





مَجْلَّةُ شَيْخَةِ الْأَزْهَرِ

مَجْلَّةُ شَيْخَةِ الْأَزْهَرِ جَامِعَةُ

تَصَدَّرَ عَنْ شَيْخَةِ الْأَزْهَرِ رَفِيعِ الْأُولَى كُلِّ شَيْءٍ عَرَبِيٍّ

٨٧

المجلد السادس والستون - القسم الأول
السنة ١٤١٤ هـ



مشيخة الأزهر الشريف

تليفون : 25907497 / 25899823

فاكس : 25903974 / المحمول : 01114242123

www.azhar.eg

جميع الحقوق محفوظة للأزهر الشريف

١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣م

سقيفة الصفا العلمية

SAQIFAT AL-SAFAT TRUST

لبوان - ماليزيا

www.saqifat-alsafa.org

E-mail : info@saqifat-alsafa.org



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على
سيدنا محمد رحمة العالمين ، وعلى آله وصحبه
وتابعيه إلى يوم الدين

هجرة الأنبياء

قَصُّ علينا المولى - عز وجل - في كتابه
العزیز أكثر من هجرة لأكثر من رسول من
رُسُلِهِ - عليهم الصلاة والسلام - ففي القرآن
الكريم حديث واضح عن نجاة الأنبياء المرسلين :
نوح ، وهود ، وصالح ، وإبراهيم ،
ولوط ، وشعيب ، وموسى ، وهارون ، ثم
محمد خاتم الأنبياء والمرسلين عليهم الصلاة
والسلام - وتلك النجاة تكون بهجرتهم إذ
يُؤذِنُهُمُ اللهُ - تعالى - بعذابٍ يَلْحَقُ أَقْوَامَهُمُ
الضالين ، ومواطنها يسهل الرجوع إليها في
القرآن الكريم .

وهجرة الأنبياء تضع لنا معالم بارزة تحدد :
سبب الهجرة ، ومتى تكون .. وما يَقْبُهَا في
القوم الضالين ، ثم علاقة هؤلاء المرسلين
- بأرض الرسالة التي يُعْثُوا - إلى أقوامهم -
فيها .



الأهرام

مَجَلَّةٌ شَهْرِيَّةٌ جَامِعَةٌ

تصدر عن

مجمع البحوث الإسلامية بالأهرام

في مطلع كل شهر عربي

تأسست عام ١٣٤٩ هـ / ١٩٣١ م

ومقر التحرير والإدارة / القاهرة ١٣٤٩ هـ

رئيس التحرير

د/ على أحمد الخطيب

مدير التحرير

على حامد عبد الرحيم

المراسلات : باسم مدير التحرير

إدارة الأهرام بالقاهرة

ت/ ٩٠٥٤٧٣ - ٢٦٣٨٥٩٩

الاشتراكات

قسم الاشتراكات بالأهرام

شارع الجلاء - القاهرة

وابتداء نقول :

لم يُهاجر رسولٌ من هؤلاء الرسل الكرام ؛ فترك وطنه خوفاً من أذى قومه ، أو طلباً للنجاة من شرهم ؛ فقد كان على كل رسول أن يصبر على هذا الأذى ، وَيَتَحَمَّلُهُ في جَلْدٍ وصبر وصفح ، ويستمر - في دعوته - لقومه كي يؤمنوا ، ويتركوا ما هم عليه من شرك وكفر ووثنية مهما كانت النتيجة ، ولو لم يؤمن برسالته إلا رجل واحد من قومه ، بل ولو لم يؤمن به أحد ، ولقد أرى الله - تبارك وتعالى - نبيّه محمداً - عليه الصلاة والسلام - أنبياء : منهم النبي قد آمن به جماعة ، والنبي لم يؤمن به إلا رهطٌ من قومه - أى جمع لا يزيد على عشرة ، والنبي لم يؤمن به أحد من قومه^(١) .

ليس لهجرة الأنبياء - عليهم السلام - إلا سبب واحد ، وجوده يعنى إذن الله - تعالى - للنبي بالهجرة ؛ فإذا وقع هذا السبب أوحى الله لنبيه بها ، وذلك السبب هو رفض من لم يؤمن للإيمان ؛ فإذا توقف الإقبال على الإيمان ، وأصرّ القوم على الضلال فلم يزد عدد المؤمنين رجلاً ولا امرأة - كان ذلك نذير نهاية الرسالة فيهم ، فأذن الله - تعالى - لنبيه بالهجرة ، وإعلامه إياه بحلول عذاب يهلكهم في أرضهم إن لم تكن حرماً لله - عز وجل - أو في أرض غيرها يستدرّكهم الله - سبحانه - إليها ليلقوا سوء المصير .

وقد تحدث الهجرة - هجرة النبي بالمؤمنين - والعذاب يحل بقومه ؛ بل قد يكون عذابهم تحت قدميه ؛ وفي الكتاب العزيز شاهد ذلك .. كانت سفينة نوح - عليه السلام - تطفو على سطح الماء وكان الماء نفسه هلاك الضالين .

لقد علّم نوح من ربه - تَقَدَّسَ اسْمُهُ - رفض قومه للإيمان ، فقد أخبره - عز وجل - بقوله : « لَنْ يُؤْمِنَ مِنْ قَوْمِكَ إِلَّا مَنْ قَدْ آمَنَ »^(٢) ... لقد انتهى الأمر ، وعَقَمَتِ الأرضُ فلن تخرج بعد ذلك مؤمناً ، فإذا هي لا خيرَ فيها ، وأُولَى بها عذابٌ يجعلها عبرة .

(٢) شَرِّ الْمُؤْمِنِينَ ٨٦

(١) انظر الحديث بالجامع الصحيح للترمذى ٦٣١/٤ ط مصطفى الخليلي .

وفي الكتاب العزيز : « حَتَّى إِذَا اسْتَيْسَسَ الرُّسُلُ وَظَنُوا أَنَّهُمْ قَدْ كُذِبُوا جَاءَهُمْ
نَصْرُنَا فَنُجِّيَ مَنْ نَشَاءُ وَلَا يُرَدُّ بَأْسُنَا عَنِ الْقَوْمِ الْمُجْرِمِينَ » (يوسف ١١٠) .



إِنَّ الْإِذْنَ بِالْهَجْرَةِ يَعْنِي - فِي مَضْمُونِهِ - أَمْرَيْنِ :
(أ) بَشَارَةً لِلنَّبِيِّ وَالْمُؤْمِنِينَ بِالنَّجَاةِ وَالنَّصْرِ عَلَى الضَّالِّينَ .
(ب) وَإِعْلَامًا بِمَحْلُولِ الْعَذَابِ الَّذِي لَا حِيلَةَ لِأَحَدٍ فِي دَفْعِهِ ، إِنَّهُ بِأَسْ اللَّهِ - أَيْ عَذَابُهُ الَّذِي
لَا يُرَدُّ عَنِ الْقَوْمِ الْمُجْرِمِينَ .

قال ابن عباس - رضى الله عنهما :
لَمَّا أُخْرِجَ النَّبِيُّ - ﷺ - مِنْ مَكَّةَ قَالَ أَبُو بَكْرٍ :
« أَخْرِجُوا نَبِيَّهُمْ ؟ ! لِيَهْلِكُنَّ » فَأَنْزَلَ اللَّهُ - تَبَارَكَ وَتَعَالَى : « أُذِنَ لِلَّذِينَ يُقَتَلُونَ بِأَنَّهُمْ
ظَلَمُوا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ » الْحَجَّ ٣٩ .
قال رسول الله - ﷺ :

إِنَّ اللَّهَ - عَزَّ وَجَلَّ - إِذَا أَرَادَ رَحْمَةً أُمَّةً مِنْ عِبَادِهِ قَبَضَ نَبِيَّهَا قَبْلَهَا ؛ فَجَعَلَهُ لَهَا فِرطاً^(٢) وَسَلَفاً بَيْنَ
يَدَيْهَا ، وَإِذَا أَرَادَ هَلَكَةً أُمَّةً عَذَبَهَا وَنَبِيَّهَا حَتَّىٰ فَأَهْلَكَهَا - وَهُوَ يَنْظُرُ - فَأَقْرَعَ عَيْنَهُ بِهَلَكَتِهَا حِينَ كَذَّبُوهُ
وَعَصَوْا أَمْرَهُ^(٣) .



وَتَأْتَى الْهَجْرَةُ ؛ فَيُهَاجِرُ النَّبِيُّ وَالْمُؤْمِنُونَ ، وَأَكْثَرُ الْهَجَرَاتِ جَمَعَ النَّبِيِّ وَمَنْ آمَنَ بِهِ فَهَاجَرُوا
جَمِيعاً دَفْعَةً وَاحِدَةً ، وَتَدَّرَ أَنْ تَتَفَرَّقَ هَجْرَةُ النَّبِيِّ وَقَوْمِهِ إِلَى جَمَاعَاتٍ تَتَعَاقَبُ هَجْرَتُهَا ، وَهَذَا
الْوَضْعُ الْأَخِيرُ مِنَ الْهَجَرَاتِ الْمُتَتَابِعَةِ كَانَ لَخَاتِمِ النَّبِيِّينَ مُحَمَّدٍ - ﷺ - وَصَحَابَتِهِ ؛ فَقَدْ بَدَأَتْ

(٢) فِرطاً وسلفاً - هنا - بمعنى واحد والمراد : أَنْ يَسْبِقَ بِلِقَاءِ الرَّفِيقِ الْأَعْلَى ، وَهُوَ بَيْنَ ظَهْرَانِي الْمُؤْمِنِينَ فَيَكُونُ لَهُمْ شَفِيعاً .

(٣) صحيح مسلم ٦٥/٧ ط الشعب .

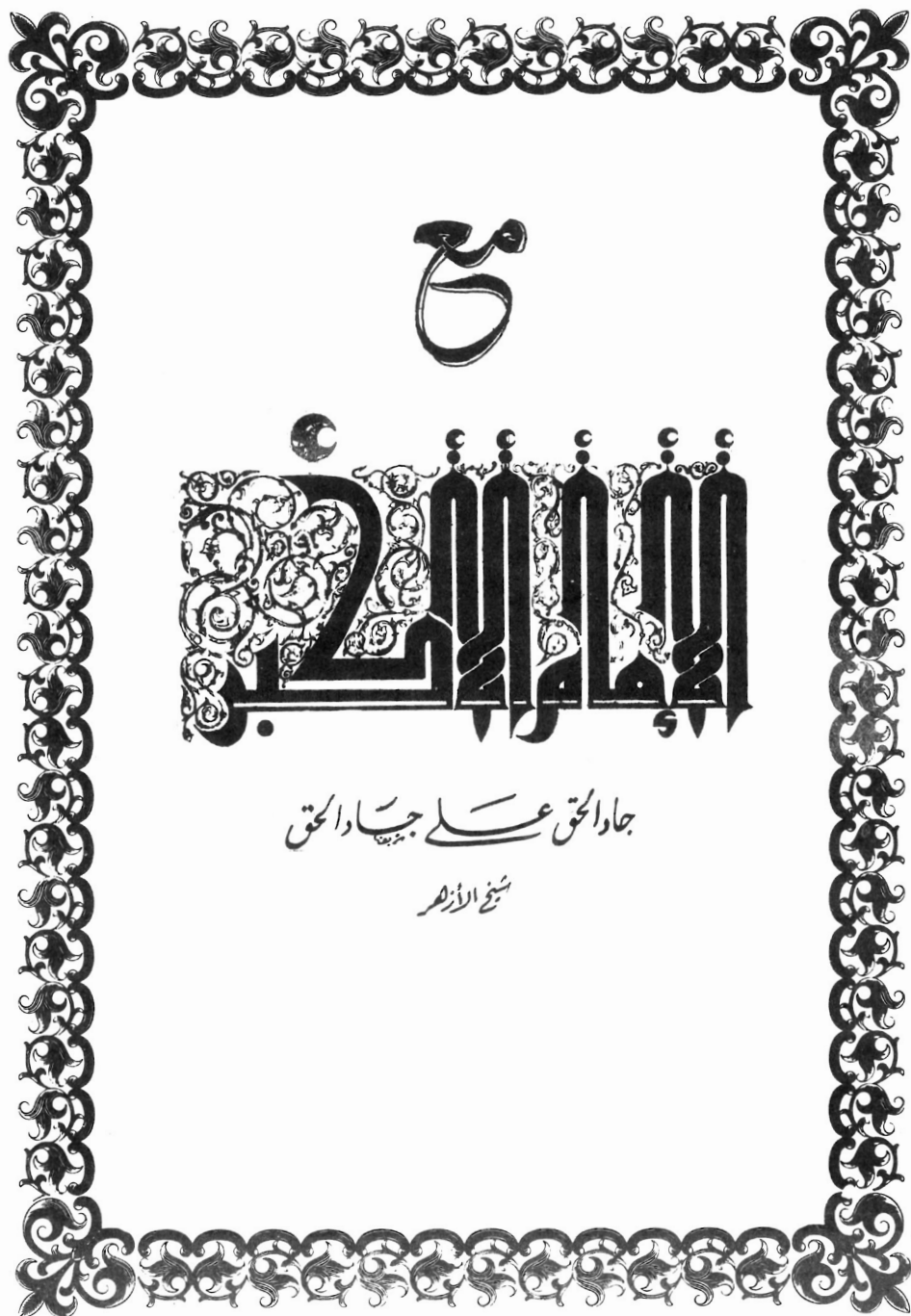
هجرتهم - رضى الله عنهم - جماعة بعد جماعة إلى الحبشة ، وجماعة بعد جماعة إلى المدينة المنورة ، ثم هاجر - عليه الصلاة والسلام - صحبة الصديق - رضى الله عنه - إلى المدينة نفسها .



ومهما اختلفت صُورُ الهجرة ، سواء كانت دفعة أم دفعات ، فإنها - عموماً - تَتَسَمُّ بالخروج من الوطن في دَعَاٍ وسكون يصحبهما جِرْصٌ شديد على ترك قومهم دون أدنى تلاحم أو اشتباك ، ولو كلفهم ذلك ضياع دُورهم وأموالهم ، وبذلك قطعوا الطريق على أقوامهم فلا يستطيعون أن يتهموهم بَعْدَوان ، ذلك أنها هجرات لله - عز وجل - وفي سبيل الله يهون كل شيء من زُخْرُف الحياة الدنيا وزينتها .

وبهاجر النبي والمؤمنون ؛ فَيَحْرُمُ عليهم استيطان هذه الأرض التي خرجوا منها .. ذلك أنهم تركوا - هذا الوطن - كما تركوا دُورهم وأموالهم - تقرباً لله .. لا بأس أن يمر بها المهاجر ، أو يقيم فيها يوماً أو أكثر . أما أن يستوطنها فلا ... عامرة كانت أو دارسة . وعنده - سبحانه - العوض والملاذ .

د. علي أحمد الخطيب



دروس في ذكرى الهجرة

بقلم: فضيلة الإمام الأكبر جاد الحق على جاد الحق

شيخ الأزهر

وعلاوات الحسد والمنافسة وحرمان الفقر فما وهن
عزمه ، وما استكانت عزيمته ، حين أبت قفار
مكة أن ينبت بها هذا الدين ، هذا الغرس
الإلهي ، وبعد صبر ومصابرة ومثابرة ، وإعداد
واستعداد ، وتكوين للعصبة أولى القوة بالإسلام
وبالإيمان ، وبصدق العزم على بيعهم أنفسهم
وأموالهم لله نصرته لدينه ، هاجر الرسول -
ﷺ - تحرسه وتحميه عين الله ورعايته .
(لا تحزن إن الله معنا) .. قالها الرسول -
ﷺ - لصاحبه في الغار إخبارا بوعده الله
وحفظه ..

وهناك في دار الهجرة - بالصدق وبالإيمان
وبالصبر ، وبالرجولة وثباتها وإقدامها ، أثمر
غرس الدعوة الإسلامية ، وانتشر نور الله
وصارت القلة المؤمنة من المهاجرين والأنصار
ملة ، وصارت القرى الثلاث التي شرفت بخطى
رسول الله - ﷺ - (مكة - الطائف - المدينة
المنورة) بمثابة قارات ثلاث ، فقد امتد الإسلام -
في مدة وجيزة - إلى آسيا وأفريقيا وأروبا) .

هذا هو العام الهجري الجديد يهل ، فهل
راجعنا السجل ، سجل الألف وما بعدها من
أعوام الهجرة منذ كانت ، لنقرأ ماخطه التاريخ من
أعجاز أمة ..

إن فعلنا عثرنا على مجد العرب والمصريين ، بل
والمسلمين أجمعين ، وسمعنا صوت الأجداد ،
يهيب بنا أن نستلهم الدين ، ونستحث القادة ،
ونجمع الشمل ، بدلا من مجرد قرع الطبول بالويل
والثبور ، وقتل الزمن في تأييد رأى وتفنيد رأى ،

اليوم مطلع العام الهجري الجديد ، نأمل أن
يكون موقفا للشعور بثقل الأعباء التي تنوء بها
كواهل الشعوب الإسلامية ، وحافزا للهمم
وهاديا إلى شرف الغاية .

أسأل الله سبحانه أن يجعل هلال شهر المحرم
«سنة ١٤١٤ هـ» بشيرا لأمة الإسلام بالوفاق
فيما بينها ، شعوبا ، وحكومات ، وملوكا
ورؤساء ، وأمراء ، وبالنصر على أعدائها (إن
رئى لسميع الدعاء) وأنهى الأمة حكاما
ومحكومين بهذا العام الجديد الذي يستقبله كل
مسلم وكل مسلمة ، فتعاوده ذكرى هجرة
رسول الله محمد - ﷺ - من مكة المكرمة إلى
المدينة المنورة في سبيل نشر هذا الدين ، تلك
الهجرة التي استمدت روحها وخطها من وحي
الله ، ونسجها من خلق رسول الله - ﷺ -
واستقرت أحداثها ومقاصدها في قلوب
ومسامع الأجيال مثلا مضروبا لقواد الإنسانية
عامة ، وقادة المسلمين خاصة ، يستلهمون منها
الصبر على المكاره ، والاستمسك في مزلق
الفتن ، والاستبسال في مواطن المحن ،
والاستشهاد في سبيل المبدأ الحق والاعتقاد
الصادق .

لقد بلغ الرسول - ﷺ - رسالة ربه ، حين
أمره في قوله سبحانه : « وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ
الْأَقْرَبِينَ » . ثم جهر بدعوته ، وصدع بالحق
الذي جاء به حين نزل عليه قول ربه في القرآن :
« فَأَصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ »
ولقد تألبت ضده حماقات الشرك والعصية



وعرضها ، ولا من بنى الإنسان في جوارها من
يحمي ظهرها أو يمد لها يد العون ، بل تكالبت
ضدها الأنياب تنهش لحومها الإنسانية ، وتنتهك
عرضها ، وتهدم دورها ، وتقتل النساء
والأطفال والشيوخ .

والإنسانية في كل العالم تهزل وتلهو ،
ولا يؤرقها هذا الهول ولا يوقظ إنسانيتها ذلك
الظلم ، ولو سمعوا عواء كلب أو مواء قط لغدوا
إليه بالطائرات وربما بالمركبات الفضائية رحمة
وحنانا ، ولكنهم بالإنسان المسلم أشد قسوة
وظلما ، ثم مع هذا يتنادون إلى السلم والسلام
وهم يتتغون بنداؤهم الاستسلام ، فألى متى هذا
التجاهل للمواثيق الدولية وحقوق الإنسان وإلى
متى يقف مجلس الأمن وكافة المنظمات الدولية ،
متفرجة وربما حارسة حتى : تجهز الذئاب على
الفريسة ، التي لم ترتكب جرما إلا أن - تقول :
« اشهدوا بأنا مسلمون » .

ثم هؤلاء القادة الأفغان لم يجدوا بدا بعد إذ
نصرهم الله على عدوهم وامتلكوا زمام قيادة
وطنهم إلا أن يشعلوا حربا فيما بينهم مهديرين كل
المواثيق التي تعاقدا عليها ، ولحساب مَنْ ، وَمَنْ
المستفيد أيها المجاهدون وفيمن تجاهدون الآن !!!
ثم في كل مكان على أرض المسلمين فتن
وحروب وتخريب وتدمير وانتهاك لحرمت الناس
ولما حرم الله ، والمسلمون من حول هؤلاء
وأولئك ينظرون نظر العُود إلى المريض ،
يؤنسونه باليكاء ، والبكاء لا يدفع الموت
ويسعفونه بالدعاء ، والدعاء وحده لا يرفع الواقع
الذي تكابده الأمة الإسلامية .

فهلا انتفعنا بذكريات الهجرة واستفدنا من
دورسها حتى لا نبدد الجهود في التجارب ،
ونفسد أمورنا بالتردد ، ذلك أن لنا تاريخا ..

أو في زفاف البشرى ، لو فعلنا لحنجلنا من هذا
الموقف السلبي ضد الأحداث ، وفقط تصور
الخطط بالخطب وبالكلام ، ونطلب النصر في
الأحلام .

انطوت صفحة عام هجرى ، ولم تسجل في
أوطان المسلمين - غير الأسى والألم ، فهذه
الأهواء المتصارعة ، والأفلام المتنازعة المتدافعة ،
في غير قضية ، وإنما في أطماع متعارضة وفردية
طاغية ، وأثرة تسف وخصومة تكيد ولا تكف ،
وشعوب تكابد داء الغرور في زعمائها ، وتكاد
تستجير بعدوها من أوليائها ، ننظر هذه
الشعوب ، فنرى في يدها العتاد ، وفي طبعها
الاستعداد ، ومع هذا فما تزال وضعية الشأن في
الحياة لا يثقل بها الميزان لأنها تفرقت سدى ،
واستثمر عدوها هذا التمزق فأشعل الفتيل نارا ،
وما أن تطفأ حتى تندلع هنا وهناك .

هذه فلسطين البائسة - أول كارثة للمسلمين
في هذا القرن الذى أوشتك على الرحيل - من دماء
أبنائها كان المداد ، ومن نشيج بكائها كان هذا
الكم ، بيعت في سوق السياسة منذ وقعت
فريسة ، تزايد في هذا السوق أهلها العرب بالحق
وقالوا إن الحق رأى واجتهاد . وبالقانون ، وما
كان القانون إلا كلمات ومداد من صنع الإنسان
الذى تغلب عليه الأهواء والمطامع دون إلزام
بحقوق الإنسان التى جاءت بها شريعة الإسلام .
وهذه كشمير ، والحرب في الهند ضد
المسلمين ، وهدم مساجدهم ومطاردتهم ،
وهذه بعض بلاد المسلمين التى انحلت عصبتها ،
وعمتها الفوضى ، فلم تعد بها دولة ، وتلك
الأقليات المسلمة التى تطارد في كل مكان مهينة
الجناح ، لا تجد من إخوتها في الدين - وهم كثرة
كثيرة - من يعاونها في الدفاع عن أرضها

ويتسامى بها ، ويبث مشاعر الإخاء بين المسلمين ، ويؤكد روابط الحب والألفة بينهم ،
 «وَأَلْفَ بَيْتٍ قُلُوبِهِمْ لَوْ أَنْفَقَتْ
 مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مَا أَلْفَتْ بِكَ قُلُوبُهُمْ وَلَكِنَّ
 اللَّهَ أَلْفَ بَيْنَهُمْ إِنَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ» سورة الأنفال

بهذه السمات والمشاعر كان مجتمع الهجرة
 مجتمع الرضوان « أُولَئِكَ كَتَبَ فِي قُلُوبِهِمُ
 الْإِيمَانَ وَأَيَّدَهُم بِرُوحٍ مِّنْهُ وَيُدْخِلُهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي
 مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا
 عَنْهُ أُولَئِكَ حِزْبُ اللَّهِ أَلَا إِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ
 الْمُفْلِحُونَ» سورة المجادلة

لقد بارك الله هذا المجتمع وصلى عليه ، قال :
 « هُوَ الَّذِي يُصَلِّيْ عَلَيْكُمْ وَمَلَائِكَتُهُ لِيُخْرِجَكُمْ
 مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّوْرِ وَكَانَ بِالْمُؤْمِنِينَ رَحِيمًا»
 سورة الأحزاب

فكان المجتمع الذى طهره الله وأتم عليه
 نعمته ، وخاطبه بقوله : « مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ
 عَلَيْكُم مِّنْ حَرْجٍ وَلَكِنْ لِّيُطَهِّرَكُمُ وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ
 عَلَيْكُمْ » وبقوله « وَأَتِمَّمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ
 لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا » . سورة المائدة / 3
 وجماع ذلك أن الهجرة أنبتت خير
 المجتمعات ، فقد قال الله فى ذلك « كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ
 أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ » . سورة آل عمران / ١١٠

فهو المجتمع الذى استمسك بالمثل ،
 والمبادئ ، التى جاء بها الوحى ، واعتصم
 بأحكام الإسلام ، وتحلى بأخلاق القرآن ،
 ورعى أواصر الإخاء والوحدة بين المؤمنين التى
 أمر الله برعايتها .
 فكانت هجرة إلى النصر ، وإلى السمو

إنسانيا حافلا فيه لكل عظمة موقف ، ولكل
 ملمة تجربة، وأن لنا دستوراً كاملاً فيه لكل قضية
 دليل ومخرج ، فإذا تمسنا دليلنا من وحى الله ،
 واقتبسنا استدلالنا مما أثر عن السلف الصالح من
 خبرة وتجربة واستقمنا كما استقام سلفنا على
 الطريقة التى سنّها الله وانتهجها الرسول - ﷺ -
 لاتجهنا إلى الغاية وانتهينا عندها إلى القوة
 والوحدة .

إن من سمة الإسلام أنه دين يقوم على
 التوحيد ، وعموم الرسالة للناس أجمعين ، قال
 الله لنبيه - ﷺ - : « وما أرسلناك إلا كافة
 للناس بشيراً ونذيراً » وقال : « قل يا أيها الناس إني
 رسول الله إليكم جميعاً » .

فجاءت أحكام هذه الرسالة هادية للأبيض
 والأسود والأحمر ، تقرر المساواة بين البشر ،
 والإخاء بين المؤمنين ، والعدل بين الناس
 أجمعين ، وجاءت عباداتها نقية خالصة لله رب
 العالمين .

وكانت الهجرة إيذاناً بمجتمع مسلم ، ينتظم
 جميع الأجناس والأقوام بألوانهم ولغاتهم ، ويحتوى
 خصائص البشر وكفائاتها ، وينسق بين جماعتها
 ويخلصها للإسلام ، ويعقد الإخاء بينها على
 اختلاف ألوانها ، وألسنتها ، ويربط بينها بروابط
 الحب ، ومشاعر الرحم والقربة ، ووحدة الغاية
 وسمو الأهداف (إنما المؤمنون إخوة) .

ومن ثم ظهرت بالهجرة أمة إسلامية نبيلة
 السمات ، تنصرف للحق ابتغاء وجه الله ، فكانت
 حضارتها ظاهرة ، سامقة بين حضارات التاريخ .
 وتفرد مجتمع الهجرة فى الحياة العملية بمنهج
 رفيع ، يعلى خصائص الإنسان العليا ، وينميها ،



بلاد الإسلام عما وقعوا فيه ، وليذكروا قول الرسول - ﷺ - صاحب الهجرة .

« ... لاترجعوا بعدى كفارا يضرب بعضكم رقاب بعض » .

احذروا أيها المسلمون ما يراد بأمّتكم وشعوبكم من فرقة وإفساد واعلموا ان ما حدث ويحدث على أرضكم كان وسيظل امتحانا لأمة عريقة الحضارة قدمت للإنسانية أسمى الأخلاق وأرق العادات والأعراف ، وعلمت الجاهل ، وهدت الضال ..

وشتان بين الهجرة الخيرة المثمرة الهادية التي تمر بنا ذكرها فنأخذ منها الهدى والرشاد ، وبين هجرة آثمة معتدية ، ومهجرين مستأجرين للعدوان على أهل الديار وأصحابها ، جاءوا مفسدين مخربين للعامة ، يهلكون الحرث والنسل ، ولانما من أن تتجسد الأمة الإسلامية كافة جسدا واحدا كما وصفها رسول الله - ﷺ - صاحب هذه الذكرى في الحديث الذي وراه مسلم عن النعمان بن بشير رضى الله عنه أن النبي - ﷺ - قال :

« مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى » .

احذروا - أيها المسلمون - دعاة الفكر الفاسد ، الذين دأبوا على خلط الأوراق ، وتزوير العناوين ، ليهوموا الناس أنهم دعاة فكر مصلح ، والذين يفترون على الله الكذب ، ويقولون في دين الإسلام مالا يعلمون عدوانا وظلما .. »

أَظْلَمُ مِمَّنْ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا أُولَئِكَ يُعْرَضُونَ عَلَى رَبِّهِمْ وَيَقُولُ الْأَشْهَادُ هَؤُلَاءِ الَّذِينَ كَذَبُوا عَلَى

الإنسانى ، وإلى الحضارة ولن يصلح حاضر هذه الأمة إلا بما صلح به أولها ، اعتصام بالدين وعمل جاد للمعاش والحياة ، ورعاية لما أمر الله به ، ووثقة من أواصر الوحدة والإخاء بين المسلمين . وما أحوج المسلمين اليوم وقد أظلمت هذه الذكرى أن يهاجروا إلى الله بالعمل ، فيهجروا مانهى الله عنه من الخلاف والفرقة ، والشقاق والنفاق ، وسوء الأخلاق ، والتهجم على الإسلام ، والتخلى عن آدابه ، وأن يعودوا إلى دعائم الإيمان من التراحم ، والتواصل والإخاء الوثيق ، والتعاون على البر والتقوى .

وهذه من عهد الإيمان « وَمَنْ أَوْفَى بِمَا عَاهَدَ عَلَيْهِ اللَّهُ فَمِ يُوتِ بِهِ أَجْرًا عَظِيمًا » ﴿١٠﴾ إن المتغيرات التي حدثت في العالم المعاصر تنبئ عن أحداث .. جسام تقتضى الحذر واليقظة والإعداد والاستعداد ، واستشعار الأخطار المحدقة ببلاد العرب خاصة ، وبالمسلمين عامة ، فقد سقطت الأقنعة وانخلت الصداقة ، واختفى الصدق ، وانكشف المستور الذى يراد بهذه الأمة .

وها قد تعالت أصوات الحادثات والنوازل التي أطبقت على أمة المسلمين في العام الهجرى الذى انصرم من عمر هذه الأمة ، وهذه الانفجارات التي تحدث على أرض المسلمين في كل مكان حتى صار بأس المسلمين بينهم شديد ، وأصبحت قلوبهم شتى ، وكلما تقاربت القلوب أوقد الأعداء نيران الخلافات ، وأشعلوا الحروب بين الشعوب الإسلامية وحكامها ، وانساق هؤلاء وأولئك حتى صاروا وقوداً للحرب وإمعات للفتن ، وكل يدعى أنه يعمل للإسلام وبالإسلام وما هم في هذا وذاك من هدى الإسلام في شيء . ألا فليكيف أولئك المتنازعون في كل مكان من

رَبِّهِمْ أَلَّا لَعْنَةُ اللَّهِ عَلَى الظَّالِمِينَ ﴿١٨﴾ الَّذِينَ يَصُدُّونَ
عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ وَيَبْغُونَهَا عِجَابًا وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ كَافِرُونَ ﴿١٩﴾
سورة هود

هؤلاء الذين ذهبوا يخفون الكلم عن مواضعه
بدعوى أن من حقهم الاجتهاد كما اجتهد غيرهم ،
مع أنهم لم يستجمعوا أدوات الاجتهاد في دين الله ،
شأن كل علم له أركانه وقواعده ، فكانوا ممن
اشترؤا بآيات الله ثمنًا قليلًا ومن يصدق فيهم قول
الله سبحانه « وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشْتَرِي لَهْوَ الْحَدِيثِ
لِيُضِلَّ عَن سَبِيلِ اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَيَتَّخِذَهَا هُزُوًا أُولَٰئِكَ لَهُمْ
عَذَابٌ مُّهِينٌ » ﴿٦﴾ .

ولعل من أخطر ما في عصرنا - هذه المشابهة
والمشاكل التي يقلد فيها أهل الإسلام غيرهم ،
فإنها وإن كانت ظاهرية لكنها تجر إلى مشابهة
ومشاكل في أمور أخرى تصرف عن حقائق
الإسلام إلى أباطيل خصومه ، وتستتبع تآلفا
وتنسيقا بل واندماجا في الفعال والخصال ، وفي
ذلك إضعاف لشخصية المسلم ، بل إزهاق لميزاته
ومميزاته .

فمن الهجرة المطلوبة في عصرنا وبحكم الإسلام
أن نهجر تقاليد غيرنا وأن نتحفظ في متابعتهم حذرا
من الوقوع فيما يخالف أحكام الإسلام .

وأخص بالذكر هؤلاء الذين فتنوا من المسلمين
وافتنوا بمحاكاة الأمم غير المسلمة في عاداتهم
وأزيائهم وسلوكهم ، حتى فيما ينافي المروءة
والغيرة ﴿ وَحَسْبُونَهُ هِيَئًا وَهُوَ عِنْدَ اللَّهِ عَظِيمٌ ﴾ ،
وباب خطر داهم ، ليس في أمر الإسلام عقيدته
وشريعته فحسب ، بل وفي أمر هذه الحياة إذ أن
هذه المتابعة - دون حذر وترو - طريق انحلال
الأمم وفنائها وتسلط غيرها عليها بعيد ذوبان
مقوماتها .

وفي ذكرى الهجرة النبوية يلزمنا هجر السوء
وتركه أيا كان نوعه أو وصفه ونسفه ، وأن نهجر
إلى الله بعبادته كما فرض وأمر ، وبإحسان معاملة
الخلق ، كما أرشدنا رسول الله - ﷺ - في
الكثير من أقواله ، بل وفي سلوكه ومودته ،
ومحبته للناس وإيثاره إياهم بكل خير ، والوقوف
معهم في كل محنة والنزوع بهم إلى كل سلوك حميد
أو محمود .

اهجروا الخيانة مظهر منها وما يطن في الأقوال
والأفعال ، واصدقوا مع الله ومع رسوله تنعموا في
دنياكم ويوم لقائكم ربكم ، وليصدق القول
العمل .

ولنكن من الذين يستمعون القول فيتبعون
أحسنه ، ونبعد عن المراء والجدل لتتوثق
صلاتنا ، وترداد مودتنا ، وتعود أمتنا إلى متانة
بنيانها وحسن أخلاقها وصدق تعاونها ، وليدرس
أهل الإسلام سيرة الهجرة ومسيرها درس استنباط
ليأخذوا منها الهدى والحل لأزماتهم المتلاحقة التي
حاققت بالمسلمين فأوهنت البنيان وزلزلت
الأقدام ، وتقلصت الأواصر التي كانت للأمة
رباطا .

لقد أسست الهجرة مجتمع المدينة ، تقوده
عقيدته وأخلاقه . مجتمعا تطهر من نزوات الطيش
والبطش والاستغلال واستقرت فيه الفضائل ،
حتى أشربت بها عقول المسلمين وقلوبهم ، فكانوا
هداة صالحين ، قادة بهم تم البناء وفيهم كمل
الدين ، وأصبحت بهم المدينة قاعدة لأمة فاضلة لم
تلبث أن عبرت هدايتها إلى الآفاق في كل اتجاه .

إن على المسلمين أن يتذكروا ماضيهم ليصلحوا
به حاضريهم ويؤمنوا طريق مستقبلهم ، ملتزمين
بأوامر الله في القرآن وبسنة رسول الله :



كقرار الكويت ، أو قرار الصومال ويزيد الأسى والأسف أنها لا تعطى للمعتدى عليه الضحية وهم المسلمون حق الدفاع عن النفس ، والدول الإسلامية راضية أو راغمة لماذا ؟ !!!
إن مبدأ الإسلام واضح وصرح في نصرة المظلوم ففى القرآن الكريم ..

﴿ فَتَلَوُاْ الَّذِى يَتْلِيَنَّكُمْ وَتَأْمِنُواْ وَرَأَيْتُمُ الْمَسْمُومَ إِذْ يَخْتَصِمُ ﴾
سورة الحجرات / ٩

إن الأمل أن تبادر منظمة المؤتمر الإسلامي وجامعة الدول العربية ومنظمة الدول الإفريقية إلى استصدار قرار حاسم من منظمة الأمم المتحدة وليياشر هذا عدد من الملوك والرؤساء والأمراء حتى تتوقف هذه المذابح ويعود المشردون إلى ديارهم ..

إن الأزهر الشريف ليذكر الأمة الإسلامية وحكامها بأن التاريخ سيكون شاهدا على هذا الجيل ، والزعماء الذين عاصروا هذا الحدث الجلل فى البوسنة والهرسك مسجلا موقف التردد والنكوص لدى أمة عرفت بالحمية والشجاعة والجرأة والنجدة ، وما تزال كتب التاريخ تنطلق بما كان من أن امرأة من المسلمين اعتدى عليها فنادت : وامعتصماه ...
فكان لها ماردٌ روعتها وصان عرضها فأمنت بعد فزع وخوف ..

نسأل الله ألا يتكرر ما حدث للمسلمين فى الأندلس منذ أكثر من خمسمائة عام ولا حول ولا قوة إلا بالله العلى العظيم ، وحسبنا الله ونعم الوكيل ..

شيخ الأزهر الشريف
(جاد الحق على جاد الحق)

إنهم إن فعلوا ذلك ارتفعوا فوق الأحداث ، وهانت تحت أقدامهم الخطوب وانجابت عنهم الكروب ، واجتمع شملهم وتوحدت كلمتهم .

ولا يفت فى عضدكم ، ولا يوهن من عزيمتكم نكوص الآخرين عن الوقوف معكم فالله كفيل بنصر من استعان به .

إن الأزهر الشريف وهو يُذكر فى هذه الكلمة ببعض الدروس من هجرة الرسول محمد ﷺ ليرفع إلى أصحاب الجلالة والفقامة والسمو الملوك والرؤساء والأمراء آمال الشعوب الإسلامية فى عمل جاد تأخذ به الأمة الإسلامية زمام المبادرة فى الدفاع عن الشعوب الإسلامية المستضعفة فى فلسطين والبوسنة والهرسك وكشمير وغيرها .

هذا العمل يتمثل - فى استخدام النفوذ والصلات السياسية التى لو وُجّهت إلى دعم هؤلاء المستضعفين لشدت من أزرهم ، والناس يتحدثون لماذا تظل سفارات الصرب مفتوحة فى البلاد الإسلامية ؟ ولماذا تظل سفارات المسلمين فى بلغراد ؟ ولماذا يُمنع السلاح عن المسلمين فحسب ؟ !!!

إن شعوب المسلمين تأمل من حكامها وقفة مع النفس وعملا جادا مع الهيئات الدولية التى أهملت حماية المسلمين فى البوسنة والهرسك بل وضيق عليهم ..

إن المسلمين يأملون أن يروا قرارا تتحمل الدول الإسلامية أعباءه المالية توقف به هذه المجازر والتخريب فى بلاد الإسلام .

إن الناس يتحدثون عن أن دول أوروبا المتحضرة - التى تُسمّر أمر العالم اليوم - تتفرج على مأساة البوسنة والهرسك وتجتمع وتنفض وتقرر وتلغى ما قررت ، ولا تصدر قرارا حاسما

عيد الأضحى

يوم بر وعطاء ورفاء

بقلم: صاحب الفضيلة الإمام الأكبر
الشيخ جاد الحق على جاد الحق
شيخ الأزهر

هذا العيد : نفحة علوية من نعيم الله ، تندى لها القلوب اليابسة بالود الخالص وبالبر المحض وهو سبب يصل - بالإحسان - بين الغنى والفقر ، وبين القريب والبعيد بالمودعة ، وبين القوى والضعيف بالمرحمة ، وبين الإنسان وربّه بالصلاة ، وبين ضيوف الرحمن - في الحج - بالحمد والشكر لله الذي أتم نعمته .

هذه الأعياد الإسلامية ما أحوجنا - نحن المسلمين - إلى أن نفهم غاياتها فهماً سديداً جديداً ، ونتلقاها ، لنجدد - بها - في نفوسنا معانيها السامية ، ولتدفعنا إلى التفكير في صدق القول السائر : « دوام الحال من المحال » .

هذا يوم العيد الذي فيه تتسامى المشاعر ، وهو من أجل الأعياد خطراً وأبلغها أثراً في حياة المسلمين ، حيث تجلت فيه مبادئ الإسلام وغاياته .

لقد وفد هذا العيد - على أمة المسلمين - هذا العام - وكأنه موجة من النور الهادي في خضم هذا الزمان المظلم المضطرب ، وكأنه - كذلك - فترة من السلام الإلهي بين هذه الخطوب التي تموج في جنبات ديار المسلمين ، فتضطرم بها الشواغل والأحاسيس نحو ما هو واقع وما كان مأمولاً ومرغوباً فيه .



وتغيير مسارها إلى صالحها ، لا القدرة على تغيير
التياب فحسب .

هذا العيد قد وفد والأرض تنتقص من تحت
أقدام شعوب المسلمين ويطردون من ديارهم ، أو
تهدم فوق رؤوسهم وتغتصب نساؤهم ويقتل
أطفالهم وتنتهب ثرواتهم ، وتهدم مساجدهم
ويستذلون في أوطانهم .

كل هذا والعالم المتحضر من حول المسلمين -
في البوسنة والهرسك - مثلاً قد وقف حارساً أميناً
للبغى والعدوان حتى يصل إلى منتهاه ، ويحقق
غاياته ، بحصار المسلمين وتجويعهم وقتلهم ،
وخطط السلام التي لا تتجه إلى السلام بمعناه
المشروع وإنما تؤكد سلوك الطغاة وتمدهم
بالسلاح والمال ، والمسلمون هناك لا يجدون عوناً
من أحد حتى أهل ملتهم وحتى السلاح ليدافعوا
عن أرضهم وعرضهم وأطفالهم . قد حجب عنهم
بقرارات من ممثلي المجتمع الدولي (مجلس الأمن)
بست هذه الحضارة ولبيتها ما كانت تلك المدينة
الحيوانية التي تأوى الكلاب وتقيم لها المآدب
والمساكن وتقتل بنى الإنسان لاختلاف الدين
والعرق (الألساء مايزرون) . (الألساء
مايحكمون) .

(قد بدت البغضاء من أفواههم وما تخفى
صدورهم أكبر) لقد تحالفت على المسلمين في
تلك البلاد وغيرها النوايب من كل جانب وتألب
ضدهم طغاة العصر وبغاة الشر ، يعطون من
طرف اللسان حلاوة ويروغون كالثعالب لا وفاء
بوعده ، ولانجدة لبائس أو مشرد ، إنهم
يحاصرون الضحايا من المسلمين ليفترسهم أولئك

فنعمل على تغيير ما وقر في النفوس من كساد
وما استقر فيها من فراغ حتى صار أكبر الهموم
« تجديد الثياب واتساع ابتسامات النفاق » .

إن العيد في الإسلام هو المعنى الذى ينبغى أن
يكون في يومه ، وليس اليوم نفسه .

ذلك : أن معنى العيد انبعاث وجود الأمة
وحضورها الروحاني في أجمل المعاني وإثبات ذاتيتها
بدلاً من إثبات الوجود الحيواني فحسب في أبرز
معانيه .

إن العيد إشعار للأمة بأن فيها قوة التغيير لما
ران عليها من خمود واستكانة ، بدلاً من ركونها
إلى ترديد القول بأن الأيام قد تغيرت ، وأن
المسيرة قد تعثرت ، حتى صارت حياة الأمة
الإسلامية ، وكأنها فرق متناحرة وعصبيات
متشاجرة وربما متقاتلة .

كنا نرقب أن يجيء يوم عيد الأضحى وأيام
مثله تعرض أمة الإسلام فيها جمال نظامها
الاجتماعى الذى صاغه الرحمن فى القرآن ، وأصل
قواعد تكافلها فى المهمات والملمات ، فيكون
الشعور الواحد فى قمة الوجود ، فى نفوس كافة
الشعوب المسلمة ، تتعاطف وتتعاون على دفع
الكروب التى أحاطت بها من كل جانب ،
وتواجه الخطوب التى خطت إلى أرضها ففرقت
شعوبها وبددت وحدتها وانفرط عقدتها بعد أن
كانت معتزة بجمعها الذى صنعه الإسلام وأقام
أسسه .

إن العيد يكون يوم أن تتحد كلمة الأمة تجاه
النوازل المتوالية ، فتشعر بالقدرة على وقفها ،



ومن قبل كان لأمتهم مواقف حكاها القرآن
في سورة فصلت فقال الله سبحانه :

﴿وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَسْمَعُوا لِهَذَا الْقُرْآنِ
وَالْغَوْا فِيهِ لَعَلَّكُمْ تَعْلَمُونَ﴾ .

إن محنة الإسلام تشتد ، ولكن الله غالب على
أمره ، وإن على المسلمين أن يستعيدوا قيم هذا
الدين حتى يعلو قدرها ، استمسكاً بها وإظهاراً
لها ، وحتى يكون الدين كله لله ﷺ ويؤاءم أولئك
بالخسران المبين .

إن عيد الأضحى هو عيد للأسرة وللأمة
وللملة يُفيض المودة والألفة ، سفير التعارف
والتآلف بين ضيوف الرحمن في عرفات ، وكافة
مناسك الحج .

ينبغي أن نستمع لصوت هذا العيد الذي يهتف
بقوة منادياً أمة الإسلام : أن اخرجي من أترحك ،
وخذى العدة ليوم النصر ، يوم التخلص من الأوزار
والأوضاع بالتضحية بالأهواء ، وبهجر الانطواء
والقطيعة ، واللد في الخصومة حتى يتم التوافق
على ما ينفع الأمة ويكشف الغمة ، تلك التي
طمت وعمت ساحات المسلمين حتى لانكاد نجد
وطناً ومسلماً قد سلم من العدوان .

ليت أولئك الذين يثيرون الحقد والبغضاء في
الشعوب الإسلامية ، أو ينشرونها ونالوا والاستهانة
بمقدراتها ، ليتهم يراجعون أنفسهم ويعلمون أنهم
- بصنيعهم هذا - يفرقون صفوف الأمة
ويجعلونها عرضة لفقد هويتها ، وذهب ربحها لفرط
ما بذلوا من بذور الفرقة والخلاف (وَلَا تَنَزَعُوا
فَنَفْسُكُمُورٌ) .

الأنفال ٤٦

الطغاة البغاة الذين تخلت عنهم كل القيم
الإنسانية ، هذا في أطراف بلاد الإسلام وشأن
الأقليات منهم .

فأين الأمة الإسلامية بشعوبها وحكوماتها
وزعمائها وأين أصحاب هذه المفرقات في
وادينا ، وباقي البلاد الإسلامية لم لم يذهب
أربابها إن كانوا - جادين حقاً - إلى هذا الميدان
بأسلحتهم وشبابهم فقد وجب إعمال قول رسول
الله ﷺ : (أنصر أخاك ظالماً أو مظلوماً) ،
(قيل كيف أنصره ظالماً ؟ قال تحجزه عن الظلم
فإن ذلك نصره) .

فهل نصرنا إخواننا المظلومين المقهورين في
بلادهم ؟

نعم أين الأمة الإسلامية مما يحدث لشعب من
شعوبها يقتل ويشرد !!؟

ألا فليتجه هؤلاء الذين يبتغون نصرة الإسلام
والمسلمين إلى حيث يحتاجهم الموقع ، والموقف
ولا يوهنوا صفوف الأمة من خلف أولئك
المقهورين ولتفرغ الأمة بكافة شعوبها لنجدة
أولئك وهؤلاء ؛ ففى كل ركن من شعوب الأمة
ظلم وظلمات (ليس لها من دون الله كاشفة) .

أما في بلاد المسلمين فقد برزت الألسنة من
الأفواه ، وامتشتت الأقلام شامته مجهزة على
جراح المسلمين وكأن هؤلاء ينفخون في نار الفتنة
بما يقولون ، وبما يكتبون ، والصحف لهم
مبسوطة ، والمساحات مكفولة تعاند الناس في
عقيدتهم وتعمزهم في شريعتهم ، وتنشر الإفك
والتضليل تحت عناوين التنوير .. (والله من
ورائهم محيط) .



آن الأوان لأصحاب القلم واللسان أن يقولوا للناس حسناً ، وأن يكفوا عما يفسد على الناس دينهم وحياتهم ، وعن التهجم على دين الأمة ، وأن يفحصوا المشكلات من جذورها ، ويصفوا لها الدواء الذى به - بإذن الله - يكون الشفاء . ذلك الذى وصفه الله ودعا إليه فى القرآن :

﴿ وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَٰلِكُمْ وَصْنُكُمْ بِحَبْلِ الْإِسْلَامِ تَلْفَحُونَ سُرُورًا لِّأَنفُسِكُمْ ۖ ﴾

لتأخذ الأمة من عيد الأضحى وشعاراته كيف توجه وتقود نفسها بقوتها وبكلمتها ، وبوحدة حركة الحياة إلى معنى واحد - كلما شئت - تنغيها ، حيث ضرب الإسلام لها فى مصادره الأمثال ، ووضع لها قواعد النجاة .

ليت هذا العيد يجمع قادة وزعماء هذه الأمة فى لقاء نقى وعهد وفى أن ينحوا فرقتهم وينهوا غربتهم عن وحدة صفهم ويتدارسوا كيف يقودون هذه الأمة إلى حياة عزيزة رشيدة تخلو من ذل السؤال ، ومن وصمة الاستذلال التى حلت بها ، حتى تتساند فى الضراء وفى البأساء ، وتتعاون على البر والتقوى ؛ فهذا هو طوق النجاة من تلك الأحوال التى غاصت فيها الأمة فثقلت أقدامها عن مسيرة الحياة كأهه لها مجدها وتاريخها ، وثاقلت فى السباق حتى استثقت ، وأئني للكسول أن يكون مقداماً ، وللخوار أن يكون شجاعاً ؟

وما كان العهد بها على هذه الحال ، فقد قادها الإسلام إلى عز العلوم والمعارف وأمدّها بأسباب القوة وأساليب الحياة الشريفة .

إن الأزهر الشريف وهو يوجه هذه الكلمة مهنتاً الأمة الإسلامية بكافة شعوبها ولغاتها وأوطانها بعيد الأضحى المبارك ليتوجه إلى هذه الشعوب - وعلى رأسها أصحاب الجلالة والفخامة والسمو ، الملوك والرؤساء والأمراء وإلى معاونيهم من الزعماء والقادة - ناصحاً أن يضحوا فى هذا العيد بكل العوامل التى فرقت كلمتهم وزرعت البغضاء فيما بينهم ، وأن يجعلوا ليل هذه الأمة الدامس نهاراً وضيقاً مليئاً بالأمل ويصالح العمل .

وعندئذ تنجاب عن الأمة هذه الغمة ويعلو قدرها وتنكف من أرضها وعن عرضها هذه الذئاب العاوية .

إن الشعوب الإسلامية ترقب بأمل يوم عيد الأضحى لترى هذا الأمل عملاً مرئياً بالأبصار ، بدلاً من مجرد برقيات التهانى (البروتوكولية) التى احتجبت بها تقاليد الإسلام ، وانقطعت الأواصر وحجبت سبل المصارحة .

وإذا كان من أغلى وصايا نبي الإسلام ﷺ : (الدين النصيحة) فإن الأزهر الشريف ليعلن مع نهضة المسلمين وأولياء الأمور فيهم نصحه هذا بأن يوحدا كلمتهم وصفهم ؛ لتأخذ الأمة دورها فى الحياة ، ويتقدموا بخطوات عملية لنصرة المغلوبين والمضطهدين من المسلمين (والله معكم ولن يتركم أعمالكم) .

وكل عام وأنتم بخير .

شيخ الأزهر الشريف

وبالله التوفيق ..



فتوى في شأن أطفال النساء المفتطات في البوسنة والهرسك لشيخ الإسلام محمد بن عبد الوهاب

الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله

وبعد

لتربيتهم وسوف ينشأون على كراهية مجتمع
الإسلام والمسلمين الذين رفضوهم ، ومن ثم
يكونون أعداء للإسلام الذي رفض أن يأويهم ..

وعلى عكس ذلك إذا ما وجدت منظمات أو
جمعيات إسلامية تعطي الحماية والرعاية هؤلاء
الأطفال ولا ذنب لهم ، ولا لأمهاتهم فإنهم
سيكونون قوة للإسلام للانتقام مستقبلا من
وحوش الصرب .

فقد ورد إلى مكتب فضيلة الإمام الأكبر شيخ
الأزهر خطاب من رئيس حلقة الدراسات
الإسلامية - بمحدر آباد - السيد غوسى خاموشى
وفيه يعرض اقتراحا يأمل دراسته على ضوء
الكتاب والسنة وملخصه :

النساء المسلمات اللاتي اغتصبن في
معسكرات الاغتصاب بالبوسنة وحملن نتيجة
لذلك لكنهن يرفضن أطفالهن مما جعل
الإرساليات المسيحية تستقبل هؤلاء الأطفال

والسؤال : هل هؤلاء الأطفال يطلق عليهم أطفال غير شرعيين رغم أنهم ضحايا عدوان ووحشية ؟

وفي أوروبا يطلقون على هؤلاء الأطفال وأمثالهم أنهم طبيعيون رغم أنهم غير شرعيين .
ثم يقول : وفي رأيي لو لم تعتبرهم الشريعة أطفالا مولودين بطريقة شرعية أو طبيعية فإنهم لابد أن يربوا بواسطة منظمات أو جمعيات إسلامية لنسترد لهم جزء من احترامهم ولأمهاتهم اللاتي لم يرتكبن أخطاء من أنفسهن ولكنهن وقعن في براثن القوة الغاشمة ، ورأيكم الموقر يكون له عظيم التقدير ..

والجواب :

أولا : اغتصاب نساء البوسنة والهرسك وعدوان الصرب عليهن وحملهن نتيجة هذا العدوان جريمة نكراء تاباها الإنسانية ، وقد حرمها الإسلام ، وعدّها من الفواحش التي حرمها الله عز وجل ، وأكدت السنة النبوية تحريمها . قال الله تعالى في سورة الإسراء :

﴿ وَلَا تَقْرَبُوا الزَّيْفَ إِنَّهُ كَانَ فَحِشَةً وَسَاءَ

سَبِيلًا ﴾ (١) .

وقال تعالى في سورة النور :

﴿ الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ ﴾ (٢)

وفي الحديث الشريف عن ابن عباس (٣) - رضي الله عنهما - عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه - قال : (الرجم في كتاب الله حق على من زنى إذا أحصن من الرجال والنساء إذا قامت البينة أو كان الحبل أو الاعتراف) .

ثانيا : أجمع فقهاء المذاهب على أن المرأة إذا استكرهت على الزنا وغلبت على أمرها كما حدث لنساء البوسنة والهرسك المعتدى عليهن فإنه لا يقام عليهن حد الزنا لأنهن مستكرهات مغلوبات على أمرهن (٤) .

وقد روى عن ابن عباس - رضي الله عنهما - عن النبي - ﷺ - قال : (إن الله وضع عن أمتي الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه) (٥) .

ثالثا : حكم حمل المرأة المغتصبة والمكرهة على الزنا هو أن الحمل حملها تحمله حتى تضعه وترضعه حتى يستغنى عن إرضاعها بالغذاء ، وهو منسوب إليها يحمل اسمها واسم أسرتها ولا تنسبه لأب جيرا لأنه ولد نتيجة علاقة غير الزواج ، وبوسيلة محرمة قطعاً .

وقوة القرائن المصاحبة لما وقع لنساء البوسنة والهرسك من اعتداء الصرب عليهن بعد أسرهن ،

(١) الآية رقم ٣٢ .
(٢) من الآية رقم ٢ .
(٣) متفق عليه ونصه (إن الله بعث محمدا - ﷺ - بالحق ، وأنزل عليه الكتاب فكان مما أنزل الله آية الرجم فقرأناها وعقلناها ووعيناها ، رجم رسول الله - ﷺ - ورجمنا بعده فأخشي إن طال بالناس زمان أن يقول قائل : والله ما نجد آية الرجم من كتاب الله فيضلوا بترك فريضة أنزلها الله والرجم في كتاب الله حق على من زنى إذا أحصن من الرجال والنساء إذا قامت البينة أو كان الحبل أو

(٤) الفقه على المذاهب الأربعة كتاب الحدود ج ٥ ص ٩٥ .
(٥) أخرجه ابن ماجه والبيهقي واللفظ لابن ماجه ج ١ رقم ٢٠٤٥ .

للفراش وللعاشر الحجر (٢) والعاشر الزاني وله
الرجم ...

رابعا : من فقه الشريعة الإسلامية أنها اعتبرت
المحافظة على نسب الطفل أحد الضرورات الخمس
التي وجب الحفاظ عليها وهي (الدين ،
والعقل ، والنفس ، والمال ، والنسل) .

ونظرا لأن النسب للنسل حق من حقوق الله
تعالى لا يفسخ ولا يرد ولا يحول ، فقد حرم رسول
الله ﷺ - على المرأة المتزوجة أن تدخل طفلا
زورا وبهتانا - على قوم زوجها ، وتلقه بهم ،
وهي متحقة أنه ليس طفل زوجها ، لما يترتب
على ذلك من اختلاط الأنساب ، واضطراب
الحياة في حل النكاح وحرمة ، وفي استحقاق
الميراث ، وعدم استحقاقه ، الأمر الذي اقتضى
صيانة الأنساب وإحاطتها بسياس منيع ، حتى
حرم الله التبنى بقوله :

﴿ اَدْعُوهُمْ لِأَبَائِهِمْ
هُوَ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ فَإِنْ لَمْ تَعْلَمُوا آبَاءَهُمْ فَاِخْوَانُكُمْ
فِي الدِّينِ وَمَوَالِيكُمْ ﴾ (١)

كما حرم اللجنة على المرأة التي تدخل على قوم
زوجها من ليس بهم فعن أبي هريرة - رضى الله
عنه - أنه سمع رسول الله ﷺ - يقول حين
نزلت آية المتلاعنين : (أيما امرأة أدخلت على قوم
من ليس منهم فليست من الله في شيء ، ولم
يدخلها الله الجنة ، وأيما رجل جحد ولده وهو
ينظر إليه - أى يعلم أنه ولده - احتجب الله عنه
وفضحه على رؤوس الأولين والآخرين) (٢) .

واحتجازهن في معسكرات الاغتصاب تؤثر على
فراش الزوجية لمن كان لها منهن زوج ، ويكون
الفراش من حقها كالمعدوم حكما ، لأن المراد
بالفراش أن تحمل الزوجة من زوجها في ظل عقد
زواج صحيح ، فيكون ابنها ولدا لهذا الزوج ،
لكن إذا ولد الطفل أثرا للصلة رجل بامرأة بغير عقد
زواج « أى زنا » كحمل نساء البوسنة من
الصرب فإن هذا الطفل - كما سبق - ينسب
لأمه ، ترثه ويرثها ويتبعها في الدين ، وله عليها
كل الحقوق من حضانة ، ونفقة ورعاية نفاذا
لقول الله تعالى : ﴿ وَالْوَلَدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَدَهُنَّ
- حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُنْمِيَ الرِّضَاعَةَ ﴾ (١)
وعليها كذلك أن تحسن تربيته وتصلح من شأنه ،
حماية له من الإهمال وخوفا عليه من التشرد وارتقبا
لخيره ، واتقاء لشره حتى لا يكون وسيلة إفساد
في المجتمع ، وعسى أن يكون نافعا لنفسه ولغيره .
هذا :

ومن كانت من نساء البوسنة والمهرسك حاملا من
زوجها الشرعى ، في ظل عقد الزواج
الصحيح ، ثم اغتصبت واعتدى عليها من جنود
الصرب فإن فراش زوجها قائم وينسب طفلها إلى
زوجها لا إلى نفسها ولا إلى من زنا بها بعد
اغتصابها ، لأن فراش الزوجية قائم فعلا ،
والطفل نبت في ظله وما حدث بعد ذلك من
الاعتداء يعتبر عارضا لا يؤثر على فراش الزوجية أو
يفقده .

ويؤيد هذا ما ورد عن أبي هريرة - رضى الله
عنه - أن رسول الله ﷺ - قال : (الولد

(١) من الآية رقم ٢٣٣ من سورة البقرة .

(٢) رواه الجماعة إلا أبا داود وفي لفظ للبخارى : لصاحب الفراش
- نيل الأوطار للشوكاني ج ٦ ص ٢٧٩ ط دار الحديث .

(١) من الآية رقم ٥ من سورة الأحزاب .

(٢) بلوغ المرام شرح سبل السلام ج ٣ ص ٢٤٦ باب اللعان .



خامسا : إذا حملت المرأة بطريقة شرعية (زواج صحيح) أو بطريقة غير شرعية (أى زنا) فإن الشريعة الإسلامية - تحظر عليها ، وعلى غيرها أن يتعرض للحمل باسقاط أو قتل ، دون عذر أو ضرورة ، بعد نفخ الروح فيه بمضى أربعة أشهر ، لأن الحمل - والحالة هذه - أصبح نفسا يجب احيائها ، قال الله تعالى : ﴿وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا﴾^(١) .

وتدل أقوال الفقهاء جميعا على الحظر ، فقد نصوا على أنه يجب في اسقاط الجنين عقوبة جنائية ، فمن أسقطت جنينها ، وخرج منها ميتا ، بعد أن كانت الروح قد سرت فيه ، وجب عليها ما أطلق عليه الفقهاء اصطلاح « الغرة »^(٢) وكذلك الحكم إذا اسقطه غيرها وانفصل عنها ميتا ولو كان أبوه هو الذى أسقطه وجبت عليه الغرة أيضا .

وبعض الفقهاء أوجب مع ذلك كفارة ومقتضى هذا أن هناك إثما وجريمة في اسقاط الجنين بعد نفخ الروح فيه ، وهذا حق لأنه قتل انسان وجدت فيه الروح الانسانية فكان هذا الجزاء الدينى بالاثم وفيه الكفارة ، والجزاء الجنائى بالتغريم وهو الغرة . أما : إذا قامت ضرورة تحتم الاجهاض (الإسقاط) كما إذا كانت المرأة عسرة

الولادة ، ورأى الأطباء المختصون أن بقاء الحمل في بطنها ضار بها فعندئذ يجوز الإجهاض ، بل يجب إذا كان يتوقف عليه حياة الأم عملا بقاعدة (ارتكاب أخف الضررين ، وأهون الشرين) . وإذا كان الاسقاط قبل نفخ الروح في الجنين أى قبل مضى أربعة أشهر فإن الفقهاء اختلفوا في حكم هذا الاجهاض فمنهم من أباح مطلقا ، ومنهم من حرمه مطلقا ، ومنهم من كرهه مطلقا ، ومنهم من أباح لوجود العذر وكرهه عند انعدام العذر^(٣) .

ومن ثم فانه يحرم على من حملت سفاحا ، اغتصابا من هؤلاء النسوة أن تسقط حملها إلا بسبب شرعى على نحو ما تقدم .

سادسا : الشريعة الإسلامية تعتبر الفرد المسلم قواما للجماعة ، وعضوا من أعضائها تحفظ له حريته وكرامته وتصور له حقوقه منذ أن استقر في بطن أمه جنينا فلا تبيح اعتداء عليه ولا ترضى عن أمه إن رفضته أو قصرت في حقه ، حتى وإن كان هذا الحمل أثرا لاغتصاب وعدوان .

وحين ترفض الأم طفلها غير الشرعى ، وتلفظه لظروف الحياة القاسية وتتركه ملقى على الأرض في مهبط الريح ، وتولى مديرة منصرفة عنه ، فانها تكون قد ارتكبت اثما كبيرا وعليها

- ألف دينار ذهبيا تقابل بالوزن المعاصر ٤٢٥٠ جرام - أربعة آلاف ومائتين وخمسين جراما من الذهب الخالص ويقوم جرام الذهب بالسعر المحدد بالعملة السارية وقت ارتكاب الجريمة (جلسة اللجنة الفقهية بالجمع بتاريخ ٢٣ من شوال ١٣٩٦ هـ - ١٧ أكتوبر ١٩٧٦ م) ولما كانت الغرة باتفاق نصف عشر الدية فإنها تحسب على أساس الذهب على هذا الوجه وقت الحادث .

(١) تراجع فتاوى الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر ج ٩ من الفتاوى الإسلامية ص ٣٠٩٨ ، ٣٠٩٩ ، ٣٢١٦ ، ٣٢١٧ ، ٣٢٢٥ .

(١) من الآية رقم ٣٢ من سورة المائدة .

(٢) والغرة نصف عشر الدية عند جمهور الفقهاء أنظر (المغنى) لابن قدامة ج ٩ ص ٥٤٢ وما بعدها مع الشرح الكبير ط المنار ١٣٤٨ هـ و (بداية المجتهد) لابن رشد ج ٢ ص ٣٤٧ ط أولى الخانجي ١٣٢٩ هـ و (حاشية ابن عابدين) ج ٥ على الدر المختار ص ٥١٦ ط بولاق الاميرية ١٢٩٩ هـ و (أنسى المطالب شرح روض الطالب) لتركيا الأنصارى ج ٤ مع حاشية الرمل ط الميمنية ١٣١٣ هـ .

والدية على ما حققه مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر الشريف

مسئولية ما صنعت ، وعلى المجتمع الإنساني حينئذ رعاية هذا الطفل وأمثاله فلا يُترك عرضة للموت ، بل في النقاط هؤلاء الأطفال والإبقاء على حياتهم ، حياة للمجتمع كله ، وقد سبق تلاوة قول الله تعالى :

﴿ ومن أحيأها فكأنما أحيأ

الناس جميعا ﴾ .

ذلك لأن الإسلام يوجب رعاية الأطفال ولو كانوا من غير الشرعيين بواسطة أفراد أو جماعات أو منظمات ، تحمي طفولتهم حتى يكونوا نافعين وتستترهم ولا تفضحهم ولا تشهر بهم ولا تذكرهم بنشأتهم من زنا وهم أجنة في بطون أمهاتهم ، ولا تطلق عليهم (أطفالا طبيعيين) مخالفة ذلك لواقعهم ، ومجافاته لقول الله تعالى في سورة الأحزاب (٢) :

﴿ ادْعُوهُمْ لِأَبَائِهِمْ هُوَ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ فَإِنْ لَمْ تَعْلَمُوا آبَاءَهُمْ فَاِخْوَانُكُمْ فِي الدِّينِ وَمَوَالِيكُمْ وَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ فِيمَا أَخْطَأْتُمْ بِهِ وَلَكِنْ مَا تَعَمَّدَتْ قُلُوبُكُمْ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا ﴾
سُورَةُ الْأَحْزَابِ

ولقد حرص فقهاء الإسلام على بيان حكم الأطفال حديثي الولادة المتروكين على أبواب المساجد أو الكنائس والبيع أو على جوانب الطرق لأي سبب من الأسباب وقرروا أحكاما بشأنهم في كتب الفقه ومما قالوا : (اللقيط حر وهو لمن التقطه مسلما أو غير مسلم والمتقط متبرع عليه واللقيط مسلم ان التقط في دار إسلام ، وغير مسلم ان التقط من بيعة أو كنيسة) . وقد جاء في

كتب فقه الأحناف (١) أن أحد المسلمين وجد طفلا منبوذا أمام داره فالتقطه وذهب به إلى الخليفة عمر ابن الخطاب فقال : هو مسلم وعلينا نفقته .

وبتطبيق أحكام الشريعة المبينة فيما سبق تحفظ هؤلاء الأطفال - موضوع السؤال - آدميتهم وتضان حريتهم ، لأنهم ضحايا أناس معتدين آثمين وأمهات قست منهن القلوب فطرحن فلذات أكبادهن خلف ظهورهن ، ورفضن رعايتهم بالرضاع والحضانة مخالقات بذلك توجيه الإسلام في قصة المرأة التي عرضت نفسها على رسول الله ﷺ - ليقم عليها حد الزنا : فقد روى عن عمران بن حصين أن امرأة من جهينة أتت رسول الله ﷺ - وهي حبلى من الزنا فقالت يا رسول الله أصبت حدا فأقمه على فدعا نبي الله ﷺ - وليها فقال أحسن إليها فإذا وضعت فاتني ففعل فأمر بها رسول الله ﷺ - فشددت عليها ثيابها ثم أمر بها فرجمت ثم صلى عليها فقال له عمر نضلى عليها يا رسول الله وقد زنت ؟ قال لقد تابت توبة لو قسمت بين سبعين من أهل المدينة لوسعتهم وهل وجدت أفضل ممن جادت بنفسها لله (٢) .

ويستفاد من أمر ولي المرأة بالإحسان إليها ؛ أن ذلك من أجل الإحسان للجنين لأنه في ذاته لم تصدر منه جناية أو معصية ورجاء ما يؤمل من خيره ودفع ما يخشى من شره وعسى أن يكون نافعا في الدين والدنيا وتصلح به وله الحياة .

ومما سبق يعلم الجواب على السؤال والله أعلم .

شيخ الأزهر الشريف

جاء الحق على جاد الحق

(٢) رواه الجماعة إلا البخاري وابن ماجه نيل الأوطار للشوكاني

ج ٧ ص ١١٢ .

(٢) الآية رقم ٥ .

(١) كتاب الاختيار لتعليل المختار ج ٣ ص ٤٢ .



بين فضيلة الإمام الأكبر ورئيس مجلس إدارة دار التحرير

السيد الأستاذ / سمير رجب
رئيس مجلس إدارة دار التحرير للطبع والنشر
ورئيس تحرير مجلة (عقيدتي)
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
وبعد ...

الإعلام العماني بمسقط عاصمة سلطنة عمان
الشقيقة ، ولقد سرتني هذه الآمال الكبار والمهام
العظام التي استعاد ذكرها السيد الوزير العماني
عن ماضى الأزهر الشريف ، وأنه كان يتمنى ألا

فقد طالعت كلمة (بالحق .. أقول) المنشورة
في صدر عدد هذه المجلة برقم ٢٤ الصادر في يوم
الثلاثاء ١٩ من ذى القعدة ١٤١٣ هـ بما دار بين
١٩٩٣/٥/١١ م
سيادتكم وبين السيد/ عبدالعزيز الرواس وزير

والرياضيات والفلك وغيرها من مستحدثات
العلوم شاهدة على ذلك لأن العلم بصنوفه
اختلفة في تقدير الأزهر (رواق) واحد وإن
الطبيب الذي تؤهله ثقافته الأزهرية إلى نصح
الناس في أمور دينهم انفع ممن لا يحسن إلا الطب
فقط .

بل الأزهر قد استعاد سهامه حيث يدرس
سائر العلوم الإنسانية ، وشتى المعارف . وبهذا
يكون لدى عالم الأزهر أدوات علمية يبلغ بها
رسالة الله ، وثقافة شاملة ينفع بها المجتمع الذي
يعايشه .

عمر البسطويسى على

رد فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر
الشريف على السيد الأستاذ سمير رجب
رئيس مجلس إدارة دار التحرير للطبع والنشر
ورئيس تحرير مجلة عقيدتي بشأن ما كتبه في
جريدة عقيدتي في ٢٦ من ذى القعدة
١٤١٣ هـ - الموافق ١٨ مايو ١٩٩٣ م تحت
عنوان بالحق أقول والذي يفيد أن الأزهر
الشريف قد انشغل عن وظيفته الأساسية بفروع
العلم التي قلصت مهمته الدينية .

إن للأزهر - في عمره المديد - إسهاماته
الفعالة ، ولم يتخل عن تدريس العلم - بمدلوله
العام - ومؤلفات علمائه في الطب والصيدلة

الوفير في هذه الفنون وغيرها من مستحدثات العلوم .

فالأزهر مواكب في دراسته للعلم مواكب للعصور التي مرت به وفي مقدمة مدارسها تحصيلا للعلم وابتكاره لصنوفه ، أصوله وفروعه وتجاريه العلمية ، دون أن يتخلى عن (رواقه) أو يخرج منه ، لأن العلم بصنوفه في تقدير الأزهر (رواق) واحد ، يغذى بعضه بعضا ، أليس الطب بفروعه المتنوعة يستظهر قول الله سبحانه : (وفي أنفسكم أفلا تبصرون) وكذلك العلوم الأخرى من فلك ورياضيات وكيمياء وفيزياء وكل ما اصطلح أهل العلم على تصنيفه وتدرسه في المدارس والجامعات ، ومع هذا الواقع الذي كان في ماضى الأزهر ، جاء تنظيمه الآن وتقنيته في الأقسام العلمية في المعاهد الأزهرية وفي الكليات العلمية بجامعة الأزهر امتدادا لهذا الماضى الذى يفاخر به والذى له آثاره التى قد تغيب عن بعض الناس لغية دور الإعلام الثقافى .

ثم إن الأزهر الشريف حين جمع في (رواقه) بين مهمته في علوم الإسلام واللغة العربية والعلوم المعاصرة على جدتها وحداثتها وتطورها المستمر ، قد استعاد كامل مهامه ، حيث يدرس سائر العلوم لطلابه من البنين والبنات لينشأ جيل ، بل أجيال لا تنفصم عن ملاحقة العلوم الإنسانية وشتى المعارف في هذا الكون ، وبهذا يكون لدى عالم الأزهر أدوات علمية يبلغ بها رسالة الله وثقافته شاملة ينفع بها مجتمعه الذى يعايشه .

فهذا الطبيب الذى تؤهله ثقافته الأزهرية إلى نصيح الناس في أمور دينهم أنفع ممن لا يحسن سوى أمور الطب .

يخرج الأزهر عن (رواقه) فانشغاله بفروع العلم قلص مهمته الدينية ، ولا أعتقد أن مصر بجامعاتها وكلياتها المتعددة والكثيرة كانت في حاجة إلى ذلك !!

وقد بدأ أن - سيادتكم - معه إذا أخذنا بمبدأ : السكوت رضا ، وأيضا لهذا الذى تردد - منذ وقت - في صحفنا بمناسبة حالات الشغب التى وقعت وقيل : أين الأزهر ؟ ..

أقول للناس جميعا إن الأزهر في ميدان العلم والتعليم والدعوة قائم بواجباته المتنوعة في مصر وخارج مصر بين شعوب الأمة الإسلامية على اختلاف ألوانها وألسنتها ومواقعها على أرض الله ، وعلماءه يعملون في سلطنة عمان بطلها ، وغيبة الإعلام بقنواته ووسائله المتنوعة قد حجبت عن الناس جميعا جهده المبذول ، وكان المأمول أن يكون الجميع على علم بهذا الجهد ، وهذا الحضور الدائم لعلماء الأزهر بين أبناء الشعوب الإسلامية على اختلاف ألسنتهم .

ثم إن من يظن أن الأزهر الشريف بتنظيمه لجامعته وتقنين نوعيات دراستها لتستوعب علوم اللغة العربية وعلوم القرآن والسنة وما تفرع عليهما ، وعلوم الطب والصيدلة والهندسة والزراعة وغير هذا من العلوم الإنسانية النظرية والعملية - من يظن - أن الأزهر - بهذا - قد خرج عن (رواقه) يكون غير متابع لماضى الأزهر العلمى وإسهامته في دراسة العلوم المتنوعة فهو في عمره المديد - الذى فاق الألف من السنين - لم يختلف ولم يتخل عن تدريس العلم - بمدلوه العام - في مراحل هذا العمر ومؤلفات علمائه في الطب والصيدلة ، والفلك والرياضيات شاهدة على ذلك ، ومن يزور مكتبة الأزهر يطالع الكثير



وحين تبرز الجرائم وتشرع الأسنة ويدوى الرصاص ، لا يكون للكلمة أثرها ومن المأثورات (إن الله ليزع بالسلطان ما لا يزع بالقرآن) .

(بالحق .. أقول) إن الأزهر الشريف يعمل الآن بين أنواء الحياة وأعاصيرها التى دونها الإمكانات المتاحة له ، وأنه يبنى ، وجهات أخرى - أتاحت لها كل الإمكانات تهدم ويعنف وإصرار - وكل فى واد ، حتى ارتفع صوت الباطل ، وتاه صوت الحق فى هذا الضجيج المتعالى .

إن الأمر جد وفى حاجة إلى فحص العلل وأسبابها وصولا إلى تحديد الداء ووصف الدواء ، الذى يتمثل فى التنسيق التام بين جهات عديدة ، واقعا أنها تتصارع ولا تتعاون ، بل جهة تبنى أو تنصح ، وجهات أخرى عديدة تهدم وتتحدث عن قضايا فرعية تشغل بها المجتمع وتشعل بها نار الفتن لاسيما وأقوالهم منشورة وربما مأثورة ومقدمة على غيرها والله قد قال :

﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾^(١)
سُورَةُ التَّائِبَةِ

ولعل لا أعيد ماسبق أن نشر ويعرفه المتابعون للأزهر الشريف المعاصر ولعلمائه فى كل مكان ، وفى مصر بالذات آلاف العلماء فى المساجد والمدارس والجامعات والمصانع ، والقنوات المسلحة ، والسجون ودور الرعاية الاجتماعية وغير هذا من جهوده ، المبذولة فى الداخل والخارج .

ومن المهم أن يعرف أن الأزهر الشريف صاحب الكلمة الطيبة التى ضرب الله مثلها :

﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ ﴿١٤﴾ تُوْنِي أ كُلُّهَا كُلَّ حِينٍ يَازِنُ رَيْهًا وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴾^(١٥)

من سورة إبراهيم

وهو القائم على أمر الدعوة بمنهاج الله فى القرآن :

﴿ ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ۚ وَالنَّحْلُ (١٢٥) .



البيان

فضيلة الشيخ تاور عبد الجليل شكني

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ قُلْ لِلَّذِينَ
كَفَرُوا إِنْ يَنْتَهُوا يُغْفَرْ لَهُمْ مَا قَدْ سَلَفَ وَإِنْ يَعُودُوا
فَقَدْ مَضَتْ سُنَّتُ الْأَوَّلِينَ ﴾ ٣٨ وَقِيلُوا لَهُمْ حَقُّ
لَا تَكُونُ فِتْنَةً وَيَكُونا الَّذِينَ كُلهُ، لِلَّهِ فَإِنْ
أَنْتَهُوا فَإِنَّ اللَّهَ بِمَا يَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ٣٩ وَإِنْ تَوَلَّوْا
فَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ مَوْلَكُمْ يُغْنِي عَنْكُمْ الْمَوْلَى وَيُغْنِي عَنِ النَّصِيرِ ٤٠﴾

حال الردة ، واعتبر « وإن يعودوا » تعبيرا عن الردة .

والآية على كل حال لاتعنى أن يلقنهم النبي - ﷺ - هذه العبارات ولكنها تعنى ان يعلن إليهم هذا الحكم ، وهو يندرج على أى سفيان وصحبه ومن يأتون من بعدهم ، وقرأ ابن مسعود « إن تنتهوا بالخطاب ويغفر لكم » بالخطاب أيضاً ، وعلى هذه القراءة يكون الأمر بنخاطبهم بهذه الجملة ، ومثله : « وقال الذين كفروا للذين آمنوا لو كان خيرا ما سبقونا إليه » إذ لم يقل ماسبقتمونا إليه - فوجه الخطاب إلى غيرهم ليسمعوهم .

والفعل « يغفر » منى للمجهول ، أى تغفر لهم ذنوبهم تلقائيا ، وقرئ يغفر لهم بالبناء للفاعل ، أى يغفر الله لهم .

وجواب في « وإن يعودوا » محذوف مفهوم من الجملة المذكورة « فقد مضت » والتقدير ، وإن يرجعوا إلى الكفر فسيلقون عاقبة عملهم كما لقيه السابقون منهم يوم بدر ومن الأمم السابقة التى تمرت على أنبيائها .

ومصادق هذه الأشياء كلها حدثت في حياة الرسول - ﷺ - فهو في حجة الوداع أعلن أن دماء الجاهلية موضوعة لاقصاص عليها ولادية ، وربما الجاهلية موضوع أيضا ، وبدأ بوضع دم ابن عمه وربا عمه .

وهناك أشخاص دخلوا الإسلام واستشهدوا ولم يصلوا ركعة واحدة ولكنهم استحقوا الجنة والتمتع بنعيمها ، من هؤلاء الأصيرم الأشهل من بنى عبد الأشهل ، وكان من أعداء الإسلام الصادين عنه المثبطين قومهم عن اتباعه ، وقد جاء يوم أحد إلى المدينة فوجد قومه قد خرجوا مع النبي - ﷺ - للقتال ، ووقع في قلبه الإسلام

بينت الآيات السابقة حال الكفار المصيرين على الكفر وحرب المسلمين ، وما نالهم من الهوان يوم بدر ، وهذه الآية ان باب التوبة مفتوح لمن يريدون الرجوع إلى الله ، فإذا هم انتهوا عما هم عليه من عناد الرسول - ﷺ - وحرب المسلمين عفت هذه الرجعة على كل ماقدموها من سيئات ، لأن الإسلام يجب ماقلبه ، وقد جاء في حديث عمرو بن العاص : « فلما جعل الله الإسلام في قلبى ، أتيت النبي - ﷺ - فقلت : ابسط يدك أبايحك ، فبسط يمينه فقبضت يدي ، قال : ما بك ؟ قلت أردت أن اشتري ، قال : تشتري بماذا ؟ قلت : أن يغفر لى ، قال : أما علمت يا عمرو أن الإسلام يهدم ما كان قبله ، وأن الهجرة تهدم ما كان قبلها ، وأن الحج يهدم ما كان قبله ؟ » .

وغفران ما قد سلف يشمل الغفران في الدنيا وفي الآخرة ، يغفر الرسول - ﷺ - والمؤمنون للتائبين الراجعين إلى الإسلام بعد كفرهم ، فلا يطالبون بدم سفكوه ولا بدية لقتيل ، ولا بسلب أو غنم اكتسبوه في حرب المسلمين .. ويغفر الله لهم في الآخرة ، فلا يعاقبهم على شيء منه .

وفرق بعض الفقهاء بين الحرى الذى يدخل الإسلام وبين الذمى ، فقالوا إلى الحرى إذا أسلم لاتبقى عليه تبعة قط ، لامادية ولا غير مادية ، فلا يلزم برد ما سلب ولا يكلف بإعادة صلاة فائتة ولا قضاء صيام أوزكاة ، وأما الذمى فتسقط عنه حقوق الله فقط ، وتبقى عليه حقوق الآدميين . وهذه الأحكام تجرى على المرتد عن الإسلام ثم يعود إليه ، فعودته إليه إسلام جديد وانتهاء عن الردة وهى كفر ، وقال الإمام أبو حنيفة : إن المرتد إذا أسلم لا يلزمه قضاء العبادات المتروكة في

وصالح يذكر قومه بما حدث لقوم عاد
«واذكروا إذ جعلكم خلفاء من بعد عاد»
ويتكرر في القرآن مثل «أولم يسيروا في الأرض
فينظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم» ، «قل
سيروا في الأرض فانظروا كيف كان عاقبة الذين
من قبل» .

وتقدير الكلام في آيتنا : «وان يعودوا إلى
الكفر والعناد فسينا لهم ما نال المكذبين من قبلهم»
وقد جرت سنة الله وطريقته بهذا ، وكان ينبغي أن
يكفيهم ما أصابهم يوم بدر .

«وقاتلوهم حتى لا تكون فتنة» أى إلى ألا
تكون فتنة ، أو كيلا تكون فتنة ، و«تكون» على
كلا التقدير تامة بمعنى تحدث فتنة ، والأمر بالقتال
فوق الأمر بالحرب .

والفتنة تصدق على الشرك الذى كانوا فيه وهو
رد عن طريق الحق ، كما تصدق على ما كان يفعله
المشركون بالمسلمين أو بمن يميلون إلى الإسلام ،
وقد عذب كثير من هؤلاء الضعفاء وأوذوا حتى
بعد الهجرة ، وقد أودى المسلمون الأولون ،
وكان رسول الله - ﷺ - يمر بآل ياسر بن عمار
وهم يعذبون فيقول لهم : صبرا آل ياسر فإن
مواعدكم الجنة ، - فالمسلمون مأمورون بالقتال -
قتال المشركين كى ينقطع هذا التعذيب .

والشرك فتنة أكبر من كل فتنة ، فتنة للعقل
وفتنة للقلب ، لأنه لفت عن عبادة الحق الخالق ،
فالمعنى إذن قاتلوا حتى لا يبقى شرك ولا كفر .
«ويكون الدين كله لله» لا يستطيع أحد أن
يفتن أحدا ويرده عن دينه ، هذا إذا كان دينا
كديانة أهل الكتاب ، أما الشرك من عبادة الأوثان
فليس إلا سفها للعقل وإهدار للكرامة الإنسانية ،
والمسلمون لا يكرهون كتابيا على ترك دينه

فأسلم ثم أخذ عدة حربه وذهب إلى المعركة ،
فقاتل حتى اثبتته الجراح ، وجاء قومه يلتمسون
قتلهم فوجدوه بآخر رمق ، فسألوه عن السبب
في خوض الحرب ، فقال : آمنت بالله ورسوله ،
ولما ذكروه لرسول الله - ﷺ - قال : «إنه لمن
أهل الجنة» .

ومن هؤلاء الاسود الراعى ، وهو حبشى كان
يسمى «أسلم» وكان أجيرا لبعض يهود خيبر
يرعى الغنم ، وجاء الى رسول الله فقال : اعرض
على الإسلام فعرضه عليه فأسلم ، وساق الأغنام
التي كانت بيده نحو الحصن ، فاندفعت إليه ثم
حارب مع المسلمين فأصابه سهم من شخص
مجهول فمات ، وقال النبي : «إن معه زوجتيه من
الحور تنفضان التراب عن وجهه» .

وسنة الأولين من قبل هؤلاء المشركين
المكيين ، أن الله سبحانه عاجلهم بالعقوبة حين
كذبوا أنبياءه ، وقال جل جلاله :

﴿فَكَلَّا أَخَذْنَا بِذُنُوبِهِ فَمِنْهُمْ مَنْ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِ حَاصِبًا
وَمِنْهُمْ مَنْ أَخَذَتْهُ الصَّيْحَةُ وَمِنْهُمْ مَنْ خَسَفْنَا بِهِ
الْأَرْضَ وَمِنْهُمْ مَنْ أَغْرَقْنَا وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُظْلِمَهُمْ
وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ﴾

سورة العنكبوت/ ٤٠

وعذاب الآخرة هو الأشق والأبقى ، ولكن
سنة الله أن يعاجل بعض العصاة خصوصا مكذبي
الأنبياء بالعقوبة ، ليكون ذلك ردعا للآخرين
وتسلياً وتشجيعاً للأنبياء ، اللاحقين ، ونجد مثلاً
هودا عليه السلام يذكر قومه بما حدث لقوم
نوح ، فيقول : واذكروا إذ جعلكم خلفاء من بعد
قوم نوح .



وفي سورة البقرة :

﴿ فَإِنْ أَنْتَهُوا فَلَا عُدْوَانَ عَلَيَّ وَالظَّالِمِينَ ﴾ ،
بمعنى سألوهم إذا فاءوا للحق ، لأنهم حينئذ غير
ظلمة .

« وان تولوا فاعلموا أن الله مولاكم » أى إذا
أعرضوا عن سماع دعوتكم وأصروا على كفرهم ،
فلا تيأسوا ولا تخزنوا ، وكونوا على ذكر أن الله
معكم ، وهو ناصر دينه ، فلا يخزنكم أعراضهم
ولا تخزنوا ، كما قال تعالى :

﴿ لَعَلَّكَ بَدِيعٌ قَفَسَكَ الْأَيُّكُونُ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ سُورَةُ الشُّعَرَاءِ
﴿ فَلَعَلَّكَ بَدِيعٌ قَفَسَكَ ﴾

عَلَى أَثَرِهِمْ إِنْ لَمْ يُؤْمِنُوا بِهِ هَذَا الْحَدِيثُ أَسَفًا ﴿١٠٠﴾
سُورَةُ الْكَافِرَاتِ

فالآية إذن تقوية وشد لعزائم المسلمين ،
وتذكير بأن الله - سبحانه - متولى أمرهم ، وهو
لا يضيع من تولاه ، بل ينصره على أعدائه ، إنه
« نعم المولى ، ونعم النصير » فلا مولى مثله ولا
نصير يشابهه .

ودخول الإسلام ، وكان جماعة من أولاد الأنصار
تنصروا وتهودوا منذ صغرهم ، وأراد أهلهم أن
يكرهوهم على الإسلام فنزل قول الله تعالى : لا
إكراه فى الدين ، وأمر النبى - ﷺ - أن
يخبروا - فمعنى كون الدين لله أن يكون خالصا له
لا شرك معه .

فإن انتهو .. إلى إذا انتهى المشركون عن الكفر
وعن قتال المسلمين فلهم جزاؤهم من الله . فإنه
سبحانه بصير عليم بأعمالهم وبنياتهم ، ويجازيهم
عليها جزاء خيرا مما يطمحون إليه من أموال الدنيا
ومادياتها .

والتعبير بهذا أقوى من نحو فلهم ثوابهم
فيثيبهم ، لأنه يحمل الدليل على المثوبة .

وقرىء « بما تعملون » بقاء الخطاب ، وهو إما
خطاب للمشركين تنبيها على أن أجرهم ثابت غير
ضائع ، وإما خطاب للنبي - ﷺ - وصحبه ،
أى أن الله سيثيبكم بما بذلتم من جهد فى هدايتهم
وإرشادهم إلى الحق .



الحج على العرش استوى^(١)

وَأَرَأَ الْعَمَاءُ فِي الْمَتَشَابَهَةِ

لَفَضِيلَةِ الشَّيْخِ أَبِي إِبْرَاهِيمَ الدُّسُوقِيِّ

من صفات الله تعالى التي يجب الإيمان بها مخالفتها تعالى للحوادث :

وفي هذا يقول الحق تبارك وتعالى ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾^(٢)
وجاء في جوهرة التوحيد :

وكل نص أوهم التشبيها أوله أو فوض ورم تنزيها

وقال الشاعر :

كل ما ترتقى إليه بوهم من جلال ورفعة وسناء
فالذي أبدع البرية أعلا منه سبحانه مدح الأشياء

مَبْسُوطَاتٍ^(٣) ، وقوله : ﴿وَالسَّمَوَاتُ
مَطْوِيَّاتٌ بِيَمِينِهِ﴾^(٤) .

وفي الحديث الشريف : ﴿إن قلوب بني
آدم كلها بين أصبعين من أصابع الرحمن كقلب
واحد يصرفه حيث شاء﴾^(٥) . كما جاء في
الحديث أيضاً : ﴿إن الله يسط يده بالليل ليتوب
مسيئ النهار ويسط يده بالنهار ليتوب مسيء
الليل حتى تطلع الشمس من مغربها﴾^(٦) . رواها
مسلم .

وبين يدي ذلك وما يقرره من مبدأ نفى المماثلة
بينه سبحانه وبين كل شيء . وبين بعض الآيات
والأحاديث التي جاء فيها ما يحصل به الشبه من
الأعضاء والجهة مثل قوله تعالى :

﴿وَيَبْقَى وَجْهُ

رَبِّكَ﴾^(٧) ، وقوله : ﴿كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا
وَجْهَهُ﴾^(٨) ، وقوله : ﴿وَلَتُضَعَّ عَلَى عَيْنِي﴾^(٩) ،
وقوله : ﴿فَإِنَّكَ بِأَعْيُنِنَا﴾^(١٠) ، وقوله :
﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَيْهَاتَ وَلَا هُنَا
أَعْيُنَنَا﴾^(١١) ، وقوله : ﴿بَلْ يَدَاهُ

(١) الكاتب : وزير الأوقاف المصرية الأسبق وعضو مجمع
البحوث الإسلامية .

(١) الآية ٥ من سورة طه .

(٢) الآية ١١ الشورى .

(٣) من الآية ٢٧ الرحمن .

(٤) من الآية ٨٨ القصص .

(٥) من الآية ٣٩ من سورة طه .

(٦) من الآية ٤٨ الطور .

(٧) من الآية ٤٧ الذاريات .

(٨) من الآية ٦٤ المائدة .

(٩) من الآية ٦٧ الزمر .

(١٠) رواه ابن عمر رضي الله عنهما - جامع الأحاديث ج ٢

ص ٤٣٥ .

(١١) عن أبي موسى رضي الله عنه - جامع الأحاديث ج ٢

ص ٣٤٠ .



وفي التنزيل : ﴿الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى﴾ ، ﴿وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ﴾ (١٢) ،

﴿أَمِنْتُمْ مِنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يَخِفَّ بِكُمْ الْأَرْضُ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ﴾ (١٣) أَمْ أَمِنْتُمْ مِنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا﴾ (١٤) .

وقد أجمع العلماء - السلف منهم والخلف - على تنزيه تعالى عن الظاهر المفضى إلى التشبيه كما أجمعوا على الإيمان بما ثبت من ذلك وأنه من عند الله ، واختلفوا في تعيين محمل له معنى صحيح وعدم تعيينه ، فذهب السلف إلى التفويض في المعنى الذى أراده الله تعالى بعد الإيمان به والتنزيه عن الظاهر المستحيل ، قال ابن حجر في فتح البارى - وهو قول مالك والثورى وابن عيينة والأوزاعى وأبى حنيفة والشافعى وابن حنبل . وهو قول أهل القرون الثلاثة ، وقال محمد بن الحسن : اتفق الفقهاء من المشرق إلى المغرب على الإيمان بالقرآن والأحاديث الثابتة عن النبى ﷺ في صفة الرب من غير تشبيه ولا تفسير ، وقال إمام الحرمين في النظامية : اختلفت مسالك العلماء في هذه الظواهر فرأى بعضهم تأويلها وذهب السلف إلى عدم التأويل والتفويض إلى الله تعالى . وقال : والذى نرتضيه رأياً وندين الله به عقيدة اتباع السلف للدليل القاطع على أن إجماع الأمة حجة فلو كان تأويل

هذه الظواهر حتماً لكان اهتمامهم به فوق اهتمامهم بفروع الشريعة ، وإذا انصرم عصر الصحابة والتابعين على الإضراب عن التأويل كان هو الوجه وإلى التفويض ذهب الصوفية أيضاً .

وذهب الخلف إلى التأويل وعليه الجمهور من المتكلمين وهو الواجب في حق العوام لثلا تسبق عقولهم إلى المحال . قال الشعرانى : إذا خفنا على إنسان وقوعه في محذور تعين التأويل . كما فتح لنا الحق تعالى باب التأويل بقوله في حديث مسلم وغيره : « مرضت فلم تعدنى » فإن العبد لما توقف في ذلك « قال يارب كيف أعودك وأنت رب العالمين . قال أما علمت أن عبدى فلاناً مرض فلم تعده أما علمت أنك لو عدته لوجدتني عنده » (١٤) الحديث .

ثم ما كان له محمل واحد كهذا الحديث فإن السلف القائلين بالتفويض ليس أمامهم إلا العمل به قالوا وذلك قليل .

وقال الفخر في تفسيره « لا بد من التأويل ، قال : إزالة اللبس ، وفيه نظر » . فإن التأويل بمعنى صرف اللفظ عن المعنى الموهم متفق عليه بين السلف والخلف وإنما الخلاف بينهم في التأويل بمعنى تعيين المراد . فالسلف فوضوا وأحالوا على علم الله تعالى ، والخلف عينوه فقوله تعالى : ﴿وهو معكم أينما كنتم﴾ . فيه تأويلان :

الأول : أنه ليس بالمكان والحيز والجهة وهذا مجمع عليه .

(١٤) عن أبى هريرة رضى الله عنه - الترغيب والتذهيب

ج ٤ ص ٣١٧ .

(١٢) من الآية ٤ الحديد .

(١٣) الآيات ١٦ ، ١٧ من سورة الملك .

تعالى : ﴿ هُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ يَعْلَمُ مَا يَلِجُ فِي الْأَرْضِ ﴾ . [الحديد : ٤] .

وفي معنى الاستواء يقول ابن جرير الطبري في قوله تعالى في سورة البقرة ﴿ ثُمَّ اسْتَوَى إِلَى السَّمَاءِ ﴾ وأحال عليه بعد ذلك تفسير الاستواء على العرش . الاستواء في كلام العرب منصرف على وجوه ، منها انتهاء شباب الرجل وقوته ومنها استقامة ما كان فيه من أودٍ من الأمور والأسباب فيقال استوى لفلان أمره إذا استقام له بعد أودٍ ، والأودُ الإعوجاج ، ومنها الإقبال على الشيء بالفعل ، ومنها استوى فلان على فلان بما يكرهه بعد الإحسان إليه ، ومنها الاحتياز ، والاستيلاء كقولهم : استوى فلان على المملكة بمعنى احتوى عليها وحازها ومنها العلو والارتفاع كقول القائل : استوى فلان على سريره يعني علوه عليه وأولى المعاني يقول الله عز وجل : ﴿ ثُمَّ اسْتَوَى إِلَى السَّمَاءِ فَسَوَّاهُنَّ ﴾ ^(١٥) يعني علا عليهن وارتفع ، كما فسر العلو في قوله تعالى في آية الكرسي : ﴿ وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ ﴾ فإنه يعني والله العلي من قولك علا يعلو علواً إذا ارتفع فهو عال وعلى ، والعلو ذو العلو والارتفاع على خلقه بقدرته وكذلك قوله العظيم : أى ذو العظمة الذى كل شيء دونه فلا شيء أعظم منه . أ.هـ (النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب

جـ ١ ص ٤٣٨ - ٤٤٨ بتصرف) . وقال في تأويل قوله تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيًّا كَبِيرًا ﴾ ^(١٦) . أى ذو علو على كل شيء فلا

والثاني : أن معناها بالعلم دون الذات . وهذا محل الخلاف . قال ابن المبارك : « إن تأويل المعية بمعنى العلم دون الذات قول مشهور ، بل حكى بعضهم الإجماع عليه وهو ما ذهب إليه ابن عطية في تفسيره حيث قال : ﴿ وَهُوَ مَعَكُمْ ﴾ معنا بقدرته وعلمه واحاطته ، والمقصود بالإجماع المذكور الإشارة إلى أن هذا رأى من أقوال أهل السنة وأما الاستواء على العرش في قوله تعالى : ﴿ الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى ﴾ فقد وردت كلمة الاستواء على العرش في ست آيات من القرآن الكريم . قوله تعالى :

﴿ إِنَّ رَبَّكُمُ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ ﴾ [الأعراف : ٥٤] .

وقوله تعالى :

﴿ إِنَّ رَبَّكُمُ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ ﴾ [يونس : ٣] . ومنه قوله تعالى : ﴿ الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى ﴾ [طه : ٥] وقوله تعالى : ﴿ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ الرَّحْمَنُ ﴾ [الفرقان : ٥٩] ،

وقوله تعالى : ﴿ اللَّهُ الَّذِي رَفَعَ السَّمَوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ ﴾ [الرعد : ٢] ، وقوله تعالى : ﴿ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ ﴾ [السجدة : ٤] ، وقوله

وفي شعر العرب :

ولما علونا واستويتا عليهم

تركناهم مرعى لنسر وكاسر

كل ذلك وما جاء في القرآن وفي كلام العرب يفيد أن العلو منه حسي ومعنوي وللإشارة إلى أن علو المكان من علو السلطان فليس العلو المكاني إلا علو جسماني أما العلو المعنوي فهو العلو الذائقي الأصلي . نفس المرجع ص ٩٩ - ١٠٢ .

وجاء في كتاب الأسماء والصفات للبيهقي ص

٤٠٧ قال :

فأما الإستواء فالتقدمون من أصحابنا رضى الله عنهم كانوا لا يفسرونه ولا يتكلمون فيه أى فى الإستواء لنحو مذهبه ، أى تفويضاً وتبياً وأما من فسر الإستواء بالعلو الحسى والإستقرار والقعود والجلوس فهو قد جسم معبوده فى المعنى وإن لم ينطق بلفظ الجسم تعالى الله عن ذلك وقال ابن حزم : ذهب طائفة إلى القول بأن الله جسم وحجتهم أنه لا يقوم فى المعقول إلا جسم أو عرض « فلما بطل أن يكون هذا عرضاً ثبت أنه جسم . وقالوا : إن الفعل لا يصح إلا من جسم والبارى تعالى فاعل فوجب أنه جسم . أما قولهم : إنه لا يقوم فى المعقول إلا جسم أو عرض فإنها قسمة ناقصة ، والصواب أنه لا يوجد فى العالم إلا جسم أو عرض وكلاهما يقتضى وجود محدث له . فلو كان محدثهما جسماً أو عرضاً لكان يقتضى فاعلاً فعلاً ولا بد فوجب بالضرورة أن يكون فاعل الجسم والعرض ليس جسماً ولا عرضاً .

تبغوا أيها الناس على أزواجكم إذا أطعنكم فيما ألزمهن الله لكم من حق سبيلاً لعلو أيديكم على أيديهن فإن الله أعلى منكم ومن كل شيء وأعلى منكم عليهن وأكبر منكم ومن كل شيء وأنتم فى قبضته فاتقوا الله أن تظلموهن وتبغوا عليهن سبيلاً وهن لكم مطيعات فينتصر لهن منكم ربكم الذى هو أعلى منكم ومن كل شيء وأكبر منكم ومن كل شيء . « فرقان القرآن بين صفات الخالق وصفات الأقوام » .

والعرب تقول وهم الذين نزل القرآن بلغتهم إن العرش سرير الملك الذى يجلس عليه للحكم ، والإستواء عليه هو العلو عليه ثم كنوا به عن علو الملك والسلطان حتى صار يستعمل فى هذا المعنى بحيث يكون هو المقصود بالإثبات . فإذا قيل لم يستو فلان على العرش كان هذا المعنى هو المقصود بالنص ومن تتبع القرآن الكريم هدها إلى ذلك فقد أقام القرآن القرينة اللفظية فى كل موضع ذكر فيه الإستواء على أنه لم يرد ظاهره هذا ، والعلو المعنوى منتشر فى القرآن مستفيض فى لغة العرب فى وصف الخالق والمخلوق على ما يليق بكل .

يقول تعالى : ﴿ وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ ﴾ ^(١٧) ويقول : ﴿ أَلَا تَعْلَمُونَ عَلَىٰ وَأَنْتُمْ مُسْلِمِينَ ﴾ ^(١٨) . ويقول : ﴿ إِنَّهُمْ إِنْ يَظْهَرُوا عَلَيْكُمْ يَرْجُمُوكُمْ ﴾ ^(١٩) . والظهور هنا هو العلو ولما ذاق المشركون حلاوة النصر المؤقت فى أحد قال قائلهم (أعل هبل) فأجابهم المسلمون عن قول رسول الله ﷺ : « الله أعلى وأجل » .

(١٧) من الآية ١٣٩ آل عمران .

(١٨) الآية ٣١ النمل .

(١٩) من الآية ٢٠ الكهف .

شائع في اللغة كما يقال : استوى فلان على الناحية
بمعنى غلب أهلها قال الشاعر :

قد استوى بشر على العراق

من غير سيف ودم مهراق

أى غلب أهله من غير محاربة وليس ذلك في
الآية بمعنى الاستيلاء لأن الاستيلاء غلبة مع توقع
ضعيف . وما يؤيد ذلك قوله تعالى : « ثُمَّ اسْتَوَى إِلَى
السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ » . والاستواء إلى السماء
هو القصد إلى خلق السماء فلما جاز أن يكون
القصد إلى السماء استواء جاز أن تكون القدرة
على العرش استواء ، ومن حمله على معنى
الاستيلاء حمله عليه بتجريده من معنى المغالبة ،
الأسماء والصفات للبيهقي ص ٤١ .
ولقد كان قول الله تعالى (٢١) :

هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ
هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأُخَرُ مُتَشَابِهَاتٌ فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ
زَيْغٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَبَّهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ
وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ ءَامَنَّا
بِهِ كُلٌّ مِّنْ عِندِ رَبِّنَا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ ﴿٢١﴾

مشار الاختلاف بين المفسرين في معنى قوله الله - عز
وجل - : ﴿ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ سَوْفَ
يَقُولُونَ ءَامَنَّا بِهِ كُلٌّ مِّنْ عِندِ رَبِّنَا ﴾

وفي المقالة القادمة بمشيئة الله - تعالى -
نعرض لبعض أقوال المفسرين في هذا
الصدد .
« يتبع »

يقول الأوزاعي : كنا والتابعون متوافرون
نقول : إن الله تعالى ذكره فوق عرشه ونؤمن بما
وردت السنة به من صفاته جل وعلا ، وقال
عبدالله بن وهب كنا عند مالك بن أنس فدخل
رجل فقال : يا أبا عبدالله ﴿ الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ
اسْتَوَى ﴾ . كيف استواؤه ؟ فأطرق مالك
وأخذته الرحضاء (٢٠) ثم رفع رأسه فقال :
﴿ الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى ﴾ : كما وصف نفسه
ولا يقال كيف وكيف عنه مرفوع وأنت رجل
سوء صاحب بدعة أخرجه وفي رواية أنه قال :
الإستواء غير مجهول والكيف غير معقول
والإيمان به واجب والسؤال عنه بدعة وما أراك
إلا مبتدعاً فأمر به أن يخرج .

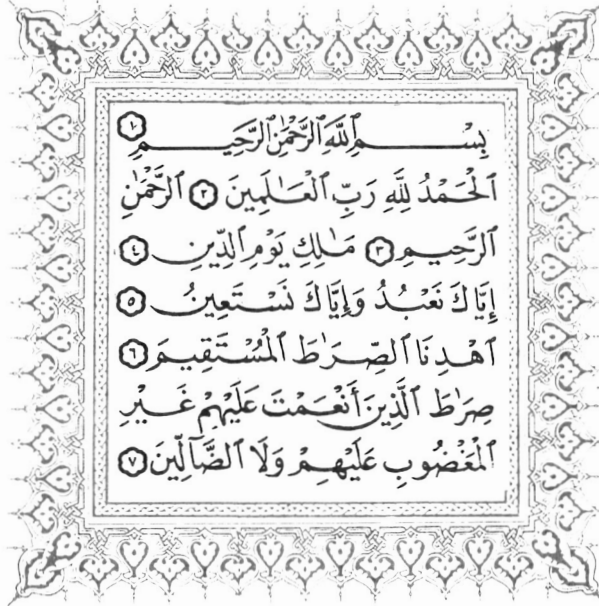
والآثار عن السلف في مثل هذا كثيرة ، وعلى
هذه الطريقة يدل مذهب الشافعي وإليها ذهب
أحمد بن حنبل والحسين بن الفضل الجلي ومن
التأخرين أبو سليمان الخطابي هذا رأى
السلف .

وذهب أبو الحسن على بن إسماعيل الأشعري
إلى أن الله جل ثناؤه فعل في العرش فعلاً سماه
استواء كما فعل في غيره فعلاً سماه رزقاً ونعمة أو
غيرهما من أفعاله ثم لم يكيف الاستواء إلا أنه
جعله من صفات الفعل لقوله : ﴿ ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى
الْعَرْشِ ﴾ . وثم للتراخي والتراخي إنما يكون في
الأفعال وأفعال الله تعالى توجد بلا مباشرة منه
إياها ولا حركة .

كما ذهب كثير من التأخرين إلى أن الاستواء هو
القهر والغلبة وفائدته الإخبار عن قهره مملوكاته .
وإنما خص العرش بالذكر لأنه أعظم المخلوقات فنه
بالأعلى على الأدنى ، والاستواء بمعنى القهر والغلبة

القرآن والحكمة

للشيخ / حسين بيومي حسن سليمان



* بينا جبريل (عليه السلام) قاعد عند النبي ﷺ إذ سمع نقيضا-صوتا - من فوقه فرفع رأسه فقال .

هذا باب من السماء فتح اليوم - ولم يفتح قط - في زمن مضى - إلا اليوم ، فنزل منه ملك فقال :

هذا ملك نزل إلى الأرض لم ينزل إلا اليوم ، فسلم وقال :

« أبشر بنورين أوتيتهما ، ولم يؤتهما نبي قبلك : فاتحة الكتاب ، وخواتيم سورة البقرة ، لن تقرأ بحرف منهما إلا أعطيته . »

« روى البخارى في أول كتاب التفسير في الصحيح . عن أبى سعيد . رافع ابن المُقَلَّى - رضى الله عنه - قال : قال لى رسول الله ﷺ - لأعلمنك سورة هى أعظم السور فى القرآن قبل أن تخرج من المسجد ثم أخذ بيدي ، فلما أراد أن يخرج قلت : ألم تقل لأعلمنك سورة هى أعظم سورة فى القرآن ؟ قال : « الحمد لله رب العالمين . هى السبع المثاني والقران العظيم الذى أوتيته . »

روى مسلم فى صحيحه عن ابن عباس - رضى الله عنهما - قال :

مقدمة :

٢ - فاتحة الكتاب أى « السبع المثاني » .

٣ - تتنى بسورة أخرى في كل ركعة .

٤ - نزلت بمكة ، ونزلت بالمدينة ، ومثلها قوله تعالى :

« وأقم الصلاة طرفي النهار وزلفا من الليل »

ومثلها في ذلك :-

« خواتيم سورة النحل ، وأول سورة الروم ، وآية الروح .

« اشتهاها على شيء ودعاء الخ .

قال الحسن البصري :

« إن الله أودع علوم الكتب السابقة في القرآن ، ثم أودع علومه في الفاتحة ، فمن علم تفسيرها كان كمن علم تفسيره » .

وورد عن علي - رضي الله عنه - « لو شئت أن أوقر على الفاتحة سبعين وقرا ، لأمكنني ذلك » وهو صحيح لحملها سائر ما يتعلق بالموجودات دنيا وأخرى ، وأحكاما ، وعقائد وتفسير ذلك يستغرق العمر كله وزيادة * . أ. هـ دليل الفالحين في معنى « المثاني » ٣/ ٥٠٤ الحلبي ٧٧ .

ان الصلاة هي معراج الصالحين وربط صلة العابد بربه - عز وجل - وقد جعل لهذه الصلة أوقاتا مفروضة فرضا عينيا ، حتى تكون الصلة به موثقة بالزمان ، وترك له حرية الاتصال فيما بعد ، وعصم المؤمن في كيفية الاتصال به بما شرع له من صنيع الحمد والثناء والطلب والرجاء على الهداية الربانية والعناية الآلهية .

ولأن الناس في الحياه مختلفون في طباعهم ومشاربهم وأهوائهم حدد الخالق البارئ جل جلاله طوائفهم الأساسية ، والتي منها يتفرعون وإليها ينتمون كانت نهاية المطاف توجيه عهده

خلق الله الثقلين لغاية محدودة ، وهياهم للقيام بها على بصيرة ربانية وقوة ذاتية باختصار ودون تقييد واجبار منه على أن يعرف كل نهاية سعيه وثمرة جهده « وان ليس للانسان إلا ما سعى وان سعيه سوف يرى ثم يجزاه الجزاء الأوفى » النجم/ ٣٩ - ٤١ وتعهد لمن استقام على الطريق السوى وسلك سبل الاستقامة بالهداية والتوفيق والقبول ما دام العهد باقيا ، وعلى الطاعة مستمرا .

ومن تنكب الطريق ، وعصى الرحمن ، وأطاع الشيطان ، وأسرته الشهوات ، وتملك غرائزه النفس الأمارة بالسوء تركه لمن باع نفسه اليهم وتحلى عن هدايته حتى يتوب ويعود اليه طالبا منه - جلّت قدرته أن يشمله برعايته وان يتجاوز عن خطاياهم ، فهو الغفار ، التواب الرحمن ، الرحيم .

الصلاة :

كانت الصلاة وهي الركن الثاني من أركان الاسلام هي التنفيذ العملي للمسلم بعد أن يدخل إلى حظيرة الإسلام ، ونور الايمان وكانت الصلاة قبل أن تبلغ الى الرسول الكريم - ﷺ - مباشرة ليلة المعراج - ركعتان بالغداة وركعتان بالعشي - وقد أنزل الله أعظم سورة في القرآن وفسرها سيد الأنام في حديث سعيد بن رافع بأنها « هي السبع المثاني والقرآن العظيم الذي أوتيته » البخارى .

ورد في السبع المثاني روايات كثيرة منها :

١ - تتنى في الصلاة في كل ركعة ، كما جاء

عن ابن عمر بسند صحيح قال :



إن فضائل فاتحة الكتاب أم القرآن الجامعة
لكتاب الله تعالى ، المشتملة على الثناء الجميل
والدعاء المعصوم لرب الوجود بالآقرار له بالعبودية
التامة والألوهية المتناهية أن يصحح للعباد المخلصين
طريق الحياة الدنيا ليسلموا في الحياة الباقية وهذا
نهاية المطلوب وغاية الغايات من الثناء والدعاء
والإحبات ، وما قصدت في هذا التصنيف أن
يكون المقصود هو بيان الله تعالى لفئات المجتمع
الانسانى في الحياة الدنيا توضيحاً علمياً من خلال
توجيهات الحق جل جلاله وهو ما ختم الله به هذه
السورة في أجمل بيان وأوضح غاية كما قال تعالى
موجهاً عباده أن يتجهوا إليه به عباده خالصة
له .

« اهدنا الصراط المستقيم ، صراط الذين أنعمت
عليهم ، غير المغضوب عليهم ، ولا الضالين »
لقد ورد في الحديث القدسي :-

« يا عبادى كلكم ضال إلا من هديته ،
فاستهدوني أهديكم » رياض الصالحين باب
المجاهدة « على معنى هذا الحديث يكون المطلوب
من العباد ان يطلبوا الهداية وأن يضرعوا إليه كى
يجنبهم الغواية فالناس على فئات ثلاث :-

(ا) مهتدون : وهم أهل الاستقامة والطاعة لله
ولرسوله ، امتثالاً للأوامر ، وتركاً
للنواهى .

(ب) مغضوب عليهم : قد فسدت إرادتهم فعملوا
الحق وعدلوا عنه ولا صراط لهم عليه
يسرون .

(ج) ضالون : قد فقدوا العلم وفسدوا العمل ،
فهم ضالون لا يهتدون الى الحق « وأكد
الكلام بلا ليدل على أن ثم مسلكين

الذى أحبه وهداه وكتب على نفسه — تفضلاً
وتكرماً — رحمته له أن يطلب إليه ، هدايته الى
طريق عباد له هداً الى الحق الى طريق مستقيم
وأن يجنبه طريق قوم لعنوا من الله وحلت بهم
النقمة ، وآخرون ضلوا سواء السبيل . فهم ثلاثة
في جملتهم كما هو واضح في أم القرآن والتي تليها

غاية الغايات

إن فاتحة الكتاب قد اشتملت على معانى القرآن
الكريم لقوله — ﷺ — « الحمد لله رب
العالمين . هـى السبع المثاني والقرآن العظيم الذى
أوتيته » البخارى — كتاب التفسير .

ولقول الحسن البصرى :

« إن الله أودع علوم الكتب السابقة في القرآن
ثم أودع علومه في الفاتحة ، فمن علم تفسيرها ،
كان كمن علم تفسيره » .

فهى مبتدأه بكلمات الثناء بما أحب الله تعالى
ورضى أن يثنى عليه بها ، ثناء بأسمائه الحسنى
وصفاته العليا .

وفي سنن ابن ماجه عن ابن عمر أن رسول الله
ﷺ — حدثهم أن عبداً من عباد الله قال :
« يارب لك الحمد كما ينبغى لجلال وجهك
وعظيم سلطانك » فعضلت بالملكين فلم يدريا
كيف يكتبانها فصعدا الى الله فقالا :

يا ربنا إن عبداً قال مقالة لا ندرى كيف نكتبها
قال الله — تعالى وهو أعلم بما قال عبده ماذا قال
عبدى ؟

قالا : يارب إنه قال : لك الحمد يارب كما
ينبغى لجلال وجهك وعظيم سلطانك فقال الله
لهما : اكتبها كما قال عبدى حتى يلقيانى ، فأجزيه
بها أ. هـ ابن كثير تفسير فاتحة الكتاب

قاصدين ، وهما طريقة اليهود والنصارى .
 ا. هـ « تفسير ابن كثير » بتصرف

بيان

أقسام المجتمع الانساني خاتمة لسورة الفاتحة

اقال تعالى :

« اهدنا الصراط المستقيم ، صراط الذين
 أنعمت عليهم ، غير المغضوب عليهم ، ولا
 الضالين » .

(ا) المنعم عليهم بالهداية السالكون طريق
 الاستقامة .

(ب) المغضوب عليهم ، المطردون من رحمته
 المستحقون لنقمته .

(جـ) الضالون : السالكون لطريق الغواية ظانين
 أنهم على الهداية .

الفريق الأول :

أهل الهداية والرضا والقبول فلا نعمة أجل من
 الهداية ، ولا فضل أعظم من توفيق الله عباده إلى
 طريق الايمان قال تعالى : وَلَكِنَّ اللَّهَ حَبَّبَ إِلَيْكُمُ
 الْإِيمَانَ وَزَيَّنَهُ فِي قُلُوبِكُمْ وَكَرَّهَ إِلَيْكُمُ الْكُفْرَ
 وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ أُولَئِكَ هُمُ الرَّشِدُونَ ﴿٧﴾
 فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَنِعْمَةً وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿٨﴾
 الحجرات/ ٧ ، ٨

لقد أوضح الله أهل الصراط المستقيم بأنهم
 المنعم عليهم بأجل النعم أعظمها ، فهم أهل طاعة
 الله ورسوله ففي سورة النساء قال تعالى :

وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَأُولَئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ
 عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ وَالصِّدِّيقِينَ وَالشُّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ
 وَحَسُنَ أُولَئِكَ رَفِيقًا ﴿٦٩﴾ ذَلِكَ الْفَضْلُ مِنَ اللَّهِ
 وَكَفَى بِاللَّهِ عَلِيمًا ﴿٧٠﴾ النساء/ ٦٩ ، ٧٠ .

« قال العلماء هم أهل الاسلام الحق حيث لا

يقبل غيره قال تعالى :
 وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ
 مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴿٨٥﴾ ال عمران/ ٨٥ .

« روى الامام احمد ، والترمذى وغيرهما
 باسناد صحيح عن النواس بن سمعان عن رسول
 الله ﷺ — قال :

« ضرب الله مثلا صراطا مستقيما وعلى
 جنبتي الصراط سوران فيهما أبواب مفتحة وعلى
 الأبواب ستور مرخاة ، وعلى باب الصراط داع
 يقول :

يا أيها الناس ادخلوا الصراط جميعا ولا
 تعوجوا ، وداع يدعو من فوق الصراط فإذا أراد
 الإنسان أن يفتح شيئا من تلك الأبواب قال :
 ويحك لا تفتحه ، فإنك إن تفتحه تلجه .

فالصراط الاسلام ، والسوران حدود الله ،
 والأبواب المفتحة : محارم الله ، وذلك الداعي
 على رأس الصراط : كتاب الله ، والداعي من
 فوق الصراط واعظ الله في قلب كل مسلم .
 ا. هـ تفسير ابن كثير لفاتحة الكتاب

ولما كانت الفاتحة جامعة لما اشتمل عليه التنزيل
 الحكيم من الاجمال البياني من غير إخلال بالمعاني
 أورد الله صفات الفريق الأول في المجتمع الانساني
 بما سبق بيانه ، والسورة التالية سنام القرآن
 وذروته .

قال ابن علان صاحب دليل الفالحين : سميت
 البقرة بقسطاط — القرآن ، لأنها : فصلت فيها

مِنْ قَبْلِ يَسْتَفْتِيْخُوكَ عَلَى الَّذِينَ كَفَرُوا فَلَمَّا جَاءَهُمْ
مَاعَرَفُوا كَفَرُوا بِهِ فَلَعْنَهُ اللَّهُ عَلَى الْكَافِرِينَ ﴿٨٦﴾
يَسْمَا أَشْرَ وَأَبْهَ أَنْفُسُهُمْ أَنْ يَكْفُرُوا بِمَا أَنْزَلَ
اللَّهُ بَقِيًّا أَنْ يُنْزَلَ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ عَلَى مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ
فَبَاءُوا وَبَغَضُوا عَلَى غَضَبٍ وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ مُهِينٌ
البقرة/ ٨٧ - ٩٠

قُلْ هَلْ أَنْتُمْ بِمُشْرِكِينَ بِرَبِّكُمُ الَّذِي كَفَرْتُمْ عَنْهُ
اللَّهُ مَنْ لَعْنَهُ اللَّهُ وَغَضِبَ عَلَيْهِ وَجَعَلَ مِنْهُمْ الْقِرَدَةَ
وَالْخَنَازِيرَ وَعَبَدَ الطَّاغُوتَ أُولَئِكَ شَرٌّ مَكَانًا وَأَضَلُّ
عَنْ سَوَاءِ السَّبِيلِ ﴿٨٦﴾ المائدة/ ٦٠

وعلى ما سبق بيانه أن المغضوب عليهم هم
اليهود كما هو وارد في الأحاديث وفي الآيات
السابقة ، وهذا في أم القرآن إجمالاً للصفات
وإحكاماً للبيان فهم بذلك الصنف الثاني من
المجتمع الإنساني ، مع أن هؤلاء جاءت صفاتهم في
السورة التالية بأنهم الكافرون وختم الله على قلوبهم
وعلى سمعهم وعلى أبصارهم غشاوة ، فعمل هذا
البيان عام ، وخاصة أنه ورد في شأن المشركين
والمنافقين مثل ما ورد في شأن اليهود . قال
تعالى :-

وَيَعَذِّبُ
الْمُنَافِقِينَ وَالْمُنَافِقَاتِ وَالْمُشْرِكِينَ وَالْمُشْرِكَاتِ الظَّالِمِينَ
يَا لَلَّهِ طُغْيَانُ السُّوءِ عَلَيْهِمْ ذَائِرَةُ السُّوءِ وَغَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ
وَلَعَنَهُمْ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا ﴿٨٦﴾

وفي شأن قتل المؤمن عمداً قال تعالى :-

وَمَنْ يَقْتُلْ مُؤْمِنًا
مُتَعَمِّدًا فَجَزَاؤُهُ جَهَنَّمُ خَالِدًا فِيهَا وَغَضِبَ
اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَعَنَهُ وَأَعَدَّ لَهُ عَذَابًا عَظِيمًا ﴿٨٧﴾
النساء ٩٣

الأحكام ، وضربت فيها الأمثال ، وأقيمت فيها
الحجج ولعظم فهمها أقام عمر - كما في الموطأ -
ثمان سنين على تعلمها . أ. هـ دليل الفالحين
٥٣/٣٠ ط الحلبي

جاء وصف الفريق الأول في سورة البقرة
بالتقوى « ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى
للمتقين » في آيات خمس ختمها الله تعالى بقوله :
« أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم
المفلحون » .

ولا تضارب في المعاني وإنما إيضاح بعد إيضاح
والله الموفق للصواب .

الفريق الثاني من المجتمع الانساني

قال تعالى :

« غير المغضوب عليهم » من هم المغضوب
عليهم ؟
أجمع أهل العلم لما ورد في الأحاديث بأن المغضوب
عليهم هم اليهود ولا اختلاف بينهم أى أصحاب
رسول الله ﷺ - في هذا لتوارد الأحاديث
ولما جاء في القرآن الكريم في شأن اليهود قال
تعالى :

وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ وَقَفَّيْنَا مِنْ
بَعْدِهِ بِالرُّسُلِ وَآتَيْنَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ الْبَيِّنَاتِ وَأَيَّدْنَاهُ
بِرُوحِ الْقُدُسِ أَفَكُلَّمَا جَاءَكُمْ رَسُولٌ بِمَا لَا تَهْوَى أَنْفُسُكُمْ
اسْتَكْبَرْتُمْ فَفَرِيقًا كَذَّبْتُمْ وَفَرِيقًا تَقْتُلُونَ ﴿٨٧﴾ وَقَالُوا
قُلُونَا غُلْفٌ بَلْ لَعَنَهُمُ اللَّهُ وَكُفِّرْهُمْ فَقَلِيلًا مَّا يُؤْمِنُونَ ﴿٨٨﴾
وَلَمَّا جَاءَهُمْ كِتَابٌ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ مُصَدِّقٌ لِمَا مَعَهُمْ وَكَانُوا

فإن أخص أوصافهم الضلال ، فهذه الآية السابقة جاءت خاتمة لآيات غاية في بيان الضلال المبين للنصارى خاصة قوله تعالى :

لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ وَقَالَ الْمَسِيحُ بَنِي إِسْرَءِيلَ اعْبُدُوا اللَّهَ

وقوله :

«لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ ثَالِثُ ثَلَاثَةٍ» .

الآيات المائدة/ ٧٢ - ٧٦

هذا التقسيم للمجتمع الانساني في أم القرآن الكريم له إجماله خلافا لقول المفسرين حيث أنه عام شامل لكل من وصفهم الله تعالى ، وأوضح هذا التقسيم في سينام القرآن وفسطاطه في سورة البقرة ثم أسهب البيان في عموم القرآن .

وحيث إن الضلال واضح في المنافقين فمنهم المنافق الخالص ، ومنهم المنافق المتردد بين الكفر والايمان كما سيأتى بيانه في سورة البقرة وما يليها . هذه خلاصة لما قفصنا ابرازه لمجتمع ارسل الله له محمدا - ﷺ - شاهدا على كل المكلفين فهو رسول الانسانية جمعاء ايضهم وأحمرهم إنسهم وجنهم ، هو البشير النذير المبعوث رحمة للعالمين أوجز الله وظيفته فقال :

يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَهِيدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا ﴿١٥١﴾ وَدَاعِبًا إِلَى اللَّهِ بِآذَنِهِ، وَسِرَاجًا مُنِيرًا ﴿١٥٢﴾ وَبَشِّرِ الْمُؤْمِنِينَ بِأَنَّ لَهُمْ مِنَ اللَّهِ فَضْلًا كَبِيرًا ﴿١٥٣﴾ وَلَا تُطِيعِ الْكَافِرِينَ وَالْمُنَافِقِينَ وَدَعْ أَذُنَهُمْ وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ وَكَفَى بِاللَّهِ وَكِيلًا ﴿١٥٤﴾

الاحزاب/ ٤٥ - ٤٨

فالؤمنون المقيمون للصلاة المتجهون الى الله بما شرع لهم ، المقتدون برسول الله لهم عند الله الفضل الكبير ، والأجر العظيم ، فقد أنعم عليهم

إذا فالمغضوب عليهم هم أهل اللعنة سواء أكانوا من اليهود خاصة ، كما جاء في الأحاديث والقرآن أم من الكافرين والمشركين والمنافقين فهم المبعدون من رحمة الله - تعالى - وقد طلب من عباده المؤمنين أن يسألوه دائما وأبدا الهداية إلى طريق الحق ، والإسلام طريق أهل الطاعة والإنعام والبعد بهم عن طريق الفجور والطغيان ، فهو المستعان على كل حال يهدى الى الحق ، والى صراط مستقيم .

الفرق الثالث والأخير

من المجتمع الانساني

قال تعالى : ولا الضالين .

من هم الضالون الذين أكد الله الكلام بلافهم كما قال ابن كثير في تفسيره : ليدل على أن ثم طريقين ومسلكتين قاصدين لا طريق واحد طريق اليهود وهم المغضوب عليهم ، وطريق آخر وهم الضالون « ابن كثير بتصرف » .

فالمغضوب عليهم هم اليهود كما أجمع أهل الحديث ، وما أشار اليه القرآن الكريم والضالون : هم النصارى عند أهل الحديث إجماعا .

ويقول الله تعالى :

قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَا تَغْلُوا فِي دِينِكُمْ غَيْرَ الْحَقِّ وَلَا تَتَّبِعُوا أَهْوَاءَ قَوْمٍ قَدْ ضَلُّوا مِنْ قَبْلُ وَأَضَلُّوا كَثِيرًا وَضَلُّوا عَنْ سَوَاءِ السَّبِيلِ ﴿٧٧﴾

المائدة/ ٧٧



وقال للناس من بعده « وَمَنْ يَرْعَبْ عَنْ
مَلَكٍ إِبْرَاهِيمَ إِلَّا مَنْ سَفِهَ نَفْسَهُ وَلَقَدْ اصْطَفَيْنَاهُ فِي الدُّنْيَا
وَأَنَّهُ فِي الْآخِرَةِ لَمِنَ الصَّالِحِينَ ﴿١٢٥﴾ إِذْ قَالَ لَهُ رَبُّهُ أَسْلِمْ
قَالَ أَسْلَمْتُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٢٦﴾ »

البقرة ١٣٠/١٣١

هذا الطريق الذي طالب الله من عباده المتقين
أن يسألوه « اهدنا الصراط المستقيم » .

صراط الذين أنعمت عليهم :

فمن هم المنعم عليهم ؟
انهم الصفوة المنحازة الى جانب الله تعالى ،
راجعين اليه في كل أمورهم بالخيرات شاكرين
أنعمه مما أصابهم من عثرات ، سائلين الله عفوه
ومغفرته ، لعلهم به خائفين أن ينزلوا بالذنوب
ويضلوا بالخطايا صراط الاستقامة (غير المغضوب
عليهم ولا الضالين » هذا مضمون خلقهم وفي
التنزيل الحكيم ما ينير لهم الطريق ويوصلهم الى
درب السلامة حيث قال :
الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ وَيَعْفُو عَنِ السَّيِّئَاتِ
وَيَعْلَمُ مَا تَفْعَلُونَ ﴿٢٥﴾ وَيَسْتَجِيبُ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا
الصَّالِحَاتِ وَيَزِيدُهُمْ مِّن فَضْلِهِ

الشورى/ ٢٥

إن اعظم نعمة ينعم الله بها على عباده ، أن
يعهد إلى الحق ، ويرزقهم سلوك الطريق القويم
وأن يصرفهم بذنوبهم ويلهمهم التوبة والاستغفار
والرجوع الى الله دائماً وأبداً وعلى كل حال وبهذا
أرشد المختار — صلوات الله وسلامه عليه — الأمة
في أضوائه .

لقد روى البخارى عن شداد بن أوس
— رضى الله عنه — عن النبى — ﷺ — قال :

بالهداية ووقفهم للطاعة فكانوا على هدى من
ربهم ، وكيف لا وقد وعدهم الله كما وعد
رسولهم الكريم في حديث جبريل ونزول ملك من
السماء مبشرا لرسول الله — ﷺ — « ابشر
بنورين أوتيتهما لم يؤتهما نبى قبلك ، فاتحة
الكتاب وخواتيم سورة البقرة — لن تقرأ بحرف
منها إلا أعطيت » رياض الصالحين — باب الحث
على سور وآيات مخصوصة .

أم القرآن وعطاء الله

للطائعين المنعم عليهم

قال تعالى :

« إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا
مُّوَقَّاتًا » . النساء/ ١٠٣

وَأَقِمِ الصَّلَاةَ طَرَفَى النِّهَارِ وَزُلْفًا مِّنَ اللَّيْلِ إِنَّ الْحَسَنَاتِ
يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ ذَلِكَ ذِكْرٌ لِلذَّاكِرِينَ ﴿١١٤﴾ هود/
وَهُوَ
الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ وَيَعْفُو عَنِ السَّيِّئَاتِ
وَيَعْلَمُ مَا تَفْعَلُونَ ﴿٢٥﴾ وَيَسْتَجِيبُ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا
الصَّالِحَاتِ وَيَزِيدُهُمْ مِّن فَضْلِهِ
الشورى ٢٥ - ٢٦

الصراط المستقيم :

لقد علمنا مما سبق أن الصراط المستقيم هو
طريق الاسلام بما تعنى الكلمة من اخلاق سامية
بها بلغ خليل الرحمن مكانة عظيمة حيث قال له
ربه :

« إِنِّى جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا » .. البقرة/ ١٢٤ .

الله وسلامه عليه — ليعلم كل ما ينتهى إليه الطريق الذى يسلكه .

فالمثقفون كما عبرت عنهم سورة البقرة ، والمنعم عليهم كما عبرت عنهم سورة فاتحة الكتاب يسلكون طريق النجاة ، طريق الله المستقيم سائلين الله باللسان ومُتبرهنين بالأعمال أنه هو الهادى والموفق والمعين : أن يهديهم صراطه المستقيم ، ويوفقهم الى خير الأعمال وأن يتقبل عنهم أعمالهم فهم على علم بالله ، وإدارك لما يقدمون من أعمال ، وقد جعل الله تبارك وتعالى من هؤلاء مثلاً علياً جعلهم سبباً بأخلاقهم لبيان ما ينزل من قرآن كريم .

قال تعالى :

وَإِذَا مَا أَنْزَلْنَا سُورَةً فَمِنْهُمْ مَنْ يَقُولُ أَيُّكُمْ زَادَتْهُ هَذِهِ
إِيمَانًا فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا فَرَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَهُمْ يَسْتَبْشِرُونَ
التوبة/ ١٢٤ .

إن أحداث إرساء القواعد الأخلاقية لهذه الأمة تتجمع فى دائرة الضوء الإيماني لتتبرر للسالكين طراطه المستقيم ، طريق من أنعم عليهم بفضله ، وكرمه وعطائه الكريم / روى الامام مسلم عن أبى هريرة — رضى الله عنه قال :

« لما نزلت على رسول الله — ﷺ — الله ما فى السموات وما فى الارض وإن تبدوا ما فى أنفسكم أو تخفوه يحاسبكم به الله « الآية » اشتد ذلك على أصحاب — رسول الله — ﷺ — فأتوا رسول الله — ﷺ — ثم بركوا على الرُكب فقالوا : أى رسول الله كلفنا من الأعمال ما نطبق (الصلاة والجهد والصيام والصدقة) وقد أنزلت عليك هذه الآية ولا نطبقها ، فقال رسول الله — ﷺ — :

أتريدون أن تقولوا كما قال أهل الكتابين من قبلكم : سمعنا وعصينا بل قولوا سمعنا وأطعنا

سيد الاستغفار أن يقول العبد : اللهم أنت ربى لا إله إلا أنت خلقتنى وأنا عبدك وأنا على وعدك ما استطعت ، أعوذ بك من شر ما صنعت ، أبوء — أقر وأعترف — لك بنعمتك على وأبوء بذنبي ، فاغفر لى ، فإنه لا يغفر الذنوب الا انت ، من قالها فى النهار موقناً بها فمات من يومه قبل أن يمسي فهو من أهل الجنة ، ومن قالها من الليل وهو موقن بها فمات قبل أن يصبح فهو من أهل الجنة . . رواه البخارى (رياض الصالحين كتاب الاستغفار)

وسائل إنعام الله :

لقد جعل الله لكل عطاء سبباً يعطى به المؤمن ما تفضل به عليه وهو ذو الفضل العظيم ، ويضع الاختبارات أمام طلاب العلا ، ليعطى كل مجتهد درجة اجتاده على قاعدتى الثواب والعقاب فاذا أتاب بفضله واذا عاقب فبعدل قال تعالى :

« إن الله لا يظلم مثقال ذرة ، وإن تك حسنة يضاعفها ويؤت من لدنه أجراً عظيماً » .

وفى الحديث القدسى الذى رواه ابن عباس وعن النبى — ﷺ — فيما يرويه عن ربه تبارك وتعالى قال :

« إن الله كتب الحسنات والسيئات ، ثم بين ذلك ، فمن هم بحسنة فلم يعملها كتبها الله تبارك وتعالى عنده حسنة كاملة ، وإن هم بسيئة فلم يعملها كتبها الله تعالى عنده حسنة كاملة وإن هم بها فعملها كتبها الله سيئة واحدة » متفق عليه — رياض الصالحين — باب الاخلاص .

هذه طريقة المعاملة أعلمها الله تعالى عباده عن طريق الكتاب المحفوظ والنبى المختار — صلوات



« أبشر بنورين أوتيتهما لم يؤتهما نبي من قبلك : فاتحة الكتاب وخواتيم سورة البقرة لن تقرأ بحرف منهما الا أعطيته » .

إنه قرآن يعطى القارئ بكل حرف حسنة والحسنة بعشر أمثالها كما جاء في حديث ابن مسعود قال : قال رسول الله — صلى الله عليه وسلم — من قرأ حرفاً من كتاب الله فله حسنة ، والحسنة بعشر أمثالها ، ولا أقول « ألم » حرف ، بل « أ ل ف » حرف ، « و لام » حرف ، « وميم » حرف . (رياض الصالحين : كتاب الفضائل)

وهذا عطاء آخر إنه إجابة الداعي إذا دعى وعدا من الله تعالى كما مر في حديث أبي هريرة ، وقال نعم « عند كل طلب ، وما شرع الله بأن تقرأ أم القرآن في كل ركعة من الصلاة في أجل القربات إلا ليحقق بفضل منه ومنه على الطائعين ما وعد ومن أوفى بعهده من الله فإنه لا يخلف الميعاد .

وما كان عطاء ربك محظورا :

عن أبي مسعود البدرى — رضى الله عنه — عن النبي — صلى الله عليه وسلم — قال : « من قرأ بالآيتين من آخر سورة البقرة في ليلة كفتاه » والمعنى كفتاه المكروه تلك الليلة ، وقيل كفتاه من قيام الليل (رياض الصالحين) .

هذا وعند الله المزيد من التوفيق ومن العطاء ومن الرضا والقرب فمن تقرب إليه شبراً تقرب إليه ذراعاً .. إلخ .

فاللهم اهدنا صراطك المستقيم ، وجنبنا طريق الغاوين إنك نعم المولى ونعم النصير . ولا حول ولا قوة إلا بالله العلى العظيم ، فهو يقول الحق وهو يهdy السبيل ، والله أجل وأعلم .

غفرانك ربنا واليك المصير ، فلما افتراها القوم وذلت بها السنتهم أنزل الله تعالى في إثرها : «

ءَامِنَ الرَّسُولُ إِيمًا أَنْزَلَ إِلَهُ مِنْ رَبِّهِ ۚ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ ءَامِنُ بِاللَّهِ وَمَلَكِيهِ وَرُسُلِهِ ۚ لَا تَفْرُقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ ۚ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ ۝ فلما فعلوا ذلك نسخها الله تعالى : وانزل الله عز وجل « لَا يَكُفُّ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وَاسْعَهاَ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ شِئْنَا أَنْ نُحْطِئًا ۚ قَالَ نَعَمْ : « رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إَصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا مِنْ قَبْلِنَا نَعَمْ . « رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ۚ

قال نعم . « وَأَعِزَّنَا وَاعْفِرْ لَنَا وَأَرْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ » قال نعم

هذا المنهج الايماني ، والنور الرباني ، والتربية الاخلاقية في أسمى ما يرقى اليه ، بل هذا التوفيق من الله والاستجابة من عباده ، والطاعة والانقياد لحكم الله — تعالى يوشحها الله — تبارك وتعالى في وعده المحقق لطلاب الصراط المستقيم قال تعالى :

وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَأُولَٰئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ وَالصَّادِقِينَ وَالشُّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ وَحَسُنَ أُولَٰئِكَ رَفِيقًا ﴿١٦﴾ ذَٰلِكَ الْفَضْلُ مِنَ اللَّهِ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ عَلِيمًا ﴿١٧﴾

العطاء الجزيل والمدد المستمر :

كما كان هذا العطاء ، بتوفيق العباد الى الاهتداء بالسير على طريق الفلاح كان لا بد من الزاد حتى يبلغ المسافر وطنه الدائم ومستقره الأبدى فأنزل الله على رسوله ما أخبرنا به وسجلناه في صدر الصفحة الأولى بنزول ملك من السماء بعطاء الله محمد وامته نوراً مستمراً الى يوم الدين قائلاً له :

وَحْدَةُ الرَّسَالَةِ الْإِلَهِيَّةِ

سنة الإنسان في القرآن

بقلم: فضيلة الشيخ محمد حافظ سليمان

مدير عام الوعظ سابقاً

- ٢ -

وجهه ليتناول طعامه وشرابه بفمه ثم هو مسخر لخدمة الإنسان والله يقول ﴿وَدَلَّلْنَاهَا هُمْ فَتَنَّا رُكُوبَهُمْ مِنْهَا يَأْكُلُونَ﴾ (سورة يس - ٧٢ -) تلك هي الأنعام التي جعلها الله مملوكة للإنسان الذي فضله ربه بالعقل والتمييز والمنطق والعلم وبالمعارف كلها وقال ﴿أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ﴾ ﴿وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ﴾ ﴿وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ﴾

(سورة البلد)

والإنسان حين يقرأ قول الله تعالى : ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَّا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا...﴾ (سورة البقرة ٢٩) يرى عناية الله بعباده فقد خلقها كلها لمصلحة الإنسان وإسعاده : وكلمة «جميعا» تشمل الماء والهواء والبحار والفضاء والثمار والأشجار وكذلك الله خلق الشمس والقمر والليل والنهار ، وأنبث من الأرض نبات كل شيء وجعل من الماء كل شيء حي ، والقرآن زاخر بتعداد النعم في آيات بينات تهرز المشاعر وتأخذ بالألباب والله يقول :

وليت الإنسان يدرك أن الله تعالى قد كرمه في القرآن : فيقابل الإحسان بالإحسان والله يقول : ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْوَرْدِ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا﴾ سورة الإسراء

وإن المؤمن ليدرك ذلك ويعرف قيمة نفسه وفضل ربه عليه ، وآلاءه التي بين يديه ولكن المنافق يأبى إلا أن يكون ظلوما جهولا ، أفيجهل مسلم نعم الله عليه التي لا تحصى ولا تعد ﴿وَلَمَّا تَعَدَّوْا نِعْمَتَ اللَّهِ لَا تَحْصُوهَا إِنْ الْإِنْسَانُ لَظَلُومٌ كَفَّارٌ﴾ (سورة إبراهيم - ٣٤ -)

«أجمل صورة»

إن الله قد خلق الإنسان في أحسن تقويم . وأجمل صورة . بخلاف الحيوان الذي يَنْكَبُ عَلَى

﴿ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ
السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ
بِهِ مِنَ الشَّجَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْفُلْكَ لِتَجْرِيَ
فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْأَنْهَارَ ۝۳۳ وَسَخَّرَ لَكُمُ
الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ دَائِبَيْنِ وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ ۝۳۴
وَمَا تَسْأَلُونَهُ مِنْ كَلِّ مَسَاءٍ أَوْ نُجُومٍ ۝۳۵﴾

(سورة ابراهيم عليه السلام - ٣٢ ،
٣٣ ، ٣٤) ، والله آياته كثيرة ونعمه وفيرة
لا حصر لها أفلا يستحق كل ذلك شكر الله
بطاعته ومراقبته وخشيته ؟

«وحفظ الأنساب تكريم للإنسان»

ومن نعم الله في شرائع الله أن نسب الأبناء
للآباء فشرع الزواج وجعله آية : فهو سنة
المسلمين وشريعة الله للمسلمين ﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ
خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ
بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ
يَتَفَكَّرُونَ ۝﴾ (سورة الروم - ٢١ -)

﴿ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا مِنْ قَبْلِكَ وَجَعَلْنَا لَهُمْ
أَزْوَاجًا وَذُرِّيَّةً ۝﴾ (سورة الرعد - ٢٨ -)

وهكذا يبين لنا الله تبارك وتعالى فضله على
عباده ليعرف الفضل من كان له قلب أو ألقى
السمع وهو شاهد ، وليتجهوا إلى ربهم وحده
مخلصين له الدين لينحهم رضاء ويدخلهم جنات
النعيم إنجازا لوعده : ولن يخلف الله وعده : وهو
القائل

﴿ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَيَجْعَلُ لَهُمُ
الرَّحْمَنُ وُدًّا ۝﴾ (سورة مريم - ٩٦) لأن التقوى
تصلح البال وتنفع الذرية

﴿ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَآمَنُوا بِمَا
نَزَّلَ عَلَى مُحَمَّدٍ وَهُوَ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ كَفَّرَ عَنْهُمْ
سَيِّئَاتِهِمْ وَأَصْلَحَ بَالَهُمْ ۝﴾ (سورة محمد)
﴿ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فِي رَوْضَاتِ

الْجَنَّاتِ لَهُمْ مَا يَشَاءُونَ عِنْدَ رَبِّهِمْ ۝ الشورى ٢٢
وَالْعَصْرِ ۝۱ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِمْ لَكُفْرٌ ۝۱ إِلَّا الَّذِينَ
آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصُوا بِالْحَقِّ وَتَوَّصُوا
بِالصَّبْرِ ۝﴾ (سورة العصر)

ومجالات العمل الصالح كثيرة وأبواب الخير
وفيرة ﴿ وَيَزِيدُ اللَّهُ الَّذِينَ أَحْتَدَوْا هُدًى وَيَلَيِّقُ
الصَّالِحِينَ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ مَرَدًّا ۝﴾ (سورة مريم

ولا ريب أن التقوى تنفع صاحبها في الدنيا
والآخرة ﴿ وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا
عَلَيْهِمْ بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ ۝﴾ الأعراف - ٩٩
الفوز والنجاة في العودة إلى منهج الله

يقول الله عز وجل :

﴿ وَيَقُولُ الْإِنْسَانُ أَوْذَا مَلِيتُ لَسَوْفَ أُنْجِجُ ۝

حَيًّا ۝۱ أَوْ لَا يَذْكُرُ الْإِنْسَانُ أَنَّا خَلَقْنَاهُ مِنْ قَبْلُ
وَلَمْ يَكُ شَيْئًا ۝۲ فَوَرَبِّكَ لَنَحْضُرَنَّهُمْ وَالشَّيَاطِينُ ثُمَّ
لَنَحْضُرَنَّهُمْ حَوْلَ جَهَنَّمَ جِثًّا ۝۳ ثُمَّ لَنَنْزِعَنَّ مِنْ كُلِّ
شِيعَةٍ أَهْبَئًا شَدِيدًا عَلَى الرَّحْمَنِ عِثًّا ۝۴ ثُمَّ لَنَنْحُبَنَّ
بِالَّذِينَ هُمْ أَوْلَىٰ بِهَا صِلًا ۝۵ وَلَئِنْ مِتُّمْ وَلَا وَارِدُهَا كَانَ
عَلَىٰ رَبِّكَ حَتْمًا مَقْضِيًّا ۝۶ ثُمَّ نُنْجِي الَّذِينَ اتَّقَوْا وَنَذَرُ
الظَّالِمِينَ فِيهَا جِثًّا ۝۷﴾ سورة مريم

وفى قوله تعالى ﴿ثم ننجى الذين اتقوا﴾ تأكيد بين العدل الإلهي ، لأن الله لا يظلم مثقال ذرة ولكن الناس يظلمون أنفسهم بابتعادهم عن ربهم الذى أقام الإسلام على أساس متين ، وهو الإيمان بالله الواحد القهار ليلتزم الناس به فى كل وقت وحين ، وبالإيمان السليم والخلق القويم تظهر المجتمعات من كل رجس وخبث فلا بد من الأخذ بالفضائل ، وتجنب الرذائل التى تجر إلى المحن المزعجة المقلقة وتدفع إلى الفسوق والعصيان ، ﴿وَمَا كَانَ رَبُّكَ لِيُهْلِكَ الْقُرَى بِظُلْمٍ وَأَهْلِهَا مُصْلِحُونَ﴾ (سورة هود) ولا بد من دين الله لدنيا الناس :

ولا يصلح آخر هذه الأمة

إلا بما صلح به أولها

لا ريب أن رسل الله عليهم السلام بذلوا فى سبيل الله جهودا غير عادية قد قصها الله علينا للعبارة منها ؛ فقد كانوا أبطال التضحية المخلصة المجردة : ولكنهم جعلوا أجرهم عند رب العالمين ، وأما خاتمهم سيدنا محمد عليه السلام فقد قص الله عليه ما حدث لهم ليثبت بهذا القصص فؤاده : ﴿وَكَلَّا نَقْصُ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرُّسُلِ مَا نَتَّبِعُ بِهِ فُؤَادَكَ﴾ (سورة هود - ١٢٩) والأمة المحمدية - اليوم تشعر بالحنين إلى ماضيها المشرق المضى يوم كانت أمتهم أمة واحدة ،

ولكن هذا الشعور لا يكون بقول يحكى ولا بتاريخ يتلى : ولكن بنفوس قوية مطمئنة وأخلاق كريمة تبني كما جاء بها الإسلام ولا تهدم ما بناه الإسلام لكى يبقى مدى الحياة : أفيعجز كل مسلم عن بناء بيته على العزة والعفة والصدق والوفاء ، ويؤسسه على المودة والرحمة والنقاء ؟ ، ولو سئلت ما هو أقرب طريق لبناء الأمة بناءً سليماً قوياً قوياً لما ترددت فى أن أقول إنه البيت فهو الأساس ، ثم المدرسة لتكون تربية وتقوية وتزكية وثقافة : وهذا يحتاج لصدق العزيمة وعلو الهمة وحسن النية والانتهاز المخلص ، وأما أمة القرآن والعلم فعليها الاقتداء بهداية السماء ورسالة الأنبياء ، ولينأسوا - أى أهل العلم والقرآن بصاحب الخلق العظيم عليه السلام الذى كان ولا يزال الأسوة الحسنة لأتباعه جميعاً أينما حلوا وأنى وجدوا وإن اختلفت أوطانهم وألوانهم فليوحدوا كلمتهم ، لأن الله قال لهم ﴿وَلَا تَنَزَعُوا أَنْفُسَكُمْ فَيُشَلُّوا وَتَذْهَبَ رِجَالُكُمْ﴾ (سورة الأنفال - ٤٦ -)

إن الإصلاح يحتاج للصبر والله تعالى قد قال لرسوله الكريم - ﷺ - ﴿فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنْ أَرْسُلِ﴾ (سورة الأحقاف - ٣٥ -) وأولوا العزم هم : نوح وإبراهيم وموسى وعيسى ومحمد عليهم السلام ، وكل كان هدفه الهداية وإصلاح المجتمع وفى ارتباط الرسول بالأنبياء المرسلين السابقين يقول تبارك وتعالى : ﴿فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُنْ كَصَاحِبِ الْحُوتِ إِذْ نَادَى وَهُوَ مَكْظُومٌ﴾ ﴿لَوْلَا أَنْ تَدْرَكَهُ نِعْمَةٌ مِنْ رَبِّهِ لَنُبِيَ بِالْعُرَاءِ وَهُوَ مَذْمُومٌ﴾ (سورة القلم

وكان هذا الارتباط عن طريق القصص القرآني (أحسن القصص) وهذا أحسن أثر وأصدق خير لمعرفة العظة والعبرة من القصة القرآنية الخالدة ، لأن القرآن جعله الله خالدا محفوظا ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ (سورة الحجر)

وأما إمام المرسلين وخاتم النبيين فهو أسوة حسنة للمسلمين في شتى بلاد العالمين قولا وفعلا وأمرا ونهيا وتقريرا وصفة ومنهاج ومسلكا : لأنه لا كتاب بعد القرآن وليس بعد رسول الله رسول ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِّلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا ﴾ (سورة سبأ - ٢٨ -) والله يقول ﴿ قُلْ لِّنَّاسٍ أَجْمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَن يَأْتُوا بِمِثْلِ هَٰذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا ﴾ (سورة الإسراء)

منزلة رسل الله عليهم السلام

إن مكانة رسل الله عليهم الصلاة والسلام في تاريخ الإنسانية مقدسة لا يصل إليها أحد من الأبطال العباقرة : ولا يرتقى إليها ذو جاه أو صاحب سلطان مهما كان شأنه وذلك لأن الله إصطفاهم على العالمين ورباهم واجتباهم ورعاهم بعنايته واصطنعهم لنفسه ، ولن يدرك الله حد مرتبتهم مهما نال من النبوغ والذكاء لأن الله أعلم حيث يجعل رسالته : ﴿ اللَّهُ يَصْطَفِي مَنِ الْمَلَائِكَةِ رُسُلًا وَمِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ ﴾ (سورة الحج - ٧٥ -) وبعد أن ذكر الله أسماء عدد من أعلام الأنبياء في سورة الأنعام مبينا أقدارهم

ومنازلهم يقول جل جلاله : ﴿ وَرُسُلًا نَّقُصُّهُمْ عَلَيْكَ ﴾ ويقول : ﴿ وَمِنَ آبَائِهِمْ وَذُرِّيَّاتِهِمْ وَإِخْوَانِهِمْ وَاجْتَبَيْنَاهُمْ وَهَدَيْنَاهُمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾ ﴿ ذَلِكَ هُدَى اللَّهِ يَهْدِي بِهِ مَن يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَلَوْ أَشْرَكُوا لَحِطَّ عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ ﴿ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ ءَاتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَ وَالنَّبُوَّةَ فَإِن يَكْفُرْ بِهَا هَٰؤُلَاءِ فَقَدْ وَكَلْنَا بِهَا قَوْمًا لَّيْسُوا بِهَا بِكَافِرِينَ ﴾ ﴿ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فَبِهِدَّتْهُمْ أَقْنَدَهُ قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِن هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِّلْعَالَمِينَ ﴾ (سورة الأنعام)

هذا مكانهم من الله وموضعهم في التاريخ الإنساني فهم أئمة الهداية وقادة الرشيد والإصلاح ، والنبوة منحة وهبة من الله تعالى لبعض الخاصة من اصفياه المخلصين ليهتدوا بهديه وليبلغوا رسالاته والله «يختص برحمته من يشاء» .

الرسالة المحمدية خالدة

ولو قدمت الرسالة المحمدية اليوم صافية نقية هؤلاء الحيارى الذين لا يعرفون حقيقتها وأهدافها لأنقذتهم من هذا التخبط في المناهات والجهالات والمذاهب التي لا يتهدى بها ضال ، وذلك لأن هذا العالم الحائر القلق في حاجة الى هداية الله التي جاء بها خاتم رسل الله من عند الله ، وهي التي تهدي للتي هي أقوم ، وإن الدعوة المحمدية قادرة على قيادة الناس الى الخير ، فهي تشمل على أعظم مناج وأضخم نظام يحقق العدل ويصلح المجتمعات وينشر الفضائل ، لأن الباطل زاهق فلا يتحرك إلا في غفلة الحق القوى الذي يطارده ويمحقه ويزهقه (إن الباطل كان زهوقا) ، وما

بعث الله رسلا مبشرين ومنذرين إلا هداية من انطمست بصائرهم ليردوهم الى رشدهم ومعرفة ربهم ﴿ لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ ﴾ (سورة الحديد - ٢٥ -) وتلك هي عقيدتهم ورسالتهم وهي رسالة خاتم الرسل التي جاءت شاملة كاملة خالدة تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر ونظام الاسلام يلزم المسلمين في حركاتهم وسكناتهم وأقوالهم وأفعالهم ، وفي سرهم وعلائيتهم ، في صداقتهم وعداوتهم ، في سلمهم وحربهم ، في قيامهم وقعودهم ، في قوتهم وضعفهم ، لأن الله يعلم السر وأخفى ولا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء ، ولهذا فإن الأخلاق الاسلامية لا تفارق المسلم في معاملاته وعبادته وسلوكه كله ، ليكون راسخ الإيمان ثابت العقيدة عزيز النفس قوى البأس ومن اعتر بالله فلن يذل لأحد سواه ، فلا يعبد إلا إياه ، فلا ملجأ من الله إلا إليه ولا توكل إلا عليه ﴿ قُلْ إِنَّا صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ (سورة الأنعام) لا شريك له ﴿

القرآن ، وسطعت شمس الهداية برسالة سيدنا محمد بن عبد الله عليه السلام ، وهي التي جاءت لتحقيق العدالة وحماية الأمن وإنقاذ خلق الله من ظلم الطغاة الشاردين من هداية الله تعالى .. ونحن نعرف أن الوحدة والقوة لا بد منهما لتأمين العقيدة وحماية الملة ورعاية مصالح الأمة فنحن كثيرون بالوحدة قليلون بالفرقة التي نهانا عنها ربنا فقال ﴿ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ ﴾ (سورة آل عمران - ١٠٥ -) فإن لم يتيسر توحيد الأمة الواحدة فيمكنهم أن يعرفوا أنهم أخوة وأن ملتهم واحدة وقبلتهم واحدة وإلههم واحد فهو يقول للمسلمين ﴿ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ ﴾ ويقول لهم ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾ (سورة الحجرات - ١٠ - وسورة الفتح - ٢٨ -) .

«الأمة المحمدية باقية»

(ببقاء القرآن الكريم)

ولقد أكرم الله الأمة الإسلامية بسيد البشرية خاتم الرسل عليه الصلاة والسلام ، وأكرمها بنزول القرآن وجعله محفوظا لا يتبدل ولا يتغير لأن دعوة القرآن لأمة القرآن جميعا : ولأن الرسول سيدنا محمد خاتم المرسلين ورحمة الله للعالمين وشرعية الله ليس بعدها شريعة ؛ فهي ملائمة للحياة في شتى العصور والدهور ، لأنها جمعت أشتات الأمم في أمة واحدة ، نظامها واحد مهما حاول البعض أن يشكك حقدا على هذا

وحدة الضمير والمصير

ولقد آن للمسلمين أن يكونوا - كما أرادهم الله - أمة واحدة : قوية البنيان تعتصم بحبل الله ، فقد قدمت رسالات الله تعالى للبشرية القدوة في شتى العصور ، ثم جاء الاسلام لهداية البشرية كلها فاكتلمت به الملة وتمت به النعمة ، وارتضاه الله لنا ديننا فأشرق الأرض بنور ربها بنزول

الدين أو غيباء أو غير ذلك ، ومن القرآن الكريم الخالد نأخذ التوجيهات الإلهية في شتى نواحي الحياة فهو يهدى للتي هي أقوم وهو يهدى أقواما رضوا لأنفسهم الهداية ، وأقبلوا عليها باختيارهم ، لأن الدعوة الحسنة مبدأ قرره الإسلام ، فلا إكراه في الدين ، ولكنه جعل باب التفاهم مفتوحا ، لأن الله وهب العقل لعباده للانتفاع به والله جعل الإسلام لنا ديناً خالداً فهو لا يقبل تعطيلاً فهو دين يتمشى ويتسع لكل شئون الفرد والجماعة لينالوا حظي الدنيا والآخرة . ولا أقول كلمة (إنه صالح لكل زمان ومكان) فهي محدودة المعنى !! ، إنه الدين القيم والإسلام هو الدين الذي تصلح به الدنيا ويستقر به الأمر ويستتب به الأمن ويطمئن إليه العقل ولقد خاطب الله الناس جميعاً فقال ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ ﴾ ليدخل في الخطاب جميع الناس وهذا هو مظهر الرحمة بالعالمين ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾ (سورة الأنبياء - ١٠٧ -) وهذا يشير إلى أن الإسلام عام عالمي : ولقد وضع لنا الإسلام أسس الخلق والفضيلة وأعلن للدنيا حقوق الإنسان كاملة ، ومنها حق المرأة في حدود الفضيلة الحقبة التي تحمي لها كرامتها ، لذلك كانت الإنسانية كلها مدينة للإسلام في كل ما وصلت إليه من خير وهدى ورشاد ، ولا يغض من هذا الفضل عدم اعتراف الجاحدين والجاهلين والمنحلين من أولئك القوم الشاردين من هداية الله ، فهم لا يشعرون بقيمة الحضارة الإسلامية التي صنعت الرجال وكونت الأبطال ممن هداهم الله ، ومن هؤلاء الأبطال الذين لم ير التاريخ مثلهم - عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - الذى قال له رجل اتق

الله يا عمر ، فقال بعض الجالسين أقول لأمر المؤمنين اتق الله ، فغضب عمر وقال : (ألا فلتقولوها والله لا خير فيكم إذا لم تقولوها ولا خير فينا إذا لم نسمعها) ، فلقد كان عمر رضى الله عنوداً إنسانياً مثالياً يعجز الزمان عن الإتيان بمثله ، ومن الناس من ينصح فينفر ، ومنهم من ينصح فيقرب بالكلمة الطيبة والموعظة الحسنة

﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ (٢٥) تُؤْتِي أُكْلَهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ (٢٦) ﴾ (سورة إبراهيم

إن الكلمة الطيبة لها تأثيرها الكبير في نفوس الناس ، ولكن أهل الأهواء لا يتقبلون إلا ما يرضى أهواءهم ، والله تعالى يقول :

﴿ وَإِذَا دُعُوا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ إِذَا فَرِيقٌ مِّنْهُمْ مُّعْرِضُونَ (٨٨) وَإِن يَكُنْ لَّكُمُ الْخُلُقُ يَأْتُوا إِلَيْهِ مُذْعِنِينَ (٨٩) ﴾ (سورة النور)

ولقد قامت الحجة على الناس بإرسال رسل مبشرين ومنذرين فلا يعيشون في ضلالة وجهالة والله يقول : ﴿ رُسُلًا مُّبَشِّرِينَ وَمُنْذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ ﴾ (سورة النساء - ١٦٥ -) والمؤمن يعيش طيب النفس قوى الإرادة ثابت العقيدة حسن السيرة نقى السريرة ومن هؤلاء المؤمنين يتكون المجتمع السليم المتماثل المتراحم يتعاون على البر والخير والإخلاص في العمل ، لأن العاملين الأقوياء في الإسلام خير من الضعفاء ولو تظاهروا بأنهم أتقياء

لأن الإيمان «الحق» ما وفر في القلب وصدقه العمل .

وللإسلام أعداء

وللإسلام في شتى العصور أعداء يتربصون ويكيدون ويتآمرون لإرضاء أحقادهم المقتعة التي لا تريد بالمسلمين خيرا فقد بدت البغضاء من أفواههم وما تخفى صدورهم أكبر : وهم اليوم - يعملون بأساليبهم وألاعيبهم - على تفتيت وحدة المسلمين وتمزيق قوتهم بمؤامرات خبيثة تهدم الروابط بين أقطار المسلمين فاتخذوا لهم بطانة من المسلمين بغير إسلام يمدونهم بالأسرار والأخبار بالتجسس الرخيص والعمل الخبيث ولكن «لا ينفع الأصل من هاشم اذا كان النفس من باهلة»

وأبأس خلق الله في الناس أمة

تضام ومنها للذى ضامها جند

﴿ وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَىٰ

عَلَى اللَّهِ الْكُذْبَ وَهُوَ يُدْعَىٰ إِلَى الْإِسْلَامِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ

﴿٧﴾ يُرِيدُونَ لِيُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ وَلَوْ كَرِهَ

الْكَافِرُونَ ﴿٨﴾ هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظَاهِرَهُ

عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ ﴿٩﴾ سورة الصف

وكيف نحمل الشباب من المكائد ؟

دين الإسلام القيم لا يسمح لأتباعه باعتناق

المذاهب الضالة والأفكار الضارة التي تضع السم

في الدسم بخدائع شيطانية ذكية فهو يحذر المسلمين من شر الدخلاء الأعداء الألداد الذين لا يريدون بدينهم خيرا وليعلموا أن هذه المذاهب لا يتقبلها منهم إلا من سفه نفسه وأضلّه الله على علم فنسى الله فأنساه نفسه فتخلت عنه عناية ربه فتعقدت أموره والتوى سلوكه ، ولا عجب فلا يرتبط بدين الله وعقيدته وأخلاقه في جميع أحواله إلا من علم أن الإسلام جاء لبناء المكارم بالعقل والعدل ورقة المشاعر ويقظة الضمائر واستقامة السلوك بأداء الأعمال التي تحقق الآمال ، وللدين القيم (الإسلام) قدسية ومكانته في قلوب المتقين من شبابنا وشيئنا من أبناء الأمة المحمدية وشبابنا من خيرة الشباب فلا يغريهم إغراء جذاب من الذين يفسدون في الأرض ، ومنهم من يتحرك لغزو العقول والأخلاق لاستهواء الضعفاء الذين لم يتعلموا الدين في الدار منذ نعومة الأظفار ، فلم يرتبطوا بمبادئه ولم يجلسوا على موائده فللبت أثره في صيانة الأبناء من عبث الأشرار من الاخلاء بتحذيرهم من صحبة الأشرار فمن صاحب العلماء وقر ومن صاحب السفهاء حقر ، والسفهاء هم المستهترون بدينهم وابتعدوا عن الفضائل والشمائل واتخذوا هذا القرآن مهجورا ، فلم يكن يهديهم للتي هي أقوم ولكن المسلم إذا تسامى بأخلاقه وتزفع عن الخضوع المذل للنزوات والشهوات من غير الطيبات فقد سلم دينه وقوى يقينه وهدى إلى صراط مستقيم .

﴿ رَبَّنَا لَا تُغِثْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ

لَنَا مِنْكَ رَحْمَةً إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ ﴿٨﴾

سُورَةُ التَّوْبَةِ

ارتباط الهجرة بالجهاد

للشيخ / محمد صابر البرديسي

عن مُجَاشِعِ بْنِ مَسْعُودٍ السُّلَمِيِّ قَالَ : « أَتَيْتُ النَّبِيَّ ﷺ أَبَايُهُ عَلَى الْهَجْرَةِ ، فَقَالَ : إِنَّ الْهَجْرَةَ قَدْ مَضَتْ لِأَهْلِهَا ، وَلَكِنْ عَلَى الْإِسْلَامِ وَالْجِهَادِ وَالْخَيْرِ ، رَوَاهُ مُسْلِمٌ » .

اللغة : قد مضت : أى كانت قبل الفتح .

ما يشتمل عليه الحديث :

- ١ - احتفال المسلمين بهجرة النبي .
- ٢ - ارتباط الهجرة بالجهاد .
- ٣ - المؤمن مهاجر إلى الله في كل ميادين الحياة .

البيان

١ - احتفال المسلمين بهجرة النبي :

يحتفل المسلمون في مطلع كل عام قمرى بهجرة النبي - ﷺ - من مكة إلى المدينة ، وحق للمسلمين أن يحتفلوا بها ، فقد كانت حادثا عظيما في الإسلام ، وموطنا لكثير من العبر والذكريات التي ينبغي أن يحرص المسلمون عليها .

لقد حولت هذه الهجرة حال المسلمين ، فبعد أن كان المسلمون في قلة وضعف ، وكانت قريش تضيق عليهم وتقعدهم كل مرصد ، أصبح المسلمون في قوة ومنعة ، وعزة وطمأنينة ، وصارت لهم دولة .

لقد تأمرت قريش بالدعوة ، وأرادت أن تتخلص منها في مهدها ، في شخص صاحبها «محمد» ﷺ فأطلعه الله على ما تأمرت به . وأوحى إليه بالهجرة ، فخرج مع صاحبه أبى بكر ، بلا جيش ولا عُدَّة ، والأعداء من كل جانب يترصّون به ، ويترقبونه .

كانت القوة المادية والطغيان الغاشم في جانب ، والرسول - ﷺ - ومعه الحق في

وانما وصل المهاجرون إلى هذه المنزلة لأنهم هاجروا وجاهدوا ، كما أن الأنصار بلغوا درجة عظيمة لأنهم آووا ونصروا .

إن الهجرة المدحوة الفاضلة ، تلك الهجرة المهمة المطلوبة التي امتاز بها أهلها امتيازاً ظاهراً قد انقطعت بفتح مكة ، ومضت لأهلها الذين هاجروا قبل فتح مكة ، لأن الإسلام قد قوى وعز بعد فتح مكة عزاً ظاهراً .

وإذا كان تحصيل الجهاد بسبب الهجرة قد انقطع بفتح مكة ، فإن هناك ما يقارب هذه الهجرة وهو ما ذكره الحديث الشريف في قوله : « ولكن على الإسلام والجهاد والخير » فمعناه أبايه على أن تفعل هذه الأمور .

ولهذا نجد أن الإيمان والهجرة والجهاد غالباً ما تقرر ثلثتها وتأتى مجتمعة في القرآن الكريم ، مثل قوله تعالى :

﴿ إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ ﴾ البقرة آية : ٢١٨

وقوله تعالى :

﴿ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ ﴾ سورة الأنفال آية : ٧٤

وحين جعل سيدنا عمر (رضى الله عنه) الهجرة بداية تاريخ فإنه يكون بذلك قد ربط بين الهجرة والجهاد في سبيل الله ، لأن الهجرة كانت بداية للجهاد ، والتحرير على القتال في سبيل الله ، وكانت النقلة من مكة إلى المدينة هي الحركة التي تغير بها مجرى التاريخ ، وأحداث الزمن .

جانب ، فأزره الله ، وأعزه ونصره وجعل كلمة الذين كفروا هي السفلى ، وكلمة الله هي العليا والعبرة في هذه الهجرة أن المسلم متى آمن بالحق عن بصيرة واقتناع ، كان النصر حليفه ، وفاز بسعادة الدنيا والآخرة .

﴿ وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرُ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ سورة الروم آية : ٤٧ .

٢ - ارتباط الهجرة بالجهاد :

لقد ارتبطت الهجرة بالجهاد ارتباطاً وثيقاً ، فالذين هاجروا من مكة إلى المدينة تركوا ديارهم وأموالهم ، وبقيت ديارهم بمكة خالية تضربها الرياح ، ثم جاهدوا مع رسول الله وعرضوا أنفسهم للهلاك .

﴿ فَنُفِثَ مِنْ قَبْضِ نَجْمِهِ وَمِنْهُمْ مَنِ يَنْظُرُ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا ﴾ سورة الأحزاب آية : ٢٣ .

ورسول الله - ﷺ - لم يهاجر هرباً ولاضعفاً ، وإنما هو أمر الله الذى قضى أن تكون الهجرة بداية مرحلة جهاد ومواجهة ، وإن كان الإيذاء سبباً من أسبابها .

قال تعالى :

﴿ إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أُولَٰئِكَ يَرْجُونَ رَحْمَتَ اللَّهِ ﴾ البقرة آية : ٢١٨ .

وقال تعالى :

﴿ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أُولَٰئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ ﴾ سورة الأنفال ٧٤



والجهاد قد يكون فرض عين وذلك إذا نزل الكفار ببلد من بلاد المسلمين وانتكحوا حرماهم . وعلى المسلم أن يكون مثلاً أعلى في التضحية والجهاد قال تعالى :

﴿ وَالَّذِينَ

جَاهِدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ ﴾

سورة العنكبوت آية : ٦٩ .

٣ - المؤمن مهاجر إلى الله

إن الهجرة المحمدية ، ستظل متبَع لايجف لأصفي المبادئ ، فهي معجزة للإسلام كحركة جديدة أبرز ما تشير إليه ، أنها كانت نقطة تحول في تاريخ الأمة الإسلامية كلها وكانت الثقة الكبرى في الله - عز وجل - ولئن كانت الهجرة قد فاز بها الأولون ، ولم يعد بعد الفتح هجرة إلى المدينة ، فإن هناك نوعاً آخر من الهجرة لم يغلق بابها ، وهي أساس كل هجرة وروحها هي هجرة المعاصي والتخلص من شوائبها ومقاومة الرغبة فيها .. هجرة ينطلق بها المسلم خالصاً إلى الإسلام كله ، ليمارس أمره ويهجر نهيهِ ، هي الفرار إلى الله تعالى قال تعالى :

﴿ فَفَرُّوا إِلَى اللَّهِ إِيَّايَ لَكُمْ مِنْهُ نَذِيرٌ مَبِينٌ ﴾ الذاريات آية : ٥٠ .

والفرار إلى الله انتصار على أى حال قال تعالى :

﴿ وَالَّذِينَ هَاجَرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ قُتِلُوا أَوْ مَاتُوا

لَيَرْزُقَنَّهُمُ اللَّهُ رِزْقًا حَسَنًا وَإِنَّ اللَّهَ لَهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ ﴾

سورة الحج آية : ٥٨ .

وليس الجهاد مقصوراً على ميادين الحرب ، فميادين الجهاد كثيرة ومتنوعة ، فإن كرم المبادئ وسموها ليس هو الذى ينصرها - وحده بل لابد من جهاد كى تنتصر ، والمسلمون اليوم في حاجة إلى الجهاد في شتى ميادين الحياة من العمل الجاد ، والإخلاص لله ، والتضحية في سبيل الله وحيث إنه لاهجرة - بعد الفتح - فإن تحصيل الخير بسبب الفتح قد انقطع بفتح مكة ولكن علينا - نحن المسلمين - أن نحصل الخير بالعمل الصالح والنية الحسنة ، قال - ﷺ - فيما رواه العباس أن رسول الله - ﷺ - قال يوم الفتح - فتح مكة : « لاهجرة بعد الفتح ، ولكن جهاد ونية وإذا استنفرتم فانفروا » رواه مسلم .

فقى الحديث حث على نية الخير مطلقاً ، وأن المرء يُشَابُّ على النية لقوله - ﷺ - : « إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى » قال تعالى :

﴿ إِنَّا لَا نَضِيعُ جُرْمَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا ﴾ الكهف آية : ٣٠ .

حَدَّثَ أَبُو سَعِيدٍ (رضي الله عنه) قال : جاء أعرابي إلى النبي - ﷺ - فسأله عن الهجرة فقال : « ويحك إن الهجرة شأنها شديد ، فهل لك من إبل ؟ قال نعم ، قال : فتعط صدقتها ؟ قال : نعم ، قال : فهل تمنع منها ؟ قال : نعم ، قال : فتحلبها يوم ورودها ؟ قال نعم ، قال : فاعمل من وراء البحار ، فإن الله لن يترك من عملك شيئاً » رواه البخارى . والله الموفق



للإسلام / مصطفى صادق الرافعي رحمه الله

نشأ النبي - ﷺ - في مكة ، واستنبيء على رأس الأربعين من سنه ، وغبر ثلاث عشرة سنة يدعو إلى الله قبل أن يهاجر إلى المدينة ، فلم يكن في الإسلام أول بدأته إلا رجل وامرأة و غلام : أما الرجل فهو هو - ﷺ - ، وأما المرأة فزوجه خديجة ، وأما الغلام فعلى ابن عمه أبي طالب .

وكان النبي - ﷺ - أخو الشمس : يطلع كلاهما وحده كل يوم . حتى إذا كانت الهجرة من بعد فانتقل الرسول إلى المدينة ، بدأت الدنيا تتقلقل ، كأنما مر بقدمه على مركزها فحركها ، وكانت خطواته في هجرته تخط في

ثم كان أول التحو في الإسلام بحر وعبد : أما الحر فأبو بكر ، وأما العبد فبلال ، ثم اتسق التحو قليلا قليلا ببطء الهموم في سيرها ، وصبر الحر في تجلده ، وكان التاريخ واقف لا يتزحزح ، ضيق لا يتسع ، جامد لا ينمو ،

هو الاديب الإسلامي المعروف ، والقطعة من كتابه «وحي القلم» ٢/٢ .



حكمة إلهية ، وضعه الله كالمقدمة لتاريخ الإسلام في الأرض ...

فلو أنت حققت النظر لرأيت تاريخ الإسلام يتأله في هذه الحقبة ، بحيث لا تقرؤه النفس المؤمنة إلا خاشعة كأنها تصلى ، ولا تتدبره إلا خاضعة كأنها تتعبد .

بدأ الإسلام في رجل وامرأة و غلام ، ثم زاد حرا وعبدًا ، أليست هذه الخمس هي كل أطوار البشرية في وجودها ، مخلوقة في الإنسانية والطبيعة ، ومصنوعة في السياسة والاجتماع ؟ فها هنا مطلع القصيدة ، وأول الرمز في شعر التاريخ .

ولبث النبي - ﷺ - ثلاث عشرة سنة لا يغيه قومه إلا شرا ، على أنه دائب يطلب ثم لا يجيد ، ويعرض ثم لا يقبل منه ، ويخفق ثم لا يعتريه اليأس ، ويجهد ثم لا يتخونه الملل ، ويستمر ماضياً لا يتحرف ، ومعتزماً لا يتحول ، أليست هذه هي أسمى معاني التربية الانسانية أظهرها الله كلها في نبيه ، فعلم بها وثبت عليها ، وكانت ثلاث عشرة سنة في هذا المعنى كعمر طفل ولد ونشأ وأحكم تهذيبه بالحوادث ، حتى تسلمته الرجولة الكاملة بمعانيها من الطفولة الكاملة بوسائلها ؟

أفليس هذا فصلاً فلسفياً دقيقاً يعلم المسلمون كيف يجب أن ينشأ المسلم : غناه في قلبه ، وقوته في إيمانه ، وموضعه في الحياة موضع النافع قبل المنتفع ، والمصلح قبل المقلد ، وفي نفسه من قوة الحياة ما يموت به في هذه النفس أكثر ما في الأرض والناس من شهوات ومطامع ؟

الأرض ، ومعانيها تخط في التاريخ ، وكانت المسافة بين مكة والمدينة ، ومعناها بين المشرق والمغرب .

لقد كان في مكة يعرض الإسلام على العرب كما يعرض الذهب على المتوحشين : يرونه بريقاً وشعاعاً ثم لا قيمة له ، وما بهم حاجة إليه ، وهو حاجة بني آدم إلا المتوحشين ، وكانوا في المحادة والمخالفة الحمقاء ، والبلوغ بدعوته مبلغ الأوهام والأساطير - كما يكون المريض بذات صدره مع الذي يدعوه في لية قارة الى مداواة جسمه بأشاعة الكواكب ، وكانت مكة هذه صخراً جغرافياً يتحطم ولا يلين ، وكأن الشيطان نفسه وضع هذا الصخر في مجرى الزمن ليصد به التاريخ الإسلامي عن الدنيا وأهلها .

وأودى رسول الله - ﷺ - ، وكذب وأهين ، ورجف به الوادي يخطو فيه على زلازل تتقلب ، ونابذه قومه وتذامروا فيه ، وحض بعضهم بعضاً عليه ، وانصفق عنه عامة الناس وتركوه إلا من حفظ الله منهم ، فأصيب كبيراً باليتم من قومه ، كما أصيب صغيراً باليتم من أبويه .

وكان لا يسمع بقادم يقدم من العرب له اسم وشرف ، إلا تصدى له فدعاه إلى الله وعرض نفسه عليه ، ومع ذلك بقيت الدعوة تلوح وتختفى ، كما يشق البرق من سحابة على السماء : ليس إلى أن يرى ثم لا شيء بعد أن يُرى !

فهذا تاريخ ما قبل الهجرة في جملة معناه ، غير أني لم أقرأه تاريخاً ، بل قرأت فيه فصلاً رائعاً من

قومك قد جاءوني فقالوا لي كذا وكذا ، فأبقي
على وعلى نفسك ، ولا تحملني من الأمر ما لا
أطيق . فظن رسول - ﷺ - أنه قد بدا لعمه
فيه بدءاً^(٥) وأنه خاذله ومسلمه ، وأنه قد
ضعف عن نصرته والقيام معه ، فقال :
يا عمه ، لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في
يساري على أن أترك هذا لأمر حتى يظهره الله أو
أهلك فيه متركه . ثم استعبر - ﷺ -
فبكى ! .

يادموع النبوة ! لقد أثبت أن النفس العظيمة
لن تتعزى عن شيء منها بشيء من غيرها كائناً
ما كان ، لامن ذهب الأرض وفضتها ، ولا من
ذهب السماء وفضتها إذا وضعت الشمس في يد
والقمر في الأخرى .

وكل حوادث المدة قبل الهجرة على طولها
ليست إلا دليل ذلك الزمن على أنه زمن نبى ،
لازمن ملك أو سياسى أو زعيم ، ودليل الحقيقة
على أن هذا اليقين الثابت ليس يقين الإنسان
الاجتماعى من جهة قوته ، بل يقين الإنسان الإلهى
من جهة قلبه ، ودليل الحكمة على أن هذا الدين
ليس من العقائد الموضوعة التى تنشرها عدوى
النفس للنفس ، فهاهو ذا لايلغ أهله في ثلاث
عشرة سنة أكثر مما تبلغ أسرة تتوالد في هذه
الحقبة ، ودليل الانسانية على أنه وحى الله بإيجاد
الإخاء العالمى والوحدة الإنسانية . أفلم يكن
خروجه عن موطنه هو تحققه في العالم ؟

ثلاث عشرة سنة ، كانت ثلاثة عشر دليلاً
تثبت أن النبى - ﷺ - ليس رجل ملك ، ولا
سياسة ، ولا زعامة ، ولو كان واحداً من هؤلاء

ثم أليست تلك العوامل الأخلاقية هى التى
ألقيت في منبع التاريخ الإسلامى ليعب منها تياره
فتدفعه في مجراه بين الأمم ، وتجعل من أخص
الخصائص الإسلامية في هذه الدنيا - الثبات على
الخطوة المتقدمة وإن لم تتقدم ، وعلى الحق وإن لم
يتحقق ، والتبرؤ من الأثرة وإن شحت عليها
النفس ، واحتقار الضعف وإن حكم وتسلط ،
ومقاومة الباطل وإن ساد وغلب ، وحمل الناس
على محض الخير وإن ردوا بالشر ، والعمل
للعمل وإن لم يأت بشيء ، والواجب للواجب
وإن لم يكن فيه كبير فائدة ، وبقاء الرجل رجلاً
وإن حطمه كل ماحوله ؟

ثم هى هى البرهانات القائمة للدهر قيام
المسارات في الساحل - على نبوة محمد -
ﷺ : - تثبت برهان الفلسفة وعلوم النفس أنه
روح وغاياتها المحكومة بالقدر ، لاجسم ووسائله
المتغلبة بالطبيعة ، ولو كان رجلاً ابتعثه نفسه
لتحمل الحيل لسياسته ، ولأحدث طمعاً من كل
مطمع ، ولركد مع الحوادث وهب ، ولما
استمر طوال هذه المدة لآتيجه وهو فرد إلا اتجاه
الإنسانية كلها كأنما هو هى .

ولو هو كان رجل الملك أو رجل السياسة ،
لاستقام والتوى ، ولأدرك مايتغى في سنوات
قليلة : ولأوجد الحوادث يتعلق عليها ، ولما
أفلت ماكان موجوداً منه يتعلق به ، ولما انتزع
نفسه من محلة في قومه وكان واسطة فيهم ،
ولاترك عوامل الزمن تبعده وهى كانت تدنيه .
قالوا : إن عمه أبا طالب بعث إليه حين
كلمته قريش فقال له : يا ابن أخى ، إن

(٥) أى نشأ له رأى جديد فيه ، وهذا كما يقولون : رجع عن رأيه .



ذلك برهان الله على رسالته ، إلى أن نزل قوله تعالى :

﴿وَقَتِّلُوهُمْ حَتَّى لَا تَكُونَ فِتْنَةً وَيَكُونَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِلَّهِ﴾ (١)

فحل الفصل ، وانطلقت الصاعقة ، وكانت الهجرة .

تلك هي المقدمة الإلهية للتاريخ ، وكان طبيعياً أن يطرد التاريخ بعدها ، حتى قال الرشيد للسحابة وقد مرت به : أمطري حيث شئت فسيأتيني خراجك !

قرأت بالأمس تاريخ الهجرة النبوية في كتاب أبي جعفر الطبري لأكتب هذه الكلمة ، فلم أكن - علم الله - في كتاب ولا في حكاية ، بل في عالم انشقق في نفسى مخلوقاً تاماً بأهله ، وحوادث أهله ، وأسرار أهله جميعاً ، كما يرى المحب حبيبه : لا يكون الجميل في محل إلا امتلاً مكانه بعاشقه ، فهو مكان من النفس والدنيا ، لا من الدنيا وحدها ، وفيه الحياة كما هي في الوجود بمظهر المادة ، وكما هي في الحب بمظهر الروح .

وتلك حالة من القراءة بالروح والكتابة بالروح ، متى أنت سموت إليها رأيت فيها غير المعنى يخرج معنى ، ومن لاشئ تخلق أشياء ، لأنك منها اتصلت بأسرار نفسك ، ومن نفسك اتصلت بأسرار فوقها ، فيصبح التاريخ معك فن الوجود الإنساني على الوجه الذي أفضت به الحكمة إلى الحياة لتستمر بالنفس الإنسانية ، لا فن علم الناس على الوجه الذي أفضت به الحوادث مما بين الحياة والموت .

لأدرك في قليل ، وليس مبتدع شريعة من نفسه ، وإلا لما غبر في قومه وكأنه لم يجدهم وهم حوله ، وليس صاحب فكرة تعمل أساليب النفس في انتشارها ، ولو كانه لحملهم على محضها ومزوجها ، وليس رجلاً متعلقاً بالمصادفات الاجتماعية ، ولو هو كان لجعل إيمان يوم كفر يوم ، وليس مصلح عشيرة يهذب منها على قدر ما تقبل منه سياسة ومخادعة ، ولا رجل وطنه تكون غايته أن يشمخ في أرضه شموخ جبل فيها دون أن يحاول مابلغ إليه من إطلاله على الدنيا إطلال السماء على الأرض ، ولا رجل حاضره ، إذ كان واثقاً دائماً أن معه الغد وآتيه وإن أدير عنه اليوم وذاهبه ، ولا رجل طبيعته البشرية يلتبس لها ما يلتبس الجائع لبطنه ، ولا رجل شخصيته يستهوى بها ويسحر ، ولا رجل بطشه يغلب به ويتسلط ، ولا رجل الأرض في الأرض ، ولكن رجل السماء في الأرض هذه هي حكمة الله في تدبيره لنبيه قبل الهجرة : قبض عنه أطراف الزمن ، وحصره من ثلاث عشرة سنة في مثل سنة واحدة ، لاتصدر به الأمور مصادرها كي تثبت أنها لاتصدر به ، ولا تستحق به الحقيقة لتدل على أنها ليست من قوته وعمله .

وكان - ﷺ - على ذلك - وهو في حدود نفسه وضيق مكانه - يتسع في الزمن من حيث لا يرى ذلك أحد ولا يعلمه ، وكأنما كانت شمس اليوم الذي سينتصر فيه - قبل أن تشرق على الدنيا بثلاث عشرة سنة - مشرقة في قلبه - ﷺ .

والفصل من السنة لا يقدمه الناس ولا يؤخرونه ، لأنه من سير الكون كله ، والسحابة لايشعلون برقها بالمصابيح ، ومع النبي من مثل

رسول الله في الهجرة

بقلم الأستاذ عبد الحفيظ فرغلي على القرني

تمس ذكرى الهجرة إلى المدينة المنورة وجدان المسلمين ، وتثير مشاعرهم ، لما يتمثل فيها من جوانب عظمة الرسول - ﷺ - وأصحابه الكرام الذين تحدوا المخاطر ، وتحطوا الصعاب ، ووضعوا أرواحهم على أكفهم في سبيل الله ونشر دينه في الآفاق .

ولكن يكاد حديث الناس ينحصر في هذه المناسبة الجليلة في الهجرة إلى المدينة المنورة ، ولا يكادون يتحدثون عن هجرة الحبشة التي سبقت الهجرة إلى المدينة ، حيث هاجر كثير من المسلمين إلى الحبشة في دفعتين بلغ عدد رجالهما ثلاثة وثمانون رجلاً عدا من اصطحبوه من نساءهم وأطفالهم . وقد ولد لكثير منهم في الهجرة من أصبحوا في أفق الإسلام شمساً مشرقة وكواكب مزهرة .

وشعر المسلمون في الحبشة بالأمان والأمان -

الهجرة من علامات الإيمان :

كما أخبر النبي ﷺ .

غيظ قريش :

وأعاظ ذلك قريشاً ففكرت في إعادة هؤلاء المهاجرين إلى مكة لتعذيبهم ، وأرسلت لهذا الغرض عمرو بن العاص وعبد الله بن أبي ربيعة ، ولكنهما فشلا في مهمتهما ، فقد وجدا - على الرغم من الهدايا التي حملها معها ليرشوا بها النجاشي وحاشيته ، بالرغم من تزييف الكلام وتنميقة ليوغرابه صدر النجاشي على من عنده من المسلمين ليطردهم - وجدا من النجاشي أذناً صماء عن الغيبة ، وبدأً ضمنية بالتفريط في الحق ، وقلبا واسعاً للمناقشة والمحاورة ، فأعلن عن مناظرة تبين من خلالها وجه الحق والصواب ، وأدرك أن المسلمين على الجادة ،

كانت الهجرة في بدء الإسلام الدليل العملي على قوة الإيمان ، فعن طريقها يثبت المسلم إن كان الله ورسوله أحب إليه من أهله ونفسه ووطنه ، أم لا ؟

وقد كان ذلك في وقت اشتد فيه الأذى على المسلمين ، حيث غلظت أكباد المشركين ، فأقبلوا على من أسلم يذيقونه أشد العذاب الذي تُحدثنا كتب السيرة والتاريخ عن مدى بشاعته وفظاعته .

ولم يكن هناك طريق للإفلات من هذا التعذيب الوحشي إلا بالهجرة إلى الحبشة ، حيث قال النبي ﷺ لأصحابه المستضعفين : « لو خرجتم إلى أرض الحبشة - فإن بها ملكاً لا يظلم عنده أحد ، وهي أرض صدق - يجعل الله لكم فرجاً مما أنتم فيه » - سيرة ابن هشام .

إليها ، وعاد إلى مكة ليهاجر الهجرة الثالثة إلى المدينة المنورة بعد ذلك .

٢ - عبدالله بن جعفر بن أبي طالب

ومن الذين ولدوا بالحبيشة عبدالله بن جعفر بن أبي طالب ، وأمّه هي أسماء بنت عميس ، كان جعفر وأسماء من السابقين إلى الإسلام ، وأسلم جعفر بعد واحد وثلاثين مسلماً ، يقال في سبب إسلامه : إن أبا طالب رأى النبي - ﷺ - يصلي وعن يمينه علي بن أبي طالب ، فقال لابنه جعفر : صل جناح ابن عمك وصل عن يساره . واستشهد جعفر في موقعة مؤتة .

وكان ابنه عبدالله بن جعفر أول مولود في الإسلام بأرض الحبيشة ، وقدم مع أبويه إلى المدينة أيام خيبر .

وهو أخو محمد بن أبي بكر الصديق ، ويحيى بن علي بن أبي طالب - رضي الله عنهما لأمهما . وتوفي رسول الله - ﷺ - ولعبدالله بن جعفر عشر سنين ، وبلغ عبدالله القمة في الكرم والسخاء ومكارم الأخلاق ، وكان النبي - ﷺ - يحبه . أخرج الإمام أحمد في مسنده من حديث عبدالله بن جعفر قال : « أردفني النبي - ﷺ - وراءه ذات يوم ، فأسرّ إلى حديثي لا أحدث به أحداً من الناس ، وكان أحب ما استتر به رسول الله - ﷺ - لحاجته هدف أو حائش نخل - يعني حائطا - فدخل حائطا لرجل من الأنصار ، فإذا فيه جمل ، فلما رأى النبي - ﷺ - جرجر - الجرجرة صوت البعير - وذرفت عيناه ، فأتاه النبي - ﷺ - فمسح رأسه إلى سنّامه وذفره - موضع رأسه وهو الموضع الذي يعرق من قفاه - فسكن ، فقال : من رب هذا الجمل ؟ فجاء فتى من الأنصار فقال : هو لي يا رسول الله . فقال : ألا تتقى الله

وأن مايقوله نبهم - ﷺ - هو الصواب الذي جاء به قبله عيسى بن مريم - عليه السلام - فعاد رسولا قریش إلى مكة مخدولين مدحورين ، مردودة عليهما هداياهما المشبوهة ، فقد قال النجاشي - لبطارقتة وحاشيته : ردوا عليهما هداياهما ، فلا حاجة لي بها ، فوالله ما أخذ الله مني الرشوة حين رد عليّ ملكي فأخذ الرشوة فيه ، وما أطاع الناس فإطيعهم فيه .

وأقام المسلمون عند النجاشي في خير دار وأفضل جوار ، لم يعد أكثرهم من عنده إلا مع فتح خيبر في العام السابع من الهجرة - في المحرم منه .

من المولودين في الحبيشة

لقد كفل الله للمهاجرين في الحبيشة في ظل النجاشي حياة سعيدة آمنة ، ولد في ظلها بعض الأبناء الذين نجبوا وعظم شأنهم فيما بعد ، ونحن نذكر بعض هؤلاء .

١ - عبدالله بن عثمان بن عفان

وهو ابنه من زوجته السيدة رقية بنت رسول الله - ﷺ - وُلد عبدالله لأبويه في الحبيشة ، قال مصعب الزبيري - فيما يرويّه ابن الأثير في أسد الغابة : لما هاجر عثمان بن عفان ومعه زوجته رقية بنت رسول الله - ﷺ - ولدت له هناك غلاماً سماه عبدالله ، وبه كان يُكنى .

وكبر عبدالله حتى بلغ ست سنوات ، فاختره الله إلى جواره ، ويقال - في سبب موته : أن ديكاً نقره في عينه ، فتورم وجهه ، فمرض ومات سنة أربع من الهجرة ودفنه النبي - ﷺ - ونزل في قبره - أسد الغابة ٣/٣٣٥ . وقد هاجر عثمان بن عفان مع زوجته رقية إلى الحبيشة المهجرتين . ولكنه قطع هجرته الثانية

مكة ، وأقام مع النبي - ﷺ - حتى هاجر إلى المدينة .

واستشهد أبو حذيفة في معركة اليمامة في عهد أبي بكر ، بعد أن كان قد شهد مشاهد الرسول - ﷺ - كلها معه . ولما قتل أبو حذيفة ضم عثمان بن عفان - رضى الله عنه - إليه ابنه محمداً فكفله إلى أن كبر ، وسار محمد إلى مصر . وفي مصر كان من بين المؤيدين على عثمان . وقتل في أيام معاوية بن أبي سفيان - اسد الغابة ٨٧/٥ .

٤ - سعيد بن خالد بن سعيد ، وأخته

وولد في الحبشة سعيد بن خالد بن سعيد وأخته أمة بنت سعيد بن خالد . أبوهما خالد بن سعيد بن العاص بن أمية بن عبد شمس بن عبد مناف . أسلم قديماً ، يقال : إنه أسلم بعد أبي بكر الصديق - رضى الله عنه - قالت ابنته أم خالد : كان أبي خامساً في الإسلام ، تقدمه على ابن أبي طالب وأبو بكر وزيد بن حارثة وسعد بن أبي وقاص .

قصة في سبب إسلامه : وكان سبب إسلامه إنه رأى في نومه أنه وقف على شفير النار ، فذكر من سعتها ما الله أعلم به ، وكأن أباه يدفعه إليها ، ورأى رسول الله - ﷺ - آخذاً بحقيبته - الحقو : معقد الإزار من الخاصرة إلى الضلع - حتى لا يقع فيها ، ففزع وقال : أحلف إنها لرؤيا حق ، ولقى أبا بكر - رضى الله عنه - فذكر ذلك له ، فقال له أبو بكر : أريد بك الخير ، هذا رسول الله - ﷺ - فاتبعه ، فإنك ستبته على الإسلام الذى يحجزك من أن تقع في النار ، وأبوك واقع فيها . فلقى رسول الله - ﷺ - وهو بأجباد ، فقال له : يا محمد ، إلى من تدعو ؟ فقال : أدعو إلى الله وحده لا شريك له ، وأن

في هذه الهيمة التى ملكتك الله إياها ، فإنه شكاً إلى أنك تجميعه وتدثبه ؟ » المسند ٢٠٤/١ ولعبد الله بن جعفر أخبار في الكرم والسخاء والحلم والوفاء لا تحصى ، تزوج من السيدة زينب بنت الإمام على - كرم الله وجهه - وله منها : على ، وعون الأكبر ، وعباس ، ومحمد ، وأم كلثوم ، وقد استشهد بعضهم مع خالهم الحسين - رضى الله عنه - في كربلاء سنة ٦١ هـ .

وتزوجت أم كلثوم ابن عمها القاسم بن محمد ابن جعفر ، فولدت له بنتاً اسمها فاطمة ، وبعد وفاة القاسم أراد الحجاج بن يوسف الثقفى التزوج منها - وهو يومئذ أمير مكة والمدينة - ولكن عبد الملك بن مروان أمره أن يفارقها ، ففارقها . فتزوجها أبان بن عثمان بن عفان -

«السيدة زينب» للشيخ موسى محمد على ص ١١٥ - توفى عبد الله بن جعفر سنة ثمانين من الهجرة ، ودفن بالبقيع - رضى الله عنه - أسد الغابة ٢٠٠/٣ .

٣ - محمد بن أبي حذيفة

ومن الذين ولدوا في الحبشة محمد بن أبي حذيفة بن عتبة بن ربيعة بن عبد شمس وكنيته أبو القاسم ، وهو أحد الذين تسموا باسم النبي - ﷺ - واكتنوا بكنيته - أسد الغابة ٨٧/٥ . وكان أبوه من السابقين إلى الإسلام ، الذين أبلوا فيه بلاء حسناً . هاجر إلى الحبشة ، ثم إلى المدينة ، وكانت معه في الهجرتين زوجته سهلة بنت سهيل بن عمرو ، وولدت له في الحبشة محمد بن أبي حذيفة .

وقد جمع الله لأبي حذيفة بين الفضل والشرف ، وعاد من هجرته من الحبشة مبكراً إلى



وروى ابن المبارك عن خالد بن سعيد عن أبيه
عن أمة أم خالد قالت : أتيت النبي - ﷺ - مع
أبي ، وعلى قميص أصفر ، فقال النبي - ﷺ :
« سنه سنه - قال عبدالله : وهى بالحبيشية
حسنة - فذهبت ألعب بخاتم النبوة ، فزبرني -
دفعني - أبي ، فقال رسول الله - ﷺ :
« دعها » .

أخرجه البخارى فى كتاب الجهاد - باب من
تكلم بالفارسية والرطانة ج ٤ ص ٩٠ وكتاب
الأدب - باب من ترك صبيبة غيره تلعب ٨/٨ .
وفى كسوة النبي - ﷺ - لها حدث
البخارى قال : عن أم خالد بنت خالد قالت : أتى
النبي - ﷺ - بثياب فيها خميصة سوداء
صغيرة ، فقال : « من ترون أكسو هذه ؟ »
فسكت القوم ، فقال : « آتوني بأمر خالد » فأتى بها
تحمل ، فأخذ الخميصة بيده فألبسها ، وقال :
« أبلى وأخلقى » وكان فيها علم أخضر أو أصفر ،
وقال : « يا أم خالد ، هذا سنه » - أخرجه
البخارى فى كتاب اللباس - باب الخميصة
السوداء ١٩١/٧ .

٥ - عبدالله بن المطلب بن أزهر بن عون الزهرى

أسلم المطلب بن أزهر الزهرى ، وهو ابن عم
عبدالرحمن بن عوف أحد العشرة المبشرين
بالجنة ، وأخو طليب بن أزهر . وهاجر هو وأخوه
طليب إلى الحبشة .

وولد للمطلب فى الحبشة ابن عبدالله وأمه هى
رملة بنت أبى عوف بن صبيبة - ولم يلبث أن توفى
المطلب فى الحبشة فورثه ابنه عبدالله فكان أول من
ورث أباه فى الإسلام - أسد الغابة ٣٩٢/٣ .

محمداً عبده ورسوله ، وتخلع ما أنت عليه من
عبادة حجر لا يسمع ولا يبصر ، ولا يضرب
ولا ينفذ ، ولا يدري من عبده ممن لم يعبد .
قال خالد : فأبى أشهد أن لا إله إلا الله ،
وأشهد أنك رسول الله . - أسد الغابة ٩٨/٢
وهاجر خالد إلى الحبشة ، ومعه زوجته أميمة -
وقيل : همينة - بنت خالد - وقيل : بنت خلف -
الخرزاعية . وفى الحبشة ولد لهما ابنهما سعيد ،
وابنتهما أمة التى كنيت بأمر خالد ، وبها
اشتهرت .

وعاد خالد بن سعيد ومعه زوجته وولده مع
جعفر بن أبى طالب إلى المدينة ، والنبي - ﷺ -
فى غزوة خيبر ، فأسهم للعائدين جميعاً من خير
مع من حضر الموقعة .

ولم تتحدث الأخبار كثيراً عن سعيد بن
خالد ، ولكنها تحدثت عن أم خالد : أمة بنت
خالد .

قال ابن الأثير : كبرت أمة بنت خالد ،
فتزوجها الزبير بن العوام فولدت له عمر بن
الزبير ، وخالد بن الزبير ، وبه كانت تكنى .
وحين عادت مع أبويها إلى المدينة - وكانت
طفلة ذات سنوات - كان النبي - ﷺ - يدلها
ويقول لها : « سنه سنه يا أم خالد » أى حسن
حسن بلغة الحبشة .

وفى تكنية النبي - ﷺ - لها بأمر خالد إلهام
نبوى ، فقد كان اسمها أمة ، ولم تكن بأمر خالد
إلا بعد أن تزوجت وولد لها خالد بن الزبير ،
فكانت تكنية النبي - ﷺ - لها وهى طفلة بهذه
الكنية من إشارات النبوة .

وكساها النبي - ﷺ - وهى صغيرة .
حكى ذلك السهيلي فى الروض الأنف ج ٢ ص
٨٠ .

٦ - زينب بنت أبي سلمة

ومن المولودات في أرض الحبشة زينب بنت أبي سلمة بن عبد الأسد القرشية المخزومية . وأمها أم المؤمنين هند بنت أبي أمية بن المغيرة المخزومية ، وتكنى أم سلمة - رضى الله عنها - تزوجها النبي - ﷺ - بعد وفاة زوجها المجاهد أبو سلمة متأثراً بجرح أصابه في أحد ، وكان قد أندمل هذا الجرح ، ثم انتقض عليه فمات في جمادى الآخرة سنة ثلاث من الهجرة .

وحين تزوج النبي - ﷺ - أمها كانت صغيرة ، ولذلك يطلق عليها ربيبة رسول الله - ﷺ .

قال ابن الأثير : ولدتها أمها بأرض الحبشة وقدمت بها معها ، وروى ما أسنده إليها ، قالت : كانت أُمى إذا دخل رسول الله - ﷺ - يغتسل تقول لى : ادخل على عليه ، فإذا دخلت نضح في وجهى من الماء ، ويقول : « ارجعى » قال عطاء بن خالد المخزومى : قالت أُمى : ورأيت زينب وهى عجوز كبيرة مانقصة من وجهها شيء [أسد الغابة ١٣٢/٧] وما ذلك إلا ببركة رسول الله - ﷺ - والماء الذى كان ينضح به وجهها .

وكبرت زينب فتزوجها عبدالله بن زمعة بن الأسود الأسدى ، فولدت له ، وكانت أفقه نساء زمانها ، وقتل لها يوم الحرة سنة ٦٢ هـ ولدان .

قال ابن عبد البر : لما كان يوم الحرة قُتل أهل المدينة ، فكان فيمن قتل أبناء زينب ربيبة رسول الله - ﷺ - فحملاً فوضعا بين يديها مقتولين ، فقالت : إنا لله وإن إليه راجعون ، والله إن المصيبة فيهما على لكبيرة ، وهى على في هذا أكبر منها في

هذا ، لأنه جلس في بيته . فدخل عليه فقتل مظلوماً ، أما الآخر فإنه بسط يده فقاتل فلا أدري علام هو من ذلك - الاستيعاب في الأصحاب ١٨٥٥/٤ .

٧ - أول مولود للمهاجرين في المدينة

أما أول مولود للمهاجرين في المدينة ، فهو عبدالله بن الزبير بن العوام ، وأمه ذات النطاقين أسماء بنت أبي بكر الصديق - رضى الله عنهما .

وحين ولد حمل إلى النبي - ﷺ - فحنكه بتمر لأكها في (فيه) ثم حنكه بها ، فكان ريق رسول الله - ﷺ - أول شيء دخل جوفه ، وسماه عبدالله ، وكناه : أبا بكر بجده أبى بكر .

وكان ابن الزبير صاحب مناقب عظيمة وجهاد في الإسلام ، وهو أحد الذين لقبوا بأمر المؤمنين ، حين أخذ البيعة لنفسه بعد وفاة معاوية وابنه يزيد ، ودانت له بالطاعة معظم البلاد ماعدا الشام . وقتل - رضى الله عنه - وهو محاصر بالكعبة سنة ثلاث وسبعين من الهجرة النبوية .

وحين قتل كبر أهل الشام ، فقال عبدالله ابن عمر - رضى الله عنهما : المكبرون عليه يوم ولد خير من المكبرين عليه يوم قتل .. أسد الغابة ٢٤٤/٣ .

وبعد ، فهذه شذرات من سيرة بعض من ولدوا في دار الهجرة التى اضطرب آباؤهم إليها ، فرارا بدنيهم إلى الله ، وضنا بعقيدتهم التى هان في سبيلها المال والوطن والأهل والعشيرة ، وصدق الله اذ يقول - في حق المهاجرين : **لِلْفُقَرَاءِ الْمُهَاجِرِينَ الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ يَبْتَغُونَ فَضْلاً مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا وَيَنْصُرُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ** (الحشر .

الصحابي الجليل والخليفة الراشد

صاحب الهجرات الثلاث

عثمان بن عفان رضي الله عنه

للمسند / محمد عزت الطهطاوي

أحد المبشرين بالجنة ، شب على كريم الحاصل وحسن السيرة ، عفيفاً حَيِّياً محبباً في قومه مأموناً عندهم أثيراً لديهم ، أجاب إلى الإسلام على يد أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - ولقوة صلته بالنبي ﷺ زوجه من ابنته (رقية) فلما توفيت زوجه بابنته الثانية (أم كلثوم) فكانت معه حتى توفيت في السنة التاسعة للهجرة ولهذا سمي ذا النورين ، كما كان - رضي الله عنه - من كتاب الوحي .
ذلك هو عثمان ابن عفان بن أمية بن عبد شمس بن عبد مناف بن قصي رضي الله عنه ، يجمع مع رسول الله ﷺ في عبد مناف (١) .

يشير ﷺ إلى قول الله - جل وعلا : ﴿ فَآمَنَ لَهُ لُوطٌ وَقَالَ إِنِّي مُهَاجِرٌ إِلَى رَبِّي ﴾ (٤) .

وفي أرض الحبشة يقول قائلهم : (فجاورنا بها خير جار ، أماناً على ديننا ، وعبدنا الله تعالى لا نؤذى ولا نسمع شيئاً نكرهه) (٥) .

هجرته الثانية إلى أرض الحبشة :

وكان عدة من خرج في هذه الهجرة من الرجال ثلاثة وثمانين ، ومن النساء إحدى

كيف كانت هجرته الأولى إلى الحبشة ؟

قال محمد بن اسحق : (لما رأى رسول الله ﷺ ما يصيب أصحابه من البلاء والعذاب من قبل كفار قريش قال لهم : « لو خرجتم إلى أرض الحبشة فإن بها ملكاً لا يظلم عنده أحد وهي أوض صدق حتى يجعل الله لكم فرجاً مما أنتم فيه » فخرج من المسلمين في مكة أحد عشر رجلاً وأربع نسوة كان منهم عثمان بن عفان وامرأته رقية بنت رسول الله ﷺ ، وكان ذلك لخمس سنين من البعثة (٦) ، وفي هذه الهجرة قال رسول الله ﷺ : صحبهما الله ، إن عثمان لأول من هاجر بأهله بعد لوط (٣) .

(٤) سورة العنكبوت الآية ٢٦ .

(٥) نهاية في الأرب في فنون الأدب لشهاب الدين النويري صفحة ٢٣٣ بالسفر السادس عشر طبعة دار الكتب المصرية ١٣٧٤ هـ .

٢٠١٩٥ م .

(١) (الخلفاء الراشدون) تأليف الشيخ عبد الوهاب النجار صفحة ٢٦٣ - الطبعة الثانية سنة ١٩٦٠ .

(٢) فقه السيرة تأليف الشيخ محمد الغزالي صفحة ١١٥ الطبعة الثالثة سنة ١٩٦٠ .

(٣) (الخلفاء الراشدون) المرجع السابق صفحة ٢٦٤ .

عشرة ، منهم : عثمان بن عفان وزوجه رقية بنت رسول الله ﷺ فقال عثمان : (يا رسول الله ، فهجرتنا الأولى وهذه الآخرة إلى النجاشي ولست معنا فقال ﷺ : أنتم مهاجرون إلى الله وإلى ، لكم هاتان الهجرتان جميعاً : قال عثمان فحسبنا يا رسول الله^(٧) .

وكانت هذه الهجرة الثانية إلى الحبشة أشق من سابقتها فقد تيقظ لها المشركون من قريش وقرروا إحباطها ، بيد أن المسلمين كانوا أسرع فيسر الله لهم السفر قبل أن يصل إليهم أعداؤهم المشركون ، وانخازوا إلى أرض الحبشة حيث وجدوا عند حاكمها ما يغفون من أمان وطيب جوار وكرم وفادة^(٨) .

تآمر المشركين بمكة على المسلمين بالحبشة لتسليمهم إليهم :

عن أم سلمة - رضى الله عنها - قالت : (لما نزلنا أرض الحبشة جاورنا بها خير جار ، أمنا على ديننا ، وعبدنا الله لا نؤذى ولا نسمع شيئاً نكرهه ، فلما بلغ ذلك قريشاً اتهموا بينهم أن يبعثوا إلى النجاشي فينا رجلين جلدين هما : عمرو بن العاص وعبدالله ابن أبى ربيعة - وذلك قبل إسلامهما - وأن يهدوا للنجاشي هدايا مما يستطرف من متاع مكة وكان من أعجب ما يأتيه منها الأدم فجمعوا له أدماً كثيراً ولم يتركوا من بطارقتهم بطريقاً إلا دفعوا إليه هديته قبل أن يكلمها النجاشي فيهم ، وقالوا لكل بطريق منهم أنه قد لجأ إلى بلد الملك منا غلمان سفهاء فارقوا دين قومهم ولم يدخلوا في دينكم ، وجاءوا بدين مبتدع لا نعرفه نحن ولا أنتم وقد بعثنا إلى الملك فيهم أشراف

قومهم لردهم إليهم ، فإذا كلمنا الملك فيهم فأشيروا عليه أن يسلمهم إلينا ولا يكلمهم . فقال البطارقة : نعم) .

ثم إنهما قدما هداياهما إلى النجاشي فقبلها وعندئذ كلماه ليرد المسلمين المهاجرين بالحبشة إليها فقالت بطارقتة : صدقا أيها الملك ، وطلبوا منه أن يسلمهم إليهم ؛ فغضب النجاشي ورفض تسليمهم حتى يدعوهم فيسألهم ويسمع منهم فإن كانوا كما يقول رسولا المشركين بمكة أسلمهم إليهم وردداهم إلى قومهم ، وإن كانوا على غير ذلك منعهم منهم وأحسن جوارهم ما جاوروه^(٩) .

ثم أرسل النجاشي إلى هؤلاء المهاجرين المسلمين فدعاهم فحضرُوا وقد أجمعوا على صدقة كل ما يسألهم ، وكان المتكلم عنهم جعفر بن أبى طالب فقال لهم النجاشي : (ما هذا الدين الذى فارقتم فيه قومكم ولم تدخلوا في ديني ولا في دين أحد من الناس ؟) .

فقال له جعفر : (أيها الملك كنا أهل جاهلية نعبد الأصنام ونأكل الميتة ونأتى الفواحش ونقطع الأرحام ونسيىء الجوار ويأكل القوى منا الضعيف حتى بعث الله إلينا رسولاً منا نعرف نسبه وصدقه وأمانته وعفافه فدعانا لتوحيد الله وأن لا نشرك به شيئاً ، ونخلع ما كنا نعبد من الأصنام ، وأمرنا بصدق الحديث وأداء الأمانة ، وصلة الرحم وحسن الجوار والكف عن المحارم والدماء ، ونهانا عن الفواحش وقول الزور وأكل مال اليتيم وقذف المحضنة ، وأمرنا بالصلاة والصيام والزكاة .. وعدد عليه أمور الإسلام .

قال جعفر : فأما به وصدقناه وحرمتنا ما حرم علينا ، وحللنا ما أحل لنا ، فتعدى علينا قومنا

(٩) نهاية الأرب في فنون الأدب المرجع السابق صفحة ٢٤٨ .

(٧) نهاية الأرب في فنون الأدب المرجع السابق صفحة ٢٤١ .

(٨) فقه السيرة المرجع السابق صفحة ١١٩ .



وصاحبه إلى مكة يجرر أذيال الحية ، وعرفت قريش أنها لن تشيع ضغيتها على الإسلام وأهله إلا في حدود سلطانها^(١١).

عودة عثمان بن عفان من الحبشة ثم هجرته إلى المدينة :

بلغ أصحاب رسول الله ﷺ الذين خرجوا إلى أرض الحبشة خبراً عن إسلام أهل مكة فأقبل بعضهم على العودة إلى وطنهم حتى إذا دنوا من مكة تبين أن ما كانوا سمعوه عن إسلامهم كان باطلاً ، فلم يدخلها أحد منهم إلا بجوار أو مستخفياً وكان من هؤلاء العائدين عثمان بن عفان وزوجه رقية بنت رسول الله ﷺ .

ولما أيد الله نبيه ﷺ بالأنصار في المدينة وبايعوه على النصر والجهاد في سبيل الله ، ونشر الإسلام أمر المسلمين في مكة بالخروج إلى المدينة والحق باخوانهم من المسلمين فيها وكان ممن خرج وهاجر عثمان بن عفان وزوجه رقية بنت رسول الله ﷺ^(١٢).

في المدينة شهد مع رسول الله ﷺ جميع مشاهده وغزواته إلا بدرأ إذ كان يقوم بتمريض زوجه رقية بنت رسول الله ﷺ والتي توفيت في اليوم الذي أظفر الله المسلمين على مشركي قريش ببدر وقد أسهم له النبي ﷺ مع الغنائم فعد بذلك بدرأ^(١٣).

من مآثر عثمان بن عفان في المدينة :

كان - رضي الله عنه - ممن أدرَّ الله تعالى عليه أخلاف الخير فقد كان واسع الثروة كثير المال لم

فغذبونا وفتنونا عن ديننا ؛ ليردونا إلى عبادة الأوثان ، فلما قهرونا وظلمونا وحالوا بيننا وبين ديننا خرجنا إلى بلادك ، واخترنك على من سواك ورجونا أن لا نظلم عندك أيها الملك .

فقال النجاشي : (هل معك مما جاء به عن الله شيء ؟ قال نعم ، فقرأ عليه صدرأ من (كهيعص) فبكى النجاشي وأساقفته ، وقال النجاشي : إن هذا والذي جاء به المسيح يخرج من مشكاة واحدة ، وخاطب عمرو بن العاص وصاحبه بقوله : إنطلقا ، والله لا أسلمهم إليكما أبداً) .

ولما كان عمرو بن العاص صاحب حيلة ودهاء دبر في نفسه أمراً وقال لصاحبه عبدالله بن أبي ربيعة (والله لآتينه غداً بما يبيد خضرأهم) فلما كان الغد قال للنجاشي : (إن هؤلاء يقولون في المسيح ابن مريم قولاً عظيماً : فأرسل النجاشي يسألهم عن قولهم هذا ؟ فقال جعفر : نقول فيه الذي جاءنا به نبينا ، هو عبدالله ورسوله وروحه وكلمته ألقاها إلى مريم العذراء البتول ؛ فأخذ النجاشي عوداً من الأرض وقال : ماعدا المسيح ما قلت قدر هذا العود .

فنخرت^(١٠) بطارقه فقال : وإن نخرتم ، وقال للمسلمين المهاجرين : اذهبوا فأنتم آمنون ما أحب أن لي جبلاً من ذهب وأني آذيت رجلاً منكم ، ورد هدية قريش ، وقال : ما أخذ الله الرشوة مني حتى آخذها منكم ، ولا أطاع الناس في حتى أطيعهم فيه ، وأقام المسلمون عنده بخير دار وأخفقت حيلة عمرو بن العاص ، وعاد هو

(١٠) فنخرت : تعنى تكلمت بلغتهم كما جاء في كتاب نهاية الأرب المرجع السابق .

(١١) أخرج هذه القصة ابن اسحق في المغازي وأحمد من طريق ابن اسحق بسند صحيح من حديث أم سلمة زوج النبي ﷺ جاء

ذلك في كتاب فقه السيرة المرجع السابق .

(١٢) نهاية الارب المرجع السابق صفحة ٢٦٢ .

(١٣) الخلفاء الراشدون المرجع السابق صفحة ٢٦٤ .

يضمن به في فعل الخير إذ كان كريم النفس جواداً
سخي اليد في طاعة الله وإعلاء دينه ونفع
المسلمين .

١ - فمن مسارعته إلى البذل ابتغاء وجه الله
تعالى قيامه بشراء (بئر رومة) من مالكة اليهودي
وجعلها سبيلاً للمسلمين يستقون منها تنفيذاً
لتوجيه رسول الله ﷺ في قوله : « من يشتري بئر
رومه فيجعلها للمسلمين يضرب بدلوه في دلائلهم
وله بها مشرب في الجنة » .

٢ - ومن هذا القبيل أن رسول الله ﷺ قال
من « يزيد في مسجدنا » فاشترى عثمان موضع
خمس سوار فزاده في المسجد .

٣ - ولقد بذل في تجهيز جيش العسرة من ماله
ما لم يذله أحد ، فقد جهز ذلك الجيش بألف بعير
وخمسين فرساً ، وقد أخرج الترمذي عن أنس
والحاكم وصححه عن عبد الرحمن بن سمرة قال :
جاء عثمان إلى النبي ﷺ بألف دينار حين جهز
جيش العسرة فنثرها في حجره فجعل رسول الله
يقبلها ويقول (ما ضر عثمان ما صنع بعد اليوم)
مرتين (١٤) .

الحديبية وعثمان بن عفان :

لما أهل يوم الإثنين الأول من ذى القعدة سنة ٦
للهجرة استنفر رسول الله ﷺ أصحابه إلى
العمرة فأسرعوا وتجهزوا لها وركب عليه الصلاة
والسلام راحلته وخرجوا من المدينة متوجهين إلى
مكة المكرمة في عدد يصل إلى ألف وخمسمائة
 وخمسة وعشرين رجلاً وليس معهم من السلاح
إلا سلاح المسافر ، السيوف في القرب وساق هو
وأصحابه البدن حتى وصل إلى الحديبية وهي قرية

قرية من مكة ، ولما بلغ المشركين خروجه أجمعوا
على صده عن المسجد الحرام وأرسلوا إليه مكرز
ابن حفص بن الأخنف أخا بني عامر ثم عروة بن
مسعود الثقفي ليشنوه عن دخول مكة .

فرأى رسول الله ﷺ أن يبعث عثمان بن عفان
إلى أبي سفيان بن حرب وأشراف قريش يخبرهم أنه
لم يأت لحرب وإنما جاء زائراً لبيت الله ومعظماً
لحرمة لكن قريشاً احتبست عثمان عندها وبلغ
المسلمين ما أشيع عن غدر قريش وأنها قتلت
عثمان ، فدعا الرسول أصحابه إلى البيعة وقال
لا نبرح حتى نناجز القوم فكانت بيعة الرضوان
وقمت تحت الشجرة ، ثم علم حينذاك أن عثمان
حي فقال عليه الصلاة والسلام : (إن عثمان في
حاجة الله وحاجة رسوله) ثم ضرب بإحدى يديه
على الأخرى وقال بيده اليمنى : هذه يد عثمان .
فكانت يد رسول الله لعثمان خيراً من أيديهم
لأنفسهم (١٥) .

ثم أخبر الله تعالى نبيه برضاه عن أهل بيعة
الرضوان في القرآن الكريم وذلك في قوله جل
وعلا : ﴿ لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ
تَحْتَ الشَّجَرَةِ ﴾ (١٦) .

وقد انتهى أمر الحديبية بصلح بين قريش وبين
المسلمين ولأن الرسول ﷺ كان على استعداد
للتفاهم على أساس عادل سليم ؛ لأنه يؤمن بأن
السلم هو أجدى وأنفع لدعوة الإسلام من الحرب
ومن أجل ذلك فرح ، واستبشر حينما أرسلت
قريش رسولها الأخير سهيل بن عمرو وتميم باسمه
وقال لأصحابه : (قد سهل الله لكم من أمركم)
وكان من شروط الصلح أن يرجع النبي والمسلمون
من غير عمرة هذا العام ثم يأتي العام المقبل فيدخلها

(١٦) سورة الفتح الآية ١٨ .

(١٤) المرجع السابق صفحة ٢٦٤ ، ٢٦٥ .

(١٥) نهاية الأدب السفر السابع عشر صفحة ٢١٧ - ٢١٨



وأما عن الأعداء فعليهم أن يستفتحوا عليهم بالوفاء .

٢ - وأرسل إلى أمراء الأجناد بالثغور وهم حماة الإسلام وزادتهم ألا يبلغه عن أحد منهم تغيير ولا تبديل فيغير الله به ويستبدل بهم غيرهم .

٣ - وبعث إلى عمال الخراج أن يأخذوا الحق ويعطوا الحق وأن يحافظوا على أماناتهم ويوفون بها ولا يظلموا اليتيم ولا المعاهد فإن الله خصم لمن ظلمهم .

٤ - وكتب إلى العامة من المسلمين بالأمصار يوصيهم بالاعتدال والاتباع ويحذرهم من الابتداء^(١٨) وجمع الناس بعد ذلك على مصحف واحد بالقراءات الثابتة بطريق التواتر عن رسول الله ﷺ .

فتوحات المسلمين في عهد عثمان بن عفان :

استأنفت دولة الخلافة حركة الفتوح في عهده فتم فتح بلاد : أمنية والقوقاز وكانت أذربيجان قد سبق فتحها في عهد عمر - رضی الله عنه - كما تم للمسلمين فتح باقي بلاد الفرس والتي كانت تضم بلاد بلوخستان وبلاد الأفغان وكردستان ، وقضى على بيت الملك في دولة الفرس الساسانية بمقتل يزدجرد آخر ملوكهم .

أما في بلاد الروم ، فقد تم فتح عمورية على حدود غلاطية وأيضاً تم فتح جزيرة قبرص بواسطة أساطيل المسلمين التي تم بناؤها فصارَت محطة حربية ومستودعاً للمسلمين في البحر ونقطة اتصال بحرية بين أهل الشام وبين أساطيلهم التي كانت تمخر البحر الأبيض المتوسط وتلجأ إلى تلك الجزيرة عند الحاجة .

بأصحابه بعد أن تخرج منها قريش فيقيمون بها ثلاثة أيام ليس معهم إلا القوس والسيف في القراب وأن توقف الحرب بينهم عشر أعوام .

ولما استدار العام بعد الحديبية وأهل شهر ذي القعدة توجه الرسول ﷺ ومن معه من المسلمين إلى مكة لأداء العمرة وفق صلح الحديبية والسيوف في قربها وساقوا الهدى أمامهم حيث مكثوا بها ثلاثة أيام قبل عودتهم إلى المدينة وقد سميت هذه العمرة بعمرة القضاء لأنها قضاء لعمرة الحديبية التي لم تتم وقتئذ^(١٧) .

كيف تولى عثمان بن عفان الخلافة وخطة عمله فيها :

لما طعن الخليفة الراشد عمر بن الخطاب - رضی الله عنه - بفعل المجوسى أبى لؤلؤة فيروز وتيقن بدنو أجله ذكر للمسلمين ستة نفر من الصحابة كان منهم عثمان بن عفان وقال فيهم عمر : إن رسول الله ﷺ مات وهو عنهم راض ، وأنهم رؤساء الناس ، والناس لهم تبع ، وكانت استشارة عبدالرحمن بن عوف للناس في شأن من يلي الخلافة تتجلى في الغالب إلى عثمان فبويع بالخلافة ، وتم له ذلك في السنة الرابعة والعشرين للهجرة .

وقد استفتح - رضی الله عنه - بكتب أربعة .

١ - فأرسل إلى أمراء الأمصار كتاباً يوصيهم فيه بأن يكونوا رعاة لا جباة ، وأن أعدل السيرة أن ينظروا في أمور المسلمين وفيما عليهم فيعطوهم ما لهم ويأخذوهم بما عليهم ، وأن يعتنوا بالذمة فيعطوهم الذى لهم ويأخذوهم بالذى عليهم ،

(١٨) مجلة الأزهر عدد ذي القعدة سنة ١٣٩٠ هـ مقال عن القراءات للأستاذ عبدالفتاح القاضى بتصرف واختصار .

(١٧) سيرة الرسول تأليف الدكتور محمد الطيب النجار صفحة ٢٦٨ - ٢٦٩ .

(١٨) الخلفاء الراشدون صفحة ٢٦٨ - ٢٦٩ .

ومن تاريخ فتح هذه الجزيرة سنة ٢٨ هجرية صارت دولة الإسلام دولة بحرية كما هي دولة برية وقد أفادها ذلك بسبب طول شواطئها في الشام ومصر .. وبرقة وتونس^(١٩).

الفتنة التي أشعلها اليهودى ابن سبأ وكيف انتهت بمقتل عثمان ظلماً:

كانت دولة الإسلام في عهد خلافة عثمان قد بدأت في تثبيت حضارتها الربانية لكي تحقق الغاية العليا من الوجود الإنسانى في عبادة الله وحده وإسعاد خلقه ، وأجمع الرواة وأهل الأخبار على أنه - رضى الله عنه - قضى الشطر الأكبر من خلافته وهو أحب الناس إلى الرعية .

ولكن كيف تستقيم الأمور وهناك من يترصد بالدولة الناشئة من اليهود بعد أن أكل الحقد قلبه بسبب شموخ دولة الإسلام وصلاح حال المسلمين؟! فعمل عبدالله بن سبأ اليهودى - بعد أن أظهر إسلامه - على إشعال الفتنة وإثارة المسلمين على خليفتهم ، فأخذ ينتقل من إقليم إلى إقليم حتى ألف في كل مكان جماعة ناقمة ساخطة على الخليفة ، ثم اتفقوا سنة ٣٥ للهجرة على أن يتوافدوا إلى المدينة ، فقدمت تلك الوفود من مصر والكوفة والبصرة كل منها في أربع فرق .. فلما جاءت الجمعة التي تلى دخولهم المدينة خرج عثمان فصلى بالناس ، وقام جدال بينه وبين تلك الوفود فثاروا عليه وحصبوه حتى خر مغشياً عليه ، فأدخل داره وقد دافع عنه جماعة من أهل المدينة منهم : سعد بن أبى وقاص ، وزيد بن

ثابت ، والحسن بن على بن أبى طالب ، فأرسل إليهم عثمان أن ينصرفوا حقناً للدماء فانصرفوا وقد صلى - رضى الله عنه - بالناس ثلاثين يوماً ثم منعه الثوار من الصلاة وحاصروه في داره ومنعوه الماء ، ولزم أهل المدينة بيوتهم خوفاً منهم ، ودام ذلك خمسين يوماً ، ثم ازداد حنقهم عليه وجَدُّوا في قتاله ، فبعث الإمام على بن أبى طالب ابنه الحسن والحسين يذبان عنه وكذلك فعل الزبير بن العوام ، وطلحة ابن عبيد الله وغيرهم فوقفوا على باب عثمان يذبون عنه .

فلما رأى الثائرون ذلك تسوروا داره من منزل مجاور لها ، ونزل عليه منهم رجلان فقتلاه وهربا ، ولم يكن معه إلا امرأته نائلة بنت القرافصة فصرخت وقالت : قد قتل أمير المؤمنين ودخل الحسن والحسين ومن كان معهما من بنى أمة فوجدوه قد فاضت نفسه ولم يمكنهم أن يسألوا عمن قتله^(٢٠) وكان ذلك لثاني عشرة ليلة من ذى الحجة سنة ٣٥ هجرية التي توافق ٢٠ من مايو سنة ٦٥٦ ميلادية^(٢١).

وبوفاته - رضى الله عنه - طويت صفحة ناصعة مجيدة من صفحات الخلفاء الراشدين المهديين بعد رسول الله ﷺ لكن يبقى دليل الاتهام والجريمة أبد الدهر يشير بشدة بأن الخزى والعار على ذلك اليهودى ابن سبأ الذى دس الفتنة وأهاج الناس بحقده الأسود ففرق جماعة المسلمين وجعلها شيعاً وأحزاباً وهل هناك شاهد على عداوتهم أصدق من القرآن . قال الله تعالى : ﴿ لَتَجِدَنَّ أَشَدَّ النَّاسِ عَدُوًّا لِلَّذِينَ آمَنُوا الْيَهُودُ وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا ﴾^(٢٢).

١٥٩ - ١٦٠ الطبعة الثانية .

(٢١) (الخلفاء الراشدون) المرجع السابق صفحة ٣٤٢.

(٢٢) جزء من الآية ٨٢ من سورة المائدة .

(١٩) الخلفاء الراشدون المرجع السابق صفحة ٢٧٠ - ٢٩٢.

(٢٠) القضايا الكبرى في الإسلام تأليف الشيخ عبدالمتعال الصعدي الأستاذ السابق بكلية اللغة العربية جامعة الأزهر صفحة

فتوى

الإجابة من لجنة الفتوى بالأزهر

إعداد الأستاذ عبد المنعم فوده

وليس معنى هذا أنه أفضل من موسى - عليه السلام - أو من نبي لكن الله علمه علماً لم يعلمه لموسى عليه السلام وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء .

أما عن حياته أو موته فالله أعلم بأنه مات بعد انقضاء أجله وما يتردد بين الناس بأنه حيٌّ لآن لم يقم عليه دليل قاطع والحق أنه مات بعد انقضاء أجله .

السؤال من السيد/ ز . ص . ب

في شهر رمضان من كل عام يلقي في بلدنا قبل صلاة العشاء درس علم ، وفي يوم من الأيام طال وقت الدرس حتى ميعاد آذان العشاء ، فاستمر شيخ المسجد في أداء الدرس حتى تأخر لأكثر من ساعتين بعد ميعاد وقت الصلاة ، وقد نهينا عليه بهذا أكثر من مرة وما

السؤال من السيد/ أ . س . ي

من هو الخضر ، وهل هو نبي أو رسول ، وهل هو حي أو ميت ؟

الجواب

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرق المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

أما بعد فإن الخضر رضي الله عنه عبيد صالح من عباد الله الصالحين وقيل : إنه نبي من أنبياء الله عز وجل وقد كان موجوداً في عهد سيدنا موسى - عليه السلام - وهو الرجل الصالح الذي تقابل معه في عرض البحر واتبعه وكان من أمره ما كان مع موسى : في قصة السفينة التي حرقها والطفل الذي قتله والجدار الذي أقامه كما ذكر ذلك في سورة الكهف .

العين لا يأس به ولا يعتبر خلواً محرماً ، لأنه هو الذى يعرض التنازل فى سبيل إخلاء العين .

ويكون المبلغ المدفوع من المالك من حق الورثة لهم أن يقتسموا فيه شرعاً كما أوجبه الله لأصحاب الأنصباء من التركة للذكر مثل حظ الانثيين الخ .

هو حقٌ للجميع ولا يشترط أن يكون الجميع ساكناً فى العين لأنه تركة موروثية يجرى عليها ما يجرى على التركة الشرعية ... والله أعلم .

توفى شاب أعزب وترك والدته وأختين وأخ أشقاء وأخ غير شقيق من جهة الأم .

فهل يرث الأخ غير الشقيق . وما نصيب من يرث ؟

الأزهر لجنة الفتوى

الجواب

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبى بعده .. وبعد .

فنفيد بأن للأم السدس فرضاً لوجود العدد من الاخوة وللأخ لأم السدس فرضاً لعدم من يحجبه والباقي للأخ والأختين الأشقاء تعصيباً يقسم بينهم بينهم للذكر ضعف الأنثى هذا والله تعالى أعلم .

توفى رجل بعد عام ١٩٤٦ م عن أربعة أبناء ، بنت ابن فم يرث وما نصيبه ؟

الجواب

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد فنفيد بأن فى تركة هذا المتوفى وصية واجبة لبنت الابن المتوفى قبل والده بمقدار ما كان يستحقه الابن لو كان على قيد الحياة فى حدود

أن انتهى من الدرس حتى صاح غاضباً بأننا جهلاء لانعرف شيئاً ، وأن الدرس أهم من الأذان . أفيدونا أفادكم الله هل كلام الشيخ على صواب أم خطأ .

الجواب

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد .

فإن الأذان للإعلام بدخول الوقت ويستحب المحافظة عليه فى أول الوقت لآداء الصلاة فى وقتها المشروع والصلاة فى أول الوقت رضوان الله فإذا كان هناك درس دينى وسط جمهور داخل المسجد فلا مانع من أن يقف العالم بمقدار الأذان ويردد الجميع وراء المؤذن الأذان ويصلون على النبى - ﷺ - ولا يجوز تأخير الأذان لآخر الوقت أوحى ينتهى المحاضر من محاضرتة - بل لابد من الإعلام بدخول الوقت فى حينه والله أعلم .

السؤال من السيدة/ر . م . هـ

هل التعويض الذى يدفعه المالك مقابل التنازل عن العين المؤجرة حق لمن يقيم بالعين ويتنفع بها ؟ أم يقسم المبلغ على الورثة باعتبار أن عقد الإيجار باسم أبيهم ، وتعامل معاملة التركة ؟

الجواب

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

التعويض الذى يدفعه المالك فى سبيل التنازل عن العين للمالك إن كان يرضى نفسه وطيب خاطره فى نظير تنازل الورثة الذين لهم حق فى

لزاما عليه شراء شقة للزواج بها ولكنه يمكن إيجاد شقة بالإيجار للإقامة بها هو وزوجته .

وعن الثاني بطلاق الزوجة تستحق مؤخر صداقها ، ونفقة عدتها ؛ فإذا كانت من ذوات الحيض فعدتها حينئذ ثلاثة حيضات ، وإن كانت يائسة فعدتها ثلاثة أشهر ، وإن كانت حاملا فعدتها بوضع الحمل . وليس للزوجة بعد ذلك حق في مال زوجها .

وعن الثالث إذا كان المسكن باسم الزوج وطلق زوجته ولم يكن معها حاضن فعدتها تنتهي كما بيّنا في السؤال السابق ؛ فبعد انتهاء العدة عليها أن تغادر مسكن الزوجية . أما إذا كان معها حاضن إن كان ذكراً لها أن تقيم في منزل الزوجية حتى تنتهي سن الحضانة ، والحضانة بالنسبة للذكر عشر سنوات ، وللأنثى اثنا عشر عاما طبقا لقانون الأحوال الشخصية المعمول به في مصر . وعلى كل الأحوال فالمسكن باسم الزوج والله تعالى أعلم .

السؤال من السيد/عصام حسن فريد :

حلفت على زوجتي بقولي لها أنت طالق طالق طالق طالق في مجلس واحد وهذا أول طلاق فما الحكم ؟

الجواب

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد فنفيد بأنه بقولك لزوجتك أنت طالق طالق طالق في مجلس واحد يقع به طلاق واحدة رجعية فلك مراجعة زوجتك مادامت في العدة فإذا انقضت عدتها منك حلت لك بعقد ومهر جديدين وبرضاها وتبقى معك على طلقتين هذا إذا كان الحال كما ذكر في السؤال والله تعالى أعلم .

الثالث طبقا لقانون الوصية الواجبة المعمول به من أول أغسطس لسنة ١٩٤٦ م وبشرط ألا يكون الجدد قد أعطوا شيئا حال حياته بدون عوض يساوي نصيب أصلها فتقسم التركة خمسة أجزاء جزء منها وصية واجبة لبنت الابن دون أن يشاركها أحد والباقي وهو أربعة أجزاء هو الميراث للأبناء الأربعة الأحياء تعصيبا يقسم بينهم بالتساوي والله تعالى أعلم .

من/ ن . ع . ف :

ما حكم صيام يوم عاشوراء .

وما هو الصيام المجزئ المتفق عليه .

الجواب

صيام يوم عاشوراء مندوب شرعا لأن النبي ﷺ - صامه وأمر بصيامه والصيام المجزئ المتفق عليه هو يوم العاشر من محرم وإن صام التاسع فلا مانع لأن النبي ﷺ - قال: لو عشت إلى العام القادم لأصومن التاسع والعاشر .

السؤال من السيد/أشرف محمود بدر الدين :

هل الزوج ملزم بشراء شقة ملك لإقامة الزوجة فيها ؟

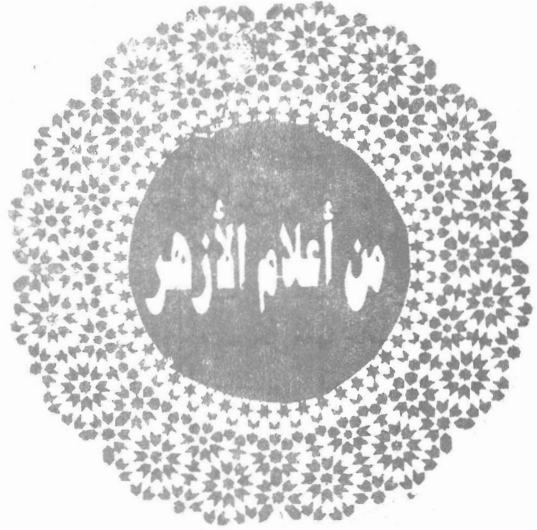
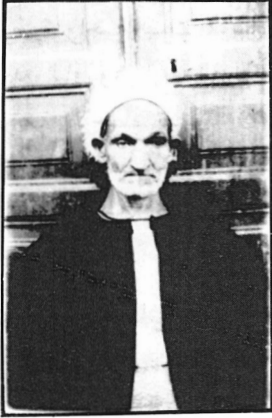
وما حقوق الزوجة المطلقة بعد الدخول بها .

وهل للزوجة حق في مال زوجها ؟

وما حكم منزل الزوجية بعد طلاق الزوجة ولم يكن معها حاضن . علما بأن المسكن باسم الزوج ؟

الجواب

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد فنفيد عن السؤال الأول بأن الزوج ليس



المؤرخ الحجة

أيوحامد المرائغي الجرجاوي

للدكتور / أحمد حسين النمكي

١٢٨٢ هـ ، ١٨٦٥ م . وقد نشأ بين أحضان أسرة عرفت بعراقة النسب ، وأقبلها على العلم ، وكان لها صيت عريق في الناحيتين الدينية والعلمية ، حيث ساهم جل أفرادها مساهمة فعالة في الدفاع عن الدين الحنيف ونشر تعاليمه السمحة في كافة ربوع مصر ، وكان لهذا الشيخ المرائغي

هو العالم والمؤرخ الحجة والفقير النبيه محمد بن محمد بن حامدين محمد بن أحمد بن حجازي بن أحمد الشريف ، الحسنى من جهة أبيه وأمه ، المالكى المذهب .

ولد الشيخ أبو حامد المرائغي في مدينة جرجا ، ليلة السبت الموافق ستة عشر من شهر شوال



الدور الأكبر^(١) فقد كان ابنه العالم الفقيه الشيخ محمد آخر من بقي من أبناء الشيخ المراغي ، الذين حملوا راية الدين والعلم بعد أبيه^(٢) .

حفظ المراغي القرآن الكريم على يد الشيخ الفاضل أحمد المشهور بالعجماوى ، ثم أتم حفظ القرآن على يد عم والده الشيخ أحمد بن حامد المراغى ، وكذا جَوَّده صغيراً^(٣) ثم أخذ في إعداد نفسه ليكون مؤرخاً كبيراً ، وفقيهاً قديراً ، وناظماً وشاعراً مجيداً ، فأخذ العلم على يد كثير من علماء صعيد مصر وغيرهم ، وكانت (جرجا) آنذاك ومنذ وجهت إليها الدولة العثمانية الأنظار — كعبة القصاد والعلماء ، إذ كان بها الأزهر الثانى الذى كان دوره لا يقل خطورة ولا إجلالاً عن دور الأزهر الشريف بالقاهرة ، وفى كل المجالات^(٤) .

فى هذا الأزهر تخرج الشيخ المراغى ، كما تخرج الكثير ، وأخذ يتردد على جوامع ومدارس جرجا التى بلغت فى القرن الثالث عشر الهجرى مكانة ملاحظة فى صعيد مصر^(٥) فاشتغل الشيخ بالعلم

على يد أفاضل علماء جرجا الذين قال عنهم الشيخ الإبراشى شيخ الإسلام : « تغيب الفتوى فى كل مكان وتكون فى جرجا » ، وكان الشيخ عبدالله بن محمد بن محمد بن على المالكسى السيوطى^(٦) آخر من تلقى على أيديهم العلم شيخنا المراغى ، ويذكر المراغى نفسه فى إحدى مخطوطاته أنه تلقى العلم على يد الكثير من العلماء ، مثل الشيخ عبد المتعال بن عمر الشهير بالبسطاوى وهو ممن أرخ له المراغى فى (تعطير النواحي والأرجاء)^(٧) .

وأخذ عن الشيخ حجازى بن محمد بن عبدالله عنانى ، والشيخ نصر مفتى جرجا آنذاك^(٨) وقال المراغى نفسه : إنه تلقى العلم على يد جده لأمه العلامة الشيخ أبى بكر السيوطى من سنة ١٢٩٠ هـ إلى سنة ١٣٢٦ هـ الذى كان يلقي دروس العلم فى (زاوية الكردي) ، كما قال : « تلقيت فيها — أى زاوية الكردي — حاشية المصطفى وبعضاً من شرح الزرقانى وبعضاً من شرح الكفراوى على متن الآجرومية »^(٩) ، وكان ذلك على يد الشيخ السيد عبد العزيز بن عبد الخالق

(٤) أحمد حسين التمكى : الأزهر الثانى ، تاريخه وحضارته . مخطوط . ص ١٩/١٤ .

(٥) محمد عبده الحجاجى : المرجع السابق ، ص ١١٥ .

(٦) أحمد حسين التمكى : المرجع السابق ، ص ١٩ . مخطوط .

(٧) كان من شيوخ المراغى الذين عنوا بالبحث والتفتيش ، ولكنه لم يعن بالتأليف مثل تلميذه الذى كتب عنه فى (تعطير النواحي والأرجاء) الموجود فى دار المخطوطات المصرية . تحت رقم ٤٧٩١٢ ، ٣٥٠٩٦ ، ١٠٦٤٩ .

(٨) محمد بن محمد بن حامد المراغى : (سلافة الشراب الصافي) البكرى فى ترجمة عالم جرجا بل علامة الصعيد الشيخ عبد المنعم أبى بكرى . ص ٦ مخطوط بمكتبة الباحث .

(٩) المراغى : نفس المخطوط . ص ٢٠/١٩ .

(١) لقد ذهبنا إلى منزل الشيخ والمؤرخ المراغى بجرجا ، وعرفت من حفيدته السيدة الفاضلة فاطمة المراغى أن جدها المؤرخ أنجب ولدين . الأول محمد ، وقد اشتغل بالعلم والإمامة خلفاً لوالده . والثانى أبو الفضل .

(٢) كان الناس يُقَرِّقُون — فى مدينة جرجا — بين الشيخ الكبير محمد المراغى ، والابن الشيخ الصغير محمد المراغى ابن الأول ، فيطلقون على الشيخ المؤرخ أبى حامد المراغى لقب : « الشيخ أبوسنة » وهذا قد عرفناه عن أسرة المؤرخ نفسها . ولا ندرى تفسيراً لهذا اللقب .

(٣) محمد عبده الحجاجى : من أعلام الصعيد ، العارف بالله أحمد بن شرقاوى والخلفى ص ١١٥ طبعة دار التضامن ١٩٦٩ م .

بتلميذه ، على الرغم من أنه كان أصغر المريدين سناً ، لكنه أوفرهم ذكاء ، وصار ملازماً له في حله وترحاله ، ومؤرخاً له ، ومقيداً عنه أخباره وأحواله .

كتب المراغى رحلة أستاذه أحمد بن شرقاوى . واستطاع أن يرى ملكاته الروحية ، وفي الجانب العلمى يقول المراغى عن نفسه : « أعلم أنى أخذت صحيح البخارى بطريقة الإجازة عن علامة الدنيا المرشد العارف بالله - تعالى - الشيخ أحمد بن شرقاوى الخلفى - بخاء معجمة وفتح اللام ، نسبة لقرية يقال لها : الخلافة ، بلصق جرجا ، وهو عن علامة الصعيد الحبر الوحيد الشيخ محمد بن حسن المصرى الجرجاوى عن شيخ الإسلام محمد بن أحمد المصرى عن العلامة عبد المنعم الخياط المكنى بأبى بكرى عن والده العلامة الشيخ عبد الرحمن بن عبد المنعم الخياط »^(١٧) وأخذ الشيخ يسند إلى أن وصل إلى شيخ الإسلام ابن حجر العسقلانى ، وأثبت أن سند ابن حجر واضح المعالم ، ويطلب من مواضعه .

وعلى أية حال ، فإن الشيخ المراغى ، كان قد بلغ مكانة سامية في صعيد مصر ، في أواخر النصف الأول من القرن الرابع عشر الهجرى ، وانتزع احترام أهل الصعيد ، ولاسيما أبناء جرجا موطنه الأصل^(١٨) ، وطبقت شهرته آفاق

الأنصارى المالكى المتوفى بمصر سنة ١٣٣٦هـ^(١٩) . وكان هذا العالم الفاضل من شيوخه العلامة الشيخ محمد المهدي الحنفى شيخ ومفتى الديار المصرية المتوفى سنة ١٣١٥هـ^(٢٠) . والجدير بالذكر أننا نجد الشيخ المراغى قد نشأ بين أحضان الأزهر الثانى وعلمائه ، ولاسيما أن له أسرة كان لها في العلم باع طويل ، فقد كان جده لأمه عالماً^(٢١) ، وكان جده لأبيه العالم الفاضل الشيخ محمد بن أحمد بن حجازى المالكى المراغى الجرجاوى أحد شيوخ الأزهر الجرجاوى^(٢٢) ، ومن ثم تفرغ المترجم له تفرغاً كاملاً لجمع آثار العلماء الفضلاء ، منكباً على كتب التاريخ والأدب منهمكاً في جمع الدواوين الأخبارية في كل أرب^(٢٣) ، ثم قرر الرحيل إلى القاهرة ليتلقى على علماء الأزهر الشريف بالقاهرة ، فأخذ العلم على يد الشيخ يوسف بن على الحواتكى الصعيدى ، والشيخ مصطفى حبيب المالكى والعلامة الشيخ أحمد المنصورى ، والشيخ محمد البسيونى وشيخ الجامع الأزهر العلامة سليم البشرى ، وشيخ الإسلام محمد أبى الفضل الجيزاوى الوراق ، وشيخ الأزهر محمد الامبأبى^(٢٤) .

وبعد رحلته إلى القاهرة عاد إلى أهله ، وبلده والتقى بالشيخ الأستاذ الإمام أحمد بن شرقاوى^(٢٥) الذى تشرف على يديه بأخذ تعاليم الطريقة الخلوتية ، وكان الشيخ ابن شرقاوى يعتز

(١٦) قطن ابن شرقاوى في مدينة جرجا بقرية تسمى الخلافة ، وقد ضبطها الأستاذ محمد رمزى ، ح ٤ ص ١١٥ من القاموس الجغرافى ، كما ضبطها الأستاذ المراغى المترجم عنه ، فهى بفتح اللام الأولى ، قرية تبعد عن جرجا بمقدار اثنين كيلو متر .
(١٧) المراغى : سلافة الشراب الصافى . ص ٦٤ . مخطوط بمكتبة الباحث .

(١٨) محمد عبده الحجاجى : العارف بالله أحمد بن شرقاوى الخلفى . ص ١٢٠ .

(١٩) المراغى : نفس المخطوط . ص ٤٤ .

(٢٠) المراغى : نفس المخطوط . ص ٢٠/١٩ .

(٢١) المراغى : نفس المخطوط . ص ٢٠/١٩ .

(٢٢) المراغى : نفس المخطوط . ص ٥٩ .

(٢٣) راجع محمد عبده الحجاجى : أبو العارف أحمد بن شرقاوى الخلفى . ص ١١٦ .

(٢٤) المراغى : تعظيم النواحي والأرجاء : ح ١ ص ٣ (المقدمة) دار المخطوطات المصرية . تحت رقم ١٠٦٤٩ .



وكان الاخير له باع طويل في علم القراءات وعلم التوحيد والتصوف الإسلامى ، والتفسير والحديث وكان ملازماً للشيخ المراغى ملازمة الظل ، وسكناً معاً فترة .

آثاره العلمية :

ترك الشيخ المراغى مؤلفات علمية كثيرة في مختلف العلوم والفنون لازالت خطية ولو أنها حققت لساهمت كثيراً في جلاء الغموض الذى أسدل على الحضارة الإسلامية في صعيد مصر ، ودور الأزهر الثانى الجرجاوى في ترسيخ هذه الحضارة^(٢٢) كما تحلى مؤلفات المراغى الغموض عن الآثار الإسلامية كالمساجد وغيرها التى تناولها الشيخ المراغى بالوصف وكأنه رجل من الآثاريين فقط ، وعنى بذكر الخطط والآثار على نظام المقرئى في خططه ، وعنى بالجوانب الفقهية ، وذكر ، بعض الألفاظ وتطورها اللغوى التاريخى ، وأحياناً أخرى يذكر نواح تخص النحو والصرف ، وغير ذلك مما لا يتسع له المقام . ومؤلفات المراغى لم تزل في دار المخطوطات . ومنها ما لا يوجد في الدار المصرية ، وكذا لا يوجد في منزله ، ولقد تحققنا من ذلك ، إذ وجدنا بعض أسماء كتب ليس لها ذكر في دار الكتب المصرية وكذا ليس لها ذكر ولا يوجد لها نسخة في منزله ، بيد أنه ذكر اسم هذه الكتب في ثانياً مخطوطاته ، إذ كان كثير الإشارة إليها ، من خلال مؤلفاته . ومن هذه المؤلفات :

الصعيد ، ومصر ، فضلاً عن أنه نال إعجاب أحمد باشا أبو الفتوح مدير إقليم جرجا ، الذى أسند إليه منصب الوعظ والارشاد بهذا الإقليم ، فاندفع الشيخ في حمية بالغة ينتقل من مكان إلى آخر ، ومن محفل إلى سواه ، ملقياً للدروس في مساجد جرجا وفي هذه المحافل ، ساعياً في نشر العلم وتعاليم الإسلام ، وناشراً تعاليم أستاذه الشيخ أحمد بن شرقاوى^(٢٣) .

أصدقاؤه وتلاميذه من العلماء :

كان أصدقاؤه من العلماء والتلاميذ كثير ، فقد كانت جرجا مجمعاً علمياً ، وكان يفد إليها العلماء والطلاب من كل مكان ، بل كان هناك من الطلاب من يفد إلى جرجا ثم يقيم بها ولا يترج عنها ، مثل الشيخ إبراهيم نوفل ، والشيخ عبد الرحيم السيوطى والشيخ عبد المجيد المغربى والشيخ محمد إبراهيم المصرى ، والشيخ عبد الرحمن أحمد الأنصارى^(٢٤) وكذا الشيخ أبو الحجاج يوسف الأقصرى ، والشيخ أحمد بن عوض الملقب بالطاهر الحامدى والشيخ الفاضل ومفتى الديار المصرية سابقاً محمد حسنين مخلوف فهو واحد من تلاميذ المعهد الجرجاوى الثانى ، ووكيل الأزهر سابقاً^(٢٥) وكان من أبرز تلاميذ الشيخ المراغى المقرئين إليه ابنه الشيخ محمد ، والشيخ عبد المجيد المصرى ، والشيخ أحمد شحاته أستاذ علم القراءات ومن أكابر الشعراء في جرجا

(٢٢) أحمد حسين التمكى : أحمد شحاته . بحث بمجلة الأزهر . أعلام الأزهر . عدد نوفمبر ١٩٩١ م .
(٢٣) أحمد حسين التمكى : الأزهر الثانى . تاريخه وحضارته . مخطوط .
(٢٤) محمد عبده الحجاجى : نفس المرجع .
(٢٥) الشيخ محمود نوفل : مناقب الشيخ إبراهيم نوفل . ص ٧٠ .
(٢٦) مجلة الأزهر - نوفمبر - ديسمبر ١٩٩٠ م .

وهي شرح على المنظومة المسماة تحفة المهتدين في أسماء المجتدين ، للحافظ جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي^(٢٧) .

٥ - « تعطير النواحي والأرجاء بذكر من اشتهر من العلماء وبعض أعيان مدينة جرجا » ويسمى أيضاً « أضواء الطالع السعيد في ذكر من اشتهر من علماء وأعيان جرجا من مدينة الصعيد » .

وهذا المؤلف ، مما هو واضح أنه سار فيه على نخط الشيخ العلامة أبي جعفر الأذفوى ت ٧٤٨ هـ . بيد أن المراغى قد كان أشمل في تناوله للتراجم من كافة النواحي ، وفي هذا المؤلف ذكر المراغى الضبط لاسم مدينة جرجا وموقعها وما اشتملت عليه من المباني ، ثم ذكر من بها من المشاهير والأعلام في مختلف العصور ، ومن لم يقف على ترجمته وتاريخ حياته اكتفى بذكر اسمه وعصره ، الذي كان موجوداً فيه .

هذا الكتاب مكون من ثلاث مجلدات . ورتبه صاحبه على نسق حروف المعجم ، وهو حافل بذكر حياتنا الدينية ، والأدبية والاجتماعية التي لا غناء لأحد من الباحثين عن الوقوف عليها . وقد انتهى من هذا الكتاب في يوم السبت لثلاث عشر ليلة مضت من ربيع الثاني سنة ١٣٢٢ هـ . وهو بخط المؤلف أما الجزء الثاني . فقد انتهى من تأليفه سنة ١٣٤٠ هـ وهو بخط أحمد بن عبد الرحمن بن محمد بن عبد اللطيف بن محمد بن حجازي .

وهناك نسخة لهذا المؤلف في مجلدين اثنين ولكنها نفس النسخة الموجودة في ثلاث مجلدات^(٢٨) .

١ - الأجوبة السديدة في الأسئلة العديدة . وهي منظومة تتعلق بأمور الدين والدنيا ، وقد فرغ منها في سنة ١٣٢٦ هـ وهي مخطوطة بدار الكتب المصرية^(٢٩) .

٢ - أحسن النكات في نظم أسئلة تتعلق بسورة العاديات .

تكلم فيها على ما اشتملت عليه هذه السورة من الحقائق والمجازات والنكات والتشبيهات وما شابه ذلك من المحسنات البديعية ، وهي تعد لونا من التفسير البياني للقرآن الكريم .

فرغ من كتابتها في سنة ١٣١٤ هـ . مخطوط بدار الكتب المصرية^(٣٠) .

٣ - البدر السافر في تحقيق أن الوداع يكون من المقيم كما يكون من المسافر .

وهي رسالة في الرد على ما ورد على البيتين الذين انشدهما العارف بالله - تعالى - أحمد بن شرقاوى الخلفى ، وهما :

أتانى وارد يدعو حثيثا
ولا أدرى إلى أين انتهائى

أعزائى أودعكم بروحى

وأوصيكم بتقوى ذى العطاء

فرغ من تأليفها يوم الخميس الثاني عشر من

شهر رجب سنة ١٣١٧ هـ . وهي نسخة مجلدة

بخط عبد الرحيم محمد العجمي ، فرغ من كتابتها

في شهر ربيع الثاني سنة ١٣٢٠ هـ . وهي

مخطوطة بدار الكتب المصرية^(٣١) .

٤ - « بغية المقتدين ومنحة المجتدين على تحفة المهتدين في بيان أسماء المجتدين » .

(٢٤) انظر فهرس دار الكتب المصرية . ج ٦ ص ٥١ .

(٢٥) فهرس دار الكتب المصرية . ج ٢ ص ١٧٥ .

(٢٦) فهرس دار المخطوطات المصرية . ج ٧ ص ٩٩ .

(٢٧) فهرس دار المخطوطات المصرية . ج ٥ ص ١٤٢ .

(٢٨) فهرس دار المخطوطات المصرية . ج ٥ ص ١٤٢ .



٦ - « خلاصة تعطير النواحي والأرجاء »

وهو اختصار لكتابه السابق ذكره ، ضمنه تاريخ مدينة جرجا ومساجدها ، وكنائسها ، وما حدث فيها وتراجم من كان بها من العلماء والأمراء ومذاهبهم وألقابهم ، ومواليدهم ، ووفياتهم وما تركوه من مؤلفات ، وآثار تشهد لهم بالفضل والمنة ، ورتبه كالأصل على حروف المعجم . وفرغ من هذا الاختصار في يوم التاسع عشر من شهر جمادى الأولى سنة ١٣٣٢ هـ وهو بخط محمد بن فراج بن علي الشهير بالروى المالكى الجرجاوى الشرقاوى ، فرغ من كتابته يوم الأحد التاسع عشر من شهر جمادى الآخرة ١٣٣٢ هـ محفوظ بدار الكتب المصرية^(٢٩) .

٧ - « خلاصة وسيلة المجدين في ذكر تراجم المجدين »

وهو مختصر لكتابه المسمى « وسيلة المجدين » مخطوط بدار الكتب المصرية ويقع في جزءين^(٣٠) .

٨ - « الدرر الذهبية في شرح القصيدة الدالية في مدح خير البرية »

وهو شرح للقصيدة الدالية في مدح خير البرية للعلامة عبد الرحيم السيوطي ، فرغ من تأليفه يوم الخميس الرابع من شهر جمادى الأولى ١٣٠٣ هـ وهو مخطوط بيد المؤلف^(٣١) .

٩ - « مناقب أحمد بن شرقاوى . ويسمى بأسماء مختلفة »

وهو نسخة مجلدة بخط المؤلف فرغ من كتابتها يوم الأحد الرابع عشر من ذى القعدة سنة ١٣٣٧ هـ مخطوط بدار الكتب المصرية^(٣٢) .

١٠ - موارد الصفا على مولد المصطفى

مخطوط . فرغ من تأليفه سنة ١٣١٠ هـ نسخة مجلدة بخط المؤلف ، بدار الكتب المصرية^(٣٣) .

١١ - عقد الدرر في الجيد في نظم أسماء ذوى التجديد أوله :

يقول راجى حفظه من باغى الحسنى عبده المراغى وهى منظومة سلك فيها المراغى أسماء المجدين للدين والذين بعثهم الله على رأس كل مائة سنة لإصلاح أحوال الناس وإرشادهم إلى ما فيه صلاحهم في الدنيا والآخرة . مخطوط بدار الكتب المصرية^(٣٤) .

١٢ - قطع الوهم الخبيث بحسن الرد الخبيث في بيان وضبط قوله ﷺ ، « تطلع الآجال من شعبان إلى شعبان » .

مخطوط بدار الكتب المصرية^(٣٥)

١٣ - وسيلة المجدين وهو مختصر من شرح الحديث المشهور المتداول وهو قوله ﷺ « إن الله يبعث على رأس كل مائة سنة من يجدد لهذه الأمة أمر دينها » وقد ذكر فيه المؤلف أسماء المجدين وقد سار في ترتيبهم على حروف المعجم . ويقع في جزءين . وهو مخطوط بدار الكتب المصرية وقد كتب بخط الشيخ أحمد بن عبد الرحمن بن محمد بن عبد اللطيف بن حجازى الشهير بالدمهورى الشافعى الجرجاوى . الذى فرغ من كتابته يوم الثلاثاء ٢١ من صفر ١٣٣٩ هـ الموافق ٢٠ من نوفمبر ١٩٢٠ م . وكانت آخر ترجمة في هذا

(٢٩) فهرس دار الكتب المصرية . ج ٥ ص ١٤٢ . تاريخ .

(٣٠) فهرس دار الكتب المصرية . ج ٥ ص ١٧٠ . تاريخ .

(٣١) فهرس دار الكتب المصرية . ج ٥ ص ١٧٣ . تاريخ .

(٣٢) فهرس الكنيخانة الخديوية . ج ١ ص ٢٨٠ .

المؤلف لصديقه الشيخ يوسف الحجاجي الأقفري^(٣٦).

١٤ - سلافة الشراب^(٣٧) الصافي - البكري في ترجمة عالم جرجا بل علامة الصعيد الشيخ عبدالمنعم أبو بكرى .

نخط الفقير لربه . حسن محمود نوفل ، وهذه المخطوطة وجدناها في منزل أسرة العارف بالله - تعالى - عبدالمنعم أبى بكرى المعروف بالخياط ، وصاحب الزعامة ، والمعروف بمقاومته للحملة الفرنسية على جرجا ، التى اتخذ منها مراد بك مقراً له ، وهرباً من وجه نابليون وقواده^(٣٨) وهذه المخطوطة لم نجد لها صورة أو أصلاً فى دار المخطوطات ، ولا فى منزل المؤرخ نفسه^(٣٩) وإنما ذكر لى أحد أفراد عائلة المراغى نفسها أن مؤلفات ومكتبة الشيخ قد قسمت بين أفراد عائلته وهناك محاولة تبذل من أجل ضم هذه المكتبة إلى الأزهر الشريف ، وذلك تحقيقاً لرغبة الشيخ المراغى ، وحتى لاتضيع هذه المكتبة أدراج الرياح ، والجدير بالذكر أن الشيخ المراغى قد قضى نجه يوم الثلاثاء صباحاً ، بعد أن أدى الفريضة ، ثم ودع هذا العالم إلى عالم علوى ، ودفن رحمه الله - تعالى - بعد صلاة العصر ، الموافق ١٠ من شوال ١٣٦١ هـ ٢٠ من أكتوبر ١٩٤٢ م ، وكان الدفن بجوار العارف بالله - تعالى - الشيخ أبى عمرة^(٤٠) ، ورثاه تلميذه الشيخ أحمد بن شحاته فقال :

هات يا عين دمعك المدرارا
واسبقى فى مسيلك الأنهارا
وإذا جفت الدموع فهات
من مآقيك كالعقيق احمرارا
والقصيدة من واحد وثلاثين بيتا جاء فيها هذا البيت الذى يفيض بعلم المراغى :

نمقت راحتاه خمسين سقراً
كل سفر يطوى هدى واعتبارا
وفى ختامها يقول :

يا حديث الرسول فابكى^(٤١) إماما
كان يوليك همة واقتدارا
يا حديث الرسول فابكى هماما
كان يهوى لبحتك الأسحارا
يا حديث الرسول مات حبيب
لك فاملاً ضريحه أنوارا
رضى الله عنه حيا وميتا
وحباه إلى النبى جوارا

وإذا كنا قد أحصينا للشيخ من مؤلفاته ما يزيد على خمسة عشر مؤلفاً ، فإن الشيخ أحمد شحاته لم يبلغ فى ذكر هذا الرقم ، ذلك أنه لم يفارق شيخه ، وكان الشيخ المراغى يطلعه على مذكراته التى كان يضعها فى (جيب) داخل (جيبته) ، ويقول له : اقرأ يا أحمد .

هذا ، وقد قدمنا فى البحث ما يشير إلى ضياع كتب له . رحمه الله رحمة واسعة .

(٣٦) فهرس دار الكتب المصرية . الملحق لقسم التاريخ . ص ٢٨٨/٢٧٧ .

(٣٧) السلاف ما سال من غصير العنب قبل أن تعصر وتسمى الخمر سلافاً ، وسلافة كل شئ غصنُهُ أوله . قاموس مختار الصحاح . مادة سلف ص ٣١٠ .

(٣٨) أحمد حسين التمكى : الأزهر الثانى . تاريخه وحضارته .

مخطوط . ص ١٥ .

(٣٩) نقوم الآن بتحقيق هذه المخطوطة ، وكل مانرجوه أن نلقى معاونة أثناء دار المخطوطات .

(٤٠) هذا التاريخ أخذناه من واقع شهادة وفاة الشيخ المراغى ، من منزل حفيدته السيدة فاطمة المراغى ، وهى قاطعة بصحة الوفاة فى هذا اليوم عكس ما ذكره الأستاذ محمد عبده الحجاجى .

(٤١) كذا .

اللمعة السنوية



للمأستاذ / محب الدين الخطيب
إعداد وتقديم الأستاذ / عبد الفتاح حسين إبريات

هذه دعوة صادقة ، جاءت في وقتها ، فأصابت الخبز . فالواقع يهتف بنا أن هلم إلى أحياء سنن الإسلام الدارسة التي يكاد أن يطويها النسيان ويسدل عليها الستار .
يا قومنا إن تراثنا العلمي أغني وأضخم من تراث أى أمة ، فينبغي ألا نقصر في دراسته وتنظيمه حتى تظل لنا الميزة الفريدة التي ساقها - عز وجل - لنا في قوله : ﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ ﴾ (آل عمران : ١١٠)

والصنغ والألحان من باهر الدلائل على رجاحة أحلام قدماء الناطقين بها ، وسعة مداركهم ، وبعد أغوار إنسايتهم ، فأنساه ذلك كله ما انطوت عليه نفسه من إحنة للعروبة والإسلام ، فلم يلبث أن رأى صوته يهتف بكلمته الخالدة يوم قال : « إن هذه اللغة قد بلغت حد الكمال في قلب الصحراء عند أمة من الرحل ، ففاقت اللغات بكثرة مفرداتها ، ودقة معانيها ، وحسن نظام مبانيها . وكانت مجهولة من الأمم ، لكنها من يوم علمت ظهرت للناس في حلال الكمال ، ولم يعرف لها في كل أطوار حياتها لا طفولة ولا شيخوخة . ولا نعلم شبيهاً لهذه اللغة التي ظهرت للباحثين كاملة من غير تدرج ، وبقيت حافظة كيائها ، خالصة من كل شائبة » .

إن أمة ائتمنها الله على هذه اللغة المحسودة ، وعلى هذه الشريعة الحكيمة التي هي رجاء الإنسانية في مبادئها المثالية العليا لو قيض لها رجال يتقنون تنظيمها ويحسنون عرضها ويتعاملون

قال الأستاذ - رحمه الله - هي هذا التراث العلمي العظيم الجسيم الذي ملأ خزائن كتب الأمم من كنوز شريعتنا ، وجهود أعلامنا وأئمتنا وعلمائنا وحكمائنا وخطبائنا في أربعة عشر قرناً .
هي هذا النهب المقسم بين أيدي الدهر ، وأهواء الملل ، وحسد الأقوياء ، وشهوات العلماء والجهلاء ، وآفات الأرض والسماء .

ومن قبل هذا التراث الإسلامى الأعظم ، كانت ألسنة أسلافنا وعقولهم مؤتمنة من الله على هذه اللغة العريقة في القدم ، البالغة في أوديتها وجبالها أقصى غايات الكمال والجمال ، حتى اضطر عدو العروبة والإسلام العلامة الفرنسى الكبير ارنست رينان لأن يقف - في كتابه تاريخ اللغات السامية - أمام عظمة العربية وجلال روعتها ، وخصب مادتها ، ودقة الأحاسيس التي تعرب عنها بكل حرف من حروفها ، وبكل صيغة من صيغها ، وبكل لحن موسيقى ساحر من ألحان نبراتها وجمال منطقها ، وبما في ظلال هذه الحروف

الدستور القرآني فلا يجدون بين أيديهم ما يشبعون به نهمتهم الفكرية ، وما يسهل به عليهم النفقة بسنن الإسلام في تكوين المجتمع الصالح ، والأمة المفلحة ، والدولة الإسلامية المثالية .

إن فقهاء القانون الفرنسي - على قرب عهده - قد أصدروا معاجم لفقهاء قانونهم حافلة بكل معنى من معانيه وكل غرض من أغراضه ، مؤيدة بنصوص القوانين المعمول بها ، ومقارنة بأمثالها في مختلف البلاد اللاتينية الأخرى ، ومشفوعة بأحكام المحاكم العليا في فرنسا وبلجيكا وسويسرا وغيرهن ، ومرتبطة موادها على حروف المعجم ، فيستطيع القاضي أو المحامي أو طالب الحقوق أن يراجع كل معنى يريده في دقائق ليجد نصوص القانون وآراء علمائه في تفسيرها وأحكام المحاكم وحيثياتها في تطبيقها . أما فقهاء السابق على فقه القانون الفرنسي بأكثر من ألف سنة ، والذي ملأ علماؤنا وأئمتنا خزائن الأرض بأجود المؤلفات في تأصيله وتفريعه ، وفي شرحه وبيان حكمته ، وقد حكم به مئات الألوف من قضائنا في أوروبا (الأندلس وغيرها) وفي آسيا وإفريقيا بأحكام أصابت كبد العدل المجرد عن كل غاية وهوى ، وأتت بدقائق وقائعه ومختلف مذاهبه ألوف الألوف من أعلام الفتيا في جميع أمصار الإسلام من عصر الصحابة إلى الآن ، فإنه - ويا للأسف - لا يزال مبعثراً في المخطوط والمطبوع من كسبه التي لم يتعمرس بمراجعتها ولم يأنس بالإفادة منها حتى طلبة كلية الشريعة بالأزهر ، فما بالك بطلبة كليات الحقوق في الجامعات المدنية ! بل إن أنفس كتب الفقه وأئمتها لا تزال مخطوطة وموزعة في آفاق الشرق والغرب ، والمطبوع منها أصبحت طبعاته نادرة وفي حكم المخطوطة . وحتى غير النادر منها كيف يتوصل طلبة العلم إلى مراجعتها

بأحكامها وأخلاقها حتى يراها الناس بأبصارهم لا بأسماعهم ، ثم ائتمنها الله على جهود قادة الفكر وأئمة العلم في الدنيا منذ كان الفكر معطلاً من نشاطه إلا في أوطاننا ، ومنذ كان العلم غريباً عن الناس إلا في معاهدنا ومساجدنا وحلقات دروسنا ..

هذه الأمة التي ائتمنها الله على تراث للعقول والفهوم والعلوم لا نظير له في ماضي أمة أخرى من الأمم ، ما أدري بماذا يحكم عليها قضاء الله العادل جزاء إعراضها عن هذه الثروة الفخمة الضخمة ، وإهمالها هذه التركة الغنية بأثمن موارث الفكر البشري والتراث العلمي والمتاع الثقافي والأدبي . أليس من العجيب أن يتسع وقت موظف واحد من موظفي الحكومة المصرية في القرن السابع الهجري لتأليف معجز لسان العرب في عشرين مجلداً بلغ بها في زمانه حد الإلتقان ، ثم نعجز نحن وجامعاتنا ومجمعنا اللغوي عن أن نؤلف لزماننا معجماً للعربية يكون - في إتقانه وشموله وسهولة استعماله وحسن التسلسل الإشتقاق والتاريخي في مواده - مضارعاً للمعاجم الممتازة في اللغات الأخرى ، ثم نخضع منه لجمهور المثقفين معجماً متوسطاً ، ونختار من الوسيط لصغار الطلبة معجماً وجيزاً ، فنسد بهذه المعاجم الثلاثة الواقية حاجة العصر إلى مراجع في اللغة يرتاح الناس إليها ويقضون وطهرهم منها .

أليس من العجيب أن يحدث الله هذا الانقلاب السريع في إتجاه الطلبة الجامعيين ، فبعد أن كانوا قبل عشرين سنة طابوراً خامساً يتنكر للتراث الإسلامي ، صار لنا منهم الآن مئات ومئات يهتفون من أعماق قلوبهم : القرآن دستورنا ، لكنهم يحثون آناء الليل وأطراف النهار عن مراجع جيدة يتعرفون منها إلى تفاصيل أحكام هذا



بوقت سريع وهى لم تنظم تنظيمًا مقارنًا يقوم عليه فقهاء ضلعيون أمناء على هذه الشريعة ويعتبرون عملهم هذا عبادة كما كان فقهاؤنا الأقدمون يتعبدون بهذا الضرب من ضروب القرية إلى الله عز وجل ؟

وأعلام هذه الأمة من الصحابة والتابعين والفاخرين والدعاة والحاكمين والعلماء والأدباء والساسة والمؤرخين والشعراء والمؤلفين وقادة الرأى ، لماذا لا يكون فى الأيدى كتاب واحد يجمع تراجمهم جميعاً من قدمائهم الأولين إلى زماننا هذا ، ليجد شباب الجيل فى سيرتهم الأسوة والقودة ، وليعرفوا طريقهم إلى أهدافهم سائرين فيه على آثار من تقدمهم .

والمذاهب والنحل التى نجمت فى الإسلام ، لماذا تبقى إلى الآن عالة فى معرفتها على كتابى الشهرستانى وابن حزم ، ولماذا لا يقوم فى علمائنا من يدرس ما جد بعد الشهرستانى وابن حزم من مذاهب وطوائف ونحل آخرها البابية والبهائية والشيخية والبكتاشية والتجانية والقاديانية والأحمدية ؟ أليس من الفقر العلمى أن لا يكون فى أيدى الناس معجم عصرى جامع لكل فرقة ونحلة وطائفة وطريقة ومذهب نجم فى تاريخ الإسلام ، ولكل داعية من دعاة الفتنة والفساد الذين حاولوا أن يحدثوا فى الإسلام بدعة لم تكن منه ، وانحرافاً عن كتاب الله وسنة رسوله بالبدع أو التأويل أو التضييل أو غير ذلك من أساليب الشيطان ، فيكون هذا المعجم قائماً على دراسة كل فرقة ، والتعريف بها من نصوص كتبها وصميم دعوتها ، وكيف تطورت ، وما هى مقاطع أطوارها ، ومن هم الذين مثلوا هذه الأدوار ، وما هى مقاصدهم ، ولحساب من كانوا يعملون ؟

وهذا الوطن الإسلامى والعربى ، هل فى أيدينا معجم واحد شامل لكل ما فيه من أمكنة وبقاع كما هى اليوم وكما كانت من قبل ؟ إننا لانزال نعيش فى ذلك على مجهود أى عبيد البكرى يوم كنا نحن أصحاب البلاد الإسبانية ، وعلى مجهود ياقوت الحموى قبل مئات كثيرة من السنين . وقد قامت بعدهما معالم لل عمران تغيرت بها الأرض غير الأرض ، وجدت لأبناء العروبة والإسلام ذكريات تاريخية ومفاخر أو كوارث ملية وقومية فى جبال وطن المسلمين والعرب وأوديته ومرابعه لم يكن يعرفها أبو عبيد البكرى ولا ياقوت ، فهل تحركت فى قلب عالم من علمائنا المشتغلين بالجغرافيا أمنية التفرغ لتأليف معجم جديد للبلدان الإسلامية والعربية يبنى فيه على ما أسسه البكرى وياقوت ، ويستقصى أسماء الأمكنة والبقاع إلى زماننا ، وكما هى فى زماننا ، فتجيب به مواطن الذكريات لنشأة عظمائنا وأحداث تاريخنا وميادين جهادنا الحزرى والعمرانى والعلمى .

وحديث نبينا أيضاً كدنا نصير فيه عالة على الأجانب عنا فى ديننا ولغتنا وعلومنا ! أليس من المنجل أن يسهر فى بلاد هولندا رجال من علمائها على دراسة السنة المحمدية فى دواوينها الكبرى دراسة شمول واستقصاء فينتبعوا كل لفظة وردت فى أى حديث نبوى ، ويثبتوها فى مكانها من معجم عظيم يشتغلون الآن بتأليفه ، ويضعون إلى جانب تلك اللفظة كل حديث وردت فيه ، ومكان ذلك الحديث فى كتبه المعتمدة مع تعيين أجزائها وصفحاتها من تلك الكتب . ونحن كان لنا من القرن السادس الهجرى كتاب النهاية فى غريب الحديث ، وهو معجم لألفاظ السنة ألفه ابن الأثير الجزرى بعد مؤلفات كثيرة تقدمته فى هذا الموضوع ، وجدت بعده كتب أخرى على

هذا الخط ، غير أن هؤلاء الهولنديين لم يريدوا من معجمهم تفسير غريب الحديث ، بل أرادوا استيفاء ألفاظه واستقصاء الأحاديث التي استعملت فيها هذه الألفاظ والدلالة على مواضعها من كتب السنة ليتمكن طالب كل حديث من معرفة مواضعه في الكتب المشهورة بسرعة ويسر ، ومع أن المؤلف الأول لهذا المعجم قد مات ، فإنه قد خلفه على الاستمرار فيه عالم من مريديه وأصدقائه ، ثم مات هذا المؤلف الثاني ، فتكفلت مؤسسة (اليونسكو) بالإتفاق على إتمامه والإستعانة بأهل العلم للمضى فيه ، وقد صدر منه إلى الآن ثمانية عشر جزءاً ، ومن الإنصاف الإعراف للعاملين الأولين في هذا الكتاب بأنهم لم يخطر على بالهم فيه أى كسب مادي ، وإنما قاموا به ليملأوا فراغاً علمياً شعروا - قبلنا - بوجوده ، فأعدوا أنفسهم لسد ثغرة قدر العلم من هذه الناحية ، ومضوا في عملهم بجد وصبر ومثابرة لا يعرف قدرها إلا من يعرف قدر العلم ، ويشعر بالسعادة في السهر عليه دون أن يخامره خاطر من خواطر الكسب المادي من وراء ذلك .

وتاريخ العروبة والإسلام ، وهو من حاجياتنا الأساسية في مدارسنا ودراستنا ، لا يزال إلى اليوم مهملاً بحيث لا نستطيع أن نزعم أننا لنا كتاباً واحداً فيه يعطى صورة صادقة لأبناء الجيل عن عظمة أسلافهم وما قاموا به للإنسانية وأمجادها من جهاد لم تبلغ أمة من أمم الأرض عشر معشاره . وإن أسلافنا البررة المخلصين ، والمعاصرين لهم في كل أدوار التاريخ من علماء الطابور الخامس في الإسلام ، قد سجل هؤلاء وهؤلاء وقائع التاريخ ، فجاء فيه الصدق والحق من طريق أهل الحق الصادقين ، وجاء فيه الإفك والزور من طريق ذوى الأهواء والمغرضين ، وقد يختلط هذا بهذا

على الطلبة وأنصاف المتعلمين إن لم يبادر أهل الألفية من علمائنا العارفين بأقدار أسلافنا فيمحصوا هذه الروايات ويجردوها من آفاتها ويردوها إلى أصلها الصحيح ، ثم يحسنوا عرضها في كتب وجيزة ومتوسطة ومطولة ، فيتم البعث بذلك لجهاد مجيد قام به عظماء كانوا بشهادة الله لهم ﴿خير أمة أخرجت للناس﴾ ، وسار فيه على قدمهم مجاهدون من التابعين لهم بإحسان ففتحوا الممالك ونشروا دعوة الله إلى الهدى ، فنبغ في ظلال نظامهم رجال من أبناء البلاد التي دخلت في الإسلام على أيديهم كانوا أئمة الدنيا ومفخرة العلم والعدل ، وكانوا هم الناس في زمانهم . بينما كتب التاريخ التي تلقن الآن في مدارسنا ومعاهدنا لا يجد فيها شباب الجيل الصورة الصحيحة لتلك العصور ، وكل ما فيها قشور عن اختلافات زيد فيها وحرفت عن حقيقتها حتى صار فيها العظيم صغيراً ، وذو اليد الكريمة على أمته ذميماً لثيماً . أنا لا أدعو إلى محابة الأسلاف ، ووصفهم بغير ما كانوا عليه ، وإنما أدعو إلى تحرير سيرتهم من أكاذيب الطابور الخامس التي دسوها في كتبهم وأصابت فيما مضى رواجاً بتشجيع أهل الأهواء من ذوى السلطان ، وقد آن أوان تطهير التاريخ الإسلامى من هذه الطوارئ عليه والدخائل فيه .

نعم لقد آن أوالن هذا التطهير والتنقيح في كتب المناهج ، ومن الواجب على معاهد الأزهر وعلى وزارة التعليم أن يعيدا النظر في كتب الدراسة ، وأن تكتب من جديد بالأساليب التي تلائم تكوين الأمة تكويناً جديداً سليماً تتبوأ به مكانها بين الأمم .

يزعمون أننا في عصر تقدم وارتقاء ، ومن الناس من يريد أن يوهنا بأن عصور أسلافنا كانت



والأحكام في المحاكم ، والأهداف في سياسة الحكم . وكيف يستطيع المسلم أن يحيى هذه السنن إن لم يعرفها ، وكيف يعرفها المسلمون إن لم يقيم العلماء بأعباء هذه الأمانة الإسلامية بجد وحزم وعناية واستقصاء ، وأول مراحل القيام ببعث سنن الإسلام بعد العلم بها والعمل بها ، وأول من يترتب عليه العمل به العالمون بها . فإحياء سنن الإسلام أول جهاد العلماء ورأس واجباتهم ، وإثم انحراف الأمة عن هذه السنن وتعطيلها في جميع المرافق - بعد تعطيلها في النفوس والبيوت - واقع بلاشك على المقصرين في تعريف المسلمين بها ، ودلائهم عليها بالبيان العلمي ، وحسن عرضهم لها بالسيرة والتعامل والأخلاق .

وبعد فإن تراثنا العلمي القديم أغنى وأضخم من تراث أى أمة أخرى ، ولكن تقصيرنا في دراسته وتنظيمه والإفادة منه قد تجاوز كل حد ، حتى كاد يحكم علينا المستشرقون بأننا لسنا من أهله ، ولو أننا نحن أصحابه لكان لنا فيه شأن آخر .

ترى هل آن الأوان لتغيير موقفنا من أمانة العلم ، وهل يحاسب كل منا نفسه على ما قام به في حركة البعث والإحياء ، لنصل حاضرتنا بماضينا ، ونكون أمتنا في عصرنا تكويناً عربياً إسلامياً نعيد به ما مضى من جمال كيانتنا ، مع ما نحن قائمون به من تجهيزه بأحدث معارف العصر وصناعاته وأسباب قوة الأقوياء فيه ؟

إن التفكير في ذلك ، والتماس الأسباب لتحقيقه ، من تمام ما نحن فيه من تجديد ، في هذا العهد الجديد ،

المجلد الرابع والعشرون

دون عصرنا هذا في نهضته العلمية وتقدمه الثقافي . ويكفى لإدحاض هذه الأكذوبة دليان قائمان لا يستطيع أن يمارى فيها أحد : أولهما أن الأقدمين كفوا أزمانهم ما كانت تحتاج إليه من المؤلفات والمعاجم الكبرى التى لانزال عالة عليهم فيها ، والآخر أنهم كانوا يعملون لله معتبرين العلم وخدمته عبادة لا يشوبونها بشيء من شهوات الكسب المادى أو أنانية الاستعلاء .

ولو أننا من خمسين سنة إلى الآن أخلصنا للعلم كما أخلص له ابن منظور في تأليف لسان العرب ، والنورى في تأليف ما خلفه لنا من مصنفات نفيسة ، وابن حجر العسقلاني في هذه العشرات الكثيرة من المجلدات التى خدم بها السنة ورجالها والشرعة وعلومها والتاريخ وأعلامه ، وابن تيمية الذى أحدث في علوم الإسلام بعثاً جديداً بمؤلفات مبتكرة لو تفرغ أربعة رجال من بدء حياتهم إلى نهايتها لبييضوا مسوداتها لما أتوا على آخرها - وهكذا كان علماؤنا من زمن الإمامين الشافعى وأحمد إلى زمن السيوطى وأضرابه يتعبدون بخدمة العلم وتمحيصه وتدوينه لوجه الله وحده - فلو سار علماؤنا من خمسين سنة في طريقهم وخدموا العلم بالنية التى كانت يخدمه بها الأسلاف ، لوجدت في الأيدى حتى الآن أمهات الكتب التى نحن محتاجون إليها ، لأهكن تتوَج هذه الجهود بتأليف دائرة لمعارفنا كما ألفت الأمم - وآخرها اليهود - دوائر لمعارفهم .

وأعظم ما إئتمن الله علماءنا عليه من أمانات العلم في التراث الإسلامى (سنن الإسلام) التى يجب على كل مسلم إحيائها والعمل بها في الأخلاق الشخصية ، والتقاليد المنزلية ، والمعاملات في السوق ، والآداب في المجتمع ،

مرآة ومواقف

للاستاذ / عبد الحفيظ محمد عبد الحليم

سلطان العلم

الخطاب - رضى الله عنه - عليكم بذكر الله فإنه شفاء ، وإياكم وذكر الناس فإنه داء .

صدق أهلك

قال يحيى ابن أكرم : قال الرشيد ما أنبل المراتب ؟

قلت : ما أنت فيه يا أمير المؤمنين .

قال : فتعرف من أجل منى ؟

قلت : لا ، قال : لكنى أعرفه ، رجل فى حلقة يقول : حدثنا فلان عن فلان عن فلان عن رسول الله - ﷺ - قال : قلت يا أمير المؤمنين ؛ أهذا خير منك وأنت ابن عم رسول الله - ﷺ - وولى عهد المؤمنين ؟

أكل أعرابى مع أبى الأسود الدؤلى ؛ فرأى له لقماً منكراً ، وهاله ما يصنع فقال له : ما اسمك ؟ قال : لقمان قال : صدق أهلك ، أنت لقمان .

اجتنب

قال : نعم ، وملك هذا خير منى ، لأن اسمه مقترن باسم رسول الله - ﷺ - لا يموت أبداً ، ونحن نموت ونفنى ، والعلماء باقون ما بقى الدهر .

اجتنب سبع خصال يستريح جسمك وقلبك ويسلم لك دينك وعرضك .

لا تحزن على ما فاتك ، ولا تحمل هم ما لم ينزل بك ، ولا تلم الناس على ما فىك مثله ، ولا تطلب الجزاء على ما لم تعمل ، ولا تنظر بشهوة إلى ما لم تملك ، ولا تغضب على من لا يضره غضبك ، ولا تمدح من لم يعلم من نفسه خلاف ذلك .

ذكر الناس داء

عن الأعمش ، قال : قال سيدنا عمر بن

إلى كل صاحب رسالة

● من أفنى شبابه لاهيا ، قضى مشييه باكيا ،
ورحل غير مأسوف عليه .

● استمع لمجرب ، وإن أغلظ فعضال الداء يُسبغ
مر الدواء .

آيات محبة

ذكر عن الإمام أحمد - رضى الله عنه - إنشاده
لهذين البيتين كثيرا :

إذا ما خلوت الدهر يوماً فلا تقل
خلوت ولكن قل على رقيب
ولا تحسبن الله يغفل ساعة
ولا أن ما يخفى عليه يغيب

الأعرابي والناقة المفقودة

ضلت ناقة لأعرابي في ليلة مظلمة ؛ فأكثر في
طلبها فلم يجدها ، فلما طلع القمر وانبسط نوره
وجدتها إلى جانبه يبعض الأودية ، وقد كان اجتاز
بموضعها مرارا فلم يرها لشدة الظلام فرفع رأسه
إلى القمر وقال :

ماذا أقول وقولى فيك ذو حصر
وقد كفيتنى التفصيل والجملا
إن قلت لازلت مرفوعاً فأنت كذا
أو قلت زانك رى فهو قد فعلا

دعاء

اللهم اعصمنا بمجلك ، وثبتنا على أمرك .

جعل الله لك العلم نورا في الطاعة ، وسببا إلى
النجاة ، وزلفة عند الله .

نفع الله بعلمك المستفيدين ، وقضى بك
حوائج المنحرمين ، وأوضح بك سنن الدين
وشرائع المسلمين .

أدام الله لك التطول بإسعاف الراغب ، وأنجح
بك حاجة الطالب ، وأمنك مكروه العواقب .

جواب في هزل

كان للمغيرة بن عبد الله الثقفي وهو والى
الكوفة « جدى » يوضع على مائدته ، فحضره
أعرابي فمد يده إلى الجدى ، وجعل يسرع فيه .
فقال له المغيرة : إنك لتأكله بمجرد كأن أمه
نطحتك .

قال : وإنك لمشفق عليه كأن أمه أرضعتك .

نصائح حانية

للشاعر الأديب الأستاذ محمد عبد الرحمن
صان الدين :

● إن كنت عاقلا جادا :
تعلم الحرفة من أربابها ، وخذ العلم من
فقهائه ، واحفظ لكل حرمة .
● للشباب سكرة تورث الحرة ، فتبصر كى
لاتحسر .

● حكّمك على الناس حكم الناس عليك ، هذا
صدى لذلك .

● من أشاد بغثائك فقد مكر بك ، وجرك
السم في العسل .

من آثار السامعين في العلوم الهندسية

أ.د. أحمد فؤاد باشا

أستاذ الفيزياء بكلية العلوم جامعة القاهرة

العلوم
الكونية

انتزع علماء المسلمين من مؤرخي العلم والحضارة شهادتهم الصريحة بما ابتكروا وأسهموا في مجال علوم الرياضيات والهندسة والارتقاء بها نظريا وعمليا . ولقد ساعد تقدم العلوم الهندسية بخاصة على تقدم تقنية الهندسة المعمارية متمثلة في المباني والقصور والمساجد التي نهضت في الشرق والغرب ، ولا تزال خطوطها وزخارفها ودقة أشكالها وتنسيقها محل إعجاب حتى اليوم . كذلك تقدمت تقنية هندسة الري ، لأن أعمال الري وتوزيع المياه تتطلب معرفة دقيقة بمستوى الأرض وانحدارها وبكمية المياه وسرعتها ومجرها ، وبمواد البناء وخصائصها واختيار الانسب منها لبناء السدود والتحكم في التوزيع . وسوف نقتصر في هذا المقال على عرض التطور التاريخي لعلم الهندسة ودور علماء المسلمين في تقدمه .

مقدمة تاريخية :

مساجد القدس والمدينة المنورة وعلى هذا فإن علم الهندسة عند المسلمين كانت له أصول وتطبيقات في حياة الناس .

لكن عندما نتحدث عن الهندسة النظرية بما فيها من بنية منطقية وأنساق منهجية تعتمد على بديهيات ومسلمات ومبرهنات ، فإننا نعود الى نقطة البدء من هندسة « إقليدس » في كتابه « للأصول » . وكان الحجاج بن يوسف بن مطر الذي عاش في أيام الرشيد والمأمون قد قام بالترجمة والتعليق على كتاب « الأصول الهندسية » لاقليدس مرتين : الأولى أطلق عليها اسم : « الترجمة الهارونية » والثانية عرفت باسم : « الترجمة المأمونية » كذلك ترجم هذا الكتاب إلى العربية كل من : حنين بن اسحق ، وأبي الريحان البيروني الذي كتب رسالة في حل شبهة عرضت في المقالة

يمكن القول أن الهندسة التطبيقية المستخدمة في الحياة العملية لتعيين مساحات الأراضي وحدودها لتقدير الخراج ، وتحديد مساقط الخطوط على الأرض لضبط عمليات البناء ، كانت معروفة لدى المسلمين قبل اطلاعهم على تراث الحضارات القديمة بصورة عامة ، وحضارة الاغريق على وجه الخصوص . بل إن أمير المؤمنين عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - أمر ببناء عواصم جديدة في الأقاليم التي شرفت بالفتح الاسلامي حسب خطط معينة ، مثل الكوفة في العراق ، والفسطاط في مصر ، كما أمر بمسح أراضي السواد (جنوب العراق) وغيرها مما فتح على المسلمين لتحديد خراجه . وهندسة الزخرفة كانت معروفة أيضا ويشهد عليها بهاء القصور الأموية وزخرفة



١ - يمكن أن نخط خطا مستقيما بين أى نقطتين .

٢ - يمكن ان نمد خطا مستقيما على استقامته .

٣ - يمكن ان نرسم دائرة على أى نقطة وبأى بعد .

٤ - الزوايا القائمة كلها متساوية .

٥ - اذا قطع خط مستقيم خطين مستقيمين آخرين فصيّر الزاويتين الداخلتين على جهة بعينها أنقص من قائمتين فإن المستقيمين يلتقيان في تلك الجهة إذا مُدّا على استقامتهما .

ونلاحظ أن المسلمات الثلاث الأولى ما هى إلا رسوم هندسية للخط المستقيم والدائرة ، والمسلمة الرابعة تقرر حقيقة تساوى الزوايا القائمة وجعلها مقياسا تقاس الزاوية به وتنسب إليه . أما المسلمة الخامسة فهى نظرية يتحقق فيها التقاء مستقيمين مرسومين على سطح واحد إذا تحقق شرط محدد . وإذا كان المقصود بالمسلمة هو أنها قول أو حكم أو فرصة يمكن قبوله والتسليم بصحته بدون حاجة إلى برهان ، فإن هذا المفهوم يمكن أن ينطبق على المسلمات الأربعة الأول ، ولكنه يحاط بالغموض والشك فيما يتعلق بالمسلمة الخامسة التى كانت هدفا لنقد علماء الرياضيات منذ ظهورها ، ورفضوا اعتبارها من القضايا التى يجوز التسليم بها دون برهان ، فقد يسلم المرء بأن فى إنقاص الزاويتين الداخلتين عن قائمتين ما يستلزم

الثالثة عشرة . وقد أتاحت هذه الترجمات الفرصة للتعرف على أحد فروع الرياضيات الذى يتعامل مع النقطة والخط والسطح والفراغ ويعنى بدراسة الأشكال من حيث الحجم والمساحة .

ويضم كتاب « الأصول » جل ما نعرفه اليوم عن الهندسة الإقليدية ويدرسه طلاب المرحلتين الإعدادية والثانوية من التعليم العام ، ويقع فى خمس عشرة مقالة : منها أربع مقالات فى السطوح الهندسية ، ومقالة فى المقادير المتناسبة ، وأخرى فى نسب السطح بعضها إلى بعض ، وثلاث مقالات فى العدد والتمثيل الهندسى ، ومقالة فى المنطق ، وخمس مقالات فى المجسمات .

العلوم الهندسية فى التراث الإسلامى :

حظى كتاب إقليدس فى الهندسة باهتمام علماء المسلمين ، فمنهم من قام بدراسته دراسة وافية شاملة ، ومنهم من اختصره وزاد على نظرياته وتفنن فى البراهين وطرق حل المسائل ، ومنهم من ألف على نسقه وابتكر مسائل هندسية جديدة لا زال بعضها يعرف حتى الآن باسم أصحابها ، مثل مسألة ابن الهيثم التى اكتشفها عندما بحث انعكاس الضوء بطرق هندسية^(١) .

وكان إقليدس قد اعتبر فى كتابه أن المسلمات أو المصادرات **POSTULATES** الخمس التى تنطلق منها سائر العلوم الهندسية هى :

(١) تنص مسألة ابن الهيثم على أنه : « إذا فرضت نقطتان حيثما اتفق أمام سطح عاكس ، فكيف تعين على هذا السطح نقطة بحيث يكون الواصل منها إلى احدى النقطتين المفروضتين بمثابة شعاع ساقط والواصل منها إلى الأخرى بمثابة شعاع منعكس » . وحلول هذه المسألة كثيرة متنوعة ، وهى تتراوح بين اليسر والسهولة فى الأحوال العامة وحيثما يكون

السطح العاكس مستويا ، وبين الصعوبة والتعقيد إذا كان السطح العاكس كريا أو اسطوانيا أو مخروطيا أو حينما تعتبر حالات خاصة . وتؤدى هذه المسألة إلى معادلة من الدرجة الرابعة ، حلها ابن الهيثم بواسطة تقاطع دائرة مع قطع زائد . راجع فى ذلك مؤلفنا « التراث العلمى للحضارة الاسلامية » القاهرة ١٩٨٤ ، ص ٨٦ وما بعدها .

العقلية والمعاني البرهانية ، إذ العقل والتمييز مشترك لجميع الناس ، وليس جميعهم متساوى الرتبة فيها ، وليس يذعن واحد من الناس لغيره فيما يدعى صحته بالقياس ، ولا تصح دعواه في نفسه إلا بعد أن يصح له ذلك المعنى بقياسه وتمييزه الذى استأنفه هو وتشكك صحته في عقله .. والمصادر (أى المسلمات والبدهييات) تنقسم الى ثلاثة أقسام : المسلم به ، والمبين بالقياس ، والمحدود ، فكل مسلم به يحتمل التشكك ، أما المبين بالقياس فيمكن أن يتشكك بمقدمات قياسه ، وأما المحدود فيمكن التشكك والطعن في حدوده .. وإن كتاب إقليدس في الأصول هو الغاية التى يشار إليها في صحة البراهين والمقاييس ومع ذلك لم يزل الناس قديما وحديثا يتشككون في كثير من معاني هذا الكتاب وكثير من مقاييسه » .

وهنا تجدر الإشارة إلى سمة هامة من سمات الشخصية العلمية الحقيقية التى يتمتع بها ابن الهيثم ، وتمثل في إدراكه الواعى لأهمية ما يسمى « بالشك المنهجى » عند البدء في تناول موضوع علمى بالبحث والدراسة ، فهذا الأسلوب يمكن أن يستخدمه الباحث الناضج بإرادته ، رغبة منه في اختبار معرفته وعدم تأثر تفكيره بالأخطاء المألوفة التى تشوب الثقافة السائدة في مجتمعه أو التى يقرأها فى الكتب . وهذا النوع من الشك يعتبر فى حقيقة الأمر أحد عناصر اليقين فى تحصيل الحقيقة العلمية وترجيح صحتها ، وهو يختلف عما يعرف بالشك الحقيقى أو المطلق الذى يزاوِل لذاته وبغير إرادة من صاحبه ، فيعيش فى حالة ريب متكاسل يبدأ فيها وينتهى بالشك وعدم الثقة فى بلوغ أعلى درجة من الصدق واليقين . وهناك من الباحثين من يرى فى الشك المنهجى القوة

بالضرورة تقارب الخطئين من جهة هاتين الزاويتين ، ولكن هذا وحده لا يكفى للجزم بأن الخطئين لابد ملتقيان فى نقطة ما . إذ من المعلوم أن هناك خطوطا هندسية يقترب الواحد منها نحو الآخر باستمرار دون أن يلتقيا أبدا مثل القطع الزائد والخطئين المقاربين له .

إذن فالمسلمة الخامسة لإقليدس ما هى إلا فرض راجع الصدق ، ولما كان رجحان الصدق لا يكفى للاقناع فى الرياضيات والهندسة فلا مفر من البرهنة عليها . وبعد ترجمة كتاب إقليدس إلى العربية تصدى لشرح هذه المسلمة وبرهانها كثيرون مثل البيرونى ، وثابت بن قرة ، والحسن ابن الهيثم ، وعمر الخيام ، ونصر الدين الطوسى ، والجوهري ، وغيرهم .

منهج المسلمين فى شرح المصادر الخامسة :

إن تناول علماء المسلمين لنظرية الخطوط المتوازية ، أو المسلمة الخامسة لإقليدس ، يعكس طريقتهم العلمية فى البحث العلمى . فقد عنى ابن الهيثم ، على سبيل المثال ، بشرح مصادر (مسلمات) إقليدس ، ويعتبر كتابة « حل شكوك إقليدس فى الأصول وشرح معانيه » من أهم المؤلفات التراثية التى أثارت العديد من المجادلات والمناقشات العلمية وفتحت الباب لمزيد من التأليف فى هذا المجال الخصب من المعرفة ويوضح ابن الهيثم منهجه العلمى فى مقدمة كتابه هذا بقوله : « كل معنى تغمض حقيقته ، وتخفى بالبدية خواصه ، ويشك به فى بعض أحواله فالشك متسلط عليه ، وللمعاند والمشكك طريق مقنع إلى معاندته والطعن عليه ، وخاصة العلوم



وكان طبيعياً أن يؤلف ابن الهيثم بعد ذلك رسالة خاصة بدراسة نظرية الخطوط المتوازية ضمنها محاولته لبرهان المسلمة الخامسة لإقليدس بمفاهيم جديدة تتناول الحركة والحس والتميز ، وصاغها في منطوق جديد مؤداه « أن الخطين المتقاطعين لا يوازيان خطأ واحداً » . وتفهم عمر الخيام مفاهيم ابن الهيثم وانطلق منها الى برهان جديد مستنتجاً أن مجموع زوايا أى شكل رباعى تساوى ٣٦٠° وأن مجموع زوايا أى مثلث تساوى قائمتين . ثم جاء بعد ذلك نصير الدين الطوسى في أوائل القرن الثالث عشر الميلادى وأظهر براعة فائقة في معالجة المسلمة الخامسة من مسلمات إقليدس وقدم برهاناً جديداً على أن مجموع زوايا المثلث تساوى زاويتين قائمتين فتداولته كتب الهندسة التى تدرس في جامعات العالم وقال عنه المؤرخون أنه بداية عصر جديد في علم الرياضيات الحديثة^(٣) .

ويعترف المؤرخون للعلوم الرياضية بأن برهان نصير الدين الطوسى يعتبر نقطة التحول في تطور علم الهندسة وظهور الهندسات اللاإقليدية الجديدة التى تلعب الآن دوراً عظيماً في دراسة الفضاء الكونى وتفسيرات النظرية النسبية بعد أن تطورت على أيدى « لوباشوفسكى » الروسى و « ريمان » الألمانى ، وغيرهما . ولا يزال هناك الكثير من النظريات والأفكار الهندسية التى تم الكشف عنها في ثنايا الكتب والمخطوطات التى تم تحقيقها أو التى تنتظر جهود المخلصين من أهل الاختصاص للبحث عنها وتعريف الأجيال برواد العلم وصناعه الحقيقيين من نوابغ العرب والمسلمين .

الموقظة في تاريخ النشاط العقلى ، ويرجع إليه كل نزوع الى النقد الصحيح وحرية البحث وعبقرية الاكتشاف في ماضى المعرفة وحاضرها . فمثل هذا الشك العلمى منهج يتبع عند اختبار المعرفة أو امتحانها أو عند العمل على كسبها ، وقد عرفته الدراسات العقلية الحديثة وأيده التحليل « السيكولوجى » الحديث . ذلك أن الاعتقاد والانكار في رأى الكثير من علماء النفس مظهران لحالة نفسية واحدة . فالضد الصحيح للاعتقاد هو الشك والبحث وليس الانكار ، وإذا صح هذا كان الشك بهذا المعنى ضرورياً لكل معرفة علمية صحيحة في مجال السلوك أو البحث التجريبي أو النظرى ، بل إن اكتساب المعرفة وتحصيل المعلومات الصحيحة يقوم على اتجاه عقلى يعبر عنه بالشك في بادئ الأمر .

ولعل هذه السمة المنهجية في تفكير ابن الهيثم هى التى جعلت عالماً رياضياً معاصراً مثل الدكتور على مصطفى مشرفة يقول عن كتاب « حل شكوك إقليدس » الذى نحن بصدد الحديث عنه : « إن المطلع على كتاب ابن الهيثم في حل شكوك إقليدس يلمس دقة المؤلف في التفكير وتعمقه في البحث واستقلاله في الحكم ، كما يتضح له صحة إدراك ابن الهيثم لمكان الهندسة الإقليدية من العلوم الرياضية على أنها دراسة منظمة للعلاقات والمقادير المكانية من ناحية كونها علاقات أو مقادير دون النظر الى ما يمكن أن تدل عليه من موجودات .. فابن الهيثم في هذا الكتاب رياضى بحث بأدق ما يدل عليه هذا الوصف من معنى وأبلغ ما يصل اليه من حدود^(٢) .

٢ - راجع مؤلفنا : التراث العلمى للحضارة الاسلامية مرجع سابق ، ص ٦٠ .

٣ - نفس المرجع ، ص ٥٩ .

حول مقالي

المعجزة القرآنية في حساب السرعة الضوئية أمر الله لاتحده سرعة الضوء

للرحمن/عبد الرحمن لرحمته السَّمان (*)

- ٢ -

و خلاصة القول فيما قدمناه بعدد ذى الحجة :

١ - المكان : مكان التدبير (موضع التدبير) هو العرش ومادون العرش موضع التفضيل ، وما دون السموات موضع التصريف (القرطبي) .

٢ - المتخذ : جبريل عليه السلام (يحيى بن سلام ، الزمخشري) الملك الذى يدبر الأمر ، حملة الأخبار من الملائكة (ابن عباس ، قتادة ، ابن شجرة ، النقاش) أو جبريل والملائكة (مجاهد والضحاك) .

مدة التدبير : ألف سنة من سنى الدنيا (مجاهد) أى يقضى أمر كل شئ لألف سنة فى يوم واحد ثم يلقيه إلى ملائكته .

سرعة التنفيذ : يرى الزمخشري أن جبريل لسرعة سيره يقطع مسيرة ألف سنة فى يوم من أيامكم .

ويرى ابن عباس أن الملك يصعد فى يوم مسيرة ألف سنة (النزول ألف سنة والصعود ألف سنة) .

ويرى قتادة أن نزوله فى خمسمائة سنة وصعوده فى مثلها .

الأمر الذى يتم تدبيرها : القضاء والقدر (ابن عباس) أو أمر الرياح والجنود بواسطة (جبريل عليه السلام) ، القطر والماء بواسطة (ميكائيل) ، الموت بواسطة (عزرائيل) ، وينزل بالأمر عليهم (إسرافيل) - القرطبي .

(*) الكاتب : مدرس بكلية العلوم قسم الرياضيات جامعة الأزهر

أو أمر الشمس في طلوعها وغروبها ورجوعها إلى موضعها من الطلوع في يوم كان مقداره في المسافة ألف سنة - القرطبي .

المكان الذي يعود إليه الأمر بعد التدبير : مكان غيبى (المكان الذى أمرهم الله تعالى أن يرجعوا إليه) مجاهد والضحاك .

تفسير آية سورة الحج : ﴿ وَلَئِنْ يَوْمًا عِنْدَ رَبِّكَ كَأَلْفِ سَنَةٍ مِّمَّا تَعُدُّونَ ﴾ (٧٧) .

المصدر الجامع لأحكام القرآن للقرطبي ١٩٥٧ دار الكاتب العربى للطباعة والنشر وزارة الثقافة ج.م.ع ج ١٢ ص ٧٧ .

قال ابن عباس ومجاهد : يعنى من الأيام التى خلق الله فيها السموات والأرض .

وقال عكرمة : يعنى من أيام الآخرة وأعلمهم الله إذ استعجلوه بالعذاب فى أيام قصيرة أنه يأتهم فى أيام طويلة .

الفراء : هذا وعيد لهم بامتداد عذابهم فى الآخرة . أى يوم من أيام عذابهم فى الآخرة ألف سنة . وقيل : المعنى وأن يوماً فى الخوف والشدة فى الآخرة كألف سنة من سنى الدنيا فيها خوف وشدة وكذلك يوم النعيم قياساً .

تفسير فى ظلال القرآن : سيد قطب ١٩٨٢ الطبعة العاشرة دار الشروق المجلد الرابع ص ٢٤٣٠ ﴿ وَيَسْتَعْجِلُونَكَ بِالْعَذَابِ ﴾ .

وذلك دأب الظالمين فى كل حين ، يرون مصارع الظالمين ، ويقرأون أخبارهم ويعلمون مصائرهم ، ثم إذا هم يسلكون طريقهم غير ناظرين إلى نهاية الطريق !! فإذا ذكروا بما نال أسلافهم استبعدوا أن يصيبهم ما أصابهم . ثم يطفى بهم الغرور والاستهتار إذا أملى لهم الله على سبيل الاختبار فإذا هم يسخرون ممن يخوفهم ذلك المصير وإذا هم من السخرية - يستعجلون ما يوعدون !!

﴿ وَلَنْ يُخْلِفَ اللَّهُ وَعْدَهُ ﴾ فهو آت موعده الذى أراده الله وقدره وفق حكمته واستعجال الناس به لا يعجله كى لا تبطل الحكمة المقصودة من تأجيله وتقدير الزمن فى حساب الله غيره من حساب البشر ﴿ وَلَئِنْ يَوْمًا عِنْدَ رَبِّكَ كَأَلْفِ سَنَةٍ مِّمَّا تَعُدُّونَ ﴾ (٧٧) .

ص ٢٤٠٧ والشوط الثالث يتضمن عرض نماذج من تكذيب المكذبين من قبل ، ومن مصارع المكذبين ومشاهد القرى المدمرة من الظالمين ، وذلك لبيان سنة الله فى الدعوات وتسلية الرسول - ﷺ - عما يلقاه من صد وإعراض وتطمين المسلمين بالعاقبة التى لا بد أن تكون كذلك .

تفسير الجلالين ص ٤٤٠ : ﴿ وَيَسْتَعْجِلُونَكَ بِالْعَذَابِ ﴾ - بإنزال العذاب كإنزاله يوم بدر ﴿ وَلَئِنْ يَوْمًا .. ﴾ من أيام الآخرة بسبب العذاب (كَأَلْفِ سَنَةٍ) فى الدنيا .

المصحف المفسر : ص ٤٤٠ : ﴿ وَيَسْتَعْجِلُونَكَ بِالْعَذَابِ وَلَنْ يُخْلِفَ اللَّهُ وَعْدَهُ ﴾ . ولكن

الله حكيم لا تستفزه عجلة المتعجلين ولا تثيره أهواء الطائشين وإن يوما عنده كآلف سنة مما تعدون وكم من قرية أمهلتها وهى ظالمة لترجع إلى الصواب ثم أخذتها بعد اليأس من صلاحها وإلى المصير .

صفوة التفاسير ج ٢ ص ٢٩٣ دار القلم بيروت ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م .

﴿وَيَسْتَعْجِلُونَكَ بِالْعَذَابِ وَلَنْ يُخْلِفَ اللَّهُ وَعْدَهُ﴾ أي : ويستعجلوك يا محمد هؤلاء المشركون بالعذاب استهزاء وإن ذلك واقع لا محالة ، لكن لوقوعه أجل لا يتعداه لأنه تعالى لا يخلف الميعاد .

﴿وَإِنَّ يَوْمًا عِنْدَ رَبِّكَ كَأَلْفِ سَنَةٍ مِّمَّا تَعُدُّونَ﴾ أي هو تعالى حلیم لا يعجل فإن مقدار ألف سنة عند خلقه كيوم واحد عنده بالنسبة إلى حلمه فلماذا يستعجلونه ويستعجلون العذاب ؟ ولهذا قال بعد ذلك ﴿وَكَايْنٍ مِّنْ قَرْيَةٍ أَتْلَيْتُ لَهَا وَهِيَ ظَالِمَةٌ﴾ يتضح من مجموع هذه الآراء والتفاسير أن :

- ١ - كيفية تدبير الله لأمر الخلائق كلها أمر غيبى جملة وتفصيلاً .
- ٢ - افتراض أن هناك يوماً إلهياً ﴿يَوْمًا عِنْدَ رَبِّكَ﴾ يقابله اليوم الدنيوى وبالتالى يمكن عقد مقارنة بين طوليهما قول متكلف لأن الله يخاطب البشر بما يمكنهم فهمه وليس بما يمكنه صنعه جل وعلا ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾ الآية ١١ الشورى .
- ٣ - الاجتهاد مع القرآن يتطلب استحضار القرآن كاملاً وليس اقتطاف آيات متفرقات والوقوف عند مفردات متشابهات لأن ذلك يهدر مبدأ رئيسياً من مبادئ التفسير وهو مراعاة سبب النزول والهدف من الآيات .
- ٤ - وضع حد أعلى لسرعة تنفيذ الأمور الإلهية لا يزيد على مقدار سرعة الضوء معناه مباشرة أن الله جل علاه - لا يقدر - وحاشا لله ألا يقدر - على ما هو أسرع وأكبر تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً .

ومن ناحية أخرى فإن تدابير الإنسان لشئون حياته تقوم على العناصر الآتية :

- ١ - استقبال الأمر فى الخاطر (بمجرد التفكير فيه فسبحان من سخر لنا كل شىء) .
 - ٢ - النظر فى امكانية تنفيذه من حيث توفر الأسباب وملاءمة الظروف المحيطة .
 - ٣ - اصدار أمر التنفيذ (أو اهتم بالتنفيذ) .
 - ٤ - تحديد وسيلة وكيفية التنفيذ .
 - ٥ - متابعة تحقيق التنفيذ واستقرار العمل فيه إذا كان العمل ممتداً لفترة زمنية .
 - ٦ - معالجة الآثار الجانبية فى الوسط المحيط بتنفيذ الأمر .
- ويحتاج كل عنصر مهما كان الأمر المنفذ بسيطاً إلى زمن حتى ولو كان لمح بصر . أما فى جانب الخالق جل جلاله فإنه يأمر فيخلق من عدم فلا معنى إذاً للزمن أو السرعة وغيرها من المصطلحات البشرية .

يقول المؤلف (ص ٩١٠ يسار) (ج) قوله تعالى : ﴿ثُمَّ يَفْرُجُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ أَلْفَ سَنَةٍ مِّمَّا تَعُدُّونَ﴾ تدل - كما فهم معظم المفسرين - على حد السرعة في السماء .
تعليق : من أقوال المفسرين السابقة يتضح أن أحداً منهم لم يقل بأن هناك حداً أعلى لسرعة تدبير الأوامر الإلهية .

ص ٩١١ (يمين) سطر ١١ (من الآخر) يقول المؤلف وبالرجوع إلى الآية القرآنية التالية فإن الضوء - معبراً عنه كلمح البصر هو أحد الأوامر الإلهية كما في قوله تعالى :
﴿إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ ۖ وَمَا أَمْرُنَا إِلَّا وَاحِدَةٌ كَلَمْحٍ بِالْبَصَرِ﴾ [سورة القمر ٤٩ - ٥٠] .

تعليق : يقول الشيخ الصابوني في صفوة التفاسير جـ ٣ ص ٢٩٠ .
أى وما شأننا في الخلق والإيجاد إلا مرة واحدة لا تحتاج إلى تأكيد ثنائية فيكون ذلك موجوداً كلمح البصر لا يتأخر طرفة عين (المختصر ٤١٤/٣) .
وفي قصة سيدنا سليمان عندما سأل جلساءه قائلاً (كما يحكى القرآن) .

﴿أَيُّكُمْ يَأْتِينِي بَعْرِشَهَا قَبْلَ أَنْ يَأْتُونِي مُسْلِمِينَ﴾ [الآية ٣٨ سورة النمل] .
﴿قَالَ الَّذِي عِنْدَهُ عِلْمٌ مِّنَ الْكِتَابِ أَنَا آتِيكَ بِهِ قَبْلَ أَنْ يَرْتَدَّ إِلَيْكَ طَرْفُكَ﴾ [الآية ٥٠ سورة النمل] .
يعنى أسرع من لمح البصر .
وقد تحقق ذلك فعلاً : ﴿فَلَمَّا رَأَاهُ مُسْتَقَرًّا عِنْدَهُ قَالَ هَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّي لِيَبْلُوَنِي أَأَشْكُرُ أَمْ أَكْفُرُ﴾ [الآية ٥٠ سورة النمل] فإذا كان من عنده علم من الكتاب وهو مخلوق لا محالة يستطيع أن ينبز أمراً أسرع من لمح البصر فإن هناك سرعة أكبر من سرعة الضوء .

ص ٩١١ : يمين سطر ٢ (من الآخر) : يقول المؤلف ولقد أجمع المفسرون على أن الأمر في آية السجدة شيء كوني بالغ السرعة وليس أمراً تحمله الملائكة ، لأن الله هو المدبر للأمر في آية السجدة .

تعليق : ﴿قُلْ إِنَّ الْأَمْرَ كُلَّهُ لِلَّهِ يُخْفُونَ فِي أَنْفُسِهِم مَّا لَا يُبْدُونَ لَكَ﴾ [الآية ١٥٤ سورة آل عمران] .
يفرق المؤلف بين أمر الله ينفذه سبحانه وأمر يوكله إلى الملائكة فيتم حسب قدرة الملك المكلف بذلك وهذا ينطوي على تحايل لأن الملائكة مسخرون لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون فليس للملك قدرات ذاتية يتصرف بها إذا أمره الله بشيء .

أما قوله شيء كوني بالغ السرعة يرمى بذلك إلى أن سرعة الأمر الإلهي هي سرعة الضوء - يتناقض مع ما يدعيه من أن سرعة الملائكة خمسين مثلاً من سرعة الضوء ، فهل سرعة الأمر الإلهي أقل من سرعة الملك ؟!!! (٥)

ص ٩١٢ سطر ١٠ يسار : يقول المؤلف (ج) أن آية السجدة (٥) والحج (٤٧) تسمحان لنا عملياً بحساب الحد الأقصى للسرعة الكونية المطلقة (يقصد سرعة الأمر الإلهي) كما سبق استنتاجه من حديثه طبقاً للمعادلة القرآنية التالية والمستنتجة من النص الشريف للآيتين .

تعليق : السرعة الكونية حتى الآن حسب قوله مجهولة ويرغب سيادته في استنتاج قيمتها حسابياً ويقول « المسافة التي يقطعها الأمر الكوني بالسرعة القصوى في السماء في زمن قدره يوم أرضي واحد تساوى تمام المسافة التي يقطعها القمر في فلكه الخاص حول الأرض في زمن قدره ألف سنة قمرية » .

المقالة الثانية : عدد رجب ١٤١٣ هـ ص ١٠٨٣ - ص ١٠٩٠ :

يقول المؤلف ص ١٧٣ (ثالثاً) المعجزة القرآنية في حساب السرعة الضوئية كحد أقصى للسرعة الكونية .

١ - معادلة جديدة في نظام الأرض والقمر .

المسافة التي يقطعها الأمر الكوني بالسرعة القصوى في يوم أرضي واحد = المسافة التي يقطعها القمر في مداره الخاص حول الأرض في ألف سنة قمرية .

تعليق : ليس هناك مبرر لتحديد سرعة الأمر الكوني (بالسرعة القصوى) هي سرعة ما ع كم/ساعة مثلاً .

في ص ١٠٨٤ سطر (٤ ، ٥ ، ٦) .

يقول المؤلف : وبهذا يمكن كتابة المعادلة السابقة كما يلي باعتبار أن أية مسافة تساوى حاصل ضرب السرعة × الزمن إذا كانت السرعة منتظمة .

تعليق : طالما أن سرعة الأمر الكوني مجهولة لنا فهي مجهولة لنا مقداراً واتجاهاً يصبح افتراض ثبوتها (سرعة منتظمة) مجرد فرض يحتمل الصواب والخطأ ولا يصلح للقطع به يقيناً .
يقول المؤلف :

الحد الأقصى للسرعة الكونية × زمن اليوم الأرضي = ١٢٠٠٠ × طول المدار القمري .

معادلة (٢)

ويقول :

$$\frac{\text{الحد الأقصى للسرعة الكونية} = 12000 \times \text{طول القمر حول الأرض}}{\text{زمن اليوم الأرضي}}$$

معادلة (٣)

والتعويض عن طول المدار القمري حول الأرض في المعادلة الأخيرة : بحاصل ضرب متوسط السرعة المدارية للقمر × زمن الشهر القمري :

$$\frac{\text{الحد الأقصى للسرعة الكونية} = 12000 \times \text{متوسط السرعة المدارية للقمر}}{\text{زمن اليوم الأرضي}} \times \text{الشهر القمري}$$

معادلة (٤)



تعليق : استخدام متوسط السرعة المدارية للقمر هو نوع من التقريب للسرعة الحقيقية للقمر التي تختلف من نقطة إلى أخرى على المدار القمري حول الأرض كما أن سرعة القمر مقاسة عن مسطح الأرض وهي متحركة في مسار بيضاوى بسرعة غير منتظمة هي سرعة نسبية (ظاهرية) وطالما أننا نبحث عن ثابت كوني من خلال القرآن الكريم الذى لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد فيجب عدم التدخل بأى تقريب وحساب الكميات بطريقة مضبوطة تماماً ويكفى الخطأ القائم في أجهزة القياس مهما دقت .

وقد جرت عادة العلماء أن يربطوا الأجرام السماوية المتحركة بجرم سماوى بعيد جداً يطلقون عليه النجم الثابت حتى يتسنى لهم حساب السرعات وغيرها بما يتفق ومبادئ الميكانيكا التقليدية النسبية وغير النسبية . وقد أشار المؤلف إلى ذلك ثم أهمل استخدامه في الحسابات . فقد ذكر في ص ١٠٨٥ سطر (٦) من الآخر « لهذا تسمى الفترة من الهلال إلى الهلال بالشهر الاقترانى وهي في المتوسط ٢٩,٥٣٠,٥٩٠ يوماً بينما يدور القمر دورة كاملة (٥٣٦٠) حول الأرض بالنسبة إلى النجوم البعيدة كمرجع ساكن نسبياً في شهر نجمى قدره مقاساً بالساعات الذرية ... » .

ويقول ص ١٠٨٦ (سطر ٨ من الآخر) ويتميز النظام النجمى في أنه يتخلص من تأثير دوران الأرض حول الشمس فيعطى الأزمنة الفعلية المناسبة للحساب في المعادلة القرآنية السابقة . وفى سطر (٤) من الآخر يقول : ومعنى هذا أنه عند التعويض عن زمن اليوم الأرضى نستخدم اليوم النجمى كمدة دوران الأرض في فلكها الخاص حول نفسها دون تأثير دوران الأرض وفلكها حول الشمس وكذلك عند التعويض عن زمن الشهرى القمري نستخدم الشهر النجمى كمدة دوران القمر في فلكه الخاص حول الأرض دون تأثير دوران الأرض ومعها القمر حول الشمس .

وفى ص ١٠٨٧ سطر (١) يقول :

وبالمثل فإننا عند حساب طول المدار القمري في فلكه الخاص حول الأرض فلا بد أن يكون هذا الفلك مستقلاً عن الأفلاك الأخرى المتداخلة معه وهذا سوف يضطرنا إلى اجراء التصحيح التالى للسرعة المدارية المرصودة للقمر حول الأرض .

تعليق : يتضح من أقواله أنه أدخل التقريبات الآتية :

١ - سرعة القمر = متوسط سرعته المدارية .

٢ - مدار القمر هو دائرة نصف قطرها ٣٨٤٠٠٠ كم بينما المسار بيضاوى طول نصف المحور الأصغر = ٣٥٦٠٠٠ كم ، طول نصف النظر الأكبر = ٤٠٦٦٠٠ كم تقريباً .

٣ - سرعة القمر = $\frac{2\pi \times \text{متوسط نصف قطر المدار}}{\text{زمن الشهر النجمى}}$

٤ - اعتبار الزاوية التى تدورها الأرض حول مركز الشمس وليس حول النجم البعيد الثابت في زمن قدره شهر قمري وأخذ القيمة ٩٢٨٤٨,٩٢٦° شهرياً (ص ١٠٨٨ ، ١٠٨٩) .

وبالتالى اعتبار هذه الزاوية نفس زاوية دوران القمر حول الشمس خلال شهر . (سطر ٣ من أسفل ص ١٠٨٨) .

وهذا إهمال للنظام النجمى الذى اعتبره المؤلف أدق فى الحساب من غيره واعتماد النظام النجمى يعنى أن الزاوية هـ = صفر .

ثالثاً - حساب السرعة ع (التى سماها المؤلف السرعة القصوى) :
فى النظام النجمى يكون :

هـ = صفر

متوسط السرعة المدارية للقمر = ٣٦٨٢,٠٧ كم/ساعة
زمن الشهر النجمى = ٦٥٥,٧١٩٨٦ ساعة
اليوم النجمى = ٨٦١٦٤,٠٩٠٦ ثانية
فتكون ع = $\frac{١٢٠٠٠ \times ٣٦٨٢,٠٧ \times ٦٥٥,٧١٩٨٦}{٨٦١٦٤,٠٩٠٦} = ٣٣٦٢٥٢,٣٤٠١$ كم/ث

وإذا اعتمدنا على النظام الشمسى نجد أن :

ع = ٣٢٣٠٧١,١٦٠٩ كم/ث

يتضح من ذلك أن ما يسمى بالسرعة القصوى للأمر الكونى (الإلهى) لا تقوم على أساس علمى سليم مما يستدعى مراجعة المؤلف فيما ذكره من خواطر وحسابات .

أما المقالة الثالثة :

فلا تحتاج إلى تعليق تفصيلى . ويستوعب الإنتباه ذكر المؤلف فى ص ٢١٢ سطر ١٤ العنوان

٧ - سرعة عروج الملائكة والروح :

والتعليق : هو تذكير الباحث بقول الله تعالى : ﴿وَسْئَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّى وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا﴾ [الآية ٨٥ الإسراء] .

كما أن الروح يطلق على سيدنا جبريل عليه السلام ﴿نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ﴾ ﴿عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِينَ﴾ [الآية ١٩٣ الشعراء] .

شكر :

أقدم بخالص الشكر للأستاذ الدكتور عبد الشافى فهمى عبادة أستاذ ورئيس قسم الرياضة بكلية العلوم جامعة الأزهر على تفضله بقراءة هذا التعليق وتوجيهاته الإيمانية والعلمية القيمة وأسأل الله - تعالى - أن يتقبل منا جميعاً صالح الأعمال وما توفيقى إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب .

المجلد في العلم والتقنية

اعداد : د. نجوى السيد أحمد.

يمكن توفير كميات المياه التي قد تتسرب إلى الرمال .

● استخدام المخلفات الصناعية لانتاج العلف :

توصل فريق بحثي بالمركز القومي للبحوث إلى مصادر جديدة لانتاج بروتينات وحيدة الخلية عن طريق تنمية سلالات من الخميرة على مخلفات المصانع الغذائية مثل عصائر المانجو والجوافة كمصدر كربوني ثمو هذه الحمائر ومن فوائد هذه الدراسة : الإقلال من التلوث البيئي الذي تسببه هذه المخلفات ، والحصول على بروتين غير تقليدي قليل التكلفة يمكن استخدامه كعلف للحيوانات .

● بلاط للحماية من غاز الرادون :

ابتكر مهندس بناء بريطاني نوعا من البلاط يمنع تسرب غاز الرادون المشع الذي ينطلق من صخور اليورانيوم إلى داخل البيوت المبنية فوق هذه الصخور ويسبب الكثير من الأمراض السرطانية والبلاط الجديد لا يختلف عن البلاط العادي سوى أن سطحه السفلي فيه تعرجات متوازية ، وعندما يوضع بشكل منتظم تتكون من هذه التعرجات قنوات متوازية وتنتهي عند الجدران الخارجية للمنازل المبنية من الطوب المفرغ فيدخل الغاز

● استخدام الضوء لعلاج الاكتئاب .

لجأ أطباء نفسانيون في إحدى المدن الألمانية إلى استخدام نوع غير تقليدي من العلاج هو العلاج بالضوء لمكافحة الاكتئاب بدلا من استخدام الأدوية المضادة للاكتئاب . وتتكون أجهزة العلاج من (٧) لمبات فلورسنت تعطي الوان الطيف العادي التي يعطيها ضوء النهار وتشبه المجموعة كلها الشمس في منتصف النهار . يجلس المرضى مرتين في اليوم أمام الضوء من ساعة إلى ساعتين لامتناس الأشعة الضوئية التي تعمل على تنشيط إنتاج الجسم من هرمون « السيروتونين » ووظيفته مكافحة الكآبة والمهبط .

● انتاج مواد لتحسين التربة الزراعية :

أدت نتائج الأبحاث التي تجرى بالمركز القومي للبحوث إلى إمكانية الحصول على مواد تمتص الماء بنسبة ٥٠٠٪ من وزنها ، وذلك لانتاج مواد محسنة للتربة تقوم بامتصاص الماء وتخزينه . وهذه المواد يمكن تصنيعها من مخلفات الحيوان بعد معالجتها كيميائيا بحيث تزداد درجة امتصاصها للماء ، وكذلك عن طريق مواد كيميائية في صورة بودرة أو مواد جلاتينية . وتصلح هذه المواد في مصر خاصة في زراعة الصحراء حيث

المخالفة للسرعات المسموح بها . يصدر الجهاز الجديد سلسلة من النبضات الخفيفة تحت الحمراء ، وتحدد وحدات الليزر السرعة عن طريق قياس مدى السرعة التي تعكسها السيارة المنطلقة .

● جهاز إلكتروني يعمل كسكرتيرة :

ابتكرت إحدى الشركات الألمانية عربة خاصة للأطفال تستوعب ٦ أطفال من ٣ الى ٥ سنوات ، وهي مزودة بغطاء من مادة خاصة تغلف الهواء المحيط بالأطفال بدخان عازل لحمايتهم من تلوث الهواء وعوادم السيارات أو العدوى بالأمراض ، وهذه المادة لا تحتوي على أية سموم ، فهي آمنة تماما حتى لو أمسك الطفل بغطاء عربته التي تجوب الشوارع ، كما أن العربة مزودة بأزرار خاصة يمكن عن طريقها زيادة أو انقاص هذه المادة .

● الفضلات المنزلية كوقود للسيارات :

انتجت إحدى الشركات الفرنسية المتخصصة في معالجة الفضلات المنزلية أول سيارة تسير بوقود غاز الميثان الذي يتم الحصول عليه من معالجة الفضلات المنزلية ، حيث تعطى الفضلات العضوية عند تحللها غاز الميثان الذي يعتبر من أنظف أنواع الوقود المعروفة حتى الآن حيث لا لون له ولا طعم ولا رائحة وأخف من الهواء وهو مكون رئيسي للغاز الطبيعي .

المنطلق من أرض المنزل خلال القنوات في الطوب ويتبدد في الجو الخارجى ، والبلاط الجديد مصنوع من أسمنت بلاستيكي يطلى بعد مزجه فوق الأرض بطبقة من مادة بلاستيكية تمنع تسرب غاز الرادون من الشقوق بين البلاط .

● عربة أطفال لحمايتهم من تلوث الهواء :

ابتكرت إحدى الشركات الأمريكية جهازا جديدا يعد بمثابة سكرتيرة إلكترونية حيث يمكن الاحتفاظ بعشرة آلاف حرف ورقم ، أى ما يعادل مئات الأسماء والأرقام التليفونية ، كما يقوم الجهاز بإجراء العديد من الحسابات ، ويذكر بالمواعيد الهامة وذلك على مدى اسبوعين قادمين .

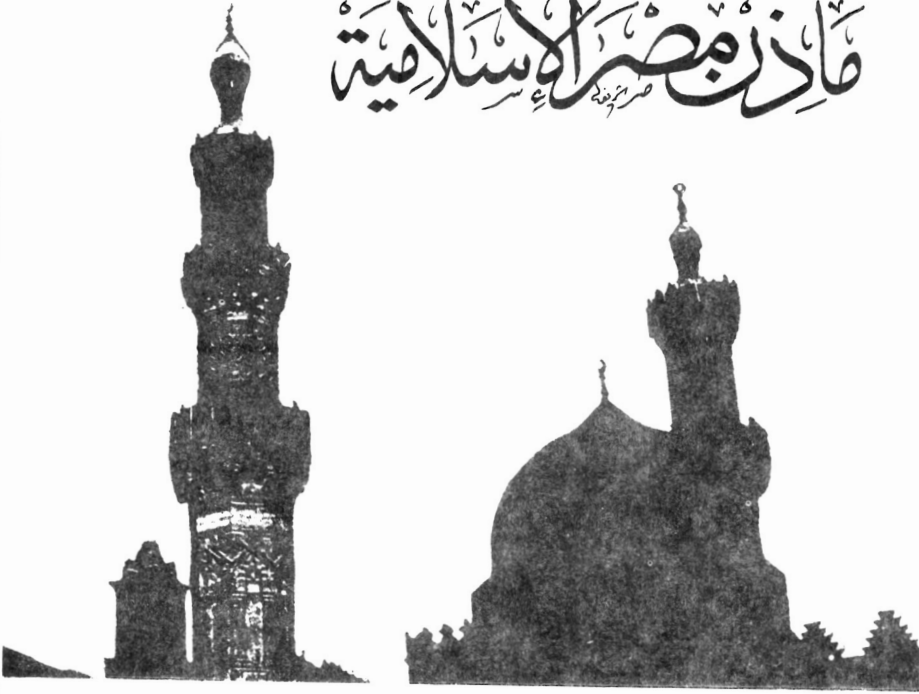
● ثورة جديدة في عالم صناعة « الكمبيوتر » :

يشهد العالم ثورة جديدة في عالم صناعة أجهزة الكمبيوتر حيث سيتوصل « الكمبيوتر » إلى فهم كل حرف وقوس ومسألة مكتوبة بالقلم على شاشته ، ونظام التشغيل لديه قدرة على فك رموز خط اليد مهما كان شكلها ، ويتوقع المحللون حركة رواج كبيرة في مجال صناعة « الكمبيوتر » وذلك لسهولة استخدام هذه الأجهزة للأقلام .

● أجهزة الليزر للكشف عن مخالفات السيارات :

أنتجت إحدى الشركات الأمريكية أجهزة ليزر حديثة لتكشف بسرعة وبدقة السيارات

فَازِ مِصْرَ الْإِسْلَامِيَّةِ



لِلإِسْلَامِ / أَحْمَد رَجَب مُحَمَّد عَلِي

مقدمة :

من فوق مئات المآذن الممتدة في أنحاء مصر يرتفع صوت المؤذن فيعيق الأرجاء بنور الإيمان ويعلن شيوخ الإسلام على مر الزمان ، وتدوى صيحة : « الله أكبر » « لا إله إلا الله » في كل مكان .

هذه المآذن تشابهت همامتها وأختلفت عماراتها ... وفي هذا البحث نتناول جزءاً هاماً من أجزاء المئذنة وهو (تاج المئذنة) الذي يعرف بـ (خوذة المئذنة) في محاولة للوقوف على أشكال الخوذات ، وتعليل وجودها بهذه الأشكال .



شكل (١)

أحدى مئذنتى جامع الناصر محمد بن قلاوون بالقلمسة
(٧٣٥هـ - ١٣٣٥ م) وهى ذات خوذة على هيئة القبة .

الزمنى وقد انتشر هذا النوع من خوذة المآذن فى مصر اعتبارا من نهاية العصر الفاطمى ، ثم العصر الأيوبى وعصر المماليك البحرية ، وبعد العصر الأيوبى هو العصر الذهبى لانتشار هذا النوع من الخوذات ، ومن أشهر للمآذن التى اتخذت خوذةاتها شكل المبخرة مئذنة أبى الغضنفر (٥٥٢هـ - ١١٥٧م) وهى الوحيدة من النوع المعروف بالمبخرة فى القرن الثانى عشر الميلادى (١) . ومئذنة المدرسة الصالحية بالناحسين (٦٤١هـ - ١٢٤٣م) شكل رقم (٢) ومئذنة زاوية الهنود (٦٤٨هـ - ١٢٥٠م) - ومئذنة خانقاه بيبرس الجاشنكير (٧٠٦هـ - ٧٠٩) (١٣٠٦ - ١٣١٠م) .

أشكال خوذة مآذن

تنوعت أشكال هذه الخوذات فكانت هناك مآذن ذات خوذة على هيئة القبة وأخرى على هيئة المبخرة وثالثة على هيئة (القلعة) ، ثم المآذن ذات الخوذات المخروطية الشكل .

١ - مآذن القبة :

وتعد القباب من أقدم أنواع الخوذات التى توجت مآذن مصر الإسلامية ومن أشهر المآذن التى توجت بقباب (مئذنة الجيوشى) بجبل المقطم ٤٨٧هـ - ١٠٨٥م ، و(مئذنة أسنا) ٤٧٤هـ - (١٠٨١ - ١٠٨٢م) ومئذنتا جامع الناصر محمد بن قلاوون بالقلمسة (٧٣٥هـ - ١٣٣٥م) (شكل ١) .

وبعد العصر الفاطمى أكثر العصور التى انتشرت فيها المآذن المتوجه بقباب .

٢ - مآذن المبخرة :

وتعد الخوذات التى على شكل المبخرة ثانى أشكال خوذة المآذن فى مصر من حيث الترتيب



بالمجتمع الأيوبي وبالفكر السائد بين أفرادهِ . إذ أنه بدراسة الحياة الاجتماعية والفكرية للعصر الأيوبي - الذي يعد العصر الذهبي لانتشار المباحر فوق المآذن . نجد أن المجتمع الأيوبي يغلب على أفرادهِ الاعتقاد في الرقية وما يدفع إليها من أسباب شعبية .. ولعل ذلك يؤيده أن أغلب ما عثر عليه من قطع معدنية تنتمي إلى العصر الأيوبي عبارة عن مباحر و(طاسات الخضة)^(١) وهي أواني تستخدم في تلك الأغراض الشعبية ويحتفظ متحف الفن الإسلامي بعدد كبير منها .. وهي تعكس إلى حد بعيد سيطرة هذه الأفكار على عقول أفراد المجتمع الأيوبي ، ومن ثم فلا عجب أن نجد المبخرة أبرز الأدوات التي استخدمها الأيوبيون تتوج كل مآذن العصر الأيوبي .

٣ - مآذن القلة :

ويعد هذا الشكل من أكثر أشكال خوذات المآذن انتشاراً ، ولعل ذلك راجع إلى كون هذا الشكل قد انتشر في العصر المملوكي الذي بنيت فيه أغلب مساجد ومدارس مصر الإسلامية .. ومن أبرز المآذن التي اتخذت خوذاتها شكل القلة (مدرسة الجادى اليوسفى) المعروفة بجامعة السائس بشارع سوق السلاح (٤٧٤ هـ - ١٣٧٣ م) ومآذن (مدرسة السلطان حسن) ٧٥٧ - ٧٦٤ هـ (١٣٥٦ - ١٣٦٢ م) ومئذنة (مدرسة الأمير أربك اليوسفى) ٩٠٠ هـ - ١٤٩٤ - ١٤٩٥ م (شكل ٣) .



شكل (٢)

مئذنة المدرسة الصالحية بالنحاسين (٦٤١ هـ - ١٢٤٣ م)
وهي ذات خوذة على هيئة المبخرة .

وفي اعتقادى أن اتخاذ خوذات للمآذن على شكل المبخرة يعتبر من تأثير الفنون المنقولة على العمارة الإسلامية فقد استعار المعمار شكل (المبخرة) كى يتوج بها مئذنته بعد أن لاحظ التشابه المعنوى في الوظيفة بين المبخرة والمئذنة فالمبخرة تعطر الجو بالروائح الطيبة وتضفى طابع الروحانية على المكان ، وكذلك المئذنة تعطر الجو بعبير الأذان ، وتطرد الشياطين وتضفى طابع الروحانية أيضاً على المكان .. ومن الأشياء التي ساعدت على لفت نظر المعمارى المسلم إلى المبخرة أنها استخدمت داخل المساجد لتعطير جوها .. ومن ثم فلا غرابة في اتخاذها (خوذة) للمآذنة ، لأنها من الأشياء وثيقة الصلة بالمساجد .

المبخرة فوق المئذنة انعكاس فطحي تفكير المجتمع الأيوبي :

وإضافة إلى التعليل السابق يمكننا أن نعلل وجود المبخرة فوق المئذنة بتعليل آخر مرتبط

(١) الطاسة : إناء ، وهو - هنا - إناء بشكل مخصوص ، وكلمة (الخضة) في لسان العوام ، تعنى (الدُّغْر) لأمر مفاجيء .



شكل (٤)

مئذنة جامع سنان باشا (٩٧٩ هـ - ١٥٧١ م) وهي ذات خوذة مخروطية الشكل .



شكل (٣)

مئذنة مدرسة الأمير أزيك اليوسفى (٩٠٠ هـ - ١٤٩٤ - ١٤٩٥ م) وهي ذات خوذة على هيئة القلعة .

ثم تطورت هذه الخوذات في عصر محمد على لتصبح أقل قطرا وأكثر تدبُّباً لتلائم بدن المئذنة الذى أصبح هو الآخر أقل قطرا وأكثر ارتفاعا .. ويشبه بعض العلماء مآذن العصر العثماني بالقلم الرصاص المبرى أو المسلة وهو طراز عثماني لم يسبق إليه . وتعتبر المآذن ذات الخوذات المخروطية المدنية بمصر انعكاس لمآذن تركيا وفي اعتقادى أن الأتراك قد اتخذوا لمآذنيهم الخوذات المخروطية المدنية نظرا لكونها أكثر الأشكال ملائمة لهم وتعبيراً عن حياتهم فالدولة التركية العثمانية كانت دولة عسكرية نشأة والحياة والأتراك محاربون منذ نشأتهم ولعل في ذلك تبريراً لوجود النهايات المدنية لمآذن الأتراك والتي تلائم طبيعتهم العسكرية فهي أشبه ما تكون بحربة أو بسهم يعبر عن الأتراك فاتحى القسطنطينية .

وفي اعتقادى أن اتخاذ خوذة للمآذن على شكل القلعة هو من تأثير الفنون المنقولة على العمارة الإسلامية شأنها شأن المبخرة . فلقد استعار المعمار شكل القلعة كى يتوج بها مئذنته بعد أن لاحظ التشابه المعنوى في الوظيفة بين المئذنة والقلعة - فالقلعة تروى ظمأ العطشى - وكذا المئذنة يرتفع منها الأذان - لدعوة الناس للصلاة فيروى أرواحهم بالعبادة .

٤ - المآذن ذات الخوذات المخروطية الشكل :

ومع نهاية حكم المماليك في مصر وبداية حكم الأتراك العثمانيين بدأ يظهر نوع جديد من خوذة المآذن وهو خوذة المآذن المخروطية الشكل ، ومن أشهر أمثلة المآذن ذات الخوذات المخروطية مئذنة (جامع المحمودية) ٩٧٥ هـ - ١٥٦٨ م (ومئذنة جامع سنان باشا) ٩٧٩ هـ - ١٥٧١ م (شكل رقم ٤) .



شكل (٥)

مئذنة السلطان قصوة الغورى بالجامع الأزهر (٩١٥ هـ - ١٥٠٩ م)
وهى خوذة مزدوجة رأس مزدوجة .

وفى اعتقادى أن سبب بناء أول مئذنة مزدوجة الرأس بمصر - وهى مئذنة السلطان حسن - هو الإشارة إلى المدخل الرئيسى للمدرسة بتمييزها عن باقى مآذن المدرسة .

كذلك أعتقد - أيضا - أن هذه المئذنة المزدوجة الرأس التى كانت تعلو مدخل المدرسة كان رأسها المزدوج ضخما وأن المعمارى قد حاول مد (زيادة قطر) الجزء العلوى للمئذنة حتى يتمكن من وضع خوذتين ، الأمر الذى أدى فى النهاية إلى التعجيل بسقوطها بعد فترة وجيزة من تشييدها ، ولاعجب فى ذلك إذ أن هذه المئذنة تعد طبقا لما ذكره ابن كثير أول عهد المعمارى المصرى المسلم بالمآذن المزدوجة الرأس ، ومع مرور الزمن استقامت يد المعمارى المسلم فى بناء المآذن ذات الرأسين ، وهو ما يبدو لنا من المآذن البديعة الباقية (كمئذنة قانى باى الرماح) بالناصرية و(مئذنة الغورى بالجامع الأزهر) .

من الملاحظ أن بعض مآذن مصر الإسلامية قد اشتمل على أكثر من خوذة فبعضها كان له خوذتان (خوذة مزدوجة) وبعضها كان له خوذة ذات خمس رعوس .

(أ) المآذن ذات الرؤوس المزدوجة :

وظاهرة احتواء المئذنة على رأسين بدأت فى مصر منذ النصف الثانى من القرن الثامن الهجرى فقد ذكر ابن كثير أن المئذنة المزدوجة الرأس وجدت فى (مدرسة السلطان حسن) التى سقطت سنة ٧٦٢ هـ ، ثم شاع هذا النوع من المآذن فى القرن التاسع للهجرة ، وحتى نهاية العصر المملوكى (٣) .

وتعد مئذنة مدرسة (قانى باى الرماح) بالناصرية (حى السيدة زينب) أثر رقم (٢٥٤) أقدم مئذنة ماتزال قائمة تحتوى على رأس مزدوج وهى ترجع إلى سنة ٩١١ هـ (٤) . أما (مدرسة قانى باى أمير خور) بالقلعة فعلى الرغم من كونها كانت تشتمل على مئذنة ذات رأس مزدوجة ترجع إلى عهد أقدم من (مئذنة قانى باى الرماح) بالناصرية حيث إنها ترجع إلى سنة ٩٠٨ هـ إلا أنها سقطت سنة ١٨٧٠ م .

والمئذنة الموجودة حاليا ترجع إلى تجديدات لجنة حفظ الآثار العربية سنة ١٩٣٩ م .

مع مراعاة أن تكون مطابقة تماما لما كانت عليه وقت إنشائها . ومن أشهر المآذن المزدوجة الرأس بمصر تلك المئذنة التى بناها السلطان قنصوه الغورى بالجامع الأزهر سنة ٩١٥ هـ - ١٥٠٩ (شكل ٥) .

(ب) المآذن ذات الخمسة رءوس :

ويمثل هذا النوع من نخوذات المآذن في (مئذنة مدرسة السلطان الغورى) بالغورية ٩٠٨ هـ حيث اشتملت هذه المئذنة على خمسة رءوس رأس كبيرة في الوسط يحف بها أربع رءوس ، وكأنها مقتبسة من نظام تخطيط المدرسة (صحن كبير في الوسط يحف به أربع إيوانات) .

وقد ظهرت المئذنة ذات الرءوس الخمسة مرة أخرى في (مسجد محمد بك أبى الذهب) بميدان الأزهر ١١٨٨ هـ تلك المدرسة التى تقع بالقرب من مدرسة الغورى ، وهى - أغلب الظن - مقتبسة منها ، ولكن مع الاختلاف في الشكل إذ أن هذه الرءوس الخمسة في (مئذنة أبى الذهب) على شكل «زلع» مما دفع العامة إلى الاعتقاد بأنها مليئة بالذهب وتحرسها أفعى كبيرة (٥) .

الهلال فوق المئذنة

من الظواهر الملفتة للنظر أن معظم المآذن في مصر يعلوها هلال صغير ، ولعل هذا راجع إلى أن الهلال يمثل أهمية خاصة لدى المسلمين حيث أن الهلال هو المعول عليه في إثبات الشهور الشرعية ، إذ أنها تعتمد على الحساب القمري ، ثم هناك - أيضاً - ارتباط بمناسبتين هامتين عند المسلمين وهما شهر رمضان ويليهِ عيد الفطر وشهر ذى الحجة وقد جرت العادة في العصور الإسلامية المتعاقبة بأقامة الاحتفالات وأحياناً المواكب لاستطلاع الهلال . أما عن سبب ارتباطه

بالمآذن فهنا كانت المآذن هى الأماكن التى يستطلع من فوقها الهلال نظراً لكونها في مستوى مرتفع ، ولذا وضع الهلال فوقها - والله أعلم .

سفينة النجاة فوق مئذنة الجامع الطولونى

يذكر المقرئى وابن دقماق أن منارة جامع بن طولون كان يعلوها عشارى أى «سفينة صغيرة» من البرونز ، وقد بقيت حتى سقطت سنة ١١٠٥ هـ - ١٦٩٣ م (٦) وهذه السفينة ترجع إلى تجديدات (السلطان لاجين) وقد ذهب البعض إلى اعتبار المئذنة كلها من تشييده أمثال «هو تكير» بينما ذهب البعض الآخر إلى اعتبار أن أعمال (السلطان لاجين) لاتعدو إصلاح ما بقى من المئذنة وإضافة الطابقين العلويين (٧) .

على أية حال فالجميع متفق على أن الجزء العلوى الذى تعلوه السفينة يرجع إلى عصر (السلطان لاجين) ٦٩٦ هـ والذى كان قد اختفى في الجامع الطولونى حيث ذكر المقرئى أن (الأمير لاجين) كان قد اتفق مع (الأمير بيدار) على قتل (السلطان الأشرف خليل بن قلاوون) . فلما قتل الأمير بيدار أثناء محاربته المماليك الأشرف خليل فر لاجين من المعركة واختبأ بالجامع الطولونى ، وهو حينئذ خراب لاساكن فيه ، وأعطى الله عهداً إن سلمه الله من هذه المحنة ومكنه في الأرض أن يجدد عمارة هذا الجامع ويجعل له مايقوم به ، فلما استولى لاجين على (دست السلطنة)^(٨) سنة ٦٩٦ هـ جعل إلى (الأمير علم الدين سنجر) شراء الأوقاف على الجامع الطولونى وصرف له كل ما تحتاجه إليه عمارته (٨) . فلعل سبب وجود السفينة فوق

(٢) أى عرش السلطنة .

(١) الزلعة أشبه بقلعة كبيرة الحجم

مئذنة ابن طولون أنها تعبر عن سفينة النجاة التي عبرت بالسلطان لاجين بحر الخطر والذي بدأ بقتل الأمير بيدار على يد جمالك الأشرف خليل ، وانتهى بوصول السلطان لاجين إلى بر الأمان وتولية دست السلطنة .

زخارف خوذات المآذن :

في الواقع أن زخارف خوذات المآذن قليلة ، إذ أن جمال الخوذات كان في أشكالها المتنوعة ما بين القبة والمبخرية والقلعة والمنحروط .. وفي الواقع أن جمال الشكل والهيكل قد يفرق في بعض الأحيان جمال الزخرفة ، ولعل ذلك يذكرنا بـ (أواني البورسلين الصيني) البيضاء والتي تبدو بأشكالها الانسيابية المتنوعة أجمل في بعض الأحيان من مثيلاتها المزخرفة ولكن مع جمال الشكل والهيكل لجأ الفنان^(٣) إلى استخدام (التفصيل) التضييع في زخرفة بعض خوذات مآذنه ، مثل مئذنة المدرسة الصالحية ومئذنة مدرسة سلاروسنجر الجاولي ومئذنة مدرسة خانقاه بيبرس الجاشنكير .. وفي بعض الأحيان كانت تكتسى خوذة المئذنة بـ (بلاطات القشاني) مثل خوذتي مئذنتي (جامع الناصر محمد بن قلاوون) بالقلعة حيث كسيت خوذاته ببلاطات القشاني الأخضر ، وكسيت رقبتهما ببلاطات القشاني الأزرق الذي يشتمل على بعض الكتابات القرآنية باللون الأبيض .

مواد بناء الخوذات :

تنوعت مواد بناء خوذات المآذن - وبصفة عامة - خوذات المآذن التي على شكل القباب ،

والتي على شكل المباخر فقد بنيت من الآجر ، بينما بنيت بعض خوذات المآذن المملوكية بالحجارة ، وأخرى صنعت من الخشب مثل (خوذة مئذنة جامع اق سنقر) المعروف بجامع النور بشارع باب الوزير (٧٤٨ هـ) والتي صنعت من الأخشاب المصفحة بالرصاص والرءوس الخمسة لمئذنة قنصوه الغوري بالغورية . أما الهلال الذي يعلو المآذن فعادة ما كان من النحاس .

المراجع

- ١ - د. كمال الدين سامح - العمارة الإسلامية في مصر - الطبعة الثالثة - القاهرة ١٩٨٧ - ص ٨٩ .
- ٢ - د. سعاد ماهر - مساجد مصر وأولياؤها الصالحون - الجزء الخامس - القاهرة ١٩٨٣ - ص ٤٧ .
- ٣ - د. سعاد ماهر - المرجع السابق - الجزء الرابع - ص ٣٢٠ - وانظر سامي حليم آثار قاني باي الرماح بالقاهرة ص ١٥٩ .
- ٤ - د. سعاد ماهر - نفس المرجع ج ٤ ص ٣٢٨ .
- ٥ - د. سعاد ماهر - نفس المرجع ج ٥ ص ٢٧٠ .
- ٦ - د. كمال الدين سامح - المرجع السابق - ص ٢١ .
- ٧ - د. السيد عبدالعزيز سالم - المآذن المصرية - القاهرة - ١٩٥٩ ص ١٧ .
- ٨ - د. سعاد ماهر - المرجع السابق - الجزء الأولي ص ١٤٧ .

(٣) الأولى يَفَنّ ، إذ أن الفنان هو حمار الوحش .

مدى تداخل الوحدة الموضوعية مع القصيدة العربية

- ٣ -

بقلم الأستاذ/أحمد مصطفى حافظ

يتعين أن نعود إلى الحديث عن مقتل كليب بن ربيعة التغلبي ، وهو الشاعر : شيخ قبيلته .

وقد اقتصرنا - في مقالنا الأول - عن الوحدة الموضوعية في الأدب الجاهلي - على مرثية زَوْجِهِ : جليلة بنت مرة ، أخت جَسَّاسٍ قاتله .. وهي قصيدة لا تحتاج إلى إعمال الحيلة لإثبات وحدتها الموضوعية ، فضلا عن شدة ترابطها ، وحرارته الوجدانية ، وتركزها المتين . كذلك ؛ فإن « المهلهل - عدى بن ربيعة التغلبي » أخا كليب - قد وُتِرَ في شقيقه رأس القبيلة وعِزِّها ، وهو بدوره - كالمهلهل - شاعر^(١) ، وإن كان المهلهل يفوقه فنا ومذهبا ، فهو الذى نقل الشعر الجاهلي من (المقطعات) إلى (المطولات^(٢)) ، وتبعه في ذلك من بعده ، ولك أن تحكم - مطمئنا - على هذه المقطعات بأنها قصائد لم تفتها الوحدة الموضوعية .

ثم هو - خالٍ لامرئ القيس ، رائد الشعر الجاهلي ، ولا يمكن أن يفوته (القول) في هذا المقام ، فهناك العديد من الأسباب التى تدفعه إلى القريض ، يتقدمها - جميعا - مأساته في أخيه ، أضيفَ إلى ذلك (أعراف) بيئته ، وما تستنبته تلك الأعراف من شتى المشاعر ومختلف الأحاسيس ، التى ينزوى العقل أمامها ، ويتخلف عنانه .. ليترك القيادة لجاهلية الدماء ، وبطش الثأر ، وَنَزَقَ الغضب والانتقام .

ومرثية المهلهل في أخيه كليب لا تقل - في عناصرها وتشقُّ القول فيها - عن مرثية جليلة بنت مُرة .



(١) من شعر كليب حين رأى (ربيعة الزهراء) أخته وقد صفعها زوجها (لبيد بن عنبسة) فأثر في وجهها ؛ فشكته لأخيه قائلة :

ما كنت أحسب والحوادث جملة أَلَا عِيِدَ الحَيَّ من قحطــــــــــــــــان
حتى أتتني من لبيد لطمــــــــة فَعَشَّيتُ لها من وقعها العيــــــــــــــــان
فأسرع كليب فقتله ، وقال شعرا منه البيت :

إن يكن قتلنا الملووك خطــــــــاء أو هوأبا فقد قتلنا لبيــــــــدا
(٢) ويعتبر من شعراء الطبقة الأولى ، ذكره عمرو بن كلثوم مفتخرا :

ورثتُ مهلهــــــــلا والخبير منه زهيرا ، نعمم ذخــــــــر الذَّاخِريــــــــــــــــا



كانت صرخة « البسوس بنت منقذ التميمية » وقت فجعت في ناقتها (سراب) إذ أصابها كليب بسهمه ، وقد رآها ترعى في حماه فأنكرها فرماها فقتلها - كانت تلك الصرخة سببا في مقتل كليب فيما بعد ..

رأت البسوس - وهى خالة جساس قاتل كليب - ناقتها تنزف دماً ولبنا إذ أصابها السهم في ضرعها ، فذهلت ، وأخذت تضرب بيدها على رأسها ، ونادت : « واؤلاه » ثم قالت : لعمرك لو أصبحت في دار منقذ لقيام بنصرى عند ذاك ساداقى ولكننى أصبحت في دار غريبة متى يعد فيها الذئب يعد على شاقى فيا نفس قد آن الرحيل عن الأذى لأنك في قوم عن الجار أموات وأدركها جساس ابن أختها ، وعلم ما حدث - فكبر عليه أن ينال خالته هذا الأذى ، وهى ضيفة نازلة عليه ، فقتل كلييا ، وقامت الحرب المريعة - حرب البسوس - التى استغرقت أربعين عاما حتى أطفأ نارها عمرو بن هند بمسعاها ..

وها هى إحدى مراثى المهلهل في أخيه ،

اهـاج قذاء عينيّ الادكار^(٥) هُذُوا فالدموع لها انجذاب
وصار الليل مشتملاً علينا كأن الليلى لليس له نهار
وبت أراقب الجوزاء حتى تقارب من أوائلها انحدار
أصرف مقتلنى في إثر قوم تباينت البلاد بهم ففاروا
وأبكى والنجوم مطلعات كأن لم تحوها عنى البحار
على من لو نعت و كان حيا لقاد الخيل يحجبها الغبار
دعوتك يا كليب فلم تجبى وكيف يجيبنى البلد القفار
أجيبى يا كليب خلاك ذم ضنينات النفوس لها مزار
أجيبى يا كليب خلاك ذم لقد فجعت بفارسها نزار
سقاك الغيث إنك كنت غيثاً ويسراً حين يلتمس اليسار
أبت عيناى بعدك أن تكفنا كأن غضا القتاد لها شفار
وأنت كنت تحلم عن رجال وتعفو عنهم ولك اقتدار
و تمنع أن يمسه لسان مخافة من يجير ولا يجار
و كنت أعد قرى منك رجاً إذا ما عذت الرّيح التجار
فلا تبعد فكل سوف يلقي شعوباً يستدير بها المذار
يعيش المرء عند بنى أبيه ويوشك أن يصير بحيث صاروا
أرى طول الحياة وقد تولى كما قد سلب الشئ المعار
كأنى إذ نعى الناعى كليياً تطاير بين جنبى الشرار
فدرت وقد عشى بصرى عليه كما دارت بشاربها العقار
سألت الحى أين دفنموه فقالوا لى : بسفح الحى دار

(٥) الادكار : تُقرأ بكسر اللام وإسقاط ألفي الوصل .

فسرت إليه من بلدى حثيثا
وحادث ناقتى عن ظل قبر
اتفسدوا يا كليب معى إذا ما
اتفسدوا يا كليب معى إذا ما
اقول لتغلب والعز فيهما
تتابع إخوانى ومضوا لأمر
خُذ العهد الأكيد على غمري
وهجرى الغانيات وشرب كأس
ولست بخاليج درعى وسيفى
وإلا أن تبيد سرة بكر
وطار النوم وامتنع القرار
ثوى فيه المكارم والفخار
جسان القوم أنجياه القرار
حلق القوم يشحذها الشفار
أثروها لذلكم انتصار
عليه تتابع القوم الجسار
بتركى كل ما حوت الديار
وملئس جبة لا تستعار
إلى أن يحلغ الليل النهار
فلا يبقى لها أبدا آثار
وبعد :

فإذا علمنا أن كليبا قد قتل نحو عام ٤٩٤ م فيما يذكرون ، أى قبل ترجمة كتاب الشعر لأرسطو بقرون عدة ، وما جاء به من حديث عن الوحدة العضوية التى يجب أن يتوخاها الشاعر فى الشعر المسرحى ، وليس فى الشعر الغنائى .. بل وقبل حصاد النقد الأدبى عند العرب وتقعيد قواعده التى بدأ البحث فيها منذ القرن الثالث الهجرى .. لو علمنا ذلك كله ، لأدركنا مدى ما وُفق إليه المهلهل فى مراثيته ، وهو - فيما يقال : الشاعر الأول الذى طبع شعر العصر الجاهلى بطابعه ، ومضى على أثره امرؤ القيس - ابن شقيقته - فزاد وشاد وأجاد .. وحرارة رثاء المهلهل ، بمعانيها الوجدانية الداخلية ، تدحض ما شاع عن سطحية وخارجية المعانى فى الشعر الجاهلى وافتقارها للوحدة الموضوعية من جهة ، ومن جهة أخرى ما رددته المستشرقون وتابعهم فيه بعض نقادنا فى ذلك (٣) وهم يدعون إلى التجديد فى الأخيلة والأساليب ، ومراعاة الصدق الفنى والوحدة العضوية ، والتجربة الشعورية ، وغير ذلك من المصطلحات النقدية الغربية (٤) .

وأبيات مراثية المهلهل ، قد انبثقت بالتداعى الحر ، والانفعال الصادق ، للتنفيس عن لظى الحزن الذى شمل كيانه كله ، فمضى يسير صُعداً فى مراثيته ، خطوة بعد خطوة ، نحو بلوغ ما يتوخاه - دون قصد أو تخطيط مسبق - من بكاء لفقيده ، وإشادة بسجاياءه ، والتأمل فى وقع الموت ، وطلب الثأر من الجناة الخ

(الحديث موصول)

(٣) ومنهم الناقد النابه الدكتور محمد غنيمى هلال ، الذى نفى أن يكون للقصيد الجاهلية وحدة عضوية « فى شكل من الأشكال ، لأنه لا صلة فكرية بين أجزائها ، فالوحدة فيها خارجية لا رباط فيها » أنظر كتابه النقد الأدبى الجديد ص ٣٣٦ .
(٤) وقد كان أرسطو يعنى الشعر المسرحى فى حديثه عن الوحدة العضوية ، أما الشعر الغنائى - كما يقول الدكتور محمد السعدى فرهود رئيس جامعة الأزهر السابق - « فما كان أرسطو يقيد به هذا القيد ، لأن الشاعر فيه لا ينسب ذاته بأزاء الموضوع ، ولا يقبل أن تغله أغلال الزمان أو المكان أو الحدث ، والمنطق الوحيد الذى يخضع له ، إنما هو منطق نفسه ، وهو عامل انطلاق وحرية ، لا عامل خَجَر وتعويق » أنظر كتابه قضايا النقد الأدبى الحديث ص ٨٨ .

الشعر والشعراء

إشراف الأستاذ/ رشاد يوسف

أُسْمَى الْبَشَرُ مَنْطِقاً وَصِدْقاً رَسُولُ اللَّهِ ﷺ .
أَيَّاتُ لِلشَّاعِرِ أَحْمَدَ مُحَرَّمٌ - رَحِمَهُ اللَّهُ .
مِنْ هَيْبَةٍ يُغْضِي الْقَرِيبُ وَيُطْرِقُ
وَيَمِيلُ - فَيْكُ إِلَى السَّكُوتِ - الْمَنْطِقُ
مَا فِي النَّوَابِغِ مِنْ لَيْسَبٍ حَازِقٍ
إِلَّا وَأَنْتَ أَلْبُ مِنْهُ - وَأُخَذَقُ
إِذْنُ يَفْقِضُ هَذَا الْبَيَانَ ؛ فَإِنَّهُ
مِمَّا يَفْقِضُ بَيَانَكَ الْمَتَدَفَّقُ

نفحة الذكرى العاطرة

للشاعر الأستاذ:

محمد عبد الرحمن صان الدين

ردد على الأجيال ذكرى الهجرة
هي للمعنى نسمة فواحة
تفتي الأبواب ظلاً وارفاً
وتعُب من ينبوعها الأرواح عذ
يالتيا بالفكر نرصد رحلة
قد جاء من رب الوجود محمد
لتحطم الأغلال من أعناقهم
لو جال فيها الحائرون لأدركوا
ولأبصروا نهج المعبد واتقوا
قل للذي عنها تكب . وازتضى
أغراك يا مفتون فيها بارق
إن الذي يحيا بلا دين حقيقى
ومباهج الدنيا - وإن فاضت على
قولوا لمن قد راح يسأل في أسى
أيحارب الإسلام وهو على طريق الحب للإنسان خير شريعة ؟
هل فيه إلا العدل يسط ظله
وانفح برأيها شجى المهجة^(١)
هي في قفار العيش أينع روضة
فيها ، وتقطف من زهور الحكمة
با سلسلا يشفى لبيب الغلة^(٢)
كانت على الأزمان أعظم رحلة
يُهدى إلى الإنسان أوفى ملّة
وتقيم صرح العدل فوق القمة
وانجاب عن وعي حجاب الغفلة
في رحلة الدنيا شرور الفتنة^(٣)
في العيش سيرا في طريق الظلمة
مثل السراب ، جناه شوك الحسرة
أهل الغواية - متعباً في لحظة
وهواجس ، متقلبا في حيرة :
ويقيم معوجاً سقيم الفطنة

المفردات اللغوية :

(١) رباها : رزقها الطيبة ، شجى : حزين .

(٢) سلسلا : سائفاً سهلاً ، الغلة : العطش .

(٣) المعبد : المهدى المذلل .



والأمن بين ربوعه ، سيّان تابع مسجد فيها ، وتابع بيعة^(٤)
كل ينال بظلمه في مأمن من كل عادية ، ونزعة قسوة
ما خاصم الإسلام طول عهدده دينا يخالفه بغير جريرة
بل إنه في رقة ، وسماحة يدعو إلى الحسنى ، وكل فضيلة
فلَم السهام تنوشه من داخل أو خارج مشحونة بالإحنة^(٥)
الحق يخجده ضليل مُبطل والمدل يعقته غوىّ الذمة
فيشن حربا ليس تحو نارها ويكيد في خنق بكل وسيلة
والخقل ينشد في المعاطن مرتعا والنور عند اليوم أقصى محنة^(٦)
ولـذا فإن الشر فوق الأرض صبّ على معين الخير جام النقمـة
لكن صوت الحق - وهو مخازب يقى على طول المدى في صحوة



يأبى الإنسان إنك خاسر إن ضل وغيك عن جليل العبرة
فاعمد إلى التاريخ في أسفاره وانظر ملامحها بكل رؤية
إن رُمتهما في همة تظفر بها مكنونة في ذكريات الهجرة
إني جعلتُ الحق فيما دَبَجْتَه يراعى في كل حال قبلتى

(٤) بيعة : كنيسة .

(٥) تنوشه : تناله ، الإحنة : الحقد .

(٦) الجعل : الجعران ، المعاطن : مبارك الإبل ومرابض الغنم .

الليل سهران الجفون بظلمة الكون اكتحل
ومعالم الصحراء قد مُدَّت كأطراف الأزل
وكتائب الصمت الرهيب تدب في سفح الجبل
والبيد في فرح تهدهده تباريح الوجَل
والبدْر في وجه السماء رأى المهاجر فاكتمَل
وأنامل التاريخ أمسكت اليراع على عجل
لتخط أروع قصة في خُلْدِها أوفى مثل
والكون حين تحمل السر استعز بما حمل
ضمت جوانبه بآمال المنى أحلى أمل
والوحى بين يديه فيشار تغنى وارتحل
وعلى أديم الأرض أقدام تسير على مهل
خطىواتها فوق الرمال كأنها لمس القبل
ما ذلك السر الذى يمشى ، ومن هذا البطل .. ؟
هذا رسول الله . هاجَرَ للمدينة وارتحل

وتسير قافلة النبى على هدى نور النبى
سارت بوحي الوحي للمختار من أمر العلى
هى حكمة أذن الرسول بها بمعناها الخفى
فمضى بسر يقينه يمضى فلا يُثْبِتْه شى
بل هاجر الرجل الأبى بدينه السمح الأبى
ببطولة كاخلد ، كالأقدار ، كالنور الجلى
تسرى معانيها إلى معنى الشجاعة فى «على»
ضحى لينعم بالميت بمضجع الطهر النقى
وينام ملء عيونه والموت حول الدارحى
وسرت بمعناها الوفى إلى «أبى بكر» الوفى
هذا الصديق الصادق الصديق ذو القلب الرضى
وسرت إلى «أسماء» وهى كبرعم الزهر الندى
فتحملت ما ناله منها «أبو الجهل» العتى
كم راح يضربها فما لانت ولا باحت بشى
لتسير قافلة النبى على هدى نور النبى
م. الوعى الإسلامى ص ٧٥

هجرة

المصطفى
صلى الله عليه وسلم

الشاعر محمد محمود الماحى

مع ذكرى الهجرة

الشاعر/ محمد محمد مسعود الزليطني

جوى مسافات السنين وجددى عهد الفدا فى عمر كل مؤحد
يا هجرة العزم المصمم طاويا وجه الظلام الغر يبحث عن غد
يا هجرة النفس الأبية من نقائصها إلى قمم الكمال الأحدى
يا هجرة الإنسان من سنع الهوان إلى ذوا العلياء لم يتردد
يا هجرة الإيمان والإخلاص والإصرار فى أبهى وأروع مشهد
يا هجرة المختار من أم القرى من كيد كل مهرج متوعد
وتألقى فوق الزمان منارة تهدى الحيارى من شعوب محمد
فى ليلة أرقّت وفزّع قلبها سفه تجرأ سيفه لم يغمد
لبس البغاة الليل ثوب خيانة تودى بعمر الناسك المتعب
خرج الرسول تحوطه عين العناية والرعاية فى حجاب سمردى
خرج الحبيب فلم يروا أثراً له ومضى قوى العزم غلاب اليد
أعمرى بصائرهم وأخرس حلقهم نور النبى وهيبة المتجد
يا غار ثور تبه على كل البقاع وفز بذكر فى الكتاب مخلص
حصن من الإعجاز أعلى ركنه الجبار ما أعلته كف مشيد
الصدق والصديق فيه . وربنا سبحان رى الواحد المتفرد
هيات أن يصل النبى وصحبه فى الغار كيد الهاجم المتفرد
جاءوه شاكين السلاح وأدبروا بددا كذرات الثرى المتبدد
من ذلك السارى وفى عينيه أحلام الحياة ترف كالزهر الندى ؟
من ذلك الساعى تبارك سعيه آماله الكبرى ونيل المقصد ؟
من ذلك السارى وفوق جبينه ضاء الوجود العبرى المهتدى ؟
هذا النبى مهاجرا لله غدؤه بغير الحق لم يتزود
وهناك فى يوم تنفس فجره عطرا كساه المجد حلة سؤدد
طلع النبى فكان شمس هداية يا أرض « طيبة » عظمية ومجدى
صولى به صولى به شرف الحياة المستباح ، بيومه الغالى اسعدى
اليوم موعدا مع التاريخ يا دنيا لباريك المهيمن فاسجدى

البحر للشاعر/محمود سامي البارودي

وجاءه الوحي إذانا بهجرته
فما استقر به حتى تبوأه
بنى به عشه واختله سكا
إفان ما جمع المقدار بينهما
كلاهما «ديدبان» فوق مَرَبَاةٍ
وَمَسَجَفَ العنكبوت الغار محفيا
وارت فم الغار عن عين تلم به
فظل فيه رسول الله معتكفاً
وسار بعد ثلاث من مباءته
أعظم بمقدمه فخرا ومنقبة
فخر يدوم لهم فضل بذكرته
يوم به أرخ الإسلام غرته
ثم ابتى سيد الكونين مسجده
واختص فيه بلالا بالأذان وما
حتى إذا تم أمر الله واجتمعت
قام النبي خطيبا فيهم فأرى
وعمهم بكتاب حصّ فيه عل
«من قصيدة كشف الغمة في مدح سيد الأمة وليس له من قصيد في الموضوع سواها ، وجدير
بالذكر أنها ، ليست بالديوان بجزأيه» .

البحر

(٥) المباءة : المنزل أو الدار ويقصد الغار :

(٦) جشم : أراد بهم الخزرج .

(٧) الزم : القرب .

(١) القسم : السواد واختلاط الظلمة .

(٢) الرنم : الصوت .

(٣) الرهم : جمع رهمة وهي المطر الضعيف الدائم .

(٤) المرباة : المربة وهي الموضع المشرف يرتفع عليه الرقيب .



على حبات الغار

رشاد محمد يوسف

قم فصافح مسمع الدنيا وبلغ - يا محمد !



قم فأنذر - يا رسول الله - أنصار الضلالة
قم فبشر بانطلاق النور في أجلى مقالة
قم فوطد في ربوع الكون أركان العدالة
قم فكبر ، فطهر ، وعلى اسم الله ردد
يا محمد !



أول الغيث قراءات وعلم وحضارة
وارتقاء بضمير الكون للكون منارة
تهب الإنسان إيماناً وعزاً وطهارة
وتزيح الغيم عن أحداقه كي يتعبد ...
يا محمد !



رَكَضَتْ في اليد أشواق الحيارى تَتَوَدَّدُ
وسرى همس بأسماع الليالى يتجدد
وحروف النور من قلب « حراء » تَتَمَدَّدُ
يا محمد !



أشرق الغار وفي أعماقه شع الضياء
وخيوط النور قد طارت به نحو السماء
ما الذى يحدث في الغار ؟ وما هذا الرواء ؟
ما الذى يجرى لضيف الغار ؟ ماذا يا محمد ؟



كل حرف أشرقت فيه أغاريد الحياة
كل حرف أزهرت فيه أمانى النجاة
كل حرف فيه ومض من تسايح الإله

وحكايات الغدر والعدوان عادت تتجدد .
يا محمد !..

نحن . من نحن ؟ نسينا أننا من خير أمة
ونسينا الوحي والقرآن في أحلك ظلمة
ونسينا الله ، فانهالت علينا ألف نقمة
عد إلينا بلواء النصر يجلو كل غمة ..
يا محمد !..

يوم أن كنا مع الرحمن نستهدى كتابة
ونرى سنتك الغراء تجلوها الصحابه
أسوةً مثلى وأنوار طريق ومثابه
دانت الدنيا لنا علما وفتحاً ومهابه
وترانا الآن أشلاء وعزاً يتدد
يا محمد !..

غد صفاء وضياء لنفوس ظامئات
عد حناناً وأماناً لقلوب راجفات
أنقذ الفرق - حنانيك - بأطواق النجاه
باهدى بالنور بالتقوى بكل المكرمات
ليثوب الناس من هذا التردى ..
يا محمد !..

يا رسولاً عطر الدنيا بأنوار الإله
يا رسولاً أنبت الإيمان في عمق الحياه
يا رؤوفاً يا رحيماً يا إماماً .. للدعاه
حسبنا أنا على دربك بالتوحيد نشهد
ونناجى بعد ذكر الله نوراً يتجدد
لا تغب عنا ولا تقطع رجائنا يا محمد ..

كحل الشوق عيون العابدين الناسكين
فسعوا في الأرض عبّاداً لأنوار اليقين
يرقبون الغار واختار والروح الأمين
وبدور الضوء قرآن على قلب محمد

أسكر اللحن حشاشات الحيارى الصابرين
فتناجوا باسمه الغالى على مر السنين
إنه نور الحيارى وشفاء العالمين
إنه الرحمة والنعمة والخير تأكد ..
في محمد ..

غد إلينا يا رسول الله يا نور الوجود
يا أمان العالم المقهور من أسر القيود
يا هدى الحيران في تيه التردى والشرود
عد إلينا خذ بأيدينا ... تقدم يا محمد

في «سرايفو» وفي الصومال والقدس جراح
في «سريلانكا» و«بورما» أطفالاً نور الصباح
وبنوا الإسلام في الأرض قطيع مستباح
ماتت النخوة فيهم فاستكانوا يا محمد

من يجير الأم داسوا عرضها في همجية ؟
من يجير الطفل شققوا بطنه في عصية ؟
من يجير الشيخ ما أبقوا لدى الشيخ بقية ؟
من يجير الدين من بطش الأعادى يا محمد .

كم ديار آمانات أسقطوا فيها المآذن
كم ربوع ناضرات أحرقوا فيها المدائن
كم ، وكم في كل أرض أشعلوا نار الضغائن



للشاعر علي الجارم .

محمد أنقذت الخلائق بعدما تنكبت الدنيا بهم وتكبوا
وأطلقت عقلا كان بالأمس مصفدا - فدان له سر الوجود المحجب
وأرسلتها من صيحة نبوية يمور لها قلب الجبال ويرعب
إذا كان صوت الله في صيحة الفتى فأى عباد الله يخشى ويهرب ؟
وَبَلَّغَتْ آيات روائع لفظها من الصبح أهدى ، أو من النجم أثقب
(كأن) وما تعنى كأن ؟ فخلها فإن من التشبيه ما يُتَصَمَّبُ
وماذا يقول الشعر في آى رحمة لها الله يُمْلَى والملائك تكتب ؟
خطبت لنا يوم الوداع مُشْرِعًا وهل لك ند في الورى حين تخطب ؟
فكشفت أسرار السياسة موجزا وجئت بما يعيا به اليوم مسهب
وأملت « دستورا » شقينا بتركه فثرنا على الأيام نشكو ونعتب

إليك - رسول الله - طار بنا الهوى وحلو الأمنى والرجاء المحجب
أفضها علينا نفحة هاشمية تلم شتات المسلمين وترأب
وثرجع فيهم مثل « سعد » و « خالد » وترفع من راياتهم حين تنصب
سنصحو فقد ملل الطريق وسادة وفى نورك القدسى نسعى وندأب
عليك سلام الله مآحن واجد وفاخرت الدنيا بقبرك يشرب

من ديوان علي الجارم

ملاحظة : ليس فى ديوان الجارم بقسميه إلا هذه القصيدة فى الأغراض الدينية
الحرر

أسمى الحب

لمصطفى صادق الرافعي - رحمه الله

مَنْ لِلْمُحِبِّ ، وَمَنْ يُعِينُهُ
أنا ما عرفتُ سِوَى قَمِيَا
إِنْ يُقْضَ دَيْنُ ذُو الْهَوَى
قلبي هو (الألماسُ) يُغِي
قلبي هو الذهبُ الكريمُ
قلبي يُحب ... وإِثْمَا
والحبُّ أَهْوَاهُ حَزِينُهُ
وَتِي .. فقولوا : كيف ليْنُهُ
فأنا الذي بَقِيَتْ دِيُونُهُ
رَفُ من أَشْعَبِهِ ثَمِينُهُ
مُ ، فلا يُفَارِقُهُ زَيْنُهُ
أَخْلَاقُهُ فِيهِ وَدِينُهُ



يَا مَنْ يُحِبُّ حَبِيبَهُ
إِنْ تَنَقَّلْتُ لِحْضَ الْعَقَا
كالقبر غَطَّتْهُ الزُّهْرُو
وَبَطْنُهُ أَمْسَى يُهَيِّئُهُ
فَلِمَنْ تُحِبُّ ... قَدْ مَنَ أَمِينُهُ ؟
ر ، وَتَحَهُ عَقْفَرُ دَفِينُهُ



وَيَلِي عَلَى مُتَدَلِّلٍ
كيفَ السُّلُو ، وَفِي فَوْا
لا تَنْقُضِي عَنِي فَوْنَهُ
دى لا تَفَارِقْنِي عِيُونَهُ



اللغة والنقد والآداب

حروف العربية

بين التوزيع والتوظيف عند ابن القيم

دكتور/ توفيق محمد شاهين

هذه نظرات أخرى في أصول اللغة عند إمامنا الجليل ابن قيم الجوزية ، رحمه الله رحمة واسعة .

وهي تؤكد ما سقناه من سعة مدارك الإمام ، وعلمه الوفير ، وإمامه وهضمه لمعارف وفنون العربية والإسلام .

يحدثنا عن نعمة الصوت ، وماهيته ، وكيفية حدوثه وتكوينه ، ووظيفته في الأداء والبيان وإتيان اللفظ والمعنى في اتساق وحسن تعبير عن المطلوب بدقته في اللغة العربية . ثم يحدثنا عن سر الحروف المقطعة ، التي ابتدأت بها بعض سور القرآن الكريم مع دراسة تطبيقية لبعضها .

وهي دراسة جيدة ، جذبا لو اقتفى أثرها ، لبيان روعة القرآن الكريم في معانيه ومبانيه .

الصوت نعمة حين يتم التعارف به ، ويؤدي المطلوب ، وتلاشى الصوت نعمة ؛ حتى لا يملأ العالم به ، ومنشأ الصوت : أثر الاصطكاك لا الاصطكاك نفسه .



يحدثنا عن هذا العلامة ابن القيم فيقول :

الحاجة ، ثم يحى بإذن ربه ، فيعود جديدا نقياً
لأشئ فيه ، فيحمل ما حمل كل وقت^(١) .

وفي دقة العالم ، ويقين المسلم ، وتفكير
المؤمن ، يحدثنا العلامة ابن القيم عن كيفية
حدوث الصوت اللغوي ، وتكون الحرف ،
ومقاطع الكلام ، يقول :

(... تأمل في هذا الصوت الخارج من
الحلق ، وتبيته آتاه ، والكلام وانتظامه ،
والحروف ومخارجها ، وأدائها ومقاطعها
وأجراسها .. تجد الحكمة الباهرة في : هواء
ساذج يخرج من الجوف فيستهلك في أنبوية
الحنجرة ، حتى ينتهي إلى الحلق واللسان
والشفيتين والأسنان ، فيحدث له هناك مقاطع ،
ونهايات وأجراس ، يسمع له عند كل مقطع
ونهاية منفصل عن الآخر ، يحدث بسببه
الحرف .

فهو صوت واحد ساذج يجري في قضية
واحدة ، حتى ينتهي إلى مقاطع وحدود تسمع له
منها تسعة وعشرين حرفاً ، يدور الكلام عليها
كله :

أمره ونهيه ، وخبرة واستخباره ، ونظمه
ونثره ، وخطبه ومواعظه وفضوله
فسبحان من أنشأ ذلك كله من هواء ساذج ،
يخرج من الصدر ، لا يدري ما يراد به ، ولا أين
ينتهي ، ولا أين مستقره .

هذا إلهم ما في ذلك من اختلاف الألسنة
واللغات ، التي لا يحصيها إلا الله

(الصوت أثر يحدث عند اصطكاك
الأجرام ، وليس نفس الاصطكاك ، كما قال ذلك
من قاله ، ولكنه موجب الاصطكاك وقرع
الجسم للجسم ، أو قلعه عنه ، فسببه : قرع أو
قلع فيحدث الصوت ، فيحمله الهواء ، ويؤديه
إلى مسامع الناس ، فينتفعون به في حوائجهم
ومعاملاتهم بالليل والنهار ، وتحدث الأصوات
العظيمة من حركاتهم ...)^(٢)

فيلاحظ أنه - رحمه الله - ينبه إلى أن الصوت
من موجبات الاصطكاك وأثره ، وكثير من
علماء أصول اللغة لما ينتهبوا لذلك من قبل .

ويقول عن الشق الثاني - تلاشي الكلام - وإن
كان العلم الحديث يقول اليوم بأن الهواء يحتفظ
بالأصوات ، ولو أمكن جمع الذبذبات الصوتية
ومواصفات الصوت كلها لأمكن التقاط أصوات
بعينها مازالت تدور في فلك الأثير .

يقول ابن القيم رحمه الله :

(فلو كان أثر هذه الحركات والأصوات يبقى
في الهواء ، كما يبقى الكتاب في القرطاس لامتألت
العالم منه ، ولعظم الضرر به ، واشتدت مؤنته ،
 واحتاج الناس إلى محوه من الكلام في الهواء
والاستبدال به أعظم من حاجتهم إلى استبدال
الكتاب المملوء كتابة فإن ما يلقي من الكلام في
الهواء قرطاساً خفياً ، يحمل الكلام بقدر ما يبلغ

(١) مفتاح دار السعادة ، لابن القيم ص ٢٨٩ .

(٢) السابق ٢٨٩ .

من عذبة اللسان ، التي هي آلة الاشارة دون سائر
أجزائه ، (وهي) إما الذال ، أو التاء :
« فالتاء » مهموسة رخوة ، فالمجهور أو
الشديد من الحروف أولى منها بالبيان « والذال »
مهجورة ، فخصت بالإشارة إلى المذكر .

وخصت « التاء » بالإشارة إلى المؤنث ،
لأجل الفرق .
وكانت « التاء » به أولى لهمسها ، وضعف
المؤنث ، ولأنها قد ثبتت علامته للتأنيث في غير
هذا الباب^(٥) .

فقد بين أن « الذال » من (هذا) ، عليها
مدار الكلام وحدها ، وعلل لذلك للاقتناع .
وخص الذال بالاشارة ، لكونها من طرف
اللسان . وبالتالي وظف اللسان في الاشارة كاليد
وغيرها ، فهو مشير ، والذال من طرفه لتكون
أوضح في الإشارة وأبين .

ولتقواه ، يحاول جعل الجوارح خدماً
للقلب .. وجعل إرادته معقولة ، بينها ارادة
الحواس وفعلها محسوسا ، ليكون منطقياً في
حكيمته وتعبيراته .

والمشار إليه مبهم ، ولابد من الإشارة إليه ،
مامن شأنه أن تتأتى منه الاشارة ويفاضل بين
« الذال » في هذا ، و « التاء » في هذه ، لتوضيح
المقام بقوة حين الاشارة ، وفضلت « الذال »
الشديدة بالجهر ، على « التاء » الرخوة بالهمس .
واختصت الذال المجهورة بالاشارة للمذكر ،
القوى في جنسه . وخصت التاء الرخوة بالمؤنث
تفرقة للجنس الضعيف في عموميته .

واللسان الذي هو الجارحة واحد في الشكل
والمنظر ، وكذلك الحلق والأضراس والشفطان ،
والكلام مختلف متفاوت أعظم تفاوت^(٣) .

إلى أن يقول :

ثم تأمل اختلاف هذه النغمات ، وتباين هذه
الأصوات ، مع تشابه الحناجر والحلوق ،
والألسنه ، والشفاه ، والأسنان ..

فمن الذي ميز بينها أتم تمييز - مع تشابه
محالها - سوى الخلاق العليم .

ومن الحروف تتألف الكلمات ، ومن
الكلمات تعبير وبيان لمن رق طبعه ولطف حسه
ومن البيان سرٌّ وروعة^(٤) .

والمعنى واللفظ عنده متناغمان ، ويأتى المعنى
على سمت اللفظ ، ويخدم اللفظ المعنى في اتساق
وتناسب . ويضرب لذلك مثلاً بأن الاسم من
(هذا) هو الذال وحدها على أصح القولين ،
بدليل سقوط الألف في التثنية والمؤنث ،
وخصت الذال بذلك لأنها من طرف اللسان ،
والمشار إليه مبهم ، يشار إليه بلفظه أو بيد ،
ويشير مع ذلك بلسانه فإن الجوارح خدوم القلب
فاذا ذهب القلب إلى شئ ذهاباً معقولا ذهب
الجوارح نحوه ذهاباً محسوساً .

والعمدة في الإشارة في مواطن التخاطب على
اللسان ، ولا يمكن اشارته إلا بحرف يكون مخرجه

(٣) مفتاح دار السعادة ٤٩٠ .

(٤) السابق ٣٠٠ .

(٥) بدائع الفوائد ١٨٠/١ .



التوسط ، و«الميم» النهاية فاشتملت الأحرف الثلاثة على البداية والنهاية والواسطة بينهما .

وكل سورة استفتحت بهذه الأحرف الثلاثة ، فهي مشتملة على بدء الخلق ، ونهايته وتوسطه ، فمشملة على تخليق العالم وغايته ، وعلى التوسط بين البداية والنهاية من التشريع والأوامر ..

فتأمل ذلك في البقرة ، وآل عمران ، وتنزيل السجدة ، وسورة الروم .

وتأمل اقتران الطاء بالسين والهاء في القرآن : فإن «الطاء» جمعت من صفات الحروف خمس صفات لم يجمعها غيرها ، وهي الجهر ، والشدة ، والاستعلاء ، والإطباق .

و«السين» مهموس ، رخو ، مستعمل ، صفيري ، مفتوح ، فلا يمكن أن يجمع إلى «الطاء» حرف يقابلها «كالسين» ، «والهاء» فذكر الحرفين اللذين جمعا صفات الحروف .

وتأمل السور التي اشتملت على الحروف المفردة ، تجد السورة مبنية على كلمة ذلك الحرف :

فمن ذلك (ق) والسورة مبنية على الكلمات «القافية» من ذكر القرآن ، وذكر الخلق ، وتكرير القول ، ومراجعته مراراً ، والقرب من ابن آدم ، وتلقى الملئكين قول العبد وذكر الرقيب ، وذكر السائق والقرين : واللقاء في جهنم ، والتقديم بالوعيد ، وذكر المتقين ، وذكر القلب ، والقرون ، والتنقيب في البلاد . وذكر القيل مرتين ، وتشقق الأرض ، والقاء الرواسي فيها ، ويسوق النخل والرزق وذكر القوم وحقوق الوعيد ، ولو لم يكن إلا تكرير القول والمحاورة .

ومن هذا الباب ما ينقله عن ابن فورك ، عن مخارج لفظ الجلالة (الله) حين قال :

الحكمة في وجود (الألف) في أوله ، أنها من أقصى مخارج الصوت ، قريباً من القلب ، الذي هو محل المعرفة .

ثم الهاء في آخره ، مخرجها من هناك أيضاً ، لأن المبتدأ منه والمعاد إليه . والاعادة أهون من الابتداء .

وكذلك لفظ «الهاء» أهون من لفظ «الهمزة»^(٦) .

وهذا توظيف للحروف في مخارجها جميل ، من امام جليل .

ويقول رحمه الله تعالى (عن سر الحروف المقطعة في أوائل بعض السور) : (تأمل سر «ألم» ، كيف اشتملت على هذه الحروف الثلاثة :

«فالألف» إذ بدى بها أولاً كانت همزة ، وهي أول المخارج من أقصا الصدر .

«واللام» ، من وسط مخارج الحروف ، وهي أشد الحروف اعتماداً على اللسان .

«والميم» ، آخر الحروف ، ومخرجها من الفم .

وهذه الثلاثة هي أصول مخارج الحروف ، أعنى : الخلق ، واللسان ، والشفتين وترتيب في التنزيل : من البداية ، إلى الوسط ، إلى النهاية .

فهذه الحروف معتمد المخارج الثلاثة ، التي تنفرع منها ستة عشر مخرجاً ، فيصير منها تسعة وعشرون حرفاً ، عليها مدار كلام الأمم الأولين والآخرين ، مع تضمناها سرّاً عجبياً ..

وهو أن «للألف» البداية ، و«اللام»

(٦) بدائع الفوائد ١/ ١٨٠ .

ويتنقل من أقصى الحلق أو الصدر إلى الشفتين أو الفم كما أشار ، ومثل بالميم قسيمة الباء في هذا المخرج .

ثم أشار إلى الوسط بين الطرفين وهو اللسان ، الذى تعتمد عليه أشد الحروف وهى اللام . فذكر الحلق ، ومرر باللسان ، وانتهى بالشفيتين أو العكس ، فى الأماكن الثلاثة .

ومن هذه المخارج الثلاثة تتحرك الحروف على مدرجها ، لثرينا ستة عشر مخرجا تنتج تسعة وعشرين حرفاً ، عليها مدار الكلام كله .

وجعل الحروف الثلاثة فى (أ.ل.م) المتضمنة للبداية والوسط والنهاية ، ممثلة لبداية الخلق ونهايته وتوسطه ، أو على تخليق العالم فى بدايته ، ونهايته فى غايته ، والوسط فى التشريع والتكليف والأوامر والعمل .

ونبه على أننا لو راجعنا سورة البقرة ، وآل عمران ، وتنزيل السجدة ، وسورة الروم ، وكلها ابتدأت بقوله تعالى : ﴿ ألم ﴾ ، لوجدنا معانى هذه السور تتحدث عن البداية ، والنهاية والغاية ، ثم توسط التشريع فى الأوامر والنواهي . وذكر أن لاقتزان الحروف المقطعة فى أول السور سر فى الجمع يجمع بين صفات الحروف فى تناسق لطيف يتطابق فيه ما تنصف به الحروف من ضعف أو قوة فى توازن هندسى ، يقول : تأمل اقتران الطاء بالسين والهاء فى القرآن الكريم :

فإن الطاء جمعت من صفات الحروف خمس صفات ، لم يجمعها غيرها وهى : الجهر ، والشدة ، والاستعلاء ، والإطباق .

وسر آخر ، وهو : أن كل معانى هذه السورة مناسبة لما فى حرف (القاف) من : الشدة ، والجهر ، والعلو ، والانفتاح .

وإذا أردت زيادة إيضاح هذا ، فتأمل ما اشتملت عليه سورة (ص) من الخصومات المتعددة :

فأولها : خصومة الكفار مع النبى ، ﷺ وقولهم : « اجعل الآلهة لها واحداً »^(٧) الخ كلامهم .

ثم اختصاص الخصمين عند داود عليه السلام . ثم تخاصم أهل النار .

ثم اختصاص الملائ الأعل فى العلم ، وهو الدرجات والكفارات .

ثم مخاصمة إبليس واعتراضه على ربه فى أمره بالسجود لآدم .

ثم خصامة (إبليس لعنه الله) فى شأن بنى (آدم) وحلفه ليغوينهم أجمعين إلا أهل الإخلاص منهم .

فليتأمل اللبيب الفطن ، هل يليق بهذه السورة غير (ص) ، وبسورة (ق) غير حروفها ؟

وهذه قطرة من بحر من بعض أسرار هذه الحروف ، والله أعلم^(٨) . أهـ

فقد نبهنا إلى أن الألف إذا بدى بها أولاً كانت همزة ، كما قال المحققون اليوم .

وأشار إلى أن أول مخارج الحروف ما يخرج من أقصى الصدر ، أو ما يسمى بالحروف الحلقية ، وهى :

همز فهاء ثم عين حاء مهملتان ثم عين خاء



بينما السين حرف مهموس رخو مستقل
صغرى منفتح .

فلا يمكن أن يجمع إلى الطاء حرف يقابلها
كالسين والهاء .

فذكر الحرفين اللذين جمعا صفات الحروف ،
من قوة وضعف ..

وعنى بالتطبيق فذكر دراسة مقتضية عما
تضمنته سورة (ق) وسر البدء بهذا الحرف .

وكل المعاني التي ذكرها تدور حول ما يتناسب
مع صفات حرف (القاف) وكلها أو جلها
معاني تتطلب القوة والشدة :

من إلقاء الرواسي في الأرض ، وشموخ النخل
وبسوقه ، وسوق الرزق للعباد ، وتنقص
الأرض منهم ، وفوقية السماء ، ودأب الأقوام
الجفاة في تكذيب الرسل ، وحق الوعيد ،
والقدرة على البعث ، كما كانت في خلق الانسان
من لاشيء والحديث عن سكرة الموت ، وتمكن
القرين ، وقهر كل جبار عنيد ، وإلقائه في
العذاب الشديد وحوار جهنم .

وإحكام القول ، وتنقيب الأشداء في البلاد ،
والاستعداد لإطلاق الصيحة وتشقيق الأرض ،
وزوال العمران ، والتذكير بالقرآن في المبدأ ونهاية
السورة .. الخ .

فلا عجب أن يتكرر حرف « القاف » الذي
بدئت به السورة الشريفة قرابة الستين مرة .

وذكر نماذج لمثل هذه الدراسة عن سورة
(ص) ، والمعاني التي تتضمنها السورة والتي
طابقت صفات حرف الصاد ..

وحبذا لو احتذى محتذ لمثل هذه الدراسات في

القرآن الكريم ، في السورة التي افتتحت
بالحروف ، لتضيف إلى علمنا ببلاغة القرآن
معاني جديدة ، وآفاقا واسعة تثرى الدراسات
القرآنية ، وتجلي عبقرية اللغة العربية وحكمتها
وفصاحتها في دنياها الثرة والعجبية ..

وابن القيم ، ينبه على شرف هذه الحروف ،
وعظم قدرتها وجلالتها ؛ إذ هي مباني كلامه
وكتبه .

وقال : إنها ما ذكرت قط في أول سورة إلا
وعقبها بذكر القرآن ، إما مقسما به ، وإما مخبرا
عنه ، ماعدا سورتي «مريم» ، و«ن»^(٩) .

وكذلك استثنى الزركشي سورتي
«العنكبوت» و«الروم»^(١٠) .

ويذكر ابن كثير أن (كل سورة افتتحت
بالحروف فلا بد أن يذكر فيها الانتصار للقرآن
وبيان إعجازه وعظمته) .

ويعقب الدكتور محمد بدرى عبد الجليل ، في
كتابه القيم ؛ بأن هذه الخصيصة ليست للسور
التي افتتحت بالحروف المقطعة ، وإنما جاء ذكر
القرآن والتنبيه على شرفه في سور أخرى لم تفتتح
بذلك كسورة «الكهف» وسورة «الزمر»
وكذلك في تضاعيف القرآن الكريم مرات عديدة
تفوق عدد السور المفتحة بالحروف المقطعة^(١١) .

ونقول : بأن الأمر لبيان مزية ، وترجيح
رأى ، واستشهاد بوجود ، لا أن الأمر على
سبيل الحصر والقصر .

ونفس السبب نرد به على اعتراض المعترضين
على ابن القيم في (اتخاذه من صفات الحروف
منطلقا ليكشف عن ارتباط بين بعض الحروف

(٩) التبيان في أقسام القرآن ، لابن القيم ٢٠٣ .

(١٠) دراسات في النصوص القرآنية د. محمد بدرى ص ١٠٠ .

وبعضها تارة) كما ذكرنا في اقتران الطاء بالسين والهاء في القرآن ، كما ألمحنا إلى ذلك في هذا البحث إذا ما اعترض بإمكانية وجود الياء مع السين ومع غير السين^(١٢) .

وابن القيم إنما ذكر تمثيلاً لا حصراً ولا استقصاءً ، وإلا لأفرغ جهده في ذلك ، أو أشار إلى أن الأمر يحتاج إلى مجلدات - إن أراد حصر - كما عودنا في مقالاته العميقة والتي يستفرغ فيها جهده .

وليس ابن القيم وحده في هذا الصدد ، وإنما يشاركه في ذلك الزركشي ، في اشارات تشير إلى ذلك ، حين يقول : إنما زيدت «صاد» (المص) في أول الأعراف ، لأجل قوله تعالى : ﴿ فَلَا يَكُنْ فِي صَدْرِكَ حَرَجٌ ﴾^(١٣) . وشرح قصص آدم بعد ذلك ومن بعده من الأنبياء^(١٤) .

ولا نحاسب ابن القيم على ما وصف به حرف «ق» من صفات وصفه بها الأقدمون وخالفها المحدثون ، كما ذكر الدكتور محمد بدرى عبد الجليل ، فما جدُّ من جديد في دنيا علوم الصوتيات اليوم ما كان ابن القيم يحلم به ، ولا يتوقعه .

وكذلك لانوافق على نقض كلام ابن القيم ؛ لأن من الكلمات العربية ماهو ضعيف وإن اشتمل على حرف «ق» ؛ لأن الأمر مبناه التمثيل ، والإشارة إلى الإشعاعات التي عليها صفات الحرف ، أى حرف ، منتزعا من المعاني التي تضمنتها السورة المفتحة بحروف مقطعة .

وما ذكره الدكتور من أمثلة تخرج عما ذكر

ابن القيم ، وتمثل صفات ضعف ، ليست نصا على ضعف مادی أو معنوی ؛ لأن الأمر نسبي ، كالجلل للأمر الهين والعظيم ، فالقليل من كل شيء لا يدل على ضعف والرجل القتين (قليل الطعم واللحم) ليس ضعيفاً ، بل لعله أقوى من السمين ، وقرسم الرجل سكت ، لعل قوته في سكوته^(١٥) ... الخ ومتى اضطردت كل القوانين اللغوية على وتيرة بلا شذوذ في لغة من اللغات ؟! ولم يحزم ابن القيم بأن العلاقة مطردة ووطيدة بين المبنى والمعنى وما قال هكذا .. وحسبه أنه عاشق للقرآن ومبانيه ، وظهرت أمامه إشعاعات معانيه ، ولعل تقدم الأبحاث يرينا المفيد والجليل والجديد في صفات الحروف ومخارجها وأسرارها ، وفي بلاغة القرآن الكريم وأسرار إعجازه ..

وحسب علمائنا القدامى - رحمهم الله - أنهم رواد بلا إمكانات ، وقادة بلا غاية سوى وجه الله تعالى ، وخدمة العربية والإسلام ، وباحثون فيما يرجون أن يلقوا به ربهم ، وأن يكون في موازين أعمالهم يوم يلقون الله ، فخلفوا علما كثيرا .. وصنفوا كتباً قيمة ، كانت للمسلمين الأول مشاعل نهضة ، ولغيرهم فيما بعد وسائل تقدم ورقى .

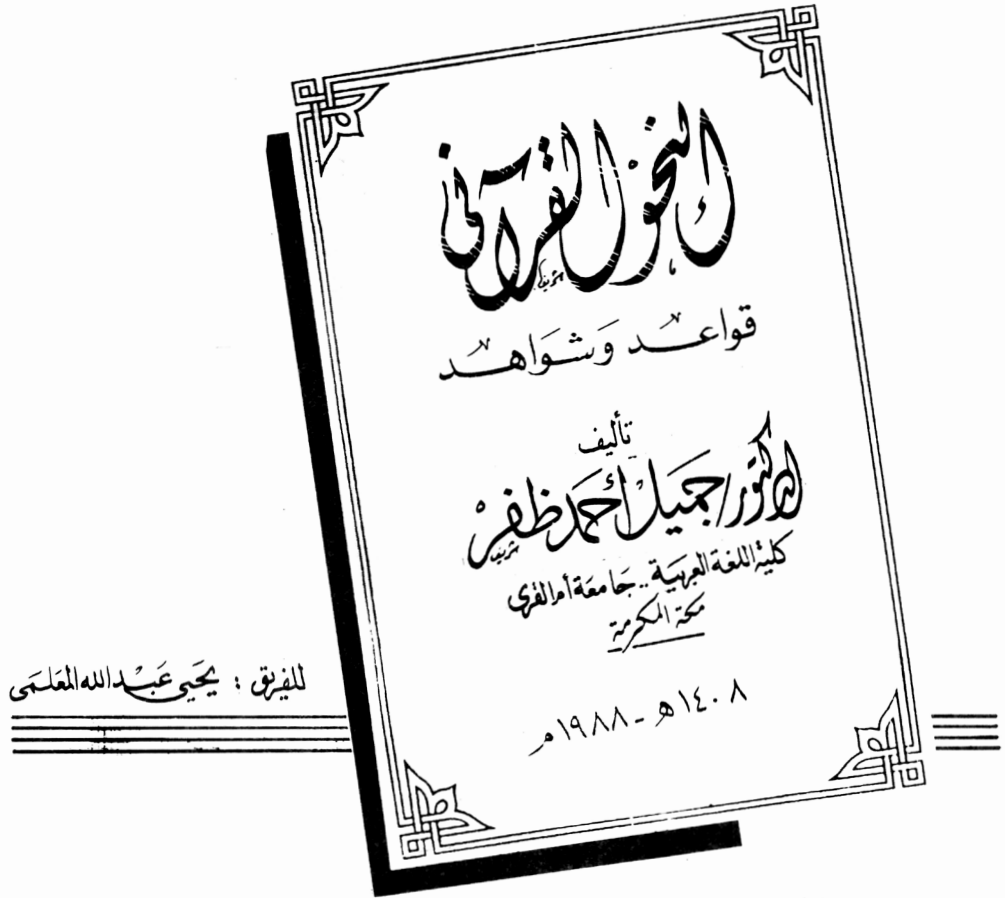
وإن جنحوا فما قصدوا ، وإن قصدوا فمن ضعف الوسائل ، ولعل ما كتبوه يثير شاكلة انتباه لدى المحدثين من علمائنا ، فيضيفوا جديداً ، ويكملوا نقصاً ، ويلقوا مزيداً من الضوء على غامض أو مبهم .. ﴿ والله يقول الحق وهو يهدي السبيل ﴾ .

(١٤) البرهان في علوم القرآن للزركشي ١٧٠/١ .

(١٥) دراسات في نصوص القرآن ١٠٨ وما بعدها .

(١٢) السابق ١٠٢ .

(١٣) الأعراف ٢ .



كبيرة ، واحتراماً عظيماً وإعجاباً شديداً بما
يكتبه وما يذيعه .

فقد كنت أستمع إليه وهو يذيع فصولاً من
كتابه هذا في أحاديث عبر المدياع فأنصت إليه
باهتمام ، وأعجب بما يورده من معلومات
وشواهد ، ويعجني صوته وطريقة حديثه ،
فهو يحدث إذاعي ممتاز في نبرة صوته ، وفي
فصاحة لسانه ، وفي صحة تعبيره ، وفي ضبطه
تخارج الحروف وإتقانه طريقة الأداء السليم .

قواعد وشواهد :

أفضّل أخى العزيز الدكتور/ جميل أحمد ظفر
على^(١) فأهدى إليّ نسخة من كتابه « النحو
القرآني : قواعد وشواهد » .

ولا أذكر أنى قد سعدت بلقاء الأخ الدكتور
ظفر ، ولكنى مع ذلك أحمل له في نفسى مودة

(١) أستاذ الأدب العربى بجامعة (أم القرى) بمكة المكرمة .



وعلموه تقرباً إلى الله تعالى وطلباً لمرضاته ولينتفع به الدارسون والباحثون في هذه اللغة الخالدة : لغة القرآن الكريم والدين الحنيف .

ويعتمد هذا البحث على شواهد كتاب الله - عز وجل - في قضايا النحو المتشعبة المتفرعة بدلاً من الاعتماد على النصوص الشعرية التي عول عليها ، واستند إليها كثير من النجاة ، على الرغم مما يعترى نماذج غير قليلة منها من قصور وضعف كتعدد الرواية في النص ، أو جهل القارئ أو تعدد النسبة لأكثر من شاعر ونحو ذلك .

ويهدف هذا البحث إلى تقريب المسائل النحوية لأذهان طلاب العلم ، وترغيبهم في دراستها ، وتمكينهم من الأداء السليم لنصوص هذه اللغة ، وتنمية قدراتهم اللغوية والتعبيرية باستظهار هذه الشواهد القرآنية ، وفهمها ، والإفادة منها بالدرس والبحث .

وقد سلكت هذا المسلك أو ما يقرب منه في مقدمة كتابي « الأمثال والشواهد في القرآن الكريم » الذي أرجو أن يخرج إلى النور قريباً إن شاء الله فقلت :

« إن هذا الكتاب ... اختيار لبعض الآيات والعبارات القرآنية التي تجرى مجرى الأمثال ، ويمكن الاستشهاد بها في الحديث العادي بين الناس .. والذي دفعني إلى تتبع هذه العبارات القرآنية البليغة .. إنما هو شغفي بالقرآن الكريم بصفته كتاباً عربياً مبنياً يقع من البلاغة في قمته ، ومن الفصاحة في أوجها ، ومن الحكمة في ذروة سنامها ، ورغبتى في أن يربط المؤمن لسانه

وقد (هاتفتُهُ)^(٢) مرة وأعربت له عن إعجابي بمادة أحاديثه وبأسلوبه وبطريقة إلقائه ، كما عبرت له عن سروري بأن أجدر بيني وبينه علاقة روحية تتمثل في إعجاب كل منا ببلاغة القرآن الكريم وفصاحته ، وباستمداده من بحور العلم التي يشتمل عليها هذا الكتاب الكريم ، فقد شرفت باصدار مجموعة من الكتب استمِدَّتْ مادتها من القرآن الكريم منها :

الأمن في القرآن الكريم ، مكارم الأخلاق في القرآن الكريم ، الأمثال والشواهد في القرآن الكريم ، آيات قرآنية ، المرأة في القرآن الكريم . بالإضافة إلى استشهادي دائماً بآيات القرآن الكريم في أحاديثي ومحاضراتي ومقالاتي .

ورأيت أني أشترك أيضاً مع الأخ الكريم الدكتور ظفر في التعلق باللغة العربية الفصيحة ، والحرص على سلامة ألفاظها وتراكيبها من اللحن والهجنة ، وفي هضم قواعد النحو العربي ، والاهتمام بشواردها وشواذها وتتبع دقائقها ، وإن كنت أفر بتقصيري في كل ذلك وبقلة حصيلتي منه ، وبضعف استيعابي له ، ولكنني أحاول ما استطعت ، وأرجو من الله مزيداً من التوفيق والفتح .

وزاد يقيني في اشتراكي مع الأخ الدكتور ظفر فيما أشرت إليه - وإن كان له الفضل الأوفر والنصيب الأوفى من كل خير - ما قرأته في مقدمة الكتاب الذي أتحدث عنه فقد قال :

النحو القرآني .. قواعد وشواهد .. بحث قمت به إسهاماً مني في خدمة القرآن الكريم



● **أولاً :** أن المؤلف قد ألف كتابه للخاصة
فلذلك جاءت بعض عباراته موجزة إلى درجة
غمض معناها على القارئ غير الضليع في
النحو .

● **ثانياً :** أن المؤلف يورد بعض القراءات الشاذة
وما قاله النحاة في إعرابها ، وفي هذه الأقوال
تكلف كبير ، وقد يؤدي بعضها إلى تحريف
بعض كلمات القرآن عن مواضعها ، ولعل
المؤلف وهو يقدم كتابه إلى الخاصة قد حرص على
إيراد كل الأقوال في إعراب الشواهد التي استشهد
بها من القرآن الكريم سواء ما كان من هذه الأقوال
راجحاً أو مرجوحاً .

● **ثالثاً :** أن المؤلف يورد شواهد من آيات قد
يلتبس على القارئ الشاهد فيها .
فمثلاً يستشهد على رفع الفعل المضارع
بالضمة بقوله تعالى : ﴿وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ
لِنَفْسِهِ﴾ (سورة لقمان الآية ١٢) .

ويستشهد على نصب الفعل المضارع بالفتحة
بقوله تعالى : ﴿لَنْ يَنَالَ اللَّهُ لُحُومَهَا وَلَإِيمَانُهَا وَلَكِنْ
يُنَالُ النَّفُوسَ مِنْكُمْ﴾ سورة الحج الآية ٣٧

وكان في إمكانه أن يستشهد بآيات أخرى
لا يلتبس فيها الشاهد بغيره . لأن بعض ما أتى به
من آيات يتكرر فيها لفظ (الشاهد) .

وعلى وجه العموم ، فإن هذا الكتاب يعد من
الذخائر النفيسة التي تضم إلى المكتبة العربية
وسأحاول تسجيل ملاحظات على هذا الكتاب
ونشرها إذا وجدت مجالاً لذلك .. فيما بعد .
والله ولي التوفيق ، ، ، ، ،

بذكر الله وترديد آياته في كل وقت وآن ، وفي كل
ظرف ومناسبة ، واستحسان أن يجمل الإنسان
كلملاه بالعبارات القرآنية الجميلة لفظاً ، العظيمة
معنى .. وأعتقد أن هذه ... أهداف نبيلة يدفع
إليها الإيمان بكتاب الله والرغبة في استظهاره
وتدبره واستحضاره والتلذذ بترديد عباراته تعبداً
وتبركاً واستمتاعاً بالجمال المعنوي الرفيع .

وكتاب «النحو القرآني» يقع في نحو ستائة
صفحة (٦٠٦ صفحة بما فيه من مقدمة وخاتمة
وقائمة مراجع وفهارس) وقد طبع طباعة جيدة
في مكة المكرمة .

وقد رتب مواضيع الكتاب (أو موضوعاته)
على نمط من أنماط ترتيب أبواب النحو ، وتضمن
سته فصول :

● **الفصل الأول :** عن الأفعال العربية والمبنية .
● **الفصل الثاني :** عن الأسماء المبنية والنكرة
والمعرفة والعربة .

● **الفصل الثالث :** عن التوابع (النعت والعطف
والتوكيد والبدل) .

● **الفصل الرابع :** عن الجمل التي لها - والتي
ليس لها - محل من الإعراب .

● **الفصل الخامس :** عن حروف غير عاملة .

● **الفصل السادس :** عن موضوعات أخرى .
وقد قسم كل فصل إلى تقسيمات فرعية
حسب الاقتضاء .

ولقد قرأت الكتاب بإمعان ودونت عليه بعض
الملاحظات ، ولا أرى أن نطاق المجلة يتسع لذكر
الملاحظات جميعها ولكنني سأشير إلى بعضها
بإجمال :



الخطيبية في ضوء القرآن الكريم

بقلم دكتور الهادي محمد المير

إن هذا الكتاب العزيز (لا تنقضي عجائبه)^(١) كما قال رسول الله ﷺ :
ومن هنا نجد كل جيل يقول فيه كلمة ليست الأولى وليست الأخيرة وإنا نرجو مخلصين
أن تحظى الدراسات الأدبية للقرآن بمزيد من جهود العلماء والباحثين مع ملاحظة أن أحدا لم
يختلف في أدبية القرآن سواء منهم من آمن بالقرآن ومن كفر ، فإذا تحدثنا عن أصول النظرية
الأدبية المستنبطة من القرآن الكريم فنحن بذلك لا نخرج على إجماع الناس حول هذه الظاهرة
الأدبية الفريدة في تاريخ البشر .

ولكن هل القرآن معجزة أدبية قبل كل شيء ؟

وتعليم وتنظيم ومن الطبيعي والبدهي أن يكون
- وهو كلام خالق البشر وآدابهم ولغاتهم
وبلاغتهم - معجزاً في أسلوبه وصياغة تراكيبه
وتعابير وفوق كل التعابير والتراكيب ، إن القرآن
قد أعجز ولا يزال يعجز بمعانيه وألفاظه بمعانيه التي
جاءت مناسبة لفطرة الناس فيما حدثهم به من
عقيدة سهلة وشرعية سمحة وفيما استوفته من
حقائق الوجود ورب الوجود .

إن اللغة والابداع الأدبي في القرآن غلاف
جميل للبَّاب أجمل ، وإطار جليل لصورة أجمل
تعبر عن التجربة الدينية الإسلامية .

في تصوري أن القرآن ليس معجزة أدبية قبل
كل شيء ، هكذا بهذا الإطلاق والتعميم
والحسم ، وإن كان القرآن قد جمع إلى إعجازاته
المتعددة إعجازاً أدبياً إلا أن القول بأن القرآن
معجزة أدبية أولاً وقبل كل شيء يجرد القرآن من
أبلغ إعجازاته التي دلت عليها مقاصد الرسالة
والنبوة ، وهي إعجازات التشريع الحكيم الصالح
لكل زمان ومكان ، والأخبار الصادق والغيوب
العجيبة عن الماضي والمستقبل ، والقول كذلك
بأن القرآن معجزة أدبية قبل كل شيء يجعل القرآن
كتاب أدب ولغة وبلاغة في حين أنه كتاب تشريع



السمع فكان الكلام يقع في القلب لا في الأذن ،
وترى الروح فيه يخاطب الروح وتذكر معرفة
منزله بالنفس البشرية ﴿أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ
اللطيف الخبير﴾ الملك ١٤ ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ
وَنَعْلَمُ مَا تُوَسْوِسُ بِهِ نَفْسُهُ﴾ ق ١٦ كما تذكر حسن
التأني في مخاطبة النفس مما حمل بعض الباحثين على
القول بالإعجاز النفسى للقرآن^(٢) .

هذه الصفات التي تجعل من القرآن أدباً خالداً
هى التي أذهلت عقول الجاهليين فحاروا فيما
يقولون فيه : أشعر هو أم سحر ؟ أكلام بشر هو
أم كلام فوق طاقة البشر ؟ وهذه الصفات نفسها
هى التي ساقى بعض علماء المسلمين لأن
يقولوا^(٣) إن القرآن معجز لأن الله يحيط بالألفاظ
والمعاني فيقدر الألفاظ على أقدار المعاني فينتظم منها
ما يسحر اللب ويأخذ القلب وهى التي ميزت فن
القرآن عن غيره من فنون الأدب .

وهكذا نصل في النهاية إلى أن هذا الكتاب
العزیز خير ما عرفه الأدب الإنسانى ، وأن صياغة
هذا الكتاب ليست مما شأنه أن يخضع للطاقة
البشرية ، وأن معانيه ليست مما يأتى بمثله الفكر
الإنسانى ، وأنها في دراستنا الأدبية للقرآن
الكريم نستطيع أن نستنبط أصول نظرية أدبية
متكاملة تقوم على الخصائص التالية :

١ - أن القرآن ليس على أعراض الشعر في
رجزه ولا في قصيدة وليس على سنن النثر المعروف
في إرساله ولا في تسجيعة ، ولكنك مع ذلك تقرأ
بضع آيات منه فتشعر بتوقيع موزون من تتابع
آياته ؛ بل يسرى في صياغته وتآلف كلماته ،
وتجد في تركيب حروفه تناسقاً عجباً بين الرخو

إن القرآن قد حوى صفات الأدب الخالد
ومميزاته ، وهذا ما جعل المتأخرين من العرب ومن
تعلّموا العربية يدركون إعجازه ، ويتذوقون
جماله وهذا ما جعله لا يخلق على التكرار ،
ولا يسرع الملل إلى قارئه مهما أعاده إذا لم يكن
معارضاً متحيزاً أو متحاملاً .

هذه المميزات التي تجعل منه أدباً خالداً تظهر
في الفكرة العامة السامية التي يقول بها القرآن
والتي تجعل فيه :
وحدة موضوعية غائية تسعى للمثل الأعلى
وتحقيق خير الإنسانية .

وتظهر في العاطفة الصادقة القوية العميقة التي
تنبعث فيه ويستشفها القارئ له من ثنائيا آية
وسورة وتثيرها التلاوة في نفسه فيشعر أن روحاً
قويًا خفياً يحمله من عالم الأرض ليخلق به في عالم
السماء ، ويدرك أن القرآن يفتح عينيه ليرى المثل
العليا جليلة بهية قريبة المثل إذا صمم العزم على
سلوك طريقها .

وتظهر هذه المميزات في تعاليمه الرفيعة التي
تسعى لتنظيم الكون في يسر وسماح ، وفي هذا
اليسر سر من أسرار جمالها .

وتظهر في الخيال الخصب الذي يصور الندم
وعذاب الضمير وآلام النفس وأفراحها وتعاطف
البشر ويصور الجنة والنار ، وسير من مضى
وقضى من الأمم .

وتظهر في أسلوبه العظيم الذى أدى مايراد
إبلاغه إلى الناس بأجمل موسيقى وخير أداء فنى
المعنى ينساب إلى النفس مع انسياب الألفاظ إلى

(٢) أمين الخولى في مجلة كلية الآداب المجلد الرابع ج ٢ ديسمبر

(٣) البيان في إعجاز القرآن للخطاطى .

(أ) تثبت هذا المعنى في الأذهان بأشكال متعددة وهذه طريقة تربوية ناجحة .

(ب) التفنن في القول ليتجلى إبداع القرآن وقصور الطاقة البشرية عن تقليده . ومن هنا لانعثر في القرآن على معنى يتكرر بأسلوب واحد ، ويلاحظ مع تغير الأسلوب اللفظي تغير الطريقة في التصوير والعرض - وسبب ذلك أن القرآن جاء خطاباً للناس كلهم فمنهم من لا يفهمه الموجز والخالصة ، ولا يفهمه إلا الأطناب .

٥ - تداخل الأبحاث والموضوعات في معظم الأحيان وهو مظهر انفرد به القرآن واستقل عن كل مألوف ومعروف من طرائف البحث والتأليف . نَسَقَ غير معهود في منهجه وأسلوبه وتعبيره ، ومن الخطأ أن نلزم القرآن بمعايير عصرنا في التأليف ونقده وهو عرف وليس مثلاً أعلى إلزامياً ؛ ثم إن المناهج تتناسخ والأساليب تتطور . ثم إن هذه الخاصة نابعة لحكمة عليا هي أن القرآن جميعه يدور على معنى كلى واحد هو دعوة الناس أن يكونوا عبيد الله بالفكر والاختيار كما خلقهم عبيداً له بالجبر والاضطرار ، وأن أمامهم حياة ثانية تضوّل أمامها الحياة الحاضرة والقرآن يبيّن هذا المعنى الكلى الخطير في جميع موضوعاته من تشريع ووعد ووعيد وقصة وأمثلة ووصف وإنما يتحقق ذلك بهذا النسق من التداخل والتماذج في المعاني وذلك ليتنبه الفكر ويظل مستيقظاً للحقيقة الكلية الكبرى التي تطوف بها جميع المعاني والأبحاث . ثم للقرآن - بعد - وحدته الفنية الرائعة .

٦ - الكلمة القرآنية تمتاز بجمال الإيقاع في السمع والاتساق مع المعنى فتشتم رائحة المعنى أو تلمسه فيها ، وباتساع دلالتها بطريق الإيحاء

منها والشديد والمجهور والمهموس والممدود والمقطوع بحيث يؤلف اجتماعها بعضها إلى بعض لنا مطرباً يفرض نفسه على صوت القارئ العربي كيفما قرأ إذا كانت قراءته صحيحة .

٢ - من أجل مظاهر الإبداع الأدبي في القرآن أن التعبير القرآني يظل جارياً على نسق رفيع واحد من السمو في جمال اللفظ ورقة الصياغة وروعة التعبير برغم تنقله بين موضوعات مختلفة من التشريع والقصص والمواعظ والحجاج والوعد والوعيد والإلهيات وذلك ما يعجز عنه جميع من عرفنا من فحول العربية والبيان .

٣ - أن معانيه مصوغة بحيث يصلح أن يخاطب بها الناس كلهم على اختلاف مداركهم وثقافتهم ، وعلى تباعد أزمته وبلدانهم ، ومع تطور علومهم واكتشافاتهم ؛ فالآية تعطى كل منهم من معناها بقدر ما يفهم ، وما يفهم المتأخرون من معانيه زيادة كان مطوباً عن السابقين لعدم وجود ما ينهمم إليه إذ ذاك .

٤ - التكرار ، وهذه الخاصية مانتزال موضع البحث ، والتكرار في القرآن نوعان :

(أ) تكرار بعض الألفاظ والجمل .
(ب) تكرار بعض المعاني كالأقاصيص والأخبار .

فالنوع الأول يأتي للتأكيد وينطوي على نكت بلاغية كالتحويل والإنذار والتجسيم والتصوير ، وللتكرار أثر بالغ في تحقيق هذه الوجوه البلاغية في الكلام ، وكل ما في القرآن من تكرار الكلمة أو الجملة من هذا القبيل وعلى مثل هذا الإشراق . وأما النوع الثاني منه وهو تكرار المعنى كتكرار بعض الأقاصيص والأخبار فإن من أغراضه غرضان مهمان هما :



(١١) النزعة الإنسانية في القرآن :

فالقرآن كتاب عربى نزل بلغة عربية ولهجة أوسط القبائل العربية ولكنه ليس فيه إلا السمة الإنسانية المطلقة ولم يتأثر في مبادئه وأفكاره بالبيئة أو الإقليم أو القوم الذين ظهر بينهم فهو إنسانى النزعة ، وكان فيما يخص العقيدة للعاملين طرا ولم يكن لقوم دون آخرين ، والقرآن من هذه الزاوية يقدم المثل الأعلى للأدب .

وتتمثل النزعة الإنسانية أيضاً في أسلوب القرآن فهو يتجه بالخطاب إلى الناس أو بنى آدم أو المؤمنين وبرغم أن القرآن نزل منجماً بحسب الوقائع والمشكلات ولكنه لم يسجل أى اسم من أسماء أولئك الذين نزلت في حقهم آيات وأحكام وإنما نزلت الآيات موضوعية عامة كى يبقى القرآن إنسانياً يضع المبادئ والمناهج للبشر جميعهم . وهناك آيات نزلت مدحاً أو ذمماً لأشخاص بأعينهم ولكنها جاءت بصيغة العموم .

١٢ - حكمة القرآن فيما يخص الإنسان والكون والحياة تقوم على أسس حضارية شاملة بحيث تتفاعل فيها هذه العناصر الثلاثة الإنسان والكون والحياة . فى تناسق وانسجام .
ففيما يتعلق بالكون يبصر القرآن الإنسان به على أنه من إبداع الله لغرضين اثنين :

(أ) أن يتأمل الإنسان فيه ليؤمن بالخالق وأنه عبد له ﴿ إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾ (٤) .
(ب) أن هذه المظاهر الكونية مسخرة لخدمة الإنسان ومصلحته وحاجاته ﴿ هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعاً ﴾ (٥) .

والشمول فتنبؤ كلمة عن كلمات أو جمل وقد توجد فى بعض تعابير الأدباء هذه الخواص ولكن اجتماعها كلها لا يتوافر إلا فى القرآن .

٧ - من خصائص الجملة القرآنية أن القارئ لا يشعر بالملل حين يتلوها مهما أكثر وكرر .

٨ - ومن خصائصها إخراج المعنى المجرد فى مظهر الأمر المحس الملموس وبث الروح والحركة فى هذا المظهر نفسه بحيث تتحرك فى الخيال كأنها قصة تمر أحداثها على مسرح يفيض بالحياة والحركة المشاهدة الملموسة ويستقبل القارئ والسامع معانى الآيات بكل عقله وخياله معاً وكلام غير الله يتفاعل فيه العقل وحده مع الكلام والمعانى إلا فى الموضوعات التى تقوم فى جوهرها على التخيل والتصوير والتجسيم .

٩ - يتكون منهج القصة فى القرآن من المظاهر التالية :

(أ) التكرار ولكن القرآن يتناول فى كل مرة جانباً تستدعيه المناسبة .

(ب) الاقتصاد من حوادث القصة على ما يتعلق به الغرض .

(١٠) الخصائص الفنية للقصة فى القرآن يمكن ارجاعها إلى ما يلى :

(أ) الغرض التصويرى .
(ب) التنوع فى استهلاك القصة ووضع المدخل إليها وهى تبدأ فى أكثر الأحيان بأغرب مشهد يلتفت النظر إليها ولو كان متأخراً فى سياق القصة .

(ج) العرض التمثيلى الذى يبرز المشاهد حية مشرقة أمام الناظر .

وفيما يتعلق بالإنسان وصفه القرآن بأنه مخلوق يحمل أخطر المميزات والصفات من عقل وإدراك وقدرة على تحليل الأشياء وأثره وحب تملك وقوة وحب عظمة ونزوع إلى السيطرة والكبرياء ، وهى أسلحة ذات حدين يمكن أن تستغل في الخير والشر ، ولذلك كانت أمانة .

والإنسان في القرآن خليفة الله في الأرض ؛ فشاءت قدرته أن يكون مظهراً لعدالته وتطبيق أوامره ونواهيه ﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ﴾ (١) «وقوله» أَمِنْ يُجِبُ الْمَضْطَرُ إِذَا دَعَاهُ وَيَكْشِفُ السَّوْءَ وَيَجْعَلُكَ خَلَفَاءَ الْأَرْضِ (٢) .

ويصف القرآن الإنسان بعد هذا بصفتين :
(أ) أنه خلقه ﴿ مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ ﴾ يخرج من بين الصلب والترائب ﴿ أَى مِنْ نَفْطَةٍ وَمِنْ تَرَابٍ ﴾ : ﴿ فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ ﴾ (٣) .

(ب) أنه كرمه وفضله ﴿ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْوَرْدِ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ﴾ (٤)

والإنسان في القرآن أولا وأخيراً عبد الله ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِي ﴾ ﴿ مَا أَرِيدُ مِنْهُمْ مِنْ رِزْقٍ وَمَا أَرِيدُ أَنْ يُطِيعُون ﴾ (٥) .

وفيما يتعلق بنظرة الإنسان إلى الحياة :

يتحدث القرآن عن الحياة الدنيا من جانبين :

(أ) جانب قيمتها الحقيقية وعلاقتها بما وراءها وبالوجود بأسره والحياة كلها وما يجب أن تكون

عليه حالة الإنسان تجاهها فقيمتها الحقيقية أنها فانية ومتاع الغرور .

والجانب الآخر من الحياة الذى يتحدث عنه القرآن أنها وسيلة إلى تقديم معاشه ومعاده وإسعاده نفسه وبنى جنسه وعلى ذلك يأمر القرآن الإنسان بالاستفادة من الحياة على أن لا تكون همه الأول - وعلى أن تكون وسيلة للغاية الكبرى التى خلق من أجلها ، وسبيلاً إلى سعادة الآخرة ﴿ وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا ﴾ (٦) .

ويقول القرآن في معارضة الانقطاع وعن

متعة الحياة الدنيا وطبيعتها : ﴿ يٰٓأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا

لَا تُخْرِمُوا طَرِيقَ مَا آحَلَّ اللَّهُ لَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ ﴾ (٧) وَكُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ حَلَلًا طَيِّبًا وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي أَنْتُمْ بِهِ مُؤْمِنُونَ ﴾ (٨)

ويتبين من هذا أن محور المخلوقات كلها فى الرتبة والأهمية إنما هو الإنسان وأن الغاية التى خلق من أجلها أن يكون مظهراً لحكمة الله تعالى وعظمته وعدالته فى الأرض بما يلتزمه من منهج العبودية لله تعالى وأن محور الوجود كله هو الدار الآخرة وأن الدنيا مزرعة لها .

وتلك هى أسس الحضارة الإنسانية التى جاء بها القرآن وجعلها للإنسانية دستوراً ومنهجاً فى هذه الحياة وتلك أيضاً هى الفلسفة العليا للأدب الخالد والمثل الأعلى لذلك الأدب يقدمه الله تبارك وتعالى فى كتابه العزيز .

(٩) الإسراء ٧٠ .

(١٠) الذاريات ٥٦ - ٥٧ .

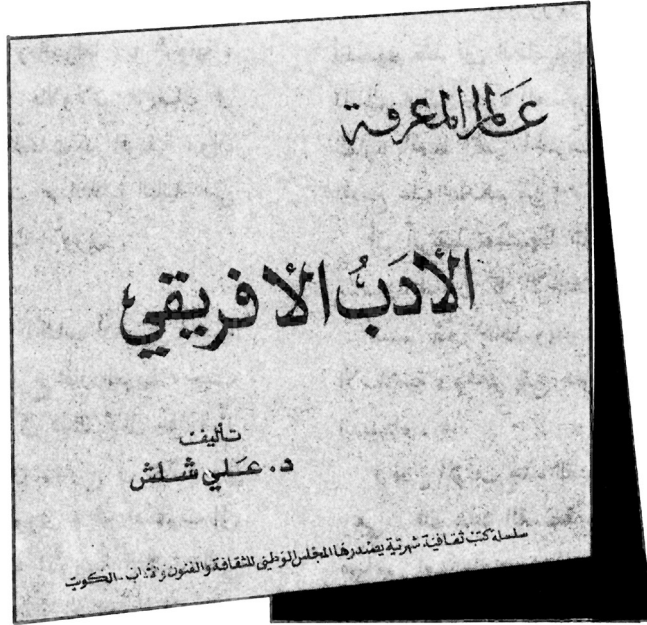
(١١) القصص ٧٧ .

(١٢) المائدة

(٦) البقرة ٣٠ .

(٧) النمل ٦٢ .

(٨) الطارق ٥ - ٧ .



عرض : عبير عبد الواحد

(ج) الانفجار الكمي والكيفي لهذا الأدب الذي شمل القارة في السنوات الثلاثين الأخيرة .
(د) اهتمامه — وهو اهتمام طبيعي — بهذا الانفجار الأدبي لأفريقيا غير الناطقة بالعربية .

(هـ) ايضاحه الشديد لموقفه من هذه الدراسة فقد رأى بحق ان كتابا واحدا في هذا الحجم لا يمكن أن يغطي دراسة أدبية أصيلة لقارة .
(و) عَمْدُهُ إلى أنسب طريقة للدراسة في هذه الحالة وهي العرض والتعريف مع ما يحتمله العرض من المقارنة والتحليل والاهتمام بالتطور التاريخي لأدب هذه المساحة الشاسعة .

(ز) إشارته إلى أهم المؤثرات الخارجية والداخلية التي قادت حركة هذا الأدب .
(ح) تناوله لخمسة أجناس أدبية من هذا الأدب

هذا الكتاب « الأدب الأفريقي » للأستاذ « علي شلش » صدر بسلسلة « عالم المعرفة » التي يصدرها المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب بالكويت الشقيقة .

والكتاب هو الحادى والسبعون بعد المائة من هذه السلسلة ، من القطع المتوسط يقع في سبع وخمسين ومائتى صفحة .

في لغة سريعة عنى المؤلف بإبراز النقاط الهامة التالية :

(١) صيلته هو بالأدب الأفريقي وقد بدأت بقراءة لعدد من مجلة « اتلانتيك » الأمريكية عام ١٩٥٧ م

(ب) إعجابه بهذا الأدب الذى يحمل روح الكتابات العربية .

AFRICANISTS ورضى به بعض أدباء إفريقيا أنفسهم فقد بين الكاتب أن هذا المصطلح يعنى المناطق التالية جنوبا للصحراء الكبرى حتى التقاء القارة بالمحيط أقصى الجنوب : ونشأ هذا التفسير المجمع عليه عندهم من إجماع لهم سابق يرى : أن أفريقيا تقسمها الصحراء الكبرى إلى قسمين مختلفين كل الاختلاف .

قسم يقع شمالها ويسمونه « أفريقيا العربية الإسلامية » وآخر يقع جنوبها ويسمونه « أفريقيا السوداء » .. .

يرفض المؤلف هذه القسمة لعدة اعتبارات ألا وهى : أن هذه القسمة وضعت فى ظل إطار سياسى استعمارى هدفه تشطير القارة وتدعيم تجزئتها فلم تكن الصحراء الكبرى هذه فاصلا حقيقيا بين الشمال والجنوب قبل السيطرة الاستعمارية ولا كانت حائلا دون دخول « أفريقيا السوداء » فى الإسلام إبان العصور الوسطى .

كما أن انتشار الثقافة العربية والإسلامية جنوب الصحراء الكبرى ، وتغلغلها فى ثقافات الشعوب الزنجية هناك قد شكلا مؤثرا مهما من المؤثرات فى الثقافة والأدب بل قد نشأت جنوب الصحراء ممالك وأمراطوريات إسلامية كان حصيلتها — فى النهاية — أن الإسلام أصبح دين الأغلبية بين شعوبها حتى اليوم ص ١٥ فانتشرت الثقافة الإسلامية جنوب الصحراء انتشارا سلميا — .

هذا وخارج مجال العربية ذكر المؤلف عدة خصائص للأدب الإفريقى من بينها : أنه حديث النشأة ، محدود الكم ، وإن كان متزايد الظهور . أما عن الخصائص المتعلقة بالكتابة والكتاب فمن بينها :

هى على الترتيب التالى حسب عراقتها : الشعر ، المسرحية (الدراما) ، الرواية ، القصة ، السيرة : فالاولان عريقان فى إفريقيا لم ينقلتا عن ثقافات غير إفريقية ، وإن انتفعا بهذه الثقافات ثم الثلاثة التالية التى استمدت من التراث الأوربى .

يحاول المؤلف فى هذا الكتاب أن يلقي الضوء على « الأدب الإفريقى خارج مجال العربية » حيث كتب بغير العربية سواء فى ذلك شمال القارة أو جنوبها هذا الأدب الذى يتدرج فى مجاله من الأدب الشعبى (الفولكلورى) غير المكتوب إلى الأدب المكتوب باللغات الأوربية الثلاث التى دخلت فى ركاب السيطرة الاستعمارية وهى بترتيب ظهورها فى أفريقيا — البرتغالية والانجليزية والفرنسية ثم يشمل أدب اللغات الإفريقية المكتوبة مثل السواحلية والزولو والهوسا .. يناقش المؤلف هذا الأدب متناولا إياه من خلال الخمسة الأجناس الأدبية التى أشرنا إليها .

يتناول المؤلف دراسته فى هذا الضوء « الأدب الإفريقى خارج مجال العربية » وهو مصطلح اختاره لنفسه بعد دراسة تحليلية لعدة مصطلحات غير موفقة صدرت عن مآرب استعمارية غير علمية وغير أمينة مثل : الأدب جنوب الصحراء ، أو أدب أفريقيا غير الإسلامية ، أو أفريقيا الزنجية ، أو هذا المصطلح الغامض « أجيسيمبا . AGISYMBA » هذا المصطلح البطليموسى

الغامض الحدود انظر ص ١٦ .

وأنصافا للنقد نبين توفيق الله — تعالى — للكاتب فى اختياره لمصطلحه هذا ، ورده لمصطلح « الأدب الإفريقى الذى نبت نباتا استعماريًا أخذ به جمهور المستشرقين

فالكاتب التقليدي والمعاصر مشغولان بقيم قومه
وجتمعهما قبل أى شئ آخر .

كذلك من أهم المشكلات مشكلة « أدب
التلمذة » وهو الأدب الذى يخذى فى أسلوبه التماذج
الأوروبية ، ويتخذ فى مضمونه « أيديولوجية »
الاستعمار وأشكاله الاجتماعية وعلى هذا النحو يصبح
كل ما هو أوروبى ممتازا وتقدما وأفضل من التقاليد
الأفريقية التى تصور — بشكل مباشر أو غير
مباشر — على أنها رديئة وبدائية ووثنية .

مشكلات الدارس :

أما عن المشكلات التى تواجه الدارس فمن بينها :
مشكلة الأدب الشفهى الذى لا يعرف مؤلفا محددا
وتتناقله الشفاه من مكان الى آخر ومن جيل الى
آخر ، والذى لم يُجمع حتى اليوم بطريقة شاملة
ومنظمة .

ومن بين مشكلاته أيضا مشكلة المراجع حيث
نلاحظ أن جانبا هاما من الأدب المكتوب بلغات
أفريقية ما زال بعيدا عن متناول الدارس غير
المتخصص فى هذه اللغات .

مع فصول الكتاب :

فى الفصل الأول يقدم الكاتب الشعر الأفريقى
خارج مجال العربية حيث للشعر بوجه عام سبق فى
آداب الأمم وهو هنا كذلك ، بل إن له مكانة بارزة فى
الآداب المكتوبة وغير المكتوبة على السواء وهنا يميز
بين أربعة أنماط من الشعر هى بترتيب ظهورها :

١ - النمط الفولكلورى الغير معروف المؤلف
الذى يتداول عن طريق الشفاه بلغة محلية غير مدونة .

ضالة الحصيصة النهائية للكتاب والكتب
بالمقياس إلى عدد السكان .

وضالة حجم اللغات المستخدمة فى التعبير
الأدبى المكتوب ، سواء كانت لغات محلية أو
أجنبية بالمقياس الى مجموعة اللغات المتاحة للتعبير
ويعنى ذلك أن فرص ازدياد حجم التعبير الأدبى
كبيرة ، وأن تدوين اللغات غير المدونة واجب
قومى ووطنى .

كذلك نلاحظ أيضا انقراض عدد من اللغات
الأوروبية الوافدة كأداة للتعبير الأدبى ، مثل اللاتينية
والأسبانية والألمانية والهولندية ، وسيادة ثلاث
لغات أوروبية معينة هى : الانجليزية والفرنسية
والبرتغالية على التوالى .

ولقد تعرض الكاتب لمشكلات الأديب
ومشكلات الدارس .

مشكلات الأديب :

رأى المؤلف ان تجربة الكتابة الأدبية خارج مجال
اللغة العربية اكتنفها منذ البدء جو من الشعور
المزدوج بالغربة ، الغربة داخل الوطن نتيجة لاستئثار
المستعمر بكل شئ والغربة داخل اللغة نتيجة
لاضطراب الكاتب إلى التفكير بلغة أمه والكتابة بلغة
مستعمرة كما أن الكاتب يشعر بالقلق لضالة جمهوره
إذا كان يكتب بلغة إفريقية مدونة وفى كلتا الحالتين
يعانى الكاتب من ضيق رقعة القراء الناتجة عن ارتفاع
نسبة الأمية .. كذلك فلقد ارتبطت تجربة الكتابة
الأدبية هنا بفكرة الالتزام السياسى والاجتماعى سواء
إبان السيطرة الاستعمارية ، أو فى ظل الحرية
والاستقلال .

ونلاحظ أن هذا الالتزام هو التزام تقليدى أو
فطرى وأنه امتداد لالتزام الكاتب بقومه أو بقبيلته

٢ - النخط الشعبي ، المعروف المؤلف الذى يتداول عن طريق الشفاه أو التدوين منسوباً لمؤلفه ، بلغة محلية أيضاً مدونة أو غير مدونة .

٣ - النخط المدون بلغة إفريقية منسوباً لمؤلفه .

٤ - النخط المدون بلغة أوروبية : البرتغالية والانجليزية والفرنسية ، وهى أبرز اللغات الأوروبية التى ظهر بها كثير من أدب القارة :—

فالنخط الأول (الفولكلورى) عريق غزير لا يمكن تحديد بدايته أو كميته .. ويشمل الكثير من الأنواع وتختلف كل جماعة أو قبيلة عن الأخرى فى حجم أنواعه فعند (اليوروبا) - فى جنوب غرب نيجيريا - نجد مدائح الآلهة والبشر والحيوان والنبات ، كما نجد شعر الأنساب وأغاني الصيد وشعر الحفلات التنكرية وشعر الرقى والتعاويد والأغاني العادية وشعر السحر المستخدم فى إلحاق الخير أو الأذى ولكل نوع من هذه الأنواع قواعده وشروطه وأوزانه .

وعند (الزولو) فى أقصى جنوب القارة يوجد الكثير من هذه الأنواع الى جانب اهتمام خاص بشعر الحرب والقتال والبطولات .

أما النخط الشعبى - وهو الثانى من أنواع الشعر - فمن الصعب أيضاً تحديد بدايته أو كميته ومن السهل العثور على شعرائه بين القبائل والجماعات ، فللشاعر وظيفة اجتماعية ، إذ أنه يعبر عن قيم الجماعة وثقافتها ، ويرف عنها ويعلمها حين تكون مهمته رواية سيرة أو ملحمة ، وعندئذ يتحول إلى التشخيص والتثيل أثناء إلقائها حتى يوصل رسالتها إلى جمهوره ، فالشاعر الشعبى - على الصعيد العام - أشبه بالصحافى والمؤرخ والمغنى للجماعة فى آن واحد بل أصبح فى عهد السيطرة الاستعمارية مناضلاً وطنياً يستخدم شعره فى تذكية نار النضال إلى

جانب إبداعه السير والملاحم البطولية ، ويعد الشعر الملحمى أبرز تراث اللغة السواحلية وقد تأثر فى موضوعاته وأشكاله بالعربية والفارسية والأردية التى دخلت إلى الساحل الشرقى الإفريقى منذ القرن الثانى عشر . وبعضه ترجمة للقصائد والمطولات العربية ولا سيما فى السيرة النبوية والمغازى الإسلامية ويؤلف فى مقطوعات رباعية ويتكون كل بيت من ثمانية مقاطع ، وأهم ملاحمه وأطولها « الملحمة المحمدية » وهى تسجيل منظوم للسيرة النبوية ، يبلغ عدد مقطوعاتها (٦٢٨) مقطوعة أى (٢٥١٢٠) بيت ، وبذلك تعد أطول ملحمة فى أفريقيا .

وتواترت الملاحم فى « السواحلية » وتنوعت فى أغراضها ، فشملت :

السيرة النبوية والحروب والغزوات الإسلامية وغزوة على بن أبى طالب لليمن وسيرة الحسين بن على - رضى الله عنهم - فضلاً عن سير آل البيت ونسائه والأنبياء - عليهم الصلاة والسلام - كما شملت حروب المقاومة للسيطرة الألمانية فى أواخر القرن الماضى وبلغ ما جمع من هذه الملاحم عام ١٩٧٢ أكثر من (٧٠) سبعين ملحمة معظمها حفظته المخطوطات .. وهكذا الحال فى لغة الإيجوية فى غرب نيجيريا . ومن أطول ملاحمها ملحمة « أوزيدى » التى تدور حول بطل شعبى بهذا الاسم قاوم الطغيان فى قومه حتى مات وهو يقاتله ، فخلفه ابنه - الذى حمل اسمه - ثم اخذ بثأره .. ونلمس ذلك أيضاً عند (الزولو) فى الجنوب ، حيث تكثر ملاحمهم بسبب كثرة الحروب بينهم وبين جيرانهم ، أو بينهم وبين الغزاة الطامعين من الأوروبيين .

لقد استلهم أدباء أفريقيا « تشاكا » وهو ملك وبطل قومى جمع ما تفرق من قومه ووحدهم .

لقد استلهم أدباء أفريقيا المحدثين والمعاصرين من



عن النغمة الدينية التي رافقت مولده .. وبهذه النغمة الاحتجاجية المشوبة بإيمانهم الديني يقول الشاعر (س . مقايى — MGHAYI) ص ٤٥ بلغة الزوسا في مناسبة تكريم أمير ويلز عند زيارته لجنوب أفريقيا عام ١٩٢٥ .

انت يا بريطانيا ! يا بريطانيا العظمى !

بريطانيا العظمى التى لا تغرب عنها الشمس الساطعة !

لقد قهرت المحيطات وأقرعتها

وافرغت الأنهار الصغيرة وجففتها

وهى الآن تتطلع إلى السموات المفتوحة

أرسلت لنا الواعظ ، أرسلت لنا الزجاجاة

أرسلت لنا الإنجيل ، وبراميل البراندى .

إلى أن يقول .. ها نحن نجلس فى الظلام .

نرتجف فى عتمة وجهل ، تحت شمس الظهيرة الساطعة ..

وكتب الشعر أيضا بـ (اللغة الأفريكانية المشتقة من الهولندية) فى جنوب أفريقيا ومع أن هذه اللغة وقف على البيض من المستوطنين فكثير من الملونين من غير الأهالى الأصليين يستخدمونها ويوجد فى شعر هؤلاء المستوطنين أصوات إنسانية تشارك السود بعض أشواقهم ، وتعاطف معهم فى محتهم ومن أبرز شعراء هذه اللغة (يوجين ماريز) و (لويس لايبولت) و (شىلا كاسونز) و (انجريد يونكر) وغيرهم ص ٤٩ غير أن شعر اللغات المحلية المدونة هذه لم يكتسب حتى اليوم شيئا من لمعان شعر اللغات الأوروبية الوافدة ، لأنه لم يتبها له من المواهب والنشر والدرس ما تبيأ للشعر المكتوب بلغات أوروبا الثلاث .

أما النمط الرابع ، وهو الشعر المكتوب باللغات الأوروبية فيرى المؤلف أن ظهوره يعود الى مجموعة من العوامل التاريخية والتربوية أهمها السيطرة

هذا التراث الشعبى والفولكلورى الكثير من الأشعار والقصص والروايات والمسرحيات حتى أصبح التراث الفولكلورى والشعبى يؤدى للأدب الحديث المدون ما سبق أن أداه التراث الاغريقى والرومانى للأدب الأوروبى عند نهضته . أى حين أصبح من أهم ركائز هذه النهضة .

وأما النمط المدون بلغة^(١) أفريقية فهو محدود ، لان عدد اللغات ذات الأبجدية المدونة قليل بالقياس إلى مجموعة اللغات الأفريقية السابقة وأقدم ما وصلنا من هذا الشعر تضمه (اللغة الأمهرية) فى إثيوبيا ويرجع الى القرن الرابع عشر ويليهِ (لغة الهوسا) فى شمال نيجيريا وغربها . ويرجع الى القرن السابع عشر . ثم يليهِ ما تضمه (اللغة السواحلية) فى شرق أفريقيا (كينيا وتنزانيا) ويرجع الى القرن الثامن عشر وأخيرا يأتي الشعر الذى تضمه (لغات اليوروبا) جنوب غرب نيجيريا والصومالية والزولو والزوسا والسوتو بجنوب أفريقيا ، ويرجع الى القرن التاسع عشر .

بدأ الشعر فى هذه اللغات بالأغاني والأهازيج ثم تطرق الى الأغراض الدينية والتعليمية . ولم يعبر عن قائله إلا فى فترات متأخرة ، أى أنه سار فى خط تطور الشعر فى اللغات الأخرى العريقة ولكنه سبق الشعر المكتوب باللغات الأوروبية الثلاث المذكورة .. ولم يلق هذا الشعر أى تشجيع من السلطات الاستعمارية حين سقطت القارة فريسة لها ، وظل حبيس المخطوطات أو الطباعات المحدودة حتى نال أصحابه استقلالهم ابتداء من أوائل الستينات وبعدها بدأ الاهتمام الرسمى والشعبى به ..

هذا ولقد دخل الشعر فى لغات اليوروبا والزوسا والزولو والسوتو فى عنق زجاجة منذ عام ١٨٧٠ م تقريبا فقد سيطر عليه الفرار من الواقع واليأس والتحليق فى الخيال مع شيء من الاحتجاج على ما يسود هذا الواقع من بؤس واضطهاد دون ابتعاد

إلى أنجولا المحررة .. أنجولا المستقلة .

ومع الانجليز برز الشاعر « كريستوفر أوكيجيو ١٩٣٢ — ١٩٦٧ » من نيجيريا وغيره كثير وتأثر شعرهم بنظيره الانجليزى دون أن يفقد أصالته الوطنية كما تأثر بالتراث الشعرى العالمى ، وكان يندد بما أسموه الأدب الافريقى ويقول : لا يوجد أدب إفريقى ، وانما يوجد أدب جيد وأدب ردىء ، ولا شئ غير ذلك وفى إحدى قصائده يقول ص ٦٢

إذا لم أتعلم كيف أغلق فمى

سأمضى سريعا إلى جهنم

أنا أوكيجيو منادى المدينة

ومعى جرسى المصنوع من الحديد

وقدم المؤلف دراسة مستوعبة لهذا الشاعر الذى رفض أخذ الجائزة الأولى عن شعره فى مهرجان دكار عام ١٩٦٦ .

وأهم بالشاعر (سنجور) « أهم شاعر إفريقى كتب بالفرنسية » فشعره من الموهبة والأصالة والغزارة بحيث يشكل عالما بذاته ، كان سنجور كثير الاحتجاج على التفرقة العنصرية والاجتماعية ، عميق الوعى بعذاب الانسان على أخيه دون أن تنسيه هذه المشاعر الإحساس المتأصل بالرنين والإيقاع والرمز ودقة التعبير ، وهذه قطعة من قصيدته « نيويورك » حين زارها فى أعقاب الحرب ص ٧٠ .

نيويورك اسمعنى يانيويورك

دعى الدم الأسود يجرى فى دمك

عساه يزيل الصدا عن مفاصلك الصلبة

كأنه زيت الحياة

فيكسب جسورك استدارة التلال

ومرونة النباتات المتسلقة

وعاد إلى الأوطان الجديدة عدد كبير من الشعراء المشردين والمنفيين والدارسين فى أوروبا بصفة خاصة .. ومع توالى السنين لم تعد السنجال مركز

الاستعمارية والدعوة إلى النصرانية وشروعها فى فرض لغاتها ونظمها التربوية منذ وقت مبكر ومحاربتها اللغات المحلية المكتوبة وغير المكتوبة على السواء .. ومع التعليم الأوروبى الدينى والمدنى خرجت أجيال بعد أجيال من الشعراء والأدباء الذين تسلت إليهم عن طريقة الثقافة والتراث الأدبى الأوروبى ولم يجد معظمهم لغة محلية ذات أبجدية مدونة تقاوم ذلك الزحف الأوروبى المنظم قال المؤلف ص ٥١ ومن التعليم الأوروبى الدينى والمدنى — على السواء — خرجت أجيال بعد أجيال من الشعراء والأدباء ثم عرج الكاتب لعرض تطور هذا الشعر مع التوقف عند شاعر فى كل من اللغات البرتغالية والانجليزية والفرنسية .

نماذج المؤلف :

اختار المؤلف من شعراء البرتغالية الأفريقى « أجوستينونيتو ١٩٢٢ — ١٩٧٩ » شعراء ما بعد (الرومانتيكية) وعرض لحياته حتى صار أول رئيس لبلاده (أنجولا) وقد تأثر شعره بنضالة ضد الاستبداد وطلبا للحرية وأورد آخر قصائده (يجب أن نعود) التى كتبها فى سجنه عام ١٩٦٠ وأورد القصيدة ص ٥٤ :

« إلى بيوتنا .. إلى اعمالنا .. إلى الشواطىء .. إلى حقولنا يجب أن نعود » .

وفىها يذكر — بحارة — العودة إلى البحث عن مصادر الثروة فى بلاده ، وإلى التمتع بخيراتها فى ظل أمن وسرور وسلام ثم ينتهى إلى القول :

يجب أن نعود

إلى الريف الأنجولى الجميل .. إلى أرضنا .. أمانا

يجب أن نعود

يجب أن نعود



ويقول المؤلف : إن الشعر المكتوب بالفرنسية قاد حركة الشعر الأفريقي في اللغات الأوروبية الثلاث طوال عقدين من الزمان . وفي أوائل الستينات عندما هبت رياح الحرية والاستقلال انتقلت القيادة إلى الإنجليزية . أما البرتغالية فلم يحن دورها بعد ، فيما يبدو .

وبعد :

فإن هذا العرض الميسر لأحد أركان هذا الكتاب الخمسة ، لا يعكس ما في هذا السفر من عمق لدراسة أصيلة لموضوعية في حدود ما عرف من ميادين تناوله ، وإشاراته الصريحة إلى أن كثيرا من أبواب هذا الأدب لا يمكن لهذا الكتاب أن يتناولها ، وقد وضع بين يدي قارئه أسباب ذلك ص ١٦ وغيرها من الكتاب .

في هذا الكتاب يلتقى العرنى بكثير من مواقع المشابهة لهذا الأدب مع فجر الأدب العرنى حتى لتكاد أن تكون الثار واحدة .

ومع ذلك حمل الكتاب عنوانا لم يرض عنه الكاتب . كما أن اختياره لعنوان يحدد — الى قدر ما — ميدان دراسته لم يكن مقنعا تماما ، فإن عبارته « الأدب الافريقي خارج مجال العربية » أفقدنا أدباء أفارقة من أبناء نيجيريا وغيرهم تكلموا الشعر بلغة عربية بليغة ، عُرض بعضها على مجلة الأزهر ، ولازال من أبناء إفريقيا خارج البلاد العربية من يستهويه الأدب العرنى فيصدر عنه — بلغتنا — بحرارة وحب يثير الإعجاب .. فأين دوره هؤلاء من دراسة الدكتور على شلش ..

وهذه الملاحظة — على أية حال — لاتنال من سفر غنى صاحبه أن يقدم دراسة منهجية رائعة لأدب حضارى متقدم استطاع أن يهز امبراطوريات كما استطاع أن يلمس بإنسانيته مواطن الاعجاب .

الشعر الأفريقي خارج مجال العربية ، بل شاركتها نيجيريا والكونغو وأوغندا وكنيا وأنجولا وجنوب أفريقيا ، فتعددت مراكز الشعر ، وظهرت مواهب جديدة ولم يعد للقصيدة تلك الرسالة الاجتماعية والسياسية الصارخة التي كانت لها في العهد المباد ، فقد شاعت القصيدة الغنائية ، ودخل سوق الشعر الشكل الدرامى ، واتخذ التعبير الشعرى بعدا جديدا هو الارتباط بقضايا الإنسان الأفريقي في إطار مضمون العهد الجديد .. مضمون إعادة البناء ، وسيادة الحرية ووصل ما انقطع من التاريخ .

يقول المؤلف : إن هذا الشعر كله بعهدية ترى في كنف الواقع الأفريقي المتغير ، وأنه ترى أيضا من حيث الشكل إلى حد كبير — في كنف الشعر الأوروبى بمختلف مذاهبه وتياراته ولكنه لم ينشئ أنماطا واضحة محددة من هذه المذاهب والتيارات . فما أكثر ما نجد فيه التداخل والاختلاط بين الرومانتيكية ، والكلاسيكية ، والواقعية والرمزية والسريالية ، حتى عند الشاعر الواحد ولكننا لا نجد أنثرا لما يسمى في أوروبا باسم « المصطلح الشعرى » فكل الالفاظ تصلح للشعر حتى في لغة الحياة اليومية والعبرة بالموقف والمناسبة بل إن اللهجات الشعبية وجدت أنصارا لها يكتبون بها .. ويتساءل المؤلف : أين تكمن الخصوصية في هذا الشعر ؟ .

ويجب قائلا : بأن خصوصيته تكمن في ارتباطه الشديد الواضح بالأرض التي تنتجه من خلال ارتباط الشعراء أنفسهم بهذه الأرض ، والتزامهم بالتعبير عن آلام أهلها وآمالهم ، ولا بد أن نأخذ الأرض هنا بالمعنى الواسع للكلمة الذى يجعلها مهدا لثقافة معينة بالمعنى (الأنثروبولوجى) أى من حيث كونها حصيلة طرق الانتاج والتقاليد والقيم ، ورؤية الكون ، وأساليب التعامل والتفاهم ..

بين المجلة والقارىء

إعداد وتقديم / محمد عبد الحكيم محمد

جريمة الإسلام!!

أسط حقوق الإنسان ، وعلى مرأى ومسمع من المجتمع الدولى ، فماذا فعل لهم ؟ لا هو الذى وافق على مساعدة المسلمين فى تسليحهم ليدافعوا عن أنفسهم ، ولا هو الذى أخذ على عاتقه حمايتهم ورد اعتبارهم ، فما ذنبهم غير انهم اتخذوا الإسلام ديناً .

بهذا العنوان تلقت المجلة كلمة القارىء/محمد أبو اليسر - الطالب بكلية التربية النوعية شعبة الإعلام بمبنى النصر - وفيها يروى لخال المسلمين والأقليات المسلمة فى العالم ، فمنهم من شاعت بين صفوفهم روح الفرقة والانقسام ، ومنهم من فقدوا النصير وذاقوا الهوان والقهر والحرمان من

المصالحات العربية ضرورة حتمية

التضامن العربى بالشكل الذى يُمكن من مواجهة التحديات والأخطار المحدقة بمجتمعاتنا حول هذا المعنى يشير القارىء/يحيى السيد النجار - دمياط شارع الحزاوى . ج.م.ع - إلى قوله تعالى : ﴿ وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ﴾ الأنعام : ١٥٣ ، وإلى قوله تعالى : ﴿ وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ﴾ العنكبوت : ١٠٣ ، ويقول : إن موقف الإسلام واضح إذن ، ولكن أين نحن من العمل الجاد وحمل الأمانة ؟!

ليس من شك أن المصالحات العربية أصبحت ضرورة حتمية يحتمها علينا الواقع الذى نعيشه ، وفى الوقت الذى أصبح فيه العالم يركز أساسا على التحالفات والتكتلات نجد التحالف العربى ضعيفا واهنا إذا ما قورن بحجم التحالفات والتكتلات العالمية .

وها هى الأحداث من حولنا تحت - يوما بعد يوم - على التعجيل بالمصالحات العربية وتجاوز الخلافات من أجل إيقاف التردى العربى والحفاظ على ما تبقى للمسلمين من موارد ، وصياغة

محاسبة النفس مبدأ إيمانى

الممكن أن يزيد بها إيمانه ويقوى بها ضميره بما يسعده فى الدنيا والآخرة .

ومحاسبة النفس تتطلب ضميرا يقظا يدرك به صاحبه أنه قد يفلت من عقاب الدنيا بالتحايل وإظهار التقوى والصلاح ، لكنه لن يستطيع أبدا أن ينجو من عقاب الآخرة .

ويستطرد الكاتب فى تطبيق مبدأ « المحاسبة » على النفس بحيث لا تكون هناك حركة أو هفوة دون أن يحاسب العبد نفسه عليها ، فإن كانت صائبة حمد الله وإن كانت غير ذلك استغفر الله وتاب إليه .

كما وصلتنا رسالة القارىء/يحيى عبدالغنى إبراهيم - ليسانس الشريعة والقانون من جامعة الأزهر :

وفىها يؤكد على ضرورة محاسبة النفس فى الدنيا قبل أن تحاسب فى الآخرة ، على أن ذلك لا يتم الا إذا وزن العبد أعماله بميزان الشرع ، فيعرض نفسه على كتاب الله وسنة رسوله ﷺ ليعرف أين هو ؟! ومما جاء فى رسالته قوله : « محاسبة النفس هى أولى مراتب الإصلاح وغايتها فى نفس الوقت ؛ فيها يتجنب الإنسان الزلل وينجو من المهالك ، وبدونها يفقد الإنسان وسيلة كان من

المجاب فريضة شرعية

– تعالى – للمرأة المسلمة ، فهو صيانة لها وحماية
ممن في قلوبهم مرض ، وحتى لا تتعرض
لمعاكسات الشباب فعليها أن تلتزم بالحشمة والوقار
في مظهرها وسلوكها وأن تتجنب ارتداء الملابس
القصيرة والشفافة التي تبرز مفاتها وتكشف عن
عوراتها ، فتلفت بذلك أنظار الشباب وتكون
عرضة لمعاكساتهم .

ولاشك أن المرأة التي لا تلتزم بشرع الله في
مظهرها امرأة متبرجة تبرج الجاهلية .. وهذا ما
نهى الله – تعالى – عنه النساء فقال تعالى :
﴿ وَلَا تَبْرَجْنَ تَبْرَجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى ﴾
الأحزاب : ٣٣

فرض الإسلام حجاب المرأة حماية للأخلاق ،
وقد أوجب على المجتمع الحرص على شرف المرأة
وكرامتها ، وعدم التعرض لها بالمعاكسة أو الإيذاء
بالقول أو بالفعل ، كما بدا في كثير من الآيات
القرآنية والأحاديث النبوية ، ومن ذلك قول الله
تعالى : ﴿ قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ
وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا
يَصْنَعُونَ ﴾ النور : ٣٠ ، وقد تلقت المجلة نداء
القارئ/يحيى إبراهيم – بكلية الشريعة والقانون –
جامعة الأزهر – والذي يتوجه به إلى الأخت
المسلمة حيث تقع المسؤولية على عاقتها في المقام
الأول يقول في ذلك : « إن الحجاب تكريم من الله

ردود وتعليقات

● القارئ/ربيع علوانى عبد الله – من الفيوم – اطسا – المختلطة – ج.م.ع :
نشكركم على تقديركم لأسرة تحرير مجلة الأزهر ، وبعون الله – تعالى – تكون دائما عند حسن
ظن القراء في أداء رسالتها ، ومرحبا بك صديقا للمجلة ، وفي انتظار ما يعين لك من أفكار
ومقترحات .

● القارئ/أسامة شفيق عطا بسيونى – قرية سجين – مركز قطور – محافظة الغربية – ج.م.ع :
شعورك بأن مجلة الأزهر « جامعة دينية وعلمية » بما تقدمه من زاد ثقافى رفيع المستوى –
شعور طيب وله وجاهته ، وقد أعجبنا من أفكارك ما نقلته عن الحكماء في « فوائد الصمت » من
أنه يمنح صاحبه هبة من غير سلطان ، ويغنيه عن الاعتذار ، ويزينه من غير حُلَى ، فضلا عن أنه
يستتر العيوب ويريح الكرام الكاتبين .



- القارىء/بوعنان عبدالباقى - بدائرة جامعة ولاية الوادى - الجمهورية الجزائرية :
ليس فى الإمكان - حالياً - تزويدك بأعداد لاحقة من المجلة .
- القارىء/خبرى محمد ابراهيم أبو الروس - الجرايدة - بيللا - كفر الشيخ - ج.م.ع :
نتفق معك فى أنه لن يصلح حال هذه الأمة إلا بما صلح به أولها ، وإن الذى صلح به أولها هو « الاتباع الكامل » لكتاب الله - عز وجل - وسنة رسوله ﷺ وعسى الله أن يعيننا حكومة وشعبا على هذا الاتباع ، أما كلمتك عن « الجرأة فى الحق » فعسى أن نتمكن من عرضها فى عدد لاحق .
- القارىء/جومدى يوسف - بلدية الرتيبة - ولاية الوادى - الجزائر :
للاشتراك بمجلة الأزهر عليك الاتصال بمؤسسة الأهرام - قسم الاشتراكات - شارع الجلاء - القاهرة - ج.م.ع .
- القارىء/محمد حسن قنديل - الجديدة - رشيد - بحيرة - ج.م.ع :
إن باب « بين المجلة والقارىء » لا يحدد شروطا لمن يكتب فيه ، إنما يستقبل ما يصله من أفكار القراء واقتراحاتهم ، فنعرض لمحتوى بعضها - كما تلمس - ونخص البعض الآخر بالتعليق وفقا لما تقتضيه طبيعة الرسالة ومساحة النشر .
أما اقتراحك بأن يصدر الأزهر تفسيراً - نصف شهري - باسم « تفسير الأزهر » فلا مبرر له حيث والى إصدار « التفسير الوسيط » على أعداد حتى اكتملت أجزاؤه ، وفيما يتعلق بإنشاء باب فى المجلة عن « المكتبة الإسلامية » للتعريف بالانتاج الفكرى فى مجال الثقافة الإسلامية فسوف تدرسه إدارة المجلة ، وقد تفسح له فى صفحاتها مستقبلا .
- القارىء/يسّ فرج جلال - مدير تعليم سابق بتفتيش إدفينا مركز رشيد بالبحيرة :
يمكن البحث عن الأعداد القديمة من مجلة الأزهر فى (مرتجمات) المجلة بإدارة مشتريات الأزهر خلف مدينة البعوث الإسلامية بالقاهرة .
- القارىء/رجب سيد عياد البرديسى - باحث تربوى ببنى سويف - الواسطى - صفط الشرقية :
مرحبا بتعليقاتك ، وفى النية تخصيص ركن فى هذا الباب تحت عنوان « وصلت رسائلكم » كما اقترحت ، لكن عندما يستدعى حجم الرسائل هذا ، كما نشكر كم على إعداد كم الجيد لصحيفة استطلاع الرأى العام فى تدريس الثقافة الإسلامية بجميع الجامعات ، غير أن المساحة لا تفى بنشره .
- القارىء/عبدالنور محمد - حى ديار الحلوة - الجزائر :
مرحبا بك صديقا دائما للمجلة وفى انتظار مراسلاتك .
- بمشيئة الله تعالى - سيوالى الباب اهتمامه بعرض الرسائل التى تلقاها تباعا .

لأخواننا وأخواتنا

■ إلى الاخوة والأخوات طالبى تزويدهم بالمجلة (مجانا) نرجو أن تتاح لنا فرصة الإعداد لهذا العمل بافتتاح قسم خاص لإجابة هذه الطلبات ، فأما (حاليا) فإن القدر المطبوع لا يفي بهذه المطالب .

■ وأما بالنسبة لطالبى الاشتراك بالمجلة ، فإن الاشتراك فيها يعد بحساب سنة كاملة ومن الأفضل أن تكون هجرية ، والاشتراك على التوالى — بنسخة واحدة شهرية — على مدى العام .

(أ) داخل جمهورية مصر العربية هو ثمن النسخة الواحدة مضروبا فى اثنتى عشرة نسخة

(ب) وفى منطقة البريد العربى (٥٠) خمسون (دولار) فى السنة .

(ج) خارج منطقة البريد العربى (١٠٠) مائة (دولار) فى السنة .

ونفيد الأخوة طالبى الاشتراك أن عليهم أن يتصلوا بمؤسسة الأهرام — قسم الاشتراكات — شارع الجلاء — القاهرة — ج.م.ع .

وعليهم الكتابة إلى هذا العنوان ، ذلك لأن إدارة المجلة لا شأن لها بالاشتراكات إطلاقا .

محسنة

ترجو مجلة الأزهر من السادة الكتاب أن يكتبوا أسماءهم الثلاثية ومحل أعمالهم على المقالات التى يوافوا الإدارة بها . وأن تكون كتابتها على الماكينة أو بخط واضح ، وأن يرسلوا إلينا الأصل فى الحالين ويحتفظوا بصورة منه لأن المجلة ليست ملزمة برده .

كما نرجو مراعاة حداثة الانتاج وألا يكون قد سبق نشره فى صحيفة أو كتاب ، وكلما كان الانتاج مسندا إسنادا علميا كان ذلك أدعى لصلاحية نشره ، والله تعالى من وراء القصد .



إعداد : الأستاذ مصطفى عبد المجيد

بعض اللقاءات التي تقرر اقامتها وفق خطة متكاملة
سوف يتم تنفيذها خلال اشهر الصيف القادم
 بالتنسيق بين الأزهر الشريف ووزارة الأوقاف
 وذلك بمراكز الشباب والتجمعات الشبابية .



الإمام الأكبر يشهد حفل اختتام الأنشطة

الطلابية بالمعهد الأزهرية

شهد فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على
جاد الحق شيخ الأزهر الحفل الختامي السنوي

الامام الأكبر يترأس اجتماع هيئة الرئاسة
للمجلس الإسلامي العالمي للدعوة والإغاثة
من المقرر أن يترأس فضيلة الإمام الأكبر الشيخ
جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر ورئيس
المجلس الاسلامي العالمي للدعوة والاغاثة اجتماع
هيئة الرئاسة الثامن عشر المزمع عقده بالقاهرة
بمشيئة الله - تعالى - صباح يوم الخميس ٢ من
صفر ١٤١٤ الموافق ١٩٩٣/٧/٢٢ م .



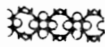
لقاءات إسلامية

مع الشباب خلال الصيف

من المقرر أن يشارك فضيلة الإمام الأكبر
الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر في

الأزهر

تم خلال اللقاء بحث سبل التعاون بين الأزهر الشريف وتلك الجمعية ، كما تم بحث نشاط الجمعية في لبنان ودول أوروبا وأمريكا والدول العربية وقد أشاد الوفد بدور الأزهر الشريف الريادي والتاريخي في نشر الدعوة الإسلامية وتعاليم الدين الإسلامي الحنيف بعيدا عن الغلو والتطرف .



بدء امتحانات الشهادات الأزهرية
وتعديل موعد امتحانات الدور الثاني
لسنوات النقل

بدأت في الثاني عشر من يونيو الجاري ١٩ ذى الحجة ١٤١٣ هـ امتحانات الدور الأول للشهادات الثانوية والاعدادية والمعلمين والقراءات بالأزهر .

وأشار فضيلة الشيخ محمد يوسف وكيل الإدارة المركزية للمعاهد الأزهرية إلى أن عدد الطلاب الذين تقدموا لامتحانات الشهادات هذا العام بلغ حوالى ثمانى ألف طالب وطالبة .

من ناحية أخرى أعلن فضيلته أنه تقرر تعديل امتحانات الدور الثاني لسنوات النقل بالمعاهد الأزهرية لتكون على النحو التالى :-

والسبت الموافق ٢٠ من المحرم ١٤١٤ هـ ١٠ من يوليو ١٩٩٣ م لامتحانات النقل الاعدادى .
مالسبت الموافق ٢٧ من المحرم ١٤١٤ هـ ١٧ من يوليو ١٩٩٣ م لامتحانات النقل الثانوى .

للانشطة الطلابية لتوزيع جوائز مشروع الجائزة الكبرى على المناطق الأزهرية المتميزة والفائزة في مسابقات الانشطة الطلابية الدينية والثقافية والاجتماعية . وقد دعا فضيلة الامام الأكبر كافة طلاب مصر وطلاب المعاهد الأزهرية على وجه الخصوص أن يستغلوا أجازاتهم الصيفية في مشروعات خدمة المجتمع والمشاركة في مشروعات الحفاظ على البيئة وتحسينها .

كما دعا فضيلته الطلاب في مصر إلى أن يقدموا لآبائهم من أفراد الشعب المصرى واجبا عليهم من خلال مساهمة الطلاب في مشروع نحو الأمية لتعليم الكبار والصغار .

أقيم الحفل بالجمع التموزجى للمعاهد الأزهرية بمدينة نصر وحضره فضيلة الشيخ محمد بشير عبد الظاهر وكيل الإدارة المركزية للمعاهد الأزهرية لشئون المناطق وقيادات التعليم بالأزهر الشريف .



الإمام الأكبر بلقيى ووف المشايخ الخيرية
في لبنان

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق وفد جمعية المشايخ الخيرية الإسلامية في لبنان ، وذلك بمكتب فضيلته بالأزهر .



إعداد الأستاذ/ مجدى عبد الحميد بشير

الأزهر الشريف

الشرعية في تركيا ، ويقوم البنك بتوفير كل احتياجاتهم .

بريطانيا

تفتح الجامعة الإسلامية في نوتنجهام ببريطانيا أبوابها للدراسة قريبا حيث تستقبل الدفعة الأولى من الطلبة ، وجاء في تصريح للشيخ محمد كمال رئيس الجامعة نشرته جريدة المدينة السعودية أن الدراسة الأولية ستقتصر على مرحلتى الثانوية الانجليزية ومرحلة الاعداد للجامعة ، كما ستظم الجامعة دورات مكثفة لتعليم الانجليزية الى جانب المواد المقررة من الحكومة الانجليزية ، وكذا اللغة العربية والقرآن وعلوم الحديث والتوحيد والتفسير والعقيدة .

أندونيسيا

وقعت الحكومة الأندونيسية قانون النظام الأساسى للاتحاد الإسلامى للملكى البواخر . كما اتخذت الإجراءات اللازمة لدخول شركة (جاكارتا ليود) المملوكة للدولة في هذا الاتحاد . وقد تم ذلك بحضور الأمين العام لمنظمة الاتحاد الإسلامى للملكى البواخر الذى عبر عن بالغ تقديره للحكومة الأندونيسية ، ودعا جميع

قرر الأزهر الشريف زيادة المنح المقررة للوافدين من دول العالم الإسلامى إلى ألف منحة للعام القادم تقسم حسب احتياجات كل دولة ، وكذا زيادة عدد المنح لطلاب الجمهوريات الإسلامية المستقلة حديثا عن الاتحاد السوفيتى سابقا كما قرر صرف مكتبة دينية تحوى أمهات الكتب لكل وافد من العلماء في الدورات التدريبية التى تنظمها الأمانة العامة للدعوة الإسلامية بالأزهر لأئمة العالم الإسلامى وذلك يتيح الفرصة لتمكين العالم من جمع مادته ، كما أنها تقضى على أزمة الكتاب في تلك المناطق ، وقد تم — حتى الآن — توزيع ٨٠٠ مكتبة تكلفه الواحدة ألف جنيه مصرى .

تركيا

صرح الشيخ صالح أوسجان رئيس مجلس إدارة بنك فيصل الإسلامى في استامبول لوكالة الأنباء الإسلامية الدولية أن (المصرف) قام باستقدام ١٤٠ طالبا من مختلف جمهوريات آسيا الوسطى الإسلامية للدراسة في المعاهد والكلديات

ورد الشيخ يحيى محمد الحسينى إمام ورئيس المركز الإسلامى فى دبلن بكلمة جاء فيها .

الشركات الملاحية هناك للانضمام إلى الاتحاد المذكور .

أيرلندا

إن قضية تعليم أطفال المسلمين قضية هامة نشعر أنه من الضروري أن تتخذ الخطوات اللازمة للحفاظ على ثقافتهم الإسلامية بين الاطفال والشباب غير المسلمين (بايرلندا) وتلبية لذلك أقيمت المدرسة الإسلامية لتعليم النشء أمور دينهم .

تركيا

قدم وزير التعليم بتركيا اقتراحا الى البرلمان التركى باعتمادات شهادات المدارس القرآنية المنتشرة فى تركيا بحيث يصبح من حق حاملى هذه الشهادات مواصلة دراستهم فى المدارس والجامعة الحكومية ، وأن تكون هذه الشهادات معترف بها ، وقد دافع الوزير عن مشروعه قائلا : إن المدارس القرآنية مفخرة للشعب التركى الى الدين الخنيف .

سراييفو

تسلم الصحفى البوسنى المسلم (كمال كروس باهيتش) رئيس تحرير جريدة التحرير الصادرة فى البوسنة والهرسك جائزة التحدى الصحفى تقديرا لاستمرار جريدته فى الصدور منذ عام . ونظرا لضرارة القتال الصاروخى والقصف المدفعى المستمر تصدر الصحيفة من أقبية المنازل ويوزعها محرروها على السكان ، وقد بلغت نسخها ٢٥ ألف نسخة وقد استشهد ثلاثة من محرريها .

افتتحت رئيسة (جمهورية ايرلندا) السيدة ميرى روبنسون المدرسة الإسلامية فى (دبلن) رسميا وذلك فى احتفال حضره وزير مالية دولة الإمارات وعمدة العاصمة الإيرلندية وسفراء الدول الإسلامية بها وبعض الوزراء ونواب البرلمان الايرلندى ووكيل وزارة التربية والتعليم وممثلو بعض المنظمات الإسلامية فى المملكة المتحدة وايرلندة .

وكانت المدرسة قد افتتحت فى سبتمبر ١٩٩٢ ميلادية فى مبنى مؤقت بالمركز الإسلامى بدبلن وقد قام وزير المالية الاماراتى بشراء المبنى الجديد للمدرسة حيث انتقلت إليه المدرسة فى مطلع هذا العام ، والمعروف أن (جمعية اقرأ) الخيرية فى جدة ووزارة الأوقاف والشئون الإسلامية بالكويت ورابطة العالم الإسلامى بمكة المكرمة وصندوق التضامن الإسلامى بأبى ظبى وجمعية الفرقان الإسلامية ب (دنى) كل هؤلاء قد ساهموا فى هذا المشروع الكبير .

والقت رئيسة أيرلندا كلمة قالت فيها : إن عدد المسلمين فى إيرلندا يتزايد بصورة مطردة ونظرا لتمسك المسلمين بعقيدتهم وتشبثهم بدينهم وتعطشهم للعلم والمعرفة وتصميمهم على الحفاظ على هويتهم الثقافية وتقاليدهم العريقة فقد كان طبيعيا ان يحسوا بالحاجة الى منهج تعليمى يعكس قيمة الدين الإسلامى وبالتعاون والتشجيع من وزارة التعليم الإيرلندية تحقق هذا الهدف المنشود .

Les Conditions de Validité de l'Invocation

Par Hoda Hassan Abdel Hamid

Pour que l'invocation soit exaucée il faut :

- Purifier le coeur de tout péché par le repentir.
- Rendre aux opprimés leurs droits usurpés.
- S'adresser corps et âme à Allah le Bienfaiteur et le Tout Puissant, avec une intention sincère et une foi inébranlable.

C'est pourquoi les invocations des Messagers et des Prophètes furent plus rapidement exaucées que celles des autres. Et cela car ils sont à l'abri des péchés; ils sont aussi d'une fidélité absolue envers Allah le Bienfaiteur et le tout Puissant.

En fait, l'invocation est semblable au médicament qui, pour atteindre le but requis, doit répondre à certaines conditions, conjointement à une certitude préalable que toute chose est soumise à la volonté d'Allah.

Or, pour qu'un médicament amène la guérison il faut :

1. que le médecin soit habile.
2. que le médicament soit efficace.
3. que le corps réagisse favorablement au médicament.

Si le médecin n'est pas habile, il prescrira un médicament inadéquat, et il se peut que le médecin soit bien compétent mais qu'il ne sache pas prescrire le médicament convenable.

De même, il se peut que le médecin soit habile, que le médicament soit efficace mais que l'état du malade l'empêche d'en profiter.

Ainsi, si les trois conditions sont remplies la guérison s'accomplit avec l'approbation d'Allah et Sa volonté toute-puissante.

Allah nous a recommandé d'appliquer à toute chose notre raison, tout en nous remettant à lui pour obtenir nos demandes.

Il en est de même pour l'invocation qui est une des raisons les plus efficaces pour repousser un mal, aussi pour atteindre la chose requise, et cela, si les conditions de l'invocation sont remplies :

1. l'invocateur ; (le médecin).
2. l'invocation : (le médicament).
3. les raisons pour lesquelles l'invocation serait exaucée.

Il se peut que lorsque l'invocateur invoque Allah, il ne s'en remette pas entièrement à lui; il serait donc semblable au médecin qui n'est pas habile ou à l'arc lâche qui lance faiblement la flèche.

Il se peut que l'invocation soit elle-même faible, car Allah la désapprouve à cause du mal et de l'animosité qu'elle contient : comme celui qui demande une rupture des liens de sang ou une demande logiquement impossible ou une chose illicite.

Quant au refus de l'invocation, il peut être dû au gain illicite et à l'excès de péchés et de fautes commises par l'invocateur.

HODA HASSAN ABDEL HAMID

Ainsi lorsque un bien est accordé à l'homme qu'il dise : ceci est un bienfait d'Allah, mais si un mal l'atteint, il doit en tirer une leçon agir avec prudence et ne point s'exclamer : "Ô Seigneur, pourquoi ce mal m'atteint-il?", car c'est là une protestation contre la volonté divine, par contre, il doit dire : "Nous appartenons à Allah et c'est vers Lui que nous retournerons. Le Révérend Cheikh Char'raoui ajoute : "Nous devons bien réfléchir sur cette mention importante et délicate qui se trouve dans la parole divine du sens du verset de la Sourate "La Famille d'Imran" et où Allah - Gloire à Lui dit : "Dis Ô Allah! Souverain du Royaume, Tu donnes la royauté à qui Tu veux et Tu enlèves la royauté à qui Tu veux. Tu honores qui Tu veux et Tu abaisses qui Tu veux. Le bien est entre Tes mains. Tu es, en vérité, Puissant sur toute chose."

Observons avec soin la fin de ce verset qui souligne que c'est Allah seul qui détient entre Ses mains la source du bonheur, sans mentionner son contraire : le mal (à suivre).

Dr. Rokeya MAHMOUD GABR





“L’honneur du poste est un épreuve” “d’après un article du Révérend Cheikh Cha’raoui”

Dr. Rokeya Mahmoud Gabr

Il ne faut pas croire que le fait de prendre son mal en patience est une faiblesse, mais au contraire, c’est une force et un pouvoir de contrôle sur soi-même. Le vrai croyant a la certitude que tout revient à Allah qui ne veut pour Son serviteur que ce qu’Il soit être un bien pour lui, c’est pour cela qu’Allah, qu’Il soit exalté, répond à celui qui se réjouit du malheur du musulman en disant : (Dis, Rien ne nous atteindra, en dehors de ce qu’Allah nous a destiné).

Lorsque l’homme subit un malheur dont il n’est responsable, s’il est un vrai croyant, il voit en ce malheur un profit pour lui et non pas un mal, ce qui donne au fait une justification. Mais si ce malheur résulte d’une négligence de sa part, le bien à tirer de cela consiste à éviter les erreurs responsables de ce mal.

Le Cheikh Mohamed Metwally Al Cha’raoui a commencé par ces mots, ses réflexions sur les sens des versets 155 à 157 de la Sourate “La Vache”: (Nous vous éprouvons par un peu de crainte, de faim; par des pertes légères de biens, d’honneurs ou de récoltes. Annonce la bonne nouvelle à ceux qui sont patients, à ceux qui disent, lorsqu’un malheur les atteint: nous appartenons à Allah et nous retournons à lui. Sur ceux-là descendent les bénédictions et la miséricorde de leur Seigneur; ceux-là sont ceux qui sont bien guidés)”.

Le Révérend Cheikh ajoute: dans la vie il y a des choses que l’homme doit admettre et auxquelles il ne doit pas s’opposer mais qu’il doit attribuer à Allah : qu’il soit touché par le bien ou par le mal et cela en fonction de ce qu’il connaît. En effet, ce qu’il considère comme un mal selon ses critères peut n’être en fait qu’un bien selon Allah qui l’a voulu.

Observons bien la Parole Divine dans le sens du verset 19 de la Sourate “Les Femmes” où il est dit : (Il se peut que vous éprouviez de l’aversion contre une chose en laquelle Allah a placé un grand bien).

Alors, si un bien touche l’homme, il ne doit pas prétendre que ceci est le fruit de son oeuvre, de son intelligence et de ses dispositions, car il y a ceux qui travaillent, mais leur travail ne donne point de fruit; ou bien n’aboutit qu’à un résultat insignifiant.

Il y a également ceux qui sont doués d’intelligence et de sagacité et pourtant le rendement de leur qualités reste toujours vain.

Mais cela ne signifie pas que nous abandonions tout travail et que nous cessions d’avoir recours à l’intelligence et à la sagacité car ces dernières sont nécessairement indispensables dans la vie. Pourtant lorsque nous commençons à les mettre en pratiques dans notre vie, il faut que nous nous rappelions du Donneur de ces grâces qui sont: le pouvoir, la sagesse, l’intelligence et la sagacité.

REVUE AL-AZHAR

El Muharam, 1414
Volume 66 — Partie I

Section Française

Comité de Rédaction :

Dr. Rokaya GABR, Professeur au Département de Langue Française et de Traduction
M. Mohammad OMAR Traducteur en chef au Centre de Recherches Islamiques



that she may find inconvenient and difficult to cover. However, when the face and hands are uncovered they should not be beautified. Scholars, concerning the question of whether the woman should cover the face, are divided in opinion into two groups:- The first group interpreted the words "what appears of it" in the verse 24:31, as the face and hands, as they may find difficulty in covering them all the time. They are the parts which a woman reveals in Prayer and Pilgrimage. However, this group of commentators (Malikis, Hanafiz and Shafiis)⁴ stipulated that if the face is uncovered, it should not be made attractive by the use of ornaments or cosmetics. Moreover, a woman should not let herself appear in front of non-mahram men who might gaze at her which is an act forbidden by Allah.

The second group interpreted "what appears of it", in the verse as the ornaments such as clothes, rings and the like. Thus, the face and the hands are not exempted from the rule of covering. Therefore, a woman should not cover her face in front of anybody other than those stated in the above mentioned verse⁵.

Advocates of this interpretation (Al Hanabelah, some Shafiis) use the following evidence to support their viewpoint :

(1) The Hadith narrated by Umm Salameh (may Allah be pleased with her): "When the verse of hijab was revealed, the women of Ansaar went outdoors with their heads like crows".⁶ The 'Simile' compares the woman of Ansaar as crows indicates that they were covering their faces with their flowing clothes.

(2) What is quoted by El-Bukhari, narrated by 'Aisha (may Allah be pleased with her) under the heading "what a Muhrim (the pilgrim) Should Wear. Under this heading it is stipulated that she should uncover her face during pilgrimage and this shows that she must be covering her face at any other time.

Having discussed the above issues of 'hijab' based on the Qur'an and Hadith, it thus noteworthy to mention that there is no statement of the type or form of the Islamic dress for women in the Qur'an or the sayings the prophet. However, it has been agreed by Fuqahaa that the woman should cover the whole body without showing its form or beauty. They also agreed that the ideal length of the dress should reach the ankles. It is not acceptable that should be any shorter than the ankles even if the legs are to be covered by heavy socks.

Accordingly, let every woman reconsider her attitude towards her dress as a muslim. It goes, without saying that whoever pronounce the 'Shahada' that "there is no God but Allah and Muhamed is his Messenger" should have complete submission to Allah and his orders. This includes what is stated about 'hijab', despite the fact that some women would consider it an important matter. It is quite clear from the above discussion that 'hijab' is part and parcel of the belief in Islam and faith in Allah, and whatever suffering this may incur, if any, one should remember Allah's promise for the Obedients as in the translation of the meanings of verse (4:13) :

And whoever obeys God and his messenger, he shall admit him to Gardens beneath which rivers flow, abiding therein forever; that is the great triumph. (4:13).

(4) Dr. el-Bauty refers the reader to the books: Ahkamul Qur'an by Ibn al-Araby, Vol 3, p. 1357, to Ahkamul Qur'an by al-Gasas, Vol 3, p. 289 and to al-Durul Mukhtar in the chapter dealing with permissibility and in permissibility Vol 5, P. 244 in the explanation by Ibn Abdin.

(5) Dr. El-Bouty refers the reader to the commentary of El-Beidawi on verse 24:31 and the book Al-Mughnie by Ibn Kudamah, Vol. 7, p. 23, as well as the book Mughnii Muhtaj Fi Menhaj et — Talebeen, Vol. 3, p. 128.

(6) Ibn Kathir. Tafsir al Qur'an Alhakiim, Vol. 3, p. 518 Cairo. Dar Thaya'ul Kutabul Arabeyyah, nid.)

Hijab

"The Islamic Dress for Women" 1 By Mrs. Iman Muhammad Hassan

Islam is a unified system which sets rules to organize the life affairs of believers and guarantees happiness for them in both this life and the Hereafter. Allah, the Almighty is One, He is the affectionate, who loves His worshippers and his legislation is to attain the welfare of people. Islam means submission and surrender to Allah, the Almighty, whose guidance we should follow blindly thus, the true believer who has faith in his Lord is not liable to place his preference over Allah's decree. He is to obey his God exclusively in compliance with the following verse :

وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَىٰ اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ
وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا مُّبِينًا (سورة الأحزاب)

It does not befit a believing man and woman, when God and his Messenger have decreed a matter, that they should have the choice in their affair. And whoever disobeys God and His Messenger, he then shall stray into a manifest aberration. (33:36) 2.

Thus, for a Muslim woman complying with Allah's orders should have a priority over satisfaction of her own desires. Therefore, the Islamic dress for women is not to be tampered with. Yet, women differ in their opinions and attitudes towards this dress: some conform to it while others are not; some conform to it whereas others hesitate.

The aim of this paper is to present some verses from the Qur'an, some of the sayings of the prophet Mohamed (i.e. Hadith) as well as views of 'Fuqaha' concerning this issue for those who refuse to wear the Islamic dress. The 'ulama (Muslim scholars) have written a lot on the subject, discussing the juristic rule of 'hijab' (i.e. Muslim dress) and its on the subject, discussing the juristic rule of 'hijab' and its requirements. They give special attention to what is agreed upon by the 'Fuqaha' (Muslim jurists) and what is controversial, such as the issue of covering the Muslim woman's face. The following is a translation of a summary of Dr. El Bouty's book *Ila Kull Fatah Tu'men Bellah* (To Every Believing women), which is considered one of the most comprehensive discussions of hijab.

(1) This article is based on Dr. Muhammed Said Ramadan el-Bouty's book *Ila Kull Fatah Tu'men Bellah* (To Every Believing Lady), 2nd ed., (Cairo: Darul Sahwah, n.d). This book is the fourth in a series named *Sawtul Azharul Sharif* (The Voice of the Honourable Azhar). It discusses heavily the topic of "Hijab" documented by books of Tafsir, "Figh" and "Hadith". Dr. el-Bouty is a Syrian Muslim scholar who was awarded a prize in 1992 by Al-Azhar for his contribution to propagating Islam through his books.

(2) The translation of the Qur'anic verses quoted in this article is taken from M. M. Khatib's translation authorized by al-Azhar. (London : Macmillan, 1984).

Rodwell is definitely mistaken, here, as it is well known and documented that the Qur'an during the life of the Prophet Mohamed (MPBUH) was dictated and written under the supervision of Mohamed himself as Khalifa (1983 : 38) says (3) :

«Islamic history bears ample witness to the fact that Qur'anic revelations were recorded in writing under the Prophet's personal supervision. His scribes who were often with him and to Whom he dictated the heavenly message, were well known to their fellow Muslims».

Khalifa also adds on page (42) :

«It so happens that there is ample evidence proving the Prophet had set a textual order for the Surah's, both in the form of the instructions to his companion and in his recitations of successive Surahs.»

However, Rodwell carries on saying :

«and convey no idea whatever of the development and growth of any plan in the mind of the founder of Islam, or of the circumstances by which he was surrounded and influenced».

In the above quotation he doubts the prophethood of Mohamed (MPBUH), and consider him the «founder of Islam» this main idea prevails as he carries on saying on page 8:

«The sources whence Mohamed derived the materials of his Koran are, over and above the more poetical parts, which are his own creation, the legends of his time and country, Jewish tradition based upon Talmud, or perverted to suit his own purposes, and the floating christian traditions of Arabia and S. Syria.»

Then on page 10 of his preface he contradicts himself by saying :

«We have no evidence that Muhammad had access to the Chrisitan Scripture».

He carries on saying :

«There is but one direct quotation (Sura XX 105) in the whole Koran from the Scriptures; and though there are a few passages, as where «alms» are said to be given to be seen of men, and as, none forgiveth sins but God only, which might seem to be identical with texts of the New Testament, yet this similarity is probably merely accidental.»

From the above quotations, it is clear that Rodwell is all the time contradicting himself. He first states that Mohamed has said the words of the Qur'an in a poetic version of his own or it could have been taken from either old or New Testament. Then, later, he said that there is no evidence that he could have access to these texts, but he adds saying it might seem to be identical with the text of the New Testament. The use of this expression means that he is not sure and could not confirm the similarity.

To Be Continued

(3) For further discussions on the matter of gathering the Qur'an and when it was first written, the reader is advised to read *The Sublime Qur'an and Orientalism* (1983) by Mohamed Khalifa.

is presented by M.M. Khatib entitled *The Bounteous Koran*, and authorized by Al-Azhar in 1984 and first published 1986. Khatib, is an Egyptian Muslim who has good command of both languages and acquired a good deal of knowledge about Islamic culture.

The aim of this paper is to discuss some of the pitfalls of these translators of the Qur'an, namely Revernd J. Rodwell, Arthur J. Arbery and M.M. Khatib. However, as this is merely a short paper, therefore, I'll select two or three examples from each translator, who was a priest and one of the leading church members, started with an introduction which was entitled 'Refutation of the Qur'an'.

It was in 1734, that George Sale presented an English translation of the Qur'an from Latin which was then considered the original English source for the translation of the Qur'an and was republished several times in Europe. From then onwards, there followed many English and other European translation of the Qur'an through which the translators expressed what they believed about Islam. This was sometimes done within the core of the translated text or in the form of footnotes or comments. This has led some Muslims such as Yusif Ali & Pickthall to translate the meanings of the Qur'an into English in an attempt to give the reader, as far as possible, the most adequate rendering of the Qur'an into English. The first Muslim who tried to translate the Qur'an into English was Dr. Mohamed Abdel Hakeem Khan in 1905. However, the first published English translation was that presented in 1861 by Revernd J. M. Rodwell and reprinted several times entitled *The Koran translation from the Arabic*.

In 1930, there appeared another translation by Mohamed Marmaduke Pickthall entitled *The Meanings of the Glorious Qur'an*. He was a Christian Englishman, who converted to Islam. In his view, the Qur'an cannot be translated and that his work is merely an attempt to present the meanings of the Qur'an into English. This translation was then followed in 1934 by that presented by Yusif Ali, which is most commonly used now, entitled *The Holy Qur'an*. Yusif Ali was a Muslim scholar who has had good command of both Arabic and English languages. His translation is in a way free from grave misinterpretations found in other translations like those presented by Qadyani sect. translation. The reason for choosing these translations lies in the fact that Rodwells was the first translation done from the Arabic text and being a member of church was affected by the Christian teachings and was against Islam. His aim was to falsify Islam as a revealed religion. On the other hand, Arbery had moderate views about Islam. He disagreed with Rodwell on many of his views, especially the belief that Qur'an is not the "word of God" revealed to Mohamed (MPBUH). The third translator, "Khatib", is a Muslim whose translation is the most recent and authorized by Al — Azhar.

In the preface to his book entitled *The Koran Translation from the Arabic*, Rodwell commented on the gathering of Qur'an and arrangement of the Suras, during the time of both Caliphs Abou Bakr El Sideeq and Othman Ibn Affaan, He mentioned that the Suras revealed in Medina were placed in the book preceding those Suras revealed in Mecca and that some Ayyahs revealed in Medina were placed in the middle of Suras revealed in Mecca and vice versa. Thus, to him (2) the Qur'an is "almost unreadable and incongruous patchwork".

(2) This quotation is taken from *The Koran translated from the Arabic* (1961 : 2) by Rev. J. M. Rodwell (First published 1861).

An Approach to the Translations of the Meaning so of The Qur'an into English

By Doctor Trandil H. El Rakhway. PHD

The miracle of the Qur'an lies in its language, its beauty and eloquency of its style. It was revealed to Mohamed (MPBUH) in the 7th century for all worlds, peoples and races. Therefore, there has always been the need for translating its meanings into other languages. In this paper, I'll present a brief review of some English translations fo the Qur'an that exist up till the present day.

The first translation to be carried out by Robertus Rotensis and Hermannus Dalmata in 1143 was into Latin done in the interest of the convents during the time of the Crusades. This Latin translation was then translated into German, Italian and Hindo languages. In 1647, it was translated into French by the French Consul in Egypt André du Ryer. The first English translation to be carried out was from the French version in 1688 by Alexander Ross, which was described, «as despicable by Savory and a very bad one and no better than its French origin by Sale». (1)

In 1689 another Latin translation was presented by Maracci including the Arabic text as well as extracts from the different commentaries of the Qur'an. These commentaries according to Mehana (1978) were chosen in such a way so as to give bad impression about Islam to Europeans. The trans-Yusif Ali has also added some comments at the bottom of each page, helping the reader to comprehend the text correctly.

In 1956, another translation into English appeared entitled *The Koran A New Translation*, presented by N. J. Dawood, which was published within the series of «The Penguin Classics». In his introduction, he says that the reason he presented this work was to supply the reader with a version of the Qur'an translated into modern English.

The translation presented by Arthur J. Arbery, in 1955, entitled *The Koran Interpreted* was published by Oxford University Press. Arbery was a Christian professor in a British University who died recently. He agress that the Qur'an being a great work should not be translated. Hence the title he chose for his translation. Despite the fact that Arbery was a non — Arab, non — Muslim, yet he had moderate views about Islam and the Qur'an.

Then, there were the three translations of the Qur'an presented by «Qadyani» sect. These three translations are done by the followers of Maraza Ghulam Ahmed El Qadyani who is known to this sect as the «Expected Christ» to come. The members of this sect have beliefs of their own and are so proud that they declare and admit it. These translations are *The Holy Qur'an* by Mawlana Mohamed Ali, first published 1918; *The Holy Qur'an* by Malik Ghulam Fareid, first published in 1969; *The Qur'an* by Muhamed Zafrulla Khan, first published in 1971. The last and most recent translation

(1) Quoted by Khalifa (1983 : 65).

AL AZHAR MAGAZINE

ENGLISH SECTION

Vol. 66, Part I
Muharam, 1414, Hijrah

EDITOR : Dr. TRANDIL HUSSEIN EL RAKHAWY. PHD

CONTENTS

1. An approach to the Translations of the meanings of the Qur'an into English
Part I
By : Dr. Trandil Hussein El Rakhawy
2. "Hijab", the Islamic Dress for women
By : Mrs. Iman Muhammad Hassan

"Nothing would be of greater benefit to Muslims and to Humanity than educated and committed Muslims who are conscious of and faithful to the high ideals of Islam".

فهرس العدد

- مدى تلازم الوحدة الموضوعية مع القصيدة العربية (٣)
للأستاذ أحمد مصطفى حافظ ١٠٤

الشعر والشعراء

- نفحة الذكرى العاطرة
للشاعر محمد عبدالرحمن صان الدين ١٠٨
● هجرة المصطفى - مَنِيح -
للشاعر محمد محمود الماحي ١١٠
● مع ذكريات الهجرة
للشاعر محمد محمد مسعود الزلتني ١١١
● الهجرة
للشاعر محمود سامي البارودي ١١٢
● على عتبات الغار
للشاعر رشاد محمد يوسف ١١٣
● محمد رسول الله
للشاعر علي الجارم ١١٥
● أنمي الحب
لمصطفى صادق الرافعي ١١٦

اللغة والنقد والأدب

- حروف العربية بين التوزيع والتوظيف عند ابن القيم
للدكتور توفيق محمد شاهين ١١٨
● النحو القرآني (قواعد وشواهد)
للقريق يحيى عبدالله الملعبي ١٢٥
● النظرية الأدبية في ضوء القرآن الكريم
للأستاذ الدكتور السيد تقي الدين السيد ١٢٨
● الأدب الأفريقي
عرض عبير عبدالواحد ١٣٣
● بين النخلة والقارىء
إعداد الدكتور محمد عبدالحكيم محمد ١٤٠
● أنباء مكتب الإمام الأكبر
إعداد الأستاذ مصطفى عبدالمجيد ١٤٥
● أنباء العالم الإسلامي
إعداد الأستاذ مجدى عبدالحمد بشر ١٤٧

Section Française

- Article 2 :- Par : Hoda Hassan Abdel Hamid 149
Article 1 :- Par : Dr. Rokeya Mahmoud Gabr 151

English Section

- Article 2 :- By : Mrs. Iman Muhammad Hassan 155
Article 1 :- By : Dr. Trandil Hussein El Rakhawy 158

- الافتتاحية (هجرة الأنبياء)
للدكتور علي أحمد الخطيب ١
● مع الإمام الأكبر شيخ الأزهر
دروس في ذكرى الهجرة
للإمام الأكبر ٦
● عيد الأضحى يوم بر وعطاء ووفاء
للإمام الأكبر ١٢
● فتوى في شأن أطفال النساء المغتصبات في البوسنة والهرسك
للإمام الأكبر ١٦
● بين الإمام الأكبر ورئيس مجلس إدارة دار التحرير
مع سورة الأنفال ٢١
● للدكتور عبدالحليل شلبي ٢٤
● الرحمن على العرش استوى
للسيد إبراهيم الدسوقي ٢٨
● أم القرآن والمجتمع
للسيد حسن بيومي حسن سليمان ٣٣
● ارتباط الهجرة بالجهاد
للسيد محمد صابر البرديسي ٤٩
● رضى الهجرة
للأستاذ مصطفى صادق الرافعي ٥٢
● مولودون في ظلال الهجرة
للأستاذ عبدالحفيظ فرعلى على القرني ٥٦
● صاحب الهجرات الثلاث
للمستشار محمد عزت الطهطاوى ٦١
● الفتاوى
إعداد الأستاذ عبدالمعزم فودة ٦٧
● من اعلام الأزهر
بقلم د. أحمد حسين الفكي ٧٠
● من روائع الماضي (الأمانة الثانية)
إعداد الأستاذ عبدالفاتح حسين الزيات ٧٧
● طرائف ومواقف
للأستاذ عبدالحفيظ محمد عبدالحليم ٨٢

العلوم الكونية

- من مآثر المسلمين في العلوم الهندسية
أ. د أحمد فؤاد باشا ٨٤
● المعجزة القرآنية في حساب السرعة الضوئية (٢)
للدكتور عبدالرحمن أحمد السمان ٨٨
● الجديد في العلم والتقنية
إعداد د. نجوى السيد أحمد ٩٥
● مآذن مصر الإسلامية
للأستاذ أحمد رجب محمد على ٩٧



الأهرام

مجلة شهرية جامعة

تصدر عن

مجمع البحوث الإسلامية بالأهرام

في مطلع كل شهر عربي

تأسست عام ١٣٤٩ هـ / ١٩٣١ م

ومقر التحرير الأول بالمركز / ١٣٤٩ هـ

رئيس التحرير

د/ علي أحمد الخطيب

مدير التحرير

علي حامد عبد الرحيم

المراسلات : باسم مدير التحرير

إدارة الأهرام بالقاهرة

ت / ٩٠٥٤٧٣ - ٢٦٣٨٥٩٩

الاشتراكات

قسم الاشتراكات بالأهرام

شارع الجلاء - القاهرة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على
سيدنا محمد رحمة العالمين ، وعلى آله وصحبه
وتابعيه إلى يوم الدين



استلزم الإعداد لهجرة رسول الله ﷺ
الاهتمام بخصيتين لم تكونا في الرسائل
السابقة ، هما :

(أ) عموم رسالته ﷺ الأمر الذي يعني
استئناف بث الدعوة بالأرض الجديدة إلى الناس
جميعاً .

(ب) وقيام أتباعه - ﷺ - بنشرها كذلك
إلى يوم الدين ؛ فرسالته - ﷺ - يلتزم بها
الأتباع - ممارسة وبلاغاً - للناس أجمعين ، ولو
كانت رسالته - ﷺ - خاصة لارتحل بأتباعه ،
فجاور قبيلة عربية ما ، وعكف على ممارسة
الشرعية بين الأتباع حتى يلقى ، ويلقون الرفيق
الأعلى ؛ لكن الرسالة عامة

لذا ظل البحث عن هذه الأرض مستمراً ثلاث سنين :

تأق القبال إلى مكة - حاجة أو معمرة - من كافة أنحاء الجزيرة ، وتضرب خيامها بين مكة ومنى فيسير بينها رسول الله - ﷺ - باسطا دعوته :

(أ) فمنهم من رد رسول الله - ﷺ - ردا قبيحا ، وكان أقبحهم رداً بنو حنيفة ، ومن هؤلاء فريق من بنى عبدالله من قبيلة كلب ، وتصدى لرسول الله - ﷺ - ببحرة بن فراس القشيري - من بنى عامر بن صعصعة - شر تصيد ، وقال له : قم فالحق بقومك ، ثم غمز هذا الخبيث ناقة رسول الله - ﷺ - بعد أن ركبها - فاهتزت من قسوة غمزها وألقت برسول الله - ﷺ - صلى الله عليه وسلم .

(ب) ومنهم من أراد أن يستقبل رسول الله ﷺ والمؤمنين ، شريطة أن يكون الأمر ملكا يرثونه بعد رسول الله ﷺ وكانوا فريقا من بنى عامر من كندة بوسط الجزيرة ، قالوا لرسول الله ﷺ : إن ظفرت تجعل لنا الملك من بعدك ؟

فقال ﷺ : (إن الملك لله يجعله حيث يشاء) .

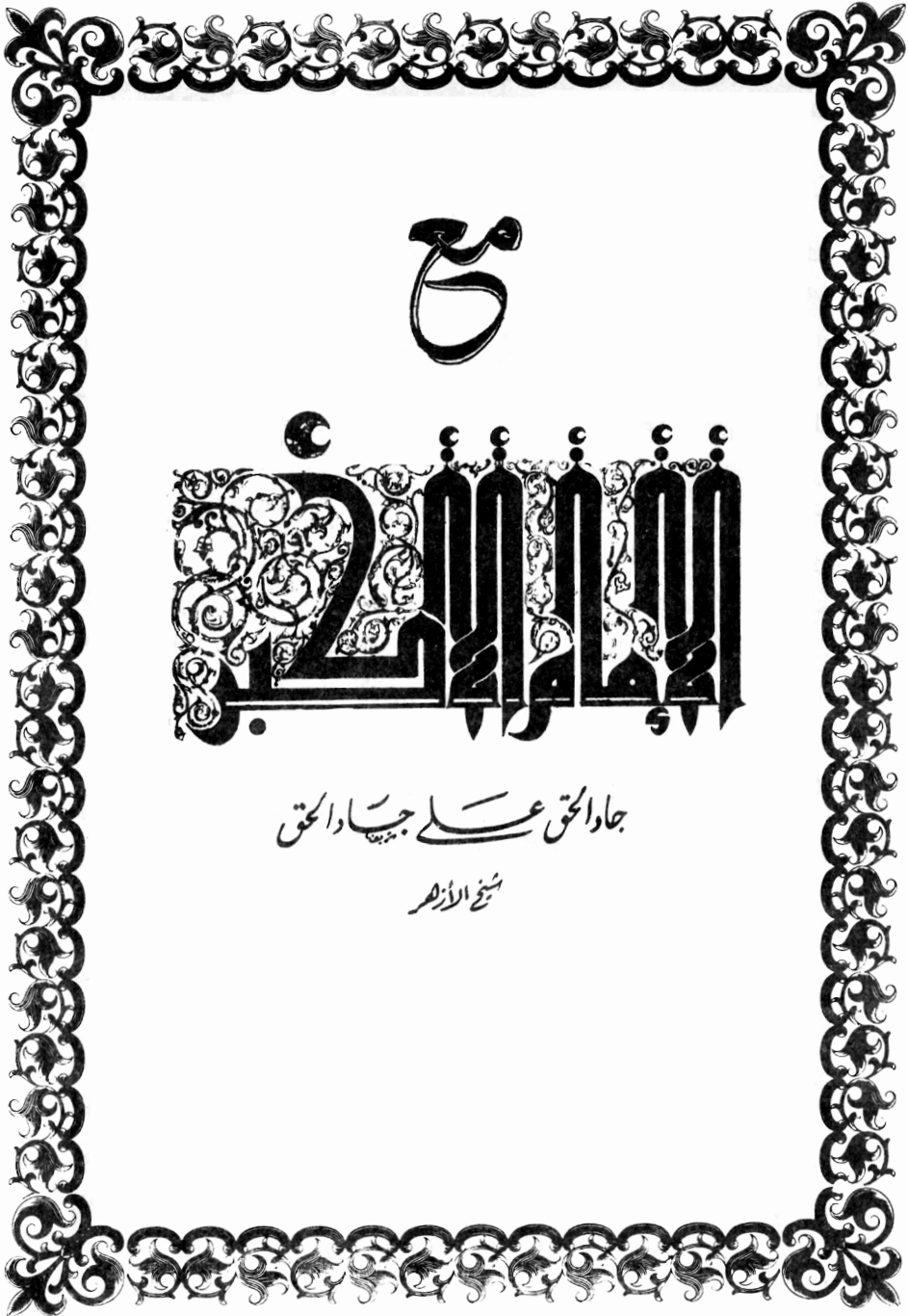
فقالوا : أجتئنا لتصدنا عن آله العرب ، ونناذب العرب ، الحق بقومك فلا حاجة لنا بك ؛ فانصرف صلى الله عليه وسلم .

(ج) ومنهم من منعه من حماية رسول الله ﷺ سلطان الفرس عليهم ، فقد كانت أرض بنى شيان بن ثعلبة متاخمة لأرض فارس ، ورجال هذه القبيلة مدحوا رسول الله ﷺ ودعوته ، ولكنهم بنوا لرسول الله ﷺ أنهم على عهد مع كسرى يمنعونهم أن يجيروا أحدا ذا دعوة يكرها حكام فارس ، وقالوا لرسول الله ﷺ : إنهم يستطيعون أن يجيروا في أرضهم في جانبها العربي المجاور للأراضي العربية ؛ فتركهم رسول الله ﷺ ومدحهم لصدق حديثهم وأمانته ، ولم يقبل شرطهم ؛ لأنه شرط لا يتيح للدعوة الإسلامية عالميتها ، تلك العالمية التي هي طابعها .

فكان طبعيا - إذ قالوا : إن أردت أن نصرحك ونمنحك مما يلي العرب فعلنا ! - أن يقول ﷺ : « ما أسأتم الرد إذ أفصحتم بالصدق » ، إنه لا يقوم بدين الله إلا من حاطه من جميع جوانبه .

دارت هذه الأحداث في السنوات الثلاث الأخيرة من بقاءه - ﷺ - بمكة ، وهى بالتحديد السنوات : الحادية عشرة ، والثانية عشرة ، والثالثة عشرة من بداية البعثة .. وفى البداية من هذه السنوات الثلاث أسلم من أهل المدينة ستة نفر من (الخزرج) إحدى أكبر قبيلتين ب (يثرب) التي سميت بعد : « المدينة المنورة » ، وفى العام التالى أسلم منهم اثنا عشر رجلاً ، وفى العام الثالث والأخير أسلم على يديه ﷺ ثلاثة وسبعون رجلاً وامرأتان ، وبايعوا رسول الله ﷺ على السمع والطاعة وحماية الدين ، وجمّع الإسلام فى المدينة بين الأوس والخزرج على خير صُحبة ، فانطلق إليها رسول الله ﷺ آمناً ينشر دعوة ربه على خير ما يريده الله - عز وجل .

دعوى محمد ﷺ



حَوْلَ قَضَايَا السِّتَا



وأود أن أقول أولاً وبوضوح : إن عنوان الإرهاب بالنسبة لما يحدث في مصر ليس هو الواقع ، فأكثر الحوادث أو التعديات من بعض الفئات على رجال الشرطة ، إنما هو رد فعل ، والحوادث في أصلها إما حوادث إجرامية مخالفة للقانون ، وإما حوادث ثأر ، والثأر أمره معروف في منطقة الصعيد ، فإذا اتخذت هذه الحوادث وبأسبابها التي ذكرتها على أنها إرهاب يكون خطأ .

(أظن ذلك واضحاً) .

● المحرر : نعم . وهو كذلك - ولكنها تنسب إلى الدين على أية حال .

فضيلة الإمام الأكبر : هذا أمر آخر ، فالسارق إذا سرق وقال : (بسم الله الرحمن الرحيم) ماذا نصنع له ؟ لا شيء - أما أن نطلق عليه أن هذا إسلام ، أو جماعات إسلامية ، ولا نسميه باسمه ، فنقول : هذا سارق وهذا قاتل . يكون الخطأ ، فلا بد

بدأ فضيلة الإمام الأكبر الحديث بالترحيب بالمحرر في الأزهر الشريف ، وتقدم المحرر بالشكر الجزيل لفضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر على حسن اللقاء والتفضل بالموافقة على هذا الحوار ، ثم بدأ بالسؤال الآتي :

● المحرر : أين الأزهر مما يحدث الآن في مصر ؟

فضيلة الإمام الأكبر : ماذا يحدث - أرجو أن تحدد ماذا تقصد بما يحدث في مصر لأن كلامي دائماً محدد ؟

● المحرر : أقصد أن هناك موجات من العنف ، والعنف المضاد ، وهناك محاولات لإصلاح ذات البين

- فضيلة الإمام الأكبر :

بسم الله الرحمن الرحيم - يبدو أن الحديث موجه إلى ما تنشره وسائل الإعلام من حوادث الصدام بين بعض الفئات وبين الشرطة تحت عنوان (الإرهاب ومقاومة الإرهاب) ،

الأزهر لم يغب يوماً عن الساحة، لا في الماضي ولا في الحاضر

وسائل الإعلام لا تتابع جهود الأزهر ولا تنقل خطواته

العلماء أن يناقشهم .

● المحرر : تذكرون فضيلتكم أن المحكمة العسكرية التي حاکمت قتلة الشيخ الذهبي عام ١٩٧٧ نسبت إلى الأزهر ، ورجاله تقصيراً في أداء دورهم ، وقالت : إن غيابهم عن الساحة كان سبباً في الفراغ الديني ، واعتبرته مسئولاً عن ظهور وتعاضم ظاهرة التطرف ، وتلك المقولة تتردد كثيراً هذه الأيام كما تترددت كثيراً على مدى الأعوام الماضية .

فضيلة الإمام الأكبر :

دون تعرض للحكم الذي أشرت إليه ، فتلک وجهة نظر قضائية لكنها تتجاهل الواقع ، والذين يأخذون معلوماتهم عن وسائل الإعلام مقصورون في مهمتهم ، فالأزهر لا يتابعه الإعلام ، والإعلام لا ينقل خطوات الأزهر ولا ما يعمله الأزهر ، إن رجال الوعظ يملئون البلاد ، وعلماء المعاهد يملئون القرى وكافة البلاد ، وكل يؤدي واجبه في الدعوة فأين التقصير ؟ إن الأزهر مهمته النصح ، وليس من مهمته أن يحمل السلاح ، ولا أن .. يتعقب الخارجين على القانون ، وإنما هذه

أن توصف كل حادثة بمضمون الواقع الفعلي لها ، وليس كل شيء ينسب إلى جماعة إسلامية ، لأن الإسلام برىء من كل هذه الأعمال .

الإسلام لم يأذن لأحد أن يقتص لنفسه .

لم يأذن لأحد أن يسرق أو يقتل أو يخيف الناس .

فكيف ننسب من يفعل ذلك إلى الإسلام ونقول : هذه جماعات إسلامية .. ؟ هذا خطأ .

● المحرر : ولكن لعلكم توافقونني على أن هناك أفكاراً معينة اقتنع بها البعض ، ومن واقع هذه الأفكار كانت ممارساتهم .

فضيلة الإمام الأكبر :

قد يكون ذلك وإن كان الأزهر قد دعا هؤلاء إلى أن يرجعوا إلى العلماء فيما يشبه عليهم ، وإذا كان هؤلاء لم يرجعوا إلى العلماء ، ولم يعرضوا أفكارهم على العلماء فكيف يُعرف عليهم ؟

فليُقدِّموا بوصف الإجرام الذي ارتكبهوا إلى المحاكمة ، وعندئذ تبرز أفكارهم ويستطيع

إِلَّا إِبْلِيسَ كَانَ مِنَ الْجِنِّ فَفَسَقَ عَنْ أَمْرِ رَبِّهِ

● المحرر : (الله أكبر ليستقل شيخ الأزهر)
كتاب تعرفونه على وجه اليقين .

فضيلة الإمام الأكبر :

نعم .

● المحرر : وتعلمون أن الشيخ عمر
عبدالرحمن ، يتهمكم بانحيازكم ضد التيار
الإسلامي ، معتبرا أنكم تحولتم إلى أدوات من
أجل إخماد صوت الإسلام الحق .

فضيلة الإمام الأكبر :

الله أعلم بأن الأزهر يقوم
بدوره من شيخه إلى أصغر طالب
فيه ، لكن لكل وجهة هو
موليا ، ولكل أسلوبه الذي
يؤدي واجبه به ، والشيخ عمر
عبدالرحمن مع تقديرى لشخصه له
وجهته وله أسلوبه الذي لا يقره
الإسلام .

● المحرر : ما تعليقكم على هذا الأسلوب ؟

فضيلة الإمام الأكبر :

لا شيء إلا ما أوجب به ،
لقد قلت إن الشيخ عمر
عبدالرحمن ينتقد الأزهر ، وهو
أزهري ، فقلت لك ﴿إِلَّا إِبْلِيسَ
كَانَ مِنَ الْجِنِّ فَفَسَقَ عَنْ أَمْرِ رَبِّهِ﴾

● المحرر : في مواجهة اتهامات الدولة
والجماعات على حد سواء ، اضطر الإمام الأكبر
الدكتور/ عبدالحليم محمود في عام ١٩٧٧ - إلى
إصدار بيان لم يُسمح بنشره في حينه يدافع فيه عن
الأزهر في مواجهة الطرفين - هل تعتقدون أنكم
في حاجة إلى مثل هذا البيان ؟

مهمة الجهات الأخرى ، وإذا
غاب جهد الأزهر عن هؤلاء ،
الذين يأخذون معلوماتهم من
وسائل الإعلام فقد قصرُوا في حق
علمهم وأنفسهم ، أما الأزهر
فلم يغيب يوما عن الساحة لا في
الحاضر ولا في الماضي .

● المحرر : معنى ذلك أنكم لا توافقون على
القول بأن هناك فراغا دينيا ؟

فضيلة الإمام الأكبر :

الفراغ الديني موجود في
مناهج التعليم ، وليس في واقع
الحياة بإطلاق
واقع الحياة : أن العلماء
يقومون بواجبهم في كل مكان ،
لكن الفراغ الموجود فعلا هو في
مناهج التعليم من الحضانة إلى
الجامعة .

● المحرر : انتقادات الأزهر في السنوات الأخيرة
لاتأتى من خارجه فقط بل تأتى أحيانا من عدد ،
من علمائه .

فضيلة الإمام الأكبر :

لكل وجهة - لم يُخلق الناس
على رأى واحد - وهؤلاء العلماء
الذين يصفون الأزهر بالتقصير ،
لعلهم يراجعون ماذا هم
يقدمون ؟

● المحرر : لا نستطيع أن نتجاهل حقيقة أن
التنظيم المتطرف الرئيسى يجلس على قمته عالم
أزهري - هو الشيخ عمر عبدالرحمن .

فضيلة الإمام الأكبر :

الضراغ الديني موجود في مناهج التعليم من الحضارة إلى الجامعة

يقومون بواجبهم ، لكن كيف تعلم أنت - وأنت رجل الإعلام وكيف يعلم غيرك ؟ هذا شأنكم وليس شأن الأزهر .

● المحرر : لوحظ أنكم غبتم عن محاولات الوساطة التي يحاول البعض القيام بها الآن ، لماذا ؟

فضيلة الإمام الأكبر :
ليس كل أمر يفكر فيه الناس يتدخل فيه الأزهر ، فمن الخير دائما أن تتاح الفرصة لجهات غير الأزهر تقوم على الدعوة كالجمعيات المرخص لها بذلك ، فهذا أمر لا يضر إطلاقا أن يتدخل فيه أناس ، أو أن يعرض أناس أن يتدخلوا للوساطة ، هذا أمر لا علم لي بتفاصيله ، وهؤلاء عرضوا هذا الأمر أكثر من مرة ولا أدري حتى الآن ماذا تم .

● المحرر : لكن تتصورون أن يكون للأزهر دور في إصلاح ذات البين ، أو في كسر حدة العنف .

فضيلة الإمام الأكبر :
إذا عرفنا البين عرفنا إصلاحه (واضح الكلام أم هناك تفسير ؟) بمعنى أن الأزهر لا يعرف من طرفي الخصومة سوى الحكومة

فضيلة الإمام الأكبر :
لا - لسنا في حاجة لأننا ندعو ، ولا ندافع عن أحد ، وإنما ننصح الناس جميعا ، وقد صدرت بيانات الأزهر في حينها ، وكما قلت : لكل أسلوبه في العمل .

● المحرر : ولكن تظل الدولة ، ويظل المجتمع يطالبونكم بدور ما في مواجهة تصاعد حدة العنف الإسلامى ، هل تتصورون لكم دورا ؟

فضيلة الإمام الأكبر :
دور الأزهر أو دور الدعوة دائما النصح ، فإذا لم يستجب من يوجه إليهم النصح فليس لدى الأزهر قوة مادية يفرض بها النظام ولكن هذا مهمة الجهات الأخرى .

● المحرر : إذن أنتم تقومون بهذا الدور .

فضيلة الإمام الأكبر :
نعم نقوم بدورنا .

● المحرر : أم أن عدم توافر الإمكانيات يحول دون ذلك ؟

فضيلة الإمام الأكبر :
لا إطلاقا - كل الإمكانيات والحمد لله متوفرة ، والعلماء

يفعل ، أى إعلام سواء فى مصر
أو فى الخارج ، بل ربما يتأثر
الإعلام فى مصر بما يأتى من الخارج
بكل أسف .

● المحرر : هل تتصورون أن مناقشة هذه
الأفكار فى وسائل الإعلام مفيدة ؟

فضيلة الإمام الأكبر :
نعم : مفيدة ، على الأقل
تكون توعية للناس يعرفون مدى
صحة هذه الأفكار من وجهة نظر
الإسلام .

● المحرر : ألا يمكن أن يؤدى
ذلك إلى الافتتان بها ؟

فضيلة الإمام الأكبر :
لا إطلاقاً - هل حين تحذر من
الكذب تشيع الكذب ؟ وحين
تحذر من الخيانة تشيع الخيانة ،
المهم : أسلوب البيان فمثلاً ،
كان رسول الله - ﷺ - عندما
ينصح الناس : «عليكم بالصدق
فإن الصدق يهدى إلى البر والبر
يهدى إلى الجنة ، وإياكم
والكذب ..» لم يأت بالكذب
أولاً ، إنما أتى بالدعوة الفاضلة
أولاً . إذن أسلوب الإيضاح
والتفسير ينبغى أن يكون مفيداً .

الظاهرة ، أما هؤلاء الآخرون
فلا يعرفهم الأزهر ، فإذا برزوا
للساحة وعرفوا أمكن أن
نتدخل ، إنما نحن لا نعرفهم
بأشخاصهم ولا بمبادئهم ، لأننا
نقرأ عنهم فقط عند الحوادث فى
الصحف .

● المحرر : لكن ألم تُحل إليكم كتابات (كتب
وكتيبات) لهم ؟

فضيلة الإمام الأكبر :
نعم : تُحال بعض الأفكار
وبعض الكتب وندرسها دراسة
علمية ، لكن هذه الكتب ليس
عليها أسماء مؤلفيها ، وليس عليها
عناوين ، وليس عليها أماكن ،
فهى عبارة عن كتب تضبطها
الشرطة ثم تسأل : هل هذه
الأفكار صحيحة أم لا ؟ ويُرد
عليها حسب واقع الأمر .

● المحرر : ألا تعتقدون أن مناقشة هذه الأفكار
فى وسائل الإعلام من شأنه أن يكون له عائد
طيب ؟

فضيلة الإمام الأكبر :
لو أن الإعلام التفت إلى
ذلك ، وحجب نفسه عن إشاعة
الحوادث التى تقع والتضخيم
فيها ، كان أولى ، ولكنه لم



● المحرر : كنتم في بداية الثمانينات من المشرفين على الحوار مع الشباب الذى يوصف بالتطرف ، اليوم بعد عشر سنوات – هل ترون أن الحوار يمثل الأسلوب الأمثل ؟

فضيلة الإمام الأكبر :

لاشك أن الأنبياء عندما بعثوا إلى الناس ، لم يبعثوا بالمدفع ولكن بالكلمة الداعية إلى الإصلاح والصلاح ، وبال دعوة إلى الحوار ، والقرآن كله حوارات بين الأنبياء وأقوامهم ، وبين رسول الله ﷺ وبين قومه فالحوار أولا .

● المحرر : معنى ذلك أنكم مازلتُم تقتنعون بأنه يمكن حوار هؤلاء ؟

فضيلة الإمام الأكبر :

إذا تيسر هذا ، ولكن أين هم ؟

الحوار يمكن أن يتم

● المحرر : لكن – هل يمكن حوارهم ؟

فضيلة الإمام الأكبر :

يمكن : إذا وجدوا وكان اللقاء ، فيمكن أن يتم الحوار .

● المحرر : البعض ينادى بتوحيد خطبة الجمعة ، وإغلاق المساجد الصغيرة ، وأن تكون الجمعة فى المسجد الجامع ، وإغلاق المساجد الكبيرة فى غير أوقات الصلاة ، ويرون فى ذلك ما يساعد على مواجهة الأفكار المتطرفة .

فضيلة الإمام الأكبر :

جملة هذه الأفكار غير دقيقة وغير مفيدة ، فما كانت الخطبة نموذجاً يُتلى ، وإلا عدنا إلى عصر (ديوان ابن نباته المشهور) ، وهذا لا يفيد الناس فى عصرنا هذا ، إن خطبة الجمعة فى مضمونها ذكر ونصح ، والنصح لابد أن يكون فى الحاضر ، لا فى الحوادث الماضية ، أو لجرد التخويف بالنار والوعد بالجنة دون أن يبين ما الذى يوصل إلى النار ، والذى يذهب بصاحبه إلى الجنة .

نحن نريد فى خطبة الجمعة أن تكون نصحا للناس ليقبلوا على العمل الصالح ويعرضوا عن العمل السئ ، هذا ما يجب أن يكون ، فالخطبة تذكير بما فى العصر من حوادث وأخلاق وفتن .

● المحرر : البعض يأخذ عليكم أنكم بدلا من الاهتمام بمواجهة المتطرفين فإنكم تُعنون أكثر بمحاربة الآخرين فتصادرون كتبهم على سبيل المثال .

فضيلة الإمام الأكبر :

الأزهر لا يصادر فكرا ولا كتباً وإنما يحجب المعتدى على الدين .

الأزهر لا يأخذ فرصته كاملة في وسائل إعلامنا

الطبع - ما عدا هذا لادخل للأزهر إلا فيما يرد إليه للفحص ، سواء من الأفراد ، أو من الجماعات ، أو من الدولة . إذن حين يعرض على الأزهر باختيار صاحبه أو باختيار جهة رسمية لابد أن يبدى رأيه كخبير وليس كرقيب .

● المحرر : ولكن لماذا لم توضحوا للرأى العام رأيكم في هذا الكتاب أو ذاك ؟

فضيلة الإمام الأكبر :
هذا كأننا ننشر ما رأينا حجه حين نقول للناس في وسائل الإعلام هذا غير صحيح اطلاقا ، كأن كل مايجب كتاب لعله ما نقول لماذا حجب ، هو يذهب إلى المحكمة أو الجهة التى تصادر - نحن لا نصادر - نحن نبدى رأينا للجهة التى أرسلت وهو عليه أن يذهب إلى المحكمة أو النيابة ، يكتب في الصحافة ، كل هذا لاشأن لنا به .

● المحرر : تاريخ الأزهر شهد فترات من القوة وفترات من الضعف ، والملاحظ أن هناك علاقة ما بين قوة الأزهر وضعفه ، وبين ظهور وتنمى الأفكار المتطرفة - هل توافقوننا على هذا الرأى ؟

ومظلومة هذه الحرية : حرية التعبير ، وحرية الرأى فى عصرنا وفى بلدنا - وكأنها تهدر ما اصطلاح على أنه نظام عام - ونحن الأزهرين نقول : حق الله لا بد أن يراعى ، واحترام قيم الإسلام وأصوله الثابتة التى لاخلاف عليها أمر يجب أن يلقى العناية والحماية ، الأزهر لا يصادر فكرا اطلاقا ، ولا يصادر ما فيه قولان اطلاقا - مادام هناك إجازة شرعية لأى رأى - الأزهر يتدخل عندما تهدر الأمور المجمع عليها ، الأمور الثابتة قطعاً - هذا هو ما يتدخل فيه الأزهر .

● المحرر : هل يأخذ الأزهر فرصته كاملة فى الرد فى وسائل الإعلام المختلفة ؟

فضيلة الإمام الأكبر :
لا اطلاقا - الأزهر له نطاق محدد لايدخل فى مسمى الرقابة ، هو فقط يرخص بطبع المصحف الشريف ، ومتون الأحاديث ، هذا الذى لايجوز طبعه إلا بعد الرجوع إلى الأزهر ، ويراجع الأزهر بنفسه نص القرآن ، ونص الحديث ، ويعطى الموافقة على



فضيلة الإمام الأكبر :

لاشك أن معيار القوة والضعف يختلف من وقت إلى وقت ولاشك أن ظهور الأفكار الضالة والمخرقة لقيم الإسلام تجعل مهمة الأزهر مهمة ثقيلة وعليه أن يواجهها وهذا ما يحدث .

● المحرر : البعض يعتقد أن أزهراً مستقلاً عن الدولة سيكون أكثر قدرة على الأداء .

فضيلة الإمام الأكبر :

ما مدى هذا الاستقلال ، هل توجد جهة أو هيئة ما على أرض دولة ما مستقلة عنها ، أو أن الاستقلال أمر نسبي - لاشك أن التفسير الصحيح لاستقلال أى جهة على أرض دولة ، هو استقلال نسبي - بمعنى أن لها حرية الحركة في مهامها ، في نطاق النظام العام وهذا ما يتمتع به الأزهر .

● المحرر : هل آن الأوان لإعادة النظر في القانون الخاص بتنظيم الأزهر ، والذي يعتبره البعض مسئولاً عن ضعف المؤسسة الدينية العريقة ؟

فضيلة الإمام الأكبر :

الذين يتحدثون عن ضعف الأزهر واهمون ، لأنهم في الأغلب لا يعرفون ماذا في الأزهر ؟ ولا أين الأزهر ؟

الأزهر في شباب وعافية متجددة دائماً ، يتجدد شبابه بأبنائه - وهو كأي كائن حي يتعرض في مهامه للفتور ، ولكنه سرعان ما ينشط إلى مهامه وهذا ما عليه الأزهر .

● المحرر : كتابات كثيرة بل وآراء رسمية في الغرب وخاصة في الولايات المتحدة الأمريكية بدأت تتحدث عن العالم الإسلامي باعتباره العدو الجديد والبديل للشيوعية ما تعليقكم على هذا ؟

فضيلة الإمام الأكبر :

هذا أمر واضح ، ما يتحدثون عنه يريدونه ويقصدونه وهذا واضح من موقف أمريكا وأوروبا في حملتها ضد المسلمين وضد قاضياهم - فأين البؤرة الساكنة في العالم الإسلامي التي تقوم بواجباتها الإنسانية وتنمية مواردها وبلادها . إن كل مناطق العالم الإسلامي فيها ما يكفيها مما يلهمها عن أن تنشط إلى التنمية الذاتية والمادية والاقتصادية .

إنهم يزرعون الشوك في العالم الإسلامي .

● المحرر : فضيلة الإمام الأكبر
نشكر لفضيلتكم حسن لقاءكم .

- فضيلة الإمام الأكبر :

شكراً لكم وآمل أن اطلع على ما يكتب إن شاء الله .

فتوى

في جنابة قتل

لا يجوز لأحد من أولياء القتيل ولو كان ابنه
القصاص من القاتل الذي حكم عليه
بالسجن في هذه الجنابة بعد الإفراج عنه

الحمد لله ، والصلاة والسلام على سيدنا
محمد رسول الله
وبعد

قاتل أبيه لأنه ولي الدم ، والقصاص حق يرثه
الإبن ، وهو أى السائل دارس — قانون
وشريعة — وسوف يحدد مصير هذا الموضوع في
حدود خمسة عشر يوما ويريد إفادته بالحق
وبالعدل ، وأنه يقسم بالله سأفعل ما تقول .

الجواب

أولاً : قتل النفس عمدا بغير حق جريمة
منكرة ؛ لا يقرها شرع ولا يتقبلها وضع

فقد ورد إلى مكتب فضيلة الإمام الأكبر
شيخ الأزهر خطاب من السيد/التمراوى أحمد
التمراوى — كلية الشريعة والقانون بأسبوط ،
يفيد بما ملخصه أن عم أبيه قتل أباه عمداً مع
سبق الإصرار والترصد بطعنة نافذة أردته
قتيلاً ، وقبض على القاتل وهو مدرس خريج
كلية أصول الدين ، وانتهى القضاء في جريمة
القتل المذكورة إلى الحكم بخمس عشرة سنة
سجناً للجاني الذى خرج من السجن بعد سبع
سنوات ، ووجود هذا الجاني أمامه في صحة
جيدة يحرك في نفسه الأخذ بحق القصاص من



وعن أبي هريرة — رضى الله عنه — عن النبي ﷺ — قال :

(اجتنبوا السبع الموبقات ؛ قالوا : يا رسول الله وما هن ؟

قال : الشرك بالله ، والسحر ، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق ، وأكل الربا ، وأكل مال اليتيم ، والتولي يوم الزحف ، وقذف المحصنات الغافلات المؤمنات) (١) .

ثانيا : شرع الله القصاص من القاتل ، عقوبة دنيوية له حقنا للدماء ، وكفا عن العدوان على الأرواح ، وحياة للناس ، ورفعاً للأحقاد من النفوس ، وقد جعل الله لأولياء الدم سلطاناً على القاتل الذى يثبت عليه القتل ، ومع ذلك حجب إلى نفوسهم العفو عنه ، وذكرهم بعاطفة منبع التراحم والتسامح ، وحذرهم من نقض العفو نفاذا لقول الله — تعالى — :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُذِّبَ عَلَيْكُمْ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلِ الْحَرْبِ بِالْحَرْبِ وَالْعَبْدُ بِالْعَبْدِ وَالْأَنْثَى بِالْأَنْثَى فَمَنْ عُفِيَ لَهُ مِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ فَأَبْيَعُ بِالْمَعْرُوفِ وَأَدَاءٌ إِلَيْهِ بِإِحْسَنٍ ذَلِكَ تَخْفِيفٌ مِّن رَّبِّكُمْ وَرَحْمَةٌ فَمَنِ اعْتَدَى بَعْدَ ذَلِكَ فَلَهُ عَذَابٌ أَلِيمٌ (٢٨) وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَوةٌ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ (٢٩) .

وروى البيهقي وغيره عن أنس — رضى الله عنه — أن النبي ﷺ — كان ما رفع إليه قصاص قط إلا أمر فيه بالعفو (٨) .

ثالثا : لا خلاف بين الأئمة في أن القصاص في

ولا يستسيغها مجتمع ، لذلك عنيت الشريعة الإسلامية بالمحافظة على دماء الناس عناية تامة ، فنهت عنها ، وشددت في التنفير منها والنكير عليها وبينت أحكامها الدنيوية والأخروية تحذيرا للنفوس من ارتكابها : صيانة للأرواح وقطعا لعوامل الشر ، وعملا على استقرار الأمن في المجتمع بكل ممكن من الوسائل .

وقد ورد في نصوص القرآن الكريم ، والسنة النبوية النهى الصريح عن القتل ففى القرآن الكريم : يقول الله تعالى :

وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ذَلِكُمْ وَصَّيْكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ (١) .

ويقول سبحانه :

وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَمَنْ قُتِلَ مَظْلُوماً فَقَدْ جَعَلْنَا لَوَلِيِّهِ سُلْطَانًا فَلَا يُسْرِفُ فِي الْقَتْلِ إِنَّهُ كَانَ مَنْصُورًا (٢) .

ويقول — عز من قائل — :

وَمَنْ يَقْتُلْ مُؤْمِنًا مُتَعَدِّيًا فَجَزَاؤُهُ جَهَنَّمُ خَالِدًا فِيهَا وَغَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَعَنَتْهُ وَأَعَدَّ لَهُ عَذَابًا عَظِيمًا (٣) .

وفى الحديث : عن عبد الله — رضى الله عنه عن النبي ﷺ — قال :

لا تقتل نفس ظلما إلا كان على ابن آدم الأول كفل من دمها لأنه كان أول من سن القتل (٤) .

وعنه عن النبي ﷺ — قال :

(أول ما يقضى بين الناس يوم القيامة فى الدماء) (٥) .

(٦) رواه البخارى ، ومسلم ، وأبو داود ، والنسائى والترمذى «التاج الجامع» للأصول ج ٣ ص ٥

(٧) الآيتان رقم ١٧٨ ، ١٧٩ من سورة البقرة .

(٨) كتاب «الفقه على المذاهب الأربعة» ج ٥ ص ٢٥٩ .

(١) من الآية رقم ١٥١ من سورة الأنعام .

(٢) سورة الاسراء الآية ٣٣ .

(٣) سورة النساء الآية ٩٣ .

(٤) (٥ ، ٤) روى الحديثين البخارى ، ومسلم ، والنسائى ، والترمذى ،

«التاج الجامع» للأصول ج ٣ ص ٣ .

ولذلك يرى الفقهاء أن السياسة الشرعية لها تأثير عظيم في تنظيم الأحكام وتركيز الحقوق .
وتخرجنا على ذلك فلا يجوز لأحد أن يقتص من أحد حقه دون السلطان الذي أعطاه الله هذه السلطة ، وليس للناس أن يقتص بعضهم من بعض ؛ وإنما يكون ذلك للسلطان أو من نصبه السلطان لذلك ؛ ولهذا جعل الله السلطان ليقبض أيدي الناس بعضهم عن بعض (١٢) .

القتل لا يقيمه إلا أولو (٩) الأمر الذين فرض عليهم النهوض بالقصاص وإقامة الحدود وغير ذلك .

لأن الله - سبحانه وتعالى - خاطب جميع المؤمنين بالقصاص (١٠) ، ولما كان لا يتبياً للمؤمنين جميعاً أن يجتمعوا على القصاص ، فأقاموا !! لطان مقام أنفسهم في إقامة القصاص وغيره من الحدود (١١) .

وروى عن الثوري والأوزاعي : أنه لا يقيم السيد إلا حد الزنا .
وذهب الحنفية إلى أنه : لا يقيم الحدود على المالك إلا الإمام مطلقاً ثم نقل أن أهل المدينة كانوا يقولون : لا ينبغي لأحد أن يقيم شيئاً من الحدود دون السلطان إلا أن للرجل أن يقيم حد الزنا على عبده أو أمته .

وجاء في (المحلى) لابن حزم ج ١١ ص ١٦٥ - بعد أن نقل الآثار في هذا وخلاف الفقهاء قال : فلما اختلفوا نظرنا في ذلك لنعلم الحق فنتبعه عن الله - تعالى - فوجدنا أبا حنيفة وأصحابه يحتجون بما روى عن مسلم بن يسار عن أبي عبد الله - رجل من أصحاب رسول الله - قال : كان ابن عمر يأمرنا أن نأخذ عنه ، قال : هو عالم فخذوا عنه فسمعته يقول : الزكاة ، والحدود ، والفقء ، والجمعة إلى السلطان . وعن الحسن البصري أنه ضمن من هؤلاء أربعاً : الجمعة والصدقة والحدود والحكم .

وعن ابن محييز أنه قال : الحدود والفقء والزكاة والجمعة إلى السلطان . قال ابن حزم ص ١٦٦ : ما نعلم لهم شبهة غير هذا ، وكل هذا لا حجة لهم فيه لأنه ليس في شيء مما ذكرنا أن لا يقيم الحدود على المالك ساداتهم ، وإنما فيه ذكر الحدود عموماً إلى السلطان ، هكذا نقول لكن يخص من ذلك حدود المالك إلى ساداتهم بدليل أن وجد وما تقدم يتضح : أن إسناد إقامة الحدود إلى السلطان أو من يأذن له بوجه عام لا خلاف عليه وقطع جرى الخلاف فيمن يقيم الحد على الرقيق ، وليست بنا حاجة إليه في هذا العصر فالعموم في الحديث المرقوم قائم لا مناقض له ، ويدخل في هذا القصاص في العمد حيث لا يتولاها إلا أولو الأمر .

(١٠) سبق الخطاب في الآية ١٧٨ من سورة البقرة .
(١١) الجامع لأحكام القرآن الكريم للقرطبي عند تفسير الآية ١٧٨ من سورة البقرة ج ٢ ص ٢٤٥ ، ٢٤٦ ط ١٩٨٧ الهيئة العامة للكتاب .

(١٢) المغنى ج ١٠ ص ١٤٦ وما بعدها ، وشرح فتح القدير ، ج ٤ ص ١٢٩ ، والمهذب ج ٢ ص ٢٨٧ - وأسنى المطالب ج ٤ ص ١٣٢ ، وشرح الزرقاني . ج ٨ ص ٨٤ ، والفقء على المذهب الأربعة ج ٥ ص ٢٤٩ ، وتفسير القرطبي ج ٢ ص ٢٥٦ سالف الذكر وحاشية قلوبى وعميرة على شرح الجلال المحلى ج ٣ ص ١٢٣ فقه شافعى .

(٩) يراجع في هذا كتاب « نصب الرأية لأحاديث الهداية » للزبيلى الحنفى ج ٣ ص ٣٢٦ ط / أولى مطبعة دار المأمون شبها ١٣٥٧ هـ ١٩٣٨ م الحديث السادس عشر :
قال عليه السلام : (أربع إلى الولاة وذكر منها الحدود) .

قلت : غريب .
وروى ابن أبى شيبة في (مصنفه) حدثنا عبده عن عاصم عن الحسن قال : (أربعة إلى السلطان ، الصلاة ، والزكاة ، والحدود ، والقصاص أ هـ .
حدثنا ابن مهدي عن حماد بن سلمة عن جبلة بن عطية عن عبد الله بن محييز قال : (الجمعة والحدود والزكاة والفقء إلى السلطان . أ هـ .
حدثنا عمر بن أيوب عن مغيرة بن زياد عن عطاء الخراساني قال : (إلى السلطان الزكاة والجمعة والحدود) . أ هـ .

وهل القصاص من الحدود أولاً ؟ في الفقه الحنفى والمالكي أن القصاص لا يدخل في الحدود ، ولا يأخذ كل أحكامهما - وفي الفقه الشافعى في قول : إن القصاص يدخل في أحكام الحدود ، حيث قالوا : إن الحدود ثمان (يراجع في هذا حاشية ابن عابدين ج ٣ ص ١٤٠ والطحاوى ج ٢ ص ٣٨٨ ، والشرح الصغير ج ٤ ص ٤٢٥ والتاج والإكليل على مواهب الجليل ج ٦ ص ٢٧٦ ، ٣١٩ ، والمنثور في القواعد ج ٢ ص ٣٩ وكشاف القناع ج ٦ ص ٧٧ ، ٨٩ ، ١٠٤ ، ١١٦ ، ١٢٨ ، ١٤٩ والمغنى ج ٨ ص ١٥٦ ، وتبصرة الحكم ج ٢ ص ١٣٥ ، والقليل ج ٤ ص ٢٠١) ، وفي فتح الباري لابن حجر العسقلاني الشافعى (شرح صحيح البخارى) ج ١٢ ص ١٣٢ ط أولى المطبعة الحبيبة ١٣٢٥ هـ اختلف السلف فيمن يقيم الحدود على الرقء : فقالت طائفة لا يقيمها إلا الإمام أو من يأذن له وهو قول الحنفية ، وعن الأوزاعي والثوري لا يقيم السيد إلا حد الزنا ، واحتج الطحاوى بما أورده من طريق مسلم بن يسار قال : كان أبو عبد الله رجل من الصحابة يقول : الزكاة والحدود والفقء والجمعة إلى السلطان .
قال الطحاوى : لا نعلم له مخالفاً من الصحابة .

وقد تحدث الشوكاني في (نيل الأوطار) عن هذا في الجزء السابع في (باب السيد يقيم الحد على رقيقه) بعد أن أورد عدة أحاديث قال - ص ٢٩٥ وأحاديث الباب فيها دليل على أن السيد يقيم الحد على مملوكه وإلى ذلك ذهب جماعة من السلف والشافعى وذهب العترة إلى أن أحد المالك إلى الإمام إن كان ثم إمام ؛ وإلا كان إلى سيده .



عنوان الحقيقة ظاهرا ، فليس لابن المجنى عليه أن يُقدم على إرتكاب جريمة قتل قصاصا لدم أبيه بعدما قضت المحكمة بما قضت به ، ويفوض الأمر لله - سبحانه - فهو الحكم العدل .

وعلى السائل أن يقدم على العفو الذى ندب الله إليه بقوله - تعالى - :

« فمن عفى له من أخيه شيء^(١٥) الآية .

وحين يقدم السائل ، ويقبل العفو مختارا يكون قد أسهم فى رأب الصدع الذى حدث فى عائلته نتيجة قتل ابن عم أبيه لأبيه ، وأصلح بذلك بين قومه وعشيرته ، ويصبح قدوة صالحة فى قريته ، والقرى المجاورة ، تقتدى به القبائل والعشائر ، وينال الخير الموعود به فى قول النبى - ﷺ - : « لأن يهدى الله بك رجلاً واحداً خير لك من حمر النعم »^(١٦) .

نقول ذلك وبخاصة أن السائل ذكر فى كتابه أنه دارس قانون وشريعة فى كلية الشريعة والقانون بأسبوط .

ومن ثم فعليه ألا يتخلى عن العمل بالشريعة والقانون ، وأن يرضى بالحكم القضائى الذى صدر فهو عنوان الحقيقة ظاهرا ، وعليه أن يجاهد نفسه ولا يتبع غير سبيل المؤمنين ، بل يعفو ويصلح ..

﴿ قَدْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ ﴾
سورة الشورى

وفيما تقدم جواب عن السؤال وبيان الحكم للسائل .

والله أعلم .

والسلطان الذى جعل لولى الدم ليس هو الاستيفاء الفعلى ، وإنما هو حق الطلب وهو المقرر فى الشريعة ، الثابت بالنصوص .

وقد جاء فى « تبصرة الحكام » لابن فرحون المالكي فى بيان ما يفتقر لحكم الحاكم وما لا يفتقر ما يأتى : إن كل ما يحتاج إلى نظر وتحرير وبذل جهد فى تحرير سببه ومقدار سببه لا بد فيه من حكم الحاكم ثم عد من جزئيات ذلك الحدود ، وقال فيها : (إنها تفتقر إلى حكم الحاكم وإن كانت مقاديرها معلومة لأن تفويضها لجميع الناس يؤدى إلى الفتن والشحناء والقتل ، وفساد الأنفس والأموال .. ثم قال : وكذلك ما جرى هذا المجرى كاستيفاء القصاص^(١٣) .

هَذَا :

وقد قرر فقهاء المالكية أن ولى الدم إذا باشر قتل الجانى بغير تفويض من الإمام أو نائبه فإنه يؤدب لافتئاته على الإمام فى حقه .

وجاء مثل ذلك فى كتب الشافعية وبهذا يعرف أن حكم الحاكم أمر لا بد منه فى استيفاء القود ، وأن الاستيفاء حق للحاكم له أن يفوضه لولى الجناية فى النفس فقط ، وأن يفوضه ولغيره ممن يختار فى النفس ، وفيما دونها^(١٤) .

رابعا : القضية موضوع السؤال ، نظرت أمام القضاء ، ومثل الجانى بين أيدي هيئة المحكمة ثم قضت بما جاء فى كتاب السائل من الحكم بسجن القاتل خمس عشرة سنة ، استوفى بعضها ، ومن المعلوم قضاء أن حكم القضاء

ص ١٢٣ مع حاشيتى قليوبى وعميرة مرجع سالف الذكر .

(١٥) سبق ذكرها فى هذا الجواب من هذه الفتوى .

(١٦) الجزء الأول من كتاب التاج الجامع للأصول ص ٦٣ وقد خرج

الحديث البخارى ومسلم وأبو داود .

(١٣) تبصرة الحكام فى أصول الأفضية ومناهج الأحكام لابن فرحون المالكي بهامش فتح العلى المالك فى الفتوى على مذهب الإمام مالك للشيخ محمد عيش ، ج ١ ص ٨٣ ، ٨٤ ط أول ١٣١٩ هـ مطبعة التقدم العلمية بمصر .

(١٤) شرح الجلال المحلى الشافعى على مناهج الطالبين ج ٣

فتوى

في ملاحظات سلوكيات فتنة تشيخي للدعوة إلى الله

الحمد لله ، والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله ﷺ

وبعد :

٢ - لوحظ أن بعضهم لا يقول لمن بجواره من المصلين (يتقبل الله) حسب ماتعودنا - وأيضاً - إذا رفع الإمام يديه بالدعاء عقب الصلاة لا يشاركونه بل ، يقومون دفعة واحدة ، وقد يسارع أحدهم إلى مكبر الصوت ليتكلم ، وربما لم يكن أتم تسبيح الصلاة ، وقد يستأذن ليتحدث ، وقد لا يستأذن .

٣ - لا يراعون أصحاب الأعدار من المرضى ، وذوي الحاجات بأن يعلنوا قبل الصلاة أن أحدهم سوف يتحدث عقب الصلاة ، فيبقى من يريد الاستماع ، ويخرج صاحب العذر قبل بدء الحديث بلا حرج .

فقد ورد إلى مكتب فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر خطاب من / أبو محمد عبدالعظيم العبادي - عنوانه أم درمان - السودان .

وقد تضمن أنه لاحظ الآتي :

١ - مرور جماعات من شباب وشيوخ بلدانهم متنوعة (السودان ، مصر ، باكستان ، عرب آخرون) يسمون أنفسهم بأسماء مختلفة مثل : (جماعة البلاغ) ، ملابسهم متشابهة ، أصحاب لحى ، بعضهم تصل لحيته إلى سرتة يقولون :

إنهم خارجون في سبيل الله ..
هل للإسلام في ذلك رأى ؟

٤ - بعض المسلمين لا يرتاحون إليهم - وبخاصة - عند الهرولة داخل المسجد للتحديث مع ما يظهر أن المتحدث ليس بفقير ، ولا بالمتعلم ؛ لذا نجد الواحد منهم يفتقر للأسلوب اللبق ، فما يلبث أن يقرأ آية ، وحديثاً ثم ينطلق فجأة لينكر على الصوفية ، ويهاجمهم وينعتهم بأنهم (كُهان) وأن أتباعهم مشركون ، ولو أنه التزم بالآية والحديث لاستمع الناس إليه بدل أن يتفلقوا واحداً بعد الآخر ، والمتحدث يلتفت يميناً وشمالاً كأنما يقول لهم : (أنتم صوفية) وهؤلاء لم يراعوا قول الله تعالى : «أدع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة» وقول الرسول ﷺ : (يسروا ولا تعسروا ، وبشروا ولا تنفروا ..) .

٥ - هذه الشعب هي في نظري دسائس ينتظر منها شرور كثيرة ولا أقول شطارات وعبقريات لازمة لتصحيح ما يعقول الجهلاء من أمثنا ، وتذكير الغافلين بل هي في نظري تعوق انطلاق الإسلام إلى ما يجب أن يبلغه .

وفي الختام : أرجو تنوير الأمة من خلال هذه الملاحظات ، واستغفر الله لي ولكم إنه كان غفارا .

وأجاب فضيلته :

أولاً :

أمر الله رسوله محمداً - ﷺ - بتبليغ رسالة ربه للناس جميعاً ، فبلغ استجابة لقوله تعالى :

﴿يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ﴾ (١)

وفي بلاغه - ﷺ - للناس قال لهم :

﴿وَأَنْ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَلِكُمْ وَصَّيْتُكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ (٢)

وقال :

﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾ (٣) .
وكان في ذلك متبعاً قول الله تعالى :

﴿فَلِذَلِكَ فَادْعُ وَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَ هَمٍّ﴾ (٤) .

فكان بذلك المثل الأعلى والقُدوة الحسنة والأسوة الطيبة .

اتخذ أسلوب الحكمة والموعظة الحسنة سبيلاً لإخراج الناس من الظلمات إلى النور وهدايتهم إلى الصراط المستقيم في ضوء المنهج الإسلامي الصحيح :

﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجِدْ لَهُمِ بَلَاتٍ هِيَ أَحْسَنُ﴾ (٥)

(١) من الآية رقم ٦٧ من سورة المائدة .

(٢) الآية ١٥٣ من سورة الأنعام .

(٣) الآية رقم ١٠٨ من سورة يوسف .

(٤) من الآية رقم ١٥ من سورة الشورى .

(٥) من الآية رقم ١٢٥ من سورة النحل .

ثانياً :

فقد روى معاوية عن النبي - ﷺ - قال :
(من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين) (٨) .

الثانية :

فضيلة تبليغ القرآن الكريم والسنة النبوية :
فعن عبدالله بن عمرو عن النبي - ﷺ - قال :
(بلغوا عني ولو آية ..) (٩) .

وعن ابن مسعود عن النبي - ﷺ - قال :
(نضر الله امرأ سمع منا شيئاً فبلغه كما سمعه ؛ فرب
مبلغ أوعى من سامع) (١٠) .

وكما وجه النبي - ﷺ - أمته - فيما سبق -
بشرها ، وحذرها : فبشرها بأن هداية رجل
واحد خير للداعي من الإبل المحببة للنفس :

فعن سهل بن سعد - رضي الله عنه - أن
النبي - ﷺ - قال لعلي - رضي الله عنه :
(فوالله لأن يهدي الله بك رجلاً واحداً خير لك
من حمر النعم) (١١) .

وحذرها من تعلم العلم لغير الله ، خشية
دخول النار : فعن ابن عمر عن النبي - ﷺ -
قال :

(من تعلم علماً لغير الله أو أراد به غير الله فليتبوأ
مقعده من النار) (١٢) .

خاطب الله الأمة الإسلامية بأنها خير أمة
أخرجت للناس لقيامها بمهمة الأمر بالمعروف
والنهي عن المنكر . فقال تعالى :

﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ ،
وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ ﴾ (١٣) .

وأكد فلاح الأمة الداعية للخير ، والآمرة
بالمعروف والناهية عن المنكر فقال :

﴿ وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ
وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ (١٤) .

وقد وجه رسول الله - ﷺ - أمته إلى
تحصيل فضيلتين عظيمتين :

الأولى :

التفقه في دين الله ؛ لينال الفقيه الخيرية التي
أرادها الله :

الترمذي) كتاب العلم باب ما جاء في الحديث عن بني إسرائيل ج
٥ ص ٣٩ - ط دار الكتب العلمية - بيروت .

(١٠) رواه أبو داود والترمذي وابن حبان في صحيحه إلا أنه قال :
(رحم الله امرأ) . وقال الترمذي : حديث حسن صحيح ،
الترغيب والترهيب للترمذي ج ١ ص ١٠٨ ط قطر الوطنية .
(١١) متفق عليه - رياض الصالحين للنووي كتاب العلم ص ٥٧٨
ط النهضة الحديثة مكة .

(١٢) رواه الترمذي وابن ماجه كلاهما عن خالد بن دريك عن ابن
عمر ولم يسمع منه ، ورجال إسنادهما ثقات ، الترغيب والترهيب
للمنذري ج ١ ص ١١٦ ، ١١٧ ط قطر الوطنية .

(٦) من الآية رقم ١١٠ من سورة آل عمران .

(٧) الآية رقم ١٠٤ من سورة آل عمران .

(٨) متفق عليه - رياض الصالحين للنووي - كتاب العلم
ص ٥٧٧ ط النهضة الحديثة بمكة المكرمة .

(٩) من حديث رواه البخاري ونصه : (بلغوا عن ولو آية وحدثوا
عن بني إسرائيل ، ولا حرج ومن كذب على متعمدا فليتبوأ مقعده
من النار) فتح الباري بشرح صحيح البخاري - كتاب الأنبياء -
باب ما ذكر عن بني إسرائيل ج ٦ ص ٤٩٦ ط مؤسسة مناهل
العرفان - بيروت ومكتبة الغزالي دمشق ، ورواه الترمذي - بنفس
اللفظ وقال : حديث حسن صحيح - الجامع الصحيح (ستن)

وعن كعب بن مالك عن النبي - ﷺ - قال :
« من طلب العلم ليجارى به العلماء ، أو ليجارى به السفهاء ويصرف به وجهه الناس إليه ، أدخله الله النار » (١٣) .

ثالثا :

من هدى رسول الله - ﷺ - في الدعوة إلى الله أنه كان رفيقا بالناس يكرر القول حتى يفهم عنه ويحفظ ؛ يسر لهم ولا يعسر عليهم ويشهرهم ولا ينفرهم ، ويخفف عنهم ولا يثقل عليهم ، لا يمل السامع له موعظة ، لأنه - ﷺ - ما كان ليسئم الناس بطول حديث أو بكثرة كلام .

روى أنس عن النبي - ﷺ - قال :
(يسروا ولا تعسروا وبشروا ولا تنفروا) (١٤) .

وعن أنس قال : كان عبدالله بن مسعود يذكرنا في كل خميس مرة ، فقال له رجل يا أبا عبد الرحمن لوددت أنك ذكرتنا كل يوم فقال : أما إنه يمننى من ذلك أنى أكره أن أملككم ، وإنى أتخولكم (أتعهدكم) بالموعظة كما كان النبي - ﷺ - يتخولنا بها مخافة السامة علينا) (١٥) .

هذا هدى رسول الله ﷺ وأى بشر أحسن منه هديا أو أصدق منه قولاً أو أعجب منه سمياً ووقاراً ؛ فلقد أثر عنه - ﷺ :

أنه كانت له عمامة ولحية يُعنى بتنظيفها ، وتخليلها وتمشيطها وتهذيبها ؛ لتكون متناسبة مع تقاسيم الوجه والهيئة العامة ، وتابعه في ذلك الصحابة - رضی الله عنهم - .
ومن هديه القصد والتواضع ، فقد روى البخارى في صحيحه أن النبي - ﷺ - قال :
(كلوا واشربوا والبسوا وتصدقوا في غير سرف ولا مخيلة) (١٦) .

وفي هذا يقول الله تعالى :

﴿يٰۤاَيُّهَاۤ اٰدَمُ خُذْ وَاٰزَيْنٰكَ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوْا وَاشْرَبُوْا وَلَا تُسْرِفُوْاۚ اِنَّهٗ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِيْنَۙ﴾ (١٧)

رابعا :

الإسلام يحجب في الدعوة إلى الله بواسطة علمائه المتخصصين أو جماعة صالحة تقتفى هدى رسول الله - ﷺ - في تبليغ دعوة ربه وتُعرف الناس بنفسها ، ولاندعى أنها المؤهلة للدعوة دون غيرها ، وتدعو الناس بالحكمة والموعظة الحسنة ، وتراعى أحوالهم ، وما يناسب ظروفهم وتجمعهم ولا تفرقهم ، ولا تنصرف بما يعوق مهمتها ، وتعالج ما يخالف الدين بالدين ، ولا تصف من أعلنوا شهادة الإسلام وأقاموا أركانهم بكفر أو شرك ، والداعى المصلح من يُقوِّم ما أعوج ويصلح مافسد ، ويلفت أنظار الناس إلى شرائع الإسلام

(١٥) متفق عليه - رياض الصالحين للنووى ص ٣٦٠ باب الوعظ والاقتصاد فيه .

(١٦) فتح البارى بشرح صحيح البخارى ج ١٠ ص ٢٥٢ كتاب اللباس - ط مؤسسة مناهل العرفان - بيروت .

(١٧) الآية رقم ٣١ من سورة الأعراف .

(١٣) رواه الترمذى واللفظ له وابن أبى الدنيا في كتاب الصمت وغيره والحاكم شاهداً والبيهقى ، وقال الترمذى حديث غريب -

المرجع السابق ج ١ ص ١١٦

(١٤) رواه البخارى ومسلم - الترغيب والترهيب للمنذرى ج ٣ ص ٤١٧ ط قطر الوطنية .

ومحاسنه ، ويوجههم إلى ما يحفظ عليهم عقيدة الإيمان دون أن يشعرهم بمخرج يجعلهم ينفضون من حوله ، وبذلك ينال الخير الموعود :

(لأن يهدى الله بك رجلا واحدا خير لك من حمر النعم) (١٨) .

وبهذا الأسلوب الدقيق المتزن تُبلَّغ دعوة الإسلام إلى كل أطراف الدنيا ؛ لأنه دين عالمي ، والنشاط في الدعوة إليه يجب أن يُدعم ويستمر مع وجوب الإخلاص للدعوة بعيدا عن الخلافات المذهبية والسياسية ، وعلى المسلمين أن يوفدوا بعض أبنائهم إلى المؤسسات الدينية وفي قمتها الأزهر الشريف ليتعلموا حقائق الدين ، ويتفقهوا في علومه ويرجعوا حاملين رسالة الإسلام يبشرون بها أقوامهم وينذرونهم وفي هذا يقول الله تعالى :

﴿ وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَسَفِّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ﴾ (١٩)

وفي نشر الوعي الديني الصحيح حماية للمسلمين في داخل أوطانهم من غزو الأفكار الأجنبية وتنوير للجاليات الإسلامية خارج بلاد الإسلام بمفاهيم دينهم وحقيقة إسلامهم ؛ لرد الشبهات التي يثيرها أعداؤهم ، ويجب أن يعتبر كل مسلم نفسه داعيا إلى الله بما يحسنه من العلم

ويتقنه من المعارف الإسلامية وبما يتحلى به من خلق كريم ، وأدب رفيع ؛ لأن للقدوة الحسنة أثرها الطيب في نشر الإسلام ، وغرس قيمه في قلوب الجماهير .

وعلى شعوب الأمة الإسلامية أن تتحصن بالدين الخالص ، وأن تكون متيقظة دائما وتأخذ العلم عمن اختصهم الله به ، ولا تغفل عمن يريدون بها الشر أو يدسون لها السم في العسل . هذا :

ولقد أثر عن رسول الله - ﷺ - حسن المقال في النهي عن سييء الأفعال ، وفاحش الأقوال ، فلم يصرح - ﷺ - باسم إنسان بذاته أو فئة بوصفها وإنما كان يقول : (ما بال أقوام قالوا كذا وكذا) (٢٠) .

وهذا ما يشير إليه قول الله - سبحانه - في سورة البقرة .

﴿ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا ﴾ (٢١) .

فهؤلاء الذين أشار إليهم السائل في خطابه : عليهم - إذا كانوا جادين في تبليغ الدعوة الإسلامية أن يتخلقوا بأخلاق رسول الله - ﷺ - وبطريقته في الخطاب والبلاغ ، وألا يذكروا أحداً بشخصه أو بوصفه أو فئة محددة بالمثالب أو بما يشعر بانحرافها عن جادة الصواب ، وإنما يذكرون الفعل أو القول غير الجائز أو غير

فقال : (ما بال أقوام قالوا كذا وكذا لكني أصلي وأنا صائم وأفطر واتزوج النساء فمن رغب عن سنتي فليس مني) صحيح مسلم بشرح النووي ج ٩ ص ١٧٥ ، ١٧٦ - كتاب النكاح ط دار الكتب العلمية بيروت ورواه البخاري أيضا عن أنس بألفاظ متقاربة - فتح الباري بشرح صحيح البخاري كتاب النكاح ج ٩ ص ١٠٤ ط مكتبة الغزالي بدمشق ومناهل العرفان - بيروت . (٢١) من الآية رقم ٨٣ .

(١٨) سبق تخريجه .

(١٩) الآية رقم ١٢٢ من سورة التوبة .

(٢٠) من حديث رواه مسلم في صحيحه ونصه : عن أنس أن نفرا من أصحاب النبي - ﷺ - سألوا أزواج النبي - ﷺ - عن عمله في السر فقال بعضهم : لا أتزوج النساء وقال بعضهم : لا أكل اللحم وقال بعضهم لا أنام على فراش ، فحمد الله وأثنى عليه



وعلى هؤلاء وأمثالهم أن يقرأوا سيرة رسول الله - ﷺ - وأصحابه ليروا ويعلموا ، كيف علّموا الناس وكيف بلغوا رسالة الله .

هـذا :

وترك هؤلاء بعض ما اعتاده الناس - في مصر أو السودان وغيرهما من المصافحة بعد الصلاة ، وتبادل الدعوات بعبارة : (يتقبل الله) أو (حرما) تلك التي يعنون بها الدعاء بالصلاة معا في حرم الله بمكة أو ترديد بعض الدعوات جماعة هو من باب الخلاف في العادات لا في العبادات المستنونة أو الماثورة .

إذ أن المأثور من قول الرسول - ﷺ : (تسبحون وتحمدون وتكبرون خلف كل صلاة ثلاثا وثلاثين)^(٢٥) .

وفعل هذا جماعة غير مأثور ويجوز إذا أريد منه تعليم الناس هذه السنة ، وكذلك القنوات جهراً بعد هذا التسييح هو من العادات الحسنة في بعض البلاد للتعليم ، وفي كل حال لا يعد فعله أو تركه محل لوم أو عتاب .

ومما ينبغي يُعلم الجواب عن تلك الملاحظات الواردة بذلك الكتاب .

وهذا إذا كان الحال كما جاء به .

والله سبحانه وتعالى أعلم .

الصحيح ويعقبون بالجائز أو بالصحيح بيانا لوجه الحق الموافق لحكم الإسلام على حد قول الرسول - ﷺ - سالف الذكر : (ما بال أقوام قالوا كذا وكذا ..) .

وهذه نصيحة يقدمها الأزهر الشريف إلى كل من يتصدى للعمل بالدعوة الإسلامية وإبلاغها إلى الناس أن يلتزم بدستورها وآدابها التي وردت في القرآن ، وجملة ذلك قول الله - سبحانه - في سورة النحل :

﴿ ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ﴾^(٢٦)

وثناء الله على رسوله - ﷺ - ووصفه بأحسن الأوصاف ، دعوة للناس للاقتداء به حيث قال في سورة آل عمران :

﴿ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ ﴾^(٢٧)

وفي سورة الأحزاب :

﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ ﴾^(٢٨)

ومتى أساء القول أو الفعل أحد من يتصدى للدعوة وإبلاغها فقد القدوة والتأثير في سامعيه ،

(٢٢) من الآية رقم ١٢٥ .

(٢٣) من الآية رقم ١٥٩ .

(٢٤) من الآية رقم ٢١ .

من سبقكم ولم يدر بكم أحد بعدكم وكنتم خير من أنتم بين ظهرانيهم إلا من عمل مثله ؟ تسبحون وتحمدون وتكبرون خلف كل صلاة ثلاثا وثلاثين) . فاختلطنا بيننا فقال بعضنا : تسبح ثلاثا وثلاثين ونحمد ثلاثا وثلاثين ونكبر أربعاً وثلاثين . فرجعت إليه فقال : (تقول سبحان الله ، والحمد لله ، والله أكبر حتى يكون منهن كلهن ثلاثا وثلاثين) اللؤلؤ والمرجان فيما اتفق عليه الشيخان كتاب المساجد ، ومواضع الصلاة باب استحباب الذكر بعد الصلاة وبيان صفته حديث رقم ٣٤٨ ج ١ ص ١١٨ ط دار الحديث .

(٢٥) من حديث متفق عليه ونصه : (عن أبي هريرة) رضي الله عنه - قال : جاء الفقراء إلى النبي - ﷺ - فقالوا : ذهب أهل الدار من الأموال بالدرجات العلل والنعم المقيم يصلون كما نصل ويهيمون كما نصوم ، ولهم فضل من أموال يحجون بها ويعتمرون ويحجّون ويتصدقون . قال : (ألا أحدثكم بما إن أخذتم به أدركتم)

رسالة الإمام الأكبر إلى رئيس مجلس الشعب

ما سمى بكتب التوير لم تعرض على الأزهر
كتب فضيلة الإمام الأكبر إلى رئيس مجلس الشعب

الأستاذ الدكتور/ أحمد فتحى سرور

رئيس مجلس الشعب

.... السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ... وبعد :

فبمناسبة ما نشرته الصحف صباح يوم ١٩٩٣/٥/٢٠ م عما أثير بالمجلس الموقر
فى استجواب السيد وزير الثقافة فى شأن بعض المطبوعات ، وما نسب إلى سيادته من
قوله : (هذه الكتب والمجلات تعرض على الأزهر قبل إصدارها) .

أبعث مع هذا بيان الإدارة العامة للبحوث والتأليف والترجمة بمجمع البحوث
الإسلامية المختصة تعقيبا على ما نشر منسوباً للسيد الوزير .

رجاء التفضل بتوثيق هذا التعقيب

مع خالص التقدير

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

شيخ الأزهر

(جاد الحق على جاد الحق)

بيان وتوضيح

من الإدارة العامة للبحوث والتأليف والترجمة بمجمع البحوث الإسلامية بالأزهر الشريف

نشرت بعض الصحف اليومية والمجلات الأسبوعية اعلانا تحت عنوان :

وزارة الثقافة ... هيئة الكتاب

تواجه الارهاب بالتصهر ...

(تعلن فيه عن وجود سلسلة من الكتب المطبوعة و في مكتبات الهيئة بمصر ربوى)

ونسبت الصحف تصريحات الى بعض المسئولين أن هذه الكتب والمجلات

التي تصدرها الهيئة تعبر على الأزهر قبل إصدارها .

ولما كان ما جاء بهذا التصريح على هذا الوجه يناير الحقيقة فإن تلك

الكتب المعلن عنها لم تعبر على الأزهر الشريف من قبل إصدارها بمعرفة الهيئة

سوى كتاب واحد هو : موقف الاسلام من العنف للأستاذ حسن محمود خليل الحامى

حيث عرضه مؤلفه بنفسه على الإدارة و رجع وأجيز نشره قبل الاصدار ..

رجاء التفضل بالنشر ..

والله يقول الحق وهو يهتدى السبيل .

مدير عام
الإدارة العامة للبحوث والتأليف والترجمة

" فتح الله بين يدينا " (



تحريراً في
١٩٩٣/٥/٢٣

نيسر جميع سائر أعمالهم (مضغ)

سفر
١٩٩٢/٥/٢٤

الأنفال

فضيلة الشيخ نور عبد الجليل تـ

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ وَاعْلَمُوا أَنَّمَا غَنِمْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ لِلَّهِ خُمُسَهُ وَلِلرَّسُولِ
وَلِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ إِن
كُنْتُمْ أَمْنًا مِّنْ اللَّهِ وَمَا أُنْزِلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا يَوْمَ الْفُرْقَانِ
يَوْمَ التَّلَاقِ الْجَمْعَانِ ۗ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ۝٤١ ﴾

سورة الأنفال

الغنيمة ، والغنم - بضم الغين - والمغنم ما يناله الإنسان من غير مشقة ، ويقال : غنيمة باردة ، أى جاءت بدون تعب ومشقة ، وما يؤخذ من الأعداء يسمى غنماً وغنيمة ومغنا أيضاً ، سواء أخذ بمشقة وحرب أو بدون ذلك .

وما أخذ من الكفار قهراً بحرب أو إيجاب هو من الغنيمة أيضاً ، ولكنه لا يخمس إلا إذا كان باذن وتوجيه من الحاكم العام ، وما أخذ اختلاساً وبدون توجيه لا يسمى فى الإسلام غنيمة ولا يخمس ، ولكنه من حيث اللغة غنم لانه جاء بدون مقابل ، فهو ربح ، ويقابل الغنم الغرم - أى الخسارة ويقال غرم الشخص الدية وغرم الدين بمعنى أداه ، كما يقال غنم بمعنى حصل على الشيء . قال الخطيب :

وباتوا كراماً قد قضوا حق ضيفهم
وما غرموا غرمًا ، وقد غنموا غنمًا
ويقال : غرم خصمه وأغرمه .

وهناك الفىء ، وهو كل ماصار للمسلمين من أموال خصومهم المشركين ، بأى وجه ، فإذا وضعت الحرب أوزارها وصارت الدار دار سلام ، صار المال المأخوذ لبيت المال ، فهو مال المسلمين جميعاً ولا يخمس ، وجاء فى القرآن الكريم :

مَا أَفَاءَ اللَّهُ عَلَى رَسُولِهِ مِنْ أَهْلِ الْقُرَى فَلِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ
وَلِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ
كُلٌّ لَا يَكُونُ دُولَةً بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ مِنْكُمْ ﴿١﴾ ..

وجاء أيضاً : ﴿ وَمَا أَفَاءَ اللَّهُ عَلَى رَسُولِهِ مِنْهُمْ فَمَا أَوْجَفْتُمْ عَلَيْهِ مِنْ خَيْلٍ وَلَا رِكَابٍ ﴾ (٢) .. فهو على أى حال أعم من الغنيمة ، وقيل أيضاً : إن الفىء ما كان عن صلح بغير قتال ، والغنيمة : ما كانت عنوة بقتال - فهما إذن متقابلان .

والغنيمة - على ما قلنا فى تعريفها - أعم من النفل ، لأن النفل ما جاء منحة من الله ومن غير مشقة ، وما يعطى لبعض الناس قبل قسمة الغنيمة . وقد قال رسول الله - ﷺ - لأصحابه وهو يدعوهم لمقابلة العير يوم بدر : (لعل الله أن ينفلكموها) .. ويرى الفقهاء أن كل ما حل أخذه من مال المشركين المحاربين فى .

وقد قتل المغيرة بن شعبه رفاقاً له وهم عائدون من مصر واستولى على ما كان معهم ، وكان لا يزال مشركاً ثم أعلن إسلامه وجاء بغنيمته إلى رسول الله - ﷺ - فأبى أن يأخذ منها شيئاً ، ولم يعاقب لأن الإسلام يجب ما قبله .

والسلب : ما يسلب من المقتول فى المعركة من سلاح وثياب ودابة .. وهذا يعطى للقاتل إذا جعل الإمام له ذلك - وقد قال النبى - ﷺ - يوم بدر أول المعركة : (من قتل قتيلاً فله سلبه) ، أما إذا لم يقل ذلك فمتاع القتل من الغنيمة وكان لدى العرب المربع والصفايا ، وهو ما يصطفيه سيد القوم لنفسه ، وكان رسول الله - ﷺ - يصطفى لنفسه شيئاً من الغنيمة سبباً أو أسلحة ، وفىء منه على من يراه مستحقاً من أصحابه .

وقد جاء في أول السورة أن الأنفال لله ولرسوله ، وقال بعض المفسرين : إن الآية نزلت بعد تقسيم غنائم بدر لتفيد بيان مصرف الخمس ، لأصل مشروعته .

قال الزمخشري : «فإن لله خمسة» مبتدأ خبره محذوف ، تقديره فحق أو واجب أن لله خمسة ، ويمكن إعرابه على أنه خبر مبتدؤه محذوف ، تقديره فحكمه أو فالحكم أن لله خمسة ، وعلى كلا الوجهين فتح أن ظاهر ، ورويت الآية في بعض القراءات بكسر إن على أنها جملة مستقلة ، وقرأ النخعي «ف لله خمسة» فالآية خالية على قراءته من التوكيد ، والقراءة لهذا مرجوحة .

وقرىء فإن لله خمسة (بسكون الميم) ، وذلك مستعمل في اللغة - يقال خُمُسٌ وخُمُسٌ وذكر الله - سبحانه - لتعظيم الرسول - ﷺ - لأن الله لا يأخذ شيئاً ، وذلك كما في قوله تعالى : يسألونك عن الأنفال ، قل الأنفال لله والرسول . وبذا يكون التخميس واضحاً وعلى أن الآية جاءت لتقسيم الخمس الذي يختص به النبي - ﷺ - فالأربعة الأخماس للمحاربين . وهذا هو الأشهر والمعمول به ، ومنطوق الآية .

ويراد بذوى القرى بنو هاشم وبنو المطلب - دون بنى أخيهما الشقيق عبد شمس ، وأخيهما لأبيهما نوفل ، وذلك لأنه - ﷺ - اختص هؤلاء دون أولئك ، وقد قال له عثمان بن عفان وجبير بن مطعم : هؤلاء إخوتك بنو هاشم لا ينكر فضلهم لمكانك الذي جعلك الله تعالى منهم ، أعطيتهم وحرمتنا وإنما نحن وهم بمنزلة ، نحن وبنو المطلب شيء واحد أو بمنزلة واحدة ،

والآية : ﴿وأعلموا أنما غنمكم﴾ جاءت عقب الأمر بقتال المشركين ، «وقاتلوهم حتى لا تكون فتنة» ، والقتال عادة يتبعه غنم ، فذكرت الآية تخميسه ، و«ما» في أنما موصولة ، وكان حقها أن تكتب منفصلة هكذا ، وأعلموا أن ما غنمكم ، والعائد محذوف ، والتقدير وأعلموا أن ما غنمتموه ، وكلمة «من شيء» عامة ، تشمل كل شيء صغيراً كان أو كبيراً قليلاً أو كثيراً . ويوم حنين قال - ﷺ - : (مالى من فيكمم .. إلا الخمس والخمس مردود عليكم ، فأدوا الخيط والخيط ، فإن الغلول يكون على أهله عاراً وشناراً وناراً يوم القيامة) . وكان عقيل بن أبى طالب أخذ من الغنيمة إبرة ، وأعطاه امرأته تخيط بها ثيابها ، فسمع المنادى ينادى : من أخذ شيئاً فليرده حتى الخيط والخيط فرجع بها وألقاها في الغنيمة ، وجاء رجل من الأنصار بكبة شعر كان قد أخذها ليصلح بها بردعة بعيره فسأل رسول الله - ﷺ - فقال : (أما نصيبى منها فلك) ، فقال الأنصارى : أما إذا بلغت هذا فلا حاجة لى بها ، وألقاها .

وإذا كان الجمهور على أن الآية نزلت في غزوة بدر ، فإن أصحاب السير والفقهاء لم يتفقوا على هذا رأى ، ولهم أقوال مختلفة ، قيل شرع التخميس في غزوة بنى قينقاع ، وقيل يوم قريظة ، وقيل يوم حنين .. وكل هذا لا ينافي أن التخميس كان معروفاً ومعمولاً به من قبل ، وإنما الخلاف في يوم فرضه ، وفي سرية عبدالله بن جحش ، وكانت قبل غزوة بدر - قال عبدالله لأصحابه : إن لرسول الله مما غنمنا الخمس ، وعزله له ، وقسم باقى الغنيمة بين أصحابه .

والسهم الثالث لذوى القرى ، والثلاثة الأسهم الباقية لليتامى الفقراء والمساكين وأبناء السبيل .

وقال بعض منهم : إن رسول الله - عليه السلام - كان يضرب يده في هذا الخمس ، فما قبض عليه من شيء جعله للكعبة - فهذا سهم الله .

وقول أبى العالية ومن تبعه مرجوح بدليل أن النبى - ﷺ - قال يوم خيبر ويوم حنين : مالى مما أفاء الله عليكم إلا الخمس ، والخمس مردود عليكم ، ولم يقل : إلا السدس .

وفى أيامنا تجرى الأرزاق على المحاربين فى أوقات السلم وأوقات الحرب ، ويمنحون الجوائز المشجعة ، ولكن الغنائم كلها لبيت المال الذى تؤخذ منه نفقات الدولة للشئون المختلفة ، وقد تقسمت المصالح إلى فروع على كل فرع قيم ، ينفق مما تحت يده فى المصالح التى يراها ، وكل ذلك يندرج تحت عبارة فى سبيل الله - حتى المآدب الكبرى التى تقام لكبار الزوار والمدعوين ، فينبغى أن يكون للدولة أمامهم مظهر ملائم لمكانتها وحضارتها حتى تكون لها هبة لديهم ، وقد أقر عمر معاوية على موكبه الفخم الذى قابله به ، وقال : نحن أمام دولة لها كذا وكذا فإذا لم يكن لنا مثلهم استهانوا بنا .

فقال عمر : لا أمرك ولأنهاك .

والدول الراقية الكبيرة تعنى بما يسمى الخدمة الاجتماعية ؛ ومنها مصالح الشعب من العلاج والمواصلات وبناء المدارس والمستشفيات ورعاية المحتاجين أيا كانوا .. فهذا كله عمل فى سبيل الله ، وهو أيضا مصرف من مصارف الزكاة .

فقال - عليه السلام - : إنهم لم يفارقونا فى جاهلية ولا إسلام ، إنما بنو هاشم وبنو المطلب شيء واحد ، وشبك بين أصابعه ، ومعروف أن قريشا لما حصرت بنى هاشم فى الشعب وقاطعوه كان معهم فيه بنو المطلب ، ولم يدخله بنو عبد شمس ، ومنهم عثمان ، ولابنو نوفل ، ومنهم جبير بن مطعم فهم من ذوى القرى ولكن لانصرة لهم للنبى ولا للإسلام ، بل كانوا محاربيه .

وهكذا كانت القسمة على عهد الرسالة ، سهم لرسول الله - عليه الصلاة والسلام - وهو المعنى بكلمة «ف الله والرسول» ، وسهم لذوى القرى المذكورين ، والأسهم الثلاثة الباقية ، للأصناف الثلاثة المذكورة .

وبعد موت النبى - ﷺ - سقط سهمه لأنه كان يستحقه برسالة ، وسقط أيضا سهم ذوى القرى ، ويعطى الفقير منهم كما يعطى الفقراء الآخرون ، ولكنهم يقدمون على غيرهم ، وقد منع الخليفة الأول أبو بكر - رضى الله عنه - بنى هاشم الخمس وقال : لكم أن يعطى فقيركم ، ويزوج أيمكم ، ويخدم مالا خادما له منكم ، فأما الغنى منكم فهو بمنزلة ابن السبيل ..

وقال أبو العالية : إن خمس الغنيمة يقسم على ستة أقسام ، واحد منها لله ، وقال ومن تبعه إن السهم الذى لله يصرف لعمارة الكعبة .

وقالوا كان النبى يفعل ذلك سهم لله - سبحانه - ينفق فى المصالح العامة كشعائر الدين ، وعدة الغزاة من السلاح والكراع - أى الخيول والإبل التى تشتري للحرب ، وسهم لرسول الله - ﷺ - بوصفه رئيس الأمة وحاكمها ،

وهو رسول الله - ﷺ - والتعبير عنه بعبدنا مضافا إلى ضمير التعظيم ، يؤذن بتشريفه غاية التشريف . ويوم الفرقان هو يوم بدر ، فقد فرق الله فيه بين الحق والباطل ، حين التقى الجمعان من المسلمين والكافرين ، وقد أنزل الله - سبحانه - عليه الملائكة كما أنزل النصر والبشرى .

وتقدير الكلام إن كنتم آمنتم بالله وما أنزله على عبده ونبيه في ذلكم اليوم ، فليكن تقسيمكم الغنائم على ما ذكر ، وقرن الإيمان بما أنزل على النبي يوم بدر بالإيمان بالله يؤذن بتشريف هذا اليوم ، وبأن جحد ما أنزل فيه كفر .

«والله على شيء قدير» ومن مظاهر قدرته ما حدث في هذا اليوم من نصر فئة قليلة العدد غير مستكملة العدد ، ولا مستعدة للحرب على فئة كثيرة ذات قوة وبأس ، ولم يكن ذلك النصر إلا بتهيئة من الله سبحانه .

ويدخل في ذلك الأراضي التي تستصلح للزراعة ، والآبار التي تحفر لاستخراج المياه أو البترول أو المعادن ، وللحاكم أن يمنح منها من يراه أهلا للعمل فيها ، وأن يقطع من يستحق الإقطاع . وقد أقطع رسول الله - ﷺ - وأقطع عمر ولا يغيب عنا ما أقطعه ابن سندر في مصر .

وأما قوله تعالى : ﴿إِنْ كُنْتُمْ آمَنْتُمْ بِاللَّهِ ...﴾ فهو شرط جزاؤه محذوف يدل عليه ما تقدم ، أى إن كنتم آمنتم بالله وما أنزل فاعلموا أن القسمة على ما ذكر ، فاجروا على هذا التقسيم واعملوا به ، فليس المراد من «واعلموا» مجرد العلم .

﴿وما أنزلنا على عبدنا .. يوم الفرقان ..﴾

ما اسم موصول أيضا عائده محذوف ، والتقدير إن كنتم آمنتم بالله وآمنتم بالذى أنزلناه على عبدنا -





المرجع على العلمى المستوى

وآراء العلماء فى المتشابه

- ٢ -

بِقَوْلِ فَصِيلَةِ الشَّيْخِ / إِبْرَاهِيمَ الدُّسُوقِيِّ

وروى عن مجاهد أنه نسق «الراسخين» على ما قبله ، وزعم أنهم يعلمونه ، واحتج له بعض أهل اللغة ، فقال معناه : والراسخون فى العلم يعلمونه قائلين «أما به» ورجح ابن فورك أن الراسخين يعلمون التأويل ، وفى قول النبى - عليه السلام - لابن عباس : (اللهم علمه التأويل)^(١) ما بين ذلك أى علمه معانى كتابك كما قال ابن عباس : (أنا ممن يعلم تأويله) ، والوقف على هذا يكون عند قوله «والراسخون فى العلم» . قال شيخنا أبو العباس أحمد بن عمر وهو الصحيح فإن تسميتهم راسخين يقتضى أنهم يعلمون أكثر من المحكم الذى يستوى فى علمه جميع من يفهم كلام العرب ، وفى أى شىء هو رسوخهم إذا لم يعلموا إلا ما يعلمه الجميع .

● لكن التشابه يتنوع فمنه ما لا يعلم البتة ، كأمر الروح ، والساعة مما استأثر الله بعلمه وهذا لا يتعاطى علمه أحد لابن عباس

التأويل يكون بمعنى التفسير ، ويكون بمعنى ما يؤول إليه الأمر :

وقد حدده بعض الفقهاء فقال : (هو إبداء احتمال فى اللفظ مقصود بدليل خارج عنه) ، فالتفسير : بيان اللفظ مثل «لاريب فيه» أى لاشك فيه

والتأويل : بيان المعنى كقوله : لاشك فيه عند المؤمنين أو لأنه حق فى نفسه .

«وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ» قيل : هو ابتداء كلام مقطوع عما قبله أو هو معطوف على ما قبله فتكون الواو للجمع فالذى عليه الأكثر أنه مقطوع عما قبله ، وأن الكلام تم عند قوله : «إلا الله» وهذا قول ابن عمر وابن عباس وعائشة وعروة وعمر بن عبد العزيز وحكى الطبرى نحوه عن أشهب عن مالك بن أنس «ويقولون» على هذا خبر الراسخين .

« اللهم اعط ابن عباس الحكمة وعلمه التأويل - مسند الإمام أحمد والطبرانى » .

(١) رواه ابن عباس - رضى الله عنهما - فى كتاب «جامع الأحاديث» ج ٢ ص ١٠٧ برواية أخرى وهى قول النبى ﷺ .

ولا غيره ، فمن قال من العلماء الخذاق أن الراسخين لا يعلمون علم التشابه فإنما أراد هذا النوع ، والحكمة في أن الله لم يجعل القرآن كله واضحاً أن يظهر - والله أعلم - فضل العلماء وإلا لم يظهر فضل بعضهم على بعض ، والله أعلم . أه قرطبي .

● ويقول ابن كثير في قوله تعالى : ﴿ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ ﴾ .

قال : اختلف القراء في الوقف هنا فقبل على الجلالة ، ومنهم من يقف على قوله : ﴿ والراسخون في العلم ﴾ وتبعهم كثير من المفسرين وأهل الأصول ، وقالوا الخطاب بما لا يفهم بعيد ، وقد روى ابن نجيم عن مجاهد عن ابن عباس أنه قال : (أنا من الراسخين الذين يعلمون تأويله) .

وفي الحديث أن - رسول الله - ﷺ - دعا لابن عباس فقال : (اللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل) .

ومن العلماء من فصل هذا المقام وقال : التأويل يطلق ويراد به في القرآن معنيان :

أحدهما التأويل بمعنى حقيقة الشيء ، وما يؤول أمره إليه ومنه قوله تعالى : ﴿ يَتَأْتِي هَذَا تَأْوِيلُ رُؤْيَايَ مِنْ قَبْلُ ﴾ (١) وقوله : ﴿ هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا تَأْوِيلَهُ يَوْمَ يَأْتِي تَأْوِيلُهُ ﴾ (٢) .. الآية .. أي حقيقة ما أخبروا به من أمر المعاد فإن أريد بالتأويل هذا فالوقف على الجلالة ، لأن حقائق الأمور وكنها لا يعلمه على الجلية إلا الله - عز وجل - ، « والراسخون في العلم » مبتدأ

« ويقولون آمنا به » خبره « وأما إن أريد بالتأويل التفسير والبيان والتعبير عن الشيء كقوله : ﴿ نبينا بتأويله ﴾ أي بتفسيره فالوقف على « والراسخون في العلم » لأنهم يعلمون ويفهمون ما خوطبوا به بهذا الاعتبار وإن لم يحيطوا علماً بحقائق الأشياء على كنه ما هي عليه ، وعلى هذا فيكون قوله : ﴿ آمنا به ﴾ حالاً منهم وساغ هذا ، وأن يكون من المعطوف دون المعطوف عليه كقوله : ﴿ لِفَقْرَاءَ الْمُهَاجِرِينَ الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ ﴾ (٤) - إلى قوله : ﴿ يَقُولُونَ رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلِإِخْوَانِنَا ﴾ (٥) ..

الآية وقوله تعالى : ﴿ وجاء ربك والملك صفاً صفه ﴾ أي وجاء الملائكة صفوفاً صفوفاً ، وقوله : إخباراً عنهم أنهم ﴿ يقولون آمنا به ﴾ أي المتشابه « كل من عند ربنا » أي الجميع من المحكم والمتشابه حق وصدق وكل واحد منهما يصدق الآخر ويشهد له لأن الجميع من عند الله وليس شيء من عند الله يختلف ولا متضاد . أه وجاء في تحفة المريد « على الجوهرة » .

وكل نص أوهم التشبيها
أوله أو فوض ورم تنزيها

المراد بالنص : ما قابل القياس والاستنباط والإجماع ، وهو الدليل من الكتاب أو السنة سواء كان صريحاً أو ظاهراً ، وقوله : « أوهم التشبيها » أي أوقع في الوهم صحة القول به بحسب ظاهره ، وقوله : « أوله » أي احمله على خلاف ظاهره مع بيان المعنى المراد أي تأويلاً تفصيلياً فيه بيان المعنى المراد ، وهو مذهب الخلف وهم من كانوا بعد الخمسمائة ، وقيل : بعد القرون الثلاثة ،

(٤) من الآية ٨ سورة الحشر .

(٥) من الآية ١٠ سورة الحشر .

(٢) من الآية ١٠٠ سورة يوسف .

(٣) من الآية ٥٣ سورة الأعراف .



تعالى : ﴿يَخَافُونَ رَبَّهُمْ مِنْ فَوْقِهِمْ﴾^(٧) . فالسلف يقولون : فوقية لأنعلمها ، والخلف يقولون : المراد بالفوقية تعالى في العظمة ، فالمعنى : يخافون أى الملائكة ربهم من أجل تعاليه في العظمة أى ارتفاعه فيها ، ومنه قوله - تعالى - : ﴿الرحمن على العرش استوى﴾ .

فالسلف يقولون : استواء لأنعلمه ، والخلف يقولون : المراد به الاستيلاء والملك كما قال الشاعر قد استوى بشر على العراق .. من غير سيف ودم مہراق .

وسأل رجل الإمام مالكا عن هذه الآية أجابة بنحو ما قدمنا .

وسأل الزمخشري الغزالي عن هذه الآية فأجاب بقوله : «إذا استحال أن تعرف نفسك بكيفية أو أينية فكيف يليق بعبوديتك أن تصفه - تعالى - بأين ، أو كيف ، وهو مقدس عن ذلك» .

● وما يوهم الجسمية قوله - تعالى - : ﴿وجاء ربك﴾ .. الآية ، وحديث الصحيحين : (ينزل ربنا كل ليلة إلى سماء الدنيا حين يبقى ثلث الليل الأخير ويقول : من يدعوني فأستجيب له ؟ من يسألني فأعطيه ؟ من يستغفرني فأغفر له) ؟^(٨)

فالسلف يقولون : مجيء ونزول لأنعلمهما ، والخلف يقولون : المراد وجاء عذاب ربك ، أو أمر ربك الشامل للعذاب ، والمراد ينزل ملك ربنا فيقول عن الله ... الخ .

● وما يوهم الصورة مارواه أحمد والشيخان «أن رجلا ضرب عبده فنهاه النبي ﷺ وقال :

وقوله : «أو فوض» أى بعد التأويل الإجمالى الذى هو صرف النظر عن ظاهره ، فيعد هذا التأويل فرض المراد من النص الموهم إليه تعالى على طريقة السلف ، وهم من كانوا قبل الخمسمائة وقبل القرون الثلاثة . الصحابة والتابعون ، وأتباع التابعين .

وطريقة السلف أسلم لما فيها من السلامة من تعيين معنى قد يكون غير مراد لله تعالى وتنزيهه تعالى عما لا يليق به مع تفويض علم المعنى المراد إليه .

فظهر من ذلك اتفاق السلف والخلف على التأويل الإجمالى لأنهم يصرفون النص الموهم عن ظاهره المحال عليه تعالى ، لكنهم اختلفوا بعد ذلك في تعيين المراد من ذلك النص وعدم التعيين . وكان سبب ذلك اختلافهم في قوله تعالى : ﴿والراسخون في العلم﴾ من قوله تعالى : ﴿وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون في العلم﴾ .. الخ هل هو معطوف على لفظ الجلالة وعلى هذا يكون نظم الآية ﴿وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون في العلم﴾ ، وجملة ﴿يقولون آمنا به﴾ مستأنفة لبيان سبب التماس التأويل ، إذ الوقف على قوله : ﴿إلا الله﴾ يقتضى أن قوله : ﴿والراسخون في العلم﴾ استئناف^(٦) .

● ثم قال والحاصل أنه إذا ورد في القرآن أو السنة ما يشعر بإثبات الجهة أو الجسمية أو الصورة أو الجوارح اتفق أهل الحق وغيرهم على تأويل ذلك لوجوب تنزيهه - تعالى - عما دل عليه ما ذكر بحسب ظاهره فمما يوهم الجهة قوله

(٨) رواه أبو هريرة - رضى الله عنه - أخرجه البخارى - اللؤلؤ والمرجان ص ١٤٤ .

(٦) يراجع «شرح الجوهرة» ص ١٠٨ .
(٧) من الآية ٥٠ سورة النحل .

(إن الله خلق آدم على صورته) . فالسلف يقولون : صورة لانعلمها ، والخلف يقولون : المراد بالصورة من سمع وبصر وعلم وحياة فهو على صفته في الجملة ، وإن كانت صفته - تعالى - قديمة وصفة الإنسان حادثة ، وهذا بناء على أن الضمير في صورته عائد على الله - تعالى - كما يقتضيه ماورد في بعض الطرق بلفظ (فإن الله خلق آدم على صورة الرحمن) ، وبعضهم جعل الضمير عائداً على الأخ المصروح به في الطريق التي رواها مسلم بلفظ : (فاذا قاتل أحدكم أخاه فليجنب الوجه فإن الله خلق آدم على صورته)^(٩) ، أى وإذا كان كذلك فينبغي احترامه باتقاء الوجه ، وإذا اتبعنا قاعدة عودة الضمير إلى أقرب مذكور كان الضمير في (صورته) عائداً على آدم لاعلى لفظ الجلالة ، وفائدة هذا الوجه نفى ما قيل عن أن أصل الإنسان قرد ، ومما يوهم الجوارح قوله تعالى : ﴿ويبقى وجه ربك﴾ ، ﴿يد الله فوق أيديهم﴾ وحديث : (إن قلوب بنى آدم كلها كقلب واحد بين أصبعين من أصابع الرحمن)^(١٠) ، فالسلف يقولون : لله وجه ويد وأصابع لانعلمها ، والخلف يقولون : المراد من الوجه الذات ، ومن اليد القدرة ، ومن قوله : (بين أصبعين من أصابع الرحمن) ، بين صفتين من صفاته ، وهاتان الصفتان : هما القدرة والإرادة .

يقول صاحب المنار : والمقصود هنا أنه لا يجوز أن يكون الله أنزل كلاماً لا معنى له ، ولا يجوز أن يكون الرسول وجميع الأمة لا يعلمون معناه ، كما يقول ذلك من يقوله من المتأخرين ، وهذا القول

يجب القطع بأنه خطأ سواء كان مع هذا تأويل القرآن لايعلمه الراسخون ، أو كان للتأويل معنيان يعلمون أحدهما ولا يعلمون الآخر ، وإذا دار الأمر بين القول بأن الرسول كان لا يعلم معنى المتشابه من القرآن ، وبين أن يقال الراسخون في العلم يعلمون كان هذا الإثبات خيراً من النفي . فإن معنى الدلائل الكثيرة من الكتاب والسنة وأقوال السلف على أن جميع القرآن مما يمكن علمه وتدبره وفهمه وهذا مما يجب القطع به ، فإن السلف قد قال كثير منهم أنهم يعلمون تأويله منهم : مجاهد ، والربيع بن أنس ، ومحمد بن جعفر بن الزبير ونقلوا ذلك عن ابن عباس أنه قال : (أنا من الراسخين الذين يعلمون تأويله) وهو قول أحمد فيما كتبه في الرد على الزنادقة والجهمية ؛ وهذا يقتضى أن الراسخين في العلم يعلمون التأويل الصحيح للمتشابه عنده أى عند أحمد ؛ وهو التفسير في لغة السلف .

لهذا لم يقل أحمد ولا غيره من السلف أن في القرآن آيات لا يعرف الرسول ولا غيره معناها . وهذا القول اختيار كثير من أهل السنة منهم : ابن قتيبة وأبو سليمان الدمشقي وغيرهما .

تفسير المنار جـ ٣ ص ١٧٥ .

هذا : وقد وضع مما تقدم رأى السلف ورأى الخلف في التشابه مأخوذاً من المراجع الموثقة لكل منهما ، ومستمداً من كتاب الله - عز وجل - في قوله تعالى : ﴿وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون في العلم يقولون آمنا به﴾ .

ثم تلقى نظرة على النصوص التي جاءت في هذا المقام على النحو الآتى :

(١٠) رواه ابن عمر - رضى الله عنهما - «جامع الأحاديث»

جـ ٢ ص ٤٣٥ .

(٩) رواه أبو هريرة - رضى الله عنه - لابن ماجه - «جامع

الأحاديث» جـ ١ ص ٤٦٥ .

﴿ الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى ﴾

(سورة طه)

فقد نقل عن أبى حنيفة - رضى الله عنه - أنه أجاب حين سئل عن (حصر الله تعالى في الجهة الفوقية أو التحتية) . على ما يفهم من قوله تعالى : ﴿ الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى ﴾^(١١) بقوله : من حصر الله في الجهة الفوقية أو التحتية فقد كفر .

ومقالة مالك : (الاستواء معلوم ، والكيف مجهول والسؤال عن ذلك بدعة) . وما قاله الشافعى : (آمنت بلا تشبيه وصدقت بلا تمثيل) .

وقول أحمد بن حنبل : (استوى كما قال لا كما يخطر بالبال) .

وقول الشبلى : (الرحمن لم يزل والعرش محدث وهو بالرحمن استوى) .

وقول ذى النون المصرى : (أثبت ذاته ونفى مكانه ومهما تصور في نفسك فالله بخلاف ذلك) .

وقول جعفر الصادق : (من زعم أن الله في شيء أو من شيء أو على شيء فقد أشرك به فلو كان على شيء لكان محمولا ، ولو كان من شيء لكان محدثاً ، ولو كان في شيء لكان محصوراً - تعالى - الله عن ذلك علواً كبيراً) .

والنصوص التي ذكرت جميعها تمثل رأى السلف :

وقول أبى حنيفة : (من حصر الله في الجهة الفوقية أو التحتية فقد كفر) يفسره قول جعفر الصادق : (من زعم أن الله تعالى في شيء أو من شيء أو على شيء فقد أشرك به إذ لو كان على شيء لكان محمولا ، ولو كان من شيء لكان محدثاً ، ولو كان في شيء لكان محصوراً - تعالى الله - عن ذلك علواً كبيراً (ومثل ذلك التحتية) .

وقول الشافعى وابن حنبل وذى النون تعنى رأى السلف وهو التأويل الإجمالى مع التفويض في المعنى المراد لله تعالى .

وقول الشبلى الرحمن : (لم يزل والعرش محدث وهو بالرحمن استوى) يعنى : إثبات القدم والبقاء لله - عز وجل - وأن العرش محدث ومخلوق لله سبحانه - ومعنى قوله : (وهو بالرحمن استوى) قال إمام الحرمين : لا يبعد حمل الاستواء على قصد الإله إلى أمر في العرش ، وهو تأويل الإمام الثوزى واستشهد عليه بقوله تعالى : ﴿ ثُمَّ اسْتَوَى إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ ﴾ معناها قصد إليها .

وقال ابن حزم : (أن معنى قوله تعالى : ﴿ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى ﴾ . أنه فعل فعله في العرش وهو انتهاء خلقه إليه فليس بعد العرش شيء ، والعرش نهاية جرم المخلوقات^(١٢) الذى ليس خلقه خلاء ولا ملاء ، ومن أنكر أن يكون للعالم نهاية من المساحة والزمان والمكان فقد لحق بقول الدهرية وفارق الإسلام ، ثم رد على القائلين بالمكان ثم ختم كلامه بقوله : فإنه لا يكون في مكان إلا

(١٢) «الأسماء والصفات» ص ٤٠٦ ، ص ٤٠٩ .

(١١) من الآية ٥ من سورة طه .

يتمتع منا حمل الاستواء على القهر والغلبة وذلك
سائع في اللغة ، كما تقول استوى فلان على الملك
والممالك ، إذا احتوى على مقاليد الملك واستعلى
على الرقاب ، كما قال ، وفائدة تخصيص العرش
بالذكر أنه أعظم المخلوقات في نظر البرية .. أهـ .

ثم جاء في الأسماء والصفات^(١٥) .

وفيما كتب إلى الأستاذ أبو منصور بن أبي
أيوب أن كثيراً من متأخري أصحابنا ذهبوا إلى أن
الاستواء هو : القهر والغلبة ومعناه أن الرحمن
غلب العرش وقهره ، وفائدته الإخبار عن قهره
مملوكاته وأنها لم تقهره ، وإنما خص العرش بالذكر
لأنه أعظم المملوكات فنبه بالأعلى على الأدنى قال
والاستواء بمعنى القهر والغلبة شائع في اللغة ، كما
يقال ، استوى فلان على الناحية إذا غلب أهلها .

قال الشاعر في بشر بن مروان :

قد استوى بشر على العراق

بغير سيف ودم مهراق

والله أعلم .

ما كان جسماً أو عرضاً في جسم هذا الذي لا يجوز
سواه ولا يتشكل في العقل والوهم غيره البتة ،
وإذا انتفى أن يكون الله - عز وجل - جسماً أو
عرضاً فقد انتفى أن يكون في مكان أصلاً وبالله
تأييد .

وقال الإمام الغزالي في كتابه « الجام العوام عن
علم الكلام »^(١٣) - إذا ورد قوله تعالى : ﴿ استوى
على العرش ﴾ فلا ينبغي أن يقال مستو ويستوى
لأن دلالة قوله مستو على العرش على الاستقرار
أظهر من قوله : ﴿ رفع السموات بغير عمد
ترونها ﴾ ثم استوى على العرش ﴿ بل هو كقوله
﴿ خلق لكم ما في الأرض جميعاً ﴾ ثم استوى إلى
السماء ﴾ . فإن هذا يدل على استواء قد انقضى من
إقبال على خلقه^(١٤) أو على تدبير المملكة
بواسطته . أهـ .

وقول أبي منصور البغدادي : (ذهب
الأكثر إلى أن معنى « الاستواء » هو القهر
والغلبة ، أي الرحمن غلب العرش وقهره وخصه
بالذكر لأنه أعظم المخلوقات) ، وهذا القول يمثل
رأى الخلف : قال إمام الحرمين في « الإرشاد » ولم



فليغضب جاك بيرك!

بقلم: دكتور / زينب عبد العزيز

نعم ، فليغضب جاك بيرك كما يحلو له ، فالقرآن ليس لعبة يلهو بها هو أو غيره من المفرضين .. إننى لأناقش مكانة جاك بيرك كمستشرق ، أو حتى كصديق للعرب والمسلمين - وإن كان ذلك على مدى كتاباته بأسرها - لكن ما اقترفه في حق القرآن والإسلام تضامنا مع تلك الهجمة التى يقودها الغرب ، بحاجة إلى وقفة أمينة وليس إلى تعلق طائش !

وأول ما أبدأ به هو أن السيد المذكور قد انبرى فعلا معقبا على إشارتى إلى الترجمة المغلوطة التى قام بها جاك بيرك ، لكنه قال عبارة مختلفة تماما ، أرجو ألا يتنصل منها ، وهى : « إن جاك بيرك يأسف لما صدر عنه سهواً من أخطاء فى هذه الترجمة ، وهو على أتم استعداد لتصويبها » !!

والفرق شاسع بين ما قيل فى العام الماضى أمام الجمهور ، وبين ما كتبه اليوم (بالأهرام ٩٣/٦/٢٥) فى محاولة واضحة لطمس فداحة ما اقترفه بيرك .

وعلى الرغم من أن الدكتور صاحب المقال قد

فلقد ظهرت عدة مقالات فى الاسابيع الماضية تدافع عن جاك بيرك وترجمته المغلوطة لمعانى القرآن .. وتتصافر فى الغضب لغضبه ، وتبالغ فى الترحيب به . وكان آخرها ما كتبه د. محمود عزب ، المدرس بكلية اللغات والترجمة وجاء فى مقاله : « والتقىنا فى أحد مؤتمرات الجمعية الفلسفية فى الصيف الماضى ١٩٩٢ بالأستاذة التى فجرت هذه المشكلة ، وهى أستاذة اللغة الفرنسية ، ورددنا عليها أمام الجمهور دفاعاً عن الحقيقة .. ثم دفاعاً عن جاك بيرك .. وأبرزنا لها كيف خالفها الصواب فى فهم بعض التفاصيل » ..

أشار ضمناً إلى استعداد بيرك «للمراجعة والتدارك والتصحيح» إلا أنه صاغها في صورة تكبير وإجلال لا تتفق وما اقترفه المستشرق الفرنسي المحنك .. ولا يسعنا إلا أن نتساءل :

ما معنى أن يأسف السيد بيرك بعد ثلاثة أعوام من صدور ترجمته ، وآلاف المسلمين القائمين في فرنسا ، وهم نحو الأربعة ملايين نسمة ومثلهم الذين لا يجيدون سوى الفرنسية ، يقرعون ما قدمه لهم من فريات ؟

كما لا يجب أن نغفل أن هذه الملايين المسلمة ، هي من يطاردها بعض السياسة الفرنسيين بعد أن تم اعتصار كيانهم ، ويضيّقون عليهم الخناق ما بين الطرد ، أو الامتزاج الكامل في المجتمع الفرنسي بعقيدته !

وليست القضية هي الاختلاف « في بعض التفاصيل الواردة في التفسيرات القرآنية ، وفي تسمية بعض السور باسمين » كما حاول صاحب المقال التهوين من أهمية الموضوع وفداحته ، وإنما اعتراضى كان منصباً على ما يطرحه جاك بيرك في تلك الدراسة المشحونة التي ألحقها بترجمته ، وكل ما تتضمنه من محاور لا تكشف إلا عن موقف مغرض متعمد ، وليس من قبيل « السهو » كما يزعمون .

ومن هذه المحاور على سبيل المثال لا الحصر :

— التشكيك في نزول وترتيب وتجميع القرآن .

— تأثر القرآن بالشعر الجاهلي وبالفكر اليوناني (مؤكد ذلك في أكثر من موضع) .

— تأثر القرآن بمزامير داود .

— احتواء القرآن لخط أسطوري (ميثولوجي) لفلسفة كوارثية النزعة للتاريخ .

— فظاعة الحديث عن الله كما هو وارد في القرآن !

وذلك بالإضافة إلى انتقاده لمعيارية القرآن ، وأنها أبعد ما تكون عن التقنين .

— وغموض تعبير الأحكام ، مما سمح للمفسرين القدماء بحريات من التصرف غير مقبولة من مذاهب أخرى .

— وتناقض الشريعة ، ومنها يخرج بالهجوم على الصحوة الإسلامية وعدم فصل الدين عن السياسة .

— وإثارة قضية فتنة خلق القرآن من جديد ؛ وتحريف القرآن للأساطير « في شكل حوار مشبوب بعلم النفس الفارقي وبالطرافة » .

— واتهام بعض المفسرين بإلغاء بعض الآيات إن كانت تخرج عن قبضتهم ؛ أو « تحريفهم لمعناها » .

— وأن « الإسلام قد أخذ على عاتقه جزءاً من الميراث الجاهلي بأن تقلد جزءاً من ميراث اليونانيين ، بعد أن فرض على كل منهما تعديلات استعلائية صارمة » .

— وان « مشكلة الإسلام اليوم — بإذن ذلك الانفصال الذي يمكن أن يتفاقم بين مواقف العقيدة ومسيرة العالم الفعلية ؛ بل عن مسيرة العالم الإسلامي نفسه .. »

— كما انتقد اتجاه الإسلام إلى أصوله

وذلك بالإضافة إلى استبعاده لكلمات أساسية في الإسلام كالمسجد ليضع بدلا منها مسميات كنسية ، علما بأن الكلمة الفرنسية مشتقة عن العربية وإصراره على ترجمة كلمة « النصر » بكلمة « النجدة » وكأنه يأبى كتابة النصر للإسلام أو أن الإسلام قد انتصر ! أو أن يترجم سورة « الروم » باسم العاصمة الإيطالية روما.. ودرءاً لإحساسه بما يقترفه من مغالطة يبادر بوضع هامش يقول فيه : « نقول روما لأسباب ترخيم الصوت أو التطريب (Euphonic) حيث كان لابد من وضع كلمة (البينزطيون) بالطبع » (صفحة ٤٣١) ! وبالمغالطة السافرة ! فمتى كانت الترجمة ، أو اختيار الكلمات يتم من باب الترخيم أو التطريب بعيداً عن معنى الكلمة ألا أن تكون تحريفاً للمعنى !؟

إن أبجدية الترجمة تعنى الأمانة في نقل المعنى بأوضح ما يمكن . غير أنه لو كان قد كتب كلمة « البينزطيون » لنقل ذهن القارئ إلى عصر الفتوحات الإسلامية ، وهو ما يحاول تحاشيه أو التضييل عليه طيلة الوقت !؟

بل لقد وصل بالسيد بيرك الاستهزاء في الترجمة بأن ترجم آية « إن الله لا يخلف الميعاد » بأن الله لا يخلف « الرانديفو » (Rendez-vous) !! بغض الطرف عن معناها الشعبي السائد .. فمن البديهي أن الميعاد هنا يعنى الوعد ، وكان لزاما عليه أن يضع كلمة (Promesse) ومن الغريب أنه في الست مرات التي ترد فيها كلمة الميعاد في القرآن - ولا أتحدث عن تنويعاتها - ترجمها أربع

وتوكيده على ضرورة تناول القرآن بدمج العصرية أو الحدأة بالأصالة ليتماشى مع متطلبات العصر ! وكلنا نعلم ونذكر معنى ومغزى ذلك المطلب الذى يصير عليه الغرب حالياً ، والذى عبر عنه « جان - كلود بارو » في كتابه عن « الإسلام والعصر الحديث » الذى صدر عام ١٩٩١ ، إذ قالها - بصراحة - أكثر وضوحاً : « لابد من إعادة صياغة القرآن والسنة بمفاهيم عصرية جديدة وإلا على الإسلام أن يختفى ! » وهو نفس المطلب الذى دارت حوله العديد من البحوث في (مؤتمر كولورادو) لتنصير المسلمين ، الذى انعقد عام ١٩٧٨ ، والذى تأتى ترجمة جاك بيرك مواكبة لمطلبة .. وهو ما يدرج أيضاً ضمن تلك العمليات التبشيرية التى تشير إليها الصحف باقتضاب ، وإلى المصاحف المحرفة التى يروجونها ..

أما فيما يتعلق بأسلوب جاك بيرك وبمستوى ترجمته ، فلا يسع المجال هنا لتناولها بالتفصيل ، وإن كان ما يتضمنه من أخطاء لا يمكن أن يصدر عن من في مثل مكانته المخضمة أن يقع فيها إلا لمرض في نفسه .. وتكفى الإشارة إلى الاستخفاف الذى تناول به نص القرآن ، وتكفى الإشارة إلى تلاعبه بالألفاظ ، كأن يقول - على سبيل المثال لا الحصر : « إن الله يمحو ويدل ويؤكد النبوءات وفقا لهواه » ؛ أو أن يضع على لسان أبى بكر أنه قال عن القرآن : « لكل كتاب أجل » ! بل يكفيه أنه أبى استخدام كلمة « نبي » للإشارة إلى سيدنا محمد ﷺ ، مستخدما كلمة رسول فحسب ، وكأنه عز عليه الاعتراف بنبوته !

لترجمة كلمة ، كلمة» - كما قال عن نفسه -
والذى أوضح لى كيف «خالفنى الصواب» فى
فهم ما انساق إليه جاك بيرك ، أن يقرأ نص
الدراسة التى تقع فى اثنتين وثمانين صفحة ،
والملاحقة بالترجمة المغلوطة لمعانى القرآن ، وأن
يعاود قراءتها «باهتمام شديد وبحرص أشد» على
حد قوله عن نفسه أيضا ، عله يدرك كل ماورد
بها من فريات ومغالطات وتخريف لم أشر إلا إلى
بعض منها ..

ولعله لاجبھل - كقارئ - أن المقدمة هى
أول ما يبدأ به أى قارئ لأى كتاب ، حتى وإن
لم يتم قراءته ، فما بالنا والكتاب هنا هو القرآن
والمقدمة تغص بما أشرنا إلى شذرات منها .. فما
بالنا والقراء ليس بوسعهم أن يقرءوا سوى تلك
الفريات اعتياداً على سمعة رنانة سابقة ؟!

وبعد :

فكيف يسمح لمنخصص فى العبرية بالقيام
بمهمة مراجعة ترجمة : جاك بيرك الفرنسية
المغرضة وكان الأجدر أن يقوم بالفحص
متخصص فى الفرنسية يعلم ضروب استعمال
كلماتها ؛ حينئذ كان سيكشف ماقرئه جاك
بيرك فى حق القرآن والإسلام .

إن موقف جاك بيرك مواكب - كما أوضحنا -
لتلك الهجمة الضارية التى يكيلها الغرب للإسلام
والمسلمين حالياً ، فلا يجب أن نغفر له بزعم
مواقفة الاعلامية وأحاديثه السيار ، أو خضوعاً
لأية ضغوط أيا كانت ..

وليغضب جاك بيرك كما يحلو له ، فالقرآن ليس
لعبة يلهو بها هو أو غيره من المغرضين .

مرات بكلمة (Rendez-vous) ومرة بكلمة
Pacte أى اتفاق ، ومرة واحدة بمعناها
الصحيح ، وذلك فى سورة الزمر - علماً بأن
معناها ومضمونها فى النص القرآنى واحد لم يتغير !
فهل ذلك هو ما يطلق عليه الزميل الشاب أنها
أراء صدرت «عن قراءة واعية للتفسير ولعلوم
القرآن الكريم بدرجة قد لا يصل إليها كثير من
المسلمين» ؟!

ولا يسعنى إلا أن أقول : تبت يد أى مسلم
يتناول نص القرآن بمثل الاستخفاف والامتهان
الذى تناوله به جاك بيرك !

إن المرحلة المصرية التى يعيشها الإسلام
والمسلمون حالياً تحتم علينا جميعاً أن نتضافر للدفاع
عن القرآن ونصه المنزل ، ضد الهجمة الضارية
التي يكيلها الغرب للإسلام حالياً على الصعيد
العالمى .. فأصراره على فرض الحداثة والعصرية
لدراسة القرآن ، ومطالبته بفصل شئون الدين عن
الدنيا لايتنافى مع العقيدة الإسلامية فحسب ،
وإنما يخالف ماقامت به الكنيسة الكاثوليكية
لضرب الحداثة - وهو العلم الذى وُجد أساساً
لدراسة النصوص الإنجيلية ، وتطبيق العلوم
التاريخية والنقدية عليها ، لعدم توافق معطياتها
والاكتشافات العلمية .. فكيف يفرضون على
نص القرآن المنزل مايفضوا تطبيقه على نصوص
ثبت نسخها على مر الزمان ؟!

وفى النهاية ، لايسعنى إلا أن أقول - للزميل
الشاب ، دارس العبرية ، و«المستول عن مراجعة
الترجمات الفرنسية والعبرية لمعانى القرآن ..
الحريص على تحرى الدقة ، وعلى القراءة الواعية

قبس
من أنوار
النبوّة

أين نحن من القرآن؟

لفضيلة الشيخ / علي حامد عبد الرحيم

عن عبد الله بن عباس - رضي الله عنهما - قال :
سأل رجل رسول الله ﷺ أي الأعمال أحب إلى الله ؟
فقال : « الحال المرتحل . قال : يا رسول الله ، ما الحال المرتحل ؟ .
قال : صاحب القرآن يضرب في أوله حتى يبلغ آخره ، وفي آخره حتى يبلغ أوله » .
رواه الطبراني

وفي رواية أخرى أنه عليه الصلاة والسلام سئل : « أي الأعمال أفضل ؟ .
فقال : الحال المرتحل . قيل : وما ذاك ؟ .
قال : الخاتم المفتوح » أي : الذي يختم القرآن بتلاوته ، ثم يفتح التلاوة من أوله ،
شبهه بالمسافر ، يبلغ المنزل فيحل فيه ، ثم يفتح سيره ويتنقله .

هذا هو القرآن الذي أنزله الله على رسوله ﷺ
فيه أعلى الدرر ، وسعادة البشر : مَنْ قال به
صدق ، وَمَنْ عمل به أجز ، وَمَنْ حكم به
عدل ، وَمَنْ دعا إليه هدى إلى صراط مستقيم .
يقوم السلوك ، وينظم شئون الحياة ، مَنْ
تركه من جبار قصمه الله ، وَمَنْ ابتغى الهدى في
غيره أضله الله .

القرآن الكريم هو كتاب الإسلام الخالد ،
ومعجزته الكبرى ، ومنهجه القويم ، يهتدى به
الإنسان .
« يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنِ اتَّبَعَ رِضْوَانَهُ سُبُلَ السَّلَامِ
وَيُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِهِ ، وَيَهْدِيهِمْ إِلَى
صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ (سورة المائدة / ١٦)

عن علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - قال :
- فيما رواه ابن ماجه والترمذى - وقال حديث
غريب - قال رسول الله ﷺ : من قرأ القرآن
فاستظهره (أجاد حفظه واتقن أحكامه) فأحل
حلاله ، وحرم حرامه أدخله الله به الجنة ،
وشفعه في عشرة من أهل بيته كلهم قد وجبت لهم
النار » .

وعلى مائدة القرآن ، وفي ساحة الفضل
والرضوان ، يحلوا للأحباب أهل الإيمان أن
يجتمعوا في أى مكان ليحفظوا بالفوز والغفران . كما
قال - عليه الصلاة والسلام : ما اجتمع قوم في
بيت من بيوت الله تعالى يتلون كتاب الله
ويتدارسونه بينهم ، إلا نزلت عليهم السكينة ،
وعشيتهم الرحمة ، وحفتمهم الملائكة ، وذكرهم
الله فيمن عنده » .

رواه مسلم وأبو داود . عن أبي هريرة .
ومن هنا رغبنا رسول الله ﷺ في تلاوته
وتعليمه وتعلمه فقال - فيما رواه البخارى
ومسلم : « خيركم من تعلم القرآن وعلمه » وقال
رسول الله ﷺ : يا أبا ذر لأن تغدو فتعلم آية من
كتاب الله خير لك من أن تصلى مائة ركعة .. »
رواه ابن ماجه .

أبان ﷺ منزلة الماهر في القرآن ، ورفع من
قدر من يشق عليه فقال - عليه الصلاة والسلام :
« الماهر بالقرآن مع السفرة الكرام البررة والذى
يقرأ القرآن ويتعتع فيه - وهو عليه شاق - له
أجران » البخارى ومسلم .

وحذر من تركه والغفلة عنه . فقال ﷺ فيما
رواه الترمذى والحاكم : إن الذى ليس في جوفه
شيء من القرآن كالبيت الخرب » .

تلاوته أفضل العبادات ، وأفضل الذكر . من
شغله القرآن أعطاه الله أفضل ما أعطى السائلين .
عن أبي سعيد - رضي الله عنه - قال : قال رسول
الله ﷺ : يقول الرب تبارك وتعالى : من شغله
القرآن عن مسألتى أعطيته أفضل ما أعطى السائلين
وفضل كلام الله على سائر الكلام كفضل الله على
خلقه » رواه الترمذى .

والقرآن مآدبة الله لعباده ، ومائدته لأحبابه
المتقين ، وأصفياه المخلصين ، وعن عبد الله بن
مسعود - رضي الله عنه - عن النبي ﷺ قال :
إن هذا القرآن مآدبة الله فاقبلوا مآدبته
ما استطعتم ، إن هذا القرآن جبل الله ، والنور
المبين والشفاء النافع عصمة لمن تمسك به ، ونجاة
لمن اتبعه ، لا يزيغ فيستعجب ولا يعوج فيقوم ،
ولا تنقض عجايبه ، ولا يخلق (يبل) ويفنى) على
كثرة الرد أتلهه فإن الله يأجركم على تلاوته كل
حرف عشر حسنات ، أما إنى لأقول ألم
حرف ، ولكن ألف حرف ، ولام حرف ،
وميم حرف » رواه الحاكم .

وأهل القرآن هم الذين - رضي الله عنهم -
وأعلى درجاتهم في الجنة . تمسكهم بهديه فهم أهل
الله وخاصته . روى النسائى وابن ماجه والحاكم
عن أنس - رضي الله عنه - قال : قال رسول
الله ﷺ : إن لله أهلين من الناس ، قالوا : من
هم يا رسول الله قال : أهل القرآن هم أهل الله
وخاصته .

ومن أجاد حفظ القرآن ، وأحل حلاله ،
وطبق أحكامه ، وحرم حرامه ، أدخله الجنة
وأذن له أن يرجو ربه العفو عن عشرة من أهل
بيته .



فما بالك بالقرآن خاتم كتب السماء ، إن العتب أشد وبعد :

فهل يقبل الآباء والأمهات والذرية على كتاب الله فنجعل منه وردا يوميا نعيش معه تلاوة وحفظا ، وهل نستمر على ذلك . ونديم النظر فيه .

لقد جاء في السنة أنه يستحب للإنسان أن يختم القرآن كل شهر فإن وجد في نفسه قوة أكثر ختمه في أسبوع . والأفضل الوقوف عند هذه المدة حتى يكون هناك تمهل وتدبر ، وبعد عن المشقة على النفس بما قد تعجز عن المداومة عليه . قال عبد الله بن عمرو لقد شددت على نفسي فشدد الله علي فلهما إلى القرآن نجعل وردا نداوم عليه . ولناخذ من رسول الله ﷺ الأسوة الحسنة ، وأثر عنه ﷺ أنه إذا ختم يقرأ من أول القرآن خمس آيات إلى قوله تعالى : أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون . وهذا معنى الحال المرتحل .

روى عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله ﷺ قال :

« يجيء صاحب القرآن يوم القيامة ، فيقول القرآن : يارب حلّه ، فيلبس تاج الكرامة ثم يقول : يارب زده ، فيلبس حلة الكرامة ثم يقول : يارب ارض عنه فيرضى عنه فيقال له : اقرأ وارزق ويزاد بكل آية حسنة » رواه الترمذي والحاكم .

اللهم أجعل القرآن الكريم ربيع قلوبنا . ونور أبصارنا . وجلاء همونا وأحزاننا . وألزم قلوبنا حفظه وتلاوته آناء الليل وأطراف النهار . إنك على كل شيء قدير . وبالإجابة جدير .

كما ينبغي لصاحب القرآن أن يأخذ نفسه بقراءة القرآن في ليله ونهاره في الصلاة أو في غيرها لئلا ينساه ، فقد أوصى النبي أمته ودعاها إلى العناية بقراءة القرآن وتعااهده بالمواظبة عليه حتى لا يكون عرضة للنسيان .

روى مسلم عن أبي موسى الأشعري - رضي الله عنه - عن النبي ﷺ قال : « تعاودوا القرآن فوالذي نفس محمد بيده هو أشد تغلثا من الإبل في عقلها » .

ولقد حرص المسلمون في كل زمان ومكان على تلاوة كتاب الله ، وطول النظر فيه كما جاء عن عثمان بن عفان - رضي الله عنه : « عبد جاءه كتاب من سيده ومن واجب العبد أن يطيل النظر في كتاب سيده » . وورد في التوراة .

« يا عبدى أما تستحي مني ؟ يأتيك كتاب من بعض إخوانك وأنت في الطريق تمشي فتعدل عن الطريق لأجله وتقرؤه وتتدبره حرفا حرفا حتى لا يفوتك منه شيء .. وهذا كتابي أنزلته إليك ، انظر كيف فصلت لك فيه من القول وكم كررت عليك فيه لتأمل طوله وعرضه ، ثم أنت تعرض عنه أفكنت أهون عليك من بعض إخوانك ؟

يا عبدى يقص عليك بعض إخوانك حديثا فتقبل عليه بكل وجهك ، وتصغى إلى حديثه بكل قلبك ، فإن كلمك متكلم أو شغلك شاغل عن حديثه أو أومات إليه أن كف .

وهأنذا مقبل عليك ومحدث لك وأنت معرض عني بقلبك افجعلتنى أهون عندك من بعض إخوانك ؟ تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا » (٢)

(٢) عن الإحياء ج ٣ ص ٤٩٩ ط الشعب

الحسد

في الأحاديث النبوية

بقلم: د/ محمد شامة



يكاد يكون الاعتقاد في تأثير العين الشريرة على المعيون تأثيراً مباشراً ، عاما وشاملاً بجميع المجتمعات الإنسانية ، إذ لا يخلو تراث من قصص وأساطير تتحدث عن ضحايا الحاسدين ، وعن مآسى المحسودين من جراء ما لحق بهم من ضرر ، نتيجة وقوعهم تحت لحظة من عين حسود ، أو نظرة خاطفة من عين شريرة ، بل إن من النادر — وخاصة في المجتمعات النامية — أن يتخلص فرد من هذا الموروث الاعتقادي ، مهما كانت درجة ثقافته وعلمه ، وعلى أى شكل حضارى كانت حياته ومعيشته ، إذ يقع العالم والجاهل ، والمتقف وغير المتقف ، والبدائي والحضارى تحت تأثير هذا الاتجاه ، حيث يرى نفسه أمام الظواهر التى لا يستطيع لها تفسيراً ، أسيراً لهذا الاعتقاد ، وخاصة عندما تعجز قدرته عن معرفة أسباب ما يصيبه ، أو يصيب أحداً من أقاربه ، أو ممن يتصلون به ، ويحتك بهم في حياته ، ولذلك نراه يميل إلى تصديق ما يروى له من قصص الحسد ، ثبّر اعتقاده في هذا الجهول ، وتؤكد له وقوع مثل هذه الظواهر في قديم الزمان وحديثه ، فترتاح نفسه ، ويستقر في قلبه ما يطمئنه على أن ما يعتقد في هذا المجال ليس بعيداً عن الواقع ، بل هو حقيقة مؤكدة ، وإن لم يتوصل الإنسان بعد إلى سبب مادى يؤكدها .



الحسود ، فنصح به بأن يتعد عنه ، كى لا تقع عينه عليه ، فيصبيه ضرر ، فرد عليه الرجل قائلا : أنا من نسل يوسف ، لا تستطيع العين الشريرة أن تصيبني بضرر^(٢) .

كذلك فسر بعض علماء النصرانية نصوصا في التوراة والإنجيل بما يفيد أنها تؤكد صحة ما يعتقدونه الناس في تأثير العين الشريرة ، فما ورد في تلك النصوص من أحاديث عن التطير والتفاؤل ، فسرهم العلماء باحتمال أن يكون المقصود بها — أى التطير والتفاؤل — أولئك الذين لديهم عين شريرة ، أى العائنين الذين يصيبون من يرونهم إصابات قاتلة^(٣) .

● وتأثر الفكر الإسلامى — أيضاً — بهذه الظاهرة ، فرأى علماء لهم قدم راسخة في فهم النصوص وتأويلها ، يتأثرون بهذا الاتجاه ، فيميلون كل الميل إلى الاعتقاد في قوة العين وتأثيرها على المعيون ، لدرجة أنهم يهاجمون المعارضين هجوما عنيفا ، فيصفونهم بقلة العقل والسمع ، وينعتونهم بالغفلة والجهل ، ويرون أنهم — أى المنكرين لتأثير عين الحسود على الحاسد — من أغلظ الناس حجبا وأكثرهم طباعا ، وأبعدهم عن معرفة ذلك الأثر الروحاني «اللامرئى» يقول ابن القيم :

« أبطلت طائفة ممن قل نصيبهم من السمع والعقل أمر العين ، وقالوا : إنما ذلك أوهام لا حقيقة لها ، وهؤلاء من أجهل الناس بالسمع والعقل ، ومن أغلظهم حجبا ، وأكثرهم طباعا ، وأبعدهم معرفة عن الأرواح والنفوس ، وصفاتها ، وأفعالها ، وتأثيراتها^(٤) .

● وليس من المستغرب ، ولا من

وكان تلك المرويات الخرافية هي الدليل الذى لا ينقض — على الأقل في وجدانه — على صحة ما يعتقدونه معظم الناس — إن لم يكن كلهم — في تأثير عين العائن على المعيون ، فيطمئن قلبه ، وترتاح نفسه ، بل تراه ينبرى للدفاع ، إذا ووجه بما يشكك في صحته ، أو يززع الإيمان به ، فيظل يردد ما سمعه من العصور الماضية حول هذا الموضوع بأسلوب يوحى للسامع بأنه قد عاشها ، ورأى هذه الأحداث بأمر عينه . وهذا يؤكد ما ذهب إليه بعض الباحثين من أن أساطير المجتمعات البدائية لم تختف كلية من المجتمعات المعاصرة ، وخاصة إذا كانت أسباب ما تدور حوله لا زالت مجهولة ، لم يكتشفها العلم بعد ، كتأثير عين العائن على المعيون .

ولم تسلم النصوص الدينية في الأديان السماوية من تأثير هذا الاتجاه ، إذ نرى المفسرين يؤولونها بما يفيد تأكيد صحة هذا الاعتقاد ، فقد جاء في التوراة هذا النص .

« يوسف غُصن شجرة مثمرة ، غصن شجرة مثمرة على عين^(١) ومعنى العين هنا : عين الماء ..

ولكن بعض المفسرين أولوها تأويلا آخر ، فذهبوا إلى أن المقصود من العين هنا هو : عين الحسود ، واستنتجوا من هذا أن عين الحسود لا تصيب أحداً من نسل يوسف ، لأنه كان غصن شجرة متسلط على العيون الشريرة ، فهي لا تصيب أحداً من نسله ، ورووا أسطورة في التلمود تؤكد هذا التفسير ، وهي :

أن « راي » حذر رجلا من ضرر عين

٣ - قارن المصدر السابق ج ١ ، ص ١٢ وما بعدها .

٤ - زاد المعاد : ج ٤ ص ١٦٥ .

١ - سفر التكوين ٤٩ : ٢٢ .

٢ - SELIGMANN BD.I.S.1 .

في هذا الصدد من أحاديث ، لنلقى الضوء على هذا الموضوع ، وسنبداً باستعراض الأحاديث التي ورد فيها ذكر الحسد ، ثم نختم بحثنا بتوضيح معنى الحسد الذي جاء ذكره في القرآن الكريم ليكون الحديث عن موقف القرآن الكريم عن الحسد هو البيان الأخير والختام المسك ، فهو القول الفصل ، ولا قول بعده :

« إِنَّهُ لَقَوْلُ فَصْلٍ ﴿١١﴾ وَمَا هُوَ بِالْهَزْلِ » (١١) .

﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّذِي هُمْ أَقَوْمٌ﴾ (١٢)

● عندما يتحدث المرء عن الحسد في الأحاديث النبوية ، فإن منهج البحث يحتم عليه أن يحدد مفهوم ما يريد إثباته في هذا المجال ، لأن زوايا البحث متعددة ، وصوره متنوعة ، فلو اختلط الأمر بينها ضاعت معالم الطريق التي تفصل بين المؤيدين والمعارضين . ولو لم يحدد الباحث كل جزئية من جزئيات البحث ، ويلقى الضوء عليها من حيث إمكانية ثبوتها ونفيها ، لصارت الأحكام عامة ، يمتزج فيها الثابت بالمنفى ، فتضيع الفواصل التي تميز الحقائق من الأساطير ، وتختفى المنارات التي تكشف الخط الفاصل بين النصوص الدينية ، وأباطيل الأحاديث الموضوعية ، وتوضح الفرق بين مفهوم التعاليم السماوية ، وبين ما توحى به مرويات الذين غيبت عقولهم ، فاستكانوا إلى أحاديث القرون الوسطى ، وتخاريف الوثنيات الأولى . ومن هنا نفتح صفحة الأحاديث النبوية ،

غير أنهم لم يتناولوا استدلال المؤيدين بالقرآن الكريم على صحة اعتقادهم في إلحاق الضرر بالمحسود بمجرد النظر إليه ، إذا كان المقام يقتضي منهم أن يفسروا ما ورد في القرآن الكريم عن الحسد على نحو يضعف الاستدلال بهذه الآيات على صحة ما يحاك حول هذه الظاهرة ، ويوجهها إلى ما يقتضي على هذه الخرافات ، لأن السهم الذي يبدو قاتلاً للمعارض في معرض المناقشات حول هذا الموضوع هو ما يردده المؤيدون دائماً :

« كيف تنكر الحسد وقد ورد في القرآن

الكريم » ؟

وكأنهم يريدون بذلك التلميح بأن من ينكر هذا يكون قد أنكر نصاً من نصوص القرآن الكريم ، ومن يصل إلى هذا الحد فلا تسئل عن نظرة الناس إليه ، وحكمهم على عقيدته .

● كذلك لم يبين المنكرون لنا رأيهم فيما ورد من أحاديث تثبت صحة رأى المؤيدين ، وخاصة أن من بينها أحاديث ، جاء الإخبار فيها بضرر المحسود من جراء نظرة الحاسد واضحاً لا لبس فيه ، ومن أشهر تلك الأحاديث ما حكاه الرواة من : أن رسول الله ﷺ — قال : « العين تدخل الرجل القبر والجمل القدر » (٩) . بل إن الإمام الغزالي ذكر حديثاً قريباً من هذا المعنى في معرض الاستدلال على وقوع الحسد وهو : كاد الفقر أن يكون كفراً ، وكاد الحسد أن يغلب القدر (١٠) .

ولهذا سوف نتناول بالدراسة : الآيات التي تحدثت أو أشارت إلى الحسد ، وكذلك ما ورد

١١ - الطارق : ١٣ و ١٤ .

١٢ - الأسماء : ٩ .

٩ - الأصفهاني : حلية الأولياء .. ج ٧ ص ٩٠ .

١٠ - الغزالي : إحياء علوم الدين ج ٣ ص ١٨٧ .



المستبعد — عقلا وواقعا — أن يظهر هذا الاتجاه في الفكر الإسلامي ، لأنه من الظواهر التي عمت جميع مناطق الكرة الأرضية ، فقد سيطر هذا الاتجاه على الفكر الإنساني كله في العصور القديمة والمتوسطة ، بل ظلت له السيادة على سلوكيات كثير من الناس في العصر الحديث على الرغم من القفزة الهائلة في المجالات المتعددة لعلم النفس ، وعلوم الاجتماع ، حيث كشفت الأبحاث والتجارب كثيرا مما كان غامضا على الإنسان قبل عصر النهضة .

● كان من الطبيعي أن ينتشر هذا الاعتقاد بين المسلمين ، لأن الإنسان بحكم تكوينه يميل الى تصديق كل ما من شأنه أن يفسر له الغموض الذي يحيط به ، وخاصة إذا كان مرتبطا بما يصيبه من ضرر وآلام ، وما يتصل به من نتائج لا يعرف مصدرها ، ولا يدرك أسبابها ، فدور الأساطير في هذا المجال : هو التخفيف النفسي الذي يسبغ على الإنسان نوعا من الهدوء والاطمئنان ، فهو يحس في روايتها والاطمئنان اليها بأنه قد انتشل من دوامة الحيرة والارتباك . فهي أشبه ما تكون بإحساس شارب الخمر ، ومتعاطي المخدرات : إحساس بالراحة الزائفة ، مع عدم الوصول إلى أسلوب نافع ، لمواجهة هذه الظاهرة مواجهة جادة ومؤثرة ، ولهذا نرى أن هذه الأساطير تزداد انتشارا في عهود الانحطاط والانحدار الفكري ، فيصدقها الناس ويدافعون عنها بكل ما أوتوا ، حتى ولو كان ذلك عن طريق تأويل النصوص الدينية ، وترويج المرويات البتّى أقحمت على التراث الديني تحت الضغط النفسي لهذه

الظاهرة ، وانتشارها الواسع بين الناس ، لتأكيد صحتها ، وبيان أن مصادر الدين أقرتها فأعطتها جواز المرور إلى نفوس المتدينين ، فتكتسب بذلك قوة يصعب على المفكرين الجاديين إضعافها ، لأنهم لن يقفوا أمام ظاهرة اجتماعية فحسب ، بل سيواجهون مبدأ لبس مسوح الدين المدعم بالنصوص المقدسة .

وعلى الرغم من الصعوبة البالغة في مواجهة ظاهرة هذا شأنها ، إلا أننا وجدنا من علماء المسلمين من يتصدون لهذا الاعتقاد فينكرون تأثير العين على المعيون بمجرد النظر ، يقول الحارث المحاسبي :

« ولو كان يضر المحسود حسد الحاسد له ، فيزيل عنه بحسده له النعم ، لدخل عليك أعظم الضرر ، لأنك لا تُعْرِى^(٥) أن يحسدك غيرك ، فلو كان الحسد يضر المحسود ، لما بقيت عليك نعمة ، إذ كنت لا تُعْرِى أن يحسدك حاسد ، فيحب زوال النعمة عنك^(٦) .

● ويقول الإمام الغزالي :

فلو كانت النعمة تزول بالحسد ، لم يبق الله تعالى عليك نعمة ، ولا على أحد من الخلق ، ولا نعمة الإيمان أيضا ، لأن الكفار يحسدون المؤمنين على الإيمان ، قال تعالى :

(وَدَّ كَثِيرٌ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يَرُّوْكُمْ

مِّنْ بَعْدِ إِيمَانِكُمْ كُفَّارًا حَسَدًا مِّنْ عِنْدِ أَنْفُسِهِمْ)^(٧) إذ ما يريد المحسود لا يكون .. وإن اشتهت أن تزول النعمة عن الخلق بحسدك ، ولا تزول عنك بحسدك غيرك ، فهذا غاية الجهل والغباوة^(٨) .

٧ - البقرة : ١٠٩ .

٨ - الغزالي : إحياء علوم الدين ج ٣ ص ١٩٧ .

٥ - عرى ، يعرى : غشّى — وألم .

٦ - المحاسبي : الرعاية ص ٤٠٤ .

لنبحث فيها عن خمس نقاط محددة تتعلق بالحسد ، وهى :-

١ - إمكانية وجود الحسد ..

٢ - ضرر عين العائن للمعيون .

٣ - التمايم .

٤ - التعاويذ والرقى ..

٥ - أساليب علاج المحسود .

١ - إمكانية وجود الحسد

تتحكم فى الإنسان — بحكم وجوده داخل مجموعة من أمثاله — مجموعة من الغرائز تدفعه إلى الاصطدام مع أقرانه ، إذ عندما يستجيب لغرائزه ، فيسلك من الطرق ما يرى أنها تحقق له إشباعها ، يصطدم برغبات الآخرين فى حالة فقدان التوازن بين العرض والطلب ، فإن وجدت الوفرة التى تشبع رغبات جميع الساعين إلى التملك والاستيلاء على ما يشبع رغباتهم ، فلن تهدأ النزعة الإنسانية أيضا ، قناعة بما تحقق لها ولن تطمئن النفوس بما حصلت عليه من متع الحياة وزينتها ، لأن طبيعة الإنسان مفطورة — فى الغالب الأعم — على طلب المزيد ، حتى وإن لم تدع الحاجة الطبيعية إليه ، فالنفوس مشرّبة دائما إلى طلب الاستحواذ على ما فى يد الغير ، والقلوب متلهفة إلى اللحظة التى يحس المرء فيها أنه مميز على جميع أقرانه ، ومتفوق على من حوله ، فإذا عجزت نفسه عن الوصول إلى هذا المبتغى ، فلم تسعفه قدرته على امتلاك ما يتمتع به غيره من مال أو جاه أو غير ذلك من النعم ، نقم عليه ، وتمنى زوال هذه النعمة عنه ، وذلك هو الحسد .

فوجوده فى المجتمع الإنسانى نتيجة لازمة لحياة الإنسان مع بنى جنسه ، سواء كانت تلك الحياة بدائية ، أم بلغت من الحضارة شأوا بعيدا ، إذ لا

تخلو تلك الحياة من وجود قدرات متفاوتة بين أفراد المجتمع ، وإمكانات لبعض الأشخاص دون بعض ، الأمر الذى يحتم ظهور تفاوت فى إمكانية الحصول على معطيات الحياة : من مال وجاه ، وعلم ومعرفة .. وغير ذلك مما يرفع شأن الفرد بين بنى جنسه ، ويضفى عليه هالة من الجاه والسلطان ، وبالتالي يحس بالحسرة والألم من لم تهبه الحياة هذه القدرة ، فكان نصيبه منها شذرات قليلة ، تمسك عليه حياته ، أو مكنته قدرته المحدودة من الوصول إلى درجة أعلى من ذلك ، ولكنها لم تساعده على الوصول إلى ما يراه عند الآخرين من مظاهر يرى أنه محروم منها ، فيعترض الحزن قلبه ، ويكسر الألم نفسه ، فيتمنى زوال تلك النعمة بقلبه ؛ لأن وجودها لدى الآخرين مصدر ألمه ، وسبب بلائه وشقائه ، وذلك هو الحسد .

ومن هنا كان وجود الحسد ظاهرة حتمية لحياة المجتمعات البشرية ، وضرورة لازمة لطبيعة الإنسان المفطور على حب الفوق على الأقران والنظراء ، فطبيعته تدفعه إلى الحسد ، وظروفه الاجتماعية تساعده على ذلك ، والمناخ العام للحياة الإنسانية تربة خصبة لنمائه ، تمدّه بما يحتاج إليه للتمكن من نفوس الناس ، وتغذيه ليصبح ظاهرة عامة ، منتشرة بين أفراد المجتمعات الإنسانية ، لا فرق فى ذلك بين بدائها ومتحضرها .. ولهذا لا ينكر أحد وجوده إلا إذا تجاهل طبيعة النفس الإنسانية ، وتجاهل معطيات الحياة الاجتماعية ، وغفل عن المردود المادى والمعنوى للفوق والتميز على الإنسان فى أنظمة الحياة كلها ، سواء كانت سياسية ، أو اقتصادية ، دينية أو اجتماعية ، ثقافية أو علمية .

فإذا تصفحنا الأحاديث النبوية بحثنا عن هذا الجانب من الحسد — وهو وجوده بين البشر —



لوجدنا العديد منها يخبر بوجوده بين الناس ، أو يحذر منه بطريق مباشر ، أو يبين أنه يأكل الحسنات ، فمما يخبر بوجوده قول رسول الله ﷺ : « لا حسد إلا في اثنتين : رجل آتاه الله — عز وجل — مالا ، فسلطه علىهلكته في الحق ، ورجل آتاه الله — عز وجل — علما ، فهو يعمل به ويعلمه للناس » (١٣) .

وقوله :

« دب إليكم — داء الأمم : الحسد والبغضاء » (١٤) .

وقوله :

« ثلاثة لا ينجو منهم أحد : الظن ، والطيرة ، والحسد » (١٥) .

فهذه الأحاديث — وأمثالها — تثبت وجود الحسد بين الناس ، وهو ما بيناه : من أنه ظاهرة لازمة لطبيعة الإنسان أو حتميته في المجتمعات البشرية .

أما التحذير منه ، فقد جاء في قوله ﷺ :

« ستة يدخلون النار قبل الحساب بسنة » ..
قيل : يا رسول الله من هم ؟
قال :

— « الأمراء بالجور .

- والعرب بالعصبية .
 - والدهاقين بالتكبر .
 - والتجار بالخيانة .
 - وأهل الرستاق (*) بالجهالة .
 - والعلماء بالحسد » (١٦) .
- وقوله :

« أخوف ما أخاف على أمتي : أن يكثر فيهم المال فيتحاسدون ويقتتلون » (١٧) .

وقوله :

« لا تقاطعوا ، ولا تدابروا ، ولا تباغضوا ، ولا تحاسدوا ، وكونوا عباد الله إخوانا » (١٨) .

وجاء الإخبار بأنه كان يأكل حسنات الحاسد ، ويرزؤه في دينه ونفسه في قوله ﷺ — : « الحسد يأكل الحسنات كما تأكل النار الحطب » (١٩) .

وقوله :

« دب إليكم داء الأمم : الحسد والبغضاء . والبغضاء هي : الحالقة لا أقول حالقة الشعر ، ولكن حالقة الدين » (٢٠) .

هذه الأحاديث تحذر عن ظاهرة بشرية ، لا ينكرها أحد .

يتبع

* رستق : اللحياني : الرزاق والرستاق واحد فارسى معرب ، الحقوه بقرطاس ويقال : رزداق ورستاق والجمع الرستاق وهي السواد وسواد القوم : معظمهم ، والسواد جماعة النخل والشجر ، وسواد كل شيء كورة ما حول القرى والرستاق . والسواد : ما حوالى الكوفة من القرى والرستاق (لسان العرب مادة : رستق وسود) .

١٦ — أخرجه أبو منصور الديلمي من حديث ابن عمر وأئس بسندين ضعيفين (المصدر السابق ج ٣ ص ١٧٨ ط دار الصابوني .

١٧ — أخرجه البخارى ومسلم والطبرانى .

١٨ — مسند احمد ٥/١ ط (المينية) .

١٩ — رواه الترمذى وأحمد .

٢٠ — رواه ابن ماجه .

١٣ — صحيح البخارى — كتاب العلم .

١٤ — سنن الترمذى .

١٥ — أخرجه ابن أبى الدنيا في (كتاب ذم الحسد) من حديث أبى هريرة ، وفيه يعقوب بن محمد الزمري ، وموسى بن يعقوب الزمعي ، ضعفهما الجمهور ، والرواية الثانية رواها ابن أبى الدنيا أيضا ، من رواية عبد الرحمن بن معاوية ، وهو مرسل ضعيف . وللطبرانى من حديث حازمة بن النعمان نحوه (انظر : الفسالى : إحياء علوم الدين ج ٣ هامش ص ١٨٧) .

خُذُوا الْأَوَّلَ بِمَنَاجِجِ الْإِسْلَامِ

لفضيلة الشيخ / معوض عوض إبراهيم

إن الشباب من الجنسين ذكورا وإناثا لابد من التخطيط ليومهم وغدهم ، وكبر مقتا عند الله أن نفرح بالفتيان حين يولدون ، ونغتبط بغدوهم ورواحهم .
والفتيات حين يولدن ويدرجن على طريق الحياة في حياء والتزام للحشمة والوقار الذي يريده رب العالمين من شقائق الرجال .

وَجَلَّتْ مِنْهُ اللَّهُ عَلَيْنَا بِالذَّكُورِ وَالْإِنَاثِ وَهُوَ يَقُولُ : (وَأَنَّهُ خَلَقَ الزَّوْجَيْنِ الذَّكَرَ وَالْأُنْثَى) النجم - ٤٥ ولحكمة جليلة قدم الله - عز وجل - في بيان خلقه ومخلوقاته الاناث على الذكور فهو يقول :
(يَهَبُ لِمَن يَشَاءُ إِنثًا وَيَهَبُ لِمَن يَشَاءُ الذَّكَورَ)

الشورى - آية : ٤٩

ومن المستفيض المأثور أن رسول الله - ﷺ - قد رزق البنات والبنين فكانت له زينب ورقية وأم كلثوم وفاطمة ، وكان له ثلاثة ذكور وكلهم من أم المؤمنين خديجة إلا ابراهيم فإنه من مارية القبطية ، واستأثرت رحمة الله بذكور مصطفىاه وإناثه في حياته إلا فاطمة رضى الله عنها فقد اقتضت حكمته - تبارك وتعالى - أن تموت بعد أبيها بأشهر ستة - رضى الله عنها - ومنها كان ابناه الحسن والحسين ابنا على ، وأولادهم من بعدهم رضى الله عنهم أجمعين .



ما لأنى حمزة لا يأتينا
بيت في البيت الذى يلينا
غضبان ألا نلد البنينا
تا لله ماذلك فى أيدينا
فنحن كا لأرض لزارعينا
ننبت ما قد غرسوه فينا

وذلك كله من الحق لاريب ، وبلغت
كلمات المرأة قلب زوجها فاذا به يعود إلى بيته
واذا به يجد بعد قليل أن الذى رزقه الإناث قد رزقه
الذكور .

على أنه فى بعض المجتمعات تتسع جوانب
الإهمال فتشمل الذكور والإناث على سواء حين
يخيا الرجل لنفسه ولا يعرف بيته إلا حين تصرخ
بطنه أو يلح عليه نوم قاهر ، وكم يسكتون صراخ
بطونهم بما يأخذونه من طعام كاف أو غلالة إلى
حين .

وفى الأمهات من تشغلهن الأسواق وتتبع آخر
ما يقدفنا به الغرب من أزياء وأدوات تجميل .
إن النبى ﷺ وهو — بكل أحواله — القدوة
الحسنة والأسوة الطيبة كان يعطى « أمانة بنت
زينب » ابنته مثل ما يعطى الحسن والحسين
— رضوان الله على الجميع — من هشاشة
وبشاشة واهتمام ورعاية .

وهذا شداد بن الهاد يروى أنهم — صلوا وراء
رسول الله ﷺ صلاة أطال فيها السجود حتى ظن
الصحابه أن الرسول ﷺ قد أصابه أمر أو نزل
عليه وحى ، فلما انتهى الرسول — عليه الصلاة

ولقد بقى فى المجتمع المسلم رواسب وآثار من
الجاهلية الأولى ، وقص القرآن الكريم من أخبار
القوم فى القديم ما يكاد يكون واقعا فى دنيا الناس
اليوم ، برغم ما يستفيض به الحديث الشريف ،
وتذخر به السنة المطهرة من حفاوة النبى ﷺ
بالبنات ، ويبرز ذلك من سيرته هو — صلوات
الله وسلامه عليه — فنرى حظا كافيا فى إسكات
أولئك الذين ينظرون إلى الأنثى شزرا ولا يؤلوونها
من الاهتمام ما يولونه أخاها ، فعن ابن عباس
— رضى الله عنهما — أن رسول الله — ﷺ —
قال :

(ما من أحد يدرك ابنتين أحسن إليهما ما
صحبته إلا أدخلته الجنة) — أخرجه ابن ماجه
والحاكم ، وقال : صحيح الإسناد ، كما قال الإمام
العراقى .

وروى الترمذى من حديث أنس أن رسول الله
— ﷺ — قال : (من عال جاريتين حتى تدركا
كنت أنا وهو فى الجنة كهاتين) والنبى عليه
الصلاة والسلام كان دائما يشير بالسبابة
والوسطى ، توكيدا للقرب التام .

ومع ذلك ، بقى من لم ينتفع بأدب الدين على
شئ من الجاهلية فى شأن البنات ، فهذا (أبو
حمزة)^(١) وقد توالى وضع زوجته البنات — قال
لزوجه — وقد حملت : إن ولدت أنثى فهذا فراق
بيني وبينك ، وولدت أنثى وترك الرجل بيته ،
وكان يغدو ويروح على بيت آخر له ويقدم لزوجه
وبناته ما يلزم الآباء ، وفى يوم من الأيام سمع
امرأته تغنى لطفاتها الأخيرة وتقول :

١ — من روى الحادثة أبو على القالى فى الأمالى .



— صلوات الله وسلامه عليه — بعد أن قرر هذه الحقيقة يقول: «فاظفر بذات الدين تربت يداك»^(١).

والنبي — صلوات الله وسلامه عليه — يأمر بأن تختير لنطفنا^(٢)، وهو بذلك يرعى الوراثة الخلقية والخلقية فهي من توجهات النبوة.

ولا يزال يتجاوب في خاطري حوار ذلك العربي القديم الذى جمع إليه أبناءه يوما وقال لهم «لقد أحسنت إليكم صغارا، وأحسنت إليكم كبارا، وأحسنت إليكم قبل أن تولدوا فقالوا: إن احسانك إلينا صغارا، وإحسانك إلينا كبارا، مما لا نمارى فيه، فكيف أحسنت إلينا قبل أن نولد؟ فأنشد:

وأول إحسانى إليكم تخيرى
لما جده الأعراق بادٍ عفافها.

وما أسعد الذين يخططون للشباب وهم يراجعون القرآن والسنة ليعرفوا من هم الشباب وما هى حقوقهم على الآباء والأمهات والمربين والله يقول الحق وهو يهدى السبيل.

والسلام — من صلاته صارحوه بما خامرهم، ووقع في خواطرهم، فقال ﷺ: «كل ذلك لم يكن لكن ابنى هذا ارتحلنى، فكرهت أن أعجله حتى يقضى حاجته» وهو^(٣) ﷺ يحمل في صلاة الفريضة أمانة بنت زينب ابنته فإذا ركع أو سجد وضعها، وإذا قام رفعها^(٤) وكان — صلوات الله عليه — أندى الناس عاطفة مع أولاد أصحابه، وكتب السنة حافلة بفيض من شواهد ذلك، وقد كان — صلوات الله عليه — «يغسل يديه الشريفتين وجه أسامة بن زيد بن حارثة في صباه، ويسميه الجبّ بن الجبّ ويداعب صغار أصحابه إذا حضروا ويسأل عنهم إذا غابوا، ويوم ذهبت بنت أحد أصحابه تلعب بخاتم النبوة بين كتفى النبي ﷺ وزجرها أبوها إعزازا لقدر المصطفى — صلوات الله عليه — أمر الرؤوف الرحيم الرجل أن يدع ابنته وما تفعل، ودعا لها وبرك عليها — صلوات الله وسلامه عليه — فكانت ميمونة الغدوات والروحان.

نعم: إن السنة زاخرة بالآداب وبكثير من صنوف الرعاية النبوية بأولئك الشباب منذ ولادتهم^(٥) وفي السنة اختيار الزوجة الصالحة وجمالها وحسبها ودينها، ولكن المصطفى

٦ — عن أم المؤمنين عائشة مرفوعا عن ابن ماجة والدارقطنى والحاكم والبيهقى بزيارة على ما ورد هنا « وأنكحوا الأكفاء وأنكحوا إليهم » .
« كشف الخطأ » للعجلونى .

٢ — النسائى واحمد .
٣ — مسلم والنسائى وأحمد .
٤ — تحفة المودود لابن قيم الجوزية .
٥ — متفق عليه عن ابى هريرة برفعه .

الله أكبر خير من الدنيا وما فيها وسبحان رب كل شيء ومليكه

لفضيلة الشيخ: أحمد بن محمد طيحاو

سبحان المحيط علما بكل شيء ، والمحصى عددا لكل شيء ، القادر على كل شيء ، لا يغلبه غالب ، ولا يُعجزه هارب .
سبحان سامع النداء ، ومجيب الدعاء ، ومفرج الكربات ، القريب المجيب الفعّال لما يُريد ، لا يشاركه في إرادته ولا يُنازعه فيها أحد من خلقه .
سبحانه وتعالى جلّ شأنه .. يحب أوليائه الصالحين ويرضى عنهم ، ويرحمهم ، ويمنحهم مثنوته ورضاه .
سبحان وليّ المؤمنين وناصرهم وكافهم ، وعليه المتكل ، وإليه اللجأ ، كابت المعاندين ومهينهم لسوء أعمالهم واجترائهم على معاصيه فيما يعملون ويتركون .
سبحان الرحمن الرحيم الغفار التواب .

يا أهل العقل والحكمة :

يا أحباب الله .. استحضروا عظمة الله في قلوبكم ، وتدبروا متأملين في ملكوته وانظروا بنور الفكر في آلائه وفيما أفاض على الخلق من إنعامه ، والتفتوا ببصائركم إلى براهين قدرته سبحانه ، ووحدانيته ، وحكمته كما وضحت في كلّ ذرة وجرم ، وفي كلّ نبضة في الجسم ، وفي كلّ لؤن في الثمار والزروع .. التفتوا إلى دلائل القدرة فيما يشمه الأنف ، وتقعّ عليه العين ، وتلمسه اليد ، ويذوقه اللسان ، وتسمعه الأذنان

مما اختلف واختلف ، وانسجم وتنافر ، وصمت ونطق . وفيما تحرك وسكن ، وأضاء وأظلم وبكى وضحك ، ومات وولد ، وحضر وغاب ، وجف واخضر ، وحلا وملح .

ينبغي لنا أن نُنعم الفكر ونطيله متدبرين في هذا مع حضور القلب ، إذ في التأمل عبادة ، وبه يزداد الإيمان ، ويقوى اليقين بوجود الملك القدّوس المالك لجميع الأشياء ، المتصرف فيها بإرادته وقدرته وحكمته ذى العظمة والسلطان ، والغنى ، المستغنى بذاته سبحانه وبصفاته وأفعاله

عن كل ما سواه . «هو الله الذى لا إله إلا هو الملك القدوس».

التضاد من البراهين الشاهدة بوجود المدبر الحكيم :

إن التفاوت بين الخلق ، والتقابل فى الكائنات ، والتضاد الذى نراه ونشمه ونلمسه ونذوقه ونسمعه لمن البراهين الناطقة بوحداية الخالق ، وبكمال قدرته وتدبيره فى خلقه .. فهو سبحانه مالك الملك .. يعطى ويمنع ، وييسر الرزق ويقدر ، ويعز من يشاء ويذل من يشاء ، «يسأله من فى السموات والأرض كل يوم هو فى شأن» ومن شأنه سبحانه أن يغفر ذنبا ، ويفرج كربا ، ويرفع قوما ، ويضع آخرين ، ويحيى ويميت ، من شأنه سبحانه أن يولج الليل فى النهار ، ويولج النهار فى الليل ، ويخرج الحي من الميت ، ويخرج الميت من الحي ، ويشفى سقيما ، ويسقم سليما ، ويتلى معافى ، ويعافى مبتلى .

فسبحان من يقر فى الارحام ما يشاء ، ويميت الحي ، ويعز الذليل ، ويذل العزيز ، ويجيب الداعى ، ويسوق المقادير إلى المواقيت ، ويمهل العاصى حتى إذا أخذه لم يفلته «وَأْمُرْهُمْ إِنَّ كَيْدِي مَتِينٌ» الأعراف : ١٨٣ .

نعمة العقل :

إن الانسان له عقل يعى ، وفكر يحول يقطع المسافات والأزمنة وصاحبه جالس فى مكانه ، وخير الناس من ينظر فى العبر ، وتهز فكره الحوادث ، وتلفت عقله الايات ، فيقبل على نفسه يصلح حالها ، ويهيئها لمعاده .. ألا ترى — ياذا اللب — الدنيا كسوق يجمع الناس ثم ينفذ ! . أرايت شمل أسرة اجتمع أبدا لا ينقص منهم أحد ؟ .. أسمعت عن سعادة لم تشبها المتاعب

والالام ؟ أفكرت ياذا اللب فى القبور ووحشتها ؟ وفيمن تطوهم فى أحشائها وهم ألوف كيف كانوا ، ثم إلى أين صاروا ؟ أفكرت فيمن كان قويا ثم صار ضعيفا ، وفيمن كان شابا ثم تقوس ظهره ، وشاب شعره ؟ أما فكرت فى سخافة تفكير الإنسان حين يشعل فتيل الحروب لا يتدبر العواقب ولا يبنى الأمر على أسباب تكون فى الحقيقة أعز على الإنسان من نفسه كدفاعه عن عقيدته الصحيحة ومقدساته ، وليذود عن شرف أمته ، ويرد عنهم الفتن ؟ أما مرت بك الرياح والعواصف ، والزلازل والبراكين ، والسيول ؟ أما رأيت عجز الإنسان وضعفه أمامها ؟ أما امتد فكرك إلى الحيوانات الضعيفة ، والحشرات الصغيرة والطيور المخلقة تخرج فى الصباح نحاصا بطونها خالية ثم تعود بطنانا مسبحة بمحمد ربها ؟ جل بفكرك — ياذا اللب — وقل من قلبك :

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَمْ يَتَّخِذْ وَلَدًا وَلَمْ يَكُن لَّهُ شَرِيكٌ

فِي الْمُلْكِ وَلَمْ يَكُن لَّهُ وِليٌّ مِنَ الدِّينِ وَكَبِيرُهُ تَكْبِيرًا ﴿١٦٦﴾
الاسراء

وقد جاء فى الخبر أن هذه آية العز ، وكانت خاتمة التوراة ، وقد حُتمت بها سورة الإسراء ، وروى أن النبى صلى الله عليه وسلم : كان إذا أفصح الغلام من بنى عبدالمطلب علمه : «وقل الحمد لله الذى لم يتخذ ولدا ..» الاية .

تدبروا ، وتفكروا دوما — يا أولى الألباب — فى عظمة الله وسلطانه ، واحذروا مسالك اليهود والنصارى والمشركين وأشباهم الذين لم ينزهوا ذا العزة والكبرياء ، المتفرد بالعظمة والجلال ، فنسبوا إليه الابن والبنات ، وقالوا الملائكة ذرية الله ، وعزير ابن الله ، والمسيح ابن الله .. سبحانه جل جلاله ، وعظم سلطانه ، تعالى الله عن



يفعل ما يشاء ، ويحكم ما يريد ، لا معقب لحكمه ، ولا رادّ لقضائه ، وهو الكبير الذى ليس فوقه أحد — سبحانه — وهو الحى قبل كل شئ والباقى بعد كل شئ ، والعليم بكل شئ .

وهو سبحانه القدّوس المنزّه عن سمات النقص والعيوب ، تقدست عن الحاجات ذاته ، وتنزهت عن الافات صفاته ، هو الواحد الذى ليس كمثله شئ ، البديع الذى لا مثيل له ولا نظير فى ذاته وصفاته وأفعاله ، الذى أظهر عجائب صنعته ، وأظهر غرائب حكمته المبدع للأشياء بلا احتذاء ولا اقتداء : **بَدِيعُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ أَتَى يَكُونُ لَهُ وَلَدٌ وَلَمْ تَكُنْ لَهُ صَحِبةٌ وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ** ﴿١٠١﴾ الأنعام

ومن خلقهم عبده ورسوله عيسى عليه السلام — فالجميع خلقه ، والكل عبيده وتحت قهره وسلطانه ، فهو سبحانه أكبر من كل شئ ، وفوق كل شئ : « **وَعَنَتِ الْوُجُوهُ لِلْحَيِّ الْقَيُّومِ** » طه ﴿١٠٠﴾ ، أى خضعت وذلت للقائم على كل نفس بما كسبت ، المدير لأموار خلقه ، الدائم الذى لا يزول فهو الباقى أزلا وأبداً : « **وقد خاب من حمل ظلماً** » أى : الخسران والهلاك والشقاء الدائم لمن حمل شركاً ، ولم يخلص التوحيد .

ذَلِكُمُ اللَّهُ رَبُّكُمْ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَاعْبُدُوهُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ ﴿١٠٢﴾ لَا تَدْرِكُهُ الْأَبْصَارُ وَهُوَ يُدْرِكُ الْأَبْصَارَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ ﴿١٠٣﴾ قَدْ جَاءَكُم بِصَاحِبٍ مِّن رَّبِّكُمْ فَمَن أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ ۖ وَمَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا وَمَا أَنَا عَلَيْكُمْ بِخَفِيظٍ ﴿١٠٤﴾ الأنعام

أقوالهم .. احذروا — يا أهل الحكمة والبصيرة — أن تظنوا أن الله شريكاً فى ملكه ، أو أن تشركوا فى عبادته أحداً من خلقه كالاستغاثة بالأولياء والأنبياء ، أو التمسح بقبورهم ، أو تقديم النذور لهم أو دعاء الأموات والأضرحة أو غير ذلك من صنوف الشرك وألوانه .
الله واحد فى ألوهيته وربوبيته :

نزهوا ربكم — يا أهل العقل السليم — عن مشابهة المخلوقين وعن النّد والولد والصاحبة ، فهو وحده النعم الوهاب المتفرد بالإلهية والربوبية ، هو وحده المستحق لجميع المحامد لا إله إلا هو ، ولا ربّ سواه ، ولا معبود بحق إلا هو .. هو وحده الغنى المستغنى عن كل ما سواه ، وكل المخلوقين محتاجون إليه .. سبحانه لا يحتاج إلى ولي ولا ناصر لعزّته وكبريائه ، فكبروا ربكم تكبيرا ، وعظموه عظمة تامة ، وقولوا دوماً : « **الله أكبر** » فهى كما قيل : أبْلَغُ لَفْظَةٍ للعرب فى معنى التعظيم والإجلال ، أى أنه سبحانه وتعالى أكبر من كل شئ وفى الحكمة قديماً :

رأيت الله أكبر كل شئ .. محاولة وأكثرهم جنوداً ولذا علّمنا النبى صلى الله عليه وسلم أن نقول : « **الله أكبر** » عند الدخول فى الصلاة كما علّمه ربه .. قال عمر بن الخطاب : قول العبد : **الله أكبر** خير من الدنيا وما فيها .. ولو أن العبد فهم ووعى معنى الله أكبر لعاش مطمئن القلب ، شجاعاً فى الحق ، صبوراً فى الشدائد ، جلداً فى مواجهة الخطوب ، ولتهاوت من نفسه كل أصنام الوهم التى يقيمها الهوى ، والشيطان ، وضعف النفس ..

فسبحان الواحد الأحد الفرد الصمد المقصود فى الحوائج على الدوام لعظم قدرته وكبرها ، الذى

الحل الإسلامي لمواجعة العنف واقرار السلام

لفضيلة الشيخ السيد عبدالمقصود عسكر

ويده ، والمهاجر من هجر ما نهى الله عنه .. (١) .

أى أن المسلم هو الذى لا يؤذى أحداً بيده ولا لسانه .

لماذا قاتل المسلمون ؟

قد يقول قائل : ولماذا قاتل المسلمون ودخلوا فى معارك كثيرة ضد الجميع تقريباً . والجواب يعرفه كل من درس التاريخ بحيدة ونزاهة .

وملخص ذلك أن رسول الله ﷺ قام بتنفيذ أمر ربه فدعا الناس إلى عبادة الله وحده وترك عبادة الأصنام التى لا تنضر ولا تنفع ، وأقام الحجة عليهم ولكنهم لم يستجيبوا بالرغم من أنه كان يدعوهم بالحكمة والموعظة الحسنة ويجادلهم بالتي هى أحسن وكان يقول لهم :

﴿لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ﴾

إلا أنهم أبوا أن يتركوه وشأنه يبلغ الناس رسالة ربه فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر ، وأصروا على إلحاق الأذى به وبمن آمن معه واتبعه ، وقد

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على جميع الأنبياء والمرسلين

«وبعد» : فإن الإسلام دين السلام ؛ اسمه مشتق من نفس المادة التى اشتقت منها كلمة السلام . وهو من الأسماء الجلية التى سمي الله بها نفسه فى القرآن الكريم .

إن المسلم ينتهى من مناجاة ربه فى الصلاة مقبلاً على الناس بالسلام يلقيه عن يمينه وعن شماله ، ومن أسماء الجنة التى يشترق إليها المؤمنون ويحتجئون فى الأعمال الصالحة أملاً فى دخولها : (دار السلام) .

وتحية الإسلام التى علمها لأتباعه لكى يتبادلوا بها التحية هى : (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته)

وهى كذلك تحية أهل الجنة بعضهم لبعض كما أخبرنا القرآن الكريم ﴿دَعَوْهُمْ فِيهَا سُبْحَنَكَ اللَّهُمَّ وَنَحْمُكَ فِيهَا سَلَامٌ وَأَنحِرْ دَعْوَهُمْ أَنِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ (١)

وعندما تحدث رسول الله ﷺ معروفاً بالمسلم قال : (المسلم من سلم المسلمون من لسانه

علم الاجتماع .

(١) يونس : ١٠ .

(٢) متفق عليه .

(٣) الكافرون : ٦ .

(*) محاضرة عامة أقيمت فى «صالة ماردينى ٣٢٢ بجامعة تكساس فى مدينة أوستن عاصمة ولاية تكساس الأمريكية» يوم الجمعة ٣٠ من شهر رمضان سنة ١٤١٢ هـ الموافق ٣ من شهر إبريل سنة ١٩٩٢ م ؛ بدعوة من الدكتور «لاستر كارتر» أستاذ



هم ؟ لقد عفا عنهم وهو قادر على الانتقام منهم .
وقال لهم : (ما تظنون أنى فاعل بكم ؟) ،
قالوا : خيراً أخ كريم وابن أخ كريم ، عندئذ قال
لهم : (اذهبوا فأنتم الطلقاء) .

أما شأن رسول الله مع اليهود الذين كانوا في
المدينة المنورة فقد سالمهم وأبرم معهم معاهدة
تضمن لهم كافة الحقوق كمواطنين على قدم
المساواة مع المسلمين إلا أنهم نقضوا العهد وغدروا
وأعانوا أهل مكة ضد المسلمين ، وحاول بعضهم
قتل رسول الله ﷺ لكن الله نجاه منهم .

من أجل هذا كله وقع القتال بين المسلمين
واليهود .

ولو فرضنا أن اليهود كانوا قد حافظوا على
العهد ولم يغدروا لبقوا مقيمين مع المسلمين
ينعمون معا بالسلام إلى يوم القيامة ؛ لكن ماذا
تفعل مع من غدر بك ؟

أما القتال مع الفرس والروم فإن حدودهم
المتاخمة لأراضي المسلمين جعلوا منها مسرح فتنه ،
وتحريض لبعض القبائل المقيمة في أطراف الدولة
الإسلامية لكي يعتدوا على المسلمين ، بل قام
بعضهم بقتل السفير الذي بعثه إليهم محمد ﷺ
برسالة يدعوهم فيها إلى الإسلام ؛ ومعلوم أن قتل
الرسل محرم ، ويعتبر إعلاناً للحرب من جانب
القاتل .

وهناك أسباب أخرى لا يتسع المجال لتفصيلها
ولعلكم تعجبون إذا قلت لكم : إن محمداً ﷺ
مع كثرة المعارك التي خاضها ، ومع أنه كان دائماً
في مقدمة الصفوف لم يقتل بنفسه إلا رجلاً واحداً
في غزوة «أحد» ، جاءه مهاجماً على فرسه يريد

تحمل الرسول الأذى هو وأصحابه صابرين
محتسبين على أمل أن يهدي الله القوم الكافرين
فيؤمنوا أو يكفوا أذاهم ، لكن شيئاً من ذلك لم
يحدث . واضطر الرسول ومن معه إلى الهجرة من
مكة إلى المدينة وقد اختارها : لأن مجموعة من
أهلها دخلوا في الإسلام وتكونت بذلك قاعدة
الدولة الإسلامية التي ولدت في المدينة عقب
الهجرة .

وهنا نسأل : أليس من حق محمد ﷺ
والمؤمنين معه أن يقاتلوا أهل مكة الذين عذبوهم
وأخرجوهم من ديارهم بغير حق ؟

إن أى منصف سيقول : بلى هذا من حقهم ،
ولهذا فقد فرض الله على المسلمين قتال أعدائهم
فقال - سبحانه - :

﴿ أذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا وإن الله على نصرهم
لقدير ﴿٣٩﴾ الذين أخرجوا من ديارهم بغير حق إلا أن
يقولوا ربنا الله ﴾ (٤)

هذا شأن المسلمين مع أهل مكة استمرت
المعارك بين الفريقين عدة سنوات ، وعندما دعى
رسول الله إلى الصلح معهم على شروط مقبولة
رضى بذلك رسول الله ﷺ ووفى بالعهد ؛ لكنه
قبل مرور سنتين نقض أهل مكة هذا الصلح
وغدروا ؛ وكان لابد من تأديب الغادرين ، فتم
فتح مكة ، وهذا الفتح يعنى أن المسلمين الذين
طردوا من مكة بالقهر والقوة عادوا إلى مكة
بالقوة .

وعندما تمكن رسول الله من أعدائه من زعماء
مكة ووقفوا بين يديه صاغرين ، ما الذى فعله

استعمالها ، ومن يسخرها لخدمة أهدافه الخاصة بعيداً عن الحق والعدل .

إن من العجيب في هذا العصر الذى نعيشه أن كثيراً من الكلمات حرفت معانيها وأصبحت تستعمل في عكس مدلولها أحياناً .

هذه كلمة إرهابى مثلاً تطلق على :ال فلسطينى الذى يجاهد لاسترداد وطنه المسلوب ، ولانطلق على اليهودى الذى يقتله ، ويستمر في اغتصاب أرضه ووطنه ، أى أن المعتدى صار مناضلاً يلقي الدعم والمساندة ، والمدافع عن حقه صار إرهابياً مطارداً .

وإذا تحدث اليهودى بطريقة عفا عليها الزمن وهو يحاول إعادة الناس إلى وراء أربعة آلاف عام عندما كان لليهود في جزء من فلسطين دولة لم تستمر أكثر من ثلاثة وسبعين عاماً لا يوصف بأنه متطرف أو رجعى .

وحتى كلمة الشرعية الدولية التى ظهرت حديثاً ، هانحن نرى أن هذه الشرعية الدولية تبصر بعين واحدة .. عين مصالح القوى الكبرى بصرف النظر عن الحق والعدل ، والدليل على ذلك ممارسات هذه الشرعية الدولية في أزمة الخليج ، وما يدبر الآن باسمها ضد ليبيا مع أن هذه الشرعية غائبة تماماً عن فلسطين وعن غيرها من قضايا المسلمين بل إنها متواطئة مع الظالمين ضد المظلومين .

إن ذلك يعنى بوضوح أن العالم لن يعرف السلام مادام هذا الوضع موجوداً ومادام تحريف الكلم عن مواضعه شائعاً .

الحل الإسلامى :

وعلى كل فهامى خطة تحقيق السلام - باختصار - كما يطرحها الإسلام وإن كانت

قتله - عليه الصلاة والسلام - وهو يصيح : أين محمد ؟ ، لانجوت إن نجا ، فأخذ رسول الله حربة كانت بجواره وقذف بها ذلك الرجل فوق قتيلا .

إن المسلمين مسالمون لا يرغبون في قتال أحد ، وكل ما يريدونه هو أن يعيشوا بالطريقة التى يأمرهم بها دينهم أن يعبدوا الله الواحد الأحد ، وأن يطبقوا شريعتهم ، وأن يبلغوا رسالة الله إلى كل خلق الله في كل الأرض كما أمرهم الله . فلو تركهم الناس ، ولم يتعرضوا لهم ولم يعتدوا عليهم ولم يحولوا بينهم وبين أن يعيشوا الحياة التى يملها عليهم الإسلام ولم يمنعوهم من تبليغ رسالة الله فلن يقع قتال بين المسلمين وبين أحد من خلق الله .

إن بعض التقارير الرسمية الواردة من السجون الأمريكية تفيد أن المسجونين من المجرمين يتغير سلوكهم تماماً إذا ما دخلوا في الإسلام عن طريق الدعوة التى يمارسها بعض الدعاة الذين يقومون بزيارة السجون ، وتؤكد إدارات السجون أن هؤلاء الذين أسلموا صاروا بعد إسلامهم وادعين مسالمين وأنهم قد تخلوا عن الشغب والعنف ، وهذا دليل من الواقع يؤكد طبيعة الإسلام السمحة وأثره الواضح في أهله .

هل العالم يسير نحو السلام ؟

وقد يسأل سائل : والآن هل الظروف التى يعيشها العالم اليوم تشير إلى أن السلام قادم ، أم أن الأمر بخلاف ذلك وأن السلام بعيد المنال ؟

إننى أصارحكم القول بأنه لا مجال لتحقيق السلام في العالم مادامت القوة في يد من لا يحسن



أولاً : الناس جميعاً إخوة أبوهم جميعاً واحد وأمهم جميعاً واحدة فهم أشقاء ، والقرآن الكريم ينادى الناس جميعاً قائلاً :

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ^(٥) .

ومادام الأمر كذلك فإنه لا مبرر لأن يتكبر أحد على أحد بسبب جنسه أو لونه أو دينه . ولا معنى للتفرقة بين الناس على أساس أبوة علياً وأخرى سفلى ^(٦) ، لأن مثل هذا الزعم يشعل نار العصبية ، ويزرع بذور العداوة والبغضاء ويؤدي إلى الحروب العدوانية التي قد يزوج ببعض الأديان ليؤيدها بالباطل خروجاً على سماحته .

وهل إذا دخل في الإسلام أمريكي أو فرنسي أو ألماني يتحول بمجرد إسلامه ليصبح من تلك الطبقة السفلى ؟

إن غالبية المسلمين ليسوا من العرب ، فهل هؤلاء جميعاً من أبناء الطبقة السفلى ؟

إن من حق المسلمين أن يجأروا بالشكوى قائلين : إن الناس في العالم المعاصر الذي يوصف بالتقدمية والتحضر متعصبون ضدنا ، لأننا مسلمون .

ثانياً : العدل لا يتجزأ بمعنى أنه مادام الناس جميعاً إخوة فلا يجوز أن يظلم أخ أخاه ، ولأن يهضم حقه لأي سبب من الأسباب .

وعلى هذا فقد حرم الإسلام الظلم بكل صورته ، وحرم الجشع ، والربا والغش ،

ظروف تنفيذها غير متاحة بسبب الخلل الموجود في كل مكان من العالم .

١ - السلام النفسي :

إن الخطوة الأولى على طريق تحقيق السلام هي أن ينجح المعنويون بأمر السلام العالمي في تحقيق سلامهم النفسي أولاً قبل أن يتصدوا لتحقيقه في الأرض ، والسلام النفسي لا يتحقق للإنسان إلا بالمصالحة مع الله - عز وجل - ، فإن من عادى الله وخالف تعاليمه ، وعصى أوامره ، وارتكب معاصيه لن يذوق طعم السلام . والعاجز عن تحقيق السلام لنفسه يكون عن تحقيق السلام لغيره أشد عجزاً .

٢ - السلام الاجتماعي :

والخطوة الثانية هي : العمل على تحقيق السلام الاجتماعي ، وذلك بإشاعة المحبة والتراحم بين جميع أفراد المجتمع وفئاته وطبقاته بلامتياز ، بحيث لا يكون الغنى جشعاً ، ولا يكون الفقير حاسداً أو حاقداً ، وأن تسود روح الإيثار بين الجميع ، وأن يقضى على كل صور الفساد في المجتمع بواسطة التربية والقدوة وبدعم من القانون الصالح المنصف كي يكون هذا المجتمع قادراً على قيادة البشرية على طريق السلام العالمي الحق ؛ بعد أن يكون قد تحقق فيه أولاً .

٣ - السلام العالمي :

أما السلام العالمي فإن دوره يأتي بعد ما ذكر وليس قبله وهو يقوم على الدعائم الآتية :

(٦) أشير هنا إلى ما جاء في « سفر التكوين » الفصل الحادى والعشرون فقرة ١١ .

(٥) النساء : ١ .

نفسه ليتسلط على خلق الله ، كما أنه ليس مقبولا أن يؤله بعض الناس أحداً أو شيئاً من خلق الله يخضعون له من دون الله ، أو ويعبدونه مع الله .

وإذا رفض البعض قبول هذا المبدأ الأخير فليس معنى هذا أن الإسلام سيتخلى عن دعوته للأخوة الإنسانية والعدل والسلام ، وإنما - فقط - سيطلب من هؤلاء الرافضين أن يتركوا المسلمين وما اختاروه من الاستسلام لأمر الله وحده ومن الخضوع لسلطانه وحده ، وأن يسلموا بحق المسلمين في أن يكونوا مسلمين كما اختاروا .

يقول الله تعالى :

قُلْ يَٰٓأَهْلَ ٱلْكِتَٰبِ تَعَالَوْا۟ إِلَىٰ كَلِمَةٍ سَوَآءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا ٱللَّهَ وَلَا نُشْرِكَ بِهِۦ شَيْئًا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِّن دُونِ ٱللَّهِ فَإِن تَوَلَّوْا۟ فَقُولُوا۟ ٱشْهَدُوا۟ بِأَنَّا مُسْلِمُونَ ﴿٨﴾ .

هذا هو الحل الإسلامي المتكامل الذى سبق تطبيقه بنجاح منقطع النظير ، يحول دون تطبيقه اليوم القوى المعادية للسلام عملياً وسلوكياً .

لكننى واثق أن هذا الحل سيطبق في المستقبل لإيماني الكامل بأن المستقبل بيد الله وحده ؛ وليس بيد أحد من خلقه ، وإلزامي الكامل بأن الأوضاع القائمة في العالم اليوم لا ترضى الله ، وأى شيء لا يرضى عنه الله يوشك أن يغيره بعد أن يهيء الأسباب لذلك ، والله على كل شيء قدير . وهو الذى لا يعجزه شيء في الأرض ولا في السماء .

أخيراً أسأل الله لى ولكم الهداية والتوفيق .

والاحتكار . ولا يحل مال أحد أو دمه بغير حق ، يستوى في ذلك القريب والبعيد ، والعدو والصديق يقول الله - تعالى - :

﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ كُونُوا۟ قَوَّٰمِينَ لِلَّهِ شُهَدَآءَ بِٱلْقِسْطِ وَلَا تُجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍۭ عَلَىٰٓ أَلَّا تَعْدِلُوا۟ أَعْدِلُوا۟ هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا۟ ٱللَّهَ إِنَّ ٱللَّهَ خَبِيرٌۭ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿٧﴾ .

وإهمال هذا المبدأ هو من أهم أسباب المنازعات والمشاكل في عالمنا المعاصر .

والمشاهد الآن أن الأقوياء يريدون أن يحكموا العالم بالقوة لا بالعدل ، متوهمين أن القوة ستدوم لهم ، ومتجاهلين عبرة التاريخ : (لودامت لغيرهم ما آلت إليهم) .

ثالثاً : لا إكراه في الدين مبدأ يعلنه الإسلام ويطبقه بكل دقة ، وهذا المبدأ يعنى إعلان حرية الاعتقاد حقيقة بلا تلاعب فيما تعتنقه من دين ؛ وأن لا يُحوَّل أحد عن دينه بالقوة أو بالحيلة والمكر والخديعة .

وقد التزم المسلمون بهذا المبدأ التزاماً تاماً ، ولم يعرف التاريخ حالة واحدة أكره فيها أحد الناس على الدخول في الإسلام بغير طريق الحجة والإقناع .

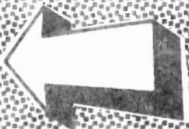
رابعاً : يعرض الإسلام على الناس جميعاً - وبخاصة أهل الكتاب - أن يتجه الكل إلى الله الخالق وحده ، وأن يكونوا معا عبيداً خاضعين لسلطانه وحده ، وأن لا يخضع بعض الناس لبعض ، فليس مقبولا أن يؤله بعض المخلوقين

إنبعث الحياة الإسلامية

في جمهوريات آسيا الوسطى

د. عبد الله نجيب محمد

سقوط الحضارات والأمم سنة من سنن التاريخ المعروفة ، بل هي عبرة التاريخ من قديم الزمان ، فكما أن للإنسان عمرا لا يتعداه ، كذلك الحضارات البشرية ، تطول أو تقصر ، ولكن مآلها إلى الضعف والانحلال .
وصراع الحضارات فيما بينها ظاهرة أخرى ملازمة لصعودها وهبوطها . وهي تمثل السباق البشرى في ميدان العطاء الفكرى والعلمى في كل جوانبه ، كما تمثل التراجع أو السقوط الأخلاق والسلوكى في جوانبه السلبية .



المسلمين وماذا نتوقع لهم ؟ هذا هو السؤال الذى نحاول الاجابة عليه ، وسوف نلقى نظرة على التقارير السياسية والصحفية لنرى ماذا يقولون ؟ وماذا يتوقعون ؟

اتجهت أنظار العالم نحو الجمهوريات الإسلامية المستقلة عن الاتحاد السوفيتى انهار فى الفترة الأخيرة ، وتحولت أنظار الدوائر السياسية والثقافية تجول هنا وهناك ، فى محاولة جادة نشطة للبحث عن أحوال المسلمين واتجاهاتهم ، ونظرتهم الجديدة إلى المستقبل ، وفى هذا المقال نتابع بعض مانشرته هذه الدوائر محاولين استخلاص النتائج التى توصلوا إليها .

تقول صحيفة «دى ولت» الألمانية : «حينما يتهاوى المنجل والمطرقة فى أنحاء الاتحاد السوفيتى ، يرتفع بدلا منها الهلال رمز المسلمين .. ويتنادى المسلمون فى الجمهوريات الإسلامية الست بالعودة إلى جذورهم وأصولهم المؤسسة على الثقافة الإسلامية ، وتزدهر اللغة العربية ، ويقرأ القرآن من جديد فى المساجد ، ويرتفع الأذان من فوق المآذن : أن لاإله إلا الله محمد رسول الله .

والجمهوريات الست هى :

١ - أذربيجان وعاصمتها «باكو» ورئيسها «إياز مطلبوف» وهذه الجمهورية كانت قد انفصلت عن العالم الإسلامى وضمت إلى الاتحاد السوفيتى عام ١٩٢٢ م وأصبحت إحدى جمهورياته عام ١٩٣٦ ، ويقدر عدد سكانها بنحو ٧ ملايين أكثر من ٨٠٪ منهم من الآذربيجانيين ، وهى غنية بالنفط ، وتحاول هذه الجمهورية المستقلة أن تشق طريقها نحو العالم الإسلامى ، فتمد يدها من جهة إلى إيران ويدها

وسقوط الشيوعية ماهو الا أحد مصاديق الحياة الحضارية التى تستحق الدراسة العميقة ؛ لما فيها من انعكاسات كبرى على تاريخ الإنسانية ، وكان من أسبابها - وليست كلها - تصاعد المد الإسلامى على المستوى الدولى ، وبدء فترة جديدة ، يطرح فيها البديل الفكرى الإسلامى وهذا البديل ، وإن كان من منظور القوى الكبرى فى عالم اليوم مهددا لمصالحها إلا أنه فى حقيقته البديل الصادق والعاقل للوضع العالمى المتردى بما فيه من توتر وصراع ومادية طاغية ، واستغراق فى التوهم والتفوق العنصرى البغيض ، والذى لا يؤدى إلا إلى مظالم تنعكس على كل الشعوب والأفراد .

إن المسلمين قد طرحوا ومازالوا يطرحون الإسلام بديلاً حضارياً للنظام الغربى الليبرالى والشيوعى ، ويركز المفكرون المسلمون على صلاحية الإسلام لكل زمان ومكان ، وإن كان بعضهم يكتفى بترديد هذه القناعة دون ارتباط عملى بقضايا الحكم والسياسة والعلاقات البشرية ، إلا أن المشروع الإسلامى فى جوهره ومقاصده يحقق الكثير للبشرية وعلى رأس ذلك بالطبع : المساواة والعدالة بين الأفراد والشعوب والتأكيد على النموذج حياىى ليس مادياً صرفاً بهذه الصورة فى عالم اليوم .

وقد نتج عن انهيار الشيوعية . قيام عدد من الجمهوريات الإسلامية الجديدة التى عاصرت أيديولوجيتها ، وعاشت مشكلاتها كما عانت من صراعها مع الليبرالية الغربية أجيالا ، وهم لم يتخلوا عن هويتهم وجذورهم الثقافية . بل لعلهم صقلوا صقلا جديداً ، وامتنحوا امتحانا قاسيا ، والسؤال المطروح الآن هو : ماذا ننتظر من هؤلاء



الصفوى حاكم إيران في القرن السادس عشر إلى
اضعافهم ، مما مكن الروس من الاستيلاء على
بلادهم .

٥ - تاجيكستان : وعاصمتها «دوشنبه»
وهي جمهورية جبلية ، ويرأسها «قهار
مخاموف» وهذه البلاد كانت قد خضعت فترة
من الزمان لإيران ، وفترة أخرى لأفغانستان ،
وضمها الشيوعيون عام ١٩٢٩ ، ويبلغ عدد
سكانها نحواً من خمسة ملايين نسمة يمثل التاجيك
٦٢٪ منهم . وأعلنت استقلالها في أغسطس
١٩٩٠ وسكانها تختلط فيهم الدماء العربية
بالفارسية والتركية ، وعلاقتها قوية بإيران .

٦ - قرغيزستان : (أوقيرغيزيا) وعاصمتها
«بيشيك» (فروتزه) ويرأسها «عسكر أكاييف»
ويقدر عدد سكانها بنحو ٤,٤ مليون نسمة ، يمثل
القرغيز ٥٢٪ من عددها ، ضمت للاتحاد
السوفيتي عام ١٩٣٦ وأعلنت استقلالها مؤخراً .

كذلك ، فعلاوة على هذه الجمهوريات ، فإن
أهالي «تشينشينا اينغوش» يطالبون بالحكم الذاتي
والاستقلال عن موسكو ويصرون على حماية
ثرواتهم المنجمية ومنها النفط من أى استغلال
خارجي ، كما يطالب التتار والباشكير في قلب
روسيا ذاتها ، وعلى ساحل نهر الفولجا
بالاستقلال ، بينما يطالب أهالي استارخان الذين
يقطنون شمال بحر الخزر بالاعتراف بحقوقهم
الخاصة ، مما جعل الأقليات الروسية والسلافية تهم
بالنزوح عن هذه المناطق .

ويتضح من التقارير الصحفية التي تتابع أحوال
المسلمين في وسط آسيا أن انتفاضة الشعب في
«تشينشينا اينغوش» لن تتوقف حتى يحصل على
الحكم الذاتي ، كذلك تشتد الثورة في منطقة

الأخرى إلى تركيا ، ويعمل أهلها بكل سبيل على
استعادة هويتهم وثقافتهم ، ودعم علاقاتهم بكل
دول العالم الإسلامي .

٢ - والجمهورية الثانية هي «كازاخستان» أو
(قازاقستان) وعاصمتها «ألماتا» ، وهي أكبر
الجمهوريات الست مساحةً وسكاناً ، ويرأسها
«نور سلطان نزار باييف» وهي من أوائل
الجمهوريات التي ضمت للاتحاد السوفيتي
وأعلنت استقلالها عام ١٩٩٠ ويمثل القوزاق نحو
٤٠٪ من السكان ، البالغ عددهم ١٧ مليون
نسمة ، وهذه الجمهورية مشهورة بإنتاج القطن
ولها علاقات قوية بجيرانها من الدول الإسلامية .

٣ - تركمانستان (تركستان أو تركمانيا) : وقد
ضمت إلى الاتحاد السوفيتي عام ١٩٢٤
وأصبحت إحدى جمهورياته عام ١٩٢٥ ،
وعاصمتها «عشق آباد» وهي في جملتها صحراوية
ورئيسها «سييار مراد نيازوف» وقد أعلنت
استقلالها في أغسطس ١٩٩٠ وهي غنية بالغاز
الطبيعي والقطن ، ويقدر عدد سكانها بنحو ٣,٦
مليون نسمة ، ومنهم ٧٢٪ من التركمان .
وهذه الجمهورية تتبع سياسة هادئة متأنية في
علاقاتها بجيرانها من الدول الإسلامية .

٤ - أوزبكستان : وعاصمتها طشقند ، وهي
حدى البلاد ذات التاريخ الإسلامي العريق ،
ورئيسها «إسماعيل كريموف» ويمثل الأوزبك نحو
٧١٪ من سكانها البالغ عددهم ٢٠ مليون
نسمة . وكانت قد ضمت إلى الاتحاد السوفيتي
عام ١٩٢٤ ، وأصبحت إحدى جمهورياته عام
١٩٢٥ ، واستقلت حديثاً ، والأوزبك عموماً
كان لهم دور مهم في تاريخ المسلمين الحديث ،
وقد أدى الصراع بينهم وبين الشاه إسماعيل

أن الموجة الإسلامية ، وبعث الحياة الدينية من جديد هما الطاقة الأصيلتان للقدرة السياسية في هذه المناطق فقد أستاذت المساجد مرة أخرى نشاطها ، حيث تنتظم صفوف دراسة القرآن الكريم واللغة العربية بصورة مكثفة .

وتبحث جماهير هذه الجمهوريات عن معالم هويتها المستقلة في الدين الإسلامي واللغة العربية واللغات القومية التي يعيدون كتابتها بالحروف العربية ، وكذلك في العادات والتقاليد الإسلامية الأصيلية ، وتتعامل مع تراثها الإسلامي على أنه ينبوع تاريخها الحقيقي المتأصل في تربتها الثقافية . وهي ترى إن إقامة حكومة إسلامية أصبح من المسلمات المنطقية التي يجب ألا تعوقها العوائق ، مهما كانت .

أما صحيفة « ديلي كورانتى » السوفيتية الناطقة بلسان المجلس الليبرالى لمدينة « موسكو » فقد قالت : « إن قادة الجمهوريات الآسيوية يصغون باهتمام بالغ لكل ما يصدر عن الجمهوريات الإسلامية في إيران ، وكل ما تبثه إذاعة باكستان ، وأضافت أن عامل الإسلام مهم للغاية ، وسوف تتحسسه قريباً » .

وتجمع الصحف الغربية والشرقية سواء بسواء على أن استقلال الجمهوريات الإسلامية ، وانبعاث الإسلام فيها من جديد بهذه الصورة .

يعد إضافة جديدة وهامة للإسلام والمسلمين ، ويتوقع كثير من الخبراء السياسيين أن يتزايد دور المسلمين في عالم المستقبل ويدعو بعضهم إلى إعادة النظر في التعامل مع المسلمين ، واتباع أسلوب جديد ، ومنطق جديد ، يأخذ في حسبان أن الإسلام سوف يزدهر وأن الحضارة الإسلامية سوف تحتل مكانتها في عالم المستقبل .

داغستان وتنفجر حركة استقلالية كذلك في أوستياى الجنوبية وهى ذات أغلبية مسلمة ، وتتبع الآن « جورجيا » وهى تطالب متضامنة مع أوستياى الشمالية بتشكيل مقاطعة مستقلة ، ويحاول « جميسيا خورديا » باستخدام القوة أن يحول دون تحقيق هذه الغاية كما يواجهه في نفس الوقت ثورة أهالى مدينة « أبخازى » التى كان ستالين قد أهداها إلى جورجيا مسقط رأسه ، مما يعتبره الأبخازيون مهيناً لكرامتهم ، ويمثل الأذربيجانيون نحو ٦٪ من مجموع سكان جورجيا البالغ عددهم نحواً من ٥,٥ مليون نسمة .

وتقول « دى ولت » : إن اتصال روسيا بالبحر الأسود قد أنقطع تماماً ، ولن يطول الوقت حتى ينقطع اتصالها كذلك ببحر الخزر ، وذلك كنتيجة مباشرة لاستقلال « أوكرانيا » وكان خروشوف - رغبة منه في تأكيد هيمنة الروس على البحر الأسود - قد أضاف جزيرة كريمة المسلمة إلى أوكرانيا عام ١٩٥٦ م .

إضافة إلى ما ذكر ، فإن المسلمين يمثلون نحو ٣٪ من سكان أرمينيا ، البالغ عددهم نحواً من ٣,٥ مليون نسمة ، كما أن عدداً آخر من المسلمين ينتشر في باقى الجمهوريات المنفكة عن الاتحاد السوفيتى ، حتى في قلب أوروبا ، وأن هؤلاء لهم صلاتهم الوثيقة بمسلمى يوغسلافيا وبلغاريا .

هذه فكرة عامة عن أحوال المسلمين السياسية ، أما التحول إلى الإسلام والجدور الثقافية الإسلامية ، فقد كتبت عنه « اللومند الفرنسية » متحدثاً عن الأوضاع في الجمهوريات الآسيوية قائلة : « إن الأغلبية الساحقة في الجمهوريات الإسلامية الآسيوية ترى في الاستقلال عودة إلى الهوية الإسلامية ، وأضافت

أثر تفسير فريضة القرض

في حقوق والالتزامات

للدكتور/ علي السالوس

- ٣ -

وقال ابن الهمام في فتح القدير شارحاً
ما سبق (٢) .

(قوله ولو استقرض فلوساً فكسدت عند أبي
حنيفة - رحمه الله - يرد مثلها) عدداً ، اتفقت
الروايات عنه بذلك ، وأما إذا استقرض دارهم
غالبه الغش فقال أبو يوسف في قياس قول أبي
حنيفة عليه مثلها ، ولست أروى ذلك عنه ،
ولكن الرواية في الفلوس إذا أقرضها ثم كسدت .
وقال أبو يوسف : عليه قيمتها من الذهب يوم
القرض في الفلوس والدراهم . وقال محمد : عليه
قيمتها في آخر وقت إنفاقها . وجاء قوله (لأنه)
أى القرض (إعارة وموجبة) أى موجب عقد
الإعارة (رد العين) إذ لو كان استبدلاً حقيقة
موجباً لرد المثل استلزم الربا للنسيئة ، فكان موجباً

(المطلب الرابع أقوال الحنفية)

قال المرغاني في الهداية :

ولو استقرض فلوساً فكسدت عند أبي حنيفة
- رحمه الله - يجب عليه مثلها لأنه إعارة ،
وموجبة رد العين : معنى ، والتمنية فضل فيه ،
إذ القرض لا يختص به . وعندهما تجب قيمتها ،
لأنه لما بطل وصف التمنية تعذر ردها كما قبض
فيجب رد قيمتها ، كما إذا استقرض مثلياً
فانقطع . لكن عند أبي يوسف رحمه الله يوم
القبض ، وعند محمد رحمه الله يوم الكساد على ما
مر من قبل . وأصل الاختلاف فيمن عصب
مثلياً فانقطع . وقول محمد رحمه الله أنظر
للجانبيين ، وقول أبي يوسف أيسر (١) .

(١) انظر الهداية (٢٧٨/٦ - ٢٧٩) مع شروحه : العناية وفتح
القدير والكفاة .

(٢) الكتاب المذكور ٢٧٨/٦ : ٢٨٠ .

الاختلاف بين أبى يوسف ومحمد رحمهما الله ، وإنما قيدنا به لأنه بنى هذا الاختلاف على الاختلاف في غصب المثل كالرطب مثلاً ، وفيه كان الاختلاف بينهما نظير الاختلاف الذى نحن فيه ، كذا في النهاية . وفي فوائد الخبازى : وأصل الاختلاف فيمن غصب مثلياً فانقطع ، إلا أن هناك تعتبر القيمة يوم الخصومة عند أبى حنيفة - رحمه الله - وهنا لا يقول به ، لأن إيجاب قيمتها من الفضة يوم الخصومة لا يفسد ، لأن قيمتها كاسدة وعينها سواء ، بل إيجاب العين كاسدة أعدل من قيمتها كاسدة ، فأوجب مثلها كاسدة . وعندهما لما وجب اعتبار قيمتها رائجة إما يوم القبض أو آخر يوم كانت رائجة فيه فكسدت ، كان إيجاب قيمتها من الفضة أولى من إيجاب عينها كاسدة كما في المبسوط . وقول محمد رحمه الله أنظر في حق المقرض بالنظر إلى قول أبى حنيفة - رحمه الله - وكذا في حق المستقرض بالنسبة إلى قول أبى يوسف - رحمه الله - وفي فتاوى قاضيان - رحمه الله - قال محمد - رحمه الله عليه : - قيمتها في آخر يوم كانت رائجة ، وعليه الفتوى . وقول أبى يوسف - رحمه الله - أيسر ، أى للمفتى أو القاضى ، لأن قيمته يوم القبض معلومة ، ويوم الانقطاع لا يعرف إلا بحج .

وقال صاحب العناية (٦/٢٧٩ - ٢٨٠) :

ولاشك أن قيمة يوم القبض أكثر من قيمة يوم الانقطاع ، وهو ضرر بالمستقرض ، فكان قول محمد أنظر للجانبين (وقول أبى يوسف أيسر) لأن قيمته يوم القبض معلومة للمقرض والمستقرض وسائر الناس ، وقيمة يوم الانقطاع تشبه على الناس ويختلفون فيها فكان قوله أيسر .

هذا ما جاء في الهداية ، وشروحه الثلاثة .

رد العين ، إلا أن ما تضمنه هذا العقد لما كان تمليك المنفعة بالاستهلاك مع بقاء العين لزم تضمنه لتمليك العين ، فالضرورة اكتفى برد العين معنى وذلك برد المثل ، ولذا يجبر المصوب منه على قبول المثل إذا أتى به الغاصب في غصب المثل بلا انقطاع ، مع أن موجب الغصب رد العين ، وذلك حاصل بالكاسد (والثمنية فضل في القرض) غير لازم فيه ، ولذا يجوز استقراضها بعد الكساد ، وكذا يجوز استقراض كل مثلي وعددى متقارب ولا ثمنية . (ولهما أنه لما بطل وصف الثمنية تعذر ردها كما قبضها فيجب رد قيمتها) وهذا لأن القرض وإن لم يقتض وصف الثمنية لا يقتضى سقوط اعتبارها إذا كان المقبوض قرضاً موصوفاً بها ، لأن الأوصاف معتبرة في الديون ، لأنها تعرف بها بخلاف الأعيان المشار إليها وصفها لغو لأنها تعرف بذواتها . وتأخير دليلهما بحسب عادة (المصنف) ظاهر في اختياره قولهما . (ثم أصل الاختلاف) في وقت الضمان اختلافهما (فيمن غصب مثلياً فانقطع وجبت القيمة عند أبى يوسف يوم الغصب وعند محمد يوم القضاء) وقولهما أنظر للمقرض من قول أبى حنيفة ، لأن في رد المثل إضراراً به ، ثم قول أبى يوسف أنظر له أيضاً من قول محمد ، لأن قيمته يوم القرض أكثر من قيمته يوم الانقطاع (فكان قول محمد أنظر) للمستقرض من قول أبى يوسف (وقول أبى يوسف أيسر) لأن القيمة يوم القبض معلومة ظاهرة لا يختلف فيها ، بخلاف ضبط وقت الانقطاع فإنه عسر ، فكان قول أبى يوسف أيسر في ذلك .

وقال صاحب الكفاية (٦/٢٧٩ - ٢٨٠) :

قوله : (وأصل الاختلاف) أى أصل



بطل الشراء يعنى فسد ، ولو رجعت لا يفسد .
١هـ.

وفى جواهر الفتاوى قال القاضى الإمام الزاهدى أبو نصر الحسين بن على : إذا باع شيئاً بنقد معلوم ثم كسد النقد قبل قبض الثمن فإنه يفسد البيع ، ثم ينتظر إن كان المبيع قائماً فى يد المشتري يجب رده عليه ، وإن كان خرج من ملكه بوجه من الوجوه أو اتصل بزيادة بصنع من المشتري ، أو أحدث فيه صنعة متقومة مثل إن كان ثوباً فخطاه ، أو دخل فى حيز الاستهلاك وتبدل الجنس مثل إن كان حنطة فطحنها ، أو سمماً فعصره ، أو وسمة^(٣) فضربها نيلاً^(٤) . فإنه يجب عليه رد مثله إن كان من ذوات الأمثال كالملكيل ، والموزون ، والعددى الذى لا يتفاوت كالجز ، والبيض ، وإن كان من ذوات القيم كالثوب والحيوان فإنه يجب قيمة المبيع يوم القبض من نقد كان موجوداً وقت البيع لم يكسد . ولو كان مكان البيع إجازة فإنه تبطل الإجازة ويجب على المستأجر أجر المثل ، وإن كان قرضاً أو مهراً يجب رد مثله . هذا كله قول أبى حنيفة . وقال أبو يوسف : يجب عليه قيمة النقد الذى وقع عليه العقد من النقد الآخر . يوم التعامل . وقال محمد : يجب آخر ما انقطع من أيدى الناس . قال القاضى : الفتوى فى المهر والقرض على قول أبى يوسف ، وفيما سوى ذلك على قول أبى حنيفة . (١هـ) انتهى .

وفى الفصل الخامس من (التارخانية) : إذا اشترى شيئاً بدرهم هى نقد البلد ولم ينقد الدرهم حتى تغيرت فإن كانت تلك الدرهم لا تروج اليوم فى السوق فسد البيع ، وإن كانت

وهو يتعلق بحالة الكساد والانقطاع . غير أن العلامة ابن عابدين أغنانا عن الرجوع إلى كثير من كتب الحنفية ببحثه القيم « تنبيه الرقود على مسائل النقود » . قال فى البداية : هذه الرسالة سميتها تنبيه الرقود على مسائل النقود ، من رخص وغلاء وكساد وانقطاع . جمعت فيها ما وقفت عليه من كلام أئمتنا ذوى الارتقاء والارتفاع ، ضمماً إلى ذلك ما يستحسنه ذوو الإصغاء والاستماع .. إلخ . ورسالة ابن عابدين تقع فى عشر صفحات ، والكتب التى جمع منها فيها المتفق عليه والمختلف فيه ، وفى بعضها ما يعارض بعضها الآخر . ورأينا من ينقل بعض ما ذكره ابن عابدين منسوباً لأصحابه دون النظر إلى ما ذكره فى موضع آخر معارضاً للرأى الأول ، بل أخذ أحد الرأين على أنه المذهب الحنفى .

لذلك رأيت أن أبين خلاصة ما جاء فى الرسالة كلها .

بعد أن انتهى ابن عابدين من التعريف برسائله بدأها بما يأتى : قال فى (الولوجية) فى الفصل الخامس من كتاب (البيوع) :

رجل اشترى ثوباً بدرهم نقد البلدة ، فلم ينقدها حتى تغيرت فهذا على وجهين : إن كانت تلك الدراهم لا تروج اليوم فى السوق أصلاً فسد البيع ، لأنه هلك الثمن ، وإن كانت تروج لكن انتقضت قيمتها لا يفسد لأنه لم يهلك ، وليس إلا ذلك ، وإن انقطع بحيث لا يقدر عليها فعليه قيمتها فى آخر يوم انقطع من الذهب والفضة هو المختار . ونظير هذا ما نص فى كتاب (الصرف) : إذا اشترى شيئاً بالفلوس ، ثم كسدت قبل القبض

(٤) النيل : مادة للصباغ مستخرجة من النبات .. والصباغ نفسه .

(٣) الوسمة : نبات عشبي زراعى للصباغ .

إن كان قائماً ، ومثله إن كان هالكاً وكان مثلياً ، وإلا فقيمته ، وإن لم يكن مقبوضاً فلا حكم لهذا البيع أصلاً ، وهذا عند الإمام الأعظم . وقالوا : لا يبطل البيع ، لأن المتعذر إنما هو التسليم بعد الكساد ، وذلك لا يوجب الفساد لاحتمال الزوال بالزواج كما لو اشترى شيئاً بالربطة ثم انقطع . وإذا لم يبطل وتعذر تسليمه وجبت قيمته ، لكن عند أبي يوسف يوم البيع وعند محمد يوم الكساد وهو آخر ما تعامل الناس بها . وفي الذخيرة الفتوى على قول أبي يوسف ، وفي المحيط والتممة والحقائق (على قول) محمد يفتى رفقاً بالناس (٥٨ - ٥٩) .

وبعد هذا الجزء من رسالته ذكر المراد بالكساد والانقطاع فقال :

الكساد لغة - كما في المصباح - من كسد الشيء ، يكسد ، من باب قتل : لم ينفع لقلّة الرغبات ، فهو كاسد وكسيد ، يتعدى بالهمزة فيقال : أكسده الله وكسدت السوق فهي كاسدة بغير هاء في الصحاح وبالهاء في التهذيب . ويقال أصل الكساد الفساد .

وعند الفقهاء : أن تترك المعاملة بها في جميع البلاد ، وإن كانت تروج في بعض البلاد لا يبطل ، لكنه يتعيب إذا لم يرج في بلدهم ، فيتخير البائع إن شاء أخذه وإن شاء أخذ قيمته ، وحد الانقطاع أن لا يوجد في السوق وإن كان يوجد في يد الصيارفة وفي البيوت ، وهكذا في الهداية . والانقطاع كالكساد كما في كثير من الكتب ، لكن قال في المضمرات : فإن انقطع ذلك فعليه من الذهب والفضة قيمته في آخر يوم انقطع هو المختار . ثم قال في الذخيرة : الانقطاع أن لا يوجد في السوق وإن كان يوجد في يد

تروج لكن انتقصت قيمتها لا يفسد البيع . وقال في (الحانية) : لم يكن له إلا ذلك . وعن أبي يوسف : إن له أن يفسخ البيع في نقصان القيمة أيضاً ، وإن انقطعت تلك الدراهم اليوم كان عليه قيمة الدراهم قبل الانقطاع عند محمد ، وعليه الفتوى . وفي عيون المسائل عدم الزواج إنما يوجب الفساد إذا كان لا يروج في جميع البلدان ، لأنه حينئذ يصير هالكاً ويبقى المبيع بلا ثمن ، فأما إذا كان لا يروج في هذه البلدة فقط فلا يفسد البيع ، لأنه لا يهلك ولكنه تعيب ، وكان للبائع الخيار إن شاء قال أعطنى مثل الذى وقع عليه البيع ، وإن شاء أخذ قيمة ذلك دنائير . انتهى .

وكذا في الفصل الرابع من الذخيرة البرهانية ، والحاصل إما أن لا تروج ، وإما أن تنقطع ، وإما أن تزيد قيمتها أو تنقص : فإذا كانت كاسدة لا تروج يفسد البيع ، وإن انقطعت فعليه قيمتها قبل الانقطاع ، وإن زادت فالبيع عن حاله ولا يتخير المشتري - كما سيأتى - ، وكذا إن انتقصت لا يفسد البيع وليس للبائع غيرها . وما ذكرناه من التفرقة بين الكساد والانقطاع هو المفهوم مما قدمناه .

وذكر العلامة شيخ الإسلام (محمد بن عبد الله الغزى التمرناشى) في رسالة سماها بذل المجهود في مسألة تغير النقود : اعلم أنه إذا اشترى بالدراهم التى غلب غشها أو بالفلوس وكان كل منهما نافقاً حتى جاز البيع لقيام الاصطلاح على الثمنية ولعدم الحاجة إلى الإشارة لالتحاقها بالثمن ، ولم يسلمها المشتري للبائع ثم كسدت بطل البيع ، والانقطاع عن أيدي الناس كالكساد ، وحكم الدراهم كذلك ، فإذا اشترى بالدراهم ثم كسدت ، أو انقطعت بطل البيع ، ويجب على المشتري رد المبيع



الأول والثاني أولاً : ليس عليه غيرها ، وقال الثاني
ثانياً : عليه قيمتها من الدراهم يوم البيع والقبض ،
وعليه الفتوى ، وهكذا في الذخيرة والخلاصة
بالعزو إلى المنتقى » (ص ٦٠) .

والدراهم التي ورد ذكرها جاء الحديث عنها
بعد ذلك حيث قال : « لم تختلف الرواية عن أبي
حنيفة في قرض الفلوس إذا كسدت أن عليه
مثلها . قال أبو يوسف : عليه قيمتها من الذهب
يوم وقع القرض في الدراهم التي ذكرت لك
أصنافها ، يعني البخارية والطبرية واليزيدية .
وقال محمد : قيمتها في آجر نفاقها . قال
القدوري : وإذا ثبت من قول أبي حنيفة في قرض
الفلوس ما ذكرنا ، فالدراهم البخارية فلوس على
صفة مخصوصة ، والطبرية واليزيدية هي التي
غلب الغش عليها فتجرى مجرى الفلوس ، فلذلك
قاسها أبو يوسف على الفلوس » (ص ٦٢) .

وما ذكره ابن عابدين من أن الرخص والغلاء
فيه قولان جاء ما يعارضه ، حيث نقل عن مجمع
الفتاوى قوله : « لو غلت أو رخصت فعليه رد
المثل بالاتفاق » (ص ٦١) .

وقال : قال الإمام الأسيبجاني في شرح
الطحاوي : « وأجمعوا أن الفلوس إذا لم تكسد
ولكن غلت قيمتها أو رخصت ، فعليه مثل ما
قبض من العدد » (ص ٦٢) .

وأشار إلى مثل هذا في فتاوى قاضيخان .
(انظر ص ٦٠) . وحاول ابن عابدين أن يزيل
هذا التعارض فقال :

« (فإن قلت) يشكل على هذا ما ذكر في مجمع
الفتاوى من قوله ولو غلت أو رخصت فعليه رد
المثل بالاتفاق . انتهى . (قلت) لا يشكل ، لأن
أبا يوسف كان يقول أولاً بمقالة الإمام ، ثم رجع

الصيارفة وفي البيوت ، وقيل : إذا كان يوجد في
أيدي الصيارفة فليس بمنقطع ، والأول أصح .
انتهى . هذه عبارة الغزى في رسالته
(ص ٥٩ - ٦٠) .

وقال بعد هذا :

« وفي الذخيرة البرهانية بعد كلام طويل : هذا
إذا كسدت الدراهم أو الفلوس قبل القبض ، فإما
إذا غلت فإن ازدادت قيمتها فالبيع على حاله
ولا يتخير المشتري ، وإذا انتقصت قيمتها
ورخصت فالبيع على حاله ، ويطالبه بالدراهم
بذلك العيار الذي كان وقت البيع .

وفي المنتقى : إذا غلت الفلوس قبل القبض أو
رخصت قال أبو يوسف : قولي وقول أبي حنيفة
في ذلك سواء ، وليس له غيرها ، ثم رجع أبو
يوسف وقال عليه قيمتها من الدراهم يوم وقع البيع
ويوم وقع القبض ، والذي ذكرناه من الجواب في
الكساد فهو الجواب في الانقطاع . انتهى .
(وقوله) يوم وقع البيع أى في صورة البيع
(وقوله) ويوم وقع القبض أى في صورة القبض كما
نبه عليه في النهر . وبه علم أن في الانقطاع قولين :
الأول فساد البيع كما في صورة الكساد ، والثاني أنه
يجب قيمة المنقطع في آخر يوم انقطع وهو المختار كما
مر عن المضمرات ، وكذا في الرخص والغلاء
قولان أيضاً : الأول ليس له غيرها ، والثاني له
قيمتها يوم البيع وعليه الفتوى كما يأتي . وقال
العلامة الغزى عقب ما قدمناه : عند هذا إذا
كسدت أو انقطعت . أما إذا غلت قيمتها أو
انقطعت فالبيع على حاله ، ولا يتخير المشتري ،
ويطالب بالنقد بذلك العيار الذي كان وقت
البيع . كذا في فتح القدير . وفي البزازية معزياً إلى
المنتقى : غلت الفلوس أو رخصت ، فعند الإمام

عنها ، وقال ثانياً الواجب عليه قيمتها كما نقلناه فيما سبق عن البزازية ، وصاحب الخلاصة والذخيرة ، فحكاية الاتفاق بناء على موافقته للإمام أولاً كما لا يخفى والله تعالى أعلم» (ص ٦١) .

وقال في موضع آخر (ص ٦٣ - ٦٤) .

بقي الكلام فيما إذا نقصت قيمتها فهل للمستقرض رد مثلها وكذا المشتري أو قيمتها ؟
لا شك أن عند أبي حنيفة يجب رد مثلها ، وأما على قولهما فقياس ما ذكروا في الفلوس أنه يجب قيمتها من الذهب يوم القبض عند أبي يوسف ويوم الكساد عند محمد ، والحل محتاج إلى (التحرير) .
١هـ - (وفي) حملة الدراهم - في كلام البحر - على التي لم يغلب غشها نظر ظاهر ، إذ ليس المراد إلا الغالبية الغش كما قدمناه وصرح به شراح الهداية وغيرهم (والذى) يغلب على الظن ويميل إليه القلب أن الدراهم المغلوبة الغش أو الخلاصة إذا غلت أو رخصت لا يفسد البيع قطعاً ، ولا يجب إلا ما وقع عليه العقد من النوع المذكور فيه ، فإنهما أثمان عرفاً وخلقة ، والغش المغلوب كالعدم ، ولا يجزى في ذلك خلاف أبي يوسف . على أنه ذكر بعض الفضلاء أن خلاف أبي يوسف في مسألة ما إذا غلت أو رخصت إنما هو في الفلوس فقط ، وأما الدراهم التي غلب غشها فلا خلاف له فيها (وبهذا) يحصل التوفيق بين حكاية الخلاف تارة والإجماع تارة أخرى ، وهذا أحسن مما قدمناه عن الغزى ، ويدل عليه عبارتهم بحيث كان الواجب ما وقع عليه العقد في الدراهم التي غلب غشها إجماعاً فما في الخلاصة ونحوها أولى ، وهذا ما نقله السيد محمد أبو السعود في حاشية (منلا مسكين) عن شيخه ، ونص عبارته : قيد بالكساد لأنها لو نقصت قيمتها قبل القبض فالبيع

على حاله بالإجماع ، ولا يتخير البائع وكذا لو غلت وازدادت ولا يتخير المشتري .

وفي الخلاصة والبزازية : غلت الفلوس أو رخصت فعند الإمام الأول والثاني أولاً : ليس عليه غيرها وقال الثاني ثانياً : عليه قيمتها يوم البيع والقبض وعليه الفتوى انتهى . أى يوم البيع في البيع ويوم القبض في القرض كذا في النهر (واعلم) أن الضمير في قوله قيد بالكساد ، يعود على الدراهم التي غلب غشها ، وحينئذ فما ذكره مما يقتضى لزوم المثل بالإجماع بعد الغلاء والرخص حيث قال فالبيع على حاله بالإجماع ، ولا يتخير البائع إن لم ينأى حكاية الخلاف عن الخلاصة والبزازية فيما إذا غلت الفلوس أو رخصت هل يلزمه القيمة أو ليس عليه غيرها . هذا حاصل ما أشار إليه شيخنا من التوفيق . قال شيخنا : وإذا علم الحكم في الثمن الذى غلب غشه إذا نقصت قيمته قبل القبض كان الحكم معلوماً بالأولى في الثمن الذى غلب جيده على غشه إذا نقصت قيمته لا يتخير البائع بالإجماع ، فلا يكون له سواه ، وكذا لو غلت قيمته لا يتخير المشتري بالإجماع قال : وإياك أن تفهم أن خلاف أبي يوسف جار حتى في الذهب والفضة كالشريفى البندقى والمحمدى والكلب والريال ، فإنه لا يلزم لمن وجب له نوع منها سواه بالإجماع ، فإن ذلك الفهم خطأ صريح ناشئ عن عدم التفرقة بين الفلوس والنقود . انتهى . ما في الحاشية ، وهو كلام حسن وجيه لا يخفى على فقيه نبيه» . ١هـ .

وبعد هذا أشار ابن عابدين إلى الأخذ بالفتوى عند الاختلاف في الكساد والانقطاع فقال «وفي الذخيرة الفتوى : على قول أبي يوسف وفي التتمة والمختار والحقائق : بقول محمد يفتى رفقا بالناس .. إلخ» (انظر ص ٦٤) . ثم ذكر



تنبيهها يتعلق بالشراء بنوع مطلق من الأثمان غير مسمى ، ثم ختم رسالته مما يلي :

« ثم اعلم أنه تعدد في زماننا ورود الأمر السلطاني بتغيير سعر بعض من النقود الرائجة بالنقص ، واختلف الإفتاء فيه ، والذي استقر عليه الحال الآن دفع النوع الذى وقع عليه العقد لو كان معيناً ، كما إذا اشترى سلعة بمائة ريال افرنجي أو مائة ذهب عتيق ، أو دفع أى نوع كان بالقيمة التى كانت وقت العقد إذا لم يعين المتبايعان نوعاً والختيار فيه للدافع كما كان الخيار له وقت العقد ، ولكن الأول ظاهر سواء كان بيعاً أو قرضاً بناء على ما قدمناه ، وأما الثانى فقد حصل بسببه ضرر ظاهر للبائعين ، فإن ما ورد الأمر برخصه متفاوت : فبعض الأنواع جعله أرخص من بعض فيختار المشتري ما هو أكثر رخصاً وأضر للبائع فيدفعه له ، بل تارة يدفع له ما هو أقل رخصاً على حساب ما هو أكثر رخصاً ، فقد ينقص نوع من النقود قرشاً ، ونوع آخر قرشين ، فلا يدفع إلا ما نقص قرشين ، وإذا دفع ما نقص قرشاً للبائع يحسب عليه قرشاً آخر نظراً إلى نقص النوع الآخر ، وهذا مما لاشك في عدم جوازه . وقد كنت تكلمت مع شيخى الذى هو أعلم أهل زمانه وأفقههم وأورعهم فجزم بعدم تخيير المشتري في مثل هذا لما علمت من الضرر ، وأنه يفتى بالصلح حيث كان المتعاقدان مطلقى التصرف يصح اصطلاحهما بحيث لا يكون الضرر على شخص واحد ، فإنه وإن كان الخيار للمشتري في دفع ما شاء وقت العقد وإن امتنع البائع ، لكنه إنما ساغ ذلك لعدم تفاوت الأنواع ، فإذا امتنع البائع عما أراده المشتري يظهر تعنته ، أما في هذه الصورة فلا ، لأنه ظهر أنه يمتنع عن قصد إضراره .

ولا سيما إذا كان المال مال أيتام أو وقف ، فعدم النظر له بالكلية (مخالف) لما أمر به من اختيار الأنفع له ، فالصلح حينئذ أحوط خصوصاً والمسألة غير منصوص عليها بخصوصها ، فإن المنصوص عليه إنما هو الفلوس والدرهم الغالبة الغش كما علمته مما قدمناه ، فينبغي أن ينظر في تلك النقود التى رخصت ويدفع من أوسطها نقصاً لا الأقل ولا الأكثر كيلاً يتناهى الضرر على البائع أو على المشتري . وقد بلغنى أن بعض المفتين في زماننا أفتى بأن تعطى بالسعر الدارج وقت الدفع ، ولم ينظر إلى ما كان وقت العقد أصلاً ، ولا يخفى أن فيه تخصيص الضرر بالمشتري . لا يقال ما ذكرته من أن الأولى للصلح في مثل هذه الحالة مخالف لما قدمته من حاشية أبى السعود من لزوم ما كان وقت العقد بدون تغيير بالإجماع إذا كانت فضة خالصة أو غالبية لأننا نقول ذاك فيما إذا وقع العقد على نوع مخصوص كالريال مثلاً وهذا ظاهر كما قدمناه ولا كلام لنا فيه . وإنما الشبهة فيما تعارفه الناس من الشراء بالقروش ودفع غيرها بالقيمة ، فليس هنا شيء معين حتى تلزمه به سواء غلا أو رخص . ووجه ما أفتى به بعض المفتين كما قدمناه آنفاً أن القروش في زماننا بيان لمقدار الثمن لا لبيان نوعه ولا جنسه ، فإذا باع شخص سلعة بمائة قرش مثلاً ودفع له المشتري بعد الرخص ما صارت قيمته تسعين قرشاً من الريال أو الذهب مثلاً لم يحصل البائع ذلك المقدار الذى قدره ورضى به ثمناً لسلعته ، لكن قد يقال لما كان راضياً وقت العقد بأخذ غير القروش بالقيمة من أى نوع كان ، صار كأن العقد وقع على الأنواع كلها ، فإذا رخصت كان عليه أن يأخذ بذلك العيار الذى كان راضياً به ، وإنما اخترنا الصلح لتفاوت

(ج) ومنهم من فرق بين الكساد والانقطاع
(د) ومنهم من أخذ برأى الإمام في بعض
الحقوق ، وبرأى غيره في بعضها الآخر .

٤ - ما حدث في زمان ابن عابدين - المتوفى
سنة ١٢٥٢ هـ - يبين أن اختلاف الإفناء كان
نتيجة لتفاوت الرخص عند ورود الأمر السلطاني
بتغيير سعر بعض من النقود الرائجة بالنقص ، ولذا
قيل بالصلح لمنع الضرر عن كل من المتبايعين ،
ويرى ألا مبرر للخلاف لو تساوى الرخص ،
ولذلك قال : « وإنما اخترنا الصلح لتفاوت
رخصها وقصد الإضرار كما قلنا ، وفي الحديث « لا
ضرر ولا ضرار » ، ولو تساوى رخصها لما قلنا إلا
بلزوم العيار الذى كان وقت العقد .. الخ » .

المطلب الخامس

رأى أهل الظاهر

ذكر بعض الباحثين أن أهل الظاهر يرون رد
القرض بقيمته لا بمثله ، ونسبة هذا الرأى لأهل
الظاهر فيه نظر .

قال ابن حزم في المحلى (٤٦٢/٨) .
« ولا يجوز في القرض إلا رد مثل ما اقترض ،
لا من سوى نوعه أصلاً » .

وقال في موضع آخر (٥٠٩/٩) .
« والربا لا يجوز في البيع ، والسلم ، إلا في ستة
أشياء فقط : في التمر ، والقمح ، والشعير ،
والمالح ، والذهب ، والفضة . هو في القرض في
كل شيء ، فلا يحل إقراض شيء ليرد إليك أقل ولا
أكثر ، ولا من نوع آخر أصلاً ، لكن مثل
ما أقرضت في نوعه ومقداره على ما ذكرنا في
كتاب القرض من ديواننا هذا ، فأغنى عن
إعادته ، وهذا إجماع مقطوع به » .

رخصها وقصد الإضرار كما قلنا ، وفي الحديث :
لا ضرر ولا ضرار ، ولو تساوى رخصها لما قلنا
إلا بلزوم العيار الذى كان وقت العقد كأن صار
مثلاً ما كان قيمته مائة قرش من الريال يساوى
تسعين ، وكذا سائر الأنواع ، أما إذا صار ما كان
قيمته مائة من نوع يساوى تسعين ومن نوع آخر
خمس وتسعين ومن آخر ثمانية وتسعين فإن ألزمتنا
البائع بأخذ ما يساوى التسعين بمائة فقد اختص
الضرر به . وإن ألزمتنا المشتري بدفعه بتسعين
اختص الضرر به ، فينبغى وقوع الصلح على
الأوسط ، والله تعالى أعلم .

من أقوال الحنفية السابقة نرى ما يأتى :

١ - إجماع أئمتهم على أن ما ثبت في الذمة من
النقود الذهبية أو الفضية يؤدى بمثله دون نظر إلى
تغير القيمة .

٢ - الخلاف حول الفلوس والدراهم غالبية
الغش لا المغلوبة ، والخلاف فيما يجب أدائه في
ثلاث حالات هى : الكساد والانقطاع وتغير
القيمة :

(أ) فىرى الإمام وجوب المثل في جميع
الحالات .

(ب) ويرى أبو يوسف وجوب القيمة يوم
ثبوت الحق في جميع الحالات أيضاً بعد أن كان
موافقاً لرأى الإمام في حالة تغير القيمة .

(ج) ويرى محمد رأى الإمام عند تغير
القيمة ، وفي الحالتين الآخرين يرى وجوب القيمة
لكن يوم الكساد أو الانقطاع .

٣ - اختلف الحنفية في الإفناء .
(أ) فمنهم من ذكر رأى الإمام على أنه إجماع
المذهب .

(ب) ومنهم من أفتى برأى أحد الصالحين .

حق الجار على جاره

من الأدب
الإسلامي
الرفيع

للأستاذ / محمد زين العابدين العزازی

قال رسول الله ﷺ - : (الجيران ثلاثة : جار له حق واحد ، و جار له حقان و جار له ثلاثة حقوق ، فالجار الذي له ثلاثة حقوق : الجار المسلم ذو الرحم ، فله حق الجوار وحق الإسلام ، وحق الرحم ، وأما الذي له حقان : فالجار المسلم له حق الجوار ، وحق الإسلام ، وأما الذي له حق واحد ، فالجار : المشرك)
رواه أبو نعيم في «الحلية» من حديث جابر وابن عدى من حديث عبد الله بن عمر ، الحسن بن سفيان والبزار في مسنديهما .

قال الله تعالى :
﴿ * وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا
وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ
وَالْمَسْكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ ﴾
آية ٣٦ - سورة النساء

حتى جعلت أرثي لرسول الله ﷺ - من طول القيام ، فلما انصرف قلت : يا رسول الله ، لقد قام بك هذا الرجل حتى جعلت أرثي لك من طول القيام قال : (وقد رأيته) قلت نعم ، قال : (أتدري من هو ؟) قلت : لا ، قال : (ذاك جبريل ما زال يوصيني بالجار حتى ظننت أنه سيورثه) ، ثم قال : (أما أنك لو سلمت عليه لرد عليك السلام) .

وعن عبد الله بن عمرو بن العاص عن النبي - صلى الله عليه وسلم - أنه قال : (خير الأصحاب عند الله خيرهم لصاحبه ، وخير الجيران عند الله خيرهم لجاره) .
رواه الترمذی عن أحمد بن محمد عن عبد الله ابن المبارك .

يقول الإمام القرطبي : أما الجار فقد أمر الله تعالى بحفظه والقيام بحقه والوصاية برعى ذمته في كتابه وعلى لسان نبيه ، ألا تراه - سبحانه وتعالى - أكد ذلك فقد ذكره بعد الوالدين والأقربين ، قال تعالى :

قال الإمام الحافظ إسماعيل بن كثير في تفسير هذه الآية « الجار ذى القرى الذى بينك وبينه قرابة ، والجار الجنب الذى ليس بينك وبينه قرابة .

وقال أبو اسحق في قوله : « والجار ذى القرى »
يعنى الجار المسلم والجار الجنب يعنى اليهودى والنصرانى » .

رواه ابن جرير وابن أبى حاتم

قال الإمام أحمد : حدثنا يزيد حدثنا هشام عن حفصة عن أبى العالية عن رجل من الأنصار قال : خرجت من أهلى أريد النبى - ﷺ - فإذا به قائم ورجل معه مقبل عليه فظننت أن لهما حاجة .
قال الأنصارى لقد قام رسول الله ﷺ -

﴿وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ﴾

أى القريب ، والجار الجنب : أى الغريب .
قاله ابن عباس .

وعلى هذا فالوصية بالجار مأمور بها مندوب إليها مسلماً كان أو كافراً ، والإحسان قد يكون بمعنى المواسة وقد يكون بمعنى حسن العشرة وكف الأذى والحماة دونه .

وقد روى عن أبى شريح أن النبى - صلى الله عليه وسلم - قال : (والله لا يؤمن ، والله لا يؤمن ، والله لا يؤمن قيل : يا رسول الله ، ومن ؟ قال : الذى لا يأمن جاره بوائقه ^(١)) .

أكد النبى - صلى الله عليه وسلم - ترك إذا يمتة بقسمه ثلاث مرات ، وأنه لا يؤمن الإيمان الكامل من آذى جاره ، فينبغى للمؤمن أن يحذر أذى جاره ، وينتهى عما نهى الله ورسوله عنه ، ويرغب فيما رضى الله ورسوله وحض - تعالى - عليه ورسوله - صلى الله عليه وسلم - ليكون من أهل الجنة .
فقد ورد عن أبى هريرة - رضى الله عنه -

قال : قال رجل : يا رسول الله ، إن فلانة تذكر من كثرة صلاتها وصدقتها وصيامها غير أنها تؤذى جيرانها بلسانها قال : (هى فى النار) ، قال : يا رسول الله ، إن فلانة تذكر من قلة صيامها وصلاتها ، غير أنها تتصدق بالأثوار من الأقط ^(٢) ولا تؤذى جيرانها قال : (هى فى الجنة) رواه الإمام أحمد .

واختلف الناس فى حد الجيرة . فكان الأوزاعى يقول : « أربعون داراً من كل ناحية » .

وروى أن رجلاً جاء إلى النبى - صلى الله عليه وسلم - فقال : (إني نزلت محلة قوم ، وإن أقربهم إلى جوارأ أشدهم إلى أذى ، فبعث النبى - صلى الله

عليه وسلم - أباً بكر وعمر وعلياً يصيحون على أبواب المساجد ألا إن أربعين داراً جار ، ولا يدخل الجنة من لا يأمن جاره بوائقه) .

فالواجب على المسلم أن يرعى حقوق جيرانه فى الحدود التى رسمها رسولنا الكريم - صلى الله عليه وسلم - فقد جاء رجل إلى النبى - عليه السلام - يشكو جاره فقال له النبى - صلى الله عليه وسلم - : (أصبر) ، ثم قال له فى الثالثة أو الرابعة : (اطرَح متاعك فى الطريق) قال : فجعل الناس يمرون به ، ويقولون : مالك ؟ فيقال : آذاه جاره ، قال : فجعلوا يقولون : لعنه الله ، فجاء جاره فقال له : (رد متاعك فوالله لا أعود) .

رواه أبو داود وابن حبان والحاكم .
وقد روى البخارى عن عائشة - رضى الله عنها - قالت : يا رسول الله ، إن لى جارين ، فأبلى أيهما أهدى قال : (إلى أقربهما منك باباً) فذهب جماعة من العلماء إلى أن هذا الحديث يفسر المراد من قوله تعالى : ﴿وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَى﴾ .
ومن إكرام الجار ما رواه أبو هريرة - رضى الله عنه - عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أنه قال : (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم جاره ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه) .

رواه البخارى ومسلم .
والمراد من ذلك كمال الإيمان أو المبالغة .
وما رواه مسلم عن أبى ذر قال : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : (يا أبأ ذر إذا طبخت مرقة فأكثر ماءها وتعاهد جيرانك) فحث - عليه السلام - على مكارم الأخلاق لما يترتب عليها من المحبة وحسن العشرة ودفع الحاجة

(٢) الثوار الأقط : القطعة من مخيض اللبن .

(١) بوائق : شرور وآذاه .



وقد ورد حديث جمع النبي - ﷺ - فيه مرافق الجار وهو حديث معاذ بن جبل : قلنا يارسول الله ، ماحق الجار ؟ قال :

إن استقرضك أقرضته ، وإن استعانك أعنته ، وإن احتاج أعطيته ، وإن مرض عدته ، وإن مات تبعت جنازته ، وإن أصابه خير شرك وهنأته ، وإن أصابته مصيبة ساءك وعزيتة ، ولا تؤذ به بقتار قدرك إلا أن تغفر له منها ، ولا تستطل عليه بالبناء لتشرف عليه وتسدد عليه الريح إلا بإذنه ، وإن اشترت فاكهة فاهد له منها ، وإلا فأدخلها سرا لا يخرج ولدك بشيء منها يغيظون به ولده ، وهل تفقهون ما أقول لكم ، لن يؤدي حق الجار إلا القليل ممن رحم الله) « رواه الخرائطي عن عمر ابن شعيب عن أبيه عن جده » .

وجملة القول في حق الجار أن يبدأه بالسلام ولا يطيل معه الكلام ، ويعوده في المرض ويعزيه في المصيبة ، ويقوم معه في العزاء ، ويهنئه في الفرح ، ويصفح عن زلاته ، ولا يتطلع من السطح إلى عوراته ، ولا يضيق طريقه إلى الدار ، ولا يتبعه النظر فيما يحمله إلى داره ، ويستر ما ينكشف من عوراته ، ولا يغفل عن ملاحظة داره عند غيبته ، ويغض بصره عن حرمة ، ويتلطف بولده ، ويرشده إلى ما يجهله من أمر دينه ودنياه .

وقفنا الله وإياكم إلى ما فيه رضا ، والعمل بكتاب الله ، وسنة رسول الله لنكون من الذين هداهم الله .

والمفسدة ، فإن الجار قد يتأذى بقتار^(٣) قدر جاره ، وربما تكون له ذرية فتبهج من ضعفائهم الشهوة ، ويعظم على القائم عليهم الألم والكلفة وهذا يندفع بتشريكمهم في شيء من الطيبخ يدفع إليهم ، ولهذا المعنى خص - عليه السلام - الجار القريب بالهدية ، لأنه ينظر إلى ما يدخل دار جاره وما يخرج منها ، فإذا رأى ذلك أحب أن يشارك فيه ، وأيضاً فإنه أسرع إجابة لجاره عندما ينوبه من حاجة .
وما أحسن قول القائل :

قَدْرِي وَقَدْرُ الْجَارِ وَاحِدَةٌ

وإليه قبل ترفع القدر
ولا يهدى النزر اليسير المحتقر لقوله - عليه السلام - : (ثم انظر أهل بيت من جيرانك ؛ فأصبهم منها بمعروف) ، أي بشيء يهدى منها عُرْفاً ، فإن القليل - وإن كان يهدى - فقد لا يقع ذلك الموقع ، فلو لم يتيسر إلا القليل . فليهده ولا يحتقره ، على المهدى إليه قبوله .

لقوله ﷺ : (يانساء المؤمنات ، لا تحقرن إحداكن لجارتها ولو كراع شاه محرقة) أخرجه الإمام مالك في الموطأ .

واعلم أن حق الجوار ليس كف الأذى فقط بل احتمال الأذى فإذا كف الجار أذاه ؛ فليس في ذلك قضاء حق ، ولا يكفي احتمال الأذى بل لابد من الفرق به ، وإسداء الخير إليه إذ يقال : إن الجار الفقير يتعلق بجاره الغني يوم القيامة . فيقول : يارب سل هذا لم تمنعني معروفه وسد بابي دوني ؟ وبلغ ابن المقفع أن جارا له يبيع داره في دين ركبته ، وكان يجلس في ظل داره فقال : ما قمْتُ إذا بحرمة ظل داره إن باعها مُعْدِماً ، فدفع إليه ثمن الدار ، وقال : لا تبعها .

(٣) القُتَار : ربح القدر والشواء نحوها .

الفتاوى

إعداد الأستاذ عبد المنعم فودة

الإجابة من لجنة الفتوى بالأزهر

أما بعد : فنفيد بأنه مادام الوكيل قد خالف أمر موكله وحصلت خسارة بسبب المخالفة كان الوكيل ضامنا لهذه الخسارة ، ولو امتنع عن الدفع كان للوكيل الأخذ من ماله بقدر هذه الخسارة ، هذا إذا كان الحال كما ذكر في السؤال ، والله تعالى أعلم .

السؤال من السيد / حسن حسين حسن (مأذون شرعى)

١ - سيدة فوضها زوجها في تطليق نفسها منه متى شاءت ، وكيفما شاءت ، وبأى عدد شاءت ، هكذا نص في عقد الزواج على هذا الشرط والسؤال هو : هل يجوز لها أن تطلق نفسها منه طلاقة بائنة وهو غائب عن مجلس العقد ؟

السؤال من السيدة / زينب م. غ :

تقول فيه :

سافرت وتركت توكيلا لشخص ذى ثقة في إيداع وسحب أموالى من إحدى الشركات ، ثم أرسلت له بسحب جميع أموالى منها ، فامتنع عن التنفيذ وهلكت الشركة المودع فيها الأموال ، فهل يضمن المال الذى هلك والذى كان سببا فى هلاكه ؟ وهل يحق لى أخذ القدر الذى تسبب فى هلاكه من مال هذا الشخص بناءً على التوكيل الذى أعطاه لى بإيداع وسحب أمواله فى أحد البنوك وما الحكم ؟

الجواب

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ..

لحديث النبي ﷺ : (لا تنكح المرأة على عمتها
ولا خالتها) إلى آخر الحديث
والله تعالى أعلم .

السؤال من السيد / ح. ع. فوزي
يقول فيه : هل يقع طلاق المكره ؟

الجواب

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على
سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه
أجمعين
أما بعد : فنفيد بأنه إذا صح ما يدعيه المستفتي
أنه أكره على الطلاق ، فإذا ثبت ذلك فلا يقع
طلاق المكره ، لحديث النبي ﷺ : (رفع عن
أمتي الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه)
على المذاهب الشافعي والمالكي وأحمد بن حنبل
والله تعالى أعلم

السؤال من س. س. من جيبوتي
هل يسقط توزيع الميراث على الورثة
الشرعيين بالتقادم ؟
أفيدونا أفادكم الله .

الجواب

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على
سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه
أجمعين

٢ - رجل توفيت زوجته ، وقبل انتهاء
عدتها أراد أن يتزوج من أختها فهل هذا جائز
شرعا ؟

٣ - رجل طلق زوجته وأراد أن يتزوج من
بنت أختها فهل يجوز له ذلك ؟

الجواب

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على
سيد المرسلين سيدنا محمد ، وعلى آله وصحبه
أجمعين
أما بعد .. فنفيد عن الأول بأنه مادام الزوج قد
فوض زوجته في تطليق نفسها متى شاءت ،
وكيفما شاءت ، وبأى عدد شاءت ونص على
هذا الشرط في عقد الزواج ، فيجوز لها أن تطلق
نفسها طلاقه بائنة وهي أن تقول : « أبرأتك
يا زوجي فلان من مؤخر صدقي ، ونفقة عدتي
منك وطلقت نفسي منك على ذلك »
فإذا قالت هذا أمام المأذون وجب على المأذون
تسجيل ما تقوله وبهذا يقع طلاقها طلاقه بائنة
بينونة صغرى لا تحل لزوجها إلا بعقد ومهر
جديدين ، وبرضاها .

وعن الثاني مادامت الزوجة توفيت وأراد
الزوج أن يتزوج من أختها فلا مانع شرعا من
زواجه من أختها وليس عليه عدة .

وعن الثالث : نعم يجوز له أن يتزوج من بنت
أخت زوجته ، وذلك بعد انتهاء عدة خالتها
المطلقة ولا يجوز له الجمع بين زوجته وبنت أختها

أما بعد فنفيد :

بأن الميراث لا يطل بالتقادم ، فالوارث يستحق نصيبه بعد موت المورث سواء أخذه في الحال أم بعد مدة ، ولا يضر طول المدة بين الوفاة وأخذ النصيب ، ولا يسقط الميراث بالتقادم مهما طالت المدة ، فللورثة الحق في تركة مورثهم ويقتسمونه بينهم بعد ترك ثلث التركة وصية من الميت إذا ثبت وجودها ، وتنفيذ الميراث واجب محتم ، ومنعه ذنب كبير يعاقب من فعله بالنار لأن الله تعالى قال في ختام آيات الموارث .. (تلك حدود الله ومن يطع الله ورسوله يدخله جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها وذلك الفوز العظيم ، ومن يعص الله ورسوله ويتعد حدوده يدخله ناراً خالداً فيها وله عذاب مهين) النساء ١٣ ، ١٤ .

فليتق الله من منع هذا الميراث ولن ينجيه من عذاب الله قوله : « إن الحق يسقط بالتقادم » فهذا قول باطل . والله تعالى أعلم .

السؤال من السيد / ح. ب. المسلم الديانة والإسرائيل الجنسية

ما حكم الشرع في انفراد زوجين شرعيين في غرفة .. هل تعتبر هذه خلوة شرعية ؟
اتخذ حكمان من أهل الزوجة قراراً بالتفريق دون الجلوس مع الزوج لمناقشة حل الخلاف بينه وبين زوجته ، فحكمًا بطلاق الزوجة طلاقاً بائناً صغرى وإلزامها بإرجاع ما حصلت عليه من مهر ومصاغ للزوج .

هل يجوز في هذه الحالة إعطاء الزوجة شهادة بالطلاق تملك بها نفسها دون أن تعيد ما أخذته منه ؟

الجواب

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

أما بعد : فنفيد بأن انفراد رجل وامرأة في حجرة وليس معهما آخر ، وقد أغلق الباب عليهما يعتبر هذا خلوة شرعية تثبت للمرأة المهر كاملاً بإجماع الصحابة على أنه من أرخى ستر امرأة فقد وجب المهر لها كاملاً .

وعن الثاني أن الحكمين إذا كانا من ناحية الزوجة فقط يعتبر حكمهما باطلاً لا يعتد به وحكمهما لا ينفذ لأن الله تعالى يقول :

وَإِنْ خِفْتُمْ شِقَاقَ بَيْنِهِمَا فَأَبْعَثُوا حَكَمًا مِّنْ أَهْلِهِ وَحَكَمًا مِّنْ أَهْلِهَا إِنْ يُرِيدَا إِصْلَاحًا يُوَفِّقِ اللَّهُ بَيْنَهُمَا (النساء)

واتخاذ قريباً الزوجة حكماً بطلاق هذه الزوجة من زوجها دون الجلوس مع الزوج ومناقشته في أسباب الخلاف والعمل على إزالته من بين الزوجين يعتبر عملاً غير شرعي ، فلا يترتب عليه آثار قضائية ، وكون الحكمين يقولان للزوجة : أرجعي ما أخذته من مهر ومصاغ للزوج وأنت بائنة منه كلام باطل لا يعتد به .

فلا يجوز أن تعطى هذه المرأة شهادة طلاق ولا تملك نفسها ولا تستطيع أن تتزوج بغيره سواء أعادت ما أخذته أو لم تعده .. والله تعالى أعلم ،

بيان منه لجنة الفتوى بالأزهر الشريف

لقد حرم الإسلام على المسلم أن يرتد عن دينه ، وجاء في ذلك قوله تعالى :
 وَمَنْ يَرْتَدِدْ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ قَبِيتَ وَهُوَ كَافِرٌ فَأُولَئِكَ حَبِطَتْ أَعْمَلُهُمْ فِي الدُّنْيَا
 وَالْآخِرَةِ وَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿٢١٧﴾ سورة البقرة ..
 وتحصل الردة بإنكار ما علم من الدين بالضرورة كالعقائد وأركان الإسلام الأساسية
 أو بالاستهزاء بها والطعن في صلاحيتها لتقويم الفكر والسلوك ..
 وقرر العلماء أن يستتاب المرتد لمدة فيها آراء متعددة .. فاذا رجع وتاب فيها ، وإلا
 وجبت عقوبته ، وجاء في تحديد العقوبة قوله ﷺ « من بدل دينه فاقتلوه » ولا يمكن لأية
 عقوبة أن تتم إلا بأمرين ،
 أولهما : التأكد من ثبوت الجريمة ، واستقصاء كل ملاسباتها والاطمئنان إلى أنه لا
 توجد أية شبهة فيها ، وذلك بناء على قول النبي ﷺ « ادعوا الحدود بالشبهات » .
 ولا يكون هذا التأكد إلا بمعرفة المسؤولين المختصين .. الذين يملكون من الوسائل ما
 يمكنهم ان يحققوا أركان الجريمة وينفوا الشبهات عنها .
 وثاني الأمرين : أن العقوبة إذا وجبت لا يجوز تنفيذها إلا بمعرفة من قاموا بتحقيق
 أسبابها وهم المسئولون .
 ومن هنا لا يجوز لأحد من الناس أن يتهم إنسانا بالردة بدون علم حقيقي
 بثبوتها ، وحتى لو حصل العلم بثبوتها لا يجوز له أن يوقع العقوبة عليه . فالحدود بالذات لا
 توكل لأحد من الناس . بل يقوم ولي الأمر بتنفيذها بعد استقصاء كل الاجراءات المطلوبة ،
 ومن اتهم أحدا بالكفر أو الردة دون علم حقيقي صدق عليه قول الرسول ﷺ : « من قال
 لأخيه يا كافر باء بها أحدهما فان كان كما قال وإلا رجعت عليه » .
 ومن وقع عقوبة حدية بدون إذن من ولي الأمر فقد ارتكب إثما عظيما ، له عقوبته
 الشديدة في الآخرة . ويجوز لولي الأمر أن يعاقبه عقوبة تعزيرية ، وذلك منعا للفوضى وإقرارا
 للأمن ، والنظام والأمن من أهم الأسباب التي تحقق للفرد واجتمع تمتعه بحقوقه الإنسانية ،
 وتساعد على رخائه وتقدمه ..
 وإن لجنة الفتوى بالأزهر ترى من الواجب عليها أن توضح الحكم الشرعي فيما يجد
 من مسائل ؛ وضعا للأمور في نصابها ، وتلافيا لما يحدث من أضرار ، نتيجة الجهل بالأحكام
 الشرعية ..
 وبالله التوفيق

السعد والشعر

إشراف الأستاذ/ رشاد يوسف

يا إلهي

للشاعر: البسيوني قنّان سليمان

إذا هجع الخلق والكون نام
هنالك بين ضلوع الدجى
وإن باح بالسر ديك أمين
أسرّ الندى لزهور الربا
وإن أدبرت خطوات المساء
تكحل من نوره بلبل
وإن داعب الطلّ ثغر الورود
سمعت الفراشة قد سبحت
وإن زانت الشمس وجه النهار
رأيت بعيني سجد الربا
وإن مدّ بعد الغروب الهلال
وعانق طيف السكون الظلام
فؤاد بحبك - يارب - هام
ولاح من الصبح بعض الجبين
فهبت تسبح فوق الفصون
وبان مع الفجر ثغر الضياء
ففرد يشكر رب السماء
ورقّ على الفصن سحر النشيد
تباركت أنت جمال الوجود
وأصبح لاشيء تحت الستار
لبارئها وركوع القفار
حبالا من الضوء تمحو الظلال

تهز بنورك جنح الليالى
 خلقت الوجود وفيه ضياك
 وكل السنا ومضة من سناك
 فإن كان شرّ هرعت إليك
 وأحنيت رأسى لشكر يديك
 ومزق عصف الرياح الشراع
 فعدت وقد ضاع عنى الضياع
 وأضحت أمانى عطرا يضوع
 ففجعت ، وقد زان قلبى الخشوع
 أو اضحى فراشى حدّ الإبر
 فمبك الزيد وكشف الضرر
 وأنكر نورك وهو الشروق
 يكون لدى البعض يارب ضيق ؟
 ويسأل عنك خفايا المكان ؟
 أسوى سواك دقيق البنان ؟
 تطل على الكون عبر الفضاء
 ومن أشعل الضوء حتى أضاء
 من المشرق حيناً ، وحيناً تخور
 فإن مدبر أمرى الخير
 وقد حارَ عقلى فى أمرها
 عرفت - بربك - ماكنهها ؟
 يشارك فى الغصن زهر الوداد
 مهاد ، وللخير منها مهاد
 تجوع لتشبع جوع الصغير
 لولا الحنان لباد الكثير
 يسوق الرحيق ليحيى الصغير
 ومن السحب ، أو من محيط كبير ؟
 ونحى التأمل عنها الضلال
 فإنى وجدت جواب السؤال

رأيتك فى الضوء ياخالقى
 إلهى وفى كل شىء أراك
 وكل الشذا ذرة من شذاك
 إلهى وكل اعتمادى عليك
 وإن كان خير بسطت يديّ
 وإن حطم اليأس كلّ القلاع
 رأيتك بين دموعى سنأ
 وإن عانق القلب زهر الربيع
 رأيت شعاعك بين المنى
 وإن حف درى كريم الدرر
 سجدت لفضلك فى حالتى
 عجبت لمن صار مثل الغريق
 فيأويحه ، أتساع الطريق
 وأمسى يسائل عنك الزمان
 ولو نظر الغرّ فى كفه
 رأيت المصابيح بين السماء
 فمن أودع الضوء فى جوفها
 وقلت لشمس النهار تسير
 تأخرت يوما ؟ فقالت : أفق
 سألت الحديقة عن سرها
 فقالت : ونفسك يا صاحبى
 فقلت : فما بال شوك القتاد
 فقالت : وللشر من نفسكم
 فقلت : فما بال أم الطيور
 فقالت : تباركت رب الحنان ،
 فقلت : فما بال هذا الغدير
 فقالت : تراه سوى منحة
 فيارب نفسى وعت مايقال
 فمن لم يجد للسؤال صدى

النخداع والحريّة

للشاعر: رشاد يوسف

قالوا أمريكا قد أضحت
تترعّم أحرارَ الدنيا
تتلقّى القادم بالترحاب
وعلى شاطئها تمثال
وسألت الواقع من حولي
وقضايا الناس ودياهم
كم حُبَّ كِبَلٍ بالأغلال
وضمير شَوْهَهُ الدولار
في الأرض «ملاك» الحريّة
وتقدس حقّ البشريّة
وبالأسواق الوُدّيّة
بالشعلة هادٍ وهديّة
ومعارك حقّ دوليّة
كم ضاعث للحقّ قضيه
وديست قِيَمٍ خُلقيّة
وضاعث ذِمَمٍ مرعيّة

يامن أغرتهم أمريكا
هذي ألوانُ الحريّة

حُرّيّة زنجي فيها
إنسانٌ فكرٌ وجدانٌ
حرّموه العيشَ أذلّوه
أو ليست مأساةً حرّى
تتبرأ منه القوميّة
ومشاعرُ قلبٍ أخويّة
تلك التفرقة اللّونيّة ؟
تلك الأفكارُ الحجريّة ؟
حُرّيّة لصّر «بشिकाغو»
قرصانٌ يسرقُ من يلقا

باقٍ من عهد الهمجيّة
هُ بكلّ غرور العصيّة

وَيُقَالُ سَلُوكٌ مَشْرُوعٌ وَوَسِيلَةٌ كَسْبٌ عَلَيَّهِ
وَيَصْدُرُ لِلْعَالَمِ رَمَزاً لِحَضَارَةِ بَلَدٍ عَصْرِيهِ

حَرِيَّةٌ مَاذَا هَلْ نُنْسَى صَفَحَاتِ الْأَمْسِ الْمَطْوِيهِ ؟
هَلْ نُنْسَى الْعَالَمَ مَا فَعَلْتُ تِلْكَ الْقَنْبَلَةُ الذَّرِيهِ ؟
وَيَلَاثُ الْحَرْبِ تَذَكَّرْنَا وَسَطُورُ الْحَرْبِ الدَّمْوِيهِ
«هَيروشيما» وَجَحِيمَ النَّيْرَانِ يُشَوِّهُ وَجْهَهُ الْبَشَرِيهِ
وَمَاتَ مَنْ قَامَتْ لِلْإِنْسَانِ لَيَنْعَمَ فِيهَا الْحَرِيهِ

حَرِيَّةٌ طِفْلٍ فِي «فَيْتَام» يَمُوتُ بَرِيئاً وَضَحِيَّةً
يُلْقَى الطَّيْرَانُ لَهُ الْحُلُوى مَلَأَ الْأَكْيَاسَ الْوَرْدِيهِ
لِيَحْرَكَ فِيهِ طِفْلُوتُهُ لِيَشِرَ لُغَاباً وَشَهِهِ
فَإِذَا الْحُلُوى سُمُّ يُوْدَى بِرَأَةِ طِفْلٍ عُذْرِيهِ
وَتَمُوتُ الْبَسْمَاتُ الْخَضْرَاءُ وَتَبْقَى الرُّوحُ الثَّأْرِيهِ

حَرِيَّةٌ مَاذَا وَ«الصُّومَالُ» بِجَفْنِ الْعَصْرِ بَكَائِيهِ
أَطْفَالُ نِسَاءٍ جَوْعَى يَبْنِي الْأَكْوَاحَ الْخَشِيهِ
حَشَدَاتُ أَمْرِيكََا حَوْلَهُمْ تَرَسَانَةَ حَرْبٍ نَوِيهِ
تَفْتَالُ مِلَايِينَ الْجَوْعَى مَا بَيْنَ صَبَاحٍ وَعَشِيهِ
حَتَّى الْأَطْفَالُ لِأَمْرِيكََا أَضْحَوْا أَغْرَاضاً حَرِيهِ

«بَغْدَادُ» أَمَاناً يَا بَغْدَادُ مِنْ الْهَجَمَاتِ الْوَحْشِيهِ
كَمْ هَتَكُوا سَتْرَكَ يَا بَغْدَادُ وَغَاثُوا بِاسْمِ الْحَرِيهِ
قَتْلٌ وَدِمَارٌ وَخَرْابٌ ثَمَّ الْأَسْبَابَ الْوَهْمِيهِ
هَذِي أَمْرِيكََا قَدْ نَقَضَتْ كُلَّ الْأَعْرَافِ الدَّوْلِيهِ
لِحَطِّمْ صَرْخَ عَرُوبَتِنَا وَتَدَكُّ بِنَاءِ الْقَوْمِيهِ



يامن أغرتهم أمريكا
يامن سلبتهم خير الدار
أو بعد ضياع الحريا
أتموت النخوة في الأعماق
أننام وملء نواظرننا
والأرض تمن بما تلقى
بلد الاحلام الورديه
وخير الأرض العريسه
ت نصادق لص الحريه
ونرضى ذل التبعية ؟
مليون بلاء وبليه ؟
والعرض مباح وسييه

ياحفنة رمل من سينا
ياقريه شطط بالأردن
يامرجأ فيه قضيتنا
ياترب القدس ويايافا
ياصرخة شيخ في الأطلال
إن طال العهد فلا كنا
فالثار يورق نجوانا
سنعود بكل جلال الحق
سنعود نطهر أرض الله
وغدا وبرغمك أمريكا
ولجئ شمل عروبتنا
ياواحة نخل سوريه
ن تَضُمُّ جراحاً طبريه
تصرخ من قلب البريه
ياكل الأرض العريه
ودمعة طفل فضيه
أو كانت قيم محمييه
ونزيف الأرض الدمويه
بكل قوانا الثوريه
بعضبه زوج عمريه
سنشيد قلاع الحريه
في أشرف ساح وقضييه

من أغرق «إيلات» لتهوى
من حطّم «بارليف» شطايا
من كبر ظهرا وتخطى
مازالت جمعته ملأى
في القاع حطاماً ملقيه
مأبقي للخط بقيته
كل الأسوار المنيه
بيطولة بذل مصريه

يوم فلسطين

للشاعر: علي محمود طه

سلمت لأجيال وعشت لأبطال
لقومك نار في ذوائب أجيال
على خلجات الروح من تترك الغالي
دم العرب الفادين والسؤدد العالي
وكل سماء جهرة ذات إشعاع
رقادا على ليل رماك بزلزال
لكل غريب دائم التيه جوال
سوى حلم من عالم الوهم خيال
فكان نذيرا من خطوب وأهوال
تطل بأحداث وتومى بأحوال
أراد يمحو الليل نور الضحى العالي

ويأشهب غورى في دياجير آجال
كما كنت قبل الرسل في ليلك الخالي
وما هو بالغافي وما هو بالسالي
وطهر دنيا من طفاة وضلال
فحررهم من بعد رق وإذلال
قلوبا تلبى في خشوع وإجلال
شعوبا تفدى فيك ميراث أجيال
فلا تحسيه في قيود وأغلال
مخالب نسر أو برائثن رؤبال
زئير أسود أو زماجر أشبال
ويضرب به في الحق أروع أمثال

بخلو حديث عن حقوق وآمال
لقد ملت الأسماع فيشارك البالي
كفى الشرق زادا من وعود وأقوال
ومنه اكتسبنا ، ثم عدنا بأعمال
فتلك إذا كانت شريعة أدغال

فلسطين لا راعتك صيحة مفتال
ولا عزك الجليل المفدى ولا خبت
صحت باديات الشرق تحت غبارهم
فوارس يستهدى أعنة خيلهم
بكل طريق منه صخر منضر
هو الشرق لم يهدأ بصبح ولم يطب
غداة أذاعوا أنك اليوم قسمة
محا الله وعدا خطه الظلم لم يكن
حمته القنا كما يكون حقيقة
وفتح بين القوم أبواب فتنة
أراد يمحو آية الله مثلما

فياشمس كفى من مدارك واتحدى
ويا أرض شقى من أديمك وارجعى
ضلالا رأوا أن يسلمو الشرق مجده
ألا يا ابنه الفتح الذى نور الثرى
وأكرم قوما فيك كانوا أذلة
لك الشرق يامهد القداسة والهدى
لك الشرق يا أرض العروبة والأعلا
هو الشرق ألقى عن يديه قيوده
سليه نهج ما بين عينيك أرضه
سليه يمج ما بين سمعك أفقه
سليه الدم المهرق يذله غالبا

ألا أيها الشادى الذى أطرب السورى
سمعا ، خدعنا ، وانتبهنا ، فحسبنا
ويا أيها الغرب المواعيد لاتزد
شعبنا وجعنا من خيال منمق
فلا تندب الضعفى وتغصب حقوقهم

حكاية والٍ

للشاعر، عبدالحليم المصري

قَالُوا شَكَّتَ حَمَصَ «عبدالله» وَآلِيهَا
شَكَّتَ إِلَى «عُمَرَ» مِنْهُ الْخُرُوجَ ضَحَى
وَأَنَّهُ يَخْتَفِي يَوْمًا بِمَنْزِلِهِ
وَإِنَّمَا «عَمَرَ» نَارَ مُوجِبَةٍ
شَكَّتَ ثَلَاثَ عَظِيمَاتٍ يُعَانِيهَا
وَأَنَّهُ لَمْ يُجِبْ فِي اللَّيْلِ ذَاعِيَهَا
فِي كُلِّ شَهْرٍ فَمَا يَبْدُو لِرَائِيهَا
وَلَيْسَ مِنْ لَفْحِهَا وَاقٍ لَصَالِيهَا

فَقَالَ : هَاتُوهُ وَاشْكُوا وَهَوَّ يَسْمَعُكُمْ
وَلَا تَهَابُوهُ إِنِّي مِنْهُ مُنْصِفُكُمْ
حَتَّى إِذَا عَرَضَتْ «حَمَصٌ» قَضِيَّتُهَا
فَقَالَ : وَيَحْكُ عَبْدُ اللَّهِ هَلْ صَدَقُوا ؟
فَالنَّفْسُ تَزْجُرُهَا أَقْوَالُ شَاكِيهَا
حُكْمُ الرَّعِيَّةِ يَسْرَى فَوْقَ رَايِهَا
أَقَامَ يَأْخُذُ لِلْمَظْلُومِ قَاضِيَهَا
لَا تَحْذَلُكَ أَخْذُ النَّارِ غَاشِيَهَا

الشاعر : هو عبد الحليم حلمي المصري ولد عام ١٨٨٧ وفاضت روحه إلى بارئها عام ١٩٢٢ - وقد عاصر كبار الشعراء شوقي وحافظ وكان يعتبر البارودي مثله الأعلى ، حيث سلك طريقه ودخل الجيش متأسياً به وكان من شيوخه الذين دان لهم بالفضل الشاعر الكبير أو شيخ الشعراء إسماعيل صبري باشا، وكذلك شيخ العروبة أحمد زكي باشا ، كما توثقت صلته بالكاتب المبدع محمد المويلحي ، وأقر بالأنشاذية والامارة للشاعر الكبير أحمد شوقي ، وبنى عليه آمالاً كباراً - وله عدة وقفات وطنية حوكم من أجلها ودافع عنه العديد من كبار المحامين .

وهو شاعر مجيد طوف في آفاق الشعر وصفا وغزلا ووطنية وعقيدة وكان من أصدق الشعراء .

القصيدة : هذه واحدة من أربع عشرة قصة جرت وقائعها في عهد بعض الخلفاء والأمراء نظمها الشاعر وأخرجها في كتاب أسماه « ديوان الأدب في نوادر العرب » تناول فيها المواقف النموذجية المضيفة ليقدمها للمسلمين قدوة ومثلاً . والقصيدة كما نرى تبرز حقيقة العلاقة بين الحاكم والمحكومين وحرص الرعية على حقها وصدق الوالي في القيام بواجبه ومحاسبة ولي الأمر له في غير جمالة أو رافة .

ثم توضح القصيدة كيف ينفق الوالي وقته ليلاً أو نهاراً وكيف يقضى ليله عابداً متهجداً قائماً لله ، ويقضى نهاره في خدمة رعيته والأبيات نوع من الشعر نغن في أمس الحاجة إليه لنلقى الضوء على تاريخنا وعظمة تراثنا ، ونقدمه أسوة وقدوة وأ نموذجاً ، وواضح أن القصيدة تعارض « عمرية » حافظ إبراهيم وزنا وقافية تلك العمرية التي تناول فيها شاعر النيل سيرة أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضى الله عنه . والتي يقول فيها :

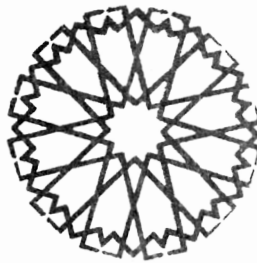
حسب القسواف وحسبى حين ألقبها
أنى إلى ساحة الفاروق أهديها

تَعَجَّلْ مِنْ زَهْدِ الدُّنْيَا وَمَا فِيهَا
فَأَتَمَّا لِي أَسْرَارَ سَائِدِيهَا
إِذَا طَلَبْنَا لَقِيَمَاتِ نَهْيِيهَا
حَتَّى إِذَا خَمَرَتْ قَمِيَا نُسُوبِيهَا
وَالدَّارُ يَسْمُو دُخَانٌ فِي أَعَالِيهَا
مِنْهَا التَّهَارُ ، وَلِلتَّقْوَى أَيْالِيهَا
وَالدَّارُ يُسْمَعُ صَوْتُ فِي دِيَارِيهَا
فَفِيهِ أَغْسِلُ أَثْوَابِي وَأُلْقِيهَا
إِنْ غِيَتْ فِي الدَّارِ بَاتَتْ فِي نَوَاحِيهَا
وَقَالَ تِلْكَ ثَلَاثُ قُنُنَا فِيهَا

فَقَالَ : مَهْلًا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ ، وَلَا
الْقَوْمَ لَمْ يَكْذِبُوا أَمَّا الْخُرُوجُ ضَحَى
إِنَّا وَلَاةٌ ، وَلَا عَبْدٌ ، وَلَا أَمَةٌ
بَلْ إِنْ أَقَمْنَا صَلَاةَ الْفَجْرِ نَعَجَّيْهَا
قَالُوا : صَدَقْتَ فَكَمْ جِئْنَاكَ قَبْلَ ضَحَى
أَمَّا اخْتِجَابِي لَيْلًا فَالْحَيَاةُ لَهُمْ
قَالُوا : صَدَقْتَ فَكَمْ جِئْنَاكَ فِي سَحَرٍ
أَمَّا اخْتِجَابِي يَوْمًا مِثْلَ مَا زَعَمُوا
قَالُوا صَدَقْتَ فَبَدَى الْأَثْوَابُ نَعْرِفُهَا
فَضَمَّمَهُ «عَمَر» ضَمَّمًا وَقَبْلَهُ

مِنْهُ بَدِيلٌ ، وَيَهْنِي جِمَصَ وَالِيهَا
فَقَدْ تَزَهَّتْ الْأَحْكَامُ تَنْزِيهَا
إِذَا رَأَى مَوْرَدًا يَظْمَى وَيَرُوبِيهَا
إِذَا رَأَى مَوْرَدًا يَزُورِي وَيُظْمِيهَا
فَأَمَّا هُوَ طَى الْجِسْمَ يُخْفِيهَا

يَأْقُومُ غُودًا لِوَالِيكُمُ فَلَيْسَ لَكُمْ
مَادَامَ مِنْكُمْ رَجَالٌ فِي صَرَاحِكُمْ
إِنْ تَسْمَنُ الشَّاةُ فَأَعْلِمُ أَنَّ رَاعِيهَا
أَوْ تَهَزُلُ الشَّاةُ فَأَعْلِمُ أَنَّ رَاعِيهَا
أَوْ تَخْفِي الشَّاةُ فَانْظُرْ جِسْمَ صَاحِبِهَا





العلوم الكونية

الهندسة الوراثية والأخلاقيات^(٥)

عرض وتحليل ٢٠٠ د. أحمد فؤاد باشا

والكتاب الذى نعرض له هنا بالتحليل والمناقشة يقدم دراسة مفصلة عن القضايا الدينية والاجتماعية والأخلاقية التى تثيرها التطورات والثورات العلمية والتقنية بعامة ، والتطورات الطبية البيولوجية الحديثة بخاصة .

يستعرض الكتاب هذه الدراسة فى خمسة أبواب تشتمل على أحد عشر فصلا ، توضح ضرورة أن يكون هناك ضوابط وقوانين وأحكام دينية وأخلاقية تحكم استخدامات هذه التقنية بما يحفظ للبشرية تطورها الطبيعى الذى فيه صلاحها وتقدمها .

يتناول الباب الأول من هذا الكتاب تطور العلاقة بين الأخلاق والطب ، وهو عرض تاريخى

لقد حث الإسلام على تحصيل العلم النافع وتوجيهه ليكون أداة نافعة تتيح للإنسان أن يفهم العالم المحيط به على نحو أفضل يحقق الخير والسعادة لكل البشر ، لكن تاريخ العلم فى جانبه الأخلاقى لم يخل من بعض الأسماء التى خانت أمانة البحث العلمى وتجردت من صفات الحياد والنزاهة والموضوعية ، وأدى هذا بطبيعة الحال إلى تضليل العلماء الحقيقيين وتبديد الكثير من وقتهم للتأكد من نتائج مزيفة .

من ناحية أخرى ، شهدت مسيرة البحث العلمى خلال العقود الأخيرة ثورات علمية وتقنية خطيرة جعلت العلماء أنفسهم يحذرون من آثارها الوخيمة على مختلف جوانب الحياة البشرية .

(٥) ناهدة البصمى ، « الهندسة الوراثية والأخلاقيات » ، تقديم د. مختار الطواهرى سلسلة عالم المعرفة (رقم ١٧٤) ، المجلس الوطنى للثقافة والفنون والآداب ، الكويت ذو الحجة ١٤١٣ هـ / يونيو - حزيران ١٩٩٣ م .



المجال من خلال مؤلفات علماء المسلمين ، وأعمال مؤتمرات الطب الإسلامي ، نجدها - ربما بحكم تخصصها - تدعو المشتغلين بالفلسفة لكى يدلوا بدلوهم فى تنظيم الأفكار الفلسفية للوصول إلى شبه بناء فكرى منظم للأخلاق الطبية و«البيولوجية» ، ويبلغ بها التأمل الفلسفى حدًا يجعلها ترى ، القرن القادم قرن «الأخلاق العملية» ، لأن كل مشكلة تواجه الإنسان تثير تساؤلات أخلاقية تجعله يبحث عن الرد فلا يجده - بحسب زعمها - إلا من خلال الفكر الفلسفى .



ويستعرض الباب الثانى من الكتاب «تطور البيولوجيا فى القرنين التاسع عشر والعشرين» مع التركيز على مجال علم الأجنة والهندسة الوراثية . وبرغم أن هذا الجزء من الكتاب يبدو فى ظاهره سردًا لتاريخ العلم إلا أنه يلفت الانتباه إلى خطورة التطورات الطبية والبيولوجية التى حدثت منذ فتح «تشارلز دارون» المجال أمام العلماء لكى يضعوا الإنسان تحت المجهر ، ويحولوه إلى مجرد أنسجة وخلايا وشرائح .

ومن أحدث الابتكارات التى حدثت فى هذا المجال ابتكار مايسمى «طريقة الإخصاب الصناعى» **Artificial Insemination** للتغلب على إصابة أحد الزوجين بالعقم أو ضعف يمنع إتمام الحمل ، أو خوفًا من انتقال مرض وراثى إلى الأطفال ، وتتم هذه العملية بواسطة جمع السائل المنوى من الزوج أو من متطوع أو منها معاً

للمواثيق والعهود الطبية التى كانت تهتم بسلوكيات الطبيب وعلاقته بالمرضى وذلك فى عصور الحضارات القديمة ، ثم فى الديانات السماوية فالعصور الحديثة حتى القرن العشرين . وقد أغفل الكتاب فى هذا الباب ذكر أية إشارة إلى الأخلاق الطبية فى الحضارة المصرية القديمة ، كما عرض بشكل مختصر لأخلاقيات الطب فى الإسلام ، وكان بالإمكان تفصيل القواعد الإسلامية التى يقوم عليها علم الطب دراسة وبحثاً وتطبيقاً فى إطار إنسانية الإنسان الذى استخلفه الله - سبحانه وتعالى - فى هذه الأرض ليعمرها ويرتقى بالحياة عليها^(١) .

وينتهى هذا الباب إلى نتيجة هامة مؤداها : أن المواثيق الطبية التى يضعها البشر لأنفسهم فى إطار الفلسفات الوضعية لتنظيم علاقة الطبيب بالمرضى لا يكتنب لها الاستمرار لأنها لا تجارى التطورات الطبية فى كل عصر . فعندما ظهرت تطورات جديدة فى مجال «البيولوجيا» الطبية خلال العقدین الأخيرين من هذا القرن ، مثل «أطفال الأنابيب» و«الهندسة الوراثية» واستخدام الأجهزة المتطورة فى مجال الطب ، وغير ذلك ، أصبحت اللوائح غير قادرة على تتبع هذه التطورات وملاحقة نموها السريع . ومن هنا فإن الكتاب يتبنى وجهة نظر «روبرت فيتش» **R.Veatch** الداعية إلى وضع نظرية شاملة فى الأخلاق الطبية تنفذ كلا من الطبيب والمرضى من مثل تلك المواقف الدقيقة . وبدلاً من أن تفتن المؤلف إلى ما أحرزته «النظرية الإسلامية» فى هذا

(١) يرجع فى ذلك ، على سبيل المثال :

د. إبراهيم عبد الحميد الصياد ، المدخل الإسلامى للطب ، جميع البحوث الإسلامية ، القاهرة ١٩٨٧ م .



باستخدام وسائل طبية معينة ، ثم تلقح به الأنثى^(٢) . وإذا كانت الزوجة غير قادرة على الحمل يستعان بامرأة أخرى بدلا منها يطلق عليها اسم « الأم البديلة » Surrogate Mother وكلتا الطريقتين تثيران الكثير من القضايا والمشكلات الأخلاقية والاجتماعية والدينية التي تمس حقوق الإنسان وكرامته ، فضلا عن انها تلغى أهمية حياة الإنسان وتدنس قدسيته .

وتطورت عملية الإخصاب الصناعي بعد ذلك إلى تجارة عن طريق إنشاء « بنوك » للحيوانات المنوية بهدف تحسين الجنس البشري والحصول على جيل من العباقرة ، وذلك بأخذ السائل المنوي من أشخاص يتصفون بالذكاء الحاد أو غيره من الصفات المرغوبة ، ثم يتم تلقيح نساء يتصفن أيضا بالصفات المرغوبة أملاً في الحصول على جيل كامل من العباقرة والأصحاء لكن هذه التجارة باءت بالفشل لاعتراض الكثير من العلماء ومن الرأي العام على أساس أنه يمكن عن طريق التلقيح الصناعي أن تنتشر « جينات » غير معروفة ومتحيزة وضارة بالجنس البشري . هذا بالإضافة إلى أنه لا يوجد ما يضمن أن المولود سوف يحمل صفات الوالدين نفسيهما . وبحث تجارة هذه « البنوك » عن هدف آخر ، حسبه إنسانيا ، غير تحسين النسل ، فوجدوا ضالهم في الأسر المحرومة من الأطفال ، حيث تقوم هذه « البنوك » في الوقت الحاضر بتوفير السائل المطلوب لحل مشكلة العقم عند أحد الزوجين أو كليهما . وفي أغلب الأحيان يكون المتطوع غير معروف

حتى لا يكون للزوجان علاقة إنسانية معه ، ولكي لا يطالب بالطفل فيما بعد !!

نجم عن هذا السلوك قضايا أخلاقية وقانونية واجتماعية ودينية ، بالإضافة إلى تفاقم المشكلة الصحية . فالتطوع - كما سبق القول - مجهول الهوية ، وفي الغالب لا يعرفه حتى الطبيب ، وكل ما يمكن الحصول عليه من معلومات هو الصفات الخارجية التي تساعد في عملية الاختيار ، أما الأمور المرتبطة بالأمراض فمن الصعب التعرف عليها حتى لو طلب الطبيب سيرة حياة المتطوع . وإن أقصى ما يمكن معرفته هو أنواع الدم ، وخلوه من الأمراض التناسلية ، أما الأمراض الوراثية غير الظاهرة فمن الصعب معرفتها . ولهذا يقوم الأطباء عادة بجمع « السائل » من طلاب كلية الطب لضمان التاريخ الصحي لكل منهم من واقع « الملفات » الصحية الخاصة بهم . ويفضل الأطباء أن تلقح الزوجة « بسائل » شخص يحمل صفات « فسيولوجية » قريبة الشبه من صفات الزوج حتى يكون الطفل شبيها بقدر الإمكان بالزوجين . من ناحية أخرى ، يخشى البعض أن تكون هناك صلة قرى بين المتطوع والأم ، كأن يكون أباه أو أخاه وهو أمر وارد ويمكن الحدوث ، خاصة وأن « السائل المنوي » للشخص الواحد يستخدم التلقيح أكثر من امرأة (من ست إلى سبع نساء) . وهكذا ثار جدل عام حول هذه القضايا وانعكاساتها على الحياة البشرية .

وفي غمرة الانغماس في هذا الجدل حول منع أو إجازة تطبيق وسائل الإخصاب الصناعي في الإنسان ، فوجيء العالم سنة ١٩٧٨ بولادة أول

(٢) أصدر الإمام الأكبر شيخ الأزهر ، كما أصدرت الجامعات العلمية الإسلامية بياناً بما يحل ويحرم من هذه الأوضاع .. مجلة الأزهر .

« طفلة أنابيب » في إنجلترا (لويز براون) على يد الدكتور « باتريك ستيبو » P. Steptoe وعالم الفسيولوجيا « روبرت إدواردز » R. Edwards ، وأطلق على هذه العملية اسم « تقنية طفل الأنابيب » أو « الإخصاب الصناعي خارج الرحم » In- Vitro Fertilization^(٣) وسرعان ما دوت أنباء هذا الحدث الطبى الهام فى جميع أنحاء المعمورة ، وجذبت اهتمام الكثير من نساء العالم - وخاصة اللواتى كن يعانين من انسداد فى أنابيب البويضات المعروف باسم « قناة فالوب » Follopian Tube ، لأن العملية تمت فى البداية لعلاج هذا النوع من العقم . ورغم بعض الاعتراضات التى وجهت إلى هذه الطريقة ، فإنها استمرت حتى وقتنا الحالى ، ولا يزال الآلاف من النساء فى مختلف دول العالم يلجأن إليها حين يكتشفن أنهن غير قادرات على الإنجاب .

ويلقى الدكتور مختار الظواهري ، فى تقديمه للكتاب ، مزيدا من الضوء حول الجوانب الأخلاقية لهذه التقنية والحدود الشرعية لتطبيقاتها فى الحالات البسيطة التى تعانى فيها الزوجة من انسداد فى « قناة فالوب » ، أو من عدم توافق ذاتى ، أو خلل فى الحركة العكسية لأنابيب البويضات ، أو وجود وسط مهبل يقتل الحيوانات المنوية ، أو أسباب أخرى مثل قلة عدد الحيوانات المنوية أو قلة حيويتها . وقد وضعت الهيئات الدينية والأخلاقية والاجتماعية فى معظم دول العالم ، وبينها دول إسلامية عديدة شروطا

واضحة ومحددة لكل ذلك ، وهى أن تكون الحيوانات المنوية من الزوج نفسه وان تكون البويضات من الزوجة وان يكون استنبات البويضة المخصبة فى رحم الزوجة نفسها . وبالرغم من هذه الحدود والشروط فلا زالت هناك اعتراضات على استخدام التقنية ذاتها من حيث المبدأ ، لأنها طريقة غير طبيعية ، وانحراف عما درج الله الإنسان عليه ، وقد ينتج عنها حمل خارج الرحم ، أو أطفال مشوهون .

وكان لزماً على المجتمع البشرى أن يتحرك ويتسائل عن المعنى المقصود من الإنجاب ، وعن جدوى تطبيقات هذه التقنية ومدى الاحتياج إليها . فبالرغم من فوائد التطبيقات البسيطة لتقنية طفل الأنابيب الظاهرة على السطح ، إلا أنها استأثرت بلباب الإنسان ليجد نفسه مندفعاً إلى تخطي التمييز بين ما يتقبله الحس الإنسانى وما تلفظه الفطرة الآدمية ، وبدأ يبحث فيما بعد الحالات البسيطة ، ويتساءل متحدياً : ماذا لو كان الحيوان المنوى من واهب خلاف الزوج العقيم ؟ وماذا لو كانت البويضة من واهبة خلاف الزوجة العقيمة ؟ ثم ماذا لو كان الجنين نفسه كله موهوباً من أبوين خلاف الزوجين ؟ وسار فريق من الباحثين فى غيه ، ضارباً عرض الحائط بكل أسس النسب المستقرة ، والأنظمة الأخلاقية والاجتماعية والدينية التى يقوم عليها المجتمع . وقد أعلن فعلاً عن أول طفل أنابيب من جنين موهوب بواسطة فريق « كارل وود » عام ١٩٨٣ م ،

(٣) المعنى الحرفى للكلمة الأجنبية In-Vitro هو « فى الزجاج » ، ويقصد بالتعبير ككل In-Vitro Fertilization

عملية الإخصاب التى تتم بين البويضة والحيوان المنوى خارج الرحم ، فى زجاجة أو انبوبة الاختبار ، وتترك البويضة المخصبة لفترة معينة كى تنمو ، ثم يتم غرسها (أو زراعتها) فى رحم الانثى لاتمام مراحل الحمل .

طفلهما من الأم البديلة بعد ولادته ، وذلك بسبب إصابته بتشوه أو مرض وراثي خطير ، أو لأن الأبوين قد انفصلا ، أو طلقا قبل ولادته ، وهكذا أدى التمدد في تطبيق ما بعد الحالات البسيطة إلى ظهور آثار بعيدة لم تخطر على البال .

ولم تستطع كل هذه الآثار والمخازير أن تكبح جماح الباحثين في تطوير هذه التقنية الطبية الخطيرة ، فقد تمادوا في غيهم وشرعوا في تجميد الأجنة والحيوانات المنوية لعشرات السنين لاستخدامها في أى وقت حسب الرغبة والطلب . وهنا تعالت تساؤلات من نوع آخر :

ماذا عن تجميد الأجنة كوسيلة لحفظ الفاضل منه لتلاشى قتلها ؟

ما الموقف من جنين تم تجميده ثم أذيب قبل الغرس في الرحم ؟

وماذا عن الجنين الذى مات أبواه بينما هو مازال مجمداً ؟

ثم ماذا لو فكرت أم بديلة في أن تحمل في عمها أو عمتها ، أو خالها أو خالتها ، أو في فرد من جيل أجدادها كان مجمداً لعشرات السنين ؟

وهكذا ترددت المشكلات القانونية والشرعية والأخلاقية تفاقمًا بسبب غياب الضوابط والقوانين الصارمة التى تحكم مسيرة البحث العلمى وتوجهه لما فيه صلاح المجتمع الإنسانى وتقدمه .

ولازال للموضوع بقية في العدد القادم بإذن الله .

ووصل التحدى إلى استئجار حاضنة لاستنبات الجنين ، وهى ما تسمى بالأم البديلة - كما أشرنا من قبل - وامتألت الصحف الأجنبية بالإعلان عن :

«أم للإيجار» .

«مطلوب رحم للإيجار» .

«رحم خال للإيجار» .

وشهد العالم لأول مرة في التاريخ «الجدّة البديلة» وهى أول جدة وأم بديلة في آن واحد تلد ثلاثة توائم ، وذلك حينما أنجبت «بات أنتوني» من جنوب أفريقيا أول ثلاثة أحفاد لها ، وهم أطفال ابتنتها بعد جراحة قيصرية في عام ١٩٨٨ م .

وتبع هذه العملية أحداث أخرى أكثر غرابة لم تكن في الحسبان ، فهذه أم بديلة تبتز الزوجين مقابل إيجار رحمها وتطلب منهما أن يدفعها لها أكثر وإلا ستنهى حمل طفلهما .

وتلك أم أخرى بديلة تهدد حياة وسلامة الطفل الذى يستأجر رحمها باستخدام أدوية ممنوعة خلصة بعيدا عن أعين الأبوين .

وثالثة لاتقوى عاطفتها على التنازل عن الطفل بعد ولادته وتسليمه لأبويه .

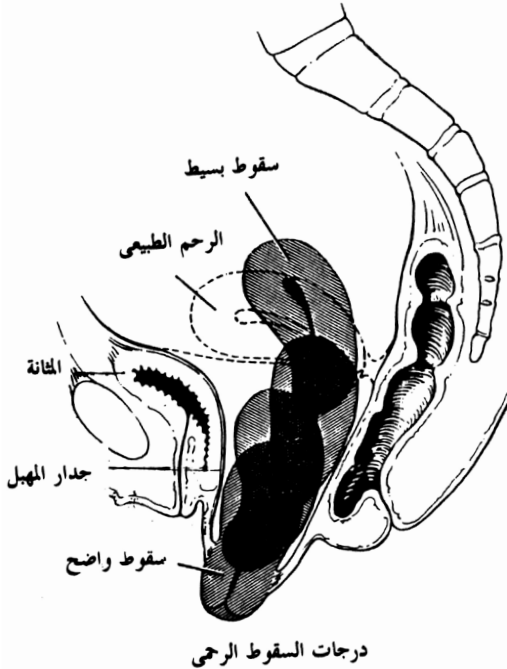
وقد شهدت محاكم الولايات المتحدة أكثر القضايا إثارة في تاريخها ، فلم تدع الأم البديلة «مارى بيت» محكمة إلا طرقت أبوابها للاحتفاظ بالطفلة التى أنجبتها من رحمها المؤجر ، لكن القانون وقف ضدها وقضى بمنح الطفلة للأم التى لم تنجب ، والتى دفعت الثمن بموجب عقد قانونى .

وأغرب من هذا أنه قد حدث عكس هذا تماما حينما استغنى الأبوان في بعض الحالات عن تسلم

السقوط المهبلي وسقوط الرحم

للدكتور/ أحمد رجاى عبد الحميد

ولادة وأخرى ، (والخزق STRAINING) خلال الدور الأول من الولادة ، والقيام بالأعباء المنزلية خلال الأيام الأولى بعد الولادة .



الرحم مثبت داخل الحوض بأربطة وعضلات للمحافظة على وضعه الطبيعي ولكن هناك بعض الأسباب التي قد تؤدي إلى نزول الرحم إلى أسفل مستواه . وهذا السقوط ينقسم إلى درجات :

الدرجة الأولى : ينزل الرحم عن مستواه ولكن يبقى داخل المهبل .

الدرجة الثانية : يظهر عنق الرحم على مدخل المهبل .

الدرجة الثالثة : « أو السقوط الكامل » : يخرج الرحم بالكامل إلى خارج المهبل .

أسبابه :

- عيوب خلقية مثل : الضعف الخلقى في أربطة الرحم .

- تكرار الولادة وعدم ترك فترات كافية بين

— والولادات العسرة وبخاصة التي يستعمل فيها
الآلات مثل (الجفت) وشفاط الجنين —
VENTOSE

الأعراض :

قد لا يكون هناك أعراض ولكن تكتشف
الحالة أثناء الفحص المهبلي ، وقد تشعر السيدة
بآلام في الظهر ، وثقل في الحوض ، وإفرازات
مهبلية ، أو رغبة في التبول المستمر واللاإرادى
وإمساك مزمن ، وإذا خرج الرحم بالكامل فإنه
يتعرض للالتهاب الشديد والقرح والنزف .

طرق الوقاية :

عدم (الحزق) في أثناء الدور الأول من
الولادة .

عدم بذل مجهود والراحة بعد كل ولادة حوالى
٦ أسابيع حيث يكون الرحم ثقيلًا والأنسجة
ضعيفة .

وجود فترات راحة بين ولادة وأخرى مدة
كافية للجسم لكي يعود إلى حالته الطبيعية .

الالتزام بإتمام الولادة بطريقة سليمة ، وتجنب
حدوث الالتهابات بعد الولادة .

الاهتمام بالصحة العامة .

العلاج :

حسب الحالة وشدتها ، فقد يكون بتحسين
صحة المريض العامة والعلاج الطبيعى لتقوية
عضلات الحوض في الحالات البسيطة جدا وقد
تكون الجراحة لشد الأربطة ، ورفع الرحم
والمثانة في الحالات البسيطة والمتوسطة ، وقد

يكون باستئصال الرحم في الحالات الشديدة
وبخاصة بعد سن الأربعين ، وغالبا تجرى هذه
العملية من المهبل .

الميل الخلفى للرحم

الوضع الطبيعى للرحم هو أن يكون مائلا
ومثنيا الى الأمام ولكن في نحو (٢٠) إلى
(٣٥) من الحالات يكون هذا الميل إلى الخلف
وهذا الميل له درجات : إما ميل بسيط أو ميل
متوسط أو ميل كامل .

ومن أسبابه : العيوب الخلقية ، أو وجود
ضعف في الأربطة الماسكة للرحم ، أو بسبب
التهاب مزمن في المثانة ، أو يكون هناك التصاقات
تشد الرحم الى الخلف ويتم التشخيص بواسطة
الفحص المهبلي ، وفي حالة عدم وجود أعراض أو
شكوى فلا أهمية مطلقا لهذه الحالة ، ولكن هناك
بعض السيدات اللاتي يشكون فيها من بعض
الأعراض ، وذلك في حالات الميل المكتسب
(أى غير الخلقى) مثل : آلام الظهر أو الضيق
بالجماع ، أو إفرازات مهبلية وأعراض احتقان
الحوض ، وأغلب هذه الأعراض لا تكون بسبب
ميل الرحم ، ولكن قد يكون سببها هو المسبب
لميل الرحم .

وإذا تم تشخيص هذه الحالة فلا يجب التسرع
في إجراء جراحة إلا في بعض الحالات النادرة ،
وبخاصة في حالة إجراء جراحة لازالة سبب هذا
الميل ، ويمكن بطريقة بسيطة استخدام منظار
البطن لوضع حلقات بلاستيكية على أربطة الرحم
الدائرية لتقصيرها ، مما يؤدي إلى تصحيح وضع
الرحم ، ومن قبل كانت توضع عجلة في المهبل
لاصلاح هذا الميل ، ولكنها لا تستعمل

الأورام

تحدث أغلب الأورام قبل أو بعد سن اليأس وقد تحدث في أى سن ، فقد وقع بعضها في أطفال صغار . والأورام منها :

الحميد مثل : الأورام الليفية وهى تكون في الأغلب في السيدات اللاتي لم ينجبن لفترة طويلة ، ومن أهم أعراضها النزف ، ويبدأ بزيادة في كمية الدورة الشهرية ، ويكون الدم فاتح اللون ، وقد يكون مصحوبا بقطع متجلطة وقد تطول مدة نزول دماء الدورة الشهرية وتقصر المدة بين دورتين ، وهذا يؤدي إلى ضعف عام وأنيميا .

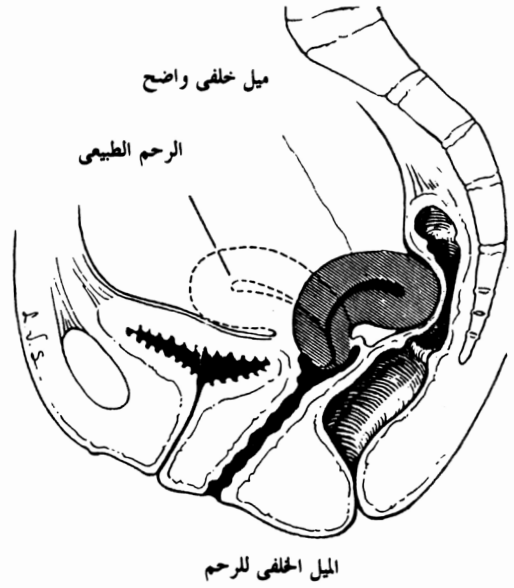
كذلك توجد أورام حميدة بالمبيض (أكياس على المبيض) وهى غير تكيس المبيض الذى يسبب عدم التبويض .

والخبيث مثل :

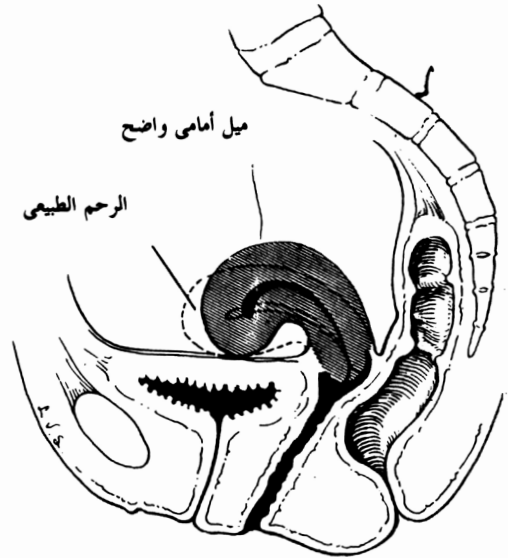
سرطان عنق الرحم : وهو بطيء النمو ويمكن اكتشافه مبكرا بأخذ مسحة دورية من عنق الرحم ، والاكتشاف المبكر يفيد في سهولة العلاج ، وزيادة فرص الشفاء ، ومما يساعد على ظهور سرطان عنق الرحم :

- الحمل أكثر من خمس مرات .
- بدء الحياة الجنسية في سن مبكرة .
- وجود أكثر من شريك جنسى للمرأة سواء كان بزواج مبكرة ، أم غيره .
- الإصابة بالأمراض التناسلية .

— حاليا — إلا في حالات نادرة ، وفي حالات تأخر الحمل الناتج عن ميل الرحم يكون الحل هو تغيير وضع الجماع بأن تؤق الزوجة — من خلف — في قبلها .



الميل الخلفى للرحم



الميل الامامى للرحم

الأزهر

- أو بعدم سبق الإنجاب .
- أو بتاريخ مرضى فى العائلة لسرطان مائل .
- أو بمرض السكر وضغط الدم المرتفع والسمنة .

وفى هذه الحال يكون النزف مختلفا عن حالة الأورام الليفية ؛ فيكون فى غير أوقات الدورة الشهرية ، وقد يحدث بعد جماع ، كما يصحبه إفرازات كريهة الرائحة .

سرطان المبيض :

وهو أخطر السرطانات التى تصيب المرأة حيث إن اكتشافه غالبا لا يتم إلا بعد أن يكون قد وصل إلى درجة متقدمة .

سرطان المهبل والفرج :

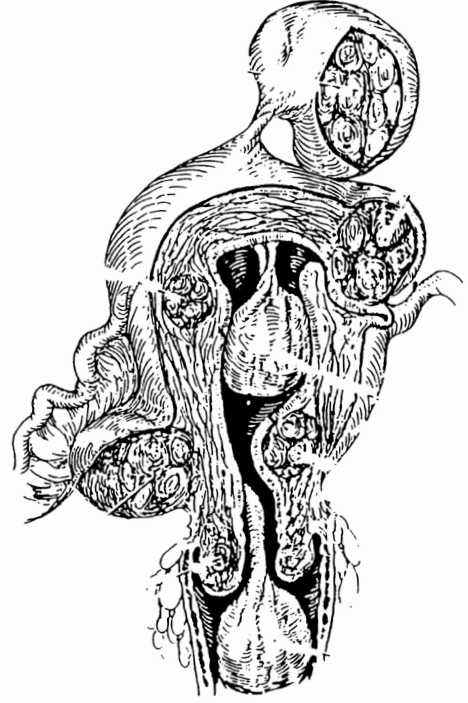
وهو سرطان نادر الحدوث ، ويقع للسيدات كبيرات السن ، وفى أحوال نادرة جدا يحدث للشابات .

طرق التشخيص :

نتيجة الفحص المهبلى قد تكون أول إشارة للمرض ولذلك لابد من إجراء الفحص الدورى للسيدات فى سن الخصوبة ، وذلك من خلال :
- المسحة من المهبل وعنق الرحم دوريا .
- الموجات فوق الصوتية .

- (الكحت CURETTAGE) والعينة من باطن وعنق الرحم فى حالة وجود نزيف ، ودم غير طبيعى وبخاصة حول سن اليأس .
- الفحص بالرنين المغناطيسى .

العلاج : حسب الحالة ، لكن المبدأ العام هو إزالة الورم والمنطقة المحيطة به (كحاجز آمن) مع إزالة الغدد الليمفاوية لهذه المنطقة . وكذلك العلاج بالنظائر المشعة والعلاج الكيمايى .

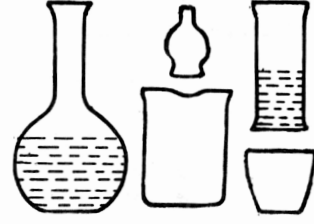


أورام الرحم

سرطان جسم الرحم

وهو سرطان نادر الحدوث ، ولكنه يحدث غالبا فى السن المتقدمة بين الخمسين والستين بخلاف سرطان عنق الرحم الذى يحدث فى سن مبكرة ، وهذه الحالات قد تكون مصحوبة :

- بسن اليأس .



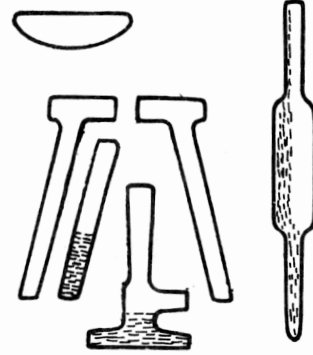
الجديد في العلم والتقنية

إعداد/ د. نجوى السيد أحمد

جهاز جديد

لتدمير الأورام السرطانية

توصلت إحدى الشركات الفرنسية المتخصصة في استخدام جهاز جديد له قدرة لامثيل لها على تدمير الأورام السرطانية . وكان هذا الجهاز حتى وقت قريب يستخدم في البحث الأساسي في المادة النووية ، والجديد فيه أنه سيطلق أحد أشكال الإشعاعات المسماة بالعلاج الكهربائي الإيجابي ، ويتكون من حزمة كهربية دقيقة قدرتها مائتا مليون (الالكترون فولت) توجه إلى الورم فتدمره بقوة تصل إلى أكثر من عشر مرات مما تستطيعه الإشعاعات الكهربائية المعتادة كأشعة «إكس» وأشعة «جاما» ، وبذلك أصبح في الإمكان علاج أورام العيون وسرطان قاع الجمجمة والقناة النخاعية دون الإضرار بالمخ أو النخاع الشوكي .



الهندسة الوراثية

لإنتاج أشجار تضيء الطريق

استطاع بعض العلماء إنتاج نباتات تبغ تنوهج في الظلام ، وذلك عن طريق نقل «الجنية الوراثية» التي تسبب توهج المواد الكيميائية في داخل الذباب النارى إلى المادة الوراثية الموجودة في نبتة التبغ . وسوف يتمكنون بواسطة هذه الطريقة من صنع شجيرات صغيرة تضيء في الظلام وزرعها على طول الطرق العامة التي تستخدمها السيارات بكثرة مما يقلل من تكاليف الإضاءة العادية .



« كمبيوتر »

يعمل بالطاقة الضوئية

أنتج الباحثون الأمريكيون أول كمبيوتر بصرى في العالم وهو « كمبيوتر » يستخدم الضوء في تخزين ونقل المعلومات بنفس الأسلوب الذي يستخدم به الكمبيوتر التقليدى الكهربائى ، فبدلاً من استخدام ذبذبات كهربائية لنقل المعلومات من خلال الأسلاك يستخدم ذبذبات ضوئية من خلال ألياف بصرية ، وذاكرته أيضاً ضوئية .



جهاز لتنقية

هواء الحجرات

اخترعت إحدى شركات الإلكترونيات الفرنسية جهازاً لامتصاص وتنقية الهواء في الحجرات المنزلية ، حيث يلتقط الغبار والكائنات الحية الدقيقة والشوائب التي لا ترى بالعين المجردة وتنتشر في الجو . وللجهاز مرشح ورقى مكون من

طبقتين يمكن فصلهما عن بعضهما إحداهما لدخول الهواء بقوة حول المحرك والأخرى لخروج الهواء النقى .



استخدام البلاستيك

لرصف الطرق

نجحت مجموعة من الشركات اليابانية في مجال الإنشاء ورصف الطرق في استخدام « البلاستيك » لرصف الطرق . اكتشف العلماء أن خلط « البلاستيك » مع « الأسفلت » يعطى سطحاً للطريق أقوى عشر مرات من استخدام « الأسفلت » بمفرده ، وأن الرصف بهذه الطريقة يمنع التآكل الذى تسببه الشاحنات الثقيلة للطريق . وأكد العلماء أنه لا ينتج من هذا الاستخدام أبخرة سامة . وأمكن بالتجارب صنع حبيبات من نفايات البلاستيك ، وخلطها مع باقى المكونات بنسبة ٥٪ ..



بطارية جديدة

تعمل دون توقف

ابتكر العلماء الإستراليون بطارية من « الفانديوم » تتميز بأنها أكثر بطاريات العالم كفاءة ، حيث إن خلايا « الفانديوم » المقاومة للأكسدة تخزن الطاقة لوقت غير محدود لأنها تتجدد بطول الاستعمال ، كما أن قوتها تزيد ٥٠٪ وتكلفتها أقل من النصف بالمقارنة مع أنواع البطاريات الأخرى . واكتشف فريق العلماء المخترع لهذه البطارية أن مرور تيار من (سائل كهربائى) في أكسيد (الفانديوم) يولد كهرباء تتجدد كلما أضيف السائل إلى البطارية .

المالية ، أو طوابع البريد ، أو الشيكات
السياحية .



صناعة مواد عازلة من ألياف القطن

بدأ العلماء في استخدام ألياف القطن لعزل
المنازل والتجهيزات المختلفة . ويتم تصنيع ألياف
القطن العازلة باستخدام آلة عادية لغزل النسيج
ونوع جديد من الأفران . وتحتوى ألياف القطن
الجديدة العازلة على قطن قصير التيلة مخلوط مع
مادة « البوليستر » ، وهى تعادل قوة عزل
الألياف الزجاجية كما أن أسعارها معقولة ، ووزنها
أخف بمقدار ١/٥ من الألياف الزجاجية العازلة .



أشعة « الليزر »

لتبادل المعلومات

بين الأقمار الصناعية

تستعد الوكالة اليابانية لعلوم الفضاء بالاشتراك
مع وكالة الفضاء الأوروبية لإجراء تجربة للاتصال
الضوئى بين الأقمار الصناعية باستخدام (أشعة
الليزر) التى يمكنها أن تحمل كميات مضاعفة من
المعلومات عن تلك التى تحملها (تكنولوجيا
الإرسال الحالية) ، مما يجعلها فى المستقبل وسيطاً
يشرح بنظام اتصالات واسع المدى وبسرعة كبيرة
جداً . كما سيساعد صغر حجم الهوائيات ،
وأجهزة الاستقبال لهذا النظام على جعل الأقمار
الصناعية أصغر حجماً وأقل وزناً .

تصوير نشاط بركانى على كوكب الزهرة

التقط مكوك الفضاء الأمريكى « ماجلان »
مجموعة صورة حديثة لكوكب الزهرة تؤكد
وجود حفرة بركانية ملتية ونشطة على عكس
ما توقع بعض العلماء من أنه كوكب خامل فى
طريقه للاندثار .



إنتاج بروتين

لتغذية الحيوانات من النفط

اتجهت بعض الدول إلى استخراج المواد
البروتينية من النفط حيث إنها فتحت آفاقاً جديدة
فى تغذية الحيوانات والدواجن . ويتم هذه العملية
عن طريق استخدام سلالة معينة لفطر الخميرة
تتغذى على المواد الهيدروكربونية المستمدة من
النفط وتحولها إلى مواد بروتينية يمكن استخلاصها
من الخميرة .



آلة تصوير تكشف

تزوير الأوراق المالية

أنتجت إحدى الشركات اليابانية لصناعة
معدات المكاتب آلة جديدة لتصوير المستندات
بالألوان تكشف تزوير الأوراق المالية . تزود هذه
الآلة بنظام يسجل صور أوراق النقد الخاصة
بالدول الكبرى ، وسيكون بالآلة شفرة خاصة
بكل نسخة تصورها مما يسهل الوصول للآلة التى
صورت عليها النسخة فى حالة تزوير الأوراق

الشيخ عبد الهادي رضوان نجا الإبياري



١٢٣٦هـ - ١٣٠٦هـ

١٨٢١م - ١٨٨٨م

للمستشار/محمد عبد الطهطاوى

أما صحيفة (روضة المدارس)^(١) فقد كتبت عنه في عددها الثالث عشر من سنتها الأولى تقول - لما أرسل إليها أحد مقالاته : (ورد بقلم هذه الصحيفة وريقات هي على ما يفهم كتاب أدبي موشاة العبارة واضحة الإشارة بلسان عربى أبدت منه فضل الكتاب ظواهر برهانه ، وكل كتاب يستدل عليه بعنوانه ، كيف لا وهي من تأليف أديب عصره ، ورافع منار الأدب في عهده ، ذى الفضل والأدب السارى ، حضرة الشيخ عبد الهادى نجا الإبيارى) .

ولد الشيخ عبد الهادى نجا الإبيارى في (قرية أبيار) من أعمال محافظة الغربية عام ١٢٣٦ هـ التى توافق عام ١٨٢١ م ، ولما شب عن الطوق تلقى علوم القراءة والكتابة وحفظ القرآن على

عالم أزهري كبير نبغ في سائر العلوم الإسلامية من دينية ولسانية ولغوية ، وكان دائم الجهد موصول الاطلاع ، لا يشغله عن التوفر على العلم شاغل مع عقلية حباه الله بها ذات قوة خارقة في الحفظ والرواية .

ذلك هو : الشيخ عبد الهادى نجا الإبيارى الذى ذاع صيته ، وعلا شأنه ، وتحدث الناس بعلمه وأدبه وفضله ، ووصل ذلك إلى سمع الخديوى إسماعيل وإلى مصر وقتئذ فاستقدمه وأثنى عليه ، وعهد إليه في تعليم أنجاله ؛ فتتفهم وسقاهاهم ما شاء له من الآداب والعلوم العربية .

يقول عنه على باشا مبارك في كتابه بالجزء الثامن من « الخطط التوفيقية » : (فخر العلماء الأعلام ، الإمام الأريب واللوزعى الأديب ، الشاعر ، الحافظ الماهر العلامة : الشيخ عبد الهادى نجا الإبيارى) .

الطهطاوى بنظرها فعهد إلى ابنه الأستاذ على فهمى رفاة برياسة تحريرها .

(١) هي مجلة أدبية أمر بإنشائها الخديوى إسماعيل سنة ١٨٧٠ م وعهد على باشا مبارك وكان ناظراً للمعارف إلى الشيخ رفاة رافع

يذكر كالشيخ : حسن الطويل ، والشيخ محمد
البسيوني البياقي .

شهرته في العالم العربي :

طارت شهرة الشيخ عبد الهادي نجا الإيباري
في العالم العربي كله فدارت المكاتبات والمراسلات
بينه وبين العلماء والأدباء والشعراء من أمثال :
الشيخ إبراهيم الأحذب ، والشيخ أحمد فارس
الشدياق ، والشيخ ناصف اليازجي وهم من
بلاد الشام كما كانت تدعى قبل أن يقسمها
الاستعمار الأوروبي بعد الحرب العالمية الأولى في
عشرينات هذا القرن إلى : دولة سوريا ، ودولة
لبنان ، وإقليم فلسطين الذي طمعت فيه
الصهيونية العالمية لتقيم عليه دولة إسرائيل .

وقد حدث أن احتدمت المناقشات والخلافات
بين الكونت رشيد الدحداح صاحب « مجلة
البرجيس » التي كان يصدرها الكونت رشيد في
باريس ، وبين الشيخ أحمد فارس الشدياق
صاحب (مجلة الجوائب) التي كان يصدرها في
استامبول حول بعض المسائل اللغوية ، ودام
الجدل العنيف بين الطرفين زمناً طويلاً إلى أن
تدخل الشيخ عبد الهادي نجا الإيباري فألف كتاباً
للفصل بين الطرفين المتشاحنين عنوانه : (النجم
الثاقب في المحاكمة بين البرجيس والجوائب) .

وكان هذا الكتاب هو الفيصل في إنهاء هذه
المعركة اللغوية التي شهدتها القرن التاسع عشر في
عقده السابع حيث تم ذلك عام ١٨٦٣ م .
نموذج من نثره :

جاء فيما كتبه إلى الشيخ إبراهيم الأحذب -
عن (رسالة) : فما هذه الرسالة البديعة المنال ،
البعيدة المنال إلا لآلئ في نخور حور ، أم كواكب
مشرقة في ديجور ، وحدائق أزهار ، أم رقائق
أشعار ، ومعاني كواكب أتراب ، أم معاني فرائد

علماء قريته خصوصاً والده الذي كان أيضاً من
علماء الأزهر وفضلائه .

وقد دفعه هواه للعلم إلى كثرة المطالعة
والدرس ، وإذ تنسم والده ذلك الميل فيه شرع
يلقنه علوم العربية ، ويبعد له طريق الأدب فبلغ
منها في الزمن اليسير حظاً موفوراً وقد حدث عن
نفسه وذكر أنه حضر على والده في العلوم الآتية :
١ - في الحديث : الجامع الصغير والبخارى
والمواهب .

٢ - وفي التفسير : الجلالين (السيوطي
والخلى) .

٣ - وفي الفقه إلى - المنهج .

٤ - وفي النحو إلى - الأشموني .

٥ - وفي الفرائض والتوحيد وغيرها من
العلوم الإسلامية .

الحقاه بالأزهر الشريف :

بعد مدارسته للعلوم السابق الإشارة إليها على
والده ، سافر بعد ذلك إلى القاهرة ، لاستكمال
علومه في الأزهر ، وفي رحاب ذلك الجامع العتيق
تلقى العلم على الأساتذة الفحول أمثال : الشيخ
محمد الباجوري ، والشيخ محمد عليش شيخ
المذهب المالكي ، والشيخ الدمهورى .
ولما تخرج من الأزهر كلف بالتدريس فيه
وذلك للإفادة من علمه وفضله .

متابرتة على التدريس في الأزهر :

لم يكن قيامه بتعليم أنجال والى البلاد ليصرفه عن
التدريس في الأزهر لما عرف عنه من غزارة
العلم ، وسعة المادة ، والتبحر في اللغة العربية
وعلموها حتى كان ثقة يرجع إليه في حل
المشكلات العلمية .

وكانت مجالس العلم والأدب يعقدها في بيته
حيث يأوى إليها النابهن ممن كان لهم به شأن

آداب ، وثغور باسمه عن جمان ، أم زهور بديع
في رياض بيان ؟..

رأى نقاد الأدب في نثره :

يرى نقاد الأدب أنه كان - رحمه الله - مولع
بالصنعة مفتون بزخرف الألفاظ والطلاء حريص
على السجع مترصد له ، يجتهد في حشد المحسنات
البديعة ، وقد تلمس له الأعذار نظراً لما كانت
عليه عادة عصره من الالتزام بمثل هذه المحسنات ،
لكنه لو ارتضى لنفسه السهولة والوضوح وآثر
البعد عن ذلك التكلف أو مسه برفق لكان له من
غزارة مادته ، ومن كرم موهبته ما يسمو به إلى
مصاف الكتاب البارزين العظام الذين ترتاح
النفوس إلى أدهم ، ولكنه أغرق في مجارة العصر
وغالى في متابعتة .

شعره :

كان الشيخ عبد الهادي نجا الإبياري - في
شعره - يتبارى أيضاً بحشد الزخرف اللفظي
والحسن البديعي حيث أفرط فيما كان يتناوله من
المجاز والاستعارة ومن أمثلة ذلك قوله :
اقطف ورود حدود الغيد بالقبل
وقل وفاء بحق للهوى قبل
واخلع عذارك في خال العذار ولا
تبال فالعذر عند الخال منه خلى
وكن على حذر من أسهم عرضت
لمن تعرض للأحاط والمقل
من أعين ما رنت إلا رمت مهجاً
تبيت في وهج منها وفي وهل

آثاره العلمية :

كتب على باشا مبارك في « خططه » عن هذه
الآثار العلمية أنها تزيد على أربعين مؤلفاً نذكر منها
الكتب الآتية :

١ - سعود المطالع :

وهو كتاب قيم دل على قدرة مؤلفه ووقوفه على
شواذ اللغة وأسرارها ، ويقع في سفرين كبيرين
ومطبوع في مطبعة بولاق عام ١٢٣٨ هـ .

٢ - النجم الثاقب :

وهو كتاب وضعه في الفصل بين صحيفة
(البرجيس) التي كان يحررها بالعربية في باريس
سليمان الحريري التونسي - وكما قدمنا سابقاً كان
صاحبها الكونت رشيد الدحداح - وبين صحيفة
(الجوائب) التي أنشأها الشيخ أحمد فارس
الشدياق في استامبول ، وذلك في مؤاخذات
لغوية وانتصارات في فنون إنشائية حكم الشيخ
عبد الهادي نجا الإبياري فيها بالتبرير لمنشئ
(الجوائب) ، على محرر صحيفة (البرجيس) وقد
طبع هذا الكتاب على الحجر عام ١٣٧٩ هـ .

٣ - الوسائل الأدبية في الرسائل الأحذية :

ويضم هذا الكتاب طائفة من مراسلاته
الأدبية ، وما وقع بينه وبين الأدباء المعاصرين له
من مراسلات ومكاتبات ، ولا سيما الشيخ
إبراهيم الأحذب والسيد الحلواني ، وكان يسمى
الشيخ إبراهيم الأحذب في مكاتباته بـ (أديب
الشام) وقد طبع هذا الكتاب عام ١٣٠١ هـ .

٤ - نفحة الأكام في مثلث الكلام :

وهو نظم رقيق يشتمل على الكلمات العربية
المستعملة بفتح أولها وكسره وضمه ويقول في
مقدمته :

قد نظمت منه ما وجدته

مثلاً من بعد أن هذبت

وهو يبدأ بذكر المفتوح ثم المكسور ثم المضموم

كما قال :

أبدأ بالمفتوح فيها أولاً

وبعده ذو الكسر فالضم ولا



- ١١ - ترويح النفوس على حواشي القاموس .
- ١٢ - صحيح المعاني في شرح منظومة البيا .
- ١٣ - رشف الرغاب في المصطلح أيضاً .
- ١٤ - الحديقة في البيان .
- ١٥ - شرح كشف النقاب .
- ١٦ - زهرة الرواي .
- ١٧ - الفواكه الجنوية في الفوائد النحوية .
- ١٨ - الثغر الباسم في مختصر حاشية البحوري
- على ابن قاسم .
- ١٩ - زكاة الصيام في إرشاد العوام .
- ٢٠ - فاكهة الإخوان في مجالس رمضان .

ومن الأسف فإن كثيراً من هذه الكتب لا يزال مخطوطاً رهن مكتبة المؤلف صاحب هذه الترجمة .

آخر وظائفه ووفاته :

لما تولى الخديوى توفيق عرش مصر بعد عزل الخديوى إسماعيل لم ينس فضل أستاذه عليه فأدناه منه ، وقربه إليه وأجله وأحله رفيع المكانة وأقامه لمعيته مفتياً وإماماً فظل كذلك حتى قبضه الله سنة ١٣٠٦ هـ التي كانت توافق سنة ١٨٨٨ م .

المراجع

● كتاب الأزهر وأثره في النهضة الأدبية الحديثة - الجزء الثاني للدكتور محمد كامل الفقى .

● مذكرة عن حياة صاحب الترجمة بتاريخ أول أكتوبر سنة ١٩٩٢ م حرزها اللواء محمد حسان عبد الرحمن نجما (أحد أفراد عائلة الشيخ عبد الهادى نجما الإيبارى)

وهذا النظم واقع في تسع عشرة ومائة صفحة ، وتم طبعه في السادس عشر من جمادى الأولى عام ١٢٧٦ هـ .

٥ - متن (الكواكب الدرية في نظم الضوابط العلمية) :

وهو عن علوم وفنون مختلفة بذل فيه من التدقيق ما يستحق العجب إذ ضبط مسائل في الفقه ، والنحو ، والصرف ، واللغة ، والسيرة ، والتاريخ ، والفلك ، وغيرها ، وذلك كله في نظم دقيق بارع دل على قدرة ناظمه وتبحره في شتى العلوم ، وقد انتهى من كتابته في يوم الجمعة الحادى والعشرين من شعبان عام ١٣٩٩ هـ .

٦ - كتاب المواكب العلية في توضيح الكواكب الدرية في الضوابط العلمية :

وقد شرح في هذا الكتاب المتن السابق شرحاً دقيقاً مستفيضاً دالاً على قدرته في علوم شتى والمتن والشرح مطبوعان في سفر واحد .

٧ - باب الفتوح لمعرفة أحوال الروح :

وهو كتاب يبحث في أمر الروح وحكمة خلقها قبل الأجساد (وفي هذا كلام) وهو مطبوع في المطبعة الخيرية عام ١٣٠٤ هـ ويقع في ستة وتسعين ومائة صفحة من القطع المتوسط .

٨ - دروق^(١) الأنداد في أسماء الأضداد .

وقد جمع في هذا الكتاب أسماء الأضداد في نظم بسيط بديع .

٩ - نيل الأمانى في توضيح مقدمة القسطلانى .

١٠ - القصر المبني على حواشى المغنى .

(١) كذا في المرجع ، ولم نجده بلسان العرب ، ولعله خطأ والصحيح دورق .



من روائع الراحل محمد الزهر

خشب العقول وجديها لصاحب الفضيلة الشيخ محمد عرفة

إعداد وتقديم الأستاذ / عبد الفتاح الزيات

هذه دعوة الى أعمال العقل وتوظيفه فيما أراد الله له ، وآيات القرآن وأحاديث الرسول ﷺ — تنطق شاهدة على أهمية العقل لبنى الإنسان فبه يسعد وبدونه يشقى :

قال تعالى :

﴿ وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ ﴾ .

سورة الملك : آية ١٠

فإذا حكم الناس عقولهم في كثير من أمورهم لصلحت أحوالهم ولسار بهم مركب الحياة فلا تناله العواصف ولا تشبه الأعاصير .

قال الأستاذ - رحمه الله - .

هو أقوى بدنا منه كالثور والجمل ، ولم يتميز عنه بحدة الأنياب والأظفار فإن من الحيوان ما هو أحد منه أنياباً وأظافر ، وإنما تميز عنه بهذه اللطيفة الربانية التي هي العقل .

لا أعرف شيئاً في الوجود أسنى قيمة ، وأعظم مقدارا من العقل فهو الذى ميز الإنسان عن سائر الحيوان ولولاه لكان من الحيوان ما هو خير منه . لم يتميز عنه بالقوة البدنية فإن من الحيوان ما



أخاف أن يجنى على حمقى جناية تذهب بمالى
ويبقى على حمقى .

وقال النبی — ﷺ : (ما اكتسب المرء
مثل عقل يهدى صاحبه إلى هدى ويرده عن
ردى) .

وقال الحسن البصرى : ما استودع الله أحدا
عقلا إلا استنقذه به يوما ما ، واعترف أهل جهنم
بأنه ما جنى عليهم إلا ضعف عقولهم « وقالوا لو
كنا نسمع أو نعقل ما كنا فى أصحاب السعير » ،
وقالوا العقل أفضل مرجو ، والجهل أنكى
عدو ، وإن الجاهل ليبلغ من نفسه ما لا يبلغه
أعداؤه منه .

ما يبلغ الأعداء من جاهل ما يبلغ الجاهل من نفسه
ولكل قوة فى الجسد طريق لتربيتها ، فإذا
مرنت بلغت كمالها ، وإذا أهملت بقيت كامنة
مستورة ناقصة .

والعقل من قوى النفس له طرق لتنميته وإكماله
قد عرفها اليونان فى القديم ، فأتتجوا العلوم
والمعارف ، وهذه ثروتهم باقية على الدهر ، وقد
عرفها علماء الإسلام فى قرونه الزاهية فشغفوا
بالعلم والفلسفة وأتتجوا فيهما ، وقد هدى إليها
علماء أوربة فى عصر النهضة فأتتجوا هذه
المخترعات وغيروا وجه الأرض بمبتكراتهم .

ومن الطرق لتنمية العقل تكليفه بأعمال عقلية
يستخرج بها المجهولات من المعلومات كمسائل
الحساب والهندسة ، ومسائل العلوم الصعبة
كمسائل التوحيد والأصول ، ودراسة المنطق
الذى يبحث فى قوانين الفكر التى توصل إلى
المجهول وكيف يحترز عن الخطأ فيها ، ومما لا شك
فيه أن علماء المسلمين كانوا يعرفون هذه السبل
لتنمية العقل ويستعملونها .

به استحق خلافة الله فى الأرض ودانت له
أحجارها ونبائها وحيوانها ، ولو أعطى التمل العقل
وزاد على الإنسان بمقدار خردلة منه لكانت له
الخلافة فى الأرض ، ولاستعبد الإنسان
واستخدمه فى مصالحه كما يستخدم الإنسان سائر
الحيوان . والأمة التى تسمو عقول أبنائها على
عقول أمة أخرى تسخرها فى مصالحها كما تسخر
هى الحيوانات التى هى أقل منها عقلا وأنقص
إدراكا . لقد خلق الله الإنسان ولا صوف له ولا
شعر ولا وبر يتقى بها الحر والبرد ، ولا أنياب له
ولا أظفار تحميه من افتراس جوارح الطير وسباع
الحيوان وليس له من قوة الجسم ما للجمل
والحصان والثور ولكن وهبه الله العقل فكان
سدادا من عوز وعوضا عن الجميع .

ولو سئلت بماذا تشير على أمتك بعد طول ما
جربت ؛ وكثرة ما قرأت من كتب الحكمة
والفلسفة والاجتماع لقلت إن أول ما أشير به أن
تعنى بعقولها وأن تنميتها وتزكيتها وتبلغ بها أقصى ما
قدر لها من قوة ونماء .

وإنى لأعجب للأمم التى تعنى بقوة أجسامها
ولا تعنى بتقوية عقولها ، لو خيرت بين أن
نخصب الصحارى المحيطة بمصر حتى تصير جنات
وارفة الظلال ، وتجذب عقول أبنائها أو نخصب
العقول وتجذب الصحارى لاخترت نخصب
العقول ولو أجدبت الأرض والبلاد .

إن خصب العقول يخصب الجذب من
الأرض ، وإن جذب العقول يجذب الخصب منها
وإذا بقيت على خصبها لم يحتفظ بها وغلبه عليها
الخصبون عقولا والأقوياء بعقولهم .

قال الأصمعى لصبى من الأعراب أيسرك أن
يكون لك مائة ألف وأنت أحمق ؟ فقال لا : إنى

الزهر

فزادت بعدها إلى مائتي مليون بالتدريج ، وهذه الزيادة أكثرها من دخل غير ثابت كرسوم الجمارك ، وكان ينبغي ألا ترتب عليها نفقات ثابتة خوف أن ترجع الأمور إلى حالها ويذهب الإيراد غير الثابت ، ويبقى المصروف الثابت لا نجد له دخلا إلا الاحتياطي أو الاستدانة .

كان ينبغي أن نعلم أن هذه الحالة شاذة وطارئة والشاذ لا يجعل مقياسا ، وإنما تبنى الأمور على الأصول المطردة وعلى الأعم الأغلب .

ولكن وقعنا في الخطأ وذهبنا نستكثر من الموظفين والمصلحة الواحدة اشتقت منها مصالح عدة ، وجعل لكل منها إدارة وكتاب ومستشارون إلخ ، وزيدت رواتب الموظفين وبذلك ألقيت هذه الزيادة في المرتبات في السوق وهى أموال استهلاكية وقلت السلع المطلوبة عنها فغلت الأسعار وتضخم النقد ؛ ولو أننا عشنا بميزانيتنا القديمة وزدنا زيادة يسيرة في مصاريف الاستهلاك وضممنا الزيادة الكثيرة في الميزانية إلى مدخر الحكومة أى الاحتياطي وأنفقنا منه في مشاريع منتجة لكانت فرصة انتزاعها وكنا الآن من أغنى الأمم ، وكنا بذلك نجنب الأمة غلاء الأسعار وتضخم النقد الناتج من طرح مال في الاستهلاك لا يجد السلع التى يريدونها ولا تقينا تلك الأزمة المقبلة الناشئة من انخفاض فى الدخل غير الثابت الذى وظف عليه نفقات ثابتة .

كنا نزيد فى الموظفين وفى مرتباتهم وكلما زدنا كلما اندفعوا إلى السوق يستهلكونها فيها ، وكلما فعلوا ذلك زاد التجار أثمان سلعهم وكلما زادوها شكوا الموظفون وكلما شكوا الموظفون زدنا فى المرتبات ، وهكذا وقعنا فى هذه الحلقة المفرغة أو فى هذا الدور الذى يزيد الأول فى الثانى ويزيد الثانى فى الأول حتى يصل إلى أن يرهقنا .

قال ابن خلدون : وكان شيوخنا يقولون : إن الهندسة للذهن كالصابون للشوب تغسل وسخه ، وتزيل أدرانته .

وقد بدأت النهضة فى أوربا عندما بدأوا يبحثون عن المنطق وطرق ابتكار المجهول من المعلوم ويناقشون المنطق القديم ويريدون أن ينقدوه ويزيدوا عليه ، وإنى أريد من الأمم الإسلامية أن يجعلوا العقل قوة من قواهم يعملون على تربيته وإنماه كما يتمرنون على المصارعة وحمل الأثقال والرياضة البدنية فليست حاجتهم إلى تنمية عقولهم بأقل من حاجتهم إلى المصارعة وحمل الأثقال بل يجب أن يعلموا أن حاجتهم إلى عقولهم أشد حاجة .

وليست مصائبنا الاقتصادية والسياسية والأخلاقية إلا من عدم نمو ملكة الابتكار والاستنتاج فينا بالقدر اللازم لهذه الحياة المشتبكة .

إن منا من يدرسون علم الاقتصاد والاجتماع والتربية ، ولكن ليس منا من يتنبأ بالآزمات قبل وقوعها ويهدى أمته إلى طريق الخلاص منها ، بل إننا نخلق الآزمات بأيدينا ونضر أنفسنا بأكثر مما يضرنا به أعداؤنا .

ولعل القارئ يعجب من ذلك وسأضرب أمثالا له :

نحن الآن فى أزمة اقتصادية شديدة يتخوف منها ولادة الأمور ، وقد غلت الأسعار وبلغت خمسة أمثال أو عشرة أمثال ما كانت عليه قبل الحرب الأخيرة وهذا من صنع أيدينا ومن أنه ليس عندنا ملكة الابتكار بالقدر الذى ينجينا فى هذه الحياة المشتبكة المرتبكة .

كنا نعيش بميزانية قدرها أربعون مليوناً قبل الحرب الأخيرة وكانت تكفيها وتسد حاجة الدولة



وكانت العاقبة أن وفّت كثيرا من ديونها وتخلصت من عون أمريكا واجتازت هذه الأزمة بسلام .

هاتان أمتان إحداهما خرجت من الحرب دائمة للأخرى بأربعمائة مليون جنيه ، والثانية خرجت مدينة لها ولأثم أخرى بآلاف الملايين ولكن العقل بدل الحال ، وغير المآل .

وقبل ذلك ارتكبت غلطة كبيرة في أيام الحرب وذلك أن عند البنك الأهلي تصريحا من الحكومة المصرية بأن يصدر أوراقا نقدية بضمان الخزنة البريطانية ، فلما كثرت جيوش الحلفاء بمصر في أيام الحرب واحتاجت إلى المئونة والكسوة ، كلفت البنك الأهلي بإصدار أوراق مصرية نقدية ، وأخذت هذه الأوراق ونزلت بها إلى الأسواق مشترية : إلى سوق اللحم والخضر والفاكهة ، وكان ههما أن تحصل على حاجتها ولا تبالي بما تدفع من ثمن فأدى ذلك إلى ارتفاع الأسعار ارتفاعا فاحشا ، ولقى المصريون من جرائه عسرا وعنتا ، وكان يجب على الحكومة المصرية أن تدرك هذه النتيجة فتطلب من القيادة أن يكون تموين الجيوش عن طريقها ، فتشتري هي بمالا يؤدي إلى رفع الأثمان وتوزع توزيعا عادلا بين الأمة والجيوش .

وهناك مثل آخر :

ارتفع ثمن القطن عقب الحرب العالمية الأولى في سنة ١٩١٩ حتى بلغ خمسين جنيها للقطار الواحد ، وقد حسد مصر بعض النواب البريطانيين في مجلس العموم ورأى أنها قد جنت من قطنها ما يسد ديونها ، ولم يدر أن هذه الثروة الضخمة لم تلبث حتى تسربت إلى أيدي أخرى كانت أحزم وأعقل وأعلم بالعواقب ، لأن المصريين جعلوا الأثمان في هذا العام الشاذ قاعدة

وقد وقعنا في دور آخر وهو أن الدولة تزيد في رسوم الجمارك لتدبر المال لزيادات الموظفين وكلما زادت السلع وكلما زادت السلع شكوا الموظفون فتعمد الدولة إلى زيادة رسوم الجمارك وهكذا .

أرأيتم كيف نصنع قيودنا بأيدينا أرأيتم كيف تخلق الأزمات وها نحن أولاء ، ندعو الأمة إلى التقشف وكيف تستجيب لصوت العقل وفيها هذا المال الكثير المطروح للاستهلاك ، إنه لا منقذ لنا إلا أن نعود بميزانيتنا إلى مثل ما قبل الحرب أو قريب منها في المصروفات ، ونحذف كل زيادة جدد عليها ، إني أعلم أن هذا فظام والفظام شديد ، ولكنه هو الدواء الوحيد .

أتدرون ماذا فعلت أمم أخرى أكثر منا تجربة وأوسع عقلا وأبعد نظرا ، خرجت إنجلترا من الحرب الثانية مدينة للدول الأخرى بالبلدين من الجنيهاً لأنها كانت تنفق في كل شروق شمس من أيام الحرب اثني عشر مليونا من الجنيهاً ، وكان يظن الناس أنها لا تجد وفاء ، وأنها عاجزة عن السداد فماذا فعلت حتى خرجت من هذه الضائقة ، لقد فرضت على نفسها التقشف وأبقت القيود على الاستهلاك التي كانت في زمن الحرب كما هي ولم ترحم نفسها بعد أن كابدت سبع سنين شدادا ذاقت فيها الحرمان بل مدت هذا الحرمان طواعية إلى أيام السلم ، وانتهزت غلاء منتجاتها في البلاد الأخرى وأرسلت بها إليها وحرمتها على نفسها ، وهل تجد فرصة ذهبية كهذه وتضيعها ، إن متر الصوف الذي كان يباع بنصف جنيه أصبح يباع بأربعة جنيهاً فلم لا تحرمه على نفسها وتبيعه في أسواق العالم ، إنها أبقت نظام البطاقات فلا تأكل ولا تلبس إلا بقدر معلوم ونظام محدود .

« قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ » .

سُورَةُ الزَّهَرِ

وهل هناك ما يحض على استعمال العقل
وتحريك الفكر أكثر من قوله :

« أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْفَرَّانَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالًا » .

﴿ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ
رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطْلًا ﴾ (١)

﴿ قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ ثُمَّ انظُرُوا كَيْفَ كَانَ
عَقِبَةُ الْمَكْذِبِينَ ﴾ (٢)

وما أكثر ما تقرأ في ختام الآيات أفلا
يعقلون ، بل أكثرهم لا يعقلون ، ولقد ارتضى
الله أن يحكم العقل بينه وبين خلقه ، فكثيرا ما
تحاكم في القرآن إليه ورضى حكمه .

ولقد بغض في إهمال العقل وعدم استعماله
وكره أن يكون أداة مهملة يطفئه صاحبه ويمشي
في الظلمات ، وقد جعله الله نبراسا يضيء له أينما
سار .

وَإِذْ قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَفْلَحْنَا عَلَيْهِ
ءَابَاءُنَا أَوْ لَوْ كُنَّا ءَابَاءَهُمْ لَا يَعْصُونَكَ سَيِّئًا وَلَا
يَهْتَدُونَ (١٧)

« إِنَّا أَطَعْنَا سَادَتَنَا وَكِبَرَاءَنَا فَأَصَلَّوْنَا لِلسَّبِيلِ (١٨) »

سُورَةُ الزَّهَرِ

﴿ إِذْ تَبَرَّأَ الَّذِينَ اتَّبَعُوا مِنَ الَّذِينَ اتَّبَعُوا وَأَوَّاهُوا الْعَذَابَ
وَبَقِطَتِ بِهِمُ الْأَسْبَابُ (١٩) وَقَالَ الَّذِينَ اتَّبَعُوا لَوَ أَنَّا
لَنَآكِرَةٌ فَتَبَرَّأْنَا مِنْهُمْ كَمَا تَبَرَّأُوا مِنَّا كَذَلِكَ يَرِيهِمُ اللَّهُ
أَعْمَلْتُمْ حَسْرَتٍ عَلَيْهِمْ (٢٠) » .

والظاهر أن الإسلام أراد من المسلم أن يعمل
عقله ولا يهمله ولو أدى إلى خطأ ، ويدل على
ذلك أنه جعل للباحث الذي بحث واستقصى

وقاسوا عليها ولم يعلموا أنها نتيجة إقفار المغازل
طول الحرب ، فقاسوا عليها ما يأتي من أعوام
واندفعوا في شراء الأرض التي تنتج لهم القطن
الذي يبيعون قنطاره بخمسين جنيتها فغلت أثمانها
لكثرة الطلب ، ورأت شركات الأراضي في ذلك
فرصة فباعت ما تحت أيديها من أرض وقبضت
بعض الثمن وأجلت باقية ، فلما جاءت السنة
التالية هبطت أثمانها إلى خمسة جنيتها فأصبحوا
مدنين بدين لا يجدون له وفاء ، فرجعت إلى
الشركات أراضيها وفازت بما عجل من ثمنه ،
وربما نزعت ما لهم من عقار تليد ، ثروة لم تمكث
بأيدي المصريين إلا ريثما دخلت خزائهم ثم
خرجت كأنما قد عنوا بقول الشاعر :

لا يَأْلَفُ الدَّرْهَمُ الْمَضْرُوبَ صَرْتَنَا

لكن يمر عليها وهو منطلق

لهذا كله أهيب بأمي أن تعرف للعقل قيمته
التي لا تعلوها قيمة لشيء آخر فتسعى لاستكمالها
فيها سعى من يعلم أنه إن حرمه هلك ، ولا
تطمئن إلى شيء حتى تبلغ بعقولها مبلغ أرق أمة في
العالم .

لم يحرص الإسلام على شيء كما حرص على أن
يستعمل المسلمون عقولهم وينموها ويعيشوا
بضياء عقولهم في ظلمات هذا الوجود .

وماذا كان يفعل في التنفير من الجهل والحمق
أكثر من قوله :

﴿ إِنَّ شَرَّ الدَّوَابِّ عِنْدَ اللَّهِ الصُّمُّ الْبُكْرُ الَّذِينَ لَا
يَعْقِلُونَ ﴾ (٢١)

وماذا كان يفعل في بيان شرف العقل والعلم
أكثر من قوله :

(٣) الأنعام ١١ .

(٤) البقرة ١٦٦ - ١٦٧ .

(١) سورة الأنفال آية ٢٢ .

(٢) آل عمران ١٩١ .



أجرين إن أصاب ، وأجرا إن أخطأ فأثابه على خطئه ولم يجعل للكسلان الذى أراد السلامة شيئا من الأجر .

هذا الهدى الإلهى حبيب السالفين الأولين من المسلمين فى عقولهم فحرصوا عليها واستعملوها وكانوا يعضون التقليد فى الدين .

فقد قال ابن مسعود : أغد عالما أو متعلما ولا تغد إمعة فيما بين ذلك — والإمعة هو : الخقب دينه الرجال — .

وقال عبد الله بن المعتز : لا فرق بين بهيمة تقاد وإنسان يقلد ، ولكن خلفت خلوقا أهملوا عقولهم ورضوا بالتقليد فى أمر دينهم ودنياهم واستناموا إلى الكسل العقلى فلا يقرءون إلا السهل ، ولا يقفون أمام مشاكل الحياة ييغون حلها بل يهربون منها ما دامت تكلفهم تفكيراً وعملاً عقلياً ، ولو مرونا عقولهم على العمل والابتكار لوجدوا لذتهم فى العمل العقلى الصعب ولبحثوا عن المشكلات لحلها جرياً وراء اللذة العقلية .

إن العقل الذى كان يعيش به أسلافنا فى حياتهم السهلة البسيطة لا يكفيننا اليوم لنعيش به فى حياتنا الصعبة المعقدة فلا بد من تربيته وإثماؤه وتعويده حل مشكلاتنا لنعيش سعداء .

لا أدري لم لم يفهم علماء المسلمين من هذه النصوص الكثيرة أن العناية بالعقل وتربيته وإثماؤه حتى يبلغ مرتبة النظر الصحيح وحتى يمر على العمل الفكرى ؛ ويأنف من التقليد فرض من فرائض الإسلام كالصلاة والصيام والحج ، أكانوا يريدون نصوصاً أصرح من هذه وأكد إن الأوامر الدالة على وجوب ما ذكرنا لم تبلغ مبلغ الأوامر الدالة على وجوب النظر ، وعلى تحريم التقليد وعلى المحافظة على أعمال العقل وإثماؤه الفكر .

إنهم لو هدوا إلى ذلك لكان هناك علم واسع يشبه علم المنطق ويزيد عليه فى معرفة ما يؤدى إلى الكسل العقلى والركون إلى التقليد لتجنب ، ومعرفة ما يؤدى إلى النشاط الذهنى والأنفة من التقليد لتتبع ، ولكان من وراء ذلك كله إثماء العقول فى البلاد الإسلامية حيث جعل فرضاً متعبداً به يأثم تاركه ويثاب فاعله .

أريد أن ألفت المسلمين إلى عقولهم ليعلموا أن فيها كنوزاً خيراً من كنوز الدنيا جميعها ، وما بالك بكنز إذا ملكه صاحبه جعل كنوز الدنيا كلها وكنوز الآخرة كلها تحت قدميه .

أريد أن يتدارك المسلمون ما فاتهم من العناية بعقولهم ، وأن يعلموا أنه واجب تحتمه عليهم ظروف الحياة القاسية ليتخلصوا من شرورها وآثامها كما يوجبهم دينهم الذى ارتضاه الله لهم .

إننا فى هذا العصر الجديد نريد أن نرقى فى كل شيء ، نريد أن نرقى فى الزراعة والصناعة والتجارة ، وفى مستوى المعيشة ، ولن نرقى فى شيء من ذلك إلا إذا رقيت عقولنا وارتفعت إلى مستوى أعلى من المستوى الذى هى عليه الآن . إن كل رقى يأتى من الخارج يدوم ما دام ذلك الخارج ، فإذا زال زال .

أما الرقى الذى يبقى فهو ذلك الرقى الذى يأتى من داخلنا ومن عقولنا فتستثير العقول وتنير لنا طريقنا ، وتوحى لكل فرد منا بما يجب عليه فى هذه الحياة فإذا كل شيء فى حركة ، وكل شيء فى تقدم ، وكل شيء فى نظام ، هذا هو الطريق ولا طريق سواه .

محمد عرفه

عضو جماعة كبار العلماء

أجلد الرابع والعشرون

مرآة ومواقف

لأستاذ/ عبد الحفيظ محمد عبد الحليم

علامات

ومنصب لا يشينه ، ووسع عليه في الرزق
كان من خالصة الله .

علامة حب الله : حب القرآن .

وعلامه حب القرآن : حب النبي

— صلى الله عليه وسلم — .

وعلامه حب النبي — صلى الله عليه وسلم — : حب

سنه .



الحيلة... والصبر

سئل رجل لا يبالي بالدنيا :

لماذا لم نجذك مغتاً قط ؟

قال : إن جميع المكاره قسمان :

قسم فيه حيلة ، فالاحتيايل دواؤه .

وقسم لا حيلة فيه ، فالصبر شفاؤه .



كأنك نفسك الدهر كله

قيل لخالد بن صفوان : مالك لا تنفقي فإن
مالك عريض ؟

أبيات محبة

ذكر عن الإمام أحمد — رضى الله عنه — أنه

كان كثير الإنشاد لهذه الأبيات :

إذا ما خلوت الدهر يوماً فلا تقل

خلوت ولكن قل على رقيب

ولا تحسبن الله يغفل ساعة

ولا أن ما تخفى عليه يغيب

ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء

عن عون بن عبد الله ، قال : كان يقال :

من كان في صورة حسنة .

فقال : إني نزلت بحى من قضاة فخرجوا
بجنازة رجل من عذرة يقال له : حريث ؛
وخرجت معهم ، حتى إذا واروه فى حفرة
انتبذت جانباً عن القوم وعيناي تذرفان ، ثم
تمثلت بأبيات شعر كنت أروىها قبل ذلك بزمان
طويل :

تجرى أمور ولا تدري أوائلها
خير لنفسك أم ما فيه تأخير
فاستقدر الله خيراً وارضى به
فبينما العُسر إذ دارت مياسير
وبينما المرء فى الأحياء مغتبطاً
إذ صار فى الرُمس تعفوه الأعاصير
يكيى الغريب عليه ليس يعرفه
وذو قرابته فى الحى مسرور



الزاهد

ليس الزاهد من لا يملك شيئاً ؛ إنما الزاهد من
لا يملكه شيء .



دعاء

« اللهم إنك تعلم أن هذا النبى المصطفى حبيب
قلوبنا وهواها ، وأنه غاية أشواقنا ومناها ، ونداء
أرواحنا ومبتغاها ، فصلِّ عليه يا ربنا أجمل
صلوات وأبهأها ، وسلم عليه أزكى تسليمات
وأوفأها ، وبارك عليه أتم بركات وأمنأها » .

قال : الدهر أعرض منه .
قيل له : كأنك تأمل أن تعيش الدهر كله ،
قال : ولا أخاف أن أموت فى أوله .

ذكا، ... ونخل

قال رجل لثامة بن اشرس : إن لى إليك
حاجة :
قال : وأنا لى إليك حاجة .
قال : وما حاجتك إلى ؟
قال : لا أذكرها حتى تضمن قضاءها .
قال : قد فعلت .
قال : فإن حاجتى إليك ، ألا تسألنى
حاجة .
فانصرف الرجل عنه .



حقاً

قال إسحاق بن إبراهيم الموصلى :
نعم الصديق صديق لا يكلفنى
ذبح الدجاج ولا شئ الفرائج
يرضى بلونين من كشك ومن عدس
وإن تشهى فزيتون بطسوج^(١)

أخبرنى بأعجب شئ ؟

قال معاوية بن أبى سفيان لعبيد بن شريّة
الجرهمى : أخبرنى بأعجب شئ رأيته فى
الجاهلية ؟

(١) الطسوج : مقدار من الوزن و مقداره حيتان

اللغة والنقد والأدب

الفصيدة

ومرى تالانم الوحدة الموضوعية لها

٢ / أحمد مصطفي حافظ

- ٤ -

من الصعوبة بمكان - إن لم يكن من المستحيل - أن نحاول الرجوع إلى العصور السحيقة التي سبقت ظهور الإسلام ، لننقب في مصادرها ومخلفاتها الأدبية ، باحثين عن بدايات الشعر الجاهلي ، للتعرف على أقدم شعرائها ، مثل (ابن خزام) مثلا الذي ذكره امرؤ القيس في إحدى قصائده .. خاصة إذا عرفنا أن هذه البدايات لم تنشأ في عصر تدوين وكتابة ، وإنما ظهرت في العصر الجاهلي الذي كانت الأمية متفشية فيه ، ومن ثم اقتصر الأمر على قيام الشعراء بإنشاء قصائدهم فيما بينهم وبين أنفسهم وفي محافل القبيلة ، ثم في الأسواق الأدبية منفعلين بمحادث أو منظر طبيعي أو تجربة ما .

وتداول القصيدة أو المقطوعة ، بعد ذلك ، على الألسنة ، إذا استكملت عناصر الموهبة الفنية المتوهجة ، مما يغري ذواكر الحفظة باستيعابها ، وترديدها بين الحين والحين ، كما يحدث للكثير منا في أيامنا هذه ، حينما يرون أنفسهم يترنمون ، فجأة ، بوعى أو بغير وعى ، ببعض القصائد والأهازيج التي يستمعون إليها في المذياع ، مما يؤخر ، أو يقلل الشعور بالتعب . ومن ثم كان يثبت ذكر الشاعر الجاهلي الصاعد ، ويعرف اسمه بين الرواة والمتذوقين ، وتستحق القبيلة التي نشأ فيها ، أن تهنيئها على ظهوره فيها سائر القبائل ، وتقام بهذه المناسبة الاحتفالات والمآدب .

هذا ، وإن كان ما وصلنا من الشعر الجاهلي - بهيئته وصورته الناضجتين - يجعلنا نجزم بأن هذا الاكتمال قد استغرق قرونا عدة من النشوء الارتقاء ، حتى تم تمامه واستكمل أداؤه ، وصار على ما هو عليه من موسيقية عروضية ، في الوزن والقافية ، لا نظير لها في شعر الأمم التي سبقتها

أو واكتبه .. وليس الأمر - كما يقرر الجاحظ - أن الشعر الجاهلي قد نشأ قبل ظهور الإسلام بقرن ونصف القرن أو على الأكثر بقرنين من الزمان فذاك أمر مستحيل .

* * *

ونستطيع أن ندلل على وجود « الوحدة الموضوعية » في القصائد القصيرة والمقطعات التي تُعد بمثابة الزخات أو الدفقات الأولى في بدايات الشعر الجاهلي ، متمثلة في النماذج التالية ، التي تحفل بالتجارب الشعرية العميقة .

١ - للممزق العبدى^(١) في لحظة فقدان الذات :

هل للفتى من بنات الدهر^(٢) من واق أم هل له من حمام الموت من راق
قد رَجَلُونِي - وما رَجَلْتُ من شعث وألبسوني ثيابا غير أخلاق^(٣)
ورَفَعُونِي وقالو : أيما رجل^(٤) وأدرجوني .. كأني طيئ مخراق^(٥)
وأرسلوا فتية من خيرهم حسبا ليُسندوا - في ضريح التَّربِ أطباق^(٦)

* * *

هوِّنْ عليك .. ولا تُولَعْ بإشفاق فأينما مالنا .. للوارث الباقي
كأنني قد رماني الدهر عن عُرض بنافذات^(٧) .. بلاريش وأفواق

٢ - ولبشر بن أبي خازم الأسدي فيما فعل المشيب :

أَجَدُّ^(٨) من آل فاطمة اجتنابا وأقصر .. بعد ما شاب وشابا
وشاب لدائه وعدلن عنه كما أبليت من بُسِ ثيابا

(١) واسمه شمس بن نهار ، وأطلق عليه لقب (المزق) لقوله في بيته المشهور :
فإن كنت مأكولا ، فكمن خير آكل وإلا فأذركُنِّي ولا أُمزق

(٢) بنات الدهر : الحوادث الجسام .

(٣) غير أخلاق : ليست بالية (جديدة)

(٤) أيما رجل : ياله من رجل .

(٥) المخراق : منديل ونعوه - انظر المعجم الوسيط .

(٦) أطباق : مفاصل .

(٧) نافذات : يعنى سهاما تصيب هدفها .

(٨) أجَدُّ : جدُّ - أى أحدث اجتنابا جديدا وأقصر : كف - أى امتنع عن التغزل .

فإنّا تك نَبِلْها طاشت ونبلى فقد نرمى بها حقبا صياباً^(٩)
فنصطاد الرجال إذا رمتهم وأصطاد المُخْبِئَةُ الكَعَاباً
وناجية^(١٠) حملت على سبيل كأنّ على مَعَابِئِهَا ملاباً

٣ - ولعروة بن الورد بن زيد العبسي ، بما يتفق في معناه مع ما نصت عليه الآية القرآنية الشريفة :

﴿فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه وإليه النشور﴾ .

إذا المرء لم يطلب معاشا لنفسه شكوا الفقر ، ولام الصديق فأكثر
وصار على الأذنين كلاً ، وأوشكت صلات ذوى القربى له أن تنكراً
وما طالب الحاجات من كل وجهة من الناس ، إلا مَنْ أجَدَّ وشَمَرَا
فسرّ في بلاد الله ، وأتمس الغنى تعشّ ذا يسمّار ، أو تموت فتَعْدَرَا
وكذلك قوله في أبياته المشهورة التي يقول فيها في ذات المعنى :

٤ - دعيني للغنى أسعى ، فإنى رأيت الناس شرّهم الفقيرُ
وأبعدهم وأهونهم عليهم وإن أمسى له حسب وخير^(١١)
ويُقْصِيه التَّدْيُّ وتزدرّيه حليته وينهره الصغير
ويُلْفَى ذو الغنى وله جلال يكاد فؤادُ صاحبه يطير
قليل ذنبه - والذنب جم ! - ولكن للغنى ربّ غفور

٥ - وللخنساء في رثاء أخيها صخر :

يذكرني طلوع الشمس صخرا وأذكره لكل غروب شمس
ولولا كثرة الباكين حولى على إخوانهم .. لقتلت نفسى
ولكن لا أزال أرى عجولا وباكية .. تنوح ليوم نحس
أراها والها تبكى أخاها عشية رزئه أو غيب أمسى
وما يكون مثل أخى ، ولكن أعزّى النفس عنه بالتأسى
فلا والله لا أنساه حتى أفارق مهجتي ويُشَمِّقَ رمسى
وقد ودّعت يوم فراق صخر ، أبى حسان : لذاتي وأنسى

(٩) صيابا : جمع صائب - والسهم الصائب هو المصيب .

(١٠) ناجية : ناقة سريعة . مغابن : بواطن الأفخاذ . الملاب : نوع من الطيب .

(١١) الخير : الكرم والشرف .

فيا لهفنى عليه ولهف أُمى أيصيح فى الضريح وفيه يمسى !
 و(أبو حسان) فى البيت السابع : كنية أخيها صخر ، ويكنى أيضا أبو أوفى .. ومن طريف ما يروى أن الأصمعى خرج على أصحابه ، فقال لهم : مامعنى قول الخنساء : يذكرنى طلوع الشمس صخرًا إلى آخر البيت فلم يعرفوا . فقال : أرادت بطلوع الشمس (للغارة) ، وبمغيها : (للقرى) !
 فقام أصحابه وقبلوا أُرجله ..

٦ - وهذا معن بن أنس المزنى يقول أبياتا من أروع ما قيل عن الصداقة والأصدقاء :
 لعمرك ما أذرى وإنى لأوجل على أسيِّئًا تغدو النسيئة أول
 وإنى أخوك الدائم العهد لم أحل إن ابزأك^(١٢) خصم أو نياك منزل
 أحارب من حاربت من ذى عداوة وأحبس مالى إن غرمت فأعقل^(١٣)
 وإن سؤنتنى يوما صفحت إلى غد ليعقب يوما منك آخر مقبل
 كأنك تشفى منك داء .. مساءقى وسُخطى ، وما فى ريتنى ما تعجل^(١٤)
 وإنى على أشياء منك ترينى قديما .. لذو صفح على ذاك مجمل
 .. ستقطع - فى الدنيا إذا ما قطعتنى يمينك .. فانظر أى كف تبذل
 وفى الناس .. إن رثت حبالك واصل وفى الأرض عن دار القلى متحول
 إذا أنت لم تنصف أخاك وجدته على طرف المهجران إن كان يعقل
 ويركب حدَّ السيف من أن يضيئه إذا لم يكن عن شفرة السيف مزحل^(١٥)
 وكنت إذا ما صاحب رام ظننتى^(١٦) وبدل سوءا بالذى كنت أفعل
 قلبت له ظهر المجن فلم آدم على ذاك .. إلا .. ريثما أتحوّل ؟
 إذا انصرفت نفسى عن الشيء لم تكذ إليه بوجه .. آخر الدهر تقبل

(١٢) ابزأك : غلبك ، الأبيات من الطويل ، والفعل رباعى همزته للقطع ، لكنها فى البيت يجب أن تسقط قراءة .

(١٣) أحبس مالى : أجعله وفقا عليك لتدفع به دينك .

(١٤) وما فى ريتنى ما تعجل : ليس يسؤنى أى منفعة تتمتع بالحصول عليها .

(١٥) مزحل : مثاى



فإن الوحدة الموضوعية **Organic unity** لا تقتصر على بعض القصائد القصيرة والمقطعات فحسب ؛ بل تتوفر أيضا في بعض المطولات ، وهذا الدكتور طه حسين يقول في معرض حديثه عن المعلقة الرابعة التي نظمها أبو عجيل لبيد بن ربيعة العامري ، وهو يحاور صاحب له : « .. والعجيب أن تنشأ الأساطير في العصر الحديث ، وأن تنمو ويعظم أمرها ، وتسيطر على العقول ، مع أن عهد الأساطير قد انقضى ، وأصبح العقل الحديث أذكى وأرق ، وأدنى إلى الحذر والفتنة من أن يذعن لها ، أو يخذع بها » القصيدة العربية واقتصار وحدتها على الوزن والقافية – دون المعنى – : أسطورة ياسيدي من هذه الأساطير التي أنشأها الافتتان بالأدب الأوربي الحديث ، والقصص عن تذوق الأدب العربي القديم إلى أن يقول لصاحبه هذا : « أمامك قصيدة لبيد ، فأرني كيف تقدم فيها وتؤخر وكيف تضع فيها بيتا مكان بيت ، دون أن تفسد معناها إفسادا ، وتشوه جمالها تشويها .. إنها بناء متقن محكم ، لا تغير منه شيئا ، إلا أفسدت البناء كله ، ونقضته نقضا .. » .

ولعل الدكتور طه حسين ، بهذا الدفاع الحار عن الوحدة الفنية في الشعر الجاهلي ، والانتصار له .. أراد أن يرد للشعر الجاهلي اعتباره ، بعدما شكك فيه ، ورمى روايته بالانتحال والاختراع ، بغير حدود .
وبعد :

فقد واصلنا الحديث في الوحدة الموضوعية للقصيدة العربية من أقدم عصورها ، منذ استوت يانعة زاهرة تلقفتها الرواة وحفظوها ، فلم نكتب بشأنها عن فراغ ، ولم نضع بين أيدي ماسطرننا حوارا عقليا بحثا نلوذ به عن هرب لنقول بهذه الوحدة في إطار فلسفي بل وضعنا بين أيدي الدارسين نماذجها المتعددة التي لاتزال بين أيدي الدارس عبر اعداد أربعة من مجلة الأزهر حتى إننا لنقول – واثقين مما نقول :

إن الشعر العربي كان – في أقدم ما وصل إلينا (مقطعات) ثم تلاها (مطولات) وهذه المقطعات تمثلت فيها الوحدة العضوية الموضوعية كاملة تامة .
أى أن القصيدة العربية بدأت بهذه الوحدة ، قبل أن يطرأ عليها أكثر من موضوع في بعض المطولات ..

والحديث موصول

أحكام العدد وتمييزه من القرآن الكريم

للاستاذ / محمد عز الدين إبراهيم

لغتنا العربية عبقرية حسناء ، تدلُّ على لِداتها بموسيقية كلماتها ، تلك التي لا ينضب معنيها من اشتقاقات ومرادفات تنهض بأداء المعاني مهما كانت حداتها - لولا تراخي الأبناء - وهي ترفل في خيالاتها ، عاليها ثياب سندس خضر من

تبعها واستقصاها ، وحفل تاريخه المجيد - من بداياته في القرن الهجري الأول وحتى اليوم - بدراسات متعمقة واجتهادات شامخة أرسى قواعده ، وأقامت بنيانه راسخاً وسامقاً ، وغدونا نباهى به الأمم تراثاً تليداً .

(الدليل) . ويكون قولاً مأثوراً محكم الصياغة ، ويمثل تطبيقاً دقيقاً للقاعدة النحوية ، وعلى رأس هذه الشواهد تأتي الآيات القرآنية الكريمة ، والأحاديث النبوية الشريفة .

والأحكام النحوية الخاصة بالعدد وتمييزه عديدة ومراوغة^(١) ، وباتت الشواهد وسيلة

ومن السمات التي ينفرد بها (نحونا) العربى - وهى سمة تضىف عليه مهابة ورواء - تلك الكثرة الكاثرة من المسائل التي يعج بها ، ومن ثم كثرة قواعده . فجاءت الشواهد خير معوان على حفظ تلك القواعد والتذكير بها عندما تخون الذاكرة .
و (الشواهد) جمع (شاهد) ، وهو

(١) كتاب « تجديد النحو » للدكتور شوق ضيف يقول : والعدد دقيق في تذكيره وتأنيته ، إذ لا يجرى على قواعدهما العامة في اللغة ، ولكل قسم من أقسامه قاعدته الخاصة فيهما . ص ٢١٥

والحكم على المعدود بالتأنيث أو التذكير إنما يكون بالرجوع إلى مفردة ، فنقول : ثلاثة قطارات ؛ لأن مفردا (قطار) مذكر ؛ وثلاث سور ، لأن مفردا (سورة) مؤنث . قال تعالى :

﴿ مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أُنْبِثَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ ﴾

٢٦١ - سورة البقرة

ذَكَرَ (سبع) لأن مفرد (سنابل) سنبلة وهو مؤنث .

ومخالفة العدد للمعدود تذكيراً وتأنيثاً يشترط لتحقيقها شرطان : أن يكون المعدود مذكوراً في الكلام ، وأن يكون متأخراً عن لفظ العدد ؛ فإن كان المعدود متقدماً أو غير مذكور في الكلام ، جاز في لفظ العدد التذكير والتأنيث نحو :

كُتِبَ صَحْفاً ثَلَاثاً أو ثلاثة ، وحكم مصر بعد الثورة أربعة أو أربع^(٤) .

أما ضبط حرف الشين في « عشرة » ، سواء أكانت مفردة أو جزءاً في عدد مركب ، فيكون بالفتح إذا كان المعدود مذكراً ، كما في قوله تعالى :

﴿ قَنَ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ فِي الْحَجِّ وَسَبْعَةٍ إِذَا رَجَعْتَ تِلْكَ عَشْرَةٌ كَامِلَةٌ ﴾

١٩٦ - سورة البقرة

ويكون بالسكون إذا كان المعدود مؤنثاً كما في قوله :

ناجعة لاستحضارها . ويحفل التنزيل العزيز بآيات بينات فيما يتعلق بأقسام العدد : المضاف ، والمركب ، والعقد ، والمعطوف^(٥) .

أولاً : العدد المضاف وهو على قسمين :

(أ) ما لا يضاف إلا إلى جمع ، وهو : ثلاثة وأربعة وما بعدهما إلى عشرة ، وتمييزه يكون جمعاً مجروراً بالإضافة ، وفي الأغلب يكون جمع تكسير للقلّة^(٦) ، وثبتت تاء التأنيث في العدد إن كان المعدود (التمييز) مذكراً ، وتسقط إن كان مؤنثاً ؛ فالعدد في هذا القسم ، مخالف للتمييز تذكيراً وتأنيثاً كما في الشواهد الآتية :

﴿ قَنَ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ فِي الْحَجِّ وَسَبْعَةٍ إِذَا رَجَعْتَ ﴾

١٩٦ - سورة البقرة

﴿ وَقَالَ الْمَلِكُ إِنِّي أَرَى سَبْعَ بَقَرَاتٍ سِمَانٍ يَأْكُلُهُنَّ سَبْعٌ عِجَافٌ وَسَبْعَ سُنبُلَاتٍ خُضِرٍ وَأُخْرَى بَاسِتٌ ﴾

٤٣ - سورة يوسف

﴿ سَخَّرَهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لَيَالٍ وَتَمَنَّى أَيَّامَ حُسُونًا ﴾

٧ - سورة الحاقة

المتضاد ، لكن لما كان وقت الطهر كوقت الحيض . كلاهما محدد البداية والنهاية انطبق معنى القرء عليهما .

(٤) إذا مُيز العدد المضاف بتمييزين أحدهما مذكر والآخر مؤنث ، روعي في تأنيث لفظ العدد وتذكيره التمييز السابق منها ؛ نحو : أقل سبعة رجال وفتيات ، وأقل سبع فتيات ورجال .

(٢) راجع « شرح ابن عقيل على الألفية » ص ١٦٥
(٣) ومما جاء على غير الأغلب قوله تعالى : ﴿ وَالْمَطْلَقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ ﴾ الآية ٢٢٨ - سورة البقرة . فأضاف ثلاثة إلى جمع الكثرة مع وجود جمع القلة ، وهو أَقْرُؤُ (مفردة : قرء) وهو الحيض في قول أبي حنيفة وأحمد ، والمعنى الدقيق للقرء أنه اسم لكل وقت معلوم البداية والنهاية ، فهو بهذا التحديد ليس من

﴿وَإِذْ أَسْتَشْفَىٰ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ فَقُلْنَا اضْرِبْ بِمَصَالِحِ الْحَجَرِ فَانْفَجَرَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا﴾

٦٠ - سورة البقرة

وإعراب المضاف يكون بالحركات الظاهرة على آخره حسب موقعه في الجملة :

﴿فَشَهِدَةُ أَحَدِهِمْ أَرْبَعُ شَهَدَاتٍ بِاللَّهِ إِنَّهُ لَمِنَ الصَّادِقِينَ﴾

٦ - سورة النور

﴿وَالَّذِينَ يُتَوَفَّوْنَ مِنْكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجًا يَرَوْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ وَعَشْرًا﴾

٢٣٤ - سورة البقرة

﴿وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً﴾

٤ - سورة النور

(أربع) في الشاهد الأول خبر مرفوع بالضممة ، وفي الثاني مفعول منصوب بالفتحة ، وفي الثالث مجرور بالياء ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة .

ولوتقدم التمييز على العدد كان إعراب التمييز على حسب موقعه في الجملة ، وأعرب العدد نعتاً له . مثال ذلك : عندي كتبٌ ثلاثة ، برفع (ثلاثة) نعتاً له (كتبٌ) .

ويلحق بهذا القسم كلمة « بضع » ومؤنثها « بضعة » ، وتدل على عدد مبهم لكنه لا يقل عن ثلاثة ولا يزيد على تسعة . وحكمها في التذكير والتأنيث والإعراب هو حكم المضاف .

﴿فَلَيْتَ فِي السَّجَنِ بِضْعَ سِنِينَ﴾

٤٢ - يوسف

﴿وَهُمْ مِنْ بَعْدِ غَلَبِهِمْ سَبْعُونَ﴾

٣ ، ٤ - سورة الروم

بضعة غلمان

قال ابن مالك في ألفيته

ثَلَاثَةٌ بِالتَّاءِ قُلٌّ لِلْعَشْرَةِ

فِي عَدٍّ مَا أَحَادُهُ مُذَكَّرَةٌ

فِي الضَّدِّ جَرْدٌ وَالْمُمَيَّزُ أَجْرٌ

جَمْعًا بِلَفْظِ قَلَةٍ فِي الْأَكْثَرِ

توضيح : أُنْثُ (بالتاء) الأعداد من ثلاثة إلى عشرة إذا كان مفرد المعدود (آحاده) مذكراً . أما حيث يكون مفرد المعدود مؤنثاً (في الضد) فذكر العدد بتجريده من التاء . أما تمييز العدد (الميز) فيكون جمعا مجروراً بالإضافة إلى العدد ، وفي الأكثر يكون جمع قلة .

(ب) ما لا يضاف إلا إلى مفرد : وهو مائة ، وألف ؛ ولو اتصلت بهما علامة تثنية أو جمع مثل : مائة درهم ، ومائتا ثوب ، وثلثمائة دينار^(٥) ، وألف عبد ، وألفا أمة ، وثلثمائة ألف فارس . وتمييزه يكون مفرداً مجروراً بالإضافة . قال تعالى :

﴿مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي كُلِّ سَبِيلٍ مِائَةٌ حَبَّةٌ﴾

٢٦١ - سورة البقرة

تكتب هكذا : ثلاث مئة - وذلك من باب التيسير .

إنما زاد القدماء ألف مائة حين لم يكن ثمة نقط ولا شكل فوجدوا كلمة : مئة ، فقة ، مستوية الشكل فزادوا الألف في مائة للفرق بينها وبين غيرها صورة ... مجلة الأزهر .

(٥) في الدورة التاسعة والعشرين ، لجمع اللغة العربية أجاز كتابة كلمة « مائة » بغير الألف التي زادها القدماء لتصبح (مئة) ؛ كما أجاز فصل الأعداد ثلاثة وتسعة وما بينهما عن مئة ، فمثلاً لثلاثة



وقوله :

﴿ وَمِنَ الَّذِينَ أَشْرَكُوا يَوْدُ أَحَدَهُمْ تَوَيْمَهُمُ أَلْفَ سَنَةٍ ﴾

٩٦ - سورة البقرة

ملاحظة : يصلح الألف تميزا لكل أقسام العدد الأربعة (المضاف والمركب والعقد والمعطوف) . قال تعالى :

﴿ إِذْ تَقُولُ لِلْمُؤْمِنِينَ أَلَنْ يَكْفِيَكُمْ أَنْ يُمِدَّكُمْ رَبُّكُمْ بِثَلَاثَةِ أَلْفٍ مِنَ الْمَلَائِكَةِ مُزِيلِينَ ﴾

١٢٤ - سورة آل عمران

وقوله :

﴿ وَأَرْسَلْنَاهُ إِلَى مِائَةِ أَلْفٍ أَوْ يَزِيدُونَ ﴾

١٤٧ - الصافات

أما المائة فلا تصلح تميزا إلا للثلاث والتسعة وما بينهما ، وإلا للأعداد المركبة ، مثل : ثلاثمائة ، وخمسمائة ، وإحدى عشرة مائه وخمس عشرة مائة . وإذا وقع لفظ (مائة) تميزا للثلاثة أو التسعة أو ما بينهما فالأغلب الذي يقتصر عليه هو إفراده ^(٦) بالخالفة للقاعدة .

وبالنسبة للتذكير والتأنيث ؛ فإن كلمة (مائة) ملازمة للتأنيث اللفظي في كل استعمالاتها هي ومضاعفاتها . وكلمة (ألف) ملازمة للتذكير اللفظي دائما هي ومضاعفاتها . فمادتهما الهجائية ثابتة لا يدخل عليها تغيير من هذه الناحية ، إلا عند إلحاق المائة بجمع المذكر السالم حيث يقال : (مئون ومئين) ^(٧) .

ويعرب هذا القسم بالحركات الظاهرة على آخره إلا إذا كان مثني أو جمعا فيعرب إعرابهما . قال تعالى :

﴿ فَإِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ مِائَةٌ صَابِرَةٌ يَغْلِبُوا مِائَتَيْنِ وَإِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ أَلْفٌ يَغْلِبُوا أَلْفَيْنِ بِإِذْنِ اللَّهِ ﴾
٦٦ - سورة الأنفال

قال صاحب الألفية :

ومائة والألف للفرد أضف ومائة بالجمع نزرا قدرد

توضيح : أضف مائة والألف للمفرد (الفرد) ليكون تميزا لهما . والعدد مائة قد (يردفه) أى يأتي بعده جمع ، لكن هذا (نذر) أى : قليل جداً . ومن هذا النذر الذى أضيفت فيه مائة إلى جمع ، قراءة حمزة والكسائي لقوله تعالى في الآية ٢٥ من سورة الكهف

﴿ وَلَبِثُوا فِي كَهْفِهِمْ ثَلَاثَ مِائَةٍ سِنِينَ وَازْدَادُوا تِسْعًا ﴾ بإضافة (مائة) إلى (سنين) ، وترك التنوين (تنوين مائة) . كأنهم جعلوا سنين بمنزلة سنة إذ المعنى بهما واحد .

قال أبو علي : هذه الأعداد التى تضاف فى المشهور إلى الأحاد نحو ثلاثمائة رجل وثوب قد تضاف إلى المجموع ، وفى مصحف عبد الله « ثلاثمائة سنة » . وقرأ الجمهور « ثلاثمائة سنين » بتنوين (مائة) ونصب (سنين) على التقديم والتأخير ؛ أى (سنين ثلاثمائة) فقدم الصفة على الموصوف ، فتكون (سنين) على هذا بدلا أو عطف بيان ^(٨) .

(٦) النحو الواقي ، الجزء الرابع ، ص ٥٣٣ - ٥٣٤

(٧) المصدر السابق ، الجزء الرابع ، ص ٥٣٦

(٨) تفسير القرطبي : الجامع لأحكام القرآن الكريم .

(اثنى) مفعول به منصوب بالياء . وتعرب
(عشرة) في الشاهدين : اسماً مبنياً على الفتح
لا محل له .

وتمييز العدد المركب يكون مفرداً منصوباً :
كوكباً ، عيناً ، ... الخ .

أما الحكم بالنسبة لتأنيث الأعداد المركبة
وتذكيرها فيتلخص في أن عجزها وهو (عشرة)
يطابق المعدود دائماً في تذكيره وتأنيثه ، وكذا
صدرها إن كان لفظه : أحد ، إحدى ، اثني أو
اثنى ؛ فإنه يطابق المعدود تذكيراً وتأنيثاً .

﴿إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا﴾

٤ - سورة يوسف

﴿إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا﴾

٣٦ - سورة التوبة

وتقول : عندى إحدى عشرة بنتاً .

ويقول تعالى :

﴿فَانفَجَرَتْ مِنْهُ اثْنَا عَشَرَ عِينًا﴾ .

وإن كان صدر العدد ثلاثة أو تسعة وما بينهما
وجب مخالفته للمعدود . أما العشرة في المركب
فتطابق المعدود كما سبق . تقول : حضر حفل
الزواج ثمانية عشر رجلاً وثلاث عشرة فتاة .
وفي قوله تعالى :

﴿عَلَيْهَا تِسْعَةَ عَشَرَ﴾

تقديره : تسعة عشر ملكاً . قال ابن مالك :

وَأَحَدٌ أَذْكَرُ وَصَانُهُ بِعَشْرٍ

مُرْكَبًا قَاصِدًا مَعْدُودٍ ذَكَرُ

وَقُلْ لَدَى التَّأْنِيثِ إِحْدَى عَشْرَةَ

وَالشَّيْنُ فِيهَا عَنْ تَمِيمٍ كَسْرَةً

ثانياً : العدد المركب :

وهو ما ترتكب من عددين هما عشرة مع
ما دونها إلى واحد . وتنحصر في : أحد عشر ،
وتسعة عشر وما بينهما ؛ ويلحق بها بضعة عشر
وبضع عشرة . سميت مركبة لأنها تركب من
جزأين امتزجا واتصلا ككلمة واحدة ، ويسمى
الجزء الأول : صدر المركب ، والثاني : عجزه .
وهو يبنى على فتح الجزأين في محل رفع أو
نصب أو جر حسب موقعه في الجملة . ويستثنى
من هذا الحكم : اثنا عشر ، واثننا عشرة إذ تعرب
اثنا واثننا إعراب المثنى فترفع بالالف وتنصب وتجر
بالياء ، وتعرب عشر وعشرة مبنياً على الفتح
لا محل له . في قوله تعالى :

﴿إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ

عَشَرَ كَوْكَبًا﴾

٤ - سورة يوسف

(أَحَدَ عَشَرَ) مبنى على فتح الجزأين في محل

نصب مفعول به . وفي قوله :

﴿وَمَا أَدْرَاكَ مَا سَقَرٌ ۚ لَا تُبْقِي وَلَا تَذَرُ ۚ﴾

لَوَاحَةٍ لِلْبَشَرِ ۚ﴾

٣٧ - ٣٠ - سورة المدثر

تقديره : تسعة عشر ملكاً هم خزنتها كما جاء

في تفسير القرطبي . و (تسعة عشر) مبنى على

فتح الجزأين في محل رفع مبتدأ مؤخر .

أما في قوله تعالى :

﴿فَاجْرَتْ مِنْهُ اثْنَا عَشَرَ عِينًا﴾

تعرب اثنا فاعل مرفوع بالالف .

وفي قوله :

﴿وَقَطَعْنَاهُمْ أَثْنَى عَشَرَ آسَاطًا مِمَّا﴾

١٦٠ - سورة الأعراف

توضيح : قل أَخَذَ عَشْرَ إِذَا كَانَ الْمَعْدُودُ
مَذْكُراً ، وإحدى عَشْرَةَ إِذَا كَانَ الْمَعْدُودُ مَوْثِقاً .
وتيم اسم قبيلة تميز كسر (شين) عشرة الموثقة
لكن الأشهر تسكينها .

وثلثية وتسعة وما
بينهما إن رُكِبَا مَا قُدِّمَا

(ما قدما) ما تقدم من قاعدة لهذه الأعداد في
حالة كونها مضافة ، وهي ثبوت التاء مع المذكر
وحذفها مع المؤنث ، تطبق عليها إن ركبت .

وأول عشرة اثنى عشر وعشراً
إثنى إذا أنشئ تشأ أو ذكرأ
(أول) اتبع ، فنقول جاءتني اثنتا عشرة امرأة
واثنا عشر رجلاً .

«وَالْيَا» لغير الرفع ، وارتفاع بالألف
والفتح في جزأى سواهما أَلِفٌ
«الْيَا» الياء . (أَلِف) في القول المألوف
الشائع . يقول : اثنا واثنتا برفعان بالألف
وينصبان ويجران بالياء ، وأما العجز فيبنى على
الفتح .

ثالثاً : العدد العقد :

ويسميه بعض النحاة بالعدد المفرد ؛ أى الخالى
من الإضافة والتركيب . وينحصر
- اصطلاحاً - فى الألفاظ : عشرين ، ثلاثين ،
أربعين ، خمسين ، ستين ، سبعين ، ثمانين ،
تسعين ^(٩) .

وتعرب هذه العقود إعراب جمع المذكر السالم

فى جميع الأحوال . وهى أسماء جمع ؛ وليست جمع
مذكر سالم حقيقى ، فليس لكل منها مفرد من
لفظه . قال تعالى :

﴿وَوَعَدْنَا مُوسَى ثَلَاثِينَ لَيْلَةً وَأَتَمَمْنَاهَا بِعَشْرِ
فَتَمَّ مِيقَاتُ رَبِّهِ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً﴾

١٤٢ - سورة الأعراف

وقوله :
﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ
أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا﴾

١٤ - سورة العنكبوت

وقوله :
﴿ثُمَّ فِي سِلْسِلَةٍ ذَرْعُهَا سَبْعُونَ ذِرَاعًا فَاسْلُكُوهُ﴾
٣٢ - سورة الحاقة

العقود : ثلاثين ، وأربعين ، وخمسين
منصوبة بالياء ؛ والعقد : سبعون مرفوع بالواو
نيابة عن الضمة .

وتتميز العقود يكون مفرداً منصوباً . قال
تعالى :

﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا حَمَلَتْهُ أُمُّكُهَا
وَوَضَعَتْهُ كُهَا وَحَمْلُهُ وَفِصْلُهُ ثَلَاثُونَ شَهْرًا حَتَّىٰ إِذَا
بَلَغَ أَشُدَّهُ وَبَلَغَ أَرْبَعِينَ سَنَةً قَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ
نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ﴾

١٥ - سورة الأحقاف

وبالنسبة لتذكير العقود ؛ فإنها ملحقة فى
إعرابها بجمع المذكر السالم ؛ فلا يصح أن يتصل
بلفظها علامة تأنيث منعاً للتعارض ؛ إذ يلازمها
دائماً علامتا جمع المذكر السالم (الواو والياء)

وتنتهى بتسعين ، لكن العقد (عشرة) لا يشترك مع البواقي فى
حكمها النحوى ، ولهذا لا يذكر معها .

(٩) المقصود بالعقد هنا معنى اصطلاحى يقتصر على أعداد
محصورة لها حكم خاص بها ؛ وهى تلك العقود التى تبدأ بعشرة

الله - صلى الله عليه وسلم - : « من فرج عن مؤمن مهموم ، أو أعان مظلوماً غفر الله له ثلاثاً وثلاثين مغفرة » .

نلاحظ من الحديث الشريف أن المعطوف عليه (ثلاثاً) مذكر فخالف التمييز المؤنث (مغفرة) وهكذا فإنه إذا كان المعطوف عليه ثلاثة أو تسعة أو عدداً بينهما أو كلمة بضع ، وجب مخالفته للمعدود (التمييز) تذكيراً وتأنيثاً حسب قاعدة المضاف إلى جمع . وإذا كان (واحداً) أو (اثنين) وجب مطابقتها للمعدود تذكيراً وتأنيثاً . أما المعطوف - وهو العقد - فمذكر دائماً . مثال : في المدرسة واحد وعشرون مدرساً ، وإحدى وثلاثون مدرسة ، واثنان وعشرون إدارياً ، واثنان وعشرون عاملة .

وبعد ، فقد تناول المقال بالتعريف كل قسم من أقسام العدد ، وأورد الأحكام الخاصة بإعرابه ، وتمييزه ، وتذكيره وتأنيثه مشفوعة بالشواهد القرآنية الكريمة وبأبيات من (الألفية) - فمن شأن هذا تأصيل القاعدة وترسيخها . والله من وراء القصد وهو يهدي السبيل .

المراجع :

القرآن الكريم
معجم ألفاظ القرآن الكريم مجمع اللغة العربية
تفسير القرطبي : الجامع لأحكام القرآن
الكريم
شرح ابن عقيل على الألفية
النحو الوافي ، الجزء الرابع عباس
حسن
تجديد النحو
د. شوقي ضيف

سواء أكان معدودها مذكراً أم مؤنثاً (راجع الشواهد) . ومع أن لفظها اسم جمع ملحق بجمع المذكر السالم إلا أن معدودها (تمييزها) لابد أن يكون مفرداً ، مذكراً أو مؤنثاً على حسب الحالة .

قال الناظم في ألفيته :

وَمِيْزَ الْعَشْرِيْنَ لِلتَّسْعِيْنَ
بِوَاحِدٍ كَأَرْبَعِيْنَ حِيْنَ
وَمِيْزُوا مُرَكَّبًا بِمَثَلِ مَا
مِيْزَ : «عَشْرُونَ» فَسَوِّئُهُمَا

الحين : الوقت . يبين حكم تمييز العقود ، وأنه مثل تمييز العدد المركب فيكون مفرداً منصوباً .

رابعاً : العدد المعطوف :

ينحصر بين عقدين ، كالأعداد المحصورة بين عشرين وثلاثين ، أو بين ثلاثين وأربعين ، مثل : واحد وعشرون ، اثنان وعشرون ، ثلاثة وثلاثون ، سبعة وستون .

وكل عدد محصور بين عقدين لابد أن يشتمل على معطوف (من نوع العقود) ، ومعطوف عليه (من نوع العدد المضاف إلى جمع) وأداة عطف (هي الواو) .

وحكم هذا القسم أن المعطوف عليه (ويسمى التَّيْفُ) لابد أن يتقدم دائماً ، ويعرب حسب موقعه في الجملة مع خضوعه لحكم المضاف إلى جمع (إلا ما كان منه دالاً على تثنية فيعرب بإعراب (الثنى) . وأن المعطوف يتبعه في الإعراب ، ولكن بالحروف التي يعرب بها جمع المذكر السالم حيث أنه عقد .

أما تمييزه فيكون مفرداً منصوباً . قال رسول



- ٢ -

عرض/عبد الوالد

النصرانية ، وفي سبيل ذلك حاول البطش بالمرح الإفريقي ، هذا المسرح البسيط الذي عالج الصراع بين البشر والقيم في وظيفة اجتماعية تحافظ على تقاليد الجماعة وقيمها إلى جانب التعليم والتثقيف ، لذا لم يكن الرمز فيه يميل إلى الغموض .

فأما مسرح الإرساليات التبشيرية ، فإنه كان يهدف إلى تدعيم عملية التحويل إلى النصرانية ، لذلك اهتم بالقضاء على « الدراما » الإفريقية بدعوى أنها تشجع الوثنية .

وفي هذا الفصل أتاح المؤلف للقارئ أن يستوعب الخطوط العريضة للأعمال المسرحية في القارة مبيّناً أن « نيجيريا » تتقدم الحركة المسرحية في القارة يليها غيرها من البلاد .



واضح أن المؤلف اتخذ منهجاً في التعريف العام بالأدب الإفريقي فهو يتحدث عن :

(أ) النشاط الأدبي المدون بلغة الأفارقة ..
(ب) ويعالج نفس النشاط في اللغات الأوروبية الثلاث : البرتغالية والفرنسية والإنجليزية

وهو - في الفصل الثاني - من كتابه يعالج المسرحية ، ويبين - في الحديث عن نشأتها - اتفاقها التام مع غيرها في النشأة بمصر القديمة واليونان ، ولكنه يضع أمام أعيننا حقيقة ليتنا لانغفلها ، وبخاصة حتى لا يغفلها الدعاة المسلمون ، فيبين بتركيز شديد : كيف أن الاستعمار استغل كل ضروب النشاط الأدبي - وبخاصة المسرحية - ليدعو من خلالها إلى

الشرق باللغة السواحلية في تنزانيا ، والكيكويو في كينيا ، والأتشولية في أوغندا . ولكن هذه المحاولات لم تخرج بعد عن دائرة المغامرات الفردية ، بالرغم من اختلاف المناخ الثقافي غير المثقل بالرقابة وتعتن البشرين كما هي الحال في الجنوب ، ومع ذلك سجلت لغة اليوروبا مجموعة من الروايات المتأسكة فنياً لروائي واحد ، يعد أبرز من كتب بها ، وهو (دانيال أولورو نغيمى فاجونوا) .

أما عن الرواية في اللغات الأوروبية الثلاث : البرتغالية والفرنسية والإنجليزية فنجد المؤلف يتناولها في البرتغالية أولاً ، فيقول : إن المستغرق الانجليزي «جيرالد مور» وزميله الألماني «أولى باير» يصفان الشعر الإفريقي المكتوب بالبرتغالية بأنه «لايزيد كثيراً على أن يكون صرخة خالصة قوامها العذاب والحسرة» ومع ذلك استغرقت هذه الصرخة إبداعات الإفريقيين في اللغة البرتغالية ، حتى حرمتها من الاستقرار والتأمل الهادئ المطلوبين في الأنواع الأدبية المركبة ، وعلى رأسها الرواية .

وكان من نتائج هذا الاستغراق أن الرواية المكتوبة بالبرتغالية جاءت - كما وكيفا - في ذيل الرواية المكتوبة باللغات المحلية .

وعلى العكس من ذلك كانت الفرنسية في تجربتها مع الرواية الإفريقية . ومن ثم أتيح لها أن تكون أسبق لغات أوروبا في إنضاج تجربة التعبير الروائي عند الإفريقيين . وقد ظهرت فيها الرواية الإفريقية على نحو مبكر من عام ١٩٢٠ .

أما عن الرواية الإنجليزية فيطالعنا المؤلف بقائمة تتضمن أسماء المؤلفين و: وإياهم ، وليس من شك أن هذه القائمة دالة على مدى نجاح الأفارقة في هذا اللون من الأدب .

في الفصل الثالث يتحدث المؤلف عن الرواية حيث يوضح أن الرواية والقصة القصيرة والسير دخلت أفريقيا كلها عن طريق الاحتكاك المباشر بالأدب الأوروبية الحديثة . ومع ذلك رأى الكثير من الإفريقيين أن الرواية ليست غريبة عن تراثهم الشفاهي الحافل بالسير الشعبية والحكايات الخيالية والأساطير .. عموماً ؛ فإن الأفارقة أضفوا على هذا الشكل الفني الذى طورته أوروبا - بلاشك - كثيراً من الطوابع المحلية ، مما ورثوه من طرق متعددة في الحكاية والسرد ، وعناصر خاصة باللغة والبيئة ، وأدوات مختلفة في رسم الشخصية والحوار والتعبير عن الزمن ..

ويرى المؤلف أن التجارب الأولى في كتابة الرواية باللغات المحلية المكتوبة شرقاً وغرباً وجنوباً أتت قبل عقود من ظهورها باللغات الأوروبية . وبالرغم من قلة هذه اللغات المحلية المكتوبة ؛ فقد أثبتت مرونتها الشديدة في استيعاب شكل فني معقد ومركب مثل الرواية وكانت البداية في جنوب القارة ، حيث يوجد عدد من اللغات قام المبشرون بتدوينها - لأغراض دينية - منذ النصف الأخير من القرن الماضى .

ونظراً لظهور هذه المحاولات الأولى في ظل حركات التبشير القوية وقتها فقد خضعت أيضاً للرقابة الدينية ، وحفلت بالمواظ ، وسيطر عليها الاتجاه التعليمى الأخلاقى . ونجح بعض أصحابها في تقديم روايات ناضجة فنياً . ويعد (توماس موفولو) الذى كتب بلغة (السوتو) رائد هذه المحاولات وأكثر كتابها أصالة ونضجاً .

وفي غرب أفريقيا نشطت محاولات تأليف الرواية بلغات «اليوروبا والهوسا والإيسو» ، وكلها في نيجيريا . كما نشطت محاولات أخرى في

وما زالت الرواية تتميز بالبناء على التجربة الذاتية والمُتَّح من التراث الشعبي .



في الفصل الرابع يتحدث الكاتب عن القصة القصيرة حيث يوضح أنها نشأت في أوروبا خلال القرن التاسع عشر ، أى بعد أكثر من قرن على ظهور الرواية ، ومع أن جذور هذه النشأة أقدم من ذلك بكثير فقد كان التطوير الأوروبي للجذور القديمة - مثل : الحكاية والأسطورة - عاملاً حاسماً في نسبة القصة القصيرة إلى أوروبا . ولقد تأخرت القصة القصيرة في الظهور في (إفريقيا خارج مجال العربية) ، لا لأنها تأخرت أصلاً في أوروبا عن الرواية ، وإنما لأن الصحافة لم تشجعها في البداية .. ومع ذلك كان للمجلات دور بارز في تطور القصة القصيرة ، وإقبال الكتاب عليها داخل المستعمرات البرتغالية والإنجليزية والفرنسية . ومن أهم هذه المجلات (مجلة الوضوح) في جزر كاب فيردى و(مجلة الطلبة) في جنوب إفريقيا و(مجلة الانتقال) في أوغندا . وكان دور هذه المجلات وغيرها أقرب إلى دور المعلم الذى تم فيه تفرغ القصة القصيرة .

أما الإبداع ذاته في مجال القصة القصيرة فهو أقل من الرواية والشعر . ويكاد يتصل - بوجه عام - بإبداع الرواية ، والأدب الشعبى في آن واحد .

ويلاحظ المؤلف - كما يرى : أنه بالرغم من قدم عهد بعض الصحف في هذه اللغات فلم يحدث أن ظهرت محاولة وطنية في كتابة القصة القصيرة على النمط الأوروبي قبل هذا القرن . ولكن حدثت محاولات لكتابة قصص يغلب عليها القصر من ناحية ، واستيحاء الحكايات الشعبية من ناحية أخرى . ولم يحدث أن تطورت هذه

ثم يحاول المؤلف - بعد ذلك - أن يصنف الرواية الإفريقية ؛ فيجد : السيطرة الاستعمارية ، وإرساليات التبشير ، والصدام الثقافى بين أوروبا وإفريقيا ، والروح القبلية ، وفساد الحكم .. الخ - يجد هذه الموضوعات وروافدها من أبرز الموضوعات التى تدور حولها الروايات ، وبخاصة تلك المكتوبة بالفرنسية والإنجليزية لا البرتغالية أو المحلية .

أما عن النماذج البشرية في الرواية فأبرزها : النموذج المثالى أو البطولى ، والنموذج التقليدى الذى لم تؤثر فيه السيطرة الاستعمارية ، والنموذج الثورى ، والنموذج الأسطورى ، ونموذج العائد من الغربة بعد المنفى أو الدراسة .

أما الخواص المميزة للرواية الإفريقية فقد اختلف حولها الإفريقيون والمستغرقه فقد أشارت المستغربة الإنجليزية آن تيل عام ١٩٦٥ إلى أن الروائيين الإفريقيين ليسوا مهتمين بألوان البراعة في (التقنية) ومع أنهم كانوا - حتى ذلك التاريخ - أكثر انشغالاً بالتجربة الواقعية والفكرة الطافحة فقد تطوروا أيضاً مع الزمن والنضج والنقد . فحين بدأوا الكتابة لم يكن رصيدهم المحلى من الرواية يعتد به .

كان عليهم أن يستعيروا القوالب والأشكال الأوروبية ليعبروا من خلالها عن سخطهم على أوروبا الاستعمارية ، ولكن استعارتهم لهذه القوالب والأشكال لم تكن بهدف التفنن في الشكل ، وإنما بهدف صب تجاربهم وتسجيلها . ولعل هذا يفسر طغيان تلقائية التعبير عند جيل الرواد منهم ، كما يفسر طغيان أسلوب الاعترافات واليوميات على كتابات شباب الجيل التالى الذى تعلم معظمه في أوروبا .

يسوق من نقد ، فعل ذلك في القصة المكتوبة بالإنجليزية ، ثم ساق لنا ما وصل إليه من دراسة ، فإذا القصة القصيرة الإنجليزية أشبه بالقصيدة الغنائية التي يثها الشاعر نجواه ، ولكنها - أيضاً - أشبه بالمقالة البحثية التي يراعى فيها الكاتب موضوعية تناول ، ودقة التعبير . وإن هذا الجمع بين الذاتية والموضوعية هو ما يميز كتاب القصة الإنجليزية الأفارقة ، وربما يميز أيضاً زملاءهم الناطقين بالفرنسية والبرتغالية ..

فأما في الفرنسية فيرى الكاتب إنها لا تتميز بما تتميز به زميلتها السابقة من طول خبرة وتنوع . وربما يرجع ذلك إلى قلة المجلات التي شجعت القصة القصيرة كما حدث في الإنجليزية ، وإلى سيطرة الشعر على النشاط الأدبي طوال عهد السيطرة وما بعده . ومع ذلك ظهرت القصة في الفرنسية في وقت قريب من ظهورها بالإنجليزية . وكانت بدايتها الحقيقية عودة إلى التراث الشعبي من الحكايات وإعادة صياغته ، وتولى هذا العمل شاعر معروف ونصير متحمس للزوجة ، وهو (بيراجو ديوب) .. من الكتاب بالفرنسية أيضاً (برنار دادى) من ساحل العاج ، و(عثمان سوسية) الذى له مجموعة «حكايات وخرافات من إفريقيا السوداء» التى صوّرت الريف الإفريقى وقيمه صوراً واقعية ، وكان لها أثرها الواضح في قصص الجيل الأصغر سناً ، ولا سيما سميين عثمان السنغالى الذى يمثل التيار الواقعى النقدى والتيار الوسط بين ديوب المتحمس للتراث الشعبى وجيل الشباب - الأحدث سناً - الذين تترواح قصصهم بين التمرد على التقاليد الفرنسية في الكتابة والتصوير الحاد لمظاهر الخلل الاجتماعى والفساد السياسى في بلادهم .

أما في البرتغالية فلم تظهر بعد - في الأراضى

المحاولات على الطريقة الأوروبية إلا في خمسينات القرن الحالى .. ومنذ الخمسينيات نشط بعض كتاب اللغات المحلية في جمع الحكايات والأساطير الشعبية ، وتنقيحها أو اقتباسها . ولكن الكتابة باللغات المحلية لم ينقل منها إلى اللغات الأوروبية إلا القليل حتى اليوم . وربما كان في بعضها نضج ، ولكن الأضواء لم تسلط عليها بعد .

أما عن تطور القصة القصيرة في الإنجليزية فقد أشار أتشيبي إلى ريادة (بيتر أبراهامز) في القصة القصيرة بكتابة «العهد الأسود» عام ١٩٤٢ م . ولكن القصص التى تضمنها هذا الكتاب فقيرة فنياً وفكرياً ، وإن كانت مشحونة بالانفعال والعواطف ، وقد مضى نحو عقد من السنين بعد هذا التاريخ قبل أن تظهر قصص قصيرة ناضجة في جنوب إفريقيا .

ويرى الكاتب المؤلف أن أهم كتاب «القصة القصيرة» في جنوب إفريقيا مفاليلى ، ومن المستوطنين البيض نادين جورديمر .

لقد كان الهروب والاحتجاج يميزان القصة القصيرة ، قبل أن يكتبها الجيل الجديد ، فمنذ انتفاضة الطلاب عام ١٩٧٦م ، ونجاحها في هز مشاعر السود والبيض على السواء ، انحسر الهروب الرومانتيكى ، واندمج الاحتجاج في الإصرار على الحق ، والإيجابية ، وتسجيل الشقاء ، واستفزاز الشعور والعقل . ومع أن مؤلفات الجيل الأسبق صارت متنوعة من التداول هناك ، فقد نجح الجيل الحالى في الاطلاع عليها بشتى الوسائل ، والعزف من جديد على النغمات المحركة لها ، مع الارتباط الشديد بالتراث الشعبى المحفوظ في ذاكرة الناس .

ثم يقدم الكاتب تحليلاً نقدياً ، لحال القصة القصيرة في الجنوب والشمال مستخدماً أمثلة فيما



ظنى يراه كائناً في « الغنائية » .. على أنه مازال -
والرأى للكاتب - مازال الشكل التقليدى
سائداً ، ومازالت العقدة الماثورة التى تتطور من
البداية المشوقة إلى الوسط المؤثر إلى النهاية المفاجئة
سائدة أيضاً .. ومن المؤكد أن تطور الرواية
الإفريقية كان أكبر من تطور هامشها : القصة
القصيرة .



يتناول المؤلف فى الفصل الخامس والأخير من
كتابه السيرة التى هى عنده : قصة حياة ، قد
يروىها صاحبها فتسمى « سيرة ذاتية » ، وقد يرويها
شخص آخر غيره فتسمى « سيرة » وحسب .
وبهذا المعنى تعد السيرة بمجسديها من أعرق الأنواع
الأدبية ، وإن كانت السيرة العامة التى يرويها -
أو يكتبها - شخص لآخر أعرق وأقدم ..
وفى دراسة عنها يرى أنه من الواضح أن السيرة
بمجسديها لم تكن تحتاج عند نشأتها إلى مهارة خاصة
فوق حرفة الكتابة ، ولذلك لا يسلم الكاتب أنها
اختراع أدبى أوروبى ، وإن نجحت فى أوروبا فى
تطوير السيرة العامة والذاتية ، ولفتت بنجاحها
انتباه الثقافات الأخرى إلى تطوير ما عندها من
سير ، إما عن طريق النقل والترجمة كما حدث فى
الأدب العربى ، وإما عن طريق الاحتكاك المباشر
كما حدث مع (الأدب الإفريقى خارج مجال
العربية) ..

هذا الأدب الذى لا نجد فيه سوى السيرة
الذاتية التى ظهرت فيه مطبوعة قبل أن يظهر فيه
أى نوع أدبى آخر .

أما السيرة العامة فنادرة إلى حد كبير - ندرة
السيرة الذاتية فى اللغات المحلية ..

إن السيرة الذاتية لم تزدهر فى اللغات المحلية

الإفريقية التى تحررت من سيطرة البرتغال - نهضة
قصصية تضارع النهضة الإنجليزية المحيطة بهذه
البقاع ، ولعل ذلك يرجع إلى تأخر حرية إفريقيا
البرتغالية عن زميلتها الإنجليزية والفرنسية ، فضلاً
عن تخلف التعليم ، وفداحة الأمية فى ظل السيطرة
البرتغالية .

ثم يحدد المؤلف عن الملاح العامة فى هذه
الألوان المختلفة من القصة القصيرة ؛ فيلاحظ أن
الموضوعات المشتركة بينها تدور حول : العلاقات
العرقية ، الاستعمار ، الحرب وما بعدها ،
الدين ، والسحر ، حياة الريف ، حياة المدن
ومظاهرها فى الجنس والسكر والدعارة والعنف ،
الحب والفساد السياسى والجوع والفقر ، ومع
ذلك لا يمكن حصر موضوعات القصة القصيرة
إلا على سبيل التعميم والإجمال ؛ لأن التجربة
الإنسانية تتفاوت زماناً ومكاناً .. وعن هذه
الملاح أشارت المستفركة الإنجليزية (أن تيبيل) إلى
أربع منها هى : الطابع الإفريقى ، الضحك
البرىء أو الفكاهة ، الرهافة **Delicacy** ولا
سيما عند الكاتبات ، فأما تصوير العنف .. فعند
هذه الخاصية اعترضت على فجاجة التصوير
والرسم وطابعهما التقريرى ..

هذا ويضيف المؤلف إلى هذه الخواص
خاصيتين ظاهرتين فى الفرنسية والبرتغالية - أكثر
من ظهورهما فى الإنجليزية - وهما المُنح من
التراث الشعبى والغنائية .. والغنائية تعد هنا من
آثار الشعور القوى بالذات عند الكاتب
الإفريقى ، وإن كانت تحتاج إلى ضوابط فى
القصة القصيرة ، حتى لا تصبح القصة مجرد
مناجاة ، أو منولوج شخصى ، ويرجع المؤلف
ضعف التجريب فى القصة القصيرة هنا إلى سبب

وبالتلقائية في التعبير حتى ليبدو الأدب ساذجاً بعض الشيء ، وقد أدت هذه التلقائية إلى اختفاء العقلانية والسفسطة اللتين تتخمان الأدب الأوروبي .

كما يتميز بتنوع الرؤى والآراء والأساليب .
وبتغليب الذات على الموضوع .
ويرى المؤلف أن هذه الخصائص ستبقى مميزة لهذا الأدب في المستقبل ، ولكن سيقل حتماً مانلحظه فيه من سذاجة في الإحساس والتفكير .
ويقول المؤلف : إن على الأجيال التالية من الأدباء أن تعبر مسافة التخلف التي خلفتها السيطرة ، وتقيم تقاليد جديدة غير منعزلة عن التقاليد القديمة أو منغلقة عن التقاليد المتطورة خارج حدود القارة ..

وبعد :

فإن مؤلف هذا الكتاب لم يكتب عن فراغ ، ولقد نقد نفسه قبل أن ينقده أحد ، ولقد سجل هذا الكتاب دور الأدب الإفريقي في مقاومة الاستعمار ، ونجاحه في بث شعلة الحرية ، وإثارة دواعي الوطنية حتى جنت شعوب إفريقيا ثمرة كفاحها ، وحبذا لو تمكنت تلك الشعوب من مقاومة استعمار أشد عدوانية لازال قائماً في رسالة التنصير التي لم تنجح - حتى الآن - إلا في إعطاء الرجل الأبيض ما يشتهي من ثمار إفريقيا .

ولعل الكاتب يطالعنا من حين لحين بدراسة أكثر تخصصاً في الموضوع يتناول فيها هذا الأدب تناولاً جزئياً لا على هذا الشكل العام الذي أعطى فيه ملاح أدب قارة بأكملها ، وليس ذلك بمنقص من جهد جهيد بذله في مؤلفه هذا ونجح في تعريف القارئ ببعض الملاح والسمات العامة للأدب الإفريقي خارج مجال العربية .

الإفريقية ، فلا توجد إشارات كثيرة إليها عند الإفريقيين والمستفرقين .. ومن هذه الإشارات نعلم أن اللغة السواحيلية في الشرق تضم بعض السير الذاتية ، وكذلك لغة « تيف TIV » في غانا .. وأما السيرة الذاتية في اللغات الأوروبية فتكاد تقتصر على اللغة الإنجليزية . فمن الملاحظ أن السير في البرتغالية والفرنسية قليلة إلى درجة الندرة ، وأبرز سيرة يشار إليها في البرتغالية ليست لأديب مرموق بمقدار ماهي لمناضل سياسي ، هو (إدواردو موندلاني) ، وكانت هذه حال السيرة في الفرنسية أيضاً ، فلم تظهر فيها سيرة بارزة إلا في مجال السياسة والزعامة كما حدث مع (سيكوتوري) رئيس غينيا الأسبق .

بصفة عامة نلاحظ أن السير الذاتية في الإنجليزية - حيث تطورت وازدهرت فيها - تتميز بالبساطة والسهولة في اختيار المادة والتعبير عنها ، كما أن فيها ميلاً إلى الترتيب الروائي للأحداث والشخصيات ، ولكن يظل أهم مكسب فيها - بعد قيمتها الفنية هو إلقاء الضوء على تجربة صاحبها في الحياة والكتابة على السواء . ويقول الكاتب : إن السيرة الذاتية ستظل جنساً أدبياً أسيراً لدى الأدب الإفريقي خارج مجال العربية .. ففيها يرى نفسه ، ويتأمل في تجربته الفنية ، ومن خلالها يصل صوته إلى قارئه بعفوية وبساطة .

وأخيراً نختم المؤلف كتابه بذكر أهم الخصائص المميزة للأدب الإفريقي حيث يوضح أنه يتميز :
بالارتباط الوثيق بقضايا القارة .

وبالوضوح الذي يصل إلى حد الشفافية في الأسلوب ، وبخاصة فيما يكتب بالإنجليزية والبرتغالية .

بين المحلة والقارى

إعداد وتقديم / محمد عبد الحكيم محمد

المعذبون في الأرض

ولا للمسلمين في «كسوفو» .. ولا «سنجاك» ، ولا «مقدونيا» .

وفي الصومال : لما يزل المسلمون يموتون جوعا .

وفي أرتيريا : نسيناهم تماما .

وفي أفغانستان : والجمهوريات الإسلامية الأخرى «الكومنولث» يتقاتلون بضراوة .

وفي بورما وتايلاند : تتم إبادة إبادة شاملة .

وفي فلسطين : حدث ولا حرج !..

وفي الفلبين : تتجدد المأساة من (أكينو) إلى «راموس» !..

وفي بنجلاديش : يعانون الجماعات والفقر ، والجهل والمرض .

وأخيرا بدأت المناوشات الأولى لتوجيه ضربة ساحقة لألبانيا عن طريق (حوادث حدود)

يكاد المعذبون في الأرض أن يكونوا هم المسلمون فقط ، حول هذا المعنى أرسل الكاتب (محمد حسنين) - المترجم بالرياض بالمملكة العربية السعودية - هذه الكلمات التي يرصد فيها أحوال المسلمين في شتى بقاع الأرض :

ففى الهند : قام المتطرفون الهندوس بهدم «المسجد البابرى» وإقامة «معبد رام» مقامه ، وأحرقوا قرى أخرى مسلمة ، وهدموا مساجد أخرى ودنسوها ، وروعوا المسلمين البالغ نسبتهم ١٥٪ من عدد السكان ، والذين يزيد عددهم عن المائة والخمسين مليونا من المسلمين .

وفي البوسنة والهرسك : سقط الجزء الغربى من «سرايفو» بيد الصرب ، ولم نفعل لهم شيئا

ويختتم الكاتب كلمته بقوله تعالى :

﴿ أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تُدْخَلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَأْتِكُمْ مَثَلُ الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِكُمْ مَسْتَهْمِ الْبِاسَاءِ وَالضَّرَاءِ وَزُلْزَلُوا حَتَّى يَقُولَ الرَّسُولُ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ مَتَى نَصْرُ اللَّهِ أَلَا إِنَّ نَصْرَ اللَّهِ قَرِيبٌ ﴾ سُوْرَةُ النَّجْمِ

تافهة ، ولانس أن ألبانيا الإسلامية في قلب أوروبا متاخمة للبوسنة والهرسك .. وهكذا يبدأ الانفتاح لسحق المسلمين ، والطريق آمن أمام أعدائهم .. والتجربة مدروسة فيما حل بالبوسنة والهرسك .

براءة الإسلام والمسلمين من زنب الإرهاب

الإسلام لا يدعو إليه لأنه منهج وسط في التصور والاعتقاد والتعبد والأخلاق والمعاملة والتشريع وفي كل شيء .

ويؤكد معه هذه الوسطية فضيلة الشيخ/ عبدالمعبود عبدالله الجمل - رئيس المعاهد الأزهرية الأسبق - بأن الوسطية أهم الخصائص التي ميز الله بها أمة الإسلام .

﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا ﴾ سورة البقرة الآية : ١٤٣ .

كما يبحث القراء - رجب سيد عياد المدرس بمدرسة صفط الشرقية الإعدادية ، ووسيم عبدالعليم عزب الوكيل بمدرسة أبى صقل الإعدادية بشمال سيناء بالعريش ، ومحمد أبو اليسر الطالب بكلية التربية النوعية بمبنى النصر شعبة الإعلام - في الأسباب التي تساعد على انتشار تلك الظاهرة ، ويؤكدون إننا في حاجة

برىء الإسلام والمسلمون مما سمَّته حفنة من الصحفيين بالإرهاب والتطرف وماتودى إليه كلتا الكلمتين من آثار رأى فيها فريق من الكتاب فرصة سانحة للحمل على الإسلام بغية تصفيته خدمة للغرب ليس إلا .. لاسيما ، وهم كتاب معروفون بميوهم الشيوعية .. وهى ميول فى خدمة من يشاء .

يُرِيدُونَ لِيُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَاللَّهُ مُبِينٌ نُورِهِ وَلُؤَكْرَهُ

سُوْرَةُ الصَّفَاتِ

الْكَافِرُونَ

هذا ما حاولت الرسائل التالية أن تعبر عنه من خلال تناولها لظاهرة التطرف .

فقد كتب القارئ/ حسن أحمد النشو - المدرس بمعهد العريش الثانوى بالأزهر وتحدث عن معنى التطرف فى اللغة فقال : إنه الوقوف فى الطرف بعيدا عن الوسط ، ويكون فى الحسيات كاللتطرف فى الوقوف أو الجلوس أو المشى ، وفى المعنويات كالدين والفكر والسلوك ، لكن

على أنه يجب مراعاة ذلك ونحن بصدد تمكين مجتمعاتنا من احتواء تلك الظاهرة ، فضلاً عن العناية بالمناهج الدينية وزيادة مساحتها في المدارس والمعاهد والجامعات ذلك أن الجرعة المتاحة منها - حالياً - لا تحقق الهدف المنشود .

إلى التعمق في دراستها لأن الواقع يقول أننا نتسرع دائماً في علاج الأعراض ولا نعالج المرض نفسه ، غير أنهم يركزون على غيبة القدوة الطيبة والقيم الصالحة في كثير مما تبثه وسائل الإعلام من الأغاني والمسلسلات والأفلام الهابطة .

الجرأة في الحق

البيعة النبوية الشريفة «فقد روى مسلم في صحيحه» أن عبادة بن الصامت قال : «بايعنا رسول الله - ﷺ - على أن نقول بالحق أينما كنا لا نخاف في الله لومة لائم» «وفي الحديث الذي رواه الحاكم في مستدركه بسند صحيح» «سيد الشهداء حمزة . ورجل قام إلى إمام جائر فأمره ونهاه فقتله فدخل الجنة» ولقد كان الصحابي الجليل أبو بكر الصديق أجراً الناس في الحق حتى قال عنه عمر بن الخطاب - رضي الله عنهما - «لو وزن إيمان أبي بكر بإيمان هذه الأمة لرجح إيمان أبي بكر» .

ويكفي في تأكيد ذلك أن نذكر مواقفه في يوم موت النبي - ﷺ - وفي بيعته بالخلافة وفي إنفاذ جيش أسامة لحرب الروم وفي جمع القرآن الكريم وفي حروب المرتدين وهي مواقف ينطق كل منها بشجاعة هائلة ما أحوجننا إلى استيعابها .

لاشك أن العبد كلما اشتد خوفه من الله - عز وجل - كان أشدَّ جرأة في الحق ، فبالذلك الأمن يوم القيامة ، وكلما قلَّ خوف العبد من ربه في الدنيا قلت جرأته في الحق وزادت في الباطل ففزع بذلك يوم القيامة ، لعل هذا هو ما أراد القارئ خيرى محمد إبراهيم - من كفر الجرايده ببلا كفر الشيخ - أن يبرزه بكلمته التي جاء فيها :

الجرأة في الحق قوة نفسية ضرورية يستمدّها الإنسان من إيمانه بالله - عز وجل - ومن الحق الذي يعتنقه ومن القدر يُسلم به ويستسلم له ، ومن المسئولية التي يستشعرها . وعلى قدر نصيبه من ذلك كلة يكون عنده جرأة في الحق وقدرة على الجهر بالرأى الصحيح الحر .

ولقد كان الصحابة الذين تربوا على يد النبي - ﷺ - أجراً الناس في الحق بل كان ذلك جزءاً من

ردود وتعليقات

عمل نشرته له مجلة الأزهر في عدد ذى الحجة الماضي قصيدة «تحية الأزهر» بتلك القصيدة العصماء التي حيا فيها أجداد الأزهر ورجاله في ماضيه وحاضره . طيب الله ثراه وتغمده برحمته ورضوانه وجزاه خير ماجازى به العلماء المخلصين .

● القارىء رمضان إبراهيم الأقرع .. إمام وخطيب بطنطا .

تجربتك الشعرية طيبة وسوف تزداد عمقا بالقراءة المستمرة في الشعر وعروضه .

● القارىء م . ر . أ .. الطالب بمعهد سمود الدينى الثانوى .

كلمتك عن التعاون تبشر بمستقبل في الكتابة فاستمر على ذلك .

● القارىء خالد رسمى عبدالفضيل .. المدرس باشمون محافظة المنوفية .

يمكنكم الاعتماد على أبحاث مجلة الأزهر وخواطر الشيخ الشعراوى حول تفسير القرآن الكريم ومراجعة الفقه على المذاهب الأربعة .

● القارىء عبدالمرید قاسم أبو العلا .. من المحروسة محافظة قنا .

لم يشرف رئيس التحرير الدكتور على الخطيب في افتتاحيته « لا (ص) ولا (صلعم) ولكن - عليه السلام » - المنشورة بعد ذى الحجة الماضي - إلى معاني الكلمات المنحوتة الواردة فيها ظناً منه في وضوح مدلولاتها بأذهان القراء ، أما عن كلمة « الكبتة » التي تستوضح معناها ، فهي منحوتة من جملة « كبت الله عدوك » .

● وبمشيئة الله سيوالى الباب اهتمامه بعرض الرسائل التي يتلقاها تباعا .

● القارىء محمد السعيد العزیزى .. الطالب بكلية الدراسات الإسلامية .

سوف تجد في هذا العدد معالجة أوسع لظاهرة التطرف والغلو في الدين .

● القارىء محمود عبدالعزيز شلبى .. المدرس بمعهد رشيد الثانوى .

نشكرك على تقديرك لمجلة الأزهر ، وبمشيئة الله تكون دائماً عند حسن ظن قرائها .

● القارىء محمد حسن فوزى .. من الجيزة بالقاهرة ، والقارىء محمد عبدالوهاب .. من مصر الجديدة بالقاهرة .

نشكركما على هذه المتابعة المستنيرة ، وحرية النقد مكفولة للجميع .

● القارىء أبو الورد عبدالبدیع عبدالرحيم .. من شبرا الخيمة القاهرة .

ملاحظاتك لها قيمتها ، وسوف تدرس إدارة المجلة اقتراحكم بتخصيص صفحة للتنويه بالأحاديث الضعيفة والموضوعة .

● القارىء م . ب . غ .. من إسنا بالقاهرة .

نرجو التقدم بشكواك مباشرة إلى مكتب فضيلة الإمام الأكبر (بإدارة الأزهر - القاهرة) وسوف تجد الاهتمام اللائق بها .

● القارىء عبدالعزیز طاهر الجبود .. بمنطقة أسيوط الأزهرية بالقاهرة .

آلنا رحيل فقيدينا الشاعر الإسلامى الكبير الأستاذ سيد عبدالرؤف سيد ، الموجه العام للغة العربية ، والذي طالما نافح عن الأزهر بشعره عندما تعرضت له بعض الأقلام ، وكان آخر

لَا وَفَاءَ مَنْ بَكَتْ زَمَانُهُ بِالْحِلَّةِ

■ إلى الأخوة والأخوات طالبى تزويدهم بالمجلة (مجاناً) نرجو أن تتاح لنا فرصة الإعداد لهذا العمل بافتتاح قسم خاص لإجابة هذه الطلبات ، فأما (حالياً) فإن القدر المطبوع لا يفي بهذه المطالب .

■ وأما بالنسبة لطالبي الاشتراك بالمجلة ، فإن الاشتراك فيها يعد بحساب سنة كاملة ومن الأفضل أن تكون هجرية ، والاشتراك على التوالى — بنسخة واحدة شهرية — على مدى العام .

(أ) داخل جمهورية مصر العربية هو ثمن النسخة الواحدة مضروباً فى اثنتى عشرة نسخة .

(ب) وفى منطقة البريد العربى (٥٠) خمسون (دولار) فى السنة .

(ج) خارج منطقة البريد العربى (١٠٠) مائة (دولار) فى السنة .

ونفيد الأخوة طالبى الاشتراك أن عليهم أن يتصلوا بمؤسسة الأهرام — قسم الاشتراكات — شارع الجلاء — القاهرة — ج.م.ع .

وعليهم الكتابة إلى هذا العنوان ، ذلك لأن إدارة المجلة لا شأن لها بالاشتراكات إطلاقاً .

رحمة

ترجو مجلة الأزهر من السادة الكتاب أن يكتبوا أسماءهم الثلاثية ومحل أعمالهم على المقالات التى يوافوا الإدارة بها . وأن تكون كتابتها على الماكينة أو بخط واضح ، وأن يرسلوا إلينا الأصل فى الحالتين ويحتفظوا بصورة منه لأن المجلة ليست ملزمة برده .

كما نرجو مراعاة حداثة الانتاج وألا يكون قد سبق نشره فى صحيفة أو كتاب ، وكلما كان الانتاج مسنداً إسناداً علمياً كان ذلك أدعى لصلاحية نشره ، والله تعالى من وراء القصد

أنباء وآراء



إعداد : الأستاذ مصطفى عبد المجيد

الاحتياجات والعمل على تلبيتها في أقرب وقت ممكن .

الإمام الأكبر يستقبل نائب وزير الشؤون الدينية
بسلطنة بروناي



الإمام الأكبر يستقبل رئيس جمهورية جزر القمر

واستقبل فضيلته الرئيس/ سيد محمد جوهر
رئيس جمهورية (جزر القمر) والوفد المرافق
لسيادته ، وذلك صباح يوم الخميس الموافق ١١
من المحرم ١٤١٤ هـ - ١ يولييه ١٩٩٣ م بمكتب
فضيلته بإدارة الأزهر .

تم خلال اللقاء بحث سبل توطيد العلاقات
الدينية والثقافية بين الأزهر الشريف وجزر
القمر ، وقد وافق فضيلة الإمام الأكبر على زيادة
المنح الدراسية لأبناء جزر القمر للدراسة
بالأزهر ، كما وافق فضيلته على إنشاء معهد أزهرى

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق
على جاد الحق شيخ الأزهر السيد/ فيهن الحاج
يحيى نائب وزير الشؤون الدينية بسلطنة بروناي
والوفد المرافق لسيادته وذلك صباح يوم الاثنين
الموافق ٢٤ من ذى الحجة ١٤١٣ هـ - ١٤ يونية
١٩٩٣ م بمكتب فضيلته بالأزهر .

تم خلال اللقاء دعم العلاقات الدينية والثقافية
بين الأزهر الشريف وسلطنة بروناي في مجالى
التعليم والدعوة الإسلامية .

كما طالب السيد نائب وزير الشؤون الدينية
خلال اللقاء بدعم المعهد العالى للدراسات
الإسلامية والعربية بأساتذة من الأزهر وذلك
بوصفه رئيسا لمجلس إدارة المعهد .
وقد وعد فضيلة الإمام الأكبر بدراسة كافة

الإمام الأكبر يلتقى وسفير الكامبيرون
بالقاهرة

التقى فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر والسيد موشيلي نجي سفايو اسماعيل سفير جمهورية الكامبيرون بالقاهرة وذلك صباح يوم الأحد الموافق ١٤ من المحرم ١٤١٤ هـ - ٤ يولية ١٩٩٣ م .

في بداية اللقاء قدم السيد السفير لفضيلة الإمام الأكبر شكر المسلمين في الكامبيرون على ما يقدمه الأزهر الشريف من إرسال المبعوثين وتقديم المنح الدراسية لطلاب الكامبيرون لتلقى العلوم العربية والشرعية بمعاهد الأزهر الشريف وجامعته ، وكذلك إيفاد رجال الوعظ خلال شهر رمضان المعظم من كل عام .

وقد تم خلال اللقاء بحث سبل التعاون في كافة المجالات التي من شأنها دعم المسلمين في الكامبيرون .



قرار جمهوري بمد خدمة
فضيلة وكيل الأزهر

أصدر الرئيس محمد حسني مبارك قراراً جمهورياً بمد خدمة فضيلة الشيخ / أحمد السيد عطا سعود وكيل الأزهر لمدة سنة تبدأ من الثامن من شهر المحرم ١٤١٤ هـ الثامن والعشرين من شهر يونيو سنة ١٩٩٣ م .

متعدد المراحل بجزر القمر تدرس فيه مناهج الأزهر .

وقد أشاد رئيس جزر القمر خلال اللقاء بدور الأزهر على الساحة الإسلامية والعربية والعالمية ، وذكر سيادته أن لقاءه بفضيلة الإمام الأكبر كان أهم ما يشغل باله عند حضوره إلى مصر للمشاركة في أعمال مؤتمر منظمة الوحدة الأفريقية ؛ وذلك لما للأزهر من مكانة أهله ليكون منارة للعلم الرفيع ، وأشار سيادته إلى أنه سيعاون في إنشاء المعهد الأزهرى .

في نهاية اللقاء أهدى فضيلة الإمام الأكبر الضيف الكبير مصحفا شريفا ، وترجمة لمعان القرآن الكريم باللغة الفرنسية .



الإمام الأكبر يشهد الجلسة الافتتاحية
لمنظمة الوحدة الأفريقية

شهد فضيلة الإمام الأكبر الجلسة الافتتاحية لمؤتمر منظمة الوحدة الأفريقية التي عقدت دورتها التاسعة والعشرين بقاعة المؤتمرات الكبرى بمدينة نصر بالقاهرة في الفترة من الثامن والعشرين وحتى الثلاثين من يونيو الماضي .

وقد تم في هذه الجلسة انتخاب الرئيس محمد حسني مبارك بالإجماع رئيساً لمنظمة الوحدة الأفريقية في دورتها الحالية كما احتفلت المنظمة بمرور ثلاثين عاماً على إنشائها .

لَبَّيْكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ

إعداد الأستاذ/ مجدى عبد الحميد بشير

للكنائس في الهند ، والذي يُعقد تحت إشراف
مجلس الكنائس العالمى .



بروناي

عُقدت في الفترة من ١ : ٧ من محرم
١٤١٤ هـ الماضى الدورة الثامنة لمجلس إلفقه
الإسلامى فى (دار السلام) عاصمة سلطنة
(بروناي) وبحث علماء المسلمين موضوعات
فقهية متعددة كان أهمها موضوع الأخذ بالرخصة
وضوابطه ، وقضايا بيع العربون ومشروعته ،
وبيوع المزايدة ، ومشروعية عملية الاستئثار
بالمزايدة ، وقضايا بطاقات الائتمان و(الضمانات
البنكية) .

كما تم مناقشة مسئوليات السائق فى حوادث
السير من الناحية الفقهية ، وقضية حقوق الإنسان
وتطور ذلك المفهوم والمبادئ التى بُنيت عليها
حقوق الإنسان فى الإسلام ، وفى الأعراف الدولية
كما نوقشت بعض القضايا الطبية من وجهة النظر
الإسلامية من قبيل أخلاقيات الطبيب المسلم فى
الحرب والسلام .

أمريكا

أنتجت إحدى الشركات الأمريكية برنامجاً
للحاسب الآلى (الكمبيوتر) لتعليم مبادئ
الإسلام .

والبرنامج يخاطب المسلمين وغير المسلمين ،
ويقدم معلومات وفيرة عن العقيدة الإسلامية
والحديث النبوى الشريف ومبادئ الإسلام
وواجبات المسلم من خلال الرسوم المتحركة
والخطوط والصوت والنصوص المكتوبة .

« نرجو ألا يكون فى البرامج عبث ضد الإسلام
والمسلمين »

مجلة الأزهر



تقرير خطير

اعترفت الوكالة الصحفية التابعة للكنائس
الهندية بأن الكنائس النصرانية تعتبر كبرى إقطاعى
الأراضى والعقارات فى الهند على الإطلاق .
جاء ذلك فى تقرير للوكالة عن المؤتمر القومى

(هذا على أن حكومة الهند آخر من يتعاون مع المسلمين) .
مجلة الأزهر



البرازيل

افتتح في مدينة ساؤباؤلو بالبرازيل المؤتمر العالمى السابع لمسلمى أمريكا الجنوبية وذلك في مقر المجلس النيابى البرازيلى حيث قال رئيس المجلس في كلمة حفل الافتتاح :

ان بلادنا تحتضن رسميا هذا المؤتمر وتقومه بالإعجاب الشديد لما يحمل من رسالة سامية تتمثل في شعار المؤتمر (التربية والتعليم وتحديات العصر) .. وحضر الافتتاح ١٠٠٠ من كبار الدعاة المسلمين ورؤساء الجمعيات الإسلامية وأعضاؤها ، وقال نائب برازيل :

إن هذا المؤتمر يُعد من أهم المؤتمرات حيث إنه يؤكد أن البرازيل تفتح أبوابها بكل ارتياح للمسلمين ، وأضاف أن البرازيل تقف ضد أعمال العنصرية التى تمارس ضد المسلمين في البوسنة والهرسك والهند وفلسطين غيرها .



الشيّان

شهدت جمهورية الشيّان — إحدى الجمهوريّة المستقلة بآسيا الوسطى بناء (١٠٠٠)

ومن الإصدارات الجديدة معجم الآيات القرآنية في ٦٠٠ صفحة مع ترجمة إلى الانجليزية والفرنسية للكاتب إدريس الخرشاف .



غطرسة عالمية

كشفت دراسة جديدة صدرت بالانجليزية تحت عنوان (غطرسة عالمية) المغالطات الشريرة التى يروج لها الغرب لتثوية صورة الإسلام والمسلمين في أذهان العالم ، وذلك بوصفهم بالعنف والتطرف والإرهاب ، وأوضحت الدراسة التى أصدرها الدكتور أحمد زيدان الأستاذ بجامعة كمبردج عن طريق الوثائق والأرقام حجم المجازر والمذابح التى ارتكبتها الغرب ضد المسلمين منذ الحروب الصليبية حتى يومنا هذا .



الهند

طالب مجلس التعليم الدينى لمسلمى الهند بتصحيح بعض الكتب التعليمية والمناهج الدراسية التى تسيء للمسلمين ، وحث الدكتور مسعود عثمانى سكرتير المجلس المذكور الحكومة المركزية على إجراء تلك التعديلات ، وذلك قبل بداية السنة الدراسية الجديدة ، وقام المجلس بنشر كتيب ضمّن التعديلات المطلوبة .



المصرى وعدد كبير من العلماء ، تتحمل مصر تكاليف إنشاء ذلك الصرح العلمى بالإضافة إلى جامعة مبارك الإسلامية التى بلغت تكاليفها (١٦ مليوناً جنيهاً مصرياً) . والجدير بالذكر أن لمصر نشاطاً فعالاً فى مجال الدعوة الإسلامية فى دول آسيا الوسطى ، كما أن للأزهر الشريف دوراً ريادياً فى هذه البلاد حيث يوفر كل عام المنح الدراسية لمواصلة التعليم بالكليات المختلفة بالأزهر مع تحمل كافة نفقات الدراسة والإقامة إلى جانب إرسال الدعاة ، وذلك بالتنسيق بين الأزهر ووزارة الأوقاف ، والمجلس الأعلى للشئون الإسلامية .



كندا

عُقد فى ثورنتو بكندا المؤتمر السنوى التاسع عشر لاتحاد الجمعيات الإسلامية لأمريكا الشمالية وألقيت عدة محاضرات قيمة وذلك تحت عنوان (الجالية المسلمة فى أمريكا الشمالية - الواجب والحماسية) وذلك لمواجهة الاحتياجات الجديدة للمسلمين فى أمريكا الشمالية فى المرحلة الراهنة من حيث الإسكان والتوطين وتعليم الأبناء العلوم الإسلامية .

ونوقشت فى المؤتمر قضايا العالم الإسلامى ومشكلات المسلمين فى كندا كما عقدت جلسة خاصة للإجابة عن الأسئلة الفقهية ، كما تم عرض فيلم عن الأوضاع فى فلسطين .

مسجد) خلال العام ونصف العام المنصرم ، أعلن ذلك سيد أحمد سعيد البك مستشار رئيس جمهورية الشيشان وأضاف بقوله : «إننا نحن الشيشانيون نفرح كأننا ملكنا الدنيا عندما يتعلم الواحد منا آية من القرآن الكريم»



باريس

أوضح إمام مسجد باريس أن الدين الإسلامى فى فرنسا يُعد الدين الثانى . الأمر الذى يتطلب تكثيف الجهود الإسلامية . وذلك بافتتاح مزيد من المساجد ، وزيادة عدد الوعاظ والأئمة لمواكبة الزيادة المطردة فى عدد المسلمين بفرنسا .

وذكر مصدر مسئول بالمعهد الإسلامى التابع لمسجد باريس أنه سيتم إعداد الأئمة من خلال برنامج دراسى على مرحلتين .



قازاخستان

وُضع حجر الأساس لإنشاء أكبر مركز إسلامى لدراسة العلوم الإسلامية والإنسانية فى آسيا الوسطى بحضور رئيس جمهورية قازاخستان والدكتور محمد على محبوب وزير الأوقاف

La période décisive que vivent actuellement l'Islam et les musulmans nécessite de nous tous de converger nos efforts afin de défendre le Coran et son Texte révélé contre l'attaque féroce que mène l'Occident actuellement à l'échelon mondial.

L'insistance de Berque à imposer le modernisme à l'étude du Coran et sa revendication de séparer les affaires religieuses et la société civile est non seulement incompatible avec la foi islamique mais elle est tout à fait contraire à ce que l'Eglise catholique entreprit pour frapper le modernisme. Or ce terme désigne la science qui — par sa nature — s'intéresse à étudier les textes de l'Evangile et d'y appliquer les sciences de l'Histoire et de la Critique, à cause de leur non-conformité aux découvertes scientifiques. Comment donc impose-t-on au textes coranique révélé ce qu'on refuse d'appliquer à des textes manipulés au cours des siècles?

Enfin, il ne reste plus qu'à dire au jeune collègue, chercheur en hébreu et "le responsable de la révision des traductions française et hébraïque du Coran...", désireux de précision et soucieux de lecture attentive littérale de la traduction" comme il se qualifie lui-même et qui a voulu me démontrer comment "j'ai mal compris" les propos de J. Berque — je lui demanderai donc de lire l'étude qui s'étend sur 82 pages qui forme un supplément à la traduction erronée des sens du Coran, je l'inciterai à la relire avec un vif intérêt et une plus grande attention — selon ses propres mots — puisse-t-il saisir toutes les impostures, les erreurs et les déformations qu'elle renferme et dont je n'ai mentionné que quelques-unes.

J'espère qu'il n'ignore pas — en tant que lecteur — que l'introduction est la partie du livre que tout lecteur commence à lire même s'il ne poursuit pas sa lecture. Que dire alors si le livre en question est le Coran, et l'introduction est chargée des remarques que nous avons précédemment signalées.

Que dire alors si les lecteurs n'ont que faire que de lire ces impostures en se fiant à une bonne réputation antérieure?

Enfin, comment permet-on à un spécialiste de la langue hébraïque d'assumer cette tâche de réviser la traduction française impartiale de J. Berque? Il aurait fallu confier cet examen à un spécialiste en langue française connaissant bien son lexique et il reconnaîtrait alors les fautes commises par J. Berque vis-à-vis du Coran et de l'Islam.

L'attitude de J. Berque — comme nous l'avons démontrée — vient à l'unisson avec cette attaque féroce menée de nos jours par l'Occident contre l'Islam et les musulmans. Il ne faut point lui pardonner en alléguant ses attitudes et ses discours avec les médias ou en subissant n'importe quelle pression.

Que J. Berque se fêche comme il lui plaira, car le Coran n'est pas un joujou pour lui ou pour tout autre mal intentionné.

Dr. ZEINAB ABDEL AZIZ



Nous connaissons tous le sens et la portée de cette revendication sur laquelle insiste actuellement l'Occident, et que Jean-Claude Barreau a exprimée dans son ouvrage "L'Islam et le Monde moderne" publié en 1991, en ces termes trop évidents et francs : "une modernité qui dure est irrévocable : l'Islam serait obligé de s'y adapter pour le plus grand bien de l'humanité ou de disparaître."

C'est autour de cette même revendication qu'ont tourné de nombreuses recherches au congrès tenu en 1978, à Colorado, sur la christianisation des musulmans et dont la traduction de J. Berque vient de pair avec cette demande. Ce congrès s'inscrit dans le cadre des opérations des missionnaires auxquelles les journaux font brièvement allusion ainsi que les Corans déformés qu'on diffuse.

En ce qui concerne la langue de J. Berque et le niveau de son interprétation, ce n'est guère ici le lieu de l'aborder en détail: cependant les fautes qui s'y trouvent ne peuvent être commises par une personne d'un tel calibre, à moins que ce ne soit fait intentionnellement. Il suffit de signaler qu'il prend à la légère le texte coranique et il suffit de même, de mentionner à titre d'exemple, ces jeux de mots dans les phrases suivantes :

"Dieu efface, remplace et confirme à son gré les révélations."

Ou tel autre exemple où il fait dire à Abou-Bakr parlant du Coran : "Pour tout Ecrit, un terme."

Tout cela outre son rejet de termes essentiels dans l'Islam comme "la mosquée" auquel il substitue des appellations propres au christianisme, tout en sachant que le terme français dérive de l'arabe. D'autre part, il insiste à traduire le mot "victoire" par "secours" comme s'il refusait d'attribuer la victoire à l'Islam ou de noter que l'Islam a été victorieux ! Ou bien il traduit la Sourate "Les Romains" par la capitale "Rome", et pour éloigner de lui tout soupçon d'erreur, il met en marge la note suivante : "Nous disons, pour des raisons d'euphonie, "Rome", où il faudrait, bien sûr, "Les Byzantins" (p 431).

Quelle flagrante erreur : car depuis quand la traduction ou le choix des termes se fait-il en se référant à l'euphonie loin de l'acception propre du terme ou en déformant ce dernier?

Le b.a.ba de la traduction signifie la probité dans le transfert du sens le plus clairement possible.

Toutefois s'il avait écrit le terme "Byzantins", il aurait orienté l'esprit du lecteur vers l'ère des conquêtes islamiques, mais c'est là une chose qu'il essaye tout le temps d'éviter ou de cacher.

Dans son interprétation railleuse, M. Berque va même jusqu'à traduire le verset Dieu ne manque pas à sa promesse) : Dieu ne manque au rendez-vous) (Sourate 3, v.9).

Si on laisse à part le sens populaire courant de ce terme, il va sans dire que le mot arabe signifie ici "la promesse" et c'est ainsi qu'il devait le traduire. Il est curieux de constater que, dans les six fois où ce mot "promesse" apparaît dans Le Coran-sans parler de ses variations — Il l'a traduit quatre fois par "rendez-vous", une fois par "pacte" et une seule fois par son sens exact et ceci dans la Sourate "Les Groupes", alors que son acception et sa portée dans le texte coranique sont les mêmes.

Est-ce là ce que le jeune collègue considère, dans l'article précité, comme jugements prononcés "à la suite d'une lecture attentive des interprétations des exégètes, qui atteint un degré inaccessible à beaucoup de musulmans? !"

Il ne me reste plus qu'à dire : Maudites soient les mains de tout musulman qui aborde le texte coranique avec le dédain et la frivolité d'un J. Berque.

D'autre part, nous ne devons pas négliger que ces millions de musulmans représentent l'entité poursuivie par les dirigeants français après l'avoir broyée et qu'on obligé à choisir entre deux alternatives : l'expulsion ou la fusion totale dans la société française avec ses croyances !

La cause ne consiste pas simplement en une "différence de certains détails relatifs aux interprétations coraniques ainsi que dans le fait de donner deux titres à certaines sourates" comme l'auteur de l'article a essayé de minimiser l'importance du sujet et sa gravité, mais ma protestation portait sur ce que J. Bérque avançait dans cette étude chargée qu'il avait annexée à son interprétation, avec tous les axes qu'elle comportait qui dénotaient une attitude partielle préméditée et non par manque d'attention comme on le prétend.

Nous citerons, à titre d'exemple, quelques-uns de ces axes :

- Jeter le doute au sujet de la révélation, de l'ordre et de l'assemblage du Coran.
- L'influence du Coran par la poésie préislamique et par la pensée grecque (en insistant sur cette thèse en plusieurs endroits).
- L'influence du Coran par les Psaumes de David.
- Le Coran renferme un trait mythologique de la philosophie catastrophique de l'histoire.
- L'horrible impression que nous laisse le Coran sur Allah !
- Ajoutons à cela sa critique des normes du Coran qui sont, d'après lui, loin de la codification.
- L'ambiguïté de l'expression des jugements, ce qui donna aux anciens exégètes de grandes libertés inacceptables des autres rites.
- La contradiction de la loi islamique qu'il prend comme point de départ pour attaquer l'éveil islamique et la non-séparation de la religion et de la politique.
- Le fait de soulever de nouveau le problème de la discorde relative à la création du Coran.
- Le Coran "transforme des légendes en dialogues emprunts de psychologie différentielle et de pittoresque.
- L'accusation de certains exégètes de supprimer quelques versets coraniques qui les dépassaient ou de changer leur sens.
- Que « l'Islam a pris pour son compte une partie de l'héritage préislamique et puis en assumant une partie de celui des Grecs une fois infligées à l'un et à l'autre les corrections d'un transcendantalisme rigoureux.»
- Que «le problème de l'Islam aujourd'hui est par ailleurs le divorce qui pourrait s'aggraver entre les positions de la doctrine et la marche effective du monde, voire du monde musulman lui-même. »

Il s'est mis ensuite à critiquer la tendance de l'Islam à s'orienter vers ses principes fondamentaux tout en insistant sur la nécessité d'aborder le Coran en conjuguant modernité et authenticité pour convenir aux nécessités de l'époque !

Que Jacques Berque se fâche !

Par Dr. Zeinab Abdel Aziz
Professeur de civilisation
et chef de département de
Français.
Faculté des Lettres de
Ménoufia

TRADUIT par Dr. Achira Kamel

Oui, que Jacques Berque se fâche comme il lui plaira; car le Coran n'est pas un joujou pour lui ou pour tout mal intentionné.. Je ne conteste pas la place de J. Berque en tant qu'orientaliste ou même en tant qu'ami des arabes et des musulmans, même si c'était le long de ses écrits. Mais ce qu'il vient de commettre à l'égard du Coran et de l'Islam de connivence avec cette attaque menée par l'Occident, nécessite une pause honnête et non une flagornerie inconsidérée !

Quelques articles parurent, ces dernières semaines, prenant la défense de J. Berque et de son interprétation erronée du Coran... s'accordant tous pour mettre en relief sa colère et exagérant l'accueil cordial qu'on lui réserve. Le dernier de ces articles est celui du Dr. Mahmoud Azab, maître de conférences à la Faculté des Langues et de Traduction, et spécialiste de langue Hébraïque, où son auteur écrit :

"L'été dernier, 1992, nous avons rencontré dans l'un des colloques de l'Association Philosophique, le Professeur de langue française qui a soulevé ce problème. Nous lui avons répondu, devant l'auditoire, pour défendre la vérité puis pour défendre J. Berque... Nous lui avons démontré comment elle avait mécompris certains détails."

Je voudrais tout d'abord signaler que le monsieur en question entreprit de faire un commentaire sur mon allusion à l'interprétation erronée faite par J. Berque, mais ses propos étaient tout à fait différents et j'espère bien qu'il ne s'en esquivera pas; il avait dit alors : "J. Berque regrette les fautes qu'il avait commises, par manque d'attention, dans cette interprétation et il est disposé à les corriger !"

L'écart est immense entre ce qui fut dit devant l'auditoire, l'année dernière, et ce qu'il écrit aujourd'hui (dans Al-Ahram, le n° du 25/6/93) dans une tentative flagrante pour effacer l'énormité de l'erreur commise par Berque.

Bien que l'auteur de cet article fît allusion implicitement, à la disposition de Berque de "réviser, de reprendre et de corriger les erreurs", toutefois il s'exprima en une formule d'hommage et de vénération incompatible avec ce que cet orientaliste expérimenté a commis.

Il nous reste à nous demander : que signifie que M. Berque se soit excusé trois ans après la publication de son interprétation, alors que les milliers, voire même les quatre millions de musulmans résidants en France et ne parlant que le français lisent les impostures qu'il leur présente?

Quant à la maladie qui dispense temporairement du jeûne, c'est où il y a un risque de danger pour la vie. Et le voyage qui donne le droit de différer le jeûne, c'est celui qui autorise le raccourcissement de la prière. On rapporte que les compagnons du Prophète (paix soit sur lui) étaient libres de jeûner ou de ne pas jeûner pendant les voyages effectués mois de Ramadan. L'un d'eux rapporte ceci disant :

“Nous combattons avec le Prophète (paix soit sur lui), les uns jeûnaient les autres non, mais personne ne blâmait celui qui ne jeûnait pas”⁽²⁾.

Mais il existe une catégorie qui n'est pas astreinte à à l'accomplissement compensatoire, elle ne doit que la rançon ou “fidya” qui consiste à nourrir un pauvre pour chaque jour de jeûne non-observé. Cette catégorie comprend les vieillards, les malades atteints d'une maladie incurable, ainsi que la femme en état de grossesse et la nourrice.

Quant à l'expiation ou “kaffara” elle est due, à la suite de l'accomplissement compensatoire, à celui qui enfreint volontairement le jeûne obligatoire. Elle consiste à affranchir un esclave, ou à jeûner soixante jours ou à nourrir soixante pauvres pour chaque jour d'infraction. Nous apprenons ceci du Hadith prophétique suivant: On raconte qu'un homme confessa au Prophète (paix soit sur lui) qu'il eut une relation sexuelle avec sa femme au cours d'une journée de Ramadan. Le Prophète (paix soit sur lui) lui demanda :

“As-tu un esclave à affranchir? L'homme répondit négativement. Peux-tu jeûner deux mois de suite? L'homme répondit : non. Le Messager de Dieu (paix soit sur lui) lui donna une quantité de dattes et lui dit : donne ceci aux pauvres à titre d'aumône. L'homme répondit : il n'y a point de gens plus pauvres que ma famille. Le Prophète (paix soit sur lui) éclata de rire et lui dit : donc, donne-les à ta famille”⁽¹⁾.

La majorité des juristes affirment qu'il faut obligatoirement observer l'ordre de ces expiations.

Dr. Zeinab Mohammed Sabri.

2. « كنا نغزو مع رسول الله (صلى الله عليه وسلم) في رمضان ، فمننا الصائم ومننا المفطر فلا يعيب الصائم على المفطر ولا المفطر على الصائم . »

Idem, T1 p. 374. (Traduction personnelle)

1 « هل تجد ما تعتق به رقية ؟ قال لا . قال فهل تستطيع أن تصوم شهرين متتابعين ؟ قال : لا . قال فهل تجد ما تطعم به ستين مسكيناً ؟ قال لا . فجاء بعرق فيه تمر فقال : تصدق بهذا . فقال : فهل على أفقر منا ؟ فضحك النبي حتى بدت نواجذه وقال : اذهب فاطعمه أهلك »

Hadith rapporté par Abou Houraïra.

(Traduction personnelle).



conque d'entre vous verra la nouvelle lune jeûnera le mois entier. Celui qui est malade ou celui qui voyage jeûnera ensuite le même nombre de jours. Allah veut la facilité pour vous, il ne veut pas, pour vous, la contrainte*. Achevez cette période de jeûne, exaltez la grandeur de Allah qui vous a dirigés. Peut-être serez-vous reconnaissants. Je suis proche, en vérité. Quand mes serviteurs** t'interrogent à mon sujet je réponds à l'appel de celui qui m'invoque, quand il m'invoque***. qu'ils répondent donc à mon appel, qu'ils croient en moi. Peut-être seront-ils bien dirigés. La cohabitation avec vos femmes vous est permise durant la nuit qui suit le jeûne. Elles sont un vêtement pour vous, vous êtes, pour elles, un vêtement*. Allah savait que vous vous lésiez vous-mêmes, il est revenu vers vous, il vous a pardonné. Cohabitez maintenant avec vos femmes. Recherchez ce que Allah vous a prescrit. Mangez et buvez jusqu'à ce que l'on puisse distinguer à l'aube un fil** blanc d'un fil noir. Jeûnez ensuite jusqu'à la nuit. N'ayez aucun rapport avec vos femmes lorsque vous êtes en retraite dans la mosquée. Telles sont les Lois divines, ne les transgressez pas).

L'obligation du jeûne pendant le mois de Ramadan résulte donc des versets précités qui constituent le dogme principal du jeûne auquel s'ajoutent quelques dogmes secondaires.

En vertu de ces versets, Allah (T.P) nous renseigne sur la prescription de ce culte qui incombe à tout Musulman, majeur, sain d'esprit, en bonne santé et à l'état sédentaire. Si le jeûne n'est pas observé pour une certaine raison, on sera astreint à l'accomplissement compensatoire ou à l'expiation.

L'accomplissement compensatoire est une obligation pour le malade ou le voyageur qui sont autorisés de différer leur jeûne jusqu'au moment où ils seront en état de le faire. Il en est de même pour la femme pendant les menstruations, ou à la suite de l'accouchement. A ce sujet, Aïcha disait que du temps du Prophète (paix soit sur lui) les femmes qui avaient leurs règles menstruelles étaient astreintes au jeûne compensatoire et non à la prière compensatoire⁽¹⁾.

* Dans le texte coranique on remarque l'antithèse qui se trouve dans "العسر" et "اليسر". Ce procédé n'est pas très clair dans le texte traduit de D. Masson.

L'emploi du terme "difficulté" au lieu de "contrainte" donnerait, peut-être, l'effet de l'antithèse très marquée dans le texte arabe du Coran. Cette antithèse sera donc entre "facilité" et "difficulté".

** Le terme "عبادي" est traduit par "Mes serviteurs" qui n'est pas l'équivalent exact du terme coranique qui est plus fort et qui signifie "esclave" et en même temps "adorateur".

*** "داع" et "دعوة" notons l'effet phonétique de la reprise des dérivés suivants "أجيب دعوة الداع إذا دعاني" et "دعاني". Le sens peut facilement être rendu par la traduction, mais cet éloquent effet phonétique est difficile à reproduire. Nous préférons tout de même la traduction de M. Hamidullah qui semble assez correspondante au texte coranique.

"Je réponds à l'appel de qui fait appel quand il m'appelle".

M. HAMIDULLAH : Le Saint Coran, op. cit., p. 36.

* "هَن لِبَاسٍ لَكُمْ وَأَنْتُمْ لِبَاسٍ لَهُمْ" Cette expression est une forme du style parabolique très caractéristique dans le Coran. Lorsqu'il s'agit d'un sujet délicat à mentionner, le style Coranique a toujours recours aux allusions et au sous-entendu.

** Notons l'emploi du mot "fil" pour faire allusion à la finesse de la première lueur de l'aube qui suit directement les dernières minutes de la nuit qui vient de s'écouler.

1. Voir EL SAYED SABEQ : Figh El Sounna, op. cit., T1 p. 373.

LE JEUNE

Dr. Zeinab Mohamad Sabri

Le jeûne pendant le mois de Ramadan est le quatrième pilier de l'Islam. C'est une prescription divine imposée par Allah (T.P.) à Ses fidèles un lundi, au cours du mois de Chaâban en l'an 2 de l'Hégire⁽¹⁾. L'objectif capital de ce culte est de préparer l'âme de celui qui jeûne à la piété en s'abstenant de manger, de boire, de fumer et de consommer l'oeuvre de chair à partir de l'aube jusqu'au coucher du soleil, pendant tout le mois de Ramadan.

Donc le jeûne obligatoire doit être accompli pendant des jours déterminés et comptés, à savoir les jours du mois de Ramadan. C'est le neuvième mois du calendrier islamique, c'est aussi le mois au cours duquel le Qorân fut révélé dans la Nuit du Destin⁽²⁾. En mémoire de cette nuit bénie, les Musulmans consacrent tout le mois au culte et au jeûne.

Toutes les dispositions relatives aux pratiques du jeûne sont données par les versets suivants :

Sourate La Vache, 183-187

(O vous qui croyez ! Le jeûne vous est prescrit comme il a été prescrit aux générations qui vous ont précédés.

— peut-être craignez-vous Allah*

Jeûnez durant des jours comptés. Celui d'entre vous qui est malade ou qui voyage, jeûnera ensuite un nombre égal de jours. Ceux qui pourraient jeûner et qui s'en dispensent**, devront, en compensation, nourrir un pauvre. Celui qui, volontairement, fera davantage y trouvera son propre bien. Jeûner est un bien pour vous. Peut-être le comprendrez-vous. Le Coran a été révélé durant le mois de Ramadan. C'est une direction*** pour les hommes, une manifestation claire de la direction et de la loi. Qui-

1. Voir EL SAYED SABEQ : Figh El Sounna, op. cit., T1 p.366.

2. Les Musulmans du monde entier commémorent chaque année cette nuit qui marque la "descente" du Livre. La date culminante est l'une des nuits de la dernière décade, de préférence la nuit du 26ème au 27ème jour de Ramadan. C'est Laylat-Al-Qadr à laquelle une sourate est consacrée (no. 97).

* **لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ** c'est un exemple caractéristique du style qorânique qui consiste à rendre des idées très riches par le minimum de mots. Cette brève expression évoque les innombrables bienfaits du jeûne et en tête l'acquisition de la piété. Nous proposons donc la traduction de M. Hamidullah qui emploie le terme "piété". "Peut-être serez-vous pieux".

M. HAMIDULLAH : Le Saint Coran, op. cit., p. 35.

** "Pour ceux qui peuvent supporter difficilement le jeûne mais qui craignent un danger sur leur vie, il y a une rançon : la nourriture d'un pauvre" Nous proposons cette traduction car l'étude de l'exégèse et du commentaire implique la traduction du sens de « **بِطَاقَتِهِ** »

*** « **هَدًى** » : ce terme qorânique n'a pas un équivalent exact en français. Il est traduit le plus souvent par "direction", "voie" ou "chemin" mais ces termes ne rendent pas le sens exact du terme qorânique qui évoque l'idée du chemin qui conduit les croyants vers la Religion vraie.



De même observons La Parole divine dans le verset numéro 35 de la Sourate "Les prophètes : [Nous vous éprouvons par le mal et par le bien, en manière de tentation] Dans le 7ème verset de la Sourate "La Caverne" on trouve : [Nous avons embelli ce qui se trouve sur la terre pour voir quel est celui d'entre eux qui agit le mieux] L'épreuve d'Allah, gloire à Lui, ne concerne pas seulement les gens ordinaires mais tous les hommes y sont soumis, même les élus qui sont les prophètes. Allah-gloire à Lui dit au 124ème verset de la sourate "La Vache" : [Lorsque son seigneur éprouva Ibrahim par certains ordres...] Mais Ibrahim a surmonté avec succès l'épreuve et Allah lui a réservé une bonne récompense, l'a protégé des injustes et l'a rendu l'Imam des gens; ainsi Ibrahim a bien récolté le gain de son effort douloureux.

Lisons le verset depuis le début jusqu'à la fin : [Lorsque son seigneur éprouva Ibrahim par certains ordres et que celui-ci les eut accomplis, Allah dit : [je vais faire de toi un guide pour les hommes. "Ibrahim dit : "Et ceci s'applique aussi à ma descendance ? Le Seigneur dit : "Mon appui ne s'applique pas aux injustes].

L'épreuve à laquelle l'homme est soumis n'a point un effet destructeur qui amène à une destruction totale, ni à la perte de toute chose; mais elle est respectée par un manque des divers bienfaits dont l'homme joint sur cette terre.

Le terme "épreuve" englobe un peu de crainte, faim, des pertes légères de biens, d'honneurs ou de récoltes. Or le mot "épreuve" cité dans le verset numéro 19 de la sourate "La Vache", ne signifie pas un anéantissement de l'ensemble des bienfaits, des grâces mais seulement d'une partie de ces biens.

Ceci est considéré comme une épreuve à laquelle le serviteur doit se soumettre; or dans le cas où il est touché par le malheur le plus grave, il le prend en patience. Même les athées qui ne croient pas en un dieu soumettent ceux qui sont doués (comme l'étudiant et celui qui cherche un travail) à des épreuves.

Ceux qui supportent le malheur avec patience seront récompensés car Allah-gloire à Lui-dit à la fin des trois versets [Annoncez la bonne nouvelle à ceux qui sont patients.].

La patience ne signifie point un laisser-aller face à l'évènement mais plutôt le courage de le supporter avec patience. C'est le fait de tout ramener à Allah. Or, seuls les vrais croyants ramènent tout à Allah. C'est pourquoi le deuxième verset explique l'attitude des croyants qui espèrent gagner le Paradis; voici ce qu'ils disent : [ceux qui sont atteints d'un malheur qu'ils disent nous appartenons à Allah et nous revenons à Allah. "Chaque bienfait est un don d'Allah, s'Il le prend alors Il reprend ce qui lui est dû. Ces bons propos apaisent le Coeur du croyant et l'incitent à redoubler d'efforts. Y-a-t-il un meilleur bienfait pour perpétuer la relation qui unit l'homme à son Créateur et à son Bienfaiteur ? Si nous serons ramenés corps et âmes à Allah, que valent donc la perte des fortunes, des personnes et des cultures ?

Cette attitude devant le malheur est admirable : C'est une victoire sur le malheur.

Dr. Rokeya Mahmoud GABR

L'honneur du poste est une épreuve d'après un article du Cheikh Cha'raoui dans le journal Al Akhbar (suite).

Dr. Rokeya Mahmoud GABR

L'épreuve est un examen qui existe aussi bien dans le mal : la fortune est une épreuve, la santé est une épreuve, la science est une épreuve... le prestige du poste est une épreuve... les honneurs du pouvoir sont une épreuve... l'amour des gens pour quelqu'un ou quelques uns d'entre eux est une épreuve.. l'abondance de la récolte est une épreuve ... la qualité des produits industriels et le succès de leur vente sur le marché est une épreuve. Ce sont là des formes de bienfaits qui touchent l'homme durant sa vie. Mais, c'est aussi un examen auquel Allah-Tout Puissant-soumet un de ses serviteurs ou une communauté; lorsqu' Il les couvrent de Ses bienfaits, sont-ils reconnaissants? ou ingrats! S'ils sont reconnaissants Allah leur octroie plus de biens. Par contre, s'ils sont ingrats, alors Celui qui octroie le bien peut également atteindre l'individu ou la communauté d'un mal.

Ainsi, il verra la réaction de ceux qui étaient reconnaissants auparavant et de ceux qui s'étaient habitués à ces bienfaits. Ramèneront-ils toute action à Allah? se résigneront-ils à Sa volonté en l'invoquant et l'implorant ? Ou bien seront-ils en proie à la révolte contre la destin et la volonté d'Allah ?

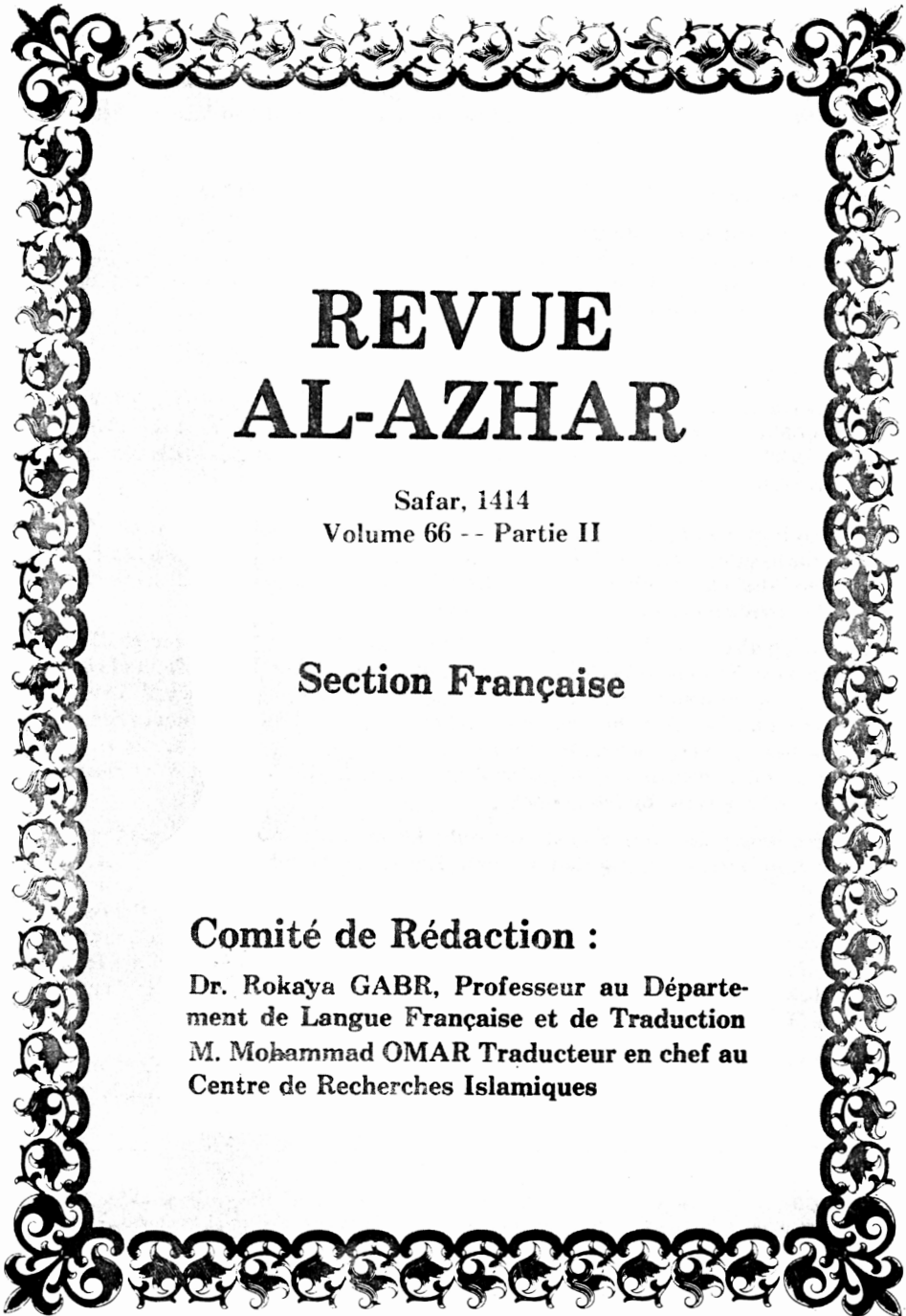
Il faut admettre que l'homme est éprouvé soit par le bien, soit par le mal; car Allah, qu' Il soit glorifié, qui possède les raisons de toute chose a le pouvoir d'en faire un bien ou un mal.

Prenons l'eau, par exemple, qui est à l'origine de tout être vivant; si Allah le veut, il peut en faire une pluie modérée pour irriguer la terre, alors les récoltes poussent et les fruits mûrissent; mais Allah peut de même en faire une pluie torrentielle qui inonde les récoltes, les maisons, les bâtiments et les routes. .

C'est pour cela que le prophète paix soit sur lui - accueillait la pluie en ces termes : "O Allah, fais tomber la pluie autour de nous et pas sur nous". C'est ainsi que la puissance absolue s'affirme : la même chose peut-être utile ou nuisible.

Il est certain que celui qui loue Allah lorsqu'il reçoit un bienfait évoque Allah lorsqu'il est atteint d'un mal; car cela indubitablement, mènera à un bien, soit par la suppression d'un manque, soit par la foi en la sagesse du Tout Puissant. Le Cheikh Cha'raoui poursuit ainsi son commentaire :

Certains versets coraniques parlent des épreuves dans le bien et dans le mal : nous allons nous arrêter pour réfléchir sur la grande sagesse d'Allah. Le verset numéro 17 à 20 de la sourate "Al Kalame" (Noun, Par le Kalame et par ce qu'ils écrivent) Allah gloire à Lui dit : ("Nous les avons éprouvés-comme nous avons éprouvé les propriétaires du jardin qui avaient juré de faire leur récolte au matin sans faire de restrictions. Une calamité envoyée par ton Seigneur les surprit tandis qu'ils dormaient et ce fut, au matin, comme si tout avait été rasé) .



REVUE AL-AZHAR

Safar, 1414
Volume 66 -- Partie II

Section Française

Comité de Rédaction :

Dr. Rokaya GABR, Professeur au Département de Langue Française et de Traduction
M. Mohammad OMAR Traducteur en chef au Centre de Recherches Islamiques

that she may find inconvenient and difficult to cover. However, when the face and hands are uncovered they should not be beautified. Scholars, concerning the question of whether the woman should cover the face, are divided in opinion into two groups. The first group interpreted the words "what appears of it" in the verse 24:31, as the face and hands, as they may find difficulty in covering them all the time. They are the parts which a woman reveals in Prayer and Pilgrimage. However, this group of commentators (Malikis, Hanafiz and Shafiis)⁴ stipulated that if the face is uncovered, it should not be made attractive by the use of ornaments or cosmetics. Moreover, a woman should not let herself appear in front of non-mahram men who might gaze at her which is an act forbidden by Allah.

The second group interpreted "what appears of it", in the verse as the ornaments such as clothes, rings and the like. Thus, the face and the hands are not exempted from the rule of covering. Therefore, a woman should not cover her face in front of anybody other than those stated in the above mentioned verse⁵.

Advocates of this interpretation (Al Hanabelah, some Shafiis) use the following evidence to support their viewpoint :

(1) The Hadith narrated by Umm Salameh (may Allah be pleased with her): "When the verse of hijab was revealed, the women of Ansaar went outdoors with their heads like crows".⁶ The 'Simile' compares the woman of Ansaar as crows; this indicates that they were covering their faces with their flowing clothes.

(2) What is quoted by El-Bukhari, narrated by 'Aisha (may Allah be pleased with her) under the heading "what a Muhrim (the pilgrim) Should Wear. Under this heading it is stipulated that she should uncover her face during pilgrimage and this shows that she must be covering her face at any other time.

Having discussed the above issues of 'hijab' based on the Qur'an and Hadith, it is thus noteworthy to mention that there is no statement of the type or form of the Islamic dress for women in the Qur'an or the sayings of the prophet. However, it has been agreed by Fuqahaa that the woman should cover the whole body without showing its form or beauty. They also agreed that the ideal length of the dress should reach the ankles. It is not acceptable that it should not be any shorter than the ankles even if the legs are to be covered by heavy socks.

Accordingly, let every woman reconsider her attitude towards her dress as a muslim. It goes, without saying that whoever pronounce the 'Shahada' that "there is no God but Allah and Muhamed is his Messenger" should have complete submission to Allah and his orders. This includes what is stated about 'hijab', despite the fact that some women would not consider it an important matter. It is quite clear from the above discussion that 'hijab' is part and parcel of the belief in Islam and faith in Allah, and whatever suffering this may incur, if any, one should remember Allah's promise for the Obedients as in the translation of the meanings of verse (4:13):

"And whoever obeys God and His Messenger, He shall admit him to Gardens beneath which rivers flow, abiding therein forever; that is the great triumph." (4:13).

(4) Dr. el-Bauty refers the reader to the books: Ahkamul Qur'an by Ibn al-Araby, Vol 3, p. 1357, to Ahkamul Qur'an by al-Gasas, Vol 3, p. 289 and to al-Durul Mukhtar in the chapter dealing with permissibility and in permissibility Vol 5, P. 244 in the explanation by Ibn Abidin.

(5) Dr. El-Bouty refers the reader to the commentary of El-Beidawi on verse 24:31 and the book Al-Mughnie by Ibn Kudamah, Vol. 7, p. 23, as well as the book Mughniil Muhtaj Fi Menhaj et — Talebeen, Vol. 3, p. 128.

(6) Ibn Kathiir. Tafsir ALQur'an Alhakiim, Vol. 3, p. 518 Cairo. Dar Ihaya'ul Kutabul Arabeyyah, n.d.)

In the Pre-Islamic period known as (Jahaleyya), women were keen on showing their beauty (to men). The neck, the bosom and the forelock were especially cared for and displayed in front of men. After the advent of Islam, its legislative rules were revealed gradually. As regards women's dress, the following verses were revealed :

يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لَأَزْوَاجَكُمْ وَبَنَاتِكُمْ وَنِسَاءَ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيبِهِنَّ ذَلِكَ أَدْنَى أَنْ يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذَيْنَ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا ﴿٣٣﴾ (سورة الأحزاب)

The following is a translation of the meanings of the above verse :

«O prophet, say to your wives and daughters and the wives of the believers to draw close round them their flowing outer garments. That is better so they may (not) (3) be known and they may not be hurt and God is Forgiving, merciful.» (33: 59)

وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَصْنَانِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلَا يَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَى جُيُوبِهِنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ أَوْ آبَائِهِنَّ أَوْ آبَاءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ أَبْنَاءِهِنَّ أَوْ أَبْنَاءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنَاتِ إِخْوَانِهِنَّ أَوْ نِسَائِهِنَّ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُنَّ أَوِ التَّابِعِينَ غَيْرَ أُولِي الْإِرْبَةِ مِنَ الرِّجَالِ أَوِ الطِّفْلِ الَّذِينَ لَمْ يَظْهَرُوا عَلَى عَوْرَتِ النِّسَاءِ وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ وَتَوْبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٣٤﴾

The following is a translation of the meanings of the above verse :

«And say to believing women to restrain their eyes, and guard their private parts, and show not their adornment except what appears of it'. And let them cast veils over their bosoms and not display their adornment save to their husbands, or their fathers, or their husband's fathers, or their sons, or the sons of their husbands, or their brother, or their brothers' sons or their sisters' sons, or their women, or what their right hands possess, or male a Hendants of no sexual desires, or children who have seen nothing of womens hidden parts. And let them not shake their legs to let it be known what they conceal of their ornaments. And repent you all to God, O you believers, so that perhaps you may prosper.» (24:31)

The verses clearly state that revealing some parts of the woman's body (i.e. 'tabarruj'), which the Arab women had been doing in 'Al-Jahiliya', is prohibited; except for what normally appears of her, i.e. that which is too difficult and inconvenient to cover. Moreover, a woman should not use any ornaments and appear in front of non-mahram men.

Hence, Muslim imams (religious leaders), without exception, have agreed that a woman should cover her body except for the face and the hands which are the parts

(3)The negative 'not' has been added here to Khatib's translation in order to make the meaning clearer. It would also be preferable to use instead of the word close in his translation (to draw close round) the expression to 'cast down their outer garments' as in Yusuf Ali's translation.

Hijab

“The Islamic Dress for Women” ⁽¹⁾

By Mrs. Iman Muhammad Hassan

Islam is a unified system which sets rules to organize the life affairs of believers and guarantees happiness for them in both this life and the Hereafter. Allah, the Almighty is One, He is the affectionate, Who loves his worshippers and His legislation is to attain the welfare of people. Islam means submission and surrender to Allah, the Almighty, Whose guidance we should follow blindly thus, the true believer who has faith in his lord is not liable to place his preference over Allah's decree. He is to obey his God exclusively in compliance with the following verse :

وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَىٰ اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ
وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلًّا مُبِينًا ﴿٣٣﴾ (سورة الأحزاب)

“It does not befit a believing man and woman, when God and his Messenger have decreed a matter, that they should have the choice in their affair. And whoever disobeys God and His Messenger, he then shall stray into a manifest aberration.” (33:36) 2.

Thus, for a Muslim woman complying with Allah's orders should have a priority over satisfaction of her own desires. Therefore, the Islamic dress for women is not to be tampered with. Yet, women differ in their opinions and attitudes towards this dress: some conform to it while others are not; some conform to it whereas others hesitate.

The aim of this paper is to present some verses from the Qur'an, some of the sayings of the prophet Mohamed (i.e. Hadith) as well as views of 'Fuqaha' concerning this issue for those who refuse to wear the Islamic dress. The 'ulama (Muslim scholars) have written a lot on the subject, discussing the juristic rule of 'hijab' (i.e. Muslim dress) and its requirements. They give special attention to what is agreed upon by the 'Fuqaha' (Muslim jurists) and what is controversial, such as the issue of covering the Muslim woman's face. The following is a translation of a summary of Dr. El Bouty's book *Ila Kull Fatah Tu'men Bellah* (To Every Believing women), which is considered one of the most comprehensive discussions of hijab.

(1) This article is based on Dr. Muhammed Said Ramadan el-Bouty's book *Ila Kull Fatah Tu'men Bellah* (To Every Believing Lady), 2nd ed., (Cairo: Darul Sahwah, n.d). This book is the fourth in a series named *Sawtul Azharul Sharif* (The Voice of the Honourable Azhar). It discusses heavily the topic of 'Hijab' documented by books of Tafsir, 'Figh' and 'Hadith'. Dr. el-Bouty is a Syrian Muslim scholar who was awarded a prize in 1992 by Al-Azhar for his contribution to propagating Islam through his books.

(2) The translation of the Qur'anic verses quoted in this article is taken from M. M. Khatib's translation, authorized by al-Azhar. (London : Macmillan, 1984).



Rodwell is definitely mistaken, here, as it is well known and documented that the Qur'an during the life of the Prophet Mohamed (MPBUH) was dictated and written under the supervision of Mohamed himself as Khalifa (1983 : 38) says ⁽³⁾ :

«Islamic history bears ample witness to the fact that Qur'anic revelations were recorded in writing under the Prophet's personal supervision. His scribes who were often with him and to Whom he dictated the heavenly message, were well known to their fellow Muslims».

Khalifa also adds on page (42) :

«It so happens that there is ample evidence proving the Prophet had set a textual order for the Surah's, both in the form of the instructions to his companion and in his recitations of successive Surahs.»

However, Rodwell carries on saying :

«and convey no idea whatever of the development and growth of any plan in the mind of the founder of Islam, or of the circumstances by which he was surrounded and influenced».

In the above quotation, he doubts the prophethood of Mohamed (MPBUH), and considers him the «founder of Islam». This main idea prevails as he carries on saying on page 8.

«The sources whence Mohamed derived the materials of his Koran are, over and above the more poetical parts, which are his own creation, the legends of his time and country, Jewish tradition based upon Talmud, or perverted to suit his own purposes, and the floating christian traditions of Arabia and S. Syria.»

Then on page 10 of his preface he contradicts himself by saying :

«We have no evidence that Muhammad had access to the Christian Scripture».

He carries on saying :

«There is but one direct quotation (Sura XX 105) in the whole Koran from the Scriptures; and though there are a few passages, as where «alms» are said to be given to be seen of men, and as, none forgiveth sins but God only, which might seem to be identical with texts of the New Testament, yet his similarity is **probably** merely accidental.»

From the above quotation, it is clear that Rodwell is all the time contradicting himself. He first states that Mohamed has said the words of the Qur'an in a poetic version of his own or it could have been taken from either old or New Testament. Then, later, he said that there is no evidence that he could have access to these texts, but he adds saying it might seem to be identical with the text of the New Testament. The use of this expression means that he is not sure and could not confirm the similarity.

To be continued

(3) For further discussions on the matter of gathering the Qur'an and when it was first written, the reader is advised to read *The Sublime Qur'an and Orientalism* (1983) by Mohamed Khalifa.

converted to Islam. In his view, the Qur'an cannot be translated and that his work is merely an attempt to present the meanings of the Qur'an into English. This translation was then followed in 1934 by that presented by Yusif Ali, which is most commonly used now, entitled **The Holy Qur'an**. Yusif Ali was a Muslim scholar who has had good command of both Arabic and English languages. His translation is in a way free from grave misinterpretations found in other translations like those presented by Qadyani sect. Yusif Ali has also added some comments at the bottom of each page, helping the reader to comprehend the text correctly.

In 1956, another translation into English appeared entitled **The Koran A New Translation**, presented by N. J. Dawood, which was published within the series of «The Penguin Classics». In his introduction, he says that the reason he presented this work was to supply the reader with a version of the Qur'an translated into modern English.

The translation presented by Arthur J. Arbery, in 1955, entitled **The Koran Interpreted** was published by Oxford University Press. Arbery was a Christian professor in a British University who died recently. He agrees that the Qur'an being a great work should not be translated. Hence the title he chose for his translation. Despite the fact that Arbery was a non — Arab, non — Muslim, yet he had moderate views about Islam and the Qur'an.

Then, there were the three translations of the Qur'an presented by «Qadyani» sect. These three translations are done by the followers of Maraza Ghulam Ahmed El Qadyani who is known to this sect as the «Expected Christ» to come. The members of this sect have beliefs of their own and are so proud that they declare and admit it. These translations are **The Holy Qur'an** by Mawlana Mohamed Ali, first published 1918; **The Holy Qur'an** by Malik Ghulam Fareid, first published in 1969; **The Qur'an** by Muhamed Zafulla Khan, first published in 1971. The last and most recent translation is presented by M.M. Khatib entitled **The Bounteous Koran**, and authorized by Al-Azhar in 1984 and first published 1986. Khatib, is an Egyptian Muslim who has good command of both languages and acquired a good deal of knowledge about Islamic culture.

The aim of this paper is to discuss some of the pitfalls of these translators of the Qur'an, namely Reverend J. Rodwell, Arthur J. Arbery and M.M. Khatib. However, as this is merely a short paper, therefore, I'll select two or three examples from each translation. The reason for choosing these translations lies in the fact that Rodwell's was the first translation done from the Arabic text and being a member of church was affected by the Christian teachings and was against Islam. His aim was to falsify Islam as a revealed religion. On the other hand, Arbery had moderate views about Islam. He disagreed with Rodwell on many of his views, especially the belief that Qur'an is not the «word of God» revealed to Mohamed (MPBUH). The third translator, «Khatib», is a Muslim whose translation is the most recent and authorized by Al — Azhar.

In the preface to his book entitled **The Koran Translation from the Arabic**, Rodwell commented on the gathering of Qur'an and arrangement of the Suras, during the time of both Caliphs Abou Bakr El Sideeq and Othman Ibn Affaan, He mentioned that the Suras revealed in Medina were placed in the book preceding those Suras revealed in Mecca and that some Ayyahs revealed in Medina were placed in the middle of Suras revealed in Mecca and vice versa. Thus, to him (2) the Qur'an is «almost unreadable and incongruous patchwork».

(2) This quotation is taken from **The Koran translated from the Arabic** (1961 : 2) by Rev. J. M. Rodwell (First published 1861).

An Approach to the Translations of the Meanings of The Qur'an into English

Part I

By Doctor Trandil H. El Rakhway. PHD

The miracle of the Qur'an lies in its language, its beauty and eloquency of its style. It was revealed to Mohamed (MPBUH) in the 7th century for all worlds, peoples and races. Therefore, there has always been the need for the translating its meanings into other languages. In this paper, I'll present a brief review of some English translations of the Qur'an that exist up till the present day.

The first translation to be carried out by Robertus Rotensis and Hermannus Dalmata in 1143 was into Latin done in the interest of the convents during the time of the Crusades. This Latin translation was then translated into German, Italian and Hindo languages. In 1647, it was translated into French by the French Consul in Egypt André du Ryer. The first English translation to be carried out was from the French version in 1688 by Alexander Ross, which was described, "as despicable by Savory and a very bad one and no better than its French origin by Sale."⁽¹⁾

In 1689 another Latin translation was presented by 'Maracci' including the Arabic text as well as extracts from the different commentaries of the Qur'an. These commentaries according to Mehana (1978) were chosen in such a way so as to give bad impression about Islam to Europeans. The translator, who was a priest and one of the leading church members, started with an introduction which was entitled 'Refutation of the Qur'an'.

It was in 1734, that George Sale presented an English translation of the Qur'an from Latin which was then considered the original English source for the translation of the Qur'an and was republished several times in Europe. From then onwards, there followed many English and other European translation of the Qur'an through which the translators expressed what they believed about Islam. This was sometimes done within the core of the translated text or in the form of footnotes or comments. This has led some Muslims such as Yusif Ali & Pitckthall to translate the meanings of the Qur'an into English in an attempt to give the reader, as far as possible, the most adequate rendering of the Qur'an into English. The first Muslim who tried to translate the Qur'an into English was Dr. Mohamed Abdel Hakeem Khan in 1905. However, the first published English translation was that presented in 1861 by Revernd J. M. Rodwell and reprinted several times entitled **The Koran translation from the Arabic**.

In 1930, there appeared another translation by Mohamed Marmaduke Pickthall entitled **The Meanings of the Glorious Qur'an**. He was a Christian Englishman, who

(1) Quoted by Khalifa (1983 : 65).

AL AZHAR MAGAZINE



ENGLISH SECTION

Vol. 66, Part II
Safar, 1414, Hijrah

EDITOR : Dr. TRANDIL HUSSEIN EL RAKHAWY. PHD

CONTENTS

1. An approach to the Translations of the meanings of the Qur'an into English
Part I
By : Dr. Trandil Hussein El Rakhawy
2. "Hijab", the Islamic Dress for women
By : Mrs. Iman Muhammad Hassan

"Nothing would be of greater benefit to Muslims and to Humanity than educated and committed Muslims who are conscious of and faithful to the high ideals of Islam".



فهرس العدد

- الافتتاحية : هجرة النبي محمد صلى الله عليه وسلم .
للدكتور/ على أحمد الخطيب ١٦١
- الحسد في الأحاديث النبوية
للدكتور . محمد شامة ٢٠٢
- خذوا الأولاد بمنهج الإسلام
للشيخ معوض عوض إبراهيم ٢٠٨
- الله أكبر خير من الدنيا وما فيها .
لفضيلة الشيخ أحمد بن محمد طاحون . ٢١١
- الحل الإسلامي لمواجهة العنف وإقرار السلام .
لفضيلة الشيخ السيد عبد المقصود
عسكر ٢١٤
- انبعث الحياة الإسلامية في جمهوريات آسيا الوسطى .
للدكتور عبد الله نجيب محمد ٢١٩
- أثر تغير قيمة النقود في الحقوق والالتزامات .
للدكتور على السالوس ٢٢٣
- حق الجار على جاره .
للأستاذ محمد زين العابدين العزازی . ٢٣١
- أئین نحن من القرآن ؟
لفضيلة الشيخ/ على حامد عبد الرحيم . ١٩٩
- مع تفسير سورة الأنفال .
لفضيلة الدكتور/ عبد الجليل شلبي .. ١٨٤
- حوار مع الإمام الأكبر شيخ الأزهر .
حول قضايا الساعة ١٦٤
- فتوى في جنایة قتل ١٧٢
- فتوى في ملاحظات سلوكيات فئة تتصدى للدعوة إلى الله ١٧٦
- رسالة الإمام الأكبر إلى رئيس مجلس الشعب ١٨٢
- بيان وتوضيح ١٨٣
- الرحمن على العرش استوى (٢) .
بقلم فضيلة الشيخ إبراهيم الدسوقي ١٨٩
- فليغضب جاك ببرك .
بقلم الدكتور : زينب عبد العزيز ١٩٥
- إعداد الأستاذ/ عبد المنعم فودة ٢٣٤

الفتاوى

- بيان من لجنة الفتوى بالأزهر الشريف ٢٣٧
- طرائف ومواقف .
للأستاذ/ عبد الحفيظ محمد عبد الحليم ٢٧٠
- الشعر والشعراء •
- يا إلهي .
للشاعر البسوني قنعان سليمان ... ٢٣٩
- الخداع والحرية .
للشاعر رشاد يوسف ٢٤١
- يوم فلسطين .
للشاعر علي محمود طه ٢٤٤
- حكاية والي .
للشاعر عبد الحليم المصري ٢٤٥
- العلوم الكونية •
- الهندسة الوراثية والأخلاق .
عرض وتحليل أ. د. أحمد فؤاد باشا ٢٤٨
- السقوط المهيل وسقوط الرحم .
للدكتور أحمد رجائي عبد الحميد . ٢٥٣
- الجديد في العلم والتقنية
إعداد : د. نجوى السيد أحمد ٢٥٧
- من أعلام الأزهر
(الشيخ عبد الهادي رضوان نجا الإياري) .
- للمستشار/ محمد عزت الطهطاوي ٢٦٠
- من روائع الماضي بمجلة الأزهر
(خصب العقول وجدبها) .
لصاحب الفضيلة الشيخ محمد عرفة .
- إعداد وتقديم الأستاذ/ عبد الفتاح الزيات ٢٦٤
- اللغة والنقد والأدب •
- القصيدة العربية ومدى تلازم الوحدة الموضوعية لها (٤) .
للأستاذ/ أحمد مصطفى حافظ ٢٧٣
- أحكام العدد وتمييزه من القرآن الكريم .
للأستاذ/ محمد عتريس إبراهيم ٢٧٨
- « كتاب » (الأدب الأفريقي) (٢) .
عرض/ عبير عبد الواحد ٢٨٥
- بين المجلة والقارئ .
إعداد وتقديم د. / محمد عبد الحكيم محمد ٢٩١
- أنباء مكتب فضيلة الإمام الأكبر
إعداد الأستاذ مصطفى عبد المجيد . ٢٩٧
- أنباء العالم الإسلامي .
إعداد الأستاذ/ مجدى عبد الحميد بشير ٢٩٩
- أنباء وآراء •
- Section Française
- Article 3 par Dr. Zeinab Abdel Aziz (305)
- Article 2 par Dr. Zeinab Mohammad Sabri (308)
- Article 1 par Dr. Rokeya Mahmoud Gabr (310)
- English Section
- Article 2 by Dr. Trandil H. El Rakhawy (314)
- Article 1 by Mrs. Iman Muhammad Hassan (317)



الأهرام

مجلة شهرية جامعة

تأسست عام ١٣٤٩هـ - ١٩٣١م

و صدر العدد الأول في المحرم ١٣٤٩هـ

تصدر عن

مجمع البحوث الإسلامية

في مطلع كل شهر عربي

رئيس التحرير

دكتور / علي أحمد الخليل

مدير التحرير

علي حامد عبد الرحيم

سكرتير التحرير

عادل فاعى ففاعة

المراسلات / باسم مدير التحرير .. ادارة التحرير

بالفاهرة

٩٠٥٤٧٣ - ٢٦٣٨٠٩٩٩

الاشتراكات / قسم الاشتراكات بالاهرام

سابع الجلاء - القاهرة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على
سيدنا محمد رحمة العالمين ، وعلى آله وصحبه
وتابعيه إلى يوم الدين



مطلع «ربيع الأول» ربيع للمسلمين في
كل أنحاء العالم ، وفي أى فصل جاء ، في
الصيف أو في الشتاء ، إنه ربيع أرواحهم
الذى يضرعون فيه إلى الله - تعالى - أن
يتلطف بهم - بإسلامهم على يدى هذا
النبي الأمين الخاتم ﷺ ليقضى -
سبحانه - على ما عصف بهم من محن ،
وما ألمهم من إحباط ، وما نزل بهم من
سخرية .. إنه ربيعهم على أى حال .. ربيع
الرحمة الصادقة المنزلة في قوله تعالى :

﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾

الأنبياء - ١٠٧

إن محمداً ﷺ صاحب الرسالة التى جاءت
« بدستور » البشر أجمعين ، يذكرنا
بـ « آدم » على نبينا وعليه أفضل الصلاة
والسلام - أئى البشر أجمعين .

ربيع الأول ١٤١٤هـ - سبتمبر ١٩٩٣م - الجزء الثالث - السنة السادسة والستون

فبين الرسولين الكريمين علاقة (عموم) جامعة .. ليست بين أحد من الأنبياء السابقين من قبل محمد ﷺ ومن بعد آدم - عليه السلام - فقد كانت رسالات هؤلاء الأنبياء - خاصة - لاتعدو قومهم .
من آدم - عليه السلام - كل البشر
ومن محمد - ﷺ - التشريع لكل البشر .
عموم في تناسل البشر لآدم ، وعموم في (التشريع) لمحمد - عليهما الصلاة والسلام ، وبذلك أوحى الله تعالى - إلى محمد ﷺ فقال :

﴿ وَأَوْحَىٰ إِلَىٰ هَٰذَا الْقُرْآنَ لِإِذْ بَلَغَ وَمَنْ بَلَغَ ۖ ﴾ الأنعام - ١٩
﴿ قُلْ يٰٓأَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا ۖ ﴾ الأعراف - ١٥٨
﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ۖ ﴾ الأنبياء - ١٠٧

ولا عجب أن تنتهى الرسالة الخاتمة بقانون للبشر أجمعين ، ثم بعد : « فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر » فالحرية عند الله تعالى - حق للبشر : فمن شاء أن يُقرَّ لِرَبِّهِ بالالوهية ، ويعبده - وحده - ويؤمن بما أنزل مخلصاً له الدين ، فهذا رضوانه .
ومن شاء أن ينأى عن تلك الحقيقة ، مجافياً شريعة الله - تعالى - محاولاً أن يتفلسف لينأى عنها ، فهي أسرع منه نأياً ، وأمه هاوية لِذَار حامية .

لقد نرى قطاعات في المجتمع لاترضى بهذه الحقيقة .. لها ذلك ! لا بأس !
لكن أن تفتري على الله الكذب ، وتدعى أن الدين لا يصلح لحكم الناس ، وتنشر في الناس كتباً تدبراً منها كاتبوها ، وأعلنوا خطأهم فيها .. إلى هنا نقول - هؤلاء : إن هذا افتراء على الله - تعالى - وكذبٌ على رسوله ﷺ وغش للمسلمين ، فإن قيل : هناك (تطرف) قلنا : وهل يعالج التطرف بالانحراف ؟ ، ومتى كان الانحراف علاجاً ؟!

إن الذين يكيّدون هذا الكيد يحملون على الدين نفسه ، وعلى علمائه ، وليتهم يسبرون عِلْمَ هذا الدين ويفقهون حقائقه ليعلموا - إذا أرادوا أن يكونوا من هذا الدين على بصيرة - أن العالم بهذا الدين أبعد الناس وأنفرهم من طلب الحكم والسعى إليه ؛ لأنه (أمانة) وهو يوم القيامة (حسرة وندامة) .. فالعالم بهذا الدين ليس منافساً لأحد بحال في هذا الميدان . شاعوا أم أبوا .. فلماذا يستهدفونه !!؟

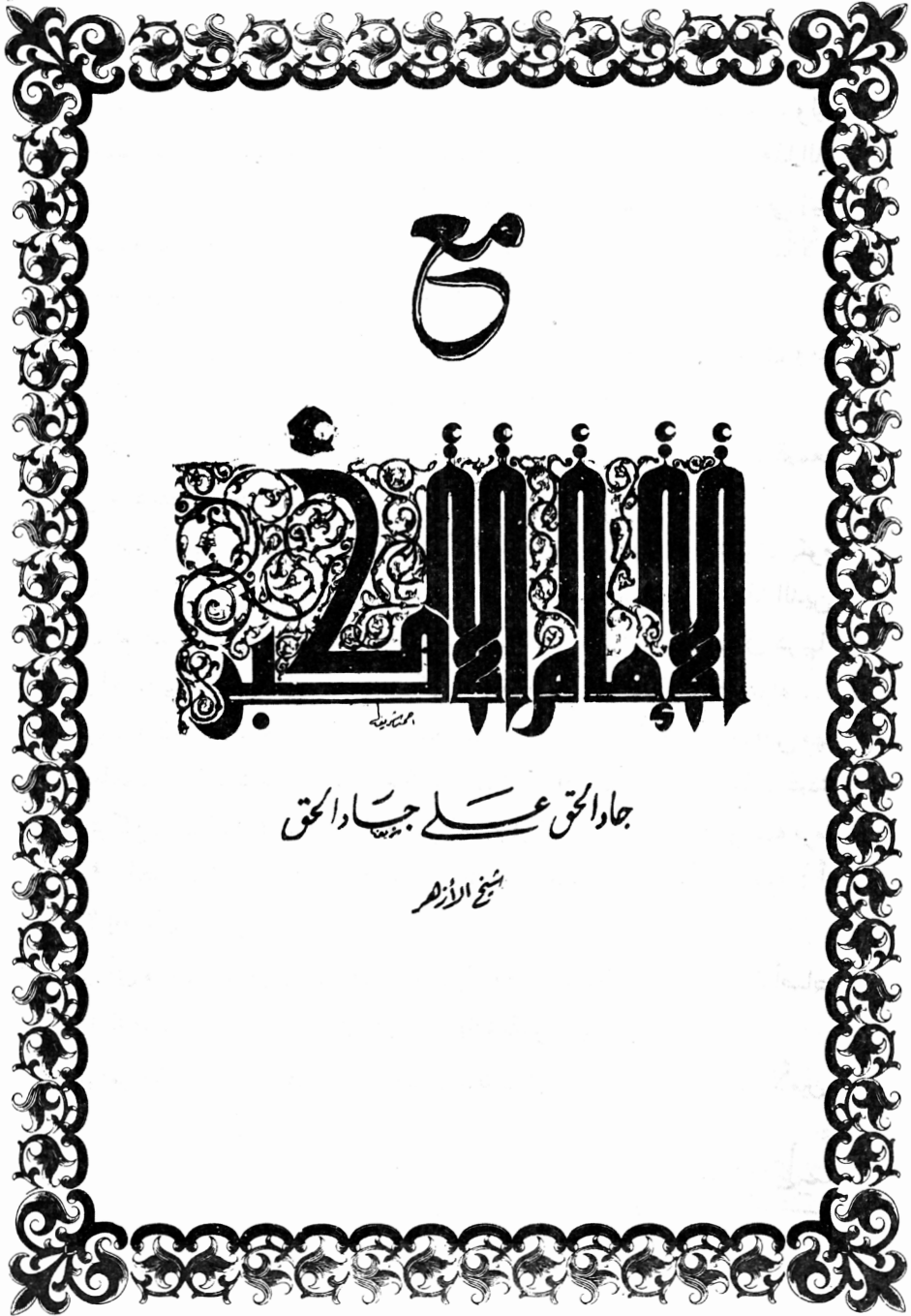
لقد أصدر الخليفة المهدي أمراً لسفيران الثوري ليعمل معه ، ففر الثوري ومزق المرسوم ؛ فحكم المهدي بإعدامه ، لكن الثوري نجا ، وهوى المهدي .

إن الذين يكيّدون للدين إنما يحثون على التطرف ، وهم - جميعاً - تجمعهم خصائص لا يضلها الباحث :

١ - فهم أحزاب ليس في ميادئها قرآن كريم ولا سنة شريفة ، ولا إيمان بقومية هذه الأمة من قريب أو بعيد ، وإلا ماسخروا من دينها ، ولا من رمز هذا الدين .
٢ - ثم هم طلاب حكم بوسائل ما تسمح به هذه العلمانية فكل - في دربها - يتطلع إلى أغلبية يستوى بها على مقاعد الحكم . صغيرهم وكبيرهم في ذلك سواء .. ، ولا عجب - اذن - أن يهاجموا الإسلام نفسه ، ويقفوا من العلماء موقف تناقض مهين لو كانوا يعلمون ، فإذا تحدث العالم داعياً لنبيذ التهلكة والعُرَى وتَلَطَّفَ فدعاً أن تحتشم النساء ويتركن (البنطلون) ودعاً إلى التعديل الكريم في الإعلام صرخوا في وجهه فرموه بالجمود ثم التطرف ثم الإرهاب ؛ فإذا نزل بالبلد الأمين أمرٌ يُحزنُهُ صرخوا : أين الأزهر ؟ إنه لا يؤدي واجبه ..

تري أي واجب يريدون .. وهو إن دعا إلى معروف أنكروا عليه ، وإن أصابهم مصيبة بما قدمت أيديهم صرخوا في طلبه .. ياللتناقض المهين ويستمر الأزهر - من قبل ومن بعد ، ماضياً في سبيله - يعمل للبلد الأمين .

د. علي محمد الخليل



في فكري رسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

أمانة الكلمة ومسئوليتها من سمات الإسلام

كان مما قالته السيدة/ خديجة عند عودة الرسول محمد ﷺ من غار حراء مكان تعبده وخلوته إثر مفاجأة الملك له (إنك لتصدق الحديث .. وتؤدى الأمانة) هذه كلمات تلك التى عايشته وخبرته وعرفت قدره وعظمه مقداره ، ومقامه عند ربه ، كلمات مشرقة بنور الإيمان جاءت إلهاماً من وحى اليقين الذى تصوره مستقبلاً لحمد ﷺ .

وصَفَتْهُ قَائِلَةٌ (إنك لتصدق الحديث) فهو الصدوق المصدق وهو الصادق الأمين ، الصدق خلقه الذى اشتهر به منذ درج على أرض مكة ، فلم يرد له أحد قولاً بشبهة مجانبية الحقيقة والواقع ، فإذا قال : قالت الدنيا من حوله صَدَقْتُ . فما جَرَّبَ عليه أحد كذبا .

يروى البخارى عن ابن عباس قال : لما نزل ،

قوله تعالى : ﴿وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ﴾ خرج رسول الله ﷺ حتى صعد الصفا ، فهتف (يا صباحاه) فاجتمعوا إليه فقال : (أرايتم إن أخبرتكم أن خيلاً تخرج من سفح هذا الجبل أكنتم مصدق ؟) قالوا : نعم ما جئنا عليك كذبا . قال فأبى : (نَذِيرٌ لَّكُمْ بَيْنَ يَدَيَّ عَذَابٍ شَدِيدٍ وشهد له بهذا أبو سفيان وهو على شركه فى مجلس هرقل حين سألته عن أحواله وخلائقه عليه السلام بقوله : فهل كنتم تنهمنوه بالكذب قبل أن يقول ما قال ؟ قال أبو سفيان : لا . ثم قال هرقل لأبى سفيان يستعيد أسئلته إليه وأجوبته عنها على مسمع من ركب قريش الحاضر مجلسه : وسألتك ، هل كنتم تنهمنوه بالكذب قبل أن يقول ما قال ؟ فذكرت أن : لا ، فغضب هرقل وقال : أعرف أنه لم يكن ليذر الكذب على الناس ويكذب على الله .

بُعْدَ به صِدْقُهُ واستقامته عن مباءات ومفاسد القوم وشروهم وتسامى بنفسه عن كل ما يخذش سيرته أو سريره .

فهل لنا نحن المسلمين ونحن نخفى بذكرى مولد الرسول محمد ﷺ أن نأخذ عنه الصدق فيما نقول وما نفعل ، فلا نفتري الكذب ونذيعه هنا وهناك ولا نغبط المجدين جدهم وجديتهم ، ولا نثبط العاملين الصادقين في خدمة الدين والأمة .

وهل هؤلاء الذين يسودون الصحائف هنا وهناك لمراً لشريعة الله ، وصرفاً للمسلمين عن دينهم وتعاليمه ، ويعرضون أفكارهم في صور من السخرية ، معرضين بأحكام الله التي جاء بها الصادق الأمين كتاباً متلوّاً ، ووحياً من عند الله سبحانه صار سنة متبعة أمر الله بإبلاغه إلى الناس فقال في سورة المائدة :

﴿ يَأَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ ﴾ .

الصادق الأمين ﷺ في ذكره كانت أمانته سابعة ظاهرة وباطنة ، أمانة على كل شيء قول وفعل ، على العقيدة والشريعة ، على المال وعلى الناس والأعراض والمثل والقيم . أمانة الكلمة التي حملها إلى البشر مقدراً عظمتها ومسئوليتها فكان أميناً على ما أوحى الله به إليه مبلغاً إياه للناس بالرغم مما تعرض له من متاعب ومغريات لصرفه عن هذه الأمانة .

ومن هنا كان قوله ﷺ فيما رواه أصحاب السنن عن أبي هريرة رضي الله عنه :

(إن العبد ليتكلم بالكلمة ما يتبين فيها يزل بها إلى النار أبعد مما بين المشرق والمغرب) .

ولقد سجل القرآن الكريم في آيات عديدة أن هؤلاء المعاندين كانوا يعرفون صدق الرسول ﷺ في كل ما قال ويقول :

نرى هذا مقررّاً في قول الله تعالى في سورة الأنعام :

﴿ فَلَا تُهِنُّهُمْ وَلَا يَكْذِبُونَكَ وَلَكِنَّ الظَّالِمِينَ بَعَايَتْ إِلَهُهُمُ يَجْعَدُونَ ﴾ .

وفي حديث أبي مسيرة أن رسول الله ﷺ مر بأبي جهل وأصحابه فقالوا : يا محمد . والله ما نكذبك ، وإنك عندنا لصادق ، ولكن نكذب ما جئت به .

ذلك التكذيب كان بطراً واستكباراً وحسداً أن اختص الله رسوله بهذا الفضل ، يدل على هذا ما رواه الطبري وغيره أن (الأخنس بن شريق) التقى بأبي جهل ، فخلا به فقال له : يا أبا الحكم ، أخبرني عن محمد ، أصادق أم كاذب ؟ فإنه ليس هاهنا من قریش غیری وغیرک ، يسمع كلامنا ، فقال أبو جهل : وبحك : والله إن محمداً لصادق ، وما كذب محمد قط ، ولكن إذا ذهب بثؤ قصصی باللواء والحجابه والسقاية والنبوة ، فماذا يكون لقریش ؟

وهكذا كان الغرض السيء وغمط الحق والحسد من دوافع الكيد للرسول وتكذيب رسالته ومعاندته .

لقد كانت سجية صدق الحديث أمراً جبيل عليه الرسول ﷺ منذ خرج إلى الحياة ، وعاش بهذه الفضيلة وغيرها في مجتمعه منفرداً بأكمل الأخلاق ، ممتازاً على قومه بأنه المثال الأعلى لمعالي المكارم ، يتحدث الناس عنه بأنه الصادق الأمين أكثر مما يتحدثون عنه باسمه .



وهذا هو وحى الله قرآنه يعظم الكلمة ويبين خطرها فيقول الله في سورة الأنعام :

﴿وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْبُدُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ﴾ .

وفي سورة النساء :

﴿فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا﴾ .

وفي سورة الإسراء :

﴿وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾ .

وفي سورة الحج :

﴿وَهُدُوا إِلَى الطَّيِّبِ مِنَ الْقَوْلِ وَهُدُوا إِلَى صِرَاطِ الْحَمِيدِ﴾ .

وفي سورة البقرة :

﴿وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا﴾ .

أمانة الكلمة ومسئوليتها ونقاؤها وصدقها كل أولئك ينبغي أن يكون في حسابان أولئك الذين تعلوا أصواتهم وتسود سطورهم بافتراءات على دين الله وشريعته وفي أسلوب ساخر يفترون على الله الكذب .

﴿إِنَّمَا يَفْتَرِي الْكَذِبَ الَّذِينَ

لَا يُؤْمِنُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْكَاذِبُونَ﴾

في ذكرى مولد الصادق الأمين أتوجه إلى هؤلاء الذين يفسحون لأولئك الصحف والسطور بأن يرعوا حقوق الله فلا ينشروا تلك السخرية بالمسلمين وبالإسلام ، إذ يعرفون أن الوقاية خير من العلاج وأن نشر السموم والأفكار الرديئة التي تشغل الناس بقضايا لا محل لها ، وتصرفهم عن علاج ما آلت إليه

حال المجتمع من خلل في القيم والأخلاق أدى إلى اختلاط الأمر على الناس لكثرة ما يقرأون من متضارب القول وما يرون من سوء العمل وهذه هي نصيحة القرآن في هذا الصدد :

﴿وَلَا تَلْسُوا الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَتَكْتُمُوا الْحَقَّ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ .

في ذكرى مولد الصادق الأمين ينبغي أن نستمع إلى نداء الله وتحذيره في قوله تعالى في سورة الأنفال :

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا

لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمْنَكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ .

وقول الله في سورة البقرة :

﴿الَّذِينَ يَنْقُضُونَ عَهْدَ اللَّهِ

مِنْ بَعْدِ مِيثَاقِهِ وَيَقْطَعُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ وَيُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ أُولَٰئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ﴾ .

إن أمانة الكلمة ومسئوليتها في هذه الذكرى الكريمة تقضى أن يضع كل صاحب كلمة وقلم أمامه هذه المسؤولية ويستمع إلى قول الله في سورة ق :

﴿مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ﴾ .

وقول الله في سورة القلم :

﴿وَلَا تُطِعْ كُلَّ حَلَّافٍ مَهِينٍ ﴿١﴾ هَٰذَا مَثَٰلٌ

في هذه الذكرى المشرقة ذكرى مولد البشير النذير الداعي إلى الخير والبر رسول الله ﷺ نذكر أولئك الذين انبرت أقلامهم بالسوء نحو العقيدة

والشريعة بقول الله في سورة يونس فيمن سبقهم من أمثالهم :

﴿وَإِذْ أَتَى عَلَىٰ آلِهَةٍ عَلَيْهِمْ إِبَانًا بَيْنَتٍ قَالَ الذَّبِيرُ لَا تَرْجُونَ لِقَاءَ نَا أَنْتَ بِشَرِّهِ أَنْ غَيْرَ هَذَا أَوْ بَدِّلْهُ قُلْ مَا يَكُونُ لِي أَنْ أُبَدِّلَهُ مِنْ تِلْقَائِي نَفْسِي إِنْ أَنْتَ إِلَّا مَا يُوحِي إِلَيَّ إِنِّي أَخَافُ إِنْ عَصَيْتَ رَبِّي عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ ﴿١٥﴾﴾ .

إن هؤلاء الذين يدعون إلى هجر شريعة الله هم من نبه الله عنهم في قوله في سورة الذاريات :

﴿قُلْ أَخْلَصُوصُونَ ﴿١٠﴾ الَّذِينَ هُمْ فِي عَمْرَةٍ سَاهُونَ﴾ .

فليحذرهم الناس جميعاً فإنهم لا يدعون إلى خير ، ولا يهدون إلى رشد ، ولا يقولون إلا الزور والبهتان .

﴿أُولَٰئِكَ الَّذِينَ اشْتَرَوُا الضَّلَالََةَ بِالْهُدَىٰ فَمَا رَبِحَتْ بِتَجَارِبِهِمْ وَمَا كَانُوا مُهْتَدِينَ﴾ .

﴿أُولَٰئِكَ الَّذِينَ اشْتَرَوُا الضَّلَالََةَ بِالْهُدَىٰ وَأَلْعَذَابُ وَالْمَغْفِرَةُ فَمَا أَصْبَرَهُمْ عَلَى النَّارِ﴾ .

وفي أمثالهم قال الله في سورة النساء :

﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ أُوتُوا نَصِيبًا مِّنَ الْكِتَابِ يُسْتَرُونَ الضَّلَالََةَ وَيُرِيدُونَ أَنْ تَضِلُّوا السَّبِيلَ ﴿١١﴾ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِأَعْدَائِكُمْ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ وَلِيًّا وَكَفَىٰ بِاللَّهِ نَصِيرًا ﴿١٢﴾﴾ .

نذكر الصادق الأمين في يوم ميلاده فهو الأمين في الأرض وفي السماء ، رفع الله ذكره وسماه الأمين على ألسنة قومه ، ولما بيعت فيهم رسولا ،

فكان الأمين عند الله وعند الناس فلم يعرف لقب (الأمين) على إطلاقه إلا لرسول الله محمد ﷺ .

لقد كذب القوم الرسالة وما كذبوه وما عابوا أمانته ، بل ظل الأمين في قولهم جميعاً الصادق في قولهم ويقينهم جميعاً وإن خالفوه فيما دعا إليه بلاغاً من الله إلى الناس .

﴿قَالَ هَؤُلَاءِ الْقَوْمُ لَا يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ حَدِيثًا﴾ .

أتراهم بعد كل ذلك يثبون سمومهم وأفكارهم إفكا وبهتاناً وزورا ضد الإسلام لا يرعون لهذا الشعب المسلم الذي هو إمام أمته والحفيظ على كتاب الله وشريعته - مقامه ولا كيانه - لا يرعون الشباب الذي لم يتسلح بعد بالتجربة ولا بالقدرة على التفرقة بين هذه السخرية وبين صحيح العقيدة والشريعة .

ألم يأن لأولئك - وفي ذكرى مولد الصادق الأمين - أن تحشع قلوبهم ويقولوا للناس حسناً ويستمعوا إلى قول الله سبحانه في سورة فصلت : ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّنْ دَعَا

إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾ .

ألم يأن هؤلاء - في هذه الذكرى العطرة - بدلا من أن ينكأوا الجراح ويشيعوا اليأس أن يعملوا لصالح الشعب الذي ينتسبون إليه والأرض التي يقيمون عليها ، ومعلوم لهم أن هذا الشعب مسلم لا يبتغي بالإسلام - عقيدة وشرعية - بديلا ، وإن صلاحه ويسر أمره وحفظ سماته وذاته كل ذلك رهين بإسلامه ، وأن يكفوا عن هذا التزييف وعن تلك التفاهات من الفكر البائس اليائس من زعزعة المؤمنين وإيقاع اليأس والقنوط في قلوبهم



إننا لم نقل ما قالوا فإنكم مسئولون عما ينشر من
قالة السوء وهتك الأعراض ، نعم ولنذكر أن
أبا بكر الصديق -رضي الله عنه قال : يا أيها الناس
إنكم تقرأون هذه الآية :

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا عَلَيْكُمْ أَنْفُسَكُمْ

لَا يَضُرُّكُمْ مَنْ ضَلَّ إِذَا اهْتَدَيْتُمْ﴾

وإني سمعت رسول الله ﷺ يقول :

(إن الناس إذا رأوا الظالم فلم يأخذوا على يديه
أوشك أن يعمهم الله بعقاب منه) رواه أبو داود
والترمذي والنسائي بأسانيد صحيحة ومعنى (فلم
يأخذوا على يديه) أى يمنعوه من الظلم باليد
واللسان أو بالقلب ذلك لأن المعين على الشرور
والآثام ونشر الأوهام والأباطيل والأضاليل كفاعلها
أو شريك له ، وإذا كنا نقاوم جرائم الأمراض
ونعزل المرضى بأمراض خبيثة وقاية للغير ، إذا كنا
نُعنى بحماية الأحياء فأولى أن نعنى بحماية العقيدة
والشريعة التى هى قوامنا فى هذه الحياة وعليها مآلنا
عند الله ، وتعلق بهما آمالنا فى مستقبل أفضل
للأمة .

فى ذكرى الصادق الأمين نتلو قول الله سبحانه
فى سورة النساء :

﴿إِنَّ

اللَّهُ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ
النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا
بَصِيرًا﴾

الصلاة والسلام عليك يا رسول الله فانت
الصادق الأمين ، وقد أديت الأمانة وبلغت الرسالة
اللهم (اهدنا الصراط المستقيم . صراط الذين
أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين)
آمين ، وسلام على المرسلين والحمد لله رب
العالمين .

إن الأزهر الشريف ليهيب بأصحاب الكلمة
والقلم أن يوضحوا للناس زيف تلك الأباطيل حتى
لا يظن من لم يعط قدرة على الفحص واستبانة الحق
إنها كلمة صدق ، كما أهيب بمن بيدهم أمر
الصحف على مختلف أنواعها ومهامها ،
ومقاصدها ، أن يوقفوا نشر تلك الأباطيل التى
تسخر من دين الله وشريعته ، وليس هذا حجرا
على حرية الكلمة وإنما هو تقدير لمسئوليتها
وحجب لما يضر ولا يضر ، ولنعمل قاعدة الوقاية
خير من العلاج ، ولنعرف أن ما عليه بعض شبابنا
من تشردم وربما من فكر شارذ يرجع إلى إباحة
نشر تلك المطاعن الساخرة بالمسلمين بعقيدتهم
وشريعتهم فى الصحف والمجلات التى تطلع على
الناس كل يوم ، وتشكك فى العقيدة وفى
الشريعة ، وتطعن فى القرآن والسنة ، وفى
معتقدات ومقدسات الأمة بوجه عام .

إن أمانة الكلمة ومسئوليتها ينبغى أن يتسع مجال
أعمالها وتطبيقها .

ومرة أخرى أهيب بالمسؤولين عن الإعلام بكل
قنواته وصحفه ومجلاته ومطبوعاته أن يروا الله
فيما أؤتمنوا عليه وليستمعوا إلى قول الله سبحانه فى
سورة المؤمنون ﴿وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْتِنَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ
رُكُونٌ﴾ وفى سورة المائدة ﴿لُعِنَ الَّذِينَ

كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَءِيلَ عَلَى لِسَانِ دَاوُدَ وَعِيسَى
ابْنِ مَرْيَمَ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ ﴿٧٨﴾
كَانُوا لَا يَتَنَبَّهُونَ عَنْ مَنكِرٍ فَعَلُوهُ لَبِئْسَ
مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴿٧٩﴾

أليست تلك السخرية بالإسلام وبالمسلمين
وإضلال الناس منكرا وعدوانا يجب على المسؤولين أن
يمنعوه حتى لا يستشرى شره ويصعب احتواء أثره فإن
أثر الكلمة السيئة كالشرر ينذر بالخطر ، ولا تقولوا

فتوى

في بيان بعض أحكام المضاربة

وفي حكم التعامل بالفائدة مع بعض البنوك

وحكم التعامل مع البنوك الإسلامية

الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا محمد
رسول الله .
وبعد :

فقد ورد إلى مكتب فضيلة الإمام الأكبر شيخ
الأزهر خطاب من المواطنة/نادية عبد الله
إسماعيل ، موظفة بمديرية أمن اسكندرية (إدارة
البحث الجنائي) وفيه ترحو التفضل بإفادتها عن :

١ - التعامل بالمضاربة الربح الغير الثابت .

٢ - التعامل مع البنك الأهلي - بنك مصر بالنسبة
للفائدة الثابتة .

٣ - التعامل مع البنوك الإسلامية مثل : بنك
فيصل والبنك الإسلامي .

وقد ختمت المرسلة خطابها بقولها : أفادكم
الله ووفقكم للخير ودمتم لنا ذخراً .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

الجواب :

عن السؤال الأول :

المضاربة :

لغة : مفاعلة من الضرب في الأرض ، وهو
السير فيها .

وشرعاً : عقد شركة في الربح بمال من جانب
صاحب المال ، وعمل من جانب المضارب وهذا كما
جاء في كتب الفقه الحنفي .

وفي فقه المالكية والشافعية والحنابلة تسمى
المضاربة - قراضاً وهي لغة أهل الحجاز والقراض
مشتق من القرض وهو القطع كأنه يقطع له قطعة
من ماله أو قطعة من الربح ، وقيل اشتقاقه من
المساواة ، يقال : تقارض الشاعران إذا ساوى كل
منهما صاحبه في المدح ، وتقارضا الثناء .

وقال الصنعاني في «سبل السلام» ، القراض
بكسر القاف : هو معاملة العامل بنصيب من
الربح وهذه تسميته في لغة أهل الحجاز .

أدلة مشروعية المضاربة :

لا خلاف بين الفقهاء على جواز العمل
بالمضاربة . ويستدلون لمشروعيتها بالأدلة التالية :

١ - من القرآن الكريم قوله تعالى :

﴿وَأَخْرُوتَ يَضْرِبُونَ فِي الْأَرْضِ يَبْتَغُونَ مِنْ
فَضْلِ اللَّهِ﴾^(١)

(١) من الآية رقم ٢٠ من سورة المزمل .



وقوله :

﴿ فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ
وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ ﴾ (١).

ووجه الاستدلال أن المضارب هو الذى يضرب فى الأرض ويسعى بعمله فى مال المضاربة ابتغاء فضل الله وهو الربح (٢). وتدل هاتان الآيتان على مشروعية المضاربة بإباحتهما السعى فى طلب الرزق على وجه العموم ؛ وهذا هو ما تفيد هذه النصوص وغيرها بالتضافر فيما بينها .

٢ - ومن السنة : أن العباس بن عبدالمطلب - رضى الله عنه - كان إذا دفع مالا مضاربة شرط على المضارب ألا يسلك به بحراً ولا ينزل وادياً ولا يشتري به ذات كبد رطب فإن فعل ذلك ضمن ، فبلغ رسول الله - ﷺ - ذلك فاستحسنه ، وكان حكيم بن حزام - رضى الله عنه - إذا دفع مالا مضاربة شرط مثل هذا (٣). ومما ورد فى تجويز المضاربة عن جماعة من الصحابة : ما أخرجه عبدالرزاق عن على - رضى الله عنه - أنه قال فى المضاربة الوضيعة (٤) على المال والربح على ما اصطالحوا عليه .

وعن عمر عن الشافعى فى كتاب اختلاف العراقيين « أنه أعطى مال يتيم مضاربة . وعن عبدالله وعبيدالله ابني عمر (أنهما لقيا أبا موسى الأشعري منصرفهما من غزوة « نهاوند » فتسلّفاً مالا وابتاعاه به متاعاً وقدا به المدينة فباعاه وربحاه فيه ، وأراد عمر

أخذ رأس المال والربح كله ، فقالوا : لو كان تلف كان ضمانه علينا فكيف لا يكون ربحه لنا ؟ فقال رجل يا أمير المؤمنين لو جعلته قراضاً ، فقال : قد جعلته قراضاً ، وأخذ منهما نصف الربح) ويعقب الشوكاني على هذه الآثار بقوله : (وليس فيها شيء مرفوع إلى النبى - ﷺ - إلا ما أخرجه ابن ماجه من حديث صهيب قال : قال رسول الله - ﷺ - ثلاث فهن البركة : البيع إلى الأجل والمقارضة واختلاط البر بالشعير للبيت لا للبيع . لكن فى إسناده نصر بن القاسم عن عبدالرحيم بن داود وهما مجهولان) .

وينقل الشوكاني عن ابن حزم فى هذا الصدد قوله فى مراتب الإجماع : (كل أبواب الفقه لها أصل من الكتاب والسنة حاشا القراض ، فما وجدنا له أصلاً فهما البتة ، ولكنه إجماع صحيح مجرد . والذى يُقَطَّعُ به أنه كان فى عصر النبى - ﷺ - فعلم به وأقره ولولا ذلك لما جاز (٥) .

٣ - إجماع الصحابة والتابعين ومن بعدهم على مشروعية المضاربة والتعامل بها :

وتدل الآثار المفيدة لتعامل الصحابة بها - فى عصر النبى - ﷺ - وبعد وفاته - على أنه كان للمضاربة صور عديدة كالاتفاق على قدر معين من المال لصاحبه واقتسام الربح إن وجد بين رب المال والمضارب والاتفاق على ضمان العامل رأس المال أو الاتفاق على اقتسام الخسارة بين الطرفين كذلك ، والاتفاق على اختصاص العامل بقدر

الوسيط ج ٢ ص ١٠٨٢ ، كشف اصطلاحات الفنون للنهاوى ج ٢ ص ١٤٨٨ ، لسان العرب لابن منظور ج ٦ ص ٤٨٥٨ .
وشرح الزرقانى على موطأ الإمام مالك ج ٣ ص ١٦١ ، المغنى لابن قدامة ج ٥ ص ١٤٧ .
(٦) نيل الأوطار للشوكاني ج ٥ ص ٢٦٦ ، ٢٦٧ ط دار الحديث .

(٢) من الآية رقم ١٠ من سورة الجمعة .

(٣) بدائع الصنائع للكسانى ج ٦ ص ٧٩ ط أولى ١٣٢٨ هـ .
١٩١٠ م - مطبعة الجمالية إدارة الخانجى .

(٤) المبسوط للسرخسى ج ٢٢ ص ١٨ .

(٥) الوضيعة بمعنى أن الخسارة تعود إلى رأس المال - المعجم

من المال لقاء عمله واقتسام ما زاد عن ذلك من الربح بينهما . وقد أبطل الفقهاء من هذه الصور المحتملة ما يخالف مقتضى العدالة في التعاقد وما لا يتفق مع قواعد الشرع وما أشار إليه فقهاء الصحابة والتابعين من قيود على التعامل بالمضاربة لم يكن للاستقصاء النظري بقدر ما كان لطرد الصور المحرمة للتعامل بها من أسواق التمويل والاستثمار .

٤ - أما الدليل على مشروعية المضاربة من المعقول والمصلحة فيوضحه السرخسي بالإشارة إلى حاجة الناس إلى هذا العقد : (فصاحب المال قد لا يتهدى إلى التصرف المربح ، والمتهدى إلى التصرف قد لا يكون له مال ، والربح إنما يحصل بهما ، يعنى المال والتصرف ، ففي جواز هذا العقد يحصل مقصودهما . وجواز عقد الشركة بين اثنين بالمال دليل على جواز هذا العقد ، لأن من جانب كل واحد منهما هناك ما يحصل به الربح فيتعقد بينهما شركة في الربح)^(٧) .

وإذا ثبتت المضاربة بالإجماع والمعقول والسنة التقريرية وعموم نصوص القرآن الكريم وقواعد الشريعة فلا يخفى موافقة مشروعيتها للأصول .

بم تنعقد المضاربة ؟

وتنعقد المضاربة بالإيجاب والقبول كأن يقول صاحب رأس المال للمضارب فيه : خذ هذا المال واعمل فيه على أن لك نصف الربح أو ثلثه مثلاً . ويشترط أن يكون رأس المال نقداً ، ومعلوماً ، وأن يكون الربح شائعاً بينهما ، وأن يُعلم قدر الربح مقدراً بالثلث أو الربع أو النصف ونحو ذلك ، وليس بقدر محدد من المال وذلك بالنسبة لكل من صاحب رأس المال والمضارب ، وأن يكون القدر المشروط - على هذا الوجه -

للمضارب من الربح وليس من رأس المال فقط أو منه ومن الربح معاً حتى لا تفسد المضاربة . وقد نقل عن الإمام مالك - رضى الله عنه - قوله في الموطأ (كتاب القراض باب ما يجوز من الشرط في القراض وباب ما لا يجوز) :

قال - رضى الله عنه - في رجل دفع إلى رجل مالا قراضاً ، واشترط عليه فيه شيئاً من الربح خالصاً دون صاحبه ، إن ذلك لا يصلح وإن كان درهماً واحداً .. إلا أن يشترط نصف الربح له ، ونصفه لصاحبه ، أو ثلثه أو ربعه ، أو أقل من ذلك أو أكثر ، فإن سمي شيئاً من ذلك قليلاً أو كثيراً ، فإن كل شيء سمي من ذلك حلال وهو قراض المسلمين ، ولكن إن اشترط أن له من الربح درهماً واحداً فما فوقه خالصاً دون صاحبه وما بقى من الربح فهو بينهما نصفان ، فإن ذلك لا يصلح ، وليس على ذلك قراض المسلمين^(٨) .

وهذا يدل على أن المضاربة أو القراض الحلال لا يكون الربح فيه مبلغاً محدداً من المال ولو كان درهماً واحداً ..

ومن ثم كانت المضاربة شركة بين صاحب المال والعامل وهى اشتراك في الربح الحاصل من هذه العملية الاستثمارية المشروعة ، والخصص يجب أن تكون نسباً شائعة من الربح لا مبالغ معينة بالنسبة لرأس المال ولا التزام على العامل في المال بأن يعطى رب المال ربحاً مفترضاً ، فإن لم يتحقق ربح اقتصر حق رب المال على استرداد ماله وفاته الكسب المتوقع وتحمل العامل خسارة جهده .

ولا اعتبار لكون الربح في المضاربة الصحيحة ثابتاً أو غير ثابت ، إذ الهدف أن يكون الربح واقعياً نتيجة حركة المال في التجارة متحققاً

(٨) الموطأ للإمام مالك بشرح الزرقاني ج ٢ ص ١٥٧ ، ١٥٨ ط الخيرية .

(٧) المبسوط للسرخسي ج ٢٢ ص ١٩ .



هذا : والبنك الأهلي ، وبنك مصر كسائر البنوك الربوية يتاجران في الديون بالربا .

وعن السؤال الثالث :

حكم التعامل مع البنوك الإسلامية ؟ :
والتعامل مع البنوك الإسلامية مثل بنك فيصل وغيره ، تعامل مشروع مادام لا يجرى على نظام الفوائد المحددة مقدماً ، وإنما طريقه الاستثمار بمعنى أن يستثمر المال في تجارة أو صناعة أو زراعة ، والربح العائد من هذا هو الذي يعود على صاحب المال وعلى البنك دون تحديد سابق للربح ، بل يبقى العائد خاضعاً لواقع الربح والخسارة كل عام أو في كل صفقة ، والربح والاستثمار بهذا الطريق حلال ، لأنه داخل في نطاق عقود التعامل الشرعي لعقد المضاربة الشرعية وغيرها للحاجة إليه في حركة التعامل ، ذلك أن من الناس من هو صاحب مال ولا يهتدى إلى التصرف فيه بالتجارة أو الصناعة أو غيرها ، ومنهم من هو صاحب خبرة ودراية بالتجارة وغيرها من طرق الاستثمار ولا مال له فأجيز عقد المضاربة الشرعية لتنظيم وتبادل المنافع والمصالح في النطاق المشروع وبالصوابط المقررة شرعاً .

هذا :

وإن الله سائل كل مسلم ومسلمة عن ماله من أين اكتسبه وفيم أنفقه^(١١) .
ومما سبق يعلم الجواب عن تلك التساؤلات والله سبحانه وتعالى أعلم .

باستثمار المضارب وعمله لا أن يكون مفترضاً بعيداً عن الحقيقة^(٩) .

وعن السؤال الثاني :

وهو حكم التعامل مع البنك الأهلي وبنك مصر بالفائدة الثابتة ؟ فقد أصدر « المؤتمر الثاني لمجمع البحوث الإسلامية » بالإجماع قراراً بشأن فوائد القروض هذا نصه :

(الفائدة على أنواع القروض كلها ربا محرم لا فرق في ذلك بين ما يسمى بالقرض الاستهلاكي وما يسمى بالقرض الإنتاجي ، وكثير الربا في ذلك وقليله حرام ، والإقراض بالربا محرم لا تبيحه حاجة ولا ضرورة ، والاقتراض بالربا حرام كذلك ، ولا يرتفع إثمه إلا إذا دعت إليه الضرورة وكل امرئ متروك لدينه في تقدير ضرورته .

وإن أعمال البنوك في الحسابات الجارية وصرف الشيكات ، وخطابات الاعتماد ، والكمبيالات الداخلية التي يقوم عليها بين التجار والبنوك في الداخل ، كل هذا من المعاملات المصرفية الجائزة ، وما يؤخذ في نظير هذه الأعمال ليس من الربا وإنما من باب الأجرة على هذا العمل .

وإن الحسابات ذات الأجل وفتح الاعتماد بفائدة ، وسائر أنواع الإقراض نظير فائدة كلها من المعاملات الربوية وهي محرمة^(١٠) .

ص ١٣٤ وما بعدها ثم كتاب الفقه على المذاهب الأربعة جـ ٣ ص ٣٤ وما بعدها في مباحث المضاربة والقراض .

(١٠) المؤتمر الثاني لمجمع البحوث الإسلامية المنعقد بالقاهرة في المحرم ١٣٨٥ هـ / مايو ١٩٦٥ م - قرارات وتوصيات مؤتمرات مجمع البحوث الإسلامية من الأول إلى التاسع ص ٢٨ ، ٢٩ ط الأزهر . ١٤٠٥ هـ / ١٩٨٥ م .

(١١) الفتاوى الإسلامية جـ ٩ ص ٣٣٤٦ وما بعدها نشر المجلس الأعلى للشئون الإسلامية .

(٩) راجع في الفقه الحنفي كتاب الاختيار لتعليل المختار جـ ٣ ص ٢٧ ، ٢٨ وتكملة حاشية رد المختار على الدر المختار جـ ٨ ص ٢٩٢ ، ٢٩٣ في كتاب المضاربة ، وفي الفقه المالكي حاشية الدسوقي على الشرح الكبير للدردير مع تقارير الشيخ عليش جـ ٣ ص ٥١٧ وما بعدها وقوانين الأحكام الشرعية لابن جزي القرناطي المالكي ص ٢١٧ في القراض ، وفي الفقه الشافعي التكملة الثانية للمجموع شرح المذهب جـ ١٤ في كتاب القراض ص ٣٥٧ وما بعدها وحاشية قليوبي وعميرة على مناهج الطالبين للنووي جـ ٣ ص ٥١ وما بعدها ، وفي الفقه الحنبلي المغني لابن قدامة جـ ٥

فتوى

أحكام الذبح في الإسلام

الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا محمد
رسول الله .
وبعد :

فقد ورد إلى مكتب فضيلة الإمام
الأكبر/شيخ الأزهر - خطاب من السيد/صلاح
حسنين المدير المستول - لشركة البركة للحوم
الإسلامية - جاء فيه :

إن شركة البركة للحوم الإسلامية وهو أول مجزر
إسلامي تأسست فكرته على أساس توفير اللحوم
المذبوحة على الشريعة الإسلامية للجالية المسلمة في
أوربا وخاصة في ألمانيا وتصدير مايزيد عن احتياجات
المسلمين إلى البلدان الإسلامية .

ولقد واجهتهم مشاكل كثيرة من الجهات التي
تعمل على تعطيل كل جهد لتطبيق قواعد الشريعة
الإسلامية بالنسبة للمسلمين في ألمانيا وخاصة
مشكلة الذبح التي يتمتع بها اليهود ، وتحرم على
المسلمين .

وأنه بعد مقابلة المسئولين بالسلطات الألمانية
طلبوا منهم فتوى من الأزهر الشريف يكون فيها أن

الذبح الإسلامي ألا يصوب على رأس الحيوان أى
طلقات أو أى صواعق كهربائية - وأن يكون الذابح
مسلم ، وأن يسمى على الذبيحة قبل ذبحها بعبارة
(بسم الله - الله أكبر) ، وأن يكون السلاح
حادا ، ولا ترى الذبيحة - أخرى عند الذبح ..
ثم انتهى الخطاب بقوله :
وبذلك سوف يعطون لنا تصريح الذبح بعد
ذلك .

نسأل الله أن تكونوا عوناً لنا وللمسلمين في شتى
البلدان .

والجواب

الذباح جمع : ذبيحة ، وهى : الحيوان المذبوح
مأخوذة من الذبح بفتح الذال المشددة - وهو
مصدر - ذَبَحَ يَذْبَحُ ، كَمَنَعَ يَمْنَعُ ..
والذبح في لغة العرب يطلق على الشق ، وهو
المعنى الأصلي ، ثم جرى استعماله في قطع الحلقوم
من الباطن عند مفصل العنق من الرأس تحت
اللَّحْيَيْنِ (١) .

(١) القاموس المحيط ولسان العرب والمصباح المنير والمفردات في
غريب القرآن للأصفهاني مادة ذَبَحَ .



وللذبح في اصطلاح فقهاء الشرع الإسلامى
ثلاثة معان :

الأول : القطع في الحلق وهو ما بين اللبة^(٢)
واللَّخْيَيْنِ^(٣) من العُنُق .

الثاني : القطع في الحلق أو اللبة .

وهذا أعم من الأول لشموله القطع في اللبة ..
والفقهاء يريدون هذا المعنى حينما يقولون : إن
الحياة المستقرة هي مافوق حركة المذبوح ، أى
الحركة الشديدة التى يتحركها الحيوان حينما يقارب
الموت بعد القطع سواء أكان ذلك القطع في حلقه أم
في لَبَّتِهِ .

الثالث : ما يتوصل به إلى حل الحيوان الحى
سواء أكان قطعاً في الحلق أم في اللبة من حيوان
مقدور عليه ، أم إزهاقاً لروح الحيوان غير المقدور
عليه بإصابته في أى موضع كان من جسده بمحدد
أو بجراحة^(٤) معلمة .

وهذا المعنى أعم من سابقه ..

وهو المراد في قول الفقهاء : (لا تحل ذبيحة
المشرك) ..

فالمراد ما أصابه المشرك في حَلْقِهِ أو لَبَّتِهِ إن كان
مقدوراً عليه أو في أى موضع كان من جسده ، إن
كان غير مقدور عليه^(٥) .

التذكية : هي في اللغة العربية : مصدر ذكيت
الحيوان أى ذبحته أو نحرته والذكاة اسم المصدر
ومعناها إتمام الشيء^(٦) .

وفي الاصطلاح : هي السبب الموصل لحل أكل
الحيوان البرى المباح اختياراً كما جاء في الفقه
المالكي .

وعرف فقهاء المذهب الحنفى الذكاة : بأنها
السبيل الشرعية لبقاء طهارة الحيوان وحل أكله إن
كان مأكولاً ، وحل الانتفاع بجلده وشعره إن كان
غير مأكول^(٧) .

ومما سبق يتضح أن اصطلاحى - الذبائح
والذكاة مؤداهما واحد وأن أثر كل منهما في الجملة -
حل الحيوان المباح أكله بالذبح أو بالتذكية ومن ثم
يتبع هذا بيان الشروط الواجب توافرها في الحيوان
المذبوح على الوجه التالى :

(أ) أن يكون الحيوان حياً وقت الذبح حياة
نشطة كاملة أو حياة مستقرة .

(ب) أن يقع زهوق روح هذا الحيوان بمحض
الذبح فحسب دون أى سبب أو عارض آخر .

(ج) ألا يكون الحيوان صيداً من الحرم ..
فإذا وجد سبب قبل الذبح ينسب إليه هلاك
الحيوان كالاختناق أو الضرب أو النطح من حيوان
آخر أو التردى لم يحل الحيوان بالذبح إلا إذا وجدت
به حياة مستقرة كما إذا تحرك بعد ما أصابه على هذا

أول موضوع الذبائح عن التعريف والأركان .

(٦) المراجع السابقة في أول الإجابة هامش ص ٢ من هذه
الأوراق .

(٧) الشرح الصغير بهامش بلغة السالك ج ١ ص ٣١٢ فقه
مالكي وحاشية رد المختار لابن عابدين على الدر المختار ج ١
ص ١٣٦ - ١٣٩ ، ح ٥ ص ١٩٦ ، ٣٠٥ فقه حنفى .

(٢) اللبة بفتح اللام - هي الثغرة بين الترقوتين أسفل العنق .

(٣) اللحيان مثنى اللحى - بفتح اللام - وهما العظمان اللذان
يلتقيان في الذقن وتثبت عليهما الأسنان السفلى .

والفقهاء يريدون ذلك المعنى حين يقولون (ويستحب في الغنم
ونحوها الذبح) أى أن تقطع في حلقها لا في لَبَّتِها .

(٤) كلب الصيد المعلم ونحوه .

(٥) راجع شرح منبه الطلاب بحاشية البيهجمى ج ٤ ص ٢٨٥

الوجه حركة قوية شديدة أو ينفجر منه الدم بالذبح ، فإذا لم تكن للمذبوح حياة مستقرة كان في معنى الميتة فلا يحل بالذكاة كالميتة^(٨) .

شروط حل الذبيحة :

(أ) ما يتعلق بآلة الذبح وهي : أن تكون محددة تقطع أو تحرق بحدّها لا بتقلها وألا تكون سنا ، ولا ظفراً فإذا اجتمع هذان الشرطان في شيء ، حل الذبح به سواء أكان حديداً ، أو حجراً ، أو خشباً أو غير ذلك ، كما جاء في الحديث الشريف^(٩) « عن رافع بن خديج قال . قلت يا رسول الله إنا نلقى العدو غداً وليس معنا مدى فقال النبي ﷺ مأنهر الدم ، وذكر إسم الله عليه فكلوا ما لم يكن سنا أو ظفراً وسأحدثكم عن ذلك : أما السن فعظم ، وأما الظفر فمدى الحبيشة ، رواه الجماعة .. وإن كان يسن الذبح بسكين حاد لأنه من باب إحسان الذبح المأمور به شرعاً ..

(ب) وما يتعلق بالذباح نفسه وهو : أن يكون قادراً على الذبح عاقلاً مميزاً وأن يكون مسلماً .

التسمية :

أما تسمية الذباح بقوله - باسم الله ، الله أكبر - على الذبيحة حين ذبحها فهو شرط للحل عند الجمهور - مع التذكر - وتسقط بالسهو .

وأما ما ذكر اسم غير الله تعالى عليه عند ذبحه فهو محرم شرعاً عند الجمهور إذا علم ذلك ، أو شوهه سواء أكان الذباح مسلماً ، أم كتابياً لقوله تعالى في سورة البقرة^(١٠) . ﴿ إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمْ أَنَّمَيْتَةَ وَالْدَّمَ وَلَحْمَ الْخِنْزِيرِ وَمَا أُهْلِيَ بِهِ ﴾ . وروى عن بعض الفقهاء (عطاء ، والزهرى ، وربيعه والشعبي ، ومكحول) حل أكله إذا كان الذباح كتابياً لأنه ذبح على الملة ، وكانت هذه ملتهم قبل نزول القرآن وأحلها في كتابه .

وقد روى هذا عن صحابين جليلين : أبى الدرداء ، وعبادة بن الصامت ، رضى الله عنهم أجمعين .. ، لكن العمل بالقول الأول أولى وأحق لأنه الموافق للنص القرآني المَحْرَم لما أهلك به لغير الله .

طريقة الذبح الشرعية :

(أ) فيما قدر عليه : تكون بين الحلق ، والصدر مع ضرورة قطع الحلقوم « مجرى النفس والمرى » (مجرى الطعام والشراب) وأحد الودجين وهما : (عرقان في صفحتي العنق) عند الحنفية يندفع منهما أو من أحدهما الدم بالذبح . وقال المالكية : لا بد من قطع الحلقوم ، والودجين ولا يشترط قطع المرى .

وقال الشافعية والحنابلة : لا بد من قطع الحلقوم والمرى ولا يشترط قطع الودجين بل يسن ذلك .

وما قال به الحنفية أولى وأحق لأن المقصود

مالكي .

(٩) نيل الأوطار للشوكاني ج ٨ ص ١٤١ .

(١٠) من الآية : ١٧٣ .

(٨) بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع ج ٥ ص ٥١ فقه حنفي ونهاية المحتاج ج ١ ص ١١١ فقه شافعي والمقنع ج ٣ ص ٥٤٠ فقه حنبلي ، والشرح الصغير مع بلغة السالك ج ١ ص ٣٢٠ فقه



والذبح بالتدويخ بالمسدس الواقد طريقة غير جائزة في الإسلام لأنه يدخل تحت صنف من المحرمات هو : «الموقودة»^(١١) .

ويجب أن يكون ذبح الدجاج وسائر الطيور بالسكين وليس بطريق التدويخ الكهربائي .

لما كان ذلك : فإن الذبح الذى يتم بعد تخدير الحيوانات وبعد صقع الدجاج بالكهرباء ، وبعد وقد الأغنام والأبقار بالمسدس ، وأن التخدير الذى يتم كذلك بغاز ثانى أكسيد الكربون - كل ذلك - يؤدى إلى خنق البهيمة بشكل محقق قبل ذبحها .

ولما كان ذلك أيضاً : كان الذبح - مع هذه الطرق - من الصقع والتخدير والوقد - يعتبر إهلاكاً لهذه الحيوانات وليس تذكية لها في حكم الإسلام ، ويصيرها من قبيل الميتة المحرمة .. وعلى المسلمين في ألمانيا إيضاح هذا الحكم الشرعى للمسؤولين عن المذابح باعتبار أن الحلال والحرام مما يدخل في حكم الإسلام - عقيدة وشرعية .

هذا : وقد ثبتت حرمة الميتة وغيرها مما يلحق بها بنص قطعى في القرآن الكريم في سورة المائدة^(١٢) .

﴿حَرَّمَ عَلَيْنَا مِمَّا ذُكِّرَ وَلَمْ يَذْكَرْ أَلَمْ يَذْكَرْ وَمَا أَهْلُ الْغَيْرِ اللَّهُ بِهِ وَالْمَنْخَنِقَةُ وَالْمَوْفُوذَةُ وَالْمُتَرَدِّيَةُ وَالنَّطِيحَةُ وَمَا أَكَلَ السَّبُعُ إِلَّا مَا ذَكَّيْنَاهُ﴾ .

والله سبحانه وتعالى أعلم

بالذبح هو إنهار الدم أى تدفقه وخروجه انفصالاً عن اللحم .

(ب) وقى غير المقدور على ذبحه بين الحلق والصدر : كبعير نفر ، أو صمأل على إنسان ، أو وقع في بئر ، فذكاته : عقر بجرح مزهق للروح فى أى موضع من بدنه بالإجماع .

حكم أكل ماذبح بالسكين المتحركة بآلة كهربائية :

إذا كانت تقطع مايجب قطعه فى موضع الذبح المبين سابقاً ، وكان مدير الآلة الكهربائية ممن توافرت فيه شروط المذابح اعتبر ذلك كالسكين فى يد المذابح وحل أكل ذبيحتها ، أما إذا كانت الآلة تصعق أو تخنق أو تميمت بأى طريقة أخرى كالضغط كانت غير مستوفية للشروط السابق ذكرها فلا تحل ذبيحتها .

هذا : وأما سلخ الذبيحة ، وتجهيزها بالآلات الحديثة فلا مانع منه شرعاً متى كان الذبح فى موضعه الشرعى سالف الذكر وبقطع تلك العروق .

وكان السلخ والتجهيز بعد أن تبرد الذبيحة وتتوقف حركتها تماماً ، أما الذبح بطريق التدويخ بالصدمة الكهربائية طلباً لإراحة الحيوان وتخديره فهو جائز بشرط ألا يكون صعقاً أى لا يموت الحيوان بالكهرباء ، وبحيث إذا لم يذبح الحيوان عقب الصدمة الكهربائية وترك استرد وعيه وإحساسه وحركاته الطبيعية أما إذا مات بالصعق الكهربائى كان ميتة أشبه بالمنخنقة التى حرّمها الله فلا يحل أكله .

(١١) من الآية رقم ٣ من سورة المائدة .

(١٢) من الآية رقم ٣ .

الأنبياء

فضيلة الأنبياء عليهم السلام

بسم الله الرحمن الرحيم
 أَنْتُمْ بِالْعُدْوَةِ الدُّنْيَا وَهُمْ بِالْعُدْوَةِ الْقُصْوَى وَالرَّكْبُ
 أَسْفَلَ مِنْكُمْ وَلَوْ تَوَاعَدْتُمْ لَا خَعَلْتُمْ فِي الْبَيْعَةِ
 وَلَكِنْ لِيَقْضِيَ اللَّهُ أَمْرًا كَانَ مَفْعُولًا لِيَهْلِكَ مَنْ
 هَلَكَ عَنْ بَيِّنَةٍ وَيَحْيَى مَنْ حَيَّ عَنْ بَيِّنَةٍ وَإِنَّ اللَّهَ
 لَسَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿١٤٢﴾ إِذْ يُرِيكُهُمُ اللَّهُ فِي مَنَامِكَ قَلِيلًا
 وَلَوْ أَرَدْتَ كَثْرَهُمْ كَثِيرًا لَفَسَلْتَهُ وَلِنَنْزِعْنَاهُ فِي الْأَمْرِ
 وَلَكِنْ اللَّهُ سَلَّمَ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴿١٤٣﴾ وَإِذْ
 يُرِيكُمُوهُمْ إِذِ الْتَقَيْتُمْ فِي آعْيُنِكُمْ قَلِيلًا وَقَلِيلُكُمْ
 فِي آعْيُنِهِمْ لِيَقْضِيَ اللَّهُ أَمْرًا كَانَ مَفْعُولًا وَإِلَى اللَّهِ
 تُرْجَعُ الْأُمُورُ ﴿١٤٤﴾



شاربون ، وهؤلاء جمع لأنهم كانوا أربعين ، وكانوا على ساحل البحر ، وهو مكان أسفل من المكان الذى كان فيه المسلمون .

والعدوة الدنيا هى : الجانب الأدنى والأقرب إلى المدينة ، والقصى هى : البعدى عنها و«أسفل» منصوب على الظرفية ، أى فى مكان واقع أسفل منكم ، والواو للحال .

«الآية» تصف الحال التى كان عليها الفريقان ، وتبين ما كان عليه العدو من قوة شوكة وتكامل عدة وحسن موقع بجانب ما كان عليه المسلمون من قلة وسوء موقع ، فالمشركون أناخوا فى مكان ثابت الرمل وعندهم الماء بينما المسلمون فى أرض وعثاء تسوخ فيها الأقدام ، وكانت العير قد أفلتت ، وهذا يصور مدى ما دبر الله القدير من نصر المسلمين على عدوهم مع ما كانوا فيه من وضع حرج ، وقلة عدد ونقص عُدَدٍ ، فانتصارهم وغلبتهم مع هذا كله ليست إلا صنعا من الله ، ودليلا واضحا على كامل قدرته وتديبه . فقد دبر ما دبر من إعزاز دينه وإعلاء كلمته . وقد وعد - سبحانه - المسلمين إحدى الطائفتين ولم يبين أيها التى سيأخذون ولا أيها خير لهم وأربح ، وكانوا راغبين فى الخروج لأخذ العير ظانين أنها أيسر وأثرى ، لكن هذا النصر العظيم عاد عليهم بالربح العظيم مع ما فيه من نصر دين الله وإعزاز كلمته ، ولو خرجوا .. كما كانوا يودون إلى العير واستولوا على ما بها ، ما خسر المشركون إلا المال ، ويبقى لهم رجالهم وعدتهم ، ولكنهم الآن خسروا المال والرجال كما خسروا كرامتهم وسمعتهم بين العرب ، وقد حصل المسلمون على أثمن وأوفر مما كانوا يؤملونه من ربح من الصبر .

﴿وَلَوْ تَوَاعَدْتُمْ لَاخْتَلَفْتُمْ فِي الْمِيعَادِ﴾

أى لو تواعدتم أنتم والمشركون على هذا اللقاء

هذا الكلام تكملة ووصف لما كان يوم بدر فقد أنهى الحديث عن تقسيم الغنائم بقول الله تعالى :

﴿إِنْ كُنْتُمْ آمَنْتُمْ بِاللَّهِ وَمَا أُنْزِلَ عَلَى عَبْدِنَا يَوْمَ الْفُرْقَانِ يَوْمَ الْتَقَى الْجَمْعَانِ﴾

وهو يوم بدر ، وسقنا تنمة هذا الوصف ، فالظرف هنا بدل من يوم الفرقان ، أو هو معمول لفعل غير مذكور ، تقديره اذكر أو اذكروا إذا أنتم كذا وكذا . وجوز بعض المفسرين أن يكون معمولاً .. لتقدير ، أى هو قدير إذا أنتم فى هذا المكان وهم فى ذاك وعددهم أضعاف عددكم ، ثم مع هذا نصركم . وأي قدرنا من الوجوه فالآية تنمة لهذا الوصف .

والعدوة معناها الجانب ، وهى مثلة العين ، وقرئ بها جميعا ، والقراءة المشهورة هى الضم والكسر ، وقرئ أيضاً بالعدوية على قلب الواو ياء وكسر العين لأن الحاجز بين الواو والكسرة حرف ساكن ، وهو حاجز غير حصين ، كما قالوا : صبية ، وهى من صبا يصبو ، وجاء فى القصوى أيضاً القصيا .

والدنيا والقصوى ، مؤنث : الأدنى والأقصى ، ومن القواعد المقررة أن فُعْلَى من ذوات الواو إذا كانت اسما تبدل واوه ياء ، كالعليا من علا يعلو ، ودنيا من دنا يدنو ، ولم تبدل قصوى فى النطق المشهور للمح الصفة التى لها فى الأصل ، وتميم تقول : القصيا ولغة الحجازيين أولى وأشهر ، والعرب تقول : استصوب الأمر ، واستحوذ عليه ، وقالوا : أغيل وأغال . والركب أسفل منكم .. أى العير القادمة

يقودها أبو سفيان ، وهو اسم جمع لراكب وهى صيغة تستعمل للجمع ، يقولون : إنهم سَفَرُوا أى مسافرون ، وشَرِبُوا ، أى شَرَبُوا أو

الهزيمة ، ومن مات من المسلمين رأى ماحل بالمشركين ورأى رعاية الله للمسلمين ، والذين عاشوا من أولئك وهؤلاء ، شاهدوا آية الله الكبرى ، فاضطرب الكفار ودخل منهم في الإسلام من دخل ، واستبشر المسلمون ، وثبت الإيمان في قلوبهم ، فالبينة بما حدث في هذا اليوم كانت جلية واضحة للطرفين . وكلمة « عن » تحتل عدداً من المعاني كلها سائغ مستعمل في اللغة العربية .

فهى بمعنى بعد كما في قوله تعالى : ﴿ قَالَ عَمَّا قَلِيلٍ لَيُصْبِحُنَّ نَادِمِينَ ﴾ . أى بعد زمن قليل والأصل فيها هو المجاوزة ، ولكنها تضمن أو تفيد أصالة معنى السببية ، ومن ذلك « يَوْمًا نَحْنُ بِتَارِكِي آلِ هُنَيْنٍ عَنْ قَوْلِكَ » .. أى بسبب كلامك لنا ، ولانصلح السببية هنا وتأتى بمعنى على ، كما في قوله تعالى : ﴿ وَمَنْ يَبْخُلْ فَإِنَّمَا يَبْخُلْ عَنْ نَفْسِهِ ﴾ أى فبخله عائد على نفسه ، ونقول : فلان لايزيد عن أخيه شيئاً ، أى لايزيد عليه ولايفضله ، وتأتى لمعان أخرى ، تقول : صدر فى هذا عن هوى فى نفسه ، وعن توجيه من سيده . وأيا ماكان فمعنى السببية واضح فى مواضع كثيرة لها ، والبعدية فى الآية واضحة مقبولة .

وهل المراد بالحياة الحقيقة ، وبالموت الموت الحقيقى أوهما مجاز من الإيمان والكفر ، فيكون المعنى من آمن بعد هذه الواقعة كان إيمانه عن حجة واضحة مرئية ، ومن كفر وهلك أدرك أن كفره كان خطأ حقاً وضلالاً باطلاً .

وقرىء : يهلك من هلك .. بفتح اللام فيهما ، وفتح العين فى الماضى والمضارع إنما يكون فيما لاه أو عينه حرفاً من حروف الحلق ، فهذه القراءة اذن من تداخل اللغات ، لأن هلك

لخالف بعضهم بعضاً ، فأنتم تقاتلون وتراجعون لما تعرفونه من قتلهم وقلة عددكم مع ما لديهم من العدد وكثرة الرجال ، وهم يبطئهم ما بث الله فى قلوبهم من الرعب والهيبه من رسول الله ﷺ - ، وهم كانوا لا يقدمون على حربه إلا بعد استعداد شامل وتجميع للقبائل كما فعلوا يوم الأحزاب ، وقد رأينا أبا سفيان يجنب عن العودة لحرب المسلمين يوم أحد ، وقد قعد عن الحرب يوم بدر الثانية ، ولو تواعدوا على لقاء يوم بدر ولم يكن ثم غير ماكان نغير ولا تلاقى الجمعان ، فهم إذن يختلفون فى مواعدهم . ولكن الله - سبحانه وتعالى - جمع الفريقين وهياً لهم هذا اللقاء على غير موعد ﴿ لَيَقْضَى اللَّهُ أَمْرًا كَانَ مَفْعُولًا ﴾ وهو نصر المؤمنين ، وهزيمة المشركين ، ومعنى كان مفعولاً ، كان لابد أن يقضى لنصر المسلمين وهو سبحانه يقول : ﴿ وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرُ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ - وهو أمر مقدر فى الأزل لابد أن يكون .

وقدر بعض المفسرين ﴿ كان مفعولاً ﴾ .. هنا بصار ، أى أصبح هذا النصر واقعاً بعد أن لم يكن وقال صاحب المنار : « ليقضى الله أمراً كان ثابتاً فى علمه ، وحكمة أنه واقع مفعول لا بد منه ، وهو القتال المفضى إلى خزيهم ونصرهم عليهم » ..

وجملة « ليهلك من هلك عن بينة هو يحى من حى عن بينة » بدل من ﴿ لَيَقْضَى اللَّهُ أَمْرًا ﴾ ويجوز تعلقه « بمفعولاً » ، بمعنى كان هذا الأمر مقضياً ليهلك من هلك .. والبينة هى الحجة الظاهرة ، وبها لا يبقى اعتذار لمعتذر ، فمن مات ومن عاش ، كل عاين الحجة ، وهذه الحجة هى ماكان يوم بدر . وقد مات فيها من مات من المشركين أمثال : أبى جهل ، وعتبة وشيبة ابنا ربيعة ، ومات غيرهم ، وما كانوا يتوقعون هذه



الرؤيا ، ولعل منهم من يكون قد فهمها على هذا وقد كان الصديق أبوبكر معبراً للرؤى - مع أن النبي كان قد حذر قبل ذلك وقد ردد عدد المشركين بالألف وأخبر أصحابه بهذا .
وليس في كتب الحديث ما يشفى الغلة من هذه الرؤيا .

قال تعالى : ﴿ وَلَوْ أَرَدْنَاكُمْ كَثِيرًا لَفَشَلْتُمْ وَلَتَنْزَعْتُمْ فِي الْأُمْرِ ﴾ . وفشل المسلمين حينئذ يكون في نكوصهم وإحجامهم عن الحرب وجنبهم عن لقاء هذا العدد الكبير ، ثم يكون التنازع بينهم إذ يقدم بعض ويحجم بعض ، ويكون تلاوم بينهم وتشاد في دخول الحرب أو الإعراض عنها ، «ولكن الله سلم» أى كتب للمسلمين السلامة من هذا النزاع وهذا الفشل ، وهو سبحانه عليم بما تكنه الصدور وما تخفيه من الأسرار والخواطر . وفي قوله تعالى : ﴿ وَإِذْ يُرِيكُمُوهُمْ إِذْ اتَّقَيْتُمْ فِي أَغْنَيْنَكُمْ قَلِيلًا وَقَلِيلًا كَثُرَ فِي أَغْنَيْنَهُمْ لِيَقْضَى اللَّهُ أَمْرًا كَانَتْ مَفْعُولًا ﴾

الرؤية بصرية ، وقد حدث هذا فعلاً ، وكان لهذا التقليل أثره المختلف في نفوس الفريقين . أما المسلمون فنشطوا وتشجعوا ، إذ تراءى لهم عدوهم قليل العدد ، حتى قال ابن مسعود لجار له : ما أراهم إلا سبعين رجلاً ، وإذن كان من الميسور في نفوسهم أن يقضوا عليهم ، أما المشركون وكانوا قد تهاؤوا والحرب عاتية ، فكانت رؤيتهم المسلمين قلة مثبطة لهم ، باعثة للاستهانة بهم ، حتى قال أبو جهل عنهم : ما أراهم إلا أكلة جزور ، يريد أنهم لا يكلفونهم شيئاً إلا مقدار ما يتناول الأكلة جزوراً ، فهو مستهين بهم مستخف بقواهم ، وهكذا كان تقليل العدو له أثره المختلف في نفوس المتحاربين ، ليقتضى الله أمراً كان لا بد أن يقع ، وإليه وحده ترجع أمور الخلق جميعاً يديرها بحكمته وعلمه .

يستعمل بوزن ضرب يضرب ، وعلم يعلم ، وقيل أيضاً : يستعمل بوزن منع يمنع ، وبه تستقيم قراءة الأعمش بفتح اللام في الماضي والمضارع وذلت الآية بمجمله ﴿ وَإِنَّ اللَّهَ لَسَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴾ فهو سميع لما يردده المسلمون من كلمة التوحيد وشهادة الإسلام ، ولما يقوله الكافرون . ثم كلمات الإلحاد وسباب المسلمين وشم دينهم ، ثم يحاسب كلا بعمله .

﴿ وَإِذْ يُرِيكُمُوهُمْ اللَّهَ فِي مَنَامِكَ قَلِيلًا ﴾ إما بدل من يوم الفرقان ، وذلك أولى ، أو هو بدل من ﴿ إِذْ أَنْتُمْ بِالْعُدُوِّ الدُّنْيَا ﴾ ، و﴿ قَلِيلًا ﴾ مفعول مطلق أو ظرف ، أى رؤية قليلة أو زمناً قليلاً ، أو هو يعنى الكفار ، أى يظهرهم لك قليلين ، فهو مفعول ثالث ليرى أو لم نعتبرها بصرية ، أو هى حال . والمنام مصدر ميمى ، فالعنى إذن إذ يريكم الله في نومك - فهى رؤيا منامية ، وقد جاءت الرواية أنه - ﷺ - رآهم في نومه قليلين وأخبر أصحابه بذلك فاشتد ساعدهم وقويت معنوياتهم .

ويرد على هذا أن رؤيا الأنبياء حق وأن المشركين لم يكونوا قلة .

قيل : ولعل الله أراه بعضاً منهم .

وقيل : القلة تعنى العجز والهزيمة ، والرؤى عادة تكون رمزية ثم يكون تأويلها عين الحقيقة ، وقد رأى يوسف الصديق أحد عشر كوكباً والشمس والقمر ساجدين له ، ثم كان تأويل ذلك سجد أبو به وإخوته له .

ورؤى أبو جهل يأكل من عذق في الجنة وكان تأويل ذلك أن ابنه عكرمة هو الذى يستشهد ويدخل الجنة .

فالقلة هنا منبهة عن قلة الكيد وقلة البأس .

وقد نشط المسلمون واشتدوا بسبب هذه



بقلم الشيخ / محمد حافظ سليمان *

يقول الله تبارك وتعالى ﴿ كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا مِنْكُمْ يَتْلُو عَلَيْكُمْ
ءَايَاتِنَا وَيُزَكِّيكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُعَلِّمُكُم مَّا لَمْ
تَكُونُوا تَعْلَمُونَ ﴾ (١٥١)

(الآية - ١٥١ - من سورة البقرة)

محمد بن عبد الله خاتم رسل الله قد اجتبه مولاہ وتولاه وأديه فأحسن تأديبه ورباه وحفظه ورعاه واصطنعه لنفسه ، وهياه لتحمل أضخم رسالة وأعده لأعظم مسئولية وكلفه بأكبر مهمة عالمية رحمة بالبشرية لينقذ الإنسانية من ظلمات الجاهلية وضلالات الوثنية وعبادة المال والجاه والسلطان وليوجههم إلى عبادة الله الواحد الأحد الذي لا إله

لقد اختار الله رسوله محمداً ﷺ من أطهر الأنساب ومن أنقى الأصلاب ؛ فهو يعتز بنفسه وأصله فيقول « إن الله اصطفى كنانة من ولد إسماعيل واصطفى قريشاً من كنانة . واصطفى من قريش بني هاشم واصطفاني من بني هاشم » وذلك لأن الأعراق الطاهرة إذا أصابها غيث الهدى جاءت بأطيب الثمرات وخير الجنى ، وسيدنا

مدير عام إدارة الوعظ والإرشاد سابقاً



غيره ولا رب سواه ؛ لأن التوحيد الخالص هو أصل الرسالة المحمدية الخالدة ، والإيمان بالله شعور فطرى عند أهل العقل السليم الذين يتدبرون آيات الله فى القرآن والأكوان ويتفكرون فى خلق السموات والأرض فيعرفون أن الأمر لله جميعا وهو القائل :

﴿ فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الْبَاسُ خَشِيَ اللَّهُ لَكِ الْيُسْرَ وَلَا يُكْرَهُ أَنْ تُنْذِرَ النَّاسَ لَعَلَّهُمْ يَعْلَمُونَ ﴾

(الآية ٣٠ من سورة الروم)

والرسول قد حماه الله وحفظه من كل شر وضرر وكان الله حسبه ، فهو يصطفى من الملائكة رسلاً ومن الناس ، والله أعلم حيث يجعل رسالته ، وهو الذى قال لسيد البشرية وأستاذ الإنسانية ﷺ :

﴿ أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَى ۖ وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَى ۖ وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَى ﴾ (٨)
الاية ٦ - ٧ - ٨ من سورة الضحى

وقال له ﴿ أَلَمْ تَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ۖ وَوَضَعْنَا أَعْيُنَكَ وَزَرَكَ ۖ الَّذِى أَنْقَضَ ظَهْرَكَ ۖ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ﴾ (سورة الشرح)

وقد منحه ربه أعظم لقب ظهر على ظهر هذه الأرض فقال له تعالى :

﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَى خَلْقٍ عَظِيمٍ ﴾

(الآية - ٤ - من سورة القلم)

وقال جل جلاله :

﴿ لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَجِيمٌ ﴾
(التوبة)

وقال الله تبارك وتعالى :

﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾
(الأنبياء - ١٠٧)

وقد كرمه ربه : فجعل طاعته من طاعته قال تعالى :

﴿ مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ ﴾ ٨٠ النساء
ورتب محبته على اتباعه ، والله سبحانه وتعالى قد صلى على النبی وملائكته وأمر المسلمين بأن يصلوا عليه فقال تعالى :

﴿ إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا ﴾
(سورة الأحزاب الآية - ٥٦)

وقد أمر الله عباده المؤمنين بأن يلتزموا بالأدب مع رسول الله ﷺ فقال جل جلاله فى سورة الحجرات :

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْدُمُوا بَيْنَ يَدَيْ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ۖ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾
﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَن تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ ۚ إِنَّ الَّذِينَ يَغُضُّونَ أَصْوَاتَهُمْ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ فَلَا يَقْوَىٰ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ ۖ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ ﴾

(١ - ٢ - ٣ - الحجرات)

يقول ابن عباس رضى الله عنهما في هذا المعنى :

« لا تقدموا خلاف الكتاب والسنة » وقال مجاهد : لا تقدموا على رسول الله ﷺ ولا تفتاتوا عليه بشيء ، « وقال الضحاك : لا تقضوا أمراً دون الله ورسوله من شرائع دينكم » ثم لا تجعلوا نداءه وتسميته كنداء بعضكم بعضاً باسمه المجرد و برفع الصوت عليه كالنداء من وراء الحجرات كأولئك الذين كانوا يفعلون ذلك ممن وصفهم القرآن بأن أكثرهم لا يعقلون فقال تبارك وتعالى في وصف حالهم :

﴿ إِنَّ الَّذِينَ

يُنَادُونَكَ مِنْ وَرَاءِ الْحُجُرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ ﴿١﴾ وَلَوْ أَنَّهُمْ صَبَرُوا حَتَّى تَخْرُجَ إِلَيْهِمْ لَكَانَ خَيْرًا لَّهُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿٢﴾

(سورة الحجرات) .

وكان الأعراب من أهل البادية لا يعرفون كيف يحترمون رسول الله ﷺ في لغة التخاطب وغيرها ولكن القرآن هذب مشاعرهم وأحاسيسهم ورفع مستوى شئونهم كلها بأدابه السامية وأخلاقه الرفيعة العالية ، ودروسه النافعة وعظاته البالغة فأصبحوا لا يقطعون أمراً دون الرجوع إليه لأن الله قال :

﴿ فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ

حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا ﴿٥٥﴾

(سورة النساء)

لقد جعل الله حكمه من حكمه وجعل التسليم علامة القبول والرضا لله ولرسوله ﷺ ، وحرّم

مخالفة الرسول ، لأن الدعوة المحمدية تسير جنباً إلى جنب مع التسامى والاعتدال والصدق مع الله ، ولولا عناية الله برسوله ورعايته له - وحمايته التي كانت تحرسه من الحاقدين عليه المتآمرين على دعوته - لما كان شأن رسالته ماترى اليوم وقبل اليوم من نجاح وانتشار في ربوع الأرض ، ولقد أحاطت بالمسلمين في شتى العصور المتعاقبة خطيئات الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعاً . بعد أن وحد الإسلام بين المسلمين توحيداً يسمو على الأوطان والألوان والأجناس والأقاليم والحدود وقد لعب الكرى بمعاهد أجفانهم حيناً من الدهر حتى نسوا أن الله يقول لهم :

﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿١٠٦﴾

(سورة الحجرات)

عَوِّذُ إِلَى مَوَاقِبِ الذِّكْرِ الْعَطْرَةِ

كان كل رسول يبعث بلسان قومه والله يقول :

﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا

مِنْ رَسُولٍ إِلَّا لِيُبَلِّغَ قَوْمَهُ لِسَانَهُمْ فَيُفْضِلُ اللَّهُ مِنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿١٠٦﴾

(الآية ٤ من سورة إبراهيم)

وكل رسول من رسل الله - عليهم السلام - كان يأمر قومه باتباع الصراط المستقيم والاعتقاد السليم .

« صاحب الخلق العظيم والأصل الكريم »
(صلى الله عليه وسلم)

لقد نشأ صاحب الخلق العظيم والأصل الكريم ﷺ كريم الأخلاق . جم الفضائل حلو الشمائل لين الطبع عذب الحديث نقى السيرة طاهر السريرة على الهمة صادق العزيمة قوى الإرادة رحيماً كريماً عفيفاً عطوفاً جليل الخصال كريم الفعال وقد ألهمه الله صفاء النفس ولم يتلق هذه الشمائل عن إنسان معلم :

﴿ وَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُن تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيماً ﴾
(سورة النساء)

فهو الرحمة المهداة ، وقد فضله الله بأن جعل معجزته خالدة - وهى القرآن الذى أنزله الله بلغة العرب تكريماً له ولكن رسالة الإسلام عالمية خالدة فليس بعد القرآن كتاب منزل وليس بعد سيدنا سيدنا محمد نبي مرسل ، فلا ينبغي أن يلتبس الناس العلم من الجهالات ولا الهدى من الضلالات وقد جرب الإسلام فى الأيام الأولى فامتدت الأرض أمناً وعدلاً وخيراً وسلاماً .

﴿ وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ ءَامَنُوا وَأَتَّقَوْا
لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ ﴾
(الآية ٩٦ من سورة الأعراف)

وبفضل القرآن الكريم تألفت القلوب المتنافرة واتحدت القبائل المتناحرة وأصبح الجميع أمة واحدة ومن تعاليم الإسلام انبثقت الحريات ، وروعت الحرمات وانمحت الظلمات وصارت أرض الصخور مشرقاً للنور ، ومن الإسلام استمد العرب عناصر قوتهم وسبيل وحدتهم وأسس كيانهم وقواعد كمالهم ، لأن هذه الحياة

﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِن قَبْلِكَ مِن رَّسُولٍ إِلَّا نُوحِي إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ﴾
(من سورة الأنبياء)

فكان هدفهم الإصلاح الاجتماعى ولم يكن خاتم رسل الله بدعا من الرسل بل جاء مصداقاً لهم فلا يفرق بين أحد من رسله

﴿ ءَاَمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلُّ ءَاَمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَكِيَّهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نَعْرِقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِّن رُّسُلِهِ ﴾

(الآية ٢٨٦ من سورة البقرة)

رسول عربى أمين وكتاب عربى مبين

﴿لقد جاءكم رسول من أنفسكم﴾ قال علاء الدين على البغدادى الشهير بالخازن فى تفسير هذه الآية «يعنى لقد جاءكم أيها العرب رسول من أنفسكم تعرفون نسبه وحسبه وأنه من ولد إسماعيل بن إبراهيم عليهما السلام وأنه قد تم شرف العرب بشرفه وفخرهم بفخره ، وهو من عشيرتهم يعرفهم ويعرفونه بالصدق والأمانة والعفاف والصيانة وطهارة النسب ونقاء الأخلاق» وقرأ ابن عباس - رضى الله عنه - من أنفسكم بفتح الفاء أى من أشرفكم وأفضلكم ورحم الله القائل : فى قيمة الأصل وعراقة النسب

«إذا اصطفت امرءاً فليكن كريم الخصال زكى النسب فندل الرجال كندل النبات لا للثمار ولا للحطب»

النبيون» (صلوات الله وسلامه عليه) رواه مسلم .

ولقد كانت رسالته ﷺ أساساً في بناء صرح الإنسانية الفاضلة في ظل الحضارة النافعة والمدنية الصالحة ونوراً تستضيء به الأجيال القادمة والله يقول :

﴿وَكَذَلِكَ أَوحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحَنَا مِمَّا كُنْتَ تَدْرِي مَا الْكِتَابُ وَلَا الْإِيمَانُ وَلَكِنْ جَعَلْنَاهُ نُورًا نَهْدِي بِهِ مَنْ نَشَاءُ مِنْ عِبَادِنَا وَإِنَّكَ لَتَهْدِي إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ٥١﴾ صِرَاطُ اللَّهِ الَّذِي لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ نَصِيرُ الْأُمُورِ ﴿٥٢﴾ (الآيتان ٥٢ ، ٥٣ من سورة الشورى)

وكان للتقنين إسماساً

ولقد كان رسول الله صلوات الله وسلامه عليه المثل الأعلى للإنسانية في أكمل صورها وأجل معانيها فالصدق والأمانة والصبر والاستقامة والشجاعة والإباء والمروءة والسخاء والرحمة التي لم يسبقه إليها أحد من العالمين والعفة والعزة كل أولئك كأن بعض السمائل المحمدية قبل البعثة النبوية حتى سماه أهل مكة يومئذ الصادق الأمين ولكن الله سماه بعد أن أرسله رحمة للعالمين سراجاً منيراً ووصفه بأنه بالمؤمنين رءوف رحيم وجعله أسوة حسنة للمؤمنين أجمعين في كل وقت وحين وقال تبارك وتعالى :

﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَكَرِهَ اللَّهُ كِبِيرًا﴾ (الآية ٢١ من سورة الأحزاب) .

الدنيا لاتسعد بالمال الذي يوهب ولا بالفضة والذهب ولكن تسعد بصيانة بنيانها وحماية أركانها بالإيمان بالله ورسوله واتباع الصراط المستقيم والخلق القويم والمنهج السليم :

﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَيِّنُ لِّلْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا﴾

(الآية ٩ من سورة الإسراء)

والإسلام قادر - في كل وقت وحين على أن يقيم العدل ويحقق المساواة والمواخاة والتعاون والمودة والتراحم بينت الناس لو أن المسلمين عملوا بقول الله تعالى :

﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ٥٠﴾

(الآية ٢ من سورة المائدة)

فلو أنهم فعلوا ذلك لتداركهم رحمة الله وهي قريب من المحسنين والله يقول :

﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَٰئِكَ لَهُمُ الْأَمَنُ وَهُمْ مُّهْتَدُونَ ٨٢﴾ (الآية ٨٢ - الأنعام)

وقد كرم الله رسوله وكرم أمته بأن جعل كتابه باقياً خالداً وقد رفع ذكره ﷺ : فلا يذكر ربنا تبارك وتعالى في التشهد في كل صلاة إلا ويذكر معه عبده ورسوله محمد ﷺ : وكذلك في الأذان وفي الإقامة : وكان فضل الله عليه عظيماً ، ويقول هو عن نفسه : «فضلت على الأنبياء بست : أعطيت جوامع الكلم ونصرت بالرعب وأحلت لي الغنائم ، وجعلت لي الأرض طهوراً ومسجداً وأرسلت إلى الخلق كافة ، وختم بي



﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ فَيُضِلُّ اللَّهُ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴾ (الاية ٤ من سورة إبراهيم)

والله لا يسأل عما يفعل ؛ والله أعلم حيث يجعل رسالته ، والله يصطفى من الملائكة رسلاً ومن الناس ، (أهم يقسمون رحمة ربك ؟!) ولو نزل القرآن بلسان أعجمي على نبي عربى لقالوا لولا فصلت آياته !!

﴿ وَلَوْ جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا أَعْجَمِيًّا لَقَالُوا لَوْلَا فُصِّلَتْ آيَاتُهُ ۖ أَعِجْبَىٰ وَعَرَبِي ۚ قُلْ هُوَ لِلَّذِينَ آمَنُوا هُدًى وَشَفَاءٌ ۚ وَالَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ فِي آذَانِهِمْ وَقْرٌ وَهُوَ عَلَيْهِمْ عَمًى أُولَٰئِكَ يُنَادُونَ مِنْ مَّكَانٍ بَعِيدٍ ۝٤٤ ﴾ (الاية ٤٤ من سورة فصلت)

أى لو نزل القرآن بلغة أعجمية لقالوا أقرآن أعجمى والنبي عربى !!؟

وأما كون الرسول أمياً ينزل عليه القرآن المعجز فهذا - أيضاً - أمر معجز حقاً ويصور هذا القرآن فيقول :

﴿ وَمَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخُطُّهُ بِيَمِينِكَ إِذْكَاءَ الرَّتَابِ الْمُطْلُوتِ ۚ بَلْ هُوَ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ فِي صُدُورِ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ وَمَا يُحْكُمُ بَيْنَهُنَّ إِلَّا الظَّالِمُوتُ ۝١١ ﴾

(الآيتان ٤٨ ، ٤٩ من سورة العنكبوت)

إنه لقول فصل وما هو باهزل وليس بعده بيان ولا حجة أو برهان ، فقد وضحت الأدلة وشهدت البينات لأولى الأبصار والله يقول :

﴿ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ ﴾

(الاية ٩ من سورة الزمر)

وللدعاة والمصلحين فى رسول الله قدوة حسنة وليتخذوه المثل الأعلى فى الالتزام بأخلاقه التى كانت صورة مجسدة لرسالته العظمى التى بعثه الله بها ليكون للعالمين نذيراً وقال جل شأنه :

﴿ تَبَارَكَ الَّذِى نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَىٰ عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا ﴾

(الاية ١ من سورة الفرقان)

وذلك ليهدوا للتي هى أقوم بالقرآن وبالمنهج الأمثل بسنة الرسول الأعظم ﷺ لتكون الدعوة على بصيرة ، ولن يعم هذا إلا بأن يسلم المؤمن وجهه ونفسه وقلبه إلى الله وهو محسن لذوق طعم الإيمان ؛ لأنه رضى بالله رباً وبالإسلام ديناً وبمحمد ﷺ نبياً ورسولاً والأخلاق الإسلامية ليست من صنع البشر ولكنها جاءت من عند الله على يد خاتم رسل الله ﷺ :

﴿ وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ ۝٣٠ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ ﴾ (الآيتان ٣ ، ٤ من سورة النجم)

وبالأخلاق الإسلامية تقوى الروح المعنوية

﴿ قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ ۝١ يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنِ اتَّبَعَ رِضْوَانَهُ سُبُلَ السَّلَامِ وَيُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِهِ وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ۝٢ ﴾ (الآيتان ١٥ ، ١٦ من سورة المائدة)

وإن تعجب فعجب أن يقول البلهاء السفهاء من الناس لماذا نزل القرآن بلغة العرب مع أن رسالته عالمية ؟ : ولم كان الرسول أمياً ؟ هذه أسئلة ترد فى أذهان الذين فى قلوبهم زيغ وجهاله وغباء ولا نرد بأكثر من قول الله - عز وجل - فى القرآن الكريم :

من أخلاق الرسول

صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

للشيخ / على حامد عبد الرحيم



عن عطاء بن يسار قال :

« لقيت عبد الله بن عمرو بن العاص ، فقلت : أخبرني عن صفة رسول الله - الله - في التوراة ، قال : أجل ، والله إنه لموصوف في التوراة ببعض صفته في القرآن :

﴿ يَأْتِيهِ النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَهِيدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا ﴾

وحرزا للأمين ، أنت عبدى ورسولى ، سميت المتوكل ، ليس بفظ ولا غليظ ، ولا سخاب فى الأسواق ، ولا يدفع السيئة بالسيئة ، ولكن يعفو ويغفر ؛ ولن يقبضه الله حتى يقيم به الملة العوجاء ، بأن يقولوا : لا إله إلا الله ، فيفتح به أعينا عميا ، وآذانا صما ، وقلوبا غلفا . (رواه البخارى فى صحيحه) .

عنه - عن أخلاق النبى - ﷺ - فقال للسائل : « هل تستطيع إحصاء نعم الله التى منحها لعباده فى الأرض ؟ فقال : كيف لى بذلك ؟ قال : كيف تريد منى إحصاء خُلُقِهِ - ﷺ - وقد وصفه الحق - جل جلاله - بقوله :

﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾ القلم : ٤

بينما يقول عن كل ما فى هذه الحياة الدنيا :

﴿ قُلْ مَتَعُ الدُّنْيَا قَلِيلٌ ﴾ النساء : ٧٧

ووضَّح - ﷺ - مهمته ورسالته فى كلمات موجزة ، فى قوله - فيما أخرجه الإمام مالك فى الموطأ - : « إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق » .

إن تاريخ رسول الله - عليه الصلاة والسلام - حافل بالمكرمات ، زاهر بالمعالى ، وإن جلائل أعماله وشئائله ، مهما كتب فيها الباحثون ، فلن يبلغوا عشر معشارها .

الحرز : الموضع الحصين (الحصن) .
السخب والصخب : الصياح .

إن الباحث عن عظمة رسول الله - ﷺ - يجدها تنفيذاً عملياً لكتاب الله - عز وجل - ، بل يجده قرآنا يتحرك ، لا يرغب إلا فيما يرغب فيه القرآن ، ولا يحب إلا ما أحبه ، ولا يكره إلا ما كرهه القرآن ، ولا يصدُر عنه إلا ما يوافق القرآن - حكما وقضاء ، وحكمة وعلماء وخلقا .

لقد سئلت السيدة أم المؤمنين عائشة - رضى الله عنها - عن أخلاق رسول الله - ﷺ - : وهى من أكثر الناس مخالطة له ، وأقربهم إلى نفسه وقلبه ، وأعرفهم بمقامه وخلقه - فقالت للسائل - وهو سعد بن هشام - رضى الله عنه - : أما تقرأ القرآن ؟ قلت : بلى ، فقالت : « كان خلقه القرآن » . وسئل على بن أبى طالب - رضى الله



والحلم ، والصبر ، والشكر ، والعدل ، والزهد ،
والتواضع ، والعفو ، والعفة ، والجلود ،
والشجاعة ، والحياء ، والمروءة ، والصمت ،
والتؤدة ، والوقار ، والرحمة ، وحسن الأدب
والمعاشرة ، وأخواتها وهى التى جماعها حسن
الخلق ..

وهذى الأخلاق دنيوية إذا لم يُرد بها وجه الله
تعالى والدار الآخرة ؛ ولكنها كلها محاسن وفضائل
باتفاق أصحاب العقول السليمة .

ثم يقول القاضى عياض - طيب الله ثراه - :
« وإذا كانت خصال الكمال والجلال ما ذكرناه
ووجدنا لواحد منا يشرف بوحدة منها أو اثنتين
حتى يعظم قدره ، ويضرب باسمه الأمثال ،
ويتقرر له بالوصف بذلك فى القلوب أثره وعظمته
وذكر حسن : فما ظنك بعظيم قدر من اجتمعت
فيه كل هذه الخصال إلى ما لا يأخذه عد ، ولا يعبر
عنه مقال ، ولا ينال بكسب ولا حيلة إلا
بتخصيص من الكبير المتعال ، من فضيلة النبوة ،
والرسالة والخلة والاصطفاء ، والقرب والدنو ،
والوحي والشفاعة ، والبعث إلى الأحمر والأسود
والصلاة بالأنبياء ، والشهادة على الأنبياء والأمم ،
وسيادة ولد آدم .

لقد كانت عظمة رسول الله - ﷺ - عظمة
عطف وبر ورحمة ، عظمة هداية وإرشاد ،
وإصلاح وتعمير ، وسلام وأمان وإعلان لحقوق
الإنسان فى التقوى والعلم والإنتاج والعمل
المتواصل لنفع المجتمع ، فخير الناس أنفعهم
للناس .

﴿ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ﴾

الحجرات : ١٣

وصلى الله وسلم على من أرسله الله رحمة
للعالمين .

له ممن لو أن معشار عشرها
على البرّ كان البر أندى من البحر
له هم لا منتهى لكبارها
وهنته الصغرى أجبل من الدهر

قال وهب بن منبه : قرأت فى أحد وسبعين
كتابا فوجدت فى جميعها أن النبى ﷺ أرجح
الناس عقلا ، وأفضلهم رأيا ، وأن الله تعالى لم يعط
جميع الناس من بدء الدنيا إلى انقضائها من العقل فى
جنب رسول الله - ﷺ - إلا كحبة رمل من
رمال الدنيا .

قال القاضى عياض - رحمه الله - فى كتابه
(الشفاء) : اعلم أيها المحب لهذا النبى الكريم
الباحث عن تفاصيل قدره العظيم ، أن صفات
الجلال والكمال فى البشر نوعان :
ضرورى دنيوى اقتضته الحيلة ؛ وضرورة
الحياة الدنيا .

ومكتسب دينى ، وهو : ما يحمد فاعله ،
ويقرب إلى الله تعالى ..

ثم هذه الصفات على فئتين : منها ما يتخلص
لأحد الوصفين ، ومنها ما يتمازج ويتداخل .
فاما الضرورى المحض : فما ليس للمرء فيه
اختيار ولا اكتساب ، مثل ما كان فى جبلته من :
كمال خلقته ، وجمال صورته ، وقوة عقله ،
وصحة فهمه ، وفصاحة لسانه ، وقوة حواسه
وأعضائه ، واعتدال حركاته وشرف نسبه ، وعزة
قومه ، وكرم أرضه ، ويلحق به ما تدعو إليه
ضرورة حياته من غذائه وملبسه ومسكنه وماله
وجاهه ؛ وقد تلحق هذه الخصال الآخرة
بالأخرى .

وأما المكتسبة الأخروية : فسائر الأخلاق
العلية ، والآداب الشرعية من الدين ، والعلم ،

أرسل الحديبية في نشر الدعوة الإسلامية

- ٤ -

٢.د/ محمد عبد العليم العدوي

الشرط الثاني وهو رجوع المسلمين عامهم هذا على أن يعودوا العام القادم للعمرة وظنت قريش أن هذا نصر لهم ، إنما كان في حقيقته نصر للمسلمين وأنهم قوم مسلمون يحترمون العهود ولا يعتدون ، وأنهم بمظهرهم الرائع في الطاعة والانقياد وضبط النفس والشجاعة إنما يضربون المثل الحى لثمودج الإنسان المسلم ..

فهذا مثلاً المغيرة بن شعبه ، وكان في الجاهلية صعلوكاً فتاكاً قطاعاً للطريق ، وها هو الآن يسمع ويطيع بل ويقف على رأس رسول الله - ﷺ - وَيَكْفُ يَدَ عَمِّهِ عَنْ أَنْ تَمَسَّ لَحْيَةَ رَسُولِ اللَّهِ - ﷺ - .

حركت هذه التماذج وتلك المثل نفوس المشركين فجعلتهم يتفهمون هذا الدين ويقفون على حقيقة الإسلام ودعوته .

كما أظهر هذا الشرط : صلف قريش وتعنتها ، وكيف صدت المسلمين ورسول الله - ﷺ - عن زيارة البيت وليس من حقها أن تفعل ذلك لأن زيارة البيت حق مشاع لجميع العرب ، ومن ثم فإن حلفاء قريش من أمثال : الحليس سيد الأحابيش ومن أمثال : عروة بن مسعود سيد ثقيف ، وبدل ابن ورقاء الخزاعي لم يعجبهم موقف قريش هذا وصلفها .. وهدد بعضهم بأن ينفر بالأحابيش ، وقال لهم : ما على هذا عاهدتكم ؟ .

كما انفض عن معسكرهم عروة بن مسعود وأهل ثقيف ، ونصحهم بدليل بن ورقاء وأدرك كثير من

لقد كان لصلح الحديبية أثر كبير في نشر الدعوة الإسلامية ، ويتضح ذلك من مناقشة شروط هذا الصلح والنتائج التى ترتبت عليه ، وأول هذه الشروط :

- وضع الحرب بين الفريقين عشر سنوات ، وهذا أدى إلى اعتراف قريش رسمياً بأن النبى - ﷺ - وأصحابه أصبحوا أمة لها كيائها بل دولة لها خطرها ، وأتاح ذلك الشرط أن الناس قد أمن بعضهم بعضاً ، واختلط المسلمون بالكفار وبادؤوهم بالدعوة وأسمعوهم القرآن ، وناظروهم على الإسلام جبهة آمنين ، وأظهر من كان مخفياً بالإسلام ، ودخل فيه في مدة الهدنة من شاء الله أن يدخل ، حتى صناديد المشركين الذين كانوا يصدونه - ﷺ - وأصحابه عن البيت ، والذين كانوا يتحرشون به وأصحابه والذين أبوا أن يكتبوا « بسم الله الرحمن الرحيم » .. أو يكتبوا محمداً رسول الله . أو جاء حليفاً لقريش .

لقد هداهم الله إلى الإسلام فى تلك الهدنة وبسبب هذا الصلح ومن هؤلاء خالد بن الوليد ، وعمر بن العاص ، وعكرمة بن أبى جهل ، وعروة ابن مسعود وسهيل بن عمرة .. وغيرهم .. ودخل فى الإسلام بعد صلح الحديبية وحتى فتح مكة أضعاف من دخله . فى تسع عشرة سنة .. كان عدد المسلمين يوم الحديبية ألفاً وأربعمائة وكان عددهم يوم فتح مكة عشرة آلاف .

عقلاء قريش أن محمداً وأصحابه على الحق وأن قريشاً وحلفاءها على الباطل .

لقد اعتبر الخبراء العسكريون والسياسيون القدامى والمعاصرون رجوع النبي - ﷺ - على تلك الصورة بتلك المعاهدة هو من أحكم وأقوم ما يمكن أن يقدم عليه قائد مسئول عن الأمة يقدر النتائج ويحسب حسابها قبل الإقدام على العمل . كما أن الباحثين وفلاسفة التاريخ اعتبروا « صلح الحديبية » نصراً عظيماً أحرزه النبي - ﷺ - للإسلام والمسلمين^(١) .

الشرط الثالث : من أراد أن يدخل في عقد محمد وعهده دخل فيه ، ومن أحب أن يدخل في عقد قريش وعهدهم دخل فيه ، جعل خزاعة تتوابع وتدخل في عقد النبي - ﷺ - وعهده كما حالفت بنو بكر قريشاً ، فريخ المسلمون حليفاً قوياً له أهمية خاصة لقرب دياره من قريش .

لقد كانت خزاعة تميل قلبها إلى المسلمين قبل اليوم ، وكان الإسلام قد انتشر بين أفرادها ، ولكنها لم تستطع أن تحالف المسلمين قبل هذه الهدنة ؛ لأن ذلك يهدد مصالحها الدينية بوجود البيت الحرام في مكة الذي تسيطر عليه قريش ، وهذا بالإضافة إلى تهديد مصالحها الأخرى .

كما أن هذا التحالف وتلك الهدنة جعلت المنطقة الجنوبية (جنوب المدينة) آمنة بالنسبة للمسلمين يغدون فيها ويروحون ، بعد أن كانت أخطر ما يهدد الدعوة لأن فيها قبائل قوية ذات حضارة وعقيدة ، بينما كانت قبائل الشمال حتى حدود العراق والشام بدوية ممعنة في البدواة .

فإذ ساعدت الهدنة وهذا التحالف على الاستقرار ، أعان ذلك المسلمين على أن ينشروا الإسلام بسرعة فائقة ، وأمنت القوة المنعة للمسلمين ، وجعلت

قريشاً على الحياد فتفرغ المسلمون أيضاً لمواجهة عدو خبيث شديد الخطر ، وهم يهود خيبر الذين فقدوا الأمل في معاونة قريش لهم ، حتى أتى موعد حسابهم فكانت غزوة خيبر ، وكان الفتح القريب وغنم المسلمون منه كثيراً وطهر الله الجزيرة من رجسهم ، ففضى عليهم نهائياً وتخلص المسلمون من أقوى أعداء المدينة في المنطقة الشمالية ، ولتكون المنطقة آمنة عندما يحين موعد محاسبة قريش^(٢) هي الأخرى .

الشرط الرابع : من أتى محمداً من قريش بغير إذن وليه رده عليهم ، ومن جاء قريشاً ممن مع محمد لم يردوه عليهم .

وظنت قريش أنها بهذا الشرط تحقق مغنماً وتقف دون الإسلام حتى لا يفكر أحد في الدخول فيه ويؤمنون في فترة الهدنة ويتفرغون لتجارهم ، وهذا أهم هدف حيوى بالنسبة لقريش .

كما كان هذا الشرط سبباً في اعتراض كثير من الصحابة ومنهم عمر بن الخطاب رضى الله عنه والذي اعتبر هذا دينية .. وخصوصاً عندما جاء أبو جندل يرسف في قيوده ويرده رسول الله - ﷺ - ؛ وكان وقع ذلك شديداً على نفوسهم ، ومادروا أن هذا الشرط كان من توفيق الله سبحانه وتعالى لرسوله - ﷺ - ككل شروط هذا الصلح والأمور دائماً بخواتيمها ونتائجها .

فماذا كانت نتيجة هذا الشرط ؟
وفد أبو بصير - رضى الله عنه - من مكة إلى المدينة مسلماً بغير رأى مولاه ، فكتب أظهر بن عوف والأحنس بن شريق إلى النبي كى يرده ، وبعثا بكتابهما مع رجل من بنى عامر ومعه مولى لهما يقول الواقدي : ولما قدم رسول الله - ﷺ - المدينة من الحديبية آتاه أبو بصير وهو عتبة بن أسيد بن

(٢) الرسول القائد . الزعيم الركن محمود شيت خطاب

زاد له يحمله من تمر فمال إلى أصل جدار المسجد فوضع زاده فجعل يتغذى ، وقال لصاحبيه : ادنوا فكلوا فقالوا لا حاجة لنا في طعامك .

فقال : ولكن لو دعوتوني إلى طعامكم لأجبتكم وأكلت معكم فاستحيوا - فدنوا ووضعوا أيديهما في التمر معه ، وعندما سفرة لهما فيها كسرة فأكلوا جميعاً وأنسهم ، وعلق العامري بسيفه على حجر في الجدار .

فقال أبو بصير للعامري : يا أخا بني عامر ما اسمك ؟

فقال : خنيس . قال :

ابن من ؟

قال : ابن جابر فقال : يا أبا جابر أضرار سيفك هذا ؟ قال : نعم قال ناولنيه انظر إليه إن شئت ، فناوله العامري وكان أقرب إلى السيف من أبي بصير فأخذ أبو بصير بقائم السيف والعامري يمسك بالجفن فعلاه به حتى برد ، وخرج كوثر هارباً يعدو نحو المدينة ، وخرج أبو بصير في أثره فاعجزه حتى سبقه إلى رسول الله - ﷺ .

يقول أبو بصير : والله لو أدركته لأسلكته طريق صاحبه ، فبينما رسول الله - ﷺ - جالس في أصحابه بعد العصر إذا طلع المولى يعدو فلما رآه رسول الله - ﷺ - قال : « هذا رجل قد رأى زعراً فأقبل حتى وقف على رسول الله - ﷺ - ، فقام رسول الله - ﷺ - : « ويحك ، مالك ؟ » .

قال : قتل صاحبكم صاحبي وأفلت منه ولم أكد ، وكان الذي حبس أبا بصير احتال سلبهما على بعيرهما فلم يرح مكانه قائماً حتى طلع أبو بصير فأناخ البعير بباب المسجد ، فدخل

جارية^(٣) حليف بني زهرة مسلماً ، قد انفلت من قومه فسار على قدميه سعيماً ، فكتب الأخنس بن شريق ، وأزهر بن عبد عوف الزهري إلى رسول الله - ﷺ - كتاباً ، وبعثا رجلاً من بني عامر بن لؤي استأجراه بيكر . - ابن لبون - وهو خنيس بن جابر ؛ وخرج مع العامري مولى له يقال له كوثر وحمل خنيس بن جابر على بعير ، وكتباً يذكران الصلح بينهم وأن يرد إليهم أبا بصير .

فلما قدما على رسول - ﷺ - قدما بعد أبي بصير بثلاثة أيام . فقال خنيس أيا محمد هذا كتاب فدعا رسول الله - ﷺ - أبي بن كعب فقرأ عليه الكتاب فإذا فيه قد عرفت ما شارطناك عليه ، وأشهدنا بيننا وبينك ، من رد من قدم عليك من أصحابنا ، فابعث إلينا بصاحبنا ، فأمر رسول الله - ﷺ - أبا بصير أن يرجع معهم ودفعه إليهما .

فقال أبو بصير : يا رسول الله ، تردني إلى المشركين يفتنونني في ديني ؟

فقال رسول الله - ﷺ - : « يا أبا بصير ، إنا قد أعطينا هؤلاء القوم ما قد علمت ولا يصح لنا في ديننا الغدرة ، وإن الله جاعل لك ولمن معك من المسلمين فرجاً ومخرجاً » .

قال أبو بصير يا رسول الله تردني إلى المشركين ؟

قال رسول الله - ﷺ - : « انطق يا أبا بصير وأبشر . فإن الله جاعل لك مخرجاً ، والرجل يكون خيراً من ألف رجل فافعل وافعل . يأمرونه بالذين معه » .

فخرجوا حتى كانوا بذى الحليفة - انتهوا إليها عند صلاة الظهر - فدخل أبو بصير مسجد ذي الحليفة فصلى ركعتين ؛ « صلاة المسافر » ، ومعه



الشرط راغبة وترسل إلى رسول الله ﷺ - تسترحمه وتناشده الرحم أن يؤدي إليه هؤلاء المسلمين الذين ضيقوا عليها الخناق .. فلا حاجة لنا بهم وكتب رسول الله ﷺ - إلى أبي بصير أن يقوم بأصحابه معه فجاءه الكتاب وهو يموت فجعل يقرأ وهو يموت فمات وهي في يديه - فقبه أصحابه . هناك وصلوا عليه وأقبل أصحابه إلى المدينة وهم سبعون رجلاً فيهم الوليد بن الوليد ابن المغيرة فلما دخل الحرة عثر فانقطعت أصبعه فربطها وهو يقول :

هل أنت إلا أصبع دمت في سبيل الله مالقيت
فدخل المدينة فمات بها .

وهكذا حافظ المسلمون على عهودهم كلها وانصرفوا إلى نشر الدعوة الإسلامية وهكذا بقي المسلمون محايدين وبقي الفارون يديهم مقاتلين وبذلك تم الحياد المسلح في أقوى مظاهرة للإسلام^(٥) .

وعلاوة على ذلك فقد أخذ عليه الصلاة والسلام - في بعث السرايا لتأمين نشر الدعوة وأرسل الرسائل والكتب إلى الأمراء والملوك يدعواهم بدعاية الإسلام .

وكان هذا أثراً من آثار صلح الحديبية ونتيجة من نتائجه الباهرة .

سرايا إلى القبائل وكتب إلى الملوك وكانت تلك السرايا خلال العام السابع للهجرة وتبلغ عدتها عشر سرايا أرسلها النبي ﷺ - فأدت مهمتها على الوجه الأكمل وعادت بخير كثير على الإسلام والمسلمين ودخل كثير من الناس في دين الله أفواجا ..

متوشحاً بالسيف ، سيف العامرى - فوقف على رسول الله ﷺ - فقال لرسول الله ﷺ - «فت ذمتك وأدى الله عنك وقد أسلمتني بيد العدو وقد امتنعت بديني من أن أفتن فقال رسول الله ﷺ - «ويل أمه مسعر حرب لو كان معه رجال» .

وأدرك أبو بصير أنه لا مقام له في المدينة ولا مأمن له في مكة ، فانطلق بعد إذن رسول الله ﷺ - له حتى أتى ساحل البحر إلى ناحية تدعى (العيص)^(٤) قال أبو بصير : فخرجت وما معي من الزاد إلا كف من تمر فأكلتها ثلاثة أيام وكنت أتى الساحل فأصيب حيثانا قد ألقاها البحر فأكلها .

وبلغ المسلمين الذين حبسوا بمكة وأرادوا أن يلحقوا برسول الله ﷺ - قول النبي ﷺ - لأبي بصير - «ويل أمه ، مسعر حرب» ، لو كان معه رجال فجعلوا يتسللون إلى أبي بصير ؛ وكان الذي كتب ما قال رسول الله ﷺ - إلى المسلمين عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - فلما جاءهم كتاب عمر جعلوا يتسللون رجلاً رجلاً حتى انتهوا إلى أبي بصير فاجتمعوا عنده ، قريباً من سبعين رجلاً فيهم أبو جندل بن سهيل بن عمرو .

وألف هؤلاء المعذبون القائمون المستقلون الذين لا ملجأ لهم بعد الله إلا سيوفهم وقد فروا من أهلهم وأموالهم بعقيدتهم وإيمانهم .

ألف هؤلاء قوة مغاوير (كومنندو) لا تمر قافلة لقريش إلا اغتتموها ولا يرون رجلاً من قريش إلا قتلوه وإذا بقريش التي اعتبرت من قبل هذا الشرط نصراً لها وفي صالحها تنزل عن هذا

(٥) الزعيم الركن محموت شيت خطاب : (الرسول القائد) .

(٤) موضع من ناحية ذي المردة على ساحل البحر الأحمر بطريق

قريش التي كانوا يسلكونها من مكة إلى الشام في تجارتهم .

الخلاف الفقهي

بين الأساليب المنهجية والنظائر الأصولية

لفضيلة الشيخ / أحمد عبد الله أحمد العلياني

مدخل :

نالت الدراسة الفقهية حظاً كبيراً من العناية والاهتمام لم يَنْلَهُ علمٌ آخرٌ من العلوم ، حيث عكف المجتهدون والباحثون والمحققون - حتى أيامنا هذه - على دراسة الفقه وعلومه ، وقد نتج عن ذلك أن خُطت الدراسة الفقهية منذ البداية خطوات واسعة ، نحو النضوج والكمال ، وما هي إلا سنوات معدودات وإذا بالفقه الإسلامي يضحى قانوناً يحكم دولة لا تغيب عنها الشمس .

فأضاف هذا كله بعداً جديداً للعقلية الإسلامية المتميزة ، وعكس الآفاق الرحبة للبيئة الإسلامية التي ترعرعت بين ظلها المدارس الفقهية ، ويشهد هذا على حضارة أمة أعطت للإنسانية دفقاً متجدداً من الفكر السليم واتجاهاً صحيحاً في طرائق البحث والدراسة .

إلا أن الدارس لهذه المذاهب يلاحظ بوضوح وجود خلافات في الأحكام الفقهية المقررة في كل مذهب ، وقد يتساءل الواحد منا : ماهو الدافع لكل هذا ؟!

وما هو السبب الذي أوجب هذا الخلاف وأوجده ؟!

وقبل الإجابة على ذلك التساؤل لابد من الإشارة إلى أن المذاهب الفقهية تبحث الأمور العملية التي اصطلاح العلماء على تسميتها

وقد أدى الاهتمام الشديد بالفقه الإسلامي إلى بروز مدارس فقهية مختلفة ، منها ما بقي إلى يومنا هذا ومنها ما لم يعمر طويلاً ، هذا فضلاً عن بعض المفاهيم الأصولية والقواعد الفقهية المتناثرة بين ثنايا أمهات الكتب ، وهي ما تعرف في اصطلاح الباحثين : « بالمصادر الأولية » .

وتعدّ المذاهب الأربعة أشهر المدارس الفقهية وإليها يرجع الفضل في استنباط وتدوين الفقه الإسلامي وتصنيفه حسب المسائل والموضوعات ، وقد أدرك العلماء والباحثون القيمة العلمية لذلك الجهد الكبير ، وهم يقفون أمام أضخم مكتبة تزخر بأهم المراجع التي تتسم بعمق البحث ودقة الملاحظة ، وقد تأكّد هذا الأمر بعد ظهور ما يعرف اليوم « بأساليب البحث العلمي » .



«الفروع» دون أن تبحث موضوعات العودة ومسائلها ، ذلك لأنَّ المسلمين على مختلف تياراتهم ومذاهبهم الفقهية يتفقون ظلال عقيدة واحدة هي عقيدة التوحيد الخالص ، وهذه العقيدة هي أبعد ما يكون فيها تباين بين اثنين ، وهي بذلك في منأى عن شوائب الجدل ومزالق الاختلاف ، ولعلَّ قوله تعالى :

﴿ أَفِي اللَّهِ شَكٌّ فَاطِرِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾^(١) ما يوضح هذا الأمر ويكشف عن جوانب الحقيقة فيه ، إذ أنَّ التساؤل الوارد في هذه الآية لا يمكن الاختلاف حوله وتعدد الإجابات عليه ، فلا يصح - إذن - أن يُقال : إنَّ في هذه المسألة رأيين ، لأنَّ ذلك معناه خروج على العقيدة ومجافاة لروح التوحيد ، ومن هنا كان موضوع الدراسة الفقهية منحصراً ضمن إطار الأمور العملية كالقضايا التعبدية وكمجال العلاقة القائمة بين البشر أنفسهم ، وما يتبع ذلك من نظم الإدارة وإقامة الحدود ونحو ذلك .

وعليه لم يكن الخلاف الفقهي بحالٍ من الأحوال بجميع صوره ومختلف أشكاله - متركزاً حول أسس العقيدة أو أصول الدين ، إذ لم ينشأ خلاف حول «وحدانية الله تعالى» ، أو «نبوة محمد ﷺ» ، أو الإعجاز القرآني ، أو فرضية الأركان الخمسة ، أو ماهو معلوم من الدين بالضرورة» بل إنَّ الذين خاضوا في مثل هذه المسائل واختلفوا فيها لم يكونوا في حقيقة الأمر مسلمين صادقين ، بل هم منسوبون إليه دخلاء عليه ، وليس أدل على ذلك من «فرقة السيئة» التي اعتقدت آراء جعلت علماء الأمة يحكمون بكفرهم وبخروجهم من ربة الإسلام . ولعل من الأهمية بمكان أن أشير إلى أنَّ الخلاف

الفقهي لم يتطرق إلى القواعد الكلية الثابتة في الفقه الإسلامي ، إذ لم يُعرف مثلاً خلاف بين الفقهاء حول «عدد ركعات صلاة الفجر» هل هي ركعتان أو أكثر ؟ إن جميع الفقهاء يتفقون على أنها ركعتان ؛ ومن هنا يمكننا تحديد الخلاف الفقهي بأنَّه مقصور في مجمله وغالبية على الفروع الفقهية .

ثم إنَّ الخلاف الفقهي لم يُفْتَّ في عضد الأمة ولم يقوض أركانها ولم ينشر نوازع الفرقة وبذور الشقاق بين المسلمين ، بل إنَّ الأمر على عكس ما يظنُّه المتوهمون ، إذ إنَّ هذا النوع من الخلاف لا يعنى مطلقاً معنى النزاع والخصام ؛ وإنما هو تفاوت في المدارك الاستنباطية مما أثرى الدراسة الفقهية ووسَّع أفق تصوراتها وزادها حيوية وشمولية ، بل إنَّ للأمر بعداً آخر لا يقل أهمية عما ذكرت إذ لو لم يقم الأصوليون والفقهاء باستنباط الأحكام الفقهية وتدوينها لعاش المسلمون في تخبط وعدم وضوح رؤية ولما أمكنهم معرفة كثير من الأمور الضرورية اللازمة لتطبيق الفرائض وإقامتها ... ، فكان عملهم هذا وسيلة لامندوحة عنها لإضاءة شعاع المعرفة بين جنبات الأمة ، فأضحى بذلك مبعث اعتزاز وفخار بأولئك العلماء الذين لم يألوا جهداً ولم يدخروا وسعاً في أداء رسالة العلم ابتغاء مرضاة الله ، وها هي أمهات الكتب تعلن عن ذلك وإذ ذاك غملاً جنبات الأمة تبصرة ونورا .

إنَّ القواعد التي قررها الفقهاء لم تكن من قبيل الثراء الفكري أو الفضول الذهني ، ولم تكن أيضاً وليدة التفكير الخالص ، ونتاج البحث العقلي المجرد ، لأنَّ التجربة الإنسانية بمفردها قاصرة عن إدراك خصائص التشريع وغاياته ؛ ومن هنا كان

(١) سورة إبراهيم : آية رقم ١٠ .

عمل الفقهاء في استنباط القواعد الفقهية يعتمد على النص ومبناه ويدور حوله ، ولذلك كان النظر في هذا النص وتحليله الخطوة الأساسية لتقرير نوعية الحكم ومدلوله ، وبما أن النصوص التي بنيت عليها هذه الأحكام هي نصوص عربية ؛ فإنه يترتب على ذلك تعدد المفاهيم بعدد ما لهذه النصوص من وجوه الاعتبارات اللفظية والمعنوية : من الأفراد والتركيب ، والعموم والخصوص ، والحقيقة والمجاز ، واشتراك الألفاظ والمعاني ... ، وعليه كانت معرفة اللغة العربية والتعرف على أساليبها أمراً لاغنى للمجتهد عنه حتى يستطيع فهم النص فهماً صحيحاً بكل أنواع الدلالات التي يتضمنها النص عبارة وإشارة ، حيث تتداخل ظواهر النصوص بدلالاتها الإيحائية . وعلى ضوء ماتقدم يمكن إرجاع أسباب الخلاف الفقهي في مجمله إلى الأمور التالية :

١ - الأفراد والتركيب :

ومثاله قوله تعالى :

﴿ جَزَاءُ الَّذِينَ يُحَارِبُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا أَنْ يُقَتَّلُوا أَوْ يُصَلَّبُوا أَوْ تُقَطَّعَ أَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ مِّنْ خَلْفٍ أَوْ يُنْفَوْا مِنَ الْأَرْضِ ذَلِكَ لَهُمْ جِزَاؤُهُمْ فِي الدُّنْيَا وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴾ (٢)

فقوله تعالى :

﴿ يُحَارِبُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ ﴾ .

معناه يخالفونهما ويعصون أمرهما ، ويتحقق ذلك بمحاربة أولياء الله وهم المسلمون .

والمأمل في هذه الآية يجد أن هناك فئة من الناس تعيش في الأرض فساداً فتقطع الطريق وتُنزل بالناس المكروه ، إمّا بالقتل فقط ، أو بالصلب فقط ، أو بالقتل والصلب معاً ، أو بالإخافة فقط .

وقد رتب الشارع الحكيم على اقتراف تلك الجرائم واحدة من أربع عقوبات :

- (أ) التقتيل . (ب) التصليب .
- (جـ) تقطيع الأيدي والأرجل من خلاف .
- (د) النفي من الأرض .

ومن هنا يبدو الأفراد والتركيب واضحاً فيما تتضمنه هذه الآية مما يترتب عليه ظهور أحكام متباينة ، وعليه نجد بعضاً من الفقهاء يرى توزيع العقوبة على نسبة الجريمة ، فَمَنْ قَتَلَ قَتِلَ ، وَمَنْ قَتَلَ وَسَلَبَ صُلِبَ ، وَمَنْ سَلَبَ قُطِعَ ، وَمَنْ أَخَافَ نُفِيَ .

ومنهم مَنْ رأى أن يُعطى الحاكم الخيار في إعطاء العقوبات المناسبة حسب تقديره للجريمة وتأثيرها على سير الحياة وطبيعتها .

(قال ابن طلحة عن ابن عباس ، في هذه الآية : مَنْ شَهِرَ السِّلَاحَ فِي قِبَةِ الْإِسْلَامِ ، وَأَخَافَ السَّبِيلَ ثُمَّ ظَفَرَ بِهِ ؛ وَقَدَّرَ عَلَيْهِ ، فَأَمَامَ الْمُسْلِمِينَ فِيهِ بِالْخِيَارِ : إِنْ شَاءَ قَتَلَهُ ، وَإِنْ شَاءَ صَلَبَهُ ، وَإِنْ شَاءَ قَطَعَ يَدَهُ وَرَجْلَهُ) .

(وكذا قال سعيد بن المسيّب ، ومجاهد وعطاء ، والحسن البصري ، وإبراهيم النخعي والضحاك - كما رواه ابن جرير ، وحكى مثله عن أنس) (٣) .

ولن أتعرض بهذا الخصوص لكل الآراء الفقهية المتعلقة بهذه المسألة ، لأنّها مدونة في كتب

(٣) راجع تفسير القاسمي المسمى (عاش التاويل) لمحمد جمال الدين القاسمي . الجزء السادس ص ١٩٥٨ .

(٢) سورة المائدة : آية رقم ٣٣ .



التفسير والفقه ، إلا أنني أَرَدْتُ من ذلك تبيانَ السبب الذى جعل هذه الآراء تتعدد وتختلف .

٢ - الحقيقة والمجاز :

الحقيقة فى اصطلاح علماء البلاغة هى : استعمال اللفظ فى معناه الذى وضع له أصلاً على الوجه الحقيقى .

فى حين أن المجاز عندهم هو : اللفظ المستعمل فى غير ما وضع له لعلاقة مع قرينة مانعة من إرادة المعنى الحقيقى ، مثال ذلك قوله تعالى :

﴿الرَّكَابُ أَزْلَمَ لَكَ إِلَيْكَ لِيُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ﴾ (٤) .

حيث نلاحظ أن كلمتى : الظلمات والنور لم تستعملتا فى معناهما الحقيقى وإنما استعملتا فى معنى آخر مجازى ، إذ يقال فى إجراءاتها : شُبّهت الضلالة بالظلمة بجامع عدم الاهتمام فى كل واستعير اللفظ الدال على المشبه به وهو الظلمة للمشبه وهو الضلالة على طريق الاستعارة التصريحية الأصلية ، وهكذا يُقال فى كلمة «النور» التى أريد بها معنى الهداية والرشاد .

ومن الأمثلة القرآنية الداخلة فى هذا الباب والمتعلقة بمبحث الفقه ما ورد فى الآية القرآنية المتقدمة :

﴿أَوْ يُنْفَوْا مِنَ الْأَرْضِ﴾ .

حيث اختلف فى هذا اللفظ ، إذ إن جمهور الفقهاء حملوه على المعنى الحقيقى وهو النفى من البلد الذى ارتكبت فيها الجريمة إلى بلد آخر .

أما علماء الحنفية ، والكوفيون فهم : يرون غير ذلك ، ويعتبرون هذا اللفظ ذا دلالة مجازية لوجود أمرين صارفين له عن المعنى الحقيقى ، وهما :

(أ) إن اللفظ على جهة الحقيقة يقتضى النفى من الأرض كلها ، وهذا أمر لا يمكن تحقيقه بحال من الأحوال لمخالفته الواقع ومناقضته للعقل ، ومما يُقَوِّى هذا الاتجاه ما ذكره القرطبى فى تفسيره : (قال الكوفيون : نفهم سجنهم فينفى من سعة الدنيا إلى ضيقها ، فصار كأنه إذا سُجِنَ فقد نفى من الأرض إلا من موضع استقراره ، واحتجوا بقول بعض أهل السجون فى ذلك :

خَرَجْنَا مِنَ الدُّنْيَا وَنَحْنُ مِنْ أَهْلِهَا
فَلَسْنَا مِنَ الْأُمُوتِ فِيهَا وَلَا الْأَحْيَا
إِذَا جَاءَنَا السَّجَانُ يَوْمًا لِلْحَاجَةِ
عَجَبْنَا وَقُلْنَا جَاءَ هَذَا مِنَ الدُّنْيَا (٥)

(ب) إن النفى إلى بلد آخر لا يحقق المقصود من هذه الآية ، إذ ربما يتكرر الفساد مرة ثانية ، ولذلك كَانَ لا بُدَّ من صرف اللفظ عن معناه الحقيقى وحمله على المعنى المجازى ، وهو إبعاده عن الناس ودفع أذى عنهم ويتحقق هذا الأمر بالحبس ، وعليه اختار هؤلاء الفقهاء حكم الحبس على اعتبار المعنى المجازى الذى تضمنه اللفظ .

٣ - العموم والخصوص :

يُعرف الأصوليون «العام» بأنه : لفظ يستغرق جميع ما يصلح له بلفظ واحد ، ويعرفون «الخاص» بأنه : لفظ وضع لمعنى واحد دون ملاحظة الأفراد ، والأمثلة على كلا النوعين من القرآن والحديث كثيرة ومتنوعة ، وقد يتفق العلماء على عمومها أو على خصوصها ، أو قد يختلفون فى ذلك .

فمن العموم الذى لم يحصل فيه خلاف قوله تعالى :

(٥) «تفسير القرطبى» الجزء السادس . ص ١٥٢ - ١٥٣

(٤) سورة إبراهيم : آية رقم ١ .

﴿يَتَأْتِيهَا النَّاسُ يُتَّقَوْنَكُمْ﴾^(٦)

ومن الخصوص الذى لم يُخْتَلَف فيه قوله تعالى :

﴿الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ﴾^(٧) ، ففى هذه الآية يبدو الخصوص واضحاً بخلاف ما قد يتبادر إلى الذهن فى أول الأمر ، إذ أن القول المشار إليه فى هذه الآية لم يقله جميع الناس وإنما قاله رجل واحد منهم ، وهو «نُعَيْمُ بْنُ مَسْعُودٍ» ، كما أن جميع الناس لم يجمعوا لهم ، وإنما الذى جمع جزء منهم متمثلاً ذلك فى طائفة المعاندين .

ومن الأمثلة القرآنية الداخلة موضوع الفقه والدالة على العموم والخصوص قوله تعالى :

﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ﴾^(٨) .. فقوله تعالى : ﴿وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ﴾ عام يشمل الكل والبعض ، ولذلك تباينت آراء الفقهاء ومذاهبهم فى استنباط الحكم الفقهى .

فرأى بعضهم أن الباء فى قوله تعالى : ﴿برءوسكم﴾ تدل على تضمين الفعل معنى الإلصاق ، فكانه قال : «وَالصَّقُوا الْمَسْحَ بِرُءُوسِكُمْ» .

قال الزمخشري : «وماسح بعض الرأس ومستوعبه بالمسح كلاهما ملصق للمسح برأسه» ، أى : فيكون الواجب مطلق المسح كلا أو بعضاً .

ومن هنا ذهب الإمام الشافعى - رضى الله عنه - إلى القول : بأن المراد من هذه الآية مطلق المسح ، كأن يقول قائل : مسحت يدي بالمنديل ، فلا يلزم من هذا أن يكون المسح بالمنديل كله ، ولذلك يجوز على اعتبار الفهم اللغوى أن يكون بكله أو ببعضه فاقضى المعنى المشترك ، وهو فى هذه الآية مطلق المسح فيتحقق المسح بمسح بعضه ، حيث ورد فى صحيح مسلم وغيره من حديث المغيرة أنه - صلى الله عليه وسلم - «أدخل يده من تحت العمامة فمسح مقدم رأسه ، ولم ينقص العمامة» .

كما ثبت فى الأحاديث الصحيحة أن النبى - صلى الله عليه وسلم - مسح رأسه فأقبل وأدير ، فكانت هذه هى الهيئة التى استمر عليها ، فاقضى هذا أفضلية الهيئة التى كان النبى - عليه الصلاة والسلام - يداوم عليها ، وهى : مسح الرأس مقبلاً ومديراً ، وإجزاء غيرها فى بعض الأحوال .

ويرى الإمام مالك - رضى الله عنه - وجوب مسح الرأس كله معتمداً فى ذلك على أن اسم الرأس حقيقة فى كله لا فى بعضه ، إذ لا يصح أن يُقال لبعض الرأس رأس ، وعلى هذا الأساس بنى حكمه الفقهى .

أما الإمام أبو حنيفة - رضى الله عنه - فيعتبر هذا اللفظ عاماً مجملاً ، ولذلك يحتل مسح الرأس كله أو بعضه ، ولا يترجح أحدهما على الآخر ، إلا أن ماروى عن النبى - صلى الله عليه وسلم - أنه مسح بناصيته ما يخص هذا العموم ، وبما أن الناصية تعادل ربع الرأس أوجب الإمام أبو حنيفة أن يتحقق مسح الربع من الرأس .

(٧) سورة آل عمران : آية رقم ١٧٣ .

(٨) سورة المائدة : آية رقم ٦ .

(٦) سورة النساء : آية رقم ١ .

إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ
آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا

في فري الطول الشريف

صلاة الله - تعالى - وصلاة العباد

بقلم الشيخ / عبد المنعم سليمان مسلم
من علماء الأزهر الشريف

الصلاة في أصل اللغة : معناها الدعاء ، والدعاء نوعان : دعاء عبادة وثناء ودعاء
طلب ومسألة ، فالعابد داع كما أن السائل داع ، وبهما فُسِّرَ قوله تعالى :

﴿ وَقَالَ رَبُّكُمُ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ ﴾ غافر الآية ٦٠ .

قيل : أطيعوني أثبتكم ، وقيل : سلوني أعطكم .
وكذلك فُسِّرَ الدعاء والإجابة في الآية ١٨٦ من سورة البقرة بهذا التفسير السابق قال
تعالى :

﴿ وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ ﴾

ويؤيد ذلك أيضا ما روى الإمام أحمد بن حنبل
عن النعمان بن بشير ، قال : قال رسول الله -
ﷺ - : [إن الدعاء هو العبادة] ثم قرأ آية غافر
السابقة .

واستعمال الدعاء بمعنى العبادة مستفيض في
كثير من آيات القرآن الكريم ، وبخاصة حين
يكون الدعاء مستعملا في قُرْبان المشرّكين
المنحرف لغير الله ، وقرأ - إن شئت - قول
الله - تعالى - :

ومما يؤيد ما نقوله في أن معنى الدعاء :
العبادة ، أن تكلمة آية سورة « غافر » السابقة
هي قوله تعالى :

﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي
سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ ﴾ فاستبدل بكلمة
« ادعوني » التي أمر الله بها في صدر الآية ، كلمة
(عبادتي) وذلك يدل على أن العبادة والدعاء
شيئان لوجه واحد .

﴿ قُلْ أَدْعُوا الَّذِينَ زَعَمْتُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَا يَمْلِكُونَ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ فِي السَّمَوَاتِ وَلَا فِي الْأَرْضِ ﴾
سورة سبأ الآية ٢٢

فادعوا هنا بمعنى اعبدوا .

وكذلك قوله - تعالى - في سورة النحل الآية ٢٠ :

﴿ وَالَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَا يَخْلُقُونَ شَيْئًا وَهُمْ يُخْلَقُونَ ﴾
وكذلك قوله - تعالى - في سورة الفرقان الآية ٧٧ :

﴿ قُلْ مَا يَدْعُوا مِنْ دُونِي لَوْ لَا دُعَاؤُكُمْ ﴾

يحتمل الدعاء هنا معنى السؤال ، ومعنى العبادة والثناء ، ولكن الثاني أرجح فالمعنى لولا أنكم تدعونه وتعبدهونه : أى أى شئ يعبؤه بكم لولا عبادتكم إياه ، وعلى هذا يكون المصدر وهو الدعاء مضافا إلى الفاعل .

وعلى هذا التفسير تكون الصلاة الشرعية باقية على أصلها في اللغة وهو « الدعاء » في إطار قيامها وركوعها وسجودها ، أى بشروطه - ﷺ - حيث قال : (صلوا كما رأيتموني أصلي) ، والدعاء دعاء عبادة ، ودعاء مسألة - كما قلنا - وأنت إذا نظرت إلى المصلى في صلاته الشرعية وجדתه منذ يبدأ بتكبيرة الإحرام إلى التسليمتين ما بين دعاء : بالثناء على الله وعبادته ، أو دعاء بالطلب والسؤال ، فمطلع (الفاتحة) دعاء بالثناء على الله بأصول الأسماء الحسنى وهى : الألوهية والربوبية ، والرحمانية ، والملكية ، ثم ثناء ودعاء إلى الله بطلب الحاجة وهى : الهداية إلى الصراط المستقيم ، وهكذا المصلى في أثناء صلاته ينتقل من دعاء الثناء كما في تعظيم الله في الركوع ، والإقرار له بالعلو المطلق في السجود ، وهكذا

حتى تختتم الصلاة بدعاء السؤال والحاجة ، وهو النجاة من عذاب القبر وجهنم والمأثم والمغرم وفتنة المسيح الدجال .

هذه هى صلاة العباد التى لا تخرج عن الدعاء الذى يُطلق على العبادة وطلب الحاجة ، فهو لفظ متواطىء لا اشتراك فيه ، لأن الاشتراك - على التحقيق - لم يقع في اللغة ، وإنما هو يقع وقوعا عارضاً اتفاقياً بسبب تعدد الواصفين . ثم تختلط اللغة فيعرض الاشتراك .

وننبه هنا إلى مسألة مهمة ، وهى أننا بتفسير الصلاة بمعنى الدعاء وأن الدعاء يشمل نوعى : العبادة والمسألة تكون الصلاة الشرعية باقية على حقيقتها في أصل اللغة ، فلا نقل ولا مجاز . وقد تسألنى : ولم تُخصت الصلاة الشرعية باسم « الصلاة » ، واشتهرت بذلك عند الإطلاق ؟ فالجواب : أن ذلك من تخصيص اللفظ وقصره على بعض موضوعه كلفظ « دابة » مثلاً ؛ فإنه إذا ذكر انصرف إلى [المركوب من الدواب] مع أنه حقيقة في كل ما يدب على الأرض ، فأطلاقه على الدابة المركوبة لا يقتضى نقلاً ولا مجازاً ؛ فكذلك لفظ الصلاة حين ينصرف إلى الصلاة الشرعية فهو حقيقة فيه فلا يوجب نقلاً ولا خروجاً عن موضوعه الأصلى في اللغة كما يقول الفقهاء .

وبعد فهذه هى صلاة العباد ، فما هى صلاة الله - سبحانه - ؟

وقيل أن نوضح معنى صلاة الله - تعالى - نقرر أن صلاة الله تعالى - خاصة برسله وأنبيائه والصالحين من عباده .

والرأى الأصح في معناها : أن الصلاة من الله : ثناء وتشريف وتكريم ، وليست بمعنى الرحمة كما يقول ذلك بعض المتأخرين ؛ لأن هذا

وتنويه به ، وإشارة لحاسنه وفضائله ، ورفع ذكره ، وهذا خلاف معنى الرحمة .

وهنا أمر يجب التنبيه عليه وهو أن الصلاة وإن لم يكن معناها الرحمة ، إلا أن الرحمة من لوازم الصلاة وموجباتها وثمراتها ، فحين تفسر الصلاة بالرحمة فذلك تفسير ببعض ثمراتها ومقصودها ، وهذه طريقة متفشية على ألسنة اللغويين والمفسرين حين يشرحون بعض الكلمات القرآنية والنبوية . ومما يؤكد أن الصلاة بمعنى دعاء الثناء والتكريم والتشريف للمدعو له قوله - تعالى - في سورة الأحزاب :

﴿ إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا ٥٦ ﴾

أنظر أول الآية تجذ جملة خبرية تعلمنا أن الله وملائكته يصلون على النبي ﷺ وتُختم بأمر من الله للمؤمنين بالصلاة على الرسول ﷺ والتسليم عليه ، وسنرى كيف يكون المعنى منسجما ، والربط بين صدر الآية وعجزها محكما ، حين تكون صلاة الله - تعالى - بمعنى [الثناء والتكريم] وحين نفسرها - أى صلاة الله - سبحانه - بمعنى الرحمة كيف يختل النظم ويُنفذ اللفظ ؟!

فالمعنى المقصود من الآية : « إذا كان الله وملائكته يصلون على رسوله فصلوا أنتم عليه ، بل إنكم أحق وأولى بالصلاة عليه ؛ لما نالكم من بركة رسالته ، ويُمنها عليكم ، وما نُصِّحَتْه عليكم من عزِّ الدنيا والآخرة ، فانظر كيف يأمرنا ربنا بالصلاة على رسوله - ﷺ - عقب صلاته - جل جلاله - عليه ، وانظر إلى التساوق بين صلاة الله - تعالى - وصلاة عباده ، فصلاة عباده هي الطلب من الله ما أخبر به في صدر الآية

رأى ضعيف ، لاتعاضده اللغة ، ولا الأساليب الأدبية القرآنية والنبوية ، وقرأ إن شئت قوله - تعالى - في سورة البقرة الآية رقم ١٥٧ .

﴿ أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ ﴾
في الثناء على الصابرين ، وانظر كيف عطف [الرحمة] على الصلوات ، والعطف يقتضى المغايرة ، فدل ذلك على أن الرحمة غير الصلاة ، وقرأ أيضا قوله - تعالى - :

﴿ وَرَحِمْتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ ﴾

الأعراف آية رقم ١٥٦

فالرحمة تسع الآدمى بل تسع غيره من الحيوانات كما في دعاء الاستسقاء : [اللهم ارحم عبادك وبلادك وبهائمك] وهكذا فأكثر المواضع التي تستعمل فيها الرحمة لا يحسن أن تقع فيها الصلاة كما ذكرنا وكما في الحديث [والشاة إن رحمتها رحمك الله] مصنف ابن أبى شيبة ٣٤٠/٨ فلا يصح أن تفسر رحمة الشاة بالصلاة عليها ، فمواضع استعمال الرحمة في حق الله وفي حق العباد لا يحسن أن تقع الصلاة في كثير منها ، فلا يصح تفسير الصلاة بالرحمة كما هو مشهور على الألسنة .

وأيضا مما يضعف أن تكون الصلاة بمعنى الرحمة أنها لو كانت كذلك لكفى المصل أن يقول في تشهده : [اللهم ارحم محمداً وآل محمد - ﷺ] ويكون قد أدى ما عليه في التشهد ، ولكن الأمر على خلاف ذلك ؛ بل لا بد من الصلاة على الرسول ﷺ وآله ؛ بل إن بعض الأئمة أوجب هذه الصلاة .

وأيضا فأنت قد ترحم وتعطف على من تبغضه ، ولكنك لاتصلى عليه كما أن الصلاة من مقوماتها الكلام ؛ لأنها ثناء على من يُصلَّى عليه

يقال له مسترحماً كما يقال - لمن طلب المغفرة مستغفراً وذلك ما لم يقله أحد .

وبعد : فما أروع أن يجعل الله - تعالى - جزاء المصلي على رسوله - ﷺ - ثناء من الله عليه فهذه مشاكلة معلومة في أصل الشريعة فالجزء من جنس العمل .

رَوَى مُسْلِمٌ فِي صَحِيحِهِ : [أَنَّهُ مِنْ صَلَّى عَلَيْهِ مَرَّةً صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ بِهَا عَشْرًا ، وَأَنَّ اللَّهَ - سبحانه - قَالَ لَهُ : (مِنْ صَلَّى عَلَيْكَ مِنْ أُمَّتِكَ مَرَّةً ، صَلَّيْتُ عَلَيْهِ بِهَا عَشْرًا)] فَمِنْ أَتَى عَلَى رَسُولِ اللَّهِ - ﷺ - جَزَاءَهُ مِنَ اللَّهِ مِنْ جَنْسِ عَمَلِهِ بِأَنْ يُثْنِيَ عَلَيْهِ وَيُكْرِمَهُ ، وَهَذِهِ الْمَشْأَكَلَةُ تَجِدُهَا كَثِيرَةً فِي أَحَادِيثِ الرَّسُولِ - ﷺ -

« مَنْ يَسِّرْ عَلَى مَعْسَرِ اللَّهِ عَلَيْهِ حِسَابُهُ (١) »
« وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ (٢) » « وَمَنْ نَفَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كَرْبَةً مِنْ كَرْبِ الدُّنْيَا نَفَسَ اللَّهُ عَنْهُ كَرْبَةً مِنْ كَرْبِ الْبَقِيَّةِ وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ » (٣)

ثم - أما بعد : فليس مما تسترجم إليه النفس أن يقول العبد (رسول الله رحمه الله) فإن ذلك مما تشتمز منه النفوس ، لأنه لا ينبغي أن يجعل ما يُدعى به الرسول ﷺ من جنس ما يدعوه به بعضنا لبعض ؛ بل يُدعى له بأشرف الدعاء وهو الصلاة عليه ثناء وتشريفاً وتكريماً .
زكنا الله وإياكم بالصلاة عليه أفضل ما زكّي أحدًا من أمته .

والسلام عليك ياسيدنا يارسول الله .

من صلاته وصلاة ملائكته ، فهي ثناء على الرسول - عليه الصلاة والسلام - وإعلاء لقدره ، وإظهار لفضله وشرفه ، وإرادة تكريمه وتقريبه ، فصلاة الله - سبحانه - على رسوله ﷺ ثناء عليه ورفع لذكره ، أما صلاة العباد عليه فهي سؤال الله - تعالى - أن يفعل ذلك به بإتمام نعمته عليه .

أما لو فسرنا الآية على أن صلاة الله - تعالى - هي الرحمة لم يحسن موقعها ، ولم يحسن النظم والربط بين أول الآية ونهايتها ويصير التقدير « الله وملائكته يرحمون النبي ، فادعوا أنتم له وسلّموا » وهذا غير مستساغ في النسق القرآني ؛ بل الصلاة المأمور بها في الآية :

هي الطلب من الله ما أخبر به - في صدر الآية - عن صلاته وصلاة ملائكته وهي - كما قلنا - ثناء عليه ، وإظهار لفضله وشرفه فهي تتضمن من المصلي : الخبر والطلب .

وتجد على الضد من هذا قوله - تعالى - :

﴿ إِنَّ الَّذِينَ

يَكْفُرُونَ مَا أَوْفَرْنَا مِنْ آيَاتِنَا وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾
لِلَّذِينَ فِي الْكُفْرِ أُولَئِكَ يَلْعَنُهُمُ اللَّهُ وَيَلْعَنُهُمُ اللَّعْنُونَ ﴿١٥٩﴾

البقرة الآية رقم ١٥٩

فتجد أن اللعنة تصدر من الله - تعالى - ومن العبد ، فلعنة الله للشانئين تتضمن مقتته وإبعاده وبُغضه لهم ، ولعنة العبد تتضمن سؤال الله - تعالى - أن يفعل ذلك بمن يستحقون هذه اللعنة .

وعلى ذلك . فلو كانت الصلاة مقصوداً بها الرحمة لم يصح أن يقال لطالها من الله مُصلياً وإنما

(٢) سنن ابن ماجه كتاب الصدقات ٨٠٨/٢ برقم ٢٤١٧

(٣) الحاكم - كتاب الحدود ٣٨٣/٤

(١) صحيح الإمام مسلم كتاب البر والصلة ١٩٩٦/٤ برقم

٢٥٨٠/٥٨



بين الحفظ والإفشاء وموقف الشريعة الإسلامية

د. إبراهيم سليمان عيسى^(٥)

السر هو ذلك المكون الذي تظمه الجوانح والصدور ، والذي لا يستطيع كتمان
والحفاظ عليه إلا أولو العزم من الناس ، الذين كبروا على شهوات أنفسهم ، وتمردوا على
حب الشهرة والذات ، وعصموا ألسنتهم عن أن تفتق حجاب السر أو تهتك ستاره ، حتى
يظل في طي الكتمان إلى ما أريد له من الزمان .

ثانياً : التعزيز بما يناسب المعتدى على السر
قطعاً للعدوان في الأرض .

إن الحافظ للسر كالكاظم للغيظ ، كلاهما
يحتاج إلى قلب كبير وضمير حي وعزيمة قوية ،
وفقنا الله للصواب وجعلنا من أولى الأبواب .

وحفظ الأسرار مقصد شرعى ومطلب دينى
ووطنى فيما يتعلق بأسرار الدولة . وخاصة فيما
يتعلق (بالاستراتيجيات) وأوقات الحرب .

وجدير بالذكر أن (مادة السر) وردت في
القرآن اثنتين وثلاثين مرة بالصيغ المختلفة ،
وجاءت في كثير من الآيات مقابلة السر بالجهر ،
ومقابلته بالعلن ، كما ذكر السر مقابلاً بعدم
الإبداء ، وكما عبر عنه بالإخفاء ، ومن هذا يمكن
أن يقال : أن السر هو مالا يظهر ويُعلن ، أو مالا
يُراد له الظهور والإعلان .

وحتى يكون في كتمانهِ نجاح صاحبه وفلاحه .
والسر من الأمور التى يجب الحفاظ عليها ،
ومعاقبة الذين يحومون حولها ، ويتعدون على
حماها . ولقد جرت سنة الله في خلقه على ذلك
حيث يقول سبحانه :

وَلَقَدْ جَعَلْنَا فِي السَّمَاءِ بُرُوجًا وَزَيَّنَّاهَا لِلنَّاظِرِينَ ﴿١٦﴾
وَحَفِظْنَاهَا مِنْ كُلِّ شَيْطَانٍ رَجِيمٍ ﴿١٧﴾ إِلَّا مَنْ أَسْرَقَ
أَلَسَّمَعَفَاتَّبَعَهُ، شِهَابٌ مُبِينٌ ﴿١٨﴾ (الحجر : ١٦)

فهذه الآية الكريمة تنبه إلى أمرين هامين :

أولاً : ضرورة استعمال الحذر في صيانة
الأسرار وبذل الوسع في حفظها عمن يتطلع إلى
تلفها سواء كانت أسراراً شخصية ، أو أسراراً
متعلقة بشئون الدولة ؛ فإن الله وضع حرساً
شديداً لحفظ أسرار السماء من الشياطين .

(٥) الكاتب : من أساتذة جامعة الأزهر .

ومعنى حفظ السر ، كتمانهُ وعدم إظهاره وإعلانه ، فلو ظهر الشيء المراد إخفاؤه لم يعد سراً ، إلا إذا ظهر لشخص أو لأشخاص معينين وطلب إليهم ألا يفشوه ، وألا يتعدى دائرتهم ، فيكون سراً بالنسبة إليهم ، تجب عليهم صيانته وحفظه .

وفي الحياة أمور كثيرة خافتة غير معلومة إلا لله سبحانه وتعالى ، وليس كل ما يعلم يجوز إظهاره وإفشاؤه ، إن العلم كله عند الله فعلمه - سبحانه وتعالى - شامل محيط لا يطلع عليه أحد ، من خلقه إلا من شاء قال - تعالى - :

﴿ عَلِيمُ الْغَيْبِ فَلَا يُظْهِرُ عَلَى غَيْبِهِ أَحَدًا ۝ إِلَّا مَنِ ارْتَضَىٰ مِنْ رَسُولٍ ۝ ﴾ .

(الجن : ٢٦ ، ٢٧)

وإذا كان إخفاء السر جزءاً من معناه أو من لوازم معناه كان هذا المعنى يوحى بالمحافظة على الأسرار وكتمانها وعدم إفشائها ، ويكون ذلك أمراً مرغوباً فيه عقلاً وشرعاً - كما يكون إظهاره وإفشاؤه مستقبلاً لا يجوز إلا للضرورة وفي أضيق الحدود ، إذا كانت هناك مصلحة تفوق كتمانهُ . وعن السر والعلن والجهر وعدم الإبداء وردت آيات كثيرة في القرآن الكريم منها على سبيل المثال :

﴿ سَوَاءٌ مِنْكُمْ مَنْ أَسَرَّ الْقَوْلَ وَمَنْ جَهَرَ بِهِ ۚ وَمَنْ هُوَ مُسْتَخْفٍ بِاللَّيْلِ وَسَارِبٌ بِالنَّهَارِ ۝ ﴾ .

(الرعد : ١٠)

﴿ وَأَسِرُوا قَوْلَكُمْ أَوْ أَجْهَرُوا بِهِ ۚ إِنَّهُ عَلِيمُ بِذَاتِ الصُّدُورِ ۝ ﴾ .

(الملك : ١٣)

﴿ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تُسْرُونَ وَمَا تُعْلِنُونَ ۝ ﴾ .

(سورة النحل : ١٩)

﴿ وَأَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً ۝ ﴾ .

(فاطر : ٢٩)

﴿ فَاسْرَهَا يُوسُفُ فِي نَفْسِهِ ۚ وَلَمْ يُبْدِهَا لَهُمْ ۝ ﴾

(يوسف : ٧٧)

﴿ يُسْرِوْنَ إِلَيْهِ بِالْمُودَةِ وَأَنَا أَعْلَمُ بِمَا أَخْفَيْتُمْ وَمَا أَعْلَمْتُمْ ۝ ﴾ .

(الممتحنة : ١)

﴿ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ ۝ ﴾

(البقرة : ٢٥٥)

﴿ عَلِيمُ الْغَيْبِ فَلَا يُظْهِرُ عَلَى غَيْبِهِ أَحَدًا ۝ إِلَّا مَنِ ارْتَضَىٰ مِنْ رَسُولٍ ۝ ﴾

(الجن : ٢٦ ، ٢٧)

﴿ إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنَزِّلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ ۚ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مِمَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا ۚ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ۝ ﴾

(لقمان : ٣٤)

وإذا كان الحفاظ على السر واجب فإن إفشاء السر حرام ، لأنه يؤدي إلى ضرر ، فإن اختيار سيرته دليل على أن إفشاءه فيه ضرر ، والضرر ممنوع شرعاً - كما أن إفشاءه يكون خيانة حيث يكون السر أمانة ، ويكون غدراً بالعهد وعدم وفاء بالوعد ، إذا كان هناك وعد أو عهد بصيانته سواء أكان ذلك بالخال أو بالمقال ، والله - سبحانه - حرم الخيانة وحرم الغدر ، وعدم الوفاء .

وتحريم الخيانة والغدر وعدم الوفاء أمور معروفة ، لأن الإسلام ينبذها والأدلة من القرآن الكريم على تحريم هذه الصفات المذكورة كثيرة ومنها على سبيل المثال :



قوله تعالى :

﴿ وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِّنَ الْأَمْنِ
أَوِ الْخَوْفِ أَذَاعُوا بِهِ، وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي
الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنبِطُونَهُ مِنْهُمْ وَلَوْ لَا فَضْلُ
اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ لَتَبَعْتُمُ الشَّيْطَانَ إِلَّا قَلِيلًا ﴾

(النساء : ٨٣)

﴿ وَمَا وَجَدْنَا

لَا كَثْرَهُمْ مِّنْ عَهْدٍ وَإِن وَجَدْنَا أَكْثَرَهُمْ لَفَاسِقِينَ ﴾

(الأعراف : ١٠٢)

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا

لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمْنَكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾

(الأنفال : ٢٧)

كما أن الأدلة من السنة النبوية المطهرة كثيرة
ومنها :

« لا ضرر ولا ضرار » . وعن أنس - رضي الله
عنه - قال : ما خطبنا رسول الله إلا قال :
(لا إيمان لمن لا أمانة له ، ولا دين لمن لا عهد له)
رواه أحمد ، وقال : (إذا حدث رجل رجلاً
بحديث ثم التفت فهو أمانة) . وقال : (المجلس
بالأمانة إلا ثلاثة مجالس : مجلس سفك دم حرام ، أو
فرج حرام ، أو اقتطاع مال بغير حق) رواه
أبو داود . روى عن أم كلثوم قالت : (مسمعت
رسول الله - ﷺ - يرخص في شيء من الكذب
إلا في ثلاث : الرجل يقول القول يريد به
الإصلاح ، والرجل يقول القول في الحرب ،
والرجل يحدث امرأته والمرأة تحدث زوجها ،
وقالت أيضاً : قال رسول الله - ﷺ - : (ليس
بكذاب من أصلح بين اثنين فقال خيراً أو غمی
خيراً) الإمام الغزالي ج ٢ ص ١٥٧ .

وفي الفقه الإسلامي تكلم الكثير ، قال ميمون
ابن مهران الكذب في بعض المواطن خير من
الصدق ، أرايت لو أن رجلاً سعى خلف إنسان

بالسيف ليقتله ، فدخل داراً فانتبه إليك ، فقال :
أرايت فلاناً ؟ ما كنت قائلاً ؟ أأست تقول : لم
أره ؟ وما تصدق به .. وهذا الكذب واجب ..
الأحياء ج ٢ ص ١٥٧ .
حفظ السر من مقاييس الفضل والكمال :

يقول العلماء : إن الأمين على السر أقوى
وأكمل من الأمين على المال ؛ لأن العفة عن
الأموال أيسر من العفة عن إذاعة الأسرار ؛ ولأن
الإنسان قد يذيع سر نفسه بمبادرة لسانه وسقط
كلامه ، ويشح باليسير من ماله حفظاً له وضناً
به ، ولهذا كان أمناء الأسرار أشد تعذراً ، وأقل
وجوداً من أمناء الأموال ، وكان حفظ المال أيسر
من كتم الأسرار ؛ « لأن إحراز الأموال منيعة
وإحراز الأسرار بارزة ، يذيعها لسان ناطق
ويشيعها كلام سابق » .

والذي يحفظ السر رجل قوى الإرادة ، صلب
العزيمة استطاع أن يجاهد نفسه ويقهر شيطانه ،
ومن هنا يمكن للإنسان أن يأمن به ويستريح إليه في
صداقة أو معاملة أو غير ذلك .
والذي لا يحفظ السر ولا يبالي بإفشائه رجل
فيه ثلاث صفات مذمومة :

- ١ - ضيق صدره وقلة صبره .
- ٢ - غفلته عن الحذر الذي يجب أن يكون
عند العقلاء ، وسهوه عن اليقظة التي ينبغي أن
يتصف بها الأذكياء فهو رجل أحمق غبي .
- ٣ - ارتكابه الضرر والمخاطوة بما لا يعرف
عقباه .

وفي الكتاب العزيز :

﴿ إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَوَاتِ

وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا
الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا ﴾

(الأحزاب : ٧٢)

وقال :

﴿ مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ ﴾

(ق : ١٨)

ومن السنة أيضاً نجد قوله - ﷺ - : « من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت »
رواه البخارى ومسلم عن أبى هريرة ، وروى ابن عباس عن أنس « الصمت حكيم وقليل فاعله » .
والجدير بالذكر أن الذى يحمل على إفشاء السر عدة أمور منها :

١ - العجب والفخر والزهو ، وذلك بإظهار علمه بشيء لا يعلمه غيره ، وقديماً حمل هذا الشعور بعض الناس على إيراد الغرائب والعجائب - وحمل أهل الكتاب - وبخاصة الأخبار - على افتراء أمور غريبة وحكايتها للناس ليظهروا لهم علمهم ، وقام القصاص بدور كبير فى اختراع القصص ، بل وفى وضع الأحاديث على الرسول - ﷺ - لاظهار مكانتهم ، واستجداء خير الناس ، أو تعظيمهم لهم ، فقد يكون الحامل للرجل على افشاء السر مثل هذا الشعور .

٢ - طبيعة الإنسان فى حبه اتيان ما مئع منه ، فإن المحذور يغرى بارتكابه إن لم تكن هناك عصمة من تخلق أو دين كما يقول القائل :
« أَحَبُّ شَيْءٍ إِلَى الْإِنْسَانِ مَا مَنَعَا » .

٣ - النكاية أو التشهير ، فإن إفشاء السر يؤذى صاحب السر إيذاءً شديداً ، والسر سلاح خطير قد يستعمل فى الشر إن لم يكن هناك خلق أو دين .

٤ - الاستفادة من هذه الأسرار التى عرفها فهى معلومات يمكن له أن ينتهزها فرصة ويستعملها فى خير يفيده ، كمن يودع سر صناعته ، أو خططه الاقتصادية مثلاً عند غيره من الناس فيفشيها هو باستعمالها وتطبيقها ، ويفوت

بها غرضاً طيباً كان يقصد إليه صاحب السر من كتمانها وايداعه عند هذا الشخص . إفشاء السر إما لطبيعة فى النفس ، وإما لإرادة الشر للغير ، أو حب الخير للنفس ... وغير ذلك .

فوائد حفظ السر ومضار إفشائه :

ومما لاشك فيه أن كتمان السر يساعد على النجاح فى الأعمال ، ويؤمن السالك من أخطار الطريق ، ويرخ الضمير ، ويحفظ للإنسان مكاسب طيبة مادامت بعيدة عن علم الغير ، ولا يتيح للمنافس ، أو العدو فرصة يظهر بها عليه ، أو ينال بسببها منه .

وإفشاء السر موجب للضعينة ، موقع فى الحرج ، مفرق بين الأحبة ، مخرب للأسر ، مسبب فى اضطراب الأمن ، ممكن للعدو من النيل من الإنسان أو الجماعة ؛ فقد يكون عند الإنسان ثروة لو عرف الغير سرها لأغرت به اللصوص ، أو أكثرت الحساد عليه ، وقد يكون السر مشروعاً علمياً لو اطلع الغير عليه لسبقه إليه ، أو تخطيطاً حربياً لو عرفه العدو لأفاد منه .

ومن أجل ذلك جاء التحذير الشديد عن افشاء السر ، وجاء الأمر بحفظه وصيانته ، وتأمل قوله - تعالى - على لسان يعقوب لابنه يوسف حينما قص عليه رؤياه بسجود الكواكب له والشمس والقمر :

﴿ قَالَ يَبْنَى لَأَتَقَصُّصَ رُؤْيَاكَ عَلَى إِخْوَتِكَ فَيَكِيدُوا لَكَ كَيْدًا إِنَّ الشَّيْطَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوٌّ مُبِينٌ ﴾

(يوسف : ٥)

ومن السنة أيضاً ، قال عليه الصلاة والسلام « إن العبد ليقول الكلمة لا يقوها إلا ليضحك بها المجلس ، يهوى بها أبعد ما بين السماء والأرض ، وإن المرء ليزل على لسانه ، أشد مما يزل عن



يجب التفتن إليه والحذر من الوقوع فيه . يقول
الله تعالى :

﴿خُذُوا حِذْرَكُمْ﴾ .

(النساء : ٧١)

وقال :

﴿وَلَا تَجَسَّوْا﴾ .

(الحجرات : ١٢)

وفي الحديث قال - ﷺ - : « إياكم والظن فإن
الظن أكذب الحديث وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا تَحْسَبُوا
وَلَا تَقَاطَعُوا وَلَا تَدَابِرُوا وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ
إِخْوَانًا » .

رواه البخارى ومسلم عن أبى هريرة .

وقال « من استمع إلى خبر قوم وهم له
كارهون ، صب في أذنه الآنك يوم القيامة » رواه
البخارى عن ابن عباس .

وروى أحمد في مسنده عن سعيد بن المقبرى
قال : « رأيت ابن عمر يناجى رجلاً ، فدخل رجل
بينهما فضرب صدره وقال له : قال رسول الله
ﷺ : « إذا تناجى اثنان فلا يدخل بينهما الثالث
إلا بأذنها » .

غذاء الألباب ج ١ ص ٢٩٦ .

مجالات السر :

وإذا كان للسر وسائل إفشاء فإن مجالات السر
كثيرة ومتعددة فقد تكون فى القطاع
الاقتصادى ، والقطاع السياسى ، والقطاع
الحربى ، والقطاع الثقافى وفى جميع القطاعات ،
وتكون فى المصانع والمعامل والمتاجر ، ومكاتب
الحكومة ، والشركات وغيرها وتكون بين أعضاء
الأسرة ، وفى محيط الأصدقاء والزملاء والعمال
وفى جميع المجالات والأوساط وكل المستويات ،
فكل شئ يحصر على اخفائه فإنه سر ، واذاعته
بأى وسيلة جريمة .

يتبع

« قديمه » البيهقى . وقال : « إن أعظم الأمانة عند
الله يوم القيامة الرجل يفضى إلى امرأته وتفضى إليه
ثم ينشئ سرها » .

ومن المأثور نجد : « استعينوا على قضاء
حاجاتكم بالكتان ؛ فإن كل ذى نعمة محسود »
ذكره الماوردى فى أدب الدنيا والدين .

قال على - كرم الله وجهه - « سرّك أسيرك ،
فإن تكلمت به صرت أسيره » .

وقال عتبة لابنه الوليد : « من كتم سره كان
الخيار بيده ، ومن أفشاه كان الخيار عليه » الإحياء
ج ٣ ص ١١٤ .

وسائل إفشاء السر لدى ضعاف النفوس :

ولإفشاء السر وسائل كثيرة فقد يكون بكلمة
تقولها لغيرك فى أثناء حديث عادى ، أو لقاء
عابر ، وقد يكون بإشارة صامتة لكنها عند الغير
تكون معبرة عن شئ كبير ، وقد يكون بمقالة
تُكتب أو خبر يُنشر ، أو بمقالة صحفية ، أو تقرير
عن العمل أو نشرات دعائية أو تحيد بعدم
المعرفة .. بل قد يكون إفشاء السر بمعرفة رقم
« التليفون » أو بالتزام السير أو السهو أو الوجود فى
شارع أو حى أو مكان معين ، وقد يكون بنظر
أحد المتطفلين إلى بعض أوراق يحملها الإنسان
فيعرف منها اسم حاملها وعمله ، وكثيراً مما
لا يجب أن يعرف ، وقد يفشى السر بالتحسس
والتجسس وقد يكون بالتحسس فى الحديث
لإظهار العلم والإحاطة ببواطن الأمور ، فهذه
الأشياء من وسائل إفشاء السر ، وقد يكون
« فتنجان شأى » فى الإذاعة أو « حول المائدة
المستديرة » أو « معرفة الوجه الآخر » فى التليفزيون
أو غير ذلك من التصرفات البريئة وسيلة من
الوسائل الفعالة فى إظهار الأسرار ، وكل ذلك

القيادة الإدارية

بين منهج الإسلام والنظريات المعاصرة

إعداد الدكتور محمد عبد الله آل ناجي (*)

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على خاتم المرسلين
إن تقدم الدولة في عالمنا المعاصر يقاس بمدى تقدمها في مجال القيادة الإدارية .
ذلك لأن سر تنمية الدول لم يعد يكمن في مقدرتها على استخدام ثرواتها ، وإنما أيضا في
كيفية استخدامها للقوى البشرية وحملها على اكتشاف كل الطاقات الخلاقة والمبدعة لديها^(١) .

تمهيد :

هل يمكن أن يكون للإسلام نظرية في القيادة الإدارية ؟
أعنى هل يمكن للمسلمين - أن يعودوا إلى دينهم - فيقعدوا القواعد ويرتّبوا المناهج ،
ويقدموا للعالم في نهاية القرن العشرين الميلادي ، وبداية القرن الخامس عشر الهجري - نظرية
في القيادة الإدارية من منظور إسلامي ؟

حتى قال بعض المؤرخين يصف السرعة الفائقة في
الغزو والفتح والانتصار : (إن الأرض كانت
تطوى من تحت أقدامهم) .

تطوى من تحت أقدامهم لا بالغازات السامة ،
ولا بالأوبئة الفتاكة ، ولا بالأساليب البربرية التي
يتبعها القادة العسكريون في عالمنا المعاصر ، وإنما
حدث ذلك لأنهم كانوا يحاربون بأسلحتهم ومن
ورائهم أخلاقهم فكان أسلحتهم نفسها ذات
أخلاق .

وكانت لهم نظرية في القيادة السياسية ،
استطاعت في فترة وجيزة من عمر الزمن أن تجعل
الكثير من ساسة الدول يتعلمون على أيديهم ،

وبعبارة أوضح : هل في مقدور الأمة
الإسلامية الآن أن تقدم للعالم الذي يتخبط في
العديد من النظريات الإدارية ، نهاية مظافه والحيرة
والقلق وظهور نظرية جديدة عندهم تطمس معالم
النظريات القديمة حتى إذا وضعت موضع الاختبار
وال تجربة ، أحس القائمون عليها والمطبقون
لمبادئها أنها السراب الممتد ، والتهيه الذي لا نهاية
له ؟؟

لقد كان للأمة الإسلامية نظرية في القيادة
العسكرية ، بهرت العالم «بتكتيكاتها» وعبقريه
رجالها ، واستطاعت هذه النظرية التي تشرّبها
رجالها من الاستيلاء على أكبر قوتين عرفتا في
التاريخ القديم باسم دولة الفرس ، ودولة الروم .

(١) د. نواف كنعان - القيادة الإدارية - دار العلوم -

(*) الباحث : عميد كلية التربية - جامعة الملك فيصل المملكة



تاريخهم عندما أخذوا بهذه النظريات من كتاب الله وسنة رسوله - عليه السلام - أن يكونوا سادة وقادة ، ولم يكتفوا بذلك ؛ بل قَعَدُوا القواعد للبشرية كلها ؛ فَمَدَّنُوا الدنيا وهذبوا العالم ، وقرروا الحق للإنسان ، في كل مكان على سطح الكرة الأرضية .

ولهذا يقول (لوثر جولد) و(جيمس بولك) وذلك في صدر تقريرهما المقدم في يوليو سنة ١٩٦٢ بشأن تنظيم الإدارة الحكومية في الجمهورية العربية المتحدة : (ومن المهم أن نعترف منذ البداية بأن أمر جهاز الحكم ليس بأهم الأمور فالمعتقدات والقيم التي يركز عليها تفوقه أهمية وخطورة فإذا استطاع الجهاز الجديد أن يبتعث هذه المعتقدات والقيم ، وأن يصوغها ويشكلها في صورة نظم ؛ فإن التقدم الذي يحرزه الشعب حقا لا يمكن في النظم الحكومية ، بل فيما تقوم عليه من قوى أخلاقية وفلسفة وروحية .

لهذا كان على المسؤولين عن إعادة تنظيم الجهاز الحكومي على نحو جذري أن يستهدوا بهدى ثقافة الأمة ذاتها ، وفهم المعتقدات والقيم التي تسير عليها الأمة في حياتها .

ثم يقولان :

وقد راعنا خلال هذا البحث أن اهتدينا إلى عدد من المعتقدات الأساسية الوثيقة الصلة بتلك المشكلات ، وإننا لنورد تلك المعتقدات فيما يلي في صورة بالغة الإيجاز خالية مما تستحقه من إفاضة وتفصيل :

- شرع الله إقامة الدولة كنظام أخلاقي واقتصادي وسياسي ، وللإنسان أن يشكل هذا النظام بفضل

ويأخذون الحكمة وفلسفة الحكم من أفواههم . وكانت لهم نظرية في قيادة الحكم والولاية - طبق بنودها وسار على قواعدها حكام المسلمين وولايتهم ، وعرفوا مبدأ (التفويض) ، و(التنظيم) ، و(التخطيط) قبل أن تعرفه النظم الحديثة ، فكان لكل حاكم وزيره المفوض لمراقبة الولاية ومحاسبتهم دون الرجوع إلى الحاكم ، ولقد رصد فكر العالم الحر وقلبه كيف كان (محمد بن مسلمة) - رضى الله عنه - ، وكان الوزير المفوض لعمر بن الخطاب - رضى الله عنه - يزعم الولاية ويعنفهم إن قصروا أو تهاونوا في حق الرعية حتى إنه أمر بإزالة الباب الذى وضعه سعد بن أبى وقاص - رضى الله عنه - على قصره في الكوفة - أيام حكمه لها - لأنه رأى فيه حاجبا يحجب الوالى عن الرعية ، وفي ذلك تعطيل لمصالحهم وتوقف لأنشطتهم^(٢) .

لقد نجحت هذه النظريات التى وضعها المسلمون ؛ لأنها كانت مستقاة مباشرة من كتاب الله تعالى : المنهج الإلهي الذى أنزله خالق الإنسان ليكون دَلِيلَهُ في رحلة الحياة إبان قيامه بأمر الخلافة ، وتعمير هذا الكون .

إن صانع الإنسان هو منزل القرآن الذى يعلم كل جزيئة من جزيئات جسمه ، وكل ذرة من ذرات تكوينه ، وبالتالي يعلم ما يصلحه : ﴿أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ﴾ (الملك : الآية ١٤)

فلما ابتعد المسلمون عن هذا المنهج تفرقت بهم السبل واختلفت أمامهم المسالك .

لقد استطاع المسلمون في فترة من فترات

(٢) الإمام عماد الدين بن كثير - البداية والنهاية ص ٤ - ١٩٣ ط ثلاثة مكتبة المعارف - بيروت .

فإن الثقافة الإسلامية تكون أبعد الأشياء عن إعاقه سير التقدم والتطور في النظم الإدارية ، كما تكون أبعد الأشياء عن الدعوة إلى الطاعة العمياء ، أو التثبث بالتقاليد العنيفة إلا أن الثقافة الإسلامية تشجع الإنسان على استخدام عقله في تقدير مقتضيات العالم الحديث مع الاطمئنان إلى القيادة المسؤولة وتبادل الرأي والمشورة^(٣) .

وهذا على وجه التحديد هو المنهج الذي صارت الحاجة ماسة إليه .

إن هذا البحث هو بداية - رحلة الألف ميل التي تبدأ بخطوة واحدة ، وفي هذا البحث سوف نستعرض نشأة وتطور الفكر الإداري والقيادة الإدارية ، ثم نتناول أصول الفكر الإداري الإسلامي من حيث المصادر التي يستند عليها ، والتراث الفكري لرواده ، وسوف نعتمد على المنهج التاريخي والتحليلي في معالجتنا لمواضع هذا البحث .

الإدارة في تصورات النظريات الحديثة

الراصد للاتجاهات الإدارية في عالمنا المعاصر يرى أنه يمكن تصنيفها في نظريات ثلاث :

- الأولى : نظرية الإدارة العلمية .
- الثانية : نظرية العلاقات الإنسانية في الإدارة .
- الثالثة : النظرية السلوكية في الإدارة .

وسنحاول - بمشيئة الله تعالى - أن نلقى بعض الأضواء على كل واحدة من هذه النظريات على حدة^(٤) .

مايتاح له من اتساع في المعرفة والخبرة والتفكير ، وذلك على أساس المبادئ الأخلاقية الأساسية المقررة .

- الناس سواسية أمام الله ، ومن ثم أمام القانون .
- ليس للحاكم ولا لرجل الدين ولا لأية طبقة أو فئة أن تحول بين المرء وحقوقه وواجباته ، أو تفصل بينه وبين الله .

- الاستغلال الشخصي للفرد أمر يأباه الخلق الكريم .

- نظام القيادة نظام مستحب من حيث المبدأ ، ولكن كل راع مسئول أمام الله عن رعيته ، وبذا يكون مسئولاً عن رعاية شئون الناس ، ويرر قيامها ما تلزم به من مسؤوليات خلقية وما تقدمه من خدمات .

- الأخذ بالشورى أمر لا بد منه في اتخاذ القرارات .

- نظام الملكية الفردية حق مقدس ينطوى على ضرورة استخدام الممتلكات على نحو مثمر في تخصيص قدر من الدخل في عون المعوزين وخدمة المجتمع والضرائب (الزكاة والإنفاق) .

- العمل له نبالته الخاصة ، ويستحق العامل أجراً عادلاً على عمله .

- الإنسان مكلف بكسب العلم وإعمال العقل ، واستخدام المعرفة التي حصلها على هذا النحو في نفع الناس ومرضاة الله .

ويختتم هذا الاعتراف بقولهما :

إذا صح ما ذهبنا إليه في تلك العجالة القصيرة ،

٣ - الدكتور/ حمدي امين عبد الهادي ، الفكر الاداري الاسلامي والمقارن ،

الاصول العامة ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٨٤م ، ص ١٨٠ - ١٨٢ .

٤ - Hoy, W.K. & Miskel, C.G., Educational Administration Theory, Research and Practice. (2nd ed.), New York Random House, 1978.



أولاً : نظرية الإدارة العلمية :

يرى بعض المفكرين الإداريين أن هذه النظرية تعتبر ثورة عقلانية في تنظيم الإدارة بشقيها : القيادة والعمالة ؛ وتعتبر فتحاً جديداً للإداريين بالنسبة للجهد الإنساني ، وذلك بما قدمته من تطوير الممارسات الإدارية عن طريق استعمال الأساليب العلمية ، وآخر ما أنتجه العقل البشرى بالنسبة لإدارة الأعمال ، سواء ما يتعلق بالطاقة البشرية ، أو طبيعة العمل ، أو استعمال آلات الإنتاج .

هذا بالإضافة إلى ما قدمته هذه النظرية للعمل الإداري من مفاهيم إدارية مختلفة مثل التخطيط والتنظيم والرقابة وتحمل المسؤولية ، وكان من ملامح هذه النظرية ، والاهتمام الكبير بمجال التخصص في العمل ووضع (الكوادر) المناسبة في المكان المناسب . ويعتبر (فريدريك تيلر) (Frederick Taylor) المؤسس الأول للإدارة العلمية ، وإن كان قد سبقه بعض الجهود من علماء بدءوا هذا الطريق ، ولكنه يعتبر أول من قعد القواعد ، ووضع الأسس والمخطط للمنهج المتكامل لهذه النظرية .

ومن الابتكارات التي وضعها (تيلر) في هذه النظرية ، أنه وضع نصب عينيه كيفية الاستفادة من القدرات الإنسانية بشكل أكثر فعالية في إنجاز الأعمال . هذا بالإضافة إلى النظام الذي أدخله ، وهو تطوير أساليب العمل عن طريق تدريب الكوادر حتى تصبح ذات كفاءة عالية في زيادة

الإنتاج ، واستطاع (تيلر) عن طريق دراسته للزمن والحركة أن يحدد الكفاءة العضلية للعمال ومقدرتهم في إنجاز العمل بكفاءة في فترة زمنية محدودة .

وفي كتابه : (مبادئ الإدارة العلمية) حاول أن يقدم المبادئ الأساسية للإدارة العلمية . وسنحاول - بمشيئة الله - أن نجملها في هذه النقاط :

(أ) توجد عدة طرق مثالية لإنجاز أى عمل ما ويمكن أن تحدد هذه الطرق علمياً .

(ب) أى عمل مهما بلغ تعقيده وتداخله يمكن تبسيطه وذلك بتجزأته إلى عمليات صغيرة .

(ج) على الإدارة الناجحة تدريب العمال عند قيامهم بأية جزئية من جزئيات العمل ، وتوضيحها لهم .

(د) يرى (تيلر) إبعاد العمال عن مجال التخطيط والتنظيم ، أو السيطرة كلية على بعض النشاطات المختلفة .

(هـ) إذا كان العمل الذي يقوم به العمال مرهقاً أو معقداً فعلى الإدارة أن تقدم بعض الحوافز المادية للعمال تشجيعاً لهم على تحمل المشاق في إنجاز هذا العمل^(٥) .

وإذا كان (تيلر) بتقديمه هذه المبادئ يولى اهتماماً كبيراً لزيادة الإنتاج عن طريق الكفاءة العالية في العمل والتشغيل ، ويعتبر أن هذا لب العملية الإدارية ؛ فان (فويل) (Fayol) مهندس المناجم الفرنسي والإداري الناجح يرى أن

لقد قام (آلتون مايو ١٩٣٣) بدراسات رائدة لمعرفة أهم العوامل المؤثرة على زيادة إنتاج العاملين وخلص من دراساته إلى نتائج من أهمها :

إن الدافع الاقتصادي ليس هو الدافع الوحيد في زيادة الإنتاج ؛ بل إن العوامل الاجتماعية غير الاقتصادية لها أثر فعال في زيادة الإنتاج كما وجد أن العمال يتفاعلون مع الإدارة كمجموعة شبه رسمية وليس كأفراد .

ومن هذا يتبين لنا أن نتائج الدراسات التي قام بها (مايو) وآخرون في أثر الجانب الإنساني على إنتاج الموظف برزت فلسفة جديدة في فن الإدارة قوامها العلاقات الإنسانية ، ولقد أوضح العديد من الباحثين أن هذه الدراسات تشير بجلاء إلى دور السلوك الإنساني في المؤسسة ، وأن له أثراً كبيراً في تعاون المجموعة ، ودفع المؤسسة في أداء دورها الناجح في المجتمع^(٦) .

والعلاقات الإنسانية كثيرة ومتعددة ؛ وتشمل معنويات الأفراد وترابط المجموعة ورحابة جو المؤسسة والقيادة المؤثرة ، وتفاعل العاملين فيما بينهم عن طريق التفاهم والانسجام والتعاون الكامل فيما يقومون به ، وإذا كانت الإنسانية في تاريخها الطويل تتطلع إلى الأحسن والأجود والكمال الذي تنشده في كل شيء ، الأمر الذي جعلها تجد في النظرية العلمية بعض الثغرات ، والتي من أهمها : أن جعلت العاملين شبه آلات صماء يمكن زيادة إنتاجهم من خلال المكافآت والدوافع المادية فحسب ، كما أن رجال الإدارة وجدوا في نظرية العلاقات الإنسانية بعض القصور ، والذي يمكن تلخيصه في أن هذه

الإدارات الناجحة تعتمد على (تراكم) سلسلة من الوظائف المتلاحقة سماها : (عناصر الإدارة) . وفي رأى (فويل) أن المرء كلما صعد نحو قمة العمل الإداري وجد أن حاجة العمل تستدعي مهارات فنية أقل ، ومهارات إدارية أكبر^(٧) .

وخلاصة النظرية العلمية في الإدارة عند (تيلر) تتمثل ، في زيادة الإنتاج للمؤسسة ، وزيادة الدخول للعمال .

وفي رأيه : أن الإدارة يمكن أن تنجز أكبر قدر من الإنتاج في وقت محدد ، ويمكن من ناحية أخرى أن يكون إنتاج العمال وفيراً في وقت محدد أيضاً الأمر الذي يؤدي إلى زيادة دخولهم .

ومع هذا فقد وجه العديد من الانتقادات إلى نظرية الإدارة العلمية بسبب تجاهلها العوامل الإنسانية ، ومساواتها بين الآلة والعامل حيث ركزت جل اهتمامها على زيادة الإنتاج فحسب .

ثانياً : نظرية العلاقات الإنسانية في الإدارة :

لاشك أن الثورة التي أوجدها (تيلر) بتطبيق نظرية الإدارة العلمية على المؤسسات كان لها أثر فعال وحماس منقطع النظير بين رجال الإدارة في ذلك الوقت ولكن هذه الثورة المتدفقة ، والحماس الكبير أخذ يخفت شيئاً فشيئاً عندما برز في الثلاثينات من هذا القرن (التون مايو ١٩٣٣) (Eton Mayo) كرائد لمدرسة جديدة في علم الإدارة تسمى بنظرية (العلاقات الإنسانية) وأثرها الكبير في تطوير الإدارة عن طريق المعاملات الإنسانية والعلاقات الودية بين الإدارة والعاملين فيها .

Fayol, H. General and Industrial Management. Trans. by Constance S., London: Sir Isaac Pitman, 1949.

Mayo, E. The Human Problems of Industrial Civilization. New York: The Macmillan Co., 1933.



(Chris Argyris) وإبراهيم ماسلو (Abraham Maslow) ودوجلاس جريجر (Douglas McGregor) وغيرهم كثير ، وتكاد تتوافق وجهات نظرهم جميعاً في موضوع الاهتمامات الجوهرية بحاجات العمال : العنصر المنتج في المؤسسة والعمل على إرضاء الذات وحث هؤلاء الباحثين الإداريين الذين يترأسون المؤسسات العملاقة بتقديم المكافآت التي ترضى غرور العمال وتسد حاجاتهم .

ويعتبر تشستر بارنارد (Chester Barnard) المؤسس الحقيقي لهذه المدرسة المتمثلة في نظرية علم السلوك ؛ والدارس لكتابات في هذا الصدد يرى أنه وضع القواعد لها وقدم التعريفات للمؤسسات الرسمية ، والأخرى غير الرسمية وأوضح أهمية الفهم الجديد للعلاقات بينهما ، ووضع منهاجاً متكاملاً لسلوكيات المدير داخل المؤسسة وخارجها .

ويعد : فهذا عرض موجز لأهم النظريات في علم الإدارة من وجهة نظر الباحثين الغربيين ومن يسير في فلكهم من رجال الإدارة في عالمنا المعاصر ؛ فهل استطاعت هذه النظريات المتلاحقة المتغيرة أن ترضى طموح الإداريين ؟ وهل وضعت أقدامهم على الطريق السليم ؟ أم أن هناك قصوراً في هذه النظريات الثلاث أدت في بعض الأحيان إلى زعزعة كثير من المؤسسات ، وفشل البعض الآخر .

وإذا كان ذلك فعلينا أن نتعرف على منطق النظرة الإسلامية للإدارة ونظمها لعلنا نجد فيها ما افتقدناه عند غيرها .

« يتبع »

النظرية تغالى في تبسيط الأمور ، وتعتبر أن هذه النظرية هي الساحرة التي تجمع المنهج المتكامل في تحسين الإدارة ، والسير بها نحو الكمال المنشود ، وهذا ما يخالف الواقع ، ومن أجل ذلك برزت إلى الوجود نظرية ثالثة .

ثالثاً : النظرية السلوكية في الإدارة :

لقد كان لعلماء السلوك نظرتهم الفاحصة المتأنية بالنسبة لنظرية الإدارة العلمية ، ورأوا فيها قصوراً يتمثل في تجاهلها للعلاقات الاجتماعية ، وأيضاً كان لهم رأيهم الفاحص المدقق بالنسبة لنظرية العلاقات الإنسانية وتجاهلها للهيكلية الرسمية للعمل ، الأمر الذي دفع علماء السلوك إلى هذه النظرية الجديدة التي تجمع بين محاسن النظريتين السابقتين وتضيف إليها الجديد المتطور الذي يدفع بالعملية الإدارية إلى التقدم والازدهار .

ولقد لخص (أوينز Owens) الدوافع التي حددت بالقائمين على هذه النظرية إلى تقديمها كبديل عن النظريتين السابقتين بقوله : لقد سعى المنهج السلوكي إلى إقامة وئام ودمج هذين المنهجين المختلفين ظاهرياً بما يخص تنظيم البشر ، وهذا المنهج في جوهره ، يستخدم التفكير المنتظم كقاعدة لتحليل سمات المؤسسة ، هكذا يمكن النظر إلى المؤسسة على أنها نظام اجتماعي إنساني يؤلفه بعدان رئيسيان : البعد التنظيمي من جهة ، والبعد الإنساني من جهة ثانية^(٨) .

وهذه المدرسة السلوكية الجديدة يمثلها مجموعة من الباحثين الإداريين من أمثال كريس آرغيس

طرُسوس

من قبل الصُرمال والبوسنة والهرسك

كم من قبلهم من هوان أليم نزل على المسلمين ... هَوَانٌ سَوَوطُهُ المهين دفع به بعض
المستولين عن المسلمين إلى الأعداء لينالوا من أبشار المسلمين وأعراضهم وأهلهم وأبنائهم
وأموالهم ...

كم قبل الصومال والبوسنة وبورما وكشمير وتايلاند ، ومسلمين آخرين ...
كم من قبل ذلك من مسلمين ذاقوا العذاب الأليم ... عذاباً ما كان يستطيعه أعداؤهم
لولا تلك الحفنة من المستولين ، وصدق رسول الله - ﷺ - قال - عليه الصلاة والسلام :
« سألت ربي ثلاثاً فأعطاني ثنتين ، ومنعني واحدة :

سألت ربي : ألا يهلك أمتي بالسَّنة [القحط] فأعطانيها .

وسألته : ألا يهلك أمتي بالفرق فأعطانيها .

وسألته : ألا يجعل بأسهم بينهم فَمَةً عَنِيهَا » . رواه مسلم .

وبعد :

فهذا الإمام شهاب الدين أبو عبد الله ياقوت بن عبد الله الحموي الرومي البغدادي
يحدثنا - بقلمه - عن :

[طَرُسُوس]

وهي مدينة بثغور الشام بين أنطاكية وحلب
وبلاد الروم .

قال أحمد بن الطيّب السرخسي :

على طرسوس سوران وخندق واسع ، ولها
سنة أبواب ، ويشقها (نهر البرَدان) وبها قبر

قال : سميت بطرسوس^(٥) بن الروم بن اليفز بن
سام بن نوح ، عليه السلام ، وقيل : إن مدينة
طرُسوس أحدثها سليمان .. كان خادماً للرشد
في سنة نيف وتسعين ومائة ؛ قاله أحمد بن محمد
الهمداني .

(٥) انظر لياقوت الرومي - معجم البلدان (طرسوس) حرف
الطاء ، وطرُسوس مدينة في جنوبي تركيا الآسيوية حالياً .

المأمون عبد الله بن الرشيد جاءها غازياً فأدركته
مينته فمات ؛ فقال الشاعر :

هل رأيت النجوم أغنَتْ عن الماء
مُون في عَزْ ملكه المأسوس ؟
غادره بعَرْصَتَي طَرْسُوس

مثل ما غادروا أباه بطُوس
وما زالت موطناً للصالحين والزهاد
يقصدونها ؛ لأنها من ثغور المسلمين ، ثم لم تنزل
مع المسلمين في أحسن حال ، وخرج منها جماعة
من أهل الفضل إلى أن كان سنة ٣٥٤ هـ فإن
(نقفور) ... ملك الروم استولى على الثغور
وفتح (المصيصة) ... ثم رحل عنها ونزل على
طرسوس وكان بها من قبل سيف الدولة رجل
يقال له (ابن الزيات ، ورشيق النسيمي)
مولاه ، فسلموا إليه المدينة على الأمان والصلح :
على أن من خرج منها من المسلمين وهو يحمل
من ماله مهما قدر عليه لا يُعترض من عَيْنٍ وَوَرَقٍ
أو خُرْقِيٍّ ^(١) ، وما لم يُطَقَّ حمله فهو لهم مع الدور
والضياع ، واشترط تخريب الجامع والمساجد ،
وأنه من أراد المقام في البلد على الذمة وأداء الجزية
فعل ، وإن تنصر فله الحياء ^(٢) والكرامة وتقرّ عليه
نعمته .

قال : فتنصر خلق فأقرّت نعمهم عليهم ،
وأقام نفرٌ يسيرٌ على الجزية ، وخرج أكثر الناس
يقصدون بلاد الإسلام وتفرّقوا فيها .

وملك نقفور البلد فأحرق المصاحف ،
وخرّب المساجد ، وأخذ من خزائن السلاح ما لم
يسمع بمثله مما كان جُمع من أيام بني أمية إلى هذه
الغاية ، وحدث أبو القاسم التنوخي قال :
أخبرني جماعة ممن جلا عن ذلك الثغر أن نقفور

لما فتح طرسوس نصب في ظاهرها عَلمَيْن ونادى
مناديه :

من أراد بلاد الملك الرحيم وأحبّ العدل
والنصفة والأمن على المال والأهل والنفس والولد
وأمن السبل وصحة الأحكام والإحسان في
المعاملة وحفظ الفروج وكذا وكذا ، وعد أشياء
جميلة ، فليصر تحت هذا العلم لِيَقْفَلَ مع الملك
إلى بلاد الروم ، ومن أراد الزنا واللواط والجور في
الأحكام والأعمال وأخذ الضرائب وتملك الضياع
عليه وغَصَبَ الأموال ، وعد أشياء من هذا
النوع غير جميلة ، فليحصل تحت هذا العلم إلى
بلاد الإسلام ، فصار تحت علم الروم خلق من
المسلمين ممن تنصّر ومن صبر على الجزية ،
ودخل الروم إلى طرسوس فأخذ كلّ واحد من
الروم دار رجل من المسلمين بما فيها ثم يتوكل ببابها
ولا يطلق لصاحبها إلا حمل الخنف ؛ فان رآه قد
تجاوز منعه حتى إذا خرج منها صاحبها دخلها
النصراني فاحتوى على مافها ، وتقاعد بالمسلمين
أمهات أولادهم لما رأين أهاليهن وقالت : أنا الآن
حرّة لا حاجة لي في صحبتك ، فمَنهن من رَمَتْ
بولدها على أبيه ومنهن من منعت الأب من ولده
فنشأ نصرانياً ، فكان الإنسان يجيء إلى عسكر
الروم فيودع ولده ويبكى ويصرخ وينصرف على
أقبح صورة حتى بكى الروم رقة لهم وطلبوا من
يحملهم فلم يجدوا غير الروم فلم يُكروهم إلا بثُلث
ما أخذوه على أكتافهم أجرة حتى سيروهم إلى
أنطاكية ، هذا وسيف الدولة حتى يرزق
(بميافارقين) والملوك كلّ واحد مشغول بمحاربة
جاره من المسلمين ، وعطلوا هذا الفرض ،
ونعوذ بالله من الخيبة والخذلان ونسأله الكفاية من
عنده .

(١) أثاث البيت أو أردأ المتاع .

(٢) الهدايا والتكريم .

الحسد في الأحاديث النبوية

- ٢ -

للأستاذ الدكتور / محمد شامة

ضرر عين العائن للمعيون

انتشرت ظاهرة الاعتقاد في تأثير عين العائن على المعيون تأثيراً مباشراً في جميع المجتمعات الإنسانية ، ومما ساعد على انتشارها وتمكنها من نفسية الإنسان البدائي : اعتقاده بأن هناك قوى غيبية ، لها اتصال بأصحاب العين الشريرة ، تمده بالقوة التي تؤثر في المعيون عن طريق النظر إليه ، بل أحياناً يصل الضرر إلى المحسود - حسب اعتقاده - عن طريق مدحه ، وأحياناً بمجرد الحديث عنه ، دون أن يراه الحاسد .

استولى هذا الاعتقاد على مشاعر الناس ، وتغلغل في وجدانهم ، فنسبوا إلى الحسد كل ما يرونه من آثار ضارة ، دون أن يكون لديهم مبررات عقلية ، أو تفسير منطقي ، يوضح العلاقة بين الأثر والمؤثر ، بل كان مرد هذا إلى أساطير وخرافات غامضة ، تناقلتها الأجيال ، دون أن يفكر أحد منهم في البحث عن كيفية وصول

الضرر من عين الرائي إلى المرئي الذي أصيب - حسب ما يعتقدون - بمجرد نظر صاحب العين الشريرة إليه ، أو الحديث عنه ، سواء كان مدحاً أو إعجاباً ، أو كان مجرد وصف ، أو تقريراً لهيئته وشكله ، ومما يصور مدى تصورهم لتأثير العين الشريرة : أنهم كانوا يعتقدون أن ٩٩٪ ممن يرقدون في القبور ماتوا بسبب الحسد .

وعلى الرغم من أن تجارب الشعوب وأبحاث العلماء كشفت كثيراً مما كان غامضاً من الأسباب والعلل ، فظهر للناس أسباب ما كانوا ينسبونه إلى الحسد ، إلا أن هذه الظاهرة لم تختف كلية من المجتمعات الإنسانية ، لأن بعض المرويات الدينية ساعدت على بقائها في المجتمع ، ليس فقط في مرحلة تخلفه وجموده ، بل صحبتته أيضاً في فترات تقدمه وازدهاره الفكري والثقافي ، إذ نرى في كثير من الأحيان مفكراً يدافع عن المنهج العقلي ويستخدم المنطق في إنتاجه الفكري ، وينقب عن الأسباب ، والعلل لما يصادفه في تخصصه ، لكنه



« بلغنى أنه قيل له : ينبغي أن تمسك عن هذه الرواية ، ففعل » ..
وقال الذهبي في ترجمة شعيب بن أبي أيوب :
« وله حديث منكر ، ذكره الخطيب في « تاريخه » »^(٦) .

— ونسب أيضاً إلى رسول الله ﷺ — أنه قال :

« كاد الفقر أن يكون كفراً ، وكاد الحسد أن يغلب القدر » ..

لم أعثر على هذا الحديث في الكتب التسعة السالفة الذكر ، ولكن أخرجه البيهقي في « الشعب » من رواية يزيد الرقاشي . ويزيد ضعيف .

ورواه الطبراني في « الأوسط » من وجه آخر ، بلفظ :

« كادت الحاجة أن تكون كفراً ، وكاد الحسد أن يغلب القدر » .. وفيه ضعف أيضاً ..

— كما ذكر عبد الرزاق في « المصنف » ، عن معمر ، عن ابن طاوس ، عن أبيه مرفوعاً : « العين حق ، ولو كان شيء سابق القدر لسبقته العين ، وإذا استغسل أحدكم فليغتسل » وعقب عليه بأن : إسناده صحيح ، لكنه مرسل^(٧) .

وهذا يجعلنا نرفض الاحتجاج به ، اعتماداً على ما يحكى عن بعض المحدثين : أنهم لا يقبلون

في سلوكه الاجتماعي يرتد إلى الأفكار التي انحدرت إليه من آلاف السنين ، فتراه أسير هذه المعتقدات ، خاضعاً لها كما يخضع أخوه الأمي ؛ وما ذاك إلا بسبب تلك المرويات التي تثبت هذا الاعتقاد في وجدانه ، وتمكنه من أحاسيسه ، فيظن أنه لو رفضه ، فإنما يرفض مسلمات دينية ، الأمر الذي يوحى إليه بأن من تمام دينه : الاعتقاد في تأثير عين العائن في المعين .

ولو علم أن هذه المرويات ليست صحيحة لاختلف الوضع ، ولهذا سوف نبين عدم صحة ما جاء من أحاديث نبوية حول الضرر الذي يقع على المحسود مما تملكه عين الحاسد من قوة وتأثير .

فمن أشهر ما روى في هذا الصدد :

— ما نسب إلى الرسول ﷺ — من أنه قال : « إن العين لتدخل الرجل القبر والجمل القدر » .. هذا حديث ضعيف ، ولهذا لم يذكر في أى من كتب الحديث التسعة التي فهرسها « ونستك »^(٨) وإنما أخرجه الأصفهاني في « الحلية »^(٩) ، وابن عدى والخطيب في « تاريخه »^(١٠) من حديث جابر بن عبد الله بلفظ : « العين تدخل الرجل القبر ، وتدخل الجمل القدر » ..

وقد تفرد به شعيب بن أبي أيوب الأنصاري ، عن معاوية^(١١) عن هشام .. قال الصابوني^(١٢) .

العلم ، عارفاً بالحديث والتفسير (انظر : الإعلام للزركلي) .
(٦) ذكر الذهبي .. « وقال أبو داود : إني أخاف الله تعالى في الرواية عنه ، قلت : ما أخرج عنه في سننه غير حديث ، وله حديث منكر ، ذكره الخطيب في تاريخه ، علقته عندي . مات سنة إحدى وستين ومائة » . (ميزان الاعتدال ج ٢ ص ٢٧٥) .

(٧) وصله مسلم في « صحيحه » ونص روايته : حدثنا عبد الله ابن عبد الرحمن الدارمي ، وحجاج ابن الشاعر ، وأحمد بن حنبل (قال عبد الله : أخبرنا ، وقال الآخرون : حدثنا) مسلم بن إبراهيم ، قال حدثنا وهيب بن طاووس ، عن أبيه ، عن ابن عباس عن النبي ﷺ : قال : « العين حق ، ولو كان شيء سابق القدر . الخ .

(١) وهى : « صحيح البخارى » وصحيح مسلم ، وسنن أبى داود ، وسنن الترمذى ، وسنن ابن ماجه وسنن الدارمي ، والجامع الصحيح للنسائي ، ومسند أحمد بن حنبل ، والموطأ للإمام مالك .
(٢) الأصفهاني : حلية الأولياء .. ج ٢ ص ٩٠ .

(٣) الخطيب ج ٩ ص ٢٤٤ .
(٤) ولفظ الأصفهاني : غريب من حديث الثور ، تفرد به معاوية .

(٥) الصابوني (٣٧٣-٤٤٩هـ / ٩٨٣-١٠٥٧م) هو إسماعيل بن عبد الرحمن بن أحمد بن إسماعيل ، أبو عثمان الصابوني ، مقدم أهل الحديث في بلاد خراسان ، لقبه أهل السنة فيها : شيخ الإسلام .. ولد ومات في نيسابور ، وكان فصيح اللهجة ، واسع

من الجهول ، فركنوا إليها ، واطمأنت نفوسهم بهذا التفسير الهلامي ، لما يرونه من أحداث لا يدركون أسبابها .

٣ - التمام

استخدم الإنسان أنواعاً مختلفة من الطقوس والتعاويز ، لدفع الأضرار التي لا يعرف لها سبباً مادياً عن نفسه ، ولحماية ممتلكاته مما قد يصيبها من الآفات والكوارث التي تحتاحها ، ولا يعرف لها سبباً مرئياً ، ولا مصدراً يشاهد بعينه ، أو يستدل عليه بمظاهر ملموسة .

فإذا غرست معتقدات آبائه وأجداده في نفسه تصوراً معيناً لمصدر ما يصيبه من آلام ، وما يحل به وبممتلكاته من كوارث ، فإنه يمارس طقوس معينة لدفع هذا الضرر بعيداً عنه . وتختلف تلك الطقوس من مجتمع لآخر ، وتتفاوت في المجتمعات الإنسانية بتفاوت عقائدها ، وتقاليدها ، وعاداتها ، غير أن الطقوس التي مارسها الإنسان للحماية من أثر العين الشريرة ظهرت في مختلف المجتمعات البشرية متشابهة تقريباً ، على الرغم من تعدد صور المعتقدات الدينية ، وتباين أشكال نظم الحياة الإنسانية ، بما فيها من عادات وتقاليدها ، سواء كان لهذه العادات والتقاليد صلة مباشرة بمبادئ وأحكام تلك المعتقدات ، أو كانت دخيلة على ما تعارف عليه المجتمع ، وتمسك به كدين له ، وعقيدة يتخذها أساساً لحياته ، ونبراساً لرؤيته لهذه الحياة ، ومصدراً لتوجيه سلوكه وتعامله مع من يعيشون معه ، أو يتصلون به .

ومن الأشياء التي استخدمها الإنسان - منذ

المرسل ، ويعدونه من قبيل الضعيف الذي لا يحتاج به ، لجواز أن يروى الصحابي عن تابعي ، فيكون المحذوف هو التابعي ، وسقوط التابعي قاذح ، وسبب من أسباب رد الحديث^(٨) .

فإذا أضفنا إلى ذلك : أن من علماء الحديث من يُعرف المنقطع بأنه : « ما سقط منه راو واحد من أول السند ، أو من وسطه ، أو من آخره^(٩) » ، فيكون هذا الحديث منقطعاً أيضاً ، لأنه سقط منه راو من أول السند .

ولما كان الحديث المنقطع من قبيل الضعيف الذي لا يحتاج به ، فلا يجوز الاحتجاج بهذا الحديث .

ومن هذا يتبين أن الأحاديث التي جاء فيها ذكر إمكانية إلحاق الضرر بالمحسود بمجرد رؤية العائن ضعيفة ، لا يحتاج بها ، فضلاً عن أن هذا الاعتقاد يناقض العقل والمنطق ، ويصطدم مع الواقع الذي أثبتته العلوم التجريبية على اختلاف فروعها ، وتنوع طرق إثباتها .

وهو فوق هذا كله مخالف لمفهوم كثير من مبادئ الإسلام وتعاليمه ، بل يهدم الأساس الذي يقوم عليه الحوار مع المنكرين لوجود الله - سبحانه - ، ألا وهو أنهم أي المنكرون لوجود الله تعالى لا يملكون الدليل الواضح الذي يؤيد ما ذهبوا إليه من إنكار وجود الله ، بل يتبعون الظن وما تهوى الأنفس ، إذ ليس عند من يعتقد في ضرر العائن للمعيون بمجرد النظر إليه دليل واضح على ذلك ، بل هي معتقدات بدائية ، ترسبت في نفوس المجتمعات الإنسانية ، وتمكنت من عواطف الأفراد ، فوجهت سلوكهم تحت ضغط الخوف

(٨) د/ موسى لاشين ج١ ص٤٩ .

(٩) المصدر السابق ص٣٩ .



ومن عادة من يستخدم التيممة أن يعلقها في عنقه ، أو يثبتها في أى مكان من ثوبه ، كما تعلق أيضاً على الحوائط ، والأبواب ، والنوافذ ، وفي فروع الأشجار ، سواء كانت في الحقول ، أو في الحدائق ، وتدفن أحياناً في أساسات المنزل ، وتحت عتبة أبواب المنازل وحظائر المواشى ... الخ .

يذهب بعض الباحثين إلى أن كلمة : « تيممة » التى يستخدمها العرب والإيرانيون مأخوذة من الكلمة اليونانية « توتيليسما To Teleysma » التى كانت تدل في اللغة اليونانية على : « الكمال » أو « الشيء الفاخر » ثم استخدمت بعد ذلك للدلالة على الوسيلة السحرية التى يباشرها المرء للحماية مما قد يصيبه من ضرر ، وانتقلت بهذا المفهوم إلى اللغة العربية ، وإلى اللغات الشرقية كلها ، كما دخلت بنفس المعنى أيضاً إلى اللغات الأوربية .

ويرى آخرون أن أصلها يرجع إلى الكلمة الهندية : « تاليسمانا Tulismana » معللاً ذلك بأن من عادة الهند أن يعلق العريس قلادة في ربة عروسه ليلة الزفاف ويطلق على هذه القلادة بالذات كلمة : « تالى Tali »^(١٠) .

وربما يذكرنا هذا بما ورد في التوراة عن الأهداب ، التى فرض على بنى إسرائيل أن يعلقوها في أذيال ثيابهم ، فقد جاء في سفر العدد مايلي :

« وكلم الرب موسى قائلاً : كلم بنى إسرائيل ، وقل لهم أن يصنعوا لهم أهداباً في أذيال ثيابهم في أجياهم ويجعلونها على هذب الذيل عصا من أسما نَجُونِي فتكون لهم هدبا فترونها ، وتذكرون كل وصايا الرب ، وتعلمونها ولا تطوفون وراء قلوبكم وأعينكم التى أنتم فاسقون وراءها »^(١١) ..

العصور الأولى حتى وقتنا الحاضر - لدفع العين الشريرة - أى الحسد على اختلاف أنواعه وأشكاله - ما يعرف باسم : « التيممة » وهى شئ يلبس - أو يعلق - على أنه تعويذة سحرية ، تطرد الشر ، فقد استعمل الإنسان تمام متعددة ، (وكانت أكثر شيوعاً بين الناس من حبوب الدواء لعلاج الأمراض ، أو الوقاية منها ، وكان المرض في اعتقادهم هو تقمص الشياطين الجسم ، وعلاجه هو تلاوة العزائم ، فقد كان الزكام مثلاً يعالج بمثل هذه العبارات السحرية : أخرج أيها البرد ، يا ابن البرد ، يا من تهشم العظم ، وتلف الجمجمة ، وتمرض مخارج الرأس السبعة اخرج على الأرض .. دفر .. دفر .. دفر)^(١٢) .

كذلك استخدمها أتباع الأديان السماوية ، إذ كان عند العبرانيين أحجية ، فيها نصوص من التوراة ، كما علق المسيحيون صليباً وقمام ، احتوت على أشياء مقدسة ، ونصوص دينية .

أما نوعية المواد التى تحتوى عليها التمام فكانت متعددة ، مثل : أسنان الحيوان ، والأحجار الكريمة ، والمعادن ، وأجزاء من نباتات مختلفة ، وكذلك نقوش لها صلة بالمقدسات ، كالصليب ، وعجلات إله الشمس ، وصور الكتاب المقدس . واحتوت أيضاً على أشكال مختلفة من الطواطم ، أو رسوم لما يعتقد أنه يملك القوة على دفع العين الشريرة ، بعيدة عن حمل التيممة ، مثل : صورة الأسد ، أو الحية ، وغير ذلك مما يتوفر فيه - حسب الاعتقاد السائد في المجتمع - خصائص طرد كل ما من شأنه أن يضر الإنسان أو الحيوان ، وكل ما يملك المرء من متاع ومال .

(١٠) ول ديورانت جـ ٢ ص ١٢٣ .

(١١) Seligmann B.II,S.3FF .

(١٢) ١٥ : ٣٧ - ٣٩ .

وتضمنت معاني الكلمات التي تدل عليها (أى التهمة) فى جميع لغات الشعوب :

معنى الحماية من العين الشريرة^(١٥) ، فاللاتينيون أطلقوا عليها كلمة : « فاسينوس Faseinus » أو « فاسينوم Faseinum » التي كانت تطلق فى بادئ الأمر على السحر ، أو الشعوذة ، ثم أطلقت على ما يستعمل للحماية من السحر والشعوذة ، وأخيراً أصبحت علماً على التهمة ، التي تحمى حاملها من العين الشريرة .

كما وردت فى الأدب الشعبى اليهودى كلمة : « Kenea » علماً للتهمة ، إذ كان المقصود بها : كل ما يربط ، أو يعلق حول العنق ، أى الأحذية ، التي تعلق حول الرقبة ، فقد جاء فى التلمود : أن أحد الملوك أعطى ابنته ليلة زفافها « Kenea » وقال لها : « البسي هذا الحجاب ، ولا تنزعيه من عنقك أبداً ، وإلا أصابتك العين الشريرة » .

ويحرص حاملو التهمة على عدم إخفائها تحت الملابس ، أو فى مكان خفى ، فهم يتعمدون إظهارها بقدر الإمكان ، لأن حمايتها لا تتحقق إلا إذا رآها المحسود ، إذ عندما تقع عينه عليها ، يترد بصره إلى نفسه فينجو حاملها من آثار عينه

إذ من المحتمل أن يكون لهذه الأهداب صلة بالتهمة^(١٦) ..

فاستخدام التهمة شائع بين الشعوب كلها « فاعتقد البابليون أن من المستطاع اتقاء شر « العين الحاسدة » باستعمال التمام والطلاسم ، وما إليها من الرقى والأحاجي ، وكانت صورة الألهة إذا حملها الشخص معه تكفى فى الغالب لإخافة الشيطان (الذى أدخلته العين الحاسدة فى جسد المحسود) وإبعاده .

وكانت من أقوى التمام أثراً قلادة من حجارة صغيرة تسلك فى خيط أو سلك ، وتعلق فى العنق ، على أن يراعى فى الحجارة أن تكون من النوع الذى تربط الأقوال الماثورة بينه وبين الحظ الحسن ، وفى الخيط أن يكون أسود ، أو أبيض ، أو أحمر ، حسب الغرض الذى يريد منه صاحبه ، وكان من أشد الخيوط أثراً : الخيط الذى يغزل من عنزة لم يقربها تيس ؛ وكان من الحكمة أن يستعان - فضلاً عن هذه الوسائل - بالرقى الحارة ، والطقوس السحرية ، لإخراج الشيطان من الجسم ، كرشه بالماء المحمول من أحد المجارى المقدسة ، كدجلة والفرات^(١٧) .

على إصابة الشخص المعنى بها ، حتى ولو كان على بعد مائة ميل . وبدأت العقيدة فى السحر فى أوائل مراحل التاريخ الإنسانى ، ولم يُزل عن الإنسان قط زوالاً تاماً .

وعادة الأصنام وغيرها مما يكون له قوة سحرية ، كالتمام أرسخ فى القدم من السحر نفسه ، وأثبت منه جنوراً فى النفس ، ولما كانت التمام تُحدّد لها مناطق القوة ، بمعنى أن يكون لكل تميمة أثر فى ناحية معينة دون غيرها ، فإنك ترى بعض الشعوب تنقل أنفسها بأحمال منها ، لكي يكونوا على أهبة الاستعداد لكل ما عسى أن تفاجئهم به الأيام . والأحذية إن هى إلا صورة متأخرة فى الظهور ، ومثل من الأمثلة التي تعاصرنا من الأصنام ، أو ما إليها من ذوات القوة السحرية ، فنصف سكان أوروبا يلبسون المُدَلّيات والتمام ليستمدوا بواسطتها الوقاية والمعونة من وراء الطبيعة (ول ديورانت ج ١ ص ١١٥) .

(١٣) كانت الصلاة عند اليهود المتمسكين بالدين عملاً شديداً التعقيد ، لا تؤدى على الوجه الصحيح ، إلا إذا غطى المصل رأسه دليلاً على الخشوع ، وربط على ذراعيه وجهه علماً صغيراً ، تحتوى فقرات من سفر الخروج (الآيات : ١ - ١٦ من الأصحاح الثالث عشر) وتنبيه الاشتراع ، (الآيات ٤ - ٩ من الأصحاح السادس و١٣ - ٢١ من الأصحاح الحادى عشر) وثبت فى أطراف ثيابه أهداباً نقش عليها أهم وصايا الرب ، وكان رجال الدين يفسرون هذه الإجراءات الشكلية ، على أنها أمور لا بد منها لتذكير اليهود بوحدانية الله ، ووجوده ، وشراعه ، أما السذج من اليهود فقد أصبحوا يحسبونها تمام سحرية ذات قوى معجزة خارقة للطبيعة . (١٤) (ول ديورانت ج ١ ص ٢٢٧) .

(١٥) تكاد الشعوب البدائية كلها تجمع على الاعتقاد فى قوة الكلمات وشر « العين الحاسدة » فلم يشك الإستراليون الأصليون فى أن الكلمات التي ينطق بها الساحر لها من القوة ما يجعلها قادرة



اعتقد سكان بورما أن قدر الإنسان مرتبط بالخشب الذى يستخدمونه فى بناء بيته ، ويحرص النساء فى «مدغشقر» على حمل قطعة خشب من أشجار معينة ، يثبتها فى السلاسل التى يعلقونها فى رقابهن ، أو يلبسونها على هيئة إسورة حول معاصمهن ، فتحفظهن من أعين الحساد .

وقد انتشر استخدام الشعوب للخشب بأشكال وصور متعددة لهذا الغرض ، وهو يفسر التعبير الشائع بين كل الشعوب - حتى التى قطعت شوطاً كبيراً فى مجال الرقى والتقدم : «امسك الخشب» ، حيث يصيح المرء بهذه الجملة ، عندما يسمع كلمة مدح ، أو إعجاب لحماية الممدوح مما قد يصيبه من جراء ذلك المدح .

وفى بعض البلاد يعلق فى رقبة الطفل تيممة ، تحتوى على قطعة من نبات الثوم ، أو اليانسون ، أو الكراوية ، أو الشبة ، أو القرنفل ، أو بعض حبات من البقول ، أو قطعة خشب أو مجموعة من سيقان الأعشاب ؛ وبعضهم يضع التيممة تحت الوسادة ، أو يعلق خرزة فى منديل الرأس .

وكل نوع من النبات يستخدم فى مناسبة خاصة ، كذلك يختلف أيضاً باختلاف من يستخدمها ، بالطفل غير البالغ ، والبنت غير المتزوجة ، حيث تعلق أشياء لاتعلقها المتزوجة ، وكذلك الزوج له نباتات خاصة ، كما أن عدد حبات البقول التى توضع فى التيممة تختلف حسب اختلاف الأحوال والأشخاص .

ويعتبر الحيوان كله ، أو أجزاء منه من الأشياء التى تستخدم للحماية من العين الشريرة ، وكذلك صورته ، فمثلاً : استخدام قدماء المصريين صورة جناح النسر محفورة على صفحة رقيقة من الذهب «تيممة» .. يلبسها المرء للوقاية

الشريرة ، ولذلك سماها بعض الناس : أداة تحويل النظر ، ولذا كان من صور حملها أن توضع فى علية صغيرة ، وتعلق فى سلسلة حول العنق ، أو يخاط عليها قطعة من القماش ، وتعلق على الجسم فى مكان ظاهر ، أو توضع فى فص خاتم ، ويلبسه من يطلب حمايتها فى أصبعه .

تعددت أشكال وهيئات التمام ، بدرجة لا يستطيع باحث حصرها على المستوى العالمى ، فقط حصر «يوسف بيلوسشى Joseph Pielucci» فى إيطاليا وحدها أربعة آلاف نوع من التمام وعرضها فى المعرض العالمى الذى أقيم فى باريس عام ١٨٨٩م^(١٦) .

كذلك تنوعت المواد التى توضع فى التيممة ، فمن الأشياء التى تؤخذ من الأرض .. لاستخدامها تيممة :

(أ) المعادن ، وخاصة : الذهب والفضة ، إذ انتشر تعليق التمام الذهبية والفضية حول الرقبة عند جميع الشعوب للحفاظ والوقاية من الحسد ، وخاصة فى رقبة الوليد ، والعروس ، وكل من يتمتع بنوع من نضارة المنظر ، وحسن الهيئة ، وغير ذلك من الأمور التى يظن أنها تثير انتباه الحساد .

ومن المعادن التى تستخدم أيضاً : الحديد ، والصلب ، فكثيراً ما نرى حوافر الحصان المصنوعة من أحد هذين المعدنين معلقة على الأبواب ، وفى مخادع الأطفال ، لتقوم بعملية طرد العين الشريرة .

(ب) النباتات : فقد شاع الاعتقاد فى المجتمعات البشرية أن أنواعاً معينة من الأشجار قادرة على الحماية من عين العائن ، فالرومان اعتقدوا أن الأشجار التى ليس فى ثمارها بذور أو نوى ، هى التى تحمى من العين الشريرة ، كما

من الحسد ، ولنفس الغرض يثبت الفنلنديون صورة النسر على أبواب حظائر الماشية ، كما يعلق البناعون في آسيا الصغرى جمجمة قرد على كل بيت بينونه ، فتحميه وأصحابه من الحسد .

ولم يقتصر استخدام الشعوب للحيوان وأجزائه - وكذلك صورته - على نوع واحد أو على عدد معين منه ، بل شمل كل أنواع الحيوان تقريباً ، وكذلك الطيور ، نذكر منها على سبيل المثال :

الجاموس ، و(البرص) ، والذئب ،
والحمار ، والضعف ، والثعلب ، والكلب ،
والتمساح ، والحمار ، والسلحفاة ، والنمر ،
والكيش ، والتيس ، والطاووس ، والقنفذ ،
والعنكبوت ، والباز ، ونقار الخشب ، وفرس
النهر ، وكلب البحر ، والجعران ، والأوز
العراق ، والحلزون ، والأفعى ، والغراب ،
والحصان ، وعصفور الجنة ، والثور ، والبقرة ،
والفأر ، والبغل ، وضفدع البر ، وسمك
الكابوريا ، والأرنب ، والديك ، والفرخة ،
والذباب .. وغير ذلك مما لا يستطيع المرء
حصره ، ويستخدم الإنسان هذه الحيوانات أو
أجزاء منها ، كما يستخدم صورها مرسومة أو
منحوتة على أشكال وهيئات متعددة ، كما يلبسها
بطرق مختلفة كسلاسل وخواتم ومعاصم .. الخ ،
ويضعها في الحقول ، والبساتين ، والبيوت ،
وحظائر الماشية .. وغير ذلك من الأماكن التي
يريد دفع العين الشريرة عنها ، أو عما بداخلها .

ومن هذا العرض الموجز ، يتبين لنا أن الاعتقاد في أن التهمة تحمي من يحملها من عين العائن قد تمكن من نفسية الإنسان ، سواء كان مثقفاً أم أمياً

وسواء كان في مجتمع بدائي ، أم يحيط به هذا الكم الهائل من نتائج الأبحاث التجريبية .. حتى ولو كان أحد الباحثين البارزين في مجالاتها ، أو الفلاسفة المحللين لنتائجها ، للتوصل إلى الكليات والنظريات ، إذ تبين لنا مما سبق ذكره : أن هذا الاعتقاد قد سيطر على عقول الناس جميعاً ، على اختلاف مستوياتهم الثقافية والعلمية ، فليس من النادر أن ترى مفكراً يدافع عن المنهج العقلي ويستخدم المنطق في إنتاجه الفكري ، وينقب عن الأسباب والعلل في تخصصه ، ولكنه في سلوكه الاجتماعي يرتد إلى الأفكار التي انحدرت إليه من آلاف السنين ، فنراه أسير هذه المعتقدات ، خاضعاً لها ، كما يخضع لها أخوه الأمي ، إنه يلغى عقله ، فيندفع وراء معتقدات لا يقرها منطق ، ولا يستسيغها فكر ، ولا تتسجم مع مركزه الثقافي والعلمي .. بل إن الإنسان يغفل وسط هذا التيار الجارف ، المنحدر من عقائد البدائيين عن كثير من النصوص الدينية التي توضح له سخف هذه المعتقدات ، وتحذره من الخضوع لها ، وتنبذ العقاب الأليم ، لو مارس ما توحى به هذه العقائد الباطلة .

فقد ورد في حديث رسول الله - ﷺ - ما يبين بطلان الاعتقاد في تأثير التيممة ، وتوعد من يصدق هذه الخرافات ، فيعلق تيممة للحماية من عين العائن بالعقاب الأليم ، ألا وهو عقاب المشرك ، فعن زينب ، امرأة عبد الله بن مسعود ، قالت : كان عبد الله إذا جاء من حاجة ، فأنهى إلى الباب ، تنحج ، وبزق^(١٧) كراهية أن يهجم منا على شيء يكرهه . قالت : وإنه جاء ذات يوم فتنحج ، قالت : وعندي عجوز ترقيني من

(۱۷) بزق : بصدق .



قال أبو السعادات : « إنما جعلها شركاً ، لأنهم أرادوا دفع المقادير ، وطلبوا دفع الأذى من غير الله الذى هو دافعه »^(٢٤) . ولهذا منع فريق من العلماء تعليق التيممة ، حتى ولو كانت من القرآن الكريم^(٢٥) .

وعلى الرغم من هذا نجد كثيراً من المسلمين لازالوا يعتقدون فى حماية التمام من العين الشريرة ، كما كان يعتقد فيها الأوائل ، ويعلقونها بمختلف الأشكال والألوان ، كما كان يفعل البدائيون من قبلهم . ولم يقتصر هذا العمل على الأميين منهم ، بل يمارسه المثقفون أيضاً .

إن طريق المصلحين وعر وطويل ، ومحفوف بالمكاره من جميع الأنواع ، ولذلك لا يسلكه إلا من أدرك أسباب التخلف فى أمته ، وأصر على الإسهام فى عمل جاد ، لتخليصها منه ، وتوجيهها إلى ما يصلح عقيدتها ، ويقوم سلوكها ، ويدفعها إلى التقدم والرقى ، مهما كانت العقبات التى تعترض طريقه ، ومهما كانت النتائج التى تعكر عليه صفو حياته ، بحرمانه من حقوقه الأدبية والمادية ، تأدياً له على رفع صوته ضد عقائد يتمسك بها العامة ، ويدافع عنها أنصاف العلماء ومن يجرى فى ركبهم .

(يتبع)

الحُمرة^(١٨) فأدخلتها تحت السرير ، فدخل ، فجلس إلى جانبى ، فرأى فى عنقى خيطاً قال : ما هذا الخيط ؟ قالت : قلت : خيط أُرَقَى لى فيه ، قالت : فأخذه ، فقطعه ثم قال : إن آل عبد الله لأغنياء عن الشرك .

سمعت رسول الله - ﷺ - يقول : « إن الرقى ، والتائم ، والتولة^(١٩) شرك » ، قالت : فقلت له : لم تقول هذا ؟ وقد كانت عيني تقذف ، فكنت أختلف إلى فلان اليهودى يرقىها ، وكان إذا رقاها سكنت ؟ قال : إنما ذلك من عمل الشيطان ، كان ينخسها بيده ، فإذا رقيتها كف عنها ، إنما كان يكفيك أن تقولى - كما قال رسول الله - ﷺ - : « أذهب الباس رب الناس ، اشف أنت الشافى ، لا شافى إلا شفاؤك ، شفاء لا يغادر سقماً »^(٢٠) .

وعن عقبة بن عامر قال : سمعت رسول الله - ﷺ - يقول : « من علق تيممة فلا أتم الله له ، ومن تعلق ودعة^(٢١) فلا ودع الله له »^(٢٢) . وعنه أيضاً : أن رسول الله - ﷺ - أقبل عليه رهط ، فبايع تسعة ، وأمسك عن واحد ، فقالوا : يا رسول الله .. بايعت تسعة ، وتركت هذا ؟ قال : « إن عليه تيممة » فأدخل يده فقطعها ، فبايعه ، وقال : « من علق تيممة فقد أشرك »^(٢٣) ..

(٢٣) الساعاتى المصدر السابق ج٧ ص... وليس هذا قاصراً على تعليق التيممة فى رقية إنسان فقط ، بل لا يجوز أيضاً تعليق التيممة فى رقية حيوان ، ففى الصحيح عن أبى بشر الأنصارى : أنه كان مع رسول الله - ﷺ - فى بعض أسفاره فأرسل رسولا : أن لا يبقين فى رقية بعير فلاة من وتر ، أو فلاة إلا قطعت « إذ كان أهل الجاهلية يعلقون أوتاراً على الدواب اعتقاداً منهم أنها تدفع العين عن الدابة (فتح المجدد - شرح كتاب التوحيد ص١٣٣) .

(٢٤) فتح المجدد ص١٢٩ .

(٢٥) المصدر السابق ص١٤٣ .

(١٨) الحُمرة : مرض وبائى يسبب حمى وبقعاً حمراء فى الجلد ، ولا تدخل جراثيمه للجسم إلا من خدش أو جرح .

(١٩) التولة : ما يجيب المرأة إلى الرجل من السحر .

(٢٠) أحمد عبد الرحمن الساعاتى : ج١٧ ص١٨٦ - ١٨٧ .

(٢١) الودعة : بالفتح والسكون : جمع ودعة : هو شئ أبيض يجلب من البحر ، ويلقى فى خلوق الصبيان (أى أعناقهم) وغيرهم ، وإنما نهى عنها ، لأنهم كانوا يعلقونها مخافة العين .

(٢٢) أى لأجعله فى دعة وسكون ، وقيل : هو لفظ مبنى من الودعة ، أى لا تخف الله عنه ما يخافه .

أسمى الحب في الإسلام

للأستاذ/ محمد سيد حسان خفاجي

إن كلمة « الحب » تعنى : الميل النفسى والصفاء القلبي إلى ما يراه ويظنه الإنسان خيراً في محبوه ، من الوُدِّ المشمول بالرحمة ، المستمسك بالوفاء والإخلاص .
وهذه الكلمة تحمل في طياتها معاني الخير والبرّ يستقر أثرها في كل قلب لا يدّخر عن محبوه أقصى ما عنده من مشاعر كريمة تعبيراً عن البذل والسماحة فالحب - دائماً - طوغ محبوه .
وأسمى دوائر الحب حبنا لله ورسوله .

من الناس عُرفوا بصفاتهم ، فهو يحب المتقين ، والمحسنين ، والتوايين والمتطهرين ، والصابرين ، والصادقين ، والقانتين ؛ كما أنه لا يحب المعتدين ، ولا الظالمين ، ولا الكافرين ، ولا المسرفين ، ولا المفسدين ، ولا يهذى كيد الحائنين .

وإذا أحب الله عبده أحبه الملائكة ؛ ثم وُضِعَتْ له ثمرات ذلك الحب في الكون فأحبه أهل السماء والأرض ، مما يدل على أن حب الخلائق من حب الله - عز وجل .

وإذا كانت محبة الله لعباده تعنى رضاه عنهم ، وإحسانه إليهم ، ولطفه بهم ، فهو يحب من عباده من يكونوا على صفته في الرحمة ، ﴿رحماء فيما بينهم﴾ ، يرحم كبيرهم صغيرهم ، يوقر صغيرهم كبيرهم ، يواسي غنيهم فقيرهم ، يعين قويهم ضعيفهم ، يرشد عالمهم جاهلهم . يهذى حكيمهم سفيههم ، يرى المخكوم رحمة الحاكم فيطمئن إليه ، كما يرى الأبناء رحمة الآباء فتسر قلوبهم ، والمرضى رحمة الأطباء فتهدأ نفوسهم . أولئك الذين يحبهم الله .

لقد أخبرنا الحق - عز وجل - أنه يحب أصنافاً



من نعمة تربُّها (تصلحها وتردها) عليه ، قال :
لا ، غير أنى أحبته في الله تعالى .

قال : فأبى رسول الله إليك بأن الله قد أحبك
كما أحبته فيه .^(٣)

وإذا كان الله - عز وجل - يحب الأخيار من
عباده ويحفظهم برعايته ففى مقدمتهم رسله وأبنائه
يقول الله - عز وجل - عن نبيه موسى - عليه
السلام - : « وَالْقَيْتُ عَلَيْكَ مَحَبَّةً مِنِّي وَلِتُصْنَعَ عَلَى
عَيْنِي »^(٤) أى : أحبتك وزرعت فى القلوب
محبتك ، بحيث لا يكاد يصبر عنك من رآك حتى
أحبك ، يقول ابن عباس : (أحبه الله وحبيبه إلى
خلقه) ثم حفظته العين الإلهية فترى مشمولاً
بالحفظ والعناية .

وهو القائل لرسوله محمد - ﷺ - : « وَأَصْبِرْ
لِحُكْمِ رَبِّكَ فَإِنَّكَ بِأَعْيُنِنَا »^(٥) اصبر على قضاء ربك
وحكمه فيما حملك به من أعباء الرسالة ، فإنك
بمحفظنا وكلاءتنا نحرسك ونرعاك بالعناية الإلهية .
أليس الحفظ والرعاية الإلهية ثمرة من ثمرات الحب
الإلهي لرسله وأتباعه ؟

إن حبنا لربنا - عز وجل - يعنى الإجلال
والامتنان له - سبحانه ؛ لأنه الخالق ... بكلمة
أوجدنا وأسدى علينا من نعمه ما لا يعد
ولا يحصى .

ونحن نميل بالحب لمن يتصف بالرحمة
والإحسان ، فماذا إذا كان الله هو الرحمن
الرحيم ، المعطى الوهاب ، المنان ، الذى
لا ينضب عطاؤه ولا ينتهى فضله ؟

ومحبتنا لله - عز وجل - تعنى : إثارة على

فمن أبى هريرة رضى الله عنه ، عن النبى
ﷺ - قال : « إذا أحب الله - تعالى - العبد
نادى جبريل ، إن الله تعالى يحب فلاناً فأحبيه ،
فيحبه جبريل ، فينادى فى أهل السماء ؛ إن الله
تعالى يحب فلاناً فأحبوه ، فيحبه أهل السماء ،
ثم يوضع له القبول فى الأرض »^(١) .

بل إن الحق - عز وجل - يحب من يحبه ،
ويوفق من يريد له التوفيق .

فمن عائشة - رضى الله عنها - أن رسول الله
ﷺ - بعث رجلاً على سرية فكان يقرأ
لأصحابه فى صلاتهم ، فيختم بـ « قل هو الله
أحدهم » فلما رجعوا ذكروا ذلك لرسول الله
ﷺ - فقال : سلوه ، لأى شئ يصنع
ذلك ؟

فسألوه ، فقال : لأنها صفة الرحمن ، فأنا
أحب أن أقرأ بها . فقال رسول الله - ﷺ -
أخبروه أن الله تعالى يحبُّه^(٢) .

لقد أحب الله - عز وجل - أناساً يتميزون
بسمات تعبر عن صدق فى النية ، وإخلاص فى
القول ، وإحسان فى العمل ، وتمسك بمكارم
الأخلاق ، وما حَبَّتْ لهم إلا للمبادئ والقيم التى
تمثلوها بها .

فمن أبى هريرة - رضى الله عنه - عن النبى
ﷺ - أن رجلاً زار أماً له فى قرية أخرى
فأرصد الله - تعالى - على مدرجته (طريقه)
ملكاً ، فلما أتى عليه قال : أين تريد ؟ قال :
أريد أماً لى فى هذه القرية ، قال : هل لك عليه

(٣) رواه مسلم (باب فضل الحب فى الله تعالى) .

(٤) (سورة طه) الآية ٣٩ .

(٥) (سورة الطور) الآية ٤٨ .

(١) رياض الصالحين .

(٢) المرجع السابق .

ومن سمات التشريع الإسلامى حب الخير ، والإحساس بما يعانیه الآخرون إشفافاً بهم ورحمة لهم ، ونشراً لمبادئ الحق والخير والسلام فيما بينهم وكأن السعادة الحقيقية فى نظر الإسلام هى إسعاد الآخرين ، وعلى المؤمنين بعد التشرف بالخشوع والخضوع ، وإفراد الحق بالعبودية ؛ يكون التزامهم بفعل الخيرات ، والبعد عن القبائح والمنكرات ، ليُفْلِحوا فى دنيا الناس ثم الآخرة يوم يقوم الناس لرب العالمين .

أليست هذه دعوة الحب ؟

ونستطيع أن نقول : إنه ما لم توجهنا التكليف الشرعية النابعة من حب الله ورسوله والمؤمنين لتلك الثمرات الطيبة على أساس من التقوى والصلاح فإننا بذلك لم نحقق ما يصبو إليه الشرع الحنيف .

إن طريق الجنة هو الإيمان ، ولن يتحقق الإيمان إلا بالحب ، ولن يكون الحب إلا بإفشاء السلام ، فعن أبى هريرة - رضى الله عنه - قال ، قال رسول الله - ﷺ - : «والذى نفسى بيده لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا ، ولا تؤمنوا حتى تحابوا ، أولا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم ؟ أفشوا السلام بينكم» (١) .

ما أحوجنا فى تلك الظروف التى تحيط بأمتنا الإسلامية ووطننا العربى - أفراداً وعائلات ، ودولاً وحكومات إلى طرح الأحقاد ، ونبذ الخلافات ، ودفع مسيرة الحب ؛ ليعم الخير جميع الأرجاء ، فتفتح بركات الأرض والسما .

ماسواه ، على أن يحملنا ذلك الحب على موافقة أمره والبعد عن محارمه ؛ فإن الطباع السليمة تهوى ما فيه رشدنا ، وتبعد عما فيه ضلالها .

يقول حاتم الأصم : (من ادعى حب الله من غير ورع عن محارمه فهو كذاب) فما أجدرنا أن يكون حبنا لله دائماً ، وبقيننا به قائماً ، وأن يكون ذلك الحب وهذا اليقين دافعاً للبدل والعطاء ابتغاء وجه الله

﴿ وَيُطْعِمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حُبِّهِ مِسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا ﴾ (٢) إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكُورًا (٣)

ولن يتم ذلك الحب - أيضاً - إلا بحب رسل الله وطاعتهم ، والتفانى فى سبيل المبادئ العظيمة التى أرسلوا بها وجاهدوا فى سبيل تحقيقها ، فلقد صرح القرآن الكريم بأن من يحب الله فعليه أن يتبع رسوله قولاً وفعلًا وعملاً وتقديراً

﴿ قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ (٤)

ويصور لنا القرآن الكريم والسنة المطهرة صورة من الألفة والأنس بين أمين الوحي ، ورسول الله - ﷺ - وقد انبثق ذلك التعبير من رسول الله - ﷺ - لجبريل عليه السلام شوقاً إلى الوحي وأمينه :

« يا جبريل ما يمنعك أن تزورنا أكثر مما تزورنا ؟ فنزلت الآية الكريمة

﴿ وَمَا نَنْزِلُ إِلَّا بِأَمْرِ رَبِّكَ لَهُ مَبِينٌ أَدِينًا وَمَا خَلَفْنَا وَمَا بَيْنَ ذَلِكَ وَمَا كَانَ رَبُّكَ نَسِيًّا ﴾ (٥)

(١) سورة آل عمران (٣١) .

(٢) سورة مريم الآية ٦٤ ونص الحديث فى كتاب رياض الصالحين .

(٣) رواه مسلم .

(٤) الأحاديث القدسية للإمام المحدث محيى الدين أبوزكريا محيى بن شرف النووي .

(٥) سورة الإنسان (٨ - ٩) .

الفتاوى

إعداد الأستاذ/ عبد المنعم فوده

الإجابة من لجنة الفتوى

الجواب

إذا كان الإمام صلى الركعة الخامسة وهو يعرف أنها خامسة فصلاته باطلة وصلاة المأمومين أيضا باطلة .

وإذا كان يعتقد أنه يأتي بالركعة الرابعة وأن المأمومين مخطئون ؛ فصلاته صحيحة ويسجد للسهو بعد السلام وصلاة المأمومين باطلة ؛ لأنهم سلموا قبل الإمام ... والله تعالى أعلم .

السؤال من السيدة أمينة ف :

هل يجوز للمرأة التي مازالت تحيض أن تقوم بتغسيل النساء في القرية وما الأفضل وكذلك بالنسبة للرجال . وما الحكم ؟

الجواب

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه

من/ ت. ح. ف :

ما حكم الشرع في بيع الماشية والطيور بالميزان وهي حية لم تذبح .

الجواب

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد فنفيد بأنه لا مانع شرعاً من بيع الماشية وكذلك الطيور وهي حية بالميزان ولا شبهة في ذلك والله تعالى أعلم .

السؤال من الأستاذ الطيب م. ع. ن :

صلى الإمام بالمأمومين الصلاة الرباعية - فبدلاً من أن يجلس للشهادة الثاني قام ليأتي بخامسة . فقال له المأموم « سبحان الله » فعرف أن هذه هي الركعة الخامسة فأتمها ثم سلم وسلم المأمومون قبل أن يسلم الإمام .

فما حكم صلاة الإمام وصلاة المأمومين ؟

أجمعين أما بعد : فنفيد بأن الأفضل في غسل الميت أن يقوم بتغسيله أقاربه على أن يكون له دراية بالغسل ويكون طاهراً ليس عليه جنابة ، أما بالنسبة للنساء كذلك الأفضل أن تكون إحدى أقاربها وتكون لها دراية وتكون طاهرة وليس عليها جنابة ، فإن لم يوجد أحد من أقاربها فلا مانع من أن تقوم إحدى السيدات بتغسيلها مع وجود الشروط المشار إليها أعلاه إلا إذا تعينت على حائض فتقوم بتغسيلها للضرورة ، أما إذا تعينت على ذات جنابة فيجب أن تغتسل أولاً ، ثم تقوم بغسل الميت ... والله أعلم .

من المهندس عادل . ب :

نتشرف بعرض الآتي :

سلعة ما من انتاج شركة قطاع عام تباع بسعر رسمي محدد هذه السلعة حرة وبيعها مكفول لجميع المواطنين نظراً لأن المعروض من هذه السلعة قليل جداً بالنسبة للمطلوب فالطلب عليها شديد جداً ولا يتوافر بيعها لجميع المواطنين لعدم كفاية الانتاج . عن طريق بعض الأصدقاء واتصالاتهم بالشركة استطاع الحصول على بعض الكميات منها بالسعر الرسمي المحدد . أقوم بعد ذلك ببيع هذه الكمية بسعر أعلى قليلاً مستفيداً بفرق السعر علماً بأن البيع يتم بناءً على طلب مُلح ورغبة شديدة من الطالب مرتضيا الشراء بهذا السعر . فهل هذا الأمر حلال أم حرام أم به شبهة ؟ أفيدونا أفادكم الله ..

الجواب

بناءً على سؤال السائل في السؤال المذكور بالورقة الواردة إلينا والخاص ببيع سلعة بأعلى سعر أكثر من سعرها المفروض في السوق .

نفيد بأن السلعة إذا كانت طعاماً للناس ومما

يؤكل ويدخل في أقوات المسلمين لا يجوز احتكارها أو بيعها بسعر أكثر من السعر الرسمي . لقول رسول الله ﷺ « المحتكر ملعون » وعلى هذا فإذا كانت السلعة تدخل في طعام المسلمين كالدقيق أو الزيت لا يجوز احتكارها أو جمعها من السوق وبيعها بسعر السوق السوداء ويكون حراماً محتكراً .. والمحتكر ملعون . أما إذا كانت سلعة بعيدة عن الطعام أو الضروريات ومعروضة في السوق بحيث يمكن شراؤها من أى مكان وعرضها هو وحدد لها سعراً أعلى لمن يرغب الشراء فهذا جائز والله أعلم .

السؤال من السيد م. ع :

١ - توفي رجل عن ثلاث بنات ، أولاد أخ

شقيق ذكور وإناث .

٢ - هل يجوز بيع قطعة أرض موقوفة وقفاً

خيراً وتوزيع ثمنها على الفقراء وما الحكم ؟

الجواب

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد فنفيد عن الأول بأن للبنات الثلاث الثلثين فرضاً لعدم من يعصهن يقسم بينهم بالتساوى والباقي للذكور من أولاد الأخ الشقيق تعصياً يقسم بينهم بالتساوى ولا شيء للإناث من أولاد الأخ لأنهن من ذوى الأرحام المؤخرين في الميراث عن أصحاب الفروض والعصبات .

وعن الثانى بأنه لا يجوز بيع القطعة الموقوفة وقفاً

خيراً وتوزيع ثمنها على الفقراء وإنما لا مانع من بيع

هذا الوقف لصالح الوقف نفسه بمعنى إذا بيع هذا

الوقف لأن ريعه ضعيف فيجوز استبداله بقطعة

أخرى تدر ريعاً كبيراً لصالح الفقراء والله تعالى

أعلم .



الشيخ مصطفى القاياتي

إعداد الأستاذ/ رجب محمد علي فضلون

عالم جليل ومناضل كبير غما علمه بين جدران الأزهر وأعمدته واستطارت شجاعته واشتعل نشاطه وحب لوطنه إبان ثورة هذا الوطن على الإنجليز ، وذلك بفضل قوة إيمانه بدينه وحق وطنه ، كان من أبرز رجال ثورة سنة ١٩١٩ ، تتجلى فيه روح الحرية التي تناضل ولا تفرق بين عناصر الأمة التي يريد الأعداء دائماً النيل منها .

مولده :

ولد الشيخ مصطفى أحمد عبد الجواد القاياتي سنة ١٨٧٤ (بقرية القايات) التابعة لـ (مركز العدوة) (محافظة المنيا) ، في أسرة عريقة ينتهي نسبها إلى الصحابي الجليل أبي هريرة - رضي الله عنه ، ومن هذه الأسرة ظهر قاضي القضاة شمس الدين بن يعقوب العلامة النحوي - وينسب للقايات - أيضاً - عبد اللطيف بن حسين أبي السقاء المدفون بقلعة الكباش التي تقع بالقاهرة

بالقرب من (جامع ابن طولون) وقيل : إن القلعة شيدها الفراعنة على ارتفاع صخري ، ويؤكد المقرئ هذا ويسمها مناظر الكباش وأحيائها مرة أخرى الملك الصالح نجم الدين أيوب وربما كان لهذه القلعة دور هام في وجدان الشيخ مصطفى القاياتي .

هذا وقرية القايات التي ولد فيها الشيخ الجليل سميت بهذا الاسم لأنها تنسب إلى (القاياتية) وهي جماعة لها طريقة صوفية تسمى أيضاً (الطريقة

إلهاب حماس الجماهير ، وقد كان يخطب من فوق المنابر مع الشيخ الجليل .

قال راغب إسكندر : اعتقلونا [يقصد الإنجليز] في (قشلاق) قصر النيل وكان من بين المعتقلين الشيخ القاياتي ومن الطريف أنهم اعتقلوا معنا (الدكتور أحمد ماهر) - و (النقراشي) .

● عندما نفى سعد زغلول باشا إلى «مالطة» ، تولى الشيخ كتابة المنشورات وشارك بصورة فعالة في أعمال المقاومة ، دون أن يبالي بما يكمن - في ذاتها - من خطر تلك المقاومة التي كان يعتبر الشيخ والدكتور أحمد ماهر والنقراشي من أعمدها الرصينة .

● ألقى القبض على الشيخ أثناء الثورة ونفى إلى (رفح) ولم يكده يفرج عنه في آخر مايو سنة ١٩١٩ حتى صدر الأمر مرة أخرى باعتقاله وترحيله إلى نفس المدينة في نوفمبر سنة ١٩١٩ عندما رفض الإذعان لأوامر (اللورد النسي) بالإخلاء إلى الهدوء والسكينة ، واستقبل في رفح من جانب زملائه ، وأقاموا له حفل استقبال آخر سمعوا فيه أناشيد الثورة والحرية ، وكانوا يقضون وقتهم في الصيام وقراءة القرآن والكتب الأدبية .

● وعاد سعد من المنفى معزواً مكرمًا من جانب شعبه الذي أرغم الإنجليز على اتخاذ قرار إلغاء النفي وضاق الإنجليز به مرة أخرى فنفوه إلى (سيشل) في مارس سنة ١٩٢٢ وألقى القبض على الشيخ القاياتي مع زملائه وأودع ثكنات قصر النيل ثم أفرج عنه بعد ذلك .

● اعتقل الشيخ الجليل مع عبد الرحمن فهمي وفخرى عبدالنور ، ومحمد نجيب الغرابي ، ومحمود النقراشي ، ونجيب إسكندر ، ومحبوب

الخلوتية) والقايات من القرى القديمة من أعمال (البهنسا) وعائلة القاياتي أو القياتية لها دور كبير في الناحية الدينية لا ينكرها إلا جاحد أو حاقد ، ثم شاركت في النضال من أجل مصر وقد ذكر لي فضيلة الشيخ كامل القاياتي عضو مجلس الشورى أن ذلك كان من منطلق طيب وهو الدافع الديني وحسب الناس لبيت القاياتي .

● نشأ الشيخ نشأة دينية متأثرة بآبائه وأجداده بالقرية ثم اتجه إلى التعليم بالأزهر الشريف وأصبح من رجاله المخلصين وعلمائه الأجلاء ، وحقق أمنية والده الذي كان يود أن يكون ولداه مصطفى وإبراهيم من علماء الأزهر .

● الشيخ مصطفى القاياتي أديب وشاعر : ظهرت مواهبه الأدبية في الخطب الخاصة بثورة سنة ١٩١٩ والمنشورات المكتوبة والبيانات الخاصة بالثورة ، أما في الشعر فله مواقف عديدة اتسع بياحه الشعري فيها .

● الشيخ القاياتي وثورة سنة ١٩١٩ :

استمر عطاء الشيخ الجليل خادماً لعلوم الدين المضيق ، ثم اشتعلت حميته لدينه ووطنه عندما نفى الإنجليز سعد زغلول إلى (جزيرة مالطة) في ٨ مارس سنة ١٩١٩ ، عندئذ قام الشيخ الجليل بإلقاء الخطب التي ألهمت حماس الجماهير في كل مكان ، وقد كان لهذه الخطب الدور البارز في زيادة إذكاء المشاعر الوطنية ، وتحولت دار الشيخ (بالسكرية) إلى منتدى يجمع قادة الثورة فيناقشوا شئونهم ويحددوا أهدافهم ويصدروا القرارات اللازمة لتنفيذها .

● وقد ذكر راغب إسكندر : أن إبراهيم عبدالهادي (باشا) كان يساعد الشيخ القاياتي في

ووطنه في حب لله ، ثم كان للناس خير قدوة لخير
شعب ، وظل الشيخ القاياتي دائم العطاء حتى رحل
إلى الرفيق الأعلى سنة ١٩٢٧ وشيع في جنازة
مهيبة .

رحم الله الشيخ وأسكنه فسيح جناته .

المراجع :

- ١ - أعضاء على تاريخ المنيا للأستاذ على ييومي .
- ٢ - دراسات في ثورة سنة ١٩١٩ للدكتور حسين مؤنس .
- ٣ - حوار آخر ساعة مع نجيب اسكندر ..
- ٤ - جريدة الجمهورية يوم ١٠/٣/١٩٩٢ .
- ٥ - لقاء بيني وبين الشيخ كامل القاياتي .
- ٦ - القاهرة قصص وحكايات تأليف عبد المنعم شميس .
- ٧ - مجلة الأزهر العدد الصادر صفر ١٤٠٥ نوفمبر ١٩٨٤ مقال
الشيخ حسن القاياتي .

ثابت ، وعبدالستار الباسل ، وتم ذلك بعد عودة
سعد من (سيشل) ووضع دستور سنة ١٩٢٣
تحت سمع وبصر عبد الخالق ثروت الذي كان
يشرف على لجنة الدستور .

● بعد صدور دستور سنة ١٩٢٣ أُجريت
انتخابات سنة ١٩٢٤ وكان الشيخ مصطفى
القاياتي من بين الفائزين ويعتبر أول برلماني من
أسرة القاياتي (كما ذكر لي الشيخ كامل القاياتي) .

● كرم الله الشيخ الجليل فاختير سنة ١٩٢٦
عميداً لكلية الآداب جامعة القاهرة .

● وظل الشيخ البطل يناضل ويكافح لانهاب
الصعاب ولا يلتفت للمؤامرات ، يخدم دينه

إِسْتِرَاك

في العدد الماضي (صفر ١٤١٤) وفي صفحة ٢٧٨ سقط سهوا السطر
الرابع من مقال « أحكام العدد وتمييزه من القرآن الكريم » نوره فيما يلي بين
علامتي تنصيص داخل السياق :

وهي ، أي لغتنا العربية ، ترفل في خيالاتها ، عاليها ثياب سندس خضر من
« نحوها الفريد المثير ، الذي لم يغادر صغيرة ولا كبيرة من علاقات الكلمات إلا »
تبعها واستقصاها .

وفي صفحة ٢٨٢ سقطت من الشاهد القرآني الثاني في العمود الأيمن الآية
٣٠ من سورة المدثر : ﴿ عَلَيْهَا تِسْعَةَ عَشَرَ ﴾ .

مرآة ومواقف

لأستاذ/ عبد الحفيظ محمد عبد الحليم

ما تمنيت الإمارة إلا في هذه المرة

حين طال بالمسلمين الانتظار في فتح حصون
«خير» قال النبي - ﷺ - : (لأعطين الراية
غداً لرجل يحبه الله ورسوله ، ويحب الله ورسوله
لا يولى الدبر يفتح الله على يديه) .
قال سيدنا عمر -رضي الله عنه- في بعض
الروايات ما تمنيت الإمارة إلا في هذه المرة ، ولكن
النبي - ﷺ - استدعى على بن أبي طالب ،
فوجد بعينه رمداً ، فقفل - ﷺ - في عينيه ،
ودعاه فبرأ كأن لم يكن بها وجع ؛ وأعطاه الراية
وألبسه درعه ودفع إليه سيفه ، ثم قال : « اللهم
اكفه الحرَّ والبرْدَ ، فوالله لأن يهدي الله بك رجلاً
واحداً خير من حمر النعم » ، وقاتل على -رضي
الله عنه- حتى كان الفتح على يديه ، وغنم
المسلمون كل مافي الحصون من أموال .

أصعب شيء .. وأسهله

سئل حكيم عن أصعب شيء ؟
فقال : أن يعرف الإنسان نفسه .
وعن أسهل شيء فقال : أن ينصح غيره .



ثلاثة تورث ثلاثة

النشاط يورث الغنى .
والكسل يورث الفقر .
والشراة تورث المرض .



القناعة

عزيز النفس من لزوم القناعة

ولم يكشف مخلوق قناعة

نفضت يدي من طمعي وحرصى

وقلت لفاقتى : سمعاً وطاعة



محاسن الرجال

قال الحسن - رضى الله عنه - أما أحسن الرجل ناطقا علما ، ومستمعا واعيا ؛ وداعيا عاملا .



قل

● لو لم يتوعد الله على معصيته ، لكان يجب أن لا يعصى شكراً لنعمه .

● لعن الله الأمرين بالمعروف ، التاركين له والناهين عن المنكر العاملين به .

● الصبر يناضل الحدثان ، والجزع من أعوان الزمان .

● كل وعاء يضيق بما فيه إلا وعاء العلم فإنه يتسع .

● إذا لم تكن حليماً فَتَحَلَّمْ ، فإنه قل من تشبه بقوم إلا أوشك أن يكون منهم .



لجوج ، حقوق ، حسود

قال عبد الملك للحجاج : إنه ليس من أحد إلا وهو يعرف عيب نفسه ، فَعِبْ نفسك .

قال : اعفنى يا أمير المؤمنين .

قال : لتفعلن .

قال : أنا لجوج ، حقوق ، حسود .

قال عبد الملك : مافى الشيطان شر مما ذكرت .

لكنك أخطب الناس !!

صعد « ثابت قطنة » منبر « سجستان » ، فقال : الحمد لله ، ثم ارتج عليه فنزل وهو يقول :
فإن لا أكن فيهم خطيباً فإننى
بسيفى إذا جد الوغى لخطيب

فقيل له : لو قلتها فوق المنبر لكنت أخطب الناس .



اختيار المصيبة

قيل : لو وضعت مصائب الناس كلها فى كؤومة واحدة ، وأبيع لكل واحد أن يختار منها ما شاء ، لاختار كل مصيبته .
يريد : لاختار كل إنسان المصيبة التى صار يشكو منها عندما وقعت له ... وفى هذا دليل على رحمة الله - تعالى - إذ أصابه بما يستطيع احتماله . والله أعلم .



« دعاء »

اللهم اغفر لى ذنبى كله : دِقَّه وجِلَّه ، وأوله وآخره ، وعلايته وسره .



مركز الأبحاث والبحوث
مركز الأبحاث والبحوث

مديرة الأبحاث والبحوث
مديرة الأبحاث والبحوث

إعداد وتقديم الأستاذ/ عبد الفتاح حسين الزيات

الشموخ والأصالة والعزة ، ستظل سمات بارزة للأزهر الشريف متمثلة في شيوخه العظام .

فالأزهر - على مر العصور - له دور معروف ومنهج مختار وطريق لا يحد عنها ، ورسالة يعيش لها ، ومن أجلها . انطلاقاً من قوله تعالى :

﴿ ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجِدْ لَهُمُ الْبَالِغَ إِحْسَنِ ﴾

(النحل : ١٢٥)

لا تعوقه الأقاويل ، ولا تشبه الانفعالات ، ولا تشغله الشائعات ، وهي سمات تأسست في الماضي ودعمت في الحاضر بشيء من التأصيل والتوضيح .. قال فضيلته رحمه الله ..

نشرت جريدة (الأهرام) في صباح الإثنين ١٢ المحرم (٢١ سبتمبر) ما يلي :

ثلاث إشاعات تعاقبت على أسماعنا ونحن في الصلاة ، بين يدى الله ، نؤدى فريضة المغرب ، أمس ، قالت واحدة منها مالا يدخل - ولا يمكن أن يدخل - نطاق التصور ، وجاءت الثانية فكادت تخرجنا - لولا إثارة من الإيمان الصحيح - عن نطاق العقل . ثم جاءت الثالثة فكانت ضغثاً على إبالة ، كما تقول أمثال العرب ، وأشهد أن الإناء قد فاض بهذه الإشاعة ولم يعد في قوس الصبر منزع ، فتوجهت إلى فضيلة الأستاذ الأكبر شيخ الجامع الأزهر ، وكنا نأتم به في الصلاة ، وقلت لفضيلته : ألا ترون فضيلتكم أن إشاعات السوء في هذه المرحلة التاريخية من حياتنا قد تلاحقت وتتابعت وأخذت تتآزر وتتساند حتى خيف على دعوة الحق ، فما هو حكم الشريعة السمحة في هذا البلاء الوافد ، وفي هذه الفتنة المشتعلة التي تريد أن تقضى على الحرث والنسل ؟

والحق أن الأستاذ الأكبر قد بدا عليه الألم المرير ، والحزن الموجه الممض ، فاعتدل في جلسته وتحدث إلينا في انطلاق ، ووضوح ، وأبان عن كثير من الأحكام الخافية علينا ، في موقف الفتنة من دعاة الحق والسلام :

إشاعات السوء عن شئون الأمة وسير أعمالها ، وأهداف إصلاحاتها ، ومقاصد رجالها

لا تقل ضرراً في كيان الأمة وسلامة الوطن عن التجسس للعدو على دخائلها ، ومواطن قوتها وضعفها . فكل ذلك خدمة للعدو ، وموالة له . وقد خاطب الله المسلمين بقوله ﴿ لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ تُلْقُونَ إِلَيْهِم بِالْمَوَدَّةِ ﴾ . بل إن موالة العدو - في حال عدوانه - وترويج ماينفعه في مضرة الإسلام وأهله تخرج المواليين له عن تبعيتهم لأمتهم وتلحقهم بأمة عدوهم . وفي ذلك يقول الله عز وجل ﴿ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ مِنْكُمْ فَمَا يُهْمُهُمْ ﴾ .

ترويج إشاعات السوء :

« ومن أشد ما يوالى به المنافقون من يكيد للأمة من أعدائها ترويج إشاعات السوء والإصغاء إليها ، وقد ورد في ذلك قول الله عز وجل :

﴿ لَئِنْ لَمْ يَنْهَ الْمُنَافِقُونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ وَالْمُرْجِفُونَ فِي الْمَدِينَةِ لَنُغْرِيَنَّكَ بِهِمْ ثُمَّ لَا يُحَاوِرُونَكَ فِيهَا إِلَّا قَلِيلًا ۖ مَلْعُونِينَ أَيْنَمَا ثَقِفُوا أُخِذُوا وَقُتِلُوا تَفْسِيلًا ۝ ﴾ (١) .

« وكان مما كانوا يرجفون به ما ذكره الله عنهم في قوله عز وجل :

﴿ وَإِذْ يَقُولُ الْمُنَافِقُونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ مَا وَعَدَنَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ إِلَّا غُرُورًا ۝ ﴾ (٢) .

« وهؤلاء المنافقين خلفاء في كل عصر من عصور الإسلام وفي كل وطن من أوطانه ، يخذلون الناس عن أمتهم وولاء أمرهم ، ويشيعون السوء عن برامجهم وخططهم ، وهذا

(١) سورة الأحزاب : آية ٦٠ .

(٢) سورة الأحزاب : آية ١٢ .

﴿فَمَا لَكُمْ فِي الْمُنَافِقِينَ فِتْنَةٍ وَاللَّهُ أَرَكَّهُمْ مَا
كُتِبَ عَلَيْكُمْ﴾^(٤)

وفي ذلك ورد الحديث النبوي «إنها طيبة (أى
المدنية) تنفى خبيثها كما تنفى النار خبث الحديد»
وفي رواية «خبث الفضة» .

وأول فتنه في الإسلام ، وهى الجرأة على
خليفة رسول الله وصهره سيدنا عثمان ، كان
منشؤها إشاعات السوء الكاذبة ، وتضليل
البسطاء وضعاف الأحلام ، فجر ذلك على الأمة
من الضرر مالم تتوصل إلى مثله الدول المعادية بما
لديها من جحافل وقوات حربية .

وفي اللية الأخيرة قبل نشوب حرب الجمل
توصل أصحاب رسول الله - ﷺ - من
الفريقين إلى التفاهم على ما يرضى الله عز وجل من
إقامة الحدود الشرعية على من ثبت عليه أن له يداً
في مصرع أمير المؤمنين عثمان ، وبات أبناء كل
فريق في معسكر الفريق الآخر بأنعم ليلة وأسعدها
وأرضاها الله ، فما كان من قتلة عثمان ومن يتبعهم
من قبائلهم إلا أن أنشبوا القتال في الصباح
الباكر ، وأشاعوا في كل معسكر من المعسكرين
بأن المعسكر الثانى هو المهاجم له على خلاف
ما اتفقوا عليه بالأمس ، وبذلك كانت الإشاعات
بين الطرفين أفتك بهما وأضر على الإسلام من
أسلحة البغاة الفاتكة .

مرض في القلوب كما وصفه الله عز وجل ، وعلى
من يصاب بهذا المرض أن يعالج نفسه قبل أن يعالج
بأحكام الله .

وفي هؤلاء أيضاً ورد قول الله سبحانه :

﴿وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِنَ الْأَمْنِ أَوِ الْخَوْفِ أَذَاعُوا بِهِ...﴾

أى أفشوه حيث لا يكون من المصلحة العامة
إذاعته وإفشائه . وقد يكون ما يذيعونه كذباً
ومضراً بالمصلحة ، فيكون ذلك من الإثم المزدوج
الذى طهر الله قلوب المؤمنين منه .

« واللاق بالمسلمين إذا سمعوا قالة السوء أن
يكونوا كما أراد الله للمسلمين في قوله عز وجل :

﴿لَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ
وَالْمُؤْمِنَاتُ بَأْنَفُسِهِمْ خَيْرًا وَقَالُوا هَذَا إِفْكٌ مُّبِينٌ﴾^(٥)

إلى أن قال سبحانه :

﴿وَقَوْلُونَ يَا قَوْمِ مَا لَيْسَ لَكُم بِهِ عِلْمٌ
وَتَحْسَبُونَهُ هَيِّنًا وَهُوَ عِنْدَ اللَّهِ عَظِيمٌ﴾^(٦) وَلَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ
قُلْتُمْ مَا يَكُونُ لَنَا أَنْ نَتَكَلَّمَ بِهَذَا سُبْحَنَكَ هَذَا مَبْتَذَنٌ عَظِيمٌ﴾

ولما عاد المسلمون من غزوة أحد كان فيهم من
اختلفوا في الحكم على المنافقين والمرجفين فقال
فريق للنبي ﷺ «اقتلهم» ، وقال فريق
«لا تقتلهم» فنزل في ذلك قول الله عز وجل :

(٤) سورة النساء : آية ٨٨ .

(٥) سورة النور : آية ١٢ .



أيها المسلمون :

وهم بهذا يعملون للفتنة ومن أجلها . فإذا ما تحققت غايتهم ، فإن الفتنة لا تصيبهم وحدهم ولا تصيب طائفة دون أخرى ، وإنما هي تصيب الأمة بأسرها . وقد حذرنا الله تعالى منهم ومن فتنتهم ، فقال جل شأنه :

﴿ وَأَتَقُوا فِتْنَةَ لَا تُصِيبُ الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْكُمْ خَاصَّةً وَعَلِمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾

إن إشاعات السوء سلاح العدو ، والذي يصغى إليها يمكن العدو من الفتك بالأمة والوطن ، وتحسبونه هيناً وهو عند الله عظيم ، فاعملوا في ذلك بهداية الله عز وجل وإرشاد حين يقول :

﴿ وَلَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ قُلْتُمْ مَا يَكُونُ لَنَا أَنْ

نَتَكَلَّمَ بِهَذَا سُبْحَنَكَ هَذَا بُهْتَنٌ عَظِيمٌ ﴾ .

وعلى ولاة الأمر أن يتصرفوا فيمن يثبت عليهم ذلك وفقاً لحكم الله تعالى حين يقول لنبيه :

﴿ لَئِنْ لَرَيْنَاكَ الْمُتَنَفِقُونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ وَالْمُرْجِفُونَ فِي الْمَدِينَةِ لَنُغْرِيَنَّكَ بِهِمْ ثُمَّ لَا يُجَاوِرُونَكَ فِيهَا إِلَّا قَلِيلًا ﴾ مَلْعُونِينَ أَيْمَانًا نَقِفُوا آخِذُوا وَقِفَتِلُوا نَفْسِي لَا مَهْجُورَ .

إن الأمة تجتاز اليوم مرحلة من أدق مراحلها في تاريخ نضالها العنيف ، هي مرحلة تقرير المصير . وهذه المرحلة - بما لها من الخطر والأثر في مستقبل الأمة وحاضرها تقتضي منا أن نتيقظ لكل ما يراود بنا ، سواء من العدو الغاصب أو من أعوانه . وأن نخذر دعاة الفتنة والذين يعملون على إشاعتها بين طبقات الأمة . ولنعلم أن هؤلاء وأولئك يستهدفون غرضاً واحداً ، ويعملون لغاية واحدة ، هي : تمزيق الشمل وتشيتي الجمع ، وتمزيق الكلمة ، وإشاعة الكراهية بين الحاكم والمحكوم ، وإلقاء العداوة بين المؤمنين والمأموم .

واتقاء الفتنة يكون بدفعها وادحاضها . وإنزال العقوبة الرادعة على كل من يثبت عليه أنه كان سبباً فيها ، أو في عنصر من عناصرها . ويرى علماء الشافعية أن تكون العقوبة هي (الإعدام) لكل من يثبت عليه أنه أحدث بين المسلمين فتنة . وأما علماء المالكية فإنهم يتركون الحد على هذه الجريمة لاجتهاد الإمام ، أى الحاكم ، ومن هنا نرى أنه لا سبيل إلى الهوادة أو المهادنة في إقامة الحد على هذه الجريمة النكراء ، جريمة إحداث الفتنة بين الصفوف مناصرة لعدو البلاد الأكبر ، وهو المستعمر الغاصب .

فلنتق الله في أمتنا ووطننا ، وتقوى الله تدفع كل شيء ، وتحول دون أى مكروه ، والله يوفقنا ويسدد خطانا إلى ما فيه النجاح والرشاد .

وإلى هنا كان الشيخ الأكبر قد أوفى على الغاية ، وأصاب المحز . فأماط اللثام عن حكم الله في مثل هذه الطامة الكبرى ، فشكرت لفضيلته ، واستأذنت في نشره ، ففضل وأذن .

المجلد الخامس والعشرون





الهندسة الوراثية والأطفال

عرض وتحليل د. د. أحمد فؤاد باشا

بينما كانت البشرية - ولا تزال - غارقة في الدهشة والخوف مما آلت إليه نتائج التطبيقات الحقماء لتقنية التلقيح الصناعي ورواج تجارة طفل الأنابيب ، ظهرت « الهندسة الوراثية » Genetic Engineering في أوائل سبعينات هذا القرن كمحصلة طبيعية لثورة علمية وتقنية عارمة تركز على تطويع مادة الحياة المعروفة باسم « المورثات » (أو الجينات) ، وتلعب فيها علوم الوراثة الدور الرئيسى لآثارها التطبيقية في مجالات عديدة تشمل الطب والصيدلة والزراعة والأمن الغذائى وغير ذلك .

الأساسية لتطورها ، ويوضح مجموعة التجارب العلمية التى ظهرت حديثاً في هذا المجال مثل التحكم بالجنس Genetic

يواصل كتاب « الهندسة الوراثية والأخلاق »^(١) إلقاء الضوء على هذه التقنية الحيوية الجديدة من حيث إيجابياتها وسلبياتها والمراحل

الوطنى للثقافة والفنون والأدب ، الكويت ، ذو الحجة ١٤١٣ هـ
يونيو - حزيران ١٩٩٣ م .

(١) ناهدة البقصى ، الهندسة الوراثية والأخلاق ، تقديم د.
مختار الظواهري ، سلسلة عالم المعرفة (رقم ١٧٤) ، المجلس

«أنزيمات التحديد» Restriction Enzyme التي تقوم بقصّ جزئ الحمض النووي د. ن. أ في مواقع محددة . وبذلك استطاع علماء الوراثة أن يتعرفوا على الشفرة الوراثية ويفكّوا رموزها في كل مورثة (جينة) ، وأن يقوموا بتحضيرها معملياً ، أو الحصول عليها من استخلاص د. ن. أ. من أى كائن حيّ أو حتى من «الفيروسات» ، ثم يقوموا بعمليات الجراحة الوراثية لاعادة ترتيبها في مورثات (جينات) تماثل مورثات الإنسان^(٢) .

وقد قدّمت الهندسة الوراثية خدمات جليلة للإنسان في مجالات عديدة . ففي مجال الطب أعطت آمالاً كبيرة في إمكانية الشفاء من كثير من الأمراض الوراثية ، وأخطرها السرطان والايديز ، سواء باستخدامها في التشخيص أو العلاج أو الوقاية كما تمكن العلماء من تحويل «بكتيريا» خاصة إلى نوع من الكيماويات القابلة للغزل على هيئة ألياف يمكن استخدامها في صناعة الأنسجة وخيوط الجراحة .

وفي مجال الصيدلة وصناعة الدواء ، أصبحت منتجات الهندسة الوراثية من لقاحات وأمصال متوفرة في الأسواق وفي متناول المرضى . فقد أمكن ، على سبيل المثال ، تحضير أجزاء من البرنامج الوراثي لهرمون «الأنسولين» الآدمي لعلاج مرضى السكر ، بعد أن كانت تؤخذ من الحيوانات . كذلك أمكن تصنيع «أنزيم» اسمه

Manipulation والاستنساخ الحيوى Cloning ، وإعادة تركيب جزئ الحياة المسمّى د. ن. أ. Recombinant D. N. A. والذي يحمل الصفات الوراثية للإنسان .

وتعتمد هذه التجارب على اكتشاف علمي هام يقضى باعتبار جزئ (د. ن. أ) مكوّنًا من شريطين متكاملين من السكر والفوسفات والقواعد الأزوتية ، يأخذ هذان الشريطان شكلا سلمياً حلزونياً يسمح بالتقائهما في نقاط معينة ، ويحمل كل شريط المعلومات الكاملة اللازمة للتحكم في بناء «البروتينات» اللازمة لتوجيه العمليات الحيوية التي يؤدى مجموع تفاعلاتها في النهاية إلى تكوين الكائن الحيّ . فإذا لم يتكون البروتين لسبب ما وفقاً للتصميمات الهندسية التي يحددها الحمض النووي د. ن. أ. ، فإن الكائن الحيّ يصاب بمرض بسيط أو خطير . وعندما تنقسم الخلية ينفصل السلّمان ، ويجذب كل واحد منهما العناصر الكيميائية للقواعد الأزوتية (النيتروجينية) المتممة له ، فنحصل من جديد على البيئة السّلمية الحلزونية المزدوجة . وبهذه الطريقة تحتفظ الخلية الجديدة بالرموز الوراثية الموجودة في الخلية الأم .

وهكذا جاءت تقنية الهندسة الوراثية كمحصلة لاكتشافين هامين هما : اكتشاف أسرار المادة الوراثية أى: (د. ن. أ) ، واكتشاف

بتخزين المعلومات الوراثية في لوح محفوظ مشوّل عن حياة الكائن الحيّ من الإنبات حتى المات ، وهى المورثات (الجينات) .

(٢) المقصود بالشفرة الوراثية هو تتابع القواعد الأزوتية (النيتروجينية) الأربع التي وهبها الله للحياة ، وهى الأدينين ، والجوانين ، والسيتوزين ، والثايمين ، في كلمات وجمل تقوم



موجودة من قبل عن طريق التحكم في الجهاز الوراثي .

وهكذا بدأت الهندسة الوراثية تأخذ منحى آخر ينذر بأسوأ العواقب ويتيح للحمقى أن يعثوا في أهم خصوصيات الإنسان وهى شفرته الوراثية . وسيطرت موجة من التشاؤم من إمكان حدوث مخاطر من تطبيقات الهندسة الوراثية كاستحداث كائنات حية مدمرة ، أو الإخلال الشديد بالأنظمة الطبيعية ، أو الفوضى في مجريات التطور الطبيعي للأحياء . وزاد من هذا الإحساس العام بالتشاؤم تلك الأنباء التى تناقلتها وسائل الاعلام عن انتاج مخلوقات «معدلة» ، مثل «العنزوف» الذى نُشرت صورته لأول مرة في عام ١٩٨٣ م على غلاف مجلة «نيتشر» Nature الأسبوعية وهو حيوان يجمع بين جنس العنز و جنس الخروف .

وبلغت حيرة المجتمع البشرى مداها حين كشف علماء الوراثة - حديثاً - عن بعض طموحاتهم في التوصل إلى نوع من الاستنساخ الحيوى للإنسان Cloning بهدف التوصل في المستقبل إلى تحديد سلوك الجنين قبل أن يتم الحمل ، عن طريق إبعاد أو إضافة المورثات (الجينات) التى تحمل استعداداً لصفات وراثية مرغوب فيها ، مثل القوة الجسمانية ، أو غير مرغوب فيها ، كالسلوك العدواني . وكانت فكرة «الاستنساخ الحيوى» مقبسة في الأصل مما يحدث في الواقع لبعض الكائنات الحية التى تستطيع تحت ظروف معينة أن تتحول من التكاثر الجنسي إلى التكاثر الجسدى ، مثل الكائن البدائى المعروف باسم «الهيدرا» Hydra . هذا الكائن الذى يعيش

«يوروكينيز» Uro Kinase لإذابة كل أنواع الجلطات التى يمكن أن تصيب الإنسان في الشرايين أو المخ أو الرئة .

وهناك المنتجات الصناعية عن طريق الهندسة الوراثية ، مثل المطاط والبلاستيك ، والألياف ، والمبيدات الحشرية ، ومنظمات النمو ، والأسمدة والمذيبات العضوية والمنظمات البيولوجية وغيرها . كما أمكن انتاج نباتات تنمو في المناطق الجافة أو المالحة أو تحت الثلوج ، ونباتات تستطيع تثبيث «التروجين» الجوى وتستغنى عن التسميد . وأمكن «برمجة» سلالات من البكتريا تقوم بتخليص البيئة من الملوثات . كذلك استطاع العلماء عن طريق تربية بكتريا خاصة على غذاء من النشادر والهواء ونوع من الكحول ، صناعة طعام من البروتين يستخدم كبديل لمسحوق الصويا في تغذية الماشية والدواجن .

لكن الأمر لم يعد مقتصرأ على استخدام البكتريا كمصانع لانتاج العديد من المواد ، بل تعداه إلى استخدام هذه التقنية لنقل المورثات إلى النبات والحيوان والإنسان ، مما أثار مخاوف العلماء أنفسهم ، قبل أن يثير مخاوف المجتمع البشرى ككل . ذلك أن الإنسان أصبح الآن يمتلك - لأول مرة في التاريخ - الوسيلة لأن يطوِّع الخزون الوراثى الكامن في جميع المخلوقات الحية بما يرضى طموحاته ، وبات يحلم باستخدام ما يسمى «جراحة المورثات» Gene Surgery لتبديل الإمكانات الوراثية للكائن الحى ، إما باستحداث صفات مرغوبة ، كالذكاء والنبوغ والمواهب والملكات الفائقة ، أو بإضافة خاصية لم تكن



عادة في المياة العذبة له قدرة على أن يتحول إلى كائن كامل النمو إذا ما تعرض للإنقسام لأى سبب من الأسباب . وهناك - أيضا - التكاثر الخضري في كثير من النباتات والذي ينتج عنه استنساخ لنفس النبات الأم .

وقد حققت تقنية زراعة الأنسجة Tissue Culture نجاحاً ملاحظاً في عالم النبات . لكن الأمر يختلف كثيراً بالنسبة لعالم الحيوان ، وإن كانت بعض البحوث التي أجراها علماء جامعة أكسفورد بانجلترا أسفرت عن إنتاج ضفادع كاملة التكوين عن طريق الخلايا الجسدية . وبالطبع لم تنجح هذه التجربة إلا بنسبة ١,٦ ٪ ، ولاشك أن نسبة النجاح مع الحيوانات الأرقى مثل الفئران والقطط والقروود ستكون أضال من ذلك بكثير ، وربما لا يتحقق فيها النجاح على الإطلاق^(٣) . ولكن الباحثين يأملون أن يصلوا في المستقبل إلى تحقيق ذلك ، ليس فقط بالنسبة للحيوان ولكن أيضا بالنسبة للإنسان ، بحيث يستطيعون أن ينسخوا نسخاً جديدة من الأشخاص المرغوب فيهم وشعارهم لهذه الفكرة «إعادة أينشتين إلى الحياة !!» ويسرح الخيال بهؤلاء بعيداً إلى الحد الذي يتطلعون فيه إلى استنساخ ، ليس فقط كائنات حية موجودة ، بل أيضا كائنات منقرضة (كالدينصور ، وذلك عن طريق أخذ الحمض النووي د. ن. أ. من نخاع ذلك الحيوان المنقرض .

وهكذا أصبحت الهندسة الوراثية في أحد

جوانبها اللاأخلاقية تعنى انتاج نسخ طبق الأصل من البشر ، مما يلغى واحد من أهم الخصائص التي خص الله الخالق - سبحانه وتعالى - بها المادة الوراثية ، وهى القدرة على إحداث التباين بين الأفراد ليصبح كل فرد متفردا بين كافة البشر ، وإلا لما كان للحياة معنى . ولنا أن نخيل كيف يكون شكل الحياة لو أن الله قد خلق كل البشر نسخاً طبق الأصل من بعضهم . وقد حدثت هذه المخاذير بالأنظمة التشريعية في العديد من البلدان إلى أن تسن القوانين التي تحد وتنظم القيام بأبحاث الهندسة الوراثية ، وبذلك تهدىء من روع البشرية ورعها . لكن بعض الباحثين من ناحية أخرى ، يعتبرون مثل هذه التشريعات تدخلا في بحوثهم وتقنيدها لحرياتهم وطموحاتهم العلمية ، ويأمل المعتدلون منهم ألا تقيد هذه القوانين أعمالهم أكثر مما يجب ، فهم يحاولون أن يقتنعوا الجميع بأهمية تجاربهم لحل مشاكل البشرية : الطبية والزراعية والغذائية وغيرها .

ولإزاء كل هذه المواقف المتباينة من تقنية الهندسة الوراثية ومشكلاتها التي وضعت الإنسان أمام معضلات أخلاقية وقانونية ودينية يحاول الفصل الثالث من الكتاب الذى بين أيدينا أن يربط بين مختلف التساؤلات المطروحة في هذا المجال وبين موقف الإنسان الأخلاق من مفاهيم مثل : الضمير ، والمسئولية ، والوجود الإنسانى ، و قدسية الحياة ، وكرامة الإنسان ، وغيرها . ذلك أن الهندسة الوراثية في جانبها اللاأخلاق تجعل

(٣) لمزيد من التفصيل راجع :

د. عبدالمحسن صالح ، التنبؤ العلمى ومستقبل الإنسان ، سلسلة عالم

المعرفة (رقم ٤٨) . المجلس الوطنى للثقافة والفنون والآب ، الكويت ، صفر - ربيع الأول ١٤٠٢ هـ - ديسمبر ١٩٨١ م .



أما الهندسة الوراثية والاستنساخ فقد تم مناقشتها في المؤتمرات المختلفة على أساس أن خطورة أحدهما لم تتضح والآخر مجرد نظرية لم تطبق بعد^(٤).

وبحاول الكتاب أن يضع الموقف الإسلامي على النحو الذى عرضه في مقارنة مع موقف الدين النصراني وموقف الفلسفة ، ربما لتشابه المواقف الثلاثة في إطارها العام من حيث رفضها لأى تطبيقات لأخلاقيات العلوم والتقنيات بعامه ، وللأبحاث الوراثية بصورة خاصة ، ومن حيث أن الهدف الذى يسعى إليه الجميع هو خير البشرية ورفاهيتها . ويخلص في النهاية إلى أن المجتمع البشرى بأسره بحاجة إلى أخلاق تتفق مع عصر «التكنولوجيا» ، فلا يمكن أن نترك أدواتنا التى صنعناها بأيدينا تستخدم للتلاعب بالحياة والتحكم فيها . وقد يقول البعض ان التطورات التى يحلم بها العلماء مازالت بعيدة جدا ، ولذلك فإننا لاشك سنغير حين نصل إلى ذلك الزمن الذى يتحدث عنه العلماء قد يكون هذا صحيحاً ، ولكن الأصح أن نؤسس للعلم أخلاقاً وأن نحمل العلماء مسؤولية أخلاقية دون أن نغلق أبواب الطموحات العلمية والتقنية النافعة .

الإنسان مجرد ظاهرة كونية كغيره من الظواهر المادية ، أو مجرد مجموعة من العناصر الكيميائية أو الرموز الوراثية يمكن عن طريق اكتشافها معرفة تكوينه الوراثي ، ومن ثم السيطرة عليه وهذا يعنى أن قدسية حياته وأسرارها أصبحت عرضة لأن تنتهك ، وأن الفوائد التى ستجنيها البشرية من البحث في هذا المجال لا تكفى لتبرير استمراره . ويعرض الكتاب في البابين الرابع والخامس لمناقشة عدد من القضايا الهامة المتعلقة بتقنيات الإخصاب الصناعي والهندسة الوراثية والاستنساخ الحيوى ، موضحاً موقف الدين والفلسفة ، كل على حدة ، من هذه القضايا ، فبالنسبة لموقف الدين الإسلامى ذكر الكتاب أن الأطباء المسلمين والفقهاء معاً تنبهوا لأهمية هذه القضايا ، وأطلقوا لحياتهم وتصوراتهم العنان وفرضوا الفرضيات لتساعدهم على إيجاد الإجابات والحلول الشرعية لما هو متوقع في المستقبل ، وإن كانوا قد ركزوا على موضوع أطفال الأنابيب مع عدم إهمالهم للموضوعات الأخرى ، على أساس أن هذا الموضوع واقع بالفعل ونمارسه عملياً ، خصوصاً أن الدول الإسلامية بدأت بفتح مراكز خاصة بأطفال الأنابيب والإخصاب الصناعي ،

– مؤتمر «الطب الإسلامى» ، وزارة الصحة العامة والمجلس الوطنى للثقافة والفنون والآداب ، الكويت ١٩٨١ .

– «ندوة عن طفل الأنبوب» الجمعية الطبية ، الكويت ١٩٧٨/١١/٣٠ ، شريط تسجيل بالإضافة إلى عدد من المقالات المنشورة في بعض المجلات والصحف العربية ونحن من جانبنا نأخذ على الباحثة أنها اعتبرت ما جاء في هذه المؤتمرات موقفاً نهائياً لجمهور علماء المسلمين بينما هو في حقيقة الأمر مجرد آراء واجتهادات لاتعتبر إلا عن رأى أصحابها .

(٤) اعتمدت الباحثة في بيان موقف الإسلام من هذه الموضوعات على أعمال المؤتمرات الآتية :

– مؤتمر «الإنجاب في ضوء الإسلام» ، المنظمة الإسلامية للعلوم الطبية ، وزارة الصحة الكويت ١٩٨٣ .

– مؤتمر «الحياة الإنسانية : بدايتها ونهايتها في المفهوم الإسلامى» ، المنظمة الإسلامية للعلوم الطبية ، وزارة الصحة ، الكويت ١٩٨٥ .



الحدا أقصى للسرعة الكونية في عالم الشهادة.

(سرعة الضوء في الفراغ والهواء)

د. د. منصور محمد حسب النبي

تشرفت في الشهور الماضية بنشر بحثي في مجلة الأزهر بعنوان « المعجزة القرآنية في حساب السرعة الضوئية »^(١) وذلك بالأعداد الصادرة في جمادى الآخرة ورجب وشعبان ١٤١٣ هـ على التوالي حيث قدمت تفسيراً لآية قرآنية كونية من (السجدة : ٥) يتم على أساسه حساب سرعة الضوء بين السماء والأرض على منطوقها ، وحيث إن المجلة نشرت في أعدادها التالية رمضان وشوال ١٤١٣ هـ مقالين للأستاذ الدكتور محمود عبدالمطلب خشان يعترض فيه على تفسيرى لآية السجدة (٥) بدعوى :

كذلك تجاوز سيادته أصول اللغة حين خالف نص آية السجدة ، وصرح معناها حين جعلها قاصرة على (عالم الغيب) فقط ، مع أنها قرنت عالم الشهادة بعالم الغيب فقال تعالى :

﴿ ذَٰلِكَ عِلْمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ ۚ ﴾ .

(السجدة : ٦)

فالآية تشرح (قانوناً كونياً) في عالم الشهادة ، يعمل باستمرار ودون انقطاع . كذلك تجاوز سيادته العلم اليقيني بإعلانه أن « نظرية أينشتين » نظرية ظنية ، بل وخاطئة ،

أن هذه الآية تعالج أموراً غيبية .

وبدعوى أن مبدأ « أينشتين » (الذى ينص على أن سرعة الضوء في الفراغ أو الهواء هي أقصى سرعة كونية وأنها ثابتة ثبوتاً مطلقاً) مبدأ خاطئ في نظر سيادته ، كما أعلن أنني أربط الظنى باليقينى في تفسير القرآن .

وإننى إذ أشكر غيرته على تفسير القرآن ، أرى أن هذه الغيرة تجاوزت حقها حين أعلن أنني أربط الظنى باليقينى في تفسير القرآن ، وهذا - والحمد لله - ليس من صفاتى .

(١) البحث نشر بمناسبة إلقائه بمؤتمر التوجيه الإسلامى للعلوم .

* أستاذ الطبيعة المتفرغ بكلية البنات جامعة عين شمس وعضو اللجان العلمية الدائمة للتربية بالجامعات والطاقة الذرية ورئيس مجلس إدارة الجمعية المصرية للإعجاز العلمى للقرآن .



وسوف أعود إلى هذه النقطة في نهاية هذا المقال ؛
لأنها محور الجدل بل ومحور الكون وعلم الفيزياء
على مدى الأجيال .

٢ - يقول سيادته : إننى لم استخدم النسبية
لإجراء الحسابات في الآية المذكورة (السجدة :
٥) ، وأنا أوافقه على ذلك فلم تكن هناك حاجة
لاستخدام أى معادلة لهذه النظرية وكل ما فعلته هو
أننى - فعلاً - قمت بالحساب الرياضى للمعادلة
القرآنية التالية :

﴿يَذَرُ الْأَرْضَ تَافِتًا إِلَى السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ ثُمَّ يَرْجِعُ
إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ أَلْفَ سَنَةٍ مِمَّا تَعُدُّونَ﴾ .

(السجدة : ٥)

ولقد حسبت طول المدار القمري كمسافة
مقطوعة في ألف سنة قمرية وقسمت هذه المسافة
على زمن اليوم الأرضى فكانت النتيجة سرعة هذا
الأمر الكونى المشار إليه في هذه الآية والتي أعطت
في حدها الأقصى سرعة الضوء في الفراغ C المتفق
عليها عالمياً وقدرها : ٢٩٩٧٩٢,٥ كيلو متر/ ثانية.

ومجرد ظهور هذا الرقم في نهاية الحساب
وبمتهى الدقة والأمانة يمثل في حد ذاته مايل :

(أ) معجزة قرآنية تشير إلى الرقم المطلق
الوحيد في الكون ٢٩٩٧٩٢,٥ وتؤكد المبدأ
الرئيسى لنسبية «أينشتين» الذى ينص على أن سرعة
الضوء هى الحد الأقصى للسرعة الكونية والتي عبر
عنها القرآن الكريم بأسلوب معجز في آية
السجدة (٥) إشارة إلى أهم قانون كونى في
عالمنا ..

(ب) القرآن الكريم لا يتعارض مع اليقيني من
العلم ولو كان مبدأ النسبية ظنياً لما حصلنا عليه في
تفسيرنا لآية السجدة فالقرآن حق لا يأتيه الباطل

برغم أن «أينشتين - بشهادة علماء القرن
العشرين - أعلم علماء عصره - في فنه -
باكتشافه المبدأ الأساسى للنظرية النسبية القاضى
بأن سرعة الضوء - في الفراغ - هى المطلق
الوحيد في الكون وماعداها نسبى ، وأن قيمتها
(٢٩٩٧٩٢,٥ كم من الثانية) تمثل الحد الأقصى
للسرعة الكونية ، وعلى أساس هذا المبدأ ظهرت
قوانين النسبية الخاصة للزمان والمكان والكتلة ،
وتحويل الكتلة إلى طاقة . في أعظم قانون عرفته
البشرية في القرن العشرين والذى ينص على أن
« الطاقة = الكتلة × مربع سرعة الضوء » .
ولقد تم اختبار جميع هذه القوانين وثبتت صحتها
عملياً وتجريبياً على مدى قرن من الزمان ، ولم
يتجرأ أحد أن يدعى بأن هناك سرعة أكبر من
سرعة الضوء في الفراغ C إلا سيادة الزميل
الفاضل الذى أنتشر الآن بالرد عليه في جميع
مآثره من نقاط والله ولى التوفيق .

١ - يعتبر سيادته ص ١٤٢٤ أن نظرية النسبية
ظنية وليست حقيقة ، ثم يقول - في نهاية تعليقه
في البند (١) : « إن هذه النظرية تحتاج إلى وقفة
للفحص والتحقيق لتحرى حقيقة مغزاها
وفحواها » ثم يقول إنه أورد لنا تفسيراً مخالفاً
لأينشتين يغنى (كما يقول في ص ١٥٧٥) عن
تناقضات وألغاز هذه النظرية رغم أن سيادته زاد
الأمر تعقيداً حين اقترح حل هذه الألغاز بهدم
النظرية من أساسها بدعوى أن هناك جسيمات في
هذا الكون تتحرك أسرع من الضوء في الفراغ !
وهذا ما لا أستطيع أن أوافقه عليه ؛ لأنه من العبث
أن نتحدث عن سرعة تعلو سرعة الضوء C في
الفراغ أو الهواء في هذا الكون فسرعة الضوء C
شئنا أو أبينا هى الحد الأقصى للسرعة الكونية

من بين يديه ولا من خلفه ، فهل نستبعد هذا الوصف القرآني المذهل لأهم مبدأ كوني في عالم الشهادة ؟

٣ - يقول سيادته أنه لا يوافقني على طريقة الحساب لأن طول المدار القمري في ألف سنة لا يعطى يوماً ضوئياً (كما أعلنت في بحثي) بل يعطى طبقاً لوجهة نظر سيادته ١,١٢٢ يوماً ضوئياً بفارق ٠,١٢٢ يوماً ضوئياً . وأقول لسيادته : اطمئن فإن هذا الفارق البسيط يزول لو استخدم سيادته المقادير الحقيقية بدلا من المقادير الظاهرية لليوم والشهر القمري وسرعة القمر في مداره الخاص ؛ لأن هذه المقادير لها قيمتان إحداهما ظاهرية للعد فقط والأخرى حقيقية للحساب فقط وصدق الحق تبارك وتعالى في التمييز بينهما بقوله - عز من قائل - :

﴿ هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسَ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُورًا وَقَدَرَهُ مَنَازِلَ لِّعَلَّمُوا عَدَدَ اللَّيْلِ وَالْجِزَاءَ ﴾ (يونس : ٥)

ويتضح من هذه الآية أن الحساب يختلف عن العد لنفس الشيء ؛ لأن العطف يعنى المغايرة لغوياً كما أن علماء الفلك الحديث يؤكدون وجود نظام نجمي لليوم الأرضي والشهر القمري يجب استعماله عند الحساب ونظام آخر اقتراني (مرتبط بقرص الشمس) لامفر من استخدامه للعد عند عامة الناس ، وعموماً فالحساب يعتمد على العد ، والهدف من استعمال النظام النجمي للحساب هو التخلص من تداخل الأفلاك مع بعضها ؛ فلا بد من فصل دوران الأرض حول نفسها عن دوراتها حول الشمس ، وفصل دوران القمر حول الأرض عن دوران الأخيرة حول الشمس ، ومن أجل هذا استعملت مركبة

السرعة المدارية القمرية لتمثل قيمة خالصة لهذه السرعة نتيجة دوران القمر حول الأرض بصرف النظر عن ملازمته للأرض وهى تدور حول الشمس . وهذا أسلوب معروف في ميكانيكا المقذوفات وقوانين الميكانيكا العادية لحساب السرعة الأصلية واستخدام النظام النجمي في حساب اليوم الأرضي والشهر القمري ، وكذلك استخدام مركبة السرعة المدارية القمرية المقاسة ونحن على أرض متحركة كلها وسائل رياضية للتعبير حسابياً عما يعده البشر ، وقد نبهنا القرآن الكريم إلى ذلك في الآية السابقة (يونس : ٥) بأن العد يؤدي إلى الحساب وأن الرجوع للنجوم (النظام النجمي) هو الاختيار المناسب كمرجع للرصد الحقيقي وليس الظاهري وصدق تعالى إذ يقول :

﴿ وَعَلَّمَنَّا بِالنَّجْمِ هُمْ يَهْتَدُونَ ﴾ .

وحيث إن المتاح للمشاهدة عند عامة الناس هو النظام الاقتراني الشمسي بالعين المجردة لعد الأيام والشهور القمرية (برصد الهلال) فإن مانعه نحن البشر هو المقصود في عالم الشهادة « مما تعدون » بشرط أننا إذا أردنا الحساب فلا بد من ترجمة العد رياضياً إلى القيمة الحقيقية النجمية والتي يقوم بها الفلكيون بالقياس على نجم بعيد وباستخدام الساعات الذرية

٤ - يقول سيادته أنني فضّلت معنى الانحناء لكلمة العروج حتى يتفق هذا المعنى مع أساس النظرية النسبية العامة « لأينشتين » (التي تنص على انحناء جميع المسارات في الكون) وأفيد سيادته بأننى شخصياً لألوى عنق الآية لتتفق مع نظرية علمية ولكن اللغة العربية بمعاجمها على اختلاف أنواعها تفيد بأن المعنى الأصلي للفعل يعرج هو

ينعطف ويميل أى : يسير فى اغثناء وليس المعنى الثانوى « يصعد » كما يدعى سيادته ولكى نتحرى الدقة يمكن أن نقول إننا عندما نصل إلى الفراغ وحالة انعدام الوزن فإننا نفقد الإحساس بالجهات الأصلية (فوق وتحت وشمال ويمين) ، وبهذا فإن تفسير يعرج بلفظ يصعد غير جائز إلا فى الارتفاعات البسيطة كما فى قوله تعالى :

﴿ يَجْعَلْ صَدْرَهُ ضَيِّقًا حَرَجًا كَأَمَّا يَصْعَدُ فِي السَّمَاءِ ﴾ .

أما فى الارتفاعات العالية يأتى لفظ يعرج للتعبير عن المسارات المنحنية والأفلاك الإهليجية كما فى قوله تعالى :

﴿ وَلَوْ فَتَحْنَا عَلَيْهِم بَابًا مِّنَ السَّمَاءِ فَظَلُّوا فِيهِ يَعْرُجُونَ ﴾ .

(الحجر : ١٤)

وهنا يتضح سر قوله تعالى :

﴿ مِّنَ اللَّهِ ذِي الْمَعَارِجِ ﴾ .

(المعارج : ٣)

وقوله عز وجل :

﴿ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ ﴾ .

(يس : ٤٠)

فالمعارج والأفلاك المنتشرة فى ملك الله تعالى هى المسارات المنحنية وليست المستقيمة وبذلك يتضح أننى لم أترك معاجم اللغة العربية بل عرجت عليها لأعرف معنى لفظ يعرج .

٥ - يقول سيادته ص ١٤٢٥ « إن تدبير الأمر ، والعروج إليه ، واليوم عند الله » المذكورة جميعاً فى آية السجدة (٥) من الأمور الغيبية بدعوى أن فاعل الفعل يعرج مستتر ، وبهذا خالف سيادته أقوال المفسرين الذين أكدوا بأن آية السجدة (٥) تدل على دوام التدبير

والعروج لأمر كوفى يتحرك بين السماء والأرض أى فى عالم الشهادة وفى وسط معين (الفراغ) وأن اليوم فيها والسنة من أيام وسنين الدنيا المعهودة وأن الألف سنة تعبير عن مسافة السير ومقدار المسير فى فلك القمر المعادل لمسيرة الأمر الكوفى فى الآلة الكريمة فى يوم أرضى واحد لبيان سرعة الأمر الكوفى الذى يعرج فى مُلك الله تعالى بياناً واضحاً فى حدها الأقصى الثابت فى عالم الشهادة (بدليل عبارة كان مقداره) فإن آية السجدة (٥) تشير ألفاظها ومعانيها إلى الأشياء المعهودة لنا والتى تقع تحت قياسنا وحسابنا (مما تعدون) ، أما آية المعارج (٤) فتبين بالمثل الحد الأقصى لسرعة الملائكة فى عالم الغيب بدليل حذف عبارة (مما تعدون) وصدق الحق تبارك وتعالى :

﴿ عَلِمَ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ ﴾ .

وقوله سبحانه :

﴿ وَكُلُّ شَيْءٍ عِنْدَهُ بِمِقْدَارٍ ﴾ ...

والآن أنتقل للرد على ما عرضه سيادته فى عدد شوال استمراراً لنقده لبحثى السابق حيث طالعنا سيادته بمعادلات بسيطة مشيراً إلى أنه يقدمها للقارئ بشرح محكم أدق الأحكام مبيناً على حد قوله إمكانية وجود جسم تتجاوز سرعته سرعة الضوء C فى الفراغ !! هادماً بذلك أهم مبدأ عرفته البشرية فى القرن العشرين بحجة أنه يتحاشى بذلك لغز التوائم وانكماش الطول وزيادة الكتلة كنتائج غريبة - فى نظره - لنسبية « أينشتين » معتبراً أن هذه الألغاز عيوباً للنظرية النسبية .

وأنا أرفض هذا الأسلوب غير العلمى وأذكر سيادته بتجارب (بيلى) فى مركز البحوث النووية عام ١٩٦٨ على الميونات القصيرة العمر والتى يطول عمرها إذا زادت سرعتها ! وسبحان الله

الباسط القابض للزمن ! ولاتندesh عزيزى القارئ من هذا اللغز بل ومن ألغاز النسبية التى تم إجراء اختبارها جميعاً فى المعامل التجريبية وثبت صحتها ، ولكن عليك أن تندesh لاقتراح الدكتور « خشان » بوجود جسيمات أسرع من سرعة الضوء (C) ؛ لأن النتيجة عندئذ سوف تسبق المسبب لها علماً بأن هذه الجسيمات التخيلية التى يسميها علماء الفيزياء (تايكونات) لا وجود لها وإلا لأمكن نقل المعلومات بأسلوب غريب يجعلنا نكشف المستقبل ونسافر فى الماضى !!

وعموماً فإن اقتراح سيادته فى صـ ١٥٧٦ بأنه من اليسير عليه فى معمله المتواضع أن يبين أن سرعة الضوء على الجانب البنفسجى لشريط الامتصاص أكبر من القيمة التى اعتمدها الدكتور « منصور » أى أكبر من سرعة الضوء C فى الفراغ فهل قيمة السرعة C اعتمدها فقط الدكتور « منصور » أم أن العلم الحديث والعالم كله وجميع العلماء اعتمدها ؟ فأرجو أن ينشر سيادته ما توصل إليه من نتائج مدعوماً بدليل قاطع للمجلات العلمية المتخصصة .

أما استدلاله بإشعاع « تشيرنكوف » لهدم نظرية « أينشتين » فهذه مغالطة كبرى حقاً لأن الإلكترونات إذا تحركت فى المواد الشفافة (مثل الماء أو البلاستيك أو الزجاج) بسرعة أكبر من سرعة الضوء فى هذه المواد (وليس أكبر من سرعة الضوء فى الفراغ C فإن إشعاع « تشيرنكوف » يتولد بلون أبيض (مزرق) نتيجة اختراق حاجز الضوء فى المادة كما تخترق طائرة حاجز الصوت فى الهواء وهنا تسألنى عزيزى القارئ كيف تخترق الإلكترونات حاجز الضوء وأنت من عشاق مبدأ « أينشتين » ؟ وأقول لك نحن لم نخترق حاجز الضوء

فى الفراغ بينما اخترقناه فى الزجاج لأن سرعة الضوء تصل فى الزجاج إلى ثلثي قيمتها فى الفراغ بينما تصل سرعة الإلكترونات المسلطة من مصدر كوبلت مشع إلى ثمانية أعشار سرعة الضوء فى الفراغ أى أنها أعلى من سرعة الضوء فى الزجاج وليست أعلى منها فى الهواء فلا داعى إذا عرض هذا الإشعاع (المسمى باسم مكتشفه تشيرنكوف) بأسلوب يوحى للقارئ بأن هناك ماهو أزيد من سرعة الضوء فى الفراغ !!

وأما عن قانون (هبل) فى قياس سرعة ارتداد الأجرام السماوية فلم يحدث قط أن قيست سرعات أكبر من سرعة الضوء لهذه الأجرام وإلا لتعذر رصدها تماماً كما تعذر رصد الجسيمات ذات الكتلة التخيلية والتى يفترض بعض النظرين افتراضاً نظرياً بحثاً أنها تسير بسرعة أعلى من سرعة الضوء C فى الفراغ وأطلقوا عليها التايكونات تماماً كما يتصور الدكتور « خشان » وأقول : (ربما يكون ذلك فى عالم الجن أو الملائكة لأن هذه العوالم يجوز لها أن تتحرك بسرعة أكبر من سرعة الضوء C لأنها لا تخضع لعالمنا المقيد بمبدأ « أينشتين » . وكل مخلوق ميسر لما خلق له ، وكل شئ عنده بمقدار ، وأؤكد أن عالم الجن والملائكة مقيد أيضاً بحد أقصى فى سرعته اعتماداً على نصوص القرآن الكريم وليس اعتماداً على التخيلات لاربط الظن باليقين ، وأختم مقالى بقوله تعالى :

﴿ إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ ۝ وَمَا أَمْرُنَا إِلَّا وَاحِدَةٌ ۝

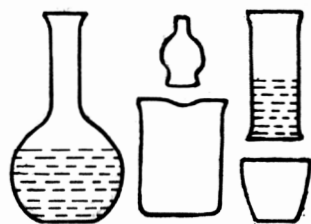
كَلِمَةٍ بَالْبَصَرِ ۝

(القمر ٤٩ - ٥٠)

وقوله تعالى :

﴿ لِكُلِّ نَبِيٍّ مُّسْتَفَرُّوْا وَسَوْفَ تَعْلَمُوْنَ ۝

(الأنعام ٦٨)



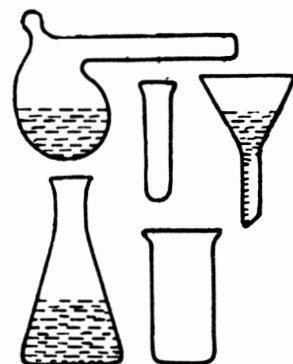
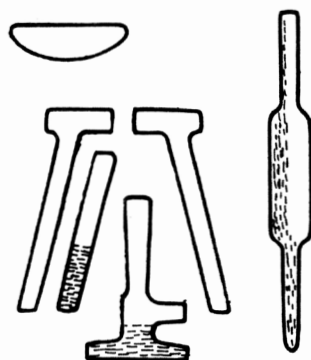
الجلدريد في العلم والتقنية

إعداد: د. نجوى السيد أحمد

الطحالب البحرية

لزيادة إنتاج البيض واللبن

يقوم أحد المراكز العلمية الروسية بتربية نوع معين من الطحالب البحرية يعرف باسم «الكوريلا» من أجل تجفيفه وإضافته إلى أعلاف الماشية والدواجن ، فتزيد من معدل إنتاج اللبن والبيض ، ويحتوى هذا الطحلب على ٥٠٪ بروتين والعديد من الأحماض الأمينية والفيتامينات ، وله القدرة على زيادة وزنه سريعاً تحت تأثير ضوء الشمس ، وثانى أكسيد الكربون .



أوراق الأشجار تكشف عن مناجم الذهب

في الجو ببطء وعلى ارتفاعات مختلفة ، ويمكنها أن تطير في أجواء القارة القطبية الجليدية ، لكي تأتي للعلماء بالعينات الغازية من طبقات الجو العليا ، وتطير هذه الطائرة بسرعة ٨٠ كم في الساعة وتصل إلى ارتفاع ٥٠٠ كم في غلاف الجو العلوى ؛ وقد اشنت تصميم محرك هذه الطائرة من تقنية الغواصات ، ولا يخضع للضغط الجوى في طبقات الجو العليا ، والأكسجين اللازم للاحتراق موجود داخل اسطوانة معينة ، وتستطيع الطائرة الرصد بالشم والتسجيل والالتقاط ، ولديها القدرة على معرفة البلورات المتعلقة في السحاب .

اكتشف بعض الخبراء في اتحاد صناعة التعدين «اليابان» أنه بالإمكان تحديد مواقع رواسب الذهب تحت الأرض من خلال أوراق الشجر ؛ قام الخبراء بتحليل أوراق الأشجار التي تنمو فوق ١٢ منجماً للذهب في «اليابان» ، وقياس كمية الذهب الموجودة بالأوراق ، ووجدوا تركيزاً عالياً لعنصر الذهب في أوراق بعض هذه الأشجار ؛ وقد أكدوا أن فحص أوراق الأشجار سيكون أقل تكلفة من الحفر العشوائى للبحث عن أماكن الذهب .

إنتاج أحدث وأصغر «كاميرا» في العالم

أنتجت إحدى الشركات «اليابانية» أحدث وأصغر «كاميرا أتماتيكية» ذاتية التركيز في العالم أطلقت عليها كاميرا للجيب ، وتتميز بأن عدسة التقريب «الزوم» تدخل في جسم الكاميرا ، مما لا يترك فيها أية تنوعات أو انتفاخات ويسهل حملها في الجيب ، كما تتميز بالقدرة على التقاط الصور الجماعية بزوايا عريضة بالإضافة إلى التصوير المتواصل والتصوير القريب جداً ، وتقوم بتسجيل التاريخ واليوم والساعة التي التقطت فيها الصورة .

عسل النحل لعلاج قرحة المعدة

أكدت التجارب التي أجراها أحد علماء الكيمياء الحيوية في «نيوزيلاندا» ، أنه من الممكن علاج قرحة المعدة بتناول عسل النحل لأن العسل يوقف انتشار الميكروبات التي تسبب العديد من قرح المعدة ، وقد لاحظ الباحث أن العسل بالإضافة إلى أنه يدمر جميع الجراثيم الموجودة على التقرح ، فإنه يعطى أيضاً حماية فعالة من أى إصابة جديدة ، كما أنه يغذى الأنسجة المحيطة بالتقرح ويسرع بالتئام الجروح .

جهاز لمراقبة الحالة الصحية للنباتات

ابتكرت إحدى الشركات «الهولندية» جهاز مراقبة يساعد العلماء على مراقبة الحالة الصحية

طائرة بدون طيار لكشف أسرار ثقب الأوزون

تمكن العلماء «الأمريكيون» من اختراع طائرة صغيرة وخفيفة تطير بدون طيار وظيفتها التحليق



البلاستيك الفارغة التي تلقى في القمامة ؛ وبعد تنظيفها وصهرها يتم معالجتها بسلسلة من العمليات الكيميائية للتوصل إلى مادة لها نفس خواص الخشب من حيث القابلية للثقب وتثبيت المسامير وسطحها الخارجى يقاوم الرطوبة والماء ، ولا تحتاج إلى طلاء وعمرها الافتراضى يفوق الخشب ، ويتم استخدام هذا النوع من الخشب البلاستيك فى الأرضيات وصناعة المقاعد .

سيارة حديثة

تعمل بالكهرباء والغاز

أنتجت إحدى الشركات « الفرنسية » لإنتاج السيارات سيارة تعمل بالكهرباء والغاز حيث تم تطوير « تورين » غازى لها وتعتبر أسرع وأكبر سيارة ضمن مثيلاتها من السيارات الكهربائية الحالية ؛ ولا تسبب أى تلوث للبيئة ، والسيارة « الكهروغازية » تعمل بالكهرباء داخل المدن بينما تعمل بالغاز فى الطريق السريعة التى تتطلب سرعات عالية .

صفارة أمان

عالية التردد للغواصين

أنتجت إحدى الشركات « الأمريكية » صفارة أمان عالية التردد للبحارة والغواصين يتم استخدامها عند الطوارئ ؛ ولصفارة الأمان مجرى إضافى يتيح قدرة نفخية وصوتية هائلة وتفوق أداء الصفارات المعروفة ؛ ويمكن سماع الصفارة وقت اشتداد الرياح وصخب الأمواج وتحت سطح الماء .

للنباتات عن طريق التنبؤ بإمكانات التمثيل الضوئى فى النبات ، وهى القدرة على تحويل ثانى أكسيد الكربون والماء إلى جلوكوز ، يقيس الجهاز تأثير سقوط الضوء على ورقة النبات حيث تنشط جزئيات المادة الخضراء فى النبات « الكلوروفيل » فترسل الإلكترونات التى يشترك بعضها فى التمثيل الغذائى .

الجهاز يساعد على تحديد ظروف النمو فى التربة وقياس آثار الكيماويات الزراعية كالأسمدة والمبيدات على التمثيل الغذائى .

منظار جديد

لضعاف البصر

ابتكر الباحثون فى أحد المعاهد الطبية « الأمريكية » منظاراً خفيف الوزن يشبه سماعتى الأذنين يثبت على الرأس لمساعدة ضعاف البصر على الرؤية ، وهذا النظام الجديد لتقوية الرؤية ليس مرتبطاً بالمخ أو الأعصاب البصرية بل إنه عبارة عن « كاميرا » دقيقة مثبتة فى مقدمة الجهاز الذى يوضع على الرأس ترسل إشارات إلى أنابيب أشعة الكشف الموجودة فى ذراع الجهاز بعد ذلك تعكس مرايا صغيرة صوراً من خلال عدسات طبية إلى داخل العين ، ويعمل هذا المنظار بواسطة بطارية تتركب على الخزام .

صناعة الأخشاب

من البلاستيك

قام عالمان « أمريكيان » بتطوير البلاستيك حيث يتم تحويله إلى أخشاب عن طريق جمع العلب

الشعر والشعراء

للشاعر الأستاذ / رشاد يوسف

سناء الرشد والكرم

لشاعرة الطليعة / عائشة اليمورية

وجه الوجود سناء الرشد والكرم
تيجان أمته فضلا على الأمم
وهو القريب لراجى المجد والنعم
هذا الفداء ، ومجودى كمنعدم
وهى البغاث بغار الظلم والظلم
جوارحى ألسنا ينطقن بالحكم
ذخرا أفوز به من زلة الوصم
من خاتم الرسل خير الخلق كلهم

طه الذى قد كسى إشراق بعثته
طه الذى كللت أنوار سنته
نعم الحبيب الذى من الرقيب به
روحى الفداء ، ومن لى أن أكون له
وما هى الروح حتى أفتديه بها
ولا يحيط به مدح ولو جعلت
وما سوى عزكوفى بعض أمته
إلا التماسى عفوا بالشفاعة لى

فكرى الطائر

للشاعر اللبناني/عبدنار مره مرسل

هيات يُحسِن نعتا فيك إنسان
قد كان للقول ميدان تصول به
فما يقول امرؤ يغى الشاء وقد
عذر الأديب عن الإعراب أن له
فكنت كالنور لا يخفى على بصر
كم آية لك في الأسماع مشرقة
شمائل كبدن من طيب يضئ كن كما
غيظ الحسود لآيات أتيت بها
فجاحد بك عن جهل ، ومعتزف
وما يضير شعاع الشمس إن جحدت

نصرت كل هضم وانصتفت له
خففت جنحاً لمظلوم فلاذ به
كم عزَّ عبد بهدى الدين وارتطمت
أشهرت سيفاً على الباغين تذرهم
فأصبح القوم في صف سواسية

بعثها صرخة لله داوية
أسمعت من كان في آذانه صمم
حررت قومك من أغلال شقوتهم

شدوث باسمك لما هاجنى طرب
تُهيجنى ذكريات منك ما فتئت
وأعذب اللحن ما غناه ذو شجن
حملت قلبي قربانا إليك وما
فاقبل هدية من وافاك معتذراً

وعادة الطير إنشاد وألحان
كأنها في حنايا الصدر نيران
هاجت بلبله في الليل أشجان
لدى المقيم إلا القلب قربان
عن قلة إن خير العرف غفران

وعلى الميزنة المنورة

للشاعر/عزيرأباطلة

وهذى القباب المشرفات قبابها ؟
تقدس واديا وطاب ترابها
مليئة أحنأوها وشعابها
فتدى وقد يشقى القلوب انتحابها
توالى تغشيتها لها وانثىابها
فلا ينشئ تهانها وانسكابها
تطالعنا أسرابها وسرابها

أتلك روايبها العـلا وهضابها
نعم، إنها مشوى الرسول وروضه
أفضنا إليها خاشعات قلوبنا
يلجُ بها شوق لأطهر مضجع
ويملاً أطواء النفوس مهابة
نرد الدموع السافحات ونشئ
ذكرت رسول الله والييد حولنا

يرف عليها طهرها وانستابها
تعالى على لحظ العيون جناها
تضوع مسكاً ساحها وقبابها
إلى يوم يطوى كالزمان كتابها
إليه وتعنو باليقين رقابها
فأقصر عنها شكها وارتيابها
يضىء دياجير الوجود شهابها
ويضفو وبالأخلاق يذكو نصابها
مطهرة أحسابها وثيابها
خواطير نفس ينتجها مصابها
ولم يبق إلا مورها وعذابها
بروحى شهد الذكريات وصابها

ولما بلغنا رآوحتنا مشارف
وشدت إليها - أعين الركب - روضة
مباركة الأفناء لمحة السنا
حوت (واحد الأكوان) مذ بدء خلقها
وضمت (سراج الخلق) تهفو قلوبها
نبئ جلاه الله للناس حجة
وأرسله عتقا وأمنا ورحمة
وأيده بالدين يصفو معينه
نمته القروم الصيّد من آل هاشم
وقفت وما سلمت حتى ترادفت
عذاب من الأيام أفلع أنسها
وأطياف ذكرى ، صابها طم شهدها

على (يثرّب) منّا سلام ورحمة كموشئ أنداء الصباح انسكابها

سيرة النبي ﷺ

للسَّاعِ السُّورَى الدُّكُورَى / زكى المحاسنى

وتخبرك عما كان من مَجْدٍ يَغْرِبُ
على سبب أرخى العنان لسبب
فزاد دُجَى السَّارين فيها بغيب
تقلبها الأرياح شرقاً لمغرب
فكحل غيَّته السَّرابُ بمشرب

دع اليد ترو الحادثات وتُغْرِبُ
ولليد أنظاراً تَقْلِبُ في المدى
رمالاً أحسَّتْ كُلَّ ركب على السُّرى
هى البحر والأمواج كتبها التى
على جمهرها الظمان مد بطرفه

فواعجى للرمل يأتى بمعجب
وهان لها فى الدرب أصعب مطلب
وقد أطلعت آفاقها كل كوكب
وسد شهاب الشمس منه بأشهب
وثاروا به من جاحد ومكذب
له الحثف وازدادوا شقى بالتألب
ولاسيف يغتأم الغداة بمرهب
وما كان فى هجر الديار بمذب
ويضمونه سهماً على كل منكب
فيجرها لاعن قلى وتجنّب
فسار بطرف دامع نحو يثرب

من اليد بيد العرب هبَّ أزهَرُ
هى العقرىات اللواتى تَلَأَتِ
تراخت لها فى الجاهلية أغهَدُ
ولكن نورا ساطعاً فاق فى العلا
أئى القوم بالدين الخيف فهاهم
وهوا به كى يقتلوه فأجمعوا
رأى الصَّخَبِ نزراً واليالى حوالكا
فَفَارَقَ أهلاً وهو يَصُبُّو لَمَكَةَ
ذُؤوا المَرءَ حَسَادُهُ يَصْلُونَهُ الأذى
ولكنها الأوطان تُقْسِرُ على الفتى
كذلك جدُّ المصطفى كان غربةً

ذُرَا الأوس تشأوا خَزَرَجاً بالترحب
فأولاك من شعر المديح بأعذب
وكم فيهمو من فارس الحرب أغلب
أخا الحق فى البلوى وغير مُحَيِّبٍ
وقد جَاءَهَا جَيْشُ الخلاص بصيبٍ

إليك رسول الله جاء مطيعةً
وجاءت حسان الذى للم الهوى
هى الهجرة ازددت الثبات بأهلها
إلى أن أتاك النصر والله حارسٌ
فخف بك الفتح المين لمكة

في سوره - صلى الله عليه وسلم

مولى النور

للشاعير عبد الغفار الدلاش

بأى أنت وأملى أينما سارت خطاكا
كالضحى المانع فى الأكوان قد شغ سناكا
يا رسول الله يا خير الورى .. طاب هداكا
طبى فى الأخرى شفىعا كرم الله دعاكا
جل من سواك إنسانا سوييا واصطفاك

جئت والدينا ظلام دامس فاضت عراكا
منذ ما أشرقت نورا يغمى الكون ضياكا
يا ابن عبد الله فخرأ ردّد الدهر ثناكا
ينتشى الكون جميعاً كلمها هب شذاكا
ما جنى الكون من المعروف إلا من نداكا
منذ ما أعليت بالتوحيد والحق نداكا
طابت الدنيا بما أولته للدنيا يداكا
طبت فى الدنيا يتيما .. طاب فى الدهر ثراكا
و(الضحى والليل) إن الله حقاً ما قلاك

أين أمجاد الورى من فيض ما الله حباكا !
أين آيات النهى مما رأى منك نهاكا !
ما عداك المجد لكن كنت للمجد سماكا !

بك أسرى الله تكريماً فمذا قد أراكا !
أسمع الحظ براقاً لم يرد منك انفكاكا



يا إمام الرسل من للـرسل في القـلـدس سواكا !
قد تجاوزت السـمـوات العـلا . ماذا هنـاكـا !
في غـيـوب لم تزل بالنـور يُضـفـيه سنـاكـا !
وفـيـوض الله - جـلَّ الله - أولـاك علاكـا

أعـطـنـي عـيـناً لـعـيـنـي وهـي تـرنـو لـحـمـاكـا !
أعـطـنـي قـلـباً لـقـلـبـي خافـقـا يـرجـو رضـاكـا
أعـطـنـي رـوحاً لـرـوحـي وضـيـاءً مـن ضـيـاكـا
ضـل مـن يـهـوى إذا لم يـتـخـذ - شرعاً - هـواكـا

لـيـت شـعـرى : كـيـف عـاداك الألى قـلـبـوا عـداكـا !
كـيـف لـجـؤـوا في عـنـاد مـجـرم يـيـغـي أذاكـا
كـيـف هـامـوا في دـجـي الباطل لم يـيـغـوا فـكاكـا !
واسـطـالـوا أن يـنـالـوك فـما وهـنت غـراكـا
لم يـدـعـك الله صـيـداً إـنـما الله حـمـاكـا
فـتـركـت الدار لـيـلا ثم تابعت سـُـراكـا !

هَلَّلَ الغار حـفـيـفاً وانـتـشـى لما رآكـا
باضت الـورقـاء تمـويها ومـا تبغـي سواكـا
وأقامت عـنـكبـوت نـسـجـها تـرجـو قـراكـا
وتـخـطـت بحـفـظ الله ما كان شـيـراكـا
ضـل مـن لم يُـرـزق الحـبِّ ولم يـعـرف هـواكـا
عز مـن كان بـعـون الله يـرمـي مـن رـمـاكـا

يا حـثـيث الخـطـو قمـض طائـعاً مـن قـد دـعـاكـا
قـد جـشـا التـارـيـخ إكـباراً لنـصـر قـد أـتـاكـا
وانـتـشـى الدـهـر حـفـيـفاً يـوم أن عـزَّ حـمـاكـا
وتـبارى القـوم إنـشـادا يُحـيـون لـقـاكـا
(طـلـع البـدر عـلـيـنا) يـوم بُلـغـت مـناكـا

حزب الله

للشاعر الجزائري / محمد الأخضر السائحي

أراك على طول المدى تتجسّد
تجىء وتمضى لا تمل من السرى
طويت قرونا في صراع مع الدجى
حملت إلى الدنيا البشارة بالهدى
يعانى به كاليوم كل مكافح

طلعت على ظلماته بمحمد
وأرشدنا للخير في كل موقف
وعلمنا كيف السمو إلى العلا
وأوصى بأن نبقى على الحب بيننا
وقال لنا : إن الجهاد فريضة
وقال : اعمروا هذى المساجد إنها
ولا تطلبوا فيها سوى الله، إنما
فليست لغير الدين والعلم تبتنى
فصونوا بها فوق المنابر وحدة

وعد يا هلال البشر في كل مرة
تعودت أن ألقاك في كل دورة
فهل كنت إلا فيك ألقى سعادتي

الشاعر : ولد عام ١٩١٨ بقرية العلية - تقرت

حفظ القرآن الكريم بالجزائر ، ثم التحق بجامعة الزيتونة بتونس مكث به من عام ١٩٣٥ إلى عام ١٩٤٩ - عمل بالإذاعة والمدارس الثانوية حتى تقاعد عام ١٩٨٠ وهو عضو اتحاد الكتاب الجزائريين منذ عام ١٩٧٤ ، ويشترك في كافة النشاطات الأدبية - له عدة دواوين شعرية أهمها : همسات وصرخات عام ١٩٦٥ ، جروماد ١٩٨٠ ، إسلاميات ١٩٨٤ ، أناشيد النصر ١٩٨٥ ، بقايا وأوشال ١٩٨٧ ، الراعى وحكاية ثورة ١٩٨٨ ، ديوان للأطفال ١٩٨٥ .

مركز الشعر

للشاعر السعدي / حسن عبد الله الهزلي

زها عيده تهفو إليه ضلوع
بمولد خير الخلق زفت بشائر
تعالى سناه فهو مستشرق الغلا
مثابة آمال الوري نفحاته
هي الروض بساما، هي الصبح ناضرا
وتزهو أكوان به وربوع
وتساهت به في المروتين جموع
وجل هداة الفذ فهو ربيع
تفيض على الدنيا ندئ وتروع
هي البدر تغذو الروح منه شموع

رسول الوري منى إليك تجلّة
فقد كنت مصباح البرية كلها
ترأيت تجبو الشرق نورا ورحمة
وعدت بنصر الله جمّا مؤزرا
وفي القلب من نجوى هواك ولوع
بشير هدى في بردتيه سطوع
وأوفضت تغزو الغرب وهو منيع
ودينك موفور الجلال رفيع

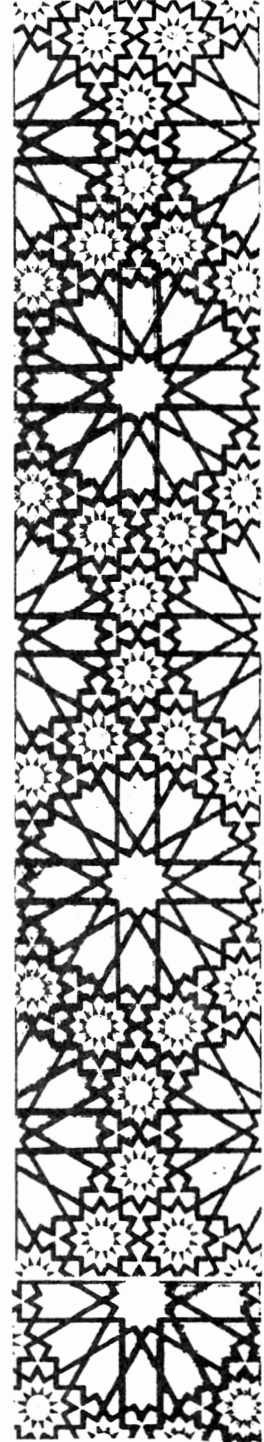
رسول الهدى هيات يبلغ مادح
بلغت ذرى المجد الذي ليس بالغ
ويا رب والدنيا تمور بأهلها
تحيفهم عاد، وغصوا بغادر
يعيشون قطعانا بمسبعة الألى
تداركهم يا رب، واملا قلوبهم
وحطهم بعطف منك يأسو جراحهم
علاك منيفا كالزمان يضوع
سواك إليه ما زهاك صنيع
وفي المسلمين اليوم شاع خنوع
وداس حاهم آفك ووضيع
يروقههم - مستأسدين - قطيع
ثباتا ليغدو الشمل وهو جميع
وعفوك يارب الأنعام شفيع

صلاة الله وسلام عليه

للشاعر/ محمود حسن إسماعيل

أصلى عليك :

وكل الوجود صلاة وشوق إليـك
ونور الهدى ساطع من يديك
وروحى نشيد من الحب يهفو لديك
أصلى بقلبي ، وأعماق حبي
وأمشي ، وأنت الضياء لدري
وكل حنين وشوق إليـك
أصلى عليك ، وصلى وسلم نور الإله
وصلت عليك جميع الحياه
عليك الصلاة عليك السلام
رفعت المنارات للحائرين
ونورت بالحق للعالمين
وبالعدل صنت إباء الجبين
وَوَحَّيْتُ السَّمَا هَلْ مِنْ رَاحَتِكَ
وكل البرايا تصلى عليك
عليك الصلاة ... عليك السلام
أصلى عليك .. ضياء وطهرا لأحلامنا
أصلى عليك .. إباء ونصرا لأيماننا
فمن نور خطوك شع الفداء
ومن نور هديك يأقى الرجاء
أصلى عليك وصلى وسلم نور الإله
وصلت عليك جميع الحياه
عليك الصلاة عليك السلام



ملكة العجائب

للشاعر/ محمد الأسمر

ضاق على الضرغام يوما غائبة
فقال للفهد : أشر بما ترى
فمشيا في الأرض حتى وجدا
وبصرا بالقرد وهو يحكم
منتفخ كالليث وهو قرد
له بطانة بها الحمأر
والبغل فيها الشاعر المقدم
والبوم للبشرى بكل خير
والصفدع الصداح والمغنى
والجرز القمام بالإصلاح
والدب للزمر وقرع الطبل

وانقطعت عن رزقه أسبابه
فقال : إن الخير في ترك الشرى
غابا حوى من الوحوش عددا
يومئىء باللحظ ولا يكلم
منفرد بالحكم مستبد
مدخر للراى مستشار
وقنفذ الجحر الكمى المعلوم
والبيغاوات لحفظ السر
والذئب قائم بحفظ الأمن
والهر طاهى اللحم فى الأفراح
والفيل للألعاب فوق الجبل

رأى الهزبر ما رأى فزارا
فقال : يا مولاي حق صدق
ليس الذى ترى من الفرائب
وقال للفهد : أحق ما نرى ؟
جميع ما يفعل هذا الخلق
فنحن فى ملكة العجائب

اللغة والنقد والأدب



صَحِيح

صِفَتِي صَلَاةُ النَّبِيِّ ﷺ

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ

مِنَ التَّكْبِيرِ إِلَى التَّسْلِيمِ طُنُكُهُ تَنْظَرُ إِلَيْهَا

تَأَلَّفَ

حَسَنُ بْنُ عَمِّي السَّقَّافُ



القاهرة

دار الأمان للنشر
عمان - الأردن

بالتأليف

عرض وتقديمه للإستاذ / محمد البشير حسين نافع

مير عام إماماً، لترات الإسلامى

بالأخضر الشريف

الحمد لله نحمده ونستعينه ونستهديه ونستغفره ، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا ، من يهده الله فلا مضل له ، ومن يضلل فلا هادي له ، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله الفاتح لما أغلق والخاتم لما سبق والهادي إلى صراطك المستقيم ، اللهم أرنا الحق حقاً وارزقنا اتباعه وأرنا الباطل باطلاً وارزقنا اجتنابه .

وبعد أن اطلعت على الكتاب راعني ماورد فيه من التجاوز والطعن على العلماء الأفاضل المشهود لهم بالعلم والتقدم في خدمة القرآن والسنة ، فخطأ بعضهم وجَهْل بعضهم ، وتصاعدت حدة الخلاف إلى أن وصف بعضهم بأنه في حاجة إلى علاج لعقله^(١) أو أنه على شاكلة من وصفهم القرآن الكريم بأنهم «يخربون بيوتهم بأيديهم وأيدي المؤمنين»^(٢) أو أنه أعمى البصيرة^(٣) .

ولم يكن هذا دأب العلماء قديماً حيث كانوا يختلفون في الرأي والنظر ولا يصل هذا الخلاف إلى حد التقاذف والتناطح - كما هو واضح على طول الكتاب - وإنما كان كلامهم محوطاً بالأدب واحترام حقوق بعضهم البعض .

والفاحص لهذا الكتاب يرى أن مؤلفه قد أولى مسألة الطعن والتجريح أهمية كبرى ، وكأنما هي مقصوده الأول من الكتاب ، ولو كان هدفه هو بيان الحق والنصح للمسلمين لنأى بنفسه عن هذا الأسلوب غير اللائق بأهل العلم والبحث .

وقد صنَّفَت التجاوزات التي وقع فيها المؤلف إلى ثلاثة أنواع .

وبعد : فلاشك أن الاختلاف في وجهات النظر وتقدير الأشياء والحكم عليها أمر فطري طَبَعِي ، وكان حكمة الله - عز وجل - اقتضت أن يكون بين الناس بفروقهم الفردية - سواء كانت خَلْقِيَّة أم مكتسبة - وبين الأعمال في الحياة تواعد والتقاء ، وكل ميسر لما خلق له ، وعلى ذلك فالناس مختلفون وقد اختلف الأئمة في كثير من الأمور الاجتهادية ، كما اختلف الصحابة والتابعون قبلهم وكانوا جميعاً على الهدى ؛ لأن اختلافهم لم ينجم عن هوى أو شهوة ولا رغبة في الشقاق ، فقد كان الواحد منهم يبذل جهده وغاية ما في وسعه ولا هدف له إلا إصابة الحق وإرضاء الله - سبحانه وتعالى - وكذلك كان أهل العلم في سائر الأمصار والعصور - يقبلون الفتاوى من غيرهم ماداموا مؤهلين ، فيصوبون المصيب ، ويستغفرون للمخطيء ويحسنون الظن بالجميع ، وكانت نظرة هؤلاء إلى استدراقات بعضهم على بعض .. أنها معونة يقدمها المستدرك منهم لأخيه ، وليست عيباً أو نقداً .

وقد أسند إلى كتابة تقرير عن كتاب بعنوان صحيح صفة صلاة النبي صلى الله عليه وآله وسلم من التكبير إلى التسليم كأنك تنظر إليها للأستاذ حسن بن علي السقاف

(٢) أنظر هامش رقم ٤١٩ من ص ٢٠٨ .

(٣) أنظر هامش رقم ٢٠٣ من ص ١٦٣ - ١٦٤ .

(١) أنظر هامش الكتاب ٥٣٦ من ص ٢٦٣ .



١ - تجاوزات سلوكية غير محمودة .

٢ - تجاوزات علمية .

٣ - تجاوزات لغوية .

المؤلف اللهم إلا بالانتقاص والمذمة والقدح الذى وصل فى بعض الأحيان إلى الاستهزاء والاستخفاف والسخرية .

ولما كانت الموضوعية فى النقاش هى سبيلنا فهذه بعض فقرات من الكتاب نوقف القارئ بها على هذه التجاوزات .

ففى هامش ١٤٧ ص ٨٧

يقول المؤلف تعقيباً على كلام الشيخ الألبانى

« وفيه نعلم سخافة قول (المتناقض) !! (أى الألبانى) فى صفة صلاته » ويقول أيضاً : « وهل يعرف هذا أى الألبانى^(٤) هدى سيدنا محمد وهو غارق فى آلاف المتناقضات »

التجاوزات السلوكية :

أولاً : صدر المؤلف كتابه بأمر نبه عليها وعد من أولها حسن الخلق وأنه يجب على كل مؤمن أن يتحلّى به ، غير أن هذه الصفة الحميدة قد أخطأته إلى حد كبير ، فسرعان ما كان ينساها أو يتناساها حين تغلب عليه العاطفة ويسيطر عليه الغضب ويذكر اسم مؤلف كتاب « صفة صلاة النبى ﷺ » .

فلا ندرى لم هذا الحشو من الانتقاص والذم ، والانتقاد لأدنى ملاحظة ويكفى أن المؤلف السفاف لم يذكر (الألبانى) فى الكتاب كله إلا بصفة « المتناقض » حتى وضع هذه الصفة الأثيرة عنه فى فهرست الكتاب

فأما واجبنا - إزاء النقد - فإنه يحتم الالتزام بحزمة المؤلفين ومنهم الشيخ الألبانى كما نحترم الكلمة التى تحق الحق وتزهق الباطل ، وهى كلمة فوق السب والانتقاص ولكن صاحب هذا الكتاب لم يعترف مرة واحدة فى كتابه بقدر هذا

ومن أراد المزيد فليتنظر إلى هوامش الكتاب ١٨٩ ص ١١٠ - ١١١ ، ١٩٢ ص ١١٣ ، ١٩٤ ص ١١٤ ، ٣٦٣ ص ١٨٢ ، ٣٨٥ ص ١٩٠ وهذا على سبيل المثال لا الحصر .

ولم يسلم من كَلِمِهِ الحجة الحافظ ابن حجر ففى ص ٢٩٣ يقول المؤلف : وقد أخطأ الحافظ ابن حجر ... فى التقريب عندما اقتصر على قوله : فيه ضعيف ، ثم قال : وقد أفرط من رماه بالكذب قلت (أى المؤلف) كلا لم يفرط بل هو واقع حاله .

ثم هو يحذر كل مؤمن من كتاب القاسمى فيقول : أما كتاب القاسمى المسمى « المسح على الحفين والجوريين ، فليس بشيء ، وهو بعيد عن التحقيق العلمى ، فليحذر كل مؤمن من أن يعمل بما فيه من الأحاديث المنكرة الضعيفة والأقوال الشاذة .

(٤) ما بين القوسين من كاتب المقال لتوضيح من المقصود بالمتناقض !!

أقول : ولعل مرد منطق اختلافنا اليوم إلى هذا العجب بالرأى ، والطواف حول الذات والعباد بالله تعالى .

لذلك أراني وإياه في حاجة ماسة إلى عود حميد إلى حقيقة الاختلاف وغايته وأن ننظر إلى اختلاف الصحابة - رضوان الله عليهم - والتابعين وتابعيهم ومعالم أدب اختلافهم وأسباب الاختلاف في هذه العهود الأولى وأن نتأمل تلك التماذج الواردة عن كرام الأئمة من السالف الصالح .

التجاوزات العلمية :

ومن التجاوزات العلمية التي ضيق بها المؤلف واسعا واختار من الآراء ما ليس عليه العمل عند الجمهور مانراه يقول - في مسألة خلع النعلين في الصلاة :

إن الأفضل في الصلاة خلع النعلين وأن لابسهما متنطع يدعى العمل بالسنة وهو لا يفقهها ولا يفهم المراد من النصوص وما يستنبط منها ، وأن النصارى واليهود عند دخولهم إلى كنائسهم وبيعهم يصلون بأحذيتهم ، وأن السنة الصحيحة - عنده - أن النبي ﷺ كان يخلع نعليه في صلاته ، فيتعين استحباب خلع النعلين وكراهية لابسهما لمخالفة المشركين ، واستثنى حالة الحرب والتحام الجيشين .

غير أن المسألة على خلاف ما ذهب إليه المؤلف ، فالإمام الشوكاني يذكر جواز الصلاة في

النعل وعدم خلعهما^(٥) ويستدل على ذلك بالأحاديث والآثار - فتحت عنوان « صلاة المرء وفي رجله نعله » يورد حديثاً أورده الإمام أحمد وأبو داود عن أبي سعيد عن النبي ﷺ : « أنه ﷺ صلى فخلع نعليه فخلع الناس نعالهم فلما انصرف قال لهم : لم خلعتهم ؟ قالوا : رأيناك خلعت فخلعنا ، فقال - عليه السلام : إن جبريل أتاني فأخبرني أن بهما خبثا ، فإذا جاء أحدكم المسجد فليقلب نعليه ولينظر فيهما فإن رأى خبثا فليمسحه بالأرض ، ثم ليصل فيهما » .

وهذا الحديث أخرجه أيضا الحاكم وابن خزيمة وابن حبان والدارقطني .

وعن شدداد بن أوس قال : قال رسول الله ﷺ - : « خالفوا اليهود والنصارى فإنهم لا يصلون في نعالهم ولا خفافهم » .

قال الإمام الشوكاني^(٦) وفي الباب أحاديث أربعة أخر عن أنس الأول عن الطبراني والبيهقي ، والثاني عن البزار ، والثالث عن ابن مردويه بلفظ : « صلوا في نعالكم » والرابع عن ابن مردويه أيضا ومن ثم ورد كلام الشوكاني تحت « الحث على مخالفة اليهود وأنهم لا يصلون في نعالهم » ، والأحاديث بذلك تدل على مشروعية الصلاة في النعال ، بل نقل عن أبي عمرو الشيباني أنه كان يضرب الناس إذا خلعوا نعالهم .

وقال العراقي - في شرح الترمذى : ممن كان يفعل ذلك أى : لبس النعل في الصلاة : عمر بن الخطاب وعثمان بن عفان وعبدالله بن مسعود وعويمر بن ساعده وأنس بن مالك وسلمة بن

(٥) نيل الأوطار ١٢/١ .

(٦) نيل الأوطار ١٣٠/١ - ١٣١ .



الأكوع وأوس الثقفى ومن التابعين سعيد بن المسيب وعروة ابن الزبير وسالم بن عبد الله وإبراهيم النخعي وإبراهيم التيمي وعلى بن الحسين وابنه أبو جعفر وإلى هذا ذهب ابن قدامة^(٧) .

ولا يقبل من المؤلف أن يرفض حكما شرعيا بحجة أنه يناقى النظافة ويجانب الذوق ، ثم إنه في استشهاده لهذه المسألة أتى بحديث اقتصر منه على اللفظ الذى يؤيد ما يقول وترك تكملة الحديث ثم استنبط أن الخلع هو السنة ص ٣٨
مسألة استحباب تغميض العينين في الصلاة ص ٨٧

يقول المؤلف : « تغميض العينين في الصلاة مستحب ؛ لأنه يجمع القلب ويساعد على الخشوع والتدبر » - ثم أتى ببعض الأقوال ظن أنها تؤيد ما انتهى إليه من استحباب تغميض العينين . ورداً على ذلك يقول ابن القيم في زاد الميعاد . ولم يكن من هديه - عليه السلام - تغميض عينيه في الصلاة^(٨) وأنه كان في التشهد يومئذ يبصره إلى أصبعه في الدعاء ولا يجاوز بصره إشارته . رواه أحمد والنسائي وأبو داود وإسناده حسن .

وروى البخارى في صحيحه عن أنس - رضى الله عنه - قال : « كان قرام لعائشة أى ستر رقيق سترت به جانب بيتها ، فقال النبي - عليه السلام : « أميطي عني قرامك هذا ، فإنه لاتزال تصاويره تعرض لى في صلاتي »

قال ابن القيم ولو كان يغمض عينيه في صلاته لما عرضت له في صلاته .

وحديث عائشة - رضى الله عنها - الذى رواه البخارى ومسلم وأبو داود والنسائي وأحمد أن

النبي - عليه السلام - صلى في خميصة لها أعلام فنظر إلى أعلامها نظرة فلما انصرف قال : اذهبوا بجميستي هذه إلى أى جهنم وأتوني بأنيجانية أى جهنم ؛ فإنها ألهتني آنفا عن صلاتي » والأنيجانية كساء يتخذ من الصوف ولا علم له من أدون الثياب والغليظ وقد ردّ النبي الخميصة فطلب الأنيجانية بدلها جبرا لحاظ أى جهنم .

ومما يدل على خلاف ما ذهب إليه المؤلف حديث تعرض الشيطان للنبي - عليه السلام - في الصلاة ، وكان ذلك رؤية عين^(٩) فهذه الأحاديث وغيرها يستفاد منها العلم بأنه لم يكن يغمض عينيه في الصلاة .

والإمام أحمد يرى كراهة تغميض العينين في الصلاة وقال : هو فعل اليهود .

والعجيب أن المؤلف قال في ص ٨٤ : السنة أن ينظر المصلئ أمامه إلى الأرض وأن يكون خاشعاً في صلاته ، ثم عاد وقال باستحباب تغميض العينين فأيهما أصح عنده !! ؟

سنية الجهر بالذكر الجماعى عقيب الصلاة^(١٠)

يذهب المؤلف إلى أن رفع الصوت بالذكر الجماعى حين ينصرف الناس من المكتوبة كان على النبي - عليه السلام - ومن ثم ذهب إلى أن المسنون للذين يصلون جماعة أن يرفعوا صوتهم بالذكر بعد السلام ؛ لان القلوب تنتعش وتطمئن وتنشط بالذكر الجماعى ، ثم راح يتلمس الأدلة ليبرهن على ماذهب إليه ويرمى الأدلة الأخرى بالضعف والوضع .

ونحن نخيل الاجابة عليه للجنة الدائمة للبحوث العلمية والافتاء المكونة من أفاضل العلماء المشهود

(٧) المغنى ٨٣/٢ - ٨٤ .

(٨) زاد المعاد ٢٩٣/١ .

(٩) زاد المعاد ٢٩٤/١ .

(١٠) أنظر هذه المسألة في ص ٢٤٤ من الكتاب .

لهم بالثقة والعدالة من أمثال الشيخ ابن باز^(١١)
وأرقام الفتوى هي :

فتوى رقم ٣٥٦٠

فتوى رقم ٢٩١٣ جـ ٢ ص ٣٧١

فتوى رقم ٢٢٥٢ جـ ٢ ص ٣٧٠

فتوى رقم ٤٦٠٠ جـ ٢ ص ٣٧٤

فتوى رقم ٦٢٦٠ جـ ٢ ص ٣٧٧

فتوى رقم ٦٦٨٢ جـ ٢ ص ٣٧٨

التجاوزات اللغوية :

ونود أن ننوه إلى أن أهمها ما ورد في الآيات
القرآنية .

في ص ١٧ قوله « ولا تتبعوا الهوى وإن تلوا أو
تعرضوا ... الخ » الآية ١٣٥ من سورة النساء .

وصوابها : « ولا تتبعوا الهوى أن تعدلوا وإن
تلوا ... الآية »

في ص ١٠٣ ورد الخطأ في ضبط قوله تعالى :
« فإذا قرأت القرآن فاستعذ بالله من الشيطان
الرجيم » والصواب ضبطه هكذا « من الشيطان
الرجيم » .

وفي ص ١٣٨ ورد الخطأ في كتابة الهمزة من
قوله « اقرأ باسم ربك الذي خلق » حيث جعلها
همزة قطع وهي همزة وصل هكذا : اقرأ .

في ص ١٤١ ورد خطأ في ضبط لفظ
« ليدبروا » والصواب ليدبروا سورة ص آية ٢٩
ونفس الصفحة هامش ٢٥٣ ورد لفظة « تكون »
« أن يكون لهم الجنة »

ص ١٤٥ ورد قوله تعالى : « الإنسان على نفسه
بصيرة » القيامة ١٤ والصواب « بل الإنسان على
نفسه بصيرة »

ص ١٨٨ وردت الآية « وما أناكم الرسول ... »
والصواب وما أناكم الرسول وفي ص ٢٣٦ هامش
٤٩٩ قوله تعالى « اعونى استجب لكم »
والصواب ادعونى أستجب لكم بهمزة قطع .

وهناك بعض التعبيرات الدراجة مثل كلمة
يجوز للمرأة أن تجلس مع أجنبي في مكان محترم
وكذا يقول في معرض حديثه على المسح على
الخفين يقول : ومن ذلك نعلم أنه « يجوز المسح
على الجزمة العسكرية » .

كلمة إنصاف :

ورغم كل ما ذكرنا من بعض التجاوزات إلا
أننا لا يمكن أن نغض الطرف فنغمط حق الأستاذ
المؤلف ، فهو قد بذل مجهوداً كبيراً في جمع المادة
وتبويبها ، مما يجعلنا نشكر له هذا الجهد ،
والكتاب في مجمله مفيد لعامة المسلمين ؛ لأنه قد
لمس أمراً هاماً وركناً عظيماً من أهم أركان
الإسلام ، وهو الصلاة .

أما دار النشر التي قامت بإصدار الكتاب في
ثوبه القشيب فمشهود لها بالمكانة العريقة في
نفوس القراء ، فصاحبها الشيخ المطيعي غنى عن
التعريف .

ونسأل الله تعالى أن يثيبهم جزاء ما قدموا
للمسلمين - وبخاصة - في كتاب يتناول كيفية
الصلاة الصحيحة ليكون المسلم على بينة من أمرها
فيؤديها على الوجه الذي يرضى الله ورسوله ،
نسأل الله تعالى أن ينفعنا بما نعلم ويعلمنا ما لم نكن
نعلم ، إنه سميع مجيب قريب الدعاء .

المِثْلَة

في الغرب الأوروبى فى العصور الوسطى

دكتور
اسميت غنيم

١٩٨٣



دار المعارف

عرض وتقديم قسم التحرير

(٥) د/ اسميت محمود غنيم ، أستاذ تاريخ العصور الوسطى ، ورئيسة قسم العلوم الاجتماعية - كلية التربية - جامعة الاسكندرية .

ولدت بـ « دمياط » والتحقّت بأداب الاسكندرية حيث حصلت على :

- الليسانس بدرجة جيد جداً عام ١٩٦٢ .
 - وماجستير فى الآداب بتقدير ممتاز عن بحثها « العلاقات السياسية بين الدولتين البيزنطية والفاطمية فى الفترة ٩٦٩ - ١٠٩٤ م » عام ١٩٦٨ .
 - والدكتوراه بمرتبة الشرف الأولى عن بحثها « العلاقات السياسية بين الدولة البيزنطية وجزيرة كريت الإسلامية فى الفترة ٨٢٧ - ٩٦١ م » عام ١٩٧٣ .
- وقدّمّت دراسات فى العلاقات المختلفة بين الصليبيين والمسلمين منها :
- (أ) الدولة الأيوبية والصليبيون .
 - (ب) تاريخ الأباطورية البيزنطية .
 - (جـ) زواج التحالف فى العصور الوسطى .

ونالت إلى جانب ذلك عدة شهادات تقدير من جامعة الاسكندرية وجامعة الملك عبد العزيز بمجدة .

وفي هذا الباب أحاديث مستفيضة في التحذير من ظلم النساء ، ونجد حق المرأة في الشريعة الإسلامية ثابت في اختيارها للزوج الذي تترفضه ... وما على الباحث في هذا الشأن إلا أن يراجع أبوابه في الحديث الشريف والفقه .

من هنا كان موضوع هذا الكتاب من شواهد الدعوة للإسلام .

ولقد كان بود إدارة التحرير بالجللة أن تنشره تاماً على صفحاتها لولا حوادث وموضوعات حالية ليس إلى مجاوزة أهميتها من سبيل . لكننا لن ندخر وسعاً لتقديم ماتيسر من فصوله شاكرين للمؤلفة كريم إذنها .

تناولت المؤلفة موضوعها تناولاً علمياً لم تسمح - خلاله ، وفي تواضع مُشْرِف - بالفضفضة في الحديث ، ولا بالمبالغة في النتائج . وإذا استثنينا « الشعر » في بعض مواطن الكتاب كمرجع ، ونظرنا إلى مكانة الفقه الإسلامي - وكنا نرجو المزيد منها في الفصل السادس - فإننا أمام بحث علمي جدير بما استحقته الأستاذ الدكتورة من شهادات التقدير .. وإلى القارئ نص افتتاحية المؤلفة قبل أن نعرض بقلمها نصاً من حديثها في (حقوق المرأة وواجباتها) .

بسم الله الرحمن الرحيم

يعتبر موضوع مركز المرأة في الغرب الأوروبي في العصور الوسطى من الموضوعات المعقدة التي تحتاج لمعالجة موضوعية دقيقة ، ذلك أنها لم تتمتع بمركز ثابت حددته الكنيسة أو القوانين أو العرف

اطلعت على هذا الكتاب - لأول مرة - من سنوات عدة ، فقد نشرته « دار المعارف » بمصر عام ١٩٨٣ م . في قطع ٢٩ × ١٧ سم بحجم ست وأربعين ومائة صفحة ، عَمَرَتْ بيحث سد ثغرة في المكتبة العربية حيث لم يكن موضوعه كاملاً - من قبل - بين دفتي كتاب ، وتفرق بعض الحديث عنه ، فشذرة هنا ونبذة هناك . « والموضوع » الذي درسه هذا الكتاب يحيط القارئ بوضع المرأة الغربية في تلك الفترة ، ويعتبر دعامة لشهادة تفصيلية لتكريم الإسلام للمرأة التي جعل الله - سبحانه وتعالى - حقوقها قرآناً يُتلى إلى يوم الدين ، يصون حقها في الملكية والميراث والحرية ، فقال - تعالى :

﴿وَأَتَوْاُ الْنِّسَاءَ صِدُقَتَيْنِ نَحْلَةً﴾ .

(النساء : ٣)

وقال - سبحانه :

﴿وَاللِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ﴾ .

(النساء : ٧)

وقال - عز وجل :

﴿لَا يَحِلُّ لَكَ أَنْ تَرْتُوَاُ النِّسَاءَ كَرَاهًا﴾ .

(النساء : ١٩)

وقال - عز سلطانه :

﴿وَاللِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا كَسَبْنَ﴾ .

(النساء : ٣٢)

وقال - ﷺ :

« اتقوا الله فيما ملكت أيماكم ... اتقوا الله في الضعيفين : المرأة الأرملة والصبي اليتيم » (١) .



ثم عَرَضَت الباحثة - عقب ذلك - أهم مصادرها ، والدور الذى أدته هذه المصادر ، ثم قالت :

وبالإضافة لهذه المراجع السابقة ، هناك بعض الكتب التى وردت بها إشارات سريعة عن موضوع المرأة الغربية فى العصور الوسطى ، وأذكر منها على سبيل المثال :

كتاب المؤرخين كرامب Crump وجاكوب Jacob وعنوانه « تراث العصور الوسطى » The Legacy Of The Middle Ages الذى نشر فى (أو كسفورد) فى عام ١٩٢٦ .

وكذلك مؤلفات المؤرخين : بنتر Painter ، وهوينجا Huiznga كولتون Coulton وغيرهم من المؤرخين .

أما بالنسبة لمصادر البحث فى مركز المرأة المسلمة ، فإن أهم مصدر هو القرآن الكريم ، وهو مصدر التشريع الإسلامى ، كذلك كتب التفسير وبعض المصادر الإسلامية لبعض المؤرخين مثل : الطبرى ، والمسعودى ، وابن الأثير والجاحظ وغيرهم .

وبقدر ما بذلت من جهد ووقت فى هذا البحث ، بقدر ما أرجو أن أكون قد وفقت فى إلقاء بعض الضوء على المركز الذى كان للمرأة ، والدور الذى أدته فى المجتمع الغربى فى العصور الوسطى .

ونقدم بين يدى البحث - تمهيداً للعدد القادم - كلمة الباحثة فى البداية من « نظرة المجتمع الغربى للمرأة » .

السائد ، وإنما أخذت مكانتها تتغير وتتبدل من وقت لآخر تبعاً لتغيير النظم والظروف فى المجتمع الغربى الوسيط .

وتعتبر هذه الدراسة عن مركز المرأة ووضعها فى المجتمع فى غرب أوروبا فى العصور الوسطى ، أول دراسة من نوعها تظهر كبحث قائم بذاته باللغة العربية ؛ بل وفى اللغات الأجنبية لم يظهر إلا عدد محدود للغاية من الكتب فى هذا الموضوع . وقد استلزمت دراسة هذا الموضوع الكثير من الجهد والوقت نظراً لأهمية الموضوع ودقته ، وقلة المصادر الخاصة به ، وتناثر المعلومات على شكل شذرات فى هذا الكتاب أو ذاك ، وتعدد اللغات التى كتبت بها هذه المعلومات من « لاتينية » إلى « إيطالية » إلى « إنجليزية قديمة » و « فرنسية قديمة » حيث استعملتا - أى اللغتان الأخيرتان - فى الكتابة عن المرأة ، وخاصة بعض الآيات الشعرية التى قمت بترجمتها فساهمت فى خدمة موضوع البحث .

والبحث يعرض لوضع المرأة فى المجتمع الغربى الوسيط ، والنظريات التى تكونت عنها ، والتغييرات التى طرأت على مركزها خلال الحقب المختلفة فى العصور الوسطى ، ثم يتناول بالعرض حقوق المرأة وواجباتها كما أقرها القانون والمجتمع ، ويعرض أيضاً لفئة الراهبات وكل ما يتعلق بحياة الراهبة داخل الدير ، ثم يعرض لموضوع تعليم النساء فى العصور الوسطى ، والملابس ، والدور الذى أدته المرأة الغربية فى الحياة العامة فى هذه الحقبة التاريخية .

وقد اختتمت هذا البحث بدراسة مقارنة بين مركز المرأة الغربية ومركز معاصرتها المرأة المسلمة .

نظرة المجتمع الغربي للمرأة

للإستاذ الدكتور / إسمت غنيم

في المرحلة المبكرة من العصور الوسطى حيث سيطرت الكنيسة سيطرة تامة على المجتمع تكونت نظريات تنادى بأن المرأة ماهى إلا أداة من أدوات الشيطان ، وهى المحرصة لآدم على المعصية والخطيئة ، وهى لذلك لا تستحق إلا الاحتقار والازدراء ، وهذه النظرية ظهرت فى تاريخ الكنيسة منذ وقت مبكر ، ويؤيد ذلك تلك العبارة التى ترجع إلى أوجسطين ، وآباء الكنيسة الأول ، الذين قالوا :

« المرأة بوابة الشيطان ، وطريق الشر ، ولدغة الحية ، وفى كلمة موجزة المرأة موضوع خطير » . ليس ذلك فحسب بل أن آباء الكنيسة استكثروا أن تكون للمرأة روح علوية ، فبحثوا فى ذلك وأوشكوا أن يلحقوها بزمرة الحيوان الذى لا روح له بعد فناء جسده (٢)

هذه النظرية جعلت الكنيسة تطالب رجالها بعدم الزواج على أساس أن المرأة عامل من عوامل الغواية ، ولما كان رجال الدين الذين نادوا بأخذ التنسك مثلاً أعلى للحياة هم الطبقة المثقفة والذين لهم صوت مسموع فى المجتمع خلال قرون عديدة لذلك كان لابد أن تكون النظرية التى تكونت عن المرأة تنادى بأنها شئ ناقص وشرير . وقد عبرت إحدى سيدات هذا العصر عن ذلك بقولها :

« فى الواقع لن يتورع أى رجل من رجال الدين عن وصم المرأة بأية نقيصة إلا إذا كان يكتب عن

امرأة من القديسات وفيما عدا ذلك لن يكتب خيراً عن نساء أخريات » .

وقد وجدت على جدار إحدى القلاع مقطوعة شعرية تصور المرارة والأسى اللذين تشعر بهما المرأة ، وتقول بعض آياتها :

لست أدرى إذا ظل آدم يمضى حياته
يحفر ويحرق ولا يخطو للأمام
وظلت حواء ، تغزل ثم تنسج
لتكسو آدم من العراء
فأين آدم اللطيف الرقيق

الذى يحمى المظلومة حواء ؟
ومنذ القرن الثامن الميلادى بدأت بذور (النظام الإقطاعى) تظهر فى غرب أوروبا ، وفى القرن التاسع الميلادى بلغ هذا النظام مرحلة حاسمة من مراحل نموه وتطوره ، وارتبط هذا النظام بالحياة الأوروبية فى العصور الوسطى ، سواء من النواحي السياسية أو الاقتصادية أو الاجتماعية ، بل والدينية أيضاً (٣) . ولم يتغير مركز المرأة كثيراً فى ظل النظام الإقطاعى إذ اعتمد هذا النظام فى المرتبة الأولى على الحرب والقتال ، وكان القتال أهم واجب على الفرد أن يقدمه لسيده الإقطاعى ، وطالما أن المرأة لم تكن تستطيع أن تمارس القتال ؛ لذا فإن مركزها فى العرف الإقطاعى كان ثانوياً بحتاً ، ومهما بلغت من العمر فهى قاصر ولا بد أن تكون تحت وصاية رجل ، والدها فى البداية ، ثم زوجها بعد ذلك وفى حالة وفاته ، تصبح تحت وصاية السيد الإقطاعى أو أكبر أبنائها (٤) . (يتبع)

(2) Heer : The Medieval World, Europe (1100-1350), London 1962, PP. 264 - 265..

(3) Eyre : European civilization, vol 3 (The Middle Ages), London, 1935, P. 100.

Hoyt & Chodorom : Europe in the Middle Ages. Third Edition U.S.A. 197, PP. 210 -250

(4) painter : Mistory of the Middle Ages, 284 - 1500. great Britain, 1979, P. 121.

القصيدة العربية

والروضة الموضوعية

- ٥ -

للاستاذ / أحمد مصطفى حافظ

ما زالت حرب البسوس تلقى بظلالها وانعكاساتها على مادة هذا البحث ، لتغريها وتعمقها ، وترفدها بالعديد من التماذج الشعرية المتفردة ، التي تؤكد « وفرة الوحدة الموضوعية » ، بوضوح وجلاء ، في القصائد التي انبثقت من أحداثها الجسام ، عبر الحرب الطويلة التي نشبت بين قبيلتي : « تغلب وبكر » لمدة أربعين عاماً ، على أثر مقتل كليب (التغلبي) بيد جساس (البكري) .

وتتسم هذه القصائد بالبناء اللغوي المتساق ، المفعم بمجيشان العاطفة ، والانفعال الحار العميق .

ولعل خير نموذج يدل على ما قدمنا ، قصيدة الحارث بن عباد في رثاء ابنه وفلذة كبده (بجير) ، وكان قد أرسله إلى المهلهل بن ربيعة التغلبي ، ليقتله في (كليب) - إذا شاء حقنا للدماء بين القبيلتين المتطاحنتين .

إلا أن المهلهل مضى في غلوائه ، وأقدم على قتل (بجير) فعلاً ، وقال بتجحج : بُؤْ بشيئع نعل كليب !

يريد أن (بجيراً) - بعد مقتله - بمثابة الفداء لرباط نعل شقيقه كليب ! استهانة ببجير بن الحارث ، الذي لا يرق - في نظره - لمستوى كليب ، ومن ثم فهو لا يكون كفءاً لدمه !

وحينما بلغ الحارث - والد بجير - ما حدث ، غلّى الدم في عروقه ، وأرغى وأزبد ، وقال يستحث قومه لمؤازرته في الانتقام لبجير ، قولاً يفيض بدقة الوصف ولوعة الفقد وتسلسل الفكر :

جالت الخيل يوم حرب غُضال	هف نفسي على بجير إذا ما
يال بكر .. غراء كالمثقال	وسمعت كل حرة الوجه تدعو
غلاً اليد من رءوس الرجال	يا بجير الخيرات لا صلح حتى

أصبحت وائل تُعجُّ من الحر ب عجيج الجمال بالأنقال
لم أكن من جناتها عليم الله وإني بحرّها اليوم صال
قد تجنبت وائلا .. كى يفيقوا فأبت تغلب علىّ اعتزالي
وأشابوا ذؤابتى بـجـير قتلوه ظلما بغير قتال
قتلوه بشع نعل كليب ؟! إن قتل الكريم بالشع غال
يابنى تغلب قتلم قتيلا ماسمعا بمثلـه في الخوالى
إلى أن يجار من فؤاد مكلوم :

قربا مربوط النعمة منى لا نبيع الرجال بـنـع النعال !
قربا مربوط النعمة منى لبجير .. فداه عمى وخالى
قربا مربوط النعمة منى ليس قلبى عن القتال بسالى
والنعامة : اسم فرس الحارث .

وهو في الأبيات الثلاثة الأخيرة ، يكرر في صُدورها نفس الشطر (قربا مربوط النعمة منى) باحتياج ينم عن شدة انفعاله في سورة غضبه ، للإقدام على قتل ولده بأسلوب مهين ، أقرب إلى الغيلة والغدر ، والاستتار والإصرار على الإمعان في سفك الدماء .

وكان الحارث قد اعتزل قومه ، فلما كثر عدد القتلى والضحايا بين الجانبين ، قال له قومه : لقد فنى قومك ..

فأرسل إلى المهلهل ابنه بجير ، يحثه على ترك القتال الذى دام لمدة أربعين عاماً ، تكفى ليدرك المهلهل وثره ..

إلا أن المهلهل قتل بجيراً كما تقدم ، وقد ذكر المهلهل بجيراً في إحدى قصائده ، بقوله :

وإنى قد تركت بواردات بجيرا .. في دم مثل العبير
هتكت به بيوت بنى عُباد وبعض الغُسم .. أشقى للصدور !

ونلاحظ أن أبيات الحارث بن عباد ، جاءت من نفس بحر وقافية مرثية المهلهل لأخيه كليب ، التى يقول فيها :

كيف صبرى - وقد قتلم كلييا - وشقيمت بقتله في الخوالى
ولعمرى لقد وطئت بنى بـكـر بما قد جنوه .. وطء النعال
فاشربوا ما قد وردتم الآن منا واصدروا خاسرين عن شر حال
ثم يشترك في البيت الأخير ، مع صياغة شطر بيت الحارث ، حين يقول :
قربا مربوط المشهّر منى لاعتناق الكُماة والأبطال



والمشهر : اسم جواد المهلهل .

ويعترف المهلهل في البيت الأخير ، ببطولة خصومه من قبيلة بكر – أبناء عمومته – رغم ما بينهما من عداًء وشحناء .

وفي مثل هذا المعنى يقول قيس بن زهير العبيس :

شفيت النفس من حَمَلِ بن بدر وسيفى من حُذيفة قد شفانى
فإن أك قد برَدْتُ بهم غليلي فلم أقطعُ بهم إلا .. بنانى !

ومن الأبيات التى عنها الجاحظ – وهى عندى ذات وحدة موضوعية واضحة – قوله :
«إن أجود الشعر مارأيته متلاحم الأجزاء ، سهل المخارج ، فتعلم بذلك أنه أفرغ إفراغاً
واحداً ، وسبك سبكاً واحداً»^(١) قول قيس بن ساعده الأيادى :

في الذاهبين الأولين من القرون لنا بصائر
لما رأيت موارداً للموت ليس لها مصادر
أيقنت أنى لامحاً لهُ حيث صار القوم صائر

وقول بشر بن أبى خازم الأسدى معتذراً لأوس بن حارثة ، بعد أن وقع فى الأسر ، وأراد
أوس أن يقتله لهجائه إياه بقوله :

وما أوس - ولو سؤدتموه بمَحْشَى العُرام ولا أريب
أتوعدنى بقومك يا ابن سَعْدَى وذلك من ملمات الخطوب

ولم يجد بشر مفرأ من (إصلاح غلطته) سوى أن يقول مادحا ومعتذراً لأوس الذى عفا عنه
بعد ذلك :

وإنى لراج منك يا أوس نعمة وإنى لأخرى منك يا أوس راهب
فهل يَنْفَعُنِي اليوم أن قلت إننى سأشكر إن أنعمت والشكر واجب
وإنى قد أهجرتُ بالقول ظالماً وإنى منه يا ابن سعدى لتائب
وإنى إلى أوس ليقبل عذرتى ويعفو عنى ماحييت لراغب
فهب لى حياق ، فالحياة لقائم بشكرك فيها خيرُ ما أنت واهب
فقل كالذى قال ابن يعقوب يوسف لإخوته ، والحكم فى ذاك راسب
فإنى سأحمو بالذى أنا قائل به صادقاً ما قلت إذ أنا كاذب

(الحديث موصول)

الالتزام النحوي والجرس الموسيقي للشعر

للدكتور/عبد الرؤف محمد عثمان

الشعر ديوان العرب ، فيه تظهر أمجادهم ، وبه يتفاخرون ويتنافرون ، والشعر مستحسن مندوب شرعاً إذا أدى غرضاً شريفاً لقوله عليه الصلاة والسلام « إن من البيان لسحراً ، وإن من الشعر لحكمة » (فتح الباري ٢٣٧/١٠) ولما روى من أن النبي - ﷺ - كان يستنشد الصحابة أشعارهم ليلقوها أمامه في المسجد وكان يقول لحسان - في شأن قريش « اهجمهم وروح القدس معك ، فوالله هجاؤك عليهم أشد من وقع الحسام في غبش الظلام »^(١) (مجمع الزوائد ٣٧٧/٩) أما قوله - ﷺ - : « لأن يمتلىء بطن أحدكم قيحاً حتى يريه »^(٢) خير من أن يمتلىء شعراً » (صحيح مسلم كتاب الشعر حديث ٢٢٥٧) فمحمول على ما فيه ذم أو فحش أو إفساد أو كفر^(٣) .

وبعد : فشعر هذا شأنه مكانة وقدره وشرفه يجعل الشاعر في حرج وحيرة بين المواءمة والتوفيق بين إشباع عاطفته وإرضاء النحاة . فماذا يفعل أمام هذا الأسر لقيود الشعر والالتزام بقواعد النحو ، والمحافظة على الجرس الموسيقي ذلك الصوت الخفي الذي يسرى في أعماق النفس والذي يصطدم أحياناً بقواعد النحو بمعناه العام ؟ لذا فلننا نراه يجعل شعره في نهجين :

النهج الأول :

شعر المواءمة : وهو الذي يتمشى وقواعد العربية أو الذي يجد له فيها مندوحة .

والنهج الثاني :

شعر المسائلة : وهو الذي يسلك فيه المسلك الصعب والمضطر يركب الصعب - كما

يقولون - ولتر هذين النوعين .

(١) شرح متن الكافي في علمي العروض والقوافي للدمنهوري .

(٢) في الصحاح : وري القيح جوفه : إذا فسد .

(٣) انظر المجموعة الواقعة بعلمى العروض والقافية للدكتور عبد السلام سرحان .

أولاً : شعر المواءمة - من ذلك :

١ - أبيت أبكى وتيتى تدلكى شعرك بالعنبر والمسك الزكى
فقد حذفت النون من الفعلين في الشطر الأول - وهما من الأمثلة الخمسة - لغير ناصب أو جازم وذلك للخفة حيث أن في الأمثلة الخمسة طولا غير مألوف في الفعل والفعل ثقيل في نفسه فلا أقل من أن نخفف من ثقله بحذف النون ، ولذلك نظير من قوله عليه الصلاة والسلام « لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا ، ولا تؤمنوا حتى تحابوا ... »^(٤) وقوله - أيضاً - : « كما تكونوا يولى عليكم »^(٥) .

٢ - أبتى كلنِب إنَّ عَمَى اللدا قَتلا الملوك وفككا الأغلال^(٦)
وقوله من مشطور الرجز : (هما اللتا لو ولدت تميم)

لقليل فخر لهم صميم
أراد (اللتان) فحذف النون وهو مرفوع على الخبرية للمبتدأ (هما) وصميم بمعنى خالص و (اللذا) خبر إن ، وإنما استجار بُلُحْرَث بن كعب أجمعون .
(قال اللقاني أصله بنو الحرث ، فرخم في غير النداء بحذف النون والواو) ذكره صاحب التصريح بمضمون التوضيح ١ : ١٣٢
وبعض بنى ربعة حذف النون من (اللذان) و (اللتان) ؛ لأن الموصول لما طال بالصلة أرادوا تقصيره لكون الصلة والموصول كالشيء الواحد .
و (اللتا) خبر المبتدأ الذى هو الضمير المنفصل (هما) وقد حذفت منه النون على لغة هاتين القبيلتين كذلك .

٣ - حَطَمْتُ البراع فلا تعجى وعِفْتُ اليبانَ فلا تغبى
فلكى يستقيم وزن البيت ولا يكون منفرا للسمع يجب اختيار الحرف الذى لا ينبغى تشديده في النطق ، فالوزن السليم ذو الجرس الموسيقى يقضى بالأ تشدد الطاء في الفعل (حطمت) ولو شددت لانكسر البيت مع أن اللغة تميز الصورتين .

٤ - وعلى عكس ما سبق أحيانا يقتضى وزن البيت أن ننطق بالحرف مشدداً وإذا نطقنا به غير مشدد انكسر البيت مع أنه يجوز ترك تشديده كما أسلفنا وذلك مثل :

يشرب الكأس ذو الحجا ويقيى لغد في قرارة الكأس شيئاً
لم يكن لى غد فأفرغت كأسى ثم حطمتها على شفتيها

(٤) صحيح مسلم ك ١/ باب ٢٢ الحديث ٩٣ .

(٥) المجزى من نحو العربية لكاتب المقال ، والحديث في الجامع الكبير للسيوطي ج ١ - ص ٦٢٩ .

(٦) وهناك رواية أخرى : يا ابن المراغة ان عمى اللذا ، والبيت الأول وحده ، وما بعده على قول للأخطل التغلبى ، والبيت الأول في هجاء جرير وهو من الكامل .

الأزهر

فكلمة (يبقى) في البيت الأول يمكن قراءتها بسكون الباء وكسر القاف ويمكن قراءتها كذلك بفتح الباء وتشديد القاف مع كسرها ، ولكن الوزن الشعري يحتم قراءتها بالتشديد ، وكذلك عبارة (حطمتها) في البيت الثاني يمكن قراءتها مفتوحة الطاء بدون تشديد ، ويمكن قراءتها مفتوحة الطاء مع التشديد وهذا ما يتطلبه وزن البيت^(٧) .

٥ - الضمائر (أنتم ، كم ، هم)^(٨) ساكنة الميم ولكن الجرس الموسيقي والوزن الشعري يستدعيان - أحياناً - ضم الميم ومدّها بإشباع مثل :

فأقسم أن لو التقيتُنا وأنتم لكان لكم يوم من الشر مظلم
وقول بعضهم :

شكرت جميل صنعكم بدمعى ودمع العين مقياس الشعور
وقول آخر :

وإخوان تخذتهم دروعاً فكانوها ولكن للأعداء
وخلتهم سهاماً صائبات فكانوها ولكن في فؤادى
وأخيراً قول بعضهم :

هُمُ أهلة غسان ومجدهمُ عالٍ فإن حاولوا ملكاً فلا عجباً
٦ - ياء المتكلم يجوز نحويّاً النطق بها ساكنة أو مفتوحة ، ولكن الوزن الشعري يرشدنا ، بل ويحتم علينا أحياناً نطقها بإحدى الصورتين ولو نطقت بصورة أخرى لانكسر البيت وذلك مثل :

إني لنطربنسى الخلال كريمة طرب الغريب بأوبة وتلاق
فالياء في كلمتي (إني لنطربنسى) يجب النطق بها ساكنة ، ولو حركت بالفتح لانكسر البيت ، أما الياء في البيت الآتي :

ومالى إلا آل أحمد شيعه ومالى إلا مذهب الحق مذهب
فيجب فتحها في كلا الشطرين ، ولو نطق بها ساكنة لانكسر البيت^(٩) .
٧ - الضمير (هو) مضموم الهاء والضمير (هى) مكسور الهاء ولكن الوزن الشعري قد يحتم تسكين الهاء فيهما ، ولو حركت لانكسر البيت فمن الأول قول الشاعر :

أمن سرق الخليفة وهُوَ حى يعف عن الملوك مكفيناً
وقول الآخر :

فالدّر وهُوَ أجل شيء يقتنى ماحط قيمته هوان الغائص

(٧) صفوة العروض للأستاذ عبد العلم إبراهيم .

(٨) الضمير الأول منفصل والثالث يصلح للاتصال والانفصال كما في البيت الأخير ، أما الثاني فهو متصل حتى لا يظن به أنه (كم) خبرية أو استفهامية والبيت الثاني يوضح ذلك والأشباع هنا دون توليد حرف فهو يختلف عن الأشباع في شعر المسألة .

(٩) المرجع السابق .



ومن الثاني :

مررت على المروءة وهي تـبـكى فقلت علام تتـحـب الفتاة

٨ - همزة القطع يلزم صرفيا النطق بها لكن استقامة الوزن الشعرى تستدعى أحيانا إسقاطها من النطق مثل :

ولو إن الحياة تـبقـى لـحـى لعددنا أضلنا الشجعانا

وقول الآخر وقد وصل همزة (أم) :

ومن يصنع المعروف في غير أهله يلاق الذى لاقى مجير ام عامر

٩ - من الأسماء ما هو ممنوع من الصرف ، ولكن الوزن الشعرى والجرس الموسيقى يمتنان علينا أحيانا الخروج عن القاعدة المحوية يصرف غير المنصرف وذلك مثل :

ولهم أحاييل إذا ألقوا بها قنصوا النهى فأسيرهم مـخـبـول
فقد صرف أحاييل وهي من الجمع الأقصى :

وقول الآخر :

في أرض أندلس تلتذ نعماء ولا يفارق فيها القلب سراء
فصرف كلمة (أندلس) وهي كلمة دخيلة .

١٠ - كلمة (لكن) تصلح أن تكون من أخوات (إن) وأن تكون عاطفة ، ولكن الجرس الموسيقى هو الذى يرشد القارئ إلى النطق السليم فمن النوع الأول قول الشاعر :

وما كنت ممن يدخل العشق قلبه ولكن من يصـر جفـونك يعشق
ومن الثاني :

لقد كان حلماً أن نرى الشرق وحدة ولكن من الأحلام ما يتوقع
١١ - والوزن الشعرى هو الذى يعين نوع نوع نون التوكيد ثقيلة أو خفيفة أو فمثال الثقيلة :

لا تـمـدحـن امراً حتى تجرّبه ولا تـدـمـنـه من غير تجريب
ومثال الخفيفة :

لا يـعـدـن قومى الذين همو سم العداة وآفة الجزر^(١٠)

١٢ - بعض الكلمات تجيز اللغة صبطها بصورتين كلفظ (الكذب) بفتح الكاف وكسر الذال ، ويجوز كسر الكاف وسكون الذال ، والوزن الشعرى هو الدليل إلى النطق السليم وذلك مثل :
ودونكم مثلاً أوشكت أضربه فيكم وفى مصر إن صدقا وإن كـذـبا

(١٠) الجزر بضم الجيم والزاي جمع جزور ، وفى البيت إشباع مُسَاءَل الميم لفظ هم إذا فالبيت قد جمع بين شعرى المواءمة والمسألة لتولد الواو بعد الميم .

ومن الثاني قول حافظ ابراهيم في وصف بعض الصحف :

يُحَلِّوْ بِهَا الْكِذْبُ لِأَرْبَابِهَا كَأَنَّهَا أَوَّلُ (إِبْرِيْمُ — ل)
ثانياً شعر المسألة : من ذلك :

١ - إذا كان صرف الممنوع من الصرف مقبولا عندهم ويعدون من شعر الملاءمة ؛ فإن منع المنصرف من الصرف غير مقبول ويعدون من شعر المسألة وذلك كقول مقرئ الوحش في زهرته :

الروض جامع والأزهر بسطة وقنادل الأترج لاحت في الغد
فمنع لفظ (جامع) من الصرف .

٢ - وإذا كان إبدال همزة القطع وصلاً مقبولا عندهم وعددناه من شعر الملاءمة فإن العكس غير مقبول ويعدون كذلك من شعر المسألة كقول أبي العتاهية وقد قطع همزة فعل الأمر من (بنى) فقال (إبن) وهمزة (ابن) وصل كما هو معروف يقول :

أَيُّهَا الْبَنَانِي لَهْدِمِ اللَّيْلِي إِبْنُ مَا شِئْتَ سَتَلْقَى خِرَاباً^(١١)
وكقول أنس بن عباس السلمى :

لَا نَسِبَ الْيَوْمَ وَلَا خَلَهُ إِتْسَعَ الْخَرَقُ عَلَى الرَّاقِعِ

فقطع ألف الوصل في (اتسع) وأكثر ما يكون ذلك في النصف الثاني من البيت كما رأينا .
٣ - تخفيف المشدد : وقد كثرت وقوعه في القوافي المقيدة المختومة بحرف صحيح ساكن ولا مسوغ في غيره كقول محمد بن البشير وقد خفف تشديد الفاء في (تجف) :

لِي بِسْتَانٍ أَنْيَقَ زَاهِر غَدَقَ تَرَبَّتْهُ لَيْسَتْ تَجْفُ
وكقول طرفة بن العبد :

أَصْحَوْتُ الْيَوْمَ أُمَّ شَاقَتِكَ هَنْد وَمِنْ الْحَبِّ جَنُونَ مُسْتَعِرٌ^(١٢)
بتخفيف الراء من (مستعر) - ومن ذلك تخفيف الهمزة من لفظ (البارئ) من قول أمية ابن إلى الصلت :

هُوَ اللَّهُ بَارِئُ الْخَلْقِ ، وَالْخَلْقُ كُلُّهُمْ إِمَاءٌ لَهُ طَوْعاً جَمِيعاً وَأَعْبَادُ
وعكس ما سبق من تثقيل الخفف كقول الشاعر وقد شدد الميم في (دم) .

أَهَانَ دَمَكَ فِرْغاً بَعْدَ عَزَّتِهِ يَاعْمُرُو نَعِيكَ إِصْرَاراً عَلَى الْحَسَدِ
٤ - تسكين المتحرك وتحريك الساكن فمن الأول قول أبي العلاء المعري وقد أسكن الجيم في (رجل) من الشطر الثاني من قوله :

وَقَدْ يُقَالُ عِثَارُ الرَّجُلِ إِلَى عِثْرَتِهِ وَلَا يُقَالُ : عِثَارُ الرَّجُلِ إِنْ عِثْرَا

(١١) ميزان الذهب للسيد أحمد الهاشمي .

(١٢) نسب البيت خطأ لأمريء القيس انظر ديوان طرفة ص ٤٥ .



وكتنوين العلم المنادى كقول الشاعر وقد نون لفظ (مطر) في الشطر الأول فقال :
سلام الله يامطر ———— عليه^(١٣) وليس عليك يا مطر السلام
ومن الثاني : تحريك الحرف الساكن اتباعاً لما قبله كقول زهير بن أبى سلمى .

ثم استمروا وقالوا إن موعدكم ماء بشرقي سلمى فيد أو ركك
وإنما هو رك فلما حرك الكاف الأولى بحركة الراء فك إدغام الكاف ومنه تحريك الهاء من
الزهر في قول الشاعر :

تبقى صنائعهم في الأرض بعدهم والغيث إن سار أبقي بعده الزهرا
وكقول ابن الجوزي وقد حرك لام (حلم) في قوله :
تبأ لطالب دنيا لا بقاء لها كأنما هي في تصرفها حلم^(١٤)
وكذلك كسر آخر الكلمة إن كان ساكناً كقول عنترة وقد كسر ميم فعل الأمر من
(أقدم) .

ولقد شفى نفسى وأبرأ سقمها قيل الفوارس : ويك عترة أقدم
٥ - اجتماع التجويزين من قصر المحدود ومد المقصور كقول أبى تمام في محمد بن خالد
ورث النوى وحوى النهى وبنى العلا وجلا اللجى ورمى الفضأ بهداء
فقد قصر (الفضأ) ومد (الهدى) .
٦ - إشباع الحركة حتى يتولد منها حرف مد كقول امرئ القيس وقد أشبع الكسرة
فتولدت ياء في (انجل) :

ألا أيها الليل الطويل ألا (انجلي) بصبح وما الإصباح منك بأمثل
وكقول الخوارزمي وقد أشبع فتحة ميم (أقام) فتولدت الألف :
فما أنت إلا البدر إن قل ضوءه أغب وإن زاد الضياء أقاما
ويكثر الإشباع في الضمائر المتصلة كقول الشاعر وقد أشبع الكاف في (أخاك) فصيرها
(أخاكا) وفي (له) فصيرها (هو) :

أخاكا أخاكا إن من لا أخأ لهو كساع إلى الهيجا بغير سلاح
٧ - تغيير الإعراب عن وجهه^(١٥) فمن ذلك قول الشاعر^(١٦) .
سأترك منزلى لبنى تميم وألحق بالحجاز فأستريحاً
والوجه في الفعل الرفع لأن فاء السببية لا تنصب إلا بعد نفى أو طلب ومن ذلك قول
الراجز :

(١٣) هذا باعتبار أن التنوين نون ساكنة لحقت الراء المتحركة بالضم في (مطر) .
(١٤) الحلم يتسكين اللام غير الحلم بضمها ومنه قوله تعالى من سورة النور ﴿ وإذا بلغ الأطفال منك الحلم فليستأذنوا ﴾ ..
(١٥) النكت في تفسير كتاب سيبويه لأبى الحجاج يوسف بن سليمان بن عيسى المعروف بالأعلم الشنتمري .
(١٦) هو المغيرة بن حنناء التميمي .

قد سالم الحيات منه القدما

الأفعوان والشجاع الشجعما

وكان الوجه الأفعوان والشجاع الشجعم (بالرفع في الجميع) غير أن قوله : قد سالم الحيات منه القدم ، يوجب أن القدم قد سالت الحيات لأن المسألة من اثنين ، فلما ذكر مسألة الحيات القدم دل على أن القدم قد سالت الحيات أيضاً فكأنه قال : وسالت القدم الأفعوان والشجاع الشجعما فحذف لما تقتضيه المفاعلة .

ومن ذلك أيضاً قول عبد العزيز الكلاني :

وجدنا الصالحين - لهم - جزاء وجنات وعينا سلسيلا^(١٧)

فنصب جنات وما بعدها وكان الوجه الرفع عطفاً على جزاء غير أنه لما قال وجدنا الصالحين لهم جزاء دل على أنه قد وجد الجزاء لهم فأضمر (وجدنا) في الشطر الثاني ونصب به جنات وما بعدها .

٨ - تأنيث المذكر وتذكير المؤنث كقول عمر بن أبي ربيعة^(١٨) :

فكان مجئى دون من كنت أتقى ثلاث شخص كاعبان ومعصر

فحذف الهاء من ثلاثة مع أن واحد الشخص مذكر ولكنه ذهب به مذهب النسوة لأنهن كن ثلاث نسوة .

وقال الشاعر^(١٩) في تذكير ما ينبغي تأنيثه :

فلا منزلة ودقت ودقها ولا أرض أبقل إبقاها

أراد ولا أرض أبقلت ولكنه تأول الأرض بالمكان فذكر لذلك^(٢٠) .

٩ - قد يحذف الشاعر مالا يجوز حذفه في الكلام العادى قصد تقويم الشعر ، من ذلك تخفيف المشدد وتسكينه مع حذف حرف بعده كما في معلى وجعلها معل ومعنى وجعلها معن ، قال الأعشى ميمون بن قيس :

لعمرك ما طول هذا الزمن على المرء إلا عناء معن

ومن الحذف ترخيم القوافي كقول ابن الأحمر :

أبو حنش يؤرقنا وطلق وعباد وآونة أثالا

ذكر سيبويه أن أثال معطوف على قوله (أبو حنش وطلق ... أثل) فحذف الهاء وبقي اللام على فتحها والأصل أثالة .

(١٧) ذكر في المقتضب ٢٨٤/٣ بلا عزو .

(١٨) ديوانه ص ٦٦ .

(١٩) هو عامر بن حوین الطائي .

(٢٠) انظر النكت في تفسير كتاب سيبويه السابق ذكره .

ومن ترخيم القوافي^(٢١) قول العجاج :

قواطنا مكة من ورق الحمأ

يريد الحمام فرخها ، (وأمد القواطن قاطنة وهي الساكنة ، وواحد الورق ورقاء وهي التي في لون الرماد الضارب للخضرة) .
ومن الحذف حذف النون الساكنة من (مِنْ ، وَعَنْ ، ولكن) لالتقاء الساكنين كقول النجاشي :

فلست بآتيه ولا أستطيعه ولاك اسقني إن كان مأوك ذا فضل

ذكره سيبويه ومن الحذف حذف الياء من المعتل في حال الإضافة كقول خفاف بن ندبة :

كنواح ريش حمامة نجدية

١٠ - قد يزيد الشاعر مالا يجوز زيادته في الكلام العادي لتقويم شعره من ذلك زيادة نون مشددة آخر الاسم كقولهم في القطن قطنن وهذا من أقبح الضرورات الشعرية كقول الراجز^(٢٢) :

كأن مجرى دمعها قطننة من أجود القطنين

ويروى القطن بتشديد النون .

ومن الزيادة إظهار المدغم كقولك في رادّ رادد لأنه اسم فاعل وكما قال قعنب بن أم

صاحب :

مهلا أعازل قد جربت من خلقي اني أجود لأقوام وإن ضنوا

والمستعمل (ضنوا) بالإدغام .

ومن الزيادة تحريك المعتل كقول ابن قيس الرقيات :

لا بارك الله في الغواني هل يصبحن إلا هن مطلب

فحرك الياء في الغواني .

ومن الزيادة زيادتهم الألف في (أنا) إذا وقفوا عليه فإذا وصلوا حذفوا الألف ، فإذا اضطر

الشاعر أثبتها في الوصل كما قال حميد بن حريث بن مجدل :

أنا سيف العشيرة فاعرفوني جيد قد تذريرت السناما

١١ - زوال اختصاص الاسم بأن تدخل (أل) وهي من خصائص الاسم على الفعل كما في

قول الفرزدق في هجاء رجل من بني عذرة :

مأنت بالحكم الترضي حكومته ولا الأصيل ولاذى الرأى والجدل

وقول بعضهم :

يقول الحنى ، وأبغض العجم ناطقا إلى ربنا صوت الحمار الجعد

(٢١) هناك ترخيمان آخران غير هذا وهما ترخيم النداء ، وترخيم التصغير ، إذا فالترخيم ثلاثة أنواع .

(٢٢) هو قارب بن سالم المري وقيل : دهلب بن قريع .

وذهب البصريون إلى أنه لا يجوز في غير ضرورة الشعر حتى قال الشيخ عبد القاهر الجرجاني إنه من أقبح ضرورات الشعر .

١٢ - زوال اختصاص الفعل بأن تدخل نون التوكيد على الاسم وهي من خصائص الفعل كقول رؤية بن العجاج :

أريت إن جاءت به أملودا مرجلا ويلبس البرودا
ولا ترى له معمدودا أقائلن احضروا الشهودا^(٢٣)
وقوله أيضاً :

يأليت شعري عنكم حنيفا أشاهرن بعدنا السيوفيا
وكثير من العلماء ينكرون هذه الرواية في الشاهدين ويقولون لم لا تكون الرواية (أقاتلون) و (أشاهرون) وأنا شخصياً أميل إلى هذه الرواية الأخيرة وهكذا يكون الجرس الموسيقى للشعر هو المسبر الذي يوصلنا إلى النطق السليم لبنات القريض نحوياً وصرفياً ولغوياً مع التسامح أحياناً - رجوعاً إلى القاعدة الشرعية (المشقة تجلب التيسير) - وذلك مراعاة للوزن الشعري وموسيقاه .

وبعد فهذه أمثلة ونماذج لشعر المواهمة وشعر المساءلة في مواجهة الالتزام النحوي وهي بالطبع لا تمثل الشعر العربي كله أو جلّه في هذا المجال وإنما هي عجالة لفنان ، وبُلاله صاد ، وعلالة مشوق . والله المستعان .

ثبت بأهم المصادر والمراجع

- ١ - القرآن الكريم .
- ٢ - شرح متن الكافي في علمي العروض والقوافي للدمنهوري .
- ٣ - المجموعة الوافية بعلمي العروض والقوافي للدكتور عبد السلام سرحان .
- ٤ - صفوة العروض للأستاذ عبد العليم إبراهيم .
- ٥ - ميزان الذهب للسيد أحمد الهاشمي .
- ٦ - النكت في تفسير كتاب سيبويه للأعلام الشنتمرى .
- ٧ - المقتضب الجزء الثالث .
- ٨ - الكتاب لسبويه إمام النحاة .
- ٩ - الوافي في العروض والقوافي صنعة الخطيب التبريزي .
- ١٠ - ديوان طرفه بن العبد .
- ١١ - ديوان عمر بن أبى ربيعة .
- ١٢ - المعجم الوسيط توزيع مكتبة الحرمين بالرياض .
- ١٣ - فن التقطيع الشعري للدكتور صفاء خلوصى .
- ١٤ - المجزى من نحو العربية للدكتور عبد الرؤوف عثمان .

(٢٣) أملود بضم الهزة هو الناعم ، مرجلا : اسم مفعول من رَجَلَ وأصله مرجلا شعره . البرود جمع برد نوع من الثياب ، الشاعر يستنكر أن تكون هذه المرأة قد حملت منه ، فأنشأت تقول له هذه الأبيات ، وهي من مشطور الرجز .

نافذة على اللغة العربية في بحريا

للأستاذ/ صابر تعلب

ثانيا - في النطق :

هناك ثمانية حروف لا توجد في لغة « الهوسا » و« اليوربا » وهما اللغتان الأكثر انتشارا هناك وهذه الحروف هي : الثاء والحاء والخاء والذال والصاد والضاد والظاء والعين . ولصعوبة هذه الحروف عندهم يخطئ كثير منهم عند نطقها لعدم التعود عليها مثل الذال ، وكثيرا ما يترتب على الخطأ في النطق الخطأ في الإملاء أيضا .

ثالثا - في التركيب واستعمال اللغة :

لاحظت أن قواعد اللغات المحلية تؤثر على متعلم اللغة العربية ، وأن سبب بعض الأخطاء

لا أريد أن أدخل في دراسة متعمقة مما يدخل في فقه اللغة ولكن أعرض صورة موجزة لمظاهر اللغة العربية النحيرية - إن صح هذا التعبير - وهي ملاحظات التقطتها خلال فترة إقامتي للتدريس ونشر الثقافة الإسلامية بها .

أولا - في الخط :

تستعمل المدارس القرآنية الرسم المغربي في الكتابة إلا أن مدارس وزارة التعليم تستعمل الخط الحديث في الكتابة ، وبدأ الرسم الحديث يتسرب إلى بعض المدارس القرآنية .

إن بعض هذه اللحن وجد بين بعض المسلمين من غير العرب عند انتشار الإسلام ودخول أقوام جدد فيه ، وهى من الظواهر اللغوية التى عدت من اللحن ومن أمثلتها ما ذكره - بكثرة - الجاحظ فى البيان والتبيين .

وقد يكون من المفيد مراعاة أن :

أولاً : من أهم العقبات التى تواجه تعليم اللغة العربية فى نيجيريا حالياً عدم وجود وسائل سمعية وبصرية حديثة وكافية لتدريس هذه اللغة مثل : الكتب والصور والشرائط والأفلام وغيرها . والموجود منها غير مناسب ؛ لأن أكثرها ألف لتعليم الطلبة العرب ، فتراها تتكلم فى الغالب عن بيئة لا يفهمها الطالب النيجيرى . وهناك محاولات لوضع كتب تناسب التلاميذ هناك إلا أنها ليست موضوعة على أسس علمية تربوية حديثة . فالسواجب إذن هو أن ينهض عدد من المتخصصين النيجيريين والعرب الذين يقومون بالتدريس بتأليف كتب مناسبة موضوعة على أسس تربوية سليمة .

ثانياً : على الدول العربية كلها دور مهم يجب أن تقوم به ازاء تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها . وأهمية اللغة العربية - بصفتها لغة دين للملايين من المسلمين وبصفتها لغة معترفا بها فى كل المنظمات الدولية العالمية - يقتضى اتخاذ خطوة ايجابية لنشرها فى العالم بوصفها لغة ثانية على نفس الطريقة التى تنشر بها اللغات الأوربية فى العصر الحاضر ويمكن تحقيق هذه الغاية بوسيلتين :

الشائعة فى اللغة العربية فى النطق النيجيرى يرجع إلى تأثر من يتعلمها بلغته المحلية . وعدم محاولته التخلص من تطبيق قواعد لغته النحوية والصرفية على اللغة العربية .

فمثلاً فى (لغة الهوسا) يسبق الفاعل الفعل ، وهى قاعدة ثابتة لا يمكن مخالفتها ؛ ولذا تجد أن معظم الجمل عند من يتعلم العربية هى جمل اسمية ؛ لأنها أقرب إلى لغته المحلية .

وكذا إذا كان الفاعل اسماً ظاهراً أتبعه بضمير مطابق له قبل الفعل ، فمثلاً - يقول - فى لغته : « محمد ياتقى » يقول بالعربية : محمد هو ذهب ، وهو كما ترى خطأ فى العربية .

وظاهرة أخرى تتعلق باستعمال الفعل المضارع ، فهو فى لغتهم يستعمل للدلالة على الماضى والحال والاستقبال ويميزون زمن الفعل بزيادة ظرف زمانى يدل عليه ، أو وجود قرينة فى الجملة تدل عليه .

مثل : نى رُبوتوجيا = كنت أكتب بالأمس
نى ربوتوتنتر = أكتب الآن
نى رُبوتو جوبى = سأكتب غداً .

وهذا جعل البعض يخطئ عند استعمال الأفعال .

وتقع - أيضاً - أخطاء عند استعمال حروف الجر كأن تستعمل فى غير محلها ، أو يستبدل حرف بآخر ، ومن الأخطاء الشائعة أيضاً إدخال « ال » التى للتعريف على (المعارف) فنجد من يقول لك : كيف الأنت ؟



رواج كبير في البلاد غير العربية التي تتعلم هذه اللغة .

فإذا قامت البلاد العربية بهذه الأدوار. المهمة فلاشك أن اللغة العربية ستزدهر ازدهاراً كبيراً وتنتشر انتشاراً واسعاً لا في نيجيريا فحسب ، ولكن في البلاد الأفريقية والإسلامية كلها ؛ بل وفي العالم أجمع .

رابعا : ينبغي الاهتمام بمستوى معلمى العربية ، وبخاصة النيجيريون ، ليتمكنوا من أداء الدور الملقى على عاتقهم ، والذي ينتظر المجتمع منهم النجاح فيه .

خامسا : كذلك فإن حاجة بعض المعلمين إلى دورات تدريبية أكثر من ضرورية مع لفت النظر إلى أهمية التنسيق مع واضعى المناهج هناك وتقديم يد العون لهم . أما بالنسبة للكتاب ، فمصادر الكتاب العربى مختلفة : بعضها مصرى وبعضها ليبى وبعضها سعودى ، وقد يكون هذا مفيدا لو أن التنوع كان فى المراجع العربية وليس فى الكتاب المدرسى الذى يكون له هدف محدد ووظيفة يخدمها .

سادسا : مد جسور دائمة مع التعاون مع هذه البلاد التى ترحب بكل من يريد عونها وحتى لا تترك الساحة لغيرها فالغرب نشط على الطريق بفاعلية وتنظيم .

والله أسأل أن يهدينا إلى الطريق المستقيم فهو المرشد والهادى إلى سواء السبيل . هذا وبالله التوفيق .

الأولى : أن تفتح الدول العربية أقساما خاصة فى جامعاتها لتقوم بدراسة وتدریس وبحث مشكلات تعليم اللغة العربية كلغة ثانية ، ثم تقوم بوضع أسس وأساليب حديثة من شأنها تذليل الصعوبات وتسهيل طرق تعليم هذه اللغة وتقوم الجامعات بتنظيم مؤتمرات علمية للنظر فى أحدث البحوث لتعليم هذه اللغة فى مختلف المراحل .

الثانية : إنشاء أكثر من مركز على غرار المركز الذى أنشأته جامعة الدول العربية بالخرطوم لإعداد مدرسي اللغة العربية لغير العرب ، والقيام بدراسات لغوية ، وبحوث علمية فى هذا المجال . كما يوضع على عاتقها تنظيم المؤتمرات العلمية وتقديم المساعدات الفنية لمعلمى العربية لغير الناطقين بها .

ثالثا : هناك دور مهم يجب أن يقوم به الكتاب العرب فى مجال الثقافة العربية العامة وهذا الدور هو وضع كتب خاصة للقراء غير العرب وغير المتخصصين فى اللغة العربية .

بعبارة أخرى : أين الرواية أو الكتاب العربى البسيط فى لغته والعالى فى أفكاره الذى يقرؤه غير العربى للمتعة الأدبية الرفيعة ؟! والأمر يحتاج من بعض الكتاب أن يقوم بإعادة كتابة بعض القصص والروايات فى لغة بسيطة مختارة يفهمها القارئ دون مشقة . ولقد قام الإنجليز بإعادة كتابة كثير من كتبهم الأدبية إلى لغة بسيطة يفهمها غير المتخصص تسمى السلسلة المبسطة Simplified Series وهى مكتوبة بألفاظ مختارة فى حدود فهم المتعلم . لاشك أن مثل هذه السلسلة سيكون لها



بين المجلد والقارى

إعداد وتقديم / محمد عبد الحكيم محمد

وثائق هندية سرية لمحاربة المسلمين

المملكة العربية السعودية - لما وقع تحت يده من الوثائق الهندوسية الجديدة ، الصادرة عن منظمة (آر . إس . إس الإبراهيمية) التى تحت فيها أتباعها على استخدام الأساليب المتطورة فى محاربة المسلمين ، وقد أرفق الكاتب مع ترجمته صورة ضوئية من هذه الوثائق بلغتها الهندية ، غير أن ضيق المساحة يجعلنا نكتفى بنشر الترجمة العربية التى تعكس الحقد الأسود على الإسلام والمسلمين .

« صعوبة الترجمة : بدت الترجمة شبه مستحيلة مع وجود كلمات كثيرة « هندية » مثل كلمة Mlechhas ومعناها النجسون ،

يكاد كل صباح يشرق على المسلمين بمأساة جديدة ، حتى استقر فى وجداننا أن أعداءنا قد بيتوا النية على طمس هوية الإسلام وتصفية وجوده من الأرض ؛ فمتابعة أحوال المسلمين فى العالم وأحوال الأقليات على وجه الخصوص وما يتعرضون له من ألوان الظلم والأذى يتأكد إيماناً بقوله تعالى :

﴿ ولا يزالون يقاتلونكم حتى يردوكم عن دينكم إن استطاعوا ﴾ .

(الآية ٢١٧ البقرة)

تلقت المجلة تقريراً مترجماً عن اللغة الهندية من القارىء/ محمد حسنين - المترجم بالرياض فى



٦ - مقاطعة حلقات « الإنجيل » وجميع البرامج ضد الهندوسية أو البرامج العلمانية .

٧ - مساعدة الضباط بإغرائهم على زيادة دخلهم عن طريق ممارسة الأنشطة غير الشرعية بين المسلمين مثل الخمر ، والمخدرات والقمار والميسر ، وفي مناطق المنبوذين أيضاً وتوريط نساء المسلمين والمنبوذين في تجارة الرقيق وتجارة الأعراض .

٨ - إعاقة النمو الجسدى والعقلى لأطفال المسلمين الذين يذهبون للمدرسة بالمأكولات الضارة عن طريق الباعة والمتطوعين والمدرسين .

٩ - جمع أو « تلفيق » أدلة وجود « تماثيل » حجرية تثبت أن جميع المساجد والكنائس كانت معابد هندوسية أصلاً .

١٠ - أن يعمل (مثيرو الفتن والقلاقل) بعيداً عن مناطقهم المحلية في وجود عدد قليل من المشرفين المحليين .

١١ - التدريب على اصطباذ الأعداء في غفلة منهم ، لارحمة بالأقارب أو الأصدقاء والتخلص من جثثهم حسب التعليمات السابقة .

١٢ - العمل على إثارة القوات المسلحة ضد المسلمين واستعدادهم عليهم والعكس ، وكذلك الإيقاع بين « الهاريجنز » إحدى طوائف المنبوذين وبين المسلمين .

١٣ - دعوة الطلاب والمتطوعين إلى إغواء أصدقائهم المسلمين لتعاطي « الدهاطورة » (نبات مخدر) وأنواع المخدرات الأخرى إضافة لاستثمار

ويقصدون بها المسلمين ، وكلمة **Hindutva** معناها إثارة النزعة أو العواطف الدينية ، وقد حرصت على معرفة معاني بعض الكلمات من شخص يعرف « الهندية » والتزمت فيها الدقة الكاملة - قدر الاستطاعة - ، وهى موجهة إلى القادة المحليين وهذا نصها :

تقع على عاتقكم بعض الواجبات الإضافية في الظروف الحالية المتغيرة ... انقلوا التعليمات التالية للمتطوعين ، والوطنيين ، وأبلغوا القيادة بصدى هذه التعليمات ... وردود الفعل عليها ، مع مواصلة الاجتماعات واللقاءات ..

١ - شراء الأسلحة والمتفجرات ، وتوزيعها على الوطنيين .

٢ - استمالة « المنبوذين » لمحاربة المسلمين .

٣ - استغلال الأحداث المحلية .. بالتلفيق والتحريف .. لإثارة العواطف الدينية بين الهندوس .

٤ - الدعوة إلى إثارة العواطف الدينية (**Hindutva**) بين أوساط الأطباء والصيادلة ، ونطق كلمة « أوم » (**Oom**) ولفظة « جاي شري رام » (كلمة تمجيد لإلههم) في آذان الأطفال حديثي الولادة من المسلمين ، والتخلص من الأدوية منتبهة الصلاحية ببيعها للمسلمين وحقن أطفال المسلمين .. عند الولادة .. بمخن تسبب لهم إعاقات .

٥ - نشر « الهندكة » بين المهنيين والموظفين ، والتعامل مع غير الهندوس والطبقة المنبوذة على أساس من الإخلاص للعقيدة الهندوسية .

واللسمات والقبيلات ، والمسكرات ،
وتصويرهن عند ذلك (عند ممارسة الجنس
معهن) .

١٥ - حث التجار والصاغة الهندوس أن
يدبروا لاستنزاف نقود غير الهندوس ، وألا
يشترؤا شيئاً من المسلمين ، بل يأخذوا الأشياء
رهنأ .

١٦ - مراقبة أنشطة السيخ وأسلحتهم أثناء
مراقبة أنشطة غير الهندوس ، وإبلاغ المقر الرئيسى
لنظمة R.S.S من أى علاقات تنشأ بينهم وبين
المسلمين .

جهود هؤلاء المتطوعين فى مجال « الهندكة » .

١٤ - حث شباب المتطوعين والطلاب على
الزنا بنساء المسلمين ، أينما وجدن ، ومتى
سمحت الظروف ، فى الفنادق ، فى المحال ، فى
المكاتب ، فى المدارس ، بروح أبطال «سورت»
- وهى مدينة نالها من أذاهم ما نالها - وممارسة
الجنس بالصدىقات المسلمات ، وبنات الجيران
من العائلات المسلمة ، ويفضل مع العذارى
والمراهقات دون استخدام واق (Without
Condoms) حتى يحدث الحمل ، وإغراء البنات
بكشف الأعضاء التناسلية ، ومنحهن الهدايا ،

بأقدامهم يقرأ

ففيه تراث هذه الأمة الذى صاغ عقلها وعاطفتها
وحسها ومزاجها ، لذا ننتظر من قادة الأمة
وعلمائها ومفكرها ومصلحيها جهداً مطرداً فى
عرض هذا التراث والإبقاء عليه ، ومن ثم يعود لنا
استقلالنا الفكرى والحضارى ونخرج من هذا
النفق المظلم فى واقعنا .

[مصطفى حسن الشيخ - البحيرة]



«إن لكل سورة من سور القرآن الكريم -
ذلك الكتاب الكامل المبين - هدف نبيل تدور
آياتها حوله وترمى إليه وتؤدى فى النهاية إلى
تحقيقه ، من تلك الأهداف حث الناس على
الاستجابة لله - تعالى - ورسوله - ﷺ - وتقوية

«يا لها من سياسة ظالمة مزدوجة تلك التى
ينتهجها «النظام العالمى الجديد» ؛ حيث تكيل
بمكيالين ؛ أحدهما للمسلمين وهو المملوء
بالعقوبات والجزاءات ، والآخر لإسرائيل
والصرب ومن والاهم ، وهو المشفوع بالتشجيع
والغفران ، والمسلمون السبب المباشر لهذه
السياسة ؛ لأنهم ارتضوها بالصمت وعدم
الاعتراض .

ثانياً : لأنهم انشغلوا بأنفسهم وتفرقوا عن
بعضهم ولم يعتصموا بحبل الله جميعاً كما أمرنا ربنا
عز وجل .

[محمد أبو اليسر عبد الهادى - الدقهلية]

فما الحل إذن ؟

الواقع أن الحل والإجابة تأتينا من مصدر
قوتنا ، وهو ديننا الإسلامى مظهر حضارتنا ،



صلة المؤمن بربه ، وبناء شخصيته على أساس متين من الثقة المطلقة بالله - تعالى - والتوكل عليه وتفويض الأمر إليه ، ومن ثم يتحقق للإنسان الرقي والسمو الروحي .

[زينى أحمد - المغرب]



«لقد دهشت عند سماعى فى مجلس الشعب بأن إصدارات كتب التنوير - المعادية لفكر الإسلام - صدرت بموافقة الأزهر الشريف ، وهالنى ما قرأت فى عدد صفر ١٤١٤هـ بـمجلة الأزهر بأن الأزهر الشريف لم يطالع ما صدر من كتب ، فما معنى هذا التصرف من وزارة الثقافة ؟» .

[يحيى السيد النجار - دمياط]

الجملة : معناه لا يخفى على ذى فطنة .

أمة الإسلام ... فى البؤسنة أنهار الدماء مذبح للحق يجرى ... واغتصاب للنساء مجلس للأمن . أين الأمن ؟ ما هذا الهراء .. ؟ ليس للعزل أمن !!! إنه للأقوياء .

وأعدوا ما استطعتم ... قالها رب السماء يا صلاح الدين أين السيف أين الكبرياء ؟ إن دين الله يدعو ... كل من يحمى اللواء من يضحق فى سبيل الله ... أين الأوفياء ؟

[من قصيدة (خفقة قلب) للشاعر : ناصر

محمد عطية - بطنطا]



ردود وتعليقات

● القارىء/ رجب سيد عياد البرديسى - الباحث التربوى ببنى سويف .
مع تقديرنا لجهدك المبذول فى إعداد صحيفة الاستبيان حول تدريس الثقافة الإسلامية فى مؤسساتنا العلمية ، فإن هذه المسألة لم تعد فى حاجة إلى استطلاع لرأى المسلمين ؛ لاسيما وقد أصبحت من الأهمية بمكان ونحن بصدد تحصين شبابنا من التيارات الوافدة ، وتمكين مجتمعاتنا من احتواء ظاهرة الغلو فى الدين .

● القارىء/ عصام مصطفى قاسم - من المنيا بمصر .

● والقارىء/ ربيع عبد الرؤوف الزواوى - من الاسكندرية بمصر .

- والقارىء/ محمد محفوظ العشرى - من الدقهلية بمصر .
- والقارىء/ على بن عبد العزيز الشبل - من الرياض بالسعودية .
- ربما وجدت بعض الأعداد القديمة من مجلة الأزهر في (إدارة مشتريات الأزهر بمدينة البعوث بالقاهرة) أما الإصدارات الحديثة منها ، فهي تنفذ فور صدورها - بفضل الله - بحيث لا نستطيع أن نعدّ بوجود شيء منها فضلاً عن بيعه أو إرساله لمن يطلبه .
- القارىء/ عبد الناصر مبارك عبد الحميد - من مركز الدلتجات بالبحيرة .
- رجاء تخرج الحديث الذى اعتمدت عليه في سرد صفات صحابة رسول الله ﷺ - .
- القارىء/ رضا عواد فرج - المهندس بمصر الجديدة .
- ليس بوسع مجلة الأزهر تزويدكم بمصحف شريف طبعة خادام الحرمين ، فلم تشرف بطبعه أو توزيعه . ويمكنكم الاتصال كتابة بالمستشار الثقافى بسفارة السعودية بالقاهرة .
- القارىء/ طنطاوى عبد القادر على .
- والقارىء/ محمد عباس محمد - المدرسان بالأزهر .
- يمكنكما إرسال صورة من نتاجكم الفكرى إلى إدارة المجلة بغية فحصه وتقرير مدى صلاحيته للنشر .
- القارىء/ سعد عبد العال العقبى - من الزهراء مصر القديمة القاهرة .
- ستبحث مجلة الأزهر اقتراحكم بضم المقالات التى نشرتها عن « تلخيص تقريب النشر في معرفة القراءات العشر » تحقيق فضيلة الشيخ « إبراهيم عطوة » في هدية جامعة .
- القارىء/ محمد أبو اليسر عبد الهادى - بكلية التربية النوعية بالمنصورة .
- وصلت برفيتكم شاكرأ لكم حرصكم الشديد على الدقة اللغوية .
- القارىء/ وليد عبد القادر جعفر - من الزعفران بكفر الشيخ .
- بمشيئة الله - تعالى - تلبى مجلة الأزهر مطلبك وتفسح في مادتها المقالة القادمة مساحة للحديث عن « ظهور المهدي » وبيان مدى صحة الأحاديث الواردة عنه والقول الصائب فيه .
- الكاتب/ محمد مصطفى الغمرى أبو العطا - المدير السابق لإدارة شبرا الخيمة التعليمية بالقاهرة .
- نشكركم على تقديركم لمجلة الأزهر ، ومتابعتمكم المستنيرة لهديتها في عدد المحرم ١٤١٤ هـ ، عن كتيب « نقض الفريضة الغائبة » .
- وبمشيئة الله - تعالى - سيوالى الباب اهتمامه بالرسائل التى يتلقاها تباعاً ، كما يحيط الباب قراءه علماً بأن ما يطرأ على مادتهم المقالة من حذف أو تغيير في بعض المفردات بما يجعل المعنى أكثر دقة وأوجز لفظاً ، ليس إلا ضرورة من ضرورات النشر .

لَا وَفَاءَ مَنْ بَكَتْ زَكَاةُ رِجَالِهِ

■ إلى الأخوة والأخوات طالبي تزويدهم بالمجلة (مجاناً) نرجو أن تتاح لنا فرصة الإعداد لهذا العمل بافتتاح قسم خاص لإجابة هذه الطلبات ، فأما (حالياً) فإن القدر المطبوع لا يفي بهذه المطالب .

■ وأما بالنسبة لطالبي الاشتراك بالمجلة ، فإن الاشتراك فيها يعد بحساب سنة كاملة ومن الأفضل أن تكون هجرية ، والاشتراك على التوالى — بنسخة واحدة شهرية — على مدى العام .

(أ) داخل جمهورية مصر العربية هو ثمن النسخة الواحدة مضروباً في اثنتى عشرة نسخة .

(ب) وفي منطقة البريد العربى (٥٠) خمسون (دولار) في السنة .

(ج) خارج منطقة البريد العربى (١٠٠) مائة (دولار) في السنة .

ونفيد الأخوة طالبي الاشتراك أن عليهم أن يتصلوا بمؤسسة الأهرام — قسم الاشتراكات — شارع الجلاء — القاهرة — ج.م.ع .

وعليهم الكتابة إلى هذا العنوان ، ذلك لأن إدارة المجلة لا شأن لها بالاشتراكات إطلاقاً .

رحمكم الله

ترجو مجلة الأزهر من السادة الكتاب أن يكتبوا أسماءهم الثلاثية ومحل أعمالهم على المقالات التى يوافون الإدارة بها وأن تكون كتابتها على الماكينة أو بخط واضح ، وأن يرسلوا إلينا الأصل فى الحالين ويحتفظوا بصورة منه لأن المجلة ليست ملزمة برده .

كما نرجو مراعاة حداثة الانتاج وألا يكون قد سبق نشره فى صحيفة أو كتاب ، وكلما كان الانتاج مسنداً إسناداً علمياً كان ذلك أدعى لصلاحية نشره ، والله تعالى من وراء القصد .

أنباء

أقامه المسجد شكر وحسن فكر

بقلم فضيلة الإمام الأكبر

حيث تهى للمملكة المغربية مؤلفاً علمياً حول هذه المعلمة الدينية والعلمية ، وفي هذا الإطار وجهت الدعوة لفضيلته ؛ للمساهمة في هذا المؤلف ليتحدث حول البعد الدينى والروحى لهذا المسجد العظيم بالنسبة للمؤمنين فى العالم *

كلمة فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر الشريف بمناسبة افتتاح مسجد الحسن الثانى بالدار البيضاء - المغرب - والذي سيصادف احتفالات الأمة الإسلامية بعيد المولد النبوى الشريف .

ولقد توارث المسلمون الحرص على إنشاء المساجد وإعمارها منارة للإسلام الذى اتخذ السلم شعاراً ودياراً ، فجاء كتابه القرآن بمبدأ السلم العام بين الناس ، ومع الأديان السماوية السابقة عليه فأعلن : ﴿أَمَّا الرَّسُولُ فَمَا أَنزَلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَكِيهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا يَفْرِقُونَ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ ۝﴾ .

وقد كان المسجد مقراً اجتماعياً منذ أقامه رسول الله محمد ﷺ ففيه تؤدى الصلاة فى مواقيتها ، وفيه تعقد حلقات العلم وتعليم القرآن ، وصدر الفتوى فى أمور الدين والدنيا يؤمه المسلمون استزادة من العلم وعبادة ، ويفد إليه غير المسلمين تطلعاً للتعرف على الإسلام واستمداداً من إنسانيته وأخلاقه التى تغيها ، واستظهرها كتاب الله : القرآن وسنة رسول الله محمد - عليه الصلاة والسلام -

المسجد والتعليم صنوان فى الإسلام منذ كان الإسلام ، وارتفعت أعلامه واستعلنت جماعته وتكاثر ، فما بنى النبى ﷺ يوم استقر فى دار الإسلام بيته حتى بنى المسجد ، الذى تقام فيه الصلاة ، وتتعقد فيه حلقات التعليم للمسلمين ، والوافدين للتعرف على الإسلام .

ومن ثم كان ارتباط المسجد بالتعليم ، كارتباطه بالصلاة ، فكما لا مسجد بغير صلاة ، كذلك ، لا مسجد بدون تعليم ، وصارت حاجة الإسلام إلى التعليم كالحاجة إلى الصلاة وصح القول بأنه : لا إسلام بلا صلاة ، كما لا إسلام بلا تعليم .

ولهذه الحاجة مضى رسول الله ﷺ على عمارة المسجد بهما ، فما انقطع عمره كله عن الصلاة وعن التعليم فى مسجده .

(١٠) قدم للكلمة الاستاذ / عمر البسطويسى

وفقه هذا الصنيع : أنه لا ينبغي أن يتخلف المسجد في عمارته ومنشأته عما اتخذته المسلمون في إقامة منازلهم ، من مواد البناء وفنون العمارة ، وجمال الهندسة ، واستحداث ما استجد في العصر من فنون تليق بوقار المسجد وبهائه ومهابته . ولقد ذهب بعض المفسرين إلى أن في قول الله سبحانه في سورة الأعراف ..

﴿ يَنْبَغِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدٍ ﴾

إشارة وتوجيهاً إلى العناية بالمسجد ، وتزيينه وتنظيمه وتنظيفه بما يتعارفه الناس في كل عصر ومصر وإنه لتوجه صالح إلى عمر مثمر ، ومعلم واضح من جلالة الملك « الحسن الثاني » ملك المملكة المغربية أن يأمر بإقامة - مسجده هذا - في الموقع الذي اختاره جلالته من « الدار البيضاء » على شاطئء المحيط الأطلسي في أقصى الغرب من بلاد الأمة الإسلامية ليؤمه المؤمنون ، وليكون المصملي فيه ، والداعي ، والذاكر ، والشاكر ، والراكع ، والساجد ، أينما وجه بصره مشاهداً سماء ربه تظله ، وبخبر ربه الذي يذكر بنعمه على خلقه .

وإنه لذكر محمود ، ممدود لجلالة الملك ولقومه ولأئمة الإسلام يفيء إليه أجره الذي وعد الله به من بنى مسجداً .

ثم هذا المسجد في موقعه الذي هدى الله إليه منارة تقول للآخرين وللمازين المنبرين بهائه ووقاره :

﴿ ادْخُلُوهَا بِسَلَامٍ آمِنِينَ ﴾

ولعل استضافة هذا المسجد لوفد نصارى نجران في عصر الرسالة - وكانت عدتهم ستين رجلاً - والسماح لهم بإقامة صلواتهم فيه ، يستمعون لما يجرى فيه من أعباء الدعوة وإبلاغ الرسالة ، ويشهدون عن قرب أخلاق الإسلام التي رى عليها المسلمين ، ثم يطلبون إفاد من يقضى بينهم من المسلمين ، فأوفد الرسول ﷺ معهم أبا عبيدة بن الجراح وقد أشار إلى هذا البخارى وغيره^(١) .

لعل هذه الواقعة تكشف بجلاء - عن مدى سماحة الإسلام وسلم المسلمين من عهد الرسالة ، والبعد عن الانغلاق طلباً للوفاق بين مختلف بنى الإنسان .

وفي العناية بإعداد المساجد ، وتشبيدها ، والحفاظ على بهائها وروائها والدعوة إلى بذل أقصى الجهد في تنظيفها ، وتنظيمها وتجديدها ، حتى تكون في مظهر لائق .

روى الثقات ما قام به سيدنا عثمان بن عفان رضي الله عنه من إعادة بناء مسجد الرسول ﷺ بالحجارة المنقوشة والجبس ، وجعل عمده - كذلك - من حجارة منقوشة وسقفه من خشب الساج^(٢) الثمين وقد نقل عن أبي حنيفة رضي الله عنه أنه لا بأس بنقش المساجد بماء الذهب .

وروى عن عمر بن عبدالعزيز أنه نقش مسجد النبي ﷺ وبالغ في عمارته وتزيينه ، وذلك زمن ولايته على المدينة المنورة قبل توليه الخلافة ولم ينكر عليه أحد^(٣) .

(٢) الساج : شجر يعظم جداً ، لا ينبت إلا ببلاد الهند ، وخشبه أسود رزين لانتكاد الأرض تبليه .

(٣) فتح الباري شرح صحيح البخارى ج ١ ص ٥٣٩ - ٥٤١ ط مناهل العرفان بيروت مكتبة الغزالي ، وتفسير القرطبي ج ٢ ص ٢٦٧ .

(١) نور اليقين في سيرة سيد المرسلين للشيخ محمد الحضرى ص ٢٥٠ ، ٢٥١ وقد أشار إلى حديث مسلم في فضائل الصحابة باب فضائل أنى عبيدة رقم ٢٤١٩ أن أهل اليمن قدموا على رسول الله ﷺ فقالوا : ابعث معنا رجلاً يعلمنا الإسلام قال : فأخذ بيد أنى عبيدة فقال : (هذا أمين هذه الأمة) وروى البخارى قصة أهل نجران في المغازى رقم ٤٣٨٠ .

أبناء بيت الدين الكبير

إعداد الأستاذ / مصطفى عبد المجيد

الإمام الأكبر يرأس اجتماع المجلس الأعلى للأزهر

ترأس فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر اجتماع المجلس الأعلى للأزهر صباح يوم الأحد الموافق ٥ صفر ١٤١٤ هـ - ٢٥ يولية ١٩٩٣ حيث ناقش العديد من الموضوعات الهامة ، والتي كان من بينها موافقة المجلس على إنشاء شعبة لدراسة العلوم الإنسانية باللغة الألمانية - بكلية اللغات والترجمة - بنين - بجامعة الأزهر لسد حاجة الدعاة المؤهلين على المستوى العالمى .

كما تمت الموافقة كذلك على إنشاء شعبتين للخدمة الاجتماعية : إحداهما بكلية التربية بالقاهرة ، وثانيهما بكلية أصول الدين فرع أسيوط كذلك تمت الموافقة على إنشاء المركز الإسلامى الإقليمى للفطريات وتطبيقاتها بكلية العلوم جامعة الأزهر .



الإمام الأكبر مع أئمة ودعاة العالم الإسلامى

فى إطار الدورات التدريبية التى تنظمها اللجنة العليا للدعوة « بالأزهر » التقى فضيلة الإمام الأكبر

شيخ الأزهر والأئمة والدعاة والدارسين فى حفل تخرج الدفعة الحادية والعشرين وذلك ظهر يوم السبت الموافق ١١ من صفر ١٤١٤ هـ - ٣١ يولية ١٩٩٣ حيث أجرى فضيلته معهم حواراً أجاب فيه عن كافة التساؤلات المطروحة على الساحة الإسلامية مؤكداً على ضرورة أن تكون مناصرة الأقليات الإسلامية المضطهدة بالطرق الدبلوماسية والسياسية من خلال المنظمات العربية والإسلامية والجامعة العربية ومنظمة المؤتمر الإسلامى مشيراً إلى ضرورة دعم وتقوية تلك المنظمات باعتبارها لغة العصر المقبولة .

ثم قام فضيلته فى نهاية اللقاء بتوزيع شهادات التخرج على الدارسين بالدورة والذين يمثلون أكثر من عشر دول عربية وإسلامية وأوروبية منها : إنجلترا والصين وروسيا وجمهوريات الكومنولث الإسلامية .

شهد اللقاء سفراء الدول المشاركة فى الدورة ، والسيد السفير محمد أبو العينين مساعد وزير الخارجية ومدير الشؤون الثقافية العامة والدينية .

كذلك شهد فضيلة الإمام الأكبر حفل افتتاح الدورة الثانية والعشرين لأئمة ودعاة العالم

وقد أكد فضيلة الإمام الأكبر في الكلمة التي وجهها للمؤتمر وألقاها نيابة عنه فضيلة الشيخ سيد سعود وكيل الأزهر على أن الدين الإسلامي عالج المشكلات الاجتماعية بالدعوة للإتفاق في سبيل الله وأداء الزكاة لرعاية الفقراء والمساكين وكفالة اليتامى .

اختبارات القبول بالأزهر في سبتمبر القادم

قررت الإدارة المركزية للمعاهد الأزهرية عقد اختبارات مسابقة القبول للمرحلة الإعدادية الأزهرية على مستوى الجمهورية يوم السبت الموافق ١٩٩٣/٩/١١ .

يشترط في المتقدم لهذه المسابقة أن يكون حافظاً للقرآن الكريم كله ، وأن لا يقل السن في أول أكتوبر من هذا العام عن أحد عشر عاماً وأن يجتاز بنجاح الاختبارات المقررة والمعلن عنها بالمناطق والمعاهد الأزهرية .



الإمام الأكبر شيخ الأزهر

يستقبل سفير سلطنة عمان

استقبل فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر سفير سلطنة عمان بالقاهرة صباح يوم ٢٨ من المحرم ١٤١٤هـ - ١٨ يولية ١٩٩٣ وذلك بمكتب فضيلته بالأزهر .

تم خلال اللقاء بحث سبل دعم العلاقات الثقافية والدينية بين الأزهر الشريف وسلطنة عمان خاصة في مجالات علوم القرآن والقراءات ، وبصفة أساسية في مجال التعليم .

الإسلامي وذلك ظهر يوم الأحد الموافق ١٩ صفر ١٤١٤هـ - ٩ أغسطس ١٩٩٣ ويشارك في هذه الدورة أكثر من أربعين داعية يمثلون أكثر من عشرين دولة إفريقية وأوروبية .

وقد دعا فضيلته في الكلمة التي وجهها إليهم إلى الابتعاد عن المسائل الخلافية التي تفرق وحدة المسلمين ، وتضيق جهودهم ، وتشيع بذور الفرقة والانقسام بينهم مشيراً إلى مسئولية الدعاة هي جمع كلمة المسلمين وتوحيد صفوفهم وبخاصة في الوقت الحاضر الذي يواجه فيه العالم الإسلامي تحديات كبيرة .

شهد الحفل السفير سامي عبد اللطيف مساعد وزير الخارجية للعلاقات الثقافية ، وقيادات الدعوة بالأزهر الشريف .



انعقاد المؤتمر الثاني للتوجيه

الإسلامي للخدمة الاجتماعية

تحت رعاية فضيلة الإمام الأكبر

برعاية فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر نظمت جامعة الأزهر بالتعاون مع المعهد العالي للفكر الإسلامى بمركز الشيخ صالح كامل بالقاهرة في الفترة من ١٩ - ٢١ صفر ١٤١٤ المؤتمر الثاني للتوجيه الإسلامى للخدمة الاجتماعية والذي شارك في أعماله علماء من عشر دول إسلامية وعربية ونخبة من كبار علماء الإسلام والمفكرين ناقشوا أكثر من خمسين بحثاً حول تطوير الخدمة الاجتماعية في ميادين الدعوة والإغاثة ومواجهة التطرف والانحراف ورعاية الطفولة والمسنين .



إعداد الأستاذ/ مجدى عبد الحميد بشير

القاهرة

قام فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر في يوم الأربعاء ٨ من شهر صفر الخير سنة ١٤١٤ هـ الموافق ١٩٩٣/٧/٢٨ م بتوزيع جوائز نقدية بلغ مجموعها أكثر من ثلاثة وعشرين ألف جنيه مصرى عل علماء الوعظ والإرشاد بالأزهر الشريف الفائزين في المسابقة الكبرى التي كانت قد أعلنت عنها الإدارة العامة للدعوة والإعلام الدينى .

أقيم الحفل في القاعة الكبرى بإدارة الأزهر وحضره فضيلة الشيخ سيد سعود وكيل الأزهر الشريف .

بدى الحفل بالقران الكريم ثم تم توزيع الجوائز :

فاز فضيلة الشيخ شعبان محمد عوض حسن بالجائزة الأولى عن « التطرف وأسبابه ودوافعه وعلاجه » .

كذلك فاز فضيلة الشيخ شرف الدين أحمد إسماعيل شرف الدين بالجائزة الأولى عن « التكافل الاجتماعى فى الإسلام » .

طالب فضيلة الإمام الأكبر فى كلمته إلى السادة العلماء بضرورة مداومة الاطلاع والاهتمام بالمظهر اللائق وحسن تخير الموضوعات التى تتناسب مع الظروف والبيئة ومستويات الجمهور .

ثم كان حفل الختام المبارك بتلاوة آى من القرآن الكريم وتوزيع الجوائز التى تراوحت بين ألف جنيه للفائز الأول من كل فرع من فروع المسابقة وبين مائتى جنيه للفائز العاشر فى كل فرع منها .



دبلوم الاقتصاد الإسلامى

تقرر إنشاء دبلوم فى الاقتصاد الإسلامى بمركز الاقتصاد الإسلامى بجامعة الأزهر بمنح درجة



الرياض

تعتزم هيئة الإعجاز العلمي للقرآن الكريم إنشاء وقف لتمويل مشاريعها المستقبلية يتكون من أموال ثابتة ومنقولة ، ويمكن أن تكون نقداً أو أسهماً أو أصولاً في منشآت صناعية أو زراعية أو خدمية على أن لا تُستخدم هذه الأصول في تمويل أى من نشاطات الهيئة الحالية أو ميزانيتها السنوية المقررة من قبل المجلس التأسيسي للهيئة ، ويُعد هذا الوقف صدقة جارية تُنفق الهيئة من عوائدها وريعها وأرباحها على نشاطاتها المستقبلية المتعلقة بخدمة القرآن الكريم ، والسنة النبوية الشريفة إظهاراً لما يزرخ به هذان المصدران العظيمان من حقائق علمية وإحصائية تنسجم تماماً مع ما يتسم به العصر من العلوم والإحصائيات .



الفلبين

تقوم جامعة الأزهر بالإشراف على معهد الدراسات الإسلامية المقرر إقامته بالفلبين ، حتى يتمكن من تأدية رسالته الجامعية الإسلامية على أعلى مستوى .

وقد وُقعت اتفاقية بين جامعة الأزهر وجامعة الفلبين بشأن إرسال الأساتذة والكتب للمعهد . قال الدكتور عبدالفتاح الشيخ رئيس جامعة الأزهر : إن الاتفاقية تهدف إلى تشجيع الاتصال المباشر والتعاون بين الجامعتين وکلياتهما وأقسامهما المختلفة وأعضاء هيئات التدريس بهما ، والمراكز البحثية والمكتبات التابعة

دبلوم في دراسات متعمقة للفكر الاقتصادي الإسلامي والنظم الاقتصادية الإسلامية ، وما يتصل بها من دراسات . تبدأ الدراسة من العام القادم .

تم ذلك بجلسة مجلس إدارة المركز المنعقدة بتاريخ ٢١ من صفر ١٤١٤ هـ ، ١٠ أغسطس ١٩٩٣ م .



المجلس الإسلامي العالمي للدعوة والإغاثة

عقد في القاهرة في الثاني من صفر ١٤١٤ هـ الموافق الثاني والعشرين من يولييه ١٩٩٣ م اجتماعات هيئة الرئاسة للمجلس الإسلامي العالمي للدعوة والإغاثة برئاسة فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر ونوقش خلال الاجتماعات عدة موضوعات كان من أهمها مشروع شبكة المعلومات الخاصة بالدول الإسلامية ، وتوصيات الندوات التي عُقدت في (جيبوتي) بشأن مشروعات الإغاثة الأخرى إضافة إلى استعراض شامل لنتائج الندوة العالمية للإعلام الإسلامي وإمكانية إقامة مركز إعلامي إسلامي في ألمانيا على غرار المركز الإسلامي في مدريد .

كما تم استعراض سُبُل الإغاثة والدعم لمناصرة المسلمين في البوسنة والهرسك وليبيريا والهند وفلسطين (ومى نَمَار) .

أى شئ هذا الذى يمنع الاعتراف بتلك
الدول ؟

طالب دكتور إبراهيم رجوفاً رئيس إقليم
كوسوفو دول العالم عموماً والمسلمين خصوصاً
أن تعترف باستقلال دولة كوسوفو المسلمة على
غرار اعتراف دول العالم بجمهورية البوسنة
والهرسك .. كما طالب بإخراج القوات الصربية
من بلاده ، والحيلولة دون مايمكن أن يقع من
مذابح هناك .

والمعروف أن كوسوفو والسنجق هى من
الأقاليم الداخلة فى الخطة الصربية لتحويل جزر
البلقان وألبانيا إلى مايسمى بدولة صربيا الكبرى .



اليونان

استقبل المسلمون فى اليونان بفرح غامر قرار
الحكومة اليونانية بسحب مرسومها القاضى
بمصادرة الأراضى الزراعية التى يملكها المسلمون
فى «تراقيا» الغربية .

وقال الدكتور صادق أحمد النائب المستقل
المسلم فى البرلمان اليونانى تعليقاً على هذا القرار :
إن المسلمين فى اليونان سيواصلون المظالمات
بمحقوقهم من خلال القنوات الشرعية وأنهم
سيحصلون عليها فى النهاية .

ملاحظة :

مسلمو اليونان «نذر» من مسلمى العالم من أهت
بشأنهم ومايتعرضون له من كيد ومضايقات
نسأل الله سبحانه أن يحفظهم على خير حال .

لكلهم ، وكذلك المعاهد المعنية بالدراسات
الإسلامية .



فرنسا

طور مسئولو المركز الإسلامى فى مدينة
«أرانس الفرنسية» العمل الدَّعَوِى فى مدينة
بإدخال خدمة (الحاسوب - الكمبيوتر) فى
المركز ، ونجحوا فى إنشاء مركز معلومات آلى
يُجيب بواسطة الهاتف على أسئلة المسلمين الفقهية
عن طريق شاشة الحاسب الآلى ، وذلك بواسطة
الهاتف المتصل به .

يتلقى المركز يومياً مئات المكالمات من كافة
المدن الفرنسية طلباً للمشورة الدينية .



ألمانيا

احتفل المسلمون فى ألمانيا بمناسبة مرور ٢٥
عاماً على تأسيس الجماعة الإسلامية هناك وبمناسبة
٢٠ سنة على افتتاح المركز الإسلامى فى ميونخ
وذلك يوم الخميس ٢ من صفر ١٤١٤ هـ الموافق
١٩٩٣/٧/٢٢ ، هذا وقد وُجهت الدعوة الى
المؤسسات الإسلامية العاملة فى ألمانيا وأوروبا والعالم
الإسلامى وإلى أعضاء سفارات الدول الإسلامية
فى ألمانيا والمؤسسات الألمانية التى لى الكثير منها
الدعوة شاكرين مهتئين متمنين للإسلام كل تقدم
ولزدهار .

Pour tous sont des degrés correspondant à ce qu'ils firent et ton seigneur n'est pas insoucien de ce "qu'ils faisaient".

Le sens du Verset 123.
Sourate Les Troupeaux.

Celui qui aura fait le poids d'un atome de bien le verra.
Celui qui aura fait le poids d'un atome de mal le verra.

Le sens des Versets 6 - 7
Sourate Le Tremblement de terre

Le prophète ne cessait de rappeler aux hommes de travailler; lui-même travaillait laborieusement. Il prit part à la construction de la mosquée et aida comme un simple soldat à creuser la tranchée autour de la cité envahie et à élever les remparts pour la défense des combattants.

On rapporte que trois des fidèles furent un jour touchés d'une catastrophe pénible mais Allah le Miséricordieux les avait sauvés grâce à leurs bienfaits, à leurs bonnes actions.

Les premiers musulmans s'adonnaient à toutes sortes d'activités refusant de vivre en parasites. Le Prophète d'Allah disait. "Tout musulman qui planterait un arbre ou cultiverait un terrain desquels ne nourrirait un oiseau, un homme ou une bête accomplit un acte louable dont il sera récompensé.

Pour conclure, il n'est pas de meilleure parole que celle d'Allah le Bienfaisant, le Miséricordieux et le Juste : Agissez Allah verra vos actions, ainsi que le prophète et les Croyants et vous serez ramenés à Celui qui connaît ce qui est caché et ce qui est apparent).

Il vous fera connaître ce que vous avez fait.

Le sens du verset 106
Sourate l'Ummunité

MOHAMAD OMAR



LES BONNES OEUVRES

par MOHAMAD OMAR

L'Islam conseille aux musulmans de travailler, car le travail est la source du gain honnête et par conséquent de la vie digne. Parmi les obligations que nous impose notre religion est celle de travailler, d'agir, de bien faire, considérant ainsi que l'action est une des preuves de la foi, une sorte de conviction à l'égard de la religion d'Allah. Aussi remarque-t-on que l'action va toujours de pair avec la foi; on trouve en effet cité dans plusieurs versets du Coran.

"Allah a promis à ceux qui auront cru et accompli des
oeuvres bonnes, qu'ils auront pardon et rétribution
immense.

Sens du verset 9
Sourate la Table Servie

Il dit aussi :

"Ceux qui auront cru et pratiqué les oeuvres bonnes
auront, en partage, les Jardins du Paradis.

Sens du Verset 107
Sourate La Caverne.

L'action spirituelle telle que l'adoration, l'aumône, le pèlerinage est celle qui est faite directement dans l'intention de plaire à Allah le Juste afin d'obtenir Sa bénédiction et Sa grâce.

L'oeuvre terrestre n'est pas moins appréciée par le fait que la morale islamique encourage le croyant à l'oeuvre, à l'application. A cet égard, le prophète qu'Allah le bénisse et lui accorde le salut-dit que certains péchés ne sont effacés ou pardonnés que par l'oeuvre qu'accomplit le père de famille en vue de pourvoir aux besoins de ses enfants. Le prophète qu'Allah le bénisse et lui accorde le salut-estime que l'effort que déploie le croyant pour gagner son pain et celui de ceux dont il est responsable est aussi méritoire que la lutte pour la cause divine. Il ajoute : "Il n'est de nourriture bonne que elle que le fidèle gagne de ses propres mains. Le Messager d'Allah dit aussi. "Mieux vaut pour l'homme de prendre sa hâche pour couper du bois que de demander aux autres l'aumône, quitte à savoir s'ils lui donneront ou la lui refuseront" C'est pour éviter au croyant cet état d'indigence et de misère que l'enseignement de l'Islam oblige à travailler, à agir, à être utile, à ses proches et à ses semblables L'ouvrier dans l'usine travaille, le paysan dans les champs travaille de même, le médecin dans sa clinique - tous travaillent. L'important c'est que l'oeuvre soit bien dirigée, bien accomplie, d'une manière sincère, d'une façon parfaite.

De ce qui précède l'on pourrait revenir à l'histoire de la Nation Islamique telle qu'a voulu la fonder le prophète d'Allah-qu'Allah le bénisse et lui accorde le salut. En effet, le prophète Mohamad considère le travail individuel comme un point de départ, une force motrice pour un avenir meilleur. Il donne au labeur, à l'effort que déploie tout musulman le respect et l'estime qui lui sont dus. Le Coran affirme"

Que l'homme aura (dans l'Au-Delà) seulement ce qu'il se
sera évertué (à mériter) que le résultat de son effort sera
vu, qu'ensuite il sera récompensé pleinement.

Le sens des Verset 38 à 41
Sourate La Lune

“A” Celui qui jeûne le mois de Ramadan avec dévotion et piété, Allah pardonnera ses péchés antérieurs”(1).

Citons aussi :

“Les prières rituelles, la prière du vendredi et le jeûne du mois de Ramadan feront absoudre les péchés à condition de s'abstenir des abominations”(1).

Nombreux sont les hadiths qui énumèrent les bienfaits du jeûne. Mais outre ces bienfaits, ce culte est une pratique de purification à la fois morale et physique. Par le jeûne, l'homme se fait, par lui-même, une juste idée de le fait, éprouve la souffrance des pauvres et devient, de ce fait, plus compatissant à l'égard de ceux qui sont moins favorisés que lui. Grâce au jeûne, l'homme est porté à mieux apprécier la valeur des dons divins qui le comblent et qui pourraient passer inaperçus tellement il est habitué à en jouir. En plus, le jeûne dépouille l'homme des impuretés morales et des mauvaises habitudes. En un mot, le jeûne rend les fidèles plus sains du point de vue physique et moral.

Dr. Zeinab Sabri



1. « الصلوات الخمس والجمعة إلى الجمعة ورمضان إلى رمضان مكفرات لما بينهن إذا اجتبت الكبائر »

Hadith rapporté par Ahmad.
EL SAYED SABEQ : Fiqh El Sounna, op. cit., T1 p. 366.
(Traduction personnelle)

1. « من صام رمضان إيماناً واحتساباً غفر الله له ما تقدم من ذنبه »

Hadith rapporté par Moslem.
EL SAYED SABEQ : Fiqh El Sounna, op. cit., T1 p. 366.
(Traduction personnelle)



3. Le jeûne du jour douteux, celui qui précède le premier jour de Ramadan. On rapporte que le Prophète (B & S) interdit aux hommes de se hâter de jeûner avant de s'assurer de l'apparition de la nouvelle lune.
4. Le jeûne de toute l'année, le Prophète (B&S) en dit : "Celui qui jeûne toute l'année, c'est comme s'il n'avait pas jeûné du tout"⁽²⁾.

En plus, une femme ne doit pas s'acquitter d'un jeûne non-obligatoire sans la permission de son mari. Moslem nous rapporte que le Prophète (B&S) a dit "Aucune femme ne doit jeûner, même pendant un seul jour, sans la permission de son mari, si ce n'est au mois de Ramadan"⁽³⁾.

De même, la Tradition confirme que le Prophète (B&S) interdisait aux Musulmans de jeûner le vendredi, car c'est leur jour de fête hebdomadaire ainsi que le samedi et le dimanche, les jours glorifiés par les chrétiens et les juifs. Ainsi, il ordonnait à ses compagnons de jeûner un jour avant et un jour après le jeûne d'un des trois jours précités.

La fin des versets met le point sur une pratique traditionnelle relative au jeûne, à savoir la retraite spirituelle qui consiste à rester quelques jours dans une mosquée dans le but d'invoquer le Seigneur, et de pratiquer la prière et la récitation du Qorân. Parmi les autres pratiques traditionnelles relatives au mois du jeûne, il est aussi recommandé d'observer les prières à pauses dites "tarawih" car, d'après la Tradition, ces prières ont le mérite d'absoudre les péchés. Le fidèle peut les accomplir seul ou en assemblée, à la mosquée ou ailleurs. Leur nombre n'est pas déterminé mais on raconte que le Prophète (B&S) ne s'acquittait, pas de plus de douze rakaâs, qu'il faisait suivre d'un witr ou rakaâ unique. D'autre part, il est recommandé d'augmenter les oeuvres pies au cours du mois du jeûne, de s'abstenir des paroles obscènes ou inconvenantes, des mensonges, des injures et de toute mauvaise action qui pourrait faire obstacle au résultat du jeûne en plus, il est recommandé de réciter et d'écouter la lecture du Qorân qui ont pour objet de répandre des bénédictions infinies. L'obligation du jeûne est une marque extraordinaire de la compassion divine envers les fidèles à cause des bienfaits innombrables qui en découlent. Citons quelques paroles de notre prophète (B&S) qui mettent l'accent sur les mérites gagnés du jeûne, Abou Houraïra rapporte le hadith suivant :

2.

« لا صام من صام الأبد »

Hadith rapporté par Ahmad, Bokhâri et Moslem.
EL SAYED SABEQ : Fiqh El Sounna, op. cit., T1 p. 378.
(Traduction personnelle)

3.

« لا تصم المرأة يوماً واحداً إلا بإذن زوجها ، إلا رمضان »

Idem., T1 p. 379. (Traduction personnelle)

6. Le jeûne du Jeudi et du Lundi. On raconte que le Prophète (B & S) a dit :

“Les actions sont examinées en ces jours où Allah pardonne à tout Musulman et à tout croyant”⁽¹⁾

7. Le jeûne d'un jour sur deux. On raconte que le Prophète (B & S) a proféré ces paroles :

“Le jeûne qu Allah préfère est celui de Dawoud⁽²⁾; il jeûnait un jour sur deux”⁽³⁾.

Comme il y a des jours où le jeûne est recommandé, il en existe d'autres où le jeûne est blâmable à savoir :

1. Le jeûne durant les jours de fête, c'est-à-dire le jour de la rupture du jeûne de Ramadan et la jour où les pèlerins offrent leur sacrifice. On rapporte ces paroles de Omar Ibn El Khattab disant que le Prophète (B & S) interdit le jeûne de ces jours.

“Après le mois de Ramadan rompez le jeûne et mangez une part des bête que vous avez sacrifiés”⁽⁴⁾.

2. Le jeûne des jours du “tachriq”, soit les trois jours qui suivent la grande fête du sacrifice (les 11,12,13 du mois de Dhoul Hidja). Abou Houraïra nous rapporte que le Messager d'Allah (B & S) a dit :

“Ne jeûnez pas en ces jours, ce sont des jours de rupture de jeûne”⁽¹⁾.

1. «إن الأعمال تعرض كل اثنين وخميس فيفقر الله لكل مسلم ولكل مؤمن»

Hadith rapporté par Ahmad (Traduction Personnelle) Idem, T1 p. 383.

2. Dawoud : Après la mort de Moïse, les Fils d'Israël se dispersèrent et perdirent leur Bible. Leur Roi Talout donna alors l'ordre à son armée de combattre l'ennemi... C'est là que survint un jeune pasteur, Dawoud, connu par sa foi et convaincu que la seule force réelle sur la terre était la croyance en Allah, c'est ce qui fit de lui le plus fort combattant du Royaume, plus tard, le commandant de l'armée et le gendre du Roi. Mais la foi sincère le poussait souvent à s'isoler dans le désert afin d'invoquer Allah (T.P) qui révéla “Les Psaumes”, lui accorda d'innombrables bienfaits et le choisit comme Prophète.. Voir S.A. EL ZEIN : Les histoires des Prophètes dans le Coran, Beyrouth, Dar Al Kitab Allubnani, 1983, 7 volumes, T6.

3. «أحب الصيام إلى الله صيام داود ، كان يصوم يوماً ويفطر يوماً»

EL SAYED SABEQ : Fiqh El Sounna, op. cit., T1 p. 384.

(Traduction personnelle)

4. «ففطركم من صومكم ، أما يوم الأضحى فكلوا من نسككم»

Idem, op. cit, T1 p. 376. (Traduction personnelle).

1. «لا تصوموا هذه الأيام فإنها أيام أكل وشرب»

Hadith rapporté par Ahmad, El Attabarani (Traduction personnelle)

EL SAYED SABEQ : Fiqh El Sounna, op. cit., T1 p. 376.



2. Le jeûne du dixième jour du premier mois du calendrier islamique à savoir le jour d'Achoura⁽²⁾, ainsi que le jour d'Arafa⁽³⁾. A ce propos Hafsa⁽⁴⁾, dit que,

“Le Prophète paix soit sur lui s'en tenait à quatre choses :
Le jeûne de Achoura, celui du dixième jour de Dhoul Hidja,
celui de trois jours par mois et la prière de deux rakâas
avant la la prière de midi”⁽⁵⁾.

3. Le jeûne d'une boone partie du mois de Chaâban. Aïcha dit :

“Le seul mois que le Prophète (B & S) a jeûné en entier est
le mois de Ramadan et le mois dont il jeûne la majeure partie
est Chaâban⁽¹⁾.”

4. Le jeûne des mois sacrés : Dhoul Qe'da, Dhoul Hedja, Moharram et Rajab.

5. Le jeûne de trois jours par mois. Abou Dhar⁽²⁾ raconte que le Prophète (B & S) ordonna à ses compagnons de jeûner le treize, le quatorze et le quinze de chaque mois. Ce jeûne équivalait à un jeûne perpétuel, à vie⁽³⁾.

2. Aïcha raconte que Qoraïch avait l'habitude de jeûner ce jour là, Et lorsque le Prophète émigra et s'installa en Médine il y vit les juifs jeûner aussi le même jour. En demandant la raison, ils répondirent qu'en ce jour Allah fit que Moïse et son peuple triomphèrent sur Pharaon et sur leurs ennemis, puis Moïse jeûna ce jour. Le Messenger d'Allah (B & S) dit : “Moïse est un Prophète auquel nous croyons. nous Musulmans. Il a un droit sur nous, comme il en a sur vous autres Juifs”. Dès lors, il jeûna le jour d'Achoura et ordonna aux musulmans de faire de même. Mais lorsque Dieu (T.P) prescrivit le jeûne de Ramadan, le jeûne d'Achoura devint facultatif.
Idem, p. 381.

3. C'est le dixième jour du mois du pèlerinage, Dhoul Hidja. En ce jour, les pèlerins se réunissent comme dernière étape du pèlerinage.

4. Hafsa : Fille d'Omar Ibn El Khattab, deuxième compagnon du Prophète (B & S). Hafsa fut très jeûne quand elle perdit son mari Khonays Ibn Hozayfah, un combattant qui émigra et lutta pour défendre l'Islam. Pour honorer la veuve ainsi que son père, le Prophète (B & S) l'épousa.

5. « أربع لم يكن يدعهن رسول الله ﷺ : صيام عاشوراء ، والعشر من ذى الحجة ، وثلاثة أيام من كل شهر والركعتين قبل الغداة »

(Traduction personnelle).

1. « ما رأيت رسول الله ﷺ استكمل صيام شهر قط إلا شهر رمضان وما رأيته في شهر أكثر منه صياماً في شعبان »

EL SAYED SABEQ : Fiqh El Sounna, op. cit., p. 382.
(Traduction personnelle).

2. Abou Dhar : Il appartenait à une tribu connue par l'idolâtrie, le vol et le brigandage. Pourtant, il n'a jamais cru aux idoles. Dès qu'il entendit de l'apparition d'une nouvelle religion et d'un Prophète qui bannit l'adoration des idoles, il se rendit à la Mecque à sa recherche. En effet, il rencontra Mohamad (B & S) qui lui transmit les commandements de cette nouvelle religion. Il ne tarda pas à confesser sa foi et c'est ainsi qu'il devint l'un des six premiers Musulmans.

K.M. KHALED : Rigal Hawl El Rassoul, op. cit., p. 65.

3. « أمرنا رسول الله ﷺ أن نصوم من الشهر ثلاثة أيام البيض : ثلاث عشرة وأربع عشرة وخمس عشرة وقال هي كصوم الدهر »

Voir EL SAYED SABEQ : Fiqh El Sounna, op. cit., T1 p. 383.

Néanmoins, les juristes trouvent qu'un jeûne compensatoire sera recommandé.

En plus, puisque l'obligation du jeûne pendant le Ramadan est une marque extraordinaire de la compassion de d'Allah envers Ses serviteurs en raison des bienfaits innombrables qui en découlent, il est recommandé d'accomplir un jeûne compensatoire pour la personne qui meurt avant d'avoir rempli certains jours de jeûne obligatoire⁽¹⁾. Cet acte recommandé nous est enseigné toujours par un propos du Prophète (B&S), lorsqu'un homme le questionna sur ce sujet :

«Si elle avait une dette, la payerez-vous ? L'homme répondit : oui, la dette due à Allah a la priorité d'être accomplie⁽²⁾».

Outre le jeûne obligatoire du mois de Ramadan, et le jeûne compensatoire accompli ultérieurement par le fidèle, il existe le jeûne surérogatoire, recommandé aussi en vertu de la Tradition.

1. Le jeûne de six jours de Chawal⁽³⁾. On rapporte que le Prophète paix soit sur lui en dit :

«Jeûner les six jours du mois de Chawal après le jeûne du mois de Ramadan équivaut à un jeûne accompli tout le long de la vie⁽¹⁾».

1. Notons que cette règle n'est pas applicable en cas de prière.

2. «لو كان على أهلك دين أكنت قاضيه ؟ قال نعم . قال : فدين الله أحق أن يقضى»

Hadith rapporté par Ahmad.
EL SAYED SABEQ : Fiqh El Sounna, op. cit, T1 p. 397.
(Traduction personnelle.

3. Dixième mois du Calendrier islamique, il suit Ramadan.

1. «من صام رمضان ثم أتبعه ستا من شوال فكأنما صام الدهر»

Hadith rapporté par Abou Ayoub Al Ansari.
(Traduction personnelle)

Les juristes expliquent cette parole disant qu'Allah (T.P) décuple les bonnes actions, donc 36 jours de jeûne $\times 10 = 160$ jours de jeûne. Si chaque année le jeûne est observé de cette façon, le fidèle aurait, probablement, le grand mérite du jeûne tout le long de la vie.
EL SAYED SABEQ : Fiqh El Sounna, op. cit. T1 p. 380.



Le Jeûne (Suite)

par DR. ZEINAB SABRI

Mais quels sont les actes qui rompent le jeûne ? Ce sont les "mouftirates", à savoir : l'ingestion d'aliments ou de boissons, le fait de fumer le tabac, l'oeuvre de chair, les émissions spermatiques ou prostatiques, et le vomissement volontaire et provoqué. Mais le jeûne ne sera pas considéré comme nul si un de ces actes est commis involontairement. Cette règle est prouvée par le hadith suivant :

"Celui qui mange ou qui boit involontairement doit poursuivre son jeûne car c'est Allah qui l'a fait manger et boire"(1).

Ainsi, Allah (T.P) nous donne la permission de manger, de boire et de consommer l'oeuvre de chair le long de la nuit, ce qui prouve que l'impureté majeure ne rompt pas le jeûne si la personne se réveille le matin en état de "djanaba". Mais si le jeûne surrogatoire est rompu... est-ce qu'il doit être refait à titre compensatoire ? C'est toujours la Tradition prophétique qui répond à cette question. On rapporte que le jour de la reprise de la Mecque, le Prophète rompit son jeûne surrogatoire en disant :

"Celui qui pratique un culte surrogatoire est maître de lui-même. Il a le choix de jeûner ou de manager"(2).

-
1. « من نسي وهو صائم فأكل أو شرب فليتم صومه ، فإنما أطعمه الله وسقاه »

Hadith rapporté par Abou Hourayrah.
EL SAYED SABEQ : Fiqh El Sounna, op. cit., T1 p. 396.
(Traduction personnelle).

2. « ان المتطوع أمير نفسه فإن شئت فصم وإن شئت فافطر »

Hadith rapporté par Ahmad et Darqottni.
EL SABOUNI : Tafsir Ayât El Ahkâm, op. cit., p. 213.
(Traduction personnelle).

REVUE AL-AZHAR

RABEI AL AWAL
1414
Volume 66 — Partie III

Section Française

Comité de Rédaction :

Dr. Rokaya GABR, Professeur au Département de Langue Française et de Traduction
M. Mohamad OMAR Traducteur en chef au Centre de Recherches Islamiques



However in 1968, I had the occasion to travel to London with a group of students, in order to improve my English. God the Almighty led me to the Islamic Centre at Regents Garden, run by Al-Azhar (although there are many other Islamic Centres in London, run by other nations). I declared my Islam, and was given books to teach myself how to pray etc. But, best of all, I was introduced to the late Shaikh Ahmad Hassan El-Baquri, former Rector of Al-Azhar University, who happened to be in London for Medical treatment. He invited me to Egypt and to join the Azhar in order to study Arabic and the Holy Quran.

In October 1969, I arrived in Cairo for the first time. I got enrolled at the Islamic Girls' College at Madinat Nasr and received Arabic lessons. I was deeply impressed by Egypt, its culture and the kindness of its people who welcomed me warmly and helped me understand Islam better. Eleven months later I returned to my country and joined the university of my home-town, namely the Institute for Oriental Studies. My professors were mostly German orientalists who were full of prejudices and hostility against Islam, so that I had to hide my Islam in order to continue my studies till the Master's Degree.

At my university there existed a group of Muslim students from the Middle East and Indonesia, who gathered on Fridays to conduct prayers and listen to religious speeches. With their help I got to know my later husband, a Ph.D. student from Cairo. Since his parents were living in Kuwait (his father was a medical doctor), I travelled to Kuwait in the end of 1974, where we got married at the Embassy of Egypt. In summer 1975, when my husband received the Doctorship and I attained the Master's degree, we emigrated to Egypt where I have been working as a teacher and in 1977, we had our first son.

I found that it is much better to live in Egypt than in Germany because this is an Islamic country where I do not have any problems in professing my faith. Whenever I travel to Germany, in order to visit my relatives, I notice how difficult it is for a Muslim and how hard life he would have in the West. In the West, it is extremely difficult to perform prayers, to fast during Ramadan, to wear a scarf as Muslim women do, to avoid eating pork, etc.

Moreover, it is extremely difficult in the West to bring up one's children as good Muslims, since the environment exercises great influence over every child, and being a Muslim you are a kind of outsider to the westerners. Therefore, I am glad to live in Egypt, whose people are known for their kindness and whose climate is much better than that of Germany.

In 1989, I was able to make the Omrah together with my husband and my son, and to visit El-Madinah which made an everlasting deep impression on me. Last year (1990) I performed the pilgrimage (Hagg) with my husband, and I thank God the Almighty for all the mercy and guidance He has given me !

The Story of my conversion to Islam and my Emigration to Egypt :

A German student convert to Islam narrates

by Iman El-Zeiny

The story of every westerner's conversion to Islam that I have known or read about is rather unique and differs from that of other converts. In many cases, Western converts to Islam have undergone long periods of psychological, spiritual, social and even physical crises during which they were doubting in all their traditional beliefs and values. Their feeling of up-rootedness and their rejection of Western society surrounding them made them search for guidance in other directions, namely in the religions and philosophies of the East.

My own story is a unique one too, since I have become a Muslim as early as at the age of twelve. I was a pupil of the 6th class and had no contact with other Muslims. I was born in 1950, in a rural area of West-Germany. I was a child of refugees who had been expelled from their homes in Eastern Europe after the end of World War II because they belonged to a German minority. Therefore, from the very beginning of my life, I had been in a state of insecurity, fear and need. My family belonged to the Roman Catholic Church but only by name, in reality they were free-thinkers. Thus, I was brought up without being admitted to church (baptized). At home, I was taught that there is an Almighty God, and that we are responsible for our deads, and that we have to lead a moral life. My relatives wanted me to choose by myself the right creed when I grow up, which I did. During my late childhood I was constantly searching for the right religion, and I attended church voluntarily, both the Catholic and the Protestant one (since I did not belong to either of them), and I took Protestant lessons at school, and attended Sunday-school, studying the Bible. In the end I thought of joining the Protestant Church, but God the Almighty saved me :

At that time I was reading a lot of books (reading being my greatest pleasure) on other cultures and religions. I was fascinated by the East, especially by the Islamic countries. Whenever I read some descriptions of Muslim customs and beliefs, I was deeply impressed. Finally, I asked my family to give me a translation of the Quran and a Biography of the Prophet (Peace be upon him). On Christmas Eve 1962, I was given these books as gifts and I started reading them for a couple of hours. At about Mid-night I had the feeling that Christianity was wrong, and that I wanted to become a Muslim. My relatives tolerated my ideas, thinking that I was just in a romantical mood like many young people.

In the following years, I read more and more about Islam, however, often the books I could get, were written by orientalists, giving me wrong ideas. For example, I read that the veil of Muslim women was to be abolished in Muslim countries, as had been done in Turkey by Kamal Ataturk.

During all these years following my conversion to Islam in my heart and since I was living in a rural area, I did not have the occasion to meet real good Muslims and therefore did not know how to pray nor how to perform any other religious acts.



Reference :

- | | | |
|-------------------------|------|---|
| 1 — Arbery, A.J. | 1964 | The Koran Interpreted. London : Oxford Univ. Press. (first published 1955). |
| 2 — Khalifa, M. | 1983 | The Sublime Qur'an and Orientalism. London : Longman Group Ltd. |
| 3 — Khatib, M. M. | 1986 | The Bounteous Koran. London : Macmillan Press. |
| 4 — Rodwell, Rev. J. M. | 1921 | The KORAN translated from The Arabic. London : J. Dent & Sons Ltd. (First published 1861). |
| 5 — Ross, S. D. | 1977 | Translation As Judgment in Translation in the Humanities. edited by Marilyn Gaddis Rose. State University : New York. |

المراجع العربية :

- ١ - أحمد إبراهيم مهنا : دراسة حول ترجمة القرآن الكريم . القاهرة : مطبوعات الشعب ١٩٧٨ .
- ٢ - المجلس الأعلى للشئون الإسلامية : لجنة القرآن والسنة . المنتخب في تفسير القرآن الكريم . مؤسسة التحرير للطبع والنشر ١٣٨٧هـ - ١٩٦٨م .
- ٣ - عبد الله أحمد بن محمود النسفى : تفسير النسفى . مصر : دار احياء الكتب العربية .

The first and most important point is that both Arabic and English languages come from two different families of languages : Semitic and Germanic families respectively. Therefore, they have two quite different sentence structures and we would expect different kinds of problems in translation arising from the gaps between these two languages. For example, a word in one of these languages might not have an equivalent in the other; as the word "al-Rahman" for which Khatib (1986 : VI) found great difficulty in "finding English words that precisely match the Arabic meaning."

Another major point is that the translator must realize that any literary text is composed of complex set of systems in relation to other sets outside its boundaries; and thus he must not focus on one set at the account of the other. The translator must also observe the cultural differences between SL and TL and should not therefore ignore any cultural factor. This means that the translator must be quite acquainted with cultural and social factors in both SL and TL.

The art of literary translation, therefore, necessitates that the translator be skilfully trained, have good linguistic knowledge of both SL and TL Cultural and social knowledge, good deal of imagination and common sense. He must also work hard enough to reach a translation as close as possible to the SL. The art of translating the Qur'an, however, requires in addition to the above qualities, that the translator must be a native speaker of Arabic as well as a Muslim who acquired deep knowledge of Islamic history, culture and tradition. These qualities being present in Khatib made his translation more adequate than the other previous translation mentioned above. However, as we have seen from the above discussion that even Khatib has some misinterpretations of words or verses of the Qur'an despite the fact that he is a Muslim native speaker of Arabic.

The question, then arises as to how could we allow a non-native speaker of Arabic to attempt a translation of the Qur'an?! We, native speakers, like Khatib, could sometimes find great difficulty in comprehending fully the interpretation of the Qur'an, so what about non-native speakers and non-Muslims?! It must also be noted that translation is itself a sort of judgement as discussed by David Ross (1977). It is a judgement in the sense that the translator usually selects the words that suit the meanings he arrives at. So, who could be a judge to the meanings of the Qur'an ?! Therefore, I suggest that the translation of the Qur'an should not be an "individual effort" but rather an effort of a team of Al-Azhar scholars who have reasonable command of English as well as a team of linguists who are native speakers of Arabic and have good background on Islam and Islamic teachings. These two teams sitting and working hard together should be able to overcome most of the difficulties, misunderstandings and misinterpretations faced and presented by Khatib and previous translators. This type of translation is badly and urgently needed especially at that time when Islam is facing challenges from the west.



translated it as :

« As for those who can afford with hardship, (there is) redemption in feeding an indigent. »

Khatib's use of the word « afford » is more suitable in rendering the meaning of the Arabic word « يَطْفُونَهُ » ; as according to Webster dictionary the meaning of the word « afford » can be « to manage to bear without serious detriment ». Khatib being a native speaker of Arabic could comprehend the meanings of Qur'anic words and verses better than Araby.

in surat Al-Qasas, Ayyah 68 :

وَرَبُّكَ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ مَا كَانَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ

he translated it as follows :

« And your Lord creates whatever he will and he chooses They have no choice... »

Khatib, similar to Rodwell, explains in a footnote the meaning of the pronoun « they » as the « false Gods ». This interpretation of the pronoun « هم » is unacceptable according to AL - Muntakhab interpretation of the Qur'an which is authorised and presented by the Supreme Council for Islamic Affairs. Al - Muntakhab interprets the pronoun to be « الخلق » meaning people and this interpretation is also supported by Al - Nasafi interpretation of the Qur'an. Furthermore, it could be also emphasized by the Ayyah following which says :

وَرَبُّكَ يَعْلَمُ مَا تُكِنُّ صُدُورُهُمْ وَمَا يُعْلِنُونَ

translated as :

« And your Lord Knows what their breasts conceal and what they avow ».

It must be noted that the use of word « صدورهم » translated by Khatib as "breasts", in the above Ayyah, which immediately follows the preceding one in Surat Al-Qasas, cannot be used for Gods. It is only people who can have "breasts" and not Gods. Therefore, we conclude that the pronoun « هم » in the above Ayyah must be referring to people and not false Gods as Khatib interpreted.

It must be noted, from the above discussion and illustrations, that the translation presented by Khatib being the most recent work in this line has to some extent overcome many of the misinterpretations and pitfalls which previous translators have presented. The main reason lies in the fact that Khatib as an Egyptian Muslim scholar who is a native speaker of Arabic has good command of English, has dedicated a good deal of his time to reading classic and modern books on Islamic studies as well as studying many classical commentaries which have had a great effect on his understanding of the Qur'an

However, it is necessary to conclude my paper by discussing some important issues about the art of literary translation and to suggest qualities recommended for translators in general and for Qur'anic translators in particular.

actually "to be despised" which is result of being debased. The word "المسكينة" here means the psychological poverty and not the material poverty. The misunderstanding of the words must very well be due to the fact that no matter how good Arbery knows the Arabic language, he is still a non - native speaker of the language. thus he must be liable to make mistakes of this kind as he cannot comprehend the fineness of the Arabic language.

A third example of the misinterpretation of Arbery of the Qur'an can be seen in Ayyah 184 of Surat "Al-Baqarah" :

وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِدْيَةٌ طَعَامُ مِسْكِينٍ

Which he translated as :

"and for those who are able to fast, a redemption by feeding a poor man ...".

Here, he has used the word "able" for the word "يطيقونه" which actually means those who can bear fasting with difficulty. The word "able" used in his translation simply means "يقدر" which contradicts the proper meaning of the Ayyah which means that those who are not able to fast should make a redemption by feeding the poor.

It is of great importance, however, to look at the most recent translation of the Qur'an by M.M.Khatib entitled The Bounteous Koran and authorized by Al - Azhar in 1984. In the preface to this work, Khatib talk about "The eternal miracle of Islam" : the Qur'an which includes the best of the moral values, the perfect guide for happiness of mankind and a style which is most bountiful, compact, influential and having an unimitable means of expressing the "majesty and sublimity of God." khatib carries on explaining some of the difficulties which he had to face in accomplishing his work. He says on page VI of the preface :

"The most tangible difficulty that I faced, and that which surely faced those who have translated the Koran before me, was the omissions and additions of the figurative words that are of the beauty, eloquence sequence and rythemic pattern of the Book.."

Then, he carries on listing more difficulties, saying :

"The second difficulty was the commitment to an extreme precesion in translating letter by letter and word by word maintaining the exact sequence and construction of the Arabic verse.."

At this point, I would like to mention that Khatib in his title of the Book, he gives a subtitle in smaller print "A Translation of meaning and Commentary". Therefore, how can this work be a translation of meaning and commentary and he did his best in "maintaining the exact sequence and construction of the Arabic verse"! The question, then arises as to why does he want to preserve the construction of the original Arabic text when he is only translating the meanings of the Qur'an! It must be noted that these two languages originate from different families of languages : Semitic and Germanic, and it is therefore impossible to "maintain the exact sequence".

In order to see how he has actually dealt with the translation of the Qur'an, it would be more illustrative to give samples of his work. Khatib, unlike Arbery, in Ayyah 184 of surat "Al - Baqarah".

وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِدْيَةٌ طَعَامُ مِسْكِينٍ

This interpretation could be also confirmed by Al — Nasafi's interpretation of the Ayyah on Page 238 Vol. 4

«أى أخرج الذين كفروا عند أول الحشر ومعنى أول الحشر أن هذا أول حشرهم إلى الشام» .

or in another alternative by Al — Nasafi on the same page :

«وقيل: معناه أخرجهم من ديارهم لأول ما حشر لقتالهم لأنه أول قتال قاتلهم رسول الله ﷺ» .

It is obvious from the above interpretations that Rodwell was mistaken to translate it as «and join those who has emigrated previously». The words «أول الحشر» mean at the time of the first confrontation.

Moreover, in Rodwell's translation of Surat «Al — Ma'uun», Ayyah 5 :

الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ

“ But in their prayers are careless”.

He obviously misinterpreted the meaning for there is a great difference between forgetting to pray «عن صلاتهم» and being careless in prayers. «في صلاتهم» The use of the preposition «عن» means that people could get oblivious or forget to pray but it does not refer to those people who are praying and could forget to perform part of the prayer or recite part of what they should be saying during prayers. He also dropped the translation of the relative pronoun «هم» .

Arbery was christian and yet unlike Rodwell and Dawood, he agrees that the Qur'an being a great work should not be translated. Hence the title he chose, The Koran Interpreted, which is the interpretation of the text and not its translation. However, Arbery as a non - native speaker of Arabic has fallen into many misinterpretations of the words and sometimes verses of the Qur'an. Thus, for example, in Surat “Al - Baqarah”, Ayyah 61, Arbery translated the sentence : «اهبطوا مصرًا»

as,

« Get you down to Egypt ».

This is definitely a misinterpretation as the word «مصرًا» marked with nunnation makes it an indefinite noun referring to any inhabited city and not Egypt. The second reason for his misinterpretation is the fact that this sentence «اهبطوا مصرًا» refers to Moses and his people who had finally got out of Egypt safely. Therefore, how would Moses ask them to go back.

Another example of misunderstanding the words of the Qur'an, could be seen in Arbery's translation of the last part of the same Ayyah 61 surat «Al - Baqarh» :

وَضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الذِّلَّةُ وَالْمَسْكَنَةُ

as,

«and abasement and poverty were pitched upon them». Obviously, he was mistaken in translating the word «المسكنة» as poverty. The meaning of this word here is

(5) The interpretation of this Ayyah could also be translated as; that is their first gathering to be sent away to «Al — Shaam». The other interpretation could be translated as : God sent them away from their homes for their first confrontation with the prophet (MPBUH).

An Approach to the Translations of the Meanings of the Qur'an into English.

Part II

by Dr. Trandil Hussein El Rakhawi

The subject of the translation of the meanings of the Qur'an has been and still is of great interest and importance to Muslim scholars all over the world. It is therefore necessary, before going into the discussion of the pitfalls of the translators in rendering the meanings of some verses of the Qur'an into English, to give a brief survey of the history of the different translations of the meanings of the Qur'an and the religious back ground of some of these translators, as given in Part I in last month's edition. This survey is of great help in evaluating the translations of the verses discussed in Part II.

As we have seen before, Rodwell, who was a priest and one of the leading members of the church, was mistaken to mention in his introduction that the Suras revealed in Medina were placed in the Book preceding the Suras revealed in Mecca. He also added that some Ayyahs revealed in Medina were placed in the middle of Suras revealed in Mecca and vice versa.

Moreover, Rodwell could not comprehend the discourse of the Qur'an which is full of great meanings. This can easily be illustrated by the many mistakes, misinterpretations and misunderstandings which he has fallen into in his translations of the different verses of which examples are given below :

In translating the second Ayyah of Surat «AL — Hashr»

هُوَ الَّذِي أَخْرَجَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مِنْ دِيَارِهِمْ لِأَوَّلِ الْحَشْرِ

Rodwell does two major interpretations :

«He it is who caused the unbelievers among the people of the book to quit their homes and join those who has Emigrated previously».

The part in feavy print above is a misunderstanding by Rodwell for the words «لأول الحشر». The meaning of the word «حشر» in 'El Asry' dictionary is actually the gathering of people or forces and the use of the preposition «ل» in «لأول» means «at the time of». However, according to Al — Muntakhab's interpretation of this Ayyah on page 815 (4) :

«هو الذي أخرج الذين كفروا من أهل الكتاب - وهم بنى النضير - من ديارهم عند أول اخراج لهم من جزيرة العرب» .

(4) The interpretation of this Ayyah could be translated as : it is God who forced the unbelievers of the Book to quit their homes in the Arab peninsula at the first time they were gathered.



AL AZHAR MAGAZINE

ENGLISH SECTION

Vol. 66, Part III
Rabe' Awal, 1414, Hijrah

EDITOR : Dr. TRANDIL HUSSEIN EL RAKHAWY. PHD

CONTENTS

1. An approach to the Translations of the meanings of the Qur'an into English Part II
By : Dr. Trandil Hussein El Rakhawy
2. The story of my conversion to Islam and my Emigration to Egypt.
By : Iman El-Zeiny

"Nothing would be of greater benefit to Muslims and to Humanity than educated and committed Muslims who are conscious of and faithful to the high ideals of Islam".

الفهرس

● الشعر والشعراء ●

- سناء الرشد والكرم ٤١٢
- للشاعرة / عائشة التيمورية ٤١٣
- ذكرى المولد للشاعر / اللبناني عدنان مردم بك ٤١٤
- وحي المدينة المنورة للشاعر / عزيز أباطة ٤١٥
- سيرة النبي للشاعر / السوري الدكتور زكي المحاسنى ٤١٦
- موكب النور للشاعر / عبد الغفار الدلاش ٤١٨
- حديث إلى هلال المولد ٤١٩
- للشاعر / محمد الأخضر السائحى ٤٢٠
- موكب النور للشاعر / حسن عبد الله القرشى ٤٢١
- صلاة الله وسلامه عليه
- للشاعر / محمود حسن إسماعيل ٤٢٣
- ملكة المعانيب للشاعر / محمد الأسمر ٤٢٩

● اللغة والنقد والأدب ●

- صفة صلاة النبي صلى الله عليه وسلم
- عرض وتقديم أ. / محمد البشير حسين نافع ٤٢٣
- المرأة في الغرب الأوروبي في العصور الوسطى
- عرض وتقديم قسم التحرير ٤٢٩
- نظرة المجتمع الغربى للمرأة
- للأستاذ الدكتورة سميت غنيم ٤٣٢
- القصيدة العربية والوحدة الموضوعية (٥)
- للأستاذ / أحمد مصطفى حافظ ٤٣٣
- الإلتزام النحوى والجرس الموسيقى للشعر
- للدكتور / عبد الرؤوف محمد عثمان ٤٣٦
- نافذة على اللغة العربية في نيجيريا
- للأستاذ / صابر تعلق ٤٤٥
- بين المجلة والقارئ
- إعداد وتقديم د. محمد عبد الحكيم محمد ٤٤٨

● أنباء وآراء ●

- إقامة المسجد شكر وحسن ذكر
- للإمام الأكبر شيخ الأزهر ٤٥٥
- أنباء مكتب الإمام الأكبر
- إعداد الأستاذ / مصطفى عبد المجيد ٤٥٧
- أنباء العالم الإسلامى
- إعداد الأستاذ / مجدى عبد الحميد بشير ٤٥٩

Section Française

Article 2 :- Par, Mohamad Omar 463

Article 1 :- Par, Dr. Zeinab Sabri 469

English Section

Article 2 :- By Iman El-Zeiny 472

Article 1 :-

By Dr. Trandil Hussein El Rakhawi 478

صفحة

الموضوع

- الإفتاحية (مطلع ربيع)
- للدكتور على أحمد الخطيب ٣٢١
- مع الإمام الأكبر
- في ذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم
- للإمام الأكبر شيخ الأزهر ٣٢٥
- فتوى في بيان بعض أحكام المضاربة للإمام الأكبر ٣٣٠
- فتوى في أحكام الذبيح في الإسلام
- للإمام الأكبر ٣٣٤
- مع تفسير سورة الأنفال
- لفَضيلة الدكتور عبد الجليل شلى ٣٣٨
- أعظم نبى وأكرم مولود في الوجود
- لفَضيلة الشيخ محمد حافظ سليمان ٣٤٢
- قيس من أنوار النبوة (من أخلاق الرسول)
- للشيخ على حامد عبد الرحيم ٣٤٨
- أثر صلح الحديبية في نشر الدعوة الإسلامية
- أ.د. عبد العليم العدوى ٣٥٠
- الخلاف الفقهي
- لفَضيلة الشيخ أحمد عبد الله العبليني ٣٥٤
- في ذكرى المولد الشريف (صلاة الله تعالى وصلاة العباد)
- للشيخ عبد المنعم سليمان مسلم ٣٥٩
- الأسرار بين الحفظ والإفشاء
- د. إبراهيم سليمان عيسى ٣٦٣
- القيادة الإدارية
- إعداد الدكتور محمد عبد الله آل ناجى ٣٦٨
- الحسد في الأحاديث النبوية (٢)
- للأستاذ / الدكتور محمد شامة ٣٧٦
- اسمى الحب في الإسلام
- للأستاذ / محمد سيد حسان خفاجى ٣٨٤
- الفتاوى : إعداد الأستاذ / عبد المنعم فودة ٣٨٧
- من أعلام الأزهر : (الشيخ مصطفى القاياتى)
- إعداد الأستاذ / رجب محمد على فضلون ٣٨٩
- طرائف ومواقف
- للأستاذ / عبد الحفيظ محمد عبد الحليم ٣٩٢
- من روائع الماضى بمجلة الأزهر (إشاعة السوء)
- إعداد وتقديم أ. / عبد الفتاح حسين الزيات ٣٩٤

● العلوم الكونية ●

- الهندسة الوراثية والأخلاق
- عرض وتحليل أ.د. أحمد فؤاد باشا ٣٩٩
- الحد الأقصى للسرعة الكونية في عالم الشهادة
- أ.د. منصور محمد حسب النبي ٤٠٤
- الجديد في العلم والتقنية
- إعداد د. نجوى السيد أحمد ٤٠٩

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على
سيدنا محمد رحمة العالمين ، وعلى آله وصحبه
وتابعيه إلى يوم الدين

هل أعلنت العلمانية الحرب على الإسلام ؟

وهل العلمانية لا تمثل أقصى التطرف حين
تريد أن تفتحهم الإسلام لتنقض بديياته .
ثم هذا الشطط الذي تَخْلُطُ فيه الأمور فتترك
دراسة الحوادث نفسها لتهاجم الإسلام .
وإذا أعلن أحد أقطابها - ثم لا يَكْذِبُ ما سَنِدُ
إليه - لِيُلْقِيَ آراءه الشخصية فيرمي الشريعة
الإسلامية بالنقص ، والقرآن الكريم بعدم الوفاء
بحاجات العصر ، ويردد :
● أن مقولة .. « القرآن صالح لكل زمان
ومكان » لم تعد صالحة الآن .
● وأن القرآن لا يشتمل إلا على مائتي آية تحوى
الشرائع والأحكام ، وهى - أى هذه
الآيات - غير كافية لهذا العصر واحتياجاته .



الآخر

مجلة شهرية جامعية
تأسست عام ١٣٤٩ هـ - ١٩٣١ م

وَصَدَرَ الْعَدَدُ الْأَوَّلُ فِي الْمَحْرَمِ ١٣٤٩ هـ

تصدر عن

مجمع البحوث الإسلامية

في مطلع كل شهر عزرب

رئيس التحرير

دكتور/ على أحمد الخطيب

مدير التحرير

على حاتم عبد الرحيم

سكرتير التحرير

عادل فاعى خفاجة

المراسلات/ باسم مدير التحرير - اوراق الأندلس
بالقاهرة

ت ٩٠٥٤٧٣ - ٢٦٣٨٥٩٩

الاشتراكات/ قسم الاشتراكات بالازهرام

سابع الجلاء - القاهرة

ربيع الآخر ١٤١٤ هـ - أكتوبر ١٩٩٣ م - الجزء الرابع - السنة السادسة والستون

ثم يقحم أفكاره على سنة رسول الله - ﷺ - فيرى أن :

● ماصدر عن رسول الله - ﷺ - من أقوال وأفعال لاتعد كلها وحيا .

● وعبرة : « لا اجتهد مع النص » فضفاضة تحتاج إلى إعادة نظر

هكذا يمتنهي السهولة يبسط هذا العلماني لسانه في القرآن الكريم والسنة الشريفة .

فأما كتاب الله - تعالى - فيكفينا فيه قوله تبارك وتعالى :

﴿ الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا ﴾ المائدة الآية : ٣

ودعوى أن آيات الأحكام في الكتاب العزيز ماثلة آية خلط لا يبرأ من سوء القصد ، وقول لارجوع فيه إلى مصادر آيات الأحكام التي تصدى لها الأئمة القرطبي ، والجصاص والعز بن عبد السلام ، وغيرهم ، قدامى ومعاصرون ، فلم يفرق هذا القائل بين (الآيات الأمهات) وما يتبعها من آيات .

ثم من صاغ هذه الآيات :

إنه ليس بشرا يخطيء ويصيب .

وليس بشرا يعجز - بحكم بشريته - عن الإحاطة بصنوف الخلق وما يصدر ، وما سوف يصدر منهم من أعمال .

إنه ليس بشرا يعيد القول وييديه .

إنه الله .. وحده .. وكفى به عليمًا حكيمًا ، جعل حكمه صالحًا لإدارة الكون كله في أى زمان وأى مكان ، وليس بضارّة إنكار المكابرين .

وأما السنة فيكفيها - بياناً لدقة أحكامها وشمولها - قوله - ﷺ : « أيها الناس ، إني تارك فيكم أمرين . لن تضلوا - بعدى - بهما أبداً : كتاب الله وسنتي » . فأحكام السنة قائمة أبداً بنص قوله صلى الله عليه وسلم - هذا (١) .

وبعد :

فلمن هذا الحديث ؟

● أ للمسلمين فرداً فرداً ليقنعوا أن كتاب الله - سبحانه - غير كافيههم ، وأن في العلمانية الكفاية ؟

إنه ما من مسلم سمع هذا الحديث العلماني ، أو ثلّى أمامه إلا ضاق به صدره ، وأحس بإثم ما قرأت عيناه ، أو سمعت أذناه ، وبرىء إلى الله - تعالى - من هذا القول الأثيم .

(١) انظر للحاكم : المستدرک علی الصحيحین ١١٠/٣ ط الهند .



لمن هذا الحديث :

أ للدولة .. ؟

لا ؛ فإن الدولة جعلت الإسلام دينها الرسمي ، ومصدرها الأول للتشريع .

فلمن - إذن ؟

أ لمصلحة الغرب صانع العلمانية ؟

قد يكون ، فالغرب حاليا يعتبر الاستمساك بالإسلام وإحياءه - سلوكا وتشريعا - (معارضة لمصالحه) .

كذا معارضة لمصالح الغرب ، سمعتها أذنأى ووعاها قلبى من (إذاعة لندن) B.B.C أوائل هذا الشهر (سبتمبر) ... نقلا عن (الدبلى مىل) صراط الاستعمار الأثيم .

ثم هأنذا أشتمُ مصالح الغرب فى هذه الكلمات .. وأين ..؟ .. فى مصر ..؟ يا الله ولتساءل :

كيف - إذن - تمكنت لجان الأزهر الشريف من وضع دستور الشريعة مبوبا مفصلا ، ثم رفعتة إلى المسئولين بمجلس الشعب .. حيث هو الآن ..؟

هلا اطلع هذا الداعية عليه .. وأفادنا عن مواطن النقص فيه ..؟ ولتساءل :

أليس كان الأجدد ، وهو يتعرض لسنة رسول الله - ﷺ - أن يذكر أى أبوابها هذا الذى ليس وحيا .. وعلاقة هذا الباب بالأحكام .

ألا - أيها السادة العلمانيون ، اهتفتوا بدنياكم ، ودعوا كتاب الله لمن يحبه ، وشريعته لمن يحرص عليها .



رحم الله حذيفة - رضى الله عنه - قال :

« كيف أنتم إذا انفرجتم عن دينكم كما تنفرج المرأة عن قُبْلِهَا لاتمنع من يأتيها . ؟

قالوا : لاندري !.

قال : « ولكنى - والله - أدري .. أنتم يومئذ بين عاجز وفاجر(١) » .

اللهم إن أوليائك بمنجى من العجز والفجور ، فاحفظنا اللهم .

(٢) مصنف ابن أبى شيبة - كتاب الفتن ١٨/١٥ .

كل

الرئيس محمد حسنى مبارك فى احتفال مصر

بذكرى المولد النبوى الشريف

الذى نظمته وزارة الأوقاف بالاسكندرية
فى الثانى عشر من ربيع الأول سنة ١٤١٤ هـ

العلماء الأجلاء .

الأخوة والأخوات ..

إن من أسعد ساعات العمر أن أحضر معكم هذا اللقاء الحميم الذى نخفل فيه معاً
بذكرى متجددة مجيدة ، ومناسبة خالدة سعيدة .. إنها ذكرى مولد نبينا العظيم ، ومناسبة
بزوغ فجره عليه أفضل الصلاة والسلام ، فقد كان هذا المولد نقطة تحول فى تاريخ
الإنسانية ، عبر بها من الضلال إلى الهدى ، كما كان هذا الفجر بداية اشراق ساطع لكل
البشرية ، خلصها من كثافة الظلمات إلى تألق الأنوار فهو ميلاد خاتم الأنبياء ومتمم رسالات
السماء ، والمبعوث من رب العالمين رحمة للناس أجمعين .. ولذلك فلو انصف العالم ، أو لو
عرف حقيقة هذا الرسول الكريم ، لشاركنا احتفالنا بهذا اليوم الذى يستحق كل اجلال
وتعظيم .

يذكرنا الاحتفال بهذه الذكرى بأرفع القيم
وأسمى المبادئ التى أرسى دعائمها صاحب
الذكرى والتى هى وحى الله إليه - صلوات الله

إن الاحتفال بهذا اليوم يعبر عن معانى
الوفاء منا ، ويرسم لنا معالم القدوة ، كما
يجسد أروع المثل للصاعد من أجيالنا .. كذلك

تعمق في نفوسنا الشعور بوحدة المجتمع الإنساني ، وبالحبة والإخاء أساساً لقيام المجتمع الإسلامي المتناسك ، وبالتسامح والتعايش بين المسلمين وغيرهم ، بعيداً عن مفاهيم التعصب والبغضاء والعداء .

ومما يحز في نفس المسلم الغيور على دينه أن يرى البعض من أبناء الأمة يسقطون في هاوية التجاوز السلوكي والخلقي ، والتخلف الفكري والعلمي ، والضعف الاقتصادي والانتاجي والتناحر القبلي والسياسي ، والتطرف الديني والمذهبي ، وتلك ظواهر مرضية خطيرة ، أخرت أمتنا وأبعدتها عن مكان الصدارة الذي احتلته بجدارة لعدة قرون ، كما سببت هذه الأمراض اهتزاز صورة أمتنا وتشويهها في عيون الآخرين وجعلت البعض يسيئون الظن بنا ويتهمون الإسلام نفسه - ظلماً أو خطأ - بتهم هو منها براء .

ودعا سيادته إلى الرق الفكري تأسيساً على دعوة سيدنا محمد ﷺ - التي عاجلت التخلف الفكري والعلمي علاجاً جذرياً ناجعاً ، حيث أقام دعوته على الفكر الصحيح والعلم النافع ، الفكر الذي يتأسس على إعمال العقل واستشراف الحق ، والبعد عن الأوهام والتبعية والتقليدية .. والعلم الذي يلبي احتياجات الفرد والجماعة ويصلح أحوال الناس في الدين والدنيا ويدفع الشعب والأمة إلى آفاق التقدم ومنازل الصدارة ، ويسمو بهم إلى مراق السمو والتحضر .. وما أكثر آيات القرآن الكريم التي تحض على الرق الفكري والتقدم العلمي وما أغزر الأحاديث النبوية الشريفة التي توازر هذه الآيات البيّنات ، واستجابة من المسلمين الأوائل لهذه الدعوة إلى

وسلامه عليه - بعد ان اختاره هادياً ونذيراً ، وداعياً إلى الله بأذنه وسراجاً منيراً .. فكانت هذه القيم والمبادئ دائماً سبيل النجاة الرشيدة ، وطريق الهداية والصلاح ، واليد الحانية الممدودة من السماء بالسلام والعطاء للبشرية قاطبة وللإنسانية جمعاء .

الاقتداء بصاحب الذكرى

ومن هنا ، فأننى أرى - كما رأيت دائماً - ان خير احتفال بهذه الذكرى ، هو الاقتداء بصاحبها والسير على هده ، والأخذ بتعاليمه وتأسى خطاه ، واتباع ما جاء به وحيّاً عن ربه من قيم راقية ومبادئ سامية ، فبذلك نكون قد أفدنا من الذكرى واستجينا لدعوة الله عز وجل ولرسوله الكريم : « وذكر فإن الذكرى تنفع المؤمنين » . فسيرته العطرة - عليه الصلاة والسلام - من مولده إلى ان لحق بالرفيق الأعلى ، هى نموذج رائع للإنسان القويم ، الذى يجب ان يقتدى به في كل مراحل حياته ، من الطفولة الطاهرة النقية ، إلى الصبا البريء المتفتح ، المصون بالتهذيب والتوجيه إلى الشباب العف الملتزم المكافح ، المحصن بالقيم الاخلاقية العالية ، والأخذ بالسلوكيات المثالية السامية والمتجه إلى التأمل والتعبد دون غلو أو تطرف ، إلى الرجولة الرائعة الباهرة المهيأة لتحمل أعظم التبعات وأداء اسمى الرسالات ، بكل ما يتطلبه ذلك من ذكاء وتفتح وصبر وجلد وتقدير لجسامة المسؤولية وأمانة الالتزام .

ثم استطرد قائلاً : إننا ونحن ندعو إلى صحوة وطنية وقومية كبرى ، علينا ان نهتدى بالقيم الإسلامية الحقّة والسيرة النبوية العطرة ، التى

قوله جل شأنه : ﴿ وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ۗ ﴾ ..

وقوله سبحانه : ﴿وَلَا تَسْزَعُوا أَنْفُسَكُمْ فَيُكْفَرَ بِهَذَا مِنْكُمْ لِمَا كَفَرْتُمْ مِنْ قَبْلُ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ سَاءَ الْمُعَذَّبُونَ﴾ .. وهذه الروح الإسلامية التي
تحت على التجمع والتضامن ، ترابط العرب في
العهود الأولى ، وأصبحوا بالفعل اخوة
متحدين .

وفي معرض حديثه عن حرية العقيدة أوضح سياسته أن التطرف الديني والمذهبي قد رفضه محمد - ﷺ - رفضاً شديداً وفي المقابل ، حث على السماحة ، ونادى بالرفق ، وشرع الدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة .. كما ادان كل وسائل القهر وأساليب العنف ومظاهر التشدد . وقد تجلّى ذلك في نصوص عديدة من القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف . كما تجلّى أيضاً في سيرة الرسول الكريم الذي هو المثل الأعلى في السلوك الإسلامي القويم .. وكل تلك النصوص المطهرة والسلوكيات القدوة ، تؤكد سماحة الإسلام في حرصه على حرية العقيدة واحترام أصحاب الرأي المخالف ورفضه إجبار أحد على اعتناق رأى معين حتى ولو كان عقيدة الإسلام .. وما أروع قول الله سبحانه في هذا الشأن : ﴿ لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ ﴾ وما اسمى قوله الكريم لنبيه العظيم : ﴿ أَقَامَتْ تَكْرِهُ النَّاسِ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ ﴾ .

كما استتكر حوادث العنف ، وقال : إن مثل هذه السلوكيات قد جعلت البعض من كتاب الغرب وساسته يظنون أن الإسلام قد أصبح الخطر الذي يهدد كيان السلام العالمي بعد زوال الخطر الشيوعي ، وقد اعتمد هؤلاء الكتاب والساسة على أقوال وأفعال البعض ممن ينتمون إلى

الرق الفكرى والتقدم العلمى فإنهم أقبلوا بكل الشغف على مناهل الفكر الراقى ومنابع العلم النافع وراحوا يحصلون العلم والمعرفة ويؤلفون ويدعون ، حتى استوعبوا كل المعارف الإنسانية التى شهدها عصرهم وما سبقه من عصور ، ثم أضافوا علوماً ومعارف كانوا هم واضعى أسسها ورواد طريقها والأعلام المبرزين فيها كل ذلك مع تفتح فكرى ونضج عقلى هائل ، اهدى للإنسانية من مفكرى المسلمين منة تزال اسماءهم محفورة فى سجل الخالدين .

وأما الضعف الاقتصادي والإنتاجي ، فقد قاومه محمد - صلوات الله عليه أشد المقاومة ببقيمه البناء ومبادئه الخلاقة ، حيث دعا بآيات القرآن الكريم وبالأحاديث النبوية الشريفة وبالسلوك المثالي القدوة ، دعا إلى العمل الجاد النافع وإلى الانتاج الغني الوفير ، الذي يعود بالخير على الفرد والجماعة والذي يحقق تسمير الأرض بالعرق وحسن الأداء ويجعل الحياة تزدهر بالبذل وموفور العطاء ، وما أروع قول الله سبحانه :

﴿وَقُلْ لِّمَنْ لَّمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَاعْبُدْهُ﴾ .. انها دعوة إلى العمل والانتاج والتعمير ، وبذل كل الجهد في سبيل التنمية ومتانة الاقتصاد ، حتى تتحقق أرادة الله جل شأنه في تعمير الأرض وازدهار الحياة .

كما بين أنه - ﷺ - عالج التناحر القبلي والسياسي بالدعوة الملحة إلى الوحدة والاعتصام بحبل الله وبالتحذير الشديد من التنازع والتخاصم والصراع والتصادم واعتبر كل ذلك من عيوب الجاهلية المقيتة والهمجية البغيضة وقد تجلت الدعوة إلى الوحدة في نصوص كثيرة من القرآن الكريم والسنة المطهرة . ومن آيات القرآن الكريم



وتحقيق الشرعية وإقرار السلام العادل والاستقرار الاجتماعي الذي يسعد به الجميع ، إنه ليس من المصلحة في شيء أن نعدى العالم ، ولا أن ندخل معه في صراع لا جدوى منه ، وإنما المصلحة كل المصلحة هي أن نتعاون معه تعاون الأنداد ، وأن نحل مشكلاتنا إزاءه بالأساليب الحضارية ، كل هذا مع أخذنا بكل أسباب القوة التي تحقق لنا الندية ، وعندما نتحدث عن القوة فإنما نقصد القوة الفكرية والعلمية ، القوة الثقافية والحضارية ، القوة الاقتصادية والإنتاجية ، القوة الخلقية والسلوكية ، والقوة الدفاعية العصرية ، التي تحمي كل هذه القوى ، وتصون كل ما نحققه بها من إنجازات ونجاحات .

الإخوة والأخوات ...

إنني انتهز هذه الفرصة لأتوجه إلى أشقائي المسلمين في كل بقاع الأمة . كما أتوجه إلى إخواني العرب ، في كل مكان من أرض العرب ، أتوجه إلى الجميع أفراداً وجماعات ، وأناشدهم أن نبداً اليوم قبل الغد في العمل على صحة أمتنا ونهضة بلادنا من خلال أخذنا بالقيم السامية والقواعد الصحيحة لديننا الحنيف ، ففي هذه القيم صلاح لأحوالنا ، وضمان لاستعادة مكانتنا واسترجاع قوتنا ، شريطة أن نفهمها بحق ، ودون غلو أو شطط .

هذه دعوة أبعث بها من فوق هذا المنبر ، ومن أرض الكنانة قلب العروبة ودرع الإسلام . وأرجو أن تجد هذه الدعوة ما تستحقه من استجابة من الإخوة المسلمين والأشقاء العرب في كل مكان ، والله هو الموفق والمستعان . وكل عام وأنتم وأمتنا وبلادنا جميعاً بخير . والسلام عليكم ورحمة الله .

الإسلام ، ونسى هؤلاء - أو جهلوا - أن الإسلام في جوهره لا يمثل إرهاباً ولا يجسد خطراً ، ولا يسبب للآخرين قلقاً أو فرعاً ، فهو في جوهره دين المحبة والإخاء ، دين تقديس الحرية والحقوق الإنسانية ، دين العدالة والحضارة ، دين المساواة والسلام ، من أجل كل البشر ، مهما اختلفت ألوهم وتباينت أصولهم وطبقاتهم .. فالمسلمون لم ولن يكونوا مصدر تهديد ، ولا قوة إرهاب في العالم الجديد ، ولن يمثلوا الدور الذي يخيف الإنسانية ، لأن جوهر دينهم يرفض ذلك ، ولأن تاريخهم يكذب ذلك ، ولأن كتابهم الكريم ومأثور نبيهم العظيم يحرم ذلك .. وكل ما يصدر من بعض المنتسبين إلى الإسلام من مسلك مشين هو سلوك شخصي وتجاوز ذاتي ، يتحمل مسؤوليته من اقترفه ، وليس الإسلام ولا المسلمون بمسؤولين عن شيء منه . ولا وجه لإدانة الدين بتصرفات بعض من يتمسحون به ، ولا وجه لأخذ المجتمع الإسلامي بسلوكيات بعض من ينتسبون إليه .

ثم ختم خطابه بقوله : ومن هنا ، فإن علينا أيها الإخوة أن نجاهد في مجالين :

المجال الأول : مجال إصلاح أنفسنا وتصويب أخطاء المتجاوزين منا .

والمجال الثاني : تصحيح صورتنا في العالمين ، وإبراز جوهر ديننا أمام عيون الآخرين ، حتى لا يأخذوا الإسلام بعيوب بعض المسلمين ، وحتى لا يقف العالم منا موقف العداء ، ولكي نستطيع أن نأخذ مكاننا في النظام العالمي الجديد ، من خلال استقامتنا وتحضرنا وسلامة مسلكنا ، ومن خلال تعاوننا مع هذا العالم على إقامة العدل

كلمة الإمام الأكبر في اعتفال مصر بذكرى

المولد النبوي الشريف

دعا فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر إلى الاعتداء بالرسول الكريم صلى الله عليه وسلم في الصدق في العمل والدعوة والتراحم على الضعفاء والفقراء والمساكين والسماحة وأمانة الكلمة .

وفيما يلي نص الكلمة :

من صفاته صلى الله عليه وسلم الأمانة التي اشتهر بها وكان الصادق الأمين لدى قومه ، فقد كان القرشيون يعادونه ويتبعدون عن سماعه ويؤذونه أشد الإيذاء ومع هذا هو الصادق الأمين عندهم .

وكانت ودائعهم وكانت أسرارهم وكان كل ما يملكون في بيته أمانة لأنه لا يوجد سواه أمين .. لم يكن أمينا على الودائع فحسب بل كان أمينا على الرسالة أداها وأبلغها ﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا ﴾ وداعيا إلى الله بإذنه وسراجا منيرا ﴿ .. هذه هي المهمة أداها . نعم نشهد أنه أداها وأبلغها ويتبعه أكثر من مليار مسلم الآن في أربعة عشر قرنا .

نعم أدى الرسالة وأبلغها كما أمر الله سبحانه .. تحمل أمانة ومسئولية الكلمة فلم يغفل فيها ولم يلف شيئا مما أمر به .. إنها أمانة الكلمة إنها مسؤولية الكلمة التي تحملها رسول الله صلى الله عليه وسلم فهل لنا نحن المسلمين أن نكون من الصادقين وأن نكون من الرحماء والراحمين يرحمهم الله .. وأن نكون من الأمناء في أقوالنا وفي أفعالنا نحمل مسؤولية الكلمة الصادقة الأمانة نأمل ذلك وكل عام وأنتم بخير والسلام عليكم ورحمة الله .

السيد/الرئيس محمد حسنى مبارك - رئيس جمهورية مصر العربية في ذكرى مولد الرسول محمد صلى الله عليه وسلم - نخفى هذه الليلة بتلك الذكرى ونحن المسلمين نذكره صلى الله عليه وسلم دائما في صلواتنا في التحيات المباركات وفي الغدوات وفي الروحات هو شهادة رسالة جزء من كلمة الإيمان أشهد ألا إله الا الله وأشهد أن محمدا رسول الله .. احتفاؤنا بذكره هو استعادة لما يجب أن يكون عليه في قلوبنا وفي أنفسنا وهو قدوتنا . والأسوة تكون بالعمل على ما جاء به .. وبأخذ صفاته نبزاسا وقدوة وصفاته عديدة وكثيرة ملأ الدنيا بها بركة وصلاحا وكان من صفاته التي اشتهر بها الصدق فأين صدقه صلى الله عليه وسلم من صدقنا في عملنا وفي قولنا وفي دعوتنا وفي شهادتنا وفي كل عمل نرتجيه ونقدم عليه .

إن الصدق منجاة المؤمن .. إن الصدق يهدي إلى البر .. وإن البر يهدي إلى الجنة ..

وكانت صفاته صلى الله عليه وسلم الرحمة .. فأين التراحم فيما بيننا وأين التراحم على الضعفاء والفقراء والمساكين .. أين نحن من هذه الصفات .

السيد رئيس الجمهورية فى

مؤتمر العطاء الحضارى للإسلام

التي ألقاها السيد الدكتور رئيس الوزراء
استهل سيادته الكلمة قائلا :

الأرض المباركة ، وكانت حضارة بناء وسلام
واستقرار ، حضارة علم وكشف للمجهول
وارتياد للآفاق ، وظل العالم كله يرتوى من هذه
الحضارة ويتعلم منها آلاف السنين حتى جاء
الإسلام . هذا الدين العظيم الذى قامت دعائمه
منذ اللحظة الأولى على العلم وتقدير العلماء .
فكانت أولى كلمات الوحي الالهى لنبيه محمد
صلوات الله وسلامه عليه شاملة لأهم وأدق
جوانب المعرفة .. معرفة الخالق فى عظمته وجلاله
معرفة الإنسان فى عجيب خلقه وإعجازه ، معرفة
العلم فى مكوناته وأساره ، معرفة الكون
وكشف مجهوله وإرتياده :

«اقرأ باسم ربك الذى خلق ، خلق الإنسان
من علق ، اقرأ وربك الأكرم الذى علم بالقلم ،
علم الإنسان ما لم يعلم» .

فضيلة الإمام الأكبر : شيخ الأزهر الموقر .
السادة الوزراء والعلماء أعضاء المؤتمر الكرام .
السادة الحضور .

سلام الله عليكم ورحمته وبركاته .
وأهلا بكم على أرض مصر التاريخ والحضارة
موطن الأزهر وحاملة راية الإسلام ، وسعدت
بكم الاسكندرية عروس البحر الأبيض المتوسط
بيت العلماء والفلاسفة والمفكرين منذ «أفلوطين»
المصرى وحتى هذه الأيام ونحية إعزاز وإكبار لكم
جميعا من الرئيس «محمد حسنى مبارك» رئيس
جمهورية مصر العربية الذى عهد إلى أن أنقل إلى
حضراتكم هذه الرسالة .

أيها الأخوة :

لقد عرف الإنسان حضارته الأولى من هذه

دور علماء المسلمين :

عرف المسلمون الأول هذا المضمون فانطلقوا إلى جوانب المعرفة كلها يلمون أطرافها ويحتوون بناءها ، ويضيفون إليها من عميق أفكارهم ما كشف الكثير مما كان يجهله العالم ولا يعرف أسرارها .

وظهرت على أيديهم أعظم نظريات الطب والفلك والطبيعة والهندسة والجبر التي كانت نواة لهضة العصر الحديث بكل ما نعرفه ونشاهده في هذه الأيام .

إن الحضارة الإنسانية عمل متواصل منذ فجر التاريخ ، ومع تسليمنا بأنها ليست حكرا على جنس دون جنس ، وليست ملكا لجماعة دون جماعة وليست وقفا على عصر دون عصر فإننا نؤمن بأن علماء المسلمين كان لهم دور خلاق في وضع الأسس العلمية والفكرية والإنسانية التي بها استطاع العلماء في العالم الانتقال من العصور الوسطى إلى العصر الحديث .

ومن أول واجبات المسلمين اليوم أن يهتموا بالعلم والعلماء ، وأن تظهر مجهوداتهم في مراكز البحث العلمي في جميع المجالات ، حتى لا نكون مستوردين للتكنولوجيا والمخترعات الحديثة ، وإنما موردين لها كما كان أجدادنا العظام .

مستقبل أفضل للإنسانية :

ومؤتمركم هذا فرصة رائعة لمراجعة النفس والتماس السبل لمستقبل أفضل للمسلمين خاصة وللإنسانية عامة .

ومن أولى مهمات المؤتمر أن نتوجه إلى شعوب الأمة الإسلامية وحكامها وحكوماتها ومؤسساتها

وإلى الرأى العام العالمى بالدعوة إلى تحكيم القيم التي تقرها الأديان من العدالة والحرية والمساواة مع وضع معايير لحل كل المشكلات العالمية دون تمييز ، وبيان أن المسلمين متسامحون لأن منهج الإسلام التسامح . إنسانيون لا يعرفون بغضاً ولا غدرأ لا يقتلون النساء ولا الأطفال ولا الشيوخ ولا الأسرى .. لا يصادرون الأرض ولا الديار ولا يعتدون على أحد نزولا على أحكام الإسلام في الكتاب والسنة .

وأن نقول للنظام العالمى الجديد بكافة دعائه ودعاياته إن السلام الإنسانى أهم قضايا الحياة في هذا العصر ، والعمل من أجل هذا السلام هو أقدس غاية ننشدها ونبذل من أجله أقصى طاقة وأعظم جهد ، وأن نقول للشعوب الإسلامية عليكم بالمزيد من الإلتزام بمبادئ الإسلام . اسلام الوسطية والسلام والأمن والاعتدال . الذى يدعو كل الناس إلى إعمار الأرض بالعمل الصالح والذى يقود إلى سعادة الدنيا والآخرة .. الإسلام الذى يرفض الإكراه ويقدر الحرية ويعلى من قيمة الإنسان - كل إنسان - ليصبح جديرا بالخلافة عن الله سبحانه وتعالى فى الأرض .

وسطية الإسلام واعتداله

وأن نقول لرجال الإسلام المخلصين وحدوا صفوفكم على وسطية الإسلام واعتداله . وصححوا صورتكم وصورة الإسلام أمام العالم ، ورتبوا الأولويات حتى لا تستنفد الطاقات فى الصراعات الداخلية وتضيع مجهوداتكم وتظل أمتكم تعاني من الجهل والفقر والتخلف ، ويختفى مكانكم تحت الشمس وتظل أحلامكم سرايا يحسبه الظمان ماء حتى إذا جاءه لم يجده شيئا .



أيها السادة :

دقيقا ، فلا يقلل من شأن الفرد على حساب الجماعة ولا يعلى من شأن الجماعة على حساب الفرد ولا يجعل غايته فقط العدل دون الحرية بل يجمع بينهما في تنسيق رائع ومواءمة صادقة تجعل الفرد في خدمة المجتمع والمجتمع في خدمة الفرد من خلال بناء الأخلاق وربطها بالسياسة والتربية ، وتشجيع الأفراد على التضحية من أجل الأمة والمجتمع .

أساليب الحياة الراقية

أيها السادة العلماء :

نحن شعوب قديمة عريقة طالتنا يد القدم ومرت بنا عوامل كثيرة . حاولنا منذ أزمان طويلة أن نجد الخلاص لها ، وكانت محاولات في أغلبها تعود إلى القلب والجسد وتمتلىء بالمشاعر المشبوبة بالشعر والكلمة وبلاغة الموقف . وقد آن الأوان كى نضع آمالنا في القوة الخلاقة الدافعة للعمل والحركة ، وأن نخوض أساليب الحياة الراقية ، وندخل عالم التكنولوجيا الحديثة ، لكى نصارع التقدم العلمى ونسبقه في الحركة والعمل والتقدم . إن هذه سوف تكون بحق مظاهر عودة الروح إلى أمتنا العظيمة وتلك رسالتكم . وأتمنى من الله لكم التوفيق والسداد . إنه سميع مجيب .

إن من أظهر وجوه العطاء الحضارى للإسلام ، ما سنته الشريعة الإسلامية الغراء من قواعد لتنظيم العلاقات بين الدول والشعوب ، وبين الدول الإسلامية وغيرها من الأمم انطلاقا من عدة أمور مبدئية تؤكد أن البشر جميعا يكونون أسرة واحدة لأن أصلهم واحد وتجمعهم العبودية لله وحده بالفطرة التى فطر الله الناس عليها .

والإسلام يقيم العلاقات بين الدول على التعاون كما تقول بذلك الآية الكريمة « يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا » والتعارف هنا يعنى الاتصال الإيجابى لتبادل المنافع والخبرات لا للتنازع والتقاتل والخصام .

مقومات الحياة المستقرة

أيها الأخوة :

إن من أبرز ما يتميز به الإسلام في نظرتة إلى المجتمع أنه سيظل قادراً على أن يعطى هذا المجتمع مقومات الحياة الهادئة المستقرة - لسماحته وانفتاحه على الأديان جميعا وتقبله الآراء والثقافات المتباينة فهو البسيط الواضح الذى لا يحوى سراً ولا يحتاج إلى فلسفة لتفسير قيمه ومبادئه فضلاً عن إيمانه الكامل بكل رسالات الله إلى الأرض « وبملائكته وكتبه ورسله . لا نفرق بين أحد من رسله »

وهو في نظرتة إلى الفرد والجماعة يقيم توازنا

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

كلمة فضيلة الإمام الأكبر

في مؤتمر العطاء الحضارى للإسلام

المنعقد بالإسكندرية في ١٠ ربيع الأول ١٤١٤ هـ

الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله وبعد

فإن كافة العلماء والمفكرين المشاركين في المؤتمر مطالبون بأن يبرزوا للعالم وللناس جميعاً معالم الحضارة الإسلامية ليس في ماضيها فحسب بل في أُمّالها ومستقبلها .. والإسلام عندما جاء بحضارته انتقل بالإنسانية من مرحلة البداوة إلى النظام والعمل والاستقامة فالحضارة الإسلامية هي التي أرسّت العدل والإحسان وأقامت الإعمار والتعمير وأسست نشر العلوم والثقافة وألّزمت بالتواصل مع الحضارات الإنسانية المختلفة .. إن كل ذلك وأكثر منه نتظره من علماء الإسلام ومفكره الأفاضل الذين جاءوا اليوم للأكندرية ليقدموا للعالم الصورة المثلى للإسلام البعيد عن التعصب والعنف والاعتداء على حرّمات الناس .. كل الناس .. فالحضارة الإسلامية ليست للذكرى والتاريخ بل هي لليوم والغد وما بعد الغد ويجب أن يعلمها من لا يعلمها ويعرفها من يجهلونها ويسمع بها القريب والبعيد ليدركوا جميعاً أن الإسلام هو دين الحياة الرائد دائماً والمتجدد دائماً .. وعلينا أن نواصل أداء دورنا كعلماء لنقول لشعوبنا الإسلامية أولاً وللناس جميعاً بعد ذلك إن الحضارة الإسلامية ليست حضارة التدمير أو الظلم أو الانتقام بل هي حضارة ارتفعت بالإنسان في أخلاقه وعاداته وجمعت شعوباً متباينة الألوان والثقافات والأعراق والعادات ، والإسلام هو الذى علمهم عدم الظلم وعدم التفرقة العنصرية وعدم العدوان ؛ فحضارة الإسلام هي التى غرست في الدنيا حضارتها الحالية وينسبونها الآن ظلماً إلى غير الإسلام .

فضيلة الإمام الأكبر

حوار مع

التمسك بأصول الإسلام هو طريق الوحدة الإسلامية

ولأن الأزهر الشريف هو أرفع مؤسسة إسلامية وعلمية وتربوية في العالم الإسلامي .. فقد حملت تساؤلاتي^(١) وذهبت إلى فضيلة الإمام الأكبر جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر .. ورغم كثرة مشاغله وارتباطاته ومسئوليته إلا أنه أفسح لنا كثيراً من الوقت وكثيراً من رحابة الصدر .. حرصاً منه على إظهار الصورة الحقيقية للإسلام .. سألت فأجاب : لم يرفض سؤالاً ولم يصادر فكرة .. وتحدث في كل شيء يخص الشباب والتطرف والفراغ الديني ومناهج التعليم ودور الإعلام .. وقضايا وتساؤلات أخرى تناولها حوارنا الشامل مع فضيلته والذي يقدم فيه رؤيته العميقة لقضايا العالم الإسلامي ..

وقال فضيلته : إنه لا بد من ألا نلقى العبء كله أو المسئولية على جهة ما محددة عما حدث ولا يجب أن نفزع لما يحدث دون أن نفكر في الأحداث الداعية إلى ذلك والمؤدية إليه ، وعلينا أن نقدر وندير كيف نعالج ذلك بصفة نهائية . واستطرد الإمام الأكبر قائلاً : إن هؤلاء ممن يسمون بالمتطرفين لا يجب أن نسميهم هكذا . فعن أي شيء تطرفوا وهم ينسبون إلى الإسلام أصلاً .. وكيف أنسبهم إليه وهو العدل الإلهي الذي أوضح أن من يقدم على القتل وعلى الظلم والإفساد قد تخلى وقت ارتكاب الجريمة عن إسلامه كما وصف الرسول ﷺ في قوله الشريف : « لا يزني الزاني حين يزني وهو مؤمن ، ولا يسرق

كان من الطبيعي أن نبدأ حوارنا مع فضيلة الإمام الأكبر - صاحب الكلمة الأخيرة والحاسمة في كل ما يتعلق بشئون الإسلام - فيما جرى من أحداث عنف مؤسفة تجلب العاز على مرتكبيها .. وحتى نتعرف على رأى الإسلام في هذا السلوك وفيمن أقدم عليه .

وجاء رد فضيلة الإمام الأكبر :

- لاشك أن الحوادث المؤسفة التي وقعت في هذه الفترة الأخيرة في أنحاء متفرقة أخذت طابع العنف في التعامل مع الأحداث من جانب الذين يثيرون الشغب ويحرقون النظام مما يلفت أنظارنا ويستوقفه ، ويسترعى الانتباه من قبل كافة الجهات المسئولة بل ومن الرأى العام في مصر .

(١) أجرى الحوار الأستاذ : أحمد الشنوائى

كيف ننسب المتطرف إلى الإسلام وقد تخلى عن إسلامه

الشباب .. قتل .. سرقة .. رشوة .. فما رأى فضيلتكم .. وما التفسير الذى ترونه لهذه الظواهر الخطيرة ؟

- إن التخلي عن المسؤولية بوجه عام هو السبب فى انتشار هذه الظواهر الغريبة على مجتمعتنا ، ذلك أن المسؤولية على نطاق الأسرة قد وهنت عراها .. فقد انصرف الأبوان عن التربية الصحيحة لمن فى مسئوليتهما من الأولاد والأخوة والأخوات .. انصرف كل منهما إما إلى الاشتغال بأمر أهنتهم عن هذه المسؤولية الأولى ، وإما بسبب مآثر فى الآونة الأخيرة من التنافس بين الأبوين فى البعد عن المنزل ، وفى إهمال الواجبات الأبوية نحو الأولاد .. كما أن المسؤولية المدرسية قد انعدمت أو كادت تنعدم ، وقد اتجهت كل المسئوليات ولو فى الظاهر إلى توفير الطعام والإدام ، وكأنها تعمل على تربية الأجساد دون أن تعرف أن المطالب الروحية لابد أن تتواءم مع المطالب الجسدية وأن غرس الخلق الفاضل ، والحذر من الشرور والآثام ، ونقاء الذمة والضمير وتكوين الوازع الدينى أمر ضرورى .. هذا الوازع الحارس الذى انزوى فى نفوس الأجيال المتعاقبة منذ أن انحسرت المسؤولية كما سبق .. والعلاج .. أن تعود المسؤولية والمساءلة عليها .. لكل متخل عنها .. وذلك بعد التوعية والإيضاح لجوانب هذه المسؤولية وحدودها ، وعواقب التخلي عنها ، ولابد من حزم وعزم حتى تعود الأمور إلى نصابها ، وذلك لا يتأتى إلا بالتربية الصحيحة فى نطاق أحكام الإسلام الذى أوصى

السارق حين يسرق وهو مؤمن ، ولا يقتل القاتل حين يقتل وهو مؤمن » .

ولهذا فإنه من الإنصاف أن نبحث لمثل هؤلاء القتلة عن وصفه أو إسم آخر يناسب ما ارتكبوا من جرائم ، وأن يعاملوا على هذا الأساس .. ونحن ينبغي أن نلتزم بالواقع حين نتحدث عن مثل هذه الأمور سواء كان المتحدث من رجال الأمن الذين يتصدون لهذه الحوادث ويتعقبون مرتكبها .. أم كان المتحدث من رجال الإعلام حين ينقلون ذلك إلى الناس .

ومع التزامنا بهذا الواقع يجب أن نبدأ فوراً الدراسة للأسباب الباحثة لهذا الشغب .. فقد كثرت الأسباب وتضاربت ويجب دراستها بكل عناية كما يجب التنبؤ بمثل هذه المشكلات من قبل المسئولين عن ذلك وأن يسارعوا إلى احتوائها قبل أن تحدث .. فالإسلام عنى بالوقاية من الجرائم ومن الحوادث ولكل جريمة كان لها فى الإسلام وقايات وليست وقاية واحدة .. إننا لو فعلنا ذلك لما تصاعدت الأمور إلى هذا الحد الذى نراه ولأمكن احتواء الأمر والقضاء عليه فى مهده .. أما أن نترك المسائل حتى تشتعل النار ثم نلقى العيب على جهة ما فهذا أمر لا يتفق مع الصواب ومع شرائع السماء .

التخلي عن المسؤولية

فضيلة الإمام الأكبر : انتشرت فى الآونة الأخيرة العديد من الظواهر الاجتماعية والتى أصبحت تمثل خطورة على مجتمعتنا .. حوادث غريبة .. وقصص من إدمان المخدرات بين

غيبة رقابة الأسرة والمدرسة أسفر عن انصراف الأبناء

التثقيف الدينية والإسلامية بوجه خاص فالمدارس تخلو منهاهجها التعليمية من الابتدائي وحتى الجامعة من أى قدر مفيد في هذا الشأن ، وإن ما يدرس من الابتدائي حتى نهاية المرحلة الثانوية لا يؤهل شخصاً مثقفاً بثقافة مناسبة من الناحية الإسلامية ليعرف ماهو معلوم من الدين بالضرورة وهو الحد الأدنى للثقافة الإسلامية .

ثم نأتى إلى الدراسة العليا والعالية فهى لاشأن لها بهذا إطلاقا .. مع أن الجامعات بها الشباب المتطلع والمستعد للمستقبل والذي يتاح له قدر أكبر من الحرية الشخصية والفكرية والاختلاط بين الجنسين ومع هذا فنحن نهمل زرع أسس التحصين ضد الانحراف بكل صوره في عقول الشباب وبدون هذا التحصين الغائب بغياب الثقافة الإسلامية لايمكن للشباب أن يعرف ما هو حقه وما هو واجبه .

فالأمر غير واضح في ذهنه .. أو بالأدق هى مجهولة !!

وعن الأزهر في هذا السبيل قال الإمام الأكبر : إن الأزهر من خلال اللجنة العليا للدعوة الإسلامية بالأزهر الشريف قدم فكرة دراسة الثقافة الإسلامية في الجامعة .. وهى موجودة من مدة طويلة في أدراج المجلس الأعلى للجامعات عندما كان الدكتور أحمد فتحى سرور - رئيس مجلس الشعب حالياً - وزيراً للتعليم .

أين دور الإعلام ؟!

ووصل الإمام الأكبر شيخ الأزهر في حديثه

بالأخذ بأسبابها منذ أن يكون الوليد أهلاً للتربية والتعليم والتوجيه ، ولعلنا نأخذ هذه الأهلية من قول الرسول الكريم : « إن الله سائل كل راع عما استرعاه حفظ أم ضيع .. حتى يسأل الرجل عن أهل بيته » !

وأسأل فضيلته : أين دور علماء الأزهر الأفاضل من الأحداث والتغيرات الاجتماعية والتطور الذى يحدث في مجتمعنا .. ولماذا لا يواكب علماء الأزهر التطور والتغير الاجتماعي ؟

- قال : هذا الذى ورد بالسؤال مخالف للواقع .. فعلماء الأزهر من هذا الشعب يعيشون حياته ، ويدركون ما فيه من تغيرات وتطورات وأحداث ، ويواجهون ما يتنافى من ذلك مع أصول الإسلام وفروعه .

الفراغ الدينى

وتطرق بنا الحديث مع فضيلة الإمام الأكبر عن الفراغ الدينى لدى الشباب الذى يجب أن يحمى ويصان من عبث العابثين خاصة بعد أن بدأ الشباب يقبل على الدين .. وخاصة وأنا تحدثنا معه طويلاً عن التطرف ..

- وقال الإمام الأكبر : إن علاج ذلك أمر سهل وميسور إذا أخلص الجميع النية لله ولخدمة بلادنا .

وقال : إنه لاشك أن هناك فراغاً دينياً لدى شبابنا - بل لدى بعض الكبار - من الناحية

أين دور الإعلام في نشر الفضائل الإسلامية

إلى الحديث عن دور الإعلام في علاج الفراغ الديني أو التطرف الديني .. فقال :

– التعليم شق فيما ذكرنا .. ولكن هناك الشق الأهم والأخطر وهو الإعلام وأنا أتساءل : أين دور الإعلام في نشر الفضائل والسلوكيات الإسلامية والأخلاقيات وإشباع حاجة القراء بوجه عام والمشاهدين للتلفزيون والمستمعين للإذاعة من الثقافة الإسلامية الرفيعة المستمدة من تعاليم الدين الصحيح غير المحرف أو المفسر حسب الأهواء ؟!

وأجاب فضيلته على سؤاله فقال إن ما يقدمه عبر هذه الوسائل الإعلامية جرعات ضئيلة للغاية تتوه وسط زحام المنوعات الأخرى التي تغلب وتشد الانتباه أكثر .

وتساءل فضيلته أين الصحافة اليومية ؟ إنها تقدم صفحة أو أقل كل يوم جمعة وفيها كلام معاد ومكرر .. ومع هذا نجد المواد الأخرى في الصحيفة هي الغالبة .. وعلى استحياء شديد ينشر كل يوم جمعة ماسبق وأشرت إليه ثم لاشيء بعد ذلك .. وأنا أقول هذا بعد أن عاصرنا الصحف فيما مضى وهي تنشر صفحة يومية – وأكرر يومية – للأدب والسلوكيات والدين .. وليس صفحة أسبوعية إن لم تكن ربع صفحة !

ويمكنني أن أنادي الآن بوجود أن تأخذ برامج الإذاعة والتلفزيون قدراً أكبر ومناسباً وأوقاتاً مناسبة حتى يستفيد بها الشباب وغير الشباب .. وأما برامج « الترفيه » أي كان هذا الترفيه فينبغي أن يكون في الأوقات المتأخرة أو دعنا نقول المناسبة

للترفيه على أن يلاحظ فيها الثقيف أيضاً .. وليس مجرد الترفيه الذي نراه والذي يعتبر مدرسة سيئة .. هذا ما يجب أن يكون .. وستجدون ساعتها النتائج المرضية في أوساط الشباب ..

فضيلة الإمام : خطبة الجمعة يحرص على سماعها المسلمون في جميع أنحاء البلاد .. وفي كثير من الأحيان تكون خطبة الجمعة بعيدة عن مجريات حياتنا .. لماذا لا يعمل الأزهر الشريف على تجديد وتحديث خطبة الجمعة حتى تواكب حياة الناس اليومية وتنفعهم في دينهم ودنياهم ؟

– إن من أهداف خطبة الجمعة تعليم الناس أحكام الدين سواء فيما كان وما يكون ، وإذا كانت خطبة الجمعة مواكبة لما يجري في الحياة اليومية بين الناس لا مجرد النقد بل مع بيان الحكم ، كانت أكثر إفادة .. ولقد واجه الأزهر الشريف هذا القصور الذي يقع في بعض المساجد والمنتديات بإقامة الدورات التدريبية لرجال الوعظ كما تقوم وزارة الأوقاف بإقامة مثل هذه الدورات لائمة المساجد ، والأمل كبير في أن تثمر هذه التدريبات والتوجيهات في مواجهة ومعالجة هذا القصور .

أزهر الأمس واليوم

● **فضيلة الإمام الأكبر :** في الماضي لم يعزل الأزهر الشريف عن الحياة السياسية والاجتماعية ، بل قاد شعب مصر إلى الدفاع عن أرضه ووطنه ، فما الفرق – من وجهة نظر فضليتك – بين الأزهر في الماضي وبين الأزهر اليوم ؟

أحوال العالم الإسلامى اليوم يأسف لها كل مسلم

– يقارن الناس فيما يكتبون ويتحدثون بين الأزهر اليوم وبين الأزهر فى الماضى ويقولون إن الأزهر فيما مضى كان رائداً وقائداً للأمة وللشعب المصرى بصفة خاصة فى أهم أموره ، إذ كان يعنى بل يتصدى لكل ماطرأ عليه من متغيرات سياسية واجتماعية ، وهو الذى كان يطالب بحقوق الشعب وأنه اليوم لم يعد قائماً بشئ من هذه المهام .. وفات هؤلاء الذين يعتقدون هذه المقارنة ، ويذهبون إلى هذا المآخذ أن الأزهر فى الماضى كان هو الهيئة الوحيدة فى الشعب المصرى بوجه خاص التى تهيأت بوضعها العلمى للقيادة والريادة ، ولم يكن هناك قوانين قد نظمت سلطات الدولة ولم يكن الاستقلال السياسى والكيان الدولى لمصر على هذا الوضع الحالى ، وإنما كانت فيما مضى إقليماً يتبع مقر الخلافة الإسلامية على تنوع مقارها بين المدينة وبين الكوفة ودمشق وبغداد واسطنبول إلى غير هذه المتغيرات التى مرت بنا ، وبعد أن صارت مصر دولة مستقلة وصار لها دستورها الذى ينظم السلطات السياسية والتشريعية والتنفيذية والقضائية فى الدولة استقرت أكثر المهام التى كان يقوم بها الأزهر بين يدى هذه السلطات ، فالأزهر لم يتخل عن شئ من مهامه وإنما انتقلت أكثر هذه المهام إلى سلطات أخرى أنشأها النظام القانونى للدولة على مثال النظم القانونية السائدة فى الدولة المعاصرة .

ويستطرد فضيلته قائلاً : ومازال الأزهر

الشريف – بحمد الله – جامعا وجامعة .. له مكانته العلمية والعالية يعرف هذا كل المسلمين داخل مصر بل وخارجها .. فهذه الوفود من طلاب العلم التى تنهل من علوم الأزهر فى مراحلها المختلفة ، والتى تعد بالآلاف ، وهذه وفود علماء الأزهر المبعوثون إلى كافة أنحاء العالم الإسلامى ، حتى بين الأقليات ، ويعدون بالآلاف .. أفلا يدل ذلك على أن الأزهر مازال وسيظل – بحمد الله وعونه – جامعا وجامعة له مكانته العالية .

● وأسأل فضيلته – المسلمون الذين هاجروا من بلادهم إلى أوروبا وأمريكا وكندا وأستراليا .. ماذا يقدم الأزهر لهم ؟

– يتواصل الأزهر مع هؤلاء المهاجرين من المسلمين فى أماكنهم بإمدادهم بالمطبوعات التى تيسر لهم الثقافة الإسلامية والعربية والتى توضح لهم وتصحح المفاهيم الإسلامية ، ويوفد الأزهر إلى هؤلاء علماء فى المواسم الدينية السنوية .. لا سيما فى شهر رمضان .. كما أن فى بعض هذه الجهات علماء مقيمين مع هؤلاء المهاجرين لأداء هذه المهام وهؤلاء العلماء ينتقلون لإفادة هذه التجمعات وإرشادهم ، والتعرف على أحوالهم ومصالحهم ، كما أنهم يدعون من قبل الأزهر فى المؤتمرات الإسلامية التى تتعقد فى القاهرة ونأمل المزيد من هذا التواصل .

أحداث مؤسفة

● فضيلة الإمام الأكبر : كيف ترى أحوال العالم الإسلامى والعربى اليوم بأحداثه السياسية التباينة ؟

كُل جريمة في الإسلام وقايات ... فلنتدبر

– شيخ الأزهر يسرح بخياله طويلاً ، والأسى يملأ صدره قائلاً :

لاشك أن الأحداث التي يمر بها العالم الإسلامي الآن أمر يأسف له كل مسلم ، فمنذ العدوان على الكويت ، ومنذ حرب الخليج التي تجمعت فيها القوات الدولية والعربية ، منذ هذا الوقت وإنهاء الحرب ، والخلافات لم تنته بعد ، ولم يعد للآن الصفاء للوحدة في الصفوف العربية والإسلامية ، بل مازال هناك التفرق والشتات والخلافات موجودة على الأرض العربية ، وهو الأمر الذي يأسف له كل مسلم ، والأمر الذي ينبغي أن يسعى للتغلب عليه الزعماء والرؤساء والشعوب قبلهم ، فإن كثرة الخلافات والتفكك لا بد وأنها تضعف من قوة هذه الأمة وتماسكها وهذا أمر ضار لمستقبل هذه الأمة لا سيما وسمه هذا العصر الوحدة والقوة ، فنحن نرى الآن تجمعات كثيرة من حولنا ليست بينها تلك الروابط القائمة بين الشعوب الإسلامية ، ومع ذلك تسعى لكي تكون وحدة واحدة في كل شيء حتى السياسة والحكومة ، وهذه القوة التي تنشأ من وحدة بعض الشعوب التي توافقت على ذلك للمصالح الخاصة بها أمر ينبغي أن تنتبه إليه الأمة الإسلامية التي عاشت قروناً مختلفة في اللغة والموقع ، لكنها أمة واحدة تجمع بينها قبله واحدة وهي الصلاة ، وكتاب واحد وهو القرآن ، أصول في الإسلام لا خلاف عليها ، كل هذه عناصر وحدة لا توجد لدى أي مجتمع إنساني

آخر ، ولعل الشعوب الإسلامية والزعماء على اختلاف مستوياتهم لعلهم ينتصرون على هذه الخلافات ، وعلى هذا الشقاق ، ولعل هؤلاء الذين يثيرون الخلافات في كل موقع لعلهم ينظرون إلى أن هذه الأعمال تضعف ببناء هذه الأمة وتهدر كيانها ، وتهز قدرها بين الأمم والشعوب .

الوحدة الإسلامية أولى

● فضيلة الإمام الأكبر : البعض يتحدث عن الوحدة الإسلامية ، ويتحدث العرب عن الوحدة العربية .. فما رأى فضيلتكم ؟

– إن الوحدة الإسلامية قائمة على أسس الإسلام ، فالإسلام قد جمع المسلمين على أصوله الخمسة فهم يصلون إلى قبله واحدة ويصومون شهراً واحداً ويؤدون زكاة أموالهم ويحجون إلى بيت الله الحرام وكلهم يتلون كتاب الله القرآن الكريم ويتعبدون به وكلهم يشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله ، وكلهم يحتكم إلى القرآن الكريم والسنة الشريفة .. هذه الأصول لا توجد لدى أمة أخرى ، سابقة أو معاصرة أو حتى لاحقة والإسلام قد ألغى بين المسلمين كل الفوارق التي ينتسب إليها الناس من عرق أو لون أو جنس ، وجمعهم على الإسلام اسماً ونسباً فقال :

﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ﴾ .

وقال :

﴿ هُوَ سَمُّكُمْ الْمُسْلِمِينَ مِنْ قَبْلِ ﴾ .

هذه الأصول قائمة لدى الشعوب الإسلامية

تركيز الاستعمار على إقامة الحدود وتقسيم الأمة

والتي ينبغي أن يجتمع حولها المسلمون لأنها
الأسس الصالحة لتكوين الأمة الواحدة باعتبارها
شرع الله لا صنع الإنسان .

تنسيق بين الأزهر والرابطة

● على ضوء زيارتكم للمملكة العربية
السعودية .. هل هناك تنسيق معين بخصوص
الدور المصرى - السعودى يمثل الأزهر
الشريف ورابطة العالم الإسلامى نحو مستقبل
الجمهوريات الإسلامية فى منطقة آسيا الوسطى
بعد سبعين عاما من الشيوعية لربط هذه
الجمهوريات بدول العالم الإسلامى ؟

- قال فضيلة الإمام الأكبر :

هناك تنسيق قائم بالفعل بين الأزهر ورابطة
العالم الإسلامى ، بل على أوسع من ذلك فى ظل
المجلس الإسلامى العالمى للدعوة بالأزهر ، شاملا
لنحو أربعين منظمة وهيئة إسلامية .. التنسيق
بالفعل قائم .. والجمهوريات الإسلامية فى منطقة
آسيا الوسطى على صلة بالأزهر ،
ودعونا وفوداً من أئمة المسلمين
ودعونا وفوداً من أئمة المسلمين
هناك وحضروا للأزهر للمشاركة فى المناسبات
الإسلامية وللمشاركة أيضاً فى الدورات التدريبية
للأئمة ، وبعض أبناء هذه الجمهوريات يدرسون
فى الأزهر ، وتسافر بعثات من الأزهر بصفة
دائمة لاستطلاع ما تحتاجه هذه الجمهوريات من
الناحية التعليمية والثقافية وفى نفس الوقت للقيام
بأعباء الدعوة الإسلامية هناك .

وقد عاشت هذه الشعوب قرونا طويلة فى ظل
الوحدة الإسلامية ، لكن الأمر تغير حين وقعت
البلاد الإسلامية جميعها فريسة الاستعمار بعد
الحروب الصليبية التى استطالت لأكثر من مائتى
عام .

وقد ركز الاستعمار الغربى منذ الحرب العالمية
الأولى على إقامة الفواصل والحدود وتقسيم الأمة
الإسلامية إلى دويلات كما لجأ إلى إثارة العصبية
العرقية والقبلية والمذهبية وزرع بين المسلمين هذه
الفرقة والشتات والانقسام الذى يعيش فيه
المسلمون اليوم .. ولا وسيلة لعودتهم إلى الوحدة
الإسلامية أيا كان شكلها ، إلا بعودتهم وتمسكهم
بأصول الإسلام ولعلمهم يتخذون من منظمة المؤتمر
الإسلامى سنداً لوحدهم ووسيلة إلى جمع كلمتهم
حتى إذا ماتغلّبوا على أسباب الفرقة والخلاف
ونزلوا عند قول الله تعالى :

﴿وَلَا تَنَزَعُوا أَنْفُسَكُمْ فَيُشَلُّوا وَتَذْهَبَ رِجَالُكُمْ﴾ .

وأخذوا بقول الله تعالى :

﴿وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا﴾ .

عندئذ تكون وحدة المسلمين حقيقة واقعة
وليست مجرد أمل يترقبونه ، إن الشعوب الأخرى
فى عصرنا تتجمع وتقيم الاتحاد فيما بينها ،
وتتعاون فى الأمور التجارية والصناعية والحربية ،
وليس بينها هذه الروابط التى جاء بها الإسلام ،



في حكم زواج الحامل من زنا بمن زنى بها أو غيره

وحكم الرضول بها

وإذا وضعت أنثى منه يتولى عقد زواجها

ومنه تزوج فرجه لها حبلى .. فهل له أن يلاعنها

الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا محمد
رسول الله .

وبعد :

فقد ورد إلى مكتب الإمام الأكبر شيخ
الأزهر خطاب من السيد/ فيصل محمد ليوان
مدير معهد المجلس الديني ببانكوك - تايلاند
يقول فيه :

إن امرأة زنت فحملت ممن زنا بها ،
واعترفت ، ثم تزوجت برجل يعلم أنها حامل
من زناها مع غيره ، وعاشرها هذا الزوج
معاشرة الأزواج ، وبعد مضي ستة أشهر تقريبا
وضعت بنتا ، ومن ذلك الحين كان الزوج
يقول أن البنت ليست منه ، ولا تنكر زوجته
قوله .

والسؤال : هل يعتبر الزوج أبا لهذه البنت
شرعا ، وهل تعتبر مدة المعاشرة بينهما بأكثر من
ستة أشهر كافية في إلحاق نسبها له في هذه الحالة ؟
وإذا كان الزوج ليس أبا لهذه البنت فمن وليها
عند نكاحها ؟

من المعروف أن هذه المرأة زنت قبل الزواج ،
فهل يجوز للزوج الذي يعرف أنها حامل قبل العقد
اللعان ؟

نرجو التكرم بالفتوى على آراء الفقهاء مع ذكر

الأدلة والكتب

ولكم منا جزيل الشكر .

والجواب :

شرع الله النكاح ، وجعله بين الناس حلالا .
قال تعالى :

« وَأَنْكِحُوا الْأَيْمَانَ مِنْكُمْ وَالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَإِمَائِكُمْ إِنْ
يَكُونُوا فُقَرَاءَ يُغْنِهِمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَاللَّهُ وَسِيعٌ عَلِيمٌ » (١)

وجعل سبحانه في الزواج سكنا ومودة ورحمة
قال تعالى :

« وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ
أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً
إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ » (٢) .

وحين أحل الله النكاح حرم السفاح وجعله
بين الناس محرما .

قال تعالى :

« وَلَا تَقْرَبُوا الزَّوْجَ إِتْنَةً كَانَ فَحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا » (٣)

فالزنا جريمة منكرة ياباها ذوو الشرف

(٣) الآية رقم ٣٢ من سورة الاسراء .

(١) الآية رقم ٣٢ من سورة النور ..

(٢) الآية رقم ٢١ من سورة الروم .

« لا نوطاً حامل حتى تضع ، ولا غير ذات حمل حتى تحيض حيضة^(٩) » .

وروى عن روفيع بن ثابت الأنصاري - رضى الله عنه - عن النبي صلى الله عليه وسلم - قال : « لا يحل لامرأة يؤمن بالله واليوم الآخر أن يسقى ماؤه زرع غيره ، ولا يحل لامرأة يؤمن بالله واليوم الآخر أن يقع على امرأة من السبي حتى يستبرئها بحيضة^(١٠) » .

وقد اختلف الفقهاء في صحة نكاح الحامل من زنا :

فقال المالكية والحنابلة وأبو يوسف من الحنفية : لا يجوز نكاحها قبل وضع الحمل لا من الزاني نفسه ولا من غيره^(١١) ، وذلك لعموم قوله - صلى الله عليه وسلم -

« لا نوطاً حامل حتى تضع^(٩) » ولما روى عن سعيد بن المسيب أن رجلاً تزوج امرأة فلما أصابها وجدها حبلى فرفع ذلك الى النبي - صلى الله عليه وسلم - ففرق بينهما^(١٢) .

وذهب الشافعية وأبو حنيفة ومحمد إلى أنه يجوز نكاح الحامل من الزنا لأن المنع من نكاح الحامل حملاً ثابت النسب لحرمة ماء الوطء ، ولا حرمة لماء الزنا بدليل أنه لا يثبت به النسب ، لقول النبي - صلى الله عليه وسلم : « الولد للفراش وللعاهر الحجر^(١٣) » ولا تشترط التوبة لصحة نكاح الزانية عند جمهور الفقهاء ، لما روى أن

المروءة ، وقد جرّمها الإسلام وعدّها من الفواحش المحرمة التي تستوجب الحد على مرتكبها بالجلد إن كان غير محصن ، وبالرجم إن كان محصناً .

قال تعالى :

« الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةً جَلْدَةً^(١٤) » .

وقد روى البخاري ومسلم وأبو داود والنسائي والترمذي عن ابن عباس - رضى الله عنهما عن عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - قال : « الرجم في كتاب الله حق على من زنا إذا أحصن من الرجال والنساء إذا قامت البينة أو كان الحبل أو الاعتراف^(١٥) » .

ومن شرائط صحة عقد النكاح المتفق عليها عند فقهاء المسلمين أن تكون المرأة المراد العقد عليها محلاً صالحاً للنكاح ، خالية من الموانع الشرعية ، فلا تكون زوجة أو معتدة لرجل غير الذي تقدم للعقد عليها ، فإذا طلقت المرأة أو توفى عنها زوجها وهي حامل فلا يحل لها الزواج بآخر إلا بانقضاء العدة بوضع الحمل إن كانت حاملاً ، أو بالحيض ثلاثاً إن كانت غير حامل ومن يحضن أو بمضى ثلاثة أشهر إن كانت ممن لم يحضن .

وقد روى في الحديث عن أبي سعيد - رضى الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم قال :

(٩) من الآية رقم ٢ من سورة النور .

(١٠) التاج الجامع للأصول - كتاب الحدود ج ٣ ص ٢٥ .

(١١) رواها أبو داود والترمذي الأول بسند صالح والثاني بسند حسن - التاج الجامع للأصول - كتاب النكاح والطلاق والعدة ج ٢ ص ٣٤٧ وهذا الحديثان في الاستبراء للسيايا .

(١٢) حاشية ابن عابدين ج ٢ ص ٢٩١ ، جواهر الأكليل ج ١ ص ٢٧٦ ، كشف القناع ج ٥ ص ٨٢ ، ٨٣ .

(٩) سبق ترجمته .

(١٠) أخرجه سعيد بن منصور مرسل عن سعيد بن المسيب ، والبيهقي مرسل وموصولاً عن رجل من الأنصار ، وفيه ابن جريح وقد عنعن .

(١١) رواه الجماعة إلا أبو داود . وفي لفظ للبخاري : لصاحب الفراش - نيل الأوطار للشوكاني ج ٦ ص ٢٧٩ .

عمر ضرب رجلا وامرأة في الزنا وحرص أن يجمع بينهما^(١٢).

واشترط الحنابلة لصحة العقد على الزانية ممن يعلم بزناها توبتها من الزنا لقوله تعالى: «وَالزَّانِيَةُ لَا يَنْكِحُهَا إِلَّا زَانٍ أَوْ مُشْرِكٌ وَحُرِّمَ ذَلِكَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ»^(١٣).

ذلك أن الزانية قبل توبتها ماتزال موصومة بالزنا ، فإذا تابت زالت هذه الوصمة^(١٤) لقوله - صلى الله عليه وسلم : «التائب من الذنب كمن لا ذنب له»^(١٥).

لما كان ذلك : وكان الفقه الشافعى قد ذهب - قولا واحدا - إلى أنه لا حرمة لماء الزنا بدليل انتفاء أحكام النسب من إرث وغيره ، ومن ثم صحة عقد الزواج على الحامل من الزنا للزاني أو لغيره ويكره وطؤها خروجها من خلاف من حرمها^(١٦).

وكان هذا أيضا القول المشهور عن الإمام مالك^(١٧) ، وإحدى روايتين عن الإمام أبى حنيفة والقول المنسوب للإمام محمد بن الحسن .

وإذا كان ذلك يكون هذا العقد (أى على الحامل من الزنا) صحيحا مع كراهة وطئها حتى تضع حملها من الزنا عند الشافعية ، وحرمة الوطء في

هذه الحالة عند أبى حنيفة ومحمد ، وعند مالك^(١٨) أقوال فقيل : يحرم ، وقيل : يكره ، وقيل : يجوز ، وقيل : يندب تركه ، وكان نسب هذه المولودة إلى أمها فقط باعتبار أنها حملت بها من الزنا وليس من هذا الزوج وهذا هو ظاهر من واقعات السؤال : ، وموضع وفاق بين هذين الزوجين .

أما ولاية الزواج على هذه المولودة فليست لأحد سوى قاضى المسلمين إن وجد لأنه لا عاصب لها باعتبارها ثمرة زنا ، تنسب إلى أمها التي حملت بها سفاحا ، فصلة هذه المولودة بأمها صلة واقع طبيعي .

وتتولى هذه البنت متى بلغت عقد زواجها بنفسها في نطاق مذهب أبى حنيفة الذى يميز انعقاد الزواج بعبرة النساء .

ولا لعان في هذه الواقعة ، لأن اللعان إنما يكون بين زوجين بعد اتهام الزوج الزوجة بالزنا ، ولا دليل لديه على ذلك ، وهنا الطرفان متصادقان على أن حمل هذه الزوجة من زنا قبل العقد عليها^(١٩) فلا لعان بينهما .

والله سبحانه وتعالى أعلم

شيخ الأزهر

(جاء الحق على جاد الحق)

البقي من حديث أبى عتبة الخولانى .

(١٦) الاقتاع في حل ألفاظ أبى شجاع مع حاشية تحفة الحبيب في المحرمات من النكاح ج ٣ ص ١٥٦ .

(١٧) حاشية الدسوقي على الشرح الكبير ج ٢ ص ٢٥٠ .

(١٨) شرح الخرشى على مختصر خليل ج ٤ ص ١٤٠ ، والقوانين الفقهية لابن جزی ص ٢١٩ .

(١٩) يراجع كتاب اللعان في شتى كتب الفقه وآيات اللعان في سورة النور .

(١٢) بدائع الصنائع ج ٢ ص ٢٦٩ ، حاشية ابن عابدين ج ٢ ص ٢٩١ ، المجموع - (التكملة الثانية) شرح المذهب ج ١٦ ص ٢٤٢ ، حاشية قلوبى وعميرة على شرح جلال الدين المحلى على منهاج الطالبين للنووى ج ٣ ص ٢٤١ ، ج ٤ ص ٤٠ ، زاد المحتاج بشرح المنهاج ج ٣ ص ٢١٧ ، ٢١٨ .

(١٣) من الآية رقم (٣) من سورة النور .

(١٤) المغنى لابن قدامة ج ٦ ص ٦٠١ - ٦٠٣ ، كشاف القناع ج ٥ ص ٨٢ ، ٨٣ .

(١٥) أخرجه ابن ماجه من حديث عبدالله بن مسعود ، وأخرجه



تحقيق صحفي نشرته جريدة الأهرام

للاستاذ / محمد البشير حنين نافع

صدرت الأهرام صباح الثامن عشر من ربيع الأول الماضي تحمل تحقيقاً صحفياً عن الأزهر وميزانيته ومعاهده ودعائه ومدرسيه ... وأحوال الأزهر عامة .
وفي التحقيق بيانات مؤلة جاءت على لسان فضيلة الشيخ سيد سعود وكيل الأزهر وذلك في الوقت الذي نحتاج فيه إلى الداعية الواعي المثقف البصير بمحاجات الشباب ومشاكله حتى لا يقع فريسة لمن يتسبون إلى الدين ، ولا يكون ذلك إلا بأن يحترم الاعلام رجال الدعوة .
لا ، كما نجد ما يسيء إلى رجال الدعوة بما نراه على شاشات التلفاز وغيره للأسف مما يُعدُّ عمداً .

والتعصب وسط هذا الكم من السخرية والحط من شأنه حتى وصل الأمر إلى اهتزاز مصداقيته بين الناس ، ولا سيما بعد أن وجد فيه التافهون مادة للسخرية والتفكه ، نتيجة تأثرهم بالصورة السلبية التي رسمها الإعلام الهابط في أذهانهم عن رجل الدين .

كذلك تناول التحقيق عدداً من الجوانب الهامة

ولقد أحسن المحقق حيناً أبرز تألم فضيلة الشيخ سيد سعود وكيل الأزهر الشريف والشيخ محمد بشير وكيل الادارة المركزية لشئون المعاهد ، وهما يشاهدان قائمة طويلة من الأفلام والمقالات و(الرسوم الكاريكاتيرية) التي تسخر من علماء الدين وتضع العالم والجاهل في سلة واحدة ، تساءلاً : كيف لرجل الأزهر أن يحارب التطرف

وبرغم ذلك كله نحن مطالبون بإعداد دعاة المستقبل .

كذلك أثار فضيلة الشيخ سيد مسعود وكيل الأزهر مشكلة تطوير المناهج بما يتناسب مع متطلبات العصر ويرى فضيلته أن الحل يتلخص في عدة نقاط أهمها :

١ - ضرورة ضم المرحلتين الإعدادية والثانوية في مبنى واحد في الأحياء والقرى - قليلة الكثافة السكانية - وبذلك ينخفض ثمن الموقع وتكلفة المباني ، وتعديل مدة العام الدراسي والعودة فيه إلى وضعه الأصلي ٤٠ أسبوعاً في السنة .

٢ - تنظيم الجهود الذاتية للمواطنين في المحافظات المختلفة وإخضاعها لنظام يكفل حسن الاستفادة منها في إنشاء المعاهد اللازمة في البيئات المحتاجة بمختلف أنحاء الجمهورية .

٣ - زيادة الموازنة السنوية حتى تتساوى نفقات طالب الأزهر بنفقات طالب التعليم العام .

٤ - العمل على إنشاء صندوق مركزي بالأزهر للمعاونة في تمويل المعاهد الأزهرية من حصيلته تبرعات أولياء الأمور والقادرين والهيئات والمساعدات التي تقدم من مختلف الدول على أن يوضع لهذا الصندوق لائحة خاصة ، وتخضع أبواب الصرف والانفاق فيه للقواعد واللوائح المالية الرسمية ، على أن يخصص الجزء الأكبر من الصندوق لإنشاء وإصلاح المباني المدرسية والمرافق التعليمية .

٥ - إمكان تعويض الأزهر بجزء من عائد الأوقاف التي تشرف عليها الوزارة وتخصيص نسبة من إيراداتها للمعاهد الأزهرية وهذه اقتراحات بناءة نرجو أن تدخل حيز التنفيذ .

في العملية التعليمية في الأزهر الشريف ومعهده :
فتناول شكوى مدرس المعاهد الأزهرية من حركات الترقيات التي لا تشملهم .
وكذلك ضعف مستوى المكافآت عن أعمال الامتحانات والحوافز الشهرية .

والنقص الصارخ في الموازنة الخاصة بالمعاهد الدينية حيث نصيب التلميذ الأزهرى - وهو مصرى أساساً - يبلغ (١٧٠) جنيهاً سنوياً لجميع أوجه الانفاق على العملية التعليمية بما فيها أجور المدرسين والموظفين ، بينما تنفق الدولة على طالب التعليم العام قبل الجامعى (٢٤٤) جنيهاً في العام الدراسى بزيادة قدرها ٧٤ جنيهاً عن نظيره الأزهرى !!

فلماذا هذه التفرقة ، فهل هناك مواطن درجة أولى وآخر درجة ثانية .
ويستطرد التحقيق إلى بيان أمور عدة هامة مثل :

تدهور حالات المباني وخاصة ما تأثر منها بالزلازل وذكر فضيلة الشيخ وكيل الأزهر أنها بلغت (٩٠٠) تسعمائة معهد أزهرى يحتاج كل منها إلى ترميم أو هدم لإقامته من جديد .

ويقدم فضيلة الشيخ محمد بشير أمثلة فيقول إن الميزانية المخصصة لمكافآت التدريس والامتحانات هذا العام ٢٥ مليوناً من الجنيئات نفدت بعد إنتهاء ستة أشهر من العام الدراسى فلم يبق منها إلا أربعة ملايين جنيهاً لا تكفى شهراً واحداً ؛ مما أدى بنا إلى إرسال طلب عاجل أرسل إلى الجهاز المركزى للتنظيم والادارة للنظر في هذه المشكلة .

وكشف التحقيق عن الرسوب الوظيفى بين العاملين في المعاهد الأزهرية ، هذا الرسوب الذى وصل إلى ستة عشر عاماً !!



الْإِسْلَامُ

فضيلة الدين كُتُور عبداً الجليل شلبي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُيَسِرْتُمْ فَاثْبِتُوا وَادْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾
وَاطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَتَّبِعُوا فَنَفْسَهُمْ وَتَذْهَبَ رِيحَكُمْ
وَاصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴿٦١﴾

زاحفين عليكم) ﴿فَلَا تُولُوهُمْ الْأَدْبَارَ﴾ ونأمركم كذلك بذكر الله تعالى.

وبعض المحاربين قد يرهبون قوى عدوهم فتحملهم الرهبة على عدم الثبات ولكن الصبر على شدائد الحرب ، والثبات في مواطن القتال مما يؤنس الخصم ويحمله على الفرار ، والعرب يقولون الحرب أو النصر صبر ساعة ، ويصف الشجعان أسباب انتصارهم بأنهم يلزمون أنفسهم الصبر على المكروه .

والأمر الثاني الذى أمرت به الآية ، هو ذكر الله تعالى كثيراً ﴿فَأَنْبِتُوا وَأَذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا﴾ - وهى أمر بالذكر - بكسر الدال .. والذكر - بضمها .

والأول يكون بالتسبيح والتكبير والدعاء ، وسؤال الله النصر على الأعداء ورد بأسهم وكسر شوكتهم . كأن يقول المؤمنون : اللهم أنت ربنا وربهم فانصر حزبك ، ولا تحذل دينك ، وأدعية رسول الله - ﷺ - وابتهالاته يوم بدر معروفة ، وقد أطال فيها حتى قال له أبو بكر - رضى الله عنه - بعض مناشدتك ربك .

والثانى - الذكر بالضم - يعنى التذكر - أى تذكر عظمة الله تعالى وما وعد به من ثواب المجاهدين والشهداء ، وما أعد لهم من نعم الجنة ، وما يمتازون به يوم القيامة ، وأيضاً ما وعد به أوليائه من النصر والفوز على أعدائهم . ولك تكفى الآية بطلب الذكر أى ذكر ، بل طلبت ذكراً كثيراً ، يظل المسلم يواليه ولا يسهو أو يغفل عنه أثناء هربه ، لأن حرب البغاة والكفار عبادة ، وأى عبادة . فالحارب باع نفسه ، وباع الدنيا كلها بالآخرة .

ودلت التجارب ووقائع الحروب أن تذكر المسلم هذه المعاني مما يثبت في نفسه الشجاعة

الفئة الجماعة والطائفة ، وتستعمل أكثر ما تستعمل في الجماعة المحاربة ، وقيل إنها لم تأت في القرآن إلا بهذا المعنى ، إما لقتال أو مناصرة ، ومن ذلك ﴿كَمْ مِنْ فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً﴾ وجاء في شأن قارون : ﴿فَإِنْ كَانَ لَهُ مِنْ فِئَةٍ يَنْصُرُونَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَمَا كَانَ مِنَ الْمُنتَصِرِينَ﴾ ، وجاء في شأن المنافقين ﴿فَمَا لَكُمْ فِي الْمُنَافِقِينَ فِتْنَةٍ﴾ بمعنى ما لكم مختلفين في شأن قتالهم منقسمين إلى طائفتين : طائفة ترى حربهم وقاتلهم لما بدا منهم من النفاق وعدم الإخلاص للمسلمين ، وأخرى ترى مسالمتهم وعدم حربهم ، وقال الزمخشري : إن هذا هو الغالب في استعمالها ، وجاءت الفئة في كلام العرب وفي الشعر بمعنى الجماعة والطائفة فقط . وهى من الفعل فأى ، واويا ويائيا ، من الفأى والفأى بمعنى الصدع والشق في الجبل ، والفئة من الجيش قطعة منه .

واللقاء يستعمل بكثرة في مقابلة المتحاربين ، يقال لاقى أعداءه بمعنى حاربهم ، وكان اللقاء بين المسلمين والمشركين يوم بدر في شهر رمضان : أى كانت الحرب .

والمراد بالفئة هنا فئة من الكفار الباغين ، واستغنى عن ذكر هذا الوصف لأن المسلمين لا يحاربون مسلمين ، ولا يحرض القرآن مسلماً على قتال مسلم ، بل يدعوها إلى الصلح :

﴿وَلَا تَطَايَفُانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَفْئِسُوا فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَىٰ فَجَاهِلُوا إِلَيْهَا تَبَعِيَ حَتَّىٰ تَفِئَ إِلَىٰ أَمْرِ اللَّهِ﴾ - فأمر المسلمين ينتهى إلى صلح وإخاء والاية تأمر المؤمنين إذا لاقوا عدوهم في حرب

أن يشبوا ولا يفروا ، كما قال تعالى : ﴿يَتَأْتِيهِمُ الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُمْ الَّذِينَ كَفَرُوا زُرْحًا﴾ (أى



الهُوى وإنما وحى يوحى ، ومن يطع الرسول فقد أطاع الله .

والنزاع يكون فى اختلاف الآراء ، أو حب الرئاسة ، وكان رسول الله - ﷺ - يوصى أصحابه ألا يختلفوا ، وقد أرسل مرة بعض أصحابه لغزو فاختلّفوا ورجعوا إليه قبل أن يغزوا ، فقال لهم : ذهبتم جماعة وعدتم متفرقين ، أما والله لأولين عليكم رجلاً رجلاً ليس بأعظمكم ، أصبركم على الجوع وأصبركم على العطش .

وأرسل أبا عبيدة بن الجراح مع جيش مدداً لعمر بن العاص ، فلما حان وقت الصلاة أراد أبو عبيدة أن يؤم الذين جاءوا معه ، فقال له عمرو : لقد جئت مدداً إلى ، فأنا الأمير الذى يؤم الجيش كله ، فقال أبو عبيدة : أوصانى رسول الله - ﷺ - ألا نختلف ، وتنحى له عن الإمامة .

والاختلاف والتنازع مما يولد الأحقاد ويث الضغائن فى النفوس وإذا تنازع المحاربون واختلفت آراؤهم جنبوا عن لقاء عدوهم وضعفوا أمامه . والتنازع من النزاع ، وهو الجذب وأخذ الشيء بشدة أو حتى بغير شدة ويستعمل فى الماديات والمعنويات ، فيقال نزع الشجرة من الأرض ونزع الغصن من الشجرة ، ونزع السلطان الوالى من عمله ، وانتزع الشخص نفسه من وسوسة الشيطان ، وتنازع القوم رأى ، إذا ذهب كل فريق إلى جانب منهم . فكأن كل واحد منهم يشد الآخر ليكون معه أو يخضع لرأيه أو ينزع ما عنده من رأى ويقتعله .

ويقال نزع إلى الشيء أو نزع نفسه إليه بمعنى مال ومالت إليه ، والمتنازعان يميل كل واحد منهما إلى جانب غير الذى يميل إليه الآخر .

ويحمّله على الإقدام ، فإذا هو أثر الشهادة لا يبالى بما لدى خصمه من قوى ، بل يؤثر الهجوم عليه والنيل منها ، ولدينا مثل هذا فى قتال المسلمين يوم أحد ويوم خيبر وغيرهما من أيام المسلمين .

وذكر الله الكثير باللسان وبالقلب مما لا يسمح بالضعف أو الهيبة تتسرب إلى قلوب المحاربين ، ومما يجعلهم لا يبالون بالموت وهذا ما يهوى لهم النصر ، وقد قال أبو بكر الصديق لخالد بن الوليد : احرص على الموت توهب لك الحياة .

ورجاء الفلاح فى ﴿ تَلَعَكُمُ تُفْلِحُونَ ﴾ معلق على الأمرين جميعاً ، وجدير بالمسلمين فى أيامنا أن يتذكروا هذا ، وأحرى بكل فرقة - من الجيش أن يكون بها إمام للصلاة وواعظ يذكر بأيام الله ، بدلاً من أعمال الترفيه التى تشمل الرقص والغناء وظهور النساء أو أصحاب الفن ، فهذا مما ينسى ذكر الله ، ويذكر بالمتع المادية وينسى الآخرة وما فيها من الثواب ، وهذه معاص تنأى عن النصر ، وما النصر إلا من عند الله ، ولينصرن الله من ينصره ﴿ إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ ﴾ .

اتبع طلب الذكر بطلب طاعة الله ورسوله والبعد عن النزاع .

﴿ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ ﴾ ...

فهذا أمر بطاعة الله وطاعة رسوله فى كل شيء ، ويندرج فيه اندراجاً أولياً ما ذكر من الثبات والذكر . وطاعة الله وطاعة رسوله شيء واحد ، لأننا لا نعرف أوامر الله - تعالى - ونواهيه إلا من قبل رسوله ، ولكن اقتران الطاعتين معاً مما يكسب الطلب قوة وتأكيداً ، لما يشعر به من أن رسول الله - ﷺ - لا ينطق عن

والآية على كل حال تنهى عن الاختلاف والتشاحن .

أما قوله تعالى : ﴿ وَتَذْهَب رِيحُكُمْ ﴾ فيعنى تذهب منكم قوتكم ، وتضعف شدتكم والريح أصلاً هي الهواء ، ولذا تذكر أيضاً ، وفي القرآن ﴿ جَاءَهَا رِيحٌ عَاصِفٌ ﴾ وتستعinar للقوة والغلبة ، فنقول مثلاً : كانت الريح يوم أحد في أول الحرب للمسلمين ثم صارت عليهم ، وتستعار للدولة لشبهها بها في نفوذ الأمر وتوجيه الناس ، ويقولون : هبت ريح الدولة والجماعة بمعنى صارت لهم قوة وغلبة ، وفلان لا ريح له أى لا جاه له ، ويقال : هبت رياح النصر أو ركبت .

والتنازع والاختلاف من أكبر أسباب الفشل وركود رياح النصر .

واصبروا على شدائد الحرب ومكاييد الأعداء ، فهذا أمر ثان بالثبات وعدم الفرار ، بدأت الآية بالأمر بالثبات والصبر وختمت به أيضاً لما له من الأثر القوي في الغلبة والفوز . وأكد الطلب هنا بأن الله مع الصابرين معية معونة وإمداد بقوى معنوية ، ومن كان الله معه لا يغلبه أحد ، فالله - - سبحانه - - غالب على أمره .

والقرآن يأمر بالصبر في مواضع كثيرة ، فضمن ما ذكره من أوصاف المسلمين والمسلمات في سورة الأحزاب ذكر « الصابرين » والصابرات ، وجاء في صفات الأنبياء الذين يؤذيه أقوامهم : ﴿ وَلَنَصْبِرَنَّ عَلَىٰ مَآءٍ أَذِيْتُمُونَا ﴾ . وفي ذكر الحرب للأعداء ﴿ أَصْبِرُوا وَصَابِرُوا ﴾ .

وهناك الصبر على ما يمس الإنسان من مكروه ، فيتجمل بالصبر ولا يبدى الجزع

والانهيار ، وهناك الصبر على إيذاء الجيران أو الرفاق وعدم المبادرة إلى الانتقام ورد الإساءة بمثلها : ﴿ وَلَمَن صَبَرَ وَغَفَرَ إِنَّ ذَٰلِكَ لَمِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ﴾ وهناك الصبر على الحاح الغرائز الدنيئة وعدم الاستجابة لها ، وهناك الصبر على مشاق الطاعة من قيام الليل وصيام النهار وتحمل مشاق السفر لها كالسفر للحج أو للجهاد ، والصبر على مشاق الحياة من شدة الفقر وقلة المال أو فقد شخص عزيز أو مال ، وهكذا نجد الصبر صفة جامعة لعديد من مواقف .

والآية على أى حال تعليم وتأديب للمسلمين ، وإرشاد لما ينبغي أن يفعلوه في مواقف الحروب ، والصفة البارزة فيها بجانب الثبات والصبر هي تذكر الله سبحانه ، والاعتقاد بأنه ناصر من والاه ، ولذا لا يهمل المسلم الطاعة ولا يجنح إلى معصية .

وتاريخنا الإسلامى ملئ بصور الإخلاص لله تعالى ، وصور التضحية طمعاً في مرضاة الخالق ، ومن أكبر الدنيا ، وغفل عن ذكر الله وتذكره اعرضت عنه معونة الله ، وتاريخنا الحديث ملئ بهذه الصور ، وإذا رجعنا قليلاً إلى الوراء وتذكرنا عرباً مسلمين كانوا في أسبانيا وصقلية ومقدونيا وقبرص وبلاد اليونان وغيرها ثم زالوا . نجد السبب الأول وراء زوالهم تنازعهم واختلافهم وعدم صبرهم ، وبذلك نسوا تعاليم القرآن كأنه أنزل لغيرهم !!

فهل نعود الآن إلى ما كان عليه سلفنا ، وننسى أضغاننا وأحقادنا .

﴿ رَبَّنَا إِنَّا أَمِنَّا بِكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا ﴾



نعمت الأمن في الإسلام



للشيخ / على حامد عبدالرحيم

عن أبي عبيد الله بن محصن الأنصاري الخطمي - رضى الله عنه - قال :
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « من أصبح منكم آمناً في سربه ، معافى في جسده ،
عنده قوت يومه فكأنما حيزت له الدنيا بحذافيرها » .

رواه الترمذى - وقال : حديث حسن

وعن أبى هريرة رضى الله عنه - قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « إذا أصبحت
آمناً في سربك ، معافى في بدنك ، عندك قوت يومك فعلت الدنيا العفاء » .
أخرجه البيهقى في شعب الإيمان

معافى المفردات :

- ١ - السرب : النفس : وقيل قوم الإنسان .
- ٢ - معافى : من المعافاة وأصله العافية : وهى
الصحة والسلامة من الأمراض والآفات .
- ٣ - حيزت : سيقنت وجمعت وضمت .
- ٤ - بحذافيرها : حذافير الشئ أعاليه ونواحيه
وجوانبه - المراد كأنه أعطى الدنيا بأسرها .
- ٥ - العفاء : التراب أو ذهاب الأثر .

سعادة .

وإن التأمل في منهج الاسلام الذى إرتضاه الله
لنا ديناً ، يجده يولى نعمة الأمن إهتماماً كبيراً ،
ويعنى به عناية فائقة ، فيجعله قسيماً للطعام الذى
تتوقف عليه الحياة . ولهذا أمتن الله عز وجل على

عندما نعيش مع حديث - رسول الله صلى الله
عليه وسلم - فى روايته نجده تتجلى فيه وسائل
غنى النفس ، وطمأنينة القلب ، وراحة
الضمير . وهذه هى السعادة التى لا تدانىها

يَحْزَنُونَ ﴿٤٧﴾ «الأحقاف

فَمَنْ ءَامَنَ وَأَصْلَحَ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ» . (سورة الأنعام ٤٨)

وإن الله عز وجل قد وعد بالعزة والسيادة والتمكين في الأرض للمجتمع الذي يتمسك أفراداه بالمبادئ والمثل والقيم»

وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الْأَوَّلِينَ مِن قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُم مِّن بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا وَمَن كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ﴿٥٥﴾
النور (٥٥) .

ولقد نفر الاسلام من إزعاج الفرد أو المجتمع . قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : فيما رواه أحمد وابو داود والطبراني «من أخاف مؤمنا كان حقا على الله ألا يؤمنه من فرع يوم القيامة» . وقال تعالى :

«وَالَّذِينَ يُؤْذُونَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ بَغْيًا ظَاهِرًا أُوْحِدُوا إِلَيْهِمْ الْعَذَابُ خَالِفًا ۖ ذَٰلِكَ جَزَاءُ الْفَٰسِقِينَ ﴿٥٨﴾»
الأحزاب (٥٨) .

لقد شدد الله عز وجل عقوبة إيذاء المؤمنين بكل صور الإيذاء وألوانه ، سواء كان بترويعهم أو تهديدهم أو نهب أموالهم أو بانتهاك أعراضهم أو بسفك دمائهم ، فكل ذلك - بلا ريب - من الإيذاء وإن تفاوتت درجاته ومن ثم تكون عقوبتهم متناسبة مع ما احتملوه من البهتان والإثم المبين .

وفي موضع آخر يقول الحق سبحانه وتعالى : إِنَّمَا جَزَاءُ الَّذِينَ يُحَارِبُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ

قريش ، يذكرها بنعمه أمرا بعبادته وطاعته فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَٰذَا الْبَيْتِ ﴿٤٧﴾ الَّذِي أَطْعَمَهُم مِّن جُوعٍ وَءَامَنَهُم مِّنْ خَوْفٍ ﴿٤٨﴾ .

وإذا كان الطعام حياة مادية للإنسان . فإن الأمن حياة معنوية له . والأمن شعور ثابت ينبع من داخل النفس ، يلزم الإنسان ، فيبعث فيه الاطمئنان والراحة النفسية التي تتمثل في الثقة العميقة بالله سبحانه على نحو يشعر صاحبه بالسكينة ، ويشعره بالاعتماد على خالقه - تبارك وتعالى - لأنه يشعر بمعية الله سبحانه له بالحماية والحفظ ، وليس هناك قوة تستعصي على حماية الله وحفظه »
أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ وَيُخَوِّفُونَكَ بِالَّذِينَ مَن دُونِهِ وَمَن يُضْلِلِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِن هَادٍ ﴿٥٥﴾ الزمر

والأمن مرتبط باستقامة السلوك النابع من الإيمان الصادق الذي يعصم صاحبه من الوقوع في الخطأ ، ولم يصدر منه ما يدعوه إلى الخوف وإذا توفرت استقامة السلوك النابعة عن الإيمان الذي يضمن الأمن . حيث يقول الله - عز وجل - في محكم التنزيل »

قَالُوا رَبَّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَمُوا نَتَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَّا تَخَافُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَبْشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنتُمْ تُوعَدُونَ ﴿٤٧﴾
نَحْنُ أَوْلَىٰ بِكُمُ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَشْتَهَىٰ أَنفُسُكُمْ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَدْعُونَ ﴿٤٨﴾ تَزَلَّوْا
مِّنْ غَفُورٍ رَّحِيمٍ ﴿٤٩﴾

فصلت

وهكذا يتأكد ضمان الأمن للمؤمن المستقيم في سلوكه مع الله ومع نفسه ومع الناس «إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبَّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَمُوا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ



أعضائه وجوارحه من الافات والأمراض بعيدا عن
المنغصات من الآلام وصنوف الرزايا .

وعنده قوت يومه ، عنده ما يقتات به
وما يسد حاجته ، ونفقة من تلزمه نفقته غير
محتاج ولا متطلع لما في أيدي الناس . كأنه قد حاز
الدنيا بأسرها . ومن أصبح مطمئن النفس سليم
البدن محرزا قوت يومه وما يدفع ضرورته ،
ولسد حاجته ويغنيه عن الناس فقد تساوى بمن
ملك الدنيا .

سأل الحجاج الجوهري : ما النعمة ؟ قال
الأمْن ، فإني رأيت الخائف لا ينتفع بعيش . قال
زدني ، قال الصحة ، فإني رأيت السقيم لا ينتفع
بعيش . قال زدني ، قال الشباب فإني رأيت
الشيخ لا ينتفع بعيش ، وجاء في بعض الكتب
المنزلة :

إن عبدا أغنيته عن ثلاثة ، لقد أتممت عليه
النعمة : عن سلطان يأتيه ، وطبيب يداويه ،
وعما في أيدي أخيه .
وقفنا الله لصالح القول والعمل وهدانا سواء
السبيل .

فَسَادَ أَنْ يَقْتُلُوا أَوْ يُصَلِّبُوا أَوْ تَقَطَّعَ أَيْدِيهِمْ
وَأَرْجُلُهُمْ مِنْ حَيْثُ أَرِيقُوا مِنْ الْأَرْضِ ذَلِكَ
لَهُمْ خِزْيٌ فِي الدُّنْيَا وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ
المائدة (٣٣)

ما كان ذلك إلا لأن الدين الاسلامي يحرص
على حقن الدماء وصيانة أرواح الناس ، ويعتبر
القتل ظلما جريمة كبرى ، لأنها سلب الحياة المجنى
عليه بغير حق ، وهدم لبنية الله ، واعتداء صارخ
على حق الحياة وزعزعة لأمن وهدوء واستقرار
الفرد والمجتمع .

وقد تواعد الله قاتل النفس باللعة والغضب
وسوء المصير . قال تعالى :

وَمَنْ يَقْتُلْ مُؤْمِنًا
مُتَعَمِّدًا فَجَزَاءُ لَهُ جَهَنَّمُ خَالِدًا فِيهَا وَغَضِبَ
اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَعَنَهُ وَأَعَدَّ لَهُ عَذَابًا عَظِيمًا
النساء (٩٣) .

وفي قول الرسول صلى الله عليه وسلم : « من
أصبح آمنا في سربه » دخل في الصباح وهو آمن في
نفسه أو مع قومه أو ممتلكه وطريقه ، معافي في
جسده خاليا من الأوجاع والأسقام ، سليما في



الخلافاً لفقهي

بين الأساليب النظرية والنظائر الأصولية

لفضيلة الشيخ / أحمد عبد الله أحمد العبليني

حجة في الفقه دون خلاف ، لأنه لا بد أن يكون قائله قد نقل ذلك عن سماع من النبي - صلى الله عليه وسلم - .

أما قول الصحابي الناتج عن رأيه واجتهاده فهو الذي حدث فيه اختلاف ، فأبو حنيفة ومن وافقه يقول : إذا لم أجد في كتاب الله ولا سنة رسوله أخذت بقول أصحابه من شئت وأدع قول من شئت ، ثم لا أخرج عن قولهم إلى غيره .

أما الإمام الشافعي فلا يرى ما رآه أبو حنيفة ، إذ لا يوجب حصر المسألة في إطار الصحابة كما رأينا لدى أبي حنيفة ، لأنه لا يرى رأى واحد معين منهم حجة ، ولذلك يسوغ مخالفة آرائهم جميعاً لكونها صدرت عن رجال غير معصومين .

وحتى تتضح صورة الخلاف الفقهي الناشئ عن تنوع الأدلة ، لابد من الإشارة إلى الدليل الفقهي المعروف باسم «الاستحسان» والذي يمثل نموذجاً واضحاً لما تقدم بيانه ، حيث دار خلاف حول مسألة ما إذا كان يمكن اعتبار الاستحسان دليلاً كافياً وإدراجه ضمن أدلة الشرع أو أنه ليس كذلك ؟

إن الاجابة على هذا الموضوع وذلك التساؤل

٤ - الأدلة :

هناك أدلة كثيرة يحتج بها الأصوليون والفقهاء ويعتمدونها في تقرير قواعدهم الفقهية ، ولذلك كان من الطبعي تبعاً لهذا الأمر أن تتعدد الأحكام وتباين بسبب تعدد الأدلة وتباينها وبسبب تفاوتها من حيث القوة والضعف وال ترجيح . ولذلك كان اختلاف العلماء في الاعتماد على الأدلة وال ترجيح بينها سبب اختلاف الأحكام الفقهية وتعددتها في المسألة الواحدة .

ومن الأمثلة التي تدل على ذلك الخلاف القائم حول الاستصحاب والاستحسان. والمصالح المرسلة ، والعرف ، وقول الصحابي الذي جعله بعض الأئمة حجة يعتمد عليها ، في حين يعتبره آخرون آراءً اجتهادية لفقهاء غير معصومين ولا يترتب على مخالفتها حرج أو شذوذ في بعض المواضع .

ومن الضروري أن أشير هنا إلى أن قول الصحابي الذي لا يُدرك بالرأى والعقل يكون



الآخر ، فيعمل به الأول ويتركه الثاني . فمثلا هناك خلاف حول العمل بمحدث الآحاد ، إذ نجد علماء الحنفية يقررون شروطاً للعمل به تختلف عما هو مقرر عند الشافعية مما يترتب على ذلك تبين الأحكام الفقهية ، ويدخل في هذا الباب الخلاف القائم حول الجهر بالبسلة في الصلاة والإسرار بها ، إذ إن هذا الأمر الخلافى قد حدث بسبب المعايير والشروط التى وضعت للعمل بالحديث .

ويذكر البَطْلَوِيُّ مثالا يوضح به أقوال الفقهاء الذين بنوا أحكامهم على روايات تفاوتت في الوصول إليهم ، حيث يذكر أنه : (روى عن عبد الوارث ابن سعيد أنه قال : قدمت مكة فألقيت فيها أبا حنيفة وابن أبى ليلى وابن شبرمة ، فأتيئت أبا حنيفة ، فقلت : ما تقول فى رجل باع بيعاً وشرط شرطاً ؟

فقال : البيع باطل والشرط باطل ، فأتيئت ابن أبى ليلى فسألته عن ذلك ، فقال : البيع جائز والشرط باطل ، فأتيئت ابن شبرمة فسألته عن ذلك فقال : البيع جائز والشروط جائز . فقلت فى نفسى : ياسبحان الله !! ثلاثة من فقهاء العراق لا يتفقون على مسألة !! فعدت إلى أبى حنيفة فأخبرته بما قال صاحبه ، فقال : ما أدري ما قال لك ، حدثنى عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده ، قال : نهى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - عن بيع وشرط ، فالبيع باطل والشرط باطل . فعدت إلى ابن أبى ليلى فأخبرته بما قال صاحبه ، فقال : ما أدري ما قال لك ، حدثنى هشام بن عروة عن أبيه عن عائشة قالت : « أمرنى

يسوقنا إلى الحديث عن رأى المذاهب الفقهية المتعلق بهذه المسألة ، فالمالكية والحنفية يقولون بالاستحسان ويعتبرونه دليلاً شرعياً وحجة فقهية دون أن تكون هناك مشاحة فى استعماله والاعتداد عليه .

وفى الوقت نفسه نجد الإمام الشافعى وابن حزم يرفضان حججة الاستحسان ويوردان أدلة كثيرة توضح السبب الذى من أجله رفضا هذا الدليل . والشواهد الواردة فى باب الاستحسان كثيرة ، منها حُدُّ السرقة إذ الواجب فى السرقة القطع مطلقاً بعد توفر شروطها وأركان موجبات الحد أو الجريمة الموجبة للحل لعموم النص القرآنى ﴿ وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوْا أَيْدِيَهُمَا جِزَاءً بِمَا كَسَبَا كِتَابًا كَلَامٍ مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ (١) غير أن القطع قد عدل عنه استحساناً وذلك فى عام المجاعة كما فعل عمر - رضى الله عنه - ثم حيث أسقط الحد حتى لا يجتمع على السارق ضرران : ضرر الجوع وضرر القطع للسرقة .

٥ - تدوين الروايات وتناقلها

إن الفترة التى دونت فيها الأحكام الفقهية كانت فترة مبكرة من تاريخ الاسلام ، كما أن تدوين السنة جاء عقب استنباط كثير من الاحكام الفقهية ، ولذلك احتمل أن يكون شئ من السنة قد بلغ قسماً من المجتهدين والأئمة فى حين أنه لم يبلغ قسماً آخر منهم ، أو أن يكون بلغ بعضهم عن طريق فيه ضعف لبعض الرواة . ومن المعلوم أن الفقهاء وعلماء الأصول قد وضعوا مقاييس وشروطاً اعتمدها قاعدة فى قبول الحديث والعمل به ، فقد يشترط أحدهم شرطاً لم يشترطه

(١) سورة المائدة - آية رقم (٣٨)

وسلم يعلمنا التشهد : التحيات المباركات ،
الصلوات الطيبات لله » فبلغت هذه الصيغة الإمام
الشافعي فأقرها واعتمدها^(٣)
ولعل ما سبق ذكره يوضح أن هذه الأحكام
قامت على النصوص التي وردت مختلفة باختلاف
الرواية . وربما كان هذا الخلاف لا يخرج عن
نطاق اللفظ إذ إننا نرى أن المعنى في كل واحد في
الجوهر والمضمون .

٦ - الدلالات اللغوية :

من المعلوم أن جميع النصوص التي بنيت
الأحكام الفقهية بموجبها هي نصوص تتألف من
الكلام العربي وتتميز بروائع الاعجاز وجمال
الاسلوب . ومن البديهي أن تكون هذه النصوص
خاضعة لنواميس اللغة وقوانينها ، ولذلك فإن
التركيب اللغوي لها تعتبر عاملاً أساسياً وهاماً في
تقرير المعنى وتعيين المراد من اللفظة اللغوية ،
وعلى هذا الأساس فإن معالجة النص بهدف
استنباط الحكم الفقهي منه يركز في الأصل على
معرفة الدلالة اللغوية ، إذ قد تظهر بعض الألفاظ
وتكون ذات معان مشتركة ، مما يترتب عليه
اختلاف الآراء حول تحديد المعنى المقصود ، كما
في قوله تعالى : ﴿ وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ
ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ ﴾^(٤) فلفظ « قروء » جمع للفظ « قرء »
وقد وضعه العرب لاستعمالين مختلفين بحيث
يخالف أحدهما الآخر ويسمى « الأضداد » ،
وليس بالضرورة أن يكون هذا الباب قاصراً على

رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أن اشترى
بريرة فأعتقها » البيع جائز والشرط باطل^(*) .
قال : فعدت إلى ابن شبرمة فأخبرته بما قال
صاحبه ، فقال ما أدري ما قال ، لكن حدثني
مسعر بن كدام عن محارب بن دثار عن جابر ،
قال : بعث النبي - صلى الله عليه وسلم -
بعيراً ، وشرط لي حملته إلى المدينة ، البيع جائز
والشرط جائز .

يضاف إلى ذلك أن النص الذي يستنبط منه
الحكم الشرعي قد لا يكون صريحاً ، فتفاوت فيه
أفهام المجتهدين ، ومثله في ذلك اختلاف الروايات
فيه . من ذلك ما روى الإمام مالك في الموطأ عن
عبد الرحمن بن عبد القاري أنه سمع عمر بن الخطاب
وهو على المنبر يُعَلِّمُ الناس التشهد ، يقول :
« قولوا التحيات لله ، الزاكيات لله ، الطيبات ،
الصلوات لله ... » وبناء على هذه الرواية اعتمد
الإمام مالك هذه الصيغة لأن تقال في الجلوس في
الصلاة .

وروى البخاري في صحيحه عن عبد الله بن
مسعود ، قال : (التفت إلينا رسول الله صلى الله
عليه وسلم ، فقال : « إذا صَلَّى أَحَدُكُمْ فليقل :
التحيات لله ، والصلوات والطيبات » فبلغت هذه
الصيغة الإمام أبا حنيفة فاعتمدها في الصلاة ،
ومثله في ذلك الإمام أحمد بن حنبل .

وروى الإمام مسلم في صحيحه عن ابن
عباس ، قال : « كان رسول الله صلى الله عليه

(٢) البطلبوسى (كتاب التنبيه) ص ١١٥ - ١١٧ طبعة ثانية
القاهرة : دار المربع ١٤٠٢هـ / ١٩٨٢م

(*) المراد أن أهلها اشترطوا أن يكون الولاء لهم فقال : ﷺ
للسيدة عائشة - رضى الله عنها - اشترطى لهم ، ثم قام ﷺ
خطيباً فقال : « ما بال أقوام يشترطون شروطاً ليست في كتاب الله

إنما الولاء لمن أعتق » .

فكان الشراء صحيحاً - والشرط باطلاً راجع سبل السلام .

(٣) أنظر كتاب « الأم » للإمام الشافعي (الجزء الأول) ص ١٤٠

وأنظر أيضاً كتاب المعنى لابن قدامة (المجلد الأول) ص (٦٠٨)

(٤) سورة البقرة - آية رقم (٢٢٨)

وحجتهم في ذلك قول النبي - صلى الله عليه وسلم - للمستحاضة : « أقعدى عن الصلاة أيام أقرائك » .
أما حجتهم من اللغة فهو ما أنشده ابن الأعرابي :

يأْرُبُ ذى ضِعْفٍ عَلى فَارِضٍ
له قَرَوٌ كَقَرَوٍ الحائِضِ^(٥)

ويُمثل هذا الاتجاه عمر وعليّ وابن مسعود وأبو موسى الأشعري ومجاهد وقتادة وعكرمة وأبو حنيفة .

ومما يتصل بهذا الجانب الخلاف القائم بين الأصوليين بشأن ثبوت اللغة بطريق القياس ، فذهب القاضى أبوبكر الباقلاني وجماعة من الفقهاء إلى جواز إثبات اللغة بطريق القياس ، معتمدين في ذلك على أن العرب تطلق لفظ (السارق) مثلاً على من يأخذ مال غيره خفية ، وحيث أنه قد وجدت المناسبة بين هذا المعنى وبين النبش الذى يأخذ أكفان الموتى صرح إطلاق لفظ السارق عليه . إلا أن غالبية الأصوليين يذهبون الى القول بأن اللغة يمتنع إثباتها بالقياس وأن سبيل معرفتها يتحقق بطريق النقل عن العرب . ومما يقوى رأيهم هو أن القياس في اللغة إثبات بالمحتمل وهو غير جائز ، وبذلك فإن الحكم لا يصح بالوضع عن طريق الاحتمال . وقد تكون لفظة «الحر» من أهم المسائل التى شغلت أذهان الفقهاء وجعلتهم يختلفون في تعيين المعنى المقصود منها ، فذهب

الأضداد فقط ، إذ أنه من الممكن أن تدل اللفظة الواحدة على معنيين لا يطابق أحدهما الآخر إلا أنهما غير متناقضين . ويطلق اللغويون على ذلك كله اسم «المشترك اللغوى» ، حيث تدل اللفظة الواحدة منه على معنيين حقيقيين مختلفين أو أكثر من ذلك بالوضع الأصلى .

وإيضاحاً لهذا الجانب لا بُدَّ من الكلام على الناحية اللغوية لكلمة «القرء» وإبراز الأثر الفقهي لذلك .

(أ) القرء بمعنى الطهر : ذهب إلى هذا القول أهل الحجاز ، وحجتهم في ذلك ما روى عن ابن عمر وعثمان وزيد بن ثابت أنهم قالوا : الأقراء هى الأطهار بعينها . وقد اعتمد الحجازيون في ذهابهم إلى هذا القول على دليل لغوى هو قول الأعشى :

وفى كلِّ عامٍ أنت جاشمُ غزوةٍ
تَشُدُّ لأقصاها عَزَّائِكَا
مُورِّثَةً مَالاً وفى الحى رفعةً
لِما ضاع فيها من قروء نساكَا

والمراد هنا بالقرء الأطهار ، إذ المعنى أن الغزو قد شغله عن النساء في طهرهن . وقد ذهب إلى قول الحجازيين مالك والشافعى وجمهور أهل المدينة ، وأبو ثور والزهرى ، كما روى أن ابن عباس قال بهذا استناداً على بعض الروايات المنسوبة له .

(ب) القرء بمعنى الحيض : ذهب إلى هذا القول الكوفيون وعامة أهل العراق توسعاً ،

(٥) الفارض : المسن من الابل . واختلف في تفسير هذا البيت وتعيين المراد منه ، فمنهم من رأى أن قائله أراد أنه طعنه فكان له دم كدم الحائض . ومنهم من رأى أن القائل أراد أن يبين أن لعداوته أوقاتاً تهيح فيها مثل وقت الحائض .

والكسائي ويعقوب هذه الآية بنصب (أرجلكم) ، في حين قرأها الباقر بالجر .

وبالنظر إلى تلك القراءتين تشعبت المذاهب في صفة طهارة الرجلين ، فمن ذهب إلى أن طهارتها تكون بالغسل ، ومن ذهب إلى أنها تكون بالمسح ، ومن يميز بينهما . والسبب في ذلك يرجع إلى صفة القراءة للكلمة (أرجلكم) ، فقراءة النصب ظاهرها يفيد وجوب الغسل باعتبار أنها معطوفة على (وجوهكم) التي حكمها الغسل ، وهذا هو مذهب الجمهور من الفقهاء . أما قراءة الجر فظاهرها يفيد وجوب المسح لا الغسل ، لأن العطف يكون على لفظة (الرءوس) وحكم الرءوس - كما هو مبين في الآية - المسح ، وهذا ما ذهب الأمامية إليه وبعض الفقهاء ، مثل : ابن كثير وعمرو وحمة وأبي .

أما الرأي الثالث فيوجب الجمع بين المسح والغسل أخذاً بمبدأ الجمع بين القراءتين .

ومثال آخر يوضح أثر اختلاف الدلالات النحوية قوله تعالى : ﴿ وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالزُّكْرِ ﴾ ^(٦) ^(٧) ^(٨) ^(٩) ^(١٠) ^(١١) ^(١٢) ^(١٣) ^(١٤) ^(١٥) ^(١٦) ^(١٧) ^(١٨) ^(١٩) ^(٢٠) ^(٢١) ^(٢٢) ^(٢٣) ^(٢٤) ^(٢٥) ^(٢٦) ^(٢٧) ^(٢٨) ^(٢٩) ^(٣٠) ^(٣١) ^(٣٢) ^(٣٣) ^(٣٤) ^(٣٥) ^(٣٦) ^(٣٧) ^(٣٨) ^(٣٩) ^(٤٠) ^(٤١) ^(٤٢) ^(٤٣) ^(٤٤) ^(٤٥) ^(٤٦) ^(٤٧) ^(٤٨) ^(٤٩) ^(٥٠) ^(٥١) ^(٥٢) ^(٥٣) ^(٥٤) ^(٥٥) ^(٥٦) ^(٥٧) ^(٥٨) ^(٥٩) ^(٦٠) ^(٦١) ^(٦٢) ^(٦٣) ^(٦٤) ^(٦٥) ^(٦٦) ^(٦٧) ^(٦٨) ^(٦٩) ^(٧٠) ^(٧١) ^(٧٢) ^(٧٣) ^(٧٤) ^(٧٥) ^(٧٦) ^(٧٧) ^(٧٨) ^(٧٩) ^(٨٠) ^(٨١) ^(٨٢) ^(٨٣) ^(٨٤) ^(٨٥) ^(٨٦) ^(٨٧) ^(٨٨) ^(٨٩) ^(٩٠) ^(٩١) ^(٩٢) ^(٩٣) ^(٩٤) ^(٩٥) ^(٩٦) ^(٩٧) ^(٩٨) ^(٩٩) ^(١٠٠) ^(١٠١) ^(١٠٢) ^(١٠٣) ^(١٠٤) ^(١٠٥) ^(١٠٦) ^(١٠٧) ^(١٠٨) ^(١٠٩) ^(١١٠) ^(١١١) ^(١١٢) ^(١١٣) ^(١١٤) ^(١١٥) ^(١١٦) ^(١١٧) ^(١١٨) ^(١١٩) ^(١٢٠) ^(١٢١) ^(١٢٢) ^(١٢٣) ^(١٢٤) ^(١٢٥) ^(١٢٦) ^(١٢٧) ^(١٢٨) ^(١٢٩) ^(١٣٠) ^(١٣١) ^(١٣٢) ^(١٣٣) ^(١٣٤) ^(١٣٥) ^(١٣٦) ^(١٣٧) ^(١٣٨) ^(١٣٩) ^(١٤٠) ^(١٤١) ^(١٤٢) ^(١٤٣) ^(١٤٤) ^(١٤٥) ^(١٤٦) ^(١٤٧) ^(١٤٨) ^(١٤٩) ^(١٥٠) ^(١٥١) ^(١٥٢) ^(١٥٣) ^(١٥٤) ^(١٥٥) ^(١٥٦) ^(١٥٧) ^(١٥٨) ^(١٥٩) ^(١٦٠) ^(١٦١) ^(١٦٢) ^(١٦٣) ^(١٦٤) ^(١٦٥) ^(١٦٦) ^(١٦٧) ^(١٦٨) ^(١٦٩) ^(١٧٠) ^(١٧١) ^(١٧٢) ^(١٧٣) ^(١٧٤) ^(١٧٥) ^(١٧٦) ^(١٧٧) ^(١٧٨) ^(١٧٩) ^(١٨٠) ^(١٨١) ^(١٨٢) ^(١٨٣) ^(١٨٤) ^(١٨٥) ^(١٨٦) ^(١٨٧) ^(١٨٨) ^(١٨٩) ^(١٩٠) ^(١٩١) ^(١٩٢) ^(١٩٣) ^(١٩٤) ^(١٩٥) ^(١٩٦) ^(١٩٧) ^(١٩٨) ^(١٩٩) ^(٢٠٠) ^(٢٠١) ^(٢٠٢) ^(٢٠٣) ^(٢٠٤) ^(٢٠٥) ^(٢٠٦) ^(٢٠٧) ^(٢٠٨) ^(٢٠٩) ^(٢١٠) ^(٢١١) ^(٢١٢) ^(٢١٣) ^(٢١٤) ^(٢١٥) ^(٢١٦) ^(٢١٧) ^(٢١٨) ^(٢١٩) ^(٢٢٠) ^(٢٢١) ^(٢٢٢) ^(٢٢٣) ^(٢٢٤) ^(٢٢٥) ^(٢٢٦) ^(٢٢٧) ^(٢٢٨) ^(٢٢٩) ^(٢٣٠) ^(٢٣١) ^(٢٣٢) ^(٢٣٣) ^(٢٣٤) ^(٢٣٥) ^(٢٣٦) ^(٢٣٧) ^(٢٣٨) ^(٢٣٩) ^(٢٤٠) ^(٢٤١) ^(٢٤٢) ^(٢٤٣) ^(٢٤٤) ^(٢٤٥) ^(٢٤٦) ^(٢٤٧) ^(٢٤٨) ^(٢٤٩) ^(٢٥٠) ^(٢٥١) ^(٢٥٢) ^(٢٥٣) ^(٢٥٤) ^(٢٥٥) ^(٢٥٦) ^(٢٥٧) ^(٢٥٨) ^(٢٥٩) ^(٢٦٠) ^(٢٦١) ^(٢٦٢) ^(٢٦٣) ^(٢٦٤) ^(٢٦٥) ^(٢٦٦) ^(٢٦٧) ^(٢٦٨) ^(٢٦٩) ^(٢٧٠) ^(٢٧١) ^(٢٧٢) ^(٢٧٣) ^(٢٧٤) ^(٢٧٥) ^(٢٧٦) ^(٢٧٧) ^(٢٧٨) ^(٢٧٩) ^(٢٨٠) ^(٢٨١) ^(٢٨٢) ^(٢٨٣) ^(٢٨٤) ^(٢٨٥) ^(٢٨٦) ^(٢٨٧) ^(٢٨٨) ^(٢٨٩) ^(٢٩٠) ^(٢٩١) ^(٢٩٢) ^(٢٩٣) ^(٢٩٤) ^(٢٩٥) ^(٢٩٦) ^(٢٩٧) ^(٢٩٨) ^(٢٩٩) ^(٣٠٠) ^(٣٠١) ^(٣٠٢) ^(٣٠٣) ^(٣٠٤) ^(٣٠٥) ^(٣٠٦) ^(٣٠٧) ^(٣٠٨) ^(٣٠٩) ^(٣١٠) ^(٣١١) ^(٣١٢) ^(٣١٣) ^(٣١٤) ^(٣١٥) ^(٣١٦) ^(٣١٧) ^(٣١٨) ^(٣١٩) ^(٣٢٠) ^(٣٢١) ^(٣٢٢) ^(٣٢٣) ^(٣٢٤) ^(٣٢٥) ^(٣٢٦) ^(٣٢٧) ^(٣٢٨) ^(٣٢٩) ^(٣٣٠) ^(٣٣١) ^(٣٣٢) ^(٣٣٣) ^(٣٣٤) ^(٣٣٥) ^(٣٣٦) ^(٣٣٧) ^(٣٣٨) ^(٣٣٩) ^(٣٤٠) ^(٣٤١) ^(٣٤٢) ^(٣٤٣) ^(٣٤٤) ^(٣٤٥) ^(٣٤٦) ^(٣٤٧) ^(٣٤٨) ^(٣٤٩) ^(٣٥٠) ^(٣٥١) ^(٣٥٢) ^(٣٥٣) ^(٣٥٤) ^(٣٥٥) ^(٣٥٦) ^(٣٥٧) ^(٣٥٨) ^(٣٥٩) ^(٣٦٠) ^(٣٦١) ^(٣٦٢) ^(٣٦٣) ^(٣٦٤) ^(٣٦٥) ^(٣٦٦) ^(٣٦٧) ^(٣٦٨) ^(٣٦٩) ^(٣٧٠) ^(٣٧١) ^(٣٧٢) ^(٣٧٣) ^(٣٧٤) ^(٣٧٥) ^(٣٧٦) ^(٣٧٧) ^(٣٧٨) ^(٣٧٩) ^(٣٨٠) ^(٣٨١) ^(٣٨٢) ^(٣٨٣) ^(٣٨٤) ^(٣٨٥) ^(٣٨٦) ^(٣٨٧) ^(٣٨٨) ^(٣٨٩) ^(٣٩٠) ^(٣٩١) ^(٣٩٢) ^(٣٩٣) ^(٣٩٤) ^(٣٩٥) ^(٣٩٦) ^(٣٩٧) ^(٣٩٨) ^(٣٩٩) ^(٤٠٠) ^(٤٠١) ^(٤٠٢) ^(٤٠٣) ^(٤٠٤) ^(٤٠٥) ^(٤٠٦) ^(٤٠٧) ^(٤٠٨) ^(٤٠٩) ^(٤١٠) ^(٤١١) ^(٤١٢) ^(٤١٣) ^(٤١٤) ^(٤١٥) ^(٤١٦) ^(٤١٧) ^(٤١٨) ^(٤١٩) ^(٤٢٠) ^(٤٢١) ^(٤٢٢) ^(٤٢٣) ^(٤٢٤) ^(٤٢٥) ^(٤٢٦) ^(٤٢٧) ^(٤٢٨) ^(٤٢٩) ^(٤٣٠) ^(٤٣١) ^(٤٣٢) ^(٤٣٣) ^(٤٣٤) ^(٤٣٥) ^(٤٣٦) ^(٤٣٧) ^(٤٣٨) ^(٤٣٩) ^(٤٤٠) ^(٤٤١) ^(٤٤٢) ^(٤٤٣) ^(٤٤٤) ^(٤٤٥) ^(٤٤٦) ^(٤٤٧) ^(٤٤٨) ^(٤٤٩) ^(٤٥٠) ^(٤٥١) ^(٤٥٢) ^(٤٥٣) ^(٤٥٤) ^(٤٥٥) ^(٤٥٦) ^(٤٥٧) ^(٤٥٨) ^(٤٥٩) ^(٤٦٠) ^(٤٦١) ^(٤٦٢) ^(٤٦٣) ^(٤٦٤) ^(٤٦٥) ^(٤٦٦) ^(٤٦٧) ^(٤٦٨) ^(٤٦٩) ^(٤٧٠) ^(٤٧١) ^(٤٧٢) ^(٤٧٣) ^(٤٧٤) ^(٤٧٥) ^(٤٧٦) ^(٤٧٧) ^(٤٧٨) ^(٤٧٩) ^(٤٨٠) ^(٤٨١) ^(٤٨٢) ^(٤٨٣) ^(٤٨٤) ^(٤٨٥) ^(٤٨٦) ^(٤٨٧) ^(٤٨٨) ^(٤٨٩) ^(٤٩٠) ^(٤٩١) ^(٤٩٢) ^(٤٩٣) ^(٤٩٤) ^(٤٩٥) ^(٤٩٦) ^(٤٩٧) ^(٤٩٨) ^(٤٩٩) ^(٥٠٠) ^(٥٠١) ^(٥٠٢) ^(٥٠٣) ^(٥٠٤) ^(٥٠٥) ^(٥٠٦) ^(٥٠٧) ^(٥٠٨) ^(٥٠٩) ^(٥١٠) ^(٥١١) ^(٥١٢) ^(٥١٣) ^(٥١٤) ^(٥١٥) ^(٥١٦) ^(٥١٧) ^(٥١٨) ^(٥١٩) ^(٥٢٠) ^(٥٢١) ^(٥٢٢) ^(٥٢٣) ^(٥٢٤) ^(٥٢٥) ^(٥٢٦) ^(٥٢٧) ^(٥٢٨) ^(٥٢٩) ^(٥٣٠) ^(٥٣١) ^(٥٣٢) ^(٥٣٣) ^(٥٣٤) ^(٥٣٥) ^(٥٣٦) ^(٥٣٧) ^(٥٣٨) ^(٥٣٩) ^(٥٤٠) ^(٥٤١) ^(٥٤٢) ^(٥٤٣) ^(٥٤٤) ^(٥٤٥) ^(٥٤٦) ^(٥٤٧) ^(٥٤٨) ^(٥٤٩) ^(٥٥٠) ^(٥٥١) ^(٥٥٢) ^(٥٥٣) ^(٥٥٤) ^(٥٥٥) ^(٥٥٦) ^(٥٥٧) ^(٥٥٨) ^(٥٥٩) ^(٥٦٠) ^(٥٦١) ^(٥٦٢) ^(٥٦٣) ^(٥٦٤) ^(٥٦٥) ^(٥٦٦) ^(٥٦٧) ^(٥٦٨) ^(٥٦٩) ^(٥٧٠) ^(٥٧١) ^(٥٧٢) ^(٥٧٣) ^(٥٧٤) ^(٥٧٥) ^(٥٧٦) ^(٥٧٧) ^(٥٧٨) ^(٥٧٩) ^(٥٨٠) ^(٥٨١) ^(٥٨٢) ^(٥٨٣) ^(٥٨٤) ^(٥٨٥) ^(٥٨٦) ^(٥٨٧) ^(٥٨٨) ^(٥٨٩) ^(٥٩٠) ^(٥٩١) ^(٥٩٢) ^(٥٩٣) ^(٥٩٤) ^(٥٩٥) ^(٥٩٦) ^(٥٩٧) ^(٥٩٨) ^(٥٩٩) ^(٦٠٠) ^(٦٠١) ^(٦٠٢) ^(٦٠٣) ^(٦٠٤) ^(٦٠٥) ^(٦٠٦) ^(٦٠٧) ^(٦٠٨) ^(٦٠٩) ^(٦١٠) ^(٦١١) ^(٦١٢) ^(٦١٣) ^(٦١٤) ^(٦١٥) ^(٦١٦) ^(٦١٧) ^(٦١٨) ^(٦١٩) ^(٦٢٠) ^(٦٢١) ^(٦٢٢) ^(٦٢٣) ^(٦٢٤) ^(٦٢٥) ^(٦٢٦) ^(٦٢٧) ^(٦٢٨) ^(٦٢٩) ^(٦٣٠) ^(٦٣١) ^(٦٣٢) ^(٦٣٣) ^(٦٣٤) ^(٦٣٥) ^(٦٣٦) ^(٦٣٧) ^(٦٣٨) ^(٦٣٩) ^(٦٤٠) ^(٦٤١) ^(٦٤٢) ^(٦٤٣) ^(٦٤٤) ^(٦٤٥) ^(٦٤٦) ^(٦٤٧) ^(٦٤٨) ^(٦٤٩) ^(٦٥٠) ^(٦٥١) ^(٦٥٢) ^(٦٥٣) ^(٦٥٤) ^(٦٥٥) ^(٦٥٦) ^(٦٥٧) ^(٦٥٨) ^(٦٥٩) ^(٦٦٠) ^(٦٦١) ^(٦٦٢) ^(٦٦٣) ^(٦٦٤) ^(٦٦٥) ^(٦٦٦) ^(٦٦٧) ^(٦٦٨) ^(٦٦٩) ^(٦٧٠) ^(٦٧١) ^(٦٧٢) ^(٦٧٣) ^(٦٧٤) ^(٦٧٥) ^(٦٧٦) ^(٦٧٧) ^(٦٧٨) ^(٦٧٩) ^(٦٨٠) ^(٦٨١) ^(٦٨٢) ^(٦٨٣) ^(٦٨٤) ^(٦٨٥) ^(٦٨٦) ^(٦٨٧) ^(٦٨٨) ^(٦٨٩) ^(٦٩٠) ^(٦٩١) ^(٦٩٢) ^(٦٩٣) ^(٦٩٤) ^(٦٩٥) ^(٦٩٦) ^(٦٩٧) ^(٦٩٨) ^(٦٩٩) ^(٧٠٠) ^(٧٠١) ^(٧٠٢) ^(٧٠٣) ^(٧٠٤) ^(٧٠٥) ^(٧٠٦) ^(٧٠٧) ^(٧٠٨) ^(٧٠٩) ^(٧١٠) ^(٧١١) ^(٧١٢) ^(٧١٣) ^(٧١٤) ^(٧١٥) ^(٧١٦) ^(٧١٧) ^(٧١٨) ^(٧١٩) ^(٧٢٠) ^(٧٢١) ^(٧٢٢) ^(٧٢٣) ^(٧٢٤) ^(٧٢٥) ^(٧٢٦) ^(٧٢٧) ^(٧٢٨) ^(٧٢٩) ^(٧٣٠) ^(٧٣١) ^(٧٣٢) ^(٧٣٣) ^(٧٣٤) ^(٧٣٥) ^(٧٣٦) ^(٧٣٧) ^(٧٣٨) ^(٧٣٩) ^(٧٤٠) ^(٧٤١) ^(٧٤٢) ^(٧٤٣) ^(٧٤٤) ^(٧٤٥) ^(٧٤٦) ^(٧٤٧) ^(٧٤٨) ^(٧٤٩) ^(٧٥٠) ^(٧٥١) ^(٧٥٢) ^(٧٥٣) ^(٧٥٤) ^(٧٥٥) ^(٧٥٦) ^(٧٥٧) ^(٧٥٨) ^(٧٥٩) ^(٧٦٠) ^(٧٦١) ^(٧٦٢) ^(٧٦٣) ^(٧٦٤) ^(٧٦٥) ^(٧٦٦) ^(٧٦٧) ^(٧٦٨) ^(٧٦٩) ^(٧٧٠) ^(٧٧١) ^(٧٧٢) ^(٧٧٣) ^(٧٧٤) ^(٧٧٥) ^(٧٧٦) ^(٧٧٧) ^(٧٧٨) ^(٧٧٩) ^(٧٨٠) ^(٧٨١) ^(٧٨٢) ^(٧٨٣) ^(٧٨٤) ^(٧٨٥) ^(٧٨٦) ^(٧٨٧) ^(٧٨٨) ^(٧٨٩) ^(٧٩٠) ^(٧٩١) ^(٧٩٢) ^(٧٩٣) ^(٧٩٤) ^(٧٩٥) ^(٧٩٦) ^(٧٩٧) ^(٧٩٨) ^(٧٩٩) ^(٨٠٠) ^(٨٠١) ^(٨٠٢) ^(٨٠٣) ^(٨٠٤) ^(٨٠٥) ^(٨٠٦) ^(٨٠٧) ^(٨٠٨) ^(٨٠٩) ^(٨١٠) ^(٨١١) ^(٨١٢) ^(٨١٣) ^(٨١٤) ^(٨١٥) ^(٨١٦) ^(٨١٧) ^(٨١٨) ^(٨١٩) ^(٨٢٠) ^(٨٢١) ^(٨٢٢) ^(٨٢٣) ^(٨٢٤) ^(٨٢٥) ^(٨٢٦) ^(٨٢٧) ^(٨٢٨) ^(٨٢٩) ^(٨٣٠) ^(٨٣١) ^(٨٣٢) ^(٨٣٣) ^(٨٣٤) ^(٨٣٥) ^(٨٣٦) ^(٨٣٧) ^(٨٣٨) ^(٨٣٩) ^(٨٤٠) ^(٨٤١) ^(٨٤٢) ^(٨٤٣) ^(٨٤٤) ^(٨٤٥) ^(٨٤٦) ^(٨٤٧) ^(٨٤٨) ^(٨٤٩) ^(٨٥٠) ^(٨٥١) ^(٨٥٢) ^(٨٥٣) ^(٨٥٤) ^(٨٥٥) ^(٨٥٦) ^(٨٥٧) ^(٨٥٨) ^(٨٥٩) ^(٨٦٠) ^(٨٦١) ^(٨٦٢) ^(٨٦٣) ^(٨٦٤) ^(٨٦٥) ^(٨٦٦) ^(٨٦٧) ^(٨٦٨) ^(٨٦٩) ^(٨٧٠) ^(٨٧١) ^(٨٧٢) ^(٨٧٣) ^(٨٧٤) ^(٨٧٥) ^(٨٧٦) ^(٨٧٧) ^(٨٧٨) ^(٨٧٩) ^(٨٨٠) ^(٨٨١) ^(٨٨٢) ^(٨٨٣) ^(٨٨٤) ^(٨٨٥) ^(٨٨٦) ^(٨٨٧) ^(٨٨٨) ^(٨٨٩) ^(٨٩٠) ^(٨٩١) ^(٨٩٢) ^(٨٩٣) ^(٨٩٤) ^(٨٩٥) ^(٨٩٦) ^(٨٩٧) ^(٨٩٨) ^(٨٩٩) ^(٩٠٠) ^(٩٠١) ^(٩٠٢) ^(٩٠٣) ^(٩٠٤) ^(٩٠٥) ^(٩٠٦) ^(٩٠٧) ^(٩٠٨) ^(٩٠٩) ^(٩١٠) ^(٩١١) ^(٩١٢) ^(٩١٣) ^(٩١٤) ^(٩١٥) ^(٩١٦) ^(٩١٧) ^(٩١٨) ^(٩١٩) ^(٩٢٠) ^(٩٢١) ^(٩٢٢) ^(٩٢٣) ^(٩٢٤) ^(٩٢٥) ^(٩٢٦) ^(٩٢٧) ^(٩٢٨) ^(٩٢٩) ^(٩٣٠) ^(٩٣١) ^(٩٣٢) ^(٩٣٣) ^(٩٣٤) ^(٩٣٥) ^(٩٣٦) ^(٩٣٧) ^(٩٣٨) ^(٩٣٩) ^(٩٤٠) ^(٩٤١) ^(٩٤٢) ^(٩٤٣) ^(٩٤٤) ^(٩٤٥) ^(٩٤٦) ^(٩٤٧) ^(٩٤٨) ^(٩٤٩) ^(٩٥٠) ^(٩٥١) ^(٩٥٢) ^(٩٥٣) ^(٩٥٤) ^(٩٥٥) ^(٩٥٦) ^(٩٥٧) ^(٩٥٨) ^(٩٥٩) ^(٩٦٠) ^(٩٦١) ^(٩٦٢) ^(٩٦٣) ^(٩٦٤) ^(٩٦٥) ^(٩٦٦) ^(٩٦٧) ^(٩٦٨) ^(٩٦٩) ^(٩٧٠) ^(٩٧١) ^(٩٧٢) ^(٩٧٣) ^(٩٧٤) ^(٩٧٥) ^(٩٧٦) ^(٩٧٧) ^(٩٧٨) ^(٩٧٩) ^(٩٨٠) ^(٩٨١) ^(٩٨٢) ^(٩٨٣) ^(٩٨٤) ^(٩٨٥) ^(٩٨٦) ^(٩٨٧) ^(٩٨٨) ^(٩٨٩) ^(٩٩٠) ^(٩٩١) ^(٩٩٢) ^(٩٩٣) ^(٩٩٤) ^(٩٩٥) ^(٩٩٦) ^(٩٩٧) ^(٩٩٨) ^(٩٩٩) ^(١٠٠٠) ^(١٠٠١) ^(١٠٠٢) ^(١٠٠٣) ^(١٠٠٤) ^(١٠٠٥) ^(١٠٠٦) ^(١٠٠٧) ^(١٠٠٨) ^(١٠٠٩) ^(١٠١٠) ^(١٠١١) ^(١٠١٢) ^(١٠١٣) ^(١٠١٤) ^{(١}



ويستدلون على ذلك بنص قرآني هو قوله تعالى :

وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا

بِأَرْبَعَةِ مَهْدَاءٍ فَأَجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً وَلَا تَقْبَلُوا لَهُمْ

شَهَادَةً أَبَدًا وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ﴿٤١﴾ إِلَّا الَّذِينَ

تَابُوا مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ وَأَصْلَحُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿٤٢﴾

إذ أن القاعدة

الفقهية تقرر عدم قبول شهادة الفاسق إلا بعد

تحقق التوبة منه وأن الاستثناء هنا لا يعود على

الجلد باعتباره عقوبة جسدية لا تسقط بالتوبة ،

وكذلك الفسق يزول بالتوبة .

أن يكون مقيدا بذكر اسم غير اسم الله عليه ،

وعلى هذا الاعتبار يكون قوله تعالى : « وإِنَّهُ

لَفَسَقٌ » إخباراً أن ترك التسمية في حد ذاته فسق .

وقد خصص ابن نجيم الرسالة السادسة والعشرين

من رسائله لبحث متروك التسمية بحسب الأوجه

النحوية الممكنة في نص الآية .

ومن الأمثلة أيضاً الاستثناء الذي يأتي بعد

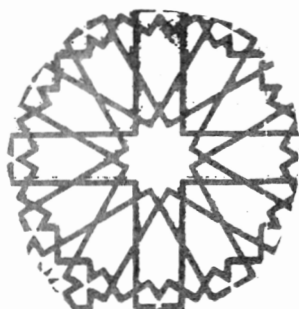
الجمل المتعددة ، فالإمام الشافعي وأصحابه

يذهبون إلى إعادة الاستثناء على الجمل كلها ما لم

يكن هناك دليل يقتضي إخراج بعضها .

أما أبوحنيفة وأصحابه فيذهبون إلى أن

الاستثناء يعود على الجملة الأخيرة فقط ،



القرآن

صالح لكل زمان ومكان

للأستاذ الدكتور / محمد رجب البيومي

نشرت جريدة العروبة الصادرة بتاريخ ١٩ من ذى القعدة سنة ١٤١٣ الموافق ١١ من مايو سنة ١٩٩٣ في أعلى الصفحة الأولى - ويخط عريض سميك إمتداد الصفحة عرضاً - هذه العبارة المثيرة .

« جمال بدوى : القرآن ليس صالحاً في كل زمان ومكان ، هذا في الصفحة الأولى ، أما بداعل الجريدة فقد خصت الحرية التي تسمى « ندى محمد » ما اعتبرته مُوجزاً لما قاله الأستاذ جمال بدوى رئيس تحرير- جريدة الوفد في إحدى الندوات ، وهو يوجز فيما يلي :

٥ - المسلمون الأوائل لم يجدوا حرجاً ولا إثمًا في الاعتماد على العقل ، وأن عبارة الاجتهاد مع النص عبارة فضفاضة وتحتاج إلى إعادة نظر .
٦ - الصراع بين المعتزلة وحماة الدين حول الأحاديث والأحكام .
وقد اهتم الكثير بما نقل عن الأستاذ جمال بدوى ، وورد إلى المسؤولين في الأزهر ما يدل على هذا الاهتمام من قراء كثيرين أرغجتهم هذه الأقوال ، وطلبوا الرد عليها ، فأحيلت إلى جريدة العروبة لناقش ما جاء بها ، ولن أتأخر . وقبل كل شيء ، أعلن أني أشك شكاً قامت لدى أدلته في أن الأستاذ جمال بدوى قد أدلى بهذه

١ - إن مقولة أن القرآن صالح لكل زمان ومكان لم تعد صالحة الآن .

٢ - لابد أن نعتمد على العقل والاجتهاد لأن القرآن لا يشتمل إلا على مائتي آية تحتوي على الشرائع والأحكام وهي غير كافية لهذا العصر واحتياجاته .

٣ - ما صدر عن رسول الله ﷺ من أقوال وأفعال لا تعد كلها وحياً .

٤ - لا نتمسح في الأسلاف فنعتبر كل ما جاء عنهم مقدساً ، لأن الإسلام يرفض من الإنسان أن يضع عقله أثيراً لسلطة حاكم مستبد .



الإسلامية بالمنطق المؤيد بالنقل ، المعتصم بالعقل ، بحيث صارت الدعوة إلى تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية رغبة عامة لا يجزئ حزب من الأحزاب على التنكر لها ، وليس لها من معارض غير فلول الماركسيين الذين غرقت بهم السفينة ، فهبوا يصارعون الموج في يأس قاتل ، ومصيرهم محتوم ، لأنه مصير الذيل بعد انقطاع الرأس .

أما جمهور الشعب المسلم ، أما آلاف الآلاف ممن تخرجوا في هذه الكليات ، ولا يخلو من أحدهم منزل فهم واثقون بصلاحية الشريعة لكل زمان ومكان ، ومعهم اعتقادهم الراسخ ، وعلمهم المقرر المدروس ، وإذا كان في العامة من يريد أن يطمئن قلباً بخلود الشريعة وصلاحيها لكل زمان ومكان ، فليستمع إلى نص العلامة ابن القيم - رحمه الله - حيث قال : «إن الشريعة مبناها وأساسها على الحكم ومصالح العباد ، وفي المعاش والمعاد ، وهي رحمة كلها وعدل كلها ومصالح كلها ، وكل مسألة خرجت عن العدل إلى الجور ، وعن الرحمة إلى ضدها ، وعن المصلحة إلى المفسدة ، وعن الحكمة إلى العبث ، فليست من الشريعة ، وإن دخلت بالتأويل» .

ومعنى ذلك أن صلاح الشريعة للتنفيذ في كل عصر وموطن ينبع من قيامها على مصالح الناس بالعدل والقسطاس ومراعاتها ما يترتب على اختلاف الظروف والبيئات من اعتبارات لها كلها الوزن عند المشرع ، ولذلك كان الاجتهاد باباً من الأبواب الدقيقة في علم الأصول ، له شروطه وحدوده ورجاله الفاقهون أن يقيسون المجهول على المعلوم ، ويدرجون الجزئيات في كليات عامة ، لأن الشريعة حين تركت كثيراً من الفروع دون نص على أحكامها ، فقد تركت لمن يملك القدرة على الاجتهاد أن يُدخل هذه الفروع في الكليات

الآراء ؛ لأنى أتابع ما يكتب في جريدة الوفد ، وأقرأ أكثر ما يُصنِّد من كتب تاريخية وثقافية ، فلم أُلحظ عليه تهماً في رأى ، أو شذوذاً في اتجاه ، فهو الكاتب المؤمن الغيور على كتاب الله وسنة رسوله وشريعة الإسلام ، ومثله لا يتورط في تردد أغاليط سافرة ينكرها أهل العلم ، ولا يعرفون لها مذبهاً غير من جهلوا حقيقة الإسلام ، وسرهم أن يقولوا عنه غير ما جاء به لحاجة في نفوسهم ، وإذن فالرَّد في رأى لا يُوجَّه إلى الأستاذ جمال بدوى ، ولكن إلى مَنْ حرَّف القول عن عمد ، وما أحوال الأستاذ الكبير لإلا مستنكراً ما تُنسب إليه إذا أُتيح له أن يطلع عليه ، ونأتى إلى ما تُريده من النقد الكاشف لهذه الادعاءات فنقول أولاً :

١ - إن القول بأن القرآن ليس صالحاً لكل زمان ومكان ، لم تصدر عن عالم قرأ القرآن ودرس السنة ، وعرف طريقة الفقهاء في القياس المجتهد الذى تندرج به الجزئيات في كليات عامة أتى بها الذكر الحكيم ، ووضحها سنة الرسول تطبيقاً وتفسيراً ، إنما صدَّر عن لا يعرفون شيئاً عن أحكام الشريعة ، ومن أين استمدت أصولها التى قامت عليها واضحة جلية دون التباس ، وقد كتب العلماء في دحض هذه الفرية ، حتى أصبحت لغوا تافها يقابل بالازدراء ، وأعجب العجب في صنيع هؤلاء المرجفين ، أنهم يعلمون أن بمصر أكثر من عشرين كلية للشريعة الإسلامية وللحقوق بالجامعات المنتشرة في شتى عواصم الجمهورية ، وكلها - شريعة وحقوقاً - تدرس الشريعة الإسلامية ، وتُجمع إجماعاً لاشبهة فيه على صلاحيها وخلودها الدائم حتى يقوم الناس لرب العالمين ، أجل تدرس هذه الكليات الشريعة

العامة التي جاء بها كتاب الله ووضحها نبيه الكريم .

وما قاله ابن القيم ، وإن كان من البداية لى الدارسين ، نجده مشتهراً بمضمونه لدى تلاميذ المدارس الثانوية ! أقول فى هذه المرة المدارس الثانوية ، فأنزل عن مستوى طلاب الكليات قليلاً ليعرف هؤلاء المتجهجون على الشريعة أنهم لا يعلمون ما يعرفه طالب السنة الثانية فى المدرسة الثانوية ، لأن كتاب (الترية الإسلامية للصف الثانى من المدارس الثانوية) قد جلاّ هذه النقطة خير جلاء حين قال مؤلفوه ص ٩٠ :

علمنا أن المصادر الأساسية للشريعة الإسلامية هى القرآن الكريم فى المقام الأول ، تليه السنة المطهرة . ولكن القرآن الكريم ثابت لا يقبل التعديل ، ولا يخضع للتطوير ، وكذلك السنة الصحيحة ، على حين أن المجتمعات العالمية تتغير دائماً ، وتتطور أبداً ، وقد أصبح هذا التطور سريعاً متلاحقاً فى عصرنا ، ولا بد أن تكون الشريعة الخالدة قادرة على التعبير عن هذه المتغيرات وتوجيهها وتنظيمها وتقنينها ، وهذا ما علمه وأدركه معلم البشرية ﷺ فنجدّه يوجه معاذاً إلى الاجتهاد برأيه فى القضايا التى لا يجد حُكمها صراحة فى كتاب الله وسنة رسوله .

والاجتهاد هو أن يبذل العالم أقصى طاقته ، وجهده فى استنباط الأحكام الشرعية من أدلتها وقد اشترط العلماء فى المجتهد شروطاً أهمها ما يلى :

أ - العلم بالقرآن الكريم ، معانيه وأحكام وأسباب نزول الآيات .

ب - العلم بالسنة ومعانيها وأحكامها .

ج - التمكن من اللغة العربية ، وطرق دلالتها على المعانى .

د - العلم بمقاصد الشريعة ، وأحوال الناس وأعرافهم ، وما يحقق مصالحهم الدينوية والأخروية فى زمانه وبيئته .

وقد مضى الفقهاء فى طريق الاجتهاد فوسعت الشريعة الإسلامية قضايا الناس فى أزهر عصور الحضارة الإسلامية عباسية وأندلسية وفاطمية ، ثم جاء من تَمَّاعَس عن الاجتهاد فى عصور الضعف والتخلف فُخيلٌ لبعض الناس أن الشريعة قد وقفت ولم تسر ، حتى ظهر فى القرن الأخير من نفخ فى العصور فاتصل الخلف بتراث السلف ، وقام الاجتهاد فى الفتوى والقضاء وسائر الأحكام على قدم وساق ، وقُننَت مواد الشريعة تقنيناً واضحاً تقف بها أمام أحدث القوانين لترتفع عليه ! فكيف نقول بعد ذلك ، إن القرآن ليس صالحاً لكل زمان ومكان !

٢ - ثم تقول الجريدة : لابد من أن نعتد على العقل والاجتهاد ؛ لأنَّ القرآن لا يشمل إلّا على مائتى آية تحتوى الشرائع والأحكام ، وهى غير كافية لهذا العصر واحتياجاته .

أما أن نعتد على العقل والاجتهاد فى الأحكام فهذا ما لا ينكره أحد ، بل هذا هو الواقع المشاهد فى كل ما نقرأ من كتب الفقه المعاصر ، وما صدرت الفتاوى الدينية المعاصرة إلّا فى ضوء الاجتهاد العاقل بشروطه المقررة ، وإذن فالقول بذلك تحصيل حاصل ، أما أن القرآن لا يشمل غير مائتى آية تحتوى الشرائع والأحكام وهى غير كافية لهذا العصر ، فكلنا يعلم أن كتاب الله قد جاء بالكليات العامة لتندرج تحتها الجزئيات المتولدة ، ولم تضقْ هذه الكليات بمعضلة معاصرة بل كان لها حلها اليسير فى ضوء ما يلى الكتاب من سنة رسول الله - ﷺ - وأقوال الأئمة

كتفصيل أحكام العبادات وأحكام البيع والشراء وغيرها ، أو تخصيص ما جاء عاماً في القرآن الكريم ، مثل تحريم الميتة والدم فقد خصصت السنة : السمك والجراد والكبد والطحال بأنها حلال .

ج - إثبات حكم سكت عنه القرآن الكريم مثل : تحريم الجمع بين المرأة وعمتها وبين المرأة وخالتها وهذه الأحكام ومثلها مستمدة من القرآن الكريم ومن مبادئه وهي ملزمة للمسلمين شرعاً .

ما صدر عن رسول الله - ﷺ - كما يصدر عن سائر الناس ، كالأكل والشراب والمشى والقيام والقيوم .

أوصد عنه بمقتضى خبرته وتجاربه في الحياة ، ومثل هذه الأمور إما مستحبة أو جائزة ، إلا إذا ثبت أن شيئاً منها قصد به التشريع العام فتكون ملزمة شرعاً كالحالة الأولى .

ما كان خاصاً به - ﷺ - وليس تشريعاً عاماً . لاعتبارات خصه الله بها كوصله صوم يوم بآخر دون أن يفطر ، ومثل هذه الأمور من خصوصياته ولا يشاركه فيها أحد .

وإذن فطالب المدرسة الثانوية يعلم أن من أعمال رسول الله - ﷺ - ما لا يُعد وحياً ، وكان على الكاتب أن يفصل القول إذا أراد الحق لوجه الحق لا أن يترك القارىء السطحى في بلبله واندھاش .

٤ - قال كاتب الجريدة : لا نسمح في الأسلاف لنعتبر كل ما جاء عنهم « مقدساً » ، لأن

المجتهدين ، والاجتهاد العصري في التطبيق والتحليل والتعليل ! وقول الجريدة أن القرآن لا يشمل غير مائتي آية ، يُغفل أن الآية الواحدة قد تتضمن أحكاماً كثيرة ، فأحكام الميراث كلها قد جاءت في ثلاث آيات فحسب ، وقد وسعها جميعها ! فالعدد الرقمي لا معنى له في ظل اشتغال الآية الواحدة على أحكام عدة ، كما لا معنى له حين نعلم أن القرآن مفسر بالسنة وقد وضحته بمزيد من الأحكام المعتمدة ، وجاء المجتهدون فأمدوا الشريعة بعطاء زاخر لا يكاد يحصر ! فهل للنص على مقدار الآيات مكان ما في الاحتجاج بأن القرآن غير صالح لكل زمان ومكان ؟

٣ - وتقول الجريدة ، ما صدر عن رسول الله ﷺ من أقوال وأفعال لا تعد كلها وحياً !

وليس ما قالته الجريدة بمجديد على القارىء ، فهو من الأمور المسلمة ، وطالب الصف الثاني من المدرسة الثانوية يعرفه تمام المعرفة لأنه يقرأ في كتابه المدرسى ما ذكره مؤلفوه حين قالوا ص ٨٦ تحت عنوان (العمل بالسنة) وقد رجعوا في ذلك إلى كتاب « علم أصول الفقه » للمرحوم الأستاذ عبد الوهاب خلاف ، حيث قال الأستاذ :

« ومادنا مكلفين بالعمل بالسنة باعتبارها المصدر الثاني بعد القرآن الكريم ، فلا بد أن نبين أن ما ورد عن النبي ﷺ له ثلاث حالات :

الحالة الأولى

ما ورد عنه - ﷺ - بوصف أنه رسول ومقصود به التشريع العام والافتداء مثل : أ - تأكيد حكم جاء به القرآن الكريم : كالأمر بالصلاة وإيتاء الزكاة ، والنهي عن الشرك وعقوق الوالدين .

ب - تفسير وتفصيل ما جاء في القرآن الكريم

الإسلام يرفض للإنسان أن يضع عقله أسيراً لحاكم مستبد .

ولا يوجد أحد من الفقهاء يعتبر ما قاله أئمة المذاهب قولاً مقدساً ، بل إن كل إمام منهم يرى أن قوله صواب يحتمل الخطأ ، وقول مخالفه خطأ يحتمل الصواب ، ولا يلزم أحداً بتقليده ، وقد قال مالك رضى الله عنه : كل عالم يؤخذ من قوله ويرد ، غير صاحب هذه الحجة ، وأشار بيده إلى مقام رسول الله بالروضة ! وكُتب الموازنة بين الآراء الفقهية معروفة غير مجهولة ترجيحاً وتوهيناً ، فكيف يُقال إننا نعتبر كلام الأسلاف من هؤلاء مقدساً ! وقول الكاتب عقب ذلك إن الإسلام يرفض من الإنسان أن يجعل عقله أسيراً لسلطة حاكم مستبد صحيح في مضمونه ، ولكن ما صلته بحكم يصدره فقيه مجتهد عن دليل اتضح لديه ، أخطأ أم أصاب ! وهل هذا الفقيه إذا اجتهد وبذل غاية الجهد في القياس والتدليل يكون صاحب سلطة ، أو أنه يعرض رأيه لزملائه ولهم حق المناقشة والتصويب !

٥ - ثم قال كاتب الجريدة :

المسلمون الأوائل لم يجدوا حرجاً ولا إثماً في الاعتقاد على العقل ، وإن عبارة لا اجتهد مع النص عبارة فضفاضة تحتاج إلى إعادة نظر .

وأنا أقول إن المسلمين الأوائل قد نادوا بالاعتقاد على العقل ، وكان العقل دليلهم في كل حكم فقهي اتجهوا إليه ، فهم لم يجدوا حرجاً أو إثماً فقط ! بل هم دعاة التفكير والتأمل والنظر ، لأن كتاب الله يدعو إلى التفكير والتأمل والنظر في ملكوت السموات والأرض ، وتلك قضية واضحة مسلمة فلا مجال لتردادها ! أما القول بأن عبارة لا اجتهد مع النص عبارة فضفاضة تحتاج إلى

نظر ، فبردها أن نسأل من هو المجتهد ؟ أليس هو الفقيه الذى يعتمد أول ما يعتمد على النص في قول الله وسنة الرسول ! وله أن يحكم على النص بالعموم أو الخصوص أو الإطلاق أو التقييد وفق ما تنطق به الأدلة ؟ فالنص إذن هاديه ورائده ، وهو منه بمكان المصباح المضيء من سار يتخبط في الظلام ! فالاتجاه إلى إعادة النظر لا يكون من غير الفاقهين وهم يعرفون مكان النص ، وليسوا بحاجة إلى الاستماع إلى منكره !

٦ - أما حديث كاتب الجريدة عن الصراع بين المعتزلة وحماة الدين حول الأحاديث والأحكام فخارج عن كل مانعني ؛ لأن نقاش المعتزلة لم يتجه إلى المسائل الفقهية في الشريعة الإسلامية التي يدور حولها اللجاج ! بل كان نقاشهم حول الأمور الاعتقادية المتعلقة بما يسمى (علم الكلام) فلماذا نزع بهم في مجال ليسوا من أربابه ؟ وليس كل معتزلي منكر للحديث في مضمار الاحتجاج بل إن من حاول ذلك لا ينكر الحديث بل ينكر نسبته لرسول الله ! والمعتزلة أهل نظر وبحث ، والإسلام يدعو إلى النظر والبحث ، فهم ومخالفوهم يتبارون في مجال غير هذا المجال ، فلماذا نتحدث عنهم في مجال صلاحية الشريعة للبقاء ! وهل قال معتزلي واحد إنها ليست صالحة لكل زمان ومكان ؟

لقد كان بوسعى أن أفيض في رد هذه الشبهات بما يملأ كتاباً برأسه ، ولكنى أوجز القول في تركيز دقيق لأحصر مجال النقاش في حيز يسير ، فَيَلُمُّ القارئ بمضمونه دون إرهاق .

ونرجو ممن يهاجون الشريعة بالباطل أن يعلموا أن الأراجيف لا تثبت للحقائق وما هي إلا سراب يلمع ثم يختفى دون ارتواء .

حتى لا تكون فتنة

للاستاذ الدكتور إبراهيم عوضين

في ضمن الحملة الوطنية المؤمنة ضد تيار العنف والإرهاب والتطرف .. كتب الأستاذ
المستشار محمد سعيد العشماوى تحت عنوان (حتى لا تكون فتنة) فى جريدة الأهرام الصادرة
فى ١٩٩٣/٥/٢٣ بنيه إلى ما يتضمنه بعض ما يكتب من جنوح قد يؤجج النار من إطفائها ،
ويزيد الفتنة اشتعالاً ، بدلاً من إخمادها

الأمر - إلى رفض ما تبذله طائفة من أبناء الأمة فى
سبيل القضاء على تلك الفتنة ، بحجة أن لما تبذله
تلك الطائفة باطناً ينطوى على سوء يراد بنا ،
ويزيد النار اشتعالاً .. غافلاً عن أنه - بذلك -
يتخلى عن حيادية القاضى العادل ، ويلبس مسوح
قارئ الأفكار ، والمطلعين على النوايا والخواطر ؛
مستنداً فى ذلك إلى ما يستشفه من دعاء بعضهم
بأن يوفق الله الحكام - أو يوفق المجتمع - إلى
الحكم بما أنزل الله .

وعندئذ يرى الأستاذ المستشار أن الفرصة
مواتية ليخيف الحكام والمجتمع من هؤلاء ،
ويقضى على ما قد يكون هناك من فرص تقارب أو
تعاون ؛ فيذكر أن هذا الدعاء فيه إيماء إلى الآية
الكريمة ﴿ ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم
الكافرون ﴾ ؛ لأن هؤلاء الداعين - فيما يفترضه
المستشار كأنهم يقطعون بأن الحكومة والمجتمع
لا يحكمان بما أنزل الله ، وأنهما لذلك وقعا فى
الكفر .

هكذا قرأ الأستاذ المستشار كلام هؤلاء ،

واستخلص الأستاذ المستشار من بين ما يثار فى
ثنايا مقاومة التطرف والعنف ثلاث مسائل رأى أن
لها ظاهراً يقاوم التطرف ، وباطناً رأى فيه تأجيلاً
لنار الفتنة ، ورأى أن على المخلصين من أمثاله
نوضيح الأمر فيه ، حتى نقطع كل السبل إلى
التطرف والإرهاب .

ولاريب فى أن كل مخلص لوطنه ولأمته
ولدينه .. يجد أن عليه أن يؤازر كل من يسعى إلى
إطفاء نار الفتنة ، وإغلاق كل المنابع دونها .

بيد أن من يتصدى لمثل هذا المسعى النبيل يجب
أن يكون القاضى العادل الحق ، الذى يحرص على
أن لا يلفظ إلا بما يجمع الأمة على كلمة سواء ،
والذى يلتزم بالبعد عن العصبية والانفعالية ؛ لأنه
يدرك أم العصبية والانفعالية لن تحقق الغاية
المرجوة ، بل ستزيد النار اشتعالاً ؛ فأخطر ما
يعانيه المتقاضون ، ويحرك مشاعر الثورة فى
نفوسهم .. أن يلمسوا انحياز القاضى إلى جانب ،
ومخاصمته الجانب الآخر ،

فأولاً : لجأ الأستاذ العشماوى - من أول

وهكذا .. لمح - بألمعيته - ما ينطوى عليه دعاؤهم ، وهكذا سارع في الحكم عليهم ، لتعريفهم بما توهمه ستاراً يخفون وراءه نواياهم ؛ حتى يغزلهم عن حياة الأمة ، ويفرض عليهم عداوتها فلا يأمنهم أحد ، ولا يقبل منهم قولاً ولا فعلاً ؛ لأنهم بتفسير الأستاذ المستشار ينطوون على نوايا سيئة شريرة .

وهكذا .. جرم الأستاذ المستشار كل دعوة أو دعاء بأن يوفقنا الله إلى الحكم بما أنزل الله ؛ لأن مثل هذا التأويل من الأستاذ المستشار أكبر دافع لأن يغلق كل مؤمن فمه ، ويلتزم الصمت - لا ينصح ولا يدعو - حتى لايتهم من مثل مستشارنا بأنه يعادى الحكام ، أو يعادى المجتمع !

ولا يقف الأستاذ المستشار عند ذلك طويلاً ؛ لأنه قاض ، وقد أصدر حكماً على هؤلاء ، فأصبح حقيقة ، وما عليه بعد ذلك إلا أن يأخذ في تنفيذ ما توهم أنهم يقصدونه من وراء دعاائهم .

وهنا يلجأ الأستاذ المستشار إلى استعراض بعض الآيات الكريمة التي استقر على أن مقاصد الداعين تعتمد عليها ، ويأخذ في مناقشة ما يفترضه هو ؛ ليخرج في النهاية إلى أن الآيات الكريمة التي دعت إلى تحكيم كتاب الله إذا قرئت في سياقها تبين أنها تتحدث عن بنى إسرائيل ، وأن الرجوع إلى أسباب نزولها يؤكد ذلك

ولا أدري سراً لاختصاصه هذه الآيات بذاتها ، إلا أن يكون قد أدرك أن وراء ذلك ما يدعم مقصده من إثارة النفور بين الحكام والمجتمع من جهة وبين الداعية للحكام وللمجتمع ، حتى لايتقوا على كلمة سواء !

ليت الأستاذ المستشار حين سمع - أو قرأ - الدعاء للحكام بتوفيق الله إياهم إلى الحكم بما أنزل الله .. أقول : ليت تذكّر قول الحق تبارك وتعالى لرسوله الكريم ﷺ : ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِتَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ بِمَا أَرَاكَ اللَّهُ وَلَا تَكُنْ لِلْخَائِبِينَ خَصِيمًا ١٠٥ ﴾ (النساء) .

إذن لأدرك أن هؤلاء الداعين إنما يريدون الخير لحكامهم وللمجتمعهم ؛ إذ يدعون الله أن يوفقهم لتحقيق ما أنزل الكتاب الكريم بالحق من أجله ، دون جنوح إلى مناصرة طائفية !

ليت الأستاذ المستشار - حين سمع دعاء هؤلاء - تذكّر قول الحكيم الخبير :

﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ

بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيِّمًا عَلَيْهِ فَاحْكُم بَيْنَهُم بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ ﴾ (٤٨ المائدة) .

ليت الأستاذ المستشار - حين تلقى دعاء هؤلاء - تذكّر قول الحق جل شأنه :

﴿ وَأَنْ أَحْكَمَ بَيْنَهُمْ بِمَا

أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ وَاحْذَرْهُمْ أَنْ يَفْتُرُواكَ عَنْ بَعْضِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكَ .. ﴾ (٤٩ المائدة) .

إذن .. لأدرك أن هؤلاء الداعين ما قصدوا إلا أن يحفظ الله حكامهم ومجتمعهم من تأليه الهوى ، وبقبهم ما قد يدبره لهم خصوم الحق والعدل من الانحراف عن الجادة والبعد عن الصواب ، وترك بعض ما أنزل الله ؛ تمهيداً لترك ما أنزل الله !

إن ما كان ينتظر من الأستاذ المستشار - بفكره وألمعيته - أن لايشغله نصف الكوب الفارغ عن رؤية نصفه الآخر المليء بأسباب الخير والحياة !

ولكنه - كما رأينا - شغل نفسه وقراءه



بالنصف الفارغ ، وافترض في الداعين بالتوفيق سواء المقصد ؛ فذكر من الآيات الكريمة ما قد يتسع لقول من هنا وقول من هاك ؛ متناسياً أننا في زمان أحوج ما نكون فيه إلى جمع الشمل ، وبث التفاضل ، والبعد ما أمكن عن الخوض فيما يثير انقساماً ، أو ينشئ صراعاً ... وكفانا محاسبة على النوايا ، وما يترتب على ذلك من مصادرات واستبداد بالرأى ، وإيغار للصدور ، وإثارة للضغائن والأحقاد .. بعيداً عن الخطر المحدق الذى يهدد الجميع !

وثانياً : إن الأستاذ المستشار حصر ما يكتب وما يقال نبياً عن الإرهاب والتطرف في الحديث والآيات التى تحرم دم المسلم والمؤمن فقط .. وأنا في الحقيقة لم أصادف هذا الحصر من كاتب أو متحدث ... فإذا كان الأستاذ المستشار قد صادف شيئاً من هذا ، فهو محق في تصويبه وتصحيحه ؛ لأن الكتاب الكريم والسنة النبوية قد أفاضوا في الأمر بصيانة الأموال والدماء والأعراض لكل الناس .. ثم استثنى من هذا التعميم من يقاتلوننا أو يبادوننا الحرب .. بل إن سماحة الإسلام اقتضت النهى - حتى في حالة الحرب - عن أن يمس بالأذى أحد ممن لا دخل لهم في الحرب ، من الشيوخ والأطفال والرهبان في أديرتهم .. من كل ما يؤكد أن حصر الأمان في المسلمين فقط مجانب لحقيقة الإسلام .

أما ما يوهم حضر الأمان في المسلمين والمؤمنين من القرآن والسنة فإنما هو - كما قال الأستاذ المستشار - أنزل لتبيان أحكام تفصيلية في علاقة أفراد المجتمع الإسلامى بعضهم مع بعض !
وثالثاً : يرى الأستاذ المستشار أن ما يقال بشأن حجاب المرأة قول مغرض ، لم يبين حدود

الحكومة في فرض الزى ، خصوصاً أن الحكومة لاتفرض الأخلاق ، ولاتفرض الأزياء .. ويخلص الأستاذ من ذلك لبحث آيات الحجاب ، فيذكر من بين ذلك قوله تعالى : ﴿ وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَعْصِيْنَ مِنْ أَنْصُرِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلْيَضْحَكُنَّ يَخْمُرُهُنَّ عَلَى جُيُوبِهِنَّ ﴾ (٣١ النور) .

ويحاول الأستاذ أن يتخلص من وجوب التزامنا اليوم بما نصت عليه الآية في صراحة ، وتحديد حاسم ؛ فيرجع الآية إلى سبب نزولها ، ليقرر أن الآية أنزلت لتعديل في عرف كان قائماً وقت التنزيل .

وصنع الأستاذ المستشار مثل ذلك في آية الجلابيب - على حد تعبيره - إذ ذكر قوله تعالى : ﴿ يَأْتِيهَا النَّبِيُّ قُلْ لَأَزْوَجَكُمْ وَنِسَاءَ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِيْنَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيبِهِنَّ ذَلِكَ أَدْنَى أَنْ يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذَيْنَّ ﴾ (٥٩ الأحزاب) ، ثم

شفعها بذكر سبب نزولها ، من غير تعليق صريح .

فإن كان ذكره سبب النزول لتذكيرنا به ، من غير قصد إلى الإيحاء بشيء آخر ، فهو بذلك يُسَلِّم بأن علينا أن نأمر بمثل ذلك الحجاب ، يقيناً منه بأن سبب النزول ليس مقصوراً عليه الحكم . وإن كان يومئذ - بسبب النزول - إلى أننا في هذا العصر لا ندخل في ضمن هذا الخطاب ، فما دام الخطاب موجهاً إلى محمد ﷺ فلا شأن لنا ولا لحكوماتنا به اليوم ؛ لأن خصوص السبب يبرر تلك الحرية المطلقة ، ويرر تحلل القائمين على الأمر من الاستجابة لأمر الله في قوله : (قل) ... أقول : إذ كان الأستاذ يومئذ إلى هذا - والله أعلم بالسرائر - فهو مما لا يتفق معه فيه عاقل ؛ لأن

الموقف – أن يقدم الصورة الإسلامية التي ترسمها الآياتان بيانا لما يجب أن تكون عليه المرأة المؤمنة في حياتها – سواء في نظراتها ، أم في ثيابها وزينتها ، أم في مشيتها – حرصاً على محاربة الشذوذ والتطرف بعيداً عن النهج القويم

أما أن يدفعه تطرف بعض الناس في تطبيق الحكم الإسلامي إلى أن يلوى عنق النصوص القرآنية ، فإذا لم يستطيع لجأ إلى استذكار مناسبة التنزيل لتحجيم الحكم ، وقصره على حالة مخصوصها ، فهذا ينبيء بأن الأستاذ المستشار قد خلعه تطرف المتطرفين من كرسي القاضى الثابت الراسخ ، ليصبح متطرفاً أشد من المتطرفين ، وبدلاً من أن يلقي على نار الفتنة ماء يطفئها ، سارع فألقى عليها (بنزناً) يزيد بها اشتعالاً

نعم .. ياسيادة المستشار ان المسلمين اليوم في مفترق طرق كلها شباب ، ولن يكون الخلاص بالتخلي عن أصول الإسلام ، كما أنه لن يتحقق بالمبالغ المتطرفة الموعلة فيه بغير رفق .. ولكن الخلاص سوف يتحقق بالتمسك به - في وسطيته الهادئة المتوازنة - من غير تفريط ولا إفراط .. فهذا وحده الكفيل بأن يتميز به المسلمون عن غيرهم ، فيلاحقهم نصر الله في كل المجالات . واذكر وعده سبحانه وتعالى في قوله :

وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰءِ آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ
مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَلَٰكِن كَذَّبُوا فَأَخَذْنَاهُم بِمَا كَانُوا
يَكْسِبُونَ ﴿٩٦﴾ (الأعراف) .

فلتضرع معي إلى الله تعالى أن يقي أمتنا
الشطط ويعيذها من خطئ الرأي ، وسوء
المقصد ، ويجمعها من كل زيغ وضلال ،
ويعينها - حكماً ومحكوماً - على طاعة الله
والتزام أوامره .

مثل ذلك القول إنما يعني إهمال القرآن تماماً ؛ لأن كل ما جاء به من أحكام إنما كانت وراء مناسبة فإذا كان كل حكم يخص مناسبه - كما يومئ كلام المستشار - فلا مكان إذن للقرآن الكريم ... وهذا ما لا يقول به عاقل

فإذا رجعنا إلى الآية الأولى وجدنا أن الأستاذ
المستشار قد اجتزأ منها ما ذكره ؛ ظنا منه أن ذلك
الاجتزاء قد يسوغ ما يرمى إليه ؛ لأن ذكر الآية
كاملة يقرر أنها لم تنزل لتعديل في عرف كان
قائماً - كما أوهم قراءه - ولكنها جاءت متضمنة
أحكاماً عديدة أخرى ، تتناول سلوك المرأة
المؤمنة في علاقتها بالآخرين على وجه العموم ...
حيث تَطْلُب من الرسول ﷺ - كذلك - أن
ينهى المؤمنات عن ابداء زينتهن إلا لأشخاص
بأعيانهم ، وأن ينهاهن عن نوع معين من المشي
يكشف عن زينتهن .. وذلك قوله تعالى :

يَقْضُضْنَ مِنْ أَبْصَرِهِمْ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُمْ وَلَا يُدْرِكُ
زِينَتَهُمْ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلْيَضْحَكُنَّ مِنْهُمْ عَلَى جُيُوبِهِمْ
وَلَا يُدْرِكُ زِينَتَهُمْ إِلَّا لِبُعُولَتِهِمْ أَوْ آبَائِهِمْ أَوْ
أَبَاءِ بُعُولَتِهِمْ أَوْ أَبْنَاءِهِمْ أَوْ أَبْنَاءِ بُعُولَتِهِمْ
أَوْ إِخْوَانِهِمْ أَوْ بَنِي إِخْوَانِهِمْ أَوْ نِسَاءَهُمْ
أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ أَوْ لِلْعَامَةِ غَيْرِ أُولَى الْأَرْزَاقِ مِنَ
الرِّجَالِ أَوِ الطِّفْلِ الذَّكَرِ لَمْ يَطْهَرُوا عَلَى عَوْرَتِ الْفِسَاءِ
وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ وَتُوبُوا
إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا إِنَّهُ الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تَقْلِحُونَ ﴿٤٠﴾

ولا أدري - في الحقيقة - السر وراء قطع هذا الجزء من الآية ، فأمر قاطعه إلى الله الذى يعلم السر وأخفى

بيد أن الذى أدريه أن ما كان ينتظر من قلم
القاضى الذى يقصد خير أمته - فى مثل هذا

المراة فى الغرب الأوروبى فى العصور الوسطى

-٢-

المقوق والواجبات للأستاذ الدكتور / إسمت غنم

يقول المؤرخ « فردريك هير F. Heer : إنه لم يكن للمرأة فى الغرب الأوروبى فى العصور الوسطى أى حق فى أى شىء ، فالقانون كان خاص بالرجال ، وحدهم ، والرجل هو صاحب السلطة الوحيد فى العائلة وفى المجتمع وفى الدولة . بل إن إحدى القواعد الثابتة فى العصور الوسطى كانت : Woman's Voice is not to be heard in public هذا باستثناء حق واحد فقط هو الميراث ، فقد كان من حقها أن ترث والدها أو زوجها^(١) .

كلها تنسل من يديها ليستحوذ عليها الزوج . وإذا كانت سيدة نبيلة كبيرة السن دون زوج فإنها تمنح نفوذاً وسلطة واسعة ، وتصبح شخصية هامة ذات شأن كبير فى المحيط الذى تعيش فيه ، ذات كيان عن أى رجل أقل منها حيازة للأرض الزراعية^(٢) أما فيما يتعلق بحقوقها فى الزواج ، فإنه لم يكن للفتاة من الطبقة العليا فى المجتمع أى رأى فى

على أن المؤرخة بَور Power توضح أن القانون الإنجليزى كان يعتبر المرأة النبيلة غير المتزوجة أو التى توفى عنها زوجها ، شخصية متميزة عن العامة ، فكان يهتم بحقوقها وواجباتها لدرجة المساواة بالرجل ، فمن حقها حيازة الأرض الزراعية ، وتحرير وصية أو عقد ، ولها أن تقيم دعوى أمام القضاء أو ترفع عليها الدعاوى ، لكن بمجرد زواجها فإن هذه الحقوق

(1) Heer : op . cit . p . 261 .

● وترجمة العبارة : صوت المرأة لا يسمع على ملأ والمراد التهوين من رأيها .

(2) Power: Medieval Women, edited by postan, Cambridge university press, Cambridge, 1981, p . 38 .

تزف عفو الساعة ، أو تزف إلى رجل لم تره من قبل : إما لتسهيل التحالف والإمدادات العسكرية ، أو من أجل صفقة من صفقات الضياع^(١) ، أو غير هذا وذلك من المصالح المادية البحتة .

وكانت سعادة المرأة في حياتها الزوجية متوقفة إلى حد بعيد على الحظ ، فربما سعدت بهذا الزواج ، أو حدث نوع من الألفة والمودة بينها وبين زوجها ، كما حدث مع (الأديبة الفرنسية كريستين دي بيزان) التي عبرت عن ذلك تعبيراً مؤثراً حين تداعت إليها ذكريات حياتها السعيدة مع زوجها الذي توفي عنها ، فقالت :

كان يحبنى ، وكان هذا حقه
الذى وهبه إياه سن الشباب
ولو استطعنا تنظيم كل شيء
حيننا وقلبيننا
لأحب كل مننا الآخر

حباً يفوق حب الإخوة والأخوات
ولكننا إندمجنا قلباً وقلباً

في السراء والضراء^(*)

اختيار شريك حياتها ، إذ كانت المصالح المادية هي صاحبة الرأي الأول والأخير في هذا الأمر ، وكان زواج المصلح **Mariage de Convenance** أمراً شائعاً ومألوفاً في العصور الوسطى ، ومثل هذه الزيجات كثيراً ما أمثلتها المصالح التي تتعلق بالأرض ، وكانت عبارة : « لا أدري أية عوائق تحول دون الزواج بين أصحاب الاقطاعات الكبيرة » هي العبارة التي استرشد بها كبار السادة الإقطاعيين للموافقة على زواج بناتهم ، أو (قاصر) تحت وصاية أحدهم ..

وكانت قصص الزواج هذه تبرز فيها الفكاهة بالكتابة الأليمة ، وليس أدل على ذلك من قصة طفلة تدعى (جريس دي سلبى) ، زوجها وهي في الرابعة من عمرها نبيلاً عظيماً من أجل أراضها الواسعة ، وبعد أن توفي عنها زوجها بعد عامين ، تزوجت شخصاً ثانياً ، وعندما أصبحت في الحادية عشرة من عمرها تزوجها شخص ثالث^(١) .

وهكذا يتضح أن الفتاة المنتمية للطبقة الأرستقراطية لم يكن لها حق اختيار زوجها ، ولم تنح لها فرصة لقبوله أو رفضه ، فكثيراً ما كانت

(١) Grump & Jacob : op . cit . p . 414 .

بور : نماذج بشرية من العصور الوسطى ، ص ١٣٩ ، ص ١٨٨ .

(٢) جمع ضيعة .

(*) اطلع الشاعر أحمد مصطفى حافظ على هذه الأبيات فانفعل بها فصاغها شعراً على الوجه التالي :

لامتزجنا قلباً وروحاً ووجداً
وبلغنا من الغرام مُداه
في نعيم أو شقوة تلقائياً
في صميم الفناء .. من نجواه

كنتُ حُباً له يفوح عَ ضيعة
باتقَاد الشباب في دنياه
ولو اسطعت واستطاع انعطافاً
لهوانا في صبوة ترعاه

منزلها ، ثم تدخل هي إليه حافية القدمين ، عارية الرأس ويجلسان بحضور أشقاء الفتاة يتفحص كل منهما الآخر ، ولها بعد ذلك أن تبدى رأيها اما بالقبول أو الرفض (١) .

الصدّاق أو المهر :

وفي حالة الزواج يصبح على المرأة القيام بالعديد من الواجبات تجاه زوجها ، وأول هذه الواجبات ، أن تقدم له صدّاق عيني أو نقدي ، يتناسب مع حالتها من الغنى أو الفقر . ففي حالة الفتاة التي تنتمي للطبقة الاستقرائية كان عليها أن تقدم لزوجها صدّاقاً كبيراً يتمثل في إقطاع واسع أو مبلغ محترم من المال . أما إذا لم يتبها لها ذلك ، فكان من الطبيعي أن تتعرض لإدبار الرجال عنها وهو الأمر الذي كانت تخشاه الفتاة والأسرة معاً ، وكانت الأسرة غالباً ما تتخذ الاحتياطات اللازمة لتلافي هذا الأمر . فكان الوالد إذا شعر بدنو أجله فعل كل ما في وسعه ليترك لبناته صدّاقاً مناسباً لزوجهن .

ولا تغفى من موضوع الصدّاق هذا حتى الفتيات من أدنى الطبقات ، وقد تعاون المجتمع النصراني في غرب أوروبا على حل هذه المشكلة فكانت إحدى أوجه الصدّاقات المعروفة إذ ذاك هي الجود بالصدّاق للفتيات الفقيرات (٢) .

الزوجة ملك الزوج :

وبمجرد إتمام عقد الزواج تصبح الزوجة وجميع

على أنه في معظم الزيجات كان يحدث عكس ذلك ، حيث تظل المرأة تشقى بهذا الزواج ، وربما قضت حياتها كما قضتها « دوق برنزويك » التي صورت حياتها مع زوجها - وهي على فراش الموت - أمام القس الذي أدلت إليه باعترافها الأخير ، فقالت :

« ياأني العزيز ، لماذا لا أذهب الآن إلى ملكوت السماء ؟ إني عشت هنا في هذه القلعة عيشة الراهبة في الصومعة ، فما هي ألوان السرور والسعادة التي تمتعت بها هنا ، ماعدا أني وضعت هذا القناع الزائف على وجهي ، حتى أبدو سعيدة أمام خدمي وحاشيتي من الفتيات ، وأمام سيدات المجتمع .

إن زوجي - كما تعلم - رجل فظ ، يكاد قلبه يخلو من كل عطف واهتمام بالنساء ، أو ميل إليهن .

ألم تكن حياتي في هذه القلعة كأي في صومعة ؟ » (٣) .

كان هذا ما يتعلق بالفتاة من الطبقة العليا ، أما الفتاة من الطبقة المتوسطة أو الفقيرة فقد كانت أسعد حظاً ، فلم تكن على الجانب من الثروة بحيث تتحكم المصالح المادية في اختيار شريك حياتها ، وإنما كان من حقها الموافقة على الخطيب أو رفضه . وفي حالة ما إذا لم تكن رأيته من قبل ، كانت ترتب بينهما مقابلة ليتعرف كل منهما على الآخر ، فيأتي الفتى مصحوباً بأشقاء الفتاة إلى

(1) crump & Jacob : op. cit. p. 416.

(2) Johannes Busch : liber de Reformatione Monasteriorul, ed. Karl Grube, Halle, 1886, p. 779 .

(3) Coulton : Life in the Middle Ages, Cambridge, 1828, P. 219.

ومدبرة بيت وسيدة كاملة ، حتى يضمن لزوجته حياة زوجية سعيدة ومستقرة في زواجها المقبل . وقد بدأ مدبر البيت الباريسي كتابه بفقرة طويلة عن مراعاة الدين والتقوى والورع والمسلوك اللائق ، ثم انتقل إلى مخاطبة زوجته الشابة قائلاً : « يجب عليك أن تهتمى بزواجك ، وتراعى حاجاته ، وأرجو منك أن تبقيه نظيف الثياب دائماً ؛ فإن ذلك من جملة وظائفك » .

بعد ذلك يتحدث عن الأعمال التي يقوم بها الزوج خارج المنزل وما يتكبده من المشقة والعمل والسفر هنا وهناك ، حتى إذا عاد للمنزل على الزوجة أن « تتخلع حذاءه أمام مدفأة متأججة النيران ، وتغسل قدميه ، وتعطيه جورباً نظيفاً ، وتضع على رأسه طاقية نوم جيدة الصنع ، وتغطيه بالفراء ، وتغمره بغير ذلك من الأفراح والمسرات » .

ويستطرد هذا البورجوازي الباريسي موجهاً كلامه لزوجته قائلاً : « وأنصحك بناءً على ما تقدم أن تكوني دائمة البشاشة لزوجك في جميع غدواته وروحاته ، دائبة عليها ، وأنصحك كذلك أن تكوني مسالمة معه ، بعيدة كل البعد عن كل ما يجلب الشجار أو يؤدي إليه ، وتذكرى المثل الذي يقول : ثلاثة تبعد الرجل الصالح عن بيته ، سقف واكف^(٣) ، ومدفأة داخنة وزوجة طويلة اللسان معنفة . لأجل ذلك أطلب إليك - أيتها الأخت الجميلة - أن تكوني

ما تملك ملكاً خالصاً للزوج ، ومن حقه نقل ملكيتها لأي شيء ، سواء كان ذلك إقطاعاً أو عقاراً أو أموالاً سائلة أو أى شيء آخر تملكه فإنه يصبح من حقه نقل ملكية هذا الشيء إليه وباسمه هو . وليس لها أية حقوق تجاه زوجها ، وكما يقول المؤرخ بنتر Painter كان الزوج بالنسبة لزوجته مثل الله بالنسبة له^(٤) .

وإلى جانب ذلك ، كان على الزوجة كواجب نحو زوجها أن تنجب له ولدا ذكراً واحداً على الأقل ، فإن كانت سيئة الحظ لدرجة أن لا يتحقق لها ذلك كان من السهل على الزوج أن يقنع الأسقف بفسخ عقد الزواج^(٥) .

وبصفة عامة كان من أهم واجبات الزوجة الخضوع التام لزوجها ، والطاعة العمياء لأوامره ، والصبر على تصرفاته . ولعلنا نلّم بمعلومات أوفر عن هذا الموضوع إذا ما قمنا بجولة بين صفحات كتاب « مدبر البيت الباريسي » Managier de paris وهو - أى مدبر البيت الباريسي - رجل ينتمى إلى الطبقة البورجوازية الرفيعة ، عاش في النصف الثاني من القرن الرابع عشر الميلادي ، وكان يبلغ الستين من عمره ، حين تزوج من فتاة صغيرة تبلغ الخامسة عشرة ، أعرق منه نسباً وقد ألف كتابه هذا لاعتقاده بأن زوجته ستزوج غيره بعد وفاته ، فألف لها هذا الكتاب ، ودَوَّنَ فيه كل ما لديه من معلومات عن جميع ما يلزم المرأة لتكون زوجة صالحة

(1) Painter : History of the Middle Ages, p. 121.

(2) Stephenson : Medieval History, New York, 1942, p. 268.

(٣) هو الذى يتساقط منها مطر ، ولعل العبارة كناية عن عدم كتم أسرار البيت .



محبة لزوجك ، ودیعة ، دمة الأخلاق ، حتى تنالی محبته وعطفه ورعايته » .

ولاشك أن هذا البورجوازی ، یعبر فی نصائحه هذه عن وجهة نظر أبناء جيله فی موقف الزوجة من زوجها ، ولعل من الطریف حقاً أن یشبه حب الزوجة لزوجها ، بإخلاص الحيوانات الأليفة لأسيادها فيقول :

« ترى بین الحيوانات الأليفة أن الكلب دائم القرب من الشخص الذى يتناول منه الطعام مبتعداً عن الآخرين ، هیابا منهم ، فظاً فی معاملتهم سواء أكان ذلك فی الطريق أو على المائدة ، أو فی الفراش ، فإذا لم یستطع الكلب أن یقترب من سيده ، فان عينیه تظلان متعلقتین به ، ویظل قلبه دائم الحنین إلیه ، ونجد الكلب یتبع سيده ،

حتى عندما یجلده أو یقذفه بالحجارة ، وهو یرى ذنبه ویستلقى على ظهره أمام سيده محاولاً استرضاءه واسترجاع عطفه ، وترى الكلب یتبع سيده أينما سار فی الغابات وفى الأدغال ، وفى الأنهار ، وإذا ما صال هاجماً على السارق أو على الأعداء .

لهذا ولسبب أقوى وأقوم - یجب على المرأة التى وهبها الرب إحساساً طبعیاً وجعلها مدركة عاقلة أن تحب زوجها حباً كاملاً ، مهیباً مقدساً ، ولذلك أتوسل إلیك أن تكونى عظيمة الحب لزوجك ، شديدة الکتان لأسراره «^(١) . وهكذا كان على الزوجة فی الغرب الأوروبی فی العصور الوسطی أن تتخذ من الكلب قدوة حسنة تقتدى بها وتسير على منوالها فی الإخلاص والوفاء لسيدها .

(١) بور : نماذج بشریة من العصور الوسطی الصفحات ١٥٠ - ١٥٥ .

الموارد المالية للمرأة فى الإسلام

بقلم عبير عبد الواحد

وهذا العنوان يلزمنى أن أكتب تفصيلاً لتلك الموارد بلا إجمال لأمرها ، مع بيان
لسندها الشرعى الذى لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، لأنه تشريع الحكيم الحميد
- سبحانه وتعالى - وحتى نحسم شبهات الطاعنين الذين يحلو لهم اتخاذ شئون المرأة هدفاً
لسهامهم الكليّة التى لن تنال من شرعة الله - تعالى - بحال .

بها) ، فلم يُضَيَّعْهَا - كما تفعل القوانين الغربية
إذا بلغت الفتاة بينهم سن السادسة عشرة ؛ فإنها
لا تُلْزَمُ والديها بإيوائها ولا بكفالتها ، وهذا أمر
معروف لا يَعْضَى له الكاتبون ضد الإسلام .

إن الأبوين ، فالعصبة ملزمون بأداء هذا الحق
من حقوقها حتى تنتقل بالدخول بها إلى بيت
زوجها ؛ فيكون ملزماً بأداء هذا الحق لها ؛ فإذا
فقدت الزوج - لوفاة أو طلاق - كان لهذه
الحقوق عودة إلزام إلى الأبوين أو العصبة فى حال
افتقارها .

وهذا جانب - من جوانب حقوق المرأة فى
الإسلام - له تحديه الصارم أمام قوانين الأرض
جميعاً ليعلم ذو نَصَفَةٍ من الناس أن شرعة الله
غالية ، وأنها منصفة ذات عدل ورحمة ، وتلك
صورة لما حضرني من موارد المرأة المالية فى
الإسلام .

١ - حقها فى النفقة عليها : سكناً وكسوة
ومطعماً ومشرباً وعلاجاً .. أى ما يغطى حاجاتها
جميعاً بالمعروف .

هذا الحق كفله لها الشرع الشريف فالزَّم به
أبويها ، أو عصبتها^(١) ، (نشأة إلى الدخول

(١) يقصد به (العصبة) : الأب - وإن علا - والأبناء وإن نزلوا
كالخَفَدَةِ ، والإخوة أشقاء ، أو لأب ، والعمومة وأبنائها .

وهذا الجانب من الحق المالى مجواره إلزام من يتعلق به هذا الحق بالمحافظة عليها وصيانتها وتوفير كرامتها . وقد تكفلت مصادر الفقه الإسلامى بتفصيل هذا الحق .

٢ - وللمرأة نصيب مالى محدد - من « الميراث » حَدَّدَهُ الكتاب العزيز على أى حال كان وضعها : زوجة ، أو جدة أو أُمًّا ، أو بنتاً ، أو أختاً ، وفي سورة النساء الآيات الحادية عشرة والثانية عشرة والثالثة عشرة ، ثم آخر آياتها تفصيل لنصيبها فى أى أحوالها قال - تعالى :

يُوصِيكُمُ اللَّهُ
فِي أَوْلَادِكُمْ لِلَّذِ كَرِمُل حِطَّ الْأُنثَيَيْنِ فَإِنْ كُنَّ نِسَاءً
فَوْقَ ائْتَنَتَيْنِ فَلَهُنَّ ثُلُثَا مَا تَرَكَ وَإِنْ كَانَتْ وَاحِدَةً فَلَهَا
الْنِصْفُ وَلِأَوْلَادِكَ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا السُّدُسُ مِمَّا تَرَكَ إِنْ
كَانَ لَهُ وَلَدٌ فَإِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُ وَلَدٌ وَوَرِثَهُ آبَاؤُهُ فَلِلْأُمِّهِ الثُّلُثُ
فَإِنْ كَانَ لَهُ إِخْوَةٌ فَلِلْأُمِّهِ السُّدُسُ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصِي
بِهَا أَوْ دِينَءً ءَابَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ لَا تَدْرُونَ أَيُّهُمْ أَقْرَبُ لَكُمْ
نَفْعًا فَرِيضَةٌ مِّنَ اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا ﴿١١﴾
وَلَكُمْ نِصْفُ مَا تَرَكَ أَزْوَاجُكُمْ إِنْ لَمْ يَكُنْ
لَهُنَّ وَلَدٌ فَإِنْ كَانَ لَهُنَّ وَلَدٌ فَلَكُمْ الرُّبْعُ مِمَّا
تَرَكَنَّ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصِي بِهَا أَوْ دِينَءً
وَلَهُنَّ الرُّبْعُ مِمَّا تَرَكَنَّ إِنْ لَمْ يَكُنْ لَكُمْ وَلَدٌ
فَإِنْ كَانَ لَكُمْ وَلَدٌ فَلَهُنَّ الثُّمُنُ مِمَّا تَرَكَنَّ
مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصِي بِهَا أَوْ دِينَءً وَإِنْ كَانَ
رَجُلٌ يُورِثُ كَلَالَةً أَوْ امْرَأَةً وَلَهُ أَخٌ أَوْ أُخْتٌ فَلِكُلِّ
وَاحِدٍ مِّنْهُمَا السُّدُسُ إِنْ كَانُوا أَكْثَرَ مِنْ ذَلِكَ
فَهُمْ شُرَكَاءُ فِي الثُّلُثِ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصِي بِهَا
أَوْ دِينَءً غَيْرِ مُضَاعَفٍ مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَلِيمٌ

﴿١٢﴾ تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ
يُخْرِجْهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ
خَالِدِينَ فِيهَا وَذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴿١٣﴾

ولا يفوتني - عقب الحديث عن حقها في
الميراث - أن أبين هنا أمرين :

ولها: أن المرأة ليست ملزمة بتفقه شرعية
قَبْلَ نفسها ، أو قَبْلَ أحد .

ثانيهما: أنها - باعتبار ما كفل لها الشرع الشريف من (دمة مالية مستقلة) لها أن تستغل مالها بطرق مشروعة ، مما يجعل نصيبها المالى يتضاعف دون أن تَنْتَقِصَه نفقة واجبة عكس الحال في الرجال .

٣ - « المهر » وهو حق مالى ثابت لها قُلْ أو كَثُرَ ، ليس لوليكها أن يغفله أو يتنازل عنه^(٣) ، وليس له نهاية مالية مُحدَّدة ، قال - تعالى :

﴿وَأَتُوا النِّسَاءَ صِدُقَاتٍ مِنْ عَمَلِهِ﴾ **سُورَةُ النِّسَاءِ آيَةٌ - ٤**
 أى : أتوا النساء مهورهن وجوبا ، فالمهر
 ملك خالص لها ، لما تقدم منه وما تأخر .

قال - تعالى : وَمَاتِيَّتُمْ إِحْدَهُنَّ وَقَطَّارًا فَلَا تَأْخُذُوا مِنْهُ شَيْئًا أَنَا أَخَذُوهُ يُهْتَنَّا وَإِنَّمَا مِينَا ﴿١٠﴾

سورة النساء

وكان عمر بن الخطاب رضي الله عنه قد نهى عن كثرة الإصداق ثم رجع عن ذلك .. قال الحافظ أبو يعلى عن الشعبي عن مسروق قال : ركب عمر بن الخطاب منبر رسول الله - عليه الصلاة والسلام - ثم قال : أيها الناس ما إكثركم في صداق النساء !! وقد كان رسول الله وأصحابه والصدقات فيما بينهم أربعمائة درهم ، فما دون

(٢) إذا أغفل ولى الأمر تحديد المهر ، أو تنازل عنه ، فللمرأة الحق في المطالبة به ، ويحدد - في هذه الحال - بمهر مثلها من أخواتها أو

بنات عمومته ، أو بنات أخوالها ، أو خالاتها مع مراعاة الفروق الفردية ، ومراعاة قدرها والمجتمع الذى تعيش فيه .

كطبيبة أو مدرسة لبنات جنسها ، وقد تعمل في مهنة تخص النساء داخل بيتها ، أو لا تخص النساء كأن تكون أديبة تعكف على التأليف أو كتابة المقالات المفيدة .

ذلك كله وما شابهه للمرأة أن تمارس العمل بها موفورة الكرامة حريصة عليها لا ابتذال لشخصها في هذا العمل ، ولا تفريط - في واجبا الأسرى ، ولقد دلت الشريعة الغراء على ما للشخص الذي نيط به أكثر من واجب فاستوفاه بإحسان وأمانة - من أجر عظيم عند الله - تعالى .

فأما ما كان لها من مال من هذا العمل فهو ملكها الخالص كما نص عليه أكثر الفقهاء ، وقد استشهد بعض العلماء - في هذا المقام - بقوله - تعالى : ﴿ وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا كَسَبْنَ ﴾ .

سورة النساء - آية : ٣٢

على أن ما قدمت بشأن عملها أمر لا خلاف فيه .

٥ - وبما للمرأة من ذمة مالية مستقلة ، فإنها تستطيع أن (تضارب) بمالها مع أمين يحسن التجارة ، ويقوم عنها بالعمل ، وقد اشترط بعض الفقهاء إذن وليها : أباً ، أو زوجاً في هذا المقام ليس للحكر عليها ، بل صوناً لها من القيل والقال ، ومالها وربحه حق لها .

وبعد .. فذلك شيء مما كفله الإسلام للمسلمة من موارد مالية ، وحسبى أن ألفت النظر - هنا - إلى مقال الأستاذ الدكتور إسمت غنيم - بنفس هذا العدد لتبين ما فعله الإسلام للمرأة .. وما فعله الغرب بها ... ولا تزال - إلى

ذلك . ولو كان الإكثار في ذلك تقوى عند الله أو كرامة لم تسبقوهم إليها . فلا عرفن ما زاد رجل في صدق امرأة على أربعمائة درهم .

قال : ثم نزل فاعترضته امرأة من قريش فقالت : يا أمير المؤمنين نهيت الناس أن يزيدوا في مهر النساء على أربعمائة درهم ؟ قال : نعم . فقالت أما سمعت ما أنزل الله في القرآن ؟ قال وأى ذلك ؟ فقالت : أما سمعت الله يقول : ﴿ وَءَاتِيهِمْ إِحْدَاهُنَّ قَطَارًا ﴾ الآية . قال : اللهم غفرأ ، كل الناس أفقه من عمر . ثم رجع فركب المنبر فقال : أيها الناس اني كنت نهيتكم أن تزيدوا النساء في صدقاتهن على أربعمائة درهم ، فمن شاء أن يعطى من ماله ما أحب . قال أبو يعلى : وأظنه قال : فمن طابت نفسه فليفعل .

إسناده جيد قوى (٣) .

وينبغي ألا يفوتنا أن هذا الحق المالى في المهر ليس خاصاً بالزوجة إذا كانت مسلمة ، فهو حقها مسلمة كانت أو كتيابة .

والمهر واجب - أيضاً - للإماء المؤمنات : قال تعالى :

﴿ وَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ مِنْكُمْ طَوْلاً أَنْ يَنْكَحَ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ فَمِنْ مَّا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ مِنْ بَنَاتِكُمُ الْمُؤْمِنَاتِ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِإِيمَانِكُمْ بَعْضُكُمْ مِنْ بَعْضٍ فَانْكِحُوهُنَّ بِإِذْنِ أَهْلِهِنَّ وَءَاتُوهُنَّ أَجُورَهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ ﴾ سورة النساء - آية : ٢٥

أجورهن : مهورهن .

٤ - وتعمل المرأة ، ولا خلاف في عملها عند حاجتها هي ، أو حاجة المجتمع نفسه إليها

(٣) انظر مختصر تفسير ابن كثير للصابوني في الآية .



يومنا هذا - عرضة للتشرد والضياع بالرغم مما نسمعه من حديث الغوغاء .

ذلك - إذن - ما قدمه الإسلام ، أى ما فعله تشريعاً لا يمكن النيل منه منذ كان الإسلام من خمسة عشر قرناً إلى يومنا هذا ... إلى يوم يعيشون ..

تشريع سماوى ... وليس تشريعاً وضعياً كهذا الذى اكتسبت به المرأة شيئاً من حقها فى الغرب ، يمكن - فيما بعد - أن ينصل فيحول ، بل لقد نَصَلَ فى الحرب العالمية الثانية حيث أعدت المرأة للترفيه عن الجنود ،

فأما لدى أهل الكتاب فتلك هى المرأة فيما يرون : «إنها أدنى من الرجل لأنها هى التى أغوت آدم بالأكل من الشجرة المحرمة ، ولذلك فالمرأة بطبعها خاطئة» ومن هنا نشأ مفهوم الخطيئة الأصلية وجُعِلت حواء متسببة فيها^(٤) . ولذا يشكر اليهودى ربه صباح كل يوم على أنه لم يخلقه امرأة . كذلك فإننا نجد بعض آبائهم الأوائل أدانوا المرأة باعتبارها أقوى مصادر الخطيئة والغواية ، ويوضح «ترتوليات» الأول نظرتة قائلاً : «إنها مدخل الشيطان إلى نفس الإنسان ، ولِئلا تدفعه بالمرء إلى الشجرة الممنوعة ، ناقضة لقانون الله»^(٥) .

ولقد حدث أن قرر أحد الجامع فى رومية أن المرأة حيوان نجس لا روح له ولا خلود ، ولكن يجب عليها العبادة والخدمة وأن يكتم فيها كالبعير لمنعها من الضحك والكلام ؛ لأنها أحبولة الشيطان^(٦) . وما زالت تلك النظرة ضاربة بجذورها حتى اليوم وليس أدل على ذلك من أن بعض الأديرة فى اليونان - على سبيل المثال - ما زالت حتى الآن تحرم دخول النساء إليها^(٧) .

وحينما نصل إلى طلائع العصر الحديث فإننا نجد المرأة الغربية فى مكانة متدهورة للغاية . ففى سنة ١٧٩٠م ، بيعت امرأة فى أسواق إنجلترا بشلنين لأنها ثقلت بتكاليف معيشتها على الكنيسة التى كانت تؤويها . وظلت المرأة إلى سنة ١٨٨٢م ، محرومة من حقها الكامل فى ملك العقار وحرية المقاضاة .. وكان تعليم المرأة يجلب لها العار ! حدث حينما كانت (اليسابات بلاكويل) تتعلم فى جامعة جنيف سنة ١٨٤٩م أن النسوة المقيمات معها قاطعنها وزوين ذيوهن من طريقها احتقاراً لها كأنها دنس . فاين حقوقها المالية فضلاً عن مكانتها الإجتماعية .



(٦) محمد رشيد رضا ، نداء للجنس اللطيف ، ص ١٣ .

(٧) مريم جميلة ، مرجع سابق ، ص ٢٠٠ .

(٨) د/ عماد الدين خليل ، مرجع سابق ص ٤٩ .

(٤) مريم جميلة ، رحلتى من الكفر إلى الإيمان ، ص ٨٨ .

(٥) ملاحظات فى تاريخ المجتمع الإسلامى ، د/ عماد الدين خليل

ص ٥٢ .

تركيا والاتجاه شرقا

للاستاذ الدكتور / جعفر عبد السلام

زيارة لتركيا لابد ان تشبع في النفس ذكريات عزيزة على نفس كل مسلم ، فهي عاصمة الخلافة الإسلامية لعدة قرون ، ومن ثم فالأثر الإسلامي فيها قوى .
المساجد الرائعة التي توجد في كل مكان هناك في المدينة العتيقة - استانبول - تلك المساجد التي تتميز بطراز معمارى خاص ، وموحد ، كلها كبيرة ونظيفة ، وقديمة أيضاً .

التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامى الان ، وقد حافظ على « عقل الإسلام » بحيازته لآلاف الكتب والمخطوطات الإسلامية ، واهتم بجمع تراجم معانى القرآن الكريم الى مختلف لغات العالم الحية ، واستخدام ، الوسائل الحديثة ، كالحاسب الآلى والميكرو فيلم وكذلك « ضلمة باشا » آخر القصور التي بنيت في العصر العثمانى ، والذي عاش فيه (السلطان عبد الحميد) منزويا في ركن قصى من أركان المدينة بعد ان اخذت شمس الحكم الإسلامى تتوارى تدريجيا ، ليعقبها ظلام دامس غشى تركيا المسلمة الربع الثانى من هذا القرن ، وحتى الآن .

غـيوم

والقضية المثارة في المؤتمر الذى حضرته في تركيا ، هى قضية المسلمين الان في كل مكان ، قضية العلاقة بين الإسلام كدين وعقيدة

النقوش الإسلامية التقليدية التي تعتمد على التزييق ونقل آيات الجمال في الطبيعة بعيدا عما فيه روح ، والمعنصات والقباب ، والأعمدة الضخمة . الخ . وهى تدل بوضوح على قوة دولة الإسلام ، وعظمة الفن الإسلامى ، واستلهاهم التعاليم الدينية في عمل (الفنان) ، والبعد عن كل ما فيه شك من الناحية الدينية . كذلك فاستانبول هى مدينة القصور التي رأت وعاشت اجماد الخلافة ، والتي تحولت ، لحسن الحظ ، الى متاحف يستطيع كل شخص من أية دولة ومن أى دين ان يزورها ، ويستشعر آثار ماض عظيم ، وقوة كبيرة سادت وحكمت معظم العالم الذى كان معروفا في وقت ما ، ثم بادت واندثرت ، ولم يبق منها سوى الاثار .

من هذه القصور ، (قصر يلدز) الذى يحوى بين جنباته مركز التراث والبحوث الإسلامية



لكن يبدو حتى الآن ان اوربا لن تسمح لدولة
لازال الإسلام يتغلغل في عقول وقلوب الناس
فيها ، بالدخول في دائرتها (السعيدة) .
شروق جديد :

وبرغم الارتباطات السياسية بالولايات المتحدة
الامريكية والولاء للفكر والنموذج الغربي من قبل
الحكام في تركيا ، إلا ان حاكمهم الراحل -
(تورجوت أوزال) - بدأ يتبين خطأ هذا
الطريق ، وبدأ يشعر بأحاسيس شعبه ، وينحاز
لمصالح مجتمعه ، واختط - بالتدرج - طريقا
آخر ، يقدم (الاتجاه شرقا) ولم لا ، والمصالح
بدأت تلوح بقوة على جانب هذا الطريق ،
فالعرب لديهم قوة اقتصادية كبيرة ، معهم
البترول ، وفوائض الأموال ، واستثماراتهم واسعة
ويمكن التعامل معهم بحكم ما كان من روابط ،
وما هو مائل من وحدة في الدين والعقيدة . وليس
طريق المصالح وحده اذن هو الطريق الموصل
للشرق ، بل هناك ايضا طريق وحدة الدين ،
والاشترك في عقيدة والانتماء الى أمة واحدة .
وهكذا استطاع (أوزال) أن يصلح علانية ،
وان يذيع التلفزيون والراديو صلاته ، وهو أمر
مستغرب من الحكام العلمانيين الاتراك الذين تولوا
السلطة منذ أتاتورك . وقامت تجمعات دينية
وأحزاب تدعو إلى الارتباط العقائدي والاتجاه إلى
الشرق ، وشهدت الساحة التركية صراعا كان
لا بد أن يحدث بين الاتجاهين ، واصبحت المناقشة
في أمور الدين والعقيدة مباحة في تركيا .

قالت لي إحدى الفتيات اللاتي يعملن في جامعة
مرمرة ، وهي معيدة : إنها لا تريد الحكم
بالإسلام ، في تريد أن تكون حرة في دخولها
وخروجها ولبسها وصادقتها وحبها ، ولا تريد

وشريعة ، ونظم الحياة السائدة في الغرب لقد
فرضت هذه القضية نفسها على تركيا وانحاز
حكامها الى اتباع التحول الغربي ، والتخلي تماما
عما يربط المجتمع التركي بالإسلام : دينه
وتعاليمه ، وهكذا لم يسمح كمال أتاتورك لأية قوة
مسلمة لكي تعيش هناك ، وعمل بكافة الوسائل
والطرق على ان يشكل العقلية التركية على النموذج
الغربي وعلى أن يسمح ما على القلوب والعقول من
تأثيرات إسلامية . ولقد كتب تعهدات بذلك في
وثائق رسمية أعلن فيها تخلي تركيا عن الحكم
الإسلامي ، وإثبات ارتباطها بالنظم والقوانين
الأوروبية . بل لعله من المأسى الدامية ان قوانين
الاحوال الشخصية التي تحصر كل دول العالم على
ان تطبق فيها تعاليم الدين للطوائف والاقليات
الدينية فيها ، نقلت من القانون السويسري .
وهكذا يطبق على أنظمة الأسرة ، الزواج
والطلاق والحضانة والنفقة في تركيا ، القانون
المطبق في سويسرا وجاهد أتاتورك وحزبه في سبيل
ان يربط تركيا بالغرب وأطلق شعار الاتجاه
غربا ، ولازال هذا التيار هو التيار الأساسي
السائد في الشارع التركي بين شبابه وشاباته ،
وأطفاله دون شيوخه وكهوله .

ولسبب أو لآخر ، خيب الغرب الأوربي
المسيحي آمال هذه النخبة التي حكمت تركيا ،
ولا زالت تحكمها حتى الآن ، ولم يقبل انضمامها
الى مؤسساته الرئيسية التي اعتمدت التقاليد
الغربية نهجا وأسلوب حياة ، من أقصد مجلس
أوربا والمجتمعات الأوروبية وأعطتها دوراً هامشياً في
بعض المجالس والمنظمات الاخرى ، كحلف
الاطلنطي ، ومن قبل قبلت ان تدخل في الوفاق
الأوربي ، لتكون عنصرا في توازن القوى بينها ،

مشكلة معادلة الشهادات ، وهى مشاكل تحتاج الى حلول ارجو ان يتسع صدر الامام الاكبر لها : وقد سعدت بوجود كلية للدراسات الإسلامية بالأناضول تتبع (جامعة مرمرة) ، وقيل لى : إنه توجد كلية مماثلة فى معظم جامعات تركيا ، لكن لا صلات لها بالخارج ، خاصة العالم الإسلامى ومصر ، والتعامل بغير التركية من الأمور الطبيعية على الجميع وهناك من يبحثون عن الحلول الوسط .

وهكذا ففى بحث عن العلاقة بني (العلمانية) و(الاصولية) حدد الباحث أسس التعايش بين الفريقين ، درأة فى ضرورة قبول الدولة الحديثة للفكر الإسلامى وتبنيه وتطبيقه بالتدرج فى مختلف نواحي الحياة ، وبالمقابل فعلى الاصوليين ان يتقبلوا دلوج العديد من الانظمة والاساليب الحديثة فى الحكم والادارة فى صيغة المشاركة بين الطرفين فى الحياة ، الى جانب القبول بالديمقراطية وبالاقتصاد الحر وبالانفتاح على العالم بمؤسساته ومنظماته المختلفة .

لابد من قبول قوانين تنظم المرور والمؤسسات العامة ، وتعاقب على صور من الخروج على القانون والمجتمع لم تكن معروفة من قبل ، والتعايش له اصوله ، ولايمكن غض النظر عن تطورات رئيسية وهامة حدثت فى مختلف المجتمعات ولن تتوقف لابد من استيعاب قدر من (التكنولوجيا) لازم للتقدم ، وللخروج من الازمات ، وليس من الضرورى ، بعد اليوم ، التزام البداية ، الغربية بل الافضل ان نتجه شرقا وان نعود الى جذور وأسس عشنا عليها ، ولم يتمكن احد من اقتلاعها او ينجح لوقت ، فى اهالة التراب عليها .

قيود الدين ، وشاركتها الرأى طائفة من المجتمعات ، والمجتمعين معى على مائدة غداء بأحد فنادق العاصمة الكبرى ، وسألتنى عن التغييرات التى أحدثتها السادات - رحمه الله - فى القوانين المصرية وخلصت المرأة والأسرة من القيود الإسلامية . وسألتنى : كيف تتادون بتطبيق الإسلام ولديكم من غير المسلمين فئات وأسئلة اخرى كثيرة ، اتصورها ساذجة ، ولاتفهم الواقع المصرى ولقد تكفلت مسيحية - من أساتذة الأدب فى جامعة نيويورك وتدعى (منى ميخائيل) ، بالرد على كثير من هذه الاسئلة ، واعجبني قولها : إنها مسيحية ديانة ، وثقافتها إسلامية ، فلقد تربت على العادات والفكر والثقافة الإسلامية ، ولا ترى أن فى تطبيق هذه التعاليم ، مجافاة لدينها ، أو تعارضا معه .

وعلى الناحية الاخرى ناحية الأناضول ، قابلت طائفة كبيرة من الشباب ينتمون لمعهد الدراسات الإسلامية ، معهد خاص ، يتم الانفاق عليه من وقف خيرى ، به مائة من الباحثين فى الدراسات الإسلامية من علوم القرآن إلى علوم السنة ، إلى الفقه الحنفى . وهم يعدون ويشتركون مع علماء كبار من كل الاقطار الإسلامية فى عمل «الموسوعة الإسلامية» باللغة التركية ، وهم يرون انه عمل غير مسبوق فى الدول الإسلامية نفسها وكنت سعيدا بزيارة هذا المعهد حيث تناولت الغداء مع أساتذته وباحثيه ، وحدثونى عن مشكلة قديمة سمعتها فى معظم الأقطار غير العربية ، وهى مشكلة الدراسة فى الأزهر ، فهم لا يخرجون بسهولة ، وإذا خرجوا ، منهم مدرسون على حسابهم الخاص ، ولايتقدمون فى الدراسة بسهولة ، وتوجد امامهم

مغالطات عن مسلمي تركيا

للأستاذ / أحمد محمد الصواف

تظل كتابات كثير من المؤرخين الغربيين خالية من الترهات ماداموا يكتبون تاريخ الأمم غير الإسلامية ، فإذا ما اتصلت كتاباتهم بالإسلام بدت منهم أمارات التعصب ومظاهر التحامل ضد هذا الدين - صبغة الله - ودوافع الحقد للدين الاسلامي الخفيف باتت مشهورة معروفة ، ولا يحتاج الأمر منا الى وقفة نبديء فيها ونعيد ، فقد عرفت أسباب هذا الحقد بحيث أصبحت لا تخفى على أحد .

أنعمت عليه الحكومة الإنجليزية بلقب من القاب النبلاء .

وأما مغالطاته هذه فقد جاءت في كتابه «العالم والغرب» وتركزت في فصل بعنوان «الإسلام والغرب» وهو الذي سيقصر المقال على مناقشته وكشف عواره ، دون التعرض لباقي فصول الكتاب وان كانت لا تخلو هي الأخرى من أخطاء .

وكتاب «العالم والغرب» قد تم تعريبه بواسطة «نجد هاجر» و«سعيد الغز» وظهر الكتاب سنة ١٩٦٠ عن منشورات المكتب التجاري للطباعة والنشر ببيروت .

وسيلنا في هذا المقال أن نصصح بعض أخطاء كتبت عن مسلمي تركيا ، كتبها مؤرخ إنجليزي معروف ، من أهم سمات منهجه في دراسة التاريخ الاعتماد على التحليل الاجتماعي للحوادث التاريخية والاستفادة بعلم النفس في بيان أثر هذه الحوادث في الشعوب سلبي وإيجابيا بالإضافة الى حسن عرضه للحوادث التاريخية عرضا ممتعا جذابا ، تستطيع من خلاله أن تحيط بجوانب الصورة التي يقدمها عن شعب ما ، وعلى الرغم من أن هذه الصورة قد تكون صغيرة في بعض الأحيان إلا أنها تبدو واضحة مستوعبة .

أما هذا المؤرخ فهو «ارنولد تويني» الذي

وقد ذكر العربان - في مقدمتهما - نزاهة المؤلف حينما قالاً عنه :

(وهو في هذا الفصل - الاسلام والغرب - منصف وموفق الى حد ما ، لأنه يقف عند العثمانيين ولا يذهب معنا الى نشأة الاسلام الاولى ومع ذلك فإنه لا يخس الدعوة الاسلامية حقها ويدعو الى تألف إسلامى مسيحى يحد من انتشار الأفكار المادية) .

وهذا الكلام لنا معه وقتان .

أما الأولى فهي تعليهما إنصافه وتوفيقه بأنه وقف في حديثه عند العثمانيين ولم يذهب الى نشأة الاسلام الأولى ، وهذا تعليل غير مقبول لأنه - مع وقوفه عند ذلك - لم يلتزم جانب الحق الصريح في كتابته عن العثمانيين كما سيأتى .

وأما الثانية فهي دعوته الى تألف إسلامى مسيحى يحد من انتشار الأفكار المادية وهى دعوة براءة ولكنها جوفاء ؛ لأننا قد عايشنا الغرب فوجدناه لا يعاهد إلا لمصلحته ، ولا يحاى إلا لمنفعته ، وقد بلوناه في الحربين العالميتين فوجدناه - مع نقض عهوده وتجاهلها - يضيف الى أوجاعنا شوكة صهيونية ، تقض مضاجعنا ، وتسلب أمننا ، وتعربد في جسد الأمة ونحن عاجزون - بسبب الغرب - عن نزعها من جسد أمتنا الاسلامية .

والمطلع على كتاب «العالم والغرب» لأرنولد توينبى «قد يُغر بأفكاره» وقد يؤخذ بأسلوبه الطلى ، وقد يدهشه امتداد الكاتب على النفوذ الى لباب الحوادث دون الاهتمام - إلا قليلا - بما يحيط بهذه الحوادث من ضجيج قد يثير من الغبار ما يخفى حقيقتها وما ترمى إليه .

والآن إلى مناقشة أفكار المؤرخ الكبير .

١ - يقول أرنولد توينبى في كتابه المذكور أنفا ص ٢٦ :

« لقد سبق وأسمينا الشيوعية بدعة مسيحية ، والاسلام كالشيوعية ، نجح في النسبة التى توخاها لنفسه كوسيلة لاصلاح المفاصد التى كانت قد تفشت في المسيحية آنذاك » .

وهذا الكلام لا يقره مسلم عاقل ، لأنه ينطوى على خطأ جسيم يبدو في أنه جعل الاسلام مجرد فكرة إصلاحية ، أو هو - على أقصى ما تحتمل كلماته - مذهب كالشيوعية ، ولكن كان ماركس وانجلز ولينين قد أنشأوا الاشتراكية الشيوعية ليواجهوا بها مثالب المسيحية وقصورها في النواحي الاجتماعية والاقتصادية فإن الإسلام كما يبدو من حديث هذا المؤرخ ما هو إلا مذهب لاصلاح ما تفشى من مفاصد وعيوب .

ويؤكد زعمه هذا بقوله في الصفحة نفسها : « ونجاح الاسلام في بدايته يبين أية قوة يمكن أن تكون لفكرة جديدة عندما تقترح إصلاح مذهب لا يبدو أنه مستعد هو بنفسه ان يقوم بذلك »

وتلك العبارة ترسخ ما قلناه من أنه يجعل الاسلام كالشيوعية - كلاهما - عنده مذهب أو فكرة جديدة .

وهذا خطأ لأن الفكرة خاصة بالبشر في حين أن الإسلام وحى سماوى ورسالة كبرى وشريعة دقيقة محكمة وعقيدة إلهية سامية أوحى الله بها الى أكرم عباده ، ليخرج الناس بها من الظلمات الى النور ، ومن كهوف الجهل والضلال إلى فضاء المعرفة واليقين .

والشيوعية هى التى يصح أن نطلق عليها فكرة



وإني أتساءل : ألم تكن الإمبراطورية العثمانية في يوم من الأيام القرية يخشاها الأوروبيون ويحذرون من إغضاها ، بل ويعملون على إرضائها . فما كان سبب قوتها إذن ؟

أكان اعتناق مبادئ الغرب وأفكاره ؟!

ألم يقرأ هذا المؤرخ عن انتصارات محمد الفاتح وفتحته للقسطنطينية بعد أن ألحق بالإمبراطورية «قسطنطين» هزيمة دوى ذكرها في تاريخ الحروب الحديثة ؟

أكانت قوة الجيش العثماني آنذاك كامنة في اعتناقه مبادئ الغرب وأفكاره ؟! ، وهنا خطأ لا أريد أن أتجاوزته الى غيره حتى أصححه ، فهذا المؤرخ يقول عن الأتراك إنهم (تخلصوا عند آخر دقيقة باستغرابهم المتطرف بقيادة مصطفى كمال أتاتورك) فكأن أفراد الشعب التركي هم الذين توجهوا إلى هذا الاستغراب بمحض إرادتهم ، وبمطلق اختيارهم ، وكأنهم لم يجبروا على هذا التغريب الذى أبعدهم كثيرا عن التمسك بآداب الإسلام .

والمؤلف نفسه - يشهد على ديكتاتورية مصطفى أتاتورك وحمله شعبه على التغريب بقوله في ص ٣٤ من الكتاب المذكور سابقا .

(وقد نجحت هذه الثورة على يد ديكتاتور يعتمد على حزب يحتكر السلطات كافة ولو لم تلجأ إلى استخدام وسائل استبدادية ديكتاتورية لأخفقت في الوصول الى ما وصلت إليه من نتائج) .

٣ - ويقول المؤرخ عن أتاتورك في ص ٣٤ . (عرف مصطفى كمال حظه ، وبذكائه وتبصره أدرك أن أنصاف الحلول في التغريب التى

لأنها حضرت على فكر ماركس حين كان يتوقد صدره حقدا على أغنياء عصره ، ولئن كان الاسلام ديناً إلهياً ، فإن الشيوعية فكرة بشرية وشتان ما بين رسالة أنزلها الله الخالق وفكرة بشرية ابتدعها مخلوق .

٢ - ويقول توينبى في ص ٣٣

« لن تحمل مسألة التغريب المتزايد في تركيا والتي كثيرا ما فتشوا عن حل لها بهذا التمثل على جرعات قليلة ، وعمليا ليس هناك إلا وسيلتان للخروج من هذه الدوامة ، فإما أن يدفع الأتراك يوما ثمن خطيئهم بانهارهم تماما وإما أن ينجوا من التصفية الشاملة بحصرهم قواهم كلها قلبا وعقلا في التغريب ، وبعد أن كان الأتراك على حافة الهاوية تخلصوا عند آخر دقيقة باستغرابهم المتطرف بقيادة مصطفى كمال أتاتورك » .

والمؤرخ هنا بدلا من يؤرخ الحوادث ويزنها بميزان تاريخ نزيه ، نسي أو تناسى ذلك وراح يبين للأتراك السبيل الذى ينتهجونه مبينا لهم أنه (سبيل التغريب) بالعقل والقلب معا ، ولم يكتف بذلك بل أخذ في مدح من ساروا في هذا السبيل من قبل محاولا أن يظهر ذلك بأنه لا مفر منه ولا منجى إلا به .

وعلى ذلك فيجب على المسلمين الأتراك - كما يريد الكاتب - أن يتزايوا بزي أهل الغرب ، وأن يأكلوا طعامهم ، وان يقلدوهم في عاداتهم وتقاليدهم ، بالاضافة الى اعتناق مبادئهم وأفكارهم في الإصلاح والرق والتقدم ، والعمل على نشرها والتبشير بها .

وهذا - وأكثر منه - يتضمنه قوله : بأن على الأتراك - لكى يصلوا الى أوج القوة - أن يحصروا قواهم قلبا وعقلا في (التغريب) .

وأنا أتساءل : أى خدمة قدمها الأتراك بقيادة أتاتورك للمسلمين ، إذا كان (إلغاء الخلافة) خدمة فهى ليست للمسلمين وإنما للغرب ودوله ، لأن الخلافة الاسلامية مع بعض ما وقع فيها من عيوب المسؤولين التى لا تنكر - كانت تجمع تحت رايها جميع أُم الاسلام على اختلاف أجناسهم وألوانهم ، وكانت بذلك التجمع الدينى - أو أن شئت قلت بذلك الاتحاد - قوية تهابها الدول الاستعمارية التى لم يهنا لها بال ولم يقر لهم قرار حتى استطاعوا بالكيد والحيلة أن يلغوا الخلافة الإسلامية ويشتتوا الأمة الاسلامية دولا وأحزابا .

ولم يكتف الاستعمار ودوله بذلك بل راح يشيع مبدأ (القومية) فأحيوا العصبية الجنسية بين المسلمين بعدما أماتها الاسلام حتى دب الخلاف بينهم ، وتشتت جمعهم واعتز كل منهم بقوميته فهذا مصرى .. وهذا سورى .. وهذا لبنانى .. الخ ، وتناسوا الأخوة الاسلامية التى توجب عليهم الوحدة ضد أعدائهم والوقوف صفا واحدا وسدا منيعا ضد كل غاز لبلادهم .

وبعد .. فإن مؤرخى الغرب هم الذين يكتبون تاريخ العالم اليوم ولذلك يجب علينا - نحن المسلمين - أن نحاذر من كتاباتهم ، وأن لا نأخذها على أنها مسلمة تاريخية ، بل نجعلها دائما موضع مناقشة وتحليل وبذلك نأمن الانسياق وراء ما يكتبون ، وبذلك - أيضا - نحفظ لذاتنا الأصالة الواعية ، ولشعوبنا الاسلامية التقدم المبني على فهم التاريخ والاستفادة من حوادثه ، وحسبنا ما جناه علينا جهلنا بالتاريخ من ويلات وفواجع .

كانت نتائجها دائما وخيمة على بلده تهدده الآن بالقضاء التام فأظهر عزما أكيدا وإرادة حديدية لا قناع مواطنيه بأن عليهم ان يتبعوه وكانت طريقته تكمن فى فرض طريقة العيش الغربية على الأتراك) وأنا لا أعجب من محاولة المؤرخ إظهار أتاتورك فى صورة المجاهد النزيه الجاد الذى يعمل ويكد من أجل وطنه ، وذلك لأنه قد أنزل بالشعب التركى كل ما يتمناه الغرب لدولة مسلمة قوية .

فلا عجب - إذن - أن يثير توينبى حول أتاتورك هالة من الجحد ، وكيف لا يثير حوله هذه الهالة وأتاتورك هو الذى ألغى (منصب المشيخة الاسلامية) ثم ألغى (الخلافة) وقبل ذلك (أبدل الحروف العربية بالأبجدية اللاتينية) وحرّم (الأذان بالعربية) ، وحاول أن يقضى على كل معالم ومظاهر الإسلام فى تركيا حتى أنه جاهر بالفسق وعدّ (صيام رمضان) من السفاهات .

ولقد قطع الأتراك شوطا كبيرا فى التغريب حتى أتمحت ذاتيتهم وذابت - أو كادت - عاطفتهم الإسلامية ، ومع ذلك فلم يصلوا الى ما وصل إليه الغرب من حضارة وتقدم ، بل لم يبلغوا معشار ما بلغ الغرب من قوة وتقدم ، مع أنهم تغربوا بكل قواهم عقلا وقلبا . وهذا خير شاهد على فساد (نظرية التغريب) التى روج لها الاستعمار وأعوانه .

٤ - يقول المؤرخ فى ٣٧ :

(وقد قدم الشعب التركى بقيادة أتاتورك خدمة كبرى للعالم الاسلامى بمحاولته حل مسألة الاستغراب المعروضة على جميع الشعوب بتبنيه - دون تحفظ - الأفكار الغربية الحديثة ومن بينها القومية وغيرها)

الْقِيَادَةُ الْإِدَارِيَّةُ

الإدارة في منهج الإسلام

- ٢ -

إِعْدَادُ الدُّكْتُورِ مُحَمَّدِ عَبْدِ اللَّهِ آلِ نَاجِي^(*)

الإدارة في منهج الإسلام بناء تنظيمي في المجتمع الإسلامي يعتمد على المبادئ الأساسية في كتاب الله تعالى ، وسنة رسوله (ﷺ) ويهدف إلى تحقيق مصلحة شرعية .
وهذا التنظيم لا يلتزم بنمط معين ، أو هيكل تنظيمي محدد ، ولكنه يتغير بتغير البيئة والظروف ، وملابسات العصر ، شريطة ألا يتعارض مع المبادئ والأسس الإسلامية العامة .

فمثلاً مبدأ الطاعة في الإدارة العامة أساس شرعيته قول الله تعالى : ﴿ أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ ﴾ (النساء : ٥٩) ،

وقول الرسول - ﷺ - (على المرء السمع والطاعة فيما أحب وكره إلا أن يؤمر بمعصية فلا سمع ولا طاعة)^(١) .

والتنظيم الإداري في منهج الإسلام جزء من النظام الإسلامي العام . يرتبط بشريعته ارتباطاً وثيقاً ويلتزم بالنظام السياسي والاقتصادي والمالي والدولي للإسلام^(٢) .

من هنا نعلم أن الإدارة العامة في منهج الإسلام تطبيق للمبادئ الأساسية في كتاب الله وسنة رسوله - ﷺ .

(*) الباحث : عميد كلية التربية - جامعة الملك فيصل المملكة

العربية السعودية .

١٨ - ٢٠ صفر ١٤٠٥ هـ ، الجزء الأول .

(٢) الحديث أخرجه البخاري في باب الأحكام ، ٩ : ٨٧

وفي باب الجهاد ٤ : ٦٠ ، وأخرجه مسلم في باب الإمارة حديث

رقم ١٨٣٩ ، وأخرجه الترمذي في باب الجهاد حديث رقم

١٧٠٧ .

(١) الدكتور / فرناس عبد الباسط البنا ، التنظيم الإداري في

الدولة الإسلامية منهجاً وتطبيقاً ، ندوة النظم الإسلامية ، أبوظبي

وقال - تعالى : ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَتْلُوا حُرَابَئِهِمْ ﴾ (الحجرات : ١٠) .

وهذه الأخوة الإيمانية لا تحقق قدراً من العلاقات الحسنة بين الإدارة والأفراد يقتصر على إشباعها لحاجاتهم وتحقيق أهدافهم فقط ؛ ولكنها تتطلب وجود العلاقة الأخوية بين الإدارة والأفراد ، وبين الرئيس والمرؤوس أى بين كل أفراد البناء التنظيمى بجميع مستوياته .

فنظرة الرئيس الإدارى للمرءوس ، هى نظرة الأخ لأخيه ، وبالتالي لا يكون هناك مجال لوجود الصراعات أو التناقضات داخل التنظيم الإدارى . ولقد بين الله - تعالى - أن هذه الأخوة الإيمانية لا تنقطع حتى ولو حدث اعتداء بالقتل الخطأ على بعض أفراد المجموعة . قال تعالى :

﴿ قَنَ عَنِّي لَمُؤْمِنٍ أَخِيهِ شَيْءٌ فَأَتَّبَعْتُ بِالْمَعْرُوفِ وَأَدَّاءُ إِلَيْهِ بِإِحْسَنٍ ذَلِكَ تَخْفِيفٌ مِّن رَّبِّكَ وَرَحْمَةٌ ﴾ (البقرة

فهل وصلت العلاقات الإنسانية التى ينادى بها أنصار المدرسة السلوكية - إلى هذا الحد الجميل .. ؟

للإجابة على ذلك علينا أن نقطع شوطاً آخر فى المبحث .

القيادة الإدارية فى مفهوم النظريات المعاصرة استحوذ تعريف القيادة الإدارية على جزء كبير من أدبيات الإدارة ، ويلاحظ أن تعاريف

ومبدأ المشورة فى الإدارة العامة يؤخذ من قوله تعالى : ﴿ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ شَاوَرَهُمْ فِي الْأَمْرِ ﴾ (آل عمران : ١٥٩) .

ومبدأ المسؤولية فى النظام الإدارى أساس شرعيته قول الله تعالى : ﴿ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ ﴾ (البقرة : ٢٨٦) ، وقوله - تعالى : ﴿ كُلُّ أَمْرٍ إِيمًا كَسَبَ رَهِيْنًا ﴾ (الطور : ٢١) .

وقول الرسول ﷺ (كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته)^(٣) .

ومبدأ ارتباط السلطة بالمسؤولية فى منهج الإدارة ومحاسبة المسؤولين مأخوذ من قول الرسول ﷺ (ما من عبد يسترعيه الله رعية يموت يوم يموت - وهو غاش لرعيته إلا حرم الله عليه الجنة)^(٤) .

والتنظيم الإدارى فى منهج الإسلام - كما قلنا سابقاً - يهدف إلى تحقيق هدف شرعى . وتتسع صفة الهدف الشرعى ، فتشمل كل مصلحة تتمشى مع مقاصد التشريع فى جلب المنافع ، ودفع المضار ، حتى ولو لم يوجد حكم شرعى لتحقيقها أو دليل شرعى على اعتبارها أو إلغائها وهى ما يطلق عليه فى الفقه الإسلامى : بالمصالح المرسلة .

والتنظيم الإدارى الإسلامى : يراعى العلاقات الإنسانية المتمثلة فى الرحمة واللين والعفو ، قال تعالى : ﴿ فِيمَا رَحِمْتُم مِّنَ اللَّهِ لَئِن لَّيْتُمْ لَوْ كُنْتُمْ فَظًا لَّغَلِظَ أَلْقَابُ لَّاتَفَضُّوا مِن حَوْلِكَ ﴾ (آل عمران ١٥٩)

(٤) الحديث أخرجه الإمام مسلم فى باب الإمارة ٢١ : ١٤٢ بسنده عن معقل بن يسار المزنى قال : سمعت رسول الله - ﷺ - يقول ، وذكره .

(٣) رواه الإمام مسلم والبخارى والترمذى ، رواية مسلم فى اب الإمارة حديث رقم ١٨٢٩ ، ورواية البخارى فى باب الجمعة والاستعراض ، ورواية الترمذى فى باب الجهاد حديث رقم ١٥٠٧ .



القيادة تفاوت بشكل كبير حسب المنهج الذى استخدم فى الدراسة :

فبعض التعاريف اتجهت إلى تعريف القيادة على أنها : مجموعة من الصفات الشخصية . وتعاريف أخرى اعتبرت القيادة : ولاية وسلطة رسمية .

بينما نجد أن التعاريف الحديثة تنظر للقيادة على أنها : سلوك وتفاعل وتأثير على الآخرين . فنجد بنجهام وكليورن (Bingham and Klibourne) فى بداية الثلاثينات من هذا القرن يعرفان القائد على أنه الشخص الذى يمتلك أكبر قدر من الصفات الشخصية المرغوبة (٥) .

وعندما نأخذ بمفهوم السلطة الرسمية نجد أن بعض رجال علم الإدارة - أمثال موفى ورايلى (Momy amd Railly) يرون أن القيادة : تمثل السلطة ويجب أن تمتلك القيادة كل السلطة اللازمة لممارسة مهامها القيادية . وفى رأى هؤلاء أن السلطة الرئاسية تقدر بمفردها على حمل الجماعة على الخضوع لإدارة القائد فى كل اتجاه إدارى يوجههم إليه تجنباً للمساءلة والعقاب (٦) . أما الكتاب السلوكيين فيوجهون انتقاداً

لأصحاب نظرية السلطة الرسمية ويعتقدون أن لا مجال له فى عالمنا المعاصر ، ولا يلقي تأييداً من جانب أصحاب الفكر الحديث . ويقدم أصحاب النظرية السلوكية تعاريف للقيادة مبنية على سلوك القائد وتأثيره على الآخرين :

فنجد همفيل (Hemphill) يعرف القيادة على أنها : (سلوك الشخص أثناء قيامه بتوجيه مجموعة لإنجاز مهمة محددة) (٧) .

ونجد فيدلر (Fiedler) يقترح تعريفاً مشابهاً حيث يقول : (نعى بالسلوك القيادى : التصرفات المحددة التى يقوم بها القائد فى مجال توجيه وتنسيقه عمل أفراد مجموعته) (٨) .

وعندما نأخذ (مفهوم التأثير فى عمل القائد) نجد أن ستودجىل (Stodgill) عرف القيادة (على أنها : مجموعة من العمليات « التصرفات » التى يقوم بها القائد للتأثير على نشاط مجموعة منظمة تجاه تحديد أو إنجاز هدف معين) (٩) .

أما الدكتور عبد الكريم درويش والدكتور ليلى تكللا فيقولان : (إن القيادة الحقيقية هى التى تستمد سلطتها الفعلية من القدرة على التأثير فى سلوك الآخرين لجعلهم يقبلون النقاد والسلطة

Stogdill, R.M. Handbook of Leadership. New York: MacMillan Free Press, 1974.

(٥)

(٦) الدكتور / خميس إسماعيل السيد ، السلوك الإدارى ، الطبعة الأولى ، دار الندا للطباعة ، بغداد ، ١٩٨١ .

Hemphill, J.K. & Coons, A.E. Leader behavior description. Columbus: Personal Research Board, Ohio State University, 1950.

(٧)

Fiedler, F.E. A theory of Leadership Effectiveness. New York: McGraw Hill, 1967.

(٨)

Stogdill, R.M., Handbook of Leadership. New York: MacMillan Free Press, 1974.

(٩)

عن رضا واختيار ، وليس عن قهر ومسائلة^(١٠) .
يقول الدكتور خميس إسماعيل : (لذلك
أصبحت نظرية السلطة المقبولة هي الأساس
المقبول في تعريف الكتاب السلوكيين للقيادة ؛
لأنهم يعتمدون في تعريفهم على التأثير
والاستمالة) . ثم يقدم لنا بعض التعاريف المؤيدة
لوجهة نظره في ذلك ما تقوله الأستاذ ماري
باركر فوليت :

(إن القيادة : هي عملية تأثير في الجماعة أكثر
منها سلطة رسمية عليهم) . وما يقوله الدكتور على
محبوب :

(ويمكن تعريف القيادة بأنها : القيام بتلك
الأعمال التي تساعد الجماعة وتدفع الأفراد على
تحقيق أهداف الجماعة .) (أو هي فن استمالة أفراد
الجماعة للتعاون على تحقيق هدف مشترك)^(١١) .
وهنا نجد أيضاً الانتقادات لتعاريف بعض
الكتاب السلوكيين للقيادة لتركيزهم على التأثير
وعلى الجماعة وإهمال الجانب الوظيفي للقائد الذي
يعنى بالتنظيم والتنسيق والعمليات الإدارية
الأخرى .

يقول الدكتور (ليونارد هوait) : إن القائد
هو الشخص الذى يوجه وينسق ويراقب أعمال
الآخرين^(١٢) .

ويقول الدكتور ريدى (Dr. Ready) : إن

القيادة هي عملية اتصالات واتخاذ قرارات^(١٣) .
ولكن بعض الباحثين يرون في هذا الاتجاه في
تعريف القيادة قصوراً حيث لا يفي بمتطلبات
القيادة . حيث يلاحظ أن كل تعريف من
التعريفين السابقين يدور حول بعض المهام القيادية
دون البعض الآخر .

هناك افتراضان يبدوان واضحين من تعاريف
القيادة السابقة وهما :

أن سمة القيادة تشمل التفاعل بين شخصين أو
أكثر وهذا ينطوى على عملية ممارسة التأثير
المقصود من قبل القائد على المرؤوسين . وبناء عليه
نقدم التعريف التالى للقيادة والذى تتفق في بعض
جوانبه مع بعض الباحثين الذين سبقت الإشارة
إليهم (القيادة هي النشاط الإدارى الذى يمارسه
شخص معين للتأثير على مجموعة لتحقيق هدف
محدد ، بوسيلة التأثير أو باستعمال السلطة الرسمية
حسب مقتضيات الموقف) .

خصائص القيادة الناجحة في التنظيمات المعاصرة

لقد وضع كثير من العلماء الإداريين والمفكرين
نظريات للقيادة حسباً تملية عليهم يبتهم والظروف
المحيطة بهم . فجاءت التعاريف والمفاهيم
والنظريات القيادية متفاوتة ومتطورة بما يتلاءم مع

(١٠) الدكتور ، عبدالكريم درويش ، والدكتورة ليلة ت كلا ، أصول الإدارة العامة ، مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة
١٩٦٨ ، نقلا عن كتاب السلوك الإدارى مرجع سابق .

(١١) د. خميس إسماعيل . مرجع سابق .

(١٢) Whit, Leonerd, Introduction to Study of Public Administration, (١٢)
New York, 1962. In Dr. Khamis El-Sayed, Cit.

Dr. Ready R.K. Communication and Leadership in the Effective (١٣)
Organization, in Dr. Khamis El-Sayed, cit.

(أ) المقدرة : وتتضمن الذكاء ، وطلاقة
اللسان ، والعدالة .

(ب) مهارة الإنجاز : وتتضمن المعرفة
الواسعة ، وإنجاز الأعمال ببراعة وحزم وهى
تعنى أن يكون القائد حازماً ، وأوامره قاطعة ومن
الدلائل التى تشير إلى توفر هذه السمة لدى القائد
قدرته على تمييز الجوانب الهامة وغير الهامة
للمشكلة ، والاختيار بين البدائل المتاحة لحلها .
(ج) تحمل المسئولية . وهى تعنى كما يقول :
(بارنارد) شعور القائد بعدم الرضا عن الفشل فى
تحقيق ما عزم على تحقيقه .

وتظهر سمة الثقة فى النفس لدى القائد من
خلال بعض المؤشرات أهمها : سعيه وراء أفكار
جديدة ، والقدرة على التنفيذ ، وتقبل النقد من
الرؤساء والرؤسين ، والإصرار وعدم الإحباط .
(د) المكانة الاجتماعية : وتعنى أن يكون القائد
محبوباً سواء داخل التنظيم أو خارجه كما تتطلب أن
يكون للقائد مركز اجتماعى ومالى .

(هـ) القدرة على تفهم الموقف : وهذا يتطلب
مستوى ذهنياً جيداً ومهارة فى تلبية حاجات
مرؤسيه ومصالحهم . والقدرة على تحقيق أهداف
التنظيم الذى يقوده .

هذه أهم السمات التى توصل إليها (رالف
ستودجل) نتيجة للاستبيانات الكثيرة التى قامت
بها ، أو أخذها من الباحثين الذين سبقوه فى هذا
المضمار فإذا ما أردنا أن نتعرف على رأى عالم آخر
نرى أن عالم الإدارة الهندى (تايجى) يصنف هذه

مفاهيم العصر الذى عاش فيه كل منهم ،
والملايسات التى حدثت به إلى هذه المعالجة . وبناء
عليه كانت هناك وجهات نظر خاصة فى معالجة
قضية القيادة .

ويطيب لنا فى هذا البحث أن نلقى بعض
الأضواء على نماذج من نظريات القيادة من وجهة
نظر أصحابها ، والتى أمكن تصنيفها إلى مناهج
ثلاثة فى دراسة القيادة :

أولاً : منهج السمات فى القيادة .

ثانياً : المنهج السلوكى فى القيادة .

ثالثاً : منهج الموقف فى القيادة^(١٤) .

أولاً : منهج السمات فى القيادة :

يعتمد منهج السمات فى دراسته لنظريات
القيادة على أن القادة يولدون بصفات قيادية
معينة . ومضمون هذه النظرية أن القيادة الإدارية
ترتكز على مجموعة من السمات والخصائص
المعينة . وإذا ما توافرت هذه الصفات فى شخص
ما هيأته للقيام بدور القيادة الناجحة .

ولقد تأثرت هذه النظرية بما كان سائداً فى
منتصف القرن التاسع عشر أن القادة يولدون
ولا يصنعون ، وأن هؤلاء القادة لديهم القدرة
على استقراء المستقبل ، وعلى إرغام الآخرين على
طاعتهم ؛ لأن القائد فى تصورهم يتمتع بقدرات
أسطورية خارقة ، تفوق ما يتصف به الشخص
العادى ويمكن تلخيص هذه السمات كما يراها
(رالف ستودجل) إلى ما يأتى :^(١٥)

Lipham, J. Leadership: General Theory and Research. In L.
Cunningham & W. Gephart (eds.), The Science and the
Art Today. Itasca, IL: J.E. Peacock, 1973.

(١٤)

Stodgill, R.M. cit.

(١٥)

السمات إلى ثلاث مجموعات :

(أ) سمات شخصية :

تتمثل في الصحة الجيدة ، والقدرة على التحمل ، وإدراك القائد لرسالته والتحدى بروح الصداقة ، والفهم العميق والشامل للأمور ، والأمانة والاستقامة والالتزام بالأخلاق الكريمة .

(ب) سمات سياسية :

وتتمثل في قدرة القائد على الاستجابة للسياسة العامة ، وإدراكه للأهداف السياسية ، والمثل العليا التي يطمح الشعب في تحقيقها .

(ج) سمات نظامية :

وهي تعنى : قدرته على الالتزام بالأنظمة ومراعاة تطبيقها بشكل جيد ومثمر على تفويض سلطاته ومعرفة الحدود التي يجب أن يلتزم بها في التفويض .

هذا بالإضافة إلى ما توصل إليه (برادن ، وأرنست ديل) وغيرهما من العلماء والمفكرين المهتمين بالشئون الإدارية ، وتقعيد القواعد لرجال القيادة فيها . ولكها لا تخرج عما أشار إليه (رالف ستودجل) أو (تايجي) الهندي إلا في القليل النادر مثل كبر السن عند (برادن) والاستقرار العاطفي عند (أرنست ديل) (١٦) .

ثانياً : المنهج السلوكي في القيادة :

يرتكز المنهج السلوكي في دراسته لنظرية القيادة على أهمية الفرد الذي يتولى منصب القيادة ، والعوامل المحيطة به ، والتي تكون عوناً له ومساعداً لنجاحه في هذه المهمة .

ويرى بعض الباحثين أن منهج تحليل سلوكيات القائد من الناحية النفسية والاجتماعية ، والعوامل الفردية هي في الحقيقة العوامل الأساسية في تحديد سلوكيات القائد . ومن خصائص المنهج السلوكي أنه يفرق - عند معالجته لهذا الموضوع - بين مفهوم القيادة ومفهوم القائد . الأمر الذي دفع (هالبن) إلى القول : بأن المنهج السلوكي لدراسة القيادة يركز على سلوك القائد في بيئته الاجتماعية أكثر منه على القيادة على أساس أنها سمة تزيد من فهمنا لظاهرة القيادة . وبهذا التصور نرى أن هذا المنهج الذي يركز - أولاً وآخر - على رصد سلوك القائد أكثر منه على الطاقة الممنوحة لهذا السلوك (١٧) .

ونظريات السلوك في القيادة ميزت بين نمطين من أنماط السلوك القيادي سواء أكانت القيادة في مجال المؤسسات التربوية ، أو الصناعية ، أو العسكرية وهما :

١ - الاهتمام بالعاملين .

٢ - الاهتمام بالإنتاج .

وهذان العنصران اللذان يعالجان الاهتمام بالناس ، والاهتمام بإيجاز العمل يمثلان في رأى بعض الباحثين ، أهم منهج لدراسة نظرية القيادة في مجال البحث والتدريب .

ثالثاً : منهج الموقف في القيادة :

بعد أن قدمنا القواعد الأساسية عن نظرية السمات وبيننا وجهة نظر العلماء والباحثين فيها يطيب لنا أن نلقى بعض الأضواء على نظرية الموقف ودورها في القيادة الإدارية .

(١٦) د. نواف كنعان ١٩٨٥ مرجع سابق .

Halpin, A.W., The behavior of Leaders. London: The Macmillan Company, 1970

(١٧)



وهناك دراسات وأبحاث قام بها العديد من العلماء والباحثين ، وكان من نتائجها أن الصفات اللازمة لقادة الأجهزة الحكومية تختلف عن السمات اللازمة لقادة المشروعات الخاصة ، كما أن سمات القيادة في بداية أخذ المشاريع العملاقة ، تختلف اختلافاً بينا عن صفات القيادة التي تتولى إدارة هذا المشروع بعد إتمامه - وكذلك صفات القيادة في إدارة إحدى المؤسسات التعليمية أو الجماعية ، تختلف عن صفات القيادة في إحدى شركات الإنتاج ، أو الإدارات الحكومية .

وبناء على ما سبق تبيانه : تكون نظرية الموقف - كما يرى القائلون بها - قد تقدمت بمفهوم مؤداه أن القيادة في أى موقع من المواقع لا تقتيد بالسمات الخاصة بالفرد فقط ، ولكنها ترتبط ارتباطاً وثيقاً في المجال الأول بالموقف الإدارى . وهو وحده الذى يمكن أن يحدد الصفات ، أو الملائخ التي ترشح هذا الفرد لمنصب القيادة في هذا المجال أو في غيره من المجالات . وإذا كان الأمر كذلك . فما هي الاتجاهات التي تقدم بها الباحثون في نظرية الموقف أو الأنماط التي ترشح للقيادة حسب القواعد التي قعدها أصحاب هذه النظرية .. ؟

نماذج القيادة ومتطلباتها عند الباحثين في نظرية الموقف

لخص الباحثون في نظرية الموقف ثلاث قوى تتحكم في نجاح القيادة في عمل من الأعمال مدنياً أو عسكرياً وهي كالتالى :

يرى بعض العلماء أن نظرية الموقف تعتمد أساساً على أن القيادة لا ترتبط بسمات أو مواصفات شخص بعينه يمكن أن يقوم بدور القيادة ، ولكنها ترى أن القيادة ترتبط سماتها وخصائصها بموقف قيادى معين .

وبعبارة أوضح أن المواقف القيادية هي التي تفرز القائد وتجعله جديراً بقيادة مؤسسة ما أو إدارة معينة نتيجة لحسن إدارته أو سلامة تصرفه في موقف معين . سواء أكان في هذا الموقف في مجال القيادة المدنية ، أو القيادة السياسية أو العسكرية .

وحجة القائلين بهذه النظرية : أن متطلبات القيادة قد تتباين في المجتمع الواحد أو المستوى الوظيفي في التنظيم الواحد ، كما أنها قد تختلف باختلاف ملابسات الزمن ، أو متطلبات العصر .

ويرى العديد من الباحثين أن اختلاف التنظيمات يؤدي إلى اختلاف السمات القيادية ؛ فالسمات اللازمة للقيادة المدنية ، تختلف عن السمات المطلوب توافرها في القيادة العسكرية ، ومن الأمثلة التي يستشهد بها الكتاب على اختلاف سمات القيادة العسكرية عن المدنية أن الرئيس الأمريكى (ايزنهاور) حقق نجاحاً كبيراً في القيادة العسكرية ، ولم يوفق في تحقيق النجاح في القيادة الإدارية^(١٨) .

واختلاف التنظيمات الإدارية فيما بينها يؤدي أيضاً إلى اختلاف السمات القيادية المطلوب توافرها في قادة هذه التنظيمات ، إذ أن عوامل الموقف هي التي تلى سمات معينة لهؤلاء القادة .

(١٨) د. نواف كنعان ١٩٨٥ مرجع سابق .

أولاً : القوى الكامنة في القائد :

وأهمها قدرته على تقييم الظروف ونقول : إن القوى تشمل القوى الجسدية التي تساعد على قدرة التحمل ، والقدرة الروحية ، والتي يسميها بغض فلاسفة الغرب بـ (الحدس) والتي يسميها بعض حكماء العرب بـ (الفراسة) ، والتي قال فيها الشاعر العربي : (كأن قد رأى وقد سمعاً) .. فهذه القوى الكامنة في شخص القائد تجعله أقدر على تحديد النمط القيادي الذي يتلاءم مع متطلبات الموقف الذي يواجهه .

ثانياً : القوى الكامنة في المرءوسين .

وأهمها خبرة ورغبة المرءوسين في إنجاز العمل وقدرتهم على تحمل المسؤولية ، ومدى إحساس كل منهم بأهمية المشكلة التي تواجه قائدهم ، ومشاركته في حلها أو دفع عجلة الانتاج إلى الأحسن والأجود .

ثالثاً : القوى الكامنة في الموقف ومن أهمها :

(أ) نمط التنظيم الذي تحكمه قيم ومصالح ينعكس تأثيرها على سلوك القائد والعاملين فيه .
(ب) مدى فاعلية الكوادر العاملة في التنظيم والمرتبطة بالموقف ومدى ثقتهم بأنفسهم وبقدرتهم على زيادة الانتاج ، أو البراعة في حل المشاكل التي تعترضهم .

(ج) طبيعة المشكلة التي خلقت الموقف ، وقدرة القائد على استعمال سلطته في التفويض لمرءوسيه .

(د) الزمن والوقت المحدد أو المقدر للخروج

من هذه الأزمة ، أو وضع الحلول الملائمة لها بأقل قدر من الخسائر - إن كان الموقف يتحمل ذلك ، أو بدون تصميمات تذكر^(١٩)

ومن هذا التحليل يتضح أن على القائد أن يستخدم النمط القيادي الذي يتلاءم مع عناصر الموقف الذي يواجهه بعد إدراكه لمتطلبات كل عنصر ، وأن استخدمه للنمط القيادي الملائم للموقف كقيل يتمكن من أداء دوره القيادي بفعالية .

من فلاسفة الباحثين في نظرية الموقف (فردفيلدر) الذي عكف على دراساته في نظرية الموقف وأبحاثه واستنتاجاته فترة ليست قصيرة والتي امتدت من ١٩٥١ حتى عام ١٩٦٧ ، وكان ثمرة وخلاصة هذه الدراسة ، أنه يتفق مع غيره من الباحثين في أن فاعلية القيادة تتحدد بمدى ملائمة النمط القيادي المستخدم في موقف معين لمتطلبات هذا الموقف .

وأما عن الموقف الملائم فيرى (فيدلر) أن تحديده يتطلب وضع تشخيص دقيق للموقف الإداري الذي يقوم به القائد ومرءوسيه الذين يشاركونه المسؤولية ، والذي يمكن أن يستنبط من خلاله عناصر الموقف والتي يحصرها في أنماط ثلاثة :

(أ) العلاقة بين القائد وموظفيه ، ويمكن الاستدلال على هذا العنصر من خلال المؤشرات التي تدل على الجو الإداري للمجموعة العاملة .
(ب) البناء التنظيمي للعمل . ويعتمد على ثلاثة تأثيرات ، وهي تأتي من .



(Blanchard) في سبيل تطوير القيادة الموقفية ، أن العامل الحاسم في نجاح القائد يكمن في العلاقة بين القائد ومرعوسيه . فإذا تمرد المرعوسون على القائد ولم يقوموا بإنجاز العمل ؛ فإن العوامل الموقفية الأخرى التي سبق ذكرها تصبح غير مهمة لنجاح الأسلوب القيادي للقائد .

ولقد طور هرسي وبلانكارد (١٩٨٢) نموذجاً لنظرية القيادة الموقفية وكان أسلوب التطوير ينحصر في تحديد الأسلوب القيادي المناسب تبعاً لنضج الموظفين - لمستوى استعدادهم - لإنجاز مهمة محددة . وقد تم تعريف مستوى الاستعداد للموظف بأنه : درجة قدرة ورغبة الموظف لإنجاز مهمة بعينها . حيث يقصد بقدرة الموظف هنا معرفته ، وخبرته والمهارات التي لديه لإنجاز المهمة . بينما يقصد برغبة الموظف : إرادته ، وثقته بنفسه ، ودوافعه لإنجاز المهمة المحددة له . وبناء عليه فقد تم تحديد أربعة مستويات لاستعداد الموظف تبعاً لقدرته ورغبة لإنجاز العمل :

- المستوى الأول : قدرة متدنية ورغبة متدنية .
- المستوى الثاني : قدرة متدنية ورغبة عالية .
- المستوى الثالث : قدرة عالية ورغبة متدنية .
- المستوى الرابع : قدرة عالية ورغبة عالية .

بعد هذا يقوم النموذج بربط أسلوب القيادة بمستوى التطور الذي يمر فيه الموظف كما هو موضح بالشكل (١) ، ولتحديد الأسلوب القيادي المناسب مع موظف أو مجموعة من الموظفين فإن على القائد أن يحدد المستوى الذي

- ١ - من أعلى وهي تأتي من الإدارة العليا ،
 - ٢ - ومن أسفل ويدل عليها قناعة الموظفين بسياسة التنظيم ، ٣ - ومن خارج وتمثل في القوانين الحاكمة والتغيرات التي تطرأ عليه .
- (ج) سلطة القائد من خلال منصبه والتي يمكن عن طريقها بذل الحوافز أو توقيع العقوبة (٢٠) .

إن النظرية الموقفية في القيادة تؤكد على أن نجاح القائد يتأثر بالبيئة التي يمارس فيها أدواره القيادية . وعندما أراد الباحثون أن يعرفوا أكثر عن البيئة وعن عوامل الموقف التي يمكن أن تتخذ فعالية القائد درسوا القائد أثناء عمله . وقد وجدوا أن العوامل الأساسية التي لها تأثير على فعالية ونجاح السلوك القيادي تعتمد على التفاعل بين عناصر الموقف والتي منها : القائد نفسه ، والمرعوسين ، والرئيس ، والزلاء في العمل ، واحتياجات العمل ، والوقت ، وهذه معظم العوامل التي يمكن أن تظهر في بيئة العمل في أي وقت ، وأي تغيير في أي واحد من هذه العناصر يمكن أن يحدث تغييراً في العناصر الأخرى .

لكن القائد لا يستطيع أن يكون فوق كل هذه العناصر ويسيطر عليها من لحظة لأخرى . مما يجعل تطوير نموذج مبنى على التفاعلات بين هذه العناصر مسألة معقدة ، ويصعب استخدامه من قبل الإداريين . ولهذا أجريت عدة دراسات لمعرفة أهم عناصر الموقف تأثيراً في نجاح الأسلوب القيادي . واتضح من البحوث التي أجراها كل من (بول هرسي) و (بلانكارد) (Hersey and

وإذا كان الأمر كذلك فما موقف القادة الإداريين ، ورجال الفكر من نظرية الموقف ؟ هل استطاعت أن تسد كل الثغرات التي لم تنتبه لها (نظريات السمات) و(نظرية السلوك في القيادة الإدارية) ؟ أوجد فيها المختصون في مجال القيادة الإدارية طلبتهم فوجها أنظارهم إليها ، أم أن هذه النظرية كغيرها من النظريات التي يتقدم بها العلماء وتكون محل أخذ ورد ، وقبول ورفض ؟

إن الواقع يقرر ذلك ولهذا يطيب لنا أن نقدم في عبارة موجزة آراء القادحين والمادحين لهذه النظرية .

نظرية الموقف بين القبول والرفض

يرى بعض المؤيدين لنظرية الموقف أنها أسهمت بمجهود كبير في تحديد خصائص القيادة ، وذلك من خلال تركيزها على الموقف وإبرازه كعنصر هام مؤثر في تحديد هذه الخصائص . وفي رأيهم أيضاً أن نظرية الموقف ليست وحدها العاملة في إيجاد القائد ، وإنما تهدف أيضاً إلى أن السمات التي تحدد مدى الصلاحية للقيادة تتغير بتغير الموقف ، وأن الاختيار لمواجهة موقف بعينه لا يتم إلا بعد نشاط إيجابي من جانب القائد للتعرف على حقيقة الموقف .

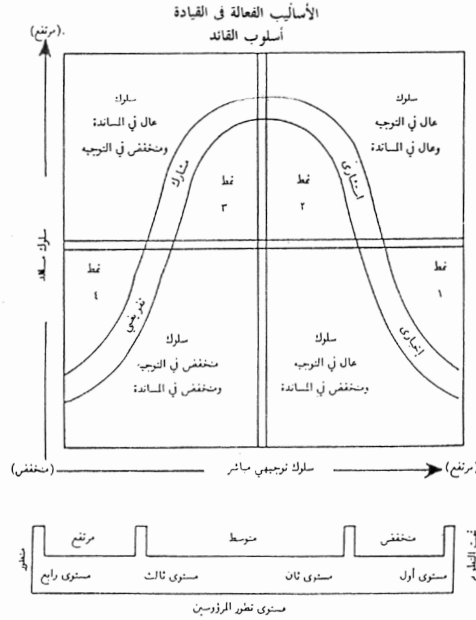
من هنا نرى أن نظرية الموقف لاتعنى إنكار السمات الشخصية للقائد ، ولا تقلل من قيمتها .

يقف عنده الموظف .
وتؤكد القيادة الموقفية لـ (هرسي وبلانكارد) على بعدين أساسيين للسلوك القيادي ، وقد سبق الإشارة إليهما في المنهج السلوكي وهما :

- ١ - السلوك الذى يركز على إنجاز المهمة ، (السلوك التوجيهي) .
- ٢ - السلوك الذى يركز على رضا ورفاهية الموظفين (السلوك المساند)^(٢١) .

وحيث إن المنهج السلوكي في القيادة يقترح أن يكون هناك أسلوب قيادي مثالي في معظم المواقف الإدارية ، وتم تحديده على أنه السلوك العالي في المساندة والعالي في التوجيه ، فإن النموذج المتصل في القيادة الموقفية يؤكد أن أى نمط قيادي يمكن أن يكون فعالاً في مواقف محددة تبعاً للنضج ومستوى استعداد الموظف وبدقة مستوى استعدادات رؤسائه بإنجاز المهام المختلفة ، واستخدام الأسلوب القيادي المناسب منهم .

وفي رأينا أن هذا التصور في القيادة الموقفية هو أكثر تطوراً وإمكانية تطبيقه أكثر واقعية من النظريات السابقة في هذا المجال . فكل الآراء التي تمت مناقشتها عن القيادة كان الكثير منها يصطدم بالواقع عند التجربة العملية ، إذ أن هذه التجربة هي المحك وهى الفصل في سلوكيات القيادة ، ومدى نجاحها في قيادة المؤسسة ورضا الناس عن أدائها .



الشكل (١) نموذج القيادة الموقفية ومستوى تطور المرؤسين

© From Paul Hersey and Kenneth Blanchard, Management of Organizational Behavior: Utilizing Human Resources, 1982, P. 248.

أو نمطين فقط ، وإن كان هذا الاختلاف - في رأى البعض - يبدو مقبولاً لأنها نظرية . والنظريات دائماً تكون محلاً للقبول أو الرفض ، أو الأخذ والرد (٢٢) . وبعد ..

فإن المدارس الإدارية الكثيرة قد تقدمت بالعديد من النظريات في خصائص وسمات القيادة الإدارية ولكنها اختلفت فيما بينها وتباينت ولم تستطع أن تصل إلى حل يرضى الجميع ، وإذا كان الأمر كذلك فلننظر ، إذا كان في مقدور المدرسة الإسلامية أن تقدم الخصائص للقيادة الإدارية التي ترضى أقطاب الفكر في عالمنا المعاصر - وتصلح لكل زمان ومكان .. ؟

ولكنها تضع الموقف في الاعتبار الأول عند تحديد السمات أو الصفات للقيادة المطلوبة .

هذه أهم الخصائص التي يقدمها أصحاب نظرية الموقف كمميزات لها . وأما عن المآخذ فيرى الراصدون لهذه النظرية أنها كثيرة ومتعددة : أولاً : أن القائمين على هذه النظرية لم يكن بينهم اتفاق على القواعد والأسس التي تقوم عليها .

كما أنهم لم يتفقوا على عناصر الموقف الذي يمكن على ضوئه تحديد ما إذا كان الموقف ملائماً أو غير ملائم ، ويبدو هذا الخلاف واضحاً في تحديد البعض لخصائصها بثلاثة أنماط والبعض الآخر بأربعة

(٢٢) د. عبدالكريم درويش ٨ - ١٩ - مرجع سابق .

الفتاوى

تجيب عليها لجنة الفتوى بالأزهر الشريف

إعداد الأستاذ/ عبد المنعم فوده

السؤال من السيد / ج . أ . ح

توفى رجل عن زوجة ، وأخ ، وأخت
لأم ، أخ شقيق ... فمن يرث وما نصيبه ؟

الجواب

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على
سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه
أجمعين ... أما بعد فنفيد بأن للزوجة الربع فرضا
لعدم وجود الفرع الوارث ، وللأخ والأخت لأم
الثلث فرضا لعدم وجود من يحجبهما يقسم بينهم
بالتساوى للذكر مثل الأنثى والباقي للأخ الشقيق
تعصيا .

والله تعالى أعلم ، ، ،

السؤال من السيد / ع . م . ع

توفى رجل عن أخوة لأم ، أخوة لأب ذكور
وإناث ... فمن يرث وما نصيبه ؟

الجواب :

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على
سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه
أجمعين .. أما بعد فنفيد بأن لأخوة الأم الثلث
فرضا لعدم من يحجبهم يقسم بينهم للذكر مثل
الأنثى والباقي لأخوة الأب تعصيا يقسم بينهم
للذكر ضعف الأنثى .

والله تعالى أعلم ، ، ،



السؤال من السيد / م . س . ع :

هل الغيبة والتميمة والكذب تبطل الصوم ؟

الجواب

ليكن معلوماً أن هذه الأمور محرمة في رمضان وغير رمضان ، وهى في رمضان أشد تحريماً لأن الصوم امساك ينبغى أن يكون عن جميع المشتبهات وماتسول به النفس .

ويكن معلوماً أيضاً أن هناك فرقاً بين بطلان الصوم وبطلان ثوابه ، فبطلان الصوم معناه وجوب قضائه كالذى يأكل أو يشرب عالماً متعمداً يبطل صومه وعليه القضاء ، وبطلان الثواب معناه أن الصوم صحيح لايجب قضاؤه ، ولكن ضاع ثوابه فالذى يقترب إثم الغيبة أو الكذب مثلاً صبح صومه وبطل ثوابه ، فقد تعب بالجوع والعطش ولم يحصل على ثواب لهذا التعب ، وقد جاء في الحديث الصحيح أن النبى ﷺ قال « من لم يدع قول الزور والعمل به فليس لله حاجة في أن يدع طعامه وشرابه » ، كما صح أيضاً « رب صائم ليس له من صيامه الا الجوع ، وقائم ليس له من قيامه الا السهر » وروى في حديث مقبول أن النبى ﷺ قال في المرتين اللتين كانتا تغتابان الناس في نهار رمضان « صامتا عما أحل الله - وهو الطعام والشراب - وأفطرتا على ما حرم الله » وهو لحوم الناس بالغيبة . وقال بعض الأئمة يبطلان الصيام وبطلان ثوابه بسبب الغيبة ، ويجب قضاء هذا اليوم .

والله تعالى أعلم ، ، ،



السؤال من :سيدة/ ايناس من الجمهورية العربية السورية

ما حكم الشريعة الإسلامية في البيوع بالأجل ؟

الجواب :

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .. أما بعد فنفيد بأن البيوع بالأجل جائزة شرعاً بشروطها المعروفة وألا يكون فيها استغلال لأن الزمن له حصة من الثمن ولهذا يفرق الشرع بين البيع بالنقد الحالى والبيع المؤجل مبيحاً أن يزيد الثانى عن الأول بشرط أن يحدد الثمن الذى سيأخذه البائع ، والزمن الذى يستحق فيه هذا المبلغ .

والله تعالى أعلم ، ، ،

السؤال من السيد / محمد أحمد عبدالفتاح شاب خطب فتاة وقدم لها شبكة ومهر حسب الاتفاق وبعض الهدايا المستهلكة والغير مستهلكة ثم فسخت الخطبة لأسباب رآها الخاطب فما الحكم ؟

الجواب :

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد فنفيد بأن الشبكة جزء من المهر والمهر لا تستحقه المخطوبة الا بالعقد عليها وحيث أن الخاطب فسخ الخطبة ولم يتم العقد عليها فإن الشبكة والمهر تردان الى الخاطب وليس للمخطوبة حق فيهما لأنها أجنبية .

أما الهدايا المستهلكة لا ترد الى الخاطب وإنما تكون من حق المخطوبة والله تعالى أعلم ، ، ،

مرآة ومواقف

للمتأثر / عبد الحفيظ محمد عبد الحليم

« لو عقلتم لعاقبتموه »

احتشد الناس لاستقبال فيلسوف . فمرت بهم امرأة ، فسألت أحدهم ، بم استحق هذا الرجل تكريمكم له ؟
ف قيل لها : ويحك ؟ ألم تسمعى بالفيلسوف الذى أوجد ألف دليل على وجود الله - تعالى - فقالت : لو عقلتم لعاقبتموه ، فلو لم يقم فى ضميره ألف شك فى وجود الله ، لما اجتهد فى تقديم ألف دليل على صحة وجوده .

« اختيار صعب .. »

كان الحسن بن على - رضى الله عنه - جالساً عند باب داره فى الكوفة ، إذ جاء أعرابى فسيبه وسب أباه وأمه ، فنهض الحسن بن على قائلاً : « أيها الأعرابى ؛ أجوعان أنت حتى أطعمك ، أم ظمآن حتى أرويك ، أم ماذا بك ؟ فلم يلتفت الأعرابى إليه ، بل استمر فى سبابه ، فأمر الحسن عبده أن يأتى بكيس من الفضة ، ثم أعطاه للرجل قائلاً : « عفواً أيها

« نصيحة »

قال الإمام أبو طالب المكي - رضى الله عنه - جالسوا العلماء ؛ فإنكم إن أحسنتم حدودكم ، وإن أسأتم عذروكم ، وإن أخطأتم لم يعفوكم ، وإن جهلتم علموكم ، وإن شهدوا لكم نفعوكم .



« التفرع فى الكلام »

قال أحد النحويين لغلامه :
هل صقعت العتاريف ؟
فقال له : زققليم .
فقال النحوى : وما زققليم ؟
قال الغلام : وما صقعت العتاريف ؟
قال النحوى : أردت هل صاحبت الديكة ؟
فقال الغلام : زققليم ؛ تعنى أنها لم تصح بعد !!



فدنا منه عبدالله بن عباس ، فأخذ بركابه .
فقال : لا تفعل يا ابن عم رسول الله ﷺ .
فقال : هكذا أمرنا أن نفعل بعلمائنا .
فقال زيد : أرني يدك ، فأخذها وقبلها
وقال : هكذا أمرنا أن نفعل بأهل بيت نبينا
- صلوات الله وسلامه عليه - .

« أجود الناس وأذهم »

قيل لحكيم : من أجود الناس ؟
قال : من جاد من قلة ، وصان وجه السائل
من المذلة .
ومن أذل الناس ؟
قال : أذل الناس معتذرٌ إلى لئيم .

« الصواب من الله والخطأ مني »

عن ابن سيرين قال : لم يكن أحد أهيب بما
لا يعلم من أبي بكر - رضى الله عنه - ولم يكن
أحد بعد أبي بكر أهيب بما لا يعلم من عمر
- رضى الله عنه - ، وإن أبا بكر نزلت به قضية ،
فلم يجد في كتاب الله منها أصلاً ، ولا في السنة أثراً
فاجتهد برأيه ثم قال : هذا رأيي فإن يكن صواباً
فمن الله ، وإن يكن خطأً فمني واستغفر الله .

« دعاء »

اللهم إني أبرأ من الثقة إلا بك ، ومن الأمل إلا
فيك ، ومن التسليم إلا لك ، ومن التفويض إلا
إليك ، ومن التوكل إلا عليك ، ومن الطلب إلا
منك ، ومن الرضا إلا عنك ، ومن الذل إلا في
طاعتك ، ومن الصبر إلا على بلائك .

الأعرابي ، فليس لدى غيره ولو كان لدى المزيد
لأعطيتك .

وعندما سمع الأعرابي منه هذا القول صاح :
أشهد أنك ابن بنت النبي ﷺ فقد جئتكَ
أختبر حلمك .

« الأزواج ثلاثة »

زوج بهر : وهو الذى يهر العيون بحسنه
وهيئته .
وزوج دهر : أى يجعل عدة للدهر ونوائب
العيش ومتاعه .
وزوج مهر : أى لا يستفاد منه ولا ينتفع منه
بشيء سوى المهر .

« حقاً »

إذا حلت الغفلة في القلوب ، استولى عليها
الذهول ، وانسدت بصائرهما ، وانتفت
فهومها ، واستمسكت أفعالها ، وتراكت
ظلماتها .

« العلم بالله - تعالى - »

لما مات سيدنا عمر - رضى الله عنه - قال ابن
مسعود : مات تسعة أعشار العلم فقيل له : أتقول
ذلك ، وفيما جُلَّة الصحابة - رضوان الله
عليهم - ؟

قال : لم أرد علم الفتيا والأحكام وإنما أريد
العلم بالله - تعالى - .

« هكذا أمرنا »

حكى الشعبى قال : ركب زيد بن ثابت ،

مشاكل العالم الإسلامي



هل تحلها المؤتمرات

من روائع الراحل محمد عبد الله

لفضيلة الشيخ عبد المجيد محمد المسعود

إعداد وتقديم الأستاذ / عبدالفتاح حسين الزيات

من حين لآخر يعقد في بعض البلاد الإسلامية مؤتمر لمناقشة أحوال المسلمين ، والعمل على حل مشاكلهم فإذا كانت خدمة الإسلام والمسلمين هي الهدف الأصيل لهذه المؤتمرات ، فإن واجب الداعين له والساعين إليها أن يمسخوا البلاد الإسلامية مسحاً دقيقاً يطهرها من كل دخيل أو خائن دساس ، أو عميل متسلط .

وليعلم الداعون إلى هذه المؤتمرات أن التاريخ قديمه وحديثه يؤكد على أن أعداء الإسلام في ماضيه هم أعداؤه في حاضره ، وإن اختلفت الأساليب فواجب أن تتحد الكلمة وتتوحد الآراء وتنبذ الخلافات وتدفن الأحقاد وتطمر الضغائن وتصفو النفوس إذا أردنا من هذه المؤتمرات نتيجة ترفع من شأن المسلمين ، وتدافع عنهم ، هذا هو الحق ، وإلا فالعفاء . قال الأستاذ رحمه الله :



بحث الإسلام في صميم دعوتيه ، ولب رسالته ، على العزة والكرامة والقوة ، ويدعو المسلمين دائماً أن يكونوا أعزة على أعدائهم ، أقوياء في نفوسهم لا يستسلمون لضعف ، ولا يخضعون لهوان وذلة ، تحل بهم النعمة فلا يطغيهم بريقها ، ولا يطرهم رونقها ؛ بل يحترسون منها أشد من احتراسهم من النعمة . وتطوف بهم الشدائد ، وتنزل بساحتهم المحن فلا تنال منهم ، ولا يستقر لديهم أثرها إلا بمقدار ما يقتبسون منها العبرة الحسنة ، والموعظة البالغة ، ذلك أن عدتهم في الملمات ، وسلاحهم في الأحداث هو كما رسمه أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضى الله عنه بقوله : «إني لا أعد للحادث الذى يحدث سوى طاعة الله ورسوله ، وهى عدتنا التى بلغنا بها ما بلغنا» ، وبهذا كان المسلمون أقوى الناس حين كان المسلم يستشعر سلطان ربه على نفسه ، ورقابته على أفعاله وتصرفاته ، لا تستهويه شهوة ، ولا تفتنه لذة ، ولا يظهر للناس بمسوح الرهبان ، وأردية العباد ، وبين جنبه ذئاب عاوية ، وكلاب نابجة ، لا تعيش إلا فى ظلال الإثم ، وتحت جناح المعصية .

كان للمسلم ظاهر يشوق الأنظار ، ويستهوئ الأنفس ، وباطن طاهر نظيف يحمده من يطلع عليه ، ويلمس أثره ، وكلاهما يستويان فى الصدق والصراحة والنجدة والفناء فى الجماعة . قد يختلف الأخ مع أخيه فى رأى ، أو يفترق فى الوجهة ، ولكنهم كانوا يقابلون العدو صفاء مرصوباً ، لا ثغرة فيه ، ولا ضعف يعتره — كانوا يؤمنون إيماناً صادقاً أن ما وهبهم الله من عزة بالدين ، وقوة فى اليقين ، هو شارة المجد ، ودليل

السيادة ، وأنهم بذلك خلفاء فى الأرض ، ينشرون الفضيلة ، ويمكنون للعدالة ، ويرفعون لواء الأمن والاستقرار ، وبهذه العقيدة القوية التى خامرت القلوب ، وسكنت فى أعماق النفوس ، وبهذا الإيمان الراسخ استطاع أفراد قلائل أن يشبوا على ملك كسرى ودولة قيصر صائحين بدعوة الحق والعدل ، مرددين من أعماقهم شعار الإسلام وكلمته « لا إله إلا الله محمد رسول الله » ، ووقف التاريخ يسجل فى دهشة ، والعالم يرنو فى إعجاب ، والمشفقون يتطلعون إلى الفاتحين ، وضعوا أيديهم على جنات وعيون ، وزروع وكنوز ومقام كريم . ولكن الدنيا كانت لا تزن فى نفوس هؤلاء المؤمنين جناح بعوضة ، والشيطان كان أضعف من أن يفتنهم بأغراض زائلة جعلوها تحت أقدامهم ، حتى لقد بكى أمير المؤمنين عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - حين أتى إليه بتاج كسرى وعليه من الجواهر والياواقيت ما لم تقع عليه عين عربى قط ، وقال : « اللهم إنك قد منعت هذا نبيك ورسولك ، وكان أحب إليك منى وأكرم ، ومنعته أبا بكر وكان أحب إليك منى وأكرم ؛ فأعوذ بك أن تكون أعطينيته تمكركى » ومازال يبكى حتى رحمه من حوله .

تلك حال المسلمين الأولين الصالحين الذين فتحوا الدنيا ، وعمرها الأرض ، وأقاموا ميزان العدل ، وجعلوا الناس كما أمر الله سواسية كأسنان المشط .

ثم دالت على المسلمين أحداث ؛ وتعاورتهم خطوط أضعفت نفوسهم ، وأرخت صلتهم بربهم ، وجلبت القسوة والنسيان إلى قلوبهم ؛ فأغثروا بما تهبأ لهم من زهرة الدنيا وزينتها واستسلموا للشهوات الطاغية ، وخضعوا

يلقوا أشد أنواع العذاب وأقسى ضروب النكال ،
وتنتهى حياتهم بالسجن أو التشريد والموت الذى
لا رحمة فيه .

قد يرضى الراضون طمعاً فى غنم آثم ومكسب
حرام ، وقد يتملق المتملقون فيكسوهم العدو
الحرير ، ويجعل تراب الأرض من تحتهم تبراً ،
ولكن ذلك ليس حبا فيهم ، ولا إثارة لهم ، بل
ليفتن المؤمنين ويزعزع عقائد المجاهدين حتى لقد
بلغ الأمر أن رأينا بعض ضعاف الإيمان صغار
النفوس يحملون سلاحهم على إخوانهم تأييداً
للاستعمار ، وتثبيتاً لأقدامه . أليس هذا من
الفساد الذى يدمى القلوب ويفتت الأكباد ؟
أليس هذا من تحلل العقيدة وفساد الضمائر ؟

لقد شرب المسلمون المر من خصومهم ،
وهم أشداء قساة القلوب غلاظ الأكباد ، ولو
أُتيح لى أن أنشر بعض ما أعرف من الوسائل
البربرية ، والطرائق الهمجية التى يعذب بها
المسلمون ، ويفتنون عن دينهم ، ويحاربون فى
عقائدهم ومشاعرهم ، ويكرهون على نسيان
مقوماتهم ومقدساتهم ، وحتى أسمائهم - لو أُتيح
لنا هذا لعرف الناس ما ينزل بإخوانهم من ألوان
الفجائع التى تقشعر منها الأبدان ، وتشيب لها
الولدان .

ونحن نخدع أشد الخديعة حين نفهم أن لونا من
ألوان الاستعمار أخف من لون ، أو أن عدواً
أهون من عدو ، أو بعض هذه الدول المعتدية
المستغلة أكثر رفقاً وأشد عطفاً على المسلمين من
بعضها الآخر . كلا إن الغاية واحدة هى القضاء
على الإسلام حتى يعبد الشيطان فى الأرض من
دون الله ، والهدف واحد هو كسر هذه الشوكة
التي تخز جنوبهم ، وتفت فى أعضادهم وإن

للأهواء القاتلة ، وعكف كل على هواه ،
وانطوى على رغباته لا يعنيه سوى أن يأكل
ويتمتع ، ويخطب من كل ناحية ويجمع ، وإن
قتل أخوه جوعاً ، وقضى جاره مخمصة ، ومن
هنا طمع فيهم العدو ، وتمكن منهم الدخيل ؛
فاغتصب حقوقهم وامتص دماءهم ، واستلب
أموالهم ، واحتل ديارهم ، وسلط جماعة على
جماعة ، وأغرى فريقاً بفريق .

هاهى ذى بلاد المسلمين ودولهم أصبحت نهبا
للطامعين ولقمة سائغة للنهازين المستغلين ، كل
بلد^(١) قد فت فيها الاستعمار ، وأهلك قواها
العدوان ، ودب فيها ديب الفرقة والشقاق ،
وخدعها الغاصب بالأكاذيب والأضاليل ؛ حتى
زعزع إيمان الناس ، وأضعف عقائدهم ، وجعل
غايته المنفعة وهدفهم أن يعيشوا على موائد
الطامعين .

كل دولة قد استغلت مرافقها ، واستبيحت
أرضها وديارها ، وزروعها ومنتجاتها للأجنى
الذى يحاول دائماً أن ينسبها مقوماتها ، ويقضى
على تراثها ، ويهدم مقدساتها ، ويجعل أفرادها
عبيداً يخرجون له من الأرض ذهباً ، ويجعلون له
فى الهواء سبباً ، ورضى المسلمون بهذا ، وأقاموا
آمدا لا تمر بهم السنون والأعوام إلا لتزيدهم بلاءة
وانتكاساً ، وظلمة على القلوب وقسوة فى
النفوس .

ولكن شعاعاً من الإيمان كان يضىء لهم بين
حين وآخر وصوتاً مجلجلاً من أعماق التاريخ كان
يهتف بهم أحياناً ، ليوقظهم من غفلتهم ،
ويحركهم من ركودهم ، فكان يثور الثائرون
ويتمرد المتمردون محاولين القضاء على ما أصابهم
من بنى أو لحقهم من ضيم ، ولكنهم لا يلبثون أن



تعددت الوسائل وتنوعت الأسباب .

ها هم أولاء المسلمون في افريقيا شمالها وجنوبها وشرقها وغربها ، وفي آسيا وأوربا ، يتسلط عليهم أعداء لا يرقبون فيهم ضميراً ، ولا يراعون أقل واجبات الإنسانية ؛ فإذا أقيمت بعيداً عنا أستار حديدية تحجب صيحة الصائحين ، وآهة المتأوهين فقريب منا ألوان بشعة من الفتنة والاضطهاد يستمع إليها الضمير العالمي دون أن يستخذى وأن يخلج ، ومن غير أن يحس بعاطفة رحمة ، أو خالجة إنسانية .

ماذا صنع المسلمون للذود عن حماهم ، والدفاع عن ديارهم وأنفسهم ؟ ماذا قدموا من جهاد وتضحيات ؟ ماذا بذلوا من أرواح وأموال ؟ أى خطوة إنجيائية رمقتها العيون أو سمعت بها الآذان ؟ نسلم كل آن بمحاولات للعلاج في شكل مؤتمرات تعقد ، وتكثر وتتعهد ، ويخف المؤتمرون ويتسابق المتسابقون إلى حضور المؤتمرات ، وتنمق الخطب ، وتديج البيانات ، ويحاول كل خطيب أن يكون جهير الصوت ، رائع العبارة ، واضح الإشارة ، بليغ الأسلوب ، رابط الجأش ، يهز المنبر بما يستطيع من نصاعة الحجة ، وقوة الدليل ، وحسن سوق الفكرة ، وتضيق الأهداف الحقة وتبدد الأغراض المشتركة في زحمة الإعجاب بالبلاغة والإنصات للسحر البياني ينساب من أفواه الخطباء . وتحفل الموائد بالأطعمة التي تسابق الخطابة في الإتقان والجودة ، ثم ينفذ المؤتمرون وقد سطروا على الصحائف بضعة قرارات لا يلبث الزمن أن يطمس آثارها ، ويحوي معالمها فلا يبقى في النفوس منها شيء .

لقد عقدت مؤتمرات كثيرة ، وسجلت

محاضرها ومناقشتها آراء واقتراحات تمخضت عنها عقول ، وتفتقت بها دراسات . فماذا بقي لنا منها بعد ذلك ؟ أى فكرة تحققت ، وأى ثمرة قطفت ؟ ماذا كسب المسلمون المشتتون داخل صفوف الأعداء وهم يزقبون الفرج وينتظرون ساعة الخلاص ؟ لقد أوشك صبرهم أن ينفد وكاد أملهم أن يتبدد ، والناس لا يزالون في حمى المؤتمرات تائهين .

أنا لا أحارب هذه المؤتمرات ، ولا أكره انعقادها ؛ بل أدعو إليها وأجندها ؛ ولكنى أريد أن نؤمن بما نتخذه من قرارات ، وأن ننفذ ما نتفق عليه من آراء ، وأن نكافح ونجاهد في سبيل ما نعتقد من رأى ، وما ندين به من فكرة ؛ أما أن نقول وننسى ، ونخطب ثم تذهب الخطب أدراج الرياح فذلك مالا يتفق وما نشكوه من داء ، أو يساورنا من أمراض . يجب أن نحاسب أنفسنا في كل مؤتمر عما نفذناه من قرارات المؤتمر الماضي ، ليعرف الجميع أننا نسير إلى هدف ونتجه إلى غاية .

وبعد - فهل لى أن أتوجه إلى السادة المجاهدين الذين تملأ الغيرة قلوبهم ويسكن الإخلاص نفوسهم برجاء أن تتكون في عواصم البلاد الإسلامية جمعيات قوية لإعداد المكافحين من كل لون وجنسية وتسليحهم بالأخلاق والعزائم والإيمان بالأهداف حتى إذا تم تدريبهم وآمنوا برسالة الإسلام في أبعد غاياتها انطلقوا فوراً إلى بلادهم ، يوقظون النائم ، وينبهون الغافل ، ويحملون راية الجهاد حتى يرتفع لواء الإسلام ، وتعلو كلمة الله . وإن لنا لعودة إن شاء الله إلى بيان الوسائل التي ينهض بها المسلمون والله المستعان .



الأستاذ الدكتور

أحمد محمد الشعراوي

(١٩٩٠/٤/١٤ - ١٩٠٩/٩/٥)

للأستاذ / محمود عبدالرازق عقباوى

الحديث عن أستاذنا الشيخ أحمد محمد الشعراوي سخي يغري بالكتابة ، وإن تأليفه الثمينة تجعل الحديث عنه لازما واجب الوفاء له ؛ فرأيه صائب ومعرفته ناضجة وحكمته راشدة يتحلل من الأخلاق بأطيبها وأزكاها .
ولقد أفاض الله عليه فمنحه الفهم والاعتبار ، جمع القلوب حوله بإخلاصه وجذب الأفتدة نحوه ببلاغته وحسن بيانه .

وظائفه : عين مدرسا بكلية اللغة العربية في ١٧/١٠/١٩٤٢م وتدرج في عمله بها حتى صار أستاذاً في ١١/١٠/١٩٦٤ ، ثم ندب وكيلا لكلية البنات الاسلامية في ٢١/٣/١٩٦٥ ثم تم نقله إليها وكيلا لها لمدة عامين من ٢١/٦/١٩٦٥ .. ثم جدد تعيينه وكيلا لكلية

مولده : ولد - رحمه الله - في ٥/٩/١٩٠٩م بالجعفرية محافظة الغربية مسقط رأسه ونبت غرسه وتعلم في المعهد الأحمدي بطنطا - ثم دخل كلية اللغة العربية وتخرج منها ونال العالمية بدرجة أستاذ في البلاغة عام ١٩٤٢م .



وأسلوب أستاذنا في كتبه لا ادعاء فيه ولا مغالاة ، وقلما يخلو بيانه الأدبي من نادرة ظريفة أو عبارة طريفة ، كذلك لا تجد فيه تكلفا ولا تأويلا ممقوتا ، وتجد ملامح قوته وأصالته بأديين في جوانب تأليفه - فقد ألف الأدب طائعا فصار إليه راضيا ، ولقد كان لأبنائه نعم المشجع والنصير ، قاذبا برجاحة عقله وسجاحة خلقه ودماثة سجايه حتى صار في أفواهنا الحديث الساتع الهني وفي سمعنا وأبصارنا بقية الأمانى الحلوة السعيدة فله الشكر على ما أسداه إلينا من علم وخلق ، وما تعهدنا به من نصح وإرشاد .

توفي - رحمه الله - يوم الجمعة ١٧ من رمضان سنة ١٤١١هـ - ١٤ من ابريل سنة ١٩٩٠م وككل عظيم لا يزال بعد موته منهلا عذبا تشع منه الحكمة ونبل الذكر ..
رحمه الله رحمة واسعة وجزاه خيرا على ما قدّم ، والله يوفقنا لخدمة الدين والعلم والإخلاص لوطننا إنه سميع مجيب .

لمدة سنتين من ١٩٦٧/٦/٢١ كما عين رئيسا للجنة إحياء أمهات كتب السنة بالمجلس الأعلى للشئون الإسلامية في ١٣/٣/١٩٧٣ حتى سنة ١٩٧٩ .
وفي ١٣/٩/١٩٧٣ ندب وكيلا للجامعة لشئون الدراسات العليا بالقرار الوزاري رقم ٣٤١ سنة ١٩٧٣ .
وحصل على وسام الاستحقاق من الطبقة الأولى في عهد الرئيس الراحل محمد أنور السادات .

مؤلفاته :

- ١ - دراسات في الأدب العربي وتاريخه .
- ٢ - دراسات في تاريخ الأدب العربي في العصر العباسي الثاني في الأندلس .
- ٣ - نصوص من الأدب الإسلامي والأموي - شرح - تحليل - نقد .
- ٤ - من حديث الأدب العربي في العصر العباسي الثاني ٣٣٤ - ٦٥٦هـ .



أبو الريحان البيروني

ومآثره في العلوم الكونية

عرض وتحليل د. د. أحمد فؤاد ممتنا

هو أبو الريحان محمد بن أحمد البيروني ، ولد في «بيرون» بالقرب من مدينة «كاث» عاصمة خوارزم سنة ٣٦٢هـ / ٩٧٣م ، وبقي في وطنه حتى بلغ الخامسة والعشرين ، حيث تلقى العلم على يد أبي نصر منصور بن علي بن عراق ، واتصل في هذه الفترة بابن سينا وكانت بينهما مراسلات ، ثم هاجر بسبب التقلبات السياسية إلى «جرجان» واستقر هناك نحو خمسة عشر عاماً نشر خلالها أول مؤلفاته الكبرى عن التقاويم والتواريخ ومسائل في الفلك والرياضيات وهو «الآثار الباقية عن القرون الخالية» .

المعارف الإسلامية» أن البيروني لما أهدى هذا الكتاب إلى السلطان مسعود أراد السلطان أن يجزيه على هذه الهدية الثمينة فأرسل له حِمْلٌ ثلاثة جمال من نقود الفضة ، لكن البيروني ردّها لأنه إنما يخدم العلم للعلم لا للمال . ويعتبر البيروني من أكثر علماء المسلمين موسوعية ولم يدع باباً من أبواب العلوم المعروفة في عصره إلا وطرقه ، وقد أحصى بنفسه الكتب التي ألفها في مختلف الموضوعات وذكر أنها بلغت ٤١٧ كتاباً لما بلغ هو ٦٥ سنة قمرية (حوالي ٦٣ عاماً شمسياً) . وتعلّم عدة لغات منها السريانية والسنسكريتية والعبرية والفارسية ، بالإضافة إلى العربية التي أحبها وفضل التأليف بها وقال عنها : «إن الهجو بالعربية أحب إليّ من المدح بالفارسية» .

وفي عام ٤٠٧هـ / ١٠١٧م لحق البيروني ببلاط السلطان محمود الغزنوي ثم رافقه في غزواته في شمال غربي الهند مما أتاح له فرصة تعلم عدد من لغات الهند ، ودراسة الديانات الهندية والفلسفة الهندية بلغات أهلها ، وبعد تولي السلطان مسعود بن محمود الغزنوي زاد ارتباط البيروني ببلاط غزنة (في كابول بأفغانستان الآن) وظل متصلاً به إلى أن وافاه الأجل بعيد سنة ٤٢٢هـ / ١٠٥٠م حسب أغلب الروايات . وأثناء المدة التي قضاها البيروني في الهند ألف كتابه «طريق الهند» أو «تحقيق ما للهند من مقولة مقبولة في العقل أو مرزولة» ، وعندما عاد إلى غزنة ألف موسوعته الفلكية «القانون المسعودي في الهيئة والنجوم» وأطلق عليه هذا الاسم نسبة إلى السلطان الغزنوي مسعود بن محمود وجاء في «دائرة

* الكاتب : أستاذ الفيزياء بكلية العلوم جامعة القاهرة ، والمقال بمناسبة انعقاد مؤتمر «المسلمون في آسيا الوسطى والقوقاز .. الماضي والحاضر والمستقبل» في رحاب جامعة الأزهر ونحت رعاية فضيلة الإمام الأكبر شيخ الجامع الأزهر خلال الفترة ١٠ - ١٢ ربيع الآخر ١٤١٤هـ - ٢٧ - ٢٩ سبتمبر ١٩٩٣م



وقد أشاد بمكانة البيروني العلمية كبار مؤرخي العلم من أمثال ساخاو وسارتون ومايرهوف وألدوميللي وكارلو نيللينو وغيرهم .

الروح العلمية عند البيروني :

أتصف البيروني بروح علمية عالية ، ونهج منهج الاستقراء التجريبي في أبحاثه ودعا إلى تحصيل العلم من أى مصدر أو لغة ، وكانت بحوثه تتميز بالمقارنة وتحري الحقيقة ، ولم يتبن من آراء الأولين إلا ما وافق الواقع التجريبي . وفوق ذلك كله كانت للبيروني رسالة سامية تجلت في ثنايا مؤلفاته وانعكست في سلوكه وسياحاته ، فهو يرى في وحدة الاتجاه العلمى تحقيقا لإنسانية العلم ، وكأنه كان يدعو إلى إدراك وحدة الأصول الإنسانية والعلمية بين جميع الشعوب في عالم واحد . ففى بعض مؤلفاته يطرى اليونانيين ، ويطرى العرب ولغتهم ، وينصف الهنود ، ويعدد مزايا كل من هذه الأقوام ، ويأتى بآراء ونظريات تدلل على إيمانه بالوحدة الشاملة التى يؤدى إليها العلم ، فيوحد بذلك بين الثقافات التى تبدو متنافرة ، ويدعو إلى التفاهم على أساس المنطق والحقيقة^(١) وكان يحرص على إبراز هذه السمات المنهجية في ثنايا مؤلفاته المختلفة ، فهو — على سبيل المثال — يقول في مقدمة كتابه

«القانون المسعودى» : « .. إنما فعلت ما هو واجب على كل إنسان أن يعمل في صناعته من تقيل اجتهاد من تقدمه بالمنة ، وتصحيح خلل إن عثر عليه ، وتخليد ما يلوح تذكرة لمن تأخر عنه في الزمان وأتى بعده .. والبرهان من القضية قائم مقام الروح من الجسد وبجملة النوعية يحصل العلم بالاستيقان لاقتران الحجة به والتبيان ، كما يقوم بمجموع النفس والبدن شخص الإنسان كاملاً للعيان » . ويقول في مقدمة كتابه النفس « الآثار الباقية عن القرون الخالية » : « وابتدى فأقول : إن أقرب الأسباب الى ما سألت هو معرفة أخبار الأمم السالفة وأنباء القرون الماضية ، لأن أكثرها أحوال عنهم ورسوم باقية من رسومهم ونواميسهم ولا سبيل إلى التوصل إلى ذلك من جهة الاستدلال بالمعقولات ، والقياس بما يشاهد من المحسوسات ، سوى التقليد لأهل الكتب والملل .. ثم قياس أقاويلهم وآرائهم في إثبات ذلك .. بعد تنزيه النفس عن العوارض المردئة لأكثر الخلق .. والأسباب المعمية لصاحبها عن الحق ، وهى : كالعادة المألوفة ، والتعصب ، والتظاهر ، واتباع الهوى ، والتغالب بالرياسة ، وأشباه ذلك^(٢) .

بعض مآثر البيروني في العلوم الكونية :

لا يتسع المجال هنا لذكر مآثر البيروني في العلوم الكونية على سبيل الحصر ولكن يمكن إنجاز بعض هذه المآثر على سبيل المثال فيما يأتى :

— د. أحمد فؤاد باشا ، التراث العلمى للحضارة الإسلامية ومكانته في تاريخ العلم والحضارة ، القاهرة ١٩٨٤
— د. زغلول راغب النجار ود. على عبدالله الدفاع . إسهام علماء المسلمين الأوائل في تطور علوم الأرض ، مكتب التربية العربى لدول الخليج ١٤٠٩هـ / ١٩٨٨م

(١) قدرى حافظ طوقان ، تراث العرب العلمى في الرياضيات والفلك ، ودار الشروق ، بدون تاريخ للنشر ٣١٦

(٢) راجع في ذلك :

— قدرى حافظ طوقان ، مرجع سابق ، ص ٣١٥

١ - سبق البيروني علماء العصر الحديث إلى القول بأهمية اعتبار الطول المفرط في الزمن لتفسير التغيرات التي طرأت على القشرة الأرضية لأن العمليات المؤثرة - رغم تفاوت حدتها - تستغرق وقتاً طويلاً لتبنى أو تزيل الملامح الأساسية لوجه الأرض .. ومما يدل على ذلك قوله في وصف العصور الجيولوجية : «وعندما ندرس السجلات الصخرية والآثار العتيقة نعلم أن هذه التطورات والتحولات لا بد أن استغرقت دهوراً طويلة تحت ضغط البرد أو الحر ، الأمر الذي لا نعرف وصفه أو قدره ، فإننا نشاهد الماء والهواء حتى في أيامنا هذه يشغلان وقتاً طويلاً في إتمام عملهما ، أما التطورات التي طرأت في العصور التاريخية فقد درست وسجلت في الصحائف » .

ومن أوضح الأمثلة على عمق تأملات البيروني واهتماماته الجيولوجية نظريته في تكوين سهل الهندستان والتي يشرحها هو بنفسه فيقول : «وأرض الهند من تلك البرارى يحيط بها من جنوبها بحرهم المذكور (البحر الهندي الآن) ومن سائر الجهات تلك الجبال الشواخ ، وإليها مصاب مياهها ، بل لو تفكرت عند المشاهدة فيها ، وفي أحجارها المدملكة الموجودة إلى حيث يبلغ الحفر : عظيمة بالقرب من الجبال وشدة جريان مياه الأنهار ، وأصغر عند التباعد وتور الجرى ، وربما عند الركود والاقتراب من المغايض والبحر .. لم تكد تصور أرضهم إلا بحراً في القديم قد انكس بمحمولات السيول » .

وحول تكوين القشرة الأرضية وما طرأ على اليابسة والماء من تطورات خلال الأزمنة

الجيولوجية المختلفة بقول البيروني : « ينتقل البحر إلى البر ، والبر إلى البحر في أزمنة ، إن كانت قبل كون الناس في العالم فغير معلومة ، وإن كانت بعده فغير محفوظة ، لأن الأخبار تنقطع إذا طال عليها الأمد وخاصة في الأشياء الكائنة جزءاً بعد جزء بحيث لا تظن لها إلا الخواص .. فهذه بادية العرب وقد كانت بحراً ، فانكس حتى إن آثار ذلك ظاهرة عند حفر الآبار والحياض بها ، فإنها تبدى أطباقاً من تراب ورمال ورضراض ثم فيها من الخرف والزجاج والعظام ما يمتنع أن يحمل على دفن قاصد إياها هناك ، بل تخرج منها أحجاراً إذا كسرت كانت مشتملة على أصداف وودع وما يسمى «آذان السمك» : إما باقية فيه على حالها ، وإما بالية قد تلاشت ، وبقي مكانها خلاء متشكلاً بشكلها^(٣) .

ويلاحظ أن البيروني في هذا النص وضع أساساً لعلم الحفريات فعرّفها بأنها كائنات حية عاشت في العصور القديمة ، وتوصل إلى ما نعرفه عنها حالياً من أنها قد تكون عبارة عن الكائن نفسه بجميع أجزائه مثل حفريات التل والبعض وبعض الحشرات التي توجد متحجرة ومحفوظة في الكهرمان ، أو تكون بقايا الأجزاء الصلبة الهيكلية فقط ، مثل الأصداف والمرجان وعظام الحيوانات الفقارية . وتوجد هذه البقايا بدون أى تغيير في مادتها الأصلية ، أو توجد متحجرة بعد استبدال مادتها بمادة أخرى كالجير أو «السيليكا» . وقد تكون الحفريات مجرد طابع خاص أو أثر لبقايا الكائن الحي على الصخور التي كان يعيش عليها عندما كانت رخوة لم تتصلب بعد ، وعندما تتصلب بمرور الزمن تحتفظ بهذه الطوائع أو هذا الأثر فيها .

(٣) راجع د. أحمد فؤاد باشا ، مرجع سابق ص ١٢٧



يستبعد لأن يستدرك عليه من يأتي بعده مثلما استدرك هو على من قبله .

وجريا على عادة علماء المسلمين في تسخير العلم لخدمة الدين اهتم البيروني بمسألة تعيين اتجاه بلد بالنسبة لبلد آخر لأهمية ذلك في تحديد اتجاه المصلين ، وذكر طريقتين :

أولاهما تعتمد على الحسابات المثلثية باستخدام قوانين الرياضيات المعروفة ، والأخرى هندسية بحتة أسمائها « الطريق الصناعي لمعرفة سمت القبلة وغيرها » ولا تحتاج إلى الحسابات المعقدة تسهيلا للأئمة في البلدان المختلفة .

٤ - حارب البيروني مالا يصح من علم النجوم ودعا إلى بطلان التنجيم وتسخيف المعتقدين به ، وانتقد الذين يدعون إمكانية تحويل المعادن الرخيصة إلى ذهب واهتم بدراسة عدة صناعات كانت قائمة في زمنه ، كطلاء الأواني الفخارية وتحضير الفولاذ المعد لصنع السيوف . كذلك اهتم البيروني بعلم الصيدلة ، فألف كتابا أسماه : « كتاب الصيدنة في الطب » وفيه يعرف الصيدلاني بأنه « المحترف بجمع الأدوية واختيار الأجور من أنواعها مفردة ومركبة على أفضل التراكيب التي خلدها له مبرزو أهل الطب ، وهذه أولى مراتب صناعة الطب ، إذا كان الترق فيها من سفلاها إلى العليا » .. وأورد البيروني في هذا الكتاب معلومات كيميائية لا بأس بها وبعض الطرائق الكيميائية كالتصعيد والتسامي والتقطير والترشيح ، بالإضافة إلى تحضير عدد من المركبات الكيميائية .

وهكذا كان البيروني عالما عبقريا حظى بتقدير علماء المشرق والمغرب في الغابر والحاضر ، وترجم الكثير من كتبه إلى لغات عديدة .

٢ - أرسى البيروني في كتابه « الجماهر في معرفة الجواهر » الأساس العلمي لعلوم المعادن والتعدين ، واستطاع أن يصنف المعادن المختلفة عن طريق خصائصها الفيزيائية . فأثبت بطريقة عملية أن الماس أصلب المعادن ويليه الياقوت الذي هو حجر كريم تابع لمعدن « الكوراندم » **Corundum** وكان هذا أساسا لمقياس الصلابة الذي يستعين به العلماء حاليا لمعرفة صلابة أى معدن مجهول . كذلك طور البيروني جهازا لقياس الوزن النوعي للمعادن بدقة تطابق تقديرات علماء العصر الحاضر بالرغم من اختلاف المستوى التقني للآلات والأجهزة التي استعملت قديما وحديثا . وكان البيروني يصف المعادن ويذكر مناطق وجودها وكيفية استخراجها من مناجمها ويبين فوائدها وطرق تعدينها وما يوجد معها من أخلاط وشوائب ، وهو ما يندرج حاليا ضمن علوم التعدين ، ونذكر على سبيل المثال قوله عن الياقوت أن منه الأبيض والأكهب والأصفر والأحمر ، وأن أرخص أنواعه ما يقارب البياض ، وأن عيوبه خمسة هي : الشمس ولا حيلة لنا لإزالته إذا فشئ وغاص وعمق ، وخلط الحجارة وهي الصخور التي تصاحبه ، والريم وهو الوسخ ، والثقب المانع عن الشفاف ونفاذ الضوء ، واختلاف الصبغ في أجزائه فيكون بعضها مشعبا وبعضها أبلق .

٣ - تحدث البيروني عن كروية الأرض وحركتها وجاذبيتها ، ووضع نظرية بسيطة لحساب محيط الأرض لاتزال تستخدم حتى الآن . وجمع في كتابه « القانون المسعودي » جميع الأرصاد والنظريات الفلكية التي سبقته ، مع نقد موضوعي لها ، دون تحيز أو تعصب ، فهو لم



في القرآن الكريم والسنة النبوية

والعلم الحديث

٥٠٢/ عبد الحَكَم عبد اللطيف الصعیدی^(٥)

الحمد لله رب العالمين ، صاحب كل فضل وموليه ، وواهب كل خير ومعطيه ، ثم
الصلاة والسلام الأكملان الأتمان على سيد ولد آدم ، سيدنا محمد عبدالله ورسوله الأمين ،
الذي امتن عليه ربه بنعمة العلم فقال :

﴿ وَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُن تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ

النساء : ١١٣

عَظِيمًا

ورضى الله عن كل الصحابة والتابعين ، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين .

(٥) أستاذ الحشرات الاقتصادية - كلية الزراعة - جامعة الأزهر .

(١) حياة الحيوان الكبرى للدميرى ج ١ ص ٥٠ ط : الشعب .



﴿ وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا طَائِرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ إِلَّا أُمٌّ أَمْثَلُكُمْ ﴾
الأنعام : ٣٨

كما أصبحت نتائج الدراسات والأبحاث العلمية عن الحشرات بفضل الله وافية ومستفيضة وعلى درجة عالية من الكفاية ، يمكن معه توظيفها لخدمة فهم هذه النصوص ، ومع هذا فبالرغم من توظيف حقائق العلم ومعطياته في فهم أسرار الكون وتجليه غوامضه ، فإن حظ الحشرات من هذه المراجعات مايزال ضئيلا أو هامشيا ، وربما يرجع ذلك فيما يرجع لاستصغار شأنها ، أو لأن تناول هذا الموضوع يحتاج إلماجا جيدا بالثقافة الدينية والثقافة العلمية ، وهو سبب رئيسي في هذا الشأن ، ذلك لأن فهم النصوص القرآنية والحديث يحتاج إلماجا جيدا بعلوم القرآن وعلوم الحديث ، إلماجا يتيح توظيف المعلومات العلمية توظيفا سليما وينأى به عن أن يكون محاولة لى أعناق النصوص بغرض تطويعها لفكرة ساذجة أو رأى سقيم يجعلها توغل في الإغراب بدلا من الإبانة والإعراب .

وعليه فقد بات توظيف النتائج العلمية الموثوق بها عن الحشرات في هذا المجال أمرا ضروريا حتى تنال المعارف العلمية شرف الانضمام إلى ركب العلوم الخادمة للقرآن الكريم والسنة النبوية .

ولاشك في أن هذا المطلب هو واجب الأكفاء القادرين على حمل هذه الأمانة ، المستعدون لخوض غمارها ، مع الوضع في الاعتبار أن كل ما ورد في القرآن الكريم إنما يتلقاه المؤمن بالرضا التام والقبول والتصديق ، بما في ذلك آيات الأحكام سواء أفهم علة الحكم أو جهلها ، وإذا ما كانت هناك محاولة جادة لفهم العلة أو لفهم

وبعد : فإن العصر الذى نعيشه يعتبر - بغير جدال - عصر العلم والتقنية الحديثة ، كما أن العقلاء لا يقبلون من المعارف إلا ما يستند إلى العلم ، وذلك مَطْلَبٌ يُقْرَهُ القرآن الكريم وَيُؤَيِّدُهُ ، فَيَلْفُتُ النظر إلى التَّمَسُّكِ بأسباب هذه القضية ، والقرآن في ذاته أنزله الله تعالى مفصلاً على علم :

﴿ وَلَقَدْ جِئْنَهُمْ بِكِتَابٍ فَصَّلْنَاهُ

عَلَىٰ عِلْمٍ هُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾
الأعراف
كذلك يعيب القرآن - في أكثر من موضع - على الخراصين وأصحاب الظنون ، هذا المَسْلُك :

﴿ هَلْ عِنْدَكُمْ مِنْ عِلْمٍ فَتُخْرِجُوهُ لَنَا إِنْ تَتَّبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وَإِنْ أَنْتُمْ إِلَّا تَخْرُصُونَ ﴾
الأنعام : ١٤٨
﴿ إِنْ يَتَّبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وَإِنْ هُمْ إِلَّا يَخْرُصُونَ ﴾

يونس : ٦٦

﴿ مَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَخْرُصُونَ ﴾

الزخرف : ٢٠

بل ويدعو عليهم بالقتل والهلاك :

﴿ قُتِلَ الْخَرَّصُونَ ﴾
الَّذِينَ هُمْ فِي غَمْرَةٍ

الذاريات : ١٥

سَاهُونَ

باستقراءنا للقرآن الكريم وبمطالعنا للسنة النبوية نجد أن الحشرات قد ورد ذكرها في جملة مواضع ، من القرآن كما حفلت السنة النبوية بالحديث عنها في أغراض شتى بما يجعلها مادة طيبة للبحث والدراسة ، وبما يتسنى لنا في ضوئه أن نطلق عليها « أمة الحشرات » مستأنسين في ذلك بقول الله تعالى :

٢ - الجراد :

يقول الله تعالى :

﴿ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمُ الطُّوفَانَ

وَالْجَرَادَ وَالْقُمَّلَ وَالضَّفَادِعَ وَالْدَّمَ ؕ آيَاتٍ مُفَصَّلَاتٍ

فَاسْتَكْبَرُوا وَكَانُوا قَوْمًا مُّجْرِمِينَ ﴿١٣٣﴾ الأعراف : ١٣٣

٣ - دابة الأرض (الأرضة) :

يقول الله تعالى :

﴿ فَلَبَّاقُصِينَا عَلَيْهِ الْمَوْتَ مَا دَلَّهُمْ عَلَى

مَوْنِهِ ؕ إِلَّا دَابَّةَ الْأَرْضِ تَأْكُلُ مِنْسَأَتَهُ فَلَبَّاقُصِينَ تَبَيَّنَتْ

أَلْحُنُّ أَنْ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ الْغَيْبَ مَا لَبِثُوا فِي الْعَذَابِ

الْمُهِينِ ﴿١٤﴾ سبأ : ١٤

٤ - الذر (التمل الصغير) :

يقول الله تعالى :

﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ وَإِنْ تَكَ حَسَنَةً

يُضْعِفْهَا وَيُؤْتِ مِنْ لَدُنْهُ أَجْرًا عَظِيمًا ﴿٤٠﴾ النساء : ٤٠

ويقول :

﴿ فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا

يَرَهُ ﴿٧﴾ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ﴿٨﴾ الزلزلة :

٥ - القُمَّل :

يقول الله تعالى :

﴿ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمُ الطُّوفَانَ

وَالْجَرَادَ وَالْقُمَّلَ وَالضَّفَادِعَ وَالْدَّمَ ؕ آيَاتٍ مُفَصَّلَاتٍ

فَاسْتَكْبَرُوا وَكَانُوا قَوْمًا مُّجْرِمِينَ ﴿١٣٣﴾ الأعراف : ١٣٣

٦ - النحل :

يقول الله تعالى :

التفسير فلا بأس من الأخذ بها شريطة أن تصدر عن المختصين الأكفاء ، وألا تتعارض مع الإجماع وأن يستفاد بها في الترجيح بين رأى وآخر في مسائل الاجتهاد . وقد رتب هذا البحث على النحو التالي :

١ - المقدمة : وهى تعطى فكرة عن أهمية البحث في هذا الموضوع .

٢ - حصر الآيات القرآنية التى تتحدث عن الحشرات مع ذكر مواضعها .

٣ - ذكر طائفة من الأحاديث النبوية التى تتعرض لذكر الحشرات مع الإشارة إلى مصادرها .

٤ - الحكمة من ذكر الحشرات فى القرآن والسنة .

٥ - عرض بعض النتائج العلمية عن الحشرات وتوظيفها فى خدمة العلوم الشرعية .

٦ - اقتراح نموذج لكيفية الاستفادة من الحقائق العلمية فى الأغراض الشرعية .

فإن كنت قد وفقت إلى ما تصبو إليه النفس فذلك فضل الله يؤتيه من يشاء ، وإن تكن الأخرى فحسبى أننى اجتهدت وبالله التوفيق .

أولاً : حصر الآيات القرآنية التى تتحدث عن الحشرات

١ - البعوض :

قال الله تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيِي

أَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا مَّا بَعُوضَةً فَمَا فَوْقَهَا فَأَمَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا

فَيَعْلَمُونَ أَنََّّهُ أَحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ ؕ وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَيَقُولُونَ

مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا يُضِلُّ بِهِ كَثِيرًا وَيَهْدِي بِهِ كَثِيرًا

وَمَا يُضِلُّ بِهِ إِلَّا الْفَاسِقِينَ ﴿٢٦﴾ البقرة : ٢٦



للحيوان المعروف (البقرة) .

٢ - النساء :

وهى السورة رقم (٤) فى ترتيب المصحف ،
وهى سورة مدنية أيضا ، وهى من السور
الطوال .

٣ - الأعراف :

وهى السورة رقم (٧) فى ترتيب المصحف ،
وهى سورة مكية النزول ، وهى من السور
الطوال .

٤ - النحل :

رقمها فى ترتيب المصحف (١٦) وهى سورة
مكية طويلة ، وقد سميت باسم نوع من الحشرات
هو النحل ، والنحل حشرات اجتماعية عظيمة
النفع جمّة المنافع .

٥ - النمل :

وهى السورة رقم (٢٧) فى ترتيب المصحف
وهى سورة مكية طويلة وقد سميت باسم النمل وهو
من الحشرات الاجتماعية ذات السلوك المنظم فى
معيشتها .

٦ - سبأ :

وهى السورة رقم (٣٤) فى ترتيب
المصحف ، وهى سورة مكية ، ولكنها سورة
قصيرة .

٧ - القمر :

وهى السورة رقم (٥٤) فى ترتيب المصحف
وهى سورة مكية من طوال المفصل لا من طوال
القرآن .

٨ - الزلزلة :

وهى السورة رقم (٩٩) فى ترتيب المصحف
وهى سورة من قصار السور وقصار المفصل وقد

﴿ وَأَوْحَىٰ رَبُّكَ إِلَى النَّعْلِ أَنْ اتَّخِذْ مِنْ

أَجْبَالٍ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ ﴿٦٨﴾ ثُمَّ كُلِي مِن
كُلِّ الثَّمَرَاتِ فَاسْلُكِي سُبُلَ رَبِّكِ ذُلَالًا يَخْرُجُ مِنْ بَطُونِهَا
شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَلِكَ
لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٦٩﴾ النحل : ٦٨ ، ٦٩

٧ - النمل (النمل الكبير) :

يقول الله تعالى : ﴿ وَحُشِرَ لِسُلَيْمَانَ
جُنُودُهُ مِنَ الْجِنِّ وَالْإِنسِ وَالطَّيْرِ فَهُمْ يُوزَعُونَ ﴿١٧﴾
حَتَّىٰ إِذَا أَتَوْا عَلَىٰ وَادِ النَّمْلِ قَالَتْ نَمْلَةٌ يَأْتِيهَا النَّعْلُ
أَدْخُلُوا مَسَكِنَكُمْ لَا يَحْطِمَنَّكُمْ سُلَيْمَانُ وَجُنُودُهُ وَهُمْ
لَا يَشْعُرُونَ ﴿١٨﴾ فَتَبَسَّمَ ضَاحِكًا مِّن قَوْلِهَا وَقَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي
أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَلَدِي وَأَنْ أَعْمَلَ
صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ ﴿١٩﴾
النمل : ١٧ - ١٩

٨ - الفراش :

يقول الله تعالى : ﴿ يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ

كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ ﴿٤﴾ القارعة : ٤

ومن هذا العرض يتضح لنا أن الحشرات على
دقتها ورقتها قد ورد ذكرها فى القرآن الكريم على
النحو التالى :

(أ) ذكرت الحشرات فى تسع سور من القرآن
الكريم وهى :

١ - البقرة :

وهى السورة رقم (٢) فى ترتيب المصحف ،
وهى سورة مدنية النزول وتعد من أطول سور
القرآن الكريم وقد سميت بهذا الاسم وهو اسم

نزلت في المدينة ، وهي ثالث سورة مدنية تذكر فيها الحشرات .

٩ - القارعة :

وهي السورة رقم (١٠١) في ترتيب المصحف وهي من قصار السور وقصار المفصل أيضا ، وهي سورة مكية ، وهي خامس سورة مكية تذكر فيها الحشرات .

(ب) فالحشرات بهذا قد ورد ذكرها في ست مواضع من السور المكية ، ثلاث منها من السور الطويلة وهي الأعراف والنحل والثلث واثنتان من السور المتوسطة وهي سبأ والقمر ، وأخرى من السور القصيرة وهي سورة القارعة ، كما أن السور التي سميت بأسماء حشرات (النحل والثلث) مكية .

كما ورد ذكر الحشرات أيضا في ثلاث مواضع من السور المدنية اثنان منها من السور الطويلة وهما البقرة والنساء ، وواحدة فقط من قصار السور وهي الزلزلة ، كما لم تُسمَّ سورة مدنية باسم شيء من الحشرات .

(ج) السور التي تحدثت عن أحوال الناس يوم البعث هي سورة القمر والقارعة ، وهما سورتان مكيّتان ، وليس هناك من السور المدنية التي تعرضت لذكر الحشرات ما يشير إلى تلك المقارنة بين أحوال الناس وأحوال أي من هذه الحشرات ، ولعل السر في ذلك هو أن أهل مكة في جملتهم كانوا منكبين ليوم الدين ومكذبين به ، بخلاف أهل المدينة الذين آووا الرسول والمهاجرين .

(د) يوجد في القرآن الكريم خمس سور تحمل كل منها اسم كائن حي معين ومعروف ، وهي : البقرة ، النحل ، النمل ، العنكبوت والفيل ، كما أطلق اسم الأنعام بصورة عامة على سورة واحدة

وهي سورة الأنعام ، ومنه يتضح أن الحشرات قد احتلت وحدها ثلث المواضع التي ذكرت الحيوانات فيها كأسماء لسور القرآن ، وإذا ما أضفنا العنكبوت إلى الحشرات لقربه التصنيفي منها فكلاهما ينتمي إلى مجموعة كبيرة من مجاميع عالم الحيوان يطلق عليها شعبة مفصليات الأرجل **Phylum Arthropoda** إذا ما تم ذلك فإن الحشرات تحتل نصف هذه المواضع ، ومنه تتضح أهمية الحشرات في التذكر والإنذار .

ثانيا - جانب من الأحاديث النبوية التي ورد بها ذكر الحشرات :

١ - عن عبد الله بن عمر - رضي الله عنهما - أن رسول الله - ﷺ - قال : « الدُّبَابُ كُلُّهُ فِي النَّارِ إِلَّا النَّحْلَ » رواه البزار وأبو يعلى والطبراني .

٢ - عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - ﷺ - أنه قال : « الدُّبَابُ كُلُّهُ فِي النَّارِ يَجْعَلُهَا عَذَابًا لِأَهْلِ النَّارِ إِلَّا النَّحْلَ » ذكره الترمذى في نوادر الأصول .

٣ - عن أبي أمامة الباهلي - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله - ﷺ - : « إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ وَأَهْلَ السَّمَاوَاتِ وَأَهْلَ الْأَرْضِ ، حَتَّى النَّمْلَةُ فِي جُحْرِهَا وَحَتَّى الْحُوتُ فِي الْبَحْرِ لَيَصْمَلُونَ عَلَى مُعَلِّمِي النَّاسِ الْخَيْرِ » رواه الترمذى وقال حديث حسن صحيح .

٤ - عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن النبي - ﷺ - قال : « يُجَاءُ بِالْجَبَّارِينَ وَالْمُتَكَبِّرِينَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ، رِجَالٌ فِي صُورِ الدَّرِّ (النمل الصغير) يَطْوُهُمُ النَّاسُ مِنْ هَوَانِهِمْ عَلَى اللَّهِ ، حَتَّى يُقْضَى بَيْنَ النَّاسِ ، ثُمَّ يُذْهَبُ بِهِمْ إِلَى نَارِ الْأَنْيَارِ » قيل يا رسول الله وما الأنيار ؟ قال : « غُصَّارَةُ أَهْلِ النَّارِ » رواه الإمام أحمد في

نتعرف على معنى الحكمة قبل بيان أنواعها ،
ليكون ذلك أعوناً على إدراكها والعمل
بمقتضاها .

معنى الحكمة :

للحكمة معان كثيرة ، وللعلماء فيها كلام
مستفيض نَجْتَزِيءُ منه ما يلي :

١ - ذهب ابن عباس إلى أن الحكمة المقصودة
في قوله تعالى :

﴿ يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ ﴾

البقرة : ٢٦٩

تعنى القرآن والفهم فيه .

٢ - قال مجاهد : هى القرآن والعلم والفقه .

٣ - قال أبو مالك : السنة .

٤ - وقيل : الحكمة هى العلم النافع المؤدى

إلى العمل الصالح .

وهذا المعنى الأخير - على إجماله - يتفق مع ما
نهدف إليه ، ذلك لأن الحكمة ضالة المؤمن ،
فإذا وجدها فهو أولى الناس بها ، ونحن حينما نعمل
الفكر ونخيّل النظر في هذه المخلوقات الدقيقة الرقيقة
ونتعرف على الأغراض التى ذكرت في القرآن من
أجلها ، فإننا بهذا إنما نحاول الوصول إلى العلم
النافع بخصوصها حيث يدفعنا إلى العمل الصالح
الذى يقربنا إلى الله - تعالى -

وتتلخص الحكمة من ذكر الحشرات في القرآن
والسنة فيما يلي :

أولاً - الحشرات آية من آيات الله في الخلق
والإبداع :

فالحشرات دوابٌ خلقها الله - تعالى - لتعريف
مع غيرها من الدواب في صَـفِّ الإعجاز وإعطاء
الأدلة على تَفَرُّده بالخلق والإيجاد ، قال - تعالى :

ويتضح لنا من هذه العبارة أن الذباب يضم
هذه الأنواع جميعاً بصفة إجمالية لا يشهد لها الواقع
العلمى والتصنيفى ، فلو كان الثمل وسائر الأنواع
التى ذكرها ذباباً لما صح إطلاق هذه الأسماء
عليها ، كما أطلقوا اسم البعوض على البق والفراش
والبراغيث والقمل والناموس ، وهذا الإطلاق
غير صحيح كسابقه ، ولا يخفى أن هذه العبارة
تكاد تستغرق عالم الحشرات ، ولعلمهم يستندون
في ذلك ويأمنون بما رواه ابن عمر - رضى الله
عنه - عن رسول الله - ﷺ - « الذَّبَابُ كُلُّهُ
فِي النَّارِ » وليس هذا عذاباً للذباب وإنما هو عذاب
لأهل النار . كما صرح بذلك في رواية أبى هريرة
« الذَّبَابُ كُلُّهُ فِي النَّارِ ، يَجْعَلُهَا عَذَاباً لِأَهْلِ
النَّارِ إِلَّا التَّحَلَّ » رواه الترمذى .

٢ - يضرب بها المثل لهوان الجبارين على الله
يوم القيامة ، حيث يكونون في صور وفي حجم
الثل الصغير الذى يطؤه الناس بأرجلهم وهم في
عرصات يوم القيامة ، ثم يذهب بهم بعد ذلك إلى
« نار الأنيار » أى عسارة أهل النار .

٣ - كما يضرب المثل ببعضها لكثرة منافعه
كالنحل فهو شبيه بالمؤمن من حيث كثرة منافعه
وتعددتها .

٤ - يُشَبِّهُ الرسول - ﷺ - حال الأمة في
التَّهَافُتِ على ارتكاب المخالفات بحال بعض
الحشرات التى تتهافت على النار فتهلكها ، ومع
هذا فإنه يحاول أن يحجزهم عن الوقوع في الشرور
ولكنهم يَتَمَلَّتُونَ .

ثالثاً - الحكمة من ذكر الحشرات في القرآن
والسنة :

لا يخلو ذكر الحشرات في القرآن الكريم والسنة
النبوية الطهور في حكم جليلة سامية ، ونود أن



﴿ وَفِي خَلْقِكُمْ وَمَا يَبُتُّ مِنْ دَابَّةٍ آيَاتٌ لِقَوْمٍ يُوقِنُونَ ﴾

الجاثية : ٤

فللحشرات تاريخها الضَّارِبُ في القِدَمِ ، وانتشارها العالَمِي الهائل ، بحيث لا تكاد تجد بيئةً من البيئات تخلو من هذه المخلوقات ، ولها أنواعها العديدة ، هذا فضلاً عن تنوع أنماط حياتها وسلوكها ، كما أن لها طُرُوزها اللونية التي تبعث على معرفة الله وخشيته ، يقول الله تعالى :

﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ ثَمَرَاتٍ مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهَا وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ بَيَضٌ وَحُمْرٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا وَغَرَابِيبُ سُودٌ ۚ وَرَبُّكَ النَّاسُ وَالْأَنْعَامُ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ ۚ كَذَلِكَ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ ۝ ﴾

يُونُصُطَلُ

فهذا النص يوقفنا على سنة من سنن الله - تعالى - في خلقه ، ألا وهي سنة التَّمَايُزِ والتَّغَايُرِ بين الأفراد على أساس الاختلافات اللونية بينها ، يستوى في ذلك الجماد والحيوان والنبات والإنسان ، والحشرات لها باعٌ طويل في هذا المِضْمَارِ ، ففي تعدُّد ألوان أفرادها مع دقتها ورقتها ما ينطق بعظمة الله ، ثم إن الآيات ترتب خشية الله على العلم بهذه الأشياء ، وإدراك حكمتها وأحقُّ الناس بخشية الله هم العلماء الذين هداهم الله إلى معرفة أسرار هذه الموجودات وتجعل كل ذى لب يهتف في تِلْقَائِيَةٍ :

﴿ اِفْتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ ﴾

(سورة المؤمنون)

ثانياً - الحشرات جند من جند الله :

حينما نطالع الآيات الواردة في القرآن عن

الحشرات بهذا الخصوص ، فإننا نجد حكمةً أخرى لها بالحكمة السابقة وَثِيقُ الصَّلَةِ ، فالله جعل هذه المخلوقات جنداً من جنده :

﴿ وَمَا يَعْلَمُ جُنُودَ رَبِّكَ إِلَّا هُوَ ﴾ المدثر : ٣١

ينصر بها رسله وأولياءه ، ويُدَلُّ بها ويُرْغَمُ أنوفُ أعدائه ، وسنورد أمثلةً لذلك فيما يلي :

(أ) الأرض (دابة الأرض) تُنْهِي حصارَ

الرسول والمسلمين في شعب أبي طالب بمكة :

ورد في الصحيحين وغيرهما أن قريشاً لما بلغهم

إكرام النَّجَاشِيِّ لجعفر ابن أبي طالب وأصحابه

حينما هاجروا إلى الحبشة كَبُرَ ذلك عليهم وغَضِبُوا

على رسول الله - ﷺ - وأصحابه ، واشتَطُوا

في معاملتهم وكتبوا صحيفةً ظالمة جائرة تنص

بنودها على مقاطعة بنى هاشم مقاطعةً تامة فلا

يناكحونهم ولا يبايعونهم ولا يخالطونهم ، وعلَّقوا

هذه الصحيفة في جوف الكعبة إشارةً إلى احترام

بنودها والمبالغة في تطبيقها ، وكان الذي كتب

الصحيفة رجلاً يقال له : «بَغِيضُ بْنُ عَامِرٍ»

فَشُلَّتْ يَدُهُ ، وحُصِرُوا بنى هاشم في شعب أبي

طالب ليلة المحرم سنة سبع من البعثة ، وانْحَازَ

إليهم بنوا عبدالمطلب وقَطَعَتْ قريشٌ عنهم المِيرةَ

والمَدَدَ ، فكانوا لا يخرجون إلا من موسم إلى

موسم حتى بلغوا الجهدَ وأقاموا على ذلك ثلاث

سنين ، ثم أَطْلَعَ الله - نبيُّه ﷺ - على أمر

الصحيفة وأن الأرض قد أَكَلَتْ ما كان فيها من

ظلم وجور وبقي ما كان فيها من ذكر الله -

تعالى - فأخبرهم أبو طالب بذلك فارتقوا إلى

الصحيفة فوجدوها كما قال رسول الله - ﷺ -

فَفَكُّوا عنهم الحصار وأخرجوهم من الشعب .

(ب) الأرض (دابة الأرض) تُبْطِلُ ادَّعَاءَ الجن

علم الغيب :

المقدس معتقدين أن داوود عليه السلام مازال على قيد الحياة حتى ظهرت لهم الحقيقة على يد دُويبة صغيرة هي الأرضة التي تسَلَّت إلى النسأة (العصا) التي يتكئ عليها نبي الله داوود فأكلت منها حتى ضعفت عن حمل جسده فخر على الأرض ميتا ، عندئذ أدرك الجن زَيْفَهُمْ وأنهم لا يعلمون من الغيب شيئا ، إنما علم الغيب لله وحده ، مصداقا لقوله تعالى :

﴿ عِلْمُ الْغَيْبِ فَلَا يُظْهِرُ عَلَى غَيْبِهِ أَحَدًا ۝ إِلَّا مَنِ ارْتَضَىٰ مِنْ رَسُولٍ فَإِنَّهُ يَسْلُكُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَيَعْنِي خَلْفَهُ رَصَدًا ۝ ﴾ (سورة الجن)

(ج) الجراد والقمل لتأديب قوم فرعون :

حينما تناول قوم فرعون على نبي الله موسى عليه السلام - وأنهم لم ولن يستجيبوا لدعوته لأنها في نظرهم سحر ووهم ، على حد ما سجله القرآن عليهم في هذا الشأن في قول الله - تعالى -

﴿ وَقَالُوا مَهْمَا تَأْتِنَا بِهِ مِنْ آيَةٍ لَتَسْحَرَنَا بِهَا فَمَا نَخْنُكَ لَكَ بِمُؤْمِنِينَ ۝ ﴾ الأعراف : ١٣٢

فكان أن شَدَّدَ الله عليهم وابتلاهم بالجذب والقحط ، وكان للحشرات دور هام كوسيلة من وسائل ردعهم وبخاصة وأن ملكهم فرعون قد تناول على مقام الألوهية والرُّبُوبِيَّة ، فقال :

﴿ فَقَالَ أَنَا رَبُّكُمُ الْأَعْلَى ۝ ﴾ النازعات : ٢٤

وقال :

﴿ مَا عَلِمْتُ لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرِي فَأَوْقِدْ لِي يَهْلِمُنْ عَلَى الطِّينِ فَاجْعَلْ لِي صَرْحًا لَعَلِّي أَطَّلِعُ إِلَى إِلَهِ مُوسَى وَإِنِّي لأظنه مِنْ الْكَذِبِينَ ۝ ﴾ القصص : ٣٨

ولا يقتصر دور الحشرات في الإنذار والتخويف على الإنس فقط بل يتعداهم إلى الجن ، وهم من عالم ما وراء الطبيعة ، فقد امتنَّ الله على داوود عليه السلام بتسخير الجن له ، يعملون له الأعمال الإنشائية الشاققة ، سواء أكانت للأغراض الحربية أو المدنية ، مصداقا لقوله تعالى :

﴿ وَمِنْ الْجِنِّ مَنْ يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ ۚ وَمَنْ يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ ۝ ﴾ يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ مَحْرُوبٍ وَمَنْ يُشِيبُ رَأْسَيْهِ

سبأ ١٢ و ١٣

فكانوا يدعون علم الغيب ، فأراد الله أن يُبْطِلَ دعواهم ويردَّ كيدهم إلى تُحُورهم ، فلما استعملهم داوود في بناء بيت المقدس وحان أجله وأعلمه الله به سأل ربه أن يُعَمِّيَ عنهم موته حتى يفرغوا من البناء ولتَبْطُلَ دعواهم علم الغيب ، فقام يصلي مُتَكَيِّئاً على عصاه في مُصَلَّاهُ ، فقبضت روحه وهو متكئ عليها ، فبقى كذلك ، وهم فيما أمروا به من الأعمال حتى أكلت الأرضُ عَصَاهُ فَخَرَّ ميتا ، وكانت الشياطين تجتمع حول محرابه كلما صلى ، وصدق الله إذ يقول :

﴿ فَلَمَّا قَضَيْنَا عَلَيْهِ الْمَوْتَ مَا دَلَّهُمْ عَلَىٰ مَوْتِهِ إِلَّا دَابَّةُ الْأَرْضِ تَأْكُلُ مِنْسَأَتَهُ ۚ فَلَمَّا خَرَّ تَبَيَّنَتْ الْجِنُّ أَنْ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ الْغَيْبَ مَا لَبِثُوا فِي الْعَذَابِ الْمُهِينِ ۝ ﴾ سبأ : ١٤

وهكذا ظل الجن مسخرين يعملون في بناء بيت

وشايعة قومه في هذا السَّفَه ، حيث استخف
بعقولهم فأطاعوه على نحو ما سجله القرآن عليهم في
قول الله تعالى :

﴿ فَاسْتَخَفَّ قَوْمَهُ فَأَطَاعُوهُ إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا
فَاسِقِينَ ﴾ الزخرف : ٥٤

ولم ينته به السُّخْف إلى هذا الحد بل أراد أن
يحمل نبي الله موسى عليه السلام على عبادته
كُرْهاً ، وتهديده بالسَّجْن على غِرَار ما يفعل
المجرمون ، حيث قال :

﴿ قَالَ لَنْ أَتَّخِذَ إِلَهًا غَيْرِي لِأَجْعَلَكَ مِنْ
الْمَسْجُونِينَ ﴾ الشعراء : ٢٩

فسلط الله عليهم وسائل العقاب على نحو ما ورد
في قوله تعالى :

﴿ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمُ الطُّوفَانَ
وَالْجَرَادَ وَالْقُمَّلَ وَالضَّفَادِعَ وَالْأَدَمَ آيَاتٍ مُفَصَّلَاتٍ
فَاسْتَكْبَرُوا وَكَانُوا قَوْمًا مُّجْرِمِينَ ﴾ الأعراف

فأكل الجراد زروعهم وثمارهم ، كما سلط الله
عليهم القُمَّل ، قيل : أنه السوس (حشرات
تصيب المواد المخزونة) فأجهز على مدخراتهم من
المواد الغذائية ، فإذا كان الجراد قد أكل ما كان من
الزروع قائما فان السوس قد أوى على ما كان منها

مدَّخرا ، وقيل : ان القُمَّل هو القُمَّل المشهور
المعروف وهو يتطفل خارجيا على جسم الإنسان
فمنه قمل الرأس وقمل العانة وقمل الجسم ، فكان
يدخل بين ثيابهم وجلودهم فيمتص دماءهم ،
وسواء أريد به السوس أو القُمَّل الحقيقي فتلك

أنواع من الحشرات سلطها الله عليهم لعلمهم يتوبون
ويرجعون . يقول الله - تعالى - :

﴿ وَمَا نُرِيهِمْ
مِّنْ آيَةٍ إِلَّا هِيَ أَكْبَرُ مِنْ أُخْتِهَا وَأَخَذْنَاهُم بِالْعَذَابِ
لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ﴾ الزخرف

ولما كان الجراد غير مُتَوَطِّن بمصر سَمَّاعَ التعبير
بإرساله ضمن هذه المُرسلات ، وتلك سنة من
الله تعالى حينما يوجه شيئا من البلاء لتعذيب
العاصين ، والنصوص في هذا الشأن مُتَضَامِرَةٌ
وَمُتَوَافِرَةٌ يقول الله تعالى في شأن أصحاب الفيل :

﴿ وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ﴾ الفيل : ٣

ويقول في شأن عاد قوم هود :

﴿ إِنَّا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِم رِيحًا صَرْصَرًا فِي يَوْمِ نَحْسٍ
مُّسْتَمِرٍّ ﴾ القمر : ١٩

وفي شأن قوم صالح :

﴿ إِنَّا أَمَرْنَا سُلُوكَ الْأَنْفَاقِ فَنَنَنَّا لَهُمْ فَأَرْتَقِبْهُمْ
وَأَصْطَبِرْ ﴾ القمر : ٢٧

كما أرسل عليهم الصبحة هلاكهم :

﴿ إِنَّا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ صَبِيحَةً وَاحِدَةً فَكَانُوا كَهَشِيمِ
الْمُحْتَضِرِ ﴾ القمر : ٣٠

ويقول في شأن قوم لوط :

﴿ إِنَّا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ حَاصِبًا إِلَّا آلَ لُوطٍ نَّجَّيْنَاهُمْ بِسَحَرٍ ﴾
القمر : ٣٤

كما يعبر القرآن أحيانا عن إرسال هذه الوسائل
العقابية بالقذف بها في صورة موحية بالشدة
والقسوة ، يقول تعالى :

لم خلق الله الذباب ؟ قال : ليزل به الجبابة .
قال : صدقت ، وأجازه بمال .

(و) الدَّبَرُ يَحْمَى جَثَانُ عاصم بن ثابت الأنصاري :

أورد ابن هشام في سيرة النبي - ﷺ - أن عاصم بن ثابت الأنصاري - الصحابي المجاهد - قتل يوم الرِّجِيع ، فأرادت هذيل أخذ رأسه لبيعه من « سلافة بنت سعد » أى لبيعه لها ، وكانت قد نذرت حين أصاب عاصم ابنها يوم أحد ، لكن قدرت عليه لتشرن في قحف رأسه الحمر ، فمنعه الدبر (الزناير أو النحل) ، فلما حال بينهم وبينه قالوا : دعوه (أى الدبر) حتى يمسي فتذهب عنه ؛ فنأخذه فبعث الله الوادى (أى المطر الذى يسيل في الوادى بغزارة) فاحتمل عاصم فذهب به ، وقد كان عاصم قد أعطى الله عهداً أن لا يمسه مشرك أو يمس مشركاً أبداً اتقاء للنجاسة ، فالمشركون نجس لقوله تعالى :

﴿ إِنَّمَا الْمُشْرِكُونَ نَجَسٌ ﴾ التوبة : ٢٨

فكان عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - يقول حين بلغه ذلك : (يحفظ الله العبد المؤمن ، كان عاصم نذر ألا يمسه مشرك ولا يمس مشركاً أبداً في حياته فمنعه الله بعد وفاته كما امتنع منه في حياته) . ولهذا أطلق على عاصم - رضى الله عنه - حَمِيُّ الدَّبَرِ . وتلك آية من آيات الله في حفظ عباده وأوليائه ، كان للحشرات فيها دور الذُّود عن المؤمنين يوم أن صعدت الروح إلى بارئها ، إشارة إلى ضعف كيد الكافرين .

﴿ بَلْ نَقْذِفُ بِالْحَقِّ عَلَى الْبَاطِلِ فَيَدْمَغُهُ فَإِذَا هُوَ زَاهِقٌ وَلَكُمُ الْوَيْلُ مِمَّا تَصِفُونَ ﴾ الأنبياء

(د) البعوض يذمغ باطل التمرود :

ذكر الواحدى في تفسيره الوسيط ، أن التمرود ابن كنعان هو أول من وضع التاج على رأسه وتجير في الأرض وادعى الربوبية (٢) .

كما ذكر الحافظ بن كثير في تفسيره ، أن بعوضة دخلت في منخرى التمرود حتى أهلكه الله بها (٣) وإن كان في النص مبالغة ، حيث ذكر أن البعوضة بقيت في منخره أربعمائة سنة ، كما ذكر غيره تلك الواقعة بدون تحديد مدة لمكث البعوضة في رأسه .

وعلى أى حال فإن هذه البعوضة تمثل قذيفة إحيائية حيّة قذفت بها الله رأس ذلكم الطاغية فأصابته دماغه (مخه) صاحب الفكر المنحرف المنجرف الذى قاد صاحبه إلى النكران والكفران ، بدلا من أن يقوده إلى اليقين والإيمان ، وستظل ترسانة الخلاق العليم مليئة بهذه القذائف وغيرها أشكالا وألواناً لرذع الظالمين الطامعين الجامحين ، وصدق الله إذ يقول :

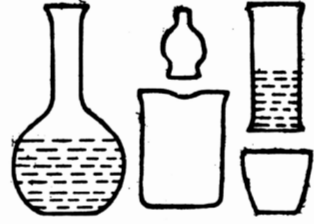
﴿ وَمَا هِيَ مِنْ الظَّالِمِينَ بِبَعِيدٍ ﴾ هود : ٨٣

(هـ) الذباب يزل الله به الجبابة :

ورد في روضة الأخبار أن المأمون خطب ذات مرة فوق ذباب على عينه فطرده فعاد الذباب مراراً حتى قطع عليه الخطبة ، فلما صلى أحضر أبا هزيل - شيخ البصريين في الاعتزال - فقال له :

(٢) التفسير الوسيط للواحدى ج ١ ص ٣٦٨ ط : المجلس الأعلى للشئون الإسلامية .

(٣) ابن كثير ج ١ ص ٣١٣ .



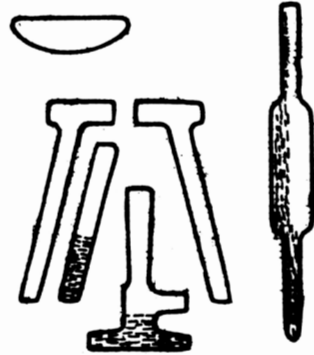
الجلدريد في العلم والتقنية

إعداد/ د. مجدى السيد أحمد

أحدث « كاميرا » للتصوير

في أعماق البحار

ابتكرت إحدى الشركات اليابانية أحدث « كاميرا » متطورة للتصوير تحت الماء في أعماق البحار ، وهى مزودة بغواقي عدسات متطورة تجعلها مقاومة للماء على عمق ٣٢٨ قدم تحت سطح الماء دون حماية خارجية ، وبنظام انعكاس صور تلقائي دقيق وعدسة إضافية تتيح للغواص معرفة ما ستشتمل عليه الصورة بوضوح ، بالإضافة إلى ٣ عدسات قابلة للتبادل ومقربة للمسافات تحت الماء . وتعتبر الأولى من نوعها في العالم .



مريضتين بينما أصبحت أجهزة المناعة عند المريضات الأخريات مهياة لمهاجمة أى أورام أخرى خبيثة .

بقعة بيضاء على سطح كوكب زحل

التقط تلسكوب الفضاء « هابل » صوراً لبقعة بيضاء كبيرة على سطح كوكب زحل وقارن العلماء هذه البقعة بالبقعة الحمراء التى توجد على سطح كوكب المشترى ، وقد وصف العلماء هذه البقعة بأنها تشكيل كثيف من السحب تنتشر بسرعة عبر وجه زحل ، ويبدو مظهرها مشعاً وقد انتشرت هذه البقعة بسرعة ١٦٠٠ كيلومتر فى اتجاه مركز الكوكب ، وهى تعطى الآن نصف الكوكب الذى يبلغ حجمه عشرة أضعاف حجم الكرة الأرضية ، ويختلف عن الكرة الأرضية فى أنه جسم سائل ولذا فمن المحتمل أن تكون هذه السحابة هى مواد تخرج تدريجياً من أعماق الكوكب .

ضمادات للقدم من البلاستيك

أنتجت شركة بريطانية جهازاً جديداً يستخدم ضمادات بلاستيكية تحتوى على الهواء لتنشيط دورة الدم فى الأقدام العاجزة عن الحركة فى أعقاب العمليات الجراحية أو بسبب المرض ، والجهاز الجديد يقوم بضخ الهواء فى الضمادة وتفرغها منه كل ثلاث ثوان حيث يقوم الضغط المتولد عن النفخ بالضغط على أوردة القدم فتدفع الدم إلى الساق ومنها إلى القلب .

إنتاج مدفأة جديدة من الزجاج البركانى

توصلت شركة ألمانية إلى إنتاج مدفأة تتميز بأنها سهلة التركيب ورخيصة التكاليف وتوفر الكثير من الطاقة وأكثر كفاءة من المدافئ التقليدية . وتتكون المدفأة من ١٧ قطعة هندسية أساسها صندوق النار ، وتركب هذه القطع معاً باستخدام لاصق يتحمل الحرارة العالية وبعد ذلك يُغطى صندوق النار بالطوب الحرارى المخصص لجدران الأفران .

قطع المدفأة مصنوعة من الزجاج البركانى الخفيف والذى يستخدم عادة فى الصقل ، وكثافته عالية وله قدرة عالية على امتصاص الحرارة ومن ثم يوفرها للتدفئة بدلاً من استهلاكها ، وهو غير قابل للتشقق بفعل الحرارة وأكثر مقاومة للنار من الطوب الحرارى أو المعادن .

أسلوب جديد لمكافحة السرطان

توصل الباحثون الأمريكيون إلى أسلوب جديد لمكافحة مرض السرطان قد يمكنهم فى النهاية من إزالة كل الأورام الخبيثة .

ويعتمد هذا الأسلوب على تصنيع عقاقير من بعض الخلايا المريضة بجسم المصاب وهى عملية تشبه اللقاح التقليدى حيث يتم استخدام العنصر المسبب للمرض فى مكافحة الفيروس أو البكتيريا . وقد تم تطبيق هذا الأسلوب على تسع مريضات مصابات بسرطان الغدد الليمفاوية ، واستطاع هذا العلاج أن يقضى تماماً على أى أثر للأورام التى يصل قطرها إلى سنتيمترين ونصف سنتيمتر عند

عدسة لاصقة للأذن

لعلاج ضعف السمع

طورت إحدى الشركات الأمريكية في كاليفورنيا وسائل جديدة لضعاف السمع الذين يريدون إخفاء هذا العيب عن الآخرين ، أطلقت عليه اسم « عدسة الأذن اللاصقة » . تتكون العدسة من ثلاثة أجزاء والجزء الأوسط منها محول للطاقة قطره يساوى نصف قطر عدسة العين اللاصقة ويقوم الطبيب بلصقه ببطلة الأذن . ويمكن ارتداء جهاز السمع الجديد بصورة مستمرة كما يمكن إزالته بسهولة عند الحاجة . كما يعلق بملايس الشخص ميكروفون صغير يقوم بالتقاط الأصوات ثم ينقلها إلى ملف يعمل ببطارية حيث تحول المدارات الإلكترونية المتصلة بالملف الصوت إلى تيار متذبذب يولد مجالا مغناطيسياً خلال دورانه ويشكل محولا للطاقة فتتذبذب البطلة .

رمال الشواطئ لصناعة

الساعات الرقمية ونوافذ السيارات

اكتشف الباحثون في إحدى الجامعات الأمريكية طريقة بسيطة وغير مكلفة لصناعة نوافذ السيارات من رمال الشواطئ حيث تم تحويلها إلى مركبات كيميائية يمكن استخدامها في أغراض كثيرة مثل : توصيل التيار الكهربى وتصنيع منتجات خاصة بنوافذ السيارات وبعضها يعمل كالبُورات السائلة التى تدخل فى صناعة الساعات الرقمية . يقوم الباحثون باستبدال مادة السيليكا فى الرمال ببعض المركبات المشتقة من البترول الخام حيث تنشئ سلسلة كيميائية طويلة من الجزئيات

التي تكون المواد « المتبلرة » العادية ، وتم إذابة الرمال فى الكحول ومحلل قلوئ يتم تسخينه لوضع ساعات فى درجة حرارة عالية فينتج مسحوق أبيض « متبلر » يتفوق على بعض المواد المستخدمة حالياً ، والتي يدخل الكربون فى تركيبها وتستهلك العملية طاقة أقل من المعتاد .

الكمبيوتر لزراعة بعض

النباتات فى الفضاء

يجرى علماء وكالة الفضاء فى أمريكا تجاربهم لزراعة الخضروات فى الفضاء حيث يُستعمل معمل عبارة عن وعاء دائرى ضخم ، ويتحكم الكمبيوتر فى معدلات الضوء والحرارة والماء وكذلك الأحمدة والغازات التى تملأ جو المعمل . وتجرى زراعة النباتات فى أوعية خاصة يمكنها الحفاظ على النباتات المزروعة ومنعها من الطفو فى الفضاء عندما تصل إلى منطقة انعدام الجاذبية ، كما تسع الأوعية ستتمتراً واحداً من السوائل وتغضى جذورها رقائى بلاستيكية ويتم تجميع المياه المستعملة لتعاد الاستفادة منها مرة أخرى . وقد وجد العلماء أن النباتات تنمو أسرع وفى فترة أقصر فى هذه الأوعية حيث نجحت زراعة أنواع صغيرة من الخس والبطاطس وفول الصويا والقمح والأرز والجزر . كما تم تجربة زراعة بعض المحاصيل فى تربة تتكون من مزيج من الصخور البركانية ومسحوق الزجاج وهى تربة تشابه فى تركيبها تربة القمر ، وقد اكتشفوا أن الخس والقمح من النباتات التى تنمو جيداً فى مثل هذه التربة .



البحث النحوى عند الإمام النووى

فى ضوء كتابه صحيح مسلم بشرح النووى

إعداد د. محمد عبد القادر هنادى

مقدمة :

هذا بحث يتناول جانباً من جوانب الدراسات الحديثية النحوية التى تفتقر إليها مكتبتنا اللغوية جعلته بعنوان : « البحث النحوى عند الإمام النووى فى ضوء كتابه (صحيح مسلم بشرح النووى) » ، وقد جعلته فى ثلاثة مباحث :
المبحث الأول : ثقافة الإمام النووى اللغوية .
المبحث الثانى : الاحتجاج النحوى بالحديث النبوى وآثار الصحابة .
المبحث الثالث : منهج الإمام النووى فى البحث النحوى .

— رحمه الله تعالى — سنة ٦٣١ هـ ، ووفاته سنة ٦٧٦ هـ .

أتقن الإمام النووى علوماً كثيرة ، وبرع فيها ، ومنها علم الفقه والحديث ، ويدل على ذلك المصنفات التى تركها فى هذين العلمين ،

المبحث الأول : الإمام النووى وثقافته اللغوية :

الإمام النووى هو أبو زكريا يحيى بن شرف بن مرى الخزامى النووى منسوب إلى « نوا »^(١) ، وأما لقبه فقد لقب (بمحيى الدين) ، وكان يكره أن يلقب به تواضعاً لله — تعالى — وكانت ولادته

(١) ونوا : بليدة من أعمال حوران بالجلولان .



في الزهد في الدنيا ، والمبالغة في الخشوع والورع .. »^(١) .

(ب) ومما يؤكد تبحره واثقانه لعلوم اللغة العربية كتيبه ومصنفاته ، ومنها : كتابه « شرح صحيح مسلم » ، فقد ثبت لي من خلال قراءتي لهذا الكتاب أن الإمام النووي كان عالماً بمذاهب العلماء في المسائل النحوية والصرفية ، ومتتبعاً لدقائق اللغة وغريبها ، وهذا ما ذكرته مفصلاً في هذا البحث .

ومن المؤلفات التي تظهر سعة ثقافته اللغوية كتابه القيم « تهذيب الأسماء والصفات » ، ويمتاز بذكر الأسماء وضبطها ، وذكر اللغات صحيحتها وضعيفها ومؤلفها ، وقد قال عنه النووي - في المجموع : « قد بينت ذلك في تهذيب الأسماء واللغات بياناً حسناً ، وهو كتاب جليل لا يستغنى طالب من العلوم عن مثله »^(٢) .

ومن تلك المؤلفات التي تؤكد عمق ثقافته اللغوية كتاب « التحرير في ألفاظ التنبيه »^(٣) ، والمقدمة التي كتبها النووي تظهر أهمية هذا الكتاب ، قال - رحمه الله تعالى - بعد أن ذكر قيمة كتاب التنبيه : « والنوع الثاني بيان لغاته ، وضبط ألفاظه ، وبيان ما ينكر مما لا ينكر ، والفصيح من غيره ، وقد استخرت الله تعالى الكريم الرؤوف الرحيم في جمع مختصر أذكر فيه إن شاء الله تعالى اللغات العربية والعربية ، والألفاظ

ومن أشهرها كتاب « المجموع شرح المذهب » في الفقه ، و « شرح مسلم » في الحديث . وكما برع الإمام النووي في العلوم الشرعية ؛ فإنه كان أيضاً ذا ثقافة لغوية ونحوية واسعة ، ومما يؤكد ذلك ويبينه الدلائل التالية :

(أ) لقد أثنى عليه العلماء الذين ترجموا له ، وشهدوا بثقافته اللغوية ، قال عنه (ابن قاضي شهابية) في كتابه « طبقات النحاة واللغويين » : أبو زكريا النووي الفقيه ، الحافظ النحوي اللغوي ، شيخ الإسلام ، و حسب التصانيف المشهورة ، « كان إماماً في اللغة والنحو »^(٤) ، وقال عنه الذهبي : « كان - مع حبه في العلم ، وسعة معرفته بالحديث والفقه واللغة وغير ذلك بما قد سارت به الركبان - رأساً في الزهد ، وقُدوة في الورع »^(٥) .

ومن العلماء الذين شهدوا بثقافته اللغوية ، محمد بن الحسن اللخمي قال عنه - رحمه الله : « كان عالماً بالفقه وفروعه .. مدققاً في الحديث ، عالماً بصحيحه وحسنه ، وسقيمه وغريبه وأحكامه ، عارفاً ببلغته وأسماء رجاله ، محققاً في الألفاظ المشككة ، عارفاً بفن التصريف وفن العربية واللغة ، كثير النقل منهما ، عارفاً بالأصلين معرفة جيدة ، وبالقرئات السبع وغيرها ، كثير الخبرة بمذاهب العلماء المشهورة والمهجورة ، لين القلب ، سالكاً طريق السلف

(٢) طبقات النحاة واللغويين - ابن قاضي شهابية .

(٣) العبر ٣١٢/٥ .

(٤) السجاولي ٥٦ - ٥٧ .

(٥) المجموع ١١٢/١ .

(٦) كتاب التنبيه لأبي اسحاق الشيرازي .

مسودة ، وهو يدل على تبحره في علم اللغة ، وكذلك كتابه (التحرير على كتاب التبيين) فذكرته بسبب ذلك «(٨)» .

ومن كتبه التي تظهر سعة ثقافته اللغوية كتاب «المجموع شرح المذهب» للإمام أبى إسحاق الشيرازى ، وهو من أعظم الكتب الفقهية في مذهب الإمام الشافعى - رحمه الله تعالى - وقد اشتمل على فوائد عظيمة في علم اللغة والحديث والأصول وغيرها ، قال عنه العماد ابن كثير في طبقات الشافعية : « سلك النووى فيه طريقة حسنة مهيبة سهلة جامعة لأشتات الفضائل ، وعيون المسائل ، ومجامع الأوائل ، ومذاهب العلماء ، ومفردات الفقهاء ، وتحرير الألفاظ ، ومسالك الأئمة الحفاظ ، وبيان صحة الحديث من سقمه ، ومشهوره من عكسه ، فهو بالجملة كتاب ما رأيت على منواله لأحد من المتقدمين ، ولا حذا على مثاله متأخر من المصنفين » .

(ج) وما يؤكد ثقافة النووى اللغوية الشيوخ الذين أخذ عنهم العربية ، ويأتى في مقدمتهم ابن مالك صاحب الألفية - رحمه الله تعالى - وقد ذكر ذلك ابن قاضى شعبة في كتابه « طبقات النحاة واللغويين » ، وذلك بقوله : « كان - أى النووى - إماماً في اللغة ، قرأ ذلك على الشيخ جمال الدين بن مالك ، ونقل عنه في تصانيفه »^(٩) . ووجدته يشير إلى ابن مالك في كتابه « شرح صحيح مسلم » في مواضع عدة منها

المولدة ، والمقصورة والممدودة ، وما يجوز فيه المذكر والمؤنث ، والمجموع والمفرد والمشتق ، وعدد لغات اللفظة ، وأسماء المسمى الواحد المترادفة ، وتعريف الكلمة ، وبيان الألفاظ المشتركة ومعانيها ، والفروق بينها ، وما اختلف فيه أنه حقيقة أو مجاز ، وما يعرف مفردة ، ويجهل جمعه وعكسه ، وماله جمع ، وماله جموع ، وما يكتب بالواو والياء والألف ، وما قيل جوازه بوجهين أو ثلاثة كالألف ، وأنبه فيه على جمل من مهمات قواعد التصريف المتكررة ، وأذكر فيه جملاً من الحدود الفقهية المهمة ... والفرق بين التشابهات كالهبة والهدية وصدقة التطوع ، وكالرشوة والهدية ، وما قد يلحن فيه ، وما أنكر على المصنف عنه جواب ، وما لا جواب عنه ، وما غيره أولى منه ، وما هو صواب وتوهم جماعة أنه غلط ، وما ينكر من جهة نظم الكلام وتداخله ، والعام والخاص وعكسه ، وبيان جمل مهمة ضبطناها عن نسخة المصنف وهى صواب ، وفى كثير من النسخ خلافها ، وبيان ما أنكر الفقهاء وليس منكراً ، وبيان جمل من صور المسائل المشككة مما له تعلق بالألفاظ ، وغير ذلك من النفائس المهمات كما سترها في مواضعها - إن شاء الله تعالى - واضحاً »^(٧) .

وقد أشار ابن قاضى شعبة إلى أهمية هذين الكتابين من الناحية اللغوية فقال : « وصنف - أى النووى - تهذيب الأسماء واللغات وتركه

(٨) طبقات النحاة واللغويين ، ابن قاضى شعبة .

(٩) طبقات النحاة واللغويين .

(٧) مخطوط (تحرير ألفاظ التبيين ورقة ١١) .



قوله في شرح حديث الرسول ﷺ : « لا يبولن أحدكم في الماء الدائم ثم يغتسل منه »^(١٠) : « الرواية (يغتسل) مرفوع ، أى لا تبل ثم أنت تغتسل منه ، وذكر شيخه أبو عبد الله بن مالك رضى الله عنه أنه يجوز أيضاً جزمه عطفاً على موضع (يبولن) ، ونصبه بإضمار (أن) وإعطاء (ثم) حكم واو الجمع »^(١١) .

ومن تلك المواضع التى ذكر فيها شيخه ابن مالك قوله في شرح حديث الرسول ﷺ : « غير الدجال أخوفنى عليكم » هكذا هو فى جميع نسخ بلادنا « أخوفنى » بنون بعد الفاء ، وكذا نقله القاضى عياض عن رواية الأكثرين ، قال : ورواه بعضهم بخذف النون ، وهما لغتان صحيحتان ، ومعناها واحد ، قال شيخنا الإمام أبو عبد الله بن مالك - رحمه الله تعالى - : « الحاجة داعية إلى الكلام فى لفظ الحديث ومعناه ، فأما لفظه لكونه تضمن ما لا يعتاد من إضافة (أخوف) إلى (ياء) المتكلم مقرونة (بنون الوقاية) ، وهذا الاستعمال إنما يكون من الأفعال المتعدية ، والجواب : أنه كان الأصل إثباتها ، ولكنه أصل متروك ، فنبه عليه فى قليل من كلامهم .. »^(١٢) .

ومن شيوخه أيضاً فى النحو واللغة : أحمد بن سالم المصرى^(١٣) ، وقرأ عليه (الكتاب) لسيبويه^(١٤) ، والفخر المالكى ، وقد قرأ عليه (اللمع) لابن جنى^(١٥) .

ومما يدل لك على حبه علوم العربية أنه كان فى أول عهده يقرأ كل يوم اثنى عشر درساً على المشايخ شرحاً وتصحيحاً ، درسين فى (الوسيط) ، وثالثاً فى (المهذب) ، ودرساً فى الجمع بين الصحيحين ، وخامساً فى (صحيح مسلم) ، درساً فى اللمع لابن جنى فى النحو ، ودرساً فى (إصلاح المنطق) لابن السكيت فى الفقه ، ودرساً فى التصريف ودرساً فى أصول الفقه ، تارة فى اللمع لأبى اسحاق ، وتارة فى (المنتخب) للفخر الرازى ، ودرساً فى أسماء الرجال ، ودرساً فى أصول الدين^(١٦) . هذا عن ثقافته اللغوية فماذا عن مصادره فيها ؟

لقد تعددت مصادر الإمام النووى فى كتابه (شرح صحيح مسلم) من كتب فى التفسير والفقه والحديث والفقه والنحو ، والذى يهمنى فى هذا البحث أن أستعرض مصادره النحوية ، وأسماء العلماء الذين أخذ عنهم ، ويمكننى أن أجمل ذلك فيما يأتى :

١ - نقل عن سيبويه - رحمه الله - فى مواضع كثيرة ، أنه أثنى عليه ثناءً عظيماً ، فجعله حيناً (سيبويه العرب) ، وجعله حيناً آخر (إمام العربية) ، من ذلك ما رواه مسلم أن سعد بن أبى وقاص رضى الله عنه قال : « سمع أذنائى من رسول الله ﷺ : من ادعى أباً فى الإسلام غير أبيه يعلم أنه غير أبيه فالجنة عليه حرّام » ، قال النووى

(١٣) قال عنه الذهبي : ماهر بالعربية ، محقق فيها ، توفى سنة ٦٦٤ هـ .

(١٤) تحفة الطالبين . (١٤ ، ١٥)

(١٦) تذكرة الحفاظ ١٧٠/٤ - والسخاوى ، ص ٦ .

(١٠) صحيح مسلم بشرح النووى ، ١٨٧/٣ .

(١١) صحيح مسلم بشرح النووى ، ١٨٧/٣ .

(١٢) صحيح مسلم بشرح النووى ٦٤/١٨ .

جری من الأسماء التي هي من الأفعال وما أشبهها من الصفات مجرى الفعل ، قال : وقال بعض العرب : قال امرأة ، فهذا نقل الإمام هذه الصيغة أنه يجوز حذف التاء من فعل ماله فرج من غير فصل ، وقد نقله أيضاً الإمام أبو حسين بن خروف في شرح الجمل « (٢٠) » .

ومن المواضع التي نقل فيها عن سيبويه ما ذكره في تفسير قوله تعالى « - قَالِكُرْفِي الْمُنْفِقِينَ قَتَيْنِ » (٢١) ، حيث قال - رحمه الله - : « قَالَ أَهْلُ الْعَرَبِيَّةِ : معناه أى شيء لكم في الاختلاف في أمرهم ، و « قَتَيْنِ » معناه « فرقتين » ، وهو منصوب عند البصريين على الحال ، قال سيبويه : إذا قلت مالك قائماً ، معناه : لم قمت ؟ ونصبته على تقديم أى شيء يحصل لك في هذا الحال » (٢٢) .

٢ - ومن علماء المدرسة النحوية الكوفية الذين نقل عنهم الكسائي والفراء فمن المواضع التي نقل فيها عن الكسائي ما رواه مسلم عن أبي هريرة قال : « كُنَّا قُعُوداً حَوْلَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ مَعَنَا أَبُو بَكْرٍ وَعُمَرُ فِي نَقْرِ » ، قال النووي : قوله (معنا) بفتح العين ، هذه اللغة المشهورة ، ويجوز تسكينها في لغة ، حكاه صاحب المحكم والجوهري وغيرهما .. قال الكسائي : ربعة وغنم يسكنون فيقولون : (مغنم) و (معنا) (٢٣) .

ونقل عن أبي زكريا الفراء في مواضع عدة ،

- رحمه الله - : « وأما قول سعد (سمع أذنأى) فهكذا ضبطناه (سمع) بكسر الميم ، وفتح العين ، و (أذنأى) بالثنية .. وحكى القاضى عياض أن بعضهم ضبطه بإسكان الميم ، وفتح العين على المصدر ، و « أذنأى » بلفظ الأفراد ، قال : وضبطناه من طريق الجبائي بضم العين مع إسكان الميم ، وهو الوجه ، قال (سيبويه العرب) تقول : سمع أذنأى زيداً يقول كذا » (١٧) .

وتحدث عن مجيء « زعم » بمعنى القول المحقق ، وذلك في شرح حديث أنس بن مالك عندما جاء أعرابي إلى رسول الله ﷺ فقال : « يا محمد أتانا رسولك فرعم لنا أنك تزعم أن الله أرسلك » . قال النووي : قوله (زعم) و (تزعم) مع تصديق رسول الله ﷺ إياه دليل على أن (زعم) ليس مخصوصاً بالكذب والقول المشكوك فيه ؛ بل يكون أيضاً في القول المحقق .. وقد أكثر (سيبويه) وهو إمام العربية في كتابه الذى هو إمام كتب العربية من قوله : زعم الخليل ، زعم أبو الخطاب ، يريد بذلك القول المحقق » (١٨) .

ومما نقله عن سيبويه ما ذكره لدى شرح قول عائشة - رضى الله عنها - : « كَانَ إِحْدَانَا إِذَا كَانَتْ حَائِضًا أَمَرَهَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَنْ تَأْتِرَ فِي فَوْرِ حَيْضِهَا » (١٩) ، قال رحمه الله : « قول عائشة (كان إحدانا) من غير تاء في (كان) وهو صحيح ، فقد حكى سيبويه في كتابه في باب « ما

(٢٠) صحيح مسلم بشرح النووي ، ٢٠٣/٣ .

(٢١) سورة النساء ٨٨ .

(٢٢) صحيح مسلم بشرح النووي ١٢٢/١٧ .

(١٧) صحيح مسلم بشرح النووي ، ٥٣/٢ .

(١٨) صحيح مسلم بشرح النووي ، ١٧٠/١ .

(١٩) وقت كفرة الحيض .



لأن تقديره : من وراء ذلك ، أو من وراء شيء آخر « (٢٥) .

ومن نقوله عن ابن السراج ما ذكره في قول عائشة - رضي الله عنها - وقد سئلت : « هل رأى رسول الله ﷺ ربه » قالت : سبحان الله لقد قَفَّ (٢٦) شَعْرِي لِمَا قُلْتُ » ، قال النووى : أما قولها (سبحان الله) فمعناه التعجب من جهل مثل هذا ، وكأنها تقول : كيف يخفى عليك مثل هذا ، ولفظه : (سبحان الله) لإرادة التعجب كثيرة في الحديث وكلام العرب .. ومن ذكر من النحويين أنها من ألفاظ التعجب أبو بكر ابن السراج وغيره « (٢٧) .

ومن نقوله عن أبى على الفارسي ما ذكره لدى حديثه عن قول رسول الله - ﷺ : « رَأَيْتُكَ أَكْثَرَ أَهْلِ النَّارِ » فقال : « هو بنصب (أَكْثَرَ) على أن هذه الرؤية تتعدى إلى مفعولين ، أما على الحال على مذهب ابن السراج وأبى على الفارسي وغيرهما من قال : إن (أفعل) لا يتعرف بالإضافة « (٢٨) .

أما أبو بكر بن الأنباري فقد نقل عنه في مواضع عدة منها أنه عندما تحدث عن اسم الفعل (أَفَّ) قال : « في أف » عشر لغات ، أف ، وأف ، وأف بغير تنوين وبالتنوين ، فهذه الستة ، والسابعة (إِف) بكسر الهمزة وفتح الفاء ، والثامنة : (أَف) بضم الهمزة وإسكان الفاء

منها ما ذكره في قول حذيفة - رضي الله عنه - : « إِنَّ أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ - أَى عمر - قَالَ أُمْسِي لَمَّا جَلَسْتُ إِلَيْهِ » ، قال النووى : في (أَمْس) ثلاث لغات ، قال الجوهري : (أَمْس) اسم حرك آخره لالتقاء الساكنين ، واختلف العرب فيه ، فأكثرهم يبينه على الكسر معرفة ، ومنهم من يعربه معرفة ، وكلهم يعربه إذا دخلت عليه الألف واللام ، أو صيره نكرة ، أو أضافه ، تقول : مضى الأمس المبارك ، ومضى أَمْسُنَا ، وكل غد صائر أَمْسَا ، قال الفراء ومن العرب من يخفض (الأمس) وإن أدخل عليه الألف واللام « (٢٩) .

٣ - ومن النحاة الذين نقل عنهم النووى العكبرى وابن السراج والفارسي وأبو بكر الأنباري ، وسأختار لكل واحد منهم نصاً واحداً للاستشهاد على ذلك .

فمما نقله عن العكبرى حديثه عن قول رسول الله ﷺ على لسان إبراهيم - عليه السلام - : « إِنَّمَا كُنْتُ خَلِيلًا مِنْ وَرَاءَ وَرَاءَ » .

قال النووى : وأما ضبط (وراء وراء) فالمشهور فيه الفتح بلا تنوين ، ويجوز عند أهل العربية بناؤهما على الضم ، وقد جرى في هذا كلام بين (أبى الحافظ الخطاب بن دحية) ، و (الإمام الأديب أبى اليمن الكندى) ، فرواهما ابن دحية بالفتح وادعى أنه الصواب ، فأنكره الكندى ، وادعى أن الضم هو الصواب ، وكذا قال أبو البقاء - أى العكبرى - الصواب : الضم

(٢٦) قام شعري من الفرع .

(٢٧) صحيح مسلم بشرح النووى ١٠/٣ .

(٢٨) صحيح مسلم بشرح النووى ٦٦/٢ .

(٢٣) صحيح مسلم بشرح النووى ٢٣٤/١ .

(٢٤) صحيح مسلم بشرح النووى ١٧٥/٢ .

(٢٥) صحيح مسلم بشرح النووى ٧١/٣ .

قال^(٣٠) في شرح هذا الحديث : فيه دليل لمن قال - من النحويين - : يجوز إظهار ضمير الجمع والثنية في الفعل إذا تقدم وهو (لغة لبنى الحارث) ، وحكوا فيه قولهم « أكلوني البراغيث » ، وعليه حمل الأخفش ومن وافقه قول الله - تعالى - :

﴿ وَأَسْرُوا النَّجْوَى الَّذِينَ ظَلَمُوا ﴾^(٣١) .

ومن الآثار التي احتج بها على جواز اتصال الفعل بعلامة الجمع والثنية مع إسناده إلى الفاعل الظاهر ما رواه مسلم عن عائشة - رضى الله عنها - قالت : « ذَكَرَنَ أَزْوَاجُ النَّبِيِّ ﷺ كَنِيْسَةً رَأَيْنَهَا بِأَرْضِ الْحَبَشَةِ يُقَالُ لَهَا : مَارِيَّةُ »^(٣٢) . قال رحمه الله - تعالى - شارحاً هذا الأثر : قولها (ذكروا أزواج النبي ﷺ) هكذا ضبطناه (ذَكَرْنَ) بالنون ، وفي بعض الأصول بالتاء ، والأول أشهر وهو جائز على تلك اللغة القليلة (لغة أكلوني البراغيث)^(٣٣) .

وما أجازاه الإمام النووي في هذه المسألة النحوية هو الصواب ، وذلك لورود هذه اللغة الصحيحة في طائفة من أحاديث الرسول ﷺ وآثار الصحابة - رضى الله عنهم - ، وقد فصلت ذلك في بحث مستقل جعلته بعنوان (لغة أكلوني البراغيث) كما جاءت في صحيح البخارى ومسلم ، ولا يلتفت بعد ذلك إلى من وصف هذه اللغة الصحيحة الفصيحة الثابتة بالضعف أو الخطأ .

والناسعة : (أُنْفَى) بضم الهمزة وبالياء ، و (أُنْفَى) بالهاء ، وهذه اللغات مشهورات ذكرهن كلهن ابن الأنبارى وجماعات من العلماء ، ودلائلها مشهورة ، ومن أخصرها ما ذكره الزجاج وابن الأنبارى^(٣٤) .

المبحث الثانى : الاحتجاج النحوى بالحديث النبوى وآثار الصحابة

ويتضمن قسمين :

القسم الأول : الاحتجاج بالحديث النبوى .

القسم الثانى : الاحتجاج بآثار الصحابة .

القسم الأول : الاحتجاج النحوى بالحديث النبوى
أولاً : فى باب الأفعال :

١ - ذهب الإمام النووى - رحمه الله تعالى - إلى جواز إظهار ضمير الجمع والثنية فى الفعل إذا تقدم على (لغة بنى الحارث) وغيرهم من القبائل العربية ، واستشهد على صحة هذه اللغة بطائفة من أحاديث الرسول ﷺ وآثار الصحابة - رضى الله عنهم - ، ومنها ما رواه مسلم عن أنى هريرة رضى الله عنه أن الرسول ﷺ قال : ﴿ يَتَعَاقِبُونَ فِيكُمْ مَلَائِكَةٌ بِاللَّيْلِ وَمَلَائِكَةٌ بِالنَّهَارِ ، وَيَجْتَمِعُونَ فِي صَلَاةِ الْفَجْرِ وَصَلَاةِ الْعَصْرِ ... ﴾ .

المساجد على القبور واتخاذ الصور فيها .

(٢٩) صحيح مسلم بشرح النووى ٢٢٥/٣ .

(٣٣) صحيح مسلم بشرح النووى ١١/٥ - ١٢ ، وينظر فى بقية

(٣٠) صحيح مسلم بشرح النووى ، ١٣٣/٥ .

الآثار التى احتج بها فى الأجزاء التالية جـ ٢٧/٤ ، ١٤٧/٦ ،

(٣١) الأنبياء ٣ .

٢٠٢/١٣ ، ٢١٢/١٥ .

(٣٢) صحيح مسلم ، كتاب المساجد ، باب النهى عن بناء

٢ - احتج النووى بحديث الرسول ﷺ على جواز حذف النون من الأفعال الخمسة بغير ناصب ولا جازم ، ومن الأحاديث التى احتج بها على ذلك ما رواه مسلم أنه ﷺ قال للصحابه عندما قبضوا على غلام : (وأخذوا يسألونه عن أبى سفيان ، وأخذوا يضربونه) فقال ﷺ : (والذى نفسى بيده لَتَضْرِبُوهُ إِذَا صَدَقَكُمْ وَتَتْرَكُوهُ إِذَا كَذَبَكُمْ) (٣٤) .

٣ - استشهد الإمام النووى بحديث الرسول ﷺ على جواز إثبات النون فى الأفعال الخمسة إذا سبقت بناصب أو جازم ، وجعله لغة صحيحة ، لكنها قياساً إلى حذف النون فيها لغة قليلة . ومن الأحاديث التى استشهد بها ما رواه مسلم عن أنس بن مالك - رضى الله عنه - عن رسول الله ﷺ قال : « قَالَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ : إِنْ أُمِّتَكَ لَا يَزَالُونَ يَقُولُونَ مَا كَذَّا ؟ مَا كَذَا ؟ حَتَّى يَقُولُوا هَذَا اللَّهُ خَلَقَ الْخَلْقَ فَمَنْ خَلَقَ اللَّهُ ؟ » (٤٠) .

قال النووى : (هكذا وقع فى السنسخ « تضرّبوه » و (تتركوه) بغير نون) ، وهى لغة سبق بيانها مرات ، أعنى حذف النون بغير ناصب ولا جازم (٣٥) ، ومنها ما رواه مسلم فى (كتاب الإمارة) عن أبى هريرة - رضى الله عنه - قال : قيل - للنبي ﷺ - : مَا يَعْدِلُ الْجِهَادَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ - عَزَّ وَجَلَّ - قال : (لَا تَسْتَطِيعُوهُ) (٣٦) .

قال رحمه الله : (هكذا هو فى معظم النسخ (لا تستطيعوه) ، وفى بعضها (لا تستطيعونه) بالنون ، وهذا جار على اللغة المشهورة ، والأول صحيح أيضاً ، وهى لغة فصيحة حذف النون من غير ناصب ولا جازم ، وقد سبق بيانها ونظائرها مرات (٣٧) .

ومما ورد على هذه اللغة ما رواه مسلم أن فاطمة بنت قيس طلقها زوجها فأتت النبي ﷺ فقالت لها : (اِعْتَدِيْ فِي بَيْتِ ابْنِ عَمَلِكِ ابْنِ أُمِّ مَكْتُومٍ ؛ فَإِنَّهُ ضَرِيرُ الْبَصَرِ تَلْقَى ثَوْبَكَ عِنْدَهُ) (٣٨) ، قال

قال النووى : (حتى يقولوا) هكذا فى بعض الأصول (يقولوا) بغير نون ، وفى بعضها (يقولون) بالنون ، وكلاهما صحيح ، وإثبات النون مع الناصب لغة قليلة ذكرها جماعة من محققى النحويين ، وجاءت متكررة فى الأحاديث الصحيحة (٤١) .

ومن الآثار التى وردت على هذه اللغة الصحيحة ما رواه مسلم عن الأسود ومسروق أنهما دخلا على أم المؤمنين عائشة يسألانها : أكان رسول الله ﷺ يُبَاشِرُ وَهُوَ صَائِمٌ (٤٢) ، قال النووى - شارحاً هذا الأثر : « كذا هو فى كثير من الأصول (لَيْسَ أَلَانِهَا) باللام والنون ، وهى لغة قليلة ، وفى كثير من الأصول (يسألانها)

ومن الآثار التى وردت على هذه اللغة الصحيحة ما رواه مسلم عن الأسود ومسروق أنهما دخلا على أم المؤمنين عائشة يسألانها : أكان رسول الله ﷺ يُبَاشِرُ وَهُوَ صَائِمٌ (٤٢) ، قال النووى - شارحاً هذا الأثر : « كذا هو فى كثير من الأصول (لَيْسَ أَلَانِهَا) باللام والنون ، وهى لغة قليلة ، وفى كثير من الأصول (يسألانها)

ومن الآثار التى وردت على هذه اللغة الصحيحة ما رواه مسلم عن الأسود ومسروق أنهما دخلا على أم المؤمنين عائشة يسألانها : أكان رسول الله ﷺ يُبَاشِرُ وَهُوَ صَائِمٌ (٤٢) ، قال النووى - شارحاً هذا الأثر : « كذا هو فى كثير من الأصول (لَيْسَ أَلَانِهَا) باللام والنون ، وهى لغة قليلة ، وفى كثير من الأصول (يسألانها)

لا نفقة لها .

(٣٩) صحيح مسلم بشرح النووى ١٠٥/١٠ .

(٤٠) صحيح مسلم ، كتاب الإيمان ، باب الوسوسة فى الإيمان .

(٤١) صحيح مسلم بشرح النووى ١٥٧/٢ .

(٤٢) صحيح مسلم ، كتاب الصوم ، باب بيان أن القبلة فى

الصوم ليست محرمة على من لم تحرك شهوته .

(٣٤) صحيح مسلم ، كتاب الجهاد والسير ، باب غزوة بدر .

(٣٥) صحيح مسلم بشرح النووى ، ١٢٥/١٢ - ١٢٦ .

(٣٦) صحيح مسلم ، كتاب الإمارة ، باب فضل الشهادة فى

سبيل الله .

(٣٧) صحيح مسلم بشرح النووى ٢٤/١٣ - ٢٥ .

(٣٨) صحيح مسلم ، كتاب الطلاق ، باب المطلقة البائنة

بحذف اللام ، وهذا واضح وهو الجارى على المشهور في العربية «(٤٣)» .

٤ - ذهب نخاعة الأندلس إلى أن اقتران خبر (كاد) بـ (أن) مخصوص بالشعر ، ووصف ابن مالك ذلك بالقلة «(٤٤)» ، وأجازه الإمام النووي ، وجعله لغة صحيحة واردة في حديث الرسول ﷺ واحتج على ذلك ببعض الأحاديث ، ومنها ما رواه مسلم عن عائشة - رضى الله عنها - وهو يحدث عن نقض الكعبة وبنائها : (هل تدرين لِمَ كَانَ قَوْمُكَ رَفَعُوا بِأَبْهَآ ؟) قالت : قلت : لا ، قال تَعَزَّزُوا أَلَّا يَدْخُلَهَا إِلَّا مَنْ أَرَادُوا ، فَكَانَ الرَّجُلُ إِذَا هُوَ أَرَادَ أَنْ يَدْخُلَهَا يَدْعُوهُ يَرْتَقِي حَتَّى إِذَا كَادَ أَنْ يَدْخُلَ دَفَعُوهُ فَسَقَطَ » «(٤٥)» .

قال النووي : « قوله - ﷺ - حتى إذا كاد أن يدخل هكذا في النسخ كلها (كاد أن يدخل) ، وفيه حجة لجواز دخول (أن) بعد (كاد) ، وقد كثر ذلك ، وهي لغة فصيحة ، ولكن الأشهر عدمه » «(٤٦)» .

ونما ورد أيضاً على هذه اللغة ما رواه مسلم عن أبي سعيد الخدري - رضى الله عنه - أن الرسول ﷺ قال - في حديث طويل ، وهو يحدثهم عن رؤية الله - عز وجل - يوم القيامة : « فيقول الله تعالى : أَنَا رَبُّكُمْ ، فيقولون : نعوذ بالله منك ، لا نشرك بالله شيئاً ، مَرَّتَيْنِ أَوْ ثَلَاثًا ، حتى إن

بعضكم ليكاد أن ينقلب » «(٤٧)» .

قال رحمه الله : « قوله صلى الله عليه وسلم (حتى إن بعضكم ليكاد أن ينقلب) هكذا هو في الأصول (ليكاد أن ينقلب) بإثبات (أن) ، وإثباتها مع (كاد) لغة ، كما أن حذفها مع (كاد) لغة » «(٤٨)» .

ومن آثار الصحابة التي وردت في هذه اللغة ، واحتج بها النووي ما رواه مسلم عن أبي هريرة - رضى الله عنه - قال : شهدنا مع رسول الله ﷺ حُنَيْنًا ، فَقَالَ لِرَجُلٍ مِمَّنْ يُدْعَى بِالْإِسْلَامِ هَذَا مِنْ أَهْلِ النَّارِ .. فَكَادَ بَعْضُ الْمُسْلِمِينَ أَنْ يَرْتَابَ «(٤٩)» .. قال النووي : « كذا هو في الأصول (أن يرتاب) ، فأثبت (أن) مع (كاد) ، وهو جائز لكنه قليل » «(٥٠)» .

٥ - قد يحذف الفعل مع بقاء معموله ، وهذا ما أجازه النووي محتجا عليه بأحاديث الرسول ﷺ الواردة في صحيح مسلم ، ومنها ما رواه مسلم عن عقبة بن عامر - رضى الله عنه - قال : قال لي رسول الله ﷺ : (أَنْزَلْتُ عَلَى آيَاتٍ لَمْ يُرْ مِثْلُهُنَّ قَطُّ : الْمُعَوَّذِينَ) «(٥١)» قال النووي : قوله ﷺ : (الْمُعَوَّذِينَ) هكذا هو في جميع النسخ ، وهو صحيح ، وهو منصوب بفعل محذوف ، أى أعنى (المعوذتين) «(٥٢)» .

ومنها ما رواه مسلم أنه ﷺ قال لأصحابه عندما دفع من عرفات إلى مزدلفة : (أَيُّهَا النَّاسُ !

(٤٩) صحيح مسلم ، كتاب الإيمان ، غلط تحريم قتل الإنسان نفسه ، وقد قتل هذا الرجل نفسه لأنه لم يصبر على جراح إصابته فأخبر الوحي رسول الله ﷺ فأخبر الصحابة بخاتمته .

(٥٠) صحيح مسلم بشرح النووي ١٢٢/٢ .

(٥١) صحيح مسلم كتاب : صلاة المسافرين ، باب فضل قراءة المعوذتين .

(٥٢) صحيح مسلم بشرح النووي ٩٦/٦ - ٩٧ .

(٤٣) صحيح مسلم بشرح النووي ٢١٨/٧ .

(٤٤) شرح ابن عقيل ٣٢٩/١ - ٣٣٠ طبعة دار الفكر .

(٤٥) صحيح مسلم ، كتاب الحج ، باب نقض الكعبة وبنائها .

(٤٦) صحيح مسلم بشرح النووي ٩٥/٩ .

(٤٧) صحيح مسلم ، كتاب الإيمان ، باب تساقط المشركين في النار .

(٤٨) صحيح مسلم بشرح النووي ٢٧/٤ .

أما الآثار التي احتج بها على جواز إبقاء حرف العلة في المضارع المجزوم لغة فمنها ما رواه مسلم أن الرسول ﷺ استشار أبا بكر وعمر في أسرى بدر ، فأخذ برأى الصديق ، وترك رأى عمر ، وفي هذا يقول عمر بن الخطاب رضى الله عنه : « فَهَوَى رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مَا قَالَ أَبُو بَكْرٍ ، وَلَمْ يَهَوَ مَا قُلْتُ » (٥٩) ، قال النووي : قوله (ولم يَهَوَ ما قلت) هكذا هو في بعض النسخ ، (ولم يهو) ، وفي كثير منها (ولم يهوى) بالياء ، وهي لغة قليلة بإثبات الياء مع الجازم (٦٠) .

ومنها ما رواه مسلم أن رسول الله ﷺ قال : « اللَّهُمَّ عَلَيْكَ الْمَلَأُ مِنْ قَرِيشٍ أَبَا جَهْلٍ بْنُ هِشَامٍ ، وَعَتْبَةَ بْنِ رَبِيعَةَ ، وَعَقْبَةَ بْنِ أَبِي مُعَيْطٍ ، وَشَيْبَةَ بْنِ رَبِيعَةَ ، وَأُمِيَّةَ بْنَ خَلْفٍ ، قَالَ عَبْدُ اللَّهِ فَلَقَدْ رَأَيْتُهُمْ قُتِلُوا يَوْمَ بَدْرٍ ، فَأَلْقُوا فِي بَيْرٍ غَيْرِ أَنَّ أُمِيَّةً تَقَطَّعَتْ أَوْصَالُهُ فَلَمْ يُلْقَى فِي الْبَيْرِ » (٦١) ، قال النووي : (فلم يُلقَ) هكذا هو في بعض النسخ ، بالقاف فقط ، وفي أكثرها (فلم يُلقَى) بالألف وهو جائز على لغة (٦٢) .

أسأل الله تعالى أن يجعله لبنة من اللبنيات المتواضعة في صرح الدراسات النحوية التي خدمت السنة النبوية ، وأن يجزيني به خير الجزاء يوم لا ينفع مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم ، والحمد لله رب العالمين .

السكينة السكينة (٥٣) ، قال رحمه الله : قوله (السكينة السكينة) مرتين منصوبا ، أى : الزموا السكينة (٥٤) .

ومن تلك الأحاديث الصحيحة التي احتج بها على جواز حذف الفعل مع بقاء معموله ما رواه مسلم عن أبي أمامة أن رسول الله ﷺ قال : (مَنْ اقْتَطَعَ حَقَّ امْرِئٍ مُسْلِمٍ يَمِينِهِ فَقَدْ أَوْجَبَ اللَّهُ لَهُ النَّارَ وَحَرَّمَ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ ، فَقَالَ لَهُ رَجُلٌ وَإِنْ كَانَ شَيْئًا يَسِيرًا يَا رَسُولَ اللَّهِ ، قَالَ : (وَإِنْ قَضِيًّا مِنْ أَرَاكِ) (٥٥) ، قال النووي في شرح الحديث : في كثير من الأصول (وإن قضيا) على أنه خبر (كان) المحذوفة ، أو أنه مفعول لفعل محذوف تقديره (وإن اقتطع قضيا) (٥٦) .

٦ - الأصل في الفعل المضارع المجزوم أنه إذا سبق بحرف جازم حذف منه حرف العلة ، لكن النووي أجاز إبقاء حرف العلة لغة ، واستدل على ذلك بما ورد في أحاديث الرسول ﷺ وأثار الصحابة ففي صحيح مسلم أن الرسول ﷺ قال : (مَنْ يُبْكِي عَلَيْهِ يُعَذَّبْ) (٥٧) ، قال النووي : قوله ﷺ : (يبكي) هكذا هو في الأصول (يبكى) بالياء ، وهو صحيح ، ويكون (من) بمعنى (الذى) ويجوز على لغة أن تكون شرطية ، وثبت الياء ، ومنه قول الشاعر :

ألم يأتيك والأنباء تنمى (٥٨)

(٥٨) صحيح مسلم بشرح النووي ٢٣٠/٦ .
(٥٩) صحيح مسلم ، كتاب الإمارة ، باب الإمداد بالملائكة في غزوة بدر .
(٦٠) صحيح مسلم بشرح النووي ٨٦/١٢ .
(٦١) صحيح مسلم ، كتاب الإمارة ، باب ما لى الرسول ﷺ من أذى المشركين والمنافقين .
(٦٢) صحيح مسلم بشرح النووي ١٥٤/١٢ .

(٥٣) صحيح مسلم كتاب الحج ، باب حجة النبی ﷺ .
(٥٤) صحيح مسلم بشرح النووي ١٨٦/٨ .
(٥٥) صحيح مسلم ، كتاب الإيمان ، باب وعيد من اقتطع حق مسلم يمين فاجرة بالنار .
(٥٦) صحيح مسلم بشرح النووي ١٦٠/٢ .
(٥٧) صحيح مسلم ، كتاب الجنائز ، باب الميت يندب ببكاء أهله عليه .

القصيدة العربية

الوحدة الموضوعية

٦

للاستاذ / أحمد مصطفى حافظ

على الرغم مما يذهب إليه بعض المستشرقين - ومن تابعهم من نقادنا - من خلوّ القصيدة العربية القديمة من « الوحدة الموضوعية » - وهو الأمر الذى عاجلناه فى دراسة موضوعية استغرقت عديداً من المقالات بهذه المجلة حتى نبين كذب هذه الدعوى ، بل صدورها - ممن صدرت عنه - بلا روية ولا دراسة جدية ، بل ألقاها ، كما تلقاها ، ثم جارها ، وبثها فى أجيال عدة من شباننا الدارس للأدب العربى .. بينما تبلورت أماننا الحقيقة واضحة جليلة بوجود الوحدة العضوية فى روافد منها :

(أ) المقطوعات التى صدرت من الشاعر العربى قديماً ، قبل أن يهلهل (المهلهل) القصيدة العربية .

(ب) ومواطن الوحدة العضوية (بعد المقطوعات) فى نماذج عدة من الشعر الجاهلى ، أوردناها متتالية فيما قدمنا من دراسة .

ولازلنا نشبع تلك القضية دراسة حتى يتبين للمنصف الدارس وهمّ ما أطلق بعض أولئك المستشرقين ، ومن جاراهم من النقاد ، وربما دفعنى الخلق إلى استكثام حقيقة أرجو ألا أسفر عنها صراحة .. لكنى أتساءل :

هل عكف هؤلاء المروجون لنفى الوحدة عن الشعر العربى القديم على دراسة الأدب الجاهلى فعلاً .. ؟ هل قرأوا عطاء الشعر وتبعوه فى مختلف دواوينه ومصادره ومواطنه خارج الدواوين .. ؟

لاشك أن إجابة الجيب هنا تحتاج إلى شجاعة أدبية عميقة ...

وبرغم ذلك ، فإننا نجد بعضاً آخر من المستشرقين بلغ بهم الإعجاب بالشعر الجاهلى حدّاً ، دفع بهم إلى العكوف - لسنوات عدة - على روائع هذا الشعر ، لدراستها دراسة وافية ، ونقل بعضها إلى لغته القومية ، كما صنع المستشرق الألمانى : (ريكتر) ، الذى ترجم أشعار امرئ

القيس — فيما ترجم من الأدب العربى — إلى الألمانية ، واستغرقت الترجمة الفترة من عام ١٨٢٨ حتى عام ١٨٤٢ ، وذلك لشغفه بالشاعر المَلِك ، كما كان يُسمَّى : (امرأ القيس) بل إن « أوجست ميللر » — ابن الشاعر الألماني « فيلهلم ميللر » — تسمَّى باسم : (امرئ القيس) ، وعمل على نشر معلقته ، مع تعليقات عليها بالألمانية ، ثم قدَّم رسالته الجامعية عنه^(١) .

وعلى الجانب الآخر .. (جانب الإمامة) الذى اختاره هؤلاء المروجون لفكرة قصور الشعر العربى عن استيعابه موضوعات عدة فى القصيدة الواحدة .. على هذا الجانب تتساءل : هل الشعر الغربى قد خلت قصائده تماماً من كثرة الموضوعات فى القصيدة الواحدة ؟ هل التزم الشعراء الغربيون بهذه (الوحدة) فى كل نتاجهم ؟ ومنذ متى كان ذلك ؟

وهل لنقادنا دراسة علمية أدبية فى هذا الجانب ؟ أم اكتفوا بإشاعة القصور فى الشعر العربى القديم ، وكفى ؟

هذا الشاعر الأمريكى (إليوت) نشر عام ١٩٢٢ م قصيدة طويلة له بعنوان : « الأرض اليباب » بلغت أبياتها (٤٣٣) ثلاثة وثلاثين وأربعمئة بيت ، لم نجد لها اقتصر على موضوع واحد ، بل أطلقها الشاعر شاملة لكثير من الموضوعات ضارباً عرض الأفق — فى إطالته — برأى أستاذه الشاعر « إزرا بواند Ezra Pound » الذى أهدى إليه قصيدته سالفة الذكر .

ومن ثم افتقرت قصيدة « الأرض اليباب » إلى الوحدة الموضوعية ؛ فإنها :
(أ) تزخر بشخصيات أسطورية متعددة فى أغراض مختلفة .

(ب) واقتباسات من شعر (إليوت) نفسه ذات موضوعات مختلفة .

(ج) ومن شعراء آخرين بنفس النمط ، حتى ذهب بعض النقاد المعاصرين إلى أن (إليوت) وقف على الأطلال والخرائب التى أعقبت الحرب العالمية الأولى ، بفظائعها وما أسفرت عنه من تدمير وأهوال ليسجلها بتلك القصيدة ، وإن كان إليوت قد عالج موضوعه بحشد كبير من الصور والمفارقات بصياغة تخلو من الترابط والتألف .

وإليوت نفسه يعترف ضمناً فى البيت رقم (٤٣٠) بهذا التخلخل ، بقوله :

(These Fragments I have shored against my ruins)

« هذه الشذرات قد اتَّخَذْتُ منها دعامة لأطلالى »

وبرغم هذا التفكك وعدم التلاحم — الذى لا يتحقق به (الوحدة الموضوعية — بمعناها الأرسطى — فقد عُدَّها كثير من النقاد فى العالم : قصيدة القرن العشرين) ! .. الأمر الذى جعل العديد من الشعراء ، يحذون حذوها ويسيروا على وتيرتها .. كما جعلنا

(١) انظر مقال الدكتور عوفى عبدالرؤف بمجلة (صحيفة الألسن) — العدد الثانى الصادر فى ذى القعدة سنة ١٣٩٣

نقول - مع شوق فيما يَصُبُّونَهُ على شعرنا القديم ، وافنقاده - في زعمهم - للوحدة الموضوعية :

أحرام على بلابله الدو ح حلال للطير من كل جنس !؟

ومهما يكن من أمر ، فلا يزال في الجعبة الكثير من نماذج الشعر الجاهلي ، التي تموج برباط الوحدة الموضوعية ، بصورة متميزة .

ومن أروع هذه النماذج في الشعر الجاهلي ، النموذج الذي يعبر فيه الشاعر عن ذات نفسه خير تعبير ، في صدق وحرارة .. فهذا (حاتم الطائي) الذي ضُرب به المثل في الجود والسخاء ، يعاتب زوجته التي تهرة لفرط إسرافه برغم أن هذا الإنفاق كان في سبيل الخير وصنائع المعروف ، يقول :

مَهْلَا (نَوَارُ) أَقْلَى اللُّومِ وَالْعَذْلَا	وَلَا تَقُولِي لِشَيْءٍ فَاتٍ .. مَا فَعَلَا
وَلَا لِمَالِي لَنَا قَدْ كُنْتَ .. مُهْلِكُكُهُ	مَهْلَا .. وَإِنْ كُنْتَ أَعْطَيْتِ الْجَنِّ وَالْجَبَلَا
.. يَرَى الْبَخِيلُ سَبِيلَ الْمَالِ وَاحِدَةً	إِنْ الْجَوَادِ يَرَى فِي مَالِهِ سُبُلَا
إِنْ الْبَخِيلُ إِذَا مَا مَاتَ يَتَّبِعُهُ	سَوْءُ الثَّنَاءِ ، وَيُخَوِّي الْوَارِثُ إِلَّا يَلَا
فَأَقْنَتِي حَدِيثُكَ إِنْ الْمَرْءَ يَتَّبِعُهُ	مَا كَانَ يَبْنِي .. إِذَا مَا نَعَشَتْهُ حُمَلَا
.. لَيْتَ الْبَخِيلُ يَرَاهُ النَّاسُ كُلَّهُمْ	كَمَا يَرَاهُمْ .. فَلَا يُقَرَّرَى إِذَا نَزَلَا
لَا تَعْذِلِينِي عَلَى مَالِي وَصَلْتُ بِهِ	رَجْمًا .. وَخَيْرُ سَبِيلِ الْمَالِ مَا وَصَلَا
يَسْعَى الْفَتَى وَجَمَامُ الْمَوْتِ يَدْرِكُهُ	وَكُلُّ يَوْمٍ يَدَانِي لِلْفَتَى الْأَجَلَا
إِنِّي لِأَعْلَمُ أَنِّي سَوْفَ يَدْرِكُنِي	يَوْمِي ، وَأَصْبَحَ عَنْ دُنْيَايَ مُشْتَغَلَا

وهكذا نرى أن امتلاء نفس الشاعر بما يقول ، جعلت شعره يتدفق بيسر وطواعية ، دون تداخل بين المعاني ، أو خروج عن الغرض الذي دعاه إلى إنشاد أبياته .

وهذه الصفات التي يتحلّى بها حاتم الطائي في الجاهلية من نخوة ومروءة ، جعلت ابنته تصفه عند رسول الله ﷺ ، بقولها عنه : إنه كان يفك العاني ، ويحمي الذمار ، ويُقْرِى الضيف ويُشَبِّع الجائع ، ويفرّج عن المكروب ، ويُطْعِم الطعام ويُفْشِي السلام ، ولم يردّ طالب حاجة قط ، وقد أجابها رسول الله ﷺ ، بأن أبأها كان يحب مكارم الأخلاق (٢) .

ولمن بن أوس قصيدة في العفة والقناعة والكرم ، تصف ما يماثل اتجاه الطائي في حُسن

هذا ، وقد ورث حاتم الطائي الكرم عن والدته ، التي عنفها أخوها لإسرافها في الكرم ، وترك لها (صرمة) أودعها كل مالها من مال .. إلى أن جاءت من هوازن امرأة محتاجة وسألت (غنية) =

(٢) راجع ترجمة حاتم الطائي وشيئا من شعره لدى أنى على القالبي في (الأمالي) والبغدادى في (خزانة الأدب) والأصفهاني في (الأغاني) ج ١٧ .



الصنيع ، يقول فيها :

لَعَمْرُكَ مَا أَهْوَيْتُ كَفَى لِرِيَّةٍ
ولا قَادِي سَمْعِي ولا بَصْرِي لها
وأَعْلَم أَنِي لم تُصْنِي مَصِيَّةً
ولسْتُ بِمَاشِرٍ مَا حَيَّيتَ لِمُنْكَرٍ
ولا مُؤَثِّرَ نَفْسِي عَلَى ذِي قَرَابَةٍ
ولا حَمَلْتَنِي نَحْوَ فَاحِشَةٍ رَجُلِي
ولا دَلَّنِي رَأْيِي عَلَيْهَا ولا عَقْلِي
من الدهر .. إلا قد أَصَابَتْ فِتْنِي قَبْلَ
من الأَمْرِ لا يَمْشِي إِلَى مِثْلِهِ .. مِثْلِي
وأَوَثَّرَ ضَيْفِي مَا أَقَامَ .. عَلَى أَهْلِي

هل يوجد في هذه الأبيات ما يقبل التغيير ، بالتقديم أو التأخير ؟ أم أنها مُفَرَّغَةٌ في قالب واحد متناسق ، لتؤدي المعنى الذي نظمت فيه ، دون استطراد إلى معنى آخر ، لا يمت بصلة إلى سياق القصيدة العام .. وهذه هي سِمَةُ الشعر المتلاحم الأبيات ذي « الوحدة العضوية » التامة .

ولا يفوتنا أن نثبت أبيات (أبي طالب) في وصف النبي ﷺ ، وهو لا يزال صغير السن ، لم يبلغ مبلغ الرجال بعد ؛ لنلمس اتصال الوحدة الموضوعية في مطالع عصر النبي - ﷺ :

إِن (الأَمِين) مُحَمَّدًا فِي قَوْمِهِ
لَمَّا تَعَلَّقَ بِالزَّمَامِ ضَمَمْتُهُ
فَارْقُضْ مِنْ عَيْنِي دَمْعَ ذَارِفٍ
.. رَاعِيَتْ فِيهِ قَرَابَةً مَوْصُولَةً
ودَعَوْتُهُ لِلْسِيرِ بَيْنَ عُمُومَةٍ
سَارُوا لِابْعَدَ طِيَّةً مَعْلُومَةً
عِنْدِي .. يَفُوقُ مَنَازِلَ الْأَوَّلَادِ
وَالْعِيشِ قَدْ قَلَصْنَ بِالْأَزْوَادِ^(٣)
مِثْلَ الْجُمَانِ مَفْرَقَ بِيَدَادِ^(٤)
وحَفِظْتَ فِيهِ وَصِيَّةَ الْأَجْدَادِ
بِيضَ الْوَجْهِ مِصَالَتْ أَمْجَادِ^(٥)
فَلَقَدْ ثَبَاعَدَ طِيَّةَ الْمُرْتَادِ^(٦)

عبدالله الططاوي ج ١ ص ٢٢٢ ط سنة ١٩٩١ .
والصُّرْمَةُ : المجموعة من الإبل .

(٣) تعلق بالزمام : أمسك بمقود البعير ، قَلَصْنَ : استمررن في سيرهن ، والأزواد : جمع زاد ، وهو طعام المسافر .

(٤) ارْقُضْ : تتابع تدفقه ، ذارف : سائل ، والبيد : اللبد

تحت السرج . والباء في (بداد) بمعنى : على ، كالمعنى في (بهم) في قوله تعالى : ﴿ وَإِذَا مَرُّوا بِهِمْ يَتَغَامَزُونَ ﴾ أى يتغامزون عليهم .

(٥) مصالط : ماضون في قضاء حوائج الناس . واحدها : مُصَلِّتٌ .

(٦) الطيَّة : الجهة . المرتاد : الطالب .

- أم حاتم الطائي - عطاء .. فما كان من غنية إلا أن أخذت

(الصرمة) وأعطتها برمتها للسائلة وهي تقول : والله لقد مسنى

الجوع ، فأليت معه ألا أمتع الدهر سائلا .. ثم أنشدت تقول :

لَعَمْرِي لِقَدْ مَأَّ عَضْنِي الْجُوعُ عَضَةً

فَأَلَيْتَ أَلَا أَمْنَعُ الدَّهْرَ جَائِعًا

فَقُولَا لِهَذَا اللَّائِمَى الْآنَ : اغْبِرْنِي

وإن أنت لم تفعل .. فَغَضَّ الْأَصَابِعَا

ولا .. ما ترون اليوم إلا طبععة

فكيف بتركى - يا ابن أم - طبائعا

وانظر كتاب (أشكال الصراع في القصيدة العربية) للدكتور

مبقرية التراث

بين النفس والاثبات

للدكتور عبدالفتاح أحمد الفاوى •

لترائنا زوايا أو أبعاد أربعة يمكن أن ينظر من خلالها إلى عبقرية هي : الزمان ، المكان ،
والكم ؛ والكيف .
وهي أبعاد مرتبط بعضها ببعض ارتباطا وثيقا في ترائنا مما يجعل التداخل في الحديث عنها -
وإن تجنبناه - واردا والفصل بينها - وإن توخيناها - متكلفا .
وبداية .. فربما لا يستطيع الباحث أن يحصى أو يحصر الآراء التي ترددت حول تلك
العبقرية بجميع أبعادها في ترائنا ولكنه - في الوقت نفسه - لا يعجز أن يصنف تلك الآراء أو
يجمعها في اتجاهين أو ثلاثة :

سنحاوله مع توقع التداخل نظرا لارتباط تلك
الأبعاد في ترائنا .

البعد الزماني والمكاني :

لعل الوقوف على مفهوم التراث - في اللغة وفي
الاصطلاح - مما يعين على تحديد البعد الزماني
والمكاني لعبقرية التراث ، أو مما يدخل في
تحديدهما .

تقول المعاجم : ورث : الواو والراء والتاء
كلمة واحدة هي : الورث والميراث وأصله
الواو ، وهو : أن يكون الشيء لقوم ثم يصير إلى
آخرين بنسب أو سبب . ورث فلان المال : صار

اتجاه يبالغ ويهول في تلك العبقرية وفي مدى
ما يحتويه التراث أو يشتمل عليه من بعد حضارى
يتجاوز حدود الزمان والمكان .

واتجاه يهون منها بل ربما يحذر ويبالغ في تصوير
خطر التراث وضرره .
أما الاتجاه الثالث فهو الذى يتخذ بين ذينك
الاتجاهين سبيلا .

أبعاد العبقرية :

من غير اليسير الحديث عن كل بعد من أبعاد
هذه العبقرية على حدة - كما قلنا - ومع ذلك



على التراث العقدي والثقافي . قال للصحابه :
« أنتم هنا وميراث محمد صلى الله عليه وسلم يوزع
في المسجد^(٨) » ولما انطلقوا إلى المسجد لم يجدوا
إلا حلقات الذكر ، وتلاوة القرآن ، فوضح لهم
أبوهريرة أن هذا هو ميراث محمد صلى الله عليه
وسلم : هذا في اللغة .

أما في الاصطلاح : فالتراث هو : ما ورثناه
عن ابائنا من عقيدة وثقافة ، وقيم وآداب
وفنون ، وصناعات ، وسائر المنجزات الأخرى
المعنوية والمادية^(٩) .

وتراث العربية يراد به كل مدونات هذه اللغة
ومرويات الناطقين بها كاملة أو مبتورة دون النظر
إلى جنسية الكاتب أو الراوى^(١٠) .

تقول الدكتورة عائشة عبدالرحمن : « وحين
يذكر التراث يتجه القصد منه غالبا إلى نطاق
محدود يحصره في قديم المخطوطات من علوم العربية
والإسلام » وتتابع قولها : « ويخشى أن يرسخ فينا
هذا الفهم القاصر المحدود لتراثنا فيغيب عنا أول
ما يغيب أن تراثنا يستوعب إلى جانب ذلك كله
ما ترك أسلافنا من ثمار عقولهم في مختلف فروع
المعرفة وميادين العلم من طب وعقاقير وكيمياء
ونبات ورياضيات وفلك .. إلى آخر هذه العلوم
التي لا تكاد تجد من يعنى بتراثها أو يحس حاجتنا

إليه ماله بعد موته^(١١) .
ويقول الراغب الأصفهاني الوراثة والإرث :
انتقال قنية إليك عن غيرك من غير عقد ولا
ما يجري مجرى العقد .
ويقال لكل من حصل له شيء من غير تعب :
قد ورث^(١٢) .

ومنه التراث وهو : ما يخلفه الرجل لورثته
وأصله : ورث أو وراث فأبدلت الواو تاء .
فالتراث والإرث والورث مترادفة .
وقيل : الورث والميراث في المال والإرث في
الحسب^(١٣) .

وقد وردت كلمة التراث في القرآن الكريم
بمعنى الميراث . قال تعالى : « **بَوَّأْتُ لَكُمُ الْوَرَاثَ** ،
أَكَلًا لِّمَّا »^(١٤) أى تأكلون الميراث :

ووردت في السنة أيضا بمعنى الميراث قال صلى
الله عليه وسلم : « **ولك رب تراثي** »^(١٥) .

وقد وردت في القرآن الكريم بمعنى الميراث
الديني والثقافي أيضا قال تعالى : « **يَرِثُنِي وَيَرِثُ**
مِنْ آلِ يَعْقُوبَ »^(١٦) .
وقال : « **ثُمَّ أَوْرَثْنَا الْكِتَابَ الَّذِينَ اصْطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا**
فَإِنْهُمْ ظَالِمٌ لِّنَفْسِهِ ، **وَمِنْهُمْ مُّقْتَصِدٌ** »^(١٧) الآية -
فهو وراثة الاعتقاد والایمان .
وأطلق أبوهريرة رضى الله عنه كلمة الميراث

(٨) «مجمع الزوائد» ١٢٣/١ الهيمى

(٩) «التراث والمعاصرة» ٢٨ : أكرم ضياء العمرى

(١٠) لأن المجتمع الإسلامى لم يكن يضع فروقا بين الشعوب
والأجناس ، ولم يكن يضع قيودا على الانتقال بين الأفراد
والجماعات ، ولم يقصر المعرفة على طائفة دون أخرى ، أو على
علم دون آخر

أنظر : «التراث وواجبنا نحوه» ص ٥ د. كامل سمعان

(١١) «معجم مقاييس اللغة العربية» مادة ورث

(١٢) «المعجم الوسيط» مادة ورث

(١٣) «المفردات في غريب القرآن» للراغب الأصفهاني

(١٤) الفجر : ١٩

(١٥) أخرجه الترمذى كتاب الدعوات

(١٦) مريم ٦

(١٧) فاطر : ٣٢

إلى إعداد خبراء يشاركون علماء العربية والإسلام في حمل الأمانة الصعبة التي يفرضها علينا وجودنا^(١١).

وتراثنا يبدأ من بعثة الرسول - صلى الله عليه وسلم - وتدوين المنزل عليه من ربه عز وجل ، ويمتد بامتداد أمتنا الإسلامية خمسة عشر قرناً أو زهاءها حتى الآن .

أما ما قبل ذلك من تراث كان للعرب في جاهليتهم فمجاله مجال آخر ، فليس التراث العربى قبل الإسلام تراث لأمة الإسلام كما أنه ليس ماضى كل الشعوب التى أسلمت وتعربت هو من ماضى هذه الأمة ، فليس التراث الجوسى عند الفرس ، ولا الجاهلى عند العرب ، ولا الفرعونى فى مصر ولا البربرى فى بلاد المغرب ولا غير ذلك من ماضى وتراث تلك الأمم التى دخلت الإسلام بتراث لأمة الإسلام ، فتراث الأمة الإسلامية يبدأ مع بداية البعثة المحمدية ، ومع بداية دخول الإسلام فى كل مصر فتح بعد ذلك .

غير أن هناك من يخالف ذلك ويرى أن تراث و ماضى الأمم التى دخلت الإسلام هو تراث للأمة الإسلامية أيضاً « فماضى كل الشعوب التى أسلمت وتعربت هو من ماضى هذه الأمة وكل الحضارات الفكرية والمادية التى ازدهرت فى أرض وطننا هى فى الواقع التاريخى ميراثنا جميعاً ، نحن الذين عرفنا التاريخ من القرن الأول الهجرى أمة واحدة^(١٢) .

ولا يمكن التسليم بذلك فليس تراث الجاهلية تراثاً للإسلام ولا تراث الجوس والبربر والفرعنة والرومان تراثاً للأمة الإسلامية اللهم إن كان المقصود أن أمتنا قد استفادت من تراث و ماضى

الأمم التى اعتنقت الإسلام وأفرادها يحملون معهم ثقافتهم وحضاراتهم وتراثهم من قيم وأفكار صقلها الإسلام وهذبها وأدبها فهذا صحيح وإن كانت العبارة لا تؤدى إليه .

أما أن نذهب إلى أن تراث تلك الأمم تراث لنا و ماضىها من ماضى الإسلام فهذا مالا يمكن قبوله .

البعد الكمى :

نقصد بذلك مفردات التراث ومكوناته المادية والثقافية ولا نود هنا إيراد حصر أو عدد لتلك المفردات أو المواد ولا نعد به وإنما نريد أولاً تحرير أو تحديد مكان القرآن والسنة من التراث وثانياً الإشارة إلى الضخامة الكمى ، والكثرة العددية - بإجمال - لهذا التراث من خلال الحديث عما هو موجود وعما فقد منه أيضاً خلال المحن التى لحقت به .

أما عن مكان ومكانة القرآن الكريم والسنة من التراث ، فإن المفهوم اللغوى والمفهوم الاصطلاحى أيضاً الذى أوردناه آنفاً للتراث يدخلهما فيه ويدرجهما تحت عيائه . لكن - ولاعتبارات دينية محضة - نرى أن القرآن والسنة ليسا داخلين فى مفهومه أو فى قضيته أو فيما نتكلم فيه من مسائله ، وأركز وأضغط على كلمتين : أولاهما : أن ذلك لاعتبارات دينية محضة حتى لا يتعرض القرآن والسنة لتلك الاتهامات التى يتهم بها البعض التراث ويصبحان عرضة للأخذ والرد والقبول والرفض .

وثانيتهما : أن الذى لا ينبغى أن ندرجه فى قضية التراث هو القرآن فحسب - لا تفسيره - والسنة فحسب - لا شروحها .. لأن تفسير

(١٢) «تراثنا بين ماضى وحاضر» ص ٩

(١١) «تراثنا بين ماضى وحاضر» ص ٨



القرآن وشروح السنة أقوال علماء غير معصومين يؤخذ من أقوالهم ويرد .

أما القرآن ، وأما السنة فغير ذلك لما لهما من العصمة ، ولذلك فإن الجدل الدائر حول التراث لا ينسحب على القرآن ولا على السنة لما لهما من العصمة وما يجب تجاههما من القبول والتمسك ، فما يوجه للتراث من نقد أو تخرج وما ينال منه من تنقص أو تهوين غير وارد أو منسحب على القرآن والسنة لأن مفهوم التراث وإن كان يضمهما إلا أنه للاعتبارات التي أشرنا إليها يجب إخراجهما منه ، وهذا مما يجعل الباحث يناقش القضية بحرية أكثر وبدون تخرج أو خوف من الاتهام بأنه يتنقص من القرآن أو ينال من السنة .

نعم : إخراج القرآن والسنة من التراث يعد عن الباحثين هذه الاتهامات وأمثالها كما يبعدهم عن المعنى المقابل وهو المغالاة في قيمة التراث من أجل أنه يضم القرآن والسنة ، وليست قضية « طه حسين » والشعر الجاهلي منا بيعيد في هذا الصدد عندما طعن في الشعر الجاهلي فاتخذ ذلك سبيلاً لاثامه بالطعن في القرآن والسنة باعتبار أنهما من التراث الذي تناوله طه حسين بالتشكيك .

ربما كان ذلك اتجاها غير علمي وتحكما غير منهجي ، ولكننا على أية حال مضطرون إليه حتى يمكن بحث التراث وعبقريته وبعده الحضاري دون حرج أو خوف .

هذا عن مكان القرآن والسنة من التراث . أما عن ضخامة هذا التراث وكميته فإن نظرة سريعة في المدونات التي تتحدث عن تراثنا تجعل المرء

يتساءل متعجبا كيف تسنى لأمتنا كل هذا التراث بما يحمله من معارف وعلوم غيرت مجرى الحياة . لقد أنتجت هذه الأمة ملايين المخطوطات والمصنفات غير أن معظمه قد ضاع واندثر . يقول « ول ديورانت » . « ليس ما نعرفه من ثمار الفكر الإسلامي إلا جزءاً صغيراً من تراث المسلمين » « وليس هذا الجزء الباقي إلا قسماً ضئيلاً مما أثمرته قرائحهم وليس ما أثبتناه إلا نقطة من تراثهم^(١٣) » . إن أرقام المكتبات في الإسلام تشهد بما قدمته أمتنا من إنتاج ضخم في المعرفة والعلم والأدب ، ولكن أين هو هذا الإنتاج الذي يحدثننا عنه العلماء ؟

يجيب عن ذلك أحد الباحثين بقوله : « فلئن كانت النشوة تملأ نفوسنا حين نتحدث عن انتشار المكتبات في العالم الإسلامي في عصور حضارته الزاهرة فإن الأسى ليملاً قلوبنا حين نتذكر مصائر هذه المكتبات وما تعرضت له من بوار وحرائق ، لا يمكن أن نقدر خسارة العالم فيها أبداً^(١٤) » .

وإذا أردنا أن نعرف حجم الخسارة التي أصابت تراثنا فليس لنا إلا أن نقوم بمقارنة بسيطة بين ما يذكر من الكتب في تراجم العلماء أو في فهارس الكتب مثل « فهرست » ابن النديم وما يمكن أن نجده الآن ، فما أكثر العلماء الذين لم يبق لنا شيء من إنتاجهم ، وما أكثر الذين لم يبق من إنتاجهم إلا القليل اليسير .. وكان ذلك لعاملين رئيسين أحدهما داخلي ، والآخر خارجي .

أما العامل الداخلي فهو ما اعترى العالم الإسلامي من تفكك وتفتيت وإنهاك وانهار وما

(١٣) «صفحات مضيئة من تراثنا» : ص ٢٩ أنور الجندى

(١٤) «من روائع حضارتنا» ص ١٦٧ د. مصطفى السباعي

والانشغال به في نظر بعض العلماء والباحثين سمة من سمات المجتمعات المتخلفة « في المجتمعات المتخلفة مازال تراث الأمة هو مكوناتها الأساسية في الثقافة والمزاج الشعبي والشخصية القومية يعطيها تصوراتها للعالم وأتماطها في السلوك . وهو تراث تمتد جذوره إلى آلاف الأعوام : الكونفوشوسية في الصين ، والهندوكية في الهند ، والبوذية في فيتنام وكامل الهند الصينية والإسلام في المنطقة الإسلامية ، والمسيحية في أمريكا اللاتينية ، وفي أفريقيا الإسلام والمسيحية والديانات الأفريقية^(١٦) .

إذا كان هذا هو شأن التراث في نظر هؤلاء العلماء فينبغي ألا نأسى كثيرا أو لا نأس على الإطلاق على تراث فقدناه وألا نحتفل كثيرا أو نعبأ بتراث أحرزناه .

تقابل وجهة النظر هذه وجهة نظر أخرى تنظر إلى تراثنا غير تلك النظرة أو عكسها تماما وترى أننا فقدنا بما فقد منه الكثير وغنمنا بما بقى منه الكثير أيضا لما يحتوى عليه من عبقرية ، وقيم حضارية لأن تراثنا يختلف عن تراث غيرنا من الأمم بما يحمله من حضارة عريقة لم يشهد العالم مثلها كما أنه يحمل معالم وتعاليم الإسلام - الدين الذي ارتضاه الله للبشرية جمعاء - فلكن صح الرأي السابق على تراث أمم أخرى مثل : مصر والهند والصين وغيرهم فإنه - عند هؤلاء - ليس صحيحا بالمرّة بالنسبة لتراثنا لسبب بسيط هو أن تراثنا نتاج تعاليم الإسلام ، أما تراث غيرنا فتاج وثنيات وعقائد ما أنزل الله بها من سلطان .

أصابه من ضروب الخن والثورات والحرائق وتسلم الحكام الجهلة زمام الأمور ، وتحكمهم في أموال الناس وأرواحهم وكذلك ما أصاب المسلمين أنفسهم من جمود وضعف وتأخر .

ويتمثل العامل الخارجي في الغزو المغولي ، والغزو الصليبي ، فقد تعرض العالم الإسلامي من القرن الثاني عشر وما بعده لهجمات منظمة مستمرة من الغرب والشرق بقصد تخريبه واحتياح أراضيه^(١٥) .

مر التراث بمحن كثيرة ، وقوية ، ولولا كثرته وعبقريته وغزارة إنتاج أفراد له قضى عليه ومن أشد تلك المحن :

الغزو الصليبي ، والغزو المغولي ، والصراع المذهبي ، والجهل بقيمة التراث ، ولكن قبل الاستطراد في توضيح أثر تلك المحن على التراث نريد أن نصارح أنفسنا دون ما حرج أو حساسية هل ما فقدناه من تراثنا كان سيغير مجرى حياتنا ؟ .

وإذا كانت المعارك محتدمة - الآن - حول ما تبقى منه وأنه السبب في جمودنا وتخلفنا كما يرى البعض وأن انشغال المسلمين بهذا القدر الباق من التراث حال دونهم ، ودون الأخذ بأسباب الحضارة والتقدم فماذا لو بقى التراث كله ، وغرق القاصي والداني بين صفحاته وأضابيره . إن ما فقد من تراثنا كثير لاشك في ذلك ، ولكنه من جنس ما بقى وإذا كنا نتجادل في قيمة وعبقرية ما بقى وجدواه فأولى بنا ألا نتباكى على ما فقدناه منه أو نندم لأن الاهتمام بالتراث

(١٥) «المكتبات في الإسلام» ٢٠٣ ، ٢٠٤ . د. محمد ماهر حمادة

(١٦) «دعوة للحوار» ١٠٩ . د. حسن حنفي

بين المحلة والقارى

إعداد وتقديم/ محمد عبد الحليم محمد

مركز عالمى للتوثيق الإسلامى

متعددة ، منها :

١ - تشجيع التعاون والترابط بين قادة الفكر فى العالم الإسلامى وتبادل الإنتاج العلمى الإسلامى مع الجامعات والهيئات والمنظمات الإسلامىة .

٢ - الإعلام المتجدد عن حركة تبادل المعلومات الإسلامىة وربط الدوريات الإسلامىة العربىة ببعضها وبنظائرها الناطقة باللغات الأخرى .

٣ - نشر المعارف العلمىة المتقدمة على الأمة الإسلامىة بهدف الوصول إلى صياغتها من منظور إسلامى للإفادة منها .

٤ - إعداد مكتبة إسلامىة متخصصة ومتجددة تكون مرجعاً للعلماء وأساتذة الجامعات وطلاب الدراسات العليا .

وهو جهد طيب تباركه « مجلة الأزهر » وتتمنى

راودت فكرة إنشاء « المركز العالمى للتوثيق والدراسات والتربىة الإسلامىة » جماعة من العلماء والمفكرين المهتمين بالعمل الإسلامى فى جمهورىة مصر العربىة وخارجها ، من بينهم أ.د/ حسن عباس زكى ، د/ على جمعة ، أ.د/ أحمد فؤاد باشا ، أ.د/ عبد الحليم عويس ، المستشار/ على حمدى ، وغيرهم من أقطاب الفكر الإسلامى الأكاديمى والمختصين .

ثم شرعت هذه الجماعة فى الإجراءات اللازمة لتنفيذها ، واتخذوا لهم مقراً^(١) . وانتخبوا مجلس الإدارة من بينهم ، وآلوا على أنفسهم تنفيذ توصيات المؤتمرات الدولىة الخمسة للتربىة الإسلامىة - التى عقدت فيما بين عامى (١٩٧٧ ، ١٩٨٧م) - وحقيقة الأمر أن للمركز أهداف قومىة أخرى وأوجه نشاط

(١) بالمقار الكائن فى ٢٦ ب شارع الجزيرة الوسطى بالزمالك - القاهرة .

للقائمين عليه أن يؤتي ثماره ، لاسيما وقد أصبحنا في ميسس الحاجة إلى بذل المزيد من الجهد في مختلف ميادين البحث العلمى سعياً إلى قيام النهضة الإسلامية المرجوة .

وحبذا لو كان هناك اتصال «بمركز التوثيق الجليوغرافى عن الإسلام والعالم الإسلامى» فى كلية الإمام الأوزاعى للدراسات الإسلامية بغية التنسيق معه فيما يتعلق بالأهداف المشتركة بينكما . حيث سبق لهذه الكلية أن أعلنت عام (١٩٨٣) - بنشرة التقرير الإسلامى رقم (١٦) - الصادرة عن المركز الإسلامى للتربية

ببيروت - عن إقامة هذا المركز للاتصال بالمراكز الجامعية والجمعيات العلمية ومؤسسات الأبحاث والمراكز الإسلامية ودور النشر والهيئات والوكالات الدولية المعنية بشئون المسلمين فى كل مكان - والتي قدروا عددها وقتئذ بعشرة آلاف مؤسسة - بغية توفير المعلومات الجليوغرافية عن العالم الإسلامى والأقليات الإسلامية بمختلف لغات العالم ، ثم تبويبها وتغذية الحاسب الألكترونى بها بموجب نظام موحد يسهل على الباحثين استخدامه والرجوع إليه ، والله ولى التوفيق .



دور الأزهر والتعظيم الإعلامى

كذلك تلقت المجلة رسالة الكاتب / أحمد طه الفرغلى المنفلوطى ، والتي تعكس تقديره للدور الريادى الذى يضطلع به الأزهر فى خدمة الإسلام والمسلمين ، وعلى الرغم من سياسة التعتم الإعلامى فى غض الطرف عن دوره الرائد ، إلا أنه ماض فى مسيرته يدعو الناس إلى الدين عن وعى وبصيرة ، ويقف لكل دعوة باطلية بالمحصاة ، يقول فى ذلك :

لا يجهل أحد إلا حاقداً أو مكابراً دور الأزهر الشريف تجاه الدعوة الإسلامية منذ ألف عام أو

يزيد ، فلقد كان الأزهر رمز الإسلام الصادق ومنارة العلم الصحيح وصوت الحق المدوى فى كافة المواقف على مر العصور والأيام وقلعة النضال التى تحركت منها كتائب العلماء الأبطال لمواجهة الغزاة الذين أرادوا بمصر شراً فدحروهم بقوة الإيمان والعقيدة الراسخة .

ولا يختلف اثنان على أن الأزهر الشريف تخرج منه علماء أفذاذ أجلاء حملوا لواء الدعوة الإسلامية فى كافة بقاع العالم لأنهم تخرجوا منه ، ولم يحملوا



من الصدع بكلمة الحق ، فهو موطن العلماء من جميع المسلمين من كل بقاع الأرض فلقد كان ملاذاً ومأوى لكافة علماء العالم من الترك والهند والأفغان يجتمعون على موائد العلم والكل يعطى ويأخذ .

وأثناء الغارات الصليبية على سوريا لم يجد العلماء أمامهم إلا الأزهر الشريف الذى فتح لهم صدره واستقبلهم الاستقبال الكريم اللائق بهم . ولما جاءت حروب التتار - بدأ علماء العراق وسوريا يتجهون إلى الأزهر فوجدوا فيه مكان العلم المشرق والروح المصرية السمحة الطيبة . وعندما اقتطعت الأندلس وعذب المسلمون حضر العلماء إلى الأزهر الشريف وزاولوا فيه نشاطهم العلمى العظيم .

كل هذا جعل الأزهر الشريف مشرق العلم الإسلامى وفيه المثابة والأمن وسيظل الأزهر الشريف سراج العلم الإسلامى الذى لا ينطفئ فى كل مكان .

إلا كتاب الله وسنة رسوله - ﷺ - فأرسوا قواعد العلم الإسلامى الصحيح بعيداً عن كافة مظاهر التشدد والاختلاف فأناروا الطريق وهدوا البشرية ومحووا ظلمات الجهل وكانوا من خيرة العلماء العاملين المهتدين المقتدين ..

ولا ينكر أحد الدور العظيم والكبير الذى يقوم به الأزهر الشريف فى كافة القضايا التى تمم الإسلام والمسلمين فى الداخل والخارج رغم التعتيم الإعلامى على هذا الدور - فالأزهر الشريف يقوم بدوره الرائد رغم كل الظروف التى يتعرض لها - فلا بد أن يكون للأزهر الشريف مكان الصدارة فى كافة شئون الإسلام والمسلمين سواء داخل مصر أو خارجها ؛ فالأزهر هو حصن الإسلام المنيع الذى يزود عنه ، ليس فى مصر فحسب ولكنه فى شتى بقاع العالم .. ولا يستطيع أحد أن ينسى أو ينكر دور الأزهر ورجاله منذ قديم الزمان فالأزهر كان دائماً ومنذ القرن السادس الهجرى موئل العلماء ومأواهم إذا ما تعرضوا لتشريد أو منعوا



دور الشباب فى بناء المجتمع

الأهواء ، وما أنعم الله عليهم من قلوب نيرة لم يلوثها الكذب أو النفاق ، فإذا بهم ينفقون شبابهم على خير ما يتفق الشباب ؛ بل وينفقون أعمارهم كلها على خير ما تنفق الأعمار .

لاشك فى أن مرحلة الشباب من أهم مراحل العمر ، فهى تتميز بقوة الجسم ومضاء العزيمة وقوة الإرادة ، ولقد اغتم الشباب فى الماضى ما حباهم الله من عقول ناضجة لم تفسدها

يضرب لذلك الأمثلة الشيخ / محمد فتحي
عبدالصادق عز - ليسانس الشريعة سنة
١٩٤٨ وتخصص التدريس سنة ١٩٥٠ -
فيقول :

« هذا » أبو على بن الحسين بن سينا « درس
الفلسفة والفقه ونبغ في الطب حتى قيل إنه أول
من اكتشف أورام المخ وكانت سنة ست عشرة
سنة ، وهذا «إياس بن معاوية» تولى قضاء
البصرة وله عشرون سنة ولما زار الخليفة المهدي
البصرة خرج كبارؤها وعلمائها لمقابلته
والترحيب به وفي مقدمتهم إياس القاضي ، ولم
يكن الخليفة يعرفه . فقال منكرأ عليه أن يتقدم من
هم أكبر منه ، كم سنك يا فتى ؟ وأدرك «إياس»
بفطنته ما يريد الخليفة من سؤاله ، فقال له : سنّي
أطال الله عمر أمير المؤمنين هي سنّ أسامة بن زيد
حين ولاه رسول الله ﷺ قيادة الجيش وفيه أكابر
الصحابة كآبى بكر رضى الله عنه .

والإمام «الشافعي» الذي ملأ طباق الأرض
علماً ومات له أربع وخمسون سنة ، كان يجد لذة
ومتعة في سهرة لتدوين العلم ويقول :

سهرى لتقيح العلوم الذلى

من وصل غانية وطيب عناق

وتمايل طرباً لحل عويصة

أحلى وأشهى من مدامة ساق

أبّيت سهران الدجى وتبّيته

نوما وتبغى بعد ذاك لحاق

فإذا ما دعا الداعى إلى ملاقاته عدو يريد أن
يحتل الأرض ويستغل خيراتها أسرع الشباب إليه
وهم في أول مراحلهم ، وفيهم من لم يصل إلى سنّ
البلوغ فكان - رسول الله ﷺ - يردّهم
لصغرهم ، ولما كان بعضهم يخشى أن يحرم من
شرف الجهاد ، كان يقف على أطراف أصابعه
حتى يبدو طويلاً وليس صغيراً ، وبعضهم كان
ييكى لأن رسول الله ﷺ لم يُجزه للقتال كما
حدث من أخى سعد بن أبى وقاص وقد استشهد
في إحدى المعارك وله ست عشرة سنة ، وحدث
أن غلامين من الأنصار تسلّلا بين صفوف
المقاتلين ، ثم يغمز أحدهما عبدالرحمن بن عوف
وقال له يا عم هل تعرف أبا جهل بن هشام ؟
فيقول له متعجباً ولم ؟ قال لأننى سمعته يسبّ
رسول الله - ﷺ - والذى نفسى بيده لئن رأيته
لا يفارق سوادى سواده حتى يموت الأعجل
منا ، ثم غمزه الآخر وقال له مقالة صاحبه ،
وبعد فترة قال لهما «عبدالرحمن بن عوف» هذا
صاحبكما الذى تسألانى عنه فابتدره أحدهما
بسيفه وأجهز عليه ابن مسعود كما رواه البخارى
في صحيحه .

إنهم كانوا يحرصون على أداء الصلاة في
خشوع وتضرع وإقبال على الله وطرح لشواغل
الدنيا .

دخل أحد الصحابة مسجداً للصلاة فوجد
به شاباً يصلى ويتأجج ربه في تضرع وتذل ،
وبعد أن انتهى من صلاته اقترب منه الصحابى
وسأله : من أبوك يا فتى ؟ قال إني يتيم
الأبوين ، قال : أما ترضى أن أكون لك أباً ؟
قال فهل تطعمنى إذا جعت ؟ قال نعم : قال
فهل تسقيني إذا عطشت ؟ قال نعم ، قال :

فدعنى للذى خلقنى ورزقى ، ثم يميتى ثم
يُحيين .

فهل تكسونى إذا احتجت ؟ قال نعم ، قال :
فهل تحيينى بعد الموت ؟ قال أما هذه فلا ، قال



ردود وتعليقات

يمكنك التوجه إلى المنطقة التعليمية الازهرية
لتعرف على مدى إمكانية تحقيق رغبتك .

● القارىء/ شريف حمد فواز - المدرس بمعهد
كوم دوار بسوهاج :

فيما يتعلق بشكوك كمدرس أزهرى من
بعض أوجه القصور بالمقارنة مع نظيرك فى التربية
والتعليم ، نفيدك بأن هذه السلبيات مطروحة -
من قبل المسئولين بالأزهر - على موائد البحث
وصفحات الجرائد ، ويمكنك قراءة المقالة
المنشورة على صفحات هذا العدد بعنوان « إلى متى
يطول الإهمال » .

● القارىء/ جابر محمد جابر حسين - رئيس
مكتب تكوين الرمل بالاسكندرية :

بالنسبة لمسابقة الشيخ الشعراوى التى أقيمت
تحت إشراف الأزهر ، نفيد بأنه سيتم إخطار
الفائزين بخطابات رسمية .

● نعتذر عن عدم نشر الباب الفرعى المعنون
« بأقلام القراء » نظراً لضغط المادة المقالة على
هذا العدد ، وبمشيئة الله تعالى - سيوالى الباب
اهتمامه بالرسائل التى يتلقاها تباعاً ، كما يحيط
الباب قراءة الأعزاء علماً بأن مساحة الباب
ذات دخل مباشر فى اختصار الكلمات المنشورة.

● القارىء/ وسيم عبدالعليم عزب - وكيل
مدرسة أبى صقل الإعدادية بشمال سيناء .

مرحباً بك صديقاً دائماً للمجلة وفى انتظار
إبداعات أخرى .

● القارىء/ محمد الضياء سيد سنفى - معهد
الأقصر الدينى ، والقارىء/ محمد إبراهيم
الدمرداش - بمجلس مدينة بركة السبع
بالمنوفية .

نشكر لكم رصدكم لدور الأزهر ومجلته فى
كشف الأباطيل الموهومة ودحض الأفكار الباطلة
فى الكتب التى أعيد نشرها بما تحمله من أخطاء
تحت مسمى « سلسلة المواجهة والتنوير » . وقد
لاحظنا أن المصنفين لهذه الكتب لا علاقة لهم
بالبحث الإسلامى ، وكان الأجدر بهم والأكرم
لهم التوفر على شئ تخصصوا فيه ، لأن البحوث
الإسلامية لها فرسانها المتخصصون فى بحوثها ،
وعزاؤنا - كما تعلمون - أن الساحة الفكرية
ليست وقفاً على المفسدين ، فوراءهم من يحصى
عليهم تهاونهم الأليم ، وهذا هو ما عكسته مجلة
الأزهر فى أعدادها السابقة وهداياها المجانية .

● القارىء/ زكى محمد أبو دوح صالح -
القاهرة :

أبناء بيت الشيخ الأكبر

إعداد الأستاذ / مصطفى عبدالمجيد

الرئيس مبارك يشهد احتفال مصر
بذكرى ميلاد المصطفى صلى الله عليه وسلم

خمسة عشر عالما ومفكرا من كبار علماء مصر والعالم الإسلامى والعربى ، كما منح سيادته جوائز الحج والعمرة وجوائز مالية لعشرين شابا من مصر وبعض الدول الإسلامية .

وقد ألقى فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر كلمة جامعة دعا فيها المسلمين إلى الاهتداء بسنة صاحب الذكرى العطرة محمد - صلى الله عليه وسلم - بالصدق فى القول والعمل وتحمل مسئولية أمانة الكلمة ، كما دعاهم فضيلته إلى التراحم فيما بينهم تمسكا بهديه - صلى الله عليه وسلم - فى تلك الصفة .

وفى ختام الحفل ألقى السيد الرئيس كلمة دعا فيها إلى الفهم الصحيح للدين الذى أكدته النصوص الشرعية القاطعة مشيرا إلى أن إيصال هذه الدعوة ينبغى أن تكون المهمة الأولى للدعاة والعلماء والعاملين فى حقل الدعوة ، وناشد سيادته المسلمين فى كل مكان بدعوة صادقة من

فى ليلة مباركة وعلى أرض مصر الطيبة بلد الأزهر الشريف ووسط كوكبة من علماء مصر والعالم الإسلامى احتفلت مصر بذكرى ميلاد المصطفى « صلى الله عليه وسلم » مساء يوم الإثنين الموافق ١٢ ربيع الأول ١٤١٤ هـ الموافق ٣٠ أغسطس ١٩٩٣ م .

شهد الاحتفال الذى أقيم بقاعة المؤتمرات الكبرى بمكتبة الاسكندرية السيد الرئيس محمد حسنى مبارك وفضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر والدكتور رئيس مجلس الوزراء ورئيسا مجلسى الشعب والشورى وعدد من السادة الوزراء وكبار رجال الدولة ولقيف من علماء الأزهر والأوقاف والسادة ضيوف مؤتمر العطاء الحضارى للإسلام الذى تزامن انعقاده مع الاحتفال بذكرى ميلاد الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم .

وقد قام الرئيس محمد حسنى مبارك بتكريم

والتقدير للمعلومات التي حصلوا عليها عن دور
الأزهر وصلته بسنغافورة .

الإمام الأكبر يرأس اجتماعات مؤتمر العطاء الحضارى للإسلام

برعاية من الرئيس محمد حسنى مبارك و برئاسة
فضيلة الإمام الأكبر نظمت وزارة الأوقاف مؤتمر
العطاء الحضارى للإسلام بمدينة الإسكندرية فى
الفترة من ١٠ - ١٣ ربيع الأول ١٤١٤ هـ الموافق
٢٨/٣١ أغسطس ١٩٩٣ م ، وعلى مدى تلك
الأيام الأربعة ، وبحضور ثلثائة عالم إسلامى
يمثلون أكثر من خمسين دولة إسلامية تمت مناقشة
العديد من الأبحاث التى رفعت إلى المؤتمر .

وقد دارت المناقشات فى أربعة محاور هى :
مفهوم الحرب والسلام فى الاسلام ، وحضارة
الإسلام وعطاءه فى نظم السياسة والحكم
والشورى ، والعطاء الإسلامى فى المجال
الإجتماعى والأسرى ، والعطاء الإسلامى
الحضارى فى مجال الطب والعلوم .

وفى ختام أعماله أصدر المؤتمر إعلان
الإسكندرية حيث وجه نداءين :

الأول إلى الأمة الاسلامية دعاها فيه إلى توحيد
كلمتها وإعادة ترتيب أوضاعها لاسترداد هويتها .
والثانى وجه المؤتمر إلى شعوب العالم وقادته
وساسته ومفكره دعاهم إلى الاستعلاء على
عداءات الماضى والارتفاع فوق بعض الصفحات
السوداء فى التاريخ ، كما دعاهم إلى تبادل المعرفة
والرأى والتجربة .

أكد المؤتمر فى توصياته الصادرة فى ختام أعماله
على ضرورة الالتزام بأحكام الإسلام ومبادئه
السمحة التى تتميز بالوسطية للحفاظ على هوية

أرض الكنانة قلب العروبة ودرع الإسلام إلى
العمل من أجل صحة الأمة ونهضتها باتباع تعاليم
الدين الحنيف لإبراز جوهر الإسلام فى أعين
الآخرين .

الإمام الأكبر يستقبل وزير الإعلام والثقافة لدولة سنغافورة

التقى فضيلة الإمام الأكبر والسيد جورج هوم
وزير الثقافة والإعلام لدولة سنغافورة صباح يوم
الخميس الموافق ٨ ربيع الأول ١٤١٤ هـ ٢٦
أغسطس ١٩٩٣ م ، ودار الحديث حول
العلاقات الثقافية ودور الأزهر الشريف فى العالم
الإسلامى وما يقدمه من خدمات لأبناء المسلمين
فى سنغافورة ، وأبدى السيد الوزير تقديره
وتقدير بلاده حكومة وشعباً للأزهر ودوره
التاريخى فى العالم أجمع .

كذلك دار الحديث حول المتغيرات المنبثقة فى
العالم بعد نهاية الاتحاد السوفيتى وظهور الدول
الإسلامية الجديدة التى كانت تتبعه واتجاهاتها
المتنوعة لاسيما فى التوجهات الإسلامية حيث اتجه
بعضها إلى كل من تركيا وإيران وباكستان ،
وكذلك ما يحدث الآن فى يوغوسلافيا السابقة ،
كما دار اللقاء حول المشكلات المعاصرة التى
حدثت وتحدث فى العالم الإسلامى والحلول
المقترحة نحوها .

وقد أكد فضيلة الإمام الأكبر على دور الأزهر
الشريف وما يقوم به نحو تقريب الثقافة الإسلامية
لكافة الشعوب الإسلامية سواء بإيفاد المدرسين أو
باستقبال الطلاب لتعليمهم فى كافة المراحل .
وقد أبدى السيد الوزير ومرافقوه الشكر

وكالة أنباء الشرق الأوسط وجريدتي الأهرام والأخبار حيث طرحوا على فضيلته عددا من الأسئلة دارت حول التنسيق بين أجهزة الدعوة في مصر ، وتطوير التعليم بالمعاهد الأزهرية ، وما يقدمه الأزهر الشريف لطلاب الشعوب الإسلامية .

وقد أكد فضيلة الإمام الأكبر على أهمية الدور الذى يقوم به الأزهر تجاه أبناء المسلمين من مختلف دول العالم حيث يتم تخصيص المنح الدراسية لهم كل عام مشيرا إلى زيادة عدد المنح المخصصة هذا العام حيث بلغت (١٢٥٠) منحة لطلاب الشعوب الإسلامية بمعاهد الأزهر وجامعته .

وأعلن فضيلته أن هناك تنسيقاً مستمرا بين الأزهر ووزارة الأوقاف مشيرا إلى أن رجال الوعظ التابعين للأزهر على مستوى الجمهورية والبالغ عددهم أكثر من ألفين وخمسمائة واعظ يؤدون واجبهم على خير وجه إلى جانب علماء وزارة الأوقاف من خلال خطة منسقة تعرض قبل تنفيذها على اللجنة العليا للدعوة برئاسة شيخ الأزهر .

وعن تطوير المعاهد الأزهرية أوضح فضيلته أن عملية التطوير قائمة ومستمرة وإنها تشمل الأبنية التعليمية بالإضافة إلى تدريب القائمين على العملية التعليمية بالمعاهد الأزهرية من خلال دورات تدريبية خصصت لهذا الشأن ، كذلك أشار فضيلته إلى أن التعليم في الأزهر له صيغة خاصة حيث يتميز الطالب بالأزهر عن قرينه في التعليم العام بأنه يدرس العلوم العربية والشرعية ، بالإضافة الى العلوم الثقافية موضحا أن المناهج الدراسية في تطوير مستمر مع الاحتفاظ بالمناهج الإسلامية وذلك لخصوصية التعليم الأزهرى .

الامة الإسلامية وأصالة حضارتها دونما انعزال عن الحضارة المعاصرة ودون ذوبان في حضارات أخرى .

كما سجل المؤتمر أسفه واستنكاره البالغ لما يجرى من ممارسات تعسفية واعتداءات وحشية على بعض الشعوب الإسلامية تحت سمع المجتمع الدولي وبصره ، بلغت ذروتها في العدوان على دولة البوسنة والهرسك وبعض الأقليات الإسلامية في بعض المجتمعات .

وقد دعا المؤتمر الدول الإسلامية والمجتمع الدولي إلى بذل جهود مكثفة لدى الدول المعنية والمنظمات الدولية لوضع حد لهذه الانتهاكات والجرائم الوحشية .

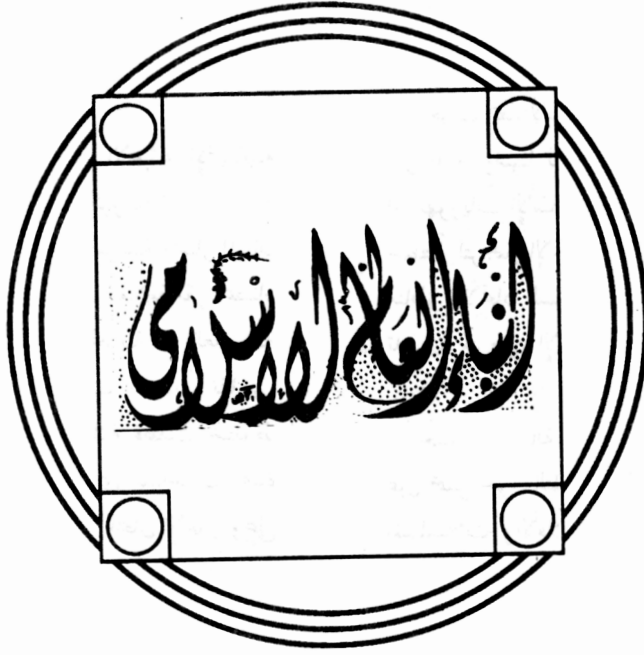


وعلى هامش المؤتمر استقبل فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر ورئيس المؤتمر بعض وفود الدول المشاركة فيه فقد استقبل فضيلته الدكتور ترمغدى طاهر وزير خارجية الشئون الدينية بأندونيسيا والسيد عبدالكافي القرشى وزير الأوقاف اليمنى والدكتور تمهيد موتيلاي محافظ مدينة مرادى بالقليين .

ثم خلال اللقاء بحث أوضاع المسلمين في تلك الدول ودعم سبل التعاون بينها وبين الأزهر الشريف لنشر الثقافة الاسلامية فيها .

زيادة عدد المنح المقررة للطلاب الدارسين بالأزهر

التقى فضيلة الإمام الأكبر قبل ظهر يوم الخميس الموافق ٨ ربيع الأول ١٤١٤ - ٢٦ أغسطس ١٩٩٣ بعدد من الصحفيين يمثلون



إعداد الأستاذ/مجدى عبد الحميد بشير

العلماء المكرمون في مصر

والدكتور يوسف الكتانى رئيس جمعية الإمام البخارى العلمية الإسلامية وعضو مجلس علماء المملكة المغربية ، ودومينك سبيغالية مدير معهد الدراسات الإسلامية بفرنسا ، والشيخ يوسف سليم مدير المركز الإسلامى بواشنطن ، وراجا ظفر الحب أمين عام المؤتمر الإسلامى بباكستان ، وعبد الغفور البورسعيدى رئيس المجلس الأعلى لمسلمى واسم المرحوم د. زكى الدين شعبان رئيس قسم الشريعة الإسلامية بكلية الحقوق ، والشيخ نجدى صالح الخولى كبير أئمة بوزارة الأوقاف ، وشيخ مسجد الحسين بالقاهرة .

وقد اعتذر الشيخ الأمين عثمان مفتى أريتريا عن

كرم الرئيس مبارك مساء ١٢ من ربيع فى احتفالات مصر بالمولد النبوى الشريف ١٥ من كبار علماء الإسلام وهم : د. عبد الحميد الطرابلسى وزير الأوقاف والشئون الإسلامية بسوريا والشيخ جاد الرب رمضان جمعة عميد كلية الشريعة والقانون السابق بالأزهر .. والشيخ الترمذى طاهر وزير الشئون الدينية باندونيسيا ، والشيخ إبراهيم صالح المستشار الدينى برياسة الجمهورية بنيجيريا ، والسيدة نجمة هبة الله نائب رئيس مجلس الشورى بالهند ، وحفيدة أبو الكلام اذاذ المفكر الإسلامى الهندى الكبير ، ومحمد يونس نائب مدير الإدارة الدولية بالجمعية المصرية بالصين ، والدكتور على فهد الزومية وكيل وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية بالكويت ،

عدم الحضور لتسلم وسام تكريمه لصابته بأزمة
قلبية ونقل للعلاج في إحدى مستشفيات اسمره .
زغرب :

قال الأمين العام للجنة الاغاثة الإنسانية
ومقرها زغرب أن القوات الكرواتية تنتهج سياسة
جديدة ضد النشاط الإغاثي بالبوسنة وأشار إلى أن
قوات الشرطة الكرواتية قامت بمداومة مقر أعضاء
هيئات الإغاثة الإسلامية والعربية في العاصمة
الكرواتية . وفي نفس الوقت أكدت تقارير
إخبارية أن السلطات الكرواتية قطعت خطوط
الهاتف والاتصالات الأخرى لساعات عدة
وأوقفت العديد من العاملين في المجال الإغاثي وعلى
أثر ذلك اتصل المجلس الإسلامي في ألمانيا بجميع
السفارات العربية والإسلامية وبعض الهيئات
والمؤسسات بهدف التحرك لإيقاف هذه
الانتهاكات بكل وسائل الضغط الممكنة وأرسلت
رسالة للسفارة الكرواتية بالعاصمة الألمانية تطالبها
بإطلاق صراح المحتجزين والموقوفين ورد كل
الأجهزة والمعدات المسلوبة . ومن جهة أخرى نبه
كبار المسئولين من أقطاب العالم الإسلامي إلى
المخاطر التي يتعرض لها المسلمون في كوسوفو
والسنجق من عصابات صربيا التي أحشدت
تمارس عدوانها ضد حرمان المسلمين ومقدساتهم
في يوغوسلافيا السابقة . وناشدوا دول العالم
المتحضر ممثلة في منظمة الأمم المتحدة والمجموعة
الأوروبية حمل حكومة صربيا على احترام إدارة
المسلمين في تقرير مصيرهم في إقليم كوسوفو
والسنجق وأخذ المبادرة لمنع أى اعتداء صربى
همجى يبرى على المسلمين يؤدى إلى تجديد المجازر
الوحشية ضدهم وأن سياسة المحاباة والكيل
بمكيالين قد تكون الشرارة التي تشعل حرباً عالمياً

ثالثة تكو بدايتها من شبه جزيرة البلقان .
تحذير هام :

جرت اتصالات بين قادة العمل التنصيرى في
أوروبا وروسيا لبحث نشاطات التنصير في
الجمهوريات الإسلامية والتوقان وسييريا وناقشوا
خططاً لترجمة الإنجيل إلى خمسين لغة محلية في
مناطق الاتحاد السوفيتى السابق وستعقد دورة
تدريبية لمترجمى الإنجيل في روسيا .
القاهرة :

حذرت رسالة ماجستير نوقشت في جامعة
عين شمس حول التلفاز وأطفال المسلمين من خطر
المسلسلات والأفلام التي تتسم بالعنف ولدت
ظهور بعض السلوكيات العدوانية إلى هذه البرامج
وان المشاهدات لمدد طويلة للتلفاز والأتارى
تسبب مايعرف بصرع الأتارى والذي بدأت
الشركات اليابانية المنتجة لهذه الأجهزة في التحذير
منه كتابيا تماما كما يحدث في التحذير من خطر
التدخين وضرره بالصحة العامة .
العطاء الحضارى للإسلام :

عقد في القاهرة في الفترة من ٢٨ حتى ٣٠
أغسطس ١٩٩٣ المؤتمر العالمى تحت عنوان العطاء
الحضارى للإسلام الذى حضره عديد من العلماء
والشخصيات الإسلامية البارزة من شتى الأقطار
الإسلامية والأقليات الإسلامية في جميع أنحاء العالم
وناقش المؤتمر الذى عقد برعاية شيخ الأزهر
ووزارة الأوقاف العطاء الحضارى للإسلام في
العلاقات الدولية جاء فيها قضايا الحرب والسلام
ومفهوم الجهاد في الإسلام وعلاقة الدول
الإسلامية بغيرها وتشجيع الإسلام للعلم
والإعجاز العلمى للقرآن واتخاذ العلم سبيلاً للتقدم
والرقى والأزدهار البشرى .



اليابان :

عقد في اليابان في الفترة من ١٧/ حتى ١٩٩٣/٨/٢٥ مؤتمر عالمي تحت شعار تأثير العقيدة الإسلامية في ميدان الصحة النفسية شارك فيه كبار الأطباء النفسيين في أنحاء العالم وكان من بينهم أطباء مصريون قدموا بحثاً حول تأثير العقيدة الإسلامية الفعال في التعجيل بشفاء المرضى وجدير بالذكر أن قوة الإيمان ترتبط ارتباطاً وثيقاً وإيجابياً بالصحة النفسية حيث كفل الله للمؤمنين به أمرين هما سر الصحة الإيمانية والنفسية ألا وأنها مسألتا الرزق والأجر اللتان لا دخل للإنسان فيهما .

دمشق :

تقيم مكتبة الأسد في الفترة من ٧ إلى ١٦ ربيع الآخر المقبل أى من ٩/٢٣ : ١٠/٢ سنة ١٩٩٣ معرض الكتاب العربى والإسلامى فى دورته السنوية التاسعة فى دمشق بسوريا وقد وجهت الدعوة إلى مختلف دور النشر والتوزيع والمؤسسات العلمية والمنظمات الإسلامية الدولية ووزارات الإعلام والثقافة والتربية والتعليم ومجامع اللغة العربية فى كل دول العالم الإسلامى للاشتراك بأحدث المطبوعات ويتخلل المعرض ندوات وأمسيات فكرية يشارك فيها نخبة ذوى الرأى والفكر الصحيح .

ماليزيا :

أوصت ندوة علمية عقدت بماليزيا بأهمية الإسراع فى انشاء مدرسة طبية هناك تعنى بالعلوم الطبية والصحية المأخوذة من القيم الإسلامية والمستنبطة من نصوص القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة وصرح مدير الجامعة الإسلامية العالمية المنظمة للندوة بأن المدرسة المقترحة

ستوضع ضمن مشروعات الخطة الخمسية السابعة للحكومة الماليزية التى تبدأ من بداية عام ١٩٩٦ وتعرف بقسم العلوم الصحية للجامعة الإسلامية العالمية والتى سيستفيد منها كل المسلمين .
الاييسكو :

تقوم المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة بإيسكو بإعداد صور لجميع المخطوطات الإسلامية ذات الموضوعات العلمية الموجودة بمكتبة بوليفيان بمركز أكسفورد للدراسات الإسلامية وذلك لتكون فى متناول يد الباحثين والدارسين للتراث الإسلامى وذكر مدير المنظمة أن هناك حوالى ٥ ملايين مخطوطة إسلامية باللغة العربية موجودة فى مكتبات العالم العامة لم ينشر منها فى القرن الماضى إلا مائتان ألف مخطوطة فقط وأن الملايين من المخطوطات تعرضت للسرقة والحرق والتلف على أيدى الغزاة والقراصنة والمستعمرين .

بورما :

قال رئيس الجبهة الإسلامية فى دوهانجى نور الإسلام حمزة أن الحكومة البورمية لاتزال تطبق قانوناً سنته قبل عام يقضى بتجريد مسلمى روهانجيا من جنسيتهم البورمية وحرمانهم من حق المواطنة وأوضح أن هذا القانون قد سمح للحاقدين بالتطاول والاعتداء على المسلمين هناك أما حكومة بورما (مانمار) فتفرض من جانبها حظر التجول فى مناطق المسلمين باستمرار مما يؤدى فى أحوال كثير الى أن المسلمين لا يستطيعون أداء الصلاة فى جماعة وطالب سيادته فى زيارة قام بها لدولة الإمارات العربية المتحدة طالب العالم الإسلامى بالضغط على بورما لوقف انتهاكاتهما المتواصلة لحقوق الإنسان وإحياءها على احترام سيادة المسلمين .

1. — Le Coran nous a dépeint dans plusieurs versets, les étapes de la formation de l'être humain — depuis qu'il est foetus jusqu'à sa mort-dans cette vie d'ici-bas. Il nous a montré aussi la destinée des humains après la fin de la vie d'ici-bas, comme on peut lire dans les versets sacrés :

«[Nous avons créé l'homme d'argile fine, puis Nous en avons fait une goutte de sperme contenue dans un réceptacle solide, puis, de cette goutte, Nous avons fait un caillot de sang, puis, de cette masse, Nous avons créé les os, Nous avons revêtu les os de chair, produisant ainsi une autre création — Qu'Allah soit béni, le meilleur des créatures ! Vous mourrez ensuite, puis le Jour de la Résurrection, vous serez ressuscités].

Sourate les Croyants, le sens de versets (12 à 16).

On peut donc voir que ces versets sacrés, après avoir admirablement démontré les étapes de la création de l'être humain, se terminent ainsi par les paroles d'Allah (gloire à Lui).

Vous mourrez ensuite, puis, le Jour de la Résurrection, vous serez ressuscités].

Sourate "Les Croyants" le sens des versets de (15 à 16).

C'est à dire que, d'après ce qu'Allah a formulé, la création de l'homme passe par des stades : Le nouveau né devient un garçon, puis un jeune homme, ensuite un adulte et enfin un vieillard. Donc la destinée de tout homme le mène à la mort à laquelle aucun être humain ne peut échapper. (à suivre).

Layla Hussein Al Chaféi



“Réflexions autour du Jour Dernier d'après un article du Cheikh T'antawi, grand Mofti” (à suivre)

par Layla Hussein Al Chaféi

Le fait de croire qu'il y a un jour dernier, un jour de résurrection où aura lieu le Jugement dernier, avec la rétribution et le châtement, est un des piliers fondamentaux de l'Islam et un des fondements de la vraie foi. L'Islam d'une personne est incomplet si cette dernière n'est pas profondément convaincue avec une foi inébranlable que ce monde ici-bas-ainsi que les objets et les créatures-est temporel. Allah seul en connaît la durée et qu'une autre vie durable et éternelle succèdera celle d'ici-bas ainsi qu'Allah-gloire à Lui l'a dit : [La vie de ce monde n'est que divertissement et jeu. La demeure dernière est certes la vraie vie. S'ils le savaient !] Sourate "L'Araignée" le sens du verset (64).

Ce qui revient à dire que le monde où nous vivons avec ses joies et ses peines (les jouissances et les plaisirs terminés est tellement éphémère qu'elle ressemble aux jouets qui attirent et réunissent les enfants pour une courte durée et dont ils finissent par se lasser par contre l'au-delà est le lieu (siège) de la vie durable, éternelle et permanente. Le mot " " dans le verset sacré désigne la vraie vie c'est-à-dire la vie éternelle.

Une question surgit alors : comment la loi divine a-t-elle préparé les esprits, les coeurs et les sentiments en vue d'être aptes à accepter la foi en un jour dernier, où aura lieu le jugement des hommes, qui décidera de leur félicité ou de leur supplice éternel. Comment la chari'a, cette fois-ci a-t-elle engagé le dialogue avec les incroyants ou ceux qui doutent du jour dernier ! Comment a-t-elle répondu à leurs doutes de façon à convaincre toute personne saine d'esprit ? Comment a-t-elle fourni les épreuves évidentes et les arguments décisifs qui prouvent que ce jour viendra sans le moindre doute ? Comment a-t-elle implanté au fond des âmes et des coeurs que ce jour est une nécessité afin que règne la justice sous toutes ses formes, afin que chacun obtienne la rétribution qu'il mérite, récompense ou châtement ? Comment a-t-elle peint les horreurs de ce jour avec un style si impressionnant et si sage qu'il pousse les saints d'esprits à s'y préparer en s'armant par la foi et les bonnes actions ? Voici la réponse, à ces questions :

Le Saint Coran a adopté plusieurs voies pour implanter dans les coeurs la foi qu'il existe un Jour Dernier avec un jugement (une rétribution et un châtement). Plusieurs propos du Prophète (paix soit sur lui) témoignent en détail de ce qui est exposé d'une manière générale dans le Saint Coran au sujet de ce jour qui est désigné sous plusieurs noms et sous des apparences impressionnantes et variées. Voici quelques moyens adoptés par le Coran en vue d'implanter la croyance en un jour dernier.

l'autre, il ne se préservait pas du contact de son urine pendant qu'il urinait." Ensuite le Prophète (paix soit sur lui) prit une branche verte (encore tendre) la coupa en deux morceaux qu'il planta sur chacune des deux tombes : "Peut-être, dit-il, cela allégera-t-ils leurs souffrances tant que la branche ne sera pas desséchée."

CE QUI EST PRESENTE A LA VUE DU MORT MATIN ET SOIR

1. Impureté due à la façon d'uriner

Esnad : Ismaïl, Mâlek, Nafé, Abdallah Ebn Omar (A.S.L.) le Messenger d'Allah (paix soit sur lui) a dit : "Lorsque l'un d'entre vous meurt, on lui montre matin et soir la place qui lui est réservée : c'est à dire au paradis s'il est destiné à être parmi les hôtes du paradis, ou en Enfer s'il sera parmi les hôtes de l'Enfer; puis il lui sera dit : "Ce sera là ta place le jour où Allah te ressuscitera."

LES PAROLES QUE PRONONCE LE MORT DURANT SES FUNERAILLES

Esnad : Qataïba, Al Laïth, Sa'ïd Ebn Abou Sa'ïd, son père Abou Sa'ïd Al Khodry (A.S.L.) a dit : "J'ai entendu le Messenger d'Allah (paix soit sur lui) dire : "Lorsque le corps est placé sur le brancard et que ce dernier est porté sur les épaules, si le défunt est un homme de bien, il dit : "Empressez-vous, faites-moi avancer." Par contre, si ce n'est pas un homme de bien, il dit "Malheur à moi! Où m'emmerez-vous ?

Dr. Rokeya GABR

Esnad : Yahia Ebn Solaiman, Ebn Wahb, Younos Ebn Chéhab, Orwa Ebn Al Zobaïr a entendu Asma, fille de Abou Bakr (A.S.E.) dire "Le Messenger d'Allah (paix soit sur lui) en faisant un sermon parla du supplice de la tombe qui est une épreuve pour l'homme. Lorsqu'il mentionna cela les musulmans poussèrent une grande clameur."

Ghondar a ajouté : "Le supplice de la tombe est une chose certaine."

Esnad : Ayyach Ebn Al Walid, Abdel Ala d'après Saïd Qatâda, Anas Ebn Mâlek (A.S.E.) a rapporté que le Messenger d'Allah (paix soit sur lui) : "Lorsque le mort est placé dans sa tombe; que ses amis s'éloignent et qu'il entend le bruit de leurs pas sur le sol, c'est alors que deux anges viennent à lui, le mettent sur son séant et lui disent : "Que disais-tu au sujet de cet homme? (1) Le croyant répondra : "J'atteste qu'il est le serviteur d'Allah et Son Messenger. On lui dira alors : "Regarde la place qui t'était réservée en Enfer, Allah te l'a échangée contre une place au Paradis," et l'homme verra ces deux places."

Qatada ajoute à cela : "On nous a dit (1) Mohammad paix soit sur lui que sa tombe devient spacieuse;" puis, revenant au hadith de Anas, il a ajouté "Quant à l'hypocrite ou le mécréant lorsqu'on lui demandera : "Que disais-tu au sujet de cet homme ? il répondra — Je n'en sais rien. Je répétais ce que les gens disaient "Les anges lui diront alors : "Tu n'a rien su et tu n'a donc rien lu du Coran ?" puis il sera frappé avec un marteau en fer et le coup sera si fort qu'il lancera un cri tel qu'il sera entendu de tout le voisinage à l'exception des hommes et des djinns."

LES INVOCATIONS QUI PRESERVENT DU SUPPLICE DE LA TOMBE :

Esnad : Mohammad Ebn Al Mothanna, Yahya, Cho'ba, Awn Ebn Abou Djo-haïfa, son père, Al Barrâ Ebn Azeb, Abou Ayyoub (A.S.E.) a dit : "Le Prophète (paix soit sur lui) étant sorti un jour après le coucher du soleil, entendit un bruit." Ce sont dit-il des juifs qui subissent le supplice dans leurs tombeaux."

Selon un autre Esnad, al Nadr, Sho'ba, Awn a dit : "J'ai entendu mon père dire qu'Al Barâa a rapporté selon Abou Ayyoub (A.S.L.) qu'il a entendu le prophète dire cela.

Esnad : Mo'alla, Wohaïb, Moussa Ebn Oqba, la fille de Khaled Ebn Sa'ïd Ebn Al'As a raconté qu'elle a entendu le prophète (paix soit sur lui) faire des invocations pour qu'Allah le préserve du supplice de la tombe.

Esnad : Moslem Ebn Ibrahim, Hécham, Yahya Abou Salama, Abou Horaïra (A.S.L.) a dit : Le Messenger d'Allah (paix soit sur lui) avait l'habitude (Allahomma) je me réfugie auprès de toi, contre le supplice de la tombe et celui de l'Enfer, contre les épreuves de la vie et de la mort, et contre l'épreuve de l'Antéchrist." (1)

LE SUPPLICE DE LA TOMBE INFLIGE AUX COUPABLES DE MEDISANCE OU D'IMPURETE (1)

Esnad : Qataïba, Djarir, Al A'mach, Modjahid, selon Tawous, Abbas (A.S.L.) a dit : "Alors que le prophète (paix soit sur lui) passait devant deux tombeaux il dit : "Ces morts sont en train de subir un châtiment, ils n'ont pourtant pas commis de péchés majeurs puis il ajouta : "L'un deux colportait des médisances, quant à

Le supplice de la tombe

par Dr. Rokeya GABR

Voici ce qui a été dit au sujet du supplice de la tombe selon les Hadiths d'Al-Bokhari dans ce verset coranique :

"Si tu voyais les injustes lorsqu'ils seront dans les abîmes de la mort, et que les Anges, leurs mains tendues, diront: Dépouillez-vous de vous-mêmes, vous serez rétribués aujourd'hui par le châtement de l'humiliation.

Sourate : Les troupeaux, sens du verset (93)

Ainsi que ces paroles d'Allah-gloire à Lui dans le Coran : "Nous allons les châtier à deux reprises après quoi ils seront livrés à un terrible châtement". Sourate "le Repentir, le sens du verset 10

De même la parole divine :

"Le peuple de Pharaon a subi un dur châtement :

"Ils seront exposés au Feu matin et soir-et le jour où sonnera l'heure dernière, il sera dit, "Jetez le peuple de Pharaon au sein du plus terrible châtement." Sourate "Celui qui pardonne" le sens du verset 45 et 46.

ESNAD : Hafs Ebn Omar, Cho'ba, Alqama Ebn Marthad, Sa'd Ebn Obaïda, Al Barrâ Ebn Azeb rapporté que le prophète (paix soit sur lui) a dit : "Lorsque le mort est placé sur son séant dans sa tombe, on vient l'interroger; alors il témoigne qu'il n'y a d'autre divinité qu'Allah et que Mohammad est Son Messager. C'est à cela que se réfère la parole divine : (Allah affermit le cœur de ceux qui croient, par une parole assurée)

Sourate Ibrahim, le sens du verset 27

Ce même hadith rapporté par Mohammad Ebn Bashir selon Ghondar et selon Choba, il ajoute que ce verset fut révélé à propos de la tombe.

Esnâd 'Aly Ebn Abdallah, Ya'coub Ebn Ibrahim, son père, Saleh, Naféi, Ebn Omar (A.S.L.) a dit :

"Le Prophète (paix soit sur lui) après avoir bien regardé les cadavres jetés au fond du puits-d'Al Qalib, leur adressa ces propos : "Maintenant Vous avez la certitude que les promesses de votre seigneur étaient véridiques." On dit alors au Prophète (paix soit sur lui); "Parles-tu aux morts? Ils m'entendent aussi bien que vous, seulement ils ne répondent point, dit le Prophète."

Esnâd : Abdallah Ebn Mohammad, Sofyan, selon Héchem Ebn Arwa le père de Héchem, a rapporté selon un hadith de "Aïcha (A.S.E.) où elle rapporte que le prophète (paix soit sur lui) a dit seulement : "A présent, ils savent avec certitude que ce que je leur disais était la vérité, car Allah-Gloire à Lui a dit : (Tu ne seras point entendu des morts). Sourate "Les Romains," le sens du verset 52.

Esnad : Abdan, le père de Abdan, Cho'ba Al Ach'ath, son père, Masrouq, Aïcha (A.S.E.) a dit qu'une juive alla la trouver et mentionna le supplice de la tombe en ces termes : "Qu'Allah te préserve du supplice de la tombe."

Alors Aïcha interrogea le Messager d'Allah (paix soit sur lui) à ce sujet. Il lui répondit : "Que le châtement de la tombe est une vérité." Et Aïcha (A.S.E.) d'ajouter "Jamais je ne vis le Messager d'Allah (paix soit sur lui) faire une prière sans demander la protection d'Allah contre le supplice de la tombe."



REVUE AL-AZHAR

RABEI AL SANI

1414

Volume 66 — Partie IV

Section Française

Comité de Rédaction :

Dr. Rokaya GABR, Professeur au Département de Langue Française et de Traduction
M. Mohammad OMAR Traducteur en chef au Centre de Recherches Islamiques

wholeness of the text resulted in what is to be called "a third language". Arberry, on the other hand, was able to convey partly the literary and aesthetic effect. However, in Asad's translation, we find that his frequent use of parenthetical glosses impeded the flow of the discourse and resulted in a patch work that has a negative communicative effect. Khatib, however, was able to meet the demands of contemporary reader by using modern English style.

In order to render an adequate translation of the Quran, there are certain conditions to be essentially observed. First of all, the translation of the Quran must be done by someone with enough sympathy and understanding of the text. Without them, the translator could not transfer its meaning adequately. Second, the translator should have command equally over the source language and the target language. If he is not well versed in words, idioms, subtleties, and the style of the source and target language, he will surely be liable to make mistakes. The translator must also be well acquainted with the related sciences, such as hadith, exegesis... etc. Translations by persons with insufficient knowledge of either language, or with insufficient background, poor knowledge of related sciences, are of little use and may misrender, if not mispresent, the meanings of the Quran. For this reason, translating the Quran should better be carried out by a translation team. The translation team should include :

- a) At least one mother tongue speaker of the source language.
- b) At least one mother tongue speaker of the target language.
- c) Almost one person with ability to interpret the source language text i.e. to discover the meaning of the source text accurately.
- d) Native speaker of the target language to revise the translation in co-operation with a native speaker of the source language.

Third, testing the translation should be done with a wide cross-section of people, including, wherever possible, both Arabs and non-Arabs, Moslems and non-Moslems. The aim to find out whether people understood the correct meaning of the original message, and whether the language used in translation is correct and clear. Through testing and checking errors, inaccuracies, confusions and unnaturalness in the translation could be discovered and corrected. Fourth, as the translation is prepared for publication editing will also be needed. This includes checking such details as spelling, punctuation, verse numbering, consistency in the use of key terms and in the translation of parallel passages; a hard and exacting part of the work, but also necessary. Fifth, in printing the translation of the Quran, a photocopy of the Arabic text taken from an authorized Arabic copy should be printed alongside the translation in order to avoid any possible misunderstanding on the part of some people that such translation is equivalent to the Quran and thus can replace it.

Those are some recommendations and suggestions which ought to be taken into consideration in any translation of the Quran.

To be continued.



the native tongue of two only [Pickthall and Arberry]. Surah "MARYAM", its time and subject-matter is also included in part I.

In translating the Quran, which is a Holy Book addressed to all people in all times, the objective aimed at, in my opinion, is to render as adequately as the target language allows, both the meaning of the text and its communicative effect. The translator should convey the contextual meaning of words according to the interpretation given by the exegesis. Also the real purport and beauty of the original language, as far as possible, should be kept in the translation. The translator's failure in conveying any of the affects the reader's comprehension in addition to misdirecting his attitude towards reading the Quran.

In this paper, therefore, the qualify assessment of the translations of Surah "MARYAM" will deal with two aspects : mismatch in meaing and mismatch in communicative effect.

Part II deals with semantic mismatches which results mainly from wrong selection of words which are due to the translator's failure to understand the true meaning of the words as found in the original, or to his inability to select the most appropriate equivalent to the contextual meaning of the original.

Part III, however, is concerned with communicative mismatches. This part is divided into texical and stylistic. The former deals with those instances of lexical mismatches such as substitutions, additions, or omissions, which affect the communicative aspect of the source text. The latter deals with mismatches of rhetorical devices found in Surah "MARYAM" such as ellipsis, metaphor, "Ittifaf", non-consequential exception, and sentence linkage, which also result in mismatch of communicative effect. This part also includes the style and language used by each translator which again affect the communicative aspect of the source text. It is worth mentioning, however, that in the quality assessment, the translators are judged against the source text where the original acts as a yardstick for the translation. They are also assessed as independent pieces of writing. Each translation, however, is not studied separately, verse by verse, but I will try to show the mismatches whether semantic or communicative between the translations and the source text. For this reason, the exegesis plays a major part for it is extremely important in the careful research into the exact meaning of the source message. The exegetes consulted in this work are: Zamakhshari, Qurtubi, Tabari, Baydawi, and Al Fakhr Ar-Razi.

Part IV, however, is divided into two points : the first deals with the translation difficulties which pose problems to translators when attempting to render the meaning of the Quran into other languages. The second point includes a comparison between the five translators in order to find out how far each of them was successful in rendering both the meaning and the communicative effect of the original.

Regarding the translations selected for this study, we find that despite the lexical and semantic mismatches found in each of them, the translators had tried hard to render as adequately as possible the meaning of Surah "MARYAM". However, they differed greatly regarding the communicative effect of the message. Pickthall adopted a literal translation at the expense of the communicative effect of the message. As to Y. Ali, we find that his use of a mixture of styles and languages without preserving the

A COMPARATIVE STUDY OF THE ENGLISH TRANSLATIONS OF THE MEANINGS OF SURAH MARYAM

(AN INTRODUCTION)

PRESENTED BY MONA ABDEL GHAFAR SALEM M.A.

The field of Islamic studies has been and still is receiving a great interest from scholars everywhere. Many translations of the meanings of the Quran have been attempted by Moslems and non-Moslems, Arabs and non-Arabs.

Being a graduate of the English Department of Al-Azhar University, I found it my duty and also my interest to look into those translations in an attempt to find out whether these translations are adequate or inadequate, and to what extent they convey the true meaning of the Quran.

I selected Surah "MARYAM" from the Quran for my investigation hoping that the comparative study of the translations of the meanings of this Surah will help in reaching to some conclusions and recommendations for an adequate translation of the meanings of the Quran.

Some Moslem scholars opposed the idea of translating the Quran and even considered such attempts to be an act of blasphemy. This is partly due to the fact that early translations of the Quran were made by missionaries and their helpmates, with the aim of distorting the Quran and its message. However, in the year 1936, AL-AZHAR under the auspice of SHAYKH MUSTAFA AL-MARAGHI, proposed a project to render an official translation of the "meanings" of the Quran. translation committee of the Quran was issued by AL-AZHAR. The matter is rather left in the hands of private individuals who go on improving upon earlier ones. One of the latest English translations of the Quran rendered by M. M. KHATIB has been authorized by AL-AZHAR in 1984.

Part I of this research includes earlier disputes over the translatability of the Quran. Also in this part there is a survey of the English translation of the Quran (complete works). It shows how the Quran has been translated for different purposes by Moslems and non-Moslems, Arabs and non-Arabs. It will also introduce to the reader the five translators selected for my comparative study of Surah "MARYAM". The five translations studied in my research are rendered in the twentieth century by Mohammad Marmaduke Pickthall, Abdullah Yussuf Ali, Arthur John Arberry, Mohamed Asad, and M. M. Khatib who represent a variety of different nationalities, religions, and languages. As to their nationality, two of the translators are English [Pickthall, Arberry], one Indian [Y. Ali], one Polish [Asad], and one Egyptian [Khatib]. Regarding their religion, two of them are Moslems [Y. Ali, Khatib], two converts to Islam — from Christianity [Pickthall] and from Judaism [Asad] — and one Christian [Arberry]. All the translators translated from Arabic, however, the target language is



Some German women have already started to oppose the dominant atmosphere of sexism in society, especially in the media and in the professional world. Moreover, many have recognized the dangers of alcoholism and drug-addiction, and some individuals may welcome a religion that prohibits the use of alcohol and drugs. It can be also noted that there are young people who find Islam attractive for various reasons, either being brought up without religion, like teen-agers in the former East-Germany, or in families that are only Christian by name; young people soon lose their beliefs and stop going to church. At school, religious instruction is not compulsory and it is a rather unimportant subject. People are not used to speak about religion in the German society, and young people are often disappointed by the apparent materialism of their parents, who would give their children a lot of money but little affection.

Since many teen-agers feel a spiritual emptiness they start searching for other religious, sects and systems. They are in need of a sound order and willing to accept the leadership of any guide. Therefore obscure sects are gaining adherents in Germany, especially in the former East-Germany which has become a large market for missionaries of all kinds of sects and ideologies. From Asia and America young people nowadays are interested in magic and witchcraft, some have become members of cults that worship the devil. Therefore, it is high time to intensify the propagation of Islam in Germany, a rather difficult task which is undertaken by several Muslim groups all over the country. Members of these groups, both Germans and foreigners, would organize lectures on Islam and sell Islamic books in public squares, as well as discuss questions raised by the public.

However, there is another problem in propagating Islam in Germany or in other western countries: this is the splitting of Muslims into various groups. The majority of mosques in Germany is run by Turkish muslims, but there are also Islamic centers established by other nationalities like Arabs, Iranians and Pakistanis. Unfortunately, there seems to be little connection and co-operation between these groups.

Nowadays, fears are dominant that the German environment is going to be damaged by the pollution and carelessness of man. Islam stands for the protection of environment, of plants and animals. Man is responsible for everything Allah has given to him, and he should not waste the resources of the world.

It is worthy to say that some of these notions could attract those people in Germany who are deeply concerned with the question of how mankind is to survive in the future. Man has forgotten his creator, and instead, is worshipping his own technology and sciences. Fear of the future, of wars and catastrophes, and the lack of sound perspectives are reasons for young people to search for a religion or a system that may give meaning to their lives and guide them.

The failure of Marxism and communism as illustrated by recent developments in East Europe may be a sign to many young people that these ideologies are unable to offer solutions to the great problems of mankind. Thus we are in a world of change and transition, and it is up to the Muslims everywhere, and in the Western countries, in particular, to propagate Islam with the best possible way i.e. by discussions, books, lectures, and most of all, through excellent behaviour. Some of the German converts to Islam who were heard of were deeply impressed by those Muslims that they had come to know. Those foreign Muslims had been able to convince their German friends by their helpfulness, kindness, calmness and patience, and most of all, by their deep faith. Such people are the best ambassadors of Islam.

The Problems of Propagating Islam Among Germans, Especially women (Based on the words of a German convert)

by Iman El Zeiny

Muslims in Germany constitute a minority of about 2.5 million, who are mostly foreigners. Islam in Germany is often mixed up with political issues and, therefore, there are plenty of prejudices against Islam in its society. In the German media, there are various reports on the Islamic world which find wide-spread interest. Unfortunately, however these reports are often biased against Islam giving wrong impressions to spectators who have little or no idea of what that religion stands for. So often is Islam associated with Holy wars, Aggression, fanaticism as well as terrorism. Islam is thought of as uncivilized religion: "Muslim still live in the 15th century", that means in the darkness of the European Middle Ages, some Germans, as well as other Europeans, say, stating that in Saudi Arabia, for example, the hands of thieves are cut off and adulterers are stoned to death.

Many of the Muslims living in Germany are simple uneducated labourers from Turkey, Yugoslavia, Tunis and Morocco, who German, in general, keep apart from them socially. Nowadays, there is a lot of unemployment in Germany, especially after uniting both West and East Germany, and uninformed people blame the foreigners for taking jobs from them. In reality, these jobs are often extremely low, e.g. waste collector and charwoman etc., which most Germans refuse to accept although the pay is good.

Concerning the position of women in Islam, there exist even more prejudices in the West: people believe that Muslim women are suppressed by men who can have several wives (Polygamy) and divorce them easily. The only role of Muslim women would be to serve their husbands and to give birth to as many children as possible. Indeed, there have been cases of Turkish workers who kept their wives and daughters at home by force, even depriving their daughters from attending school. Moreover, to many Germans, the head-covering (scarf) of Turkish women the symbol of male oppression, is unacceptable.

Keeping such examples and prejudices in mind, how can Islam be attractive to German women? In adopting Islam, wouldn't a woman be obliged to wear a scarf, which makes her an outsider at first glance! Muslim girls wearing scarfs in Germany may have some problems at school, but after graduating they can be sure to have great difficulties in finding jobs or apprenticeships.

Therefore, it is necessary to make clear that in Islam, the head-covering of women is not a symbol for male oppression but a means of protection.



AL AZHAR MAGAZINE

ENGLISH SECTION

Vol. 66 Part IV

Rabi AL-AKHAR, 1414 Higrah — October, 1993,

EDITOR : Dr. TRANDIL HUSSEIN EL RAKHAWY. PHD

CONTENTS

- 1 — The Problems of Propagating Islam Among Germans, Especially women
(Based on the words of a German convert)
by : Iman El Zeiny

- 2 — A comparative study of the English translations of the meanings of surah
Maryam
By : Mona Abd El Ghaffar Salem.

**"Nothing would be of greater benefit to
Muslims and to Humanity than educated
and committed Muslims who are conscious
of and faithful to the high ideals of Islam".**

الفهرس

الموضوع	الصفحة
● الافتتاحية (هل أعلنت العلمانية الحرب على الإسلام).	٥٥٦
● د. على أحمد الخطيب	٤٨١
● كلمة السيد رئيس الجمهورية في احتفال مصر	٤٨٤
● بذكرى المولد النبوى الشريف	٤٨٨
● كلمة الإمام الأكبر في ذكرى المولد الشريف	٤٨٩
● كلمة السيد رئيس الجمهورية في مؤتمر العطاء	٤٩٣
● الحضارى للإسلام	٥٠٠
● حوار مع الإمام الأكبر	٥٠٣
● فتوى للإمام الأكبر	٥٠٥
● نظرة في تحقيق صحفى نشرته جريدة الأهرام	٥٠٩
● للأستاذ/ محمد البشير حسين نافع	٥١٢
● مع سورة الأنفال للدكتور عبد الجليل شلبى	٥١٨
● قيس من أنوار النبوة	٥٢٣
● للشيخ على حامد عبد الرحيم	٥٢٧
● الخلاف الفقهي بين الأساليب اللغوية	٥٣٠
● للشيخ أحمد عبد الله أحمد العيليني	٥٣٦
● القرآن صالح لكل زمان ومكان	٥٣٩
● للأستاذ الدكتور محمد رجب البيومي	٥٤٣
● حتى لا تكون فتنة	٥٥٤
● للأستاذ الدكتور ابراهيم عوضين	٥٥٤
● المرأة في الغرب الأوربي	٥٥٤
● للأستاذة الدكتورة/ اسمت غنيم	٥٥٤
● الموارد المالية للمرأة في الإسلام	٥٥٤
● بقلم عبید عبد الواحد	٥٥٤
● تركيا والاتجاه شرقاً	٥٥٤
● للأستاذ الدكتور جعفر عبد السلام	٥٥٤
● مغالطات عن مسلمي تركيا	٥٥٤
● للأستاذ/ أحمد محمد الصواف	٥٥٤
● القيادة الإدارية (٢)	٥٥٤
● إعداد الدكتور محمد عبد الله آل ناجي	٥٥٤
● الفتاوى إعداد الأستاذ عبد المنعم فودة	٥٥٤

Section Française

Article 2 :- Layla Hussein Al Chafea .. 612

Article 1 :- Dr. Rokeya GABR 614

English Section

Article 2 :- By : Mona Abd El Ghaffar

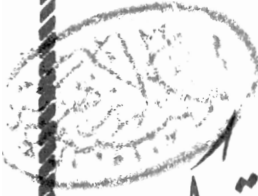
Salem 620

Article 1 :- by : Iman El Zeiny 622



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على
سيدنا محمد رحمة العالمين ، وعلى آله وصحبه
وتابعيه إلى يوم الدين



والأمنزهر

لا زال تشويه الإسلام ورسالته هدفا لأكثر
من سبعين في المائة من صحافتنا ، فمن خلال
الهجوم على « الشريعة » ورميها بالقصور - إلى
النيل من الأزهر وإنكار عطائه ، وغمط
علمائه - يتصور المهاجمون أنهم يحققون أهدافهم
لا محالة .

مهلا ، يا قوم .

إن الله لا يخلف الميعاد ، ولينصرن الله من
ينصروه ، فأزبغوا على أنفسكم فلا طائل فيما
تفعلون ، والله - من ورائكم - محيط . إنكم
تجادون الله وفيكم وأمثالكم يقول - تعالى :

﴿ إِنَّ الَّذِينَ يُحَادُّونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ هُمْ فِي الْأَذَلِّينَ ﴾

﴿ كَتَبَ اللَّهُ لَأَعْلَبَنِي أَنَا وَرُسُلِي إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ

عَزِيزٌ ﴾ المجادلة ٢٠ - ٢١



الأزهر

مجلة شهرية جامعة

تأسست عام ١٣٤٩ هـ - ١٩٣١ م

و صدر العدد الأول في المحرم ١٣٤٩ هـ

تصدر عن

مجمع البحوث الإسلامية

في مطلع كل شهر عربي

رئيس التحرير

دكتور / على أحمد الخليل

مدير التحرير

على حامد عبد الرحيم

سكرتير التحرير

عادل فاعى خفاجة

المراسلات / باسم مدير التحرير - إدارة الأزهر

بالقاهرة

ت ١٩٩٨ - ١٦٣٨ - ٥٤٧٣

الاشتراكات / قسم الاشتراكات بالأهرام

ساعات الجلاء - القاهرة

جمادى الأولى ١٤١٤ هـ - نوفمبر ١٩٩٣ م - الجزء الخامس السنة السادسة والستون

والآية واضحة فيما كتب الله - تعالى - على محاربيه ومحاربي منهجه من الإذلال والهزيمة .. إذلال لا يمكنهم مجاوزته إلى عزة ، وهزيمة ليس بعدها نصر ، وكيف ؟ والله - سبحانه - وحده - هو القوى العزيز المتولى حربهم !!

ولقد حوربت شريعته - تعالى - ليس على أيديكم فقط ... حورب أمرها ونهها وحذودها وفرائضها ، وظلت مع ذلك باقية ؛ لأنها شريعة « الباقى » - سبحانه ، وفيها يقول - لرسوله - ﷺ وأتباعه المخلصين فى كل مكان وزمان :

﴿ إِنَّمَا جَعَلْنَاكَ عَلَى شَرِيعَةٍ مِّنَ الْأَمْرِ فَاتَّبِعْهَا وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ﴿١٨﴾ إِنَّهُمْ لَنُغْنُواكَ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا إِنَّ الظَّالِمِينَ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ وَاللَّهُ وَلَى الْمُؤْمِنِينَ ﴿١٩﴾ هَذَا بَصِيرَتُ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِّقَوْمٍ يُوقِنُونَ ﴾
الجاثية ١٨ - ٢٠ .

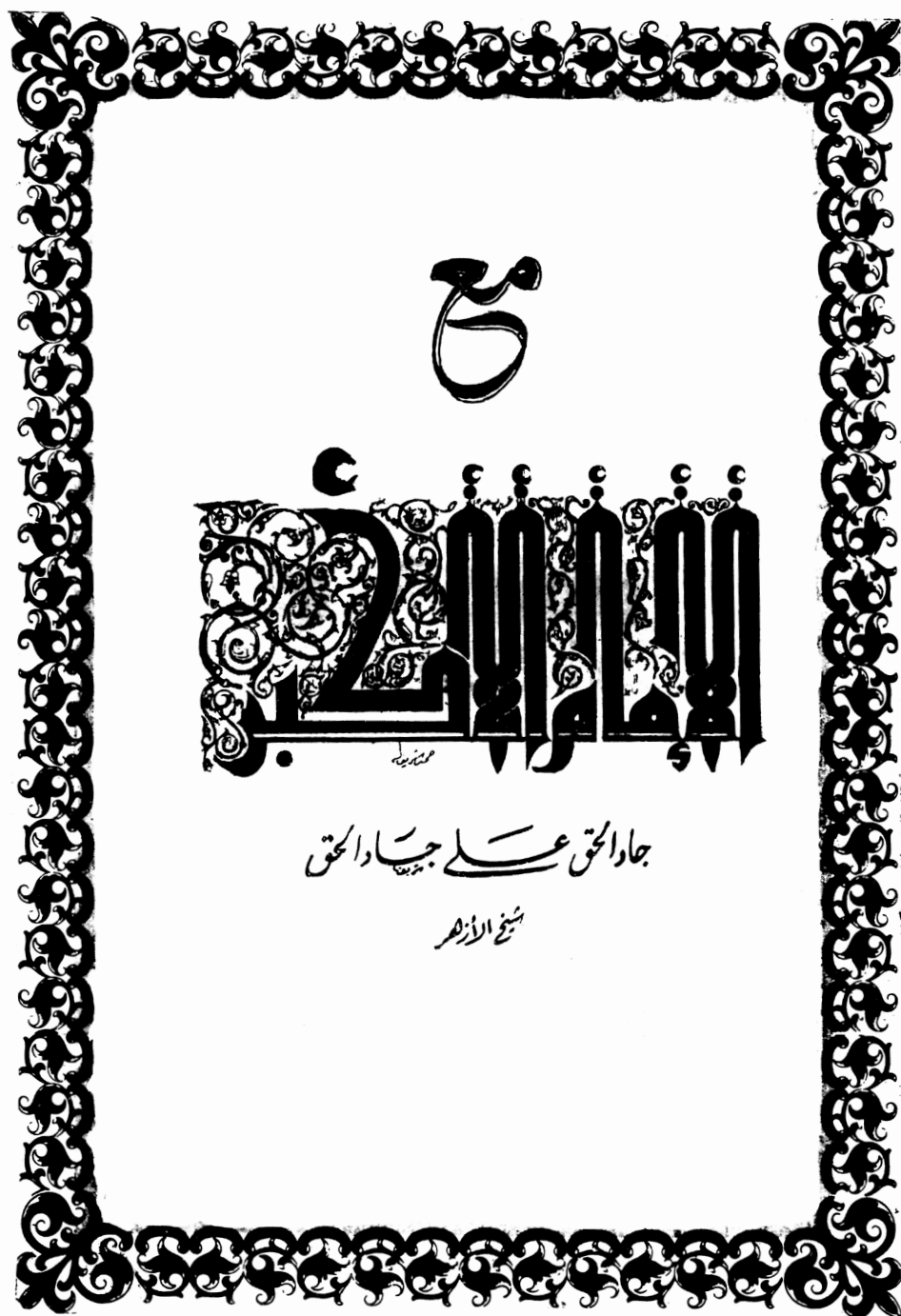
ويقول تعالى : ﴿ وَأَن أَعْصِي أَمْرًا بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ عَلَيْهِ لَآتِيَنَّهُمْ مِمَّا أَنزَلَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ بَلْ لَآتِيَنَّهُمْ مِمَّا أَنزَلَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ بَلْ لَآتِيَنَّهُمْ مِمَّا أَنزَلَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ بَلْ لَآتِيَنَّهُمْ مِمَّا أَنزَلَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ ﴾
المائدة ٤٩ - ٥٠ .

والآيات تتحدث عن : الشريعة ومناهضها .. أما الشريعة ، فالآيات تعنى وجوب العمل بها ، وتشير إلى محاولات مناهضها فى البعد عنها ، وما يجب على المسلمين المخلصين إزاءها وإزاءهم ، وجوب الحذر من فتنهم وفسقهم ، وفيها استدراج المولى - سبحانه - لأولئك الأذلين بذنوبهم ، ثم فشلهم فى النهاية ومن أصدق من الله حديثاً ؟

إن مناهضها قوم يُحَادُّون الله - عز وجل - فليس من بينهم من يؤمن به قال - تعالى :
﴿ لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَوْ كَانُوا آبَاءَهُمْ أَوْ أَبْنَاءَهُمْ أَوْ إِخْوَانَهُمْ أَوْ عَشِيرَتَهُمْ أُولَئِكَ كَتَبَ فِي قُلُوبِهِمُ الْإِيمَانَ وَأَيَّدَهُم بِرُوحٍ مِّنْهُ وَيَدْخُلُهُمُ الْجَنَّةُ يَجْرَى مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ أُولَئِكَ حِزْبُ اللَّهِ أَلَا إِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ (سورة المجادلة)
صدق الله العظيم ، وكذبت ثم فشلت وسائل « التنوير » .

﴿ وَلَوْ كَانُوا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ مَا أَنْزَلْنَا إِلَيْهِمُ الْكِتَابَ وَلَكِنَّ كَثِيرًا مِّنْهُمْ فَاسِقُونَ ﴾
المائدة : ٨١ .

د. على محمد الخليل



أحب الاختلاف

والاستعلاء

لفضيلة (الدكتور) الدكتور (الشيخ) إبراهيم (الحلي) رحمه الله

شيخ الأزهر

أى دين توفرت له دعائم الوحدة مثل الإسلام ؟

لعلنا قبل أن نتحدث عن أدب الخلاف نتحدث عما هو أهم من الخلاف ، وهو وحدة المسلمين ودعائم هذه الوحدة في الإسلام .
إن الله شرع لنا الصلاة ووجهنا إلى قبلة واحدة ، يتجه إليها المسلمون من شتى أنحاء الأرض ، وذلك ليس في دين آخر ، ولا في عادات أخرى ، ولا لدى أى قوم آخرين ، كل المسلمين يتوجهون إلى قبلة واحدة ، يصلون في أوقات واحدة قد تختلف من موقع إلى موقع ولكنها : صلاة الفجر ، أو صلاة الظهر ، أو صلاة العصر ، أو صلاة المغرب ، أو صلاة العشاء .

المخاضرة التى ألقاها صاحب الفضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر الشريف فى الجمعية العربية للتربية الإسلامية والمعهد العالمى للفكر الإسلامى ، وذلك عقب مغرب الأحد ٢٣ من ربيع الآخر ١٤١٤ الموافق ١٠ من أكتوبر ١٩٩٣ وهذا نصها :

الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله .

الحضور الكرام من السيدات والسادة : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته :



ﷺ : « تركت فيكم أمرين لن تضلوا ما إن تمسكتم بهما : كتاب الله وسنتي » .

هذه علامات وهذه إيماءات من هذه الفرائض ومما أنزل الله على رسوله ﷺ تدعونا دائماً إلى الوحدة وإلى الاتحاد ، وإلى أن نكون صفاءً واحداً وأمةً واحدة . هل يعوج الصف في الصلاة ، أو أن الإمام الذي يتبعه المصلون يُقَوِّم هذا الاعوجاج ؟ إننا نصف أقدامنا لتكون متساوية ونتجه كلنا إلى القبلة اتجاهاً صحيحاً .

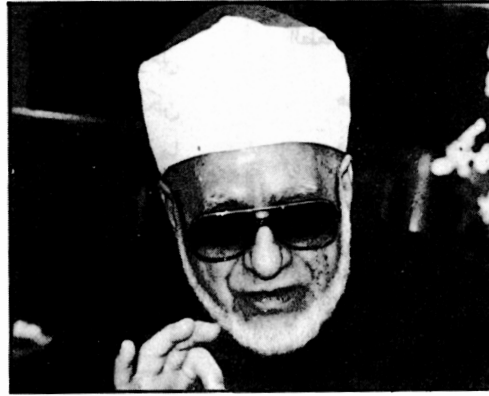
مظاهر الوحدة بين المسلمين

نصوم شهراً واحداً في العام يبدأ في وقت واحد متقارب .

ونحج إلى بيت الله الحرام ، نسعى إليه من كل أنحاء الأرض .

أى دين وأى عادات وأى قوم لهم هذه الدعائم من الوحدة ؟ ... لا أحد .

لنا كتاب واحد حفظه الله وأبقاه كما أنزل على



شيخ الأزهر في اللقاء الذي عقد بالجمعية الإسلامية للتربية

ألا نستصحب كل ذلك في أعمالنا ، في نوايانا في فكرنا . هذا هو الواجب علينا :

﴿ وَأَعِصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ۗ ﴾
آل عمران : ١٠٣

﴿ وَلَا تَنَزَعُوا فَنفَشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ ۗ ﴾ .

الأنفال : ٤٦

تلك أسس ينبغي أن نرتادها في كل وقت وأن نستذكرها ، وألا نخيد عنها .

رسول الله ﷺ تلوّه وتعيد به وهو دستورنا :
﴿ وَأَنَّ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ
فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَٰلِكُمْ وَصَّيْكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ
تَتَّقُونَ ۖ ﴾ .
الأنعام

دعوة المسلمين إلى الوحدة

إذا كانت هذه الدعائم - دعائم الوحدة - قائمة - بحمد الله - مستقرة فيما بيننا ، حتى إن تركنا بعضها نتوب إليها سراعاً تائبين مستغفرين . إذا كان هذا هو الذى قال عنه رسول الله



الإسلام وضع الضوابط الشرعية لأدب الاختلاف

﴿أَدْبَنِي رَبِّي فَأَحْسِن تَأْدِيبِي﴾ أى جمع لى جميع الصفات الحمودة وعرسها فى لذا كان أدب الرسول ﷺ وكان مدحه بقول الله - تعالى :

﴿وإنك لعلى خلق عظيم﴾

ومن الكلمة جاءت : « المأدبة » التى يدعى الناس إليها ، وقيل لها : هذا ؛ لأنها تجمع أطايب الطعام وأطايب الشراب .

هذا عن الأدب .

فأما الاختلاف ؛ فقد عرفه الجرجاني بأنه : منازعة تجرى بين المتعارضين لتحقيق حق أو إبطال باطل ، ومن هنا قالوا : إن الاختلاف يكون عن دليل وبينة ، أما الخلاف فيكون على غير دليل ، إنما هو منازعة مجرد الخروج على رأى .

أسباب الاختلاف :

١ - أسباب ذاتية أو خلقية : كالغرور بالنفس والإعجاب بالرأى واتباع الهوى ، وهذا إذا كان بسببه اختلاف كان من الاختلاف المذموم .

٢ - أن يكون سبب الاختلاف فكرياً : لوقوع التفاوت بين المتخالفين فى تحصيل التأهل للنظر والاستنباط وتوافر المعلومات عند أحدهما ونقصها عند الآخر .

وقد حصر الشاطبى الاختلاف غير الحقيقى فى عشرة أنواع .

وقد توافقت جمهرة العلماء على أن أمور الدين التى يمكن أن يختلف فيها إما أصول الدين أو فروعه ، وكل منهما إما أن يكون دليله قاطعاً أو لا ، فهى أربعة أنواع :

لكن هل الأمة أو الأمم دائماً فى وفاق ؟ أو أن الوفاق المطلوب هو أن يتساوى الأفراد ويتساوى الناس فى كل شئ ؟

لا .. لقد خلق الله الإنسان فى نوعيات عديدة : خلقاً مختلفاً فى اللون ، وفى اللسان ، وفى الفكر ، وفى الموقع ، وفى الطول ، وفى القصر . هناك اختلافات كثيرة طبيعية خلق عليها الإنسان ، فانعكس ذلك على فكره ، وعلى سلوكياته ، وعلى كل مرئياته فى الحياة ؛ فلا يمكن ولم يحدث أن يتفق الناس على أمر من الأمور إلا ما كان وحياً من الله - سبحانه وتعالى . آمنوا به .

﴿وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ﴾
﴿إِلَّا مَن رَّجِمَ رَبُّكَ﴾

هود

الفرق بين الخلاف والاختلاف

قال الرازى - فى تفسيره : والمراد : اختلاف الناس فى الأديان والأخلاق والأفعال .

فالخلاف أمر طبعى أو طبيعى خلق مع الإنسان لكن أى خلاف محمود وأى خلاف مذموم ؟ والخلاف والاختلاف كلاهما فى لغتنا ، و« الأدب » الذى اتخذته الداعون عنواناً للمحاضرة هو : « أدب الاختلاف » فماذا عن الأدب ... أى أدب نبتغيه : الأدب يقولون عنه فى اللغة : إنه الجمع . جمع الخصال الحمودة .

وعرفه الجرجاني بأنه : معرفة ما يحترز به عن جميع الأخطاء . وفى الأثر :

فإذن لدينا مصدران : هذان المصدران تبعهما رسول الله ﷺ في حياته : القرآن والسنة ، ومن بعده أصحابه

في سقيفة بنى ساعدة

لنصرب بعض الأمثلة عن خلافات الراى فى العصر الأول ، وبعد وفاة الرسول ﷺ . فى سقيفة بنى ساعدة عقب وفاة الرسول ﷺ ماذا تم ؟

اجتمع الأنصار والمهاجرون ، ورجعوا إلى أصولهم من الهجرة ، وأهل النصر من المدينة ، ورجعت كل قبيلة تنادى إلى عرقها وأصلها ، وعلت الأصوات وكثر الضجيج .. كُلُّ يقول حجته ، وكل يقول ما قَدَّمَ للإسلام . لكن من الذى حكم بين هذا الاختلاف ؟

حين جهر عمر بقوله لأبى بكر - رضى الله عنهم : أبسط يدك أبايك ، رضيك رسول الله لديتنا أفلا نرضاك لدينانا ؟!

ماذا كان من القوم قاموا جميعاً ، وبايعوا أبا بكر لم ! لأن الدليل قد أقامه رجل منهم . إن الرسول ﷺ أناب أبا بكر فى الصلاة حتى إن أبا بكر تأخر وقدم عمر لأنه قوى الصوت فخرج رسول الله ﷺ يجر ثوبه - وهو مريض - وقدم أبا بكر ، وصلى خلفه قاعداً .

مصادر الاحتكام بين المسلمين

الدليل إذن هو الذى حَكَم . وهذا أول أديب فى فقه الإسلام ، وفى اختلاف الراى فى الإسلام .

ينبغى أن يكون الدليل هو الحكم . والأدلة معروفة .

الدليل إما من القرآن ، وإما من السنة ، وإما

النوع الأول :

أصول الدين التى تثبت بالأدلة القاطعة كوجود الله وملائكته وكتبه ورسله .. لا مجال للاختلاف فيها .

النوع الثانى :

بعض مسائل أصول الدين مثل رؤية الله فى الآخرة وخروج الموحدين من النار ، فمن خالف الأخبار الواردة فى ذلك مكذباً لها خرج من الإسلام .

النوع الثالث :

الفروع المعلومة من الدين بالضرورة كالفروض الخمسة وحرمة الزنا والسرقة ، فليس ذلك موضع اختلاف .

النوع الرابع :

الفروع الاجتهادية التى قد تخفى أدلتها فهذا موقع الاختلاف فى الأمة .

أعلان تام عليهما الإسلام

إن أصولنا - فى الإسلام - القرآن والسنة الواردان فى قوله ﷺ : « تركت فيكم أمرين لن تضلوا ما إن تمسكتم بهما : كتاب الله وسنتى » . هذان الأعلان عليهما قام الإسلام لكن :

هل القرآن جاء بكل الشرائع والعقائد تفصيلاً أو أنه جاء بها جميعاً : منها المفصل ومنها المجمل ومنها ما عهد إلى رسول الله ﷺ لبيانه :

﴿ وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ ﴾

النحل : ٤٤

لا ينبغي أن يكون الخلاف الفقهي مدخلاً للفرقة

وَجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ ﴿٦﴾ المائدة : ٦
فما جاءت به كل جزئية من هذه الآية ستجد خلافاً في الفهم : ستجد خلافاً في « غسل اليدين إلى المرفقين » .

المرفق داخل أم خارج ؟ ، سنجد خلافاً في مسح الرأس ، والخلاف فيه : الربع أو مقدم الناصية أو الرأس كلها ؟ ولكل وجهة .
أو ذات النص .

هل تضارب الأئمة ، أو تصاحبوا ، هل وقع بينهم الشجار بسبب الفهم المستند إلى النص ؟
أو أن كل واحد منهم وقف على ما ألهمه الله ، وأخذ به ، وهل نحكم على مصل لم يمسح رأسه كلها - كما يقول الإمام مالك : ببطان وضوئه ، وبالتالي ببطان صلاته ، أو أن مالكاً كان يصلي خلف من لم يتبعه ، وأن الشافعي كان يصلي خلف من لا يتبعه ، وأن الحنفي يصلون خلفهم . وهكذا كلهم تأدبوا بأدب الخلاف في الإسلام ؛ فالتزموا بما فهموا ؛ لأن النص يعطى هذه المعاني . وهكذا .

خلافاً حول فهم النص

إذا سرنا مع هذه الآية سنجد خلافاً في الفهم أدت إلى مسالك كثيرة في العمل . هذه المسالك لا شك أنها رحمة من الله ، ولو أراد الله - سبحانه وتعالى - أن يكون النص واحداً لكانت هناك المشقة كما عبر عن ذلك الخليفة الخامس العادل « عمر بن عبدالعزيز » - رضى الله

من الإجماع ، وإما من القياس ، وإما من الأدلة الفرعية الأخرى المختلف عليها : كالاستحسان والمصالح إلى آخره بهذا إذا وجد الدليل ينحسر الخلاف .

لكن لم الخلاف ؟
لم ينشأ الخلاف ، وما أسبابه في أحكام شرعية ، أو أحكام إسلامية - إذا كان من سمة الإسلام ؟

إن مما اختص الله به المسلمين أن يكون لهم مصادر يحتكمون إليها ، يأخذون منها شريعتهم وعقيدتهم ؛ فإنهم ليسوا كغيرهم ممن يأخذون من عادة أو من عرف قد يكون فاسداً وقد يكون صالحاً ، إنما الأخذ عن الله - تعالى :

﴿ إِنِ احْكُمُوا إِلَاءَ اللَّهِ ﴾ يوسف : ٤٠

الحكم لله - سبحانه - في القرآن وعلى لسان رسوله ﷺ .

فإذا كان الحكم لله في القرآن وفي السنة فلم الاختلاف ؟

شاء الله أن يكون القرآن والسنة بلغة العرب ، باللغة التي شرفها الإسلام بنزول القرآن بها ، ولغة العرب فيها : ما هو عام من الألفاظ ، وما هو خاص ، ومنها ما هو مطلق وما هو مقيد ، ومنها ما هو من الألفاظ المشتركة ذات المعاني الكثيرة التي تتبين في موطن وفي موطن آخر تكون بمعنى آخر ؛ فكان الخلاف ومن هنا قد يقع - الخلاف بين الفقهاء وبين العلماء بسبب لغة النص :

﴿ يَتَأْتِيهِمُ الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا



الله ، أو حديثاً عن رسول الله ﷺ : إذا غاب ما الموتف ؟ أو ما هو الحل ؟

وسائل الاجتهاد

الرسول - عليه الصلاة والسلام - حين ابتعث معاذاً إلى اليمن قال له : بم تقضى يا معاذ إذا عرض لك القضاء ؟ قال أقصى بكتاب الله . قال : فإن لم تجد ؟ قال : فبسنة رسول الله ﷺ . قال : فإن لم تجد ؟ قال : أجتهد رأيي ولا آلو أى لا أقصر .

الاجتهاد إذن هو المآل والاجتهاد بالمعنى العام له أساليب كثيرة : القياس . الاستصحاب . الاستحسان . المصلحة الخ ..

واجتهد فيه السلف الصالح من العلماء وقنوه وبوبوه وأنشأوا له علماً يسمى علم أصول الفقه : وهو الأداة الصالحة التى يحصل بها العلماء المتفقهون على طرق الاستنباط وعلى اتقان الاستنباط ، هذا الاجتهاد هل يحسنه كل إنسان ؟ والاجتهاد يكون فى الطب ، أو فى الهندسة ، أو فى الرياضة ، أو فى العلوم ، أو فى الشرع . كل هذا جائز لكن لكل نوع من الاجتهاد رجاله ، ووسائله وتأهيله .

فهل من أدب الاختلاف أن يدخل إنسان فيما لم يتأهل له ؟ مهندس يعمل طبيباً أو طبيب يعمل مهندساً وهكذا . أعتقد أن من أدب الاختلاف أن يرعى كل ما تأهل له ، وما تخصص فيه ، والقرآن هو الذى يقول لنا :

﴿ وَمَا كَانُوا الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ﴾ .

التوبة : ١٢٢

عنه - حين امتدح خلاف الصحابة والتابعين ، وقال : إن فى هذا الاختلاف رحمة بالناس . هذا عن طبيعة النص الذى نستقى منه الحكم الشرعى .

وأين طبيعة البشر من هذا النص ؟ كما قلنا : البشر مختلفون فى كل الطبائع ، فى الفهم : فى العقل ، فى القدرة على التحصيل ، وقليل ما هم الذين يدركون هذه الحقائق . فأرشد القرآن المسلم بقوله - تعالى :

﴿ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولَى الْأَمْرِ ﴾

النساء : ٨٢

لم يسند المولى - عز وجل - الفهم والعلم إلى كل الناس ، وإنما أسنده إلى فئة تهيأت أو هيأها الله - سبحانه وتعالى - وأهلها بالقدرة على الاستنباط والبيان والفهم ، وتلك الفئة هى التى أشار إليها فى آية أخرى :

﴿ وَمَا كَانُوا الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ﴾ .

التوبة : ١٢٢

إذن الاختلاف فى طبائع البشر ، وفى قدراتهم ، وفيما أودع الله فيهم من عقل وفهم ، وتفاوت وامتياز كل منهم فى أمر دون الآخرين كل هذا من أسباب الاختلاف فهل تؤدي هذه الأسباب إلى الخروج عن أدب الاختلاف ؟ أو ان على كل واحد أن يقف عند الحد الذى شرعه الله والذى جرى عليه المسلمون منذ أن كانوا ومنذ أن عرضوا لفهم سنة رسول الله ﷺ ؟

والدليل إذا غاب - ولدينا أمثلة كثيرة فى كتبنا عن أن الدليل الشرعى سواء أكان : فهما فى كتاب

المجتهد أن يكون عالماً بالعرف والعادة الجارية في البيئة التي يعيش فيها .

أنظر تفهم القضية في الحكم

اختلف سيدنا أبو بكر وسيدنا عمر على قسمة الأرض التي غنمها المسلمون في عهد أبي بكر ، ورأى سيدنا أبو بكر قسمتها بين الفاتحين ؛ ورأى عمر عدم القسمة ، ونزل عند رأى أبي بكر ؛ لأنه ولي الأمر الخليفة ، ولما جاء دور عمر في الخلافة ، وكانت العراق قد فتحت ومصر قد فتحت ودخلت في الإسلام ، وجاء الفاتحون الجدد يبيعون قسمة الأرض في كلا البلدين ، فبدأ عمر يدافع عن رأيه الذي لم يؤخذ به قبلاً ، وظل يقيم الحجة ، ولم يحتج لأنه أمير المؤمنين في هذا وإنما يقيم الحجة وكانت خلاصتها ومن يأتي بعدكم ؟

ما حظ المسلمين الذين يأتون بعدكم ؟ وأين يعيشون ؟ وأين يقيمون ؟ وبعد أن كان الحوار والنقاش بين الجند وبين أمير المؤمنين اختاروا عدداً يمثل الرأيين ، ثم اختصر العدد ، ثم انتهى الرأي والحوار إلى الأخذ برأى عمر - رضى الله عنه . حين تقرأ سيرة هذا الفكر وهذا التفكير النير المستقيم الذي يقوم على الدليل وعلى الحجة ، هل نجد نشازاً مما نجاه في عصرنا ؟ هل تدخل أحد ممن لا يحسن في القضية التي يجري بحثها ؟ لا . وانتهى رأى من اختيروا للبت في هذا إلى الأخذ برأى عمر . وماتزال الأراضي كما يقول فقه الإسلام أرض عشيرة ، وأرض خراجية . والأرض الخراجية هي التي فتحت بالقوة العسكرية ومازال الناس يدفعون عنها الضرائب ، وضرائب الأرض الزراعية قائمة على هذا من وقت فتحها .

لفظ الدليل ونهجه

العلم بالعرف والعادة في الاجتهاد .

هل إذا سمع أحد العلماء كلمة أو سأل سائل كأن يقول : حلفت ألا آكل لحماً ، فأكلت السمك ، أحنث في اليمين أم لا ؟ أبحث في القاموس عن معنى اللحم أم أنظر كيف يتكلم الناس وكيف تسمى الأشياء بمسمياتها ؟ ﴿وعلم آدم الأسماء كلها﴾ سم كما تشاء لا ضابط للأسماء الناس تقول على السمك في بلادنا لحم أم تقول : سمك فإذا استفتاني أحد الناس وقال : أنا حلفت بالله ، أو الطلاق ألا آكل لحماً فأكلت سمكا ، أحنث أم لا ؟

القرآن يقول : ﴿تأكلون منه لحماً طرياً﴾ تكلم عن السمك هل أفتى بلحم طرى الموجود في القرآن أم بما يستعمله الناس ؟ أفتى بما يستعمله الناس : لأن الخالف حلف على ما يتعامل به مع غيره ، فأنا أبحث عن العرف ، فبعض الدول العربية يقول على السمك الحيتان ، ونحن نقول عليه السمك ولو أن أحدهم قال : اللحم ، وهم يقولون عليه الحيتان ، أفتيه بأن يمينه حنث أم لم يحنث ؟ لم يحنث . هذا مما يجب أن يعلمه من يتصدى ليفتى الناس أو يجتهد في أحكام الله .

إذن العرف والعادة كما قال مشايخنا القدامى : « والعرف في الشرع له اعتباره وعليه الحكم قد يدار » أى أن العرف معتبر . لكن أى عرف ؟ العرف الذى نتكلم عنه : العرف الصالح وليس أى عرف ؛ لأنه كما نعلم في بلادنا وفي بلاد غيرنا أعراف كثيرة فاسدة تخالف الإسلام فهل تكون أيضاً مصدراً لأن نحكم بها ؟ إذن ، من أهلية

فى صدر الإسلام نماذج رائعة للاختلاف فى الرأى

زمن متقدم لدى المسلمين ولم يكفر أحدهم الآخر ، إذن هناك مسائل قطعية ثابتة بدليل قطعى لا فكاك منه ومن ينكره لا يخرج بإنكاره عن السنة ، أما المسائل التى لا تؤثر فى أصل العقيدة والمسائل التى ربما ثبتت بدليل ظنى فلا تأثير لها .
النصوص كما هو معروف نصوص قطعية ، ونصوص ظنية ، فى النصوص القطعية كما يقال : هى أقل القليل فى التشريع والكثير ظنى ، وقد ضربنا المثل بآية الطهارة وهى من الآيات الظنية أى : دلالة ظنية لكن القرآن قطعى الثبوت ، لكن الدلالة الظنية إذا اختلفنا فى فهمها فلا يكفر بعضنا بعضاً أو يقاطع بعضنا بعضاً ، نحن بحمد الله فى مصر نرجو أن نستمر كذلك يصلى الشافعى وراء المالكى ، والمالكى وراء الحنفى نصلى جميعاً خلف إمام واحد .

ونعوذ بالله أن تكون فى مصر جماعات متفرقة فإذا شذ بعض الناس فإننا ندعوهم إلى أن يكونوا فى صف المؤمنين دائماً : إذن الأمور الظنية ، إن كانت ثابتة بدليل ظنى واختلف فيها الفقهاء اختلافاً قائماً على أساس ، وليس مجرد الاختلاف . وأقول مرة أخرى : إن الاختلاف الناشئ من لفظ الدليل وفهمه – وكل فهمه صحيح بالنسبة للغة الدليل – أمر لاشك جائز . ومن الاختلاف السائد الذى لا ينكره أحد ولا يخرج عليه أحد ، بل لكل أن يعمل ما وسعه اجتهاده فى ذلك ، ونحن نتبع المذاهب القائمة ، وهى مذاهب – بحمد الله – ثابتة ومبوبة ومقننة وفقهها واضح ونتعامل معا وسويا ؛ لأننا نتبع « محمداً رسول الله والذين آمنوا معه » ونأخذ عن

فى خلافة سيدنا عمر تزوج رجل امرأة مطلقة ، وهى فى العدة عقد عليها ، فلما علم عمر فرق بينهما وحرم زواجهما ، أما التفريق ؛ فلأن العقد باطل ؛ لأنه عقد وهى فى العدة ، أما تحريم زواجهما بعد ذلك حتى بعد انقضاء العدة فجاء تعذيراً لهما ، لكن ليس تعذيراً شخصياً ، لكن عمر اتخذ مبدءاً سياسة : سياسة شرعية يقولون عنها تعذيراً .

سيدنا على خالف فى هذا وحوار عمر ، لكن رأى عمر هو الذى نفذ فى خلافته وفى خلافة عثمان فلما ولى أمير المؤمنين سيدنا على – رضى الله عنه – ألغى هذا الخطر .

هذه مثل مما كان بين الخلفاء وبين السلف الصالح من حوار ونقاش فى المسائل التى يختلفون فيها بحيث يصلون إلى رأى ، فإذا انتهى الأمر إلى رأى نزل عنده الجميع ، ولم يعد هناك خلاف .
هذه المسائل – كما يقول العلماء « مسائل السياسة الشرعية » تختلف من وقت إلى وقت ، والحكم الاجتهادى يجوز العدول عنه إذا ما دعى الحال إليه .

نحن فى وقتنا هذا نختلف كثيراً ، فمى نختلف ؟ هل نختلف فى أصل من أصول الدين مما هو ثابت بالدليل العقل والنقل ؟ هل نختلف فيه ؟ لا نختلف فى ذلك والحمد لله ، لكن هناك مما يلزم الايمان به ما نختلف عليه أو ما اختلف فيه العلماء ...
اختلاف على رؤية الله فى الآخرة إلى غير ذلك ، أشياء كثيرة من الفرعيات الأصولية .

هل إذا اختلفنا فى هذا يبادر أحدنا إلى الآخر بالكفر ؟ أو أن هذه المسائل قيت ، وقيت فى

ضرورة تفهم القضية ودراستها قبل الحكم عليها

بالرأى ، أو التعصب للرأى ، أو الغرور لذات الشخص .

أيضاً من الأسباب التى ينبغى أن يحرص عليها كل باحث عن حكم شرعى أن يتفهم القضية التى يبحثها وأن يتفهم موضع النزاع كما يقال : القضية تدرس والعجلة فى بيان الحكم أو فى ادعاء العلم به قد تؤدى إلى الخطأ . وقد نقل أن أئمة الفقه - رضوان الله عليهم - كانوا يحيلون السائل على غيرهم حتى لا يحمل عبء الفتوى إذا أخطأ ، مع أن الرسول ﷺ قال : إذا أصاب فله أجران ومن أخطأ فله أجر . وبجانب هذا قال : « من أفتى بغير علم كان إثمه على من أفتاه » تحزراً أن يحمل إثم الخطأ فى الفتوى إلا إذا لم يكن على علم ينبغى أن يتنبه وأن يدرس ، وأن يتأنى ؛ حتى لا يقع فى خطأ أو قد لا يفهم القضية المطروحة عليه ؛ فالحكم على الشيء كما قيل : فرع عن تصوره أولاً . فإذا سئل لابد أن يتفهم من السائل ماذا يريد ، أو واقعة سؤاله ؛ حتى يمكن أن يجتهد أو أن يفتى فيها فتوى صحيحة مطمئنة .

نحن فى عصرنا فى حاجة إلى الفتوى الجماعية وليست الفتوى الفردية ، وليس هذا خطراً على العلماء أو على أصحاب الفهم أن يفتوا ، وإنما عند الخلاف أو عند المسائل التى تحتاج إلى فكر ينبغى أن يكون الأمر كذلك . ولنا فى صنيع أصحاب الرسول ﷺ القدوة الحسنة حين أرادوا اختيار الخليفة بعد الرسول - عليه الصلاة والسلام - ماذا فعلوا ؟ اجتمعوا فى سقيفة بنى ساعدة وتداولوا وكان الرأى شورى ، وانتهوا إلى رأى ، وخرجوا به مجمعين عليه .

هؤلاء باعتبارهم سبقونا إلى العلم ، وصاروا من أهله ، وتعبوا ومهدوا لنا هذه العلوم ؛ فنحن نتلقاها عنهم ونضيف إليها ما يفتح الله به علينا إن شاء الله .

من أدب الخلاف فى الإسلام أو أدب الاختلاف أن يكون الاختلاف طلباً للمصلحة وللحكم الصحيح وألا يكون تعصباً لرأى ولا ميلاً مع الهوى ولا استعلاء أو غروراً ؛ لأن التعصب للرأى دون دليل صحيح ، أو للغرور ، أو للتعالي ، كل هذا أمر مذموم وليس من أدب الاختلاف - إطلاقاً - إنما الاختلاف الذى يقوم على فهم للدليل .

مرة أخرى نقول : مثلاً « وامسحوا برءوسكم » حين اختلفوا ، اختلفوا فى تفسير حرف الباء كما يعرفه أهل اللغة وكان هذا هو سبب الاختلاف وليس اختلافاً لذات الاختلاف ، حتى حين اختلفوا فى المرفق هل يدخل فى غسل اليد أو يخرج ؟ أيضاً كان لذلك . نقل أن سيدنا بلال حين نزلت آية التيمم خلع ملابسه وتمرغ فى التراب فلما بلغ ذلك رسول الله ﷺ بين التيمم ، وقال انه ضربتان ضربة للوجه ، وضربة لليدين .

القرآن قال : « فتيمموا صعيداً طيباً » سكت ولم يبين . فهذا فهم أن التراب يكون للجسم كله . هذا الذى حدث كان قبل بيان الرسول ﷺ ولكن بعد بيان الرسول ﷺ هل يتمرغ أحد فى التراب أم يلتزم بهذا البيان ؟ يلتزم بهذا البيان الذى بينه الرسول ﷺ ولا ينبغى إذن عند الاختلاف أن يكون سبب الاختلاف مجرد التمسك



الآن لم يقض بخبر الواحد في مسألة هامة أراد أن يرفعها إلى آيات الموارث الثابتة في القرآن فلا بد من اجماع المسلمين فأجمع المسلمون على ذلك .

أهمية المجمع الإسلامية واللغوية

هل نصنع نحن هذا إذا اختلفنا في حكم من الأحكام ؟ هل نلجأ إلى الجماعة لتتجاوز وتناقش ؟ أعتقد أن ما برز في عصرنا الآن من اللجان الجماعية من لجان الفتوى من مجمع البحوث الإسلامية ومجمع اللغة العربية الخ ما نشأ من تنظيمات تسد هذا النقص الذى قد يكون في العصر الحاضر بحكم تشعب العلوم وكثرتها ، وربما تصاعدت مشاغل الحياة في نفوس الناس ، فلا يكون متفرغاً أو ملماً بكل ما قيل في المسألة ، إذن ينبغي عند الاختلاف بين أفراد في بيان حكم أن يكون الترجيح لعدد أو مجمع أو لجنة يُعْرَضُ عليها الأمر حتى نرتفع باختلافنا إلى أدب الخلاف في الإسلام ، ونعود به إلى الصفات الحميدة . واكتفى بهذا ، وإذا كانت هناك مسألة أو مناقشة نتحدث فيها .

سيدنا أبو بكر حين سئل عن ميراث جده ، جاءت تطلب ميراثاً في بنت ابنتها فقال لها : « لا أجد لك في كتاب الله شيئاً » إذا رجعنا إلى آيات الموارث لا نجد فيها توريث الجدة لكن هل رفض قضيتها ؟ لا ، بل قال : انتظري حتى أسأل ، وذهب إلى المسجد في جمع من الصحابة وسأل هل عندكم عن رسول الله ﷺ شيء في ميراث الجدة ؟ فقام أحدهم وقال : ورث الجدة : وأعطاها السدس . فقال : هل من يشهد له ؟ قام آخر .

هل اكتفى أبو بكر بهذين الشاهدين ؟ وهل استظهار حكم ميراث لم يرد صراحة في القرآن يثبت بحديث خبر واحد رواه اثنان ؟ لجأ إلى جميع المسلمين فأجمعوا على أن ميراث الجدة السدس . هذه الخطوات التى اتبعها أبو بكر ، لم اتبعها ؟ كان يكفى أنه قال : « لا أجد لك في كتاب الله شيئاً » لكنه أراد أن يستوثق لصاحبة الحق فراح يسأل ؛ لأنه قد يكون الرسول أفتى وهو غائب ، أو بين أن هناك فتوى بذلك . ثم على طريقة التأهيل العلمى الذى نقول به



فتوى

فِيمَا يَقْدِرُ غَيْرُ الْمُسْلِمِ لَصَدِيقَةِ الْمُسْلِمِ بَعْدَ وَفَاتِهِ مِنْ صَلَاةٍ

وَهَلْ يُؤْجَرُ عَلَى ذَلِكَ

الحمد لله ، والصلاة والسلام على سيدنا
رسول الله .

وبعد :

فقد رفع للعرض على فضيلة الإمام الأكبر
شيخ الأزهر الشريف عن أهم ما ورد في تقرير
الدكتور/ سالم عجوة - مدير المركز الإسلامي في
نيويورك ، والذي جاء فيه :

أولاً : في القرآن الكريم قول الله - سبحانه - في
سورة الملك :

﴿ الَّذِي خَلَقَ

الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ ١٠٠ ﴾

فالموت حقيقة واقعة ، وبديهة مشاهدة لا يفرّ
منها فარ .

قال الله تعالى :

﴿ قُلْ إِنْ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقٍكُمْ ثُمَّ
تُرَدُّونَ إِلَىٰ عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ
تَعْمَلُونَ ١٠١ ﴾ .

والموت واقع بكل مخلوق حي من غير استثناء ،
فلم ينج منه نبي لنبوته ولا رسول لرسالته ولا ذو
سلطان لسلطانه ، ولا صحيح لصحته ، قال الله
تعالى :

يسأل بعض الأمريكيين غير المسلمين ماذا
يفعلون لصدیقهم المسلم الذي مات هل يرسلون
هدية إلى أهله ؟ أو يضعون على قبره زهوراً ؟
فأجابهم الدكتور عجوة بأنهم أن يتبرعوا
بمبلغ للمركز الإسلامي وهذا لصالح الميت ..
ويطلب رأى فضيلة الإمام الأكبر ..

الجواب :

(١) الآية رقم ٢ سُورَةُ الْمَلِكِ

(٢) الآية رقم ٨ من سورة الجمعة .

﴿كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ﴾

وَلَئِنَّمَا تَوْفِيقُكُمْ أَجُورُكُمْ يَوْمَ الْفَيْسَةِ فَمَنْ زُحِرَ
عَنِ النَّكَارِ وَأَدْخِلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا
إِلَّا مَتَاعُ الْغُرُورِ ﴿٣﴾

بل ولم ينسج منه شجر ولا ثمر ولا زرع
ولا حيوان ، وتوصف الأرض إذا لم ينبت فيها
الزراع بأنها موات .

ثانياً : إذا مات المسلم لا ينفصل بموته عن
الأحياء ، فقد شرع الإسلام ما يقوم به الأحياء نحو
الميت من غسل ، وتكفين ، وصلاة جنازة ،
ودفنه في قبره ، وانتفاعه بما يقدمه الغير له قريباً كان
هذا الغير ، أو أجنبياً عنه بإذن أو بغير إذن ، فينتفع
الميت بدعاء الأحياء له بالتثبيت عند سؤال
الملكين ، فقد روى عن عثمان - رضى الله عنه -
قال : كان النبي - ﷺ - إذا فرغ من دفن الميت
وقف عليه فقال استغفروا لأخيكم واسألوا له
بالتثبيت فإنه الآن يسأل (٤) .

وينتفع الميت كذلك بزيارة قبره ، فعن سليمان
بن بريدة عن أبيه عن النبي - ﷺ - قال : (لقد
كنت نهيتكم عن زيارة القبور فقد أذن محمد في

زيارة قبر أمه فزورها فإنها تذكر الآخرة) (٥)

وعن عائشة رضى الله عنها - عن النبي
- ﷺ - قال : (ما من رجل يزور قبر أخيه
ويجلس عنده إلا استأنس به ورد السلام عليه حتى
يقوم) (٦) .

وفي الحديث الذى رواه ابن أبى الدنيا عن أبى
هريرة : (إذا مر الرجل بقبر أخيه يعرفه فسلم عليه
رد عليه السلام وعرفه ، وإذا مر بقبر لا يعرفه
فسلم عليه رد عليه السلام) (٧) .

وينتفع الميت بسلام المسلمین عليه ، فقد
روى عن أبى هريرة عن النبي - ﷺ - أنه أتى
المقبرة فقال : (السلام عليكم دار قوم مؤمنين وإنا
إن شاء الله بكم لاحقون) (٨) .

كما ينتفع الميت بوضع أعواد من الزروع
الخضراء مثل الورد وسعف النخيل وغيرها على
قبره وبسبب ذلك يخفف عن الميت ، فقد روى
ابن عباس - رضى الله عنهما - قال : (مرَّ النبي
- ﷺ - على قبرين فقال : إنهما ليعذبان وما
يعذبان من كبير ثم قال بلى : أما أحدهما فكان

رواه ابو الشيخ والديلمى عن أبى هريرة .

(٧) كتاب الروح لأبن القيم ص ١١ . وفى ص ١٠ قال ابن
عبدالبر ثبت عن النبي - ﷺ - أنه قال : (ما من مسلم يمر على قبر
أخيه كان يعرفه في الدنيا فيسلم عليه إلا رد الله عليه روحه ، حتى
يرد عليه السلام) . وفى فتاوى ابن تيمية ج ٢ ص ٣٣١ عن ابن
عباس قال : قال رسول الله - ﷺ - : (ما من أحد يمر بقبر أخيه
المؤمن كان يعرفه في الدنيا فيسلم عليه إلا عرفه ورد عليه السلام)
قال ابن المبارك : ثبت ذلك عن النبي - ﷺ - وصححه عبدالحق
صاحب الأحكام .

(٨) رواه أحمد ومسلم والنسائى وأبو داود - كتاب التاج الجامع
للأصول ج ١ ص ١٨ .

(٣) الآية رقم ١٨٥ من سورة آل عمران .

(٤) أخرجه أبو داود والبخارى وصححه - كتاب التاج الجامع
للأصول ج ١ ص ٤١٥ .

(٥) رواه الخمسة إلا البخارى واللفظ للترمذى - كتاب التاج
الجامع للأصول ج ١ ص ٤١٨ .

(٦) إحياء علوم الدين للغزالي مع تخرىج الأخبار للعراق ج ٤
ص ٤٧ حيث قال : أخرجه ابن أبى الدنيا في القبور وفيه عبدالله بن

سمعان ولم أقف على حاله ورواه ابن عبدالبر في التمهيد من حديث ابن
عباس نحوه وصححه عبدالحق الأشيبلى . وفى جامع الأحاديث

للسيوطى ج ٥ ص ٧٠٤ (ما من رجل يزور قبر حميمه فيسلم عليه
ويقعد عنده إلا رد عليه السلام وأنس به حتى يقوم من عنده) .

وقد شرعت الصلاة على الميت وهي دعاء له^(١٢).

وقد روى عن أنى هريرة - رضى الله عنه - عن النبي - ﷺ - قال : (إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث صدقة جارية أو علم ينتفع به أو ولد صالح يدعو له)^(١٣).

ومن ثم :

وعلى ضوء ما سبق من بيان كان لأصحاب هذه الواقعة من الأمريكيين غير المسلمين - وفاء لصديقهم - أن يصلوا أهله بهدية أو أن يفوضوا مدير المركز الإسلامى فى نيويورك فى وضع الزهور على قبر صديقهم المسلم ، وفى التبرع بمال برأ بهذا الصديق ، صدقة جارية يناله ثوابها إن شاء الله تعالى ، ويقوم المركز الإسلامى بقبول تبرعاتهم وإنفاقها حسبما يوصوا فى شراء الزهور أو غيرها لتوضع على قبره ، ويلتمس زوار قبر الميت الرحمت من الله - عز وجل - كما أن للقائمين بهذا العمل من رجال المركز الإسلامى الأجر فى الدنيا والآخرة .

أما أصدقاء الميت من غير المسلمين فجزاء برهم ووفائهم لصديقهم المسلم يجعل لهم فى الدنيا لا ينقصهم الله من الجزاء شيئاً .
وبهذا علم الجواب عن السؤال والله أعلم .

يسعى بالتيمة وأما الآخر فكان لا يستبرى من بوله ، ثم أخذ عوداً رطباً فكسره باثنين ثم غرز كل واحد منهما على قبر ثم قال : لعله يخفف عنهما ما لم ييبساً^(٩).

وينتفع الميت بالصدقة ، فقد روى عن سعد ابن عباد - رضى الله عنه - أنه قال : (يارسول الله إن أم سعد ماتت فأى الصدقة أفضل قال : الماء قال : فحفر بئراً وقال هذه لأم سعد)^(١٠) وفى رواية للنسائى (فتلك سقاية سعد بالمدينة) .

وقد روى صاحب الفتح عن أنس - رضى الله عنه - أنه سأله - ﷺ - فقال : (يا رسول الله إنا نتصدق عن موتانا ، ونحج عنهم ، وندعو لهم فهل يصل ذلك إليهم ؟ قال : نعم إنه ليصل إليهم ، وإنهم ليفرحون به كما يفرح أحدكم بالطبق إذا أهدى إليه)^(١١).

وينتفع الميت بدعاء الحى له ، وقد نقل ابن عابدين إجماع العلماء على أن الدعاء للأموات ينفعهم لقوله تعالى :

﴿ وَالَّذِينَ جَاءُوا مِنْ بَعْدِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلِإِخْوَتِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ ﴾ . يَوْمَئِذٍ نَسْتَجِيبُ

ولقول النبي - ﷺ - : (اللهم اغفر لأهل البقيع) قوله : (اللهم اغفر لحينا وميتنا) .

(١٢) حاشية رد المختار على الدر المختار لابن عابدين ج ٢ ص ٢٢٢ ، ٢٢٣ .

(١٣) رواه مسلم وأبو داود والنسائى والترمذى - كتاب التاج الجامع للأصول ج ١ ص ٧١ .

(٩) رواه الخمسة - المرجع السابق ج ١ ص ٤١٣ .

(١٠) رواه أبو داود وأحمد - المرجع السابق ج ١ ص ٤٢٠ .

(١١) روله أبو حفص الكبير العكبرى كما فى فتح القدير للكمال بن

الهام على الهداية ج ٣ ص ٦٦ فقه حنفى ، وحاشية رد المختار على

الدار المختار لابن عابدين ج ٢ ص ٦٣٤ ، ٦٣٥ .

صلاة الجماعة بين الوجوب والنسب

طَائِفَةٌ مِنْهُمْ مَعَكَ ﴿١٠٢﴾ إلى آخر الآية :

(سورة النساء : ١٠٢)

وقال صلى الله عليه وسلم : « صلاة الجماعة أفضل من صلاة الفرد - الواحد - بسبع وعشرين درجة » رواه البخارى ومسلم والاجماع منعقد على مشروعيتها .

٣ - أما مدى أو درجة مشروعيتها من الوجوب والندب فقد اختلف فيها الفقهاء :

(أ) فالمالكية لهم في ذلك قولان ، قول بأنها سنة مؤكدة في الصلوات الخمس بالنسبة لكل مصل ، وفى كل مسجد وفى البلد ، على أنه إن قام بها بعض أهل البلد لا يقاتل الباقون على تركها ، وإلا قوتلوا من أجل استهانتهم بالسنة ، وإن قام بها بعضهم سقط الفرض عن الباقين ، وهى سنة فى كل مسجد للرجال ، ومندوبة لكل مصل فى خاصة نفسه .

وهذا بالنسبة للفرائض الخمس ، أما فى الجمعة فالجماعة واجبة لأنها شرط لصحتها وأما الجنازة فهى مندوبة فيها ، وأما النوافل فعنها ما تجب فيه الجماعة ليتحقق أنه نفل كالعيدين والكسوف والاستسقاء فالجماعة شرط فيها لوقوعها سنة .

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم
فقد أحيل من مكتب فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر الشريف مانشر فى جريدة الأخبار تحت عنوان علامة استفهام بتاريخ ١٩٩٣/٩/٢٠ للكاتب الصحفى عبدالسلام داود بشأن الاستفسار عن حكم صلاة الجماعة بعد أن أذيع من إذاعة القرآن الكريم أنها واجبة .

والجواب

صلاة الجماعة بين الوجوب والندب

- الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله
- ١ - الجماعة هى الارتباط الحاصل بين صلاتى المأمور والإمام ، وتحقق بواحد فأكثر مع الإمام .
 - ٢ - صلاة الجماعة مشروعة بالقرآن والسنة والإجماع ، قال تعالى :

﴿ وَإِذَا كُنْتَ فِيهِمْ فَأَقَمْتَ لَهُمُ الصَّلَاةَ فَلْتَقُمْ

والتراويح وفي العيدين في غير المرة الأولى « تحفة المذاهب الأربعة » .

ويؤخذ من هذا أن الجماعة في الصلوات الخمس بالنسبة لكل فرد سنة مؤكدة عند جمهور الفقهاء وواجبة عند أحمد بن حنبل ، فلو تركها الرجل لا يعاقب عند المالكية والشافعية ويعاقب عقابا خفيفا عند الحنفية وعقابا شديداً عند الحنابلة . وهي بالنسبة لأهل البلد فرض كفاية عند المالكية والشافعية ، إذا قام بها بعضهم سقط الطلب عن الباقي ، وإذا تركوها جميعاً أثموا .

٤ - الأدلة :

أولاً : رأى القائلين بأن الجماعة واجبة في الصلوات الخمس وهم أحمد بن حنبل وتابعه على ذلك الظاهرية الذين يأخذون بظاهر النصوص وذهب إليه عطاء والأوزاعي وأبو ثور ومن أهل الحديث أبو خزيمة وابن حبان . وإن كان بينهم خلاف في فرضية الجماعة هل هي شرط لصحة الصلاة فتبطل بدونها مع الإثم ؟ ومن أدلة الوجوب ما يأتي :

١ - حديث مسلم والنسائي وغيرهما عن أبي هريرة رضي الله عنه أنه قال : أتى النبي ﷺ رجل أعمى فقال : يا رسول الله ، ليس لي قائد يقودني إلى المسجد ، فسأله أن يرخص له ليصلي في بيته ، فرخص له . فلما ولى الرجل دعاه فقال « هل تسمع النداء بالصلاة » ؟ قال : نعم قال « فأجب » . وجاء مثل هذا في رواية أحمد وابن حبان والطبراني ، وفيها أن الأعمى هو عبدالله بن أم مكتوم .

ووجه الاستدلال في هذا الحديث أن الرسول ﷺ لم يرخص في تركها للأعمى - وله عذره فكيف بالصحيح الذي لا عذر له ؟

(ب) والحنفية قالوا : صلاة الجماعة سنة غير مؤكدة شبيهة بالواجب في القوة على الأصح فيأثم تاركها إذا اعتاد تركها وذلك بالنسبة للصلوات المفروضة للرجال ، وهي واجبة لصحة صلاة الجمعة وكذلك للعيدين ، وسنة كفاية في صلاة التراويح والجنائز . أما في وتر رمضان ففي الجماعة فيه قولان ، أحدهما مستحبة ، والثاني غير مستحبة ، بل يصليه في بيته منفرداً وقد رجح الثاني .

(ج) والشافعية قالوا : الجماعة تكون واجبة وجوب عين في خمسة مواضع هي : الركعة الأولى من صلاة الجمعة ، والصلاة المعادة في الوقت ، والصلاة المجموعة جمع تقديم في حالة المطر حيث تجب الجماعة في الصلاة الثانية ، والصلاة التي نذر أن يصليها جماعة والصلاة المفروضة التي لم يوجد أحد يصليها جماعة إلا اثنان . وتكون واجبة وجوب كفاية على الرجال الأحرار العقلاء المقيمين بالبلد الذين ليس لهم عذر ، وتكون هذه الجماعة في الركعة الأولى من الصلوات المفروضة إذا كان يصليها آداء . وتكون مندوبة في العيدين والاستسقاء والكسوف والتراويح ، ووتر رمضان وصلاة القضاء خلف مثيلتها كظهر خلف ظهر ، كما تسن في ظهر المعذورين يوم الجمعة ، وصلاة الجنائز المكتوبة في حكم الجماعة .

(د) والحنابلة قالوا : الجماعة تجب وجوباً عينياً على كل فرد في كل صلاة من الصلوات الخمس المفروضة بالنسبة للرجال الأحرار القادرين عليها ولو كانوا مسافرين . كما تجب في صلاة الجمعة وفي صلاة العيدين التي يسقط بها فرض الكفاية وهي التي تؤدى أولاً . وتسن هؤلاء في صلاة القضاء وفي صلاة الجنائز كما تسن في صلاة الاستسقاء



صحيحة ، غير أن أجر الجماعة أعظم ، ذلك أن «أفعل» التفضيل يقتضى المشاركة وزيادة كما هو معروف .

وهناك أحاديث أخرى ترغب في صلاة الجماعة ، مما يفيد أن ثوابها أعظم من الصلاة المنفردة وإن صحت .

وقد أجاب هؤلاء على أدلة القائلين بوجوب الجماعة فقالوا :

(أ) إن عدم الترخيص من النبي - ﷺ - لابن أم مكتوم بالتخلف عن الجماعة ليس دليلاً على وجوبها حتى على ذوى الأعذار ، وإنما ذلك لما يعلمه من حرص عبدالله على الخير مهما كلفه من جهد ، ولما يعلمه أيضاً من ذكائه وفطنته واستطاعته حضور الجماعة بغير قائد . ويدل على هذا أن الرسول - ﷺ - رخص لغيره ممن له عذر أن يصلى في بيته ولا يذهب للجماعة في المسجد ، فقد روى البخارى ومسلم أن عتبان ابن مالك - وهو ممن شهد بدرأ - قال يارسول الله قد انكسرت بصرى - أى ضعف نظرى - وأنا أصلى بقومى فإذا كانت الأمطار سال الوادى بينى وبينهم ، ولم استطع أن أتى مسجدهم فأصلى بهم ، ووددت يارسول الله أنك تأتيني فتصلى في بيتى فأتخذه مصلى . فاستجاب له وصلى فيه ركعتين . ولا يقال : إن الترخيص لعبتان - وهو لعذر - دليل على أن الجماعة واجبة على غير المعذورين لأنها لو كانت واجبة لقال له : انظر من يصلى معك في بيتك . فعدم أمره بذلك دليل على أن الجماعة سنة .

(ب) إن حديث المهم بتحريق بيوت المتخلفين عن الجماعة لا يدل على وجوبها ، بل يدل على عدم الوجوب لأمرين :

٢ - حديث مسلم وغيره عن ابى الشعثاء المحارى قال : كنا قعوداً في المسجد فأذن المؤذن فقام رجل من المسجد يمشي ، فأتبعه أبو هريرة ببصره حتى خرج من المسجد . فقال أبو هريرة : أما هذا فقد عصى أبا القاسم . ووجه الاستدلال أن تارك الصلاة مع الجماعة عاص ، وهذا يدل على وجوب الجماعة .

٣ - حديث مسلم وغيره عن أبى هريرة رضى الله عن أن النبي - ﷺ - قال : «لقد هممت أن أمر فتيتي فيجمعوا إلى حزما من الحطب ثم أتى قوما يصلون في بيوتهم ليست بهم علة فأحرقها عليهم » فقيل ليزيد بن الأصم : الجمعة أو غيرها ؟ قال صُمت أذنأى إن لم أكن سمعت أبا هريرة يأثره عن رسول الله - ﷺ - ولم يذكر جمعة ولا غيرها ، ووجه الاستدلال أن هم النبي - ﷺ - بتحريق بيوت المتخلفين عن الجماعة يدل على معصيتهم ، وهذا يدل على وجوبها .

ثانياً : أدلة القائلين بأن الجماعة سنة في الصلوات الخمس وهم مالك وأبو حنيفة وكثير من الشافعية .

١ - حديث «إذا صليتما في رحالكما ثم أتيتما مسجد جماعة فصليا معهم ، فإنها لكما نافلة» رواه الخمسة عن يزيد بن الأسود إلا ابن ماجه . ووجه الاستدلال أنه حكم على صلاة الجماعة بأنها نافلة ويلزمه أن الصلاة الأولى وقعت صحيحة وأجزأت عن الفريضة .

٢ - حديث «والذى ينتظر الصلاة حتى يصلها مع الإمام في جماعة أعظم أجرا من الذى يصلها ثام» رواه البخارى ومسلم . ووجه الاستدلال أن التفضيل فى الأجر يدل على أن الصلاة مع غير الإمام لها أجر ، ويقتضى ذلك أن تكون

النبي ﷺ على حضور الناس جميعا معه لتبليغ الوحي وإرشادهم ، ثم نسخ الوجوب . قال الحافظ ابن حجر : ويدل على النسخ الأحاديث الواردة في تفضيل صلاة الجماعة على صلاة الفرد أى المنفرد لأن الأفضلية تقتضى الاشتراك فى أصل التفضيل ، ومن لازمه الجوار .

هذا بعض ما قيل فى مناقشة أدلة الموجبين وهى مناقشة تدل على عدم قطعية الدلالة على الوجوب ذلك إلى جانب أن الوجوب فيه حرج ، والأرض كلها مسجد .

ثالثا : أدلة القائلين بأن الجماعة فرض كفاية ، وهم الشافعى فى أحد قوليهِ وجمهور المتقدمين من أصحاب وكثير من المالكية والحنفية - حيث قالوا : يجب على أهل كل محلة أن يقيموها وإذا أقامها بعضهم سقط الطلب عن الباقي وكانت فى حقهم سنة ، وذلك لإظهار شعيرة الإسلام باجابه المؤذن وإقامة الصلاة .

وسند هذا القول ماورد من الأحاديث المؤكدة والمخذرة من تركها . ويوضحه أو يبين حكمته ما قاله ابن مسعود - كما رواه مسلم : لو أنكم صليتم فى بيوتكم كما صلى هذا المتخلف فى بيته لتركتم سنة نبيكم ، ولو تركتم سنة نبيكم لضللتم . وفى رواية أبى داود « لكفرتم » . والمراد بسنة النبي ﷺ دينه وطريقته ، لا السنة بمعنى المندوب ، فان ترك المندوب لا يؤدى إلى الكفر والضلال .

وهذا رأى الثالث له وجهته ، وهو كون الجماعة فرض كفاية على المجموع يسقط بآداء بعضهم وسنة مؤكدة فى حق الجميع ، أى فى حق كل واحد على حدة . وأداء الجماعة فى المسجد أفضل من أدائها فى البيت أو السوق ، بنص حديث البخارى ومسلم « صلاة الرجل فى جماعة

الأول : أن هم بترك الصلاة وإنابة واحد يصلى بالناس دليل على عدم وجوبها ، وإلا فكيف يترك النبي واجبا ؟ ولا يقال : إنه لو عاد من تحريق البيوت لأمكنه أن يجد جماعة يصلى بهم ، لأن وجود جماعة غير مضمون والثانى أن الجماعة لو كانت واجبة تستحق تحريق بيوت المتخلفين مما تأخر عن تحريقها معاقبة لهم على المعصية ، لكنه لم يفعل فدل ذلك على عدم وجوبها ، وغايتها أنها هامة .

(ج) إن أحاديث الهم بالتحريق وردت فى شأن المنافقين ، لتخلفهم كثيرا عن الفجر والعشاء وذلك فى رواية أبى هريرة نفسه التى اتفق عليها البخارى ومسلم . فقد جاء فى آخرها « والذى نفسى بيده لو يعلم أحدهم أنه يجد عرقا سميئا أو مرماتين حستين لشهد العشاء » والعرق بقية لحم ، أو عظم عليه لحم .

والمرماتان مابين خلف الشاة من اللحم . فالحديث منصب على من يكثران التخلف ، وبخاصة عن الفجر والعشاء ، وهذا دأب الذين فيهم نفاق . جاء فى بعض روايات الشيخين « أن أثقل صلاة على المنافقين هى الفجر والعشاء » . (د) إن الوعيد بتحريق بيوت المتخلفين عن الجماعة يراد به الزجر لاحقيقته ، لأن الإحراق لا يكون إلا للكفار ، والإجماع منعقد على منع إحراق المسلمين .

(هـ) إن فرضية الجماعة يراد بها صلاة الجمعة كما جاء عن ابن مسعود فى صحيح مسلم . لكن رد هذا بأن التهديد يجوز أن يكون للتخلف عن الجمعة وعن الصلوات الأخرى ، وبخاصة الفجر والعشاء .

(و) إن فرضية الجماعة كانت فى أول الأمر لحرص



ولهذا الاهتمام كان الواحد منهم يحس بالتقصير إن فاتته صلاة جماعة ويكفر عن ذلك بالتصدق أو بغيره وقد اخترنا الرأى الثالث جمعا بين الأحاديث التى يشعر ظاهره بالجوب والأحاديث التى تدل على الندب لما فيها من الفضل . والجمع بين الأحاديث أفضل من إهدار بعضها .

وهذا كله فى حق الرجال . أما صلاة المرأة جماعة فى المسجد فليست واجبة ولا مندوبة ، لأن صلاتها فى بيتها أفضل كما نصت على ذلك الأحاديث المقبولة ، ولو صلت فى بيتها جماعة كان أفضل على ألا تكون إماما لرجل ، كما هو رأى جميع الفقهاء من عدم جواز إمامتها لرجل ، ويرى الجمهور جواز إمامتها للنساء .

وإذا ورد النهى عن منع ذهابها إلى المسجد ، فذلك من أجل العلم والاستفادة كما كانت أيام الرسول - ﷺ - أما مجرد الصلاة فبيتها أفضل وذلك توفيقا بين الأحاديث .

رئيس لجنة الفتوى بالأزهر

عطية صقر

تفضل صلاته فى بيته وفى سوقه خمسا وعشرين درجة وذلك أنه إذا توضأ فأحسن الوضوء ثم خرج إلى المسجد لا يخرجه إلا الصلاة لم يخط خطوة إلا رفعت له بها درجة وحط عنه بها خطيئة حتى يدخل المسجد فإذا دخل المسجد كان فى صلاة ما كانت تحبسه ، وماتزال الملائكة تصلى عليه مادام فى مجلسه الذى صلى فيه : اللهم أغرف له ، اللهم ارحمه ما لم يحدث فيه .

وقد رأى جماعة أن من له زوجة أو أولاد يصلى بهم فى بيته ولو تركهم وصلى فى المسجد مع الناس لتركوا الصلاة - فإن صلاته جماعة بهم أفضل من تركهم وصلاته فى المسجد ، مادام هناك من يقيم صلاة الجماعة فيه غيره . وأما حديث « لا صلاة تجار المسجد إلا فى المسجد » فليس بصحيح ولو صح لكان المراد به نفى الكمال ، لا نفى صحة الصلاة ، ذكره المناوى فى « فيض القدير على الجامع الصغير » للسيوطى .

وكان المسلمون الأولون حريصين على صلاة الجماعة وإقامتها فى المسجد لمضاعفة الثواب حتى إن الرجل منهم كان يؤتى به يهذى بين الرجلين - أى يسند انه - حتى يقام فى الصف كما رواه مسلم عن ابن مسعود .



البيان

فضيلة الشيخ توفيق عبد الجليل شاكين

بسم الله الرحمن الرحيم ﴿ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ
خَرَجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ بِطَرَاوِيقَةٍ النَّاسِ وَيَصُدُّونَ
عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ وَاللَّهُ يَمَّا يَعْمَلُونَ مُحِيطٌ ﴿١٧﴾ وَإِذْ زَيْنَ لَهُمُ
الشَّيْطَانُ أَعْمَلَهُمْ وَقَالَ لَا غَالِبَ لَكُمْ الْيَوْمَ مِنَ
النَّاسِ وَإِنِّي جَارٌ لَكُمْ فَلَمَّا تَرَأَتِ الْفِئَتَانِ نَكَصَ
عَلَى عَقْبَيْهِ وَقَالَ إِنِّي بَرِيءٌ مِنْكُمْ إِنِّي أَرَى مَا لَا تَرَوْنَ
إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ وَاللَّهُ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿١٨﴾ إِذْ يَقُولُ
الْمُنَافِقُونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ غَرَّهُتْ ذُنُوبُهُمْ
وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿١٩﴾



أمرت الآية السابقة المؤمنين بطاعة الله ورسوله ، والصبر عند التقاء الجيوش ، ونهتهم عن التنازع والاختلاف في الآراء ، لأن ذلك يؤدي إلى الفشل وذهاب القوى ، وقد كانت هذه الصفات المنهى عنها في أعدائهم ، كما أن هؤلاء الأعداء لم يكونوا ذوى تقوى ولا طاعة لله ورسوله .

وهذه الآيات تنهى المسلمين أن يكونوا على شاكلة أعدائهم المشركين الذين عدموا الإخلاص والإيمان ، وكان كل همهم أن يراعوا الناس ، وأن يظهروا أمامهم قوتهم وغلبتهم ، فحين تبيثهم للخروج يوم بدر كان الخلاف بينهم شديداً ، وكان ذوو الرأي والحكمة منهم لا يريدون الخروج لهذه الحرب ، وأبدى عتبة بن ربيعة - وهو سيد من ساداتهم - رغبة في عدم الذهاب لحرب المسلمين ، حتى بعد أن خرجوا له نصيحهم بالعودة ، وقال ألصقوها بي . وحقاً لم يكن ثم داع للحرب بعد أن بعث إليهم أبو سفيان - رئيس القافلة - العائدة من الشام ، يخبرهم أنه غير طريقه وأن تجارتهم قد نجت ولا داعي لحرب ، لكن أبا جهل أصر على إظهار قواهم أمام القبائل العربية .

هذا تقول الآية في معناها :

لا تكونوا في حروبكم مثل هؤلاء الذين خرجوا من ديارهم تكبراً واستعلاء ومراءاة للناس

والبطر والأشر بمعنى ، وهما من باب فرح - يعينان إظهار الفخر والتكبر والتظاهر بالقوة أو الغنى أو الجاه وما إلى ذلك . والرثاء مصدر رآى ،

والمراد منه إظهار هذه المفاخر أمام الناس ، وهم قد خرجوا صادين عن دين الله . وقد كتب لهم أبو سفيان : إنكم إنما خرجتم لتنعوا غيركم ، فقد نجها الله . فارجعوا ، وقال أبو جهل : والله لا نرجع حتى نرد بدرأ فنقيم بها ثلاثاً نتحر الجزور ونطعم الطعام ونسقى الخمر وتعزف علينا القيان ، وتسمع بنا العرب ، فلا يزالوا بياونا أبداً . وبدر كانت سوقاً تشهده القبائل في شهر رمضان ، قال البغوى ، ونقل المفسرون بعده عبارته : « فواقوها ، فسقوا كؤوس المنايا مكان الخمر ، وناحت عليهم النوائح مكان القيان . فنبى الله عباده المؤمنين أن يكونوا مثلهم ، وأمرهم بإخلاص النية والحسبة في نصر دينه ، ومؤازرة نبيه - ﷺ - » .

والآيات نزلت بعد بدر ، فالأمر بالإخلاص والبعد عن مثل هذه الأخلاق توجيه وإرشاد لحسن العمل في كل حرب ، وفي كل شيء .

﴿ وَإِذْ زَيْنَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَلَهُمْ وَقَالَ لَا غَالِبَ لَكُمْ... ﴾

الظرف ههنا معمول لفعل مقدر ، أى اذكر يا محمد أو اذكروا أيها المؤمنون وقت أن زين الشيطان هؤلاء ، أعمالهم السيئة ، فألبسها ثوب الحسن . والعقل على ما تقدم من الذكر اللسانى أو الذكر والتذكر القلبى ، فهو يعنى تذكرهم هذا الحادث ، أو ذكره من بعضهم لبعض ، وذكره اللسانى أو القلبى مما يبعث الإيمان ويقوى الثقة والعزيمة ، وهذا مما يعصم من وساوس الشيطان والميل لمراوداته الخبيثة ، كما فعل بالمشركين ، وقد أومهم أن لا أحد من العرب يغلبهم ، سواء من

تكون من كلام الشيطان ، وتحتل أن تكون جملة مستأنفة موضحة لشديد العقوبة من الله .

على هذا الوجه تكون الآية من باب التمثيل أو الاستعارة التمثيلية ، وهناك رواية تذكر أنه كان بين قريش وبين بنى بكر من كنانة من إحن وحرب وخشوا إذا هم خرجوا لحرب المسلمين تنقض عليهم كنانة من خلفهم فيقعون بين عدوين من أممهم ومن خلفهم ، وكادت هذه الخواطر تشيهم وتبطلهم عن الخروج إلى بدر . فتمثل لهم إبليس في صورة سراقه بن مالك بن جُعشم ، وكان من أشرف كنانة ، ومن ذوى الكلمة والشورى فيهم ، فقال لهم : لا غالب لكم اليوم وإني جار لكم من بنى كنانة وحافظكم ، فلا يصل إليكم منهم مكروه . وظل معهم حتى تراءى الجمعان ، وكانت يده في يد الحارث بن هشام ، فنكص وتركهم ، فقال له الحارث إلى أين أتخذ لنا في هذه الحالة ، فقال له : إني أرى ما لا ترون ، فقال الحارث : ما نرى إلا ضعاف يثرث ، فدفع في صدر الحارث وانطلق ، وحلت الهزيمة بالقوم ، فلما جاءوا مكة قالوا : ما هزمنا إلا سراقه ، وبلغه ما يقولون فقال : والله ما شعرت بمسيركم حتى بلغتني هزيمتكم ، فلما أسلموا جميعاً - قريش وكنانة - علمت قريش أنه كان الشيطان .

ونحن نميل إلى كون الكلام استعارة تمثيلية ، وجاء حديث الشيطان ووسوسته على هذا الوجه في غير آية ، كقوله تعالى :

﴿ كَذَّبَ الشَّيْطَانُ إِذْ قَالَ لِلْإِنْسَانِ اكْفُرْ فَلَمَّا كَفَرَ قَالَ إِنِّي بَرِيءٌ مِنْكَ ﴾

وتلك سجية الشيطان يوحى بالسوء ويزينه

المسلمين أو من غير المسلمين ، وقال : إني جار لكم ، أى مجير وحام لكم ، قال الزمخشري : أوهمهم ان اتباع خطوات الشيطان وطاعته مما يجيرهم .

وعلى هذا فترزين الشيطان لهم أعمالهم وقوله هذا لهم إنما هو من باب التمثيل ، فالشياطين كانت منبثة في صفوف المشركين توسوس لهم وتغريهم بعمل السوء ، كما كانت الملائكة منبثة في صفوف المسلمين تثبتهم وتبشرهم ، وسبق قول الله تعالى :

﴿ إِذْ يُوحَىٰ رَبُّكَ إِلَى الْمَلَائِكَةِ أَنْ مَعَكُمْ فَتَنُوا الَّذِينَ آمَنُوا ۚ ﴾

« فلما تراءت الفتتان » - أى رأت كل طائفة الأخرى ، وقبل أن يقع القتال ألقى الله - سبحانه - الرعب في قلوب الذين كفروا ، وخفتت وساوس الشيطان وعبرت الآية عن هذا بعبارة : « فَلَمَّا تَرَأَتْهُ الْفِتَنُ نَكَصَ عَلَىٰ عَقِبَيْهِ » فانقطاع الوسوس بمثابة النكوص على العقبين والرجوع إلى الوراء .

وبراءة الشيطان منهم تعنى تخليه عنهم ، وتركهم في ورطتهم ، ومثل هذا قوله تعالى :

﴿ كَذَّبَ الشَّيْطَانُ إِذْ قَالَ لِلْإِنْسَانِ اكْفُرْ فَلَمَّا كَفَرَ قَالَ إِنِّي بَرِيءٌ مِنْكَ ﴾

« إني أرى ما لا ترون » - أى هو وجنوده رأوا الملائكة في صفوف المسلمين ، والشياطين لا تقوى على مواجهة الملائكة ، ففر ويثس من نصرهم ، وخوفه من الله على هذا الوجه ليس خوفاً من عقاب الآخرة ، وإنما هو خوف من الهلاك في الدنيا .

وجملة « والله شديد العقاب » ، تحتل أن



للناس ، فإذا تورطوا فيه نفض يديه منهم أو عاد يلقي عليهم باللائمة .

﴿ وَقَالَ الشَّيْطَانُ لَمَّا قُضِيَ الْأَمْرُ إِنَّ اللَّهَ وَعَدَكُمْ وَعْدَ الْحَقِّ وَعَدْتُكُمْ فَأَخْلَفْتُكُمْ وَمَا كَانَ لِي عَلَيْكُمْ مِنْ سُلْطَانٍ إِلَّا أَنْ دَعَوْتُكُمْ فَاسْتَجَبْتُمْ لِي فَلَا تَلُمُونِي وَلَوْلَا أَنْفُسُكُمْ مَا أَنَا بِمُصْرِخِكُمْ وَمَا أَنَا بِمُصْرِخِكُمْ إِنِّي كَفَرْتُ بِمَا أَشْرَكْتُمُونِ مِنْ قَبْلُ ... ﴾ ۞ ﴿ تِلْكَ آيَاتُ الْكَافِرِينَ ۝ ﴾

ويبدو أن رواية تمثل الشيطان بسراقة من وضع المتأخرين ، مجارة للذين لا يميلون إلى ادخال المجازات في القرآن ، وهم غرباء عن روح اللغة العربية .

﴿ إِذْ يَقُولُ الْمُنَافِقُونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ غَرَّ هَوَاهُ وَبِهِمْ الظرف معمول لفعل تقديره اذكر - على نحو ما سبق ، أو هو متعلق بزين لهم الشيطان أعمالهم ، فقد كان ذلك وقت تغيير الشيطان بالمشركين ، وإيحائه إليهم أن لا غالب لهم ، وكان منافقوا المدينة قد أرجفوا فيما بينهم أن محمداً - ﷺ - وصحبه سيقضى عليهم ، وقالوا لا طاقة لهم بملاقاة جيش يزيد على ثلاثة أمثالهم ، وهو جيش كامل العدة والمسلمون مع قتلهم تنقصهم آلات الحرب التي مع عدوهم ، وكذلك تباهى المشركون - وهم مرضى القلوب - وقالوا إن المسلمين أكلة جزور لقتلهم ، وكانت قريش قد خرجت بخيلائها وكامل عدتها ، فاستهانوا أول الأمر بالمسلمين وقالوا غرهم دينهم .

وقيل للذين في قلوبهم مرض جماعة لم تكن قلوبهم اطمأنت بالإيمان بعد وبها شيء من الشبهة ،

ولكن هؤلاء لم يكونوا ممن حضر معركة بدر ، فالمرض على هذا هو الشبهة ، وقيل إنهم فتية من قريش أسلموا بمكة ، وحبسهم ذرؤهم عن الهجرة ، فلما كان يوم بدر خرجوا مع قومهم لحرب المسلمين ، فلما رأوا قتلهم خامر قلوبهم الشك ، ويذكر المفسرون من هؤلاء قيس بن الوليد بن المغيرة ، والعاص بن منبه بن الحجاج والحارث بن زمعة وغيرهم ، ولكن من المعروف أنه لم يحضر بدرأ منافق ولا أحد في قلبه شك من المسلمين ، ولو كانوا كذلك ما اتى الله ونبيه عليهم هذا الثناء ولا كان لهم كل هذا الجزاء .

﴿ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾

أى من بكل أمره إلى الله مطمئنا قلبه بالإيمان به فإن الله - سبحانه - كافيه كل ما يهيمه ، وينصره على عدوه ، وإن كثر عدوه ، لأن الله عزيز قوى لا يغلب ولا يمتنع عليه شيء ، وهو سبحانه حكيم يضع كل أمر في موضعه ، ومن حكمته أنه ينصر الحق ويبطل الباطل ، وقد حدث ذلك يوم بدر ، وما كان أحد يؤكد أو يرجح أن المسلمين وهم هكذا قلة سينتصرون .

ولنلاحظ أن المسلمين بلغ بهم التوكل غايته يوم بدر ، وقد ثبتوا على لقاء عدوهم معتمدين على الله وحده ، ولم تخل نفوسهم من الخوف ، وقد رأينا رسول الله - ﷺ - يناشد ربه ويستغرق في مناشدته حتى يسقط رداؤه من فوق كتفيه . والمسلمون إذن مع توكلهم على الله لم يتركوا أسباب النصر ويخلدوا إلى معجزة تنقذهم وتهلك أعداءهم ، ولكن غزوة بدر مع هذا قرية من المعجزات ، ولولا تأييد الله وإمداده هذه الفئة القليلة المسلمة - ما أحرزوا هذا الانتصار .



سُحُفُ الدُّنْيَا وَشِقَاءُ الْآخِرَةِ

للشيخ / على حامد عبد الرحيم

روى الإمام أحمد بسنده إلى قيس بن سعد بن عبادة قال : إن رسول الله - ﷺ - قال : « من شَدَّدَ سلطانه بمعصية الله أو هن الله كيده يوم القيامة » .

مسند أحمد ٦/٦ الميمية

إن الإيمان الصادق بالله تبارك وتعالى وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر - يجعل صاحبه يعيش - لرسالة كبيرة ، ويعمل لهدف رفيع ، ويحيا في ظل مثل عليا ، يعيش لها ويموت عليها : هي القرى إلى الله ، والتخلق بأخلاقه ، والسعى في مرضاته ، وفي سبيل ذلك يكبح جماح نفسه ، ويقمع طغيان هواه ، ويضغط على غرائزه وشهواته حتى تستقيم على منهج ربه ، إثارة لما عند الله ، وابتغاء لمضاته ، وإيماناً بحسن الثواب عند خالقه .

بالخير والشر ، والعدل والظلم ، والحق والباطل ، واللذة والألم . وعرف أن الدنيا مزرعة لحياة أخرى هي خير وأبقى ، تُجزى فيها كل نفس بما كسبت ، وتخلد فيما عملت . إن خيراً فخير ، وإن شراً فشر . حتى لا يكون في عداد المفلسين الذين عناهم الرسول - ﷺ - في قوله : أتدرون من المفلس ؟

قالوا : المفلس فينا من لا درهم له ولا متاع يا رسول الله .

فقال الرسول - ﷺ - : المفلس من أمتى من يأتي يوم القيامة بصلاة وزكاة وصيام .. ويأتى وقد شتم هذا وقذف هذا وسفك دم هذا ، وضرب هذا . فيأخذ هذا من حسناته وهذا من حسناته ؛

لقد أبرز نبي الإسلام - ﷺ - : قيمة المؤمن بالله ، الخائف من عقابه ، الخاشع الأمين ، المؤثر للآخرة على الدنيا ، المؤمن بأن الدنيا خلقت له وأنه خلق للآخرة . فالمؤمن إذا كان تاجراً فهو التاجر الصدوق الأمين ؛ وإذا كان عاملاً فهو العامل المجتهد المنتج ، وإذا كان غنياً فهو الغني السخي المواسي ، وإذا كان قاضياً فهو القاضي العادل المنصف ، وإذا كان والياً فهو الوالي المخلص الأمين . وإذا كان حاكماً فهو المتواضع الرحيم . وإذا كان أميناً على الأموال العامة فهو الخازن الحفيظ العليم .

والمؤمن الصادق هو الذي يعرف أن له رباً خلقه ورزقه وعرف أن هذه الحياة الدنيا ممزوجة



فإن فئيت حسناته قبل أن يقضى ما عليه أخذ من خطاياهم فطرحت عليه ، ثم طرح في النار « زواه مسلم » .

وإذا كان هذا شأن من عمل الصالحات وعمل السيئات . فما بال الذين لم يعملوا إلا السيئات . إن الغلو في حب الدنيا - ونسيان الآخرة - هو رأس كل خطيئة ، يندفع بها أكثر الناس من أجل متاع الدنيا فيبيع الأخ أخاه ، ويقتل الولد أباه ، ومن أجل الدنيا يخون الناس أماناتهم ، وينكثون العهود ، ويحقدون الحقوق ، وينسون الواجبات .

ومن أجل الدنيا يبغي الإنسان على أخيه الإنسان فيظلمه ، ويطغى عليه ويتجبر وينافق ويتزلف ، ويكتم الحق ، ويروج الكذب والزور ، من أجل منصب صغير أو كبير ، من أجل حظوة عند رئيس ، أو شهرة بين الناس . من أجل شهوة الجاه والسلطان والسيطرة والاستعلاء . من أجل ذلك كله أو بعضه يبيع آخرته بدينه . وكأنه لا يعلم أن هناك يوماً يجازى فيه عن كل ما قدمت يده . قال الله - تعالى : ﴿ فَأَمَّا مَنْ طَغَى ﴿٣٧﴾ وَآثَرَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ﴿٣٨﴾ فَإِنَّ الْجَحِيمَ هِيَ الْمَأْوَى ﴿٣٩﴾ وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَى ﴿٤٠﴾

﴿٤١﴾ فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَى ﴾ النازعات

إن الخوف من الله ينسى الإنسان حظ نفسه ، ويجهتد في القرب من ربه ، روى أن عمر بن عبدالعزيز أساء إليه رجل حتى أغضبه - وهو أمير المؤمنين - فهم به عمر ثم أمسك نفسه وقال للرجل أردت أن يستغفرني الشيطان بعزة السلطان فأنا لك منك ما تناله مني غدا ؟

- أى في الآخرة - قم عافاك الله ، لا حاجة لنا في مقاومتك .

والخوف من الله - عز وجل - يدفع كل صاحب مسئولية أن يقوم بأعبائها على الوجه الأكمل ؛ لأنه يؤمن بقول رسول الله - ﷺ - : « كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته » رواه البخارى ومسلم وغيرهما . ويؤمن بأن الله سائل كل راع عما استرعاه . أحفظ أم ضيع . رواه النسائى وابن حبان .

وروى أن عمر بن الخطاب رضى الله عنه . قال لأبى مريم السلولى - الذى قتل زيد بن الخطاب - « والله إني لا أحبك حتى تحب الأرض الدم » فقال : أفيمنعنى ذلك حقاً .. قال عمر - رضى الله عنه : « لا ، قال : « فلا ضير ، إنما يأسى على الحب النساء » .

وهذا أمير المؤمنين على بن أبى طالب يقول له جعد بن هبيرة : يا أمير المؤمنين يأتيك الرجلان ، أنت أحب إلى أحدهما من أهله وماله ، والآخر لو يستطيع أن يذبحك لذبحك فتقتضى لهذا على هذا . قال : فلهزه على وقال : إن هذا شيء لو كان لى لفلعت . ولكن إنما ذلك شيء لله .

فمن آثر طاعة الله فى أى موقع كان ، رفع لله - تعالى - قدره وأعلى شأنه ومنزله يوم القيامة ، ومن أتبع نفسه هواها ، وآثر رضاها على رضا خالقها ومولاها خاب وخسر :

﴿ يَوْمَ تُجَدُّ كُلُّ نَفْسٍ مَّا عَمِلَتْ مِنْ خَيْرٍ مُّحْضَرًا وَمَا عَمِلَتْ مِنْ سُوءٍ تَوَدُّ لَوْ أَنَّ بَيْنَهَا وَبَيْنَهُ أَمَدًا بَعِيدًا وَيُحَذِّرُكُمُ اللَّهُ نَفْسَهُ وَاللَّهُ رَءُوفٌ بِالْعِبَادِ ﴾

[آل عمران : ٣٠]

والعجب كل العجب لمن يستبدل الذى هو أدنى بالذى هو خير ، وإن لحظة فى النار تنسى نعيم الدنيا مهما طال أمده ، وإن لحظة فى نعيم الجنة تنسى العبد كل ما عناه من متاعب الحياة الدنيا .

الخلافا للفقهي

بين الأساليب اللغوية والنظائر الأصولية

الفصل الثاني

لفضيلة الشيخ / أحمد عبد الله أحمد العبلي

وقد ضيق بعضهم هذا الجانب إلى حدٍ قصره على اتفاق الشيخين أو الخلفاء الأربعة ..

(ب) حجته واعتباره مصدراً من مصادر التشريع : يُعد الإجماع عند جمهور الأصوليين والفقهاء . أصلاً من الأصول وحجة تسوغ تقرير القواعد الفقهية ، إلا أن هذا الاتجاه قد لاقى بعض المعارضة وحتى الرفض ، فقد حكى عن النظام وجعفر بن حرب وجعفر بن مبشر أنهم قالوا : الإجماع ليس بحجة^(١) .

ويدخل في جملة من أنكر الإجماع الخوارج الذين يعتبرون أكثر المغالين في رفضه ، وكذلك الشيعة فإنهم يرفضون الإجماع المتعارف عليه ويرون أن الإجماع ماهو إلا اتفاق أهل البيت وأن أي شيء آخر من هذا القبيل مرفوض لديهم . وعلى ضوء ما ذكرت يتضح أن الخلاف الذي

٨ - الإجماع :

يُعد الإجماع أحد المصادر الرئيسية للشرعية الإسلامية ولولاه لما تأتى للمجتهدين استنباط كثير من القواعد الفقهية ، إلا أن للأمر جانباً آخر هو أن هذا الإجماع نشأ بسببه خلاف ترتب عليه خلاف في الأحكام الفقهية ، ويمكن حصر هذا الخلاف في ناحيتين :

(أ) متعلق بالاتفاق : فقد تباينت آراء العلماء في تعيين الإجماع ، ف قيل : إنه مطلق الأمة ، وقيل : خصوص المجتهدين منهم في عصر ، وفي رأى مالك اتفاق أهل المدينة ، وقيل : هو اتفاق الصحابة ، وقيل : هو اتفاق أهل الحرمين : مكة والمدينة ، أو أهل المصرين : البصرة والكوفة .

(١) محمد بن الحسن الطوسي/ عدة الأصول/ ص ٢٣٢ .



مؤسس هذا المذهب أبو سليمان داود بن علي الأصفهاني (ت ٢٧٠هـ) حيث عدّ أحد أهم الداعين إلى إبطال العمل بالقياس . وقد صور لنا الشهر ستاني موقف داود الظاهري بقوله : (ومن أصحاب الظاهر مثل داود الأصفهاني وغيره من لم يجوّز القياس والاجتهاد في الأحكام . وقال :

الأصول هي : الكتاب والسنة والإجماع فقط ، ومنع أن يكون القياس أصلاً من الأصول . وقال : إن أول من قاس إبليس ، وظن أن القياس أمر خارج عن مضمون الكتاب والسنة^(١) .

يضاف إلى ذلك أحد أعلام هذا المذهب وهو الإمام علي بن سعيد بن حزم الأندلسي (ت ٤٥٦هـ) يعتبر أبرز الرواد الذين حملوا لواء الإنكار على أصحاب القياس وعلى النتائج المترتبة عليه ، إذ عقد فصلاً في كتابه «المحلى» خصصه لقضية إبطال القياس ، وحتى يبرهن على صحة ماذهب إليه بدأ أولاً بمناقشة الآراء المؤيدة لحجية القياس ثم حاول نقضها وإبطالها ، معقباً ذلك بأدلة مختلفة تشير إلى بطلان القياس وتقذح في صحته وسلامته^(٢) . إلا أن الباحث يستطيع أن يتعرف على بعض جوانب الضعف ومواطن الخلل فيما أورده .

وقد أبان الإمام أبو بكر السر في المواقف المختلفة حول حجية هذا الأصل ، حيث أشاد إلى أن مذهب الصحابة ومن بعدهم من التابعين والمؤمنين من أئمة الدين جواز القياس وهو مدرك من مدارك أحكام الشرع ، خلافاً لمن زعم عدم جوازه وأن

نشأ ودار حول الإجماع بشقيه السابقين قد سبب أيضاً خلافاً في الآثار الفقهية المترتبة عليه ، ولذلك اعتبر الإجماع أحد البواعث المسببة للخلاف الفقهي .

٩ - القياس :

يعتبر الأصوليون القياس دليلاً أساسياً من الأدلة الفقهية ، وهو يُعدّ عندهم الأصل الرابع من الأصول التي بنيت عليها أحكام الفقه وقواعده ، ولذلك نراه يضعون له شرائط خاصة وقوانين مختلفة حتى غدا بذلك باباً منظماً له نظامه ومميزاته .

وما لاشك فيه أنه أسهم إلى حد بعيد في استنباط كثير من القوانين والأحكام ، إذ من الممكن أن تظهر مسألة لا يوجد لها نص من القرآن والسنة ، الأمر الذي يدفع المجتهدين إلى استعمال الرأي والقياس ، وقد يدفع بعضهم إلى الوقوف عند النصّ ولا يسمح بتجاوزها إلى استعمال الرأي والقياس ، وهذا الأمر أدى بالتالي إلى إيجاد اتجاهات مختلفة وأحكام متباينة .

ومن الضروري أن أبين أن القياس لم يحظ بإجماع العلماء واتفقهم ، فقد حدث بسببه خلاف عميق بين طوائف الفقهاء والمتكلمين ، إذ حاول كل فريق منهم الانتصار لمذهبه بطرق وأساليب نقلية وعقلية على حد سواء . ويُعتبر فقهاء المذهب الظاهري أبرز من رفض الأخذ بالقياس كدليل من أدلة الأحكام ، وقد ظهر منهم

(٣) ابن حزم - المحلى - ج ١ - ص ٥٦ - ٦٢ - تحقيق أحمد شاكر - بيروت : دار الآفاق الجديدة .

(٢) الشهر ستاني/ الملل والنحل/ ج ١/ ص ٢٠٦ . تحقيق : محمد سيد كيلاني - القاهرة : الباني الحلي - ١٣٨٧هـ / ١٩٦٧ م .

كأحد الأصول الفقهية ، وبطلان الآثار المترتبة عليه^(٦) .

وعلى ضوء ماتقدم يظهر أن المذهب الظاهري ، والمعتزلة ، وطائفة من الشيعة قد أنكروا حجية القياس ولم يُعَدُّوه دليلاً من أدلة الأحكام التي تساعد في استنباط القواعد الفقهية . ونتيجة لذلك انعكس الخلاف الفقهي تبعاً للخلاف الذي دار حول حجية القياس وشرعيته في أمرين :

(أ) الخلاف الناشئ بين المثبتين للقياس وبين المنكرين له ، ومثال ذلك قول النبي - ﷺ - فينا رواه مسلم عن أبي سعيد الخدري : المذهب بالذهب ، والفضة بالفضة ، والبر بالبر ، والشعير بالشعير ، والتمر بالتمر ، والملح بالملح مثلاً بمثل يداً بيد ، فمن زاد أو استزاد فقد أربأ ، الأخذ والمعطى فيه سواء .

فهذا الحديث يحرم ربا الفضل والنسيئة في الأمور المذكورة نصاً ، إلا أنه لم تذكر العلة الموضحة لهذا الحكم ، ولذلك سلك المجتهدون مسلك السبر والتقسيم لمعرفة العلة ، وبعد حصر الأوصاف الصالحة لأن تكون علة في الأصل تعينت العلة لأن تكون « المقدار » مع اتحاد الجنس واستبعدت الأوصاف الأخرى .

ومن هنا يظهر لنا أن الذين أنكروا القياس لاربا عندهم في الحمص والأرز والزبيب لأن النص لم يشتمل عليها . والذين يقولون بالقياس

العمل به باطل . وأول من أحدث هذا القول هو إبراهيم النظام - وهو معتزلي - ثم تبعه عليه بعض المتكلمين ببغداد . ثم نشأ بعد هؤلاء رجل يقال له داود الأصفهاني ، فأبطل العمل بالقياس من غير أن يقف على ماهو مراد كل فريق ممن كان قبله ، ولكنه أخذ طرفاً من كل كلام ولم يشتغل بالتأمل فيه ليتبين له وجه فساد ، فقد قال : القياس لا يكون حجة ولا يجوز العمل به في أحكام الشرع . وتابعه على ذلك سائر الظاهرة الذين كانوا مثله في ترك التأمل ، وروى بعضهم هذا المذهب عن قتادة ومسروق وابن سيرين وهو افتراء عليهم ، فقد كانوا أجلاً من أن ينسب إليهم القصد إلى مخالفة رسول الله - ﷺ - وأصحابه فيما هو طريق الشرع بعد ما ثبت نقله عنهم . وقد أورد السرفسي أدلة الرافضين للقياس ثم عني بإبطالها ومن ثم الاستدلال بمذهب حجية القياس^(٤) .

وقد ذكر الإمام محمد بن علي الشوكاني أن : (أول من باح بإنكاره النظام ، وتابعه قوم من المعتزلة كجعفر بن حرب وجعفر بن حبشة ومحمد ابن عبد الله الأسكافي ، وتابعهم على نفيه في الأحكام داود الظاهري)^(٥) .

كما أن قسماً من الشيعة قد أنكروا القياس ورفض حججته ، فالقاضي النعمان بن محمد أحد فقهاء المذهب الإسماعيلي يفرد باباً طويلاً يرد فيه على أصحاب القياس ثم يخلص إلى بطلان القياس

(٦) النعمان بن محمد اختلاف أصول المذاهب - ص ١٥٥ - ١٨٤ - تحقيق : مصطفى غالب - بيروت : دار الأندلس ١٣٩٣هـ / ١٩٧٣م .

(٤) أصول السرفسي ج ٢ ص ١١٨ - ١١٩ - القاهرة : دار الكتاب العربي ١٣٧٢هـ .

(٥) الشوكاني - إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول - القاهرة : مطبعة السعادة ١٣٢٧هـ / ١٨٦٠ .



يلحقونها بالأصناف الستة المذكورة في الحديث
لاشتراكها معها في علة الحكم بطريق القياس .
(ب) الخلاف العارض بين أصحاب القياس
في قياسهم وذلك لأن كل مذهب له منهجه الخاص
في استعمال القياس ، الأمر الذي ينشأ بسببه
خلاف بين المذاهب باختلاف الأحناف
والشافعية وغيرهم من الفقهاء والمجتهدين .

وأما فقهاء الشافعية فيرون أن الحديث يقصر
الكفارة على مخالف الصوم حقيقة بالجماع فقط ،
في حين أن حكم مَنْ أكل عامداً قضاء ما أفطر
ولا تجب عليه الكفارة . ويعلل فقهاء الشافعية
ما ذهبوا إليه بأن النص الوارد والمتمثل بالحديث
النبي الشريف يشير إلى وجوب الكفارة على
مفطر رمضان بسبب الجماع وليس بسبب شيء
آخر ، يُضاف إلى ذلك الاعتداء بالأكل لا يساوى
عندهم الاعتداء بالجماع ، ومن هنا لا يترتب على
قول الشافعية اتحاد في العلة بين مفطر رمضان
بالجماع وبين مفطره بالأكل والشرب ، ولذلك
اختلف حكم كل واحد منهما بشأن الكفارة .

١٠ - المنطوق والمفهوم :

من الأمور المميزة التي تتصف بها ألفاظ العربية
قدرتها على تحمل أكثر من دلالة غير الدلالة
المتبادرة للذهن بحسب اللفظ ، الأمر الذي جعل
اجتهادات الأصوليين تتباين في تحديد نوع الدلالة
وتقريرها ، فمنهم من تمسك بحرفية النصوص
وظواهر الألفاظ ولم يسمح بمغادرتها إلى المعاني
التي من الممكن أن تكون اللفظة قد احتملتها ،
وهذا ما يُعرف بالمنطوق .

ومما يتصل بهذه المسألة نوع يُعرف عند
الأصوليين «بتنقيح المناط» ، وقد ألحقه بعضهم
بمسالك العلة في حين خالفهم آخرون في ذلك .
فقد روى البخارى في صحيحه عن أبى هريرة أنه
قال : (بينما نحن جلوس عند النبي - ﷺ - إذ
جاءه رجل فقال : يا رسول الله هلكت ، قال :
مالك ؟ قال : وقعت على امرأتى وأنا صائم ،
فقال رسول الله - ﷺ - : هل تجد رقبة تعتقها ؟
قال : لا . قال : فهل تستطيع أن تصوم شهرين
متتابعين ؟ قال : لا . فقال : فهل تجد إطعام
ستين مسكيناً ؟ قال : لا . قال : فمكث النبي
- ﷺ - فبينما نحن على ذلك أتى النبي - ﷺ -
بعرق فيه غمر - والعرق المِكْتَل - قال : أين
السائل ؟ فقال : أنا . قال : خذ هذا فتصدق
به . فقال الرجل : أعلى أفقر منى يا رسول الله ؟
فوالله ما بين لابتيها - يريد الحرتين - أهل بيت أفقر
من أهل بيتي ! فضحك النبي - ﷺ - حتى
بدت أنيابها ، ثم قال : أطعمه أهلك^(٧) .

ومن خلال هذا الحديث أوجب فقهاء الحنفية
الكفارة على مَنْ أكل أو شرب عامداً في رمضان

(٧) صحيح البخارى ج ١ ص ٢١٨ - القاهرة : مطبعة محمد
على صبيح بميدان الأزهر ١٣٤٦هـ / ١٩٢٧م .

١١ - الناسخ والمنسوخ :

قد يرد حكم في مسألة ما ثم يعقبها حكم آخر في المسألة نفسها مخالفاً للحكم الأول ، مما يترتب على هذا الوضع وجود حكمين لمسألة واحدة .

وقد حاول العلماء وضع بعض القواعد والضوابط بهدف الوصول إلى حكم واحد مقبول ، منها : أنه إذا ورد نصان متعارضان مقبولان وجب البحث والاجتهاد للجمع والتوفيق بينهما بطريق صحيح من طرق الجمع والتوفيق ، وعندها يعمل بهما معاً - أما إذا تعذر الجمع بوجه من الوجوه فإنه يُنظر إلى جانب النسخ فإن أمكن علم الناسخ منهما عمل به وترك المنسوخ ، فإن لم يعلم رجح أحدهما على الآخر بوجه من وجوه الترجيح أرجعها العلماء إلى خمسين وجهاً . أما إذا لم يعرف المرجح فيتوقف العمل بهما حتى يظهر مرجح مراعاةً للقاعدة التي تقرر عدم الترجيح بدون مرجح .

إلا أنه ولا اعتبارات معينة تمسك بعض الأئمة بالحكم الأول وتمسك بعضهم بالحكم الثاني في بعض المواضع ، وهذا هو السبب الذي جعل الأحكام تختلف في المسألة الواحدة ، مثال ذلك ما أورده ابن قدامة في المغنى عند كلامه على حكم القيام أو القعود حين مرور الجنائز ، حيث ذكر : (فصل ، إذا مرّت به جنازة لم يستحب له القيام لها لقول علي - رضي الله عنه - : قام رسول الله - ﷺ - ثم قعد . رواه مسلم ... قال أحمد : إن قام لم أعبه وإن قعد فلا بأس . وذكر ابن أبي موسى

ومنهم من يرى مجاوزة المعنى الحرفي والبحث عن دلالة أخرى تناسب السياق وتلائم الواقع لأن مجرد الوقوف عند اللفظ يقف مانعاً أمام هذا اللفظ من أن يؤدي الدلالة المعنوية المطلوبة ، وهذا هو المقصود بالمفهوم .

ولعل أبرز مثال على ذلك قوله تعالى :

﴿وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطَّهَّرُوا وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَى أَوْ عَلَى سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدُكُمْ مِنَ الْغَائِطِ أَوْ لَمَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صِيدًا طَيِّبًا﴾ (٨) فالإمام الشافعي يأخذ بظاهر النص ويتمسك بحرفيته ذاهباً في ذلك إلى القول بأن مطلق اللبس للجسد يوجب الوضوء سواء أكان بسبب الشهوة أم بدونها .

أما الإمام أبو حنيفة فقد ذهب إلى القول بأن اللبس الوارد في الآية لا يعنى لمس اليد ، وإنما القصد منه دلالة أخرى هي الجماع ، مما يترتب على ذلك عدم وجوب الوضوء على مَنْ مَسَّ امرأة سواء أكان المس بشهوة أم بغير شهوة .

وقد يكون من المفيد أن أذكر أن الظاهرية قد بالغوا إلى حد بعيد في التمسك بظاهر اللفظ حتى وصل الأمر بهم إلى درجة القول بأن لمس الأجنبية حتى لو كانت بنتاً ساعة ولادتها ينقض الطهارة ويوجب الوضوء ، وأن المرأة إذا أجنبت ثم حاضت فإنه يجب عليها في هذه الحالة غسلان ، وأن الغسل لا يجب إلا بإنزال المنى ... إلى غير ذلك من الأحكام التي استنبطوها معتمدين في ذلك على ظواهر ألفاظ غير ملتفتين إلى الدلالات المعنوية الأخرى .

(٨) سورة المائدة - آية رقم (٦) .



يحدث من أمره ما يشاء وأنه - عز وجل - قد أحدث من أمره أن لا يتكلم في الصلاة^(٩) . وبعد ، فإن الخلاف الفقهي راجع في محصلته النهائية إلى أن استنباط الأحكام الفقهية مبنية على النصوص الواردة في الكتاب والسنة ، تبعاً لمقتضى الأصل اللغوي وما يحتمله من المعاني والدلالات . وفي هذا توسيع للأفق التشريعية وتيسير على المكلفين ورحمة بهم فلا يترتب على المكلف حرج فيما كُلف به ، ولعل ما ذكرته في هذه الدراسة يؤكد حقيقة ذات مبلغ كبير من الأهمية وهي أن الخلاف الفقهي يعتبر ظاهرة صحيحة في التاريخ الإسلامي ويشهد على عمق التفكير ونضوج الوعي بين جنابات حضارة علمية راقية مازال المسلمون حتى يومنا هذا يعيشون على ذكرهاا ويقتبسون من ثمارها وأنوارها .

والقاضي أن القيام مستحب لأن النبي - ﷺ - قال : « إذا رأى أحدكم الجنازة فليقم حين يراها حتى تخلفه » رواه مسلم^(٩) . وقد أوسع الإمام أبوبكر الحازمي هذا الموضوع شرحاً وتفصيلاً بحيث استوعب كثيراً من المسائل الخلافية المتعلقة بهذا الموضوع ، ولذلك نراه يخصص له كتاباً سماه (الاعتبار في النسخ والنسوخ من الآثار) وقد حاول في هذا الكتاب أن يشير إلى الآثار التي تخالف بعضها بعضاً في الموضوع الواحد وأن يصل في النهاية إلى حكم واحد مقبول وذلك باعتماده على النسخ والنسوخ ، مثال ذلك ما ذكره عن ابن مسعود (قال : كنا نسلم على النبي - ﷺ - فيرد علينا السلام حتى قدمنا من أرض الحبشة فسلمت عليه فلم يرد عليّ ، فأخذني ما قرب وما بعد فجلست حتى قضى الصلاة ، قال : إن الله - عز وجل -



الآثار - ص ١١٣ - حلب : ١٤٠٣هـ / ١٩٨٢م تحقيق الدكتور عبد المعطي القلعجي .

(٩) المغني - المجلد الثاني - ص ٣٦١ .

(١٠) أبوبكر الحازمي - الاعتبار في النسخ والنسوخ من

أُرسل الحبيبة في نسر الدعوة الإسلامية

الزهر

د.١ / محمد عبد العليم العدوي

كتب الرسول عليه الصلاة والسلام إلى الملوك والأمراء .
ولما كانت رسالته ﷺ هي الرسالة العامة وكان خاتماً للنبيين ورحمة للعالمين فقد اقتضى ذلك أن تبلغ دعوته كل أقطار الأرض .. ولهذا أرسل عليه السلام في ذى الحجة من السنة السادسة للهجرة - وبعد عودته من الحديبية - الكتب إلى الملوك والأمراء فبعث دحية بن خليفة الكلبي إلى هرقل إمبراطور الروم ، وعبد الله بن حذافة السهمي إلى كسرى فارس وعمرو بن أمية الغمري إلى النجاشي^(١) . وحاطب بن أبي بلتعة اللخمي إلى المقوقس عامل هرقل على مصر ، وبعث سليط بن عرو العامري إلى هودبة بن علي الحنفي في أمير بلاد اليمامة وشجاع بن وهب من بني أسد بن خزيمه إلى الحارث بن أبي شمر الغساني والعلاء بن الحضرمي إلى المنذر بن ساوى صاحب البحرين ، وعمرو بن العاص إلى جيفر وعياد أبني الجلندي^(٢) . يقول الطبري : حدثنا ابن حميد قال حدثني ابن اسحق عن يزيد بن أبي صهيب المصري أنه وجد كتاباً فيه تسمية من بعث رسول الله ﷺ إلى ملوك الحائنين (الكفار) وما قال لأصحابه حين بعثهم فبعث به (أى بالكتاب) إلى ابن شهاب الزهري مع ثقة من أهل بلده فعرفه (أى هذا الكتاب)^(٣)

عيسى إلى الله عز وجل ، فأصبحوا منه ليلتهم تلك ، وكل رجل منهم يتكلم بلغة القوم الذين بعثوا إليهم فقال عيسى : هذا أمر قد عزم الله لكم عليه فامضوا قال ابن أسماء ثم فرق رسول الله ﷺ أصحابه فبعث سليط بن عمرو^(٤) الخ .

وعن ابن حبان أن رسول الله ﷺ قال : من ينطلق لصحيفتي هذه إلى قيصر وله الخير فقال

وفي الكتاب أن رسول الله ﷺ خرج على أصحابه ذات غداة فقال لهم إني بعثت رحمة وكافة فأدوا عني يرحمكم الله ولا تختلفوا على كاختلاف الحوارين على عيسى ابن مريم قالوا يا رسول الله وكيف كان اختلافهم ؟ قال : دعا إلى مثل ما دعوتكم إليه فأما من قرب به فأحب وسلم ، وأما من بعد به فكره وأبى ، فشكاذلك منهم

(١) وهو غير الذي أسلم صلى عليه رسول الله ﷺ البداية والنهاية ج ٤ ص ٢٦٢ .

(٢) انظر ابن هشام واليعقوبي والطبري والبدية والنهاية وصحيح البخاري ومسلم .

(٣) تاريخ الرسل والملوك، البداية والنهاية لابن كثير ج ٤ ص ٢٦٨ .

(٤) تاريخ الرسول والملوك . البداية والنهاية لابن كثير ج ٤ ص ٢٦٨ .



يؤمن به ولم يتهم عليه ولما تسلم كتابه من «حاطب بن أبي بلتعة» وكان يمثل ما كتب به إلى هرقل .. قال : وما منعه إن كان نبياً أن يدعو على من خالفه وأخرجه من بلده ؟ فقال حاطب ما منع عيسى - وقد أخذه قومه ليقتلوه أن يدعو الله عليهم فيهلكهم ؟ فقال المقوقس أحسنت أنت حكيم جاء من عند حكيم ، ثم كتب إلى رسول الله يقول : لحمد بن عبد الله من المقوقس عظيم القبط^(٧) سلام عليكم . أما بعد فقد قرأت كتابك ، وفهمت ما ذكرت فيه وتدعو إليه وقد علمت أن نبياً قد بقي ، وكنت أظن أنه يخرج بالشام وقد أكرمت رسولك وبعثت لك بجاړيتين لهما مكان عظيم في القبط وثياب وأهديت لك بغلة تركبها «وكانت إحدهما السيدة مارية أم إبراهيم ابن رسول الله ﷺ»^(٨) .

ولقد قبل عليه الصلاة والسلام الهدية تقديراً للعاطفة التي أملت بها ، وإن كان يرى أن الإيمان بالله وحده أفضل ما يهدي إليه وخير ما ينتظره ويعيش له .

وجدير بنا أن نذكر كلام حاطب للمقوقس ، حتى يعرف القارىء أن هذه البعوث بلغت حداً من الفقة والحصافة يستحق الإعجاب البالغ . قال حاطب : إن هذا النبي دعا الناس فكان أشدهم عليه قریش ، وأعداهم له اليهود وأقربهم منه النصارى ، ولعمري ما بشارة موسى بعيسى

رجل : وإن لم يقبل ؟ قال : وإن لم يقبل . فأخذ دحية الكتاب وسافر به إلى أرض الروم فوافق هرقل وهو مقبل على بيت المقدس يزوره عقب انتصاره على الفرس .

وتناول قيصر الكتاب فقرأ فيه : بسم الله الرحمن الرحيم . من محمد رسول الله إلى هرقل عظيم الروم سلام على من اتبع الهدى ، أما بعد فإني أدعوك بدعاية الإسلام ، أسلم تسلم ، يؤتك الله أجرك مرتين فإن توليت فإن عليك إثم الأكارين الفلاحين .

﴿يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ وَلَا نُشْرِكَ بِهِ شَيْئًا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُولُوا اشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ﴾^(٥) .

وهاجت حاشية هرقل لاكتراث القيصر بهذه الرسالة ومن عرضه عليهم اعتناق هذا الدين واستدعا بلباقته السياسية دحية الكلبي وحاول إيهامه بأنه مسلم ؟

ثم أعطاه قدراً من الدنانير .. وصرفه .

وعاد دحية إلى رسول الله ﷺ بالنبأ ، فقال النبي ﷺ «كذب عدو الله وليس بمسلم ، وأمر بالدنانير فقسمت على المحتاجين»^(٦) .

ورد المقوقس على النبي ﷺ رداً حسناً ولم

المواهب (٣ / ٢٥٠) عن الفتح أنه في مسند الإمام أحمد .
(٧) القبط تعنى سكان مصر وقد عرفوا بهذا الاسم قبل دخول النصرانية ولذا يعد من الخطأ إطلاق كلمة قبط على من تنصر .
(٨) والثانية هي سيرين وقد أسلمنا في الطريق ، وغلام حصي أنظر البداية والنهاية ٤ ص ٢٣٦ .

(٥) حديث صحيح من قوله (وتناول قيصر) إلى هنا أخرجه البخارى (٢١/١٣٣) ومسلم (١٦٥/٥ - ١٦) عن ابن عباس والآية من سورة آل عمران : ٦٤ .
(٦) أخرجه أبو عبيد في (الأموال) ص ٢٥٥ عن بكر بن عبد الله المزني وإسناده صحيح لكنه مرسل ونقل الزرقاني في (شرح

إلا كبشارة عيسى بمحمد ومادعائنا إياك إلى القرآن إلا كدعائك أهل التوراة إلى الإنجيل .
وكل نبي أدرك قوماً فإنهم أمته ، فحق عليهم أن يطيعوه ، وأنت ممن أدرك هذا النبي ، ولسنا ننهاك عن دين المسيح ولكننا نأمرك به^(٩) وكان نتيجة هذا الكلام الخطاب الذي ذكرناه آنفاً .

كما كتب عليه السلام كتاباً إلى كسرى أبرويز : ملك فارس يقول فيه « بسم الله الرحمن الرحيم » من محمد رسول الله إلى كسرى عظيم فارس - سلام الله على من اتبع الهدى وآمن بالله ورسوله وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأن محمداً عبده ورسوله . أدعوك بدعاية الله ، فإنني أنا رسول الله إلى الناس كافة لينذر من كان حياً ويحق القول على الكافرين ، أسلم تسلم فإن أبيت فعليك إثم الجوس^(١٠) .

وكان رد كسرى أن مزق الكتاب .. ويروى أنه ﷺ لما بلغه ما صنع كسرى بكتابه قال : مزق الله ملكه^(١١) وقد مزق فعلاً بمصرع كسرى ويوقع الإسلام في قلب والى اليمن ورجاله بعد أن علما بما حدث لكسرى بعد دعاء رسول الله ﷺ عليه وانتشر الإسلام في الجنوب انتشاراً عظيماً . وأرسل النبي عليه الصلاة والسلام إلى أمير البحرين كتاباً يدعوه فيه إلى الإسلام ونبذ المجوسية حملة إليه العلاء بن الحضرمي والذي أبلغ في ترغيبه وإبراز محاسن الإسلام له . فمما قاله .. يا منذر إنك عظيم العقل في الدنيا فلا تصغرن عن الآخرة

إن هذه المجوسية شردين ، ليس فيها تكرم العرب ، ولا علم الكتاب ، ينكحون ما يستحي من نكاحه ، ويأكلون ما يتنزه عن أكله ، يعبدون في الدنيا ناراً تأكلهم يوم القيامة ولست بعديم عقل ولا رأى فأنظر : هل ينبغي لمن لا يكذب في الدنيا ألا نصدقهم ؟ ولمن لا يخون ألا نأمنه ؟ ولمن لا يخلف ألا نثق به ؟

هذا هو النبي الأمي الذي - والله - لا يستطيع ذو عقل أن يقول : ليت ما أمر به نهي عنه ، أو ما نهى عنه أمر به ، أوليته زاد في عفوه أو نقص من عقابه ، إذ كل منه على أمانة أهل العقل وفكر أهل النظر^(١٢) ...

وشرح الله صدر المنذر بن ساوى « أمير البحرين فرحب بالدعوة وأسلم وعرض على قومه الإسلام فممنهم من هدى الله ومنهم من حققت عليه الضلالة .

هذه هي كتب رسول الله ﷺ إلى الملوك والأمراء يدعوهم فيها بدعاية الإسلام في فترة الهدنة بعد صلح الحديبية وقد كان لها كما أشرنا أثر كبير في إبلاغ رسالة الإسلام إلى جل مناطق المعمورة .. وهذا إن دل على شيء فإنما يدل .
١ - على أن الدعوة التي بعث بها رسول الله ﷺ ، إنما بعث بها إلى الناس كافة لا إلى قوم بأعيانهم ، وإن رسالته إنما هي إنسانية شاملة ليس لها طابع عنصرية أو قومية أو جماعة معينة ولذلك اتجه ﷺ يدعو لتبليغها إلى كل حكام الأرض وملوكها .

(١١) حديث صحيح رواه البخاري في صحيحه (١٠٤/٨)

وانظر البداية والنهاية ج ٤ ص ٢٦٨ .

(١٢) نصب الراية ، للزيلعي ج ٤ ص ٤١٩ - ٤٢٠ .

(٩) فقه السيرة للشيخ محمد الغزالي ص ٣٧٩ .

(١٠) حديث حسن رواه ابن جبير في تاريخه ج ٢ ص ٢٩٥ -



من ثمرات الحديدية :

أتاحت هدنة الحديدية للمسلمين - كما أسلفنا - القضاء على اليهود في المدينة كما أتاحت لهم السيطرة على قبائل شمالى المدينة حتى حدود العراق والشام وانتشر الإسلام بين القبائل العربية كلها كما كاتب عليه الصلاة والسلام الملوك خارج الجزيرة يدعوهم بدعاية الإسلام حيث أصبح المسلمون - بحمد الله - قوة لاتدانيها أية قوة في بلاد العرب^(١٤) .

عمرة القضاء :

فلما استهل ذو القعدة من سنة سبع خرج رسول الله ﷺ لعمرة القضاء وفاءً لصلح الحديدية وشكراً لله سبحانه وتعالى على أنعمه .. ونادى في الناس بالخروج وأمر أن لا يتخلف أحد ممن شهد الحديدية فلم يتخلف منهم أحد إلا رجال استشهدوا بخير ، ورجال ماتوا ، وخرج معه ﷺ ألفان سوى النساء والصبيان .. وساق معه الهدى ، ولبي والمسلمون يلون معه ﷺ ودخل عليه الصلاة والسلام ومن معه مكة معزراً مكرماً ودخل المسجد يطوف بالبيت وأمر أصحابه فقال اكشفوا عن المناكب واسعوا في الطواف ليرى المشركون جلدكم وقوتكم^(١٥) .

ووقف أهل مكة : الرجال والنساء والصبيان ، ينظرون إلى رسول الله ﷺ

٢ - ويدل عمله هذا ﷺ على أنه ينبغي على المسلمين أن يهتوا أنفسهم للدعوة الإسلامية . في كل أرجاء الأرض بوسائلها وأسبابها ومن أهم أسباب ذلك المعرفة بلغة الأمم والأقوام الذين يقومون بدعوتهم إلى الإسلام وتعريفهم بمبادئه وأحكامه كما أرسل ﷺ وكل منهم يتقن لغة القوم الذين بعثه إليهم - كما يدل عمله ﷺ هذا مع ملاحظة التوقيت الذى جاء فيه أن على المسلمين أن يقوموا أولاً بمسئولية الدعوة فيما بينهم وأن يصلحوا من أنفسهم حتى إذا قطعوا شوطاً كبيراً وفرغوا من تطبيق نظام الإسلام على حياتهم وسلوكهم أن لهم حينئذ أن يقوموا بهذا الواجب الثانى .

وقد كان النبی ﷺ قادراً أن يرسل عدداً من أصحابه إلى هؤلاء الرؤساء والملوك قبل هذا الوقت بكثير غير أن ذلك ينطوى على الإخلال بهذا الواجب الذى ذكرناه .

وينبغي أن نعلم أن إصلاح المسلمين أنفسهم هو بنفسه جزء عظيم من دعوة غيرهم إلى الإسلام .

فالناس كانوا ولا يزالون يبحثون . عن المثل الصالح في السلوك والخلق ليقتفوا أثره ويتبعوه ولو أن المسلمين اليوم كانوا معترزين بإسلامهم مطبقين مبادئه وأحكامه لرأيت ذلك الشعاع الهادى متوغلاً بضياته في مجاهل أفريقيا وأقصى آسيا وأوروبا وأمريكا^(١٦) .

(١٥) أخرج أحمد ٣٠٦/١ عن ابن عباس أن قريشا قالت أن محمداً وأصحابه قد وهنتهم حمى يرب فلما قدم رسول الله ﷺ لعامة الذى اعتمر فيه قال لأصحابه أرملوا بالبيت ثلاثاً ليرى المشركون قوتكم . فلما رملوا قالت قريش . ما وهنتهم وإسناده صحيح أنظر البخارى ٣٧٦/٣ ، ٣٩٢/٧ ومسلم (٦٦) .

(١٣) فقه السيرة : للأستاذ محمد سعيد رمضان البوطى ص ٢٦٧ ، ٢٦٨ .

(١٤) الزعيم الركن محمد شيت خطاب : الرسول القائد ص ٢٢٣ .

ثم عاد عليه الصلاة والسلام .. وهو يسير منزلاً منزلاً .. حتى قدم المدينة المنورة (١٨) زادها الله شرفاً وكرامة .. وصدق الله العظيم .

﴿لَقَدْ صَدَقَ اللَّهُ رَسُولَهُ الرُّؤْيَا بِالْحَقِّ لَتَدْخُلَنَّ الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ عَامِينَ لِمُحَمَّدٍ رُؤْيَاكُمْ وَمُصْرِينَ لَا تَخَافُونَ فَعَلِمَ مَا لَمْ تَعْلَمُوا فَجَعَلَ مِنْ دُونِ ذَلِكَ فَتْحًا قَرِيبًا ۖ هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَكُنِيَ بِاللَّهِ سَهِيدًا ۖ﴾

ثم كان يوم الفتح الأعظم في العام الثامن ، ودخل رسول الله ﷺ مكة من أعلاها وأمر قادة جيشه ألا يقاتلوا إلا من قاتلهم فدخلت سائر الفرق من أنحاء مكة الأخرى . دخل ﷺ مكة ومعه عشرة آلاف من المسلمين وقد أحصر من قبل في الحديبية ومعه ألف وأربعمائة (١٩) ..

وسكنت مكة ، واستسلم سادتها وأتباعها ، وعلت كلمة الله في جنباتها ، ثم نهض عليه الصلاة والسلام إلى البيت العتيق فطاف به وأخذ يكسر الأصنام المصفوفة حوله ويضربها بقوسه ظهر البطن ، فتكبد على الأرض مهشمة متناثرة ، وهو يتلو قوله تعالى ﴿جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهُوقًا﴾ (٢٠) ثم أمر بالكعبة ففتحت فظهرها ومحا الصور التي كانت بها (٢١) ثم أقبل بمكة ثلاثاً .

وأصحابه وهم يطوفون بالبيت وعبد الله بن رواحة بين يدي رسول الله ﷺ يرتجز متوشحاً بالسيف ويقول :

خلو بنى الكفار عن سبيله
قد أنزل الرحمن في تنزيله
في صحف تتلى على رسوله
يارب إني مؤمن بقبيله
إني رأيت الحمد في قبوله
اليوم نصر بكم على تأويله
ضرباً يزيل الهام عن مقبله
والخليـل عن خليله (٢٢)

فقال عمر رضي الله عنه : بأبن رواحة بين يدي رسول الله ﷺ وفي حرم الله تقول شعراً .. فقال . ﷺ لعمر : خل عنه ياعمرفه فيهم أى في إبدائهم أسرع تأثيراً من نضح النبل (٢٣) .. وفي رواية قال عليه الصلاة والسلام يا ابن رواحة قل لا إله إلا الله وحده صدق وعده ونصر عبده وأعز جنده وهزم الأحزاب وحده فقلها ابن رواحة فقلها الناس كما قالها . ثم سعى ﷺ وأصحابه .. فلما كان الطواف أى السعى - السابع عند فراغه وقد وقف الهدى عند المروة بعد أمره عليه الصلاة والسلام بإحضاره فنحر عند المروة وحلق هناك وذكر صاحب الإمتاع أنه حلقه معمر بن عبد الله العدوي كذلك فعل المسلمون وأقام عليه السلام بمكة ثلاثاً .

(١٨) أنظر «حجة الوداع وجزء عمرات النبي ﷺ للكاندهلوى ص ٣٠٣ البداية والنهاية ج ٤ ص ٢٣٣ وفيها أن ارتجاز عبد الله بن رواحة الشعر كان بذى طوى .

(١٩) صحيح أخرجه البخارى وغيره في حديث عروة مرسل ٤/٨ - ٦ .

(٢٠) من سورة الاسراء الآية : ٨١

(٢١) حديث صحيح أخرجه البخارى عن ابن عباس .

(١٦) أخرجه ابن هشام ٣٧١/٢ عن ابن اسحاق حدثني عبد الله بن أبى بكر مرسل عبد الرزاق من وجهين صحيحين عن أنس كما قال الحافظ في «الفتح» ٣٨٤/٧ وابن القيم زاد المعاد ص ٣٧١ .

(١٧) أخرجه الترمذى والنسائى عن أنس رضي الله عنه في عمرة القضاء .



وحتى فتح مكة من شاء الله له أن يدخل ولهذا سماه الله فتحاً مبيناً .

وفيه قال الزهري : ما فتح في الإسلام فتح قبله كان أعظم منه ، إنما كان القتال حيث التقى الناس فلما كانت الهدنة ووضعت الحرب أوزارها وأمن الناس كلم بعضهم بعضاً والتقوا فتفاوضوا في الحديث والمنازعة فلم يكلم أحد في الإسلام يعقل شيئاً إلا دخل فيه ولقد دخل في هاتين السنتين مثل من كان دخل في الإسلام قبل ذلك أو أكثر .

قال ابن هشام والدليل على ما قاله الزهري أن رسول الله ﷺ خرج إلى الحديبية في ألف وأربعمائة رجل في قول جابر ثم خرج عام فتح مكة بعد ذلك بستين في عشرة آلاف (٢٢) وصدق الله العظيم .. ﴿هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَكَفَى بِاللَّهِ شَهِيدًا﴾ .

﴿ رَبَّنَا آمَنَّا بِمَا أَنْزَلْتَ وَاتَّبَعْنَا الرَّسُولَ فَاكْتُبْنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ ﴾ (٢٣)

﴿ رَبَّنَا إِنَّا أَمِنَّا بِكَ لَدُنْكَ رَحْمَةً وَيَتَّبِعْنَا أَمْرًا رَسَدًا ﴾ (٢٤)

﴿ رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَإِسْرَافَنَا فِي أَمْرِنَا وَثَبِّتْ أَقْدَامَنَا وَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ﴾ (٢٥)

(وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين)
وصلى الله تعالى وسلم على حبيبه ومصطفاه ورحمته المهده سيدنا محمد ﷺ وعلى آله وأصحابه والتابعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين ..

عليه الصلاة والسلام وأمسك بعضادق باب الكعبة وهو يقول : لا إله إلا الله وحده ، صدق وعده ونصر عبده وأعز جنده وهزم الأحزاب وحده .

وصعد بلال فوق ظهر الكعبة فأذن للصلاة وأنصت أهل مكة لنداء الحق .. كأنهم في حلم .. الله أكبر .. الله أكبر .. الله أكبر .. أشهد أن لا إله إلا الله .. أشهد أن لا إله إلا الله .. أشهد أن محمداً رسول الله .. أشهد أن محمداً رسول الله .. الخ .

وهكذا كان صلح الحديبية وهكذا كان أثره في نشر الدعوة الإسلامية .

يقول ابن القيم في فصل عقده في الإشارة إلى بعض الحكم التي تضمنتها هذه الهدنة : (وهي أكبر وأجل من أن يحيط بها إلا الله تعالى الذي أحكم أسبابها ، فوقعت النهاية على الوجه الذي اقتضته حكمته وحده .

فمنها : أنها كانت مقدمة بين يدي الفتح الأعظم الذي أعز الله به رسوله وجنده ، ودخل الناس به في دين الله أفواجا فكانت هذه الهدنة بابا له ومفتاحاً ومؤذناً بين يديه .. وهذه عادة الله سبحانه في الأمور العظام التي يقضيها قدراً وشرعاً أن يوطئ لها بين يديها مقدمات وتوطئات تؤذن بها وتدلل عليها ومنها أن الهدنة كانت من أعظم الفتوح فإن الناس آمن بعضهم بعضاً وأختلط المسلمون بالكفار وبادؤوهم بالدعوة وأسمعوهم القرآن وناظروهم على الإسلام آمين وظهر من كان مخفياً بالإسلام ودخل فيه في مدة الهدنة

(٢٤) من سورة الكهف الآية ١٠

(٢٥) سورة آل عمران ١٤٧ .

(٢٢) البداية والنهاية ج ٤ ص ١٧٠

(٢٣) سورة آل عمران ٥٣ .

مشكلة الأقليات الإسلامية في آسيا الوسطى

الحل... في الأعمار الصناعية

٤-٥. الشرح الشال

أقامت جامعة الأزهر مؤتمراً عالمياً موسعاً في الفترة من ٢٨ - ٣٠ سبتمبر سنة ١٩٩٣م موضوعه « المسلمون في آسيا الوسطى والقوقاز الماضي والحاضر والمستقبل ». وقد نوقش في هذا المؤتمر أكثر من سبعين بحثاً تناولت الجوانب الجغرافية والاقتصادية والثقافية والفكرية للجمهوريات الإسلامية المستقلة عن الاتحاد السوفيتي (سابقاً) ؛ كما أثيرت في المؤتمر مشكلة الأقليات (*) الإسلامية في العالم ، وما يجب عمله نحوهم .

لتوها عن الاتحاد السوفيتي « سابقاً » ، وإن كان هذا لا يعني بالضرورة انتهاء التأثير الشيوعي . ولا يغيب عنا مشكلة هؤلاء المسلمين ذوي الفراغ الديني الذي يرغبون في استيعاب حقائقه في الوقت الذي يعانون فيه مالياً وعلمياً معاناة لا يمكنهم معها تخطي هذا الحاجز بسهولة . كما لا يمكن اغفال الدور الذي تقوم به الحملات التنصيرية بالنسبة لأبناء المسلمين ممن يعيشون على الفطرة في هذه المنطقة والذين كان لأبائهم فضل كبير في بقاء الإسلام مازلنا نشيد به وأسماء هؤلاء ملء العين .. والأذن .. والقلب . من أجل هؤلاء ومن أجل الأقليات الإسلامية المنتشرة في مشارق الأرض ومغاربها فكرنا في إمكانية الاستعانة بأحدث تقنية في مجال الاتصال

ويرجع اهتمامنا بالموضوع إلى أننا عشنا بالخارج فترات طويلة ، زرنا فيها عديداً من الدول في قارات العالم كلها ، ولمسنا شخصياً مشكلة أبناء الجيل الثاني للمغتربين في دول أجنبية عنا عقيدةً ولساناً ، مما يفسر إصرارنا المتزايد على ضرورة مد يد العون للمغتربين من أبناء الدول الإسلامية حيث طالبنا المسؤولين عن الإعلام والمعنيين بأمور المسلمين في مصر وغيرها من الدول الإسلامية بالإسراع في وضع خطة لتدريس العربية والعلوم الإسلامية لأبنائنا في الخارج باستخدام أحدث التقنيات التي تواكب العصر .

وفي هذا المؤتمر « المسلمون في آسيا الوسطى والقوقاز » أثّرنا الموضوع من جديد ، خصوصاً والحديث يدور عن جمهوريات إسلامية انفصلت

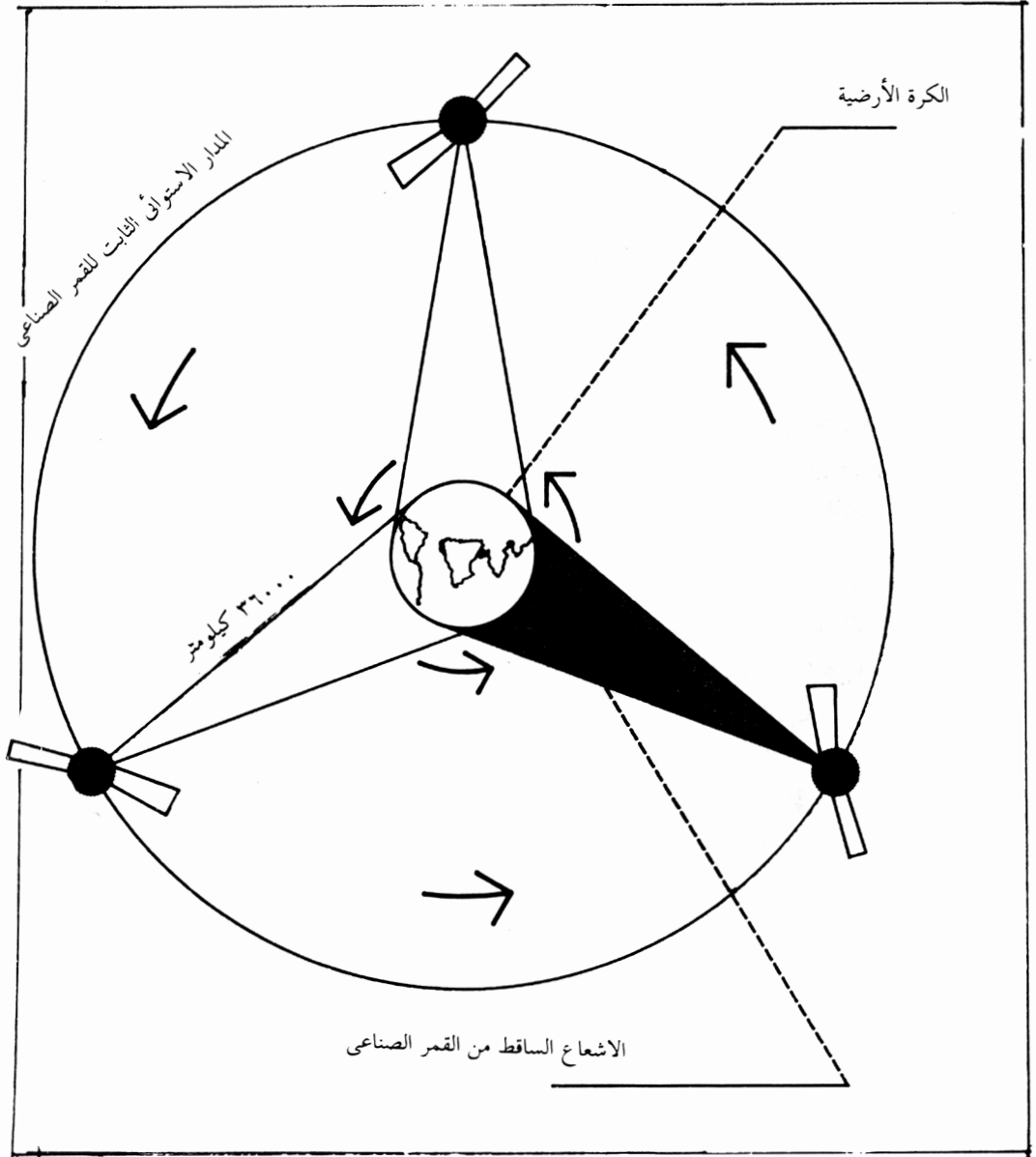
المغتربين » .
كما تناولته في مؤلفها « المغرب ووسائل الاتصال » دار الفكر العربي ١٩٨٧ .
ومؤلفها « قنوات للتلفزيون فضائية في عالم ثالث ، دار الفكر العربي ١٩٩٣ .

(*) دكتوراه الدولة في الآداب والعلوم الإنسانية من قسم الاجتماع وعلم النفس بجامعة بوردو بفرنسا .
(*) سبق للكاتب الحديث عن الأقليات الإسلامية في المؤتمر الدولي الإسلامي للبحوث السكانية المنعقد بجامعة الأزهر في مارس ١٩٨٧ ، وشاركت ببحث « تعليم العربية والدين الإسلامي لأبناء



و (تقنية) القمر الصناعي الذي يأخذ مداره
الثابت على ارتفاع ٣٦,٠٠٠ كيلو مترا من سطح
الأرض ، تسمح للقمر الواحد بتغطية مساحة

وهي القمر الصناعي لإقامة (جسور تَوَاصُلٍ)
تتخطى الحدود السياسية والجغرافية والمكانية
واللغوية والنفسية .



تصل إلى ثلث مساحة الكرة الأرضية ببرامج يقوم القمر بدور الوساطة في نقلها من محطة التلفزيون الباثية إلى مشاهدي التلفزيون في هذه المساحة^(١).
أى إنه يمكن الاستعانة بثلاثة أقمار فقط لتقديم هذه الخدمة للمسلمين في شتى بقاع الدنيا، ويمكن بخمسة أقمار لضمان الجودة ولضمان استمرارها.
والقصود هنا من الاستعانة بقمر صناعى هو استئجار قناة على القمر أو ساعات فقط على هذه القناة، كما فعلت مصر - على سبيل المثال - عندما رغبت في أن يكون لها قناتها الفضائية، فاستأجرت قناة على القمر الصناعى العربى (عربسات) بموجب عقد وقع في ١٢/٦/١٩٩٠ بين اتحاد الإذاعة والتلفزيون وبين المؤسسة العربية لاتصالات الفضاء.
ومن منطلق التخصص، وإيماننا بالدور الذى يمكن أن يكون للإعلام - وبخاصة التلفزيون - في الدعوة الإسلامية، سألنا الأستاذ «فيتالى ناؤومبيكين» عن وضع التلفزيون لديهم في جمهوريات آسيا الوسطى، حيث نفى دخول «التلفزيون الكابلى» في أراضيهم، وعلمنا منه وجود بعض برامج إسلامية على شاشة التلفزيون لديهم ولكنها غير كافية على كافة المستويات^(٢).
ولما كانت جمهوريات آسيا الوسطى تقع في نفس المنطقة^(٣) التى تضم الدول العربية.. ولما كانت الأوضاع الاقتصادية لهذه الدول غير

ميسرة.. ولما كانت المجالات الإعلامية ضعيفة المستوى لديهم.. ولما كنا بصدد المؤتمر الذى دعت إليه جامعة الأزهر.. فإننا نطرح عدة مقترحات منها:
١ - الاستعانة بالأقمار الصناعية وتوفير محطات وسيطة لتعليم العربية وأحكام الإسلام لأبناء هذه الجمهوريات وأبناء الأقليات الإسلامية في الدول الأخرى.
٢ - يستوجب ذلك إنتاج برامج متميزة من حيث الشكل والمضمون.
٣ - ونفضل أن يكون القائم بالاتصال من أبناء هذه الدول المستقلة المستقبلية للبت بشرط أن يكون مؤهلاً لذلك على أن توفر لهم المنح اللازمة للتعليم والتدريب.
٤ - إلى أن يتم توفير هذه (الكوادر)، يمكن الاستعانة بشبابنا المسلم ممن يجيدون لغات هذه الدول في العمل الإعلامى الموجه لمسلمى آسيا الوسطى.
٥ - من الممكن إرسالهم في منح ولو قصيرة لتنشيط اللغات لديهم وللحفاظ على مستواهم ولحين الحاجة إليه وليعرفوا عن قرب طبيعة أفراد جمهورهم الذين سوف يناقشونهم.
٦ - إلى جانب ذلك لابد من توفير البرامج المتميزة بحيث تقدم على الشاشة مترجمة أو (مدبلجة) بلغات الدول المستقبلية للبت مع إرسال المصحف الشريف لهم.

(١) للاستزادة راجع دراستنا «الإعلام الدولى عبر الأقمار الصناعية»، دار الفكر العربى ١٩٨٧.
(٢) ويرجع ذلك لعدم توافر التمويل اللازم للتشغيل والإنتاج والصيانة، كما أنه لم يتوفر بعد الكوادر المتخصصة التى لديها الثقافة

الإسلامية الرفيعة وفى نفس الوقت لديها قدرة على التأليف والترجمة والإنتاج الإعلامى بنفس لغات هذه الدول.
(٣) وهى المنطقة (١) حسب الرسم الموجود فى مقالنا الثانى فى هذا العدد.

خَلْفِيَّةُ نَارِخِيَّةِ

عَزَايَا سَلَامُ الْمُسْلِمِينَ

(فِي زِيمبابُو)

بِقَامِ الشَّيْخِ: زَكَرِيَّا حَامِد وَرَشَل

هذه ملحّة خاطفة ، وعجالة سريعة نقدم بها خلفيّة تاريخيّة عن الإسلام في « زيمبابوى »
وهى إحدى بلاد الزمبيزى أى (البلاد التى تقع على حوض نهر الزامبيزى) وهى زامبيا -
زيمبابوى - تنزانيا - موزمبيق - أنانيا . ويعنى بـ « أنانيا » الاسم الأفريقى المختار لدولة
جنوب إفريقيا المنصرفة بعد عودتها إلى سلطة أبنائها الأصليين على حال الإسلام والمسلمين في
زيمبابوى على وجه الخصوص .
حدثت وفقت للعمل بها مبعوثا من قبل الأزهر الشريف عقب استقلالها أوائل الثمانينات .
راجياً أن أكون قد وفقت وعلى الله قصد السيل .

وتقع بتسوانا إلى جنوبها الغربى بينما تقع دولة
جنوب إفريقيا في الجنوب منها .

المساحة ونشاط السكان :

وتبلغ مساحة زيمبابوى حوالى ٣٩٠ ألف كم^٢

موقع زيمبابوى :

تقع زيمبابوى في الجزء الجنوبي الشرقى من قارة
إفريقيا ، تحدها موزمبيق من الشرق والشمال
الشرق ، وزامبيا من الشمال والشمال الغربى .

الوافدون من (مالوى) و (الصومال) فعلى مذهب الإمام الشافعى - رحمه الله - وأما (الإيرانيون) فهم بطبيعة الحال شيعة متمسكون بفقه ينسبونه إلى الإمام جعفر الصادق - رحمه الله - ويعدونه المذهب الخامس بين المذاهب الإسلامية .

وجدير بالذكر أن هذه المذاهب لا تشكل بين أبناء هذه البلاد فرقة ما ، فإن من المعلوم أن هذه المذاهب إنما تتناول جزئيات لاصلة لها بالعقيدة الإسلامية المحررة . ولاحظت أن لكل جماعة مسجدها الخاص ، ولم يأتوا إلى بقضية ووقفت في الفضل فيها إلا ورأت من الجميع استجابة فورية لما قضيت .

وعن ذكر المساجد نجد :

في العاصمة « هرارى » وحدها خمسة مساجد وهى على الترتيب وحسب الأهمية :

١ - المركز الإسلامى أو المسجد الكبير « مسجد ومدرسة ودار لتحفيظ القرآن الكريم وقاعة محاضرات ، بناه الهنود ويقومون على شأنه ، والمسجد يتسع لخمسة آلاف مصل ويحيط بهذا المجمع فراغ شاسع يقدر بحوالى عشرين فدناً ويلفه سور من جميع جوانبه ويقع هذا المجمع فى حى يسمى « ريحفيو » ، ومصدر التمويل لأداء رسالته جيوب التجار الهنود وأغنيائهم فى « زيمبابوى » ودولة جنوب إفريقيا . ورابطة العالم الإسلامى بمكة المكرمة ، وصندوق الترامل الإسلامى بمكة ، ولجنة المشاريع الإفريقية بدولة الكويت . وكثيراً ما قامت بزيارته للوعظ وصلاة الجمعة فيه .

ووسيلة العيش بين أبنائها تقوم على الرعى والزراعة التى تعتمد على الأمطار التى تسقط صيفاً وعليها تقوم أسباب الحياة ، كذلك تقوم حياتهم على استخراج المعادن : كالذهب والحديد والكروم والنحاس بكميات وفيرة . ويشتهر السكان بصناعة المشغولات النحاسية . وتعتبر أرضهم مخزناً للأخشاب الصالحة لصناعة الأثاث وغيره .

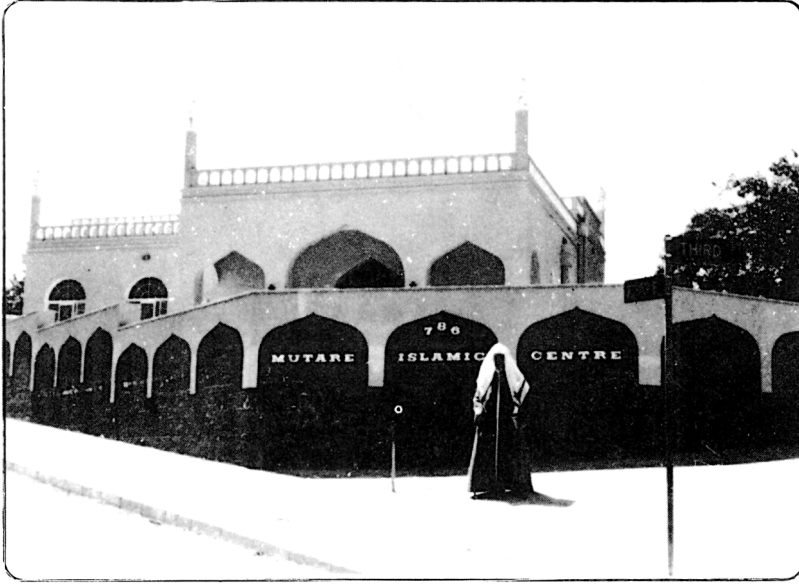
عدد السكان :

يبلغ عدد السكان فى زيمبابوى قرابة الستة ملايين نسمة . ونسبة المسلمين بينهم نحو ٢٠ ٪ . والمسلمون جنسيات مختلفة . وسنخصص مسلمى البلاد الأصليين بكلمة ضافية فى المقال ، ثم إن الهنود ويمثلون أكثرية ، يليهم المالايون من حيث العدد ، ثم الباكستانيون فالبنينيون ، والصوماليون ، والإيرانيون . على الترتيب . كما أن بها تسع سفارات عربية وإسلامية هى على التوالى :

جمهورية مصر العربية - الجمهورية العراقية - الجمهورية الجزائرية - جمهورية تونس - والجمهورية العربية الليبية - فلسطين - جمهورية باكستان - جمهورية بنجلاديش .

وأصغر الجاليات بها هى الجالية المصرية نحو (٤٠) فرداً بما فى ذلك أعضاء السفارة .

والمسلمون بين : سنة - وشيعة - ومتصوفة جيلانية تسيطر على فريق كبير من أهل السنة . ومذهب الإمام أبى حنيفة - رحمه الله - هو مذهب الأغلبية المسلمة وهم الهنود . وأما



٢ - مسجد وسط المدينة :

كعمال في المرافق العامة وغير ذلك . ولهذا تمتد أيدي المحسنين من أهل الخير لمساعدة هذا المسجد ليواصل أداء رسالته .

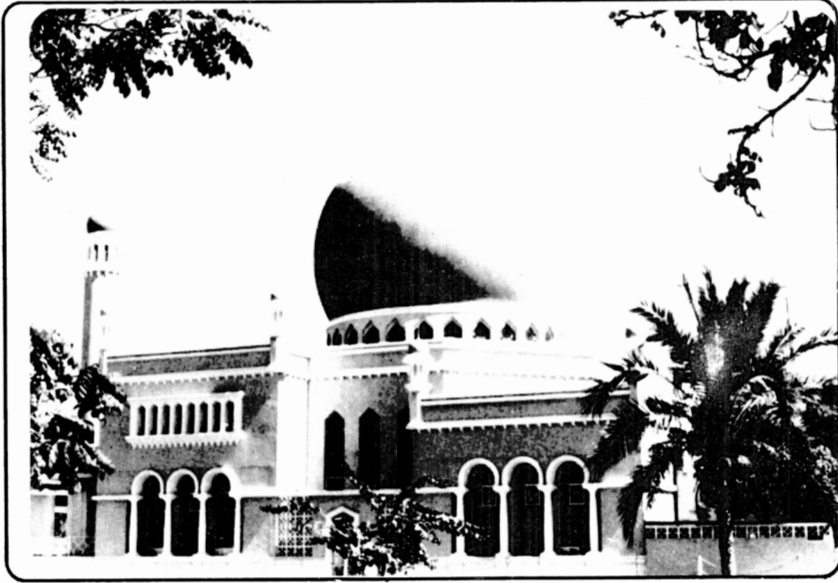
٤ - مسجد ووترفولس :

وسمى بهذا نسبة إلى المنطقة التي يقع فيها « ووترفولس » ومعناها مسقط الماء وتلحق بهذا المسجد مدرسة لتعليم أبناء المسلمين علوم القرآن الكريم والثقافة الإسلامية ويحيط به فراغ واسع من الأرض القضاء تابعة له ، مسوّر بسور من جميع جوانبه ولهذا المسجد مجلس إدارة يدير شؤونه والصرف عليه ، وقد استجابوا لاقتراح لي بالعمل على إقامة مستشفى لعلاج مرضى المسلمين بأجور رمزية حيث أن الأطباء الوطنيين في أغلب التخصصات موجودون . ويدعوني للأغنياء منهم - وهم كثير - تم تدبير المبلغ الذي اشتروا به

ويعتبر أقدم المساجد ويتبع المركز الإسلامي في « ريجفيو » في كل شيء حتى في وضع برنامج الوعظ وخطبة الجمعة ، وتكليف من يقوم بالإمامة والصلاة ، وصرف رواتب الموظفين فيه ، ويقع هذا المسجد في منطقة النشاط التجاري وأكثر المناطق ازدحاماً برجال الأعمال والتجارة والحرف مما يشير إلى كثرة رواده وخاصة في يوم الجمعة والعديد من المناسبات الدينية .

٣ - مسجد مبارى :

وهو يحمل اسم الحى الذى يقع فيه في إحدى ضواحي العاصمة . ويسمى « مسجد البرابرة » بناه رجل نزع من « مالاوى » إلى زيمبابوى ورواده شافعية متصوفة جيلانية ، وهم أفقر الطبقات الإسلامية يمارسون الحرف البسيطة



بنى جلدتهم الآخرين لاعتقادهم أنهم متشددون متمتون ، ولهذا اعتزلوهم وأقاموا لهم مسجداً خاصاً بهم . يجدون فيه فسحة من الوقت يقيمون فيه حلقات الذكر ، والاحتفالات بالمناسبات الدينية كذكرى الهجرة والمولد النبوى الشريف ، مما يعتبره الفريق الأول من البدع .

اللغة في زيمبابوى :

هذا واللغة السائدة بين أهل هذه البلاد مسلمين وغير مسلمين ، هى اللغة الإنجليزية نتيجة لتسلط الإستعمار الإنجليزي عليها قرابة المائة عام . وهناك لغة محلية للسكان الأصليين تسمى « الشونا » ومنذ الاستقلال وانتقال السلطة إلى الأغلبية من أهل البلاد فى أوائل الثمانينات من هذا القرن الحالى (١٩٨١) أصبحت هذه اللغة المحلية مادة للدراسة فى مراحل التعليم المختلفة كلغة قومية أساسية ، وأما اللغة العربية فلا يستطيع التحدث

قطعة أرض فضاء تجاور حرم المسجد ، تقدر بعشرة آلاف متر مربع سجلت لهذا الغرض .

ولما كان رواد هذا المسجد كثير وله أهمية مشجعة ، صار نقطة انطلاق بالدعوة إلى أرجاء زيمبابوى . ويرأس مجلس إدارة هذا المسجد (الشيخ أحمد طالب علمى) رئيس هيئة علماء المسلمين . وهو الذى مثل المسلمين فى زيمبابوى فى الاحتفال بالعيد الألفى للأزهر الشريف ، وكلمته مسموعة ، وإشارته نافذة ، وله احترامه وتقديره لدى الجميع . ورواد هذا المسجد شافعية المذهب ، شاذلية المشرب ، يقيمون جلسة صوفية يبدءونها بدرس دينى مساء كل خميس . يزدحم فيها المسجد بجموع المسلمين . وجدير بالذكر أن الشيخ أحمد علمى كان دليلنا على طريق الدعوة فى العاصمة وخارجها .

٥ - مسجد السنة والجماعة :

وهو مسجد أقامه جماعة من الهنود انشقوا عن



وخاصة من مصر إبان ثورة يوليو ١٩٥٢ ، ثم الطبقة المتوسطة من سكان البلاد ، فالوافدون من مالاوى ، فالبقية من أهل البلاد .

زيمبابوى تاريخياً :

بالرجوع إلى ما كتب فى هذا الصدد من مصادر استطعنا أن نخرج بالآتى :

دخل الإسلام زيمبابوى يحمله العرب المسلمون الذين وفدوا إلى البلاد من الساحل الشرقى الإفريقى عام ١٥٠٠ بعد الميلاد . كما جاء البرتغاليون إلى هذه البلاد من نفس الاتجاه ، وبعد دخول العرب بمائة عام .. ثم غزا الإنجليز هذه البلاد عام ١٨٩٠ م من طريق الجنوب فى نفس السنة التى خرج فيها البرتغاليون ، ثم أطلق الإنجليز عليها اسم « روديسيا الجنوبية » نسبة إلى « رودس » أول حاكم إنجليزى إبان غزوها .

ولقد أقام العرب المسلمون مراكز تجارية على طول الساحل الشرقى الإفريقى قبل مجيء البرتغاليين وتعتبر منطقة « كيلوه » أحد هذه المراكز التجارية ، فقد أنشئ عام ٧٠٠ بعد الميلاد ، ومازال يحتفظ بأماكنه ومساجده التى يرجع تاريخها إلى القرن الرابع عشر .

ثم زاد التبادل التجارى بين « زيمبابوى » وساحل إفريقيا الشرقى من القرن التاسع وفى واحدة من هذه المراكز التجارية التى أقامها العرب المسلمون والتى تسمى « سوفالا » وتقع بالقرب من مدينة « بيرا » بنى البرتغاليون أحد قلاعهم ، فى عام ١٥٠٥م وكان هذا الحصن بمثابة نقطة وثوب على الإمبراطورية الأسطورية « المونوماتابا »

بها إلا الوافدون من أصل صومالى أو يمنى ، وبعض الهنود والمالاويين . تعلموها من اتصالهم - سابقاً - ببعض الدول العربية مثل : السعودية ومصر وغيرهما .

ولقد وجدت ضرورة ملحة فى تعلم اللغة الإنجليزية حتى أستطيع معايشة القوم وتسهيل مهمتى فى مخاطبتهم ، والوصول إلى الغاية المنشودة من نشر الدعوة .

● الحالة المالية للسكان :

ومما هو جدير بالذكر أن أغلب المسلمين وخاصة الهنود ميسورو الحال موفورو المال ، ويملكون مصادره تجارة وزراعة ومكاتب للأعمال الحرة كالاستيراد والتصدير ومزارع الفاكهة ومراعى الأبقار والأغنام ، ومصانع للمشغولات النحاسية . هذا ولقد لاحظت على عمال المراعى العمل بجد ونشاط فلا تجد بينهم كسولاً ، ولا خمولاً ، مع النظام والنظافة ، واحترام الوقت ، وتقديس العمل ، وذلك منهج عام لأهل البلاد ، وهم يودون أن يزداد اهتمام الأزهر الشريف بهم أكثر وأكثر . وبرغم ما يصل إليهم من مطبوعات وإصدارات من أكثر من جهة من بلاد العرب والإسلام إلا أنهم يعقدون الأمل على الأزهر وفيما يأتيهم منه .

ونحن إذ نشير إلى الهنود فى يسارهم هذا - ليجدر بنا أن نشير إلى أنهم يأتون من حيث اليسار فى المرتبة الثانية بعد الأوربيين الذين يمثلون ٥٠٪ من مجموع السكان تقريباً ويملكون أجود الأراضى الزراعية وشركات التعدين وأماكن استخراج المعادن . يليهم اليهود الذين هاجروا إلى البلاد



أو المسلمين المتكلمين بالسواحيلية أو لغة « السيتا » أو « الشونا » أو خليط من هذه المجموعات في منطقة آثار زيمبابوى ، أثر ذلك على عادات القبائل وكذلك أعرفهم « أى تقاليدهم » الاجتماعية كطرق أكلهم وزواجهم وختان أبنائهم ، وتوافق ذلك تماماً مع عادات المسلمين .

ومما سبق يبدو لنا أن مجيء التجار المسلمين إلى هذه البلاد أثر تأثيراً كبيراً في أهلها لدرجة أن كثيراً من أهل القبائل سمو أولادهم بأسماء المسلمين مثل على وقاسم ومصطفى وآدم ويوسف . ويسمى سكان البلاد هؤلاء المسلمين اليوم « فارميا » وكان أول دخول هؤلاء السكان في الإسلام في منطقة بحيرة في « ماسفينجو » عام ١٩٦١م (٢٠٠) مائتي رجل من أهم هذه القبائل الذين يعتبرون عملياً مسلمين أعيد دخولهم إلى الإسلام في هذه السنة ، وفي سنة ١٩٧٤م دخل الإسلام أربعة عشر « كرا » أى : مجموعة ، ومعهم خمسمائة رجل على الأقل في منطقة « جوتو » دخلوا الإسلام ، وهناك آلاف من سكان البلاد الأصليين كلهم من « فارميا » يمارسون العادات الإسلامية ، ولكنهم لم يدخلوا الإسلام بعد^(١).

كذلك فإن أحد الروابط الأولية بين الإسلام وزيمبابوى هو : بناء كوبرى « فيكتوريا فولس » على « نهر الزامبي—زى » يصل بين حدود « زيمبابوى » و « زامبيا » في منطقة « شلالات فيكتوريا فولس » وعلى بعد (٨٠٠) ثمانية كم إلى الشمال الغربى من العاصمة « هرارى » ، ولقد

ولقد قامت عملية تزواج بين سكان الهضبة الداخلية « زيمبابوى » حالياً وسكان الساحل الشرقى الإفريقى ، مما ساعد على انتشار الإسلام بين شرق ووسط إفريقيا بالاتصال المباشر بين العرب وسكان هذه البلاد . وفي النصف الثانى من القرن السادس عشر حينما نزل البرتغال إلى الهضبة الداخلية لشن الحرب ضد إمبراطورية « التوجومو » « مونوماتابا » متتبعين إشارة « جون كانو » في عام ١٥٦١م . واكتشفوا ليس فقط رسوخ أقدام العرب في بلاط الملك ، بل تأثيرهم الكبير في تسيير أمور إمبراطورية « مونوماتابا » وتدبير شئونها .

وبالإشارة إلى السلالات التى ازدهرت — إسلامياً — في تلك الفترة . فلا يمكن تقديرها بالضبط ، لأن البرتغاليين في القرن السادس عشر الميلادى استخدموا لفظ « مورو » ليعنى ببساطة أى مسلم مهما كان لونه أو لغته ، والذين يميزون بأسماء إسلامية وبالعمامة ، والتقيد بأعراف الدين الإسلامى .

وليس هناك شك في أن بعض السكان الأصليين الذين أسلموا على أيدي التجار العرب يمثلون سلالات ثلاث ، ويتكلمون اللغة السواحيلية ، ولغة « السيتا » وكذلك لغة « الشونا » .

ومن المحتمل أن هذه السلالات الثلاث انتشرت من شرق أفريقيا إلى المنطقة حول آثار زيمبابوى قبل ١٥٠٠ سنة بعد الميلاد وفيما بعد .. وبناء على وجود الثلاث سلالات أو بعضها .

(١) ذلك اتهم لا يأكلون الخنزير ولا ذبيحة غيرهم إلا إذا كان مسلماً ، ويمارسون ختان ابنائهم .. الخ



الهند حيث بدأوا في السفر بالسفن من ميناء « بومباي » إلى ساحل « موزمبيق » على المحيط الهندي ، ثم واصلوا رحلتهم برأ من مدينة « بيرا » إلى مدينة « أم تاري » بالقطار ، وقد أتوا في أول الأمر بدون الزوجات اللائي لحقن بهم فيما بعد .. وقد بدأ بعضهم بالتجارة على نطاق صغير ، مثل بيع الفاكهة . ثم عملوا بالمناجم أو عمالاً في المحلات التجارية إلى أن أصبح لهم محلاتهم الخاصة .

وقد جاء مهاجراً كثير من مسلمي آسيا « هنوداً أو عرباً » إلى هذه البلاد - وبنفس الطريقة - ثم كان الاتصال بينهم وبين الأفارقة عن طريق التجارة .

كما أننا نلاحظ أن بعض المسلمين الآسيويين جاءوا في هجرات متتابعة من السعودية أو الهند أو الباكستان إلى جنوب أفريقيا ، ثم رحلوا إلى زيمبابوي . إما بالقطار من خلال أراضى « دولة بتسوانا » في الجنوب الغربى لزيمبابوي ، وإما بالطريق البرى عبر كوبرى « بيث » مثل بعض المهاجرين بحثاً عن الرزق ثم استقروا في هذه البلاد . والمسلمون القادمون من (ملاوى) يمثلون أغلبية ، تلى عدد المسلمين الهنود .

كما يمثل المسلمون من « الملايو » أغلب المسلمين الآسيويين الذين هاجروا إلى « زيمبابوي » منذ القرن الثامن عشر الميلادى وما بعده . وانتشر التجار المتكلمون باللغة السواحيلية من « زنبار » ومن شمال « موزمبيق » إلى « ملاوى » للتجارة مع قبائلها . وكان التجار الذين يتكلمون السواحيلية يعطون أهل الملاوى الملابس والعقود الخرز في مقابل الحصول على

زرت هذه المنطقة وعبرت هذا الكوبرى بين الدولتين في عام ١٩٨٥م وهى من أجمل المناطق السياحية سحراً وجمالاً ، في طبيعة خلابة جل صانعها الوهاب - سبحانه ، وتعالى .

ولهذا « الكوبرى » قصة : فبعد بداية هذا القرن « العشرين » وعلى التحديد سنة ١٩٠٤م جاءت شركة إنجليزية بعمال من شمال « باكستان » إلى « روديسيا الجنوبية » « زيمبابوي » حالياً ؛ لبناء كوبرى على « نهر الزامبيزي » عند شلالات « فيكتوريا فولس » وتم بناء هذا الكوبرى ، ولم يُعد كل الآسيويين إلى بلادهم الأصلية ، بل بقى عدد كبير منهم في « زيمبابوي » تفاعلوا مع البيئة الجديدة ، واتصلوا بالأفريقيين في عدة نواح ، من التزاوج والتجارة . بعضهم بقى في نفس مكان الشلالات ، والبعض الآخر ذهب إلى مقاطعة « ماسفينجو » واستقر البعض في « شورجوى » ولقب نسل المسلمين الذين استقروا حول « ماسفينجو » بلقب « خان » وتمت كثير من الزيجات فيما بينهم وبين سكان البلاد الأصليين .

وفي « هرارى » العاصمة اليوم يوجد كثير من هؤلاء « الخان » وكذلك يوجد في منطقة الشلالات « فيكتوريا » كثير من (الأفروآسيويين) الذين يرجع أصلهم إلى سلالات مختلفة ، ويعتبر معظم المهاجرين الآسيويين من الهنود والعرب الذين بدأوا الهجىء إلى « زيمبابوي » في مطلع هذا القرن .

ومازال بعض الهنود الذين تخطوا سن الثمانين يعيشون إلى اليوم في العاصمة « هرارى » وقد جاءوا عام ١٩١٢م من مقاطعة « حيرات » في



المسلمين . والرئاسة العليا للدولة تحفظ للمسلمين
جميلهم ودورهم الفعّال طيلة أيام النضال من أجل
التحرير من الاستعمار قرابة الخمسة عشر عاماً .
ولمصر على وجه الخصوص هنا منزلة لا ينساها
شعب زيمبابوى ، كما لا ينسى لها كفاحها
ودفاعها في المحافل الدولية من أجل حصول
زيمبابوى على استقلالها . حتى تم لها الهدف
وتحققت الغاية ، ونالت حريتها كاملة غير
منقوصة ، عام ١٩٨١ م ، وهم يتحدثون عن
ذلك الجميل المصرى بكل فخر وتقدير .

والمسلمون هنا : يعتمدون على جهودهم
الذاتية ، مع بعض المساعدات التى تأتيتهم ، من
بعض البلاد والجماعات الإسلامية والعربية ،
فيساعدتهم ذلك على بناء المساجد والمدارس .

ومركز الثقافة الإسلامية ، ولكن أكبر
المساعدات تأتيتهم من إخوانهم المسلمين في جنوب
أفريقيا ، الذين يقدر عددهم بأربعة ملايين
نسمة ، ويتمتعون بحظ وافر في شئون الحياة .

مادياً ومعنوياً ، ولهم مركزهم الإسلامى في
« ترانسفال » وجامعتهم الإسلامية في « دربان »
ويزاولون نشاطهم وشعائرتهم في مساجدهم التى
تبلغ الألفين وخمسمائة مسجد - علاوة على
العديد من المدارس ودور التعليم الخاصة بهم لتعليم
أبنائهم مناهج الإسلام وعلومه ، كما أنهم يرفضون
مساعدة الدولة لهم لتوافر نعمة الله عليهم كما قالوا
ذلك لى - ولهم مطابعهم الخاصة التى يطبعون فيها
المصحف الشريف وكتب الحديث والثقافة

الصيد وسن الفيل ، ومنذ بداية القرن العشرين
ظل الإسلام في بلاد « المالاوى »^(٢) وإلى اليوم
قوياً .

ومن الملاحظ أنه منذ عام ١٨٩٠م زاد عدد
المسلمين الملاويين الذين هاجروا إلى « زيمبابوى »
بحثاً عن الرزق ، وبعضهم جاء لفترة محدودة ثم
رجع إلى بلده ، واستقر البعض الآخر في
(زيمبابوى) كما ظل المسلمون الملاويون على
إسلامهم ، وكذا ذرياتهم . وفي منتصف هذا
القرن زاد عدد المسلمين الملاويين عن المسلمين
الآسيويين . وجاء عدد من المسلمين الأفارقة من
دولة « موزمبيق » في الشرق - معظمهم جاء -
بحثاً عن الرزق ، والعمل في المزارع والمناجم .
والجدير بالذكر هنا . أن المسلمين لهم حرية
مطلقة غير مقيدة في ممارسة شعائرتهم الدينية . على
الرغم من أن الدستور في البلاد يعتبر النصرانية
الدين الرسمى للدولة .

ومع ذلك فإن قانون الدولة حيال المسلمين
على وجه الخصوص جعلهم يؤدون شعائرتهم بحرية
ويحتفلون بمناسباتهم الدينية بلا قيد أو مضايقة من
أحد برغم وجود مواكب التنصير ، وانتشار
مراكزه في أنحاء الدولة . وبرامج وامكانات
هائلة ، وتحركات دائبة ودائمة بصورة
لا تخفى ، مع انتشار الكنائس والإرساليات
التنصيرية في كل مكان ، إلا أن ذلك لم يشكل أى
عقبة أمام أبناء الإسلام في مزاوله شعائرتهم ،
والقيام بأمور دينهم . في مساجدهم المنتشرة في
كل مدن وقرى الدولة . وبعدد مناسب لعدد

(٢) تقع بلاد الملاو في الشمال اشرق لزيمبابوى

ويعملون بالتجارة على طول الخط الحديدي الذي يربط شرق البلاد بغربها . مثل (أم تاري) - (مارون ديم) - (هاراري) - (شيجوتسو) - (كادوما) - (كوي كوي) - (جويرو) - (شورجوي) - (سومايولا) - (يولاوايو) - وهذه المدينة الأخيرة تعتبر العاصمة الثانية من حيث الأهمية وعدد السكان وهي مدينة صناعية تشتهر بصناعة الأخشاب والنحاس والذهب ويسكنها من المسلمين قرابة الخمسة عشر ألفاً وبها ثمانية عشر مسجداً بخلاف المدارس الإسلامية ، والتي تعد بالعشرات . عرفتها وعرفت عنها ذلك بتكرار زيارتي أداءً لواجبي حيالها .

● وفي مجال العمل :

يعمل عدد من المسلمين الملاويين في مناجم الذهب والكروم . وصناعة الحديد والصلب والدخان ، وكثير من الصناعات في زيمبابوي ومنهم أطباء - محامون - مدرسون في المدارس الحكومية . وبعض الشباب يدرسون الطب والهندسة والقانون والاقتصاد والعلوم في جامعة (هاراري) ومنهم من يدرس العلم في جامعات الدول الإسلامية والعربية : مثل السعودية - ليبيا - مصر وخاصة في الأزهر الشريف .

● أهم المدن ومواقعها من العاصمة :

- ١ - هاراري .. العاصمة .
- ٢ - بولاوايو - العاصمة الثانية وتبعد عن العاصمة ٥٥٠ كم إلى الجنوب الغربي .
- ٣ - أم تاري - (منطقة الجبال السبعة) وهي من أجمل المناطق السياحية وتبعد ٢٦٠ كم إلى الشرق .

الإسلامية لهم وللمسلمين في البلاد المجاورة .. ولديهم هيئة إسلامية تسمى (هيئة علماء المسلمين) لها اتصال واتفاق مع جميع المسلمين في البلاد المجاورة والواقعة حول حوض نهر الزامبيزي (زيمبابوي - تنزانيا - موزمبيق - سوازيلاند - بتسوانا - أنجولا - ليسوتو) . عند استطلاع أوائل الشهور العربية ولتحديد مواعيد شهر الصوم والأعياد وغير ذلك .

وبعد .. فتلخيصاً لما ذكرنا نقول :

إن التعداد العام للمسلمين وقت وجودي بينهم ١٩٨٣ - ١٩٨٦ م جاء كالاتي :

التعداد العام : ٧١,٠٠٠ واحد وسبعون ألفاً .. تقريباً . منهم :

١٠,٠٠٠ عشرة آلاف من أصل آسيوي .
 ٣١,٠٠٠ واحد وثلاثون ألفاً من ملاوي في الشمال .
 ٢٠,٠٠٠ عشرون ألفاً من السكان الأصليين .
 ١٠,٠٠٠ عشرة آلاف من موزمبيق في الشرق .

هذا .. ويوجد العمال المسلمون :

في المزارع والمناجم . في المنطقة الوسطى من البلاد ، والمناطق الشرقية والجنوبية ، إذا علمنا أن بعض المناجم توجد في كل من : جاروي - شورجوي - ماشافا - زفشافان - كوي كوي .

● أهم المدن حيث يوجد أغلب المسلمين .

في أهم ثلاث مدن كبرى وهي :

— (هاراري) العاصمة . (بولاوايو)

(أم تاري) يوجد عدد لا بأس به من المسلمين يعملون في المصانع والتجارة ، أما معظم المسلمين من أصل آسيوي فيتركزون في مدن كبرى كذلك

مع « ترانزيت » ثمان ساعات بزمان قدره ست عشرة ساعة .

(٢) هارارى فى (زيمبابوى) طريق نيروى مع «ترانزيت» فى نيروى (كينيا) مع المبيت بها للتين .

وقد يكون السفر إلى زيمبابوى عن طريق دار السلام فى تنزانيا . وتكون دار السلام هى محطة الانتظار ذهاباً وعودة مع ملاحظة المبيت بدار السلام فى العودة ليلة واحدة . ولقد سلكت الطريقتين فى سفرى .

وفى الختام أقر بأن ما قدمته فى تلك العجالة السريعة عن الخلفية التاريخية للإسلام والمسلمين فى زيمبابوى جهد مقل ، وطاقة عاجزة ، وبتوفيق من الله وحده سبحانه وتعالى سجلنا ما عايشناه وشاهدناه ، مشاهدة العين وملاحظة الزائر ، بقراءة المسطور ، ومعاينة المنظور وعلى الله قصد السبيل ومنه العون والتوفيق .

٤ - يافيانجا - وتبعد عن العاصمة ٢٥٠ كم إلى الجنوب الشرقى .

٥ - كوى كوى - وتبعد عن العاصمة ٢٢٠ كم إلى الغرب .

٦ - كادوما - وتبعد عن العاصمة ٨٥ كم إلى الغرب .

٧ - جويرو - وتبعد عن العاصمة ٢٨٠ كم إلى الغرب .

٨ - شيجوتو - وتبعد عن العاصمة ١٨٥ كم إلى الغرب .

٩ - كاريبا - وتبعد عن العاصمة ٥٠٠ كم إلى الشمال الغربى .

١٠ - فيكتوريا فولس - وتبعد عن العاصمة ٨٠٠ كم إلى الشمال الغربى وعن الأخيرة أقول هى منطقة الشلالات ومن أجمل ما أريت جمالاً وسحراً تشهد فى جمالها وسحرها بعظمة الخلاق العظيم وبديع صنعه .

● وختاماً فالطريق من وإلى زيمبابوى :

(١) القاهرة - زيمبابوى طريق نيروى فى كينيا



العلمانية والتخلط بين الأوراق

بقلم الدكتور/ محمود صالح العدل*

العلمانية هي مفهوم يفصل بين الدين والدولة ، أى بين الممارسة الدينية والممارسة السياسية ، تأسيساً على أن الدولة والمجتمع هما مجموع علاقات إنسانية بين البشر فقط ، ويخرج عن ذلك - تبعاً لهذا المفهوم - العلاقات الدينية ، أى بين البشر والله . فالدولة والمجتمع العلمانيان هما - فقط - علاقات إنسانية ، وليس للإرادة الإلهية ثمة انعكاس عليها . فالبنية الاجتماعية العلمانية لا تفرض كعملية Process من فوق Superimposed . أى من خارج النشاط الإنساني ، بل تتكون في نطاق هذا النشاط ، ومن خلاله .

والعلماني Secular/Seculairse هو عكس الديني أو الكهنوتي ؛ إذ هي تعنى العالم نسبة إلى العلم ، وهذه التفرقة بين الديني أو الكهنوتي والعالم ، تجد مكانها في المسيحية بعكس الإسلام . ومرددها التفرقة بين السلطة الزوجية والسلطة المدنية ، فالأولى تكون للكنيسة ، والثاني للدولة والأمراء .

والعلمانيون بالمعنى المتقدم يحكمون - بصفة عامة - بمقتضى العقل ، ويستهدفون مراعاة المصلحة العامة - بالطبع وفقاً لفهومهم لهذه المصلحة - دون تقيد في ذلك بأية نصوص أو عبادات دينية .

والعلمانيون كان لهم دورهم في المجتمعات الغربية ، إذ كانوا - غالباً - مبعثاً للتطور والتجديد ، الأمر الذى كان مثاراً للخلاف بينهم وبين الكنيسة ورجال الدين . ويرى نشاطهم في مجال الثقافة والتعليم ، فلهم ثقافتهم الخاصة ومدارسهم العلمانية ، وتحتسب الثورة الفرنسية ضمن أكبر الحركات العلمانية .

ويزج البعض بالإسلام إلى مفهوم العلمانية ، فيقولون إن الإسلام دين فحسب ، ولا ينطبق عليه معنى ، أو مبنى الدولة ، بالمفهوم الحديث . وهو قول فيه من الخلط بين الأوراق «الكثير» وفيه من التجنى على الإسلام «الأكثر» . فالأركان الأساسية للدولة - بالمفهوم الحديث - تنحصر في ثلاثة ، هى : الشعب «الجماعة البشرية» ، والإقليم ، والهيئة الحاكمة ؛ صاحبة السلطة على هذا الشعب وذاك الإقليم .

وتنطبق هذه الأركان - كل الانطباق - على دولة المدينة التى أنشأها الرسول - ﷺ - حيث وُجدت الجماعة البشرية متمثلة في الأمة الإسلامية ، ووُجد الإقليم وهو «المدينة» ، ووُجدت السلطة العليا متمثلة في النبى - عليه الصلاة والسلام - وهذه الدولة أسست بموجب بيعة العقبة ، التى كانت عقداً اجتمعت له الخصائص العسكرية والاجتماعية اللازمة لإنشاء الدولة الإسلامية .

ويقول بعض العلمانيين أن الإسلام مكانه في القلب والعقل معاً ، والاحتجاج إنما يكون على الدعوة للحكم بالإسلام ، وهذا القول يتصادم مع حقيقة الإسلام ، الذى يجمع بين الدين والشرع ، لدرجة أن الصحابة والتابعين أجمعوا على أن نصب الإمام واجب ، وإقامة الحدود وحفظ النظام لايمان إلا بهذا النصب .

كما احتج بعض العلمانيين بأن سكوت القرآن الكريم عن تحديد أسلوب اختيار الحاكم أو طبيعة نظام الحكم يجعل القول بأن «الإسلام دين فحسب» لا يعد إنكاراً لأمر معلوم من الدين بالضرورة ، وهذه الحجة مردودة من جهتين :

الأولى : مفادها أن القرآن الكريم ليس هو المصدر الوحيد للتشريع الإسلامى ولقد كشفت السنة النبوية الشريفة - المصدر الثانى للتشريع الإسلامى - عن ضرورة بناء دولة إسلامية وعن شمول الإسلام للدين والشرعية معاً .

والثانية : أن مرونة الشريعة الإسلامية اقتضت أن تُحدد أسس نظام الحكم الإسلامى ؛ كمبادئ الشورى والحرية والعدالة والمساواة ؛ وغيرها مما يتصل بنظام الحكم . وهذه المبادئ لها من العمومية والمرونة ، بما يكفل لها الصلاحية لجميع البشر في كافة الأزمنة والأمكنة .



وقيل تأييدا العلمانية الإسلام - أى قصر الإسلام على الدين فقط - أن الحكم تجربة إنسانية ملحقها وصف الخطأ والصواب ، ومن ثم ؛ فإن تصحيح هذه التجربة أمر يصير في الإمكان القيام به دائماً ، غير أن الحكم الذى يستند على السلطة الدينية - وهو عبارة عن حكم إنسانى ، يمنح نفسه سلطة تتجاوز سلطة البشر - لا يقوم بتصحيح خطئه بسهولة ، بل إنه من الممكن - حسب هذه الوجهة من النظر - أن يضاف على نفسه نوعاً من « العصمة » تمنع - ابتداء - الاعتراف بالخطأ .

وجلى مدى تأثير هذه الحجة بالمفهوم الغربى للحكومة الدينية ، تلك الحكومة التى عُرف عنها الكثير من التجاوزات فى العصور الوسطى ؛ حيث مارست الكثير من العنف وكبت الحريات وفيها قام رجال الكهنوت المسيحي بتجاوز حدود وظائفهم الكنيسة ، فتولوا سلطات واسعة ، وأداروا دفة الحكم بطريقة مباشرة أو من خلف الستار ، وذلك تحقيقاً لأغراضهم وأهوائهم نظراً لعدم وجود شريعة لديهم ملزمة « مفصلة » يمكن الارتكاز عليها بحسبانها فلسفة للحكم . والأمر غير ذلك فى الإسلام . فالحكومة فى الإسلام تدير المجتمع المسلم ، وفقاً لمبادئ وأهداف الإسلام . فالإسلام هو المهيمن على تشريعات وقيم ومفاهيم ومعايير أهداف هذا المجتمع ، كما يمثل الإسلام العقيدة العليا لهذا المجتمع ؛ وبه فإنه لا محل للتخوف ، من الدين فى الإسلام ، فليست لهم « عصمة » ، فهم - فقط - أهل خبرة وكفاءة وفهم ، ولا يسمح لهم بالخروج على الاختصاصات المقررة لهم ، ولا يباح لهم الحكم بأهوائهم ، فالشريعة الإسلامية تحكم الجميع ، الحاكم والمحكوم ، على حد سواء .

وملاك القول - فيما تقدم - أن التخوف من آثار تطبيق الحكم الإسلامى إنما مبعثه - فى حقيقة الأمر - الصورة المنطبعة فى ذهن البعض عن الحكم الدينى فى العصور الوسطى - مما دفع بالعلمانيين - عن خطأ أو عن عمد - إلى الخلط بين الأوراق ، أو إلى قياس الحكم الإسلامى ، على الحكم الدينى الذى ساد فى العصور الوسطى ، وهو خلط مجوج ، وقياس مع فارق نأمل أن يتجاوزها الفكر الإنسانى .



مستقبل القلعة في مصر

٥٠٢. محمد رجب البيومي

أرادت الهيئة المصرية العامة للكتاب أن تعيد نشر كتاب مستقبل الثقافة في مصر ، ردًا على ما يدور في مصر من أحداث خطيرة ، نسأل الله أن تنجو منها برعايته وحوله ، إذ ليس لها من دون الله كاشفة ، واختيار هذا الكتاب يدل على أن الذين تولوا نشره ، لم يعلموا أنه تعرض في حياة الدكتور لنقد موضوعي ، عصف به عصفاً ، وأن الدكتور طه حسين نفسه قد رجع صريحاً واضحاً عن جوهر ما قال فيه من أشياء تمس الدين ومصر والعروبة ، وهي الأمور التي ظنها القائمون على نشر الكتاب ستغير قليلاً أو كثيراً من الفكر السائد حول الإسلام والعروبة ومصر !

لا أتكلم عن الأستاذ والصدیق ، ولا عن الكاتب الأملی ، ولا عن العالم الكبير ، ولا عن صاحب اللسان العربي الموسیقی ، وإنما أحكم على خطاب عضو من أعضاء مؤتمر الأدباء العرب ، قام بحاضرنا في القومية العربية ، استمعت لخطبته ، ثم طالعتها ، وهي منشورة في صدر هذا العدد من المجلة ، فإذا هي ما فهمته دائماً ، وما أرجو أن يفهمه أدباء العرب جميعاً من معنى العروبة .

وأنا في هذا المقال لا أرد على ما جاء في مستقبل الثقافة خاصاً بالتربية والتعليم ، والمدارس الأولية إصلاح المعلم ، ومشكلات التعليم العام ، والامتحانات والمدارس الخاصة ، وتعليم اللغة العربية ، ومشكلات التعليم العالي ، وحظ الأديب في مصر ، وواجب مصر نحو ثقافة الأقطار العربية وما ينحو هذا المنحى من البحث التربوي ، فكل ما قاله الدكتور في هذا الصدد ليس بذی خطر ، وأكثره قد قيل ونوقش من قبل ، ولا تهمنا النتائج التي انتهى إليها تأييداً أو نفيًا ، فالخلاف في المسائل التربوية معهود

ولو كان الذين بادروا بطبع الكتاب يخلصون للحقيقة العلمية لكتبوا ما ينم عن اعتراضات المفكرين الحاسمة التي دفعت الدكتور إلى أن يعلن في مؤتمر اليونان وفي مقال افتتاحي بمجلة (المجلة) التي أصدرتها وزارة الثقافة حيناً من الدهر ما يعصف بكل ما قال عن أثر الدين الإسلامي في مصر ، وعن صلة مصر بالعروبة ، وعن الروح العربية التي امتلأ بها الشعب عن يقين جازم لا يقل الشك ! لقد رد الدكتور طه حسين على نفسه في مؤتمر أدباء العرب الذي انعقد في أواخر سنة ١٩٥٧ بقاعة المتحف الزراعي ، رد على نفسه حين جاء بأفكار تقف مما قاله في مستقبل الثقافة موقف النقيض من النقيض ، وقد نُشِرَ خطاب الدكتور في عدد يناير سنة ١٩٥٨ م جمادى الآخرة سنة ١٣٧٧ هـ من مجلة (المجلة) وقد قال رئيس تحرير المجلة الدكتور حسين فوزي في كلمته التمهيدية عن المؤتمر : إن خطيباً من خطباء المؤتمر ، وقف يمثل عندى العروبة في أعرق معانيها وأقومها ، ألا وهو الدكتور طه حسين ، أنا



منتظر ، إنما أقصر هذا المقال على ما أفاض فيه الدكتور من حديث نحو أثر الإسلام والعروبة في مصر ، ونحو ثقافة أوربا التي يجب أن تكون وحدها مصدر الثقافة في مصر ، وعن أثر اللغة العربية في الكيان المصري ضعفاً وقوة ! هذه وأمثالها موضع النقاش الجاد فيما تضمنه كتاب (مستقبل الثقافة) وسأكون حريصاً على الإشادة باساتذة كبار ، ناقشوا الكتاب بعد صدوره ، فكشفوا عن أخطائه في صراحة سافرة ، واعتصم الدكتور بالصمت ، فلم يعقب على ما ووجه به من نقد ، إذ من شأنه أن يثير العاصفة بدءاً ، ثم لا يلتفت إلى عواقبها الفاصلة ، وتعليل ذلك لا إلى تقرير .

طريقة البحث :

حين يقرأ الناقد كتاب الدكتور يعجب لأسلوبه في تأليفه ، فطه حسين لا يأتي بقضية يبسطها بسطاً وفيماً متسلسلة المقدمات والنتائج ، لكنه يقفز قفزات غير متصلة ، ويلجأ إلى تكرار ألفه وارتضاه دون أن يكون لهذا التكرار مزية ملاحظة ، لذلك يفاجأ القارئ بأنماط من الآراء البعيدة التي تخالف ما يعرفه عن بحث ، ثم يمضي صابراً ينتظر الأدلة المقنعة على هذه الآراء فلا يجد غير قفزات متوالية لا تكاد تستقر في مكان ، ولست أنا وحدي الذي أقرر ذلك ، فإن الذين تعرضوا لهذا الكتاب ، ومنهم من لا يقل عن الدكتور في مكانته العلمية ، ومقدرته الكتابية . قد شكوا من هذا القفز الطائر في أخطر القضايا ، وأهم المسائل ، إذ لو كان مجال البحث غير متعلق بالعقيدة والوطنية واللغة العربية . لسهل على

لقارئ أن يعفو عما رآه من الشطط الجامح ، بل إن الدكتور ليقذف بالرأى الجارح دون أن يتطلبه البحث ، وما ذلك إلا ليشير الضحيج الصاحب بين النقاد والقراء ، وقد لمس ثمرة ذلك حين تعرض للبحث عن الشعر الجاهلي ، فترك مجال الأدب إلى الحديث عن القرآن الكريم بما يوهن بعض ما جاء فيه دون أن يتطلب البحث في الشعر الجاهلي نفيًا لوجود إبراهيم عليه السلام ، وحديث القرآن والتوراه عنه ، وطبيعي أن تقوم القيامة لهذه الجرأة المشتتة . وأن تفيض الصحف محتجة صارخة ، والدكتور سعيد مبتسم بما أحدث من ضحيج ؛ لأنه لو نسف الشعر الجاهلي نسفاً ما قوبل باعتراض الجمهور ، وهياج الصحف ، فلينتقل إلى حديث القرآن عن إبراهيم عليه السلام ليحدث الفرقعة الصاخبة ، والصراخ الهائل ، هذا ما جربه الدكتور قبل أن يؤلف مستقبل الثقافة بأكثر من عشرة أعوام ، وإذن فليحدث عن صلة مصر بالإسلام ، وبعد مصر عن العروبة ، وضرورة السيطرة التامة لثقافة أوربا في كل اتجاه ثقافي لأنه لا محالة سيجد الفرقعة الصاخبة التي يهيم بها كل الهيام ، وقد كان المنتظر من مثله أن يتشد كى يأتي بما يقنع ، وألا يقفز هذه القفزات السريعة كى يقنع ، ويمتدح ، ولكن المفكر العربي الكبير الأستاذ ساطع الحصري قد هاله أن يجد هذا القفز المتعجل دون تثبيت ، فكتب في مقدمة نقده لكتاب (مستقبل الثقافة في مصر) يقول^(١) بعد أن ذكر ما أشار إليه الدكتور طه في مقدمة الكتاب من بذله الجهد الجاهد في البحث والتفكير المتصل العميق ليهيئ للشباب طريق الفوز في مستقبلهم

(١) مجلة الرسالة - السنة السابعة - العدد ٣١٦ بتاريخ

١٩٣٩/٧/٢٤ .

القادم ، ذكر الدكتور ذلك مبالغاً ليعقب عليه الأستاذ ساطع الحصرى بقوله :

« غير أن من ينعم النظر في الكتاب يشعر بعد مطالعة المقدمة بشيء كثير من خيبة الأمل ؛ لأنه لا يجد فيه من الآراء والملاحظات ما يتناسب مع وعود العنوان ، وتصريحات المقدمة ؛ فالكتاب يتألف في حقيقة الأمر من مجموعة أحاديث ومقالات كثيرة التداخل ، قليلة التناسق ، يبدو على جميع أقسامها أثر الارتجال والاستعجال ، ويتخلل معظم أقسامها أنواع شتى من الاستطرادات ، والاستدراكات ، فكثيراً ما يقع النظر في صفحات الكتاب على فكرة صائبة معروفة بأسلوب جذاب ، غير أنه يلاحظ في الوقت نفسه كثيراً من المؤاخذات في المقدمات التي سبقت الفكرة ، والملاحظات التي تلتها ، فيبقى حائراً متردداً بين موقف الاستساعة والاستنكار » .

ثم يقول^(٢) الأستاذ ساطع الحصرى في ختام بحثه المتصل الحلقات بعد أن كشف عن عوار كثير فيما أتى به الدكتور طه حسين :

« إن أول ما يلفت الأنظار في ملاحظات الدكتور في هذا الباب هو خلوها من الأدلة والبراهين وتكونها من سلسلة دعاوى معروضة على شكل نصوص قاطعة يجب الاعتماد عليها بدون طلب برهان ، كأن لسان حاله يقول على الدوام : آمنت أنا ، فعليكم أن تؤمنوا أيضاً » .

العقل المصري :

إن ارتقاء أوربا العلمي ، وتقدمها في مجالات الصناعة والطب والهندسة وغيرها ، ليس موضع

اختلاف من أحد ، وأن الاستفادة من هذا التقدم الباهر قد مهدت له الأسباب وامتدت السبل من عهد محمد علي دون أن يجد من يمنع هذه التلمذة المفيدة في هذا المجال ، وما قرره رفاعة الطهطاوى وعلى مبارك ومن جاءوا على آثارهما من رجال السياسة والفكر يؤكد ضرورة الاقتباس من التقدم الأوربي المعاصر في شتى ضروب العلوم التجريبية ، وما تدفقت البعثات العلمية إلى أوربا ، وما أنشئت المعامل والمراكز العلمية في الكليات العملية إلا لتعطى بعض الثمار الناضجة عقب الاتصال العلمى بين مصر وأوربا ، والدكتور طه حسين يعرف ذلك تمام المعرفة ، ولكنه يعلم أنه حين يقرره في الأسلوب المنطقي الهادىء لا يحدث أدنى ضجيج ! فليبحث إذن عن المثيرات العاصفة التي تدفع إلى النقد الثائر ، وليزد الضرام لهيباً حين يعلن أن مصر ليست من دول الشرق وأنها من دول البحر الأبيض المتوسط لا جغرافياً فحسب بل فكرياً واجتماعياً وتاريخياً ، وليسق الأدلة الطائفة في غير تركيز حين يقول^(٣) من حديث ممتد :

« فإذا أردنا أن نلتمس المؤثر الأساسى في تكوين الحضارة المصرية ، وفي تكوين العقل المصرى ، وإذا لم يكن بُد من اعتبار البيئة في تقدير هذا المؤثر ، فمن اللغو ومن السخف أن نفكر في الشرق الأوسط أو الشرق البعيد ، ومن الحق أن نفكر في البحر الأبيض المتوسط ، وفي الظروف التي أحاطت به ، والأُم التي عاشت حوله ، وإذن فالعقل المصرى ليس عقلاً شرقياً ، إذا فهم من الشرق الصين واليابان والهند ، وما يتصل بها

(٣) مستقبل الثقافة في مصر ص ١٧

(٢) مجلة الرسالة - السنة السابعة - العدد ٣٢١ - ١٩٣٩/٨/٢٨



من الأقطار ، وقد نشأ هذا العقل المصرى فى مصر متأثراً بالظروف الطبيعية والانسانية التى أحاطت بمصر ، وعملت فى تكوينها ثم نما فى أوروبا وأثر فى الشعب المصرى من الشعب المجاورة ، وتأثر بها ، وكان من أشد الشعوب تأثراً بها العقل المصرى أولاً ، وتأثيراً فيها العقل اليونانى بعد ذلك .

فاذا لم يكن بد من أن نلتمس أسرة للعقل المصرى نقره فيها ، فهى أسرة الشعوب التى عاشت حول بحر الروم ، وقد كان العقل المصرى أكبر العقول التى نشأت فى هذه الرقعة سنناً ، وأبلغها أثراً » .

هذا بعض ما قاله الدكتور طه ، وقد تحاشى أن يذكر هنا تأثير الشرق القريب فينص على الحضارة الإسلامية والتأثير العربى الواضح الصريح ، لأنه يعترف به ، بل يلموه على القارىء بذكر الهند والصين واليابان ولكنه بعد وقت قصير كشف القناع عن هذا التلموه حين أنكر فى جرأة صعبة أثر العرب والإسلام فى مصر على مدى قرون عدة ، وهو ما سنعود إليه بعد حين !

لقد تحاشى الدكتور هنا أن يذكر الشرق العربى ، وانتقل إلى الهند والصين واليابان ، ولم يكن أحد من الباحثين يذكر هذه الدول فى مجال الاقتباس الفكرى ، ولكنه القفز الطائر دون تحديد ، وهو ما حدا بعض الناقدين إلى أن يقول^(٤) :

« إن وضع المسألة فى هذا الوضع تتجلى فيه مهارة الدكتور فى المناقشة ، فهو قد قسم الدنيا قسمين اثنين لا ثالث لهما ، قسم تمثله الصين واليابان ، وإن شئت فضم إليهما الهند وأندونيسيا وقسم تمثله فرنسا وإنجلترا ، وإن شئت فضم إليهما

كل دول أوروبا وأمريكا .

فلا بد للإجابة عن سؤال الدكتور فى هذا الموضوع أن تكون مصر أمة غربية لأنها بلا تردد وبدون شك ، تفهم الانجليزى والفرنسى أكثر مما تفهم الصينى واليابانى فى هذا الزمان ، وهذا ما قصد إليه الدكتور من توجيه السؤال على هذا المنوال ؟

ولكن - لا ريب - وجه المسألة يتغير لو كان الشرق الذى سيواجهك به غير الصين واليابان والهند وأندونيسيا أى لو كان هناك قسم ثالث للدنيا يمثل الشرق العربى والمغرب العربى ومصر بينهما حلقة الاتصال .

أما الأستاذ ساطع الحصرى فإنه يواجه الدكتور بهذا السؤال معقّباً على قوله : (ليس بين الشعوب التى نشأت حول بحر الروم فرق عقلى أو ثقافى) .

يقول الأستاذ الحصرى^(٥) : أفلا يحق لى أن أسأل الأستاذ فى هذا المقام هل يدعى عن جدي أنه لا يوجد فرق ثقافى ما بين المصرى والفرنسى والسورى والىطالى ، إن القول بعدم وجود فرق جوهرى بين العقل المصرى والعقل الأوروبى شئ ، والقول بأنه لا يوجد بين المصرى والأوروبى فرق ثقافى شئ ، فهما آمنت بالقضية الأولى إيماناً عميقاً ، لا يمكننى أو أسلم بالقضية الثانية أبداً ، واعتقد اعتقاداً جازماً أن إنكار وجود الفرق الثقافى بين الشعوب التى نشأت حول بحر الروم لا يختلف عن إنكار الشمس فى رائعة النهار » .

ثم يقف الأستاذ الحصرى عند قول الدكتور طه (ليس بيننا وبين الأوربيين فرق فى الجوهر ولا فى

(٥) الرسالة - العدد ٣١٦ - ١٩٣٩/٧/٢٤ م

(٤) مجلة دار العلوم : ابريل سنة ١٩٣٩ للأستاذ سيد قطب .

شديداً ، فانخذته لها ديناً ، واتخذت لغته العربية
لما لغة ، فهل أخرجها ذلك عن عقليتها الأولى ،
وهل جعلها ذلك أمة شرقية بالمعنى الذى يفهم من
الكلمة الآن ؟

كلا ، لأن المسيحية التى ظهرت فى الشرق قد
غمرت أوربا ، واستأثرت بها دون غيرها من
الديانات ، فلم تصبح أوربا الشرقية ، ولم تتغير
طبيعة العقل الأوروبى ، وإذا كانت فلاسفة
أوربا ، وقادة الرأى الحديث (لا)^(٧) يعدون
المسيحية عنصراً من عناصر العقل الأوروبى ،
فلست أدري ما الذى يفرق بين المسيحية
والإسلام ، وكلاهما قد نبع من منبع كريم
واحد ، وهبط به الوحي من لدن إله واحد ،
يؤمن به الشرقيون والغربيون على السواء .

وكيف يستقيم للعقل السليم والرأى المنصف أن
يقرأ الأوروبيون الإنجيل ، فلا يرون به بأساً على
العقل الأوروبى ، ولا يرون أنه ينقل هذا العقل من
الغرب إلى الشرق ، فإذا قرءوا القرآن رأوه شرقياً
خالصاً ، مع أن القرآن كما يقول فى غير عوج
ولا التواء إنما جاء متمماً للإنجيل ومصدقاً لما فى
الإنجيل .

إذا صح أن المسيحية لم تمسخ العقل الأوروبى ،
ولم تخرجه عن يونانيته الموروثة ، ولم تجرده عن
خصائصه التى جاءته من إقليم البحر الأبيض
المتوسط ، فيجب أن يصح أن الإسلام لم يغير
العقل المصرى ، أو لم يغير عقل الشعوب التى
اعتنقته ، والتى كانت متأثرة بهذا البحر الأبيض
المتوسط . بل يجب أن نذهب إلى أبعد من هذا
فنقول - مطمئنين - ان انتشار الإسلام فى الشرق
البعيد وفى الشرق الأقصى ، قد مد سلطان العقل

الطبع ولا فى المزاج ، فيتساءل الحصرى قائلاً :
« لا أدري كيف يستطيع أحد أن يدعى ذلك
بصورة جدية ، فإن الفروق فى الطبع والمزاج ،
من الأمور التى تشاهد على الدوام بين الأمم الأوروبية
نفسها ، وهى تبدو للعيان بين الانجليزى
والفرنسى والألماني والاطالي ، حتى بين الشمالى
والجنوبى من الفرنسيين ، والشرق والغربى من
الألمان ، السهل والجبل من الطليان ، وبين
الريفى والمدنى والصانع والتاجر ، والمثقف
والعامى من جميع هؤلاء ؟ فكيف يعقل مع هذا ألا
يختلف طبع المصريين ومزاجهم عن طبع الأوروبيين
ومزاجهم بوجه من الوجوه ؟ إني أميل إلى الحكم
بأن الدكتور طه حسين لم يكتب هذه العبارة عن
تأمل واقتناع ، بل كتبها بدافع الاستعجال وتحت
تأثير توارد الكلمات » .
مصر والإسلام :

أخطر ما جاء فى كتاب (مستقبل الثقافة فى
مصر) هو دعوى الدكتور طه حسين أن الإسلام
لم يغير العقل المصرى ، ولم يغير عقل الشعوب
التي اعتنقته ، بل إن الإسلام قد مد سلطان العقل
اليونانى ، وبسطه على بلاد لم يكن زارها إلا لماماً .
وتلك دعوى جريئة يعلم الأستاذ الدكتور
خطرها على الحقيقة العلمية ، كما يعلم شدة وقعها
على نفوس من يعرفون خطأها الفادح ، وممرها
الجائر ، لذلك أقبل على تقريرها إقبال من يصطنع
الحياد بين الإسلام والمسيحية ، ليبلغ حاجة فى
نفوس من يرضون عن حكمه الجائر على الإسلام
فهو يقول فى بسط تعوده قارئة منه^(٦) .

وجاء الإسلام وانتشر فى جنبات الأرض ،
وتلقته مصر لقاء حسناً ، وأسرعت إليه إسراعاً

(٧) سقطت كلمة (لا) من المطبعة ولا يستقيم السياق بدونها .

(٦) مستقبل الثقافة فى مصر ص ٢٣ .



اليوناني وبسطه على بلاد لم يكن زارها إلا لاما .
ولم يستطع أن يستقر فيها استقراراً متصلاً ، إلا
بعد أن استقر فيها الإسلام .

فماذا يرى القارىء في أستاذ الأدب العربى
بكلية الآداب بالجامعة المصرية الذى يجزم أن العقل
المصرى لم يتأثر بالإسلام ؟ وإذا كانت المؤلفات
العلمية هى ثمار العقل ، وخلاصة تفكيره ،
فليرجع أستاذ الأدب إلى تاريخ الحركة العلمية فى
مصر منذ أشرق عليها نور الإسلام إلى عصرنا
الراهن ، وليبحث معى عن أثر الثقافة اليونانية
بهذه المؤلفات ، ليدرك أنها كانت بعيدة عنها كل
البعد ، وطالب الجامعة المبتدىء فى دراسة الحركة
العلمية بمصر ، يعلم أن الفلسفة لم تكن بين المواد
الكثيرة التى خاضها المؤلفون المصريون ، وأن
المنطق ما دون فى كتب المصريين إلا ليكون أحد
الأسلحة المناصرة للعقيدة الإسلامية ، فإذا جاوز
هذا النطاق فهو مطرح مجفو ، أين كانت دروس
العلم فى مصر منذ بزوغ شمس الإسلام حتى مطلع
العصر الحديث ؟ إنها كانت بمساجد الفسطاط
وابن طولون والأزهر ومدارس الشافعية التى
أنشأها صلاح الدين ثم مدارس العصر
المملوكى ، وكل أساتذتها من شيوخ الدين ! فهل
كانت هذه المدارس وهذه المساجد تدرس غير ما
يرتكز على علوم الشريعة من فقه وأصول وحديث
وتفسير ، أو ما يكون وسيلة لدراسة هذه الكتب
من علوم اللسان : كالنحو والصرف والبلاغة
واللغة ، أو ما يجلو حقائق السيرة النبوية وتاريخ
الإسلام فى مده المتطاوّل من كتب التراجم
والطبقات ! إن العقل المصرى لم يدر فى غير هذا
المدار ، فأين أثر اليونانية فيه حتى يكون تفكيره
غريباً خالصاً كشعوب البحر الأبيض المتوسط !
والفلسفة التى نهض بها بعض المتكلمين كانت

تدور حول عقائد الشيعة فى العصر الفاطمى .
وقواعد المذهب الأشعرى فى العصر الأيوى وما
تلاه ، ومن خرج عن هذا النطاق اتجه إلى الحكمة
بمعناها الطبيعى فقرأ ما يتعلق بالأدوية والعقاقير
ووظائف الأعضاء ، وإذا كان موسى بن ميمون
قد نال الخطوة لدى صلاح الدين فلكونه طبيباً ،
حيث وجد من يخلفه فى دراسة الطب ولم يجد من
يخلفه فى دراسة الفلسفة اليونانية ، وقد قامت
فلسفته على التوفيق بين الفلسفة والدين أو بين
موسى الكليم ، وأرسطو ، وهو فى هذا النطاق
يؤلف لنفر محدود من أبناء ملته اليهودية ! فهو إذن
عن العقل المصرى بمنأى بعيد !

هذا أمر مقرر فى تاريخ الحركة العلمية بمصر منذ
شرفت بالإسلام ، حتى فاجأها العصر الحديث
بمنشأته العلمية ذات الفروع العلمية المتشعبة ،
وإذن فقد عاشت مصر ثلاثة عشر قرناً وهى
سعيدة بتأثير الإسلام فى اتجاهها الفكرى ! دون أن
يشك فى هذه الحقيقة راصد أمين ، وأعجب ما
قرره مؤلف مستقبل الثقافة ، هو مساواته الإسلام
بالمسيحية فى التأثير شرقاً وغرباً ، فهو ينص على
أن أوربا لم تتأثر عقلياً بالانجيل فيلزم من ذلك أن
مصر لم تتأثر بالقرآن ، ومقارنة القرآن بالانجيل
ذات خطورة علمية شاء الدكتور أن يقررها لحاجة
فى نفسه ، لأن القرآن ليس كتاب أخلاق وتربية
فحسب ، كما نقرأ فى الانجيل ، ولكنه كتابه
تشريع وحقوق ، ودستور دولة ، وقانون أمة ،
وهو بذلك يهيمن على المسلم فى كل اتجاه ، ويمتد
تأثيره إلى الخطرات النفسية مع الأفعال الظاهرة ،
لأن رب الناس يعلم السر والنجوى ويدعو إلى
تطهير الضمائر ، وإيمان القلوب ! والدكتور
يذكر أن القرآن جاء مصداقاً للانجيل ، ويسكت
عن الكلام قبل أن يكتمل ، لأن القرآن مصدق لما

بين يديه من الكتاب ومهيمن عليه ، بمعنى أنه يصحح ما وقع بالكتب السابقة من تحريف ، وإذن فالقرآن شيء ، والإنجيل شيء ، وموقف مصر بخاصة والمسلمين بعامة من القرآن غير موقف أوروبا من الإنجيل !

وإني أسأل الدكتور : هل أوروبا حين اعتنقت المسيحية رأت في الإنجيل دستوراً قام به نظام الدولة واتبعت في المعاملات والبيوع والحدود والمواثيق ونظام الأسرة أو أنها آمنت بالمسيح ، وتركت القانون الروماني كعهده دون تبديل ؟ إنها حصرت المسيحية بين العبد ورببه ، وأوصت بالأخلاق الرحيمة ، والتسامح الانساني فحسب ! ومع ذلك لم تنصت أوروبا إلى ما فرضته المسيحية من تسامح ، وحروبها الدامية في كل عصر تجعل القائمين بها من ألد أعداء المسيح على رغم انضوائهم تحت لوائه ، أما الإسلام ففي مصر وفي غير مصر كان الدستور الأوحيد المتبع ، ومن يخالف أحكامه من السلاطين والحكام يعلم أنه بعيد عن الإسلام في اتجاهه الظالم ، ويعرف أن وراءه يوماً بعض الظالم فيه على يديه ! وقد كانت الأحكام القضائية في مصر منذ بزوغ فجر الإسلام إلى عصر إسماعيل خاضعة لنصوص القرآن ودائرة في نطاق المذاهب الفقهية التي يتصدر للحكم بها قضاة من كبار الفقهاء أبعد هذا يقاس تأثير الإسلام في مصر بتأثير المسيحية في أوروبا ؟ وتاريخ مصر واضح مشتهر في هذا المجال بحيث لا يختلف عليه اثنان !

يقول الدكتور زكي مبارك مبيناً الفرق بين الإسلام والمسيحية وتأثيرهما في ذويهما^(٨) : « إن الديانات تفترق ثم تجتمع ، ولكن هذا لا يمنع من

أن هناك خصائص للعقلية المسيحية والعقلية الإسلامية ، وهذه الخصائص تخفى على العوام ويدركها الخواص ، وكيف لا توجد هذه الخصائص بين دينين مختلفين ، مع أننا نعرف أن هناك خصائص عديدة في الدين الواحد ، حين يختلف أهلها بعض الاختلاف ، اننا نعرف أن للكاثوليكية خصائص ، ولبروتستانتية خصائص ، وإننا نعرف أن للعقلية السنية خصائص وللعقلية الشيعية خصائص . فكيف جاز عندك يا سيدى أن تتوهم أن الإسلام لم يغز العقلية المصرية بتغيير وتبديل ؟

أنا لا أنكر أن مصر ورثت ما ورثت من علوم اليونان (فيما قبل الإسلام) ولكنى أنكر أن تكون مصر قد عاشت بعقلية واحدة منذ آلاف السنين .

إلى أن يقول الدكتور د. مبارك :

« الموجة الإسلامية التي طغت على مصر فنقلتها من لغة إلى لغة ، ومن دين إلى دين ، والتي قضت بأن تنفرد مصر بحراسة العروبة والإسلام بعد سقوط بغداد ، هذه الموجة العاتية لا يمكن أن يقال بأنها لم تنقل مصر من العقلية اليونانية إلى العقلية الإسلامية ، ولكن ما هي العقلية الإسلامية ، هي شيء غير العقلية اليونانية بلا جدال ! » .

ثم ما هي قصة العقلية اليونانية التي يريد الدكتور طه أن يثبت قدمها التاريخي في مصر وبالتالي تأثيرها على العقل المصرى حتى جعلته عقلاً غربياً لا شرقياً ! عقلاً ينتهى إلى شعوب البحر الأبيض لا إلى الشرق المظلوم ؟

إن الدكتور طه حسين يقول^(٩) : إن التلاميذ



الفكرية عند هؤلاء ، أفيدل ذلك على أن العقلية الأوربية مطبوعة بالطابع الشرق لمجرد دراسة مفكرى الشرق فى كلية جامعية ! وهل يجهل الدكتور ثورات الشعب المتعاقبة على الأفكار اليونانية الخاصة بألهة الإغريق ، أو ينكر أن البطريق كيرلوس قد شجع جنده الخاص على اغتيال الباحثة الفيلسوفة (هباسيا) لأنها تدرس الفلسفة الإفلاطونية ، وتحدث عن لغز الوجود والعدم ، فتصدى لها الجمور المحتشد ، ولم يُبق من جسدها موضعاً دون جراح ! ولم يهتم أحد بالتحقيق الجنائى بل وجدّ الجناة كل تشجيع وتقدير ! أين إذن الأثر اليونانى فى تكوين العقلية المصرىة إذا كانت ممثلة الثقافة اليونانية لم تجذ مخلصاً يأخذ بأثرها من جرم فادح لا شك فى إثمه الصريح !

أما ثورة مصر على الاحتلال الفارسى ، فليست لاختلاف العقليتين ، عقلية مصر الغربية ، وعقلية فارس الشرقية ، ولكنها ثورة سياسية على الاحتلال الأجنبى أياً كان موطنه ، وقد رأى الدكتور ثورة مصر على احتلال إنجلترا حتى انتشع ظلمه ، كما قرأ عن ثورة مصر على الحملة الفرنسية حتى تبدد شملها قبل ثلاثة أعوام ! يقول الدكتور إن العقل المصرى قد خالف العقل الإنجليزى أو العقل الفرنسى ؟! لو قال ذلك لسقطت دعواه ، وتبدد كل ما قرر من افتراضات ، ولكنه لو رجع إلى الحق لذكر أن الثورة على الحكم الفارسى كالثورة على الحملة الفرنسية والثورة على الاحتلال الإنجليزى ، تدخل فى باب الحرية والاستقلال ، ولا صلة لها بائتلاف العقل عند السلام ، وباختلافه عند القتال .

يتعلمون فى المدارس ان مصر قد عرفت اليونان منذ عهد بعيد جداً ، وأن المستعمرات اليونانية قد أقرها الفراغة فى مصر قبل الألف الأول من ميلاد المسيح .

والتلاميذ يتعلمون فى المدارس - أيضاً - أن أمة شرقية بعيدة عن مصر بعض الشيء قد أغارت عليها ، وأزالت سلطانها فى آخر القرن السادس قبل ميلاد المسيح ، وهى الأمة الفارسية فلم تدعن مصر لهذا السلطان الشرق الأجنبى إلا كارهة ، وظلت تقاومه أشد المقاومة مستعينة بمطوعة اليونان تارة ، وبمحالفة المدن اليونانية تارة أخرى ، حتى كان عصر الاسكندر ، ومعنى هذا كله واضح جداً ، وهو أن العقل المصرى لم يتصل بعقل الشرق الأقصى ، اتصالاً ذا خطر ، ولم يعيش عيشة سلم وتعاون مع العقل الفارسى ، وإنما عاش معه فى حرب وخصام .

وهذا الكلام يحتاج إلى تصحيح ، ففراغة مصر قد استعانوا بمرتزقة اليونان تارة ، وبفرق من الجيش النظامى تارة ليكتبوا ثورات الشعب . وكان اليونان حينئذ يمثلون فى عين الجمهور القوة العاشمة التى يمثلها الاحتلال المعاصر فى أكثر ربوع الشرق ! فالمسألة ليست مسألة عقلية ثقافية ولكنها ارتباط سياسى بين حاكم ضعيف ، وشعب مقيد ، وإلا فإين أثر الثقافة اليونانية فى الشعب المصرى اذ ذاك مع استثناء قلة يقومون بدراسة الفلسفة اليونانية لأنها نوع من الغذاء الفكرى ، كما ندرس فى جامعاتنا ثمار العقول الجبارة من مفكرى ألمانيا وإنجلترا وفرنسا وغيرها ! أيدل ذلك على أننا تطبعنا بطابع أوربا العقلى ! إن أوربا نفسها تدرس مفكرى الشرق من الصين والهند واليابان ومصر ، وتعد البحوث الحافلة لرصد التيارات

المراة في الغرب الأوربي في العصور الوسطى

للاستاذ الدكتور / إسمت غنم

فاضلة تحافظ على نفسها وبيتها وأسرار زوجها^(١) .
وعلى المرأة أن تقدم هذا كله لزوجها دون أن
تنتظر منه شيئاً ، بل أكثر من ذلك تكون عرضة
للضرب لأقل كلمة تصدر منها ويعتقد الزوج أنها
أكثر مما يظنه مناسباً .

والزوجة المثالية : هي تلك التي تتوفر فيها
الصفات الثلاث^(٢) : المنفعة ، بحيث يكسب الزوج
من ورائها إقطاعاً كبيراً أو مبلغاً ضخماً من المال ،
والجمال ، بحيث تدخل السعادة على قلب زوجها
في كل وقت ، والإخلاص ، بحيث تكون امرأة

العقاب البدني بالزوجة إلا أن الكنيسة تدخلت في
هذا الأمر ، وكل ما فعلته أنها حددت حجم العصا
التي يحق للزوج أن يستخدمها في ضرب
زوجته^(٣) .

ولم يرفع الرجال عن استعمال حقهم هذا ، ولم
يتخلوا عنه حتى في عصر الفروسية الذي اشتهر
بأنه العصر الذهبي للمرأة في الغرب الأوربي في
العصور الوسطى ، وتقول المؤرخة بور « إنه كثيراً
ما نقرأ في الأشعار التاريخية المعروفة باسم
Chamsonde Jeste وفي الكتاب الذي وضعه في
القرن الرابع عشر الفارس الفرنسي جيوفري لاتور
لاندرى عن رجال يضربون زوجاتهم وهم في ثورة
من الغضب »

وقد استعمل الرجال الضرب المبرح ، وهو

وقد أباح القانون للزوج ضرب زوجته ضرباً
مبرحاً ، وكتب في هذا الشأن الفارس الفرنسي
جيوفري لاتور لاندرى - Knight of la Tour
Landry الذي عاش في الفترة المتأخرة من العصور
الوسطى ، في القرن الرابع عشر ، كتب يقول :
« لما كان القانون قد أباح ضرب الزوجات
ضرباً مبرحاً لتصحیح مسارهن ومسلكنهن ، وهذا
التعذيب ذا فائدة كبرى لتقويم أخلاق النساء لذلك
يجب على الأب أن يمارس هذا العقاب البدني عملياً
على نطاق واسع مع بناته قبل زواجهن حتى
تعودن عليه »^(٤) .

وقد أيد كتاب العصور الوسطى حق الزوج في
ضرب زوجته وإيذائها إذا خالفته أو سببت له أية
مضايقة ؛ ورغم أن القانون الكنسي لم يحرم إنزال

(1) Coulton: op. cit. p. 219.

(2) Latour-Landry: livre pour L'education de mes
filles ed. de Montaiglon Paris, 1854, p. 27.

(3) Painter: Medieval Society, New York, 1955.
: A History of the Middle Ages, p. 121.

لشبابك وإلى خدماتك الصغيرة الجاهلة بعين
العطف .. وقد توسلت إليّ بضراعة وسألتني
بحب الرب أن لا أصلح أخطائك بقسوة أمام
الغرباء ، ولا أمام ذوى قرباناً ، وأن أنصحك
وأصلح أخطائك .. وأن أعاقبك بالضرب إذا
رأيت ذلك ضرورياً ، ووعدتني بأن لا تقصرى
في إصلاح أخطائك حسب تعليمي وإرشادي ،
وأن تبدلي جهد طاعتك في السير حسب رغبتى
ومشيئتي » .

وإلى جانب واجبات المرأة تجاه زوجها ، كان
عليها القيام بواجبات ، كثيرة كربة منزل ومن

الأمر الذى نهى عنه الإسلام وربما أحدثوا بهن
بعض العاهات ، مثال ذلك الزوج الذى ضرب
زوجته ضرباً مبرحاً أفقدها السمع باحدى
أذنيها .

وقد آمنت الزوجات من جانبهن بحق الرجال
في ضربهن ، ولم ينكرن هذا الحق وهذه زوجة
البورجوازي الباريسي ، تطلب منه أن يعاقبها
بالضرب إذا فعلت ما يوجب ذلك وها هو يذكرها
بهذا فيقول :

« في الأسبوع الذى تزوجنا فيه ، وكنت
يومذاك في الخامسة عشرة ، توسلت إلى أن أنظر



ضرب النساء في أوروبا العصور الوسطى
عن :

Power : Medieval Woman, P.18, picture No.6

الأقوال المأثورة في هذا الصدد :

قد يرسل الطقس شيئاً من الراحة للأزواج أما واجبات المرأة فلا حد لها ولا نهاية .

فالسيدة من الطبقة الأرستقراطية أو البورجوازية ، كان عليها إلى جانب عنايتها بالمنزل ومراقبة الخدم دَاجِلِهِ والإشراف على أعمالهم ، الإشراف كذلك على صناعة المواد الغذائية والملابس التي يمكن صناعتها في الإقطاعية ، وتخزين ما تبتاعه من الحوانيت أو أقرب مدينة أو الأسواق الموسمية السنوية ، والإشراف على عمل الخبز والجة والجبن والزبد وتقديد اللحم وتخزينه لاستعماله في فصل الشتاء .

كذلك التصرف في كافة الأعمال المختصة بالضبيعة أثناء غياب زوجها وكثيراً ما كان الزوج يتغيب ، سواء في الحج أو في الحرب أو في العمل أو غير ذلك من الأسباب . لذلك كان على الزوجة أن تكون على إلمام بالقانون الإقطاعي لتدافع عن حقوق زوجها وأولادها .

والجدير بالذكر أنه برغم أن الزوجة لم تكن تتمتع بأية حقوق تجاه زوجها إلا أنها تمتعت بكل ما لزوجها من حقوق تجاه الآخرين . كذلك كان عليها اختيار العمال والمداومة على مراقبتهم أثناء تأديتهم لعملهم ، ومعرفة المواسم الملائمة للزراعة وأنواع المحاصيل المناسبة للتربة ، والاعتناء بالحيوانات والأسواق التي تباع فيها المنتجات الزراعية بأحسن الأسعار حتى تسوق منتجات الضبيعة كذلك كان عليها التجول الدائم في الضبيعة وملاحظة الحقول والمراعي والغابات (٥) .

ولعل الشاعر الفرنسي ديشامب الذي عاش في النصف الثاني من القرن الرابع عشر يرسم صورة صادقة للأعباء الملقاة على عاتق المرأة في الضبيعة الإقطاعية حين يقول على لسانها :

إني مكلفة بالإشراف على كل شيء ، وليس لدي وقت لتحريك قدمي ، ومسؤوليتي تقع في عشرين مكاناً ، فهذا يقول لي : « الأغنام في حاجة لجز صوفها » وذاك يقول لي : « الجملان في حاجة إلى الفطام » وآخر يقول : « الكروم في حاجة إلى العناية » وآخر يقول : « أنا مشغول ببحث الأرض » وآخر يقول : « لابد من مراقبة سير القطيع » وآخر يقول : « يجب أن أسلخ البقرة التي تَفَقَّت » وآخر يقول : « لابد من تغطية الأجران والحظيرة » (٥) .

وكان على السيدة قبل أن تأوى إلى فراشها بعد هذه الأعمال اليومية المرهقة أن تجوس خلال الدار تغلق الأبواب ، وتتأكد أن الخدم قد أُوْزوا إلى مضاجعهم .

ولم ينس مدير البيت الباريسي أن يقدم النصيحة لزوجته بخصوص موضوع الخدم ، ومما قاله في هذا الشأن :

« إذا أستأجرت خادمة (أو خادماً) وكانت اجباتها على أسئلتك بثرثرة أو بتعجرف فاعلمي أنها عندما تترك خدمتك سوف تسيء إلى سمعتك بقدر استطاعتها ، وعلى العكس إذا أطرتك وكلها ملق ومداهنة ، لا تثقي فيها ، فهي متفقة مع أحد ما على خداعك . أما إذا احمر وجهها خجلاً وكانت

كانت هذه الأعباء كلها ملقاه على عاتق السيدة المنتمية للطبقة العليا ، فإذا هبطنا درجة في سلم الطبقات الاجتماعية ، حيث لا توجد ضياع تتولى المرأة الإشراف عليها ولا خدام يعاونونها في تنظيم شئون المنزل ، وجدنا أن على المرأة أن تقوم بكافة أنواع أعمال المنزل وحدها ، وعليها أن تمد أسرَتها بكافة ما يلزمهم حتى الملابس عليها أن تقوم بغزلها ونسجها اعتماداً على نفسها .

وإذا هبطنا إلى أدنى درجات السلم الاجتماعي وجدنا من الطبيعي أن تزداد أعباء ربة المنزل ، إذ أنها كانت مضطرة بوجه عام لمساعدة زوجها في حرفه وعليها كذلك أن تقوم بحرفة ثانوية مستقلة هذا بالإضافة لعنايتها بالمنزل والأطفال .

وبصفة عامة كان من المنتظر من ربة البيت في جميع طبقات المجتمع الغربي الوسيط بالإضافة لأعبائها السابقة الذكر ، أن تعتنى بأفراد الأسرة في الصحة والمرض على السواء ؛ لذلك كان عليها أن تكون على دراية بالطب ، والجراحة ، وكانت أسرار إعداد العقاقير الطبية تنتقل من الأم إلى الابنة مع صفات عمل أطباق الحلوى وزجاجات العطر^(٧) .

صامته عندما تصحيح أخطاءها فاسبغى عليها حبك وكأنها ابتك .

ويستطرد في تقديم نصائحه بخصوص الخدم فيقول :

« في المساء لابد أن يتناولوا طعامهم ثانية ، ولا بد أن يكونوا قادرين على تدفئة أنفسهم حول النيران ، ويمتئى الاسترخاء ، ويجب على الزوجة أن تغلق أبواب الثنزل وتقودهم إلى الفراش ، وتضع بجانب كل فراش شمعدان ليضع فيه شمعه ويجب أن تلقنهم - بحكمة - إطفاء الشمعة بالفم أو باليد قبل اللولج إلى الفراش وليس بقذف الشمعة بقميص » .

« وإذا استخدمت خادمة تبلغ من العمر خمسة عشر عاماً أو عشرين عاماً ، اعلمى أنهن في هذا العمر يكن حقواوات ، ولا يدركن ما يجرى في الدنيا ، لذلك يجب أن يَنَجَنَ بالقرب من الردهة المؤدية إلى حجرة نومك . أو في حجرة بدون منور أو نافذة منخفضة تطل على الطريق ، واطركيها تنام وتنهض من النوم في نفس ميعادك ، واعتنى بها ، وإذا مرض أحد الخدم دعيه ينام بعيداً عن الآخرين ، وأوليه كل الحب والود والاهتمام ، وداومي على زيارته حتى يهدى إليه الشفاء »^(٨) .

6) Power: Medieval Women, pp. 40- 52.

7) Covleon: op. cit., pp. 225- 226. Crump & Jacob: op. cit., pp. 421- 423.

مكتبة
تاريخية
مصرية

هَيْئَةُ كِبَرِ الْعُلَمَاءِ

صفحات مطوية من تاريخ الأزهر

خَرَجَ الجامع الأزهر وما زال يخرج علماء أجلاء هم ملء السمع والبصر ، ملئوا الدنيا
علماً وحضارة ونوراً وزعامة وطنية شعبية ووقفوا ضد الظلم والطغيان دفاعاً عن الحق
المهضوم ..

كانوا القدوة الطيبة ، والأسوة الحسنة والأمثلة الكريمة للمسلمين في مشارق الأرض
ومغارها ، سواء كانت هذه القدوة روحية ، أم ثقافية إسلامية ، أم زعامة سياسية ، أم
فضائل سلوكية ، مع القبول السديد والتوجيه الرشيد .

الأزهر الذى استمر لأكثر من ألف عام يحافظ على
إسلام مصر وعروبة مصر وذوق مصر .
ونحن - المسلمين - فى أشد الحاجة اليوم إلى

وتاريخ أعلام الأزهر قديماً وحديثاً يلقى أضواء
ساطعة على تاريخ العالم الإسلامى بصفة عامة وعلى
تاريخ المصريين بصفة خاصة ، وهو امتداد لتاريخ



الأسوة الحسنة والقذوة المثالية بل ان حاجتنا إلى هذه القذوة الآن تفوق حاجتنا إلى العلم ، فإن العلم حالياً أصبحت وسائله ميسرة ، بعد أن تعددت وكثرت مصادر العلم من معاهد وجامعات ودور نشر وصحافة وإذاعة ، وأضحت مناهل العلم في متناول الدارسين والباحثين .

وستحدث في بحثنا هذا عن مجموعة من أعلام العلماء هم سادة السادات الذين وقفوا في الملمات يلاطمون التيارات الجارفة التي كادت تقضى على الأزهر في حقبة من أحلك الحقب التي مرت بها مصر في تاريخها المعاصر ، وهي الحقبة التي جثم فيها الاستعمار الإنجليزي على صدر مصر وقلبها ، وكان من مهمة الانجليز في مصر القضاء على الأزهر ولم تكن القوة بقاضية عليه ، فلجأوا إلى الدهاء والمكر لترك الأزهر يموت موتاً بطيئاً .

لهذا فكر المسئولون بالأزهر والغيورون عليه في محاربة الانجليز بنفس سلاحهم .

هيئة كبار العلماء

كان القانون رقم ١٠ لسنة ١٩١١ م من أهم القوانين التي صدرت في ذلك الوقت لتنظيم الدراسة بالأزهر في عهد الشيخ سليم البشري شيخ الجامع الأزهر .

ومن بين ما تضمنه هذا القانون إنشاء « هيئة كبار العلماء » وهي هيئة وكل إليها إعادة الحياة الجديدة إلى الجامع الأزهر ، وتتكون من علماء المذاهب الأربعة .

وقد وقع الاختيار بالانتخاب على السادة العلماء الثلاثين الآتية أسمائهم :

(أ) فمن السادة المالكية :

- ١ - فضيلة الأستاذ الشيخ/سليم البشري .
- ٢ - فضيلة الأستاذ الشيخ محمد أبو الفضل الجيزاوى .
- ٣ - فضيلة الأستاذ الشيخ/محمد حسنين العدوى .
- ٤ - فضيلة الأستاذ الشيخ/هارون عبدالرازق .

- ٥ - فضيلة الأستاذ الشيخ/محمد راشد .
- ٦ - فضيلة الأستاذ الشيخ/محمد الروي .
- ٧ - فضيلة الأستاذ الشيخ/دسوق العري .
- ٨ - فضيلة الأستاذ الشيخ/أحمد نصر .
- ٩ - فضيلة الأستاذ الشيخ/محمد طوموم .

(ب) ومن السادة الحنفية :

- ١ - فضيلة الأستاذ الشيخ/حسونة النواوى .
- ٢ - فضيلة الأستاذ الشيخ/بكرى الصدفى .
- ٣ - فضيلة الأستاذ الشيخ/محمد نجيت .
- ٤ - فضيلة الأستاذ الشيخ/محمد شاكر .
- ٥ - فضيلة الأستاذ الشيخ/مصطفى أحمد حميدة .

- ٦ - فضيلة الأستاذ الشيخ/أحمد إدريس .
- ٧ - فضيلة الأستاذ الشيخ/محمود الجزيرى .
- ٨ - فضيلة الأستاذ الشيخ/محمد أحمد الطوخى .

- ٩ - فضيلة الأستاذ الشيخ/إبراهيم الحديدي
- ١٠ - فضيلة الأستاذ الشيخ/محمد بخاقى .
- ١١ - فضيلة الأستاذ الشيخ/محمد راضى .

(جـ) ومن السادة الشافعية :

- ١ - فضيلة الأستاذ الشيخ/سليمان العبد .
- ٢ - فضيلة الأستاذ الشيخ/محمد الرفاعى المحلاوى .

٣ - فضيلة الأستاذ الشيخ/محمد إبراهيم القاياتي .

٤ - فضيلة الأستاذ الشيخ/محمد نجدي .

٥ - فضيلة الأستاذ الشيخ/عبد الحميد زايد .

٦ - فضيلة الأستاذ الشيخ/سعيد الموجي .

٧ - فضيلة الأستاذ الشيخ/عبد المعطى الشرشيمى .

٨ - فضيلة الأستاذ الشيخ/محمد موسى العطاى .

٩ - فضيلة الأستاذ الشيخ محمد قنديل الهلالى .

(ج) ومن السادة الحنابلة :

١ - فضيلة الأستاذ الشيخ/أحمد البسيونى^(١)

اللائحة الداخلية هيئة كبار العلماء

كان لابد لهذه الهيئة الكبيرة من قواعد ترجع إليها فى نظامها وسيرها وسائر ما يتعلق بها ، وبخاصة أن أعضاءها وكل إليهم تدريس العلوم المختلفة بالجامع الأزهر ، ولهذا كان اختيارهم دقيقاً وبعد امتحان شاق ، وقد تكونت لجنة من داخل هيئة كبار العلماء لوضع اللائحة الداخلية للهيئة وللإشراف على التدريس ، وتطبيق مواد اللائحة بكل الدقة الممكنة .

تنص المادة الأولى من اللائحة على :

● أن الغرض من تدريس هيئة كبار العلماء تربية الملكات ، ومعرفة كيفية استنباط الأحكام من

أدلتها ، فيجب على كل واحد من الهيئة المذكورة أن يكون قبل إلقاء الدرس محيطاً بكل ما يتعلق بالموضوع الذى يليه إحاطة تامة .

يلى ذلك المواد :

٢ - توزع لجنة هيئة كبار العلماء أول كل سنة دراسية العلوم المنوه عنها فى قانون الجامع الأزهر والمعاهد الدينية على أعضاء هيئة كبار العلماء ، وتختار الكتب والأوقات التى تلائم حال الأشخاص ، ودراسة كل علم من العلوم المذكورة .

٣ - يراعى فى توزيع العلوم والكتب اختصاص كل واحد من الأعضاء وامتيازهم فيما يعهد إليه تدريسه ..

٤ - يراعى فى طريقة التدريس مع ما أشير إليه فى المادة الأولى الاعتناء بتربية (ملكة المناقشة والبحث) وتعويد الطلبة على تمام الاستقلال بالفهم ، وأن يؤخذ بهم فى طريق تربية القوى الجدلية على وجه يقدرهم على دفع ما يرد عليهم من الشبه النظرية ويمكنهم من تمييز الأدلة اليقينية .

٥ - للجنة أن تنتدب من أعضاء الهيئة واحداً أو أكثر للمرور على الدروس التى يلقها هيئة كبار العلماء ، وتقديم ما يراه من الملاحظات إلى اللجنة للنظر فيه ، وتقديم ما يلزم بشأنه .

٦ - إذا طرأ لواحد من هيئة كبار العلماء عذر يمنعه من أداء الدرس المكلف به فعليه أن يخبر شيخ الجامع الأزهر بالعذر المانع له من أداء دروسه والمدة التى تلزم لانقضائه .

الذين كانوا ضمن هيئة كبار العلماء وما زالوا على قيد الحياة كالشيخ صالح شرف وغيره .

(١) رجعتنا فى (هيئة كبار العلماء) إلى دفتر « الكوبيا » وإلى مجلس الأزهر الأعلى سنة ١٣٢٩ هـ ، ١٩١١ م ص ٤٠ ، ٤١ طبع مطبعة الإصلاح ، ورجعتنا كذلك إلى بعض العلماء أو أبنائهم -



(١١٢) من القانون .

١٣ - يخصص لأعمال اللجنة أحد كتاب المشيخة ، ويكون لديه دفتر لقيود القرارات الخاصة بها .

١٤ - إذا لم يبلغ من يتناولون الراتب من هيئة كبار العلماء العدد الكافي لتنفيذ نص المادة السادسة بعد المائة من القانون جاز ندب من يكمل العدد الكافي من الموظفين الذين هم من هيئة كبار العلماء ..

● هذه هي مواد اللائحة الداخلية التي سارت عليها هيئة كبار العلماء طيلة عمرها إلى أن سميت « جماعة كبار العلماء » - كما سيأتي .

وقد جاء في مشروع قانون الجامع الأزهر والمعاهد الدينية الذي وضعته اللجنة المؤلفة بقرار مجلس الوزراء في ١٨ أكتوبر سنة ١٩٢٨ م تعديلا للقانون رقم ١٠ لسنة ١٩١١ م وكانت هذه اللجنة برئاسة الشيخ الإمام محمد مصطفى المراغي شيخ الأزهر .

جاء فيه :

مادة ١١ : تشكل برئاسة شيخ الجامعة الأزهر هيئة من ثلاثين عالماً اختصاصياً تسمى (هيئة كبار العلماء) ويعتبر ضمن أعضائها هيئة كبار العلماء الذين تتألف منهم (هيئة كبار العلماء) عند صدور هذا القانون ..

مادة ١٢ : يشترط فيمن ينتخب ضمن هيئة كبار العلماء :

أولاً : أن يكون سنه خمساً وأربعين سنة ميلادية على الأقل .

ثانياً : أن يكون حائزاً للشهادة العالمية مع لقب أستاذ من مدة لا تقل عن خمس سنين .

ثالثاً : أن يكون مشغولاً بالتدريس في إحدى

ولشيخ الجامع الأزهر بصفته رئيس اللجنة أن يمنحه إجازة لا تتجاوز شهراً . وفيما زاد على ذلك يجب رفعه إلى اللجنة للنظر فيه ، وكذلك إذا تأخر أى واحد من هيئة كبار العلماء بدون إذن ولم يبد عذراً مقبولاً فيرفع أمره إلى اللجنة لتقرير ما تراه بشأنه .

٧ - تختص اللجنة بالنظر في كافة الشكاوى التي تتعلق بأى واحد من هيئة كبار العلماء وكذلك تنظر اللجنة في طلبات هيئة كبار العلماء المتعلقة باستحقاق المرتب المنصوص عليه بالمادة التاسعة بعد المائة من القانون ، وترفع ما تقرره في هذا إلى المجلس الأعلى للأزهر ليقرر فيه ما يراه ..

٨ - إذا اشتغل أحد هيئة كبار العلماء ممن يتناولون المرتب المقرر للهيئة بما يمنعه عن القيام بإلقاء الدرس المكلف به على الوجه المطلوب ، قطعت اللجنة مرتبه ورفعت قرارها إلى المجلس الأعلى ليقرر ما يراه ..

٩ - إذا رفع لرئيس اللجنة اقتراح من أحد أعضاء الهيئة بشأن إلغاء أو تعديل أو زيادة أى مادة من مواد هذا النظام ، رفعه الرئيس إليها لتنظر فيه وتقرر ما تراه .

١٠ - تنعقد اللجنة في كل شهر مرة على الأقل ، ولرئيس اللجنة عقدها أكثر من ذلك إن دعا الحال .

١١ - تعتبر قرارات اللجنة نافذة . إذا اجتمع من أعضائها خمسة منهم الرئيس ، وإذا غاب الرئيس أو حصل له مانع قام مقامه أكبر الأعضاء سناً ..

١٢ - كل ما تقرره اللجنة يعرض على المجلس الأعلى للأزهر ليتحقق من مطابقتها لآخر المادة

لهم امتياز مالى بصفتهم هذه عند صدور هذا القانون يبقى لهم حق التمتع بهذا الامتياز ..

مادة ١٧ : تجتمع هيئة كبار العلماء بدعوة من شيخ الجامع الأزهر ، ويكون اجتماعها صحيحاً متى حضره أكثر من نصف الأعضاء ، وتصدر قراراتها بالأغلبية المطلقة للأعضاء الموجودين فيما عدا الأحوال المنصوص عليها في القانون ..

مادة ١٨ : إذا وقع من أحد من العلماء أيا كانت وظيفته أو مهمته ما لا يناسب وصف العالمية ، بأن طعن في الدين الإسلامى ، أو أنكر ما علم ضرورة من الدين ، أو سلك سلوكاً شائناً يحكم عليه بناء على طلب شيخ الجامع الأزهر ، وبإجماع تسعة عشر عالماً معه من هيئة كبار العلماء بإخراجه من زمرة العلماء . ويكون حكم هذه الهيئة بالأغلبية المذكورة غير قابلة للطعن فيه .
ويترتب على هذا الحكم :

محو اسم المحكوم عليه من سجلات الجامع الأزهر والمعاهد الدينية .
وطرده من كل وظيفة .
وقطع مرتباته في أية جهة كانت .
وعدم أهليته للقيام بأية وظيفة عمومية : دينية كانت أم غير دينية ..

مادة ١٩ : يجوز لمن صدر الحكم عليه بمقتضى المادة السابقة أن يطلب بعد مضي خمس سنوات من تاريخ هذا الحكم إعادة النظر في أمره . ومتى أثبت أنه سلك سلوكاً يتفق وكرامة رجال الدين ، وعدل عما صدر الحكم لأجله . جاز اعادته لزمرة العلماء .

لائحة هيئة كبار العلماء الداخلية في المرسوم الصادر بالقانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٣٠ م

الكليات ، أو أن يكون شاغلاً لإحدى وظائف القضاء الشرعى أو الافتاء أو التدريس في المعاهد ، أو شاغلاً لمنصب من المناصب الدينية السامية التى يكون التعيين فيها بأمر ملكى ..
رابعا : أن يكون معروفاً بالورع والتقوى وليس له ماض يشينه .

خامسا : أن تقرر هيئة كبار العلماء قبول ترشيحه بأغلبية ستة عشر عضواً على الأقل .

سادسا : أن يكون قد ألف كتاباً قيماً في مادة من المواد المقررة في إحدى الكليات الثلاث .. وأقرته لجنة مشكلة من عشرة أعضاء على الأقل تنتدبها هيئة كبار العلماء لمناقشة المرشح في مؤلفه .

مادة ١٣ : إلى أن يحين الوقت لتطبيق الشرط الثانى من المادة السابقة يجوز انتخاب أعضاء هيئة كبار العلماء من بين الحائزين لشهادة العالمية بشرط أن يكون قد مضى على المرشح خمس عشرة سنة من تاريخ نيله هذه الشهادة ، وأن يكون قد اشتغل بالتدريس في القسم العالى مدة خمس سنوات على الأقل ، أو أن يكون شاغلاً لوظيفة في القضاء الشرعى أو الافتاء أو الوظائف العلمية بإدارة الجامع الأزهر والمعاهد الدينية ، بحيث يكون وصل مرتبه إلى تسعمائة جنيه سنوياً . وكذلك يجوز ترشيح العالم لعضوية هيئة كبار العلماء إذا نال منصباً من المناصب الدينية السامية بحيث يكون مضى عليه خمس عشرة سنة من تاريخ نيله شهادة العالمية .

مادة ١٤ : يضع مجلس الأزهر الأعلى لائحة داخلية لهيئة كبار العلماء ، ويوزع الكراسى على المواد المختلفة .

مادة ١٥ : يعين كبار العلماء بأمر ملكى ..

مادة ١٦ : أعضاء هيئة كبار العلماء الذين

النوع الأول : تدريس يعنى فيه بتربية الملكات
ومعرفة طرق استنباط الأحكام من أدلتها وتحقيق
المسائل العلمية .

النوع الثانى : عمل أبحاث علمية فى المواضيع
الهامة من المواد المذكورة تنشر فى شكل رسائل .
مادة ٥ - تختار الهيئة الكتب والأوقات التى
تلائم حال الأعضاء فيما يتعلق بالنوع الأول . ولها
أن تعين موضوعات الأبحاث فيما يتعلق بالنوع
الثانى .

مادة ٦ - لتوزيع الكراسى تقسم مواد الدراسة
فى الكليات الثلاث إلى المجموعات الأربع الآتية :
(أ) الفقه وأصول الفقه مع حكمة التشريع
وتاريخ التشريع الإسلامى .
(ب) التفسير والحديث متناً ورجالاً
ومصطلحاً .

(جـ) التوحيد والمنطق والمناظرة والفلسفة
(مع الرد على ما يكون منافياً للدين منها)
والتوحيد والسيرة النبوية والأخلاق الدينية وعلم
النفس .

(د) علوم اللغة العربية .
ويجب أن تمثل كل مجموعة من هذه المجموعات
فى هيئة كبار العلماء بحيث لا يقل عدد كراسى
المجموعة الأولى عن ثمانية كراسى (ثلاثة
للحنفية ، واثنان للشافعية ، واثنان للمالكية
وواحد للحنابلة) ولا يجوز أن يزيد عدد كراسى
أى مذهب من المذاهب الثلاثة الأولى عن كراسى
مذهب آخر منها إلا مذهب الحنفية . فإن كراسيه
تزيد كرسياً واحداً . كما لا يجوز للحنابلة إلا
كرسى واحد فى هذه المجموعة ولا يقل عدد
كراسى المجموعة الثانية عن اثنين . وكراسى كل من
المجموعتين الثالثة والرابعة عن ثلاثة .

لم تختلف قواعد (هيئة كبار العلماء) فى قانون
سنة ١٩٣٠ م عنها فى مرسوم قانون سنة ١٩٢٨ م
إلا فى تعديلات طفيفة حينما تولى الشيخ محمد
الأحمدى الظواهري مشيخة الجامع الأزهر فكان
الاختلاف فقط فى اللائحة الداخلية لهذا القانون .
فقد قرر مجلس الأزهر الأعلى بجلسته بتاريخ ٨
من ذى الحجة سنة ١٣٤٦ هـ ٢٦ من إبريل سنة
١٩٣١ م اللائحة الداخلية الجديدة لهيئة كبار
العلماء التى تنص على المواد الآتية :

مادة ١ - يدعو شيخ الجامع الأزهر هيئة كبار
العلماء للاجتماع كلما رأى لزوماً لذلك ، ويجب
دعوتها فى أواخر كل سنة دراسية لتقرير خطة
الأعمال العلمية التى يقوم بها كل واحد من
أعضائها فى السنة الدراسية التالية . وتوزعها
عليهم حسب اختصاصهم مع تحديد نوع العمل
ومقداره .

مادة ٢ - لا يجوز للهيئة أثناء انعقادها أن تنظر
فيما عدا ما يعرضه عليها الرئيس ، ولا يعتبر
اجتماعاً صحيحاً إلا إذا حضره شيخ الجامع
الأزهر . فإن منعه مانع عن الحضور قام مقامه فى
رئاسة الجلسة شيخ السادة الحنفية .

مادة ٣ - إذا لم يحضر العضو إحدى جلسات
الهيئة بغير عذر مقبول يعتبر مغلاً بواجبات
مركزه . ويثبت ذلك فى محضر الجلسة . ويبلغ إلى
العضو فإذا بلغت مرات الغياب بدون عذر أربع
مرات متواليات اعتبر العضو مستقيلاً من مركزه
ويصبح كرسىه خالياً .

مادة ٤ - الأعمال العلمية التى تقوم بها هيئة
كبار العلماء يجب أن تكون فى حدود المواد المقررة
للكليات الثلاث بالجامع الأزهر . وتكون على
نوعين :

هيئة كبار العلماء وتدرّسهم بشسم
التخصص والقسم العام للأزهر !!

كان هناك صلة قوية وعرى وثيقة لا تنفصم
بين هيئة كبار العلماء وقسم التخصص بالكلّيات
فقد انعقدت لجنة هيئة كبار العلماء التي أشرنا إليها
سابقاً - بإدارة مشيخة الجامع الأزهر في يوم
الأربعاء ٩ من جمادى الأولى سنة ١٣٤٩ هـ أول
أكتوبر سنة ١٩٣٠م برئاسة حضرة صاحب
الفضيلة الأستاذ الأكبر الشيخ محمد الأحمدي
الظواهري شيخ الجامع الأزهر . وبحضور كل من
أعضاء اللجنة :

- ١ - صاحب الفضيلة الأستاذ
الشيخ/عبدالرحمن قراعة .
 - ٢ - صاحب الفضيلة الأستاذ الشيخ/محمد
حسنين العدوى .
 - ٣ - صاحب الفضيلة الأستاذ الشيخ/دسوقي
العربي^(٣) .
 - ٤ - صاحب الفضيلة الأستاذ
الشيخ/عبدالمعطي الشرشيمي^(٤)
 - ٥ - صاحب الفضيلة الأستاذ الشيخ/محمد
الحلبي .
- ولم يحضر صاحب الفضيلة الأستاذ الشيخ محمد
بخيت لسفّره ..

مادة ٧ - إذا لم يقيم العضو بما تفرضه عليه الهيئة
من الأعمال العلمية بغير عذر مقبول عرض أمره
على الهيئة ، ويجوز لها أن تحرمه من راتبه عن المدة
التي لم يقيم فيها بما فرضته عليه .

مادة ٨ - يجوز لشيخ الجامع الأزهر أن يعطي
عضو الهيئة في مدة الدراسة من كل سنة إجازة
اعتيادية لمدة لا تزيد عن شهر ، وأن يعطيه كذلك
أجازة مرضية لمدة لا تزيد على شهرين . فإن
زادت الإجازة على ذلك رفع الأمر إلى المجلس
الأعلى .

مادة ٩ - إذا أصبح أحد أعضاء الهيئة غير قادر
بصفة مستديمة على أداء عمله تقرر الهيئة إحالته إلى
التقاعد .

مادة ١٠ - تختص هيئة كبار العلماء بالنظر في
جميع المسائل التي تتعلق بأعضائها ، أو بنظام
العمل فيها مما لا يخالف نصوص قانون الجامع
الأزهر والمعاهد الدينية أو نصوص هذه اللائحة .

مادة ١١ - يخصص لأعمال الهيئة أحد كتاب
المشيخة ويكون لديه دفتر لتقيد القرارات الخاصة
بها .

مادة ١٢ - على وزير الأوقاف تنفيذ هذا
المرسوم ابتداء من تاريخ نشره في الجريدة
الرسمية^(٢) .

العلماء البارزين بالأزهر . وكان رئيساً للجان امتحان شهادة العالمية
بالأزهر وله نوادر مع الطالب طه حسين وغيره من الذين لم يوفقوا في
الحصول على شهادة العالمية .

(٤) نسبة إلى « شرشيمه » إحدى قرى محافظة الشرقية وكانت تتبع
إلى سنة ١٩٢٩م مركز بلبس (راجع جدول وزارة الداخلية بأسماء
البلاد المصرية ص ٣٤) .

(٢) صدر هذا المرسوم بمرأى القبة في ١٨ ذى الحجة سنة
١٣٤٩ هـ ٦ مايو سنة ١٩٣١م وكان وزير الأوقاف في ذلك
الوقت « محمد حلمي عيسى باشا » ورئيس الوزراء اسماعيل صدق
باشا .

(٣) ولد الشيخ دسوقي العربي بقرية « منشأة عبدالله » إحدى قرى
مركز السنطة الغربية وتعلم بالأزهر على كبار الشيخ وتخرج وكان من



وقد نظرت اللجنة مسائل شتى ضمن جدول أعمالها ومنها توزيع جدول الدروس على حضرات أصحاب الفضيلة أعضاء الهيئة سنة ١٣٤٩ هـ ١٩٣٠ م الدراسية وقررت :

أولاً : الفقه وأصول الفقه

وتقوم بتدريس هاتين المادتين :
للحنفية : حضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الشيخ/محمد بنجيت في علم الفقه .
حضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الشيخ/أحمد الدلبشاني في علم الفقه ..
حضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الشيخ/عبد الرحمن عليش في علم أصول الفقه ..

للشافعية : حضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الشيخ/محمد النجدي في علم الفقه .
حضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الشيخ/عبدالمعطي الشرشيمي في علم الفقه بقسم التخصص .
للمالكية : حضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الشيخ/محمد حسنين العدوي في علم « أصول الفقه » .

حضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الشيخ/دسوقي العربي في علم أصول الفقه .
حضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الشيخ/أحمد نصر في علم الفقه بقسم التخصص .
للحنابلة : حضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الشيخ/محمد سبيع الذهبي في علم الفقه .

ثانياً : الحديث

ويقوم بتدريسه كل من :
حضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الشيخ/محمد الحلبي .
حضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الشيخ/محمد السمالوطي .
حضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الشيخ/عبد الرحمن قراعة .

ثالثاً : التفسير

ويقوم بتدريسه :
حضرة صاحب فضيلة الأستاذ الشيخ/محمد شاكر .
حضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الشيخ/يوسف أحمد نصر الدجوي .

رابعاً : علوم اللغة العربية

ويقوم بتدريسها :
حضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الشيخ/مصطفى المهياوي . في علم النحو .
حضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الشيخ/سيد علي المرصفي . في عم أدب اللغة .
حضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الشيخ/حسين والي . في علم البلاغة بقسم التخصص .

خامساً : التاريخ والسيرة النبوية والأخلاق الدينية

ويدرسها :
حضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الشيخ/محمد أحمد الطوخى في علم السيرة .
حضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الشيخ/محمود حمودة في علم الأخلاق الدينية .

سادسا : التوحيد والمنطق
ويقوم بتدريسهما :

حضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الشيخ/ابراهيم
بصيلة في علم التوحيد .
حضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الشيخ/محمد
الشافعي الظواهري في علمي التوحيد والمنطق
بقسم التخصص .

وكانت اللجنة المذكورة قد نظرت مذكرة
صادرة في فبراير سنة ١٩٣٠ بأن يكون بينها وبين
قسم التخصص بالأزهر اتصال عند انعقادها في
كل عام لتوزيع الدروس على حضرات أعضاء الهيئة
للاتفاق على من يقوم بالتدريس في هذا القسم
والعلوم التي يسند إليهم تدريسها فيه . وتنفيذاً
لقرار لجنة الهيئة هذا كتب إلى حضرة صاحب
الفضيلة الأستاذ رئيس قسم التخصص في هذا
الصدد بتاريخ ٨ سبتمبر سنة ١٩٣٠ م . فجاء رد
فضيلته بتاريخ ١٣ سبتمبر سنة ١٩٣٠ أنه يرى
الاحتفاظ بحضرات أصحاب الفضيلة الأساتذة :
أحمد نصر/والشيخ عبدالمعطي الشرشيمي
والشيخ/حسين والي والشيخ/دسوقي العرني
والشيخ محمد السمالوطي^(٥) والشيخ محمد
الشافعي الظواهري^(٦) .

وأما فضيلة الأستاذ الشيخ/عمود حمودة فيرى
أنه يعفى من التدريس نظراً لنقل القسم إلى شبرا

وبعد المسافة عليه .

وبعد المداولة في ذلك وفيما بسطه كل من
حضرتي صاحبى الفضيلة الشيخ دسوقي العرني
والشيخ محمد السمالوطي عضوي اللجنة من أنهما
يعتذران عن التدريس بقسم التخصص لبعد مكانه
ومشقة الانتقال إليه .

قررت اللجنة الموافقة على ما رأته رئاسة القسم
من استمرار حضرات أصحاب الفضيلة أعضاء
الهيئة المشار إليهم في التدريس بقسم التخصص
ما عدا حضرات أصحاب الفضيلة الأساتذة
الشيخ دسوقي العرني والشيخ محمد السمالوطي
والشيخ محمود حمودة فقد قررت إعفاءهم من
التدريس بهذا القسم إجابة لطلباتهم .

وقررت اللجنة أن يلتبس من حضرات
أصحاب الفضيلة أعضاء الهيئة الذين تقررت
دراستهم بقسم التخصص أن يقرأوا خمس حصص
في العلوم التي أسندت إليهم بهذا القسم في كل
أسبوع مراعاة لمصلحة الدراسة فيه .

كما نظرت اللجنة مذكرة تتضمن تقريرين
قدمهما الشيخ إبراهيم بصيلة مراقب الدراسة للهيئة
عن سير الدراسة لحضرات أصحاب الفضيلة
أعضاء الهيئة في سنة ١٣٤٨ هـ الماضية يفيد أنه
وجد حضراتهم قائمين بتدريس العلوم والكتب
المقررة عليهم على الوجه المرغوب فيه .

(جدول وزارة الداخلية ص ٤١ ع ٢١) لكننا عثرنا في مركز هيا
على كفر الشيخ الظواهري (عبارة عن تسع عزب) كانت تابعة
لناحية (المحجف ومباشر) راجع الجدول المذكور ص ٣٥ نمرة ٥٤
والشيخ محمد الشافعي الظواهري شقيق الشيخ محمد الأحمدى
الظواهري . والد هما الشيخ ابراهيم الظواهري شيخ المعهد الأحمدى
بطنطا وهو مدفون بزوايته بشارع السباعي بطنطا (الباحث) .

(٥) نسبة إلى « شمالوط » إحدى قرى محافظة المنيا قديماً والآن مركز
مشهور من مراكزها (راجع جدول وزارة الداخلية بأسماء محافظات
ومديريات وبلاد مصر سنة ١٩٢٩) (ط المجلد الأميرية سنة
١٩٢٩ م) ص ٢١٤ .

(٦) نسبة إلى قرية الظواهري إحدى قرى مركز فاقوس شرقية



أن عضو الهيئة الجديد يرشح أولاً من أعضاء الهيئة القدامى . ثم ترسل باسمه إلى القصر الملكي^(٧) فيوافق على العضو الجديد ويصدر به أمر ملكي دون تدخل من القصر في تعيين العضو الجديد .
(١) ففي سنة ١٣٤٨ هـ - ١٩٣٠ م وبناء على ما قرره هيئة كبار العلماء في ٢ من شعبان ٢٩ يناير عين في هيئة كبار العلماء ثلاثة من العلماء هم :

١ - الشيخ/عبدالمجيد اللبان الشافعي المذهب وشيخ معهد الاسكندرية .

٢ - الشيخ/عبدالحكم عطا المالكي المذهب وشيخ معهد الزقازيق .

٣ - الشيخ/محمد الشافعي الظواهري الشافعي المذهب ومن علماء الأزهر .

(٢) في سنة ١٣٥٠ هـ - ١٩٣١ م - ١٥ يونيو - في ٢٨ محرم - عين الشيخ /محمد عبداللطيف الفحام شيخ المعهد الأزهرى بالقاهرة ووكيل الجامع الأزهر والمعاهد الدينية ضمن هيئة كبار العلماء بناء على ما عرضه وزير الأوقاف في ذلك الوقت^(٨) .

(٣) وفي سنة ١٢٥٣ هـ - ١٩٣٤ م - ٢٨ صفر ١٠ يونيو - عين ضمن هيئة كبار العلماء (بناء على ما عرضه وزير الأوقاف^(٩)) ثلاثة هم :
١ - الشيخ/محمد مأمون الشناوى شيخ كلية الشريعة .

٢ - الشيخ/إبراهيم حمروش شيخ كلية اللغة العربية .

وقد طلب بهذه المذكرة النظر في ذلك وفيمن ترى اللجنة ندبه للمرور على الدروس التي يلقيها حضرات أصحاب الفضيلة أعضاء هيئة كبار العلماء في سنة ١٣٤٩ الدراسية وفقاً للمادة الخاصة من القواعد التي تسير عليها الهيئة .
فقررت اللجنة الموافقة على التقريرين المشار إليهما ، وأن يندب حضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الشيخ إبراهيم بصيلة مراقباً لدراسة الهيئة في سنة ١٣٤٩ الدراسية .

مراتب هيئة كبار العلماء في ميزانية الأزهر سنة ١٩٢٠ م

لم نعر في الوثائق المعاصرة - فيما بين أيدينا - على المراتب الأولى لأعضاء هيئة كبار العلماء وقت إنشائها في ميزانية الأزهر في ذلك الوقت . لكننا عثرنا فقط على كشف رقم ٣ ، رقم ٤ .

تعيين هيئة كبار العلماء الجدد كان بأمر ملكي بناء على ترشيح أعضاء الهيئة القدامى

عندما كان يستقبل أحد أعضاء هيئة كبار العلماء ، أو يحال للمعاش ، أو يتوفى كان لابد من تعيين عالم جديد بدله ليكمل باستمرار النصاب القانوني للهيئة وهو (ثلاثون) عضواً وكان يتم اختيار العضو الجديد بناء على ترشيح واختيار أغلبية هيئة كبار العلماء .

وقد عثرنا على بعض الوثائق الهامة التي تؤكد .

الثلاثة الجدد على كَسَى التشريف العلمية من الدرجة الأولى ..
(٨) صدر الأمر الملكي هذا برقم ٤٩ لسنة ١٩٣١ م بمرأى القبة بالقاهرة في عهد الملك فؤاد وكان وزير الأوقاف هو على جمال الدين .

(٧) صدر الأمر الملكي رقم ٥٤ هذا بمرأى المنتزه بالاسكندرية في ٨ ربيع الأول سنة ١٣٤٩ هـ ١٩٣٠ م في عهد الملك فؤاد وكان رئيس الوزراء هو اسماعيل صدق وكان شيخ الأزهر ورئيس مجلسه الأعلى هو الشيخ محمد الأحمدى الظواهري وقد حصل كل من

٢٧ من مايو - عين الشيخ محمد مصطفى المراغى
من هيئة كبار العلماء ورئيس المحكمة العليا
الشرعية شيخاً للجامع الأزهر^(١١).

جماعة كبار العلماء

رأى بعض المسئولين فى الأزهر تغيير اسم
« هيئة كبار العلماء » إلى « جماعة كبار العلماء »
ولم تختلف عن سابقتها إلا بالقدر الذى سمحت به
الظروف ويرأسها شيخ الجامع الأزهر أيضاً ،
وتتكون من ثلاثين عالماً ويكون لكل منهم كرسى
للتدريس ولا تقل سن العضو عن ٤٥ سنة ، وأن
يكون معروفاً بالزهد والورع والتقوى ، وليس له
ماض يشينه وأن يكون حائزاً لشهادة العالمية من
درجة أستاذ ، وأن يكون قد ألف كتاباً قيماً فى
مادة من المواد المقررة فى إحدى الكليات ، وأقرته
لجنة مشكلة من عشرة أعضاء على الأقل ...
الخ^(١٢).

مجمع البحوث الإسلامية

بقيت جماعة كبار العلماء تؤدى دورها فى
خدمة الإسلام والمسلمين .
متضلة بمصالحهم إلى أن صدر قانون تطوير
الأزهر عام ١٩٦١ م فحل مجمع البحوث
الإسلامية محل (هيئة كبار العلماء) متضلعاً
بواجباتها وصار للمجمع تكوين أوسع رقعة
وأعمال أكثر شمولاً .

٣ - الشيخ/محمود الدينارى شيخ معهد
طنطا .

هذا بعض ما عثرنا عليه من وثائق تؤيد ما ذهبنا
إليه من أن القصر الملكى كان لا يتدخل فى تعيين
أعضاء هيئة كبار العلماء . إنما كان يوافق على
ترشيح أعضاء الهيئة القدامى .

شيخ الأزهر كان ينتخب من هيئة كبار العلماء

شيخ الجامع الأزهر هو الإمام الأكبر لجميع
رجال الدين . والمشرف الأعلى على السيرة
الشخصية الملازمة لشرف العلم والدين بالنسبة إلى
أهل العلم وحملة القرآن الشريف سواء كانوا
منتمين إلى الأزهر أو غير منتمين إليه ، وهو المنفذ
الفعلى العام لجميع القوانين والمراسم والأوامر
الملكية واللوائح والقرارات المختصة بالجامع
الأزهر . والموظفون تابعون له بهذه الصفة
وخاضعون لأوامره .

وهو الذى يعين مشايخ الأروقة والخارات
 ويفصلهم مع مراعاة شروط الواقفين ، وطبقاً
لأحكام اللائحة الداخلية .

ويختار شيخ الجامع الأزهر من بين هيئة كبار
العلماء ، ثم يرسل باسمه إلى القصر فيصدر بتعيينه
بأمر ملكى^(١٣) .

ففى سنة ١٣٤٦ هـ - ١٩٢٨ م - ٧ ذى الحجة

(١١) صدر الأمر الملكى رقم ٢٧ لسنة ١٩٢٨ م بسرائى عابدين فى
عهد الملك فؤاد وكان رئيس الوزراء هو مصطفى النحاس .
(١٢) راجع المواد ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤ ،
١٥ ، ١٦ لقانون ٢٦ لسنة ١٩٣٦ م السابق ذكره .

(٩) صدر الأمر الملكى هذا رقم ٣٥ لسنة ١٩٣٤ م بسرائى القبة
بالقاهرة فى عهد الملك فؤاد وكان وزير الأوقاف هو محمد نجيب
الغرابلى .

(١٠) راجع المواد رقم ٦ ، ٧ ، ٨ من القانون رقم ٢٦ لسنة
١٩٣٦ م للمعاهد الدينية سنة ١٣٥٥ هـ ١٩٣٦ م ص ٤ .



عدد	الاسم	النصب	المرتب الحالي				المرتب الجديد مقدار العلاوة				ملاحظات
			الأصل		زيادة 7%						
			مليم	جنه	مليم	جنه	مليم	جنه	مليم	جنه	
١	فضيلة الأستاذ الأكبر الشيخ محمد أبو الفضل الجزاوي	شيخ المالكية	٢٠		٢٤		٣٠		٦		
٢	فضيلة الأستاذ الشيخ محمد راشد	مالكي	٢٠		٢٤		٣٠		٦		
٣	فضيلة الأستاذ الشيخ دسوق العرفي	مالكي	٢٠		٢٤		٣٠		٦		
٤	فضيلة الأستاذ الشيخ محمد حسين العدوي	مالكي	٢٠		٢٤		٣٠		٦		
٥	فضيلة الأستاذ الشيخ محمد ابراهيم السمالوطي	مالكي	١٣	٦٠٠	١٥		٣٠	٤٠٠	١٤	اعتباراً من ٦ أغسطس سنة ١٩٣٠ م	
٦	فضيلة الأستاذ الشيخ يوسف نصر الدجوي	مالكي	١٣	٦٠٠	١٥		٣٠	٤٠٠	١٤	اعتباراً من ٦ أغسطس سنة ١٩٣٠ م	
٧	فضيلة الأستاذ الشيخ محمد النجدي	شيخ الشافعية	٢٠		٢٤		٣٠		٦		
٨	فضيلة الأستاذ الشيخ محمد الرفاعي اغلاوي	شافعي	٢٠		٢٤		٣٠		٦		
٩	فضيلة الأستاذ الشيخ عبدالحميد زايد	شافعي	٢٠		٢٤		٣٠		٦		
١٠	فضيلة الأستاذ الشيخ عبدالمطفي الشريفي	شافعي	٢٠		٢٤		٣٠		٦		
١١	فضيلة الأستاذ الشيخ يونس موسى العطاوي	شافعي	٢٠		٢٤		٣٠		٦		
١٢	فضيلة الأستاذ الشيخ محمد قنديل الهلال	شافعي	٢٠		٢٤		٣٠		٦		
١٣	فضيلة الأستاذ الشيخ مصطفى الهياوي	شافعي	١١	٢٠٠	١٣		٣٠	٨٠٠	١٦	اعتباراً من ٦ أغسطس سنة ١٩٣٠ م	
١٤	فضيلة الأستاذ الشيخ يوسف شلي الشربخومي	شافعي	٧٥٠	١١	١٣		٣٠	٩٠٠	١٥	اعتباراً من ٦ أغسطس سنة ١٩٣٠ م	
١٥	فضيلة الأستاذ الشيخ حسنة النوري	حنفي	٢٠		٢٤		٣٠		٦		
١٦	فضيلة الأستاذ الشيخ محمد شاكرك	حنفي	٢٠		٢٤		٣٠		٦		
١٧	فضيلة الأستاذ الشيخ محمود الجزيري	حنفي	٢٠		٢٤		٣٠		٦		
١٨	فضيلة الأستاذ الشيخ محمد	حنفي	٢٠		٢٤		٣٠		٦		
١٩	فضيلة الأستاذ الشيخ ابراهيم الحديدي	حنفي	٢٠		٢٤		٣٠		٦		
٢٠	فضيلة الأستاذ الشيخ محمد بخت	حنفي	٢٠		٢٤		٣٠		٦		
٢١	فضيلة الأستاذ الشيخ إبراهيم بصيلة	ملكي	١٣	٦٠٠	١٥		٣٠	٤٠٠	١٤	اعتباراً من ٦ أغسطس سنة ١٩٣٠ م	
٢٢	فضيلة الأستاذ الشيخ أحمد الدلباشي	حنفي	٢٥٠	١٢	١٤		٣٠	٣٠٠	١٥	اعتباراً من ٢٣ سبتمبر سنة ١٩٣٠ م	
٢٣	فضيلة الأستاذ الشيخ محمود حموده	حنفي	١١	٢٠٠	١٣		٣٠	٨٠٠	١٦	اعتباراً من ٢٣ سبتمبر سنة ١٩٣٠ م	
٢٤	فضيلة الأستاذ الشيخ محمد سبيع الذهبي شيخ الحنابلة		٨	٦٠٠			٣٠	٤٠٠	٢٠	اعتباراً من ٢٣ سبتمبر سنة ١٩٣٠ م	
٢٥	فضيلة الأستاذ الشيخ محمد بخافي	حنفي					٣٠			اعتباراً من أول أكتوبر سنة ١٩٣٠ م قرار المجلس في ٢٠ أكتوبر سنة ١٩٣٠ م	

الفتاوى

عبد الأستاذ / عبد المنعم فوده

يُجيبُ عليها علماء لجنة الفتوى بالأزهر

سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد فنفيد أن للزوجة المطلقة قبل الدخول والخلوة نصف المهر جميعه مُقَدَّمُهُ ومؤخَرُهُ وتستحق نفقة زوجية من تاريخ العقد حتى تاريخ الطلاق . فإذا صح ما يدعيه المستفتي من أن الزوج لم يدخل بها ولم يحتل بها فلا ميراث لها من الناحية الشرعية . أما إذا ثبت أنه دخل بها فلها المهر جميعه مقدمه ومؤخره وتستحق ربع تركته إن لم يكن له ولد ، هذا إذا كان الحال كما ذكر في السؤال .

السؤال من السيدة / ف.م.م من الكويت :
اشترت قطعة أرض مساحتها ٢٧٦ متراً من نقابة المهندسين بالقازيق شرقية حيث كنت أعمل موجهة بالتربية والتعليم بالشرقية وكان ذلك في عام ١٩٨١م وتسلمت عقد التملك .

وفي عام ١٩٨٤م أجبني زوجي على بيع هذه الأرض لأولادي جميعاً بالتساوي للذكر مثل الأنثى وهم : أمين ، ورفيق ، وممدوح ، وسلوى ، وسامية ، وسعاد ، وسهام . وسجل هذا البيع رسمياً أمام المحكمة .

ثم سافرت سلوى وأختها التي تليها إلى الخارج وأكرمهما الله من فضله وقامتا بوضع

السؤال من السيدة / ز.م.ع من المعادي :
شاب يريد الزواج من بنت خالته وهو لم يرضع من أمها وكذلك الفتاة لم ترضع من أمه ولم يجتمعا على ثدى واحد ولكن شقيقة الشاب رضعت من جدتها لأمها مع أم الفتاة .
فما الحكم ؟

الجواب :

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد فنفيد بأنه مادام الشاب لم يرضع من أم الفتاة وكذلك الفتاة لم ترضع من أم الشاب ولم يجتمعا على ثدى واحد فيجوز لهما الزواج ولا عبرة بكون شقيقة الشاب رضعت من جدتها مع أم الفتاة فالحرمة تقع على من رضع فقط .

السؤال من السيد / س.ي.م من حلوان :
رجل تزوج من فتاة ولم يدخل بها ثم طلقها قبل الدخول والخلوة بها . ثم توفي بعد طلاقها بعشرين يوماً .

فمن يرث وما نصيبه ؟

الجواب :

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على



السؤال من السيد / أ.ج من السعودية :
أنا رجل أقوم بتجارة السيارات فأقوم بشراء
السيارة مثلاً بـ ١٢٠ ألف ريال ، ثم يحضر لي
مُشتَرٍ يشتريها مثلاً بمبلغ (١٤٠) ألف ريال
يعطيني مقدم مثلاً ٤٠ ألف ريال ، والباقي
يقول لي : اصبر على شهرين مثلاً .

فما حكم هذه المعاملة . هل هناك ربا
وما الحكم ؟

الجواب :

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على
سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه
أجمعين أما بعد فنفيد بأن هذه المعاملة لا مانع منها
شرعاً لأنه ليس فيها ربا .
والله تعالى أعلم .

السؤال من السيد / ع.م. ع المطرية :

تزوجت من سيدة فاضلة أرملة ودخلت بها
وعاشرتها معاشرة الأزواج وفجأة رجعتها تطلب
منى الطلاق بدون مبرر وأنا أحبها جداً وتركت
عملي الوظيفي من أجلها ولكنها أصرت على
الطلاق وعندما عرفت أنها مصرة على ذلك
رفضت الطلاق ولم أطلقها حتى تعطيني خمسة
آلاف جنيه وفعلاً دفعت لي خمسة آلاف جنيه
وطلقتها على ذلك فهل هذا المبلغ يعتبر حلال
شرعاً وما الحكم ؟

الجواب :

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على
سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه
أجمعين أما بعد فنفيد بأن المال الذي أخذته من
مطلقتك نظير طلاقك لها يعتبر حلالاً شرعاً
ولا شبهة فيه .

والله تعالى أعلم .

الأساس على هذه القطعة بموافقة الأخوة جميعاً .
ثم قامت سلوى مرة أخرى ببناء دور فوق
الأرض على شقتين من مالها الخاص . ثم قامت
أختها التي تعمل بالخارج ببناء دور آخر فوقه من
مالها الخاص على شقتين أيضاً . ثم قام أحد
الذكور وأخت واحدة معه ببناء دور آخر فوق
المباني المذكورة من مالهما الخاص لكل واحد
منهما شقة . ثم قامت سلوى مرة أخرى ببناء
دور خامس من شقتين وهو الأخير بالنسبة
لتعليمات الإسكان وطبقاً لقانون الإسكان الذي
يمنع منعاً باتاً تعلية المباني عن خمسة أدوار وبهذا
تبقى من الأولاد اثنان من الذكور وهما : ممدوح
وأمين ، والإناث واحدة هي سهام لم يتمكنوا
من البناء لعدم إمكاناتهم المادية .

والسؤال هل من حقي شرعاً الرجوع فيما
كتبته لأولادي بعد أن عرفت أنني سويت بين
الذكر والأنثى ، وهذا مخالف للشرعية
الإسلامية وحتى يمكنني التقسيم حسب الفريضة
الشرعية .. وما الحكم ؟

الجواب :

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على
سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه
أجمعين . أما بعد ..
فنفيد بأن للمسلم أن يتصرف في ماله كيف
يشاء حال حياته مادام صحيح العقل والبدن
وما فعلته أيتها السائلة جائز شرعاً . حيث إنك
كتبتي هذه القطعة لأولادك جميعاً وسجلت رسمياً
لا يجوز لك الرجوع في هذا البيع ، أما فيما يتعلق
بالبناء من أحد أولادك البنات وأحد الذكور فلا
شئ فيه كل ما في الأمر يرجع إلى الأولاد بالتراضي
فيما بينهم وليس عليك وزر فيما فعلته والله تعالى
أعلم .

تهنئة

للاستاذ الدكتور/ عبد العزيز غنيم عبد القادر

أصرحاً أرى أم ذلك في الأفق فرقد
وهل للملوك الجن في صنعه يد
وذروتة في الفلك أعلى وأبعد
إلى شرعة الإسلام يهدي ويرشد
من الملاء الأعلى ملائك هجـد
ومن خلفه زيد وسعد ومرشد
عليهم أبو بكر أمير مسود
يؤذن ، والروح الأمين يردد
ثياب من الدياج خضر ، وعسجد
يناقش أحوال الرواة وينقـد
وقدوة أصحاب المسانيد أحمد
رووها كما كانت وفيها تفردوا
أولئك قوم للمعالي توسدوا
يقول : اسجدوا لله يا قوم واعبدوا
نبي الهدى نعم النبي محمد
ونطرى أياديـه ونحن نغرد
إلى دينه تدعو وفيه تجاهد
بعزم كنصل السيف والله يشهد
وستتـه ، حيالك يا جاد أحمد
على ما بنى الأسلاف طرا وشيدوا
إلى جنبه في جنة الخلد مقعد
فعالك ، والفعل الجميل يخلد
ولازال شعـرى في هواك يردد

خليل ما هذا البناء المـرد
وأى فتى أرساه إلى لائحـر
قوائمه فوق الثريا ثوابت
إلى الأزهر المعمور يعزى نوره
يضع شذى اختار منه وحولـه
على بابـه الفاروق في الدرع رابض
وخالد سيف الله ، والليث حمزة
وهذا بلال قائم فوق سورـه
وفي الساح أصحاب الحديث عليهم
أراهم جلوساً والبخارى بينهم
ومسلم يحذو حذوه عن يمينـه
وللسيرة الغراء في الصرح فتية
إبان ووهب وابن اسحاق منهم
وفي الروح طير باهر الحسن صادـح
وصلوا على المبعوث للناس رحمة
فنحن بنات الأيك نعرف فضله
فيا جاد : جاد الحق قد فزت والذي
ألم تبـن هذا الصرح لله حـبة
ألم تبـنه حصناً لسيرة أحمد
فيا نعم ما أسدت يداك لقد سما
ومن يرع آثار النبي يكن له
فحييت يا شيخ الشيوخ وخلدت
ولازال قلب المصطفى عنك راضيا

صرع المعادلات

الجميلاستقرا الجمال

٥٠٢/ أبو ياسر الوزير^(١)

بقصر مثل طول العمر على
فتتـزج البراءة بالتعالى
تفديـن الأدلة بالدلال
فيشكو الصابرون من الملل
والحق للإجابة بالجلال
ولا وقت الكريم بالاحتفال
فقد بقي الأجل على الجدال
وأبقى للنجوم من الهلال
وذئـن بما لديه من الكمال
بأيـد للتساؤل والنوال
يقوم به أقمن على المثال
ويسمـع ما يميم به الموالي
كمثل الغائبات عن السؤال

جـلات البناء شرغن باباً
وأمشاط الحوار ترى وتعلو
تخيـل أنت أجل من حسان
فوالدة السؤال تطيل جداً
ولكن الجمال أجل صنرا
فما ضاق الشدي النبوى صدرا
لكن كان الأجل بلا جدال
وكان أبرر بستان بوزد
صحايـث خير ولى أمر
يمد من اضطررن إليه طوعا
فكن إذا وردن به مثالا
فيسمـع ما تهـم به الجوارى
فبعض الحاضرات بلا علو



وكم صنر عليه وكم جمال
تعالج عبقرية الانفعال

سلوا . كم ألف إصغاء لأنثى
وكم من برق فارسة أنثى

(١) أستاذ الأدب العربى (السابق) بمعهد اللغات الشرقية بإيطاليا ، وجامعة الفاتح فى طرابلس ليبيا .

فتغرف منه في صبر القتال
وحتى الآن أسماط اللآلى
وسيفاً دونها في الاعتدال !
لتعديّة الجمال إلى الكمال
ولا كجهاذهن لسان حال
ولا كعلوهن نفوذ عال
بظلمهم ما لضئت بالسؤال
وفي يديها إبرىق آل !
وأخبر مستعد للقتال
ويحسن فهمها ذوق الموالى
وأعلى الماس يُبذل للموالى

تطوف على جمال الصبر حيناً
وجوه ينظم الشعراء فيها
فهل تصوّر امرأة كسيف
أكن يردن أن يصبحن جنداً
فليس كمثلهنّ دليل قوم
ولا كمضيهنّ قدوم جيش
ولو كانت تحسّ هناك أنثى
وهل تتقدّم امرأة بنهر
لكل أمومة نور صبور
يحسّ علوها جهد المربى
فواكه أمة البستان شتى

بما انصرف له همّ الرجال
كشكليات عالم الانحلال
وبعد وصولكن إلى السؤال
يهلّ لأجل تحلية الكمال
ولم يغربن في أفق الجمال
أشدّ على الرجال من القتال
ويوصين المَحال بالامثال
أولات الحمل فيها كالجمال
سوى خطأ يُخصّص للرجال
وضنّ على أولاء بالاحتمال
يساء إليه في نيات قالى
بما أغلاه للدرر الغوالى
جهاز مناعة لا وقف حال

لماذا جئت ؟ هل تريّين بأساً
وهل تخشين في القطار شكلاً
وماذا بعد تأنيث الأماني
أعدن سؤالكن ثرينا ما
كان لم يحتجبن لدى خضاب
أم البرهان فيما اخترن طوعاً
كذاك القادرات يرون أمرا
فربّ حولة وخطأ ثقال
وكم من رحلة وخطوط سير
أم اختصّ الرجال بأن يصوموا
بمن أوصى ومَن أوصى بالألا
وألا يستردّ البحرُ فاه
فهذا - إن جرّث ريح سموم

على الإحسان من عمل السؤال
فهل يُخسِن صنعا في التعالى
وتحطّب الحروب للاشتعال
ويستعمل الجواز على المحال
تفرّق بين تاليّة وتعالى

وليس أدلّ في نيات قوم
بتلقائيه يُخسِن صنعا
أكان يليق أن يخففن دوحاً
وينقص من ثمار الفصول عام
ومستولية الغايات ليست



ولا متجملون على الجمال
سمون على التوالد والتوالى
فتفرج استجابات الكمال
لحاجة الانفعال إلى الفعـال
ثُمَّ قُلْ كُلُّ بَادِيَةٍ وَآلٍ
على أعمال أحد بالنـوال
تردُّ به اليمين على الشمال
وغير تكلف وظهور حال
بإسراء وأبرق للأعـالى
وواقعها الأتم من الكمال



ولم يُستثن مسئول جيل
فوارس من سماء أبى هلال
وحزن الأنبياء يُعسُّ دوما
وصام الشعر حين أثيب عيدا
لأجل عمارة الدنيا جميعا
لهذا سالت النيات طيباً
فلم يك يستردُّ يدينه مما
فأبدع الاجتهاد بغير أجر
وقالوا : كان . كان أشف قلب
لأن محمداً يردُّ الأعـالى

وإمهال الطيبة للسؤال
وحكمة الارتجال والاشتغال
يَضْرِبَنَّ غداً بهيئة الاحتمال
أصاب يد القلاع بالابتدال
وهم يستكثرون من الليالى
لحرّياتهن من الزوال
يُنْبِأ بالحرام وبالحلال
فأحرفه القصصـار من الطوال
إذا شرق الأرامـال بالسؤال
إذا سقط المتاع من الرحال
عن الضعفاء فيها والموالى
وحول الدار ينضح بالنبال
فهل يسعى الوصول للانفصال
ولا كمحمد بين الرجال
فلم نعثر لديه على مثال
وحتى الآن والميزان خالى
ويُقْصَى والياً من بعد والى



هل الإسماف يحتمل التنى
مهام النور تشخيص الأماني
فمن لم يُقْطِ هذا الآن سيفاً
فلا مد السلام يداً إذا ما
عجبت لقريبة لا شمس فيها
فجبر الله للجنات حصن
ومن يقيم الطعام به كفيلاً
فإن بلغ السماء بناء أم
أعان الله أثداء اليتامى
وكان الله في حرس الأيامى
أمين الدار أشجع من يحامى
وملء الدار بستان وأمن
ولم يتخل عن صلة وصبر
فهل أر مثلهن على جمال
يُمِرُّ الصبر يومئذ علينا
وما سيكون أو ما كان فعلا
فإن المفروض العملَى يُحصى



إبادة المسلمين اليوم غايتهم
قد أعلنوها فما جدوى مهادنة
قد أعلنوها فما للقوم في وهن
الصمت موث وويل القانعين به
قد أعلنوها فماذا بعد ننتظر ؟
أنبتغى رحمة عند الأولى كفروا ؟
ألا تحركنا الأحداث والغير ؟
يوم القيامة تطوى صمتهم سقر



كأننا دون خلق الله سائمة
أذنبنا أننا نحمى عقيدتنا
ولا تفرق بين الرسل شرعتنا
تعصب وعداء لا مثيل له
ومجلس الامن - ياللامن - مهزلة
وهيئة الأمم المعروف موثقها
وحسبهم بث إنذار وتوصية
أليس من حقنا ما يصنع البشر ؟
وأننا بسياج الحق .. نذثر ؟
أديننا السماح يرمى ثم يحتقر ؟
والعدل في حكمهم كالجور ينحدر
تقاسم الصمت لا حس ولا خير
أعضاؤها في هدوء البال قد وقروا
يُدبجُ القول فيها باسم حذر



أقولها صحيحة كبرى أدق بها
أبخنق الفجر والأكوان ضارعة
أترك الحق يعثو كل طاغية
أين الألى أركبوا التاريخ خلفهم
يا مسلمون وما للأمر قائمة
يا مسلمون كفى نوماً وتفرقة
من كل حذب شياطين وأسلحة
كأنما حادثات الدهر قد فرغت
كأنما القوم في وجدانهم عطب
فلا تنبه من إغفائة قلم
أقولها يا بنى الإسلام تبصرة
إن تسكتوا عن سرايفو وجارتها
طوبى لمن بايعوا الرحمن وانطلقوا
طوبى لمن جاهدوا في الله أو حفظوا
باب الجهاد ليوم أمره عسر
أطفأ النور والأجناد تندثر ؟
بأرضه ويسوس الآثم الأشهر
أين الأشاوس أين القادة الغير ؟
إلا بأرض بها الإسلام ينصير
وحولنا النار لا تبقى ولا تذر
من كل ناحية يجتاحنا الخطر
للمسلمين بما يُدمي ويعتصر
لا يعقلون وفي أبصارهم قصر
ولا تملل في قيامة وتر
فليس غيركم للأمر يدخر
أصاب أمتنا الخذلان والخور
طوبى لمن أنفقوا في الله أو نفروا
محارم الله أو ثاروا أو انصتروا



حديث مع «ديدات»

شعر السيد الصديق حافظ

«دِدَات» يَا صَوْتُ الْحَقِيقَةِ فِي زَمَانِ التَّرَهَّاتِ
يَا مِنْ ثُبَارِكُهُ السَّمَاءِ وَتَضَافِيهِ الْمَكْرُمَاتِ
«الرُّوسُ» قَدْ رَحَلُوا إِلَى تِلْكَ الزَّوَايَا الْمِظْلَمَاتِ
وَعِدَا سَتَرَحُلْ قُوَّةَ كُبْرَى إِلَى أَرْضِ مَوَاتِ
وَالْمُسْلِمُونَ كَمَا تَرَاهُمْ فِي سُبَاتٍ أَوْ شَيَاتِ
أَتُظَنُّهُمْ أَهْلًا لِمِيرَاتِ التَّبَوَّةِ وَالْحَيَاةِ؟
وَهَلِ الصَّلَاةُ الْيَوْمَ تَدْعُوهُمْ إِلَى قَطْعِ الصَّلَاتِ؟
مَنْ ذَا سَيَنْفُخُ فِي رَمَادٍ أَوْ سَيَبْعَثُ مِنْ رُفَاتِ
إِلَّا الَّذِي وَهَبَ الْحَيَاةَ وَفِي يَدَيْهِ الْمُعْجَزَاتِ؟
يَا فَارَسَ الْإِنْسَانِ يَدْفَعُ عَنْ جَمَاهُ الْعَادِيَّاتِ
بِالرَّأْيِ وَالْفِكْرِ الْمُنِيرِ وَبِالْعِظَمَاتِ الْمُتَهَمَاتِ
مَا كَانَ مِنْ شُرَكَاءَ لِلَّهِ الْمُتَهِمِينَ أَوْ لِدِدَاتِ
اللَّهِ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَلَمْ تُدْرِكْهُ ذَاتِ
بِيَدَيْهِ - جَلَّ جَلَالُهُ - مَخْيَا الْخَلِيقَةِ وَالْمَمَاتِ
لَا تُرْجُ مِنْ شَرِّ الْبَرِيَّةِ غَيْرَ مَخْفُورِ الصَّفَاتِ
كَذَبُوا عَلَى «مُوسَى» وَ«عِيسَى» وَالتَّبَيُّنَ الثَّقَاتِ
وَلَقَدْ رَمَوْا «لُوطًا» وَ«مَرْيَمَ» وَابْنَاتِ الطَّاهِرَاتِ
الْمُخَصَّنَاتِ الْعَافِيَّاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْقَانِتَاتِ
دَعَاهُمْ لِأَقْدَارِ مُقَدَّرَةٍ فَلَيْسَ لَهُمْ قَوَاتِ
الْحَقِّ يَنْمُو فِي قُلُوبِهِمْ كَوَخْشَى النَّبَاتِ
فِي «الْبُسْنَةِ» اقْتَرَفَتْ كِلَابُ «الصُّرْبِ» شَرَّ الْمُخْزِيَّاتِ
وَبَنَاتِ آوَى حَوْلَهَا تُبْدِي الْعِشَادَةَ وَالشُّمَاتِ
وَالْآخَرُونَ بِمَجْلِسِ الْأَمْنِ اسْتَرَاخُوا لِلْسُّبَاتِ

(١) السبعة الأبيات الأولى من هذه القصيدة ترجمت إلى الشيخ / أحمد ديدات في اليوم التالي لمحاضراته القيمة في

مركز الملك فيصل .

عَبْرَةٌ وَفَاءٌ

عَلَى الصَّدِيقِ الرَّحُومِ الْمُسْتِثَارِ السَّيِّدِ عَبْدِ الْغَيْرِزْهِندِيِّ

لِلأَسْتَاذِ / مُحَمَّدٍ مُصْطَفَى الْغَيْرَمَرِيِّ

سَحَّثَ عَلَيْهِ مَدَامِعَ الْفَضْلَاءِ
فِي كُلِّ نَاحِيَةٍ بِكُلِّ وَقَاءِ
وَبَنَى غَلَاهُ عَلَى هُدًى وَنَقَاءِ
فِي كُلِّ بَحْثٍ بِإِهْرَ الْأَنْوَاءِ
سَمَعَى التَّبَوُّغَ بِحِكْمَةٍ وَذَكَاءِ
قَدْ كَادَ يُزَيِّبُهُ عَلَى الْجَوَازِ
أَنْوَارُهُ لِلْعَقْلِ وَالْإِخْيَاءِ
أَسْدَاهُ حَتَّى فِي لَطْفِ الصَّخَرَاءِ
بِيَدِكَ أَبْوَابُ إِلَى الْعَلْيَاءِ
تَبَحَّلْ وَلَمْ تَقْبَلْ هَوًى الْإِغْوَاءِ
فِي كُلِّ نَادٍ حَفٌّ بِالْأَرْزَاءِ
يَغْزُو النَّفْسَ بِخَادِعَاتِ الدَّاءِ
مِنْ كُلِّ مَغْسُولٍ مِنَ الْأَهْوَاءِ
وَيَعْفُ عَذْلَكَ عَنْ سَرَابِ ثَنَاءِ
وَتَعِيشُ غَيْشَ السَّادَةِ الْأَمْثَاءِ
مَهْمَا اخْتَفَى بَوْمَاوِسَ الْإِغْرَاءِ

بَكَثَ الْعَدَالَةُ قَاضِيَ الْعُلَمَاءِ
وَلَوْ اسْتَطَاعَتْ جَسَمَتْ أَفْضَالُهُ
أَغْطَى الْمَكَارِمَ دُونَ مَنْ أَدَّى
وَتَذَلَّقَ الدُّرُّ الثَّمِينَ مِنَ الْحَبَاءِ
وَسَمِعَى إِلَى الْإِضْلَاحِ فِي مِيزَانِهِ
وَبَنَى وَتَوَجَّ بِالْإِهْلَاءِ بِنَاءَهُ
وَلَوْ اسْتَطَاعَ لَصَاغَ مِنْ فَلَقِ الضُّحَى
الْخَيْرِ لَا يُنْسَى وَإِنْ مَاتَ الْأَذَى
يَا أَيُّهَا الْقَاضِي التَّزْيِيهُ تَفْتَحْ
أَغْلَيْتَ مَا أَعْلَيْتَ فِي صَمْتٍ وَلَمْ
رَأَتْ الشَّرِيعَةُ مِنْكَ رَاعِي حَقِّهَا
مَا سَيَطَّرَتْ ذُبَابًا عَلَيْكَ بِزُخْرَفِ
تَمَشَّى الْهُوَيْنَى حِكْمَةً وَجَمَائَةً
وَتَعَاَفَ مَا تَعْتُو الرُّءُوسُ لَزَيْفِهِ
لَا تَرْضَى إِلَّا الْفَضِيلَةَ حَلِيَّةَ
الْحُكْمِ عَدْلٌ لَا تَلِينُ لِظَالِمٍ

وَتَصُونُهَا مِنْ نَزْغَةِ الْخَطَاءِ (١)
يَقْصِي إِلَى السُّقْلَى لِلاِسْتَهْزَاءِ
بَيْنَ الْكَوَاكِبِ رَاضِيًا بِمَمْنَاءِ
فَطْرِيَّةٍ مِنْ عِزِّ شَمَاءِ
وَمَهْيَّةٍ فِي قِمَّةِ الْأَرْجَاءِ
مَكْسُورَةً بِتَوَاضُعِ الْعِلْمَاءِ
وَعَرَضَتِ رَأْيِكَ صَادِقِ الْأَنْبَاءِ
عَمَّا يُثِيرُ الْخَلْفُ مِنْ شَحْنَاءِ
شَرُفَتْ وَأَعْيَتْ أَيْمًا إغْيَاءِ
وَتَجِيرَهَا مِنْ خَالِكِ الْإِخْفَاءِ
يَحْمِي حِمَاهَا مِنْ أَدَى الْأَغْدَاءِ
أَنْعَمَ بِمَثْوَى الرَّحْمَةِ الْوَضَاءِ
مَا أَسْتَطِيعُ بِهِ حُضُورَ عَزَاءِ
حَتَّى يَجُوزَ حَيَاتُهُ لِفَنَاءِ
مَهْمَا احْتَمَى مِنْهَا بِكُلِّ دَوَاءِ
يَشْفِي مِنَ الْأَمْرَاضِ خَيْرُ شِفَاءِ
تَنْجُو بِهِ مِنْ عَاصِفِ الْأَنْوَاءِ
مَلَأَ الْفُؤَادَ وَقَاضٍ فِي الْأَعْضَاءِ
فِي جَنَّةِ أَبَدِيَّةِ الْإِعْطَاءِ
يَحْبُو جَنَاهَا أَنْفُسَ السُّعْدَاءِ
قَدْ صَغَتْهَا مِنْ مُهْجَتِي وَدَمَائِي
حُزْنٌ تَضَمَّنْ فِي عَطْرِ وَقَاءِ
تَهْمِي عَلَيْكَ سَحَابُ السَّرَّاءِ

تَضَعُ الْكَرَامَةَ حَيْثُ يَطْمَحُ قَدْرُهَا
مَنْ يَسْتَحِقُّ وَظِيفَةً غَالِيًا فَلَا
وَتَعْمُودُ عَوْدَةً كَوَكَبٍ لِمَذَارِهِ
تَأْبَى الدَّيَّةُ - أَيْنَ كُنْتُ طَبِيعَةً
تَحْيَا نُفُوسُ الْأَتْقِيَاءِ كَرِيمَةً
فِي الْمَجْلِسِ الْأَعْلَى سَمَمَاتِ ثِقَافَةٍ
وَشَرَحَتْ أَسْرَارَ الْحَنِيفَةِ نَاجِحًا
أَيَّدَتْ أَوْ عَارَضَتْ كُنْتُ مُنْزَهًا
تَتَجَشَّمُ الصَّغْبَ الْمُحَلَّ لِغَايَةِ
حَتَّى تَنْصُ عَنْ الْحَقِيقَةِ حُجُبِهَا
حُبِ الْحَقِيقَةِ لِلْعَدَالَةِ حَارِسُ
يَا أَيُّهَا الْأَرَى إِلَى زَوْضِ النَّدَى
شَيْخُوحَتِي حِمْلٌ ثَقِيلٌ لَمْ يُتَحْ
الشَّيْخُ يَرْسُفُ فِي قُبُودِ عَنَائِهِ
كُلِّ امْرِئٍ أَضْحَى طَرِيدَ مَنِيَّةِ
الْمَوْتُ مُنْتَظَرٌ - وَإِنْ طَالَ الْمَدَى -
لَا تَحْشَ مَوْتًا فَالْحَيَاةُ سَهْفِيَّةُ
إِنَّ السَّلَامَةَ أَنْ تَمُوتَ عَلَى هُدًى
الْمُطْمَئِنَّةُ فِي نَعِيمٍ وَإِفْرٍ
إِنْ طَابَتْ الْأُخْرَى فَكُلُّ سَعَادَةٍ
يَا صَاحِبِي هَذِي تَحِيَّةُ شَاعِرٍ
فَاضَتْ رِثَاءً . كُلِّ بَيْتٍ صَاغَهُ
نَمْ فِي حِمَى الْفِرْدَوْسِ مَيِّمُونَ الْكَرَى



(١) ذهب المرحوم مُعَاوِيَةَ إِلَى لِيْبِيَا لِمُوظِفَةِ رَئِيسِ مَحْكَمَةِ عَلِيَا فُوجِدِ الْمُوظِفَةِ رَئِيسِ مَحْكَمَةِ ابْتِدَائِيَّةِ فَرْفُضِ وَعَادَ إِلَى مِصْرٍ مَرْفُوعِ الرَّأْسِ .

الأستاذ الإمام الشيخ

محمد مصطفى المراغي



شيخ الأزهر الأسبق

ربيع الأول ١٢٩٨هـ - مارس ١٩٨١م

رمضان ١٣٦٤هـ - أغسطس ١٩٤٥م

للمستشار محمد عزت الطهطاوى

الشيخ محمد مصطفى المراغي كان إمام المسلمين في عصره وحامل لواء الإصلاح الأزهرى تشريعاً وتنفيذاً ومراجعة ، وكان من الشمم الرفيع والخلق الثّريه والترفع النبيل بمنزلة يعرفها عنه كبار الحاكمين فيعدلون سلوكهم المتفطرس في حضرته رعاية لمقامه وخوفاً من كلمة الحق أن تحرقهم حين تتفقد من فمه .

هكذا وصفه الأستاذ الدكتور محمد رجب البيومي العميد الأسبق لكلية اللغة العربية بجامعة الأزهر في بعض مؤلفاته وكتبه^(١) .

وكتب عنه صديقه الأستاذ محمد كرد علي رئيس المجمع العلمى بدمشق بعد وفاته وقتئذ يصفه عن خبرة ومخالطة فقال :

قلوب السامعين ولا تلبث أن تقول : إن هذا الشيخ يصلح لإمامة الدين والدنيا وأهم ظاهر في أخلاقه تجرده عن المطامع الدنيوية فقد تقلد مناصب القضاء زمناً طويلاً ولم تحص له زلة

(لقد تأدب الشيخ المراغي بأدب الدين والدنيا معاً ، فإذا عاشرته تتحقق من أنه بلغ الغاية في التهذيب الحديث مضافاً إلى ما تحلت به نفسه من فضائل الإسلام ، وإذا تحدث في مجلس ملك

(١) كتاب النهضة الإسلامية في سير أعلامها المعاصرين ج ٣ .

واحدة ، وكانت أحكامه أمثلة للعدل والشرف^(٢) .

ولقد وصفه المرحوم عباس العقاد فقال : (إذا وجد بعد الشيخ محمد عبده من استحق لقب الأستاذ الإمام فهو الشيخ محمد مصطفى المراغى أحسن الله إليه فلقد كان من أعلام هذه المدرسة الحرة وكانت له شجاعة الرأى فيما يخالف الرأى الشائع والعرف المصطلح عليه ، وكان من ذوى الحزم والأصالة فى إدارة الجامع الأزهر يوم اشتجرت حوله منازع السياسة وتشعبت دسائس القصر الملكى ومراميه ، وكان صفا متقدما بين دعاة النهضة والتجديد)^(٣) .

ميلاده ونشأته وتحاقه بالأزهر :

ولد رحمه الله فى (مدينة المراغة) من أعمال محافظة سوهاج فى شهر ربيع الأول سنة ١٢٩٨ هـ الذى كان يوافق مارس سنة ١٨٨١ م فى أسرة تنسم بالصلاح والتقوى ولما درج مدارج الصبا تعلم القراءة والكتابة وحفظ القرآن الكريم ، ثم انتقل إلى مدينة طهطا القريبة من بلدته فتزود من علمائها ومشايخها ببعض العلوم والمعارف الإسلامية ، ثم سافر إلى القاهرة للالتحاق بالأزهر الشريف كعبة العلم والدين فى عصره وفى كل العصور إلى ما شاء الله تعالى .

وفى رحاب الأزهر تلقى العلوم على كبار

مشايخه وفى مقدمتهم الشيخ على الصالحى من شباب علماء الأزهر المحققين ، وتأثر بأسلوبه فى التوضيح والتبيين كما تعرف بالأستاذ الإمام محمد عبده فأخذ عنه تفسير القرآن والتوحيد وعلوم الحكمة والتاريخ والاجتماع ، وتشبع بمبادئه الإصلاحية ومنهجه السلوكى ومواقفه الوطنية ودراساته العلمية^(٤) .

تخرجه من الأزهر وتعيينه فى منصب القضاء بالسودان :

لما تقدم الشيخ المراغى للامتحان فى أوائل سنة ١٩٠٤ م كان حينئذ أصغر طالب أزهرى نال شهادة العالمية وصار الأول على زملائه ، وكان الأستاذ الإمام محمد عبده من جملة ممتحنيه ولاعجابه به رشحه لمنصب القضاء فى (مديرية دنقلة) بالسودان ثم مدينة الخرطوم ولما ذهب ليودع الأستاذ الإمام قبل سفره للسودان قال له الشيخ محمد عبده : (أنصحك أن تكون للناس مرشداً أكثر من أن تكون قاضياً ، وإذا استطعت أن تحسم النزاع بين الناس بصلح فلا تعدل عنه إلى الحكم ، فإن الأحكام سلاح يقطع العلاقات بين الأسر ، والصلح دواء تلتئم به النفوس وتداوى به الجروح)^(٥) .

اختلافه مع قاضى قضاة السودان ورجوعه لمصر ثم عودته قاضيا لقضاة السودان :

(٤) مجلة نبر الإسلام العدد التاريخى بمناسبة عيد الأزهر الألفى جمادى الأولى والآخرة سنة ١٤٠٣ هـ - مارس سنة ١٩٨٣ م .
(٥) جريدة الأخبار القاهرية ملاح شخصية - المرجع السابق وكتاب الأزهر وأثره فى النهضة الأدبية للدكتور محمد كامل الفقى ج ٢ .

(٢) جريدة الأخبار القاهرية ملاح شخصية بقلم الأستاذ أحمد التاجى بتاريخ ١٤ رمضان سنة ١٤٠٧ هـ - ١٢ مايو سنة ١٩٨٧ م .
(٣) نقلا عن كتاب من منطق إسلامى الجزء الأول تأليف الدكتور محمد رجب البيومى .

الرجلين وفجأة قال المستر (دن) للشيخ المراغى
(أنا أكلمك كرئيس) .

فانتفض الشيخ المراغى ليصبح في وجهه (من
لنت ؟ أنا رئيس مثلك كنت أفهم أنك تعرف
واجبك ولا تتعدى حدود اللياقة ، فأنا قاضى
القضاة ولا رئيس لى هنا والحاكم العام للسودان
معين بأمر من سلطان مصر والسودان ، وهو حاكم
سياسى وأنا معين مثله من سلطان مصر والسودان
فأنا مُمَثِّلُ الدينى والقضائى فلا إشراف لأحد منا
على الآخر) .

وذهب مستر دن ليفضى إلى الحاكم العام
للسودان الانجليزى بماقاله الشيخ المراغى فكتب
إلى وزير الخارجية البريطانى فى لندن ليقول عنه :
(إن الشيخ المراغى يعد من دهاة العالم) .

وعندئذ رأت بريطانيا أن تبعده عن السودان
وقررت إعفائه من منصبه حين وقف أمام ممثليها في
السودان ثابت الجأش قوى المراس فألغت
عقده^(٧) .

عودته إلى مصر للمرة الثانية ومحاولاته في إصلاح
المجتمع :

رجع الشيخ المراغى مهيباً كريماً إلى مصر ليتبوأ
مركزه القضائى فى المحكمة العليا الشرعية عن
جدارة وعزة نفس ، فوقف على مشكلات الأسر
ومأزق الطلاق ومعضلات النفقة وأزمات الميراث
وجعل بتصفح أقوال الفقهاء من جميع المذاهب
ليختار منها مايرىح الناس عن بصيرة موهلة في
أسرار التشريع وقضايا الأصول وموجبات القياس

بقى الشيخ المراغى بالسودان فى منصب
القضاء من سنة ١٩٠٤ حتى سنة ١٩٠٧ م ثم
اختلف مع قاضى القضاة هناك فى شأن اختيار
المفتشين بالمساجد فاستقال من منصبه وعاد إلى
مصر ليتولى بها بعض وظائف التفتيش بديوان
الأوقاف والتدريس بالأزهر لكنه أعيد إلى
السودان مرة أخرى فى سنة ١٩٠٨ م فى منصب
قاضى القضاة هناك وظل فى هذا المنصب نحو
إحدى عشرة سنة حتى أواخر سنة ١٩١٩ م وفى
أثناء توليه هذا المنصب اشتعلت ثورة الشعب
المصرى بزعامة سعد باشا زغلول ضد الاحتلال
الانجليزى .

وتحرك المصريون المقيمون بالسودان ليجمعوا
التبرعات لأسر الشهداء فى مصر وتولى الشيخ
المراغى رئاسة هذا العمل الخيرى فانهالت عليه
التبرعات^(٨) .

اصطدامه مع رجال الحكم الانجليزى فى
السودان بسبب اعتداده بشخصه ورأيه :

حين صار الشيخ المراغى قاضى القضاة فى
السودان كان يصبر على ألا يتقدمه الحاكم البريطانى
(الانجليزى) فى موقف وحين شبت ثورة سنة
١٩١٩ أرسل وفوده لقضاة الشرع فى شتى
الأقاليم ومعهم منشورات تثبت فظائع الانجليز .

فأراد الحاكم الانجليزى أن يمنع التبرع وأرسل
المستر (دن) رئيس القضاء المدنى إلى الشيخ
المراغى ليلبغه بذلك فرفض واحتد النقاش بين

(٧) كتاب النهضة الإسلامية فى سير أعلامها المعاصرين -
المرجع السابق .

(٨) جريدة الأخبار القاهرية ملاح شخصية - المرجع السابق
وكتاب الأزهر وأثره فى النهضة الأدبية المرجع السابق .

نجاته من محاولة قتله لمنعه من الحكم في إحدى قضايا الوقف :

حاول بعض الكبراء أن يغيره بعشرة آلاف من الجنيهات نظير أن يتنحى عن نظر قضية وقف له إذ أحس ذلك الشخص أن الشيخ المراغى لن يحكم بغير ما يعتقد أنه الحق .

فلمس الشيخ بوادر الاحتيال الدنيء فأصر إصراراً جازماً على أن يبت بنفسه في الحكم فضاق ذلك الكبير ذرعاً بموقفه وسول له الشيطان أن يقتله في طريقه إلى المحكمة كيلا ينطق بالحكم .

وفوجئ الشيخ بمن يلقي بماء النار عليه فتحرق رقبته ويولى الجاني هارباً ظاناً أن موته محقق ولكن الشيخ تحمل النار الكاوية في رقبته وذهب إلى المحكمة لينطق بما يعتقد أنه حكم الله ، ثم يتوجه إلى المستشفى كى يعالج إصابته وحين أقام الشيخ دعوى التعويض على الجاني كلف نقيب المحامين لمباشرة الدعوى إلا أن ذلك المحامي مات بعد المرافعة دون أن يترك لأسرته شيئاً ذا بال .

فرأى الشيخ أن يتنازل لورثة المحامي عن الآلاف التى حكمت له عن كرم وسماحة نفس^(٩) .

تعيينه شيخاً للأزهر ومحاولاته إصلاح التعليم به :

عين الشيخ المراغى شيخاً للأزهر في مايو سنة ١٩٢٨م حينما أحس كل من ملك البلاد يومئذ وزعماء الأحزاب في مصر أنهم لا يستطيعون

والأخذ بالاستحسان وسد الذرائع ومراعاة المصلحة المرسله مما سجله الأصوليون دون تعنت في التطبيق أو تنطع في التعليل .

وعندما وقف أمام إصلاحاته بعض المعارضين جادلهم الشيخ المراغى بالتى هى أحسن فكتب فصولاً في ذم التقليد تعد من أبرع ما قيل في موضوعها ، وأظهر أن قانون المحاكم الشرعية للأحوال الشخصية - الذى سبق له إعداد مشروعه كان رحمة للناس حين أخذت به الوزارة ، وألزم القضاة أن يعملوا بمقتضاه .

ولئن خالفه مخالف فملك طبيعة العلم في كل زمان ومكان ، وما زالت الأئمة في القديم والحديث تأتى بما يؤخذ منه ويرد دون أن يجحد لفاضل فضله ، وفي كتب الفقه الإسلامى من الآراء والمذاهب ما فيه شفاء للناس إذا أحسن التخير وصدق النية وصحت العزيمة .

ثم ينهى الشيخ كلامه بقوله : (غير أنه لا يفوتنى - وقد كنت قاضياً من قبل - أن إصلاح القانون إصلاح لنصف القضاء فحسب ، أما النصف الآخر فهو بين القاضى وبين نفسه ، لأن عليه أن يفهم الوقائع أولاً كما هى بعد تلمس أدلتها ، ونقدها وبعد الموازنة بينها ، وعليه أن يبذل الجهد لئلا يطول الوقت فيفلت الحق من يد صاحبه ، وعليه أن يشعر الناس جميعاً بالأطمئنان إليه ، وأن يحملهم على الرضا بحكمه ، ولو كان عليهم ، بسيرته الظاهرة وبعده عن الشبهات)^(٨) .

(٩) كتاب النهضة الإسلامية في سير أعلامها المعاصرين - المرجع السابق .

(٨) كتاب النهضة الإسلامية في سير أعلامها المعاصرين - المرجع السابق .

يأخذوا بنصيبيهم من الحياة يعطون أمتهم من جهودهم المثمرة .

وبالفعل رسم الشيخ المراغى خطة الإصلاح واضحة النقاط وحدد الزمن وعين المنهج واختار المواد ، وأعد المشروع الضخم في قلبه القانونى بعد أن مهد له خطيباً في المحافل ومناقشاً في الصحف السيارة^(١٠) .

الملك فؤاد يعارض مشروع الإصلاح مما يضطر الشيخ المراغى للاستقالة :

لعبت الوشاية دوراً ناجحاً ضد الشيخ المراغى مما جعل الملك فؤاد يعتقد أن في هذا التطوير للتعليم الأزهرى ما يضعف قبضته على الأزهر فجمد المشروع المقترح مما اضطر الشيخ المراغى إلى الاستقالة سنة ١٩٢٩م ولما يمض على توليه مشيخة الأزهر سوى عام واحد^(١١) .

تعين الشيخ الأحمدي الظواهري شيخاً للأزهر وسيره على خطة سلفه :

عندما عين الشيخ الأحمدي الظواهري شيخاً للأزهر لم يغير شيئاً من خطة الشيخ المراغى في إنشاء الكليات الأزهرية الثلاث فتحول الجامع إلى جامعة ودب النشاط العلمى حافلاً بين كلياته وكان الأساتذة فيها صفوة من الأزهرين ومن أساتذة الجامعة المصرية أمثال الأساتذة أمين الخولى وعلى الجارم وعبد الوهاب عزام^(١٢) .

عودة الشيخ المراغى إلى مشيخة الأزهر مرة أخرى سنة ١٩٣٥ م :

تخطى رجل مثله بكل علمه وفضائله فاهتبل الشيخ الفرصة وجاهد جهاد الأبطال لإصلاح حال التعليم الأزهرى ليواكب متطلبات العصر .

ذلك أنه رأى الجامعة المصرية الحديثة مطمح الأنظار بكلياتها الناهضة ، وكانت الوظائف الراقية تحتضن المتخرجين منها احتضاناً بوصفهم أبناء المدارس العالية مناهج الخطوة والرجاء .

وطالب الأزهر يقطع عمره الطويل في دراسته ثم لا يعترف به أحد ، لقد حل غيره محله إذ فتحت مدرسة القضاء الشرعى لتخريج القضاة ، وهيئة دار العلوم لإعداد مدرسى اللغة العربية والدين ، وشرعت وزارة الأوقاف في إعداد مدرسة مماثلة لتخريج الوعاظ والخطباء .

فماذا عسى يبقى بعد ذلك لمريدى وطلاب الأزهر .. ؟ ويمضى بهم العمر دون أن يشعر بهم أحد .

ورأى الشيخ المراغى أن المطالبة بحقوقهم لن تكون مقبولة منطقياً إلا إذا أعد نظام جامعى لإصلاح هذا التعليم ، وإلا إذا اتصل الأزهر بثقافته عصره وألهم بحضارته المدنية وعلومه الحديثة وهبىء بسلاح مماثل لسلاح النظراء مما يقتضى إنشاء كليات أزهرية ثلاث :

تختص إحداها بالشريعة ، وثانها بالعقيدة ، وثالثها باللغة ، وأنه لا بد أن يكون الكتاب والطالب والأستاذ في مستوى الإفادة المتحققة ، ثم لا بد أن يتاح لمن يتخرجون في هذه الكليات أن

(١٢) كتاب النهضة الإسلامية في سير أعلامها المعاصرين - المرجع السابق .

(١٠) كتاب النهضة الإسلامية في سير أعلامها المعاصرين - المرجع السابق .

(١١) الكتاب التذكارى بمناسبة احتفالات العيد الألفى للأزهر .

محمد عبد الله ماضى اللذان درسا الفلسفة والتاريخ الإسلامى .

وفى سنة ١٩٣٦ تم إيفاد الأستاذ عبد العزيز المراغى والدكتور محمود حسب الله لدراسة التاريخ والفلسفة فى إنجلترا ، كما أرسل الدكتور على حسن عبد القادر لدراسة مقارنة الأديان فى ألمانيا . ثم أرسل إلى فرنسا الأساتذة الدكتور محمد عبد الله دراز والشيخ عبد الرحمن تاج والدكتور محمد الفحام والأستاذ الدكتور عفيفى عبد الفتاح ثم انضم إليهم الدكتور عبد الحليم محمود . فدرسوا مقارنة الأديان وفى آخر ذلك العام أضيف إليهم الدكتور محمد يوسف موسى^(١٥) .

أدب الشيخ المراغى وخطبه :

شب - رحمه الله - مفطوراً على حب الأدب كثيراً للاطلاع والتروى من آثاره ومما وفق إليه خطبه المنبرية يوم الجمعة إذ كانت موضع العجب والارعجاب حيث جعلت إمام المسلمين يقف والإعجاب حيث جعلت إمام المسلمين يقف موقف رسول الله - ﷺ - والخلفاء من بعده على أعواد المنابر ليهتفوا بكلمة الله - داعياً إليه فى بيان ساحر^(١٦) .

دروسه فى تفسير القرآن الكريم :

كانت دروسه فى تفسير القرآن مواسم عالمية خلال شهر رمضان وكانت الإذاعة المصرية تنقل هذه الدروس إلى شتى بلاد الإسلام ، وكان له

لم تكن للشيخ الأحمدي الظواهري شعبية الشيخ المراغى ثم حدثت تصرفات أسىء فهمها وأثارت الأزهرين ضده فقامت المظاهرات والاضرابات من الطلاب فأقيل ، وأعيد الشيخ المراغى للمرة الثانية شيخاً للأزهر^(١٣) .

دعوته ضد الإرساليات التنصيرية الأجنبية :

فى صيف سنة ١٩٣٣ تبنى الشيخ المراغى قضية الدعوة ضد الإرساليات الأجنبية لما ثبت مما نشرته الصحف المصرية جميعها أن تلك الإرساليات قد قامت بمحاولات يائسة لتنصير عدد من المسلمين إغراء بالمال والمناصب . حتى دعت جريدة السياسة أمام هذه الوقائع المنكرة إلى إغلاق جميع الإرساليات فى مصر^(١٤) .

النشاط الثقافى خلال توليه مشيخة الأزهر :

اتسم عهد المراغى خلال توليه مشيخة الأزهر بالنشاط الثقافى وتوغل شباب الأزهر فى شئون الحياة المختلفة ، وكانوا من قبل فى عزلة وانقباض وسعى لدى المسئولين بالحكومة للحصول على حقوقهم كما نال مدرس الأزهر مرتبات مجزية . وفى عهده تم إيفاد جمهرة من نابغى الأزهر إلى أوروبا للدراسات الأدبية والفلسفية والعلمية . ففى سنة ١٩٣٥ أوفد إلى ألمانيا بعث من الأزهرين تخليداً لذكرى الشيخ محمد عبده ، كان من بين أعضائه الدكتور محمد البهى والدكتور

(١٥) كتاب الأزهر وأثره فى النهضة الأدبية الحديثة - المرجع السابق .

(١٦) كتاب النهضة الإسلامية فى سير أعلامها المعاصرين - المرجع السابق .

(١٣) الكتاب التذكارى للأزهر بمناسبة عيده الألفى - المرجع السابق .

(١٤) كتاب النهضة الإسلامية فى سير أعلامها المعاصرين - المرجع السابق .



ثم هتف صريحاً بأن مصر تكابد حرباً (لا ناقة لها فيها ولا جمل) وأن المتحاربين في المعسكرين المتنازعين لا يمتان إليها بسبب .

وانتشرت خطبة شيخ الأزهر وقتئذ على الأثير في شتى أنحاء العالم ففرع السفير الإنجليزي فزعاً شديداً ، واتصل تليفونياً في منتصف الليل برئيس وزراء مصر حسين سرى باشا وقتئذ طالباً منه اقالة الشيخ المراغى ولما اتصل رئيس الوزراء المذكور . وكان ذلك تليفونياً قبل الفجر بالشيخ ليحتج عليه وينذره بأنه لا بد ان يحيطه علماً بكل ما يقول قبل أن يخطب به ، رد الشيخ المراغى على رئيس الوزراء رداً عنيفاً وقال له : (أتريد أن أعرض عليك كلامى ؟ من أنت ؟ أنا أستطيع أن أقيلك من منصبك بخطبة واحدة من فوق منبر الأزهر أو منبر الحسين ، قل هذا لمن هددك ، وانقل الحديث إلى السفير البريطانى) فأثر رئيس الوزراء السكوت^(١٨) .

مواجهته لملك البلاد السابق وتمسكه بحكم الشرع أمامه :

كان الملك السابق فاروق إبان حكمه قد طلب من الشيخ المراغى أن يفتى بتحريم زواج الملكة فريدة بعد طلاقها منه فرد على الملك بشجاعته المعهودة بقوله : (أما الطلاق فلا أرضاه ، وأما التحريم فلا أملكه)^(١٩) .

مؤلفاته : من أهم مؤلفاته الأبحاث والكتب الآتية :

من جودة الإلقاء وقوة الاختيار وسهولة العرض وصدق النظر وبراعة التفسير وجمال التعبير وعذوبة الصوت ما جعله مطمح العلماء وموضع احتذائهم ، إذ كانت أصوله كتاب الله وسنة رسول الله - ﷺ - ثم روائع الإمام على - كرم الله وجهه - والإمام الحسن البصرى والإمام الأوزاعى وغيرهم من الأئمة الأعلام^(٢٠) .

موقف الشيخ المراغى من الانجليز عندما قامت الحرب العالمية الثانية :

حين قامت الحرب العالمية الثانية كان مركز إنجلترا في بدايتها ضعيفاً جرجاً إذ توالى انتصارات ألمانيا النازية على نحو يؤذن بانهزام إنجلترا وحلفائها ، واضطرت إنجلترا أن تذيع في الناس أنها تحارب من أجل الإنسانية أمام دكتاتورية ألمانيا وطلب ممثل إنجلترا في مصر (لورد كيلرن) من الأستاذ الأكبر الشيخ المراغى بوصفه شيخاً للأزهر أن يذيع على العالم الإسلامى بياناً يعلن فيه أن إنجلترا تحارب في سبيل الديمقراطية لترعى حقوق العدالة والأخوة والمساواة .

فتعاضم الشيخ المراغى أن يجروا السفير الانجليزى على طلبه فلم يشأ ان يغفل الطلبة كأن لم يكن ولكنه انتهر فرصة الاحتفال بموسم دينى فألقى أمام ملك البلاد وقتئذ خطبة رنانة توضح ما قاسته مصر والعالم الإسلامى من أهوال هذه الحرب المدمرة حين سقطت القنابل على الاسكندرية وبعض المدن المصرية فأحدثت من الضرر النفسى ما فاق الضرر المادى .

(١٨) كتاب النهضة الإسلامية في سير أعلامها المعاصرين - المرجع السابق .

(١٩) كتاب النهضة الإسلامية في سير أعلامها المعاصرين - المرجع السابق .

(٢٠) كتاب النهضة الإسلامية في سير أعلامها المعاصرين - المرجع السابق .

أسلوبه في الكتابة :

بلغت كتابة الشيخ المراغى طبقة عالية من حسن الديباجة وجمال العبارة ، وإشراق المعنى وحسن السبك ولم يحاول أن ينهج نهج الساجعين المتكلفين ، وكثيراً ما كان يتمثل بالشعر العربي الرصين في مواطن من كتاباته .

وإذا تناول بحثاً علمياً لم يبعد به عن روعة البيان وصفاء العبارة^(٢١) .

مرض الشيخ المراغى ووفاته :

لما شعر الشيخ المراغى بأعراض المرض وكان في مشيخة الأزهر دخل (مستشفى المواساة) بمدينة الاسكندرية وذلك في أوائل شهر رمضان سنة ١٣٦٤ هـ للعلاج وكان يقضى معظم وقته في (تفسير سورة القدر) وما جاء في شأن ليلة القدر من الآيات والأحاديث النبوية ليلقى درساً بشأنها في ليلة السابع والعشرين من رمضان ولكن الله اختاره إلى جواره في الرابع عشر من رمضان سنة ١٣٦٤ هـ الموافق الثاني والعشرين من أغسطس سنة ١٩٤٥ م .

رحم الله الشيخ محمد مصطفى المراغى فلقد كانت حياته تتسم بالعزة والكرامة والوقار والاحترام حتى ليرغم على إجلاله واحترامه عظماء الناس وكبراءهم فيها بونه لشخصه ثم لمنصبه .

كما أنه أعز شرف العلم والدين وصان كرامة العلماء فدان بإجلاله وتوقيره الناس جميعاً فوق ما كانوا يدينون .

١ - الأولياء والمحجورون - وهو بحث فقهي لا يزال مخطوطاً بمكتبة الأزهر يتناول فيه موضوع الحجر على السفهاء والذين يتولون أمورهم بعد الحجر ، وقد نال الشيخ المراغى بهذا البحث عضوية هيئة كبار العلماء .

٢ - تفسير جزء تبارك وهو أيضاً لا يزال مخطوطاً وقد قصد به أن يكون تكملة لتفسير جزء عم للأستاذ الإمام محمد عبده .

٣ - بحث في وجوب ترجمة معاني القرآن الكريم .

٤ - رسالة بعنوان (الزمالة الإنسانية) كتبها لمؤتمر الأديان في لندن .

٥ - بحوث في التشريع الإسلامي ، وأسانيد قانون الزواج رقم ٢٥ لسنة ١٩٢٩ م .

٦ - مباحث لغوية بلاغية .

٧ - دروس دينية نشرت بمجلة الأزهر وقتئذ وتشتمل على تفسير لبعض سور القرآن الكريم ، وقد ألقى الشيخ المراغى هذه الدروس في المساجد الكبرى في القاهرة والاسكندرية وحضرها ملك البلاد في ذلك الحين من عام ١٣٥٦ هـ حتى عام ١٣٦٤ هـ .

٨ - مجموعة من المقالات والخطب والأحاديث والكثير منها نشر في مختلف الصحف العربية والإنجليزية ، كما نشرت نماذج منها في نهاية كتاب الشيخ المراغى بقلم بعض الكتاب^(٢٠) .

(٢١) كتاب الأزهر وأثره في النهضة الأدبية الحديثة - المرجع السابق .

(٢٠) مقال من أعلام الفكر الإسلامي المعاصر الإمام محمد مصطفى المراغى للدكتور محمود حمدي زقزوق نشر بمجريدة الأهرام بتاريخ ١٩٩٢/٣/٦ م .



فضيلة الشيخ
محمد حسام الدين بدر الدين

وكيل الأزهر - رحمه الله

١٩٩٣/٩/٢٥ - ١٩٢٥/١١/٢٢

د/ عبد المحكم عبد الووف عبد الرزاق

ولد - رحمه الله - ب (بلقاس) إحدى مدن محافظة الدقهلية من أسرة (شاهين) وهو ابن الشيخ عبد الحميد حسام الدين شاهين عميد الأسرة - رحمه الله - وكان والده ميسور الحال جداً بتلك البلدة « بلقاس » .

قرر والده الشيخ عبد الحميد حسام الدين أن يحفظ ابنه القرآن ويذهب إلى الأزهر الشريف - فلما بلغ الخامسة أدخله « كُتّاب الشيخ قصبي » ببلقاس فتعلم على يدي الشيخ قصبي والشيخ أبي الفتوح الشرقاوي ، فحفظ القرآن الكريم ، ونجح في مسابقة لحفظه في مايو سنة ١٩٣٧ ، وسنه يومئذ اثنتا عشرة سنة فقط .

معهد دمياط الديني في شهر مايو سنة ١٩٤٢ .
وفي سبتمبر سنة ١٩٤٢ انتقل إلى مدينة طنطا
والتحق بمعهدا الديني وبدأ دراسة المرحلة الثانوية
مستمسكا مع ذلك بحفظ القرآن وتجويده ،

وفي سبتمبر سنة ١٩٣٧ انتقل إلى مدينة دمياط
والتحق بمعهدا الديني ، وبدأ دراسة المرحلة
الابتدائية هناك بعيداً عن عائلته ، وتفوق في هذه
الدراسة وفي تجويد القرآن الكريم - وتخرج من

في فبراير سنة ١٩٦٨ انتقل سيادته إلى ولاية (برنا Parana) حيث أقام في (مدينة كورتيا) جنوب مدينة (سانت باولو) بجنوب البرازيل حيث رأس الجمعية الإسلامية بكورتيا ، وقام بالدعوة الإسلامية هناك وأسس مدرسة إسلامية وأقام مسجداً وتعهّد الدعوة الإسلامية بكلّ الولاية واستمر بها حتى إبريل سنة ١٩٧٢ حيث عاد إلى مصر واستمر في عمله باحثاً بمجمع البحوث الإسلامية بالأزهر الشريف في رواق السنة النبوية .

في سبتمبر سنة ١٩٧٣ أعير إلى نيجيريا للعمل مدرساً بجامعة (زاريا) بمدينة (سو كوتو) فقام هناك بتنظيم أعمال الدعوة الإسلامية بالاشتراك مع قاضى قضاة سو كوتو (الشيخ أحمد لمو) واشترك معه في التخطيط لإنشاء معهد الدعوة وتخرج الدعاة في مدينة (بيدا) وعمل كذلك مع قاضى قضاة شمال نيجيريا الشيخ (أبو بكر جمى) ثم عاد إلى مصر ثانية في مايو سنة ١٩٧٤ . ثم عمل مديراً للمكتب الفنى لشيخ الأزهر الشريف حتى شهر أكتوبر سنة ١٩٧٥ . وفي نوفمبر سنة ١٩٧٥ أعير فضيلته مدرساً بكلية الشريعة بجامعة الإمام محمد بن مسعود الإسلامية بالرياض واستمر بها حتى اغسطس سنة ١٩٧٧ وكان يقوم بتدريس الفقه ويشرف على الدراسات العليا .

ثم عاد فضيلته إلى الأزهر الشريف وعين مديراً للمكتب الفنى لفضيلة الإمام الأكبر وصار مراقباً عاماً للبحوث بمكتب شيخ الأزهر سنة ١٩٧٧ ، ثم عين مديراً عاماً لشئون البحوث الفنية سنة ١٩٨١ وفي عام ١٩٨٣ صار أميناً عاماً مساعداً لمجمع البحوث الإسلامية لشئون الثقافة .

وتخرج من معهد طنطا في مايو سنة ١٩٤٧ . وفي سبتمبر سنة ١٩٤٧ ارتحل إلى القاهرة ليدرس بكلية أصول الدين ، واستمر بها حتى حصل في يونيو سنة ١٩٥١ على شهادة « العالية من كلية أصول الدين » وكان ترتيبه الرابع على الدفعة التي ضمت ٧٢ من المصريين . واستمر في دراسته بكلية أصول الدين عام ١٩٥١ / ١٩٥٢ فحصل في ٦ نوفمبر سنة ١٩٥٢ على « شهادة العالمية مع اجازة التدريس » .

عمله : عمل سيادته مدرساً بالأزهر فور تخرجه وحصوله على المؤهلات السابقة في المعهد الأزهرى الدينى بالمنصورة حتى مايو سنة ١٩٦٤ .

وفي هذه الفترة التحق سيادته بكلية الآداب بجامعة الأسكندرية في سبتمبر ١٩٥٤ ، وتخرج منها في مايو ١٩٥٨ بـ « بليحة » الليسانس في الآداب « ثم التحق في سبتمبر سنة ١٩٥٨ بالجامعة الأمريكية بالقاهرة لدراسة اللغة الإنجليزية واستمر بها حتى شهر مايو سنة ١٩٦٤ حيث أجاد اللغة الإنجليزية ، وأجاد الترجمة منها وإليها . انتقل سيادته للعمل عضواً فنياً بمجمع البحوث الإسلامية بالأزهر في يونيو سنة ١٩٦٤ واستمر في العمل بالمجمع باحثاً حتى فبراير سنة ١٩٦٧ .

في نهاية فبراير سنة ١٩٦٧ أوفد فضيلته للعمل مدرساً في معهد الدراسات الإسلامية واللغات الشرقية بجامعة (باهيا) في البرازيل في مدينة (سلفادور) التي تطل على المحيط الأطلسي والساحل الشرقى للبرازيل ورأس قسم الدراسات العربية والإسلامية في هذه الجامعة لمدة عام .



تتلمذ عليه راجا محمد - وارث الدين محمد
(امريكا) الامام يحيى فى جنوب (دالاس)
وكثير من الدعاة فى نيجيريا وكوريا الجنوبية
والبرازيل .

ترك كثيراً من البحوث التى تدور حول :

- ١ - منهج لفهرس السنة النبوية .
- ٢ - صورة الإسلام فى الدراسات الغربية .
- ٣ - الوحدة والثبات فى الفقه الإسلامى .
- ٤ - الشريعة الإسلامية ونظرات الغربيين اليها .

٥ - الأقلية الإسلامية فى البرازيل .

٦ - المختار من الشمائل المحمدية .

٧ - حرمة الحياة الإنسانية .

٨ - مشكلات الشيخوخة وقتل المرحمة .

٩ - الشيعة : فرقها المعاصرة وعقائدها .

١٠ - الحافظ المحدث : الربيع بن حبيب

ومكانته الفقهية .

١١ - زراعة الأعضاء وتعريف الوفاة .

أنعم على سيادته بنوط الامتياز من الدرجة الأولى فى فبراير سنة ١٩٩١ .

له عديد من المقالات العلمية فى مجالات الفقه والحديث وسلسلة مقالات فى الفقه الاباضى نشرت فى مجلة الأزهر .

كما زود الاذاعة الموجهة لأفريقيا بالعديد من الكلمات الطيبة فى السنة النبوية .

تم عين رئيساً لمكتب الأزهر سنة ١٩٨٦
ولمكتبه الفنى كذلك .

وصار وكيلاً للأزهر الشريف وأميناً عاماً لمجمع
البحوث الإسلامية بالانتداب فى شهر إبريل سنة
١٩٨٩ كما عين عضواً بمجمع البحوث الإسلامية
سنة ١٩٩٠ .

لقد بلغ سيادته الخامسة والستين فى
١٩٩٠/١١/٢١ فأحيل إلى التقاعد مع استمرار
فضيلته فى العمل عضواً بمجمع البحوث الإسلامية
وشيخاً لرواق السنة (لجنة السنة والمتشابهة
الفرعية) .

اختير سيادته عضواً بهيئة الرئاسة ورئيس لجنة
التعليم والدعوة بالمجلس الإسلامى العالمى للدعوة
والإغاثة واستمر به حتى وفاته .

مثل فضيلته الأزهر الشريف فى عديد من
المؤتمرات العالمية الخاصة بالشئون الإسلامية
(دعوة - اقتصاد - سنة - فقه) فى كل من
الدول الآتية :

البرازيل - أسبانيا - الولايات المتحدة
الأمريكية - كندا - الهند - الباكستان -
أندونيسيا - كوريا - ماليزيا - الأردن -
نيجيريا - تركيا - إنجلترا - أيرلندا - قطر -
المملكة العربية السعودية .

وافته المنية فى ٢٥ سبتمبر سنة ١٩٩٣ حيث
انتقل إلى رحمة الله تعالى



مرآة ومواقف

للاستاذ / عبد الحفيظ محمد عبد الحليم

« قيل في تفسير آية »

قال ابن عباس ، وجعفر بن محمد
والحسن البصري في قوله تعالى : ﴿ وَكَانَ
تَحْتَهُ كَنْزٌ لَهُمَا ﴾ إنما كان الكنز لوحاً من
ذهب مكتوب فيه :
« بسم الله الرحمن الرحيم » .

عجبت لمن يؤمن بالقدر كيف يحزن .
وعجبت لمن يؤمن بالرزق كيف يتعب .
وعجبت لمن يؤمن بالموت كيف يفرح .
وعجبت لمن يؤمن بالحساب كيف
يغفل .

وعجبت لمن يعرف الدنيا وتقلبها بأهلها
كيف يطمئن إليها .

لا إله إلا الله محمد رسول الله .

« حقاً »

ولا شيء يدوم فكن جديداً
جميل الذكر فالدينا حديث

« هشام .. وأعرابي »

دخل أعرابي على هشام بن عبد الملك ، فقال له
هشام : عظمي .

فقال : كفى بالقرآن واعظاً !!
أعوذ بالله السميع العليم من الشيطان الرجيم :

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ وَبَلِّغْ لِلْمُطَفِّفِينَ ١ الَّذِينَ إِذَا أَكَالُوا وَلَوْ أَعْلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ ٢
وَلَوْ أَكَالُوهُمْ أَوْزَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ ٣ ﴾ أَلَا يَتَنَبَّهُونَ أُولَئِكَ أَنَّهُمْ
مَبْعُوثُونَ ٤ لِيَوْمٍ عَظِيمٍ ٥ يَوْمَ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ ٦
سُورَةُ الْمُطَفِّفِينَ

ثم قال : يا أمير المؤمنين ؛ هذا جزاء من يطفف
الكيل والميزان ، فما ظنك بمن يأخذه كله .

« عجبت »

قال يحيى بن معاذ : عجبت من ثلاث :
رجل يريد تناول رزقه بتدبيره ، وهو يرى
تناقض تدبيره .



« ما يعز به السلطان »

قال ملك فارس لأحد حاشيته : ما شيء واحد يعز به السلطان ؟ قال : الطاعة .
قال : فما ملاك الطاعة ؟

قال : التودد إلى الخاصة ، والعدل على العامة .
قال : صدقت ؛ الأمانة معقل الطاعة .
والطاعة زينة الملك .

« ماذا كنت تصنع ؟ ! »

قال رجل لسهل بن عبدالله : إن اللص دخل دارى وأخذ متاعى .
فقال له : اشكر الله - تعالى - لو دخل اللص قلبك وهو الشيطان ، فأخذ التوحيد ماذا كنت تصنع ؟

« كتاب الله قبل كتاب الخليفة »

دخل أبو النصر سالم مولى عمر بن عبدالله على عامل للخليفة ، فقال له : يا أبا النصر إنه تأتينا كتب من عند الخليفة فيها وفيها ، ولا نجد بدا من نفاذها فما ترى ؟ قال : قد أتاك كتاب الله قبل كتاب الخليفة فأيهما اتبعت كنت من أهله .

« دعاء »

اللهم أعنا على الموت وكرهته ، والقبر وظلمته والصراط وزلته ، ويوم القيامة وروعه .

ورجل شغله هم غده .

وعالم مفتون يعيب على زاهد مغبوط .

« مجامع الهوى .. وأعيانها »

مجامع الهوى خمسة أمور ، وهى ما جمعه الله - تعالى - فى قوله :

﴿ أَمَّا الْحَيَوةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَلَهْوٌ وَزِينَةٌ وَتَفَانٌ بَيْنَكُمْ وَتَكَاثُرٌ فِي الْأَمْوَالِ وَالْأَوْلَادِ ﴾ .
(سورة الحديد)

والأعيان التى تحصل منها هذه الخمسة سبعة

يجمعها قوله - تعالى - :

﴿ زَيْنٌ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقَنْطَرَةِ مِنَ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَالْخَيْلِ الْمُسَوَّمَةِ وَالْأَنْعَامِ وَالْحَرْثُ ذَلِكَ مَتَاعُ الْحَيَوةِ الدُّنْيَا وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الْمَتَابِ ﴾ .
(سورة آل عمران)

وكل ما هو لله ، فليس من الدنيا .

« وصيته »

أوصى عبدالله بن جعفر ابنته وهى تزف فقال :
يا بنية إياك والغيرة ، فإنها مفتاح الطلاق ، وإياك والمعاقبة فإنها تورث البغضاء ، وعليك بالزينة والتطيب ، واعلمى أن أزين الزينة الكحل ، وأطيب الطيب الماء .

« الإخوان ثلاثة »

قال حكيم : الإخوان ثلاثة :

أخ يخلص لك وده ، ويبلغ فى فهمك جهده .
وأخ ذو نية يقتصر بك على حسن نيته ، دون رفده ومعونته .

وأخ يجملك بلسانه ، ويتشاغل عنك بشانه ، ويوسعك من كذبه وإيمانه .

من روائع الفقه عجمه الدنر



لن يكون تقي الحدود؟

لصاحب الفضيلة الشيخ أحمد الشرباصي

إعداد وتقديم الأستاذ/ عبد الفتاح حسين الزيات

شرع الله الحدود زجراً عن ارتكاب الجرائم فيأمن المجتمع ، وصونا للدماء أن تذهب هدرأ ، ووضع لهذه الحدود ضوابط حكماً ومقداراً ومماثلة ، على أن يكون ذلك بواسطة الإمام الذي يرعى مصالح الأمة ، أو من يعاونه ؛ لأنه من المحال قانوناً وشرعاً أن يترك هذا الأمر في أيدي الأفراد ليقوموا به ، فينقلب الحال إلى فوضى يصعب التحكم فيها ، والسيطرة عليها فتكون الطامة الكبرى .

ولعل في هذا الموضوع ما يلقي الضوء على هذا الأمر الحيوي الذي يمس كيان الأمة بالدرجة الأولى ، وبين حكم الشرع فيه .

قال الأستاذ رحمه الله :





لمن يكون اختصاص التنفيذ ؟

يحسن أن نلاحظ أولاً أن الأمة المنظمة لأبد لها من راع يرعاها ، ويقوم على شئونها ، ويفصل في أمورها .. ويعينه على ذلك أهل الحل والعقد ، وأرباب المشورة والرأى ، وأصحاب القدرة على المساعدة والمعونة ؛ وأن هذه الأمة تتكون من أفراد تتعدد مصالحهم وتختلف مشاربهم ومطالبهم ، وتكثر خصوماتهم على أمور الحياة ، وقد تتضارب آراؤهم في هذه الأمور تبعاً لمؤثرات متعددة ؛ ولا يمكن للإنسان أن يكون خصماً وحكماً في الوقت الواحد ..

ولذلك رأى الإسلام أن يكون للمسلمين إمام يعاونه من يعاونه ، وهذا الإمام بأعوانه يرعى مصالح العباد ، ويقوم على شئونهم ، ويفصل في خصوماتهم ، وينفذ الحدود بينهم ، متقيداً في ذلك بالكتاب والسنة ، ولذلك قال القرآن الكريم :

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَزَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا﴾^(١)

ولو أن الإسلام ترك كل فرد يأخذ ما يراه حقاً له - وخاصة في الدماء - لكانت هناك الطامة الكبرى ، ولعادت جاهلية الأمم بفجورها

وشرورها ، وطغيانها وبهتانها ؛ لأن الطرف في الخصومة لا يستبين الرشد في خطواته وتصرفاته لو جعل نفسه حاكماً ؛ ولذلك اشترط الإسلام أن يفصل في الخصومات من لاهوى له فيها ، واشترط للقاضي صفات وأخلاقاً تجعله بمنأى من الريب والشكوك ، وبمعزل عن التهم والظنون ؛ فكيف يمكن بعد كل ذلك الاحتياط أن يكون الفرد الخصم حكماً بينه وبين خصمه !؟

ومن هنا روى أن ابن عمر قال : « الزكاة والحدود والفيء والجمعة إلى السلطان »^(٢) ؛ وأن ابن محيريز قال : « الحد والفيء والزكاة والجمعة إلى السلطان » .

وجاء في مجمع البيان للطبرسي : « ... وأما من يتولى القصاص فهو إمام المسلمين ومن يجرى مجراه ، فيجب عليه استيفاء القصاص عند مطالبة الولي ؛ لأنه حق الآدمي ، ويجب على القاتل تسليم النفس .. »^(٣).

وجاء في حاشية الصاوي على تفسير الجلالين : « فحيث ثبت القتل عمداً وعدواناً وجب على الحاكم الشرعى أن يمكن ولي المقتول من القاتل ، فيفعل فيه الحاكم ما يختاره الولي من القتل أو العفو أو الدية ، ولا يجوز للولي التسلط على القاتل من غير إذن الحاكم لأن فيه فساداً وتخريباً »^(٤).

وفي كتاب (المغنى) لابن قدامة : « قال القاضي : ولا يجوز استيفاء القصاص إلا بحضرة

(٣) مجمع البيان في تفسير القرآن للطبرسي ج ١ ص ٢٦٥

(٤) حاشية الصاوي على الجلالين ج ٢ ص ٢٩٥ .

(١) سورة النساء : آية ٥٩ .

(٢) انظر المحلى لابن حزم ج ١١ ص ١٦٥ ، وفي الموضوع

خلاف بين الفقهاء .

«إن في كتاب لعمر بن الخطاب : «والسلطان ولى من حارب الدين ، وإن قتل أباه أو أخاه ، فليس إلى طالب الدم من أمر من حارب الدين وسعى في الأرض فساداً شئ» . وقال ابن جريج : وقال لى سليمان بن موسى مثل هذا سواء سواء حرفاً حرفاً ، وبه - أى بالسند المذكور قبل ذلك - إلى عبدالرزاق عن معمر عن الزهرى قال : عقوبة المحارب إلى السلطان ، لا تجوز عقوبة ولى الدم ، ذلك إلى الإمام ، قال : وهو قول أى حنيفة ومالك والشافعى وأحمد وأبى سليمان وأصحابهم»^(٦).

أمور يجب اعتبارها :

ثم إن هناك أموراً يجب اعتبارها وملاحظتها في هذا المقام ، ومنها نستبين كيف يكون القصاص ، ولمن يكون ، وكيف يخطئ خطأ فاحشاً من يعميه حب الثأر عن وجه الحق فيتعجل بالقصاص دون بصيرة أو تبصر .

من هذه الأمور نعلم أن ولى الدم يكون - غالباً - أكثر من واحد ، لأن أصحاب الحق في ذلك هم عصبة المقتول الذين يعتزون بحياته ، ويدلون بدونه ، ويحرمون من بره ومعونته ، أو بتعبير آخر : هم ورثة القتل ؛ وهم شركاء في حق القصاص ، فكيف يجوز أحدهم لنفسه الإنفراد بهذا الحق ، فيقدم على أخذ ثأره بيده ، فيجرم في حق الله وحق العباد ؟!...

ومن هذه الأمور مسألة العفو من بعض المستحقين للثأر عن القاتل ، فقد ذكر الشعرانى

السلطان ، وحكاه عن أبى بكر ، وهو مذهب الشافعى ، لأنه أمر يقتدر إلى الاجتهاد ، ويحرم الحيف فيه ، فلا يؤمن الحيف مع قصد التشفى ، فإن استوفاه من غير حضرة السلطان وقع الموقع ، ويعزر لافتياته بفعل ما منع فعله»^(٥).

ثم أشار الإمام ابن قدامة إلى من خالف في ذلك ، وأورد لهم اعتراضاً يومى بجواز الاستيفاء من الفرد بغير حضرة السلطان ، وعمدته أن رجلاً جاء يقود رجلاً إلى النبى - ﷺ - وقال له : إن هذا قتل أخى ، واعترف القاتل بذلك ؛ فقال له النبى - ﷺ - اذهب فاقتله .

والظاهر من هذا الحديث أنه لا يصلح للاستشهاد على ما ذهبوا إليه ، لأن السلطان هنا - وهو النبى عليه الصلاة والسلام - قد علم بالجرمة بعد أن رفعت إليه ، واعترف الجانى ، وحكم الرسول بالقصاص ، ووكل ولى الدم في القيام بهذا القصاص ، فليس هنا إذن دليل على قيام ولى الدم من نفسه بالقصاص دون علم الحاكم أو إذنه .

وقد يكون من المناسب هنا أن نذكر أن القانون الوضعى اليوم ، يعاقب ولى الدم إذا أقدم على قتل القاتل قبل الحكم عليه ، ويعتبره القانون قاتلاً ، وإن تكن هناك فسحة للقاضى كى يخفف الحكم ، وهذا لا يخالف روح الشريعة الإسلامية عند كثير من الفقهاء ، وخصوصاً إذا رأى الإمام تركيز الاختصاص في القصاص بيد الدولة ، وقد يؤيد هذا ما رواه ابن حزم في المحلى وهو :

(٥) المغنى لابن قدامة ج ٩ ص ٣٩٣ .

(٦) المحلى لابن حزم ج ١١ ص ٣١٢ .



ومن هذه الأمور مسألة الآلة التي ينفذ بها القصاص ، فقال أبو حنيفة - كما نقل الشعراني - إنه لا يستوفى القصاص إلا بالسيف ، سواء قتل به أم بغيره ، وقال الشافعي ومالك : إنه يقتل بمثل ما قتل به^(١٠).

وكذلك تعرض ابن قدامة في المغني لوصف تنفيذ القصاص ، فذكر أنه يستحب عند الفقهاء إحضار الشهود حين القصاص ، وعلى الحاكم أن يتفقد آلة القتل التي سيستعملها ولي الدم ، حتى لا يكون بها عيب أو آفة^(١١).

فهل يتصور من الأرعن الثائر الذي يريد الانتقام دون تبصر أو احتكام إلى المصلحة ، وأن يعطى هذه الناحية حقها ، أو يعدل في الحكم عليها ، أو أن الغضب المجنون سيدعوه إلى أخذ ثأره كيفما اتفق ، وبأقصى ما يهيء له شيطانه وهواه ؟

وهلا كان من الواجب حينئذ أن يرجع صاحب الدم إلى الإمام الشرعي ليحدد آلة القتل التي استعملت ، وليعين وسيلة القصاص التي تستخدم ؟

ولعله من المناسب هنا - وقد أشير إلى قيام صاحب الدم بالقصاص - أن نذكر أن القانون الوضعي لم ينص على تفويض الفرد طالب الثأر في تنفيذ القصاص بنفسه ، بل لعل روحه وسوابقه

في كتابه (الميزان) أنه قد اتفق الفقهاء على أنه إذا عفا رجل من أولياء الدم سقط القصاص ، وانتقل الأمر إلى الدية ، وانفقوا على أنه إذا كان المستحقون صغاراً أو غائبين كان القصاص مؤخراً ، خلافاً لأبي حنيفة ، فإنه قال : إذا كان للصغار أب استوفى القصاص ولم يؤخر^(٧).

وقال الإمام ابن حزم في المحلى : « العفو جائز لكل أحد ممن يرث ، وللزوجة والزوج وغيرهما ، فإن عفا أحد ممن ذكرنا فقد حرم القصاص ، ووجب الدية لمن لم يعف »^(٨).

فكيف يجوز مع هذا لفرد من أولياء الدم أن يستجيب للشيطان فيقتل القاتل أو أكثر منه ، وقد يكون غيره مريداً للعفو ، أو مريداً للدية ، وقد يكون من هؤلاء الأولياء غائب وصغير ، ولو حضر أو بلغ لعفا أو لطلب الدية ولم يطلب القصاص ؟!

لقد قال الإمام ابن قدامة في المغني هذه العبارة الصريحة : « إذا كان للمقتول أولياء يستحقون القصاص فمن شرط وجوب اجتماعهم على طلبه ، ولو عفا واحد منهم سقط كله ، وإن كان بعضهم غائباً أو غير مكلف لم يكن لشركائه القصاص حتى يقدم الغائب ويختار القصاص أو يوكل ، ويبلغ الصبي ، ويفيق المجنون ، ويختاره »^(٩).

فهلا تبصر ذلك المقدم على الثأر بلا روية أو تفكير ؟!

ذلك » ولكن ابن حزم عاد فرجح الرأي الأول ، وهو سقوط

القصاص بعفو واحد منهم أيا كان .

(٩) المغني لابن قدامة ج ٩ ص ٣٣٤ .

(١٠) الميزان ج ٢ ص ١٢٠ باختصار .

(١١) المغني ج ٩ ص ٣٩٣ .

(٧) كتاب الميزان ج ٢ ص ١٢٠ باختصار .

(٨) المحلى ج ١٠ ص ٤٧٧ ، ومن الإنصاف للبحث العلمي أن نقول أن ابن حزم قال عقيب ذلك : « وقال آخرون : العفو للرجال خاصة دون النساء .. وقالت طائفة : من أراد القصاص فذلك له ، ولا يلتفت إلى من أراد الدية أو العفو ، ما لم يتفقوا على

والشبهة ، أو أخذوا البريء بذنب المجرم ، أو تعدوا حدود القسطاس فأخذوا مع المجرم غيره ممن لا ناقة لهم في الجريمة ولا جمل .

ومن هذه الامور الحالة التي يجب فيها القصاص شرعاً وتمييزها من الحالات التي لا يجب فيها ، فقد أجمع العلماء على أن القصاص لا يجب إلا في حالة القتل العمد ، دون القتل شبه العمد ، أو القتل الخطأ ؛ ويشترط كذلك للقصاص أن يكون الجاني المقتص منه مكلفاً ، فلا يقتص من الصبي والمجنون وكل من زال عقله ، لقول الرسول صلوات الله عليه : « رفع القلم عن ثلاثة : عن الصبي حتى يبلغ ، وعن النائم حتى يستيقظ ، وعن المجنون حتى يفيق » . وأن يكون المجنى عليه مكافئاً للجاني عند طائفة من الفقهاء (كالحر بالحر ، والعبد بالعبد) ؛ وأن يكون المقتول معصوم الدم ، فلا قصاص في قتل الكافر والحرى ، وأن لا يكون القاتل أباً للمقتول ، فلا يقتل الوالد بولده وإن سفل ، والأب والأم في ذلك سواء ؛ إلى غير ذلك من الشروط ، كأن يكون القاتل مختاراً ، وأن تقوم عليه البيينة بالشهود أو الاعتراف .. إلخ .

فهل ينتظر من الفرد ولى الدم - وقد يكون أمياً أو جاهلاً أو ظلوماً غاشماً - أن يلاحظ هذه الشروط ، وأن يرها حق رعايتها ، إذا ما تركنا له الحبل على الغارب ، فذهب يرضى شهوة الانتقام بإسالة الدماء !؟

تتمنع ذلك ؛ ولكن الشريعة الإسلامية تجيز لصاحب الدم أن يقوم بنفسه بتنفيذ القصاص بعد ثبوته ، وبعد إذن الحاكم به ، مع إشراف الحاكم على ذلك التنفيذ ؛ وتقول الشريعة : إن ولى الدم يجوز له أن يوكل من يقوم له بالقصاص ؛ وإن كان ولى الدم أكثر من واحد وكلوا أحدهم أو غيرهم ، وإن تنازعوا فيما بينهم أجريت القرعة عليهم ، ومن وقعت عليه القرعة قام بالتنفيذ .

وقد لا يصعب التوفيق بين الشريعة الغراء والقانون الوضعي في هذه الناحية إذا تذكرنا أن الإمام الشرعى يجوز له في الإسلام أن يخصص الجائزة لمصلحة عامة أو ضرورة بينة ، فإذا اقتضت المصلحة العامة الظاهرة أن يجعل تنفيذ القصاص في يد خاصة قادرة محسنة جاز للإمام أن يحمل الناس على ذلك .

ومن هذه الأمور عملية القتل ، فقد قال الرسول صلوات الله عليه : « إن الله كتب الإحسان على كل شيء فإذا قتلتم فأحسنوا القتلة » ونحن لا نضمن أن يقوم الفرد الموتور بعملية القتل في عدوه ويحسنها ، دون أن يسرف أو يتعسف أو يزيد ، ولعلنا نتذكر هنا ما تردى فيه الكثيرون أخيراً من مهاوى الإجرام الشنيع ، إذ تراهم يذبحون الناس ذبح الشياه ، ويقطعونهم إرباً إرباً ، وقد يسلخون الوجوه ، ويشوهون الملامح ، ويمثلون بالجثة أفظع تمثيل ؛ وذلك لأنهم يريدون إطفاء نار الثأر الأثيم ، وربما أخذوا بالظنة





العلوم الكونية

العلوم الكونية بين الأصالة والمعاصرة

بقلم د. أحمد فؤاد بasha

تشهد الفترة الحالية من عصرنا اهتماماً فائقاً بتاريخ العلوم الكونية وتقنياتها ، خاصة فيما يتعلق بقضية التأصيل لنشأة العلم وأولية المنهج العلمي . ولا يزال الجدل دائراً بين الباحثين حول الاجابة عن أسئلة أين ومتى وكيف نشأ العلم وتكونت « بذرة » المنهج العلمي في فكر الإنسان ؟! فهناك من يرى أن العلم لا يمكن إلا أن يكون غريباً ، وأن الجنس الآرى هو وحده من بين أجناس البشر المؤهل لحمل رسالة العلم والتقدم العلمي ، وأن عبقرية الاغريق هي صاحبة الفضل الأول في ابتداء العلم والتفكير العلمي . وأنصار هذا الرأى هم الأعلى صوتاً والأكثر جلبة ، وإن كانوا أضعف حجّة وأقل إقناعاً . وهناك من يرى أن فجر العلم ومنهجية التفكير العلمي قد بزعا في بلاد الشرق القديم ، وأن التقدم العلمي عبر العصور ليس احتكاراً لجنس دون جنس ، أو موطن دون موطن ، فكل أمة من الأمم لها دورها في صنع تاريخ العلوم على مر الأجيال ، وكل الحضارات قد تفاعلت وشاركت في زرع شجرة العلم التي تنبى البشرية ثمارها اليوم . وأصحاب هذا الرأى هم الأخفض صوتاً ، وإن كانوا هم الأقوى حجة والأكثر إقناعاً : لأنهم يقدمون الأدلة على صواب رأيهم من واقع الوثائق التراثية المحققة ووفق منهج تحليلي مقارن يهدف إلى وضع الحقائق في نصابها المقبول عقلياً والممكن تاريخياً ومنطقياً .

من ثانياً السطور في المخطوطات التي كتبها العلماء بأيديهم ، أو أعاد نسخها من جاء بعدهم . وإن ما يُعدُّ استثناءً في الأدب مثلاً ، وهو اكتشاف نص هام مجهول ، هو القاعدة في حالة العلم ، حيث إن النثر اليسير من الأعمال العلمية المتميزة هو فقط ما أمكن العثور عليه . ثم إن النصوص العلمية - حتى إن وُجدت - تشكل صعوبة بالغة عند قراءتها ومحاولة فهمها لتحقيقها .

وعلى أية حال ، لم تُحل مثل هذه الصعوبات دون بذل أقصى الجهود لتجميع أكبر قدر ممكن من الأعمال التراثية العلمية . وقد أخذ الاهتمام العالمي بقضايا التراث العلمي في الازدياد بصورة ملاحظة خلال العقود الأربعة الأخيرة ، خاصة بعد أن أظهرت الدراسات المتعلقة بتاريخ العلم وفلسفته أن الباحث الجيد هو الذى يكون على دراية تامة بأحدث ما توصل إليه زملاؤه في مجال تخصصه . وأن يكون في الوقت نفسه ملماً إلماماً كافياً بأصول المفاهيم العلمية المتصلة بموضوع بحثه ، وذلك من خلال متابعته الدقيقة لطبيعة نموها عبر مراحل تطورها . وهذا يعنى أن الجمع بين الأصالة والمعاصرة في العلوم الكونية يعتبر من أهم سمات الباحث الجيد الذى يكون بلاشك أقدر من غيره على ممارسة البحث العلمى برؤية أعم ومنهج أصوب وذوق أرقى .

ويمكن حصر أهم مظاهر الاهتمام العالمي بقضايا التراث العلمى في النشاطات الآتية :

١ - إنشاء أقسام ومعاهد ومؤسسات علمية أكاديمية في الكثير من جامعات العالم لرعاية تاريخ العلوم وتقنياتها .

٢ - إصدار أكثر من مائة مجلة دورية متخصصة في تاريخ العلوم ككل ، أو في موضوع

وإذا ما انطلقنا من هذه المقدمة إلى محاولة رصد واستعراض الأدبيات المعاصرة التي تعرض لقضايا العلوم الكونية وتقنياتها فإننا نلاحظ ظهور فكر جديد للدراسات التراثية يجعل من دراسة الماضي أساساً لتحليل الحاضر واستشراف آفاق المستقبل . وهنا تبرز أهمية الدراسات التراثية عموماً باعتبارها مقدمة ضرورية لأى دراسات مستقبلية ، ندعو - من جانبنا - في هذا المقال إلى أن يحظى التأصيل الإسلامى للعلوم الكونية بمكانة لائقة في إطار الاهتمام العالمى بقضايا التراث العلمى .

مظاهر الاهتمام العالمى بقضايا التراث العلمى :

إن الدراسة المنهجية للعلم الإسلامى والقراءة المعاصرة لنصوصه التراثية تكتسبان أهمية خاصة إذا ما أجريتا في ضوء المفاهيم والنظريات الحديثة المنبثقة عن مختلف النشاطات الدولية المعنية بقضايا التراث العلمى عموماً ، وذلك بالرغم من صعوبة التعامل معه مقارنة بجوانب التراث الأخرى من فنون وآداب وغيرها . فالأعمال الموسيقية ، على سبيل المثال ، يمكن أن تخلدها مدارس الموسيقى ودور الأوبرا ، وبوسعنا الاستمتاع بها في بيوتنا وقتنا نشاء عن طريق التسجيلات المرئية والمسموعة . وتاريخ الفنون يمكننا التعرف عليه بالاتصال المباشر عن طريق زيارة المتاحف المتنوعة ومشاهدة الآثار المختلفة من مساجد وكنائس وقصور وقلاع ولوحات وغيرها . كما تقوم المكتبات ومحلات بيع الكتب بتوفير الأعمال الأدبية مختلف المراحل التاريخية . لكن الأمر بالنسبة للتراث العلمى مختلف تماماً . إذ يصعب الوصول إلى الاكتشافات العلمية الهامة والتقاطها

من سبع دول . وسوف تصدر أجزاء هذه الطبعة تبعاً في نحو خمسة وأربعين مجلداً . كذلك أمكن إصدار مجموعة الأعمال الكاملة للعالم المتميز « أويلر » Euler عن طريق الاستعانة بامكانيات ست دول ، بالرغم من أن قاعدة العمل كانت تقع جغرافيا في سويسرا . وقد شرعت الولايات المتحدة الأمريكية حديثاً في تبني هذا المبدأ لإصدار أعمال العديد من العلماء أمثال : « جاليليو » في إيطاليا ، و « نيوتن » في إنجلترا ، و « جاوس » في ألمانيا ، و « ديكارت » و « لابلاس » و « لاجرانج » في فرنسا ، وغيرهم . ولا ينبغي أن يدهش المرء لطول الوقت الذي يستغرقه إنجاز مثل هذه المشروعات ، فقد استغرق إصدار أعمال عالم الرياضيات المعروف « كوشي » أكثر من خمسين سنة .

وتجدر الإشارة هنا إلى بعض صور التحيز الواضح من جانب بعض المؤرخين عندما يتجهون إلى التأليف في تاريخ العلوم وتقنياتها لازكاء النزعة القومية ، حيث نجد بينهم من يكتب عن علم غير غربي ، لاليؤكد حق حضارة أخرى أسقط دورها من حركة التاريخ الإنساني ، ولكن لكي يثبت أسطورة الجنس الآري وتفوقه ويؤكد مقولة أن العلم لا يمكن إلا أن يكون غربياً . فعندما صنف « نيدهام » J.Needham وزملاؤه سبعة مجلدات ضخمة (بدأ إصدارها في عام ١٩٥٤ م) عن العلم والحضارة في الصين ، إنما كانوا يحاولون أن

محدد من موضوعاته ، أو في مرحلة زمنية معينة من مراحلها .

٣ - عقد المؤتمرات الدولية بصورة دورية تقريباً كل ثلاث أو أربع سنوات ، منذ عام ١٩٢٩ م . وقد بلغت حتى الآن تسعة عشر مؤتمراً ، عقد آخرها هذا العام (سبتمبر ١٩٩٣ م) في مدينة سرقسطة Zaragoza بأسبانيا^(١) .

٤ - اهتمام عدد كبير من العلماء والفلاسفة على حد سواء بتأليف الكتب والرسائل الأكاديمية في مختلف موضوعات تاريخ العلم وفلسفته .

٥ - تنشيط الجهود المحلية والدولية لإعادة نشر الأعمال الكاملة للمبرزين من العلماء على مر العصور ، ليس فقط بهدف تخليد ذكراهم وإزكاء المجد القومي ، ولكن أيضاً بهدف إتاحة الفرصة للباحثين المعاصرين لكي يقرأوا هذه الأعمال قراءة جديدة .

وتشهد ساحة الفكر العلمي حالياً نشاطاً منظماً على مستوى العالم يهدف إلى نشر الأعمال الكاملة لكبار العلماء ، على اعتبار أنه مسئولية دولية تستوجب الرعاية والتعاون من جميع الدول ، بما في ذلك بلدان العالم الثالث^(٢) .

وقد حدث أن لجأت الهيئات المسئولة عن نشر الأعمال الكاملة للعالم الشهير « برنولي » Bernoulli إلى تدعيم جهودها عن طريق الاكتتاب العام ، ويجرى في الوقت الحاضر إعداد طبعة جديدة لهذه الأعمال من خلال التعاون بين أكثر

(٢) راجع في ذلك مقالا هاماً بعنوان « نشر الأعمال الكاملة لعظماء العلماء مسئولية دولية » ، العلم والمجتمع ، ع ١٦٠/٨٢ (١٩٩١ م) .

(١) لمزيد من التفصيل حول المؤتمرات الدولية في تاريخ العلم والاصدارات اللاحقة لأعمالها راجع : مجلة « العلم والمجتمع » ، العدد ١٦٠/٨٢ (١٩٩١) ، الترجمة العربية ، إصدار اليونسكو (عدد خاص عن منظورات تاريخية في العلم) .



التراثية للعلم الإسلامي من شأنها أن توضح أهمية التحليل المنطقي لتاريخ العلوم وتقنياتها ، فلن يوجد فهم واقعي للعلم بدون نقد متواصل له ، وليس ثمة معرفة إنسانية لا تفقد طابعها العلمي متى نسي الناس الظروف التي نشأت في أحضانها ، وأغفلوا المسائل التي تولت الجواب عليها .

وإذا كانت الخبرة الإنسانية تدعونا دائماً إلى الاعتبار بدروس التاريخ ، فإن تاريخ العلوم لا يدلنا فقط على المراحل الزمنية للتغيرات التي شهدناها ، ولكننا نتعلم منه - أيضاً - أن المشكلات والقضايا العلمية التي تواجهنا الآن ليست جديدة تماماً ، فالأساليب التي عولجت بها هذا القضايا في ظروف مغايرة عبر العصور لن تخلو أبداً مما يمكن أن نفيده منه اليوم أو غداً ، ولذا فإن أية نظرية تُطرح لنقد العلم قديماً وحديثاً تكتسب أهميتها من المبررات المنطقية التي تقدمها كمسوغ لإعادة قراءة تاريخ العلوم في ضوء المرحلة التي يبلغها من تطوره على أساس ما يستجد دائماً من أفكار تتعلق بالجوانب المختلفة لنظرية العلم والتقنية . ومن هنا نعث على السبب الحقيقي وراء الاهتمام المتزايد حالياً على مستوى العالم بإعادة تحليل تاريخ العلوم الكونية وتقنياتها برؤية موضوعية قدر الإمكان من خلال المؤسسات الأكاديمية والمجلات الدورية والمؤتمرات الدولية والترجمة والتأليف وإحياء تراث الأعلام في فروع العلم المختلفة .

يفسروا السبب الذي حال دون أن تتبع التنمية في الصين نفس المسار الذي اتبعته الثورة العلمية الحديثة في أوروبا ، ثم يسعون من خلال ذلك إلى تأكيد فرض ضمني مفاده أن العلم والتقنية اللذين أينعا بالفعل في أوروبا النهضة عالمياً ، وأن كل ما هو أوروبي لا بد أن يكون عالمياً . وغالباً ما يطرح أمثال هؤلاء المؤرخين المتحيزين مسألة « العلم القومي » في صورة منافسة يحاول فيها كل فريق التصدي بحماس لا يخلو من المبالغة في كثير من الأحيان للرد على كل ما يقلل من شأنهم في ساحة الفكر العالمي^(٣) .

دعوة إلى إحياء العلم الإسلامي :

لعل فيما قدمناه من عرض موجز لمظاهر الاهتمام العالمي بالتراث العلمي لعلماء الغرب ما يوضح مدى تقصيرنا - نحن العرب والمسلمين - في حق التراث العلمي للحضارة الإسلامية ، وفي حق علمائها الأفاضل أمثال الكندي والفارابي والهمداني والرازي والبتاني والبيروني والقزويني والجلدكي وابن سينا وابن الهيثم والزهرأوى وأخوان الصفا وغيرهم ، حين ظلوا لأكثر من ثمانية قرون طوال يشعون على العالم علماً وفناً وأدباً وحضارة ، ولا نعرف اليوم شيئاً عن أغلب مؤلفاتهم ومخطوطاتهم المفقودة ، أو التي لا تزال بكرراً في مظانها ، تنتظر من يتولى البحث عنها لتحظى من جميع الباحثين بدراسات تحليلية مفصلة .

وليس هناك من شك في أن مثل هذه الدراسات

(٣) راجع في ذلك :

صور التقاط برامج التليفزيون عبر الأقمار الصناعية

٢. د/ انشراح الشال

الصناعية :

يشاهد حاليا في مصر بالنسبة لهوائيات « قصعية » صغيرة الحجم منتشرة فوق أسطح بعض البنايات وفي بعض شرفات المنازل وتمكن أصحابها من مشاهدة برامج التليفزيون من عديد من الدول الأجنبية (تركيا واسرائيل وفرنسا وانجلترا وأسبانيا وأمريكا) وتقل أقطار هذه الهوائيات عن مترين (١,٤٠ و ١,٨٠ متر) ، بل وشاهدنا في أوربا هوائيات لا يتعدى قطرها أربعين سنتيمترا (يتم تثبيتها على حائط الشرفة أحيانا) ، حيث يختلف قطر الهوائى باختلاف مكان هذا الهوائى من الشعاع المركزى لهوائى البث بالقمر الصناعى الذى يتعامل معه والذى يعد أقصر الأعمدة الهابطة من هذا القمر وأكثرها تركيزاً إذ أن الإشارة القمرية تضعف كلما يطول العمود الساقط من القمر ويستوجب ذلك ضرورة الاستعانة بهوائى أكثر كفاءة ترتبط أساساً بحجمه .

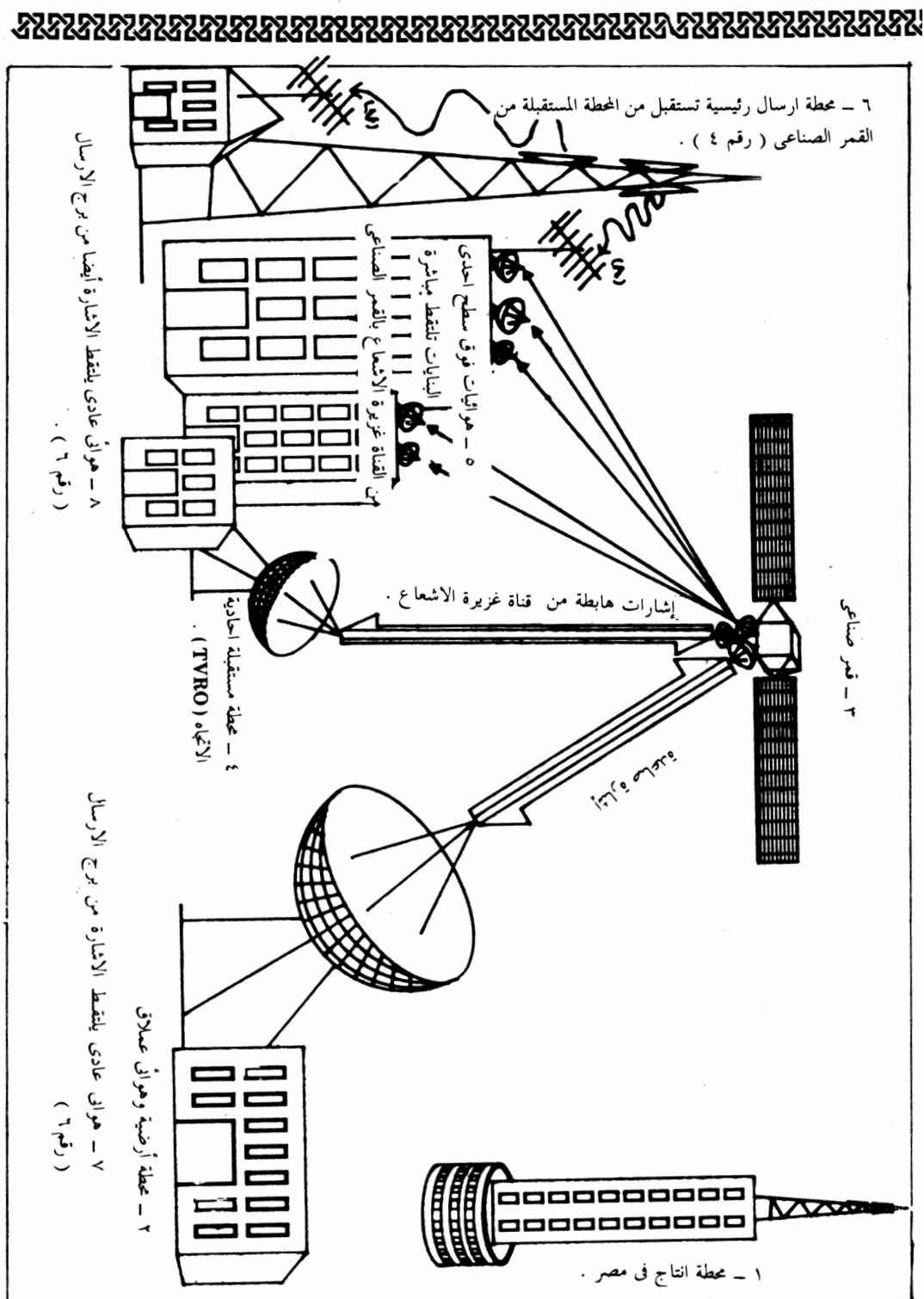
والسؤال الذى يطرح نفسه هنا :

كيف أصبح فى الامكان التقاط بث بعض الأقمار الصناعية بوساطة هذه الهوائيات صغيرة الحجم ؟

الاجابة ببساطة تتلخص فى أن تطور تقنية الأقمار الصناعية قد وفرت قنوات فى الأقمار الصناعية يطلق عليها اسم القنوات « غزيرة الاشعاع » أو القنوات « فائقة القدرة » ، وهى قنوات أحادية الاتجاه للاستقبال فقط (TVRO)

يتم نقل برامج التليفزيون من دولة المخطات الباتة إلى دولة أخرى عبر الأقمار الصناعية بصور مختلفة على النحو التالى .
الصورة الأولى :

- ما يحدث على - سبيل المثال - عند مشاهدتنا على شاشة التليفزيون المصرى لمباريات كأس العالم التى تقام فى التو واللحظة فى قارات ودول أخرى ويتم نقلها عبر أقمار صناعية تقليدية للاتصال على الهواء مباشرة ، حيث لابد وأن تلتقط الرسالة التى يبثها القمر بواسطة محطة أرضية يتوافر فيها هوائى « قصعى » (للتشابه بينه وبين القصعة التى يستخدمها عامل البناء) وهو هوائى عملاق قطره يصل إلى ٣٢ متراً كما هو الحال بالنسبة لهوائيات الاتصال (إرسال واستقبال) بأقمار تابعة لشبكة الاتصالات الموجودة فى المحطة الأرضية بالمعادى ، والتى تقوم عندئذ بالتقاط البث القمرى وتحويله إلى بث تليفزيونى (لاختلاف التردد المستخدم بالنسبة للقمر الصناعى عنه بالنسبة للتليفزيون) والرسم التالى يوضح خط سير الرسالة منذ لحظة انتاجها (أو تصويرها) إلى لحظة وصولها إلى شاشات التليفزيون داخل المنزل ، حيث يلاحظ فى هذا النظام أنه يحقق التحكم فى نوعية البرامج التى يمكن تعميم مشاهدتها والتحكم فى وقت البث وتوقيته بالنسبة لهذه البرامج على خريطة برامج التليفزيون .
الصورة الثانية لالتقاط البث عبر الأقمار



يبدأ قطرها من مترين (وصل سعر الواحد منها إلى أربعة آلاف دولار) ولا يزيد عن ثلاثة أمتار ، وتقوم هذه الهوائيات بالتقاط بث القناة الفضائية المصرية عبر القناة غزيرة الاشعاع للقمر الصناعي ثم تحول الاشارة القمرية إلى إشارة تليفزيونية (تحويل التردد) بحيث يمكن التقاطها بالهوائيات العادية ومشاهدتها مباشرة على شاشات التليفزيون في محيط هذه المحطة الوسيطة (في دائرة نصف قطرها خمسين كيلومتراً تقريباً) .

ويلاحظ هنا أن عملية الإرسال والاستقبال للبرامج تتم بالصورة نفسها التي تحدث بالنسبة للهوائيات العملاقة ، وإن كان الأمر لا يستلزم في هذه الحالة المساحة الضخمة الواجب توافرها لاقامة هوائى عملاق ، وبذلك فإن تكاليف إنشاء محطة وسيطة لالتقاط بث قناة غزيرة الاشعاع في هذه الحالة تقل كثيراً عن النفقات اللازمة لالتقاط البث من قنوات عادية لأقمار صناعية تقليدية تستوجب توافر هذا الهوائى العملاق .

وإلى جانب استقبال بث هذه المحطات الوسيطة عبر موجات الطيف الترددى للتليفزيون بالاستعانة بالهوائيات العادية ، فإنه يمكن استقبال هذا البث عن طريق « سلك » كابل كما هو الحال بالنسبة للتليفون ، وهو ما يحدث في دول كثيرة حالياً حيث تقوم شركات متخصصة باستقبال البث التليفزيونى عبر الأقمار الصناعية بواسطة محطة أرضية

إشاراتها قوية جداً ، وبذلك فهي لا تحتاج لهوائيات عملاقة ؛ وبهذا ألغت هذه الأقمار الدور الذى كانت تقوم به الدولة بالنسبة للبث الوافد لتقنين ما يمكن تقديمه من برامج لمواطنيها ، على الأقل بالنسبة لمواطنى هذه الدولة ممن لديهم الامكانيات المادية لحيازة هذه الهوائيات القصصية (وإن كانت قد بدأت تظهر هوائيات مستطيلة) . والرسم التالى يوضح خط سير الاشارة التليفزيونية من المحطة الباثة إلى شاشة التليفزيون فى المنزل باستخدام هوائيات أحادية الاتجاه .

والصورة الثالثة : التى يمكن تقديمها لالتقاط البث الوافد عبر الأقمار الصناعية على شاشات التليفزيون فى الدولة المستقبلية له تتمثل فيما حدث فى مصر بالنسبة لبرامج الشبكة الاخبارية الأمريكية المعروفة باسم « السى إن إن » (C N N) إبان حرب الخليج عندما كُنت تستقبل بوساطة محطة وسيطة تابعة لاتحاد الإذاعة والتليفزيون فى مصر ويتم تحويلها بعد ذلك إلى إشارة تليفزيونية يمكن التقاطها فى المنازل بالهوائيات العادية ذات السلاميات (وذلك قبل تشفيرها واستقبالها بعد فك الشفرة باستخدام جهاز خاص بذلك للمشتركين فى هذه الخدمة التى سميت باسم « السى إن إى » (C N E) على أنها شبكة اخبارية مصرية) .

كذلك استخدم الأسلوب نفسه بالنسبة للقناة الفضائية المصرية للوصول ببرامجنا إلى أبنائنا فى « حفر الباطن » ، والبحرين والشارقة بهوائيات

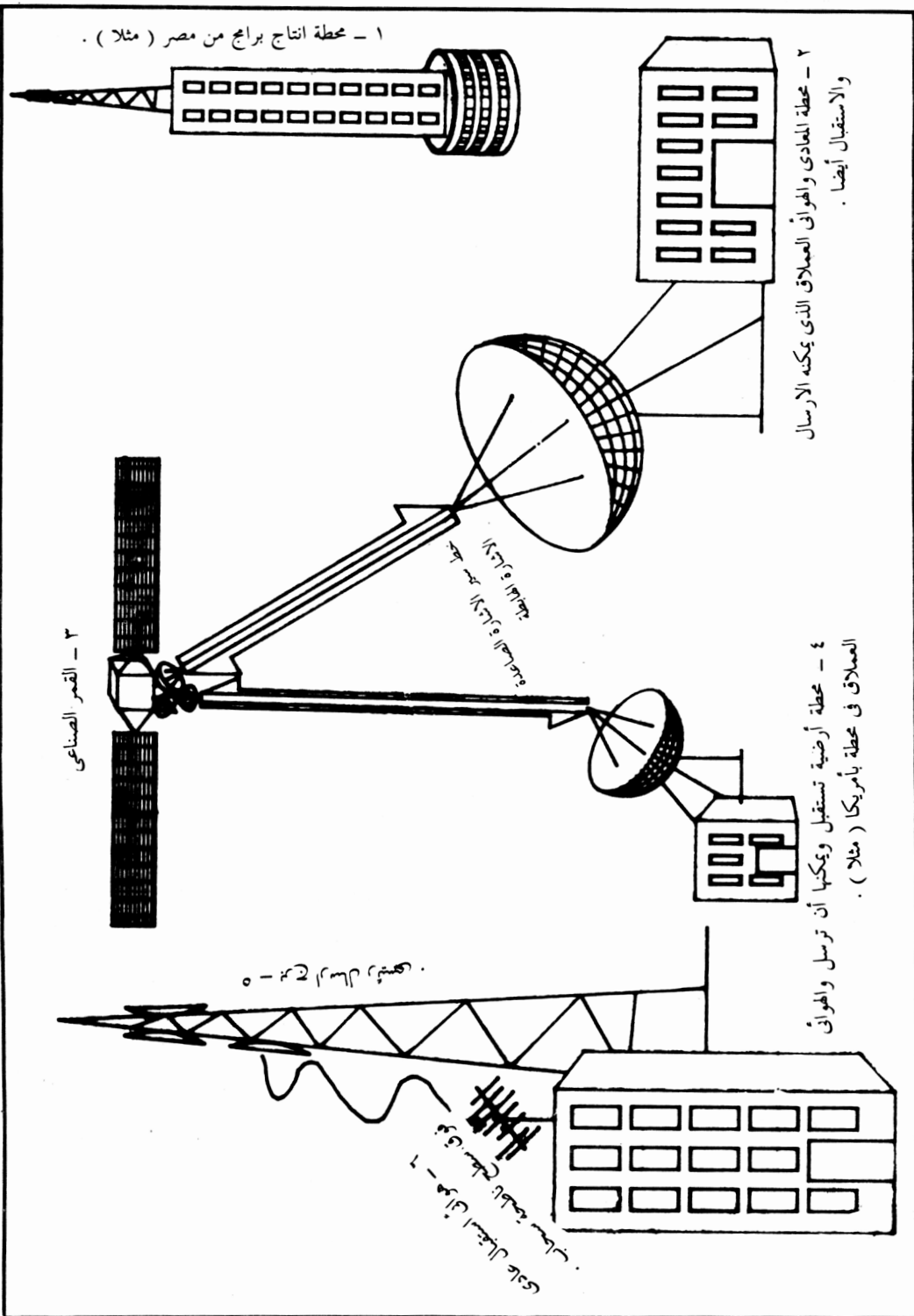
بحوث ودراسات بلغات أجنبية فى موضوع الأقمار الصناعية

1- "Regards sur le journal télévisé eu Egypte".

2- "Third World eu Eurovision".

3- Egyptian TV and Satellites".

4- "Les effets de la télévisé sur les enfants égyptiens durant la guerre du golfe".



في القرآن الكريم والسنة النبوية والعلم الحديث



-٢-

٥٠٢/ عبد المحكم عبد اللطيف الصعیدی (*)

ثالثا : الحشرات مادة لضرب الأمثال :

نود أن نعرف المقصود بالمثل حتى يكون ذلك أعون لنا على فهم المراد منه عند الاستشهاد بالنصوص في مواطنها .

معنى المثل : المثل كلمة مأخوذة في الأصل من كلمة المثل بمعنى النظر ، وهو قول سائر على الألسنة ، يُشَبِّه به أمرٌ حاضرٌ بأمرٍ سابق ، يسمى الأمر السابق بالمؤرد ، ويسمى الأمر الحاضر بالمضرب ، والمثل قول موجز يُصِيبُ المعنى ، فيه حسن التشبيه وجودة الكناية ، فهو في غاية البلاغة ، والمثل يروى كما ورد من غير تغيير في لفظه ، ولا يضرب إلا بما فيه غرابة أو شأن عجيب ، ومنه قول النبي - ﷺ - « كُلُّ الصَّيِّدِ فِي جَوْفِ الْفَرَا »^(١) ومنه قول الله تعالى :

[الحج : ٧٣]

﴿ يَتَأْتِيهَا النَّاسُ ضُرْبَ مَثَلٍ فَاستَمِعُوا لَهُ ﴾

(*) أستاذ الحشرات الاقتصادية - كلية الزراعة - جامعة الأزهر .

في القاموس في باب الهزمة القرأ كجبل ، حمار الوحش والجمع (فرأ) و (أفراء) .

(١) كشف الخفا ١٧٧/٢ رواه الرمهمزى في الأمثال عن نصر بن عاصم الليثي سنده جيد ، لكنه مرسل ونحوه عند العسكري قال



وغير هذا في القرآن والسنة كثير

وعليه ، فلما كانت الحشرات مخلوقات ضعيفة ورهيفة لا تقاس قدرتها بقدرة البشر ، فضلاً عن مدعى الألوهية منهم فقد ضرب الله بها الأمثال في كثير من المواطن في كتابه العزيز للدلالة على بالغ حكمته وعظيم قدرته ، وفي هذا المعنى يقول الإمام أبو منصور : الأعجوبة في الدلالة على وحدانية الله تعالى في الخلق الصغير الجثة والجسم أكبر منها في الكبار العظام .

فالبعوضة أعطيت على قدر حجمها الحقيق كل آلة وعضو أعطيه الفيل الكبير القوى^(١) . أى أن بجسمها من الأجهزة ما تصلح به حياتها كما أن بجسد الفيل ما يصلح حياته .

وضرب المثل بالحشرات في القرآن والسنة متنوع تبعاً لتنوع الأغراض والمعاني التي يراد إبرازها ونجترىء منها بذكر أمثلة للتوضيح فيما يلي :

أ - يضرب الله المثل بالحشرات لأنها خلق من خلقه :

روى الحسن وغيره أن الكفار أنكروا ضرب المثل بالذباب والعنكبوت في قوله تعالى :

﴿ يَتَأْتِيهَا النَّاسُ ضُرْبَ مَثَلٍ فَاستَمِعُوا لِلَّهِ ۝ ﴾

[الحج : ٧٣]

وفي قوله :
﴿ مَثَلُ الَّذِينَ أَخَذُوا مِنَ دُونِ اللَّهِ أُولِيَاءَ كَمَثَلِ الْعَنْكَبُوتِ اتَّخَذَتْ بَيْتًا ۝ ﴾

[العنكبوت ٣٥]

أو أنهم قالوا : الله أجل وأعلا من أن يضرب الأمثال لما نزل قوله تعالى :

﴿ مَثَلُهُمْ كَمَثَلِ الَّذِينَ اسْتَوْفَدْنَا فَلَمَّا أَخَذْنَا

مَآحِلَهُمْ دَخَبَ اللَّهُ نُبُورَهُمْ وَتَرَكَهُمْ فِي ظُلُمَاتٍ لَا يَبْصُرُونَ ۝ ﴾

[البقرة : ١٧]

وقوله :

﴿ أَوْ كَصَيْبٍ مِنَ السَّمَاءِ فِيهِ ظُلُمَاتٌ وَرَعْدٌ وَنُقُرٌّ يُجْعَلُونَ اصْبِعْ فِي إِذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ وَاللَّهُ مُحِيطٌ بِالْكَافِرِينَ ۝ ﴾

[البقرة : ١٩]

فأنزل الله قوله :

﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيِي أَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا مَّا بَعُوضَةً فَمَا فَوْقَهَا فَأَمَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا فَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَيَقُولُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا يُضِلُّ بِهِ كَثِيرًا وَيَهْدِي بِهِ كَثِيرًا وَمَا يُضِلُّ بِهِ إِلَّا الْفَاسِقِينَ ۝ ﴾

[البقرة : ٢٦]

وفيها يخبر الله بأنه لا يستحي ولا يستنكف ولا يمتنع أن يضرب مثلاً أى مثل كان ، بأى شيء كان ، صغيراً كالبعوضة أو ما فوقها في الصغر ، أو كبيراً ، فكما أنه خلق هذه الأشياء ولم يستنكف من خلقها فهي على صغرها فيها من دلائل القدرة وبديع الصنعة ما تحار فيه العقول ويشيد بحكمة الخالق ، فإنه لا يستنكف أن يضرب المثل بأى شيء منها فهو سبحانه وتعالى :

﴿ لَا يَسْأَلُ عَمَّا يَفْعَلُ وَهُمْ يُسْأَلُونَ ۝ ﴾

ب (في ضرب المثل بالحشرات إشارة إلى عجز الآلهة المزعومة :

إن الآلهة التي يتخذها الكافرون من دون الله ، حَجَرًا كانت أم شَجَرًا أم حيوانًا أم إنسانًا إنما هي أعجز وأضعف من الضعف في حد ذاته ، فمن صفة الإله القدرة ، وهؤلاء لا قدرة لهم حيث

لا يستطيعون خلق شيء من هذه الحشرات كالذباب ونحوه ، وناهيك عن التحدث عن قدرتهم على الخلق ، فمعجزهم بين ظاهر وواضح وضوح الشمس في رابعة النهار ، فهم من العجز بحيث لا يستطيعون إعادة ما يسلبه الذباب منهم أو من آلتهم إذا ما حطَّ على طعام أحدهم أو شرابه أو على ما يُقَرِّبه لإلَّهه ، ووجه التحدى والمعجز في هذا أن القدر الذي تأخذه الذبابة بفمها أو بأرجلها على سبيل السلب شيء من الدقة والصغر بحيث لا يمكن تقديره فضلاً عن إعادته وإرجاعه ، وأن الإنسان أضعف في قوته من هذا الجزء المسلوب «ضَعُفُ الطَّالِبِ وَالْمَطْلُوبُ» .

(ج) تقريب لمعنى البعث في الأذهان :

لقد ضرب الله المثل بالحشرات ليقرب إلى أذهان الناس معنى البعث يوم القيامة وما ينتابهم فيه من هول وفزع ، ويقول الله تعالى :

﴿يَخْرُجُونَ مِنَ الْأَجْدَاثِ كَأَنَّهُمْ جَرَادٌ مُّنتَشِرٌ﴾

[القمر : ٧]

فهذه الآية تقرر حقيقة يعرفها أهل الجزيرة العربية التي تتعرض لموجات من أسراب الجراد الرِّحَال الذي إذا ما حط بأرض وألقى بها عصا التَّسْيَارِ قضي على ما بها من نبات ، وتضع إنائه بيضها في تلك التربة بنظام محكم ثم لا تلبث الأباء أن ترحل وقد أتت على الأخضر واليابس ، فإذا ما تمت مدة حضانة هذا البيض وَوَاتَتْهُ الظُّرُوفُ فإن أفواج تلك الصغار تشق الأرض شقاً وتنتشر ، فيظن الناس أن الجراد يتولد من الأرض ، وكذلك الحال للناس يوم البعث يخرجون من قبورهم عقيب النفخة الثانية

لإسرافيل في الصور :

﴿ثُمَّ نُفِخُ فِيهِ أُخْرَىٰ فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يَنْظُرُونَ﴾

[الزمر : ٦٨]

(د) تقريب لمعنى الضعف والحيرة يوم البعث :

يضرب الله المثل بالحشرات في كتابه العزيز لبيان ضعف الناس وحيرتهم يوم القيامة ، وأنهم أحوج ما يكونون إلى لطف الله ورحمته ، فقد تقطعت بهم الأسباب ، وتفرقت عنهم الأسباب والأصحاب .

﴿يَوْمَ الْمُجْرِمُ لَوْ يَفْتَدِي مِنْ عَذَابٍ يَوْمِيذٍ بِنَبِيٍّ ۖ وَصَدِّيقَتِهِ ۚ وَأَخِيهِ ۖ وَفَصِيلَتِهِ الَّتِي تُؤَيِّدُ ۖ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ يُنْجِيهِ﴾

[المعارج : ١١/١٣]

﴿لِكُلِّ أُمَرٍ يَوْمَئِذٍ بِمِيزَانٍ ۚ يُعْطِيهِ ۖ﴾

عيس : ٣٧

وقد تكفلت سورة القارعة ببيان هذا الموقف

في قوله تعالى :

﴿يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ ۖ﴾

سورة الفركل

فيكون الناس يوم القيامة في غاية الضعف والحيرة كالفرش المبعوث ، ونحن نعرف أن الفراش أنواع كثيرة ، وهي حشرات رهيبة تخرج بأعداد وفيرة وتنتشر عقب خروجها في حالة من الضعف والحيرة لا تدرى أين تتجه ؟ ولا إلى أين تنطلق ، وقد يُغْرِبُها ضوء المصباح فتهاافت عليه فَيَحْرِقُهَا . فاللهم سلمنا في ذلك اليوم من الذل والضعف والحيرة .. وأعطنا كتابنا بأيماننا .. وهب لنا نوراً .. واجعلنا لك من الشاكرين .



هـ) في ضرب المثل بهذه الحشرات الدقيقة إشارة إلى حال الإنسان وكآل استعداده ، كما قال عليه الصلاة والسلام : « إِنَّ اللَّهَ خَلَقَ آدَمَ عَلَى صُورَتِهِ » أخرجه مسلم في صحيحه ، كتاب الجنة ، باب يدخل الجنة أقوام أفئدتهم مثل أفئدة الطير . أى على صفته ، فعلى قدر ضعف الإنسان أعطاه الله من كل صفة من صفات جماله وجلاله أتمودجاً ليُشاهد في مرآة صفات نفسه كآل صفات ربه ، وإليه الإشارة بقول النبي - ﷺ - « مَنْ عَرَفَ نَفْسَهُ فَقَدْ عَرَفَ رَبَّهُ » .

و) توضيح شفقة النبي - ﷺ - بالامة ومبالغته في تحذيرهم مما يضرهم : فعن جابر رضى الله عنه - قال : قال رسول الله - ﷺ - : « مَثَلِي وَمَثَلُكُمْ كَمَثَلِ رَجُلٍ أَوْقَدَ نَارًا فَجَعَلَ الْجَنَادِبُ وَالْفَرَاشُ يَقَعْنَ فِيهَا وَهُوَ يَذُبُّهُنَّ عَنْهَا وَأَنَا آخِذٌ بِحُجَزِكُمْ عَنِ النَّارِ وَأَنْتُمْ تَقْلُتُونَ مِنْ يَدِي » . مسلم ١٤٧/٥ ط : الشعب . والجنادب : هى أنواع من النطاطات التى تشبه الجراد ، وقيل : أنواع من الصراصير التى تحدث أصواتاً رتيبة ليلاً وهى المعروفة بصرصور الغيط . ونرى أن الصواب هو الأول لأن الأخيرة لا تغشى النور كالأولى .

والفراش هو أنواع الحشرات الرهيفة التى يطلق عليها الفراش والتى تقع على النار ، وقيل : غير هذا ولكن الأول هو الأصح .

ز) يضرب بها المثل لتوضيح حكمة شمول الهلاك وعمومه : ويتضح لنا ذلك في ضوء الحديث التالى :

عن أبى هريرة رضى الله عنه أن النبي - ﷺ - قال : « نَزَلَ نَبِيٌّ مِنَ الْأَنْبِيَاءِ تَحْتَ

شَجَرَةٍ فَلَدَغَتْهُ نَمْلَةٌ فَأَمَرَ بِيْجَاهِزِهِ فَأُخْرِجَ مِنْ تَحْتِهَا ، ثُمَّ أَمَرَ بِهَا فَأُحْرِقَتْ فَأَوْحَى اللَّهُ إِلَيْهِ فَهَلَا نَمْلَةٌ وَاحِدَةٌ » أبو داود في كتاب الأدب ، باب قتل الذر . وفي رواية البخارى « ثُمَّ أَمَرَ بِبَيْتِهَا فَأُحْرِقَ » وفي رواية أخرى له في الجهاد « فَأَمَرَ بِقَرْيَةِ التَّمْلِ فَأُحْرِقَتْ » . وسبب هذه القصة كما في بذل المجهود في حل أبى داود : أن هذا النبي هو موسى عليه السلام على الترجيح مرّ على قرية أهلكها الله بذنوب أهلها فوقف متعجباً ، فقال : « يارب قد كان فيهم صبياناً ودواباً ومن لم يقترب ذنباً » ، ثم نزل تحت شجرة فجرت له هذه القصة فعاتبه الله إيضاحاً لحكمة شمول الهلاك لجميع أهل القرية ، فضرب له المثل لذلك ، أى إذا اختلط من يستحق الإهلاك بغيره وتعيّن أهلاك الجميع طريقاً إلى إهلاك المستحق جاز إهلاك الجميع ، ولهذا نظائر كتّأرْس الكُفَّار بالمسلمين ، وغير ذلك قاله الحافظ في الفتح .

رابعاً : الإشارة إلى ما ركه الله في طبائع خلقه من صفات :

من حكّم الله في ذكر الحشرات في القرآن إشارته إلى طبائعها ، فالبعوض والذباب مخلوق على غاية الضعف ، والأسد مخلوق بغاية القوة ، ومع هذا فإن الله أعطى البعوض والذباب جرأة أظهرها في طيرانها في وجوه الناس ، وتماديها في ذلك مع مبالغة الناس في طردها . ومن رحمته سبحانه بعباده أنه ركّب الجبن في الأسد وظهر ذلك بتباعده عن مساكن الناس وطرقهم ، فلو تجاسر الأسد تجاسر الذباب والبعوض لهلك الناس ، ومن عجب عجز الإنسان عن هذا

(أ) الثمرات : حمل الشجرة .
(ب) الثمرة : الشجرة ، كما في القاموس ،
وقال أصحاب هذا الرأي : إنه هو المناسب ،
وفندوا الرأي السابق بقولهم : التخصيص بِحَمْلِ
الشجرة على الثمر خلاف الواقع لعموم أكلها أى
النحل للأوراق والأزهار والنار .

(ج) الثمرات : النوار والزهور وبه أخذ ابن
عطية في تفسيره عملاً بالظاهر لأنها (أى النحلة)
إنما تأكل كل الثمار من الأشجار .

(د) الثمرات : الأوراق والأزهار وبه قال
آخرون ، وأيدوا رأيهم هذا بقوله تعالى «كُلِّي»
أى أن النحل يأكل من الأوراق العطرة والأزهار
أشياء ، ثم إنه تعالى يَقْلِبُ تلك الأجسام في داخل
بدنها عسلاً ثم تَقِيَّهُ . كما استشهد لذلك ببعض
الأشعار وبعض الملاحظات .

يقول المعري :

وَالنَّحْلُ يَجْنِي الْمَرْءَ مِنْ زَهْرِ الرُّبَا
فَيَعُودُ شَهِيداً فِي طَرِيقِ رُضَايِهِ
ويقول الحريري :

تقول هذا مُحَاْجُ النحل تَمْدَحُهُ
وَإِنْ تُرِدْ دَمَهُ قُلْ قَيْءَ الزَّنَابِيرِ
كما أخبر الألوسي بأنه أخبره ثقة أنه شاهد
النحل تحمل الأوراق والأزهار بفمها إلى بيوتها
وهو مما يُستأنس به للأكل .

وحينما نتمعن النظر في هذه الآراء يتضح لنا جلياً
أنها مبنية على العُرف اللغوي في الجانب الأعظم
منها ، والملاحظة العابرة ، وكل منها فيه مقال ،
فإطلاق الثمرة على الشجرة مجاز غير معروف
وكونها تأكل من غيرها معلوم وغير مناف
للاقتصار على أكل ما ينبت فيها ، والعموم في كل
ما يشير إليه عموم كلام البعض عرفي يجوز أن

الضعيف وقدرته على ذلك القوى بصيده
وأُسْرِهِ ، ويجب أن لا يغيب عن الأذهان ما قاله
القشيري : « إن الخلق في التحقيق بالإضافة إلى
قدرة الله أَقْلُ من ذرة من الهباء في الهواء ،
ويستوى في قدرته العَرْشُ والْبِعُوضُ ، فلا خَلْقُ
العرش عليها أَعْسَرُ ، ولا خلق البعوض عليه
أَيْسَرُ ، سبحانه وتقدس عن لحوق العُسْر
واليسر .

خامساً : توظيف بعض الحقائق العلمية عن
الحشرات لخدمة علوم الشريعة :

إن الحقائق العلمية التي تم التوصل إليها عن
الحشرات كثيرة ومتنوعة ، وكلها يمكن توظيفها
في خدمة فهم العلوم الشرعية في بعض جوانبها التي
تتعلق بالحشرات ، وهو أمر ميسور إن شاء الله
تعالى ، ولكننا نَجْتَزِيءُ منه ببعض الحقائق بما
يناسب حجم البحث والمساحة المخصصة له وذلك
على النحو التالي :

التمودج الأول : وهو يتعلق بمعنى الآيات القرآنية
الكريمة التي يقول الله فيها :

﴿ وَأَوْحَى رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ
أَنِ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ ﴿٦٨﴾ ثُمَّ كُلِي
مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ فَاسْلُكِي سُبُلَ رَبِّكِ ذُلُلًا يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا
شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَنُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ
يَتَفَكَّرُونَ ﴿٦٩﴾ ﴾

[النحل ٦٨ - ٦٩]

وذلك فيما يتصل بالموضوعات التالية :

(١) « ثُمَّ كُلِي مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ » لقد ثار بين
المفسرين خلاف في بيان المراد بـ « الثَّمَرَاتِ »
نورده هنا ملخصاً عن الألوسي فيما يلي :



(ب) السبل : طرق الذهاب إلى ما تأكله
فيكون معنى كلمة كلى : اقصدى الأكل .

(ج) السبل : طرق العمل وأنواعها في عمل
العسل .

(د) السبل : طرق إحالة الغذاء عسلًا .
أى أن السبل على هذه المعانى هى الطرق
وأضيفت إلى الله لأنه خالقها ، أى ادخلى طرق
ربك لطلب الرزق .

٣ - « ذُلًّا » : حال على أى حال ، ولكن
ما هو صاحبها ؟

(أ) قال مجاهد : هى حال من السبل ، أى
اسلكى السبل حال كونها مذلة بقدرة الله ،
وهى جمع كلمة ذُلُول .

(ب) ابن عبد السلام : ذُلًّا حال من السبل على
أن السبل تعنى مسالك الغذاء ، ولا يقصد بها
طرق الذهاب والإياب ويعلل ذلك بأن النحل
يذهب ويؤوب فى الهواء ، وليس طُرُقًا ذُلًّا ،
لأن الذلول هو الذى يذل بكثرة الوُطْءِ ، والهواء
ليس كذلك .

وفى هذا رأى عندنا نظر إذ أن الواقع يخالفه
فالطائرات الحربية والمدنية بل والأقمار والمركبات
الفضائية لها طرق جوية لا تخطئها إلا فى حالة
العطب، فهى تتحرك خلالها صباح مساء ، ليلاً
ونهاراً ومع هذا فلم يذلها أحد إلا الله ، وإذا كان
البشر قد استطاعوا تزويد هذه المركبات بأجهزة
التحكم والسيطرة والتوجيه بهذه الدقة وعلى هذا
النحو فإن الله القوى القادر قد أودع فى النحلة من
الأجهزة ما هو أعقد وأدق بحيث تستطيع السير
فى تلك الطرق التى لا تتوعر ولا تلتبس ،
فالنحلة تسير فعلاً فى طرق محددة ، فيها علامات

يكون مخصوصاً بالعادة أى كلى من كل ثمرة
تشتينها ، وأما ملاحظة حملها للأوراق والأزهار
فهذا أمر لا تؤيده نتائج التجارب العلمية فى هذا
الصدد ، فالذى يقطع الأزهار والأوراق إنما هى
أنواع أخرى لا تقوم بصنع العسل وإنما هى أنواع
من النحل الملقح للأزهار وتتخذ بيوتها فى الأنفاق
أو فى الأرض وتجلب هذه القطع الورقية لتبطن بها
بيوتها حيث لا قدرة لها على إنتاج الشمع ، كما
يفعل نحل العسل .

وإذا كان الأمر بالأكل فى الآية قد ورد على
سبيل الإطلاق فإننا نلاحظ وجود فرق واضح
وهام بين الأكل الذى يحفظ على النحل حياته
ويعينه على القيام بأمر معاشه ، وبين الأكل الذى
يتخذ أساساً لصنع العسل ، فطعامها الذى تعيش
عليه يتكون من الرحيق وحبوب اللقاح كمصدر
غنى يمدّها بالبروتين والطاقة ، أما الأشربة التى
تخرجها للناس عسلًا فمصدرها الأرجحة المختلفة
التي تقوم بجمعها من الأزهار أو الثمار أو المصادر
الأخرى ثم تقوم بالعمل على تركيزها وتحسينها
بإضافة الحمائر والإنزيمات التى تفرزها من غدد
خاصة ملحقة بجهازها الهضمى ثم تضعها فى
قُدُورِهَا فى الخلايا وتعمل على إتمام انضاجها
بِحِمَى أَثْفَاسِهَا حتى إذا اطمأنت لذلك ختمت
تلك القُدُورَ كُلَّ عَلَى جِدَّةٍ بَغْلَالَةٍ رقيقة من
الشمع .

(٢) ﴿ فَاسْأَلْكَ سُبُلَ رَبِّكَ ﴾ : اختلف
المفسرون فى تفسير السبل اختلافاً لا يقل عن
اختلافهم فى الثمرات ونحن نورده أيضاً على النحو
التالى :

(١) السبل : طرق العودة إلى البيوت بعد
الأكل .

الطبرى هذا رأى والرأى الآخر القائل بأن ذللاً حال من الطرق .

ولهذا رأى الأخير وجاهته فقد عرف قدماء المصريين النَحَالَةَ المتنقلة عَبْرَ النيل شمالاً وجنوباً سعياً وراء مصادر الرحيق مع تهيئة المناخ المناسب لنشاط النحل فتراهم يذهبون شمالاً فى الصيف حيث الجو اللطيف والأزهار المفتحة ، كما يتجهون جنوباً فى الشتاء حيث الدفء وتوافر الأزهار ، والنحل المَحْمُول على السفن منقاد فى كل الأحوال ، يذهب حيث شاء صاحبه ، فهى منقادة مذللة تتبع أصحابها حيث ذهبوا ، تَعْدُو حِمَاصاً وتَرْوُحُ بِطَاناً مع تغير المكان .

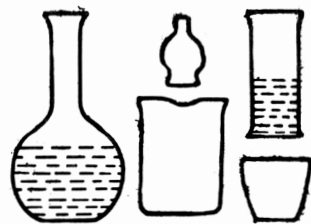
ونحن نرى أن الخلاف بين هذين الرأيين خلاف لفظى ، فمن يرى أن ذللاً حال من النحل يقصد النحل المستأنس الذى يربيه بنو آدم ، ومن يرى أنها حال من السبل فإنها أعم وأشمل حيث تطلق على البرى من النحل والمستأنس معاً ، ومع هذا فلا بد لكل منهما من سبل يسلكها وطرق يعبرها .

لوثية لا يمكن تمييز بعضها إلا بالأشعة فوق البنفسجية ، كما أنها تسترشد بالشمس حتى فى اليوم الغائم حيث لديها القدرة على الإحساس بالضوء المُستَقْطَب خلال الغيم كما أن لها قدرة فائقة على الإحساس بالروائح الخاصة بالغذاء أو بيوتها أو بأخواتها العاملات .

وهذا كله يجعل النحل أشبه بالطيار المدرب الحَذِق الذى يقود طائرته فى مسار محدد ومرسوم وهذا المسار ليس له وجود ظاهرى ولكن تدلُّه عليه خرائطه وبوصلته وأجهزة قياس الارتفاع وشدة الهواء وسرعته وضغطه ، فالهواء أمامه فيه طرق يعرف أن بعضها مذلل يبلغه هدفه فى أمان بينما بعضها الآخر محظور عليه ارتياده لأنه قد يكون فيه الشدائد والمخاطر والضباع^(١).

جـ) ذُللاً : جمع ذلول وهو المنقاد المطيع أى مطيعة مستمرة وعلى هذا فذللاً حال من النحل ، واستشهد أصحاب هذا رأى بأقوال قتادة وعبدالرحمن بن زيد ومجاهد ، كما قيل ابن جرير



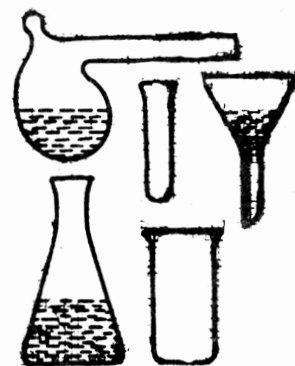
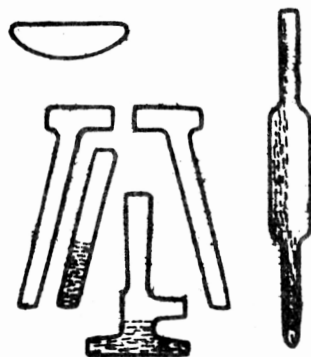


الجلد في العلم والتقنية

إعداد: د. نجوى السيد أحمد

نفايات البلاستيك إنتاج الوقود

أنشأت إحدى الشركات اليابانية أكبر مصنع نموذجي في العالم لتحويل نفايات بلاستيك « البوليوليفين » إلى زيت وقود ومنتجات كيميائية أخرى باستخدام درجات حرارة عالية للحصول على طاقة إنتاجية تبلغ ٥٠٠٠ طن سنوياً . كما يقوم المصنع بتحويل النفايات البلاستيكية الصناعية مثل « البوليوليثين » و « البوليوبروبيلين » إلى وقود البنزين والجازولين والكيروسين أو إلى الزيوت الخفيفة الطيارة .



• باحثة بالمركز القومي للبحوث

أحدث زراعة للمفاصل الصناعية
بواسطة جراح آلى :

الأمين من لحاء الجبهة واللحاء البصرى فى المخ يعمل أثناء عملية التذكر وهو اكتشاف غير متوقع ، لأن المعلومات القديمة لدى الباحثين تقول أن الذاكرة تتشكل فى « قرن آمون » فى المخ وهو عضو صغير فى المنطقة الوسطى من المخ . وقال الباحثون أن نتائج تجاربهم تعنى أن عملية ملائمة الكلمات المنطوقة واستكمال العبارات اللفظية تتم من خلال عملية بصرية ولا تتطلب بالضرورة فهماً للكلمة .

سخان جديد يعمل بالإشارة :

صممت إحدى الشركات الإستراتيجية مُنظماً حرارياً ألكترونياً للمياه فى الصنبور . المنظم الحرارى الألكترونى يعمل بالإشارة ، حيث يعمل بنظام الدوائر الألكترونية المطبوعة المصغرة جداً ، وهو عبارة عن لوحة تحكم مثبتة على الحائط ومزودة بخمس صمامات ألكترونية ثنائية تبث الضوء ، ومكتوب على كل منها الغرض من الاستخدام . يتمتع الجهاز بمزايا عديدة غير الحصول على مياه ذات درجة حرارة ثابتة ، إذ أن الإغلاق « الأنوماتيكى » يحفظ الماء والطاقة الحرارية كما أن سريان الماء يمكن أن يتوقف بإشارة يد ويعاد أيضاً بالإشارة .

اكتشاف أمراض القلب

باستخدام ظاهرة الرنين المغناطيسى :

أعلنت جمعية أبحاث أمراض الشريان التاجى الخيرية فى إنجلترا عن اختراع جهاز جديد لفحص الأوعية الدموية ، يستخدم ظاهرة الرنين

تم لأول مرة عملية زرع مفصل الفخذ لأحد المرضى بواسطة جراح آلى تحت إشراف طبيب جراح فى أحد المستشفيات العامة بولاية كاليفورنيا الأمريكية ، وقد حفر الجراح الآلى فخذ المريض وزرع المفصل الصناعى بدقة يعجز عنها أمهر الأطباء . والجراح الآلى عبارة عن « روبوت » بخمسة مفاصل يعمل تحت إشراف « كمبيوترات » لضمان الدقة والسلامة ، كما يتم فحص المريض بالأشعة قبل إجراء العملية واستخدام برنامج كمبيوتر خاص لاختيار الحجم والشكل الصحيح للمفصل الصناعى .

مشبك يطلق إشارات صوتية عندما يجف الغسيل

اخترع طفل فرنسى عمره ١١ عاماً مشبكاً للغسيل يطلق إشارات ضوئية عندما يجف الغسيل . وقد استخدم المخترع الصغير مشبكاً عادياً للغسيل ووضع فيه مصباحاً كهربائياً صغيراً وسلكين كهربائيين وبطارية صغيرة ، حيث يطلق المشبك إشارات ضوئية بعد مرور التيار الكهربائى من السلكين إلى المصباح الكهربائى عقب جفاف الغسيل .

تفسير علمى لعملية التذكر عند الإنسان :

اكتشف الباحثون فى جامعة كاليفورنيا ، بعد أن التقطوا أول صور فوتوغرافية للمخ وهو يقوم بعملية استدعاء بسيطة للكلمة ما ، أن الجانب

التصوير والإملاء دون أى مساعدة ويسمى
بالفاكس النشط .

تجربة جديدة لتربية الأسماك باستخدام الموجات الصوتية :

بدأت اليابان تجربة لتربية الأسماك فى المياه
الدافئة والمحيط الهادى بالقرب من شواطئها
باستخدام موجات صوتية ذات تردد منخفض
حيث يتم ترك السمك يعم فى المياه بدون الحاجة
إلى أقفاص سمكية أو شبكات تحيطها لتحفظ
السمك . وأظهرت الاختبارات حتى الآن أن
سمك سليمان الأصفر حساس جداً للصوت ويتم
جذبه باستخدام موجات صوتية قوتها ٣٠٠ هرتز
فى كل مرة يلقي إليه الغذاء ، وقد أثبتت التجارب
أيضاً أن ٧٠٪ من السمك الصغير الذى أطلق بقى
فى المزرعة السمكية .

زيت الزيتون للوقاية من الأمراض السرطانية :

أعلن فريق طبي متخصص فى علم الأوبئة
بالمعهد الوطنى الأسبانى للصحة أن استهلاك زيت
الزيتون يؤدى إلى تخفيض نسبة الإصابة بسرطان
الثدى بنسبة ٣٥٪ . وقد قام الفريق الطبى الأسبانى
باجراء الدراسة فى ست محافظات أسبانية يكثر فيها
استهلاك زيت الزيتون وثبت أن حالات الإصابة
بسرطان الثدى لا تتعدى ٤٠ حالة من بين كل
١٠٠ ألف نسمة . والمعروف أن أسبانيا تأتى فى
مقدمة الدول الأوروبية التى تقل فيها نسبة الإصابة
بسرطان الثدى ويرجع هذا إلى كثرة استخدام
زيت الزيتون .

المغناطيسية للتنبؤ بالأمراض التى قد تسبب انسداد
الشرايين ، ويأمل الأطباء فى مستشفى
« برومبتون » الملكى استخدام هذا الجهاز على
نطاق واسع لفحص أمراض القلب فى مراحلها
المبكرة .

خريطة للأرض خالية من السحب :

تمكن العلماء من الحصول على خريطة دقيقة
جداً وخالية من السحب من بين مئات الصور التى
أرسلتها الأقمار الصناعية للكرة الأرضية عبر
السنوات الماضية والتى تم تخزينها على أشرطة
الحاسبات الآلية وعند طبعها استبعدوا أجزاء
الصور التى بها سحب . والهدف من هذه الخريطة
هو بناء مجسم دقيق للكرة الأرضية مصنوع من
الفير جلاس الشفاف من الداخل ، ويتحكم فى
المجسم حاسب آلى يعطيه جميع المواصفات التى
تميز بها الكرة الأرضية سواء من ناحية الحركة
حول مركزها أو فى المدار الذى تدور فيه .
ويصلح هذا المجسم لإجراء الاختبارات اللازمة
للتنبؤ بالطقس إلى جانب تحديد التحركات فى
القشرة الأرضية وغيرها من الظواهر الطبيعية .

انتاج أحدث فاكس :

تم انتاج أحدث فاكس بالأسواق الأوروبية
يمكنه استيعاب عشر صفحات ويقوم بدور
« التليفون » المزود بذاكرة حيث يطلب الرقم
بطريقة « أتوماتيكية » ، وبه جهاز للرد على
المتكلم ويمكن توجيه السؤال له عن بُعد فيتولى



الْبَحْثُ الْخَمْسُ عِنْدَ إِمَامِ النُّووي

٢

إِعْدَادُ الْأَسْتَاذِ الْمُكْتَوِّ مُحَمَّدِ عَبْدِ الْقَادِرِ هَنَادِي

وروى مسلم أن الأقرع بن حابس جاء إلى رسول الله ﷺ فقال : [إِنَّمَا بَايَعَكَ سُرَّاقُ الْحَجِيجِ مِنْ أَسْلَمَ وَغِفَارَ وَمُزَيْنَةَ ، فقال رسول الله ﷺ : أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ أَسْلَمُ وَغِفَارَ وَمُزَيْنَةُ خَيْرًا مِنْ بَنِي تَمِيمٍ وَبَنِي عَامِرٍ وَأَسَدَ وَغُطَفَانَ أَتُحَابُّوهُ وَتَحْسَرُوا ؟ فقال : نعم ، فقال الرسول ﷺ - : فوالذي نفسي بيده إِنْهُمْ لَأَخْيَرُ مِنْهُمْ ^(١) .

قال النووي : [انهم لأخير منهم] هكذا هو في جميع النسخ [لأخير] ، وهي لغة قليلة تكررت في الأحاديث ^(٢) .

وأما الأحاديث التي احتج بها على مجيء اسم التفضيل [أشتر] بالهمزة فمنها ما رواه مسلم أن الرسول ﷺ ذكر قومًا يكونون في أمته يَحْرُجُونَ

ثَانِيًا : فِي بَابِ الْأَسْمَاءِ ^(٣) :

١ - ذهب النحاة - ومنهم ابن مالك ^(١) - إلى أن الأصل في [خير] و[شر] حذف الهمزة منهما في التفضيل . ولا يكاد يستعمل الأصل إذ أصلهما [أخير] ، و«أشتر» ، لكن الإمام النووي أجاز استعمال الأصل لوروده في أحاديث الرسول ﷺ فمن الأحاديث التي جاء فيها اسم التفضيل [أخير] بالهمزة ما رواه مسلم أن الرسول ﷺ ، قال لأبي بكر - رضى الله عنه - [بل أنت أْبْرُهُمْ وَأَخْيَرُهُمْ ^(٢)] ، قال النووي : «هكذا هو في جميع النسخ ، [وأخيرهم] بالألف ، وهي لغة سبق بيانها مرات ^(٣)»

(١) شرح الكافية الشافية ١١٢٧/٢ والمساعد على تسهيل

الفوائد ١٦٦/٢ - ١٦٧ .

(٢) صحيح مسلم ، كتاب الأثرية ، باب إكرام الضيف

وإشاره .

(٣) صحيح مسلم بشرح النووي ٢٢/١٤ .

(٤) صحيح مسلم ، كتاب فضائل الصحابة ، باب فضائل

غفار وأسلم وجهينة .

(٥) صحيح مسلم بشرح النووي ٧٦/١٦ .

إِنْ هَذَا لَسِحْرَانِ ﴿١٢﴾

ومن الآثار التي جاءت على هذه اللغة مارواه مسلم عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال : « بعث الرسول ﷺ - سرية وأنا فيهم قبل نجد فَعَيَّمُوا إِبِلًا كَثِيرَةً ، فكانت سَهْمَانَهُم اثنا عشر بَعِيرٌ ^(١٢) » ، قال النووي : قوله « فكانت سهمانهم اثنا عشر بعير » ، هكذا هو في أكثر النسخ (اثنا عشر) على لغة من يجعل المثني بالالف سواء كان مرفوعاً أو منصوباً أو مجروراً ، وهي لغة أربع قبائل من العرب ، وقد كثرت في كلام العرب ^(١٤) .

وما ذهب إليه الإمام النووي من تصحيح هذه اللغة وإثباتها هو الصحيح ، لورودها في القرآن الكريم ، ومنه قوله تعالى : ﴿ قَالُوا إِنْ هَذَا لَسِحْرَانِ ﴾ ، فجمهور ^(١٥) القراء قراها بتشديد اللون ، وإثبات الف في اسم الإشارة [هذان] ورودها كذلك في الحديث الشريف وكلام العرب ^(١٦) وهي لغة نسبها أئمة اللغة إلى كثير من القبائل العربية منهم : « بنو الحارث بن كعب ، وخثعم ، وزيد ، وكنانة ، وبنو العنبر ، وبنو الهجيم ومراد وعذرة وقبائل من ربيعة ^(١٧) » .

في فرقة من الناس سيماهم التخالق قال : هم شر الخلق أو من أشر الخلق ^(٦) ، قال النووي : [هكذا هو في كل النسخ] أو من (أشر الخلق) ، بالالف وهي لغة قليلة ، والمشهور [شر] بغير ألف ^(٧) .

ومنها مارواه مسلم عن أمي سعيد الخدري - رضي الله عنه - أنه ﷺ قال : [إن من أشر الناس عند الله منزلة يوم القيامة الرجل يفضي إلى امرأته ، وتفضي إليه ثم ينشر سرها ^(٨)] ، وذكر النووي أن رواية الحديث هكذا : [أشر] ، وخرجها على أنها لغة ^(٩) .

٢ - تلتزم بعض القبائل العربية ومنها قبيلة (بنو الحارث بن كعب) الألف في المثني في كل الأحوال ، وقد احتج الإمام النووي على هذه اللغة ببعض الأحاديث النبوية ، ومنها مارواه مسلم عن سلمة بن الأكوع أن الرسول ﷺ قال : يثنى على - عامر بن الأكوع - عندما أصابه ذباب سيفه فمات منه بخير : إن له لأجران ، إنه لجَاهِدٌ مجاهد قلَّ عربيٌّ مثي بها مثله ^(١٠) ، قال النووي ^(١١) : « قوله - ﷺ - [إن له لأجران] هكذا هو في معظم النسخ [لأجران] بالالف ، وهو لغة أربع قبائل من العرب ومنها قوله تعالى :

(٦) صحيح مسلم ، كتاب الزكاة ، باب إعطاء المؤلفة ، والتحالف : العلامة والمراد : خلق الرؤوس .

(٧) صحيح مسلم بشرح النووي ١٦٧/٨ .

(٨) صحيح مسلم ، كتاب النكاح ، باب تحريم افشاء سر المرأة .

(٩) صحيح مسلم بشرح النووي ٨/١٠ .

(١٠) صحيح مسلم ، كتاب الجهاد والسير ، باب قتل كعب بن الأشرف ، والجاهد : الجاد في علمه وعمله .

(١١) صحيح مسلم بشرح النووي ١٨٦/١٢ .

(١٢) طه ٦٣ .

(١٣) صحيح مسلم ، كتاب : الجهاد والسير ، باب

الأنفال ، والمعنى : أن كل واحد كان سهمه اثنا عشر بعيراً .

(١٤) صحيح مسلم بشرح النووي ٥٤/١٢ .

(١٥) الحجة في القراءات السبع - ابن خالويه ص ٢٤٢ ،

والكشف ٩٩/٢ ، ومفاتيح الغيب ٧٤/٢٢ .

(١٦) ينظر في الشواهد النحوية في المصادر التالية :

معاني القرآن ١٨٣/٢ ، الحجة - ابن خالويه ٢٤٢ ، البيان في

غريب إعراب القرآن ١٤٥/٢ ، مفاتيح الغيب ٧٦/٢٢ .

(١٧) ينظر في البحر المحيط ٢٥٥/٦ ، وشرح شذور الذهب

٤٦ - ٤٧ ، ومعجم الهوامع ٤٠/١ ، وحاشية ابن جماعة

٢٧٧/١ ، وشرح الجار بروي على شافية ابن الحاجب ٧٧/١ .

٣ - الميِّب للتعجب^(١٨) من ألفاظه [أَفْعَل] و[أَفْعِل] ، وذهب الإمام النووي إلى أنه قد يتوصل إلى التعجب بلفظ : (سبحان الله) وقد استشهد على ذلك بحديث الرسول ﷺ وجاءت الإشارة إلى ذلك لدى شرح قول عائشة -رضي الله عنها- عندما سُئِلَتْ هل رأى محمدٌ -ﷺ- رَبَّهُ : قَالَتْ : سبحان الله ، لقد قَفَّ شَعْرِي لِمَا قُلْتُ^(١٩) . قال النووي : قولها : [سبحان الله] فمعناه : التعجب من جهل مثل هذا ، فإنها تقول كيف يخفى عليك مثل هذا ، ولفظة [سبحان الله] لإرادة التعجب كثيرة في الحديث وكلام العرب ، كقوله ﷺ : [سبحان الله تطهري بها] .

وقوله ﷺ «سبحان الله إن المسلم لا ينجس»^(٢٠) .
وقول الصحابة : «سبحان الله يا رسول الله» .

ومن ذكر من النحويين أنها من ألفاظ التعجب أبو بكر بن السراج وغيره^(٢١) .

٤ - ذكر النووي : أن المضاف قد يحذف ويقام المضاف إليه مقامه ، واحتج على ذلك بحديث الرسول ﷺ ... وآثار الصحابة -رضي الله عنهم .

فمن الحديث قوله -ﷺ- فيما رواه مسلم عن أبي هريرة -رضي الله عنه : [والذى نفسُ أبي هريرة بيده إن قعرَ جهنمَ لسبعونَ خَرِيفاً]^(٢٢) ، قال النووي : هكذا هو في بعض الأصول [لسبعون] بالواو . وهذا ظاهر وفيه حذف تقديره : إن مسافة قعر جهنم سیر سبعين سنة ، ووقع في معظم الأصول والروايات [سبعين] بالياء ، وهو صحيح أيضاً ، أما على مذهب من يحذف المضاف ويبقى المضاف إليه على جره فيكون التقدير : [سیر سبعين]^(٢٣) .

ومن آثار الصحابة التي احتج بها على جواز حذف المضاف وإقامة المضاف إليه مقامه ما رواه مسلم عن أبي هريرة -رضي الله عنه- قال : [كُنَّا مع النبي -ﷺ- في مَسِيرٍ ، فَتَقَدَّثَ أَزْوَادُ الْقَوْمِ ، فَقَالَ عُمَرُ : يَا رَسُولَ اللَّهِ لَوْ جَمَعْتَ مَا بَقِيَ مِنْ أَزْوَادِ الْقَوْمِ فَدَعَوْتُ اللَّهَ عَلَيْهَا ، فَدَعَا عَلَيْهَا ، قَالَ حَتَّى مَلَأَ الْقَوْمُ أَزُودَتَهُمْ]^(٢٤) ، قال النووي : قوله [حتى ملأ القومُ أزودتهم] هكذا الرواية فيه في جميع الأصول ، و[الأزودة] جمع (زاد) ، وهى لاتملاُ إنما تملأُ بها أوعيتها ، ووجهه أن يكون المراد حتى ملأ القوم أوعية أزودتهم ، فحذف المضاف وأقيم المضاف إليه مقامه^(٢٥) .

(٢٤) صحيح مسلم ، كتاب الإيمان ، باب الدليل على أن من مات على التوحيد دخل الجنة قطعاً .

(٢٥) صحيح مسلم بشرح النووي ٢٢٤/١ ، ومما ورد في القرآن الكريم من حذف المضاف وإقامة المضاف إليه مقامه قوله تعالى : ﴿وَأَشْرَبُوا فِي قُلُوبِهِمُ الْعِجْلَ بِكُفْرِهِمْ﴾ أى : حب العجل ، وقوله تعالى ﴿وَجَاءَ رِبْكَ﴾ أى : أمر ربك . انظر شرح ابن عقيل باب الإضافة ٧٦/٣

(١٨) شرح الكافية الشافية ١٠٧٧/٢ .

(١٩) صحيح مسلم ، كتاب الإيمان ، باب ما جاء في رؤية الله عز وجل .

(٢٠) صحيح مسلم ، كتاب الغسل ، باب المؤمن لا ينجس .

(٢١) صحيح مسلم بشرح النووي ١٠/١ .

(٢٢) صحيح مسلم ، كتاب الإيمان ، باب اثبات الشفاعة .

(٢٣) صحيح مسلم بشرح النووي ٧٢/٣ .

٥ - ذكر النحاة أن (مميز العدد^(٢٦)) إذا كان اسم جنس أو جمع فصل بـ [من] تقول : عندى ثلاث من الشجر ، وثلاثة من القوم ، وما جاء خلاف هذه القاعدة بحفظ ولا يقاس عليه ، وقد أجاز النووى ذلك محتجاً عليه بما رواه مسلم عن أبى سعيد الخدرى أن الرسول ﷺ - قال : [ليس فيما دُونَ خمسةِ أَوْسُقٍ صدقةٌ ، ولا فيما دون خمسِ دُونِ صدقةٍ ، ولا فيما دون خمسِ أَوْاقٍ صدقةٌ^(٢٧)] .

قال النووى : «أنكر ابن قتيبة أن يقال : [خمس ذود] كما لا يقال : [خمس ثوب] ، وغلطه العلماء ، بل هذا اللفظ شائع في الحديث الصحيح ، ومسموع من العرب ، معروف في كتب اللغة ، قال أبو حاتم السجستاني : تركوا القياس في الجمع فقالوا : خمس ذود لحمس من الإبل ، وثلاث ذود لثلاث من الإبل ، وأربع ذود ، وعشر ذود على غير قياس^(٢٨)» . ويفهم من كلام النووى أن هذا الاستعمال صحيح واختاره ابن عصفور ، وفي ذلك يقول ابن عقيل : «إن كان اسم الجمع يستعمل للقلة جاز ، وإن كان يستعمل للكثرة ، أو لها وللقلة لم يجز ، فتقول : ثلاث ذود ، وثلاثة نفر ، وتسعة رهط ؛ لأنها لا تكون إلا للقليل ، ولا تقول : ثلاثة بشر ؛ لأن [بشرا] يكون للكثير ، ولا ثلاثة قوم ، لأن [قوماً] يكون للقليل والكثير ،

واختاره ابن عصفور^(٢٩)»

٦ - ذهب النحاة إلى أنَّ [قُل] اسم خص بالنداء ، وفي ذلك يقول ابن مالك في شرح الكافية الشافية : «خصوا بالنداء أسماء لا تستعمل في غيره إلا في ضرورة ، فمن ذلك قولهم للرجل : يا قُل ، يا قُل ، بمعنى : يا فلان ، وللمرأة : يا قُلَّةً ، بمعنى : يا فلانة ، وقولهم : (يا قلة) دليل على أن [يا قُل] ليس ترخيم [يا فلان] ، مع أنه لو كان ترخيماً لوجب أن يقال فيه : [يا قُلًا] كما يقال في [عِمَاد] [يا عِمًا] ؛ لأن الترخيم لا يحذف فيه مدة ثالثة^(٣٠)» .

وذهب النووى إلى جواز ترخيم [يا فلان] بقولنا : يا قُل واحتج على ذلك بحديث الرسول ﷺ - ومنه ما رواه مسلم عن أبى هريرة أن الرسول ﷺ - قال : «والذى نفسى بيده لا تُضْمَرُونَ في رُؤية رَبِّكُمْ قال : فيلقى العبد فيقول : أَيْ قُلْ أَلَمْ أَكْرَمَكَ وَأَسْـَؤْذَكَ وَأَزْوَجَكَ وَأَسَحَّرْ لَكَ الْحَيْلَ وَالْإِبِلَ وَأَذْرَكَ تَرَأْسُ وَتَرْبَعُ فيقول : بلى...^(٣١)» ، قال النووى : قوله - ﷺ - «أَيْ قُلْ» هو بضم الفاء وإسكان اللام ، ومعناه : يا فلان ، وهو ترخيم على خلاف القياس^(٣٢)» .

ومنه أيضاً ما رواه مسلم عن أبى هريرة أن الرسول ﷺ - قال : «مَنْ أَنْفَقَ زَوْجِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ دَعَاهُ خَزَنَةُ الْجَنَّةِ ، كُلُّ خَزَنَةٍ بَابٍ ،

(٢٦) المساعد على تسهيل الفوائد ٧٣/٢ .

(٢٧) صحيح مسلم ، كتاب الزكاة .

(٢٨) صحيح مسلم بشرح النووى ٥٠/٧ - ٥١ .

(٢٩) المساعد على تسهيل الفوائد ٧٤/٢ .

(٣٠) شرح الكافية الشافية ١٣٢٩/٣ .

(٣١) صحيح مسلم كتاب الزهد .

(٣٢) ص ١٠٣/١٨ .

أى قُلْ هَلُمُّ (٣٣) .

قال النووي في شرح الحديث : « قوله - ﷺ - : [أى قُلْ هَلُمُّ] ، هكذا ضبطناه [أى قُلْ] بضم اللام وهو المشهور ، وضبطه بعضهم بإسكان اللام ، قال القاضى : معناه : أى فلان فَرَحَّم ، ونقل إعراب الكلمة على إحدى اللغتين فى الترخيم (٣٤) .

٧ - من أسماء الأفعال [هَلُمُّ] ، والحجازيون (٣٥) لا يبرزون فاعلها فى التانيث والتثنية والجمع ، وبنو تميم (٣٦) يبرزونه فيقولون : هلمى ، وهلمما ، وهلموا ، وهلممُنْ ، واستشهد النووي على لغة بنى تميم بحديث الرسول - ﷺ - .

ومنه ما رواه مسلم أن الرسول - ﷺ - قال لعائشة - وهو يحدثها عن بناء قريش الكعبة : « ولولا جِدَاةُ عَهْدِهِمْ بالشَّركِ أَعَدْتُ ما تَرَكُوا منه ، فَإِنْ بَدَأَ الْقَوْمُكَ مِنْ بَعْدِي أَنْ يَنْوُوهَ فَهَلُمَّى لِأُرِيكَ ما تَرَكُوا مِنْهُ » ، قال النووي : قوله : [فهلمى لأريك] هذا جار على إحدى اللغتين فى [هلم] ، قال الجوهري : تقول : (هلم يارجل) بفتح الميم ، بمعنى : تعال ، قال الخليل : أصله من قولهم : لَمْ اللهُ شَعْنُهُ ، أى جمعه ، كأنه أراد لَمْ نفسك إلينا ، أى اقرب ، و[ها] للتنبيه ، وحذفت ألفها لكثرة الاستعمال ،

وجعلا اسماً واحداً يستوى فيه الواحد والاثنان والجمع والمؤنث ، فيقال فى الجماعة : [هلم] ، هذه لغة أهل الحجاز ، قال الله - تعالى : ﴿وَالْقَائِلِينَ لِإِخْوَانِهِمْ هَلُمَّ إِلَيْنَا﴾ (٣٧) ، وأهل نجد يصرفونها فيقولون للآثنين [هلمما] ، وللجمع [هلموا] ، وللمرأة [هلمى] وللنساء [هلممُنْ] (٣٨) .

ومن الأحاديث التى جاءت على لغة بنى تميم ، واحتج بها النووي ما رواه مسلم عن عائشة أن الرسول - ﷺ - أَمَرَ بِكَبْشٍ أَقْرَنَ ... فَأَتَى بِهِ لِيُضَحَّيَ بِهِ ، فقال لها : يا عائشة هَلُمَّى المِدْيَةَ ، ثم قال : اشْحَذِيهَا بِحَجَرٍ (٣٩) .

٨ - ذهب النووي - رحمه الله - إلى أن بعض الأسماء تجمع على غير القياس اتباعاً لما قبلها ، أو للتناسب مع ما قبلها ، واستشهد على ذلك بحديث الرسول - ﷺ - من ذلك ما رواه مسلم : أن وفد عبد القيس أتوا رسول الله - ﷺ - فقال : « مَنِ الْقَوْمُ ، قالوا : ربيعة ، قال : مرحباً بالقوم غير خَزَايا ولا نَدَامَى (٤٠) ... » .

قال فى شرح هذا الحديث : قوله - ﷺ - : [غير خزايا ولا ندامى] هكذا هو فى الأصول [الندامى] بالألف واللام ، و[خزايا] بحذفها ... أما [الخزايا] فجمع [خزيان] ، كخزيان وخياري ، وسكران وسكارى ، وأما

(٣٨) صحيح مسلم بشرح النووي ٩٤/٩ .

(٣٩) صحيح مسلم ، كتاب الأضاحى ، باب استحباب الضحية وذبحها مباشرة .

(٤٠) صحيح مسلم ، كتاب الايمان ، باب الأمر بالايمان بالله تعالى ورسوله .

(٣٣) صحيح مسلم ، كتاب الزكاة ، باب فضل من صم إلى الصدقة غيرها من أنواع البر .

(٣٤) صحيح مسلم بشرح النووي ١١٧/٧ .

(٣٥) شرح الكافية الشافعية ١٣٩٠/٣ .

(٣٦) شرح الكافية الشافعية ١٣٩٠/٣ .

(٣٧) الأحزاب ١٨ .



الأكثرين ، ورواه بعضهم بحذف النون ، وهما لغتان صحيحتان ، ومعناها واحد ، قال شيخنا الإمام أبو عبد الله بن مالك - رحمه الله تعالى : الحاجة داعية إلى الكلام في لفظ الحديث ومعناه : فأما لفظه لكونه تضمن مالا يعتاد إضافة [أخوف] إلى ياء المتكلم مقرونة بنون الوقاية ، وهذا الاستعمال إنما يكون مع الأفعال المتعدية والجواب : أنه كان الأصل إثباتها ، ولكنه أصل متروك ، فبه عليه في قليل من كلامهم .. ولأفعل التفضيل أيضاً شَبَهَ بالفعل ، وخصوصاً بفعل التعجب ، فجاز أن تلحقه النون المذكورة في الحديث^(٤٣) .

١٠ - ذكر النحاة أن [أفعل] التفضيل يأتي من كل فعل ثلاثي متصرف تام ، قابل معناه للتفاضل ، غير مبني للمفعول ، ولا منفى ، فإذا جاء الفعل مزيداً فإنه لا بد من إتيان المصدر مسبقاً بـ [أشد] ، أو [أعظم] نحو قولنا : زيد أشد نفعا من عمرو ، وأجاز النووي مجيء [أفعل] التفضيل من الثلاثي المزيد ، واحتج عليه بحديث الرسول - ﷺ - الذي رواه مسلم عن عبد الله بن عمرو بن العاص أن الرسول - ﷺ - قال : « حوضى مسيرة شهر ، وزواياه سواء ، وماؤه أبيض من الورد وريحه أطيب من المسك »^(٤٤) ، قال النووي : « قوله - ﷺ - [الورد] بكسر الراء ، وهو الفضة ،

[الندامى] فقيل : إنه جمع (ندمان) بمعنى [نادم] ، وهى لغة في [نادم] حكاها القَزَازُ صاحب (جامع اللغة) ، والجوهري في صحاحه ، وعلى هذا هو على بابه .

وقيل جمع [نادم] اتباعاً للخزاي ، وكان الأصل [نادمين] ، فأتبع خزاي تحسیناً للكلام ، وهذا الاتباع كثير في كلام العرب ، وهو من فصيحِهِ ، وفيه قول النبي - ﷺ - : « ارجعن مازورات غير مأجورات »^(٤١) ، أتبع [مازورات] لماجورات ، ولو أفرد ، ولم يضم إليه [مأجورات] لقال : [موزورات] ، ومنه قول العرب : « انى لآتيه بالغدايا والعشايا » ، جمعوا (الغداة) على (غدايا) اتباعاً لـ (عشايا) ، ولو أفردت لم يجز إلا (غدوات)^(٤١) .

٩ - الأصل في [أفعل التفضيل] أنه لا يضاف إلى ياء المتكلم في حال اتصاله بالنون ، وقد أجاز النووي ذلك ، واحتج عليه بحديث الرسول - ﷺ - ونقل في هذه المسألة قول الإمام ابن مالك صاحب الألفية - رحمه الله تعالى - روى مسلم أن الرسول - ﷺ - قال له الصحابة : [يا رسول الله ذكرت الدجال غداةً فحَقَّقْتُ فيه ورَقَعْتُ حتى ظنناه في طائفة النخل فقال : غير الدجال أخوفنى عليكم]^(٤٢) ، قال النووي : « قوله - ﷺ - : [غير الدجال أخوفنى عليكم] هكذا هو في جميع نسخ بلادنا [أخوفنى] بنون بعد الفاء ، وكذا نقله القاضي عن رواية

(٤٤) صحيح مسلم ، كتاب الفضائل ، باب إثبات حوض نبينا - ﷺ - وصفاته .

(٤١) صحيح مسلم بشرح النووي ١/١٨٧ .

(٤٢) صحيح مسلم ، كتاب الفتن ، باب ذكر الدجال .

(٤٣) صحيح مسلم بشرح النووي ١٨/٦٤ .

والنحويون يقولون : إن فعل التعجب الذى يقال فيه [أَفُلَ] من كذا إنما يكون فيما كان ماضيه على ثلاثة أحرف ، فإن زاد لم يتعجب من فاعله ، وإنما يتعجب من مصدره ، فلا يقال : ما أبيض زيداً ، ولا زيد أبيض من عمرو ، إنما يقال : ما أشد بياضه ، وهو أشد بياضاً من كذا ، وقد جاء فى الشعر أشياء من هذا الذى أنكروه فعُدُّوه شاذاً لا يقاس عليه ، وهذا الحديث يدل على صحته ، وإن كانت قليلة الاستعمال ، ومنها قول عمر -رضى الله عنه : «ومن ضيعها فهو لما سواها أضيع» (٤٥) .

١١ - ذكر سيبويه -رحمه الله تعالى- أن [كافة] لاتأتى إلا حالا ، وقد أشار إلى ذلك فى الكتاب بقوله : [هذا باب ما ينتصب أنه حال يقع فيه الأمر وهو اسم ، وذلك قولك : مررت بهم جميعاً وعامة وجماعة ، كأنك قلت : مررت بهم قياماً] (٤٦) ، وهل تضاف [كافة] ؟ ذهب الإمام النووى إلى أن [كافة] لاتأتى مضافة ، وما جاء كذلك فهو مردود ، واستشهد على ذلك بما رواه مسلم أنه -ﷺ- تليت عنده هذه الآية ﴿وَأَقْرَبَ

الصَّلَاةَ طَرَفِي النَّهَارِ وَزُلْفَا مِنْ أَيْلٍ إِنْ أَحْسَنْتَ يُذْهِبَنَّ السَّيِّئَاتِ﴾ (٤٨) فقال رجل يا نبي الله هذا لك خاصة ، قال : «بل للناس كافة» ، قال النووى : قوله : -ﷺ- : «بل للناس كافة» هكذا تستعمل «كافة» حالاً أى كلهم ، ولا يضاف : فيقال : كافة الناس ، ولا للكافة بالألف واللام ، وهو معدود فى تصحيف العوام ومن أشبههم (٤٩) .

ومن الآثار التى احتج بها النووى على عدم جواز مجيئ [كافة] مضافاً إلى الاسم الظاهر ما رواه مسلم أن على بن أبى طالب -رضى الله عنه- قال : [ما خصَّصْنَا رسولُ الله -ﷺ- بشيءٍ لم يُعمَّمْ بِهِ الناسَ كافةً إلا ما كان فى قَرَابِ سيفى هذا] (٥٠) .

قال النووى فى شرح هذا الأثر : «هكذا تستعمل [كافة] حالاً ، وأما ما يقع فى كتب كثير من المصنفين من استعمالها مضافة ، وبالتعريف كقولهم : هذا قول كافة العلماء فهو خطأ معدود فى لحن العوام وتحريفهم» (٥١) .



(٤٩) صحيح مسلم بشرح النووى ٨٠/١٧ - ٨١ .
(٥٠) صحيح مسلم ، كتاب الأضاحى ، باب تحريم الذبيح لغير الله فأخرج رضى الله عنه صحيفة مكتوب فيها : لعن الله من ذبح لغير الله .
(٥١) صحيح مسلم بشرح النووى ١٤٢/١٣ .

(٤٥) صحيح مسلم بشرح النووى ٥٥/١٥ .
(٤٦) الكتاب ٢٧٦/١ - ٣٨٨ - الهيئة المصرية ط ١٩٧٧ .
(٤٧) هود ١١٤ .
(٤٨) صحيح مسلم ، كتاب التوبة ، باب قوله تعالى : ﴿إِنْ أَحْسَنْتَ يُذْهِبَنَّ السَّيِّئَاتِ﴾ .

الوحدة الموضوعية للقصة العربية

في عصر صدر الإسلام

بقلم الأستاذ / أحمد مصطفى حافظ

بعد وقفنا المتأنية مع «الوحدة الموضوعية» في الشعر الجاهلي ، وبعد تقديمنا لآثار مختلفة من قديمه وحديثه ثبت وجودها ، وتفاعل الشعراء بها ، كان يتعين علينا أن نغضى قُدماً لنستشرف آفاق عصر صدر الإسلام ، التي تعقب بعبير الإيمان والتقوى ، عقب خروج الناس من الظلمات إلى النور .. حيث « طرأ بالإسلام على الشعر لونٌ من سمو الغرض وسهولة التعبير وجمال اللفظ ، تأثر به من تأثر ، بمن تمثل الإسلام من الشعراء ، فهجر الهجاء ، وأنشد للإسلام ، ولكل غرض نبيل » كما يقول فضيلة الأستاذ الدكتور على أحمد الخطيب في كتابه (عمر ابن الخطاب : حياته - علمه - أدبه) فقد جاء فيه : « .. وهناك أيضاً عنصر الصدق في تصوير الأفكار النبيلة ، بمشاعر تجاربها الوجدانية ، في واقعية لا تفوتها جزالة التعبير وجمال الأداء ، ولا يخلق بها الخيال إلى مبالغة ، تحيل صدق المضمون إلى أوهام ، لها من ديب الصنعة ما يفصمها عن المشاعر والوجدان ، وصدق التصوير »^(١) . وبرغم أن سكان المدن في الجزيرة العربية كانوا يحرصون على إرسال أبنائهم إلى الأعراب في البادية ، لتقويم ألسنتهم في النشأة والتكوين ، ليكتسبوا العربية الصحيحة الفصيحة ، إلا أن القرآن الكريم - بعد أن نزل في لغة هي الذروة في الصحة والدقة والبلاغة والإعجاز - كان فيه الكفاية ، وزيادة .. لروعة الأسلوب ، وجِدته وتطوّره .. الأمر الذي يجعله بمثابة الفاصل القوي بين البيئتين : الجاهلية ، والإسلامية .. ومن هنا تغيرت ، بفضلها ، العقلية العربية ، كما تغيرت - تبعاً لذلك - أساليب فن القول : نثراً وشعراً .. وارتقت وسمت إلى المعاني الفاضلة الرفيعة ، التي جاء بها الإسلام ، فلم يُعد الشعر مثابة للفخر بالأحساب والأنساب ، أو الغزل المسف ، والهجاء المقدع ..



ولقد كان ينبغي على شعراء الإسلام في صدر هذا العصر أن يتأدروا برّد شعر لآزال جاهلياً في وثنيته ، جاهلياً في عداوته للإسلام وقيمه ، حتى تأتي تلك المبادرة بثّارها الطسة في

(١) انظر .. الكتاب المذكور ص ٤٤١ ، ٤٤٢ ط - بيروت .

الحديث عن الإسلام نفسه ، ومبادئه ، وليصدوا هذه التشوهات الجاهلية التي يصر عليها دعاة الكفر والوثنية .

لقد كان الشعر يحظى لدى العرب عامة بأرفع منزلة ، ومن ثم يتعين عدم التقاعس في الرد على هؤلاء الشعراء ومن يقف وراءهم ويحرضهم على الهجاء والمكابرة .. ولم يكن شعراء الإسلام بحاجة إلى من يثير حماسهم للرد على أعدائهم ، بعد أن هز القرآن الكريم والحديث الشريف أعماقهم ، فجاشت نفوسهم بما يعتل فيها من انفعالات ، اتسمت بالحماسك والتمو الاطرادى للمشاعر السامية ، التي تنبثق بعفوية وترتيب تلقائى ، حدّته وأملته حرارة الدفقة الشعرية ، وأصالة البناء الفنى .. فجاءت قصائد شاعر النبى - ﷺ - سيدنا حسان بن ثابت (رضى الله عنه) بصفة خاصة بمثابة بيان مرصوص ، فى هذا المجال ، لأن كل فكرة فيه تُسلم إلى الفكرة الأخرى التي تليها ، بتجانس لا إقحام فيه ولا انفعال دخيل ، فاتسق فكراً وبنياً حتى ليستحيل معه نقل بيت مكان بيت ..

خذ مثلاً دليلاً على ذلك همزيته المشهورة التي يرد بها على هجاء أبى سفيان بن الحارث بن عبدالمطلب^(٢) لرسول الله - ﷺ -

وقال الله : قد أرسلت عبداً	يقول الحق إن نفع البلاء
شهدت به ، فقوموا صدقوه	فقلتم : ما نقوم ، وما نشاء
وقال الله : قد سيّرت جنداً	هم الأنصار عرضتها للقاء
.. ألا أبلغ أباً سفيان عنى	مغلغلة .. فقد برح الخفاء
هجوت محمداً فأجبتُ عنه	وعند الله فى ذاك الجزاء
أتهجوه ، ولست له بكفء	فشركاً لخيركم الفداء
هجوت مباركاً ، برأ ، حنيفاً	أمين الله ، شيمته الوفاء
أمن يهجو رسول الله منكم	ويمدحه وينصره .. سواء؟
فإن أبى وأجدادى وعرضى	لعرض محمد منكم .. وقاء ^(٣)

ويدور الزمن دورته ، فى سيره الخثيث من الأزل إلى الأبد ، وينتقل رسول الله - ﷺ - إلى الرفيق الأعلى ، فيقول أبو سفيان بن الحارث بن عبدالمطلب بعد إسلامه وهو يركى

(٢) وهو ابن عم النبى - ﷺ - وأخوه من الرضاعة ، وأحد خمسة من آل عبد مناف الذين كانوا يشبهون رسول الله - ﷺ - ، وقد أسلم بعد ذلك .

(٣) ولهذا التغاى فى الدفاع عن رسول الله ﷺ حق لحسان أن يقول :

لا إسرق الشعراء ما نظموا بل لا يشابه شعروهم شعرى

رسول الله - ﷺ - عشية وفاته ، بقصيدة من غرر الشعر الذى يزخر بعناصر الوحدة الموضوعية ، والصدق الفنى والشعورى :

أرقتُ .. فبات ليل لا يزولُ	وليل أخى المصيبة فيه طولُ
فأسعدنى البكاء ، وذاك فيما	أصيب المسلمون به قليل
لقد عظمت مصيبتنا ، وجلتْ	عشية قيل : قد قبض الرسول
وأضحى أرضنا ، مما عراها ،	تكاد بنا جوانبها تميل
فقدنا الوحي والتزيل فينا	يروح به ويفدو جبرئيل
وذاك أحق ما سالت عليه	نفوس الناس ، أو كادت تسيل
نبئى كان يجلو الشكَّ عنا	بما يؤخى إليه وما يقول
ويهدينا .. فلا نخشى ضلالا	علينا .. والرسول لنا دليل
.. أفاطمُ إنْ جزعتْ فذاك عذر	وإن لم تجزعى .. ذاك السيل
فقبر أبيك سيد كل قبر	وفيه سيد الناس الرسول

ولاشك أن البراعة - غير المقصودة - فى استخدام أنموات الربط ، كواو العطف ، وفاء السببية وغيرهما ، بالإضافة إلى الربط بين الجو الشعورى والحو النفسى ، فى أحزان الوحدة ، كل ذلك ساعد على إخراج القصيدة بصورة معبرة ، تصور مشاعر كل مسلم بهول الفقد ، حتى يرث الله الأرض ومن عليها ..

ومن بدائع شعر الوحدة العضوية فى عصر صدر الإسلام ، ما روى من أن أعرابياً وقف بين يدى سيدنا على كرم الله وجهه ، فقال : - إن لى إليك حاجة رفعتها إلى الله ، قبل أن أرفعها إليك ، فإن أنت قضيتها .. حمدت الله تعالى وشكرتك .. وإن لم تقضها حمدت الله تعالى ، وعذرتك ..

فقال (على رضى الله) عنه :

- لحطَّ حاجتك فى الأرض ، فإنى أرى الضُرَّ عليك ..

فكتب العربى على الأرض : إنى فقير ..

فقال على رضى الله تعالى عنه ، لعامله :

- يا قُبر .. ادْفَعْ إليه حُلَّتَى الفُلانية ..

فلما أخذها الرجل ، مثل بين يدى أمير المؤمنين ، وأنشد :

كسوتنى حلة تَبْلَى محاسنها فسوف أكسوك من حُسْن الثنا.. خللا

إن الثناء ليُحيى ذكرَ صاحبه كالغيث يُحيى ندهاء : السهل والجبال

لا ترهد الدهر في غُزفٍ بدأت به فكل عبد سيُجزى بالذى فعلا
فقال على رضى الله عنه لعامله :
- يا قنبر .. اعطيه خمسين ديناراً .. أما الحلة فلمسألتك ، وأما الدنانير فلأدبك ..
وأضاف رضى الله عنه :
- سمعت رسول الله - ﷺ - يقول :
- «أثرلوا الناس منازلهم»^(٤) .
وما أروع قول معروف الكرخي ، وأدله على وحدة موضوعية وجدانية متوهجة ، حين
أنشد في السحر ، وهو يبكي :
أى شىء تريد منى الذنوب شُغِفْتُ بى .. فليس عنى تغيبُ
ما يضر الذنوب لو أعتقتى رحمةً بى ، فقد علانى المشيب
وقول عبدالله بن رواحة ، رضى الله عنه ، وهو يحمل حملة شديدة في إحدى الغزوات ،
ويعنى نفسه بالشهادة في سبيل الله :
يا نفس إلا تَقْتُلِي .. تموقي هذا حمام الموت قد صليت
وما تَمِيت .. فقد أُعْطِيتِ إن تَفْعَلِي - كفعلها - هُدِيتِ
وكذلك قول عبدالعزيز بن زرارة الكلابي ، حينما أوغل مع الجيش العربي في ديار الروم ،
واشتدت الملاحم بين الفريقين ، وكان عبدالعزيز يتعرض للشهادة ، حريصاً عليها ، ولكنه كان
يخرج من المعارك سالماً ، فقال :
ونكة لو رمى الرامى بها حجرا مرَّت على ، فلم أطرح لها سلبى
ولا رميت على خصم بفاقرة ولا أزال على أرجاء مهلكة
.. قد عشْتُ في الدهر أطواراً على طرق كُلاً بلوث ، فلا النعماء تبطرنى
ما سد من مطلع يُخشى الهلاك به إلا وجدت بظهر الغيب مُطْلِعاً
لا يملأ أهول صدرى قبل وقته . ولا أضيق به ذرعاً .. إذا وقعا

(الحديث موصول)

سر لؤوب الطرناة

الفقر والفقر ^{محمّد} «لراني»

عرض الأستاذ / محمد عبد الوهاب

تمهيد :

خَلَقَ الحَطَّ جُمانا .. وَحَصَى خَالِقُ الأشياءِ من ماء وطين
فَوَلَدَ تسجد الدنيا له ووليد .. في زوايا المهملين
فإذا كان حظ شاعر ما ، أن يكون في زوايا المُهمَلين - على حد تعبير شوقي - بسبب
الفاقة والحرمان ، فمأسى أن يكون موقفه من الحياة والناس ؟ بعد أن أخطأه الأضواء ،
فلا يُسلِّط عليه ، ولو شعاع واحد منها ، فيبقى قابلاً في الظل ، منطوياً على نفسه ، في
غُمر داره ، ولعل أبلغ هؤلاء الشعراء جميعاً : الشاعر عبد الحميد الديب ، الذي استطارت
شهرته في البؤس ، بعد قوله لعبد الحميد عبد الحق وزير الأوقاف الأسبق ، منذ سنوات
عديدة :

سَمَيْكُ عبقريُّ البؤسِ فَأَفْخَرُ بِأَبْأَسِ بائسٍ تحت السماء !
وهو بدوره يصور غرفته يقول فيها :
أفي غرفتي يارب أم أنا في لحدى ؟
ثم يقول :

فأهدأ أنفاسي تكاد تهدها
تراني بها كلُّ الأثاث ، فمعطفى
وأما وسادتي بها فجرائد
تساكنني فيها الأفاعى جريئة
أرى ائمل يخشى الناس - إلا بأرضها -
تحملت فيها صبر أيوب في الضنى
وأيسر لمسى في بنائيتها يُردى
فراش لنومي ، أو وقاء من البرد
تُجدد إذ تُبلى على حجر صلد
وفي جَوْها الأمراض تفتك أو تعدى
فأرجله أمضى من الصارم الهندي
وذقت هزال الجوع .. أكثر من غاندى !

وبعد هذا التمهيد - الذى لا بد منه - أذكر أننى عثرت على نص نثرى بليغ لمصطفى صادق الرافعى (رحمه الله) كان موضوع خطبة بعنوان : « الفقر والفقير » ، تكلم فيها عن الفقر بصفة عامة .. وقد ألقاها فى حفل عام لجمعية الاتحاد والإحسان السورية فى طنطا ، فى السادس من ابريل سنة ١٩١٣ م . وهى من آثاره القلمية التى فات تلميذه الأستاذ محمد سعيد العريان نشرها بالجزء الثالث من كتاب : (وحى القلم) للرافعى ، الذى قام بإعداده ونشره ، بعد وفاة الرافعى ، وأصدر فى حياته الجزء الأول والثانى فقط من : (وحى القلم) ، وقام العريان باستكمال آثار الرافعى النثرية ، فى جزء ثالث .. ونثيت فيما يلى نص الخطبة التى ألقاها الأستاذ الرافعى - رحمه الله - ونشرتها المقتطف بعدد مايو ١٩١٣ .

الفقر والفقير^(١)

فى الأرض سؤال لم تنزل ثلثيه أطماع الناس فى كل عصر من عصور الحياة ، ولا تصيب له جواباً مقنعاً ، لأن الطمع ليس له طبيعة محدودة ، فهو يسأل سؤالاً غير محدود ، ويريد بطبيعته جواباً غير محدود .. هذا السؤال أحد ثلاثة : هى حقائق الإنسانية الضالة عن الإنسان نفسه فى غيب الله ، يقول : ما هى الروح التى تعطى الحياة .
وتقول آماله : ما هو الموت الذى يستلب هذه الحياة .

وتقول أطماعه : وما هو الفقر الذى يجمع للروح بين الموت والحياة ؟
كذلك نتساءل ما هو الفقر ؟ على أنه ما غير الفقر سؤال فى كل نفس إنسانية معنى من جوابه ، ولا غير الفقر قبر الأمانى الذى لم يخلق الله نفساً من النفوس ، إلا ولها ميت من الأمل فى ترابه .. بلى وإذا كان فى لغات الأفواه لفظ خالد فإنما هو الفقر . وإذا كان فى هواجس القلوب معنى خالد فإنما هو : خوف الفقر . وإذا كان للدموع الإنسانية مصب واحد تلتقى إليه من جهات الأرض فإنما هو : بين شاطئتين - إن جاز أن يكون أحدهما الحب - فإن من المحقق أن أحدهما : الفقر .

إن هذه الأرض لتصبح فى كل يوم ، ولا يمكن أن يقال بحق إن فيها عملاً إنسانياً عاماً غير طلب المال ، فأحر بها أن تسمى فى كل يوم ، ولا يمكن أن يقال إن فيها معنى إنسانياً عاماً ، غير

(١) خطبة ألقاها مصطفى أفندى صادق الرافعى فى الحفلة السنوية لجمعية الاتحاد والإحسان السورية فى طنطا فى ٦ أبريل سنة

١٩١٣ .

(٢) للنحاة والبلغيين ، مقال فى : (من هو .. وما هو) حيث يليهما المسئول عنه . وقد طرحت الأمر على أستاذى فضيلة الدكتور عفيفى عبد الفتاح ، وقلت له : ينبغى أن نقول : ما الكتاب .. من الرجل .. مثلاً ولا نقول : ما هو الكتاب .. ومن هو الرجل ، أو هذا المعنى فكان رده - رحمه الله - يقول :
قال تعالى : « وما تلك بيمينك يا موسى » الآية من طه ١٧ .



راجع إلى الفقر . ويقولون : إنها تدور حول قرص الشمس ، وهو قول فلكي أو سماوي ، يصح إطلاقه على الأرض ، كهيئتها يوم خلقها الله أو على الأقل كما خلقها . أما الحقيقة الأرضية فإنها تدور حول قرصين : قرص الذهب وقرص الذهب . والله للفقير . إنه دائماً في الجهة المظلمة . الفقر متى ألقيته سؤلاً عاد إليك بجواب نفسه ، لأنه فصل من كل عمر كالشتاء فصل من كل سنة ، وليس في الناس جميعاً من يصدق إذا ادعى أنه لا يعرف الفقر غير اثنين لاخير فيهما : غني جن من فرط الغنى وفقير جن من فرط الفقر ، فالأول لا يعرف الفقر في جنونه لأنه جنٌ بغيره والثاني لا يعرفه لأنه جنٌ به . ولكن من هو الفقير ؟

من هو هذا الكائن الضعيف الذي أحاط به الجهل حتى إنه ليجهل نفسه . وأينما اتجه أشاح عنه الناس بوجوههم ، فلو رأوهم وصعروا خدودهم وأمالوا أعناقهم حتى كأن كل رأس في التواء عنقه من الشموخ والاستكبار يمثل علامة استفهام أقيمت في وجه هذا المسكين أو علامة إنكار .

من هو هذا الحى الذى تنكرت له الدنيا حتى صار فيها كأنه نوع شاذ من الخلق يقوى على كل شيء حتى الطبيعة ولكنه يضعف عن شيء واحد وهو الغنى فقضت عليه شرائع الاجتماع أن ينفق من حياته أضعاف ما يكسب لحياته . فهو إذا كدح في العمل طوال يومه فقوت هذا اليوم عليه كثير ، وإذا لم يجد ما يطعمه الجوع فأطعمه من جسمه فذلك عليه يسير ، وإذا ذاب في الشمس وجمد في البرد فهو عند الأغنياء ذو طبيعتين لأنه فقير !

من عسى أن يكون هذا القوى الذى يختصمه المجتمع كله ويخشى أن يرتفع فيكون « قاضياً » ، وبأخذه اليوم بالجنابة وهو الذى أوجهاها بالأمس إليه . ومن هذا الذى يرى المجتمع أنه إذا قدر للشرعية أن تلحد في قبر فلن تُدفن إلا في هاوية من مطامعه ، وإذا حكم الله على عصر من عصور الجبابرة بالشنق فلا تكون المشنقة بجذعها وجباها إلا من ذراعيه وأصابه ؟

من هو الذى يجف ريق الأرض لو جف عرقه من ترك العمل ، ويحب أمله مع ذلك في كل غنى وهو نفسه للأغنياء أكبر أسباب الأمل ، يُدُلُّون عليه بالغنى ولولا أن في فضتهم عنصر من دمعه القيم لما وجدوا لها قيمة ، ولو لم يكن في ذهبهم روح من دمه الكريم لما أعد أفضل المعادن الكريمة .

ذلك أيها السادة هو المدرج في أكفان النسيان ، الذى ليس له في الناس إلا (منكر ونكير) ، ذلك هو البائس في بنى الإنسان ، الذى يكثر عليه القليل ويقل منه الكثير ، ذلك هو المتناقض في نفسه حتى لا يصغر أن يقال فيه صغير ولا يكبر أن يقال كبير ، ذلك هو الذى يشبه أن يكون عمله حركة فلكية في الأرض لآلة الغنى . ذلك كله هو الفقير .
يا لله ما تحمل الأرض إنساناً واحداً لا يخشى عادية الفقر ولا يتعوذ بالله منه ولا يرى يومه في

هذه الأرض كأنه الآخرة قبل الموت يقوم الفقير بين حسابها ، وعذابها ، ويستعذ برحيمها . من جحيمها ، ويفر من أمه وأبيه ، وصاحبه وبنيه ، ويضع في ميزانها آماله ، فلا يزن إلا أعماله ، ويستصرخ كل من يمر به فلا يسمع إلا قائلاً يقول : نفسى نفسى ، ويذكر كل إنسان بمودته وكل إنسان هنالك قد نسي أو أنسى ، فينظر فإذا هو في الناس ضائع حتى لا يعرف له محلاً ، ومنفرد حتى لا يجد بينهم لشخصه ظلاً ، وإذا هو بالسماء وقد التهت بأقدارها حتى كأنها في عينه جمرة من البرق الخاطف ، وإذا الأرض قد ثارت بأهلها كرماد اشتدت به الريح في يوم عاصف ، فإن أقبل على الناس فرّوا من أماكنهم كأنه زلزلة تمشى وإن استصرخهم نفروا كأن في صوته فرغ الرعد القاصف . يا الله لا تحمل الأرض إلا من يعرف هذا من الفقر بل أشد منه ثم يبقى الفقير كأنه مسألة مجهولة في حساب الناس لا هم لهم فيها إلا كثرة الطرح والضرب ثم الغلط في النتيجة .. وتنازع طبائع الناس كلها في جهة والفقير وحده في جهة حتى لا يرى هذا المسكين في العالم على سعته غير اثنين : هو ، واستبداد الغنى .

ترى أين تكون شرائع الآداب إذن . هل هي في ضمائرنا أم هي في كتبها ، أم صار الحق كله إنسانياً بحثاً لى عليك ولك على وليس لله علينا شيء . وفصلنا أنفسنا من السماء وقطعنا الروابط التي كانت تربطنا بها ، ونبدناها فرئت ثم رئت فإذا هي على أجسام الفقراء تلك الأسماك البالية .

أيها السادة : الحقوق متى صارت إنسانية محضة ليس فيها لله شيء فكل درهم يوضع في يد الإنسان يجعل فيها عقلاً يحكم على عقله وكل رغيث يستقر في معدته يخلق فيها ضميراً يستبد بضميره ، فيفصل الإنسان من الله ويتعد عنه بمقدار ما يقرب من الغنى . وحسبه يومئذ في اعتباره بعيداً جداً عن الله ورحمته أن يقال : أن بينه وبين ربه مسافة ألف دينار .. ذلك بأن عدل الله يقضى أن يكون للفقير ثروة ، وإنما الجزء المهم من هذه الثروة هو الإحساس في ضمائر الأغنياء . والأدلة على هذه القضية (قضية الحقوق الإنسانية) كثيرة تفوت الحصر لأن كل مراب جمع ماله من السحت والربا إنما هو في نفسه دليل عليها . وليس أحداً أخيب رجاء ولا أحق بأن يخيب ممن يسأل المراى إحساناً لوجه الله تعالى ، فإن الذى لا يعرف الله - سبحانه - فيما يأخذ كيف يعرف الله - عز وجل - فيما يعطى .

لماذا نرى جفاة الأغنياء يخشون من الفقر على أنفسهم فقط ولا يخشون منه على الفقير ؟ أظنهم يقولون : إن في الأرض شيئين بمعنى واحد . قبور الأموات في باطنها ، وأكواخ الفقراء على ظاهرها . وليس من فرق بينهما في النسيان ؛ لأنه يشملهما جميعاً ، وإنما الفرق بينهما في حالتهما المتناقضتين . هذا قبر ميت وهذا كوخ حى . نعم صدقوا وبروا وقالوا حقاً . أليسوا جفاة القلوب غلاظ الأكباد . وإلا فما هو الفرق بين موت منسى كموت الغريب وحياة منسية



كحياة الفقير إلا على الفرق الذى لا يبالى به هؤلاء الأغنياء حين يكون لأحدهم ظاهر حى وضمير ميت .

وأظن أولئك الجفأة يقولون : إننا نرى الفقير لا يملك فى الأرض شيئاً ، بل هو الحارس على قطعة من أرض الله يطوف حولها يومه . ففقر فلان التاجر الغنى مثلاً ليس هو فى الحقيقة أن لا يصيب القوت ولا يجد المأوى كغيره من الفقراء وإنما هو المتاجرة فى الآمال . بعد الأموال . وقبض الريح . بعد قبض الربح . واستقبال الأبواب والجدران . بعد استقبال الأصحاب والجيران . وهلم من هذا الباب الذى يُفتح من جهة الغنى على سائر الجهات الثلاث للحياة البائسة ، وهى : الفقر والمذلة والألم . وإنما هو رجل ككل رجال المال متى خرج المال من يد أحدهم خرج اسمه من أفواه الناس وحبُّه من قلوبهم ويكون من أهل السعادة لو خرج هو أيضاً من الدنيا .

قُتِلَ الإنسان ما أكفره :

لو أن غنياً فقد جبلاً من الذهب وأصاب رزغيفاً لكان ذلك أيسر فى مذهب الإنسانية من أن لا يجد البائس المعدم رزغيفاً يمسك به الرمح ويقيم منه باباً حاجزاً يمنع الجوع أن يُدخل إليه الموت أو يخرج منه الروح . ولكن مصيبة الإنسانية فى أهلها أن الله لم يخلق إلا صنفاً واحداً من الناس على أن كل إنسان يظن أنه ذلك الصنف الواحد . فالغنى حين يتصور الفقر وهو لا يزال فى غناه لا يتصور إلا اختلال نظام الأقدار (والعياذ بالله) . واضطراب حركتى الليل والنهار . بعد أن يهوى كوكب سعدته الذى يصاغ من كل ذرة من أشعته دينار .. ولا يرى بهذا الفقر إلا أن نقمة هابطة من السماء ولعنة صاعدة من الأرض قد التقتا عند رأسه الشاخ فى جو كبريائه . فاصطدمتا به فإذا هو مُكبَّبٌ للدين وللغم عند أقدام الناس وإذا هو فقير .

هذا هو الفقر فى أوهامهم ولكنه فقرهم فقط .. أما سائر الناس فهم عندهم أهل باطل ودعوى . ينتحلون الفقر ويدعونه ليعادوا نعمة الغنى بالحسد فالجوع فقر والمرض فقر والتعب فقر والضجر فقر واشتاء ما ليس لهم فقر وقلة الأصحاب فقر وحتى لو أن أحدهم سخطته زوجته لنسب ذلك إلى الفقر وبالجمله فكونهم ليسوا كالأغنياء هو الفقر . فإذا كان الفقر كل شيء فما هو الشيء الذى يسمى الفقر ؟

من أجل ذلك أيها السادة يمشى الأغنياء من الفقر على أنفسهم وهم أنفسهم لا يمشون منه على الفقير .. لأن هذا الفقير عندهم قد أصبح شخصاً آخر لاصلة لهم به فهو يكذب على الحوادث والحوادث تكذب عليه وجزاء سيئته سيئة مثلها . فإذا انخدعوا له فبمقدار ما يتعجبون من سخافته ، وإذا أعطوه كان العطاء سخيفاً بمقدار ما ينخدعون . ولا ينظرون لأثر الله عليه ولكن لأثره على نفسه إذ الحقوق عندهم حقوق إنسانية ، فهيات أن يختلج فى نفس أحدهم . أن

لو شاء الله لوضع في ثياب هذا الفقير ولوضع الفقير في ثيابه . أترد مثل هذا الغنى الجاف إلى الدين ؟ إنه هو الدين . أترده إلى الإنسانية ؟ فمن هو - إذن - إذا لم يكن من صميم الإنسانية وعين أهلها بل إنسان هذه العين . أما الحق فاذكر أمواله تعلم أن « الحق في يده » .. هكذا هكذا يعطى المال أهله حتى فضائل غيرهم ، ويسلب الفقر أهله حتى محاسن أنفسهم .

أيها السادة : لا بد من صلة معنوية بين جميع الناس على ما يكون بين الإنسان والإنسان من التباين والاختلاف في كل شيء حتى بين الأخوين تلدهما الأم الواحدة وهما مهما اتفقا في الحياة ومظاهرها ، فإنهما لا بد مفترقان افتراق الثديين اللذين ارتضعا منهما الحياة . فما عسى أن تكون هذه الصلة العامة بين الناس ؟

تقول الشرائع : إن الصلة التي تجمع الناس بعضهم ببعض هي العدل .

وتقول العلوم : إنها العقل .

وتقول الآداب : إنها شيء من العدل والعقل يكون الإنسانية في الضمير .

وتقول الحياة : إنه سبب الإنسانية وهو الرحمة .

ثم يردد صوتُ إلهي يقصف من جهة السماء التي هي مصدر العدل والعقل والإنسانية والرحمة فيصيح بكل ما في هذه الأشياء من القوة ويقول : كلا .. بل هو سبب الرحمة ومظهر الإنسانية وكال العقل وفضيلة العدل وهو الفقر^(٣) .

من الذي ولد وفي يده قطعة من الذهب ، ومن الذي مات وفي يده تحويل على الآخرة ؟ لقد وسعت الخرافات كل شيء إلا هذا . فمالنا نتحد في البدء والنهاية ثم نختلف في الوسط ؟ ذلك لأن بدءنا من طريق الله ونهايتنا في طريق الله . ولكن الوسط طريق بيوتنا ومصانعنا وحوانيتنا وبكلمة واحدة طريق بعضنا إلى بعض .. وحيثما التقى الإنسان بالإنسان فإما أن تلتقي المنفعة بالمنفعة وإلا فالمنفعة بالمضرة ، فلا بد من انتفاع أحدهما أو كليهما . ومن ثم يقول البخلاء ما الذي ننتفع به من رحمة الفقير . أو لا يكفيه أننا لا نرزقه شيئاً ، وإننا نفضل عليه فنعتد الدرهم الذي نمسكه عنه كأنه درهم أخذناه منه ، وبذلك لا يضرنا ولا ننتفعه بشيء ومن جهة أخرى يكون قد نفعا ونفعناه بلا شيء .

قَاتَلَ الله البخل وقبحه فما هو إلا حرص على المنفعة يشبه عبادة الوثنيين لكل ما توهموا فيه المنفعة . وإن كان للحواس نوع من الكفر بالله ، فكفر اليد في إمساكها ، وإن الله لرحيم إذ لم يعاقب البخلاء بما يعاقبون به الناس . فليس بين كل بخيل وبين الهلاك إلا أن ينقل الله - تعالى -

(٣) هذه العبارة صورة أدبية .. ما كان ينبغي أن تسند إلى (صوت إلهي) .. مجلة الأزهر .



الإمساك من يده إلى جوفه .. على أن البخل إذا لم يكن بقية من الوثنية القديمة بعينها فهو على كل حال نقص من الإيمان . لأن الله وعد المحسنين والمتصدقين ثواب ما أنفقوا مكافأة على فضيلة الإحسان التي هي في الحقيقة فضيلة الإحساس . ثم أن يخلف عليهم ما أنفقوه أضعافاً مضاعفة إذ المحسن لا يجود بدراهمه على الله ، ولكنه يقرضه أياها قرضاً حسناً متى وضعها في يد الإنسانية الفقيرة . فمن أمسك عن الإحسان بخلاً فإنما يشك في وعد الله وإلا ففى قدرة الله وإلا ففى الله نفسه . فأكبر البخل عند أكبر الكفر وأصغرهُ عند أصغرهِ ، ويوم يخرج الإيمان من قلوب الأغنياء تخرج أرواح الفقراء من أجسامهم ، فيموتون بالجوع وبالمرض وغيرها ، وكلها مظاهر متعددة لسبب واحد هو في الحقيقة كفر الأغنياء كفرة في الضمير ، لا كفرة في اللسان .

من هنا أيها السادة لا تجدون الفقر في أى عصر من العصور إلا بعض الخلل في نظام الاجتماع الإنسانى ، كما أن البخل بعض الخلل في نظام النفس الإنسانية . والفراغ الذى يجده الفقير في بيته إنما هو موضع النعمة التى بخل بها الغنى وهو في الحقيقة موضع التفكك أو الكسر في الآلة التى تديرها شريعة الاجتماع .

الإنسان إنما خلق اجتماعياً وهو بشخصه لا قيمة له ولا منفعة إلا حيث يكون شخصه جزءاً من مجموع . لأن اليد الواحدة في الجسم ولو كانت يد ملك وكان فيها زمام العالم ، فإنها لا يفارقها عيب أختها المقطوعة .

وكل خلل في النظام الاجتماعى فإنما مرده إلى طغيان بعض الأفراد وجنوحهم إلى أن تكون شخصية الواحد منهم من الكبير والعظمة بحيث توازن المجموع كله . بيد أن هذه الموازنة الفردية متى اتفقت كانت إخلالاً بالموازنة الاجتماعية . لأنها تجعل كل حركة من هذا الفرد زلزلة في المجموع كالثقل في إحدى كفتي الميزان : إن خف ، سقطت الكفة الأخرى وإن ثقل شالت وهو السقوط إلى فوق .

والموازنة الاجتماعية لا تنهأ إلا إذا تطبعت قوى المجموع ، فاندفعت في تيار واحد إلى جهة معينة . ولكن الموازنة الفردية لا تستقيم إلا إذا جاءت من عكس هذه الجهة ، فتصد قوة المجموع وتبقى دائماً ذات قوة على صدها . ومن أراد الغلبة فإن ضعف خصمه يعطيه منها أكثر مما تعطيه قوة نفسه ، ولا يكون ضعف المجموع إلا من حصر الشخص العظيم قوة عقله ونفسه وضميره في هذا السبيل الفردى لتكون منه الشخصية الهائلة التى تشبه ما كان في تاريخ الوثنية من شخصيات الآلهة وأنصاف الآلهة .

وقد اضطر الناس لذلك من عهد اجتماعهم على نظام أو شريعة إلى ابتداع الوسائل للتوفيق بين قوة الفرد وقوة المجموع حتى لا يستشري الداء في الموازنة الاجتماعية فيفسدها ويوقع في نظامها الخلل ولكيلا تكون خيرات المجموع كلها في معدة واحدة ، وحتى لا يبقى الناس أرقاماً يعدهم

الغنى المستبد كما يعد دراهمه لأنهم ثروته الحية .. غير أن هذه الوسائل على اختلافها لم تكن ولم تزل إلى عهدنا عهد الاشتراكية العلمية . إلا ثورات هي مهما كانت فإنها أشبه شيء بمجموع الحيوان إذ يحمى أنفه فيجمع ثم يسترسل في جماعه ثم يشتد حتى يعتز صاحبه على رأسه ويملك نفسه منه ثم ماذا ؟ ثم يسكن مكرهاً بعد أن جمع راضياً ، فإن لم يسكنه الألم من صاحبه اسكنه التعب من نفسه لأن التخلص من شيء في فطرة الإنسان لا يكون بالتخلص من إنسان بعينه كالحرية إن لم يكن في نفوس الشعب المستبد لم ينفعه كل مايمثله من الآمال عند سقوط المستبد وزوال عهده ، فإن هذه الآمال الجميلة إنما هي بعض الهواء النقي الذي يتنفسه تاريخ الحرية المستعبدة ملء رئتيه حين ينبعث من الحركة التي يحدثها ذلك السقوط .

ومن هذا أيها السادة ترون أن الإنسان لا يعيش فرداً ولكنه حين يموت يموت فرداً .. فإذا رأيتم فقيراً منبوذاً من المجتمع منفرداً عنه لا يساهمه في عمله ولا عيشه بل كأنه يعيش في بقعة مجهولة من فؤاده فاعلموا أن إهمال ذلك الفقير إنما هو نوع من القتل الاجتماعي .

ههنا قاتل ومقتول لم يأخذ القاتل بحق من الحقوق ولا تأثر لنفسه ولا قتل بيده . أما المقتول فإنه لم يُقتل في إثم اجترحه ولا هو جنى على نفسه الضعف الشديد الذي بلغ منه حتى جعل إهمال القوى إياه كأنه حكم عليه بالقتل . فترى على من تكون هذه التبعة وهي بالتحقيق ليست على القوى لقوته ولا على الضعيف لضعفه ؟

هناك اثنان : رجل في الماء وآخر على الشاطئ ، فأما الذي في الماء فليس بينه وبين الموت غرقاً إلا نفس واحد مبتل بالماء يغسل من حلقه إلى رقبته وهو يرى بعينه الموت دائماً في حفر قبره المائي فليس الموج المتناثر حوله إلا ماثيره يد جبار الموت من تراب ذلك القبر وتحوُّه في وجهه بغضب ، بعيد عن الأحياء حتى بُعد عن أن يكون له قبر بينهم ، لاصلة بينه وبين الحياة الأرضية إلا نظرات ذلك الرجل القوى الذي يلوح في عين الغريق كأنه صخرة على الشاطئ لها قوة وليس لها إرادة ولا يد . ولكن هذا الذي يشعر بصلاية الأرض تحت قدميه ويشعر بصلاية يديه وعضلاته يشعر أيضاً بمعنى من الصلاية في قلبه . وقد جاء إلى الشاطئ ليتنفس تلك النسيمات التي يتنهد بها صدر السماء فتكون أرواحاً للأمواج تبعث فيها حركة الحياة . ما له ولهذا المنظر ؟ سواد يطفو على الماء كأنه هنة من المتاع أو حذاء قديم أو ريش طائر أو رأس رجل يغرق وما دفعه هو إلى الماء فيكون حقاً عليه أن يستنفذه ، ولا كان الغوص من صناعته فيعتمد في إخراجه ليخرج معه أجر عمله ، وهو قوى ولكنه قوى لنفسه للضعفاء وقد جاء ليروح عن نفسه . وإنقاذ الغريق عمل آخر . أخذ فيما جاء له وما زال يتنفس ملء صدره من الهواء ومن زفرات الإنسانية ومن لعنات ذلك الغريق حتى آن له أن ينصرف وترك الرجل يغرق ، وهو يقول : لا بأس أن ينقص عدد أهل الأرض واحداً فهم كثير . ترى على من تكون هذه التبعة أيضاً ؟

إذا أردتم أيها السادة أن تعرفوا ذلك فإنكم تستطيعون أن تحققوه بدون أن تكونوا شرطة أو



قضاة أو أهل قانون أو فلسفة ، ولكن بأن تكونوا من ذوى الإنسانية فقط . فإن الإنسانية لا ترى في الأرض إلا الضمائر وما هذه الأجسام إلا أدوات صناعية بوكيت هذا التركيب لتصلح لحياة الضمير . فالرجل قد مضى برىء اليد وبرىء القوة وبرىء العقل إذ هو لم يقتل ولم يجن على القتل ولم يحتل لقتله ، ولكن الإنسانية حين تنادى الضمائر بأوصافها فتقول أيها الطيب وأيها الكريم وأيها الشقى وأيها السافل . وتقول - لضمير هذا الرجل : أيها القاتل .

إذا لم يقر الأغنياء لأنفسهم بالضمائر ، ولم يلحقوا بها التبعات التى تناسبها ، فهل هم في ذلك إلا كالجائنين لا تقرر لهم الشرائع بالعقول وتخرجهم من تبعة ما يجنون على العقلاء لأنهم مجانين . وكيف ترون ذلك الغنى الفظ الذى يهر في وجوه الفقراء ويصيح بهم كأنه ينبعهم بلغة كلبية ! .. ولا يفتأ يقذفهم بالألفاظ الجافية المؤلمة كما يقذف المجنون بالحجارة .. وإذا أعطاهم فإنما يعطيهم بقبضة فارغة وهو لا يوقر إلا من فوقه كأنه لا يرى في الدنيا كلها اسفل من نفسه .. ولا يبالى إلا بمن يطمع فيه كأنه جالس في (مكتب أحد المخدمين) . وقد تساوى في الدناءة والكلف بالدنيا وقذارة الطباع ظاهره وباطنه كأن ضميره لبسه مقلوباً .. وصار أمر رضاه وغضبه وإحساسه وحياته موقوفاً على ما يكون من أمر المعاملات كأن أخلاقه ليست في نفسه ولكنها في أيدي الناس .

أليس مثل هذا الغنى الدنى رجلاً عاقلاً ؟ بلى إنه لآعقل من كل من يمدحه ولو كان أكبر علماء الاقتصاد ولكنه مجنون الضمير بحيث لا يعقل إلا بحواسه .

استدراك

وقع خطأ في بيت من الشعر بحاشية مقالة المرأة في الغرب الأوربي في العصور الوسطى، وذلك في العدد الماضي ربيع الآخر صفحة (٥٢٨) وصحته:
كنت حبا له يفوح شداه بائق الشباب في دنياه
كما نسب الشاعر العربي عدنان مردم، إلى لبنان في عدد ربيع الأول بباب الشعر، وهو سوري الجنسية

عبقريّة التراث بين النفي والإبّات

-٢-

د. عبد الفتاح أحمد الفاوى

ونعود الآن إلى الحديث عن محنة التراث - على اختلاف في تسميتها محنة - وعن عواملها .

١ - الغزو الصليبي : تعرض العالم الإسلامي منذ نهاية القرن الخامس الهجرى لهجمات شرسة من الغرب الصليبي أراد بها استئصال الأمة الإسلامية ودرس وجودها ؛ فشن حملاته باسم الحروب الصليبية التى دمرت الكثير من معالم هذه الأمة فقتلت ، ونهبت ، وسلبت وأحرقت الكثير من المكتبات . وقد تركزت تلك الهجمات والحملات على بلاد الشام فأقامت الإمارات والممالك ، وتخاذل المسلمون بعضاً من الوقت حتى هبّ الله لهم من قام بالمسئولية وكسر شوكة هؤلاء .

أمرائهم كتب دار العلم فيها وأخذ الصليبيون بعض ما طالت أيديهم إليه من دفاترها وكتب الخاصة في بيوتهم ، واختلقت الروايات في عدد المجلدات التى كانت في خزانة بنى عمار أو دار حكمتهم في طرابلس ، وعلى أصح الروايات أنها ما كانت تقل عن مائة ألف مجلد^(١) وذكر ابن الأثير في

وحيث إن حديثنا هنا عن تأثير هذا الغزو على المكتبات والكتب والتراث الإسلامى فإننا لن نتطرق إلى غيره .

يقول الأستاذ محمد كرد على : « ومن أهم النكبات التى أصيبت بها الكتب نكبة طرابلس لما فتحها الصليبيون وإحراق « صنجيل » أحد

أنظر : « روائع حضارتنا » ص ٩٦٨ و « مواقف إزاء التراث » ٢٨

(١) « خطط الشام » ٦ / ١٩١ يل يذهب البعض إلى أن ما أتلغه الصليبيون في طرابلس من الكتب بلغ ثلاثة ملايين مجلد .



يهلك الحرث والنسل حتى خيل للبعض أن سد
يأجوج ومأجوج قد انهار خرج يكتسح البلاد
والعباد بأعظم مصيبة ، ومهما وصف الإنسان
وحشية هذه الحادثة لن يستطيع أن يصف جزءا
من فظاعتها .

يقول ابن الأثير عن حديثه عن أحداث عام
٦١٧ هـ : « لقد بقيت عدة سنين معرضاً عن
ذكر هذه الحادثة استعظماً لها كارهاً لذكرها فأنا
أقدم إليه رجلاً وأؤخر أخرى فمن الذى يسهل
عليه أن يكتب نعي الإسلام والمسلمين ومن الذى
يهون عليه ذكر ذلك !! فيأليت أُمى لم تلدنى
وياليتنى مت قبل حدوثها وكنت نسياً
منسياً !!!... فلو قال قائل : إن العالم منذ خلق
الله - سبحانه وتعالى - آدم وإلى الآن لن يبتلوا
بمثلها لكان صادقاً » ويتابع ابن الأثير وصف
الحادثة فيقول : « ولقد بلى الإسلام والمسلمون في
هذه المدة بمصائب لم يُبتَلْ بها أحد من الأمم ؛ منها
هؤلاء التتر - قبحهم الله - أقبلوا من المشرق
ففعّلوا الأفعال التى يستعظمها كل من سمع
بها^(٦) » .

وليس مجال بحثنا وصف هذه الحوادث ولكن
لنقف على بعض ما فعله هؤلاء بالكتب ودورها .
فلقد دمر هؤلاء ما لا يحصى من صروحنا
العلمية وكنوز ثقافتنا ومعالم حضارتنا في
« بخارى » و « نيسابور » و « السرى »
و « أصفهان » ثم اكتسحوا العراق فسقطت

« الكامل » أن الصليبيين ملكوا طرابلس بالسيف
ونهبوا ما فيها وغنموا من الأموال والأمتعة وكتب
دور العلم الموقوفة ما لا يعد ولا يحصى^(٢) .
والخزائن التى دمرت خزانة أسامة بن منقذ
أحد أصحاب « قلعة شيزر » فقد « كانت أربعة
آلاف مجلد من الكتب الفاخرة^(٣) » .

هذا بعض ما فعله الغزاة في البلاد التى
حكموها فترة من الزمن أما في البلاد التى ما زالوا
يحكمونها إلى اليوم مثل الأندلس فقد أحرقوا فيها
كتب التراث الإسلامى كلها دون تفريق بين غث
وثمين ، أحرقوا المصاحف النادرة ، وأحرقوا
كتب الأدب ، والعلوم ، وألوان الفنون . حيث
ظنوا أن الثقافة الإسلامية والتراث الإسلامى
سيحول دون تحقيق مرادهم في القضاء على
الإسلام ، وإنهاء وجوده ، لأن القضاء على
الإسلام في نظرهم يقوم على الفصل بين الإسلام
وتراثهم الدينى والثقافى . فأحرق رئيس
« غرناطة » كل ما وقع تحت يده من الكتب
العربية كما أتى الكرونيال « كسيثيش » عام
١٥١١ م ، على كل أو معظم نتاج المسلمين في
الأندلس ؛ وما فعله الأسبان أيضاً في مكتبة « جامع
الزيتونة » في تونس لا يقل عما فعلوه في الأندلس
وكذا ما فعله الفرنسيون في مكتبات الجزائر لا يقل
عن ذلك^(٥) .

٢ - الغزو المغولى : لم يكبد المسلمون
يستريحون من حملات الصليبيين حتى خرج عليهم
من الشرق أخطر سيل بشرى عرفه التاريخ ؛ خرج

(٥) أنظر : « حول توثيق الارتباط بالتراث العربى » ص ٤
هلال تاجى .

(٦) « الكامل في التاريخ » ٩ / ٩٢٣ ابن الأثير .

(٢) « الكامل في التاريخ » ٩ / ٢٢٠ .

(٣) « خط الشام » ٦ / ١٩٢ .

(٤) « الإسلام والحضارة العربية » ٢٧٠ محمد كرد على .

بغداد ؛ وعكف رجال الإسلام يفتشون بين الأطلال عن ذخائر التراث في « بيت الحكمة » والمدرسة النظامية و« المدرسة المستنصرية » وغيرها من دور الكتب العامرة وصروح العلم الشاخطة ؛ فإذا النار قد أكلت منها ما أكلت حتى شبت فقذف بالباقي في النهر .

يقال إن الكتب سدت مجرى دجلة وجاز الناس عليها ما بين شطيه كأنه جسر معقود^(٧) . ويقول القلقشندي في « صبح الأعشى » وهو يصف المكتبات في العالم الإسلامي وما انتهى إليه أمرها : « يقال إن أعظم خزائن الكتب في الإسلام ثلاث خزائن : إحداها خزانة الخلفاء العباسيين فكان فيها من الكتب ما لا يحصى كثرة ولا يقوم عليه نفاسة ؛ ولم تزل على ذلك إلى أن دهمت التتر ببغداد فذهبت خزانة الكتب فيما ذهبت وذهبت معالمها وأعفيت آثارها^(٨) » .

ويذكر الأستاذ محمد كرد فيما يذكر ما فعله التتر بالتراث فيقول^(٩) : « إن هولاء بنى بكتب العلم اصطبلات الخيول وطوالات المعالف عوضاً عن اللبن ، وقيل إن ماء دجلة تغير لونه لكثرة ما ألقى فيه التتر من الكتب والأوراق ، وقيل : إنه أقام بكتب العلم ثلاثة جسور على دجلة » .

وقد يكون في هذا الكلام من المبالغة والتهويل ما فيه شأن كثير من الحوادث والأخبار التي يرويها القدماء ولكنه على أية حال يصور فداحة المحنة التي تعرض لها التراث .

٣ - الصراع المذهبي : ما فعلته الخلافات

السياسية والصراعات المذهبية في التراث لا يقل عما فعله الغزو الصليبي والمغولي فيه فلم تنج بقايا التراث من معارك الصراع المذهبي ؛ فحيثما أتيح لأصحاب مذهب مجال نفوذ وسلطان ألحوا على كتب خصومهم حرقاً وإتلافاً ؛ ومع أن مثل هذا التدمير كان موجهاً بصفة خاصة إلى كتب المذاهب إلا أن لهيب الحريق لم يكن يمر بينها وبين غيرها ؛

وقد كان الحكام المذهبيون يرمحون أنفسهم باحراق الكتب جملة لتعذر فحص الملايين منها ، إلا أن يتاح لهم في القليل النادر مستشار رشيد ينقذ ذخائر التراث التي لا شأن لها بصراع المذاهب^(١٠) .

لقد كان انتصار فريق على آخر ومذهب على مذهب خسارة عامة للكتب وكارثة حضارية شاملة ؛ ففي الخلافة العباسية وفي عصورها المتأخرة جرى اضطهاد الكتب وإحراقها بل والتضييق على مؤلفيها ، ومما يذكر في ذلك أن أحد علماء بغداد^(١١) في عهد الخليفة العباسي « الناصر لدين الله » اتهم بأنه معطل وأنه يرجع إلى أقوال الفلاسفة ، فقام ابن المارستانية وخطب خطبة لعنه ولعن معه الفلاسفة ثم أحرق خزانة كتبه^(١٢) .

ويذكر القفطى - راوى هذه القصة - أن الحكيم الإسرائيلي يوسف السبتي قال : كنت ببغداد يومئذ تاجراً وحضرت المحفل وسمعت كلام ابن المارستانية وشاهدت في يده كتاب الهيئة لابن

(١٠) « تراثنا بين ماضى وحاضر » ٣٤ .

(١١) هو : عبد السلام بن عبد القادر أبو صالح بن جتكر

دوست الجيل البغدادي .

(١٢) تاريخ الحكماء ٢٢٨ ، جمال الدين القفطى .

(٧) « تراثنا بين ماضى وحاضر » ٣٥ ، ٣٦ .

(٨) « صبح الأعشى في صناعة الإنشا » ١ / ٤٦٦ أبو العباس

أحمد بن علي القلقشندي .

(٩) « الإسلام والحضارة العربية » ١ / ٣٢٣ .



لذهب فأحرق منها جملة في سائر البلاد وقد شهدت ذلك وأنا بمدينة « فاس » يؤتى منها بالأحمال فتوضع ويطلق فيها النار^(١٥) .

ومن هذا القبيل الكثير والكثير . سلاطين يتحكمون في مصائر البشر : أمنا ورضينا ، أما أن يتحكموا في الفكر والعلوم فذلك هي المصيبة . ٤ - الجهل بقيمة التراث : يضاف إلى ما سبق جهل بعض أبناء الأمة بقيمة هذا التراث ؛ ذلك الجهل الذى قضى أو كاد يقضى على ما تبقى منه فقد كان التراث مودعا في المساجد والزوايا بضاعة رخيصة لا تساوى وزنها ورقاً عند خدام المساجد الموكول إليهم أمرها ؛ ورحم الله أجدادنا أودعوا مؤلفاتهم بيوت الله وهم يحسبون أنها في دور العبادة بمأمن من الضياع ولم يدروا أن خدام المساجد والزوايا سيبيعون هذا التراث « بالكيلو » كى تغلف فيه بعض المأكولات قبل أن تظهر الصحف والمجلات وتودى هذه المهمة . ذكر « الكونت دى طرازى » أن خادما يدعى ابن السيماني عين في منتصف القرن التاسع عشر خازنا لثلاث مكتبات كبرى في مساجد مصر وكان الرجل يستعين على العيش ببيع قصب السكر ويضع بجانب بضاعته من القصب أكواما من مخطوطات المكتبات الثلاث بيدها لمن يدفع له القرش والقرشين^(١٦) .

ومن أطراف ما يروى في ذلك أنه كان للأمير بن فاتك - من أمراء مصر في القرن الخامس الهجرى - مكتبة ضخمة كان يجلس فيها أكثر أوقاته ولا يفارقها ، وكانت له زوجة كبيرة القدر من أرباب الدولة ، ولكن داخلتها الغيرة من

الهيثم وهو يشير إلى الدائرة التى مثل بها الفلك وهو يقول : « وهذه هي الداهية الدهماء والنازلة السماء والمصيبة العمياء وبعد إتمام كلامه حرقه وألقاها في النار^(١٣) » .

وما فعل بمكتبة الخلفاء الفاطميين نتيجة التعصب كاف لبيان مدى ما أصاب التراث نتيجة التعصب المذهبي ؛ فقد اعتدى عليها الغوغاء من المماليك الأتراك فأشعلوا فيها النار واقتسم العبيد جلود كتبها فاتخذوها نعالاً يلبسونها وألقى منها عدد كبير في النيل ، وحمل بعضها إلى سائر الأقطار وبقي منها ما سفت عليه الرياح فصار تلالا تعرف بتلال الكتب^(١٤) .

وقد حدث مثل ذلك في كل دور الكتب التى كانت بمصر الفاطمية في مكتبة العزيز ودار العلم والجامع الأزهرى .

وبعد سقوط الدولة الفاطمية أشار جماعة من علماء الدين على السلطان صلاح الدين الأيوبي بإتلاف تراث الفاطميين من الكتب لأن فيها ضرار على الإسلام ؛ فاستجاب لهم صلاح الدين وأمر بإتلافها .

وفي حلب نهبت مكتبة « خزانة الصوفية » بسبب الفتنة التى قامت بين السنة والشيعة .

وفي شمال إفريقيا لقيت دور الكتب مصير مثيلاتها في المشرق ، فقد حوربت كتب الغزالي وأمر أمراء المرابطين بإحراقها واستمر الحال على هذا زمن الموحدين وخاصة أيام محمد بن تومرت في القرن الخامس .

يقول صاحب المعجب : « وفي أيامه انقطع علم الفروع وخاصة الفقهاء وأمر بإحراق كتب

(١٥) « ظهر الإسلام » ٣ / ٣٩ أحمد أمين .

(١٦) تراثنا بين ماض وحاضر ص ٣٩ .

(١٣) المرجع السابق .

(١٤) من « روائع حضارتنا » ١٦٨ .

وكلائها وقناصلها والأساقفة والمبشرين من رجال الدين « ويواصل حديثه فيقول : « وكان قومنا ولاسيما من اتسموا بشعار الدين ومن كان يرجع إليهم أمر المدارس والجماعات » بلغ بهم الجهل والزهد في الفضائل أن يفضلوا درهما على أنفس كتاب^(١٨) ، ولهذا نجد النسخة الأصلية للعديد من الكتب في مكتبات أوروبا في « الغاتيكان » والأديرة والمتاحف ثم بدأت تلك المخطوطات تظهر للوجود بتحقيق المستشرقين .

البعد الكيفي :

عندما نصل إلى البعد الكيفي لعبقريّة التراث نكون قد وصلنا إلى قلب ميدان هذه العبقريّة وإلى قلب ميدان المعركة المحتدمة حولها وحول التراث ، ولقد مر بنا في الصفحات السابقة أرقام إحصاءات تكاد تكون خيالية لولا يقيننا بغزارة إنتاج السابقين في ميادين العلم والمعرفة ؛ ولكن لنا على هذا الإنتاج ملاحظتين :

الأولى : أنه أو معظمه متعلق باللغة والدين ليس منه في العلوم العملية إلا القليل أو أقل من القليل فلا تكاد تجد بين المخطوطات إلا الواحد بعد الواحد في الطب أو الهندسة أو الزراعة أو الفلك أو ما إليها ، وهذا يعني أن السابقين أفنوا أعمارهم واستنفدوا طاقاتهم وعصارة عقولهم في الميدان النظري من العلوم ؛ وهذا الميدان في حد ذاته مهم ولكن الاقتصاد عليه وحده ، وتفرغ هذا العدد الهائل من خيرة أبناء الأمة له هو الذي نبدى عليه التحفظ ، فلو أن بعض هؤلاء نصفهم أو ثلثهم أو حتى عشرهم أو أقل من ذلك اتجهوا للعلوم العملية علوم الأرض والزراعة أو علوم الهندسة

الكتب فلما توفي نهضت هي وجواربها إلى خزائن كتبه وفي قلبها لوعة من الكتب فيجعل تبكيه وتندبه^(١٧) . وفي أثناء ذلك ترمى الكتب إلى بركة ماء في وسط الدار هي وجواربها ، وقديما قالت امرأة الزهري : والله لهذه الكتب أشد على من ثلاث ضرائر .

وقد ازدادت معاملة التراث سوءاً إبان العصر المملوكي ، حتى جاء سلاطين آل عثمان وحملوا ما بقي من التراث إلى مركز خلافتهم وعاصمة دولتهم لا حرصاً عليها ولا انتفاعاً بها ، وإنما إرضاء لشهوة التملك والاقتناء واستكمالاً لمظهرية السلطان ومجارية للوجدان الديني ، فراح السلاطين يبنون المساجد التي تحمل أسماءهم ويكرسون فيها الذخائر من تراث العربية والإسلام حيث بقيت هناك أكواما تملأ السراييب والدهاليز دون أن تعرف لها قيمة أو يرجى منها نفع ولعل أكثر ما نجده الآن من تراثنا نجده محفوظاً هناك ، وفي الدول الغربية التي حملت هي الأخرى على عاتقها حفظ تراثنا .

وفي تلك المرحلة بدأ نهب التراث الإسلامي إلى مكتبات أوروبا ... بدأ النهب من جميع البلاد الإسلامية ، ولم يكن مقتصرأ على وطن دون آخر أو مكتبة دون أخرى . في الشام وفي العراق وفي الحجاز وفي اليمن وفي مصر إلى آخر بلاد العالم الإسلامي .

يقول الأستاذ محمد كرد علي : « إن بعض دول أوروبا ومنها فرنسا وجرمانيا وبريطانيا وهولندة وروسيا أخذت تجمع منذ القرن السابع عشر كتباً من تراثنا تبتاعها من الشام بواسطة



القليل ولا ندرى أنحمد ذلك أم نأسى عليه فلو
بقي تراثنا كله لاحتاج إلى أضعاف عددنا لقراءته
وتحقيقه ؛ والقليل الذى بقى من تراثنا من الغث
ومنه الثمين . فما الذى ينبغي أن يكون عليه
موقفنا من التراث حتى يتسنى لنا الاستفادة منه
ومن عبقريته بمجد يساوى تلك الاستفادة ؟
نستطيع أن نخدد - هنا - ثلاثة مواقف تجيب
عن هذا التسؤل .

أولها : موقف القبول المطلق ويتبناه من يزعم
أن الأوائل لم يتركوا للأواخر شيئاً ، ولذلك ترى
أصحابه يقبلون على التراث غثه وثمينه ليقتفوا
بعبقرته أمام حضارة الغرب ويتجاوزوا بها
شعورهم بالنقص أمامها . ويضرب « مالك بن
نبي » مثلاً يجسد حقيقة هؤلاء فيقول : « إننا
عندما نتحدث إلى فقير لا نجد ما يسد به الرميح
اليوم عن الثروة الطائلة التى كانت لأبائه وأجداده
إنما تأتبه بنصيب من التسلية عن متاعبه كوسيلة
مخدر يعزل فكره مؤقتاً وضميره عن الشعور بها
إننا قطعاً لا نشفيها »^(١٩) .

وخطر هذا الموقف أنه قد يؤدي إلى أن نرتب
بكسل في أجماد الماضى ونرفض الانثناء إلى العصر
الذى نعيش فيه . إن هذا يعنى أن يتحول التراث
إلى سلاح نقتل به أنفسنا بدل أن نشهره في وجه
أعدائنا . فمهما تكن من قيمة هذا التراث
فلا شك أن قرونا من الظلام قد سادت العالم
الإسلامى وفرضت تلك القرون آثارها على كل
شئ فالباحث عن الجوهر لابد له أن ينفذ أولاً
أكوام الغبار ، والذين يدعون أنهم سرقة هذا
التراث وحفظته ولهم حق تفسيره ؛ ليسوا أفضل
من خفراء الآثار جهلاً به وعجزاً عن فهمه فضلاً

والصناعة ؛ وقد جاءت عشرات الآيات في القرآن
الكريم تتحدث عنها وتلفت الأنظار إليها لو وجد
ذلك لكان للمسلمين شأن آخر .

نعم : وجد من كتب في هذه العلوم من
المسلمين ولكنهم أفراد وآحاد لم يجدوا من يواصل
جهدهم ويستثمر أبحاثهم ، وقد بدأ ألف ابن سينا
كتابه « القانون » في الطب و « الشفاء » في
الفلسفة ، تلقف المسلمون من بعده كتاب الشفاء
في الفلسفة شرحاً ودرساً وتحليلاً ونقداً ولم يضيفوا
إليه شيئاً ، واتجه الأوربيون إلى كتابة القانون في
الطب فدرسوه في جامعاتهم واستفادوا منه وكان
النواة لتفوقهم في هذا المجال .

أرأيت الفرق بين الاهتمامين !! ومرة أخرى
نريد ألا يظن بنا ظان هنا أننا نعارض اهتمام
المسلمين بالجانب النظرى من المعرفة والعلوم -
فقط - نقول لهم : إنهم أعطوه أكثر مما يستحق
على حساب الجانب العملى .

ولم نكتف بهذا وإنما نضيف إليه الآن - نحن
المعاصرين - جهوداً مضيئة في تحقيق هذا التراث
فخيرة علمائنا وباحثينا غارقون في هذا المجال .
ولا نعارض ذلك وإنما نعارض المبالغة فيه مادام
المطلوب يمكن أن يتحقق بدون ذلك بكثير ؛
وهكذا شغلنا التراث مرتين مرة عند تأليفه ،
ومرة عند تحقيقه .

نعم : إن بعض كتابات السلف خدمت
العقيدة واللغة ولكن بعضاً وبعضاً كثيراً منها
أساءت إليهما ، وبعضاً وبعضاً كثيراً منها من الزبد
الذى يذهب جفاء (شروح وردود واختصارات
وتعليقات) وما إلى ذلك .

ولقد ضاع من تراثنا الكثير وما نجا منه إلا

(١٩) أنظر مواقف إزاء التراث ص ١٩ .

و محاولة إخضاع التراث الإسلامى لمناهج غير مناهجه هى محاولة لإخراج التراث عن حقيقتة فالتراث الإسلامى لا يدرس إلا فى إطار الإسلام نفسه ، كما أن محاولة تصور الإسلام من خلال بعض الآثار التى خضعت لظروف معينة قد تكون غريبه عليه تصور غير صحيح .

ثم إن جعل البديل الارتباط بالتراث العربى الارتباط بالتراث الغربى أو الشرقى سيكون ارتباطاً مصنوعاً يؤدى إلى ما هو أشد من التبعية لتراثنا لأن الانعزال عن تراث الأمة يوقع الأمة لا محالة فى الشغريب « إذا ما انعزلت عن ثقافة الآباء فإنها تقع فريسة لثقافة الآخر »^(٢٢).

وأما رفض التراث بحجة أنه كتب فى زمن غير زماننا ؛ فغير مقبول لأن القيم الإنسانية واحدة وإن اختلفت صيغ التعبير ، فالديمقراطية واحدة سواء أكانت برفع الأيدى فى ميادين أثينا أو بمساندة الخليفة الصلاة جامعة ... والاستبداد واحد سواء أكان فى حرق روما أو قيادة المانيا إلى حرب خاسرة^(٢٣) .

وأخيراً فإن أى مذهب من مذاهب الفكر والسياسة فى عصرنا هذا يبذل طاقات كبيرة للمحافظة على التراث والاستفادة منه . فالذين يذهبون مذاهب اليمين يقيمون الدنيا من أجل إحياء هذا التراث وبعثه وتسليط الأضواء عليه ، والذين يذهبون مذاهب اليسار يشهد أدبهم السياسى بأهمية تراث الشعوب ودوره فى بناء الحاضر والمستقبل وضرورة إحيائه والاستفادة من طاقاته المبدعة والخلاقة

يتبع بالقسم الأخير

عن تفسيره ، وأن معظمهم لا يعرفون من التراث إلا أكوام التراب التى تجمعت طوال قرون التخلف فحجبت جوهره^(٢٤).

ولذا نجد أجيالاً من أمتنا تخدرت باستغراقها فى مراجعة التراث وبذلت أقصى جهودها لإحيائه لا لأجل الفائدة منه بل لأجل العيش فيه مخموراً معزولاً عن العصر ومحتوياته أو قل محاولة للهروب من الحاضر بالعودة إلى الماضى والوقوف عنده .

ثانيها : موقف الرفض المطلق بحجة أن تراثنا متخلف رجعى أو أنه ساذج سطحي ، أو أنه سلبى ذاتى ، أو أنه كتب فى زمن غير زماننا فلا يمكن الاستفادة منه ، أو غير ذلك من الحجج التى يوردها هؤلاء والتى يريدون معها أن يطبقوا نظرية « فرويد » على التراث وأن التراث بمثابة الأب ؛ ونحن نعلم منذ « فرويد » أن الابن لا يستطيع أن يكتسب حريته ويحقق شخصيته إلا إذا قتل أباه فعلى الإنسان العربى أن يميت تراث الماضى فى صورة الأب^(٢٥) . ولكن نسى هؤلاء أن الابن يستفيد من خبرة أبيه ويستطيع أن يحقق شخصيته وحريته على وجه أفضل وأعقل مع وجود أبيه وأن القيم الإنسانية واحدة وإن اختلفت صيغ التعبير بحكم التقدم التكنولوجى ، وأن الكثيرين من علماء الغرب شهدوا بأن كثيراً من ثقافة الغرب وحضارته مستمدة من حضارة الإسلام وثقافته . إلغاء التراث والبدء من نقطة الصفر بحجة أن مكونات هذا التراث يصطدم مع النظرية المادية حجة غير سديدة فالنظرة المادية ؛ جاءت فى ظروف غير ظروفنا وفى بيئة غير بيئتنا .

(٢٢) « دعوة للحوار » من سلسلة كتب المواجهة ص ١١٢

د / حسن حنفى .

(٢٠) أنظر : يوم كنا خير أمة ص ٨ محمد جلال كشك .

(٢١) « حول توثيق الارتباط بالتراث العربى » ص ٣ د / أحمد

بين المحلة والتقارى

إعداد وتقديم/ محمد عبد الحكيم محمد

- ﷺ - لأنه هدايا إلى طريق النور ، ونحب أبونا لأنهما سبب وجودنا ونحب بعد ذلك كل محسن لإحسانه علينا . وبالتالى ننكر ونكره كل مسيء لإساءته لنا ، وإذا كان الأمر كذلك فالوطن أولى بمحبتنا بعد الله ورسوله - ﷺ - لأننا جميعاً على أرضه ولدنا وفيه نشأنا ، وإليه مرجعنا مهما طال الزمان أو قصر .

ومصر الأزهر والنيل والحضارة والعاشر من رمضان والسد العالى . مصر بكل ذلك وغيره من المنجزات : هى أمانا ووطننا وأمانا وسعادتنا وهى بذلك تستحق منا جميعاً كل حب وولاء وتقدير ووفاء سواء كنا نعيش على أرضها أم فى أى بلد آخر فهى مسقط رأسنا وعهد طفولتنا وملعب صباونا ومسرح شبابنا ومقر الأهل والخلان ومدفن الأجداد والآباء من المجاهدين والمفكرين والزعماء والمصلحين .

الاحتفال الحقيقي بالمولد النبوى

لعل الاحتفال الحقيقى بمولد نبينا - ﷺ -

قيمة حب الوطن فى الإسلام

عندما خرج سيدنا محمد - ﷺ - مهاجراً من مكة المكرمة ، نظر إليها - مودعاً - نظرة حب وشوق ، وقال قوله الشهيرة .. والله إني لأعلم أنك خير أرض الله ، وأحب أرض الله لى ولولا أنى أخرجت منك ما خرجت (١) . ومن ثم يتضح لنا مدى حبه - ﷺ - لوطنه ، ذلك الحب الذى يجب أن يتوفر فى الناس أجمعين حكاماً ومحكومين .

حول هذا المعنى تلقت المجلة كلمة الأستاذ أحمد عطية الضبيلى - المفتش بوعظ الشرقية - التى جاء فيها :
« إن حب الوطن من الإيمان ، ومتى فقد الإيمان فى شخص فإنما يفقد كل معانى الخير ، كما يفقد وطنه ويكره الانتماء إليه ؛ والإنسان إذا كان يحب شيئاً فإن محبته له إنما تكون لإحسان وجده منه أو فيه .

فمثلاً : نحن نحب الله تعالى لأنه المنعم علينا بالحياة وبكل شىء فى دنيانا ، ونحب رسوله

(١) أخرجه الحاكم فى مستدركه على الصحيحين ج ٣

حاجرة النساء إلى اليسار

« الإيثار : تفضيل الغير على النفس ، وهو خلق نبيل إذا قصد به وجه الله - تعالى - إذ يدل على صدق الإيمان وصفاء السريرة ، ثم هو سبيل أكيد إلى تحقيق التكافل الاجتماعي والتعاون بين الذين يجدون أضعاف ما ينفقون ويحتاجون ، والذين لا يجدون ما يأكلون ولا ما ينفقون .

وقصص الإيثار كثيرة ومتنوعة أذكر منها قصة « شهداء اليرموك » وقد كان من خبرهم أن رجلاً من المسلمين وجد ابن عمه في الجرحى ، فقال : ما أحوجه وهو في الرمق الأخير إلى شربة ماء ، فجاء ليسقيه فأشار الجريح المحتضر إلى جاره الجريح ، وأشار الثاني إلى ثالث ، وهكذا حتى بلغوا سبعة نفر ، فأين مجتمعاتنا من هذا الخلق .

خيري محمد أبو الروس - كفر الشيخ

ردود وتعليقات

• القارئ/مهندس حماده أحمد السمنودي -
بمدرسة شربين الثانوية الصناعية :

نشكركم على ملاحظاتكم القيمة ومتابعتمكم المستتيرة لما تنشره مجلة الأزهر ، وسوف ننشر تصويماً لنسب الشاعر السوري عدنان مردم .

• السيد/مدير عام شئون مكاتبات معهد الإدارة العامة بالسعودية .

• والسيد/عميد شئون المكتبات بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالسعودية .

• والسيد/مدير مكتبة الملك عبدالعزيز العامة بالرياض - السعودية :

هو في إحياء سنته والعمل بشريعته والاقتداء بهديه في كل ما جاء به ، ذلك أن المحب لمن يحب مطيع .

محمد حسين نور الدين - قنا

البث الغربي المباشر الموجه إلينا بالعداء

• عالم اليوم يموج بالعداء لكل ما هو إسلامي ، وبخاصة في مجال الإعلام ، فالبث الغربي المباشر له لغته وأهدافه المتصادمة مع قيم الإسلام وتعاليمه ، ومع ذلك فإننا نجد البعض مولعاً بكل ما هو غربي للأسف ألم بأن لإعلامنا - المحلي والعربي - أن يقوم بدوره المنوط به في تحصين شباننا وأجيالنا الحاضرة قبل أن تضيع منهم هويتهم الإسلامية ؟؟

بل ألم بأن لهذا الإعلام أن يُعدّل من غايته وأهدافه وتوجهاته بما يجعله « إسلامياً » قولاً وفعلًا ؟؟

يحيى السيد النجار - دمياط

الخوف على الإسلام من أبناء

• ليس الخوف على الإسلام من أعدائه بقدر ما يكون الخوف عليه من أذعيائه ، الذين يشوهون صورته بالأباطيل والضلالات تحت دعاوى « التطور والحداثة والتجديد ومواكبة العصر » .

وهي دعاوى براقية يزينون بها سمومهم التي ينشرونها فيما تحت أيديهم من وسائل الإعلام ، والحق أن المسلمين يعرفونهم في لحن القول ؛ ومن ثم فهو لا يحدعون إلا أنفسهم .

أحمد زكريا عبدالعزيز عبد الرحيم - أسيوط

كثير من موادها ، ويجب على من يريد الكتابة في أى موضوع مراجعة عشرات المراجع في نفس التخصص والاستشهاد بها بالإضافة عليها .. مع دعائنا لك بالتوفيق .

● القارىء/حسين السيد عبد الحميد عوض -
مدرس المواد العربية والشرعية بالشرقية :

نشكركم على دقتكم اللغوية وثنائكم على منهج المجلة في تحرى الدقة والإسناد العلمى وبمشيئة الله تضع إدارة المجلة في حسابنا تحقيق رغبتك بنشر المزيد عن التجربة الشعرية والمدارس الأدبية .

● القارىء محمد أبو اليسر - من شربين -
دقهلية :

وصلت رسالتك - التى تشير فيها إلى حرمان محافظة الدقهلية من كلية أزهرية - واحدة - عملية ، وتونه فيها إلى قطعة أرض شاسعة تربو على المائة والخمسين فداناً تصلح لجامعة أزهرية على « تل البلامون » بشربين ، وقد أحلناها على جهة الاختصاص ، وبالله التوفيق .

● القارىء/وسيم عبد العليم عزب - العريش .
كتبتم سيادتكم الحديث الشريف الخاص بإبصار الأعمى ، رجاء موافاتنا بسند الحديث الذى تفضلتم بذكره ، حتى يمكن درء من له شبهة في رده ، وفقكم الله - تعالى - .

● القارىء/ رمضان إبراهيم الأقرع - طنطا .
وصلت كلمتكم الطيبة عن « شرف الإنسان وقيمه » ، نرجو لكم خطاً متقدمة في هذا السبيل .

● وبمشيئة الله - تعالى - سيوالى الباب اهتمامه بعرض الرسائل التى يتلقاها تبعاً ، ويحيط الباب قراءه الأعزاء علماً بأن مساحة الباب لها دخل مباشر في اختصار الكلمات المنشورة .

أحلنا رسائلكم - التى تضمنت بيانا بأعداد المجلة التى لم تصلكم - إلى الجهة المسئولة عن اشتراكات المجلة (إدارة الاشتراكات بمؤسسة الأهرام شارع الجلاء . القاهرة) لاتخاذ اللازم ، ولكن عليكم مخاطبة هذه الجهة مع إرفاق صورة من إيصال الاشتراك ورقمه حتى يتسنى لها معرفة ما إذا كانت الأعداد الناقصة داخلية في مدة الاشتراك أم لا ، والتصرف في ضوء ذلك .

● القارىء/محمد فريد أحمد العيسوى - من
انشاص الرمل (شرقية) :

لعل إصدارات هدية مجلة الأزهر في شكلها الحالى تحقق رغبتك كماً وكيفاً ، أما نشر كتب التراث فيها فلا يتفق وسياستها ، فأحد هذه الكتب يحتاج إلى سنوات عدة حتى ينقضى نشر أجزائه . في حجم هدية المجلة .

● القارىء/فؤاد السيد شعيب (لقانة) بالبحيرة :
الأزهر لا يراجع من الكتب المطبوعة في الأسواق إلا ما يُعرض عليه منها من قبل الهيئات أو الأفراد ، فلا عجب أن يزخر الكثير منها بالافتراءات والأباطيل ، أما عن كلمتك للشباب ، فالنصيحة تكون لأئمة المسلمين وشبابهم .

● القارىء/محروس عبدالفتاح ياسين محمد -
الطالب بكلية أصول الدين بالزقازيق :
كلمتكم عن النظام الاجتماعى في الإسلام جيدة ، ونرجو الاهتمام بتخريج الآيات القرآنية والأحاديث النبوية .

● القارىء/إبراهيم رشدى على من (بنى مزار)
قرية حلوة بالمنيا :

سبق لمجلة الأزهر الاهتمام بمسائل الموارث في

الرسالة الكبرى أنا يكتب

إعداد الأستاذ / مصطفى عبد المجيد

الإمام الأكبر يستقبل القائم بالأعمال
بالسفارة السعودية بالقاهرة

استقبل فضيلة الإمام أكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر السيد / «أبو بكر» رفيع الوزير المفوض القائم بالأعمال بالسفارة السعودية بالقاهرة وذلك يوم الثلاثاء الموافق ٤ ربيع الآخر ١٤١٤ هـ ٢١ سبتمبر ١٩٩٣ م بمكتب فضيلته . وقد قام السيد السفير بتسليم فضيلة الإمام الأكبر شيكاً بمبلغ خمسين ألف دولار كدفعة أولى من قيمة المبلغ الذي قرر خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز التبرع به للأزهر الشريف لدعم دوره في خدمة الدعوة الإسلامية ونشر الثقافة والعلوم الدينية .

الإمام الأكبر يفتتح معهد مصطفى على
الأزهرى بمحافظة الاسماعيلية

قام فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر يرافقه فضيلة الشيخ سيد سعود وكيل الأزهر وفضيلة الشيخ محمد يوسف الأمين العام المساعد للدعوة بزيارة لمحافظة الاسماعيلية وذلك صباح يوم الجمعة الموافق ٣٠

مناقشة أوضاع المسلمين في
آسيا الوسطى والقوقاز

تحت رعاية فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر وفي رحاب جامعة الأزهر انعقد المؤتمر الخاص بمناقشة أوضاع المسلمين في دول آسيا الوسطى والقوقاز .

بدأت أعمال المؤتمر صباح يوم الاثنين الموافق ١٠ ربيع الآخر ١٤١٤ هـ ٢٧ سبتمبر ١٩٩٢ م واستمرت ثلاثة أيام تم خلالها مناقشة أكثر من خمسين بحثاً علمياً حول أوضاع المسلمين في دول آسيا الوسطى والقوقاز وذلك من خلال دراسة المحاور الفكرية والاقتصادية والسياسية والجغرافية لتلك الدول .

وقد اشترك في أعمال المؤتمر مائة وخمسون عالماً يمثلون مصر ودول القوقاز وبعض الدول الإسلامية .

وشرح الدكتور جعفر عبدالسلام نائب رئيس جامعة الأزهر ومقرر المؤتمر بأن الإعداد لهذا المؤتمر بدأ منذ أكثر من عام ونصف بالتنسيق بين المؤسسات الإسلامية والثقافية في مصر وبعض الجمهوريات الإسلامية

الزكاة الكويتي وذلك صباح يوم الأحد الموافق ٩ ربيع الآخر ١٤١٤ هـ - ٢٦ سبتمبر ١٩٩٣ بمكتب فضيلته بالأزهر .

ثم قام فضيلته الإمام الأكبر والسادة الضيوف بافتتاح معهد المرحوم الشيخ عبدالله الصباح الإبتدائي الأزهرى بالزيتون والذي تم بناؤه على نفقة الدكتورة سعاد الصباح تقديراً لدور الأزهر الشريف وما يقدمه من خدمات للإسلام والمسلمين والجهود التي يبذلها في سبيل نشر الدعوة الإسلامية والتعاون المتزايد مع دولة الكويت .

وقد وجه فضيلة الإمام الأكبر كلمة بهذه المناسبة شكر فيها بيت الزكاة الكويتي والمتبرعين بإنشاء هذا المعهد الأزهرى وتمنى لهم التوفيق في المزيد من هذه المشاريع النافعة لطلاب العلم .

من ربيع الأول ١٤١٤ هـ - ١٧ سبتمبر ١٩٩٣ م .
حيث كان في استقبال فضيلته والوفد المرافق السيد الدكتور أحمد جويلي محافظ الاسماعيلية والسيد الأستاذ / مصطفى على رئيس مجلس ادارة الشركة الحديثة للإضاءة وقد أدى فضيلة الإمام الأكبر والوفد المرافق صلاة الجمعة بمحافظة الاسماعيلية ثم قام فضيلته يرافقه السيد المحافظ بافتتاح معهد مصطفى على الإبتدائي والإعدادي الأزهرى الذى أنشأه السيد مصطفى على رئيس مجلس ادارة الشركة الحديثة للإضاءة .

الإمام الأكبر يستقبل سفير دولة الكويت

بالقاهرة

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر السيد / عبد الحميد عبدالرازق البعيجان سفير دولة الكويت بالقاهرة يرافقه السيد / عبدالقادر العجيلي مدير عام بيت

آمال الأزهر في الفترة الثالثة

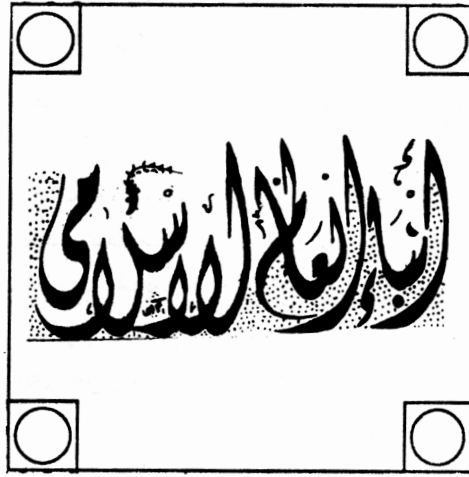
كذلك نأمل في ظل الفترة الثالثة أن يقتدى كل أصحاب الكلمة والرأى والقلم بالرئيس مبارك في سلوكه وأخلاقياته ، وأن يكونوا مثله من أصحاب اللسان العف والاستقامة والكلمة الطيبة حتى تخلو كل وسائل إعلامنا من أى ابتذال لتنشئة أجيال واعية من أولادنا وبناتنا .
كما أننا نأمل أن يسود الانضباط الأخلاقى الشارع والمدرسة والإعلام وكافة مؤسسات الدولة .
وكان فضيلة الإمام الأكبر قد أدلى بصوته في الاستفتاء أمام لجنة مدرسة أحمد لطفى السيد بالنيل .

أكد فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر أنه جاء إلى صندوق الاستفتاء ليقول كلمة (نعم) لاختيار الرئيس حسنى مبارك لفترة ثالثة ..

نعم لماضيه الزاهر وحاضره الباهر ومستقبله المأمول . وقال :

إننا نتمنى أن تشهد الفترة الثالثة زيادة البنية الاقتصادية والاجتماعية والسياسية للدولة .

كما نأمل أن تتحقق على يد الرئيس المصالحة العربية والإسلامية .. مع دعم الجامعة العربية ومنظمة المؤتمر الإسلامى ليستفيد منها كل العرب والمسلمين .



إعداد الأستاذ / مجدي عبد الحميد بشير

المُسلمون والغرب

دون تمييز - مثلاً - حينما كانوا يقاتلون الجيش السوفيتي في أفغانستان أيام (ضياء الحق) في الثمانينيات ، وكان الهدف طبعاً هو محاربة الشيوعية المعادية للرأسمالية ولم يكن أبداً تحرير الشعب المسلم من الغزو الأحمر ، لكن الغرب الآن يتهم نفس المسلمين الذين ساعدتهم يوماً ما بتشجيع : ما زعمه الإرهاب الإسلامي .

وتوصل المراسل إلى أن الأساتذة في جامعة البنجاب يدفعون ثمناً باهظاً للسلاح الذي أغرق الغرب به المنطقة فيما وصفه المراسل بقصر النظر الغربي .

ويقول الأستاذ الجامعي : إنني أشاهد أنواع الأسلحة المتوفرة لدى طلاب ينتمون لمجتمعات تدعم الحرب الأهلية الأفغانية . ومنذ ما يقارب ربع قرن قُتل أكثر من ١٧ طالباً في جامعة البنجاب نتيجة للاشتباكات الطلابية ، وقالت الجامعة الإسلامية وهي (الحزب الإسلامي) الذي يسيطر على اتحاد الطلاب في البنجاب : إن الغرب أفسد

قامت المحطة الرابعة بهيئة الإذاعة البريطانية بإذاعة سلسلة من البرامج تحت عنوان « الشرق يتجه نحو الغرب » وهي من إعداد مراسلها في شبه القارة الهندية .

وقد طلب المراسل من المستمعين في جنوب القارة الآسيوية إبداء آرائهم في بلدانهم ، وتناولت الحلقة الأولى (باكستان) حيث أوضح المراسل أن انشغال الغرب بما سماه الأصولية الإسلامية يستند على عدم تفهّم بعيد الغور للدين الذي يتأصل في أعماق المسلمين ويؤكد التعبير عن نفسه في معتنقيه وأتباعه .

وشدد المراسل على أن الغرب يتجاهل ملايين المسلمين في دولة كباكستان يودون الحوار لا المواجهة مع الغرب كما يبين أن الكثير من الباكستانيين يعتبرون الغرب منافقاً مرائياً يكيل بمكيالين ويزن بمعياريين ، ولا يهم إلا بمصالحه هو فقط . فقد سلّح الغرب الأصوليين الباكستانيين

أنحاء العالم في الوقت الذي ترى فيه أن النصارى
متمثلين في (نيلسون مانديلا) لا يواجهون
المتاعب إلا في جنوب إفريقيا فقط .

واختتم المراسل الحلقة الأولى بقوله :

إنه مما يؤسف له أن الغرب لا يتصور الإسلام
إلا تشدداً متناسياً أن الجماعة الإسلامية
والأحزاب الأخرى في باكستان لا تمثل إلا أقلية
بين المسلمين هناك ، وأن خشية الغرب من المذ
الإسلامي المتزايد تجعله يُصمَّم السمع حتى عن
الأصوات المعتدلة ، ومن ثم ؛ فإن الغرب مسئول
عن دفع المسلمين دفعاً للتطرف بممارساته المجحفة
تلك « هو ومن يوالى سياساته » .

لندن

أُتخذ المؤتمر الإسلامي العالمي الذي عُقد في
(لندن) بعنوان : «المسلمون في الغرب» في
سبتمبر الماضي عدداً من التوصيات كان أهمها
إنشاء مدارس متخصصة في التعليم الإسلامي تتولى
شئون التعليم بمدارس الجاليات الإسلامية ، وإقامة
مدارس نموذجية لربط أبناء الجاليات والأقليات
بدينهم وحمائهم من الذوبان في المجتمعات غير
الإسلامية وتشجيع تعليم اللغة العربية وتحفيز
وتلاوة وتفسير القرآن وإنشاء مركز أوروبي للعناية
بالمرأة المسلمة ، وإعداد الدعاة وتأهيلهم وترجمة
الكتب والرسائل العلمية المفيدة إلى لغات
الشعوب الإسلامية المختلفة ، وحض كل العاملين
بمجال الدعوة على الاجتهاد في كشف الفرق
الضالة والعقائد الفاسدة ، والملل المنحلة ،
والمذاهب المنحرفة ، كما أكد المؤتمر على أهمية
إنجاد هيئة شرعية متخصصة تدرس ما يواجه

باكستان ، وأن على الطلبة مكافحته . ويشرح
أحد الأعضاء - وهو مهندس سابق عاش في
بريطانيا لسنوات طويلة - أسباب قناعته بالعداء
بين الغرب والإسلام بقوله : إن السبب العام
لذلك العداء هو رغبة الغرب في (قَوْلَبَة)
المجتمعات الأخرى وصياغتها حسب تصوره هو
فقط ، إضافة إلى تنديده المستمر بأى آراء تخالف
معاييره وقيمه الأحاديّة النظرة ويؤكد أنه ليس من
حق الغرب فرض معاييره المتعلقة بالإنسان ،
ولا فرض أسلوب معاملة المرأة وزبها على أى
مجتمع آخر .

يقول المراسل : إن النزعة الاستهلاكية
والإنجازات الاقتصادية بالشكل الغربى هى أهم
المسائل التى تخشاه (الجماعات الإسلامية) والتي
نرى فيها تقويضاً للإسلام حيث إنها لا تركز على
مبادئ أخلاقية رصينة . ويرى أحد
السيكولوجيين أنه مع تزايد الفجوة بين الدول
المتقدمة والدول النامية على المستوى التعليمى
والاقتصادي فإن على المسلمين الاستمسك
بالعادات والتقاليد الإسلامية طلباً للأمان واعتداداً
بالذات .

هذا وقد زار المراسل إحدى المدارس الإسلامية
التي يزداد عددها باطراد والتي زُعم أنها تمثل
قاعدة نشئة الثوريين ، ووجد أن هذا لا يمثل
الحقيقة ثم استمع إلى مدير المدرسة الذى قال : إن
الإسلام لا يعلم الارهاب ولا التعذيب
ولا القتل ، إنما يدعو للأخوة والسلام والتسامح
والتعايش مع الأديان الأخرى ، ولكنك ترى
- والحديث لمدير المدرسة - أن المسلمين
يواجهون المصاعب والمتاعب والاضطهاد في شتى

عالم ومفكر إسلامي من مختلف محافظات (أثيوبيا) ، بحثوا إلى جانب إبداء الرأي الإسلامي في الدستور المزمع مطالبة الحكومة لتصحيح الأوضاع الخاصة بالمسلمين هناك والذين يمثلون ثلثي السكان تقريباً وذلك بنسبة ١٥٪ من عدد السكان .

الأزهر

ألقى مدير المركز الدولي للدراسات والبحوث السكانية بجامعة الأزهر بحثاً بعنوان (أخلاقيات الطب من وجهة نظر طبيب مسلم) وذلك في المؤتمر الدولي الخامس عن أخلاقيات الطب الذي نُظِم في الكلية الملكية بلندن ، وتناول المؤتمر بالبحث والمناقشة أخلاقيات الطب في ظل التقدم العلمي السريع واللهاث وراء (التكنولوجيا) العصرية في الطب ، وأهمية النظرة الأخلاقية وجوهريتها لدى استخدام تلك الأساليب التي ينبغي أن تهتم بترسيخها المجتمعات المختلفة ذات المشارب الدينية والثقافية والعلمية المتنوعة .

المسلمين في الغرب من مشكلات شرعية كلها ، وكذا اصدار موسوعة فقهية مختصرة باللغات الأجنبية ، كما دعا كل المدارس العاملة في الغرب للتعرف على المشكلات التربوية والاجتماعية والاقتصادية والتعجيل بحلها ، وكذلك دراسة الوجود الإسلامي من خلال أبحاث دقيقة موثقة كما أوصى المؤتمر بإنشاء مركز لرصد كل ما ينشر في شتى وسائل الإعلام الغربي من أكاذيب وأباطيل تُشَوِّه صورة الإسلام ، وذلك لتفنيدها والرد عليها ، وناشد الحكومات الإسلامية دعم ومساندة المشردين خصوصاً من البوسنة والهرسك .

أديس أبابا

عُقد في أديس أبابا الشهر الماضي المؤتمر الإسلامي لدراسة أحوال المسلمين بالحيشة ومناقشة الدستور الجديد لأثيوبيا الذي تعمل الحكومة المؤقتة على الانتهاء من صيغته النهائية ، وشارك في المؤتمر الذي دام تسعة أيام أكثر من مائة



On voit notre maître, le messager d'Allah (paix soit sur lui) certifier ces vérités dans plusieurs Hadiths tels que celui-ci.

“Tout musulman qui plante une semence ou cultive une plante et puis qu'un oiseau, un être humain ou un animal en mange est rétribué pour cela la récompense d'une aumône”.

Parmi les propos du Messager d'Allah (paix soit sur lui), on peut citer ces paroles “Si le jour dernier a lieu et que l'un d'entre vous tient entre ses mains un cabrisseau tel un petit palmier — qu'il le plante”. Quelqu'un peut dire alors : A quoi sert donc de meubler cette vie terrestre, la foi et les bonnes actions? La réponse est que cela mènera à la félicité ici-bas et dans l'au-delà; comme en témoignent les paroles d'Allah (gloire à Lui).

مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنَّىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيٰوةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿٢٥٦﴾
سُورَةُ الْحٰكَمَةِ

“Nous ressusciterons, pour une vie excellente tout croyant homme ou femme, qui fait le bien. Nous leur donnerons leur récompense en fonction de leurs meilleures actions”

Les Abeilles, les sens des verset 97

Ceci revient à dire que celui qui fait des actes utiles, qu'il soit un homme ou une femme pourvu qu'il soit croyant, jouira également du bonheur terrestre où il connaîtra la paix du coeur, la tranquillité de l'âme. De plus, dans la vie de l'au delà, il sera récompensé par une rétribution plus généreuse et supérieure à toutes les bonnes actions qu'il faisait durant sa vie terrestre.

On en conclut que nous devons reconnaître que notre vie quelque soit sa durée a une fin. Par ailleurs, même si ce monde passe par une succession de siècles, ceci n'empêche pas que tous ceux qui y vivent de la remplir par la foi sincère et les actes méritoires car c'est là le vrai chemin du bonheur en ce monde et dans celui de l'au-delà.

De nombreux versets coraniques témoignent que l'homme aussitôt qu'il quitte cette vie terrestre est jugé et par ce jugement il apprend quel sera son sort : châtiment ou rétribution. Les bienheureux commencent une vie nouvelle où ils goutent différentes formes de félicité dont nous ignorons tous la nature et qu'Allah seul connaît. Quant aux réprouvés, ils commencent une vie de malheurs, comme en témoigne la parole divine.

Par ailleurs, les bien heureux dont le coeur est pur dans les derniers instants de leur vie, pouvant voir les prémices du bonheur qui les attend, comme on peut le lire dans le Saint Coran. C'est à dire qu'au moment de leur agonie, les anges descendent pour les rassurer et dire de ne point regretter la vie d'ici-bas vos enfants et vos biens car vous irez au paradis qu'Allah vous a promis.

Quant aux réprouvés, ils seront prévus durant les derniers instants de leur vie des supplices qui les attendent, comme Allah qu'Il soit glorifié l'a dit. سُورَةُ الْاٰنْعَامِ

Il existe une multitude de témoignage qui attestent tous que la tombe peut-être soit un eden soit une fosse infernale. Selon un hadith du prophète (paix soit sur lui) : “Lorsque l'un d'entre vous meurt on lui présente matin et soir la place qui lui est destinée en enfer ou au paradis; et il lui sera dit; c'est là ta place qui t'es réservée pour le jour où Allah te ressuscitera”.

Layla Hussein Al Chaféi

Quelques aspects du Jour Dernier (suite) par Lâyla Hussein Al Chaféi

Votre résurrection aura lieu certes : vous vous lèverez de vos tombes pour être jugés, rétribués ou punis.

Ce rappel des différents stades de la création de l'être humain, des cycles de sa vie, de sa fin et de l'inéluctabilité de sa résurrection, ce rappel en soi, incite à la réflexion pour tout observateur averti, et il est plein de profit et de conseils pour ceux qui écoutent les avertissements.

Toutefois, Allah-Gloire à Lui-a montré aux gens, dans des-dizaines de versets que cette vie d'ici-bas n'est que temporaire — comme on l'a déjà signalé — pourtant Il nous a ordonné de bien remplir notre vie par les bonnes paroles et les actions louables, en nous occupant à faire des métiers utiles à la communauté, tels le commerce, l'agriculture et l'industrie ainsi que d'autres formes d'échanges utiles entre les gens à condition que ce soit dans les limites de ce qu'Allah a permis. Or, Allah a voulu que le but de notre existence dans ce monde d'ici-bas soit un profit et non une destruction. Nous devons chercher à l'améliorer et non à l'abîmer. Ceci a été annoncé par tous les prophètes à leur peuple.

Voici l'exemple, du prophète Saleh (paix soit sur lui) disant à son peuple : Ce qui revient à dire qu'il leur a annoncé sous forme de conseil et d'indication.

يَقُومُوا عِبَادُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ هُوَ أَنْشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا

“O vous, les membres de ma communauté, adorez sincèrement votre créateur, c'est Lui-gloire à lui-qui a créé votre père Adam à partir de cette terre, vous êtes descendants et puisqu'il en est ainsi, soyez des constructeurs pour cette terre et non pas des destructeurs”.

On retrouve le prophète Saleh dans une autre situation défendant à son peuple de semer la corruption sur terre en ces termes : “N'écoutez pas l'ordre des impies, qui corrompent la terre et ne s'amendent pas les poètes” le sens des versets (151-152).

C'est là un des versets les plus complets où est indiqué à l'être humain ce qu'il doit faire dans sa vie terrestre ainsi que l'exprime la parole d'Allah-gloire à Lui.

وَاتَّبِعْ فِي مَاءِ آتَمَكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنَ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَتَّبِعِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ

سُورَةُ الْقَصَصِ

“Au milieu des biens qu'Allah t'a accordés, recherche la demeure dernière. Ne néglige pas ta part de la vie de ce monde. Sois bon comme Allah est bon pour toi. Ne recherche pas la corruption sur la terre. Allah n'aime pas ceux qui sèment la corruption”.

Le sens du verset 77-Le Récit-



3. Selon Abou Horaïra qu'Allah soit satisfait de lui, le Messenger d'Allah (paix soit sur lui) a dit "Deux hommes entrés en Enfer criaient très fort". Faites les sortir dit le seigneur — qu'Il soit glorifié et adoré — lorsqu'on les fit sortir, Allah leur demanda "Pour quelle raison criez-vous tant?" Ils répondirent : "Nous avons fait cela pour obtenir Ta miséricorde". Le Seigneur leur dit : "Ma miséricorde est à vous si vous vous précipitez là où vous étiez dans le feu". Ils s'élancèrent, l'un s'y jeta; alors Allah la transforma pour lui en fraîcheur et paix; quant à l'autre il se retint debout. Alors le Seigneur lui demanda : "Qu'est-ce qui t'a retenu de te jeter comme l'a fait ton compagnon?" Il répondit : "Ô Seigneur je souhaitais que Tu ne m'y remettes pas après m'en avoir fait sortir". Ton vœu est exaucé", dit le Seigneur. Ainsi tous entrèrent au paradis par la miséricorde d'Allah. Rapporté par Al Tirmizi (chapitre des aspects des habitants de l'Enfer).

Ces deux hommes dont parle le hadith doivent être monothéistes, sinon ils ne seraient jamais entrés au Paradis. Parce que, comme il est mentionné dans le Coran, Allah pardonne tous les péchés sauf celui de lui associer une autre divinité.

Ce hadith nous montre comment un homme a gagné le paradis par son obéissance et sa soumission absolue à Allah, et l'autre par son espoir et sa confiance totale dans la miséricorde divine.

Dr. Rokeya Gabr

“LA MISERICORDE D'ALLAH”

par Dr. Rokeya Gabr

Voici quelques Hadiths Quodossiahs qui témoignent de la Miséricorde d'Allah envers Ses créatures.

1. Abdain, Abou Hamza, El A'mach, Abou Saleh, Abou Horaïra qu'Allah leur accorde Son salut a rapporté que le prophète (paix soit sur lui) a dit : “Quand Allah eut procédé à la création, Il inscrivit et Il s'y engageait par écrit dans Son livre déposé auprès de Lui sur le trône : “Ma miséricorde l'emporte sur Ma colère.”

Rapporté par Al Bokhari (chapitre de l'unicité d'Allah chapitre du début de la création.

Rapporté par Moslem (chapitre du repentir)

Rapporté par Ebn Madjah Interprétation

“Allah écrit” signifie qu'Il ordonna à la plume d'écrire. L'expression est ainsi formulée pour insister sur l'importance et de la certitude de ce qui est dit.

Tout est inscrit dans le livre du destin : la récompense pour le bien comme le châtiement pour le mal. Ce Livre qui renferme la loi divine c'est la tablette préservée où se trouve présent tout ce qui régit le monde d'ici-bas. Mais le fait que cette formule soit placée sur le trône divin est une assurance que la Miséricorde et la Clémence font partie de “l'Essence Divine” tandis que la colère d'Allah n'est provoquée que par la mauvaise conduite des humains.

2. Esnad : Souvaïd Ebn Saïd, Hafs Abou Maïssara, Zaïd Abou Aslam, Abou Saleh, d'après Abou Horaïra, selon le Messager d'Allah (paix soit sur lui) Allah — qu'Il soit glorifié — a dit : “Je suis comme Mon serviteur veut que Je suis; et Je suis auprès de lui tant qu'il M'invoque”. Je jure par Allah qu'Allah se réjouit du repentir de Son serviteur bien plus que celui d'entre vous qui retrouve ce qu'il a perdu dans le désert.

Interprétation : “Je m'approche d'une coudée de celui qui s'approche de Moi d'un empan, et Je m'approche d'une brassée de celui qui s'avance vers moi d'une coudée, et celui qui vient vers Moi en marchant Je viens à lui au galop.”

Rapporté par Moslem (chapitre du repentir). L'Imam Al Nawawi (a.s.c.) a expliqué que l'expression “Je suis comme Mon serviteur veut que Je sois” signifie : “Je lui accorde mon pardon s'il se repent, et J'exauce son souhait et lui octroie des bienfaits s'il Me des demande”. Ceci encourage les hommes à invoquer la miséricorde d'Allah et à garder toujours l'espoir en Sa clémence.

Allah qu'Il soit glorifié a dit : “Je l'entoure de Ma miséricorde et de Mes soins et Je le guide”. Ainsi Allah va au-devant de Son serviteur, et Son bonheur est comparable à celui de l'homme qui retrouve une chose qu'il croyait perdue sans espoir de retour.



REVUE AL-AZHAR

Gumada Awal,

1414

Volume 66 — Partie V

Section Française

Comité de Rédaction :

**Dr. Rokaya GABR, Professeur au Département de Langue Française et de Traduction
M. Mohammad OMAR Traducteur en chef au
Centre de Recherches Islamiques**

gle (he was the former christain hunter), he became the leader. He changed the whole message from a Jewish conformation of the message of Moses into christianity as we know it today, based on the hellenistic philosophy. Masses of non jews entered the group of followers and took over gradually, until the original Jewish reformation group of Jesus stopped to exist. Chrisianity lost its religious law and its historical roots.

More detailed explanation can be with quotations from the scientific books containing all the previous information. However, this is not the aim of this writting.

It is clear that the narrator could'nt believe in the jewish or christian message, their doctrines or their sources. It can not survive a critical, honest scientific examination. And again, remember that this information is from christian scientific sources. Many of these books can be found in any library in Holand. He did'nt find any trust-worthy source to answer his questions. He was disappointed and did not know Where to look? He then thought perhaps, that science could bring him something to rely on. Studying to become a teacher, he started reading about psychology. After this period he started working in a lunatic asylum and followed a special pshychotherapy training course. When this was finished he opened a private practice as phsychotherapist. This was the time of examining psychoanalyses, psychology and psychotherapy.

To be continued.



Then, he had a look at other sources and the creation of the doctrines. It is said that Moses wrote a big part of the "Old Testament", the first five books. Christian scientific examinations proved that these books were written by at least five different men during different periods. That is why we find many contradictions and literary styles. The same is true for the other books of the old testament, many different writers and styles from different times.

There is also the history of Ezra. After returning from one of the deportations, the book of the old testaments was lost and burnt. Ezra and others tried to restore them out of their own memory. After finishing Ezra left out a big part because he said he made mistakes ! It can be concluded that the old testament is not a reliable source of information according to scientific standards. At the best it contains traces of the original words and acts of the prophets.

The new testament is said to contain the words and deeds of Jesus. But no word is written by him, or under his control, instruction or authority. Long after his death there were at least 200 "New Testaments". After a few ages only four which supported a certain vision were accepted and the rest destroyed. Having any than these four mentioned testaments would be punishable by death. The four gospels are called combat writings. They had to fight other writings and opinions in the christian community. The writers had not seen nor known Jesus. Three of them used one book of as a main source and all of them used many oral sources. After an intermediate version they wrote their final version. They contradict each other on several points, give different versions of the same events, the same incident on different dates, places and situations. This information in the old and new testament anyone can find in the christian scientific books on the bible. And they still discover new shocking facts. It is, thus, concluded that the new testament like the old testament can contain traces of reality at its best. But it can never be considered as a trustworthy fundamental doctrine of belief.

On what do christians base their fundamental doctrines? In the the new testament they said Jesus didn't come to change any letter of the law of Musa. In the several stories he only shows the Jews how to understand and apply this law. He never called himself God but surrendered himself so completely that he felt one with the Father. His ego had disappeared completely. He also called all humans children of the same father in the spiritual sense. Besides, "son of God" was a title used for the pure and to God surrendered men in that time.

The narrator of this story carries on here to say that he read in the same new testament that Jesus didn't tell people to build churches. He threw the merchants out of the jewish temple and called this the "house of God". He explained the old testament many times and was called rabi or teacher. It is also written that he refused to spread his message among others than the Jews in order "not to throw pearls before swines". He was sent only to "the peoples of the house of Israel". The first followers didn't consider themselves belonging to any other religion than the jewish religion. They went to the jewish temple and performed the jewish religious duties. In the acts of the apostles we see them disputting with Paul about refusing the non circumscised as followers of Jesus.

With this man, Paul, came the big change. He claimed to have visions in which he met Jesus who taught him a complete new interpretation of his message. After a strug-

him the feeling that life is more than what we see and hear. Nevertheless, having learnt that there is more than pure physical plan of existence he read every book available on Hinduism, Bhuddhism, Yoga and the philosophy of old china.

The central point in their system is called "Karma" Karma is the law and knowledge of work, of cause and result. However, he wasn't sure about the sources of the books on Hinduism and Buddhism as they were attributed to them without proof. Thus could not agree with their methods and its basic philosophy. Noone could give him a satisfactory answer to any of his questions. So, he moved on with his search examining christianity.

Wanting to know what christianity had to say to his questions, he started to read the bible, over and over again. Then he studied many different scientific books about the bible, the bible explanations. whatever he found out, he discussed with different christian groups, especially the fundamentalists.

They say that Jesus is the son of God and at the same time God himself. God, who made Himself a human being to let Himself be known to mankind. Second, He is the son who came to save mankind. From what and how? Adam and Eve had been eating from a forbidden tree. This made God very angry and he punished them, letting also all mankind inherit automatically sins and punishment. But God made a long term plan to save mankind from His own cruelty. He searched for a sacrifice which could satisfy His unmeasurable anger. This sacrifice would be His own son and this blood would finally relieve Him. So, He let His son be nailed to the cross. Since God and Jesus are one, this means that He let Himself be nailed at the cross. Isn't this suicide? After this He made His son live again (is : Himself). He promised that all who followed Him would also have eternal life. Then Jesus/God travelled to heaven where Jesus sits at the right hand of his Father, which means that he sits besides himself at his own right hand. After this they added a third person called the holy Gost who also is the same as the Father and the Son. Since Jesus had a mother called the mother of God she should also be the mother of the Father and the Gost since they are one and the same.

The sacrifice at the cross put an end to the jewish sharia (religious law) for the Christians. Were the Jews originally Gods chosen people, this was taken over by the followers of the new doctrine. These were the baptised. They remember the sacrifice of Jesus/God weekly by eating a wafer and drinking wine in a celebration. They say that this is the body and blood of Jesus.

He could'nt believe it, and he wandered : Is God the one who devides Himself into three? Is He like the old primitive tribal Gods who are in need of a blood sacrifice to satisfy their anger and need for revenge? Can't He solve or do anything in less than a blink of the eye? He, who creates all out of nothing needed a plan to save mankind from Himself? How could anyone kill Him and who was in charge of the creation at that moment? Why should He be so cruel as to let generation after generation of innocent people suffer for the sins of two human beings? What about the people before Jesus, they could'nt be baptised so they could not be saved? What about prophets like Abraham and Moses, they were not saved? Was their work worthless? And, how can God have a body and blood which you can eat and drink? He therefore deducted that these fundamental doctrines are incredible, unbelievable, illogical and primitive.

When he discussed this with the christians, they could'nt answer these questions. Many times the word miracle was the only answer. In the end they became angry and said "this is believing or not". So he did'nt.

The Story of How An American Muslim Reverted To Islam

(Based on the story he narrated)

By : Iman El Zeiny

Since this American has become a muslim, many people kept asking him the same question which is : why he chose Islam? To him the answer was easy but too long to give directly away. For this reason, he narrates the story of his life and his family after giving few facts which were useful to his story. These facts are related to the bad family ties in western countries; the rapid increase of professional criminality due to society corruption; the fact that health is becoming worse as a result of alcoholism, drugs, medicine, food, spiritual and mental poverty, loneliness and the migration of ill minded people to the city.

He then carries on narrating the story of his family which was composed of his father, mother, two daughter and three sons. This was during the turbulent time before world war II, when America was the promised land where everything was possible.

He carries on telling us what a miserable life he had with his family. They lived as if they were in a concentration camp with a father behaving like a camp brute : abusing, beating, hitting and forcing his children to do abnormal and disgusting acts.

When he became fourteen, he was a stubborn, depressed and difficult boy. He hated any kind of authority, discipline or organized form of life and hence his teachers had a rough time with him. This was during the time of protest against the USA because of what they were doing in Vietnam. The maoist communist movement became popular. Then became a dedicated member and studied all the works of Mark, Lenin Stalin and Maotse Toeng. He found out through communism that man has an animal like nature, man's function was to be a small screw in a machine, man's aim in life was to fulfill his animal desire and his destiny the grave. Soon, afterwards, the party started to behave like any regular established communist party : hard, dictatorial and inhumane. He then realized that this communist party had no scientific method at all and that the human motives for changing the society cannot be compared with the temperature rising and then boiling of water. He started to wander and ask himself why did they kill thousands of people in China, Russia and after communist countries? why was and is nobody allowed to speak and decide for himself? when the revolutionary spirit died, his spirit left the party and its ideology.

Having left the communist party and its ideologies, he then went to Europe (Brussels) and lived the European life fully; but after a while he became depressed and completely broken down. He wandered if this was what life is all about. Deciding to leave all these various nonsensical paths for the good and start searching. It became clear to him that communism is cold, unscientific, deprived from spirit, love, mercy and freedom. Capitalism, on the other hand, stimulate all animalistic pleasures and counts money only. Hence, he realized that both systems are cruel and profit from suppressing people and from perpetuating the war. Therefore, he became so hungry to find out the truth. Searching through Hinduism, Buddhism and Yoga, he first got of book of Yoga and started exercising immediately. The meditation calmed his mind and gave

languages including English. The Ahmadiyya translation of the Quran contains renderings and interpretations related directly to the positions of Ahmadiyya and considered unacceptable by most Moslems. Their renderings of the Quran are involved in the christological deviation from orthodox Islam which characterises the Ahmadiyya thought and this vitiates their other wise painstaking and ambitious attempts to mediate the Quran to the outside world.

There have also been many translations of the Quran into English by Moslems of different nationalities, whose native language is neither Arabic nor English. For instance the translations rendered by Indian Moslems, notably by Abdul Hakim Khan (patiala, 1905), Mirza Abul Fazl (Allah abad, 1911), Mohammad Ali (Lahore, 1916), Ghulam Sarwar (Singapore, 1930), and Yussuf Ali (Lahare, 1934).

Abdullah Yussuf Ali's translation which first appeared in 1934 is entitled the Holy Quran, text translation & commentary later it appeared in various editions which carry new titles. Y. Ali states that his aim in translating the Quran is to "make English itself an Islamic language".

The volume commences with an Introduction of about twenty five pages in which he tries to inform the reader with every thing related to the Quran, its nature, background, the Makki and Madani Suras, its style, order and compilation, and universality of the book. The translation is supplemented by very copious notes and commentaries, which deal both with the meanings of the words used in the original text and form short essays on the subjects treated in the original. Being free of anti-Islamic prejudice, and his approach to the translation above mentioned, Y. Ali's work is considered one of the best English translations of the Qur'an appeared in the twentieth century.

to be continued

influence of Sale's translation was enormous, for it was the only English translation available for some 150 years. Yet, from a Moslem's point of view it is disastrous. It seems that Sale's connection with the society for promoting christian knowledge (which begun in 1720) as one of the correctors of the Arabic version of the new testament, induced him to undertake the translation of the Qur'an in order to prove that the Qur'an could not by any means stand against the spread of christianity. Sale (1836 : IX) lays stress on the futility of the Roman catholics undertaking the task of translating and says : "The protestants alone are able to attack the Koran with success, and for them I think providence has reserved the glory to over — throw." what has been mentioned earlier concerning the translation made by Ross can be applied to the translation made by Sale. Both have anti-Islamic intentions and should not be considered at all as adequate translations of the Quran. I can even recommend that they should not be included in any history of the translations of the Qur'an by any Moslem. It is enough to mention here the fact that without enough sympathy and understanding of the source text, the translator could not transfer its meaning adequately.

With the advent of the nineteenth century, came the rise of interest in oriental studies, and the translation of the Quran attracted the attention and interest of some scholars. Rev. J.M. Rodwell first published in 1861 his version entitled *The Koran : translated from Arabic, and which was taken up later by "Everyman's library" in 1909. Rodwell was also a great opponent of Islam as Sale was, though in a different manner. He did not deny the "Truth" contained in the "Koran" but he believed it to be based on christianity and Judaism. In his translation, Rodwell took liberties in rearranging the order of the Suras of the Quran, with the objective, as he says, of reconstituting the historical sequence of its original composition. Nothing could be more taken against Rodwell's translation than the fact that he disrupted the order of the Suras and rearranged them according to what he calls their chronological order, which made it look like mass of disjointed fragments.*

Along the same line of thought as Rodwell's, we find another notable English translation of the Quran by a christian viz that of E.H. Palmer, printed at the clarendon press Oxford 1880. While Rodwell reached the great public through the enterprise of J.M. Dent & Sons Ltd. Palmer also enjoyed an equally wide circulation. Palmer found the language of the Quran too difficult to be rendered into English. He based his views on the assumption that the language of the Quran is the language of "every day life" not "elegant in the sense of literary refinement". Hence, Palmer in his translation gives the worst possible aspect to the verses of the Qur'an, i.e. to make them look harsh, unreasonable or unintelligible. Having done that he adds notes assuming to clear up the mess he made in the translation, but with the intention of piling up further ridicule on Islam and its adherents.

After reviewing the three notable English translations of the Quran that were most effective in the past two centuries, namely Sale's Rodwell's and Palmer's, we now move to the twentieth century that witnessed a progress in the study and translation of the Quran and the related fields of Islamic Studies. Consequently there was increase in the number of new English versions of the Qur'an rendered by scholars, such as the Ahmadiyya scholars, whose mother tongue was other than English. The 'Ahmadiyya movement which derived from Mirza Ghulam Ahmad began in the last quarter of the nineteenth century of the Islamic calendar (1300 A.H.-1882/3 A.D.) Like christian missionaries, Ahmadiyya missions all over the world distribute books and tracts on their beliefs and principles. And through the history of their missionary efforts, one of their projects has been the translation of the Quran into various major

A Comparative study of the English translations of the meaning of Surah maryam

Part I.A.

Presented by Mona Abdel Ghaffar Salem

The Qur'an has been translated into approximately 122 different languages including most modern European languages as well as latin (al-Bundaq : 1983). Available information about the first translations of the Quran, according to the world Bibliography of translations of meanings of the Holy Qur'an (1986), may be summed up as follows; There were Syriac translations made by non-Moslems, in the second half of the first century A.H., in the period of Hajaj Ibn-Yussuf. There is also a possibility of the existence of a Berber translation written in 147 A.H. there was in addition a persian oral translation made by Musa Ibn Sayyar Al-Aswari before 255 A.H. There is also a possibility of an existence of a chinese translation.

It was the crusades that first brought the west into close contact with Islam, but between the year 1096 and 1270 there was one attempt to translate the Quran, namely, the latin version made in 1143 by Robert of Retina and Hermann of Dalmatia, on the initiative of pierre le venerable, the Abbot of cluny. This mediaeval latin version enjoyed a considerable circulation in manuscript before it was printed four centuries later by theodor Bibliander in Basel in 1543. From this latin version was taken the Italian version of Andrea Arrivabene, which pope III ordered to be destroyed, and the church prohibited publishing latin translations of the Qur'an until the time of pope Alexander VII (1555-1567).

During the seventeenth and eighteenth centuries, several translations appeared both in latin and in French, and one of the latter, by Andre du Ryer, was translated in 1649 into English by Alexander Ross. Ross was ignorant of the identity of Mohammed (P.B.U.H), of Arabic, and of the message of Islam. He wrongly assumed that the Quran was the word of Mohammad (P.B.U.H) not the word of Allah and he considered it as "Turkish Vanities". He even sarcastically denied the use of it. Nothing can be expected from a translation done with that ignorance and for such an inglorious purpose except falsehood and deception. This work cannot be considered a translation by any standard.

Ross's edition was available to the lawyer George Sale when he set for himself the task of replacing it. Sale proclaims that Alexander Ross's English version is no other than a translation of Dr. Ryer's and it is a very bad one. Sale's translation, the Koran, which first appeared in November, 1734, was largely dependent on the new latin version made by Ludovico Marrucci, a confessor to pope Innocent XI. It was published at padua in 1698 and dedicated to the Holy Roman Emperor Leopold I. Sale's work is one of the most famous English translations and has gone into some thirty editions in England (the latest, edited by Sir Denison Ross, in 1929) and several in America. It was translated into many languages including German, Russian and Bulgarian. The



AL AZHAR MAGAZINE

ENGLISH SECTION

Vol. 66 Part IV

Gumada Awal, 1414 Higrah — November, 1993

EDITOR : Dr. TRANDIL HUSSEIN EL RAKHAWY. PHD

CONTENTS

1. A Comparative study of the English Translations of the Meanings of Surah Maryam.

By : Mona Abdel Ghaffar Salem M.A.

2. The Story of How an American Muslim Reverted to Islam.

By : Iman El Zeiny

"Nothing would be of greater benefit to Muslims and to Humanity than educated and committed Muslims who are conscious of and faithful to the high ideals of Islam".

الفهرس

- الافتتاحية (واحدزهم أن يفتنوك) ٦٢٥
- للدكتور على أحمد الخطيب
- مع الإمام الأكبر ٦٢٨
- أدب الاختلاف في الإسلام
- فتوى فيما يقدمه غير المسلم لصديقه المسلم ٦٢٨
- صلاة الجماعة بين الوجوب والتدب ٦٤١
- مع سورة الأنفال
- للدكتور عبد الجليل شلبى ٦٤٦
- سعادة الدنيا وشقاء الآخرة
- للشيخ على حامد عبد الرحيم ٦٥٠
- الخلاف الفقهي (الفصل الأخير)
- لفضيلة الشيخ أحمد عبد الله العلبلى ٦٥٢
- أثر صلح الحديبية في نشر الدعوة الإسلامية
- أ. د. محمد عبد العليم العدوى ٦٥٨
- مشكلة مسلمى آسيا الوسطى
- أ. د. انشراح الشال ٦٦٤
- خلفية تاريخية عن الإسلام
- للشيخ زكريا حامد ورشل ٦٦٧
- العلمانية والخلط بين الأوراق
- بقلم الدكتور محمود صالح العدل ٦٦٧
- مستقبل الثقافة في مصر
- أ. د. محمد رجب البيومى ٦٨٠
- المرأة في الغرب الأوربي
- للأستاذ الدكتور/إسمت غنيم ٦٨٨
- هيئة كبار العلماء ٦٩٢
- الفتاوى إعداد الأستاذ/عبد المنعم فودة ٧٠٤
- تبئة للأستاذ الدكتور عبد العزيز غنيم ٧٠٦
- الجميلات والجمال
- أ. د. أبو ياسر الوزير ٧٠٧
- مذبحة المآذن للشاعر رشاد محمد يوسف ٧١٠
- حديث مع ديدات
- للشاعر السيد الصديق حافظ ٧١٢
- عبرة وفاء
- للأستاذ/محمد مصطفى الغمرى ٧١٣
- من أعلام الأزهر
- للمستشار محمد عزت الطهطاوى ٧١٥
- من أعلام الأزهر
- د. عبد الحكيم عبد الرؤوف عبد الرازق ٧٢٣
- طرائف ومواقف
- للأستاذ/عبد الحفيظ محمد عبد الحليم ٧٢٦
- من روائع الماضى بمجلة الأزهر
- إعداد وتقديم الأستاذ عبد الفتاح حسين الزيات .. ٧٢٨
- العلوم الكونية بين الأصالة والمعاصرة
- للدكتور أحمد فؤاد باشا ٧٣٤
- الحشرات والحديث عنها (٢)
- أ. د. عبد الحكيم عبد اللطيف الصعبدى ٧٤٢
- الجديد في العلم والتقنية
- إعداد د. نجوى السيد أحمد ٧٤٩
- البحث النحوى عند الإمام النووى (٢)
- للأستاذ الدكتور محمد عبد القادر هنادى ٧٥٢
- الوحدة الموضوعية (عصر صدر الإسلام)
- للأستاذ/أحمد مصطفى حافظ ٧٥٩
- من أدب الحرمان (الفقر والفقير)
- للأستاذ/محمد عبد الوهاب ٧٦٣
- عبقرية التراث بين النفى والاثبات
- للدكتور عبد الفتاح أحمد الفاوى ٧٧٢
- بين المجلة والقارىء
- إعداد الدكتور محمد عبد الحكيم ٧٧٩
- أنباء مكتب الإمام الأكبر
- إعداد الأستاذ/مصطفى عبد الحميد ٧٨٢
- أنباء العالم الإسلامى
- للأستاذ/مجدى عبد الحميد بشير ٧٨٤
- القسم الفرنسى
- الموضوع الثانى :
- ليلى حسين الشافعى ٧٨٨
- الموضوع الاول :
- د. رقية جبر ٧٩٠
- القسم الإنجليزى
- الموضوع الثانى :
- إيمان الزينى ٧٩٥
- الموضوع الأول :
- د. منى عبد الغفار سالم ٧٩٨



بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على
سيدنا محمد رحمة العالمين ، وعلى آله وصحبه
وتابعيه إلى يوم الدين

« فابجدوا »

للـ

« واعبدوا »

والآية الكرعة أُمِرَ بالسجود لله - وحده -
والإخلاص له .

وشتان بين السجود لله .. والسجود لغير
الله .

شتان بين عابد لله .. وذليل ينحني من أجل
هواه .

الساجد لله رُبُّهُ الله ، واحد لا شريك له .
والساجد لغير الله أَلَهُهُ شَيْءٌ : الهوى ..
الزُّلْفَى .. النفع ، وكم له من موبقات يغيب عنها
« الهلال » الحَقُّ ، ويمرح فيها « الخاق » .
يا سبحان الله !



الأخضر

مجلة شهرية جامعة

تأسست عام ١٣٤٩ هـ - ١٩٣١ م

وَصَدَرَ الْعَدَدُ الْأَوَّلُ فِي الْحَجَّةِ ١٣٤٩ هـ

تصدر عن

مجمع البحوث الإسلامية

في مطبع كل شهر عزوف

رئيس التحرير

دكتور / علي أحمد الخطيب

مدير التحرير

على هاشم عبد الرحيم

سكرتير التحرير

عادل فاعى خفاجة

المراسلات / باسم مدير التحرير .. ادارة التحرير
بالقاهرة

ت ١٩٩٥ - ١٦٣٨ - ٥٤٧٣ ٩٠

الاشتراكات / قسم الاشتراكات بالانصرام

مساح الجلاء - القاهرة

جَدَادِي الْآخِرَةِ ١٤١٤ هَجْرِيَّة ... دَيْسَمْبَر ١٩٩٣ م ... الْجُزْءُ السَّادِسُ السَّنَةِ السَّادِسَةِ وَالسَّتُونَ

إنه لا يسجد لله إلا مؤمن يُقَنِّ بحق الله فَأَقْرَهُ ، وَتَمَثَّلْ أَمْرُ الله فَأَبْرَهُ .

علم أن كلمة الله هي العليا ؛ فهي - في فؤاده - فوق هواه ، وهي - في حياته - مناط خطاه ، يؤمن بها في غير جدال ، لا يَطْوَعُهَا لمذهب أثيم ، ولا لِهَوَى ضال ، ذلك لأنه في مأمن من شهوة تُذِلُّهُ ، ومعصية تُضِلُّهُ .

أولئك هم المؤمنون حقاً ، الساجدون لله - سبحانه - الْمُخْلِصُونَ له دون سواه المستغفرون لأنفسهم وللمؤمنين .

أولئك الطيبون الذين يَعْقِفُونَ عن نبش قبور التائبين لاختلاس آثامهم كي يحاربوا بها الله ورسوله والمؤمنين . فليس يفعل ذلك إلا الساجدون لغير الله ، يريدون ليطفئوا نورَ الله بمعصية دَثُرَتْ ، وزلة فَلَّتْ تاركين ما ينبغي مقاومته من أعمال العابثين بالدين ، منصرفين إلى « مواجهة » الإسلام نفسه بشعار من ظلمات بعضها فوق بعض لا يهديها نورٌ ولا تنوير ، فما بعد الإثم من مستنقع ، ولا بعد ظلماتهم من تنوير .

يا سبحان الله ..! وإنما يتذكر أولو الألباب . ولا زال الحق أحق أن يتبع ، ولا زالت آيات الإسلام تمحو من الآفاق آيات المضلين ، وتدفع بالحق على السنة المنصفين فتبدو الشريعة الإسلامية على حقيقتها زاهرة لا يرق إليها تشريع ، ولا ينال منها سفه الحاقدين .

حملت لنا الأنباء بـ « أخبار اليوم » ص (٦) صباح ٢١ من جمادى الأولى ١٤١٤ هـ الموافق ١٩٩٣/١١/٦ من كلمة الأمير تشارلز ولي عهد بريطانيا قوله - في الشريعة الغراء :

« إن حقوق النساء في الإسلام - من حيث الملكية والميراث وتأمين حياتهن بعد الطلاق ، وحقهن في مباشرة الأعمال الحرة مثل التجارة - وردت في نصوص القرآن منذ ١٤٠٠ (أربعمائة وألف سنة) وهي توضح تفوق الإسلام على الغرب في هذه الناحية ، حيث إن هذه الحقوق - في بريطانيا - حديثة العهد ، يعود تاريخها إلى جيل جدته الملكة الأم » .

أى من نحو مائة عام فقط ، فإن الملكة الأم لا تزال تعيش ، وبعد :

فهذا ما قال تشارلز في شيء من الشريعة الغراء سوف يُغضب - ولا شك - من الشرق والغرب على سواء أولئك الساجدين لغير الله .

د. علي أحمد الخليل

نصُّ خطاب الرئيس

محاضرة حسن مبارك

في المؤتمر الـ ٢٧ لمنظمة اليونسكو بمناسبة تكريمه.

السيد رئيس المؤتمر
السيدة رئيسة المجلس التنفيذي
السيد مدير عام اليونسكو

اسمحوا لي في بداية حديثي أن أتوجه لكم بالشكر والتقدير لإتاحة هذه الفرصة لي للالتقاء بكم في هذه المدينة العريقة وتبادل الرؤية معكم في هذا المؤتمر الهام الذي يتواكب انعقاده مع بدء مرحلة هامة في تاريخ البشرية .. نأمل أن نشهد نهضة إنسانية كبرى . نبنيها معا بالتعاون والتفاعل الخلاق وبند الصراع والتعصب والكراهية .

وأخذ شعبها على عاتقه منذ آلاف السنين أن يكون جسرا للوصل والتقريب بين الشعوب والحضارات ، وأن يستوعب جوهر الرسالة الإنسانية التي تقوم على الوحدة من خلال التعددية والتجانس من خلال التنوع والترابط من منطلق الشعور بوحدة الهدف والمصير .

وتلك مهمة لا بد أن يكون لمنظمة اليونسكو إسهامها الملموس في أدائها وإنجازها بنفس المقدرة التي أدت بها رسالتها في العقود الماضية . وتعلمون أن بلادى ذات الجذور العربية الأفريقية والهوية الإسلامية هي دولة تعاقبت على أرضها الحضارات وامتزجت فوق ترابها الثقافات

عصر يسوده الصراع الحضارى والثقافى ، وتلك مقولة على قدر كبير من الخطأ والخطر ، ولو صحت لكان معنى هذا أن الإنسان يتقهقر بدلا من أن يتقدم وينحدر بدلا من أن يرتقى لأن الصراع السياسى حتى إذا بلغ ذروته ومنتهاه فى صورة المنازلة العسكرية سيظل أخف وطأة وخطورة من الصراع الحضارى والثقافى ؛ لأن هذا الضرب الأخير من الصراع يستعصى على الحل ، ويمكث فى العقول والقلوب قرونا عديدة ، وإن كان يفتقر إلى أى مبرر أخلاقى .

وإذا كان تاريخ الإنسان قد سجل فى بعض العصور صورا من الصراع العرقى والدينى والمذهبى ؛ فإن تلك الظاهرة ظلت محصورة فى فترات التدهور والانحلال وليس من المقبول أن يقال إن الإنسان يمر بمثل هذه المرحلة وهو على أبواب القرن الحادى والعشرين وبحيا مرحلة ما بعد الذرة وغزو الفضاء .

إن المنطق السليم يأبى التسليم بمقولة الصراع الحضارى ؛ لأن الحضارة توحد ولا تمزق ، تقرب بين الناس تحت مظلة العقل ، كما أن المعرفة بطبيعتها عالمية لا قومية ولا عرقية ، والعلم لا وطن له ولا حدود لذيوعه وانتشاره ، والتراث الإنسانى واحد ، والتراث الإنسانى تيار مشترك تسهم كل الشعوب فى تكوينه وإثرائه .. والتعايش والاندماج يشكلا أحد العناصر الأساسية لتطور المجتمع البشرى منذ بدء الخليقة .

إن ما نشهده فى بعض المناطق من انتكاس للقيم الرفيعة وإهدار لحقوق الإنسان تحت شعارات عنصرية وعرقية كربية هو استثناء من القاعدة ، وخروج على قيم العصر ومبادئه ، واختبار لقدرتنا الجماعية على التخلص نهائيا من رواسب عصور

كانت أرض مصر ساحة رحبة للتفاعل بين الحضارة الأفريقية الفرعونية ، والحضارتين الإغريقية والرومانية والحضارة العربية الإسلامية ، فما نتج عن هذا التلاقى صراع ولا صدام بل كانت محصلته تراثا روحيا هائلا واثرا ثقافيا فريدا ، وإيماننا عميقا بأن رسالة الإنسان الذى هو خليفة الله فى الأرض هى أن يبنى ويعمر ، ويجمع ولا يفرق ويضيف ولا يخرب .

الصراع الحضارى والثقافى

السيدات والسادة ..

إننا نلتقى اليوم وعالمنا المعاصر يموج بتيارات عديدة وتجاذبه عوامل شد وجذب لم يعهدها من قبل ، يحمل بعضها ملامح التحول والتغيير إلى الأفضل ، وينبذ البعض الآخر باحتمالات الصراع والمواجهة .. مما يلقي علينا مسئولية خاصة فى هذا المنعطف الحرج ، لكى يحسم الموقف بالانخياز الجماعى إلى جانب السلام والاستقرار فى مواجهة العنف والتوتر والقلق ، وتأكيد سيادة العقل والعلم والمعرفة ضد دعاوى الانغلاق والجهالة والتعصب .

إننا نواجه معاً ومن خندق واحد تحديا تاريخيا لا سبيل إلى تفاديه ، وليس أمامنا من سبيل سوى مواجهة هذا التحدى بالفكر المستنير ، وبإحياء الأمل بالعمل وبال دفاع المستमित عن حق الإنسان فى السلام والتنمية وإعطاء كافة الشعوب فرصة عادلة للإسهام فى صنع المستقبل .

وقد روج البعض مؤخرا لنظريات مؤداها أن العالم بعد أن تخلص من الصراعات السياسية الحادة والمواجهات العسكرية المدمرة ، قد انتقل إلى



وليس أصدق من هذه الكلمات في التعبير عن روح المساواة والإخاء بين الناس بغض النظر عن أى اختلاف في العرق أو اللون .

وإذا نظرنا إلى سلوك المسلمين في المجتمعات التي أقاموها في أنحاء العالم المختلفة لوجدنا أن سيرتهم - وخاصة في عصور ازدهارهم - كانت نموذجاً للتعايش والتآلف والتسامح ، ورفض التفرقة والتمييز والتعصب .. فلم يقيموا السود والحواجز في مواجهة الشعوب الأخرى .. وإنما بنوا الجسور وقنوات الاتصال وشيدوا منارات شاهقة للعلم والمعرفة .. نهلت من تراث الآخرين .. ونقلت عنهم وأضاف اليهم فتركت بصمات حضارية لن يمحوها الزمن على مر القرون .

سماحة المجتمع الإسلامي

وليس هذا فحسب .. بل إن المجتمع الإسلامي سمح بالتعدد والتنوع حتى في داخله كما هو ثابت من تنوع الرؤى الفلسفية والاجتهادات حسب اختلاف الظروف البيئية والخلفية الحضارية . فلم يفرض نمطاً معيناً في التفكير ولم يحجر على حق الإنسان في التكيف مع الأوضاع الاجتماعية السائدة في منطقة معينة دون أخرى .

أما الأقوال والممارسات المناهضة لهذه الروح والتي تنسب إليه في هذا الزمان .. فهي لا تمت إلى الإسلام بأى صلة ، بل إنها دعوة معادية له تسعى إلى تشويه صورته وتزييف جوهره وتعاليمه لأن أصحابها فقدوا بصيرهم وبصيرتهم ، وانقلبوا إلى معاول هدم تحاول تقويض الإسلام من الداخل بعد أن استعصى على حساده والحاقدين عليه .

الظلام والقهر ، والتغلب على ما بقى من مظاهر التخلف والانحلال ، تمهيداً لعصر جديد يحمل للإنسان بين ثناياه كثيراً من الآمال والأحلام .

فرية ضد الإسلام

أيها الأصدقاء الأعزاء :

لقد تواكب مع هذا الطرح الخاطيء الذى أشرت إليه انتشار مقولة لا تقل عنه خطأ وبهتاناً ؛ مفادها أن الإسلام - كدين وثقافة - أصبح من عوامل الشقاق والعداء بين الناس . وأنه يزرع بذور الحقد والكراهية بين المؤمنين وغيرهم من البشر .. ومن ثم فانه ينذر بأن يكون أداة لاستقطاب جديد بعد زوال الاستقطاب الذى عانى منه العالم كثيراً في ظل الحرب الباردة ، وليس أبعد من تلك الفرية الظالمة عن الحقيقة .. فهى لا تستند إلى أى أساس نظرى من صحيح الإسلام الذى كان وسيظل إلى أبد الدهر رسالة عالمية تخاطب الناس جميعاً على أساس العدالة والمساواة فلا فضل لعربى على أعجمى إلا بالتقوى .. والناس سواسية عند الله الذى قال في تنزيله الحكيم ..

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْتُم مِّن ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ اللَّهِ أَتَقْوَىٰ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾

الحجرات - آية : ١٣

ويقول الله - تعالى

لَا يَرْكَاهُ فِي الدِّينِ ﴿٢٥٦﴾

سورة البقرة - آية : ٢٥٦

بل أيضا في قدرته على التغلب على عوامل الشر داخل نفسه ليظهرها من نزعات الجهل والحق والتعصب .

لدينا حلم رائع أدعوكم للالتفاف حوله .. حلم يجد جذوره في قيم التسامح والتعايش الراسخة في الحضارة التي أمثلها أمامكم . ويستمد قوته الدافعة في خبرات النضال الإنساني عبر القارات وعبر التاريخ .

واسمحوا لي أن أدعوكم من هذا المنبر للالتفاف حول هذا الحلم بعالم واحد ليس فيه حواجز ولا أسوار .

من أجل اتصال دائم ومكتشف بين الشعوب ، ومن أجل ثقافة قادرة على استيعاب متغيرات العصر .

من أجل علاقة متساعمة بين الأقليات والطوائف .

من أجل تبادل واسع للخبرات بين الأمم . من أجل الحقوق المتساوية للثقافات المختلفة للتعبير عن ذاتها .

من أجل نشر الأفكار المختلفة بحرية في كافة أرجاء المعمورة .

من أجل حماية حقوق الأفراد في التعليم واكتساب الخبرات .

من أجل أن يجد كل فرد فرصا متكافئة في التعليم والعمل ، لا فرق في هذا بين الرجل والمرأة .

من أجل تعاون دولي حكومي وشعبي لبناء مجتمع عالمي بلا فقر أو مرض أو حرمان .

ومعا سوف غننى في طريقنا نزرع الخير وننشر المودة والمحبة ونصنع المجد والعلا .

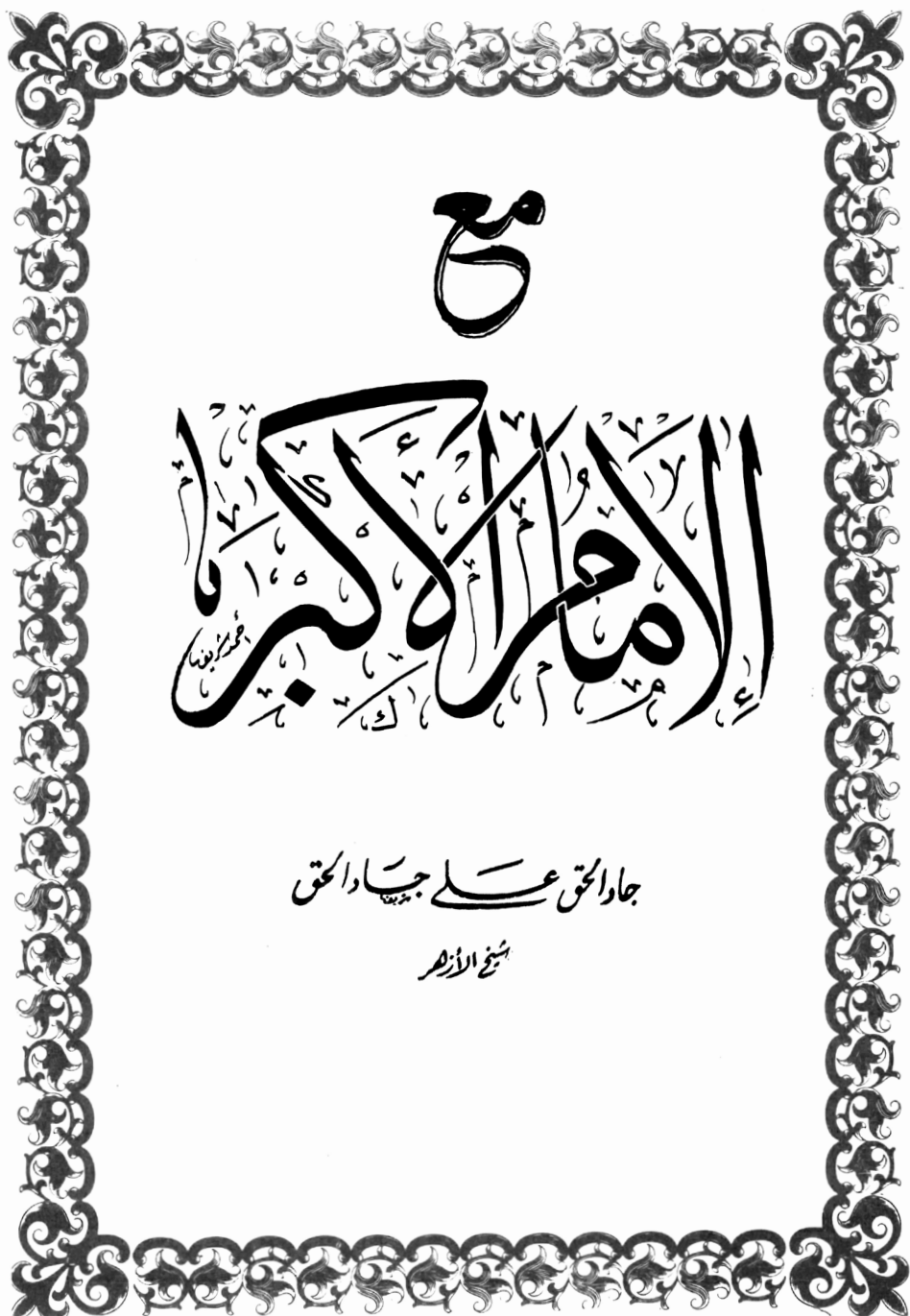
ومعا سوف نبليغ أهدافنا ونحقق أمانينا .

لقد قامت منظمة اليونسكو بدور طليعي رائد في إحياء الثقافة العالمية ، والحفاظ على التراث الإنساني والتقريب بين الأجناس والشعوب المختلفة ، والتصدي للقضايا الكبرى ، والمشاكل الأساسية التي تواجه الإنسان في تاريخه المعاصر ، وقد عنى مؤتمركم هذا ببحث أحد التحديات الخطيرة التي تهدد مسيرة الإنسان على طريق السلام والتقدم وهي قضية الانفجار السكاني .. ولا شك أن تلك القضية تشكل أحد الهموم الكبرى لكل مكترث بمستقبل الإنسانية ، وعلينا جميعا أن نفتحمها مسلحين برؤية واضحة ومنهج علمي وتعاون جماعي خلاق . مدركين تماما أن الخطر لا يقتصر على قارة دون أخرى ، لأن العالم كله أصبح قرية كبيرة لا يمكن أن يعيش أحد أحيائها بمعزل عما يجري في سائر أجزائها . ولذا كان لزاما علينا جميعا أن نواجه هذا الخطر كرجل واحد وخطة منسقة تتضافر فيها الجهود وتتجمع لها الموارد والإمكانات .

وقد أولينا هذه المشكلة في مصر اهتماما لا يوازيه سوى إصرارنا على رفع مستوى التعليم والنهوض به إلى أرفع المستويات بما يسمح لنا أن نتقدم على طريق المستقبل بأقدام ثابتة وخطى واثقة جسورة .. وأن تسهم في تطوير الحياة على هذا الكوكب على نحو يصل الماضي العريق بالمستقبل المشرق السعيد .

التغلب على عوازل الشر

إننا نحلم اليوم بعالم واحد بلا أسوار ولا حواجز ولا حروب ولا صراع ؛ فيغمرنا شعور عميق بالثقة في قدرة الإنسان ليس فقط على اقتحام الطبيعة وتسخيرها لبناء الحضارة ونشر المدنية ..

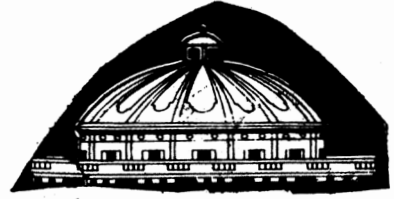


مع

الاعمال

جواد الحق علی جیبہ الحق

شیخ الأزهري



رسالة الإمام الأكبر إلى مؤتمر :-

برلمان أديان العالم

عقد في (شيكاغو) بالولايات المتحدة الأمريكية مؤتمر « برلمان أديان العالم » في الفترة من ٨/٢٨ وحتى ٩٣/٩/٤ الموافق ١٠ - ١٧ ربيع الأول ١٤١٤ هـ .

وقد حمل رسالة الإمام الأكبر شيخ الأزهر إلى المؤتمر فضيلة الدكتور نجاح محمود الغنيمي أستاذ العقيدة والفلسفة بكلية أصول الدين بجامعة الأزهر والذي استهل الرسالة قائلاً :

سرتني الدعوة التي وجهتها الهيئة المشرفة على لقاء البرلمان إلى الأزهر الشريف ، من خلال وزارة الخارجية المصرية في ١٢ يونيو ١٩٩٣ م ، وقد حالت الأعباء والارتباطات المسبقة على هذه الدعوة دون مشاركة فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر بشخصه مع ثلث حضرات الأعضاء لبحث أوجه النشاط المختلفة لهذا اللقاء .

وإذ أشرف بنيابتي هذه أنقل إلى هذا الجمع الموقر تحيات فضيلة الإمام الأكبر الشيخ/ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر وتقديره لمهمة هذا اللقاء والهدف الإنساني الذي تغياّه ، وإليكم نص رسالة الإمام الأكبر :

● وكذلك ماورد في فقرة ٨ من خطاب الدعوة
من إشارة إلى اجتماع الرؤساء الدينيين والروحيين
الذى سيتم في الأيام الثلاثة الأخيرة من اللقاء .
● وهذا الاجتماع سوف يبحث الوسائل التى
تساعد على استمرار التعاون بين الأديان من أجل
السلام ورفع المعاناة عن المعذنين ، والحفاظ على
الكوكب الأرضى .

السيد الرئيس .. حضرات الأعضاء :

يسعدنى أن أذكر لكم أن الإسلام « ينسجم »
تماماً مع هذه الأهداف والثمرات المرجوة من
لقاءات هذا البرلمان العالمى للأديان .
ومن غير الملائم أن أتوقف مع كل هذه
الأهداف والقضايا مجتمعة وأبين أصولها في
الإسلام .

ومن ثم ؛ فإن الحرص على الوقت يضطرنى إلى
الاكتفاء بقضيتين أرى أنهما يتوافقان تماماً مع
أهداف المؤتمر ، وفي الوقت نفسه هما من قضايا
العصر الحاضر .

القضية الأولى :

● علاقة الإسلام بالأديان والشعوب
الأخرى :

والإسلام يحرص على أن يكون أساس علاقاته
مع الأديان والشعوب الأخرى هو السلام العام ،
الود والتعاون ؛ لأن الإنسان - عموماً - في نظر
الإسلام هو مخلوق عزيز كرمه الله - تعالى -
وفضله على كثير من خلقه ، يدل لهذا قول الله
- تعالى - في سورة الإسراء^(١) :

السيد رئيس المؤتمر .

لقد قرأت بعناية تامة المواد التى احتوتها
أوراق اللقاء والتى وردت رفق خطاب
الدعوة ، وأسعدنى جداً أن يكون من بين
أهداف هذا اللقاء الدولى :

● تشجيع روح التوافق ، والاحتفال بالتنوع
الثرى لديانات العالم بكل السماحة والاحترام
المتبادل .

● تقويم وتجديد الدور الذى تقوم به ديانات
العالم فيما يتعلق بالتمو الروحى الشخصى
والتحديات التى يواجهها المجتمع العالمى .
ويضاف إلى ذلك ما ورد في البند السادس من
صحيفة الحقائق وهو أنه :

● سيكون الموضوع الرئيسى لهذا اللقاء دور
الحياة الدينية والروحية في مجال القضايا الكبرى
لعصرنا الحاضر : كالعنف ، والفقر ، والجوع ،
والعنصرية والبيئة ، وما ورد من تفسير وتفصيل
لهذا البند الأخير نفسه في خطاب الدعوة فقره ٥ :
● إن لقاء ١٩٩٣م سوف يكون أكثر من مجرد
احتفال مثوى ، إذ أن حضور ممثلى العقائد الدينية
للعالم في مدينة شيكاغو سوف ييسر مجالا رحبا
للشخصيات الدينية والروحية لبحث القضايا
الكبرى التى تواجه المجتمع البشرى على عبة القرن
الحادى والعشرين ومن أهم هذه القضايا :

● التهديدات التى تقع على البيئة الأرضية ،
والتعاشيش بين أقصى أطراف الثراء والفقر
والعنصرية ، والاضطهاد والاستغاثة طلباً
للعادلة ، والعلاقة بين الرجل والمرأة ، والسلام
العالمى ..

مع الديانات والشعوب الأخرى تشتد وضوحا ،
إذا تأملنا في نظريته لغير المسلمين من أهل
الكتاب ، وهم الذين يؤمنون برسالة السماء
والوحى ، وإن اختلفت صور إيمانهم عن إيمان
المسلمين .

ففيما يختص باليهود يحدد القرآن الكريم هذه
النظرة بقول الله - تعالى - في سورة المائدة (٥) :

إِنَّا أَنْزَلْنَا التَّوْرَةَ فِيهَا
هُدًى وَنُورٌ يَحْكُمُ بِهَا النَّبِيُّونَ الَّذِينَ أَسْلَمُوا لِلَّذِينَ
هَادُوا وَالرَّبَّنَاؤُونَ وَالْأَنْبِيَاءُ بِمَا اسْتَحْفَظُوا مِنْ كِتَابِ
اللَّهِ وَكَانُوا عَلَيْهِ شُهَدَاءَ فَلَا تَخْشَوْنَ النَّاسَ
وَأَخْشَوْنَ اللَّهَ وَلَا تَشْتَرُوا بِإِيمَانِي ثَمَنًا قَلِيلًا وَمَنْ لَمْ يَحْكَمْ
بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ .

وفيما يختص بالمسيحية يقول الله - تعالى - في
سورة المائدة (٥) :

وَقَفَّيْنَا عَلَىٰ آثَرِهِمْ بِعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ
التَّوْرَةِ وَإِنَّهُ لَإِٰنْجِيلُ فِيهِ هُدًى وَنُورٌ وَمُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ
يَدَيْهِ مِنَ التَّوْرَةِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةٌ لِّلْمُتَّقِينَ ﴿٥٦﴾ وَلَيَحْكُمَنَّ
أَهْلَ الْإِنجِيلِ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فِيهِ وَمَنْ لَمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنْزَلَ
اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ﴿٥٧﴾ .

فالتوراه أنزلت من السماء هدى ونور ،
والإنجيل أنزل من السماء هدى ونور .

أما الإسلام والقرآن فيقول الله - تعالى - في
سورة المائدة (٦) :

﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ
بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيْمِنًا
عَلَيْهِ فَاحْكُم بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ

﴿ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ
فِي الْغُرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَىٰ
كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ﴿٧٠﴾ .

والتكريم الإلهي للإنسان بخلقه وتفضيله على
غيره يعد رباطاً سامياً يشد المسلمين إلى غيرهم من
بنى الإنسان ، فإذا سمعوا بعد ذلك قول الله
- تعالى - في سورة الحجرات (١) :

﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ
شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُمْ إِنَّ اللَّهَ
عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١﴾ - أصبح واجبا

عليهم أن يقيموا علاقات المودة والمحبة مع غيرهم
من أتباع الديانات الأخرى ، والشعوب غير
المسلمة نزولا عند هذه الأخوة الإنسانية .

وهذا هو معنى (التعارف) الوارد في الآية
فتعدد هذه الشعوب ليس للخصومة والهدم ،
وإنما هو مدعاة للتعارف والتواد والتحاب ،
نسابقا إلى الخير وإلى العمل لخدمة الصالح العام .
أما الاختلاف الموجود بين هذه الديانات
والشعوب ، فهذه مشيئة الله ، ولو أراد الله
توحيد الخليقة ، لما أعياه ذلك ، ويقول الله
- تعالى - في سورة المائدة (٣) :

﴿ لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا
وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ لِيَبْلُوَكُمْ فِي مَا
ءَاتَيْنَاكُمْ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا
فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ ﴿٣﴾ .

وهذه النظرة المتساحة للإسلام إلى العلاقات

(٥) آية ٤٦ .

(٦) آية ٤٨ .

(٢) آية رقم ١٣ .

(٣) آية رقم ٤٨ .

(٤) آية ٤٤ .



عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ ۚ

فالقرآن حكم بين الكتب السابقة عليه ، وهذا رابط مشترك بينها كلها . وفيما يتعلق بنظرة الإسلام إلى رسل الديانات كلها وأنبيائها يقول القرآن الكريم في سورة البقرة (٧) :

﴿إِنَّمَا أَمْرُ الرَّسُولِ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَكِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا يَفْرِقُونَ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ﴾

وفي حديث للرسول محمد - صلى الله عليه وسلم - يوجه فيه المسلمين : « لَا تُخَيِّرُوا بَيْنَ الْأَنْبِيَاءِ » (٨) يعنى لا تفاضلوا .

فنظرة المسلمين - إذًا - إلى غيرهم من أتباع اليهودية والنصرانية ، هى نظرة الشريك إلى شركائه فى الإيمان بالله ، والعمل بالرسالة الإلهية التى لا تختلف فى أصولها العامة عن رسالة إبراهيم - عليه السلام - وهذا الأساس المشترك فى الاعتقاد من شأنه أن يبيح تبادل العلاقات والمنافع ، ويميز التعامل بين المسلمين ، وهذه الشعوب فى دائرة واسعة ، إلى حد الاشتراك فى رد عدوان عام يهدد الرسالة الإلهية عامة ، كما يتسع ليشمل جوانب عديدة بما فيها الجانب الاجتماعى ، فالقرآن يبيح للمسلمين تناول طعام أهل الكتاب رضاءً وهبةً أو شراءً ، كما يبيح لهم التزوج من نسائهم يقول - تعالى فى سورة المائدة (٩) :

﴿الْيَوْمَ أُحِلَّ لَكُمُ الطَّيِّبَاتُ وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حَلَلٌ لَكُمْ وَطَعَامُكُمْ حَلَلٌ لَهُمْ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الْمُؤْمِنَاتِ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ إِذَا آتَيْتُمُوهُنَّ أَجُورَهُنَّ

مُحْصِنِينَ غَيْرَ مُسَفِّحِينَ وَلَا مُتَّخِذِي أَخْدَانٍ ۚ

وهذا النوع من السلام الاجتماعى يسلمنا طبيعياً إلى القضية التالية وهى :

٢ - السلام مبدأ إسلامى :

فالسلام هو من أبرز المبادئ الإسلامية ، إن لم يكن أبرزها على الإطلاق ؛ بل من الممكن أن يرقى ليكون مرادفاً لاسم الإسلام نفسه باعتبار أصل المادة اللغوية .

ولكن دعوة الإسلام نفسه تتجه فى ذلك أولاً إلى سلام النفس الإنسانية وصفائها وطمأنيتها عن طريق إضعاف شهوات غرائزها من ناحية ، وإعلاء صوت العقل فيها من ناحية أخرى .

ووسيلة التنسيق بين هذه الثنائية المكونة من الغرائز والعقل ، وبعث الانسجام الخالى من التجاذب بين طرفيها هو : الإيمان بوحدة الله فى ذاته ، وذكره على الدوام . وفى ذلك يقول الله - تعالى - فى سورة الرعد (١٠) :

﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ﴾

فإذا تحقق السلام والصفاء فى نفوس الأفراد وقلوبهم قام مجتمع يسود السلام علاقات أفرادها ، فالسلام الحقيقى لأى مجتمع قوامه سلامة نفوس أفرادها وصفائها ، وطمأنينة قلوبهم ، وتخلصهم من سيطرة غرائزهم وشهواتهم ، وعوامل الضغينة والغل والحقد عن طريق الإيمان وذكر الله .

(٩) آية ٥ .

(١٠) آية ٢٨ .

(٧) آية ٢٨٥ .

(٨) من حديث رواه الإمام أحمد والبيهقى عن أبى سعيد رضى الله عنه - جامع الأحاديث للسيوطى ج ٥ ص ١٩٠ .

﴿قَمَنَ أَعَدَدَى عَلَيْكُمْ فَأَعَدُوا

عَلَيْهِ بِمِثْلِ مَا أَعَدَدَى عَلَيْكُمْ﴾

والمثلية هنا تعنى الوقوف عند الحدود ،
والصورة التى وقع بها الاعتداء ، وفى دفعه دون
تزيذ وهذا تأكيد لحرص الإسلام على السلام العام
لذاته ، فلا يتجاوز رد الاعتداء من المسلمين مثل
ما وقع عليهم ، ولا يتجاوز المعتدين إلى غيرهم من
بنى جنسهم ، يقول الله - تعالى - فى سورة
المتحنة^(١٤) :

﴿لَا يَنْهَكُكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمُ
مِّن دِيَارِكُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ﴾

ويقول الله - تعالى - فى سورة المائدة^(١٥) :

يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ
شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاَنُ قَوْمٍ عَلَى
أَلَّا تَعْدِلُوا أَعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ

فإذا قام المعتدى - بعد اشتباك المسلمين معه -
بعرض السلام ، فإن الإسلام يأمر المسلمين بقبول
هذا السلام ، يقول الله - تعالى - فى سورة
الأنفال^(١٦) :

وَأِنْ جَنَحُوا
لِلْسَّلَامِ فَأَجْزَحْ لَهُا وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ

فالإسلام - إذاً - هو دين السلام ، فهو
يطلب من المعتقدين به أن يصونوا السلام العام :
فى نفوسهم ، وفى مجتمعهم ، وفيما بين مجتمعهم

وإذا اتجه الإسلام إلى المؤمنين مطالباً إياهم
بالسلام فى علاقاتهم بعضهم ببعض على النحو
السابق ؛ فإنه يتجه إليهم أيضاً فى علاقاتهم مع الأمم
الأخرى ، مطالباً إياهم بالسلام والاستقرار وعدم
الاعتداء ، وفى ذلك يقول الله - تعالى - فى سورة
البقرة^(١١) :

﴿يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا ادْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَافَّةً
وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ﴾

أى شاركوا بنصيب إيجابى فى السلام العام
حتى لا يقع عدوان على الناس .

والإسلام لا يكتفى بإقرار مبدءاً عدم
الاعتداء ، ولكنه يسعى كذلك للعمل على صيانه
واستمراره ، سواء كان ذلك بين أفراد الأمة
الإسلامية ، أو بينهم من جانب وبين الشعوب
الأخرى من جانب آخر ، وذلك عن طريق عدم
إكراه الناس ، وعدم حملهم على الإيمان بعقيدته ،
يقول الله - تعالى - فى سورة البقرة^(١٢) :

﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ

وهذا يعنى أن الإسلام لا يقر القسر والإكراه
فى نشر عقيدته .

ولكن المسلمين مطالبون فى الوقت نفسه
بمقاومة العدوان إن وقع عليهم ، وفى ذلك صيانة
للسلام ، إذ دفع الاعتداء وسيلة أخرى لحفظ
السلام واستقرار العلاقات البشرية ، يقول الله
- تعالى - فى سورة البقرة^(١٣) :

(١٤) آية ٨ .

(١٥) آية ٨ .

(١٦) آية ١٦ .

(١١) آية ٢٠٨ .

(١٢) آية ٢٥٦ .

(١٣) آية ١٩٤ .

وبين المجتمعات الأخرى ؛ فإن أودوا في سبيل صيانته دفعوا الإيذاء بمثل القدر والصورة التي وقع بها ، وعندما يدفعون الإيذاء يجب ألا يخرجهم دفعه عن حد الاعتدال والعدل ، ثم إذا عرض عليهم الكف وعدم الاستمرار في الاشتباك مع من يناصبونهم العداة قبلوا هذا العرض حياً في السلام نفسه . فالإسلام - إذاً - هو دين السلام ؛ لأن قوامه الإيمان بالله وحده ، وذكر الله ، وكلاهما يعيد السلام إلى النفوس والشعوب والمجتمعات ، وهما اللذان يخفان من طغيان المادية التي تتمثل في الأنانية والاعتداء ، ثم في القلق والاضطراب :

وَاللَّهُ يَدْعُو إِلَى دَارِ السَّلَامِ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿١٧﴾ .

ومن الممكن أن أستمّر في عرض القيم الأخلاقية والسلوكية العديدة للإسلام في العديد من القضايا ؛ ولكنني أكتفي بهذا الذي ذكرت حرصاً على الوقت .

فقط أضيف أن المسلمين قد التزموا بتوجيهات الإسلام ، ولم يترفوا في تاريخهم الطويل ما يشينهم ، فلم يضطهدوا شعباً ، ولم يكرهوا أحداً على الإسلام ، ولم يقوموا بعمليات تطهير عرقي ، أو تفرقة عنصرية ، ولم يحدث أن أبادوا أتباع دين من الأديان الأخرى ، وليس أدل على ذلك من أن البلاد التي دخلت في الإسلام منذ كان ، وفي العصور المتعاقبة - وللآن - ما زال بها الجمع الغفير من أتباع الديانات الذين كانوا بتلك البلاد حين دخلها الإسلام ، ولو كان الحكم الإسلامي وقتذاك قد مارس ما يمارسه أصحاب الديانات الأخرى في العصر الحاضر - ما بقي في

بلاد المسلمين من أتباع الأديان الأخرى أحد .

سيادة الرئيس والأخوة الأعضاء :

ورغم هذا التاريخ الناصع للمسلمين ؛ فإن الأقليات الإسلامية تسام الخسف والهوان وسوء العذاب ، وتدور رحى التطهير العرقي والديني والتصفية الجسدية من كثير من الحكام غير المسلمين .

لقد حدث هذا وما يزال يحدث في كل مكان في العالم ، في أوروبا وأفريقيا وآسيا وغيرها ، ولن أتعرض بالتفصيل لذلك ، فهذا ما تتكفل به كتب التاريخ والحضارة ، ولن أتعرض كذلك بالتفصيل للمضايقات اليومية التي يلقاها المسلمون خارج بلاد الإسلام في كل مكان من العالم ، خاصة في بلاد الغرب ؛ ولكن لا بد أن أتوقف عند :

مأساة البوسنة والهرسك :

وأتساءل : كيف يحدث هذا . والعالم على مشارف القرن الحادي والعشرين .

في القرون الوسطى ، كان يقال : إن ظروف العصر اقتضت ذلك . والآن ، وقبل انهيار الشيوعية كان المؤمنون يتهلون إلى الله أن يكلاً أتباع جميع الديانات في أوروبا الشرقية والاتحاد السوفيتي برعايته ويحميهم من سطوة الإلحاد والاضطهاد الشيوعي . فلما أن زالت الغمة حمدنا الله وشكرنا فضله ، واستبشرنا خيراً بعودة أنشطة الإيمان إلى أماكن العبادة لكل الديانات .

ولكن أخا الإيمان انقلب على أخيه :

يقطع أوصاله ، ويغتصب نساءه ، ويصفى جسدياً ، ويطهره عرقياً ، والعالم الغربي كله يقف

والهرسك المسلم ، ولا يقتصر على ذلك ، بل يذلل جهوده الفعلية لإقناع دول وحكومات الغرب للتدخل الإيجابي لوقف هذا العدوان ، الذى تراخت دول الغرب كلها والمؤسسات الدولية عامة ، بما فيها الأمم المتحدة ، عن وقفه .

ولنتذكر جميعاً ، أنه لا يمكن أن يكون هناك سلام واحترام بين الأمم والشعوب والديانات المختلفة فى نفس الوقت الذى تذبح فيه إحدى الديانات الكبرى بيد اتباع دين آخر ، فى ظل صمت شامل مربى من الجميع ، بما يوحى بالتأييد لاستمرار هذه المأساة حتى غايتها .

وإذا سارت الأمور على هذا النحو ، فلا معنى لشعار تعايش الأديان ، ولا جدوى من المناداة بإرساء مبادئ السلام بين الشعوب والأمم ما لم يحترم دين كل أمة من قبل الأمم والشعوب الأخرى .

السيد الرئيس - الأخوة الأعضاء :
إننا ننتظر من هذا اللقاء خيراً كثيراً لصالح تعايش الأديان المختلفة ، وإحياء القيم الدينية والأخلاقية فى مواجهة طوفان المادة والانحلال الأخلاق والفكرى الذى تعانيه البشرية الآن .
أتمنى لكم كل التوفيق فى خدمة البشرية جمعاء .

والسلام عليكم من أمة الإسلام والسلام .

وقفة مشبوهة ، لا هو بالذى يتدخل لوقف المذبحة ، ولا هو بالذى يسمح بتدخل أطراف أخرى من خارج القارة بالمساعدة والعون ، بل على العكس يساعد المعتدى بكل الوسائل والسبل ، ويمنع المعتدى عليه حتى من الدفاع عن النفس ويوقف إمداده بالسلاح والعتاد .

إن هذه القضية - حضرات الأعضاء - تمثل إحدى التحديات الكبرى فى عصرنا الحاضر ، وهى بلا شك معيار مصداقيتنا فى مثل هذا اللقاء !!
باسم الأزهر :

أقول لحضراتكم باسم الأزهر الشريف ، المؤسسة العلمية الإسلامية الأولى فى العالم : إن هذا الصمت المريب ، وتلك التحركات المشبوهة التى تجرى على الساحة العالمية متظاهرة بوقف مأساة البوسنة والهرسك - ما لم تتحول إلى جهد إيجابى حقيقى ، فلن يكون هناك سلام حقيقى من أى نوع ، ولن يكون المسلمون آخر ضحايا هذه الحروب العرقية ، بل سيتبع ذلك بقية الأديان على التوالى ، حتى من يظنون أنهم يملكون المنعة والقوة ، بل ستدور الدائرة كذلك على أتباع الدين الواحد من غير الإسلام .

ومن هنا فإنى أهيب بمؤتمر برلمان ديانات العالم أن يُسمع صوته للبشرية كلها ، ويشجب هذا العدوان اللا إنسانى الذى يقع على شعب البوسنة



«كلمة فضيلة لعلامة الدين الشيخ للذهر»

في حفل افتتاح الدورة السابعة والعشرين لتدريب الأئمة والوعاظ

« بسم الله والصلاة والسلام على سيدنا محمد رسول الله
السادة السفراء ، الإخوة العلماء
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أرحب بقدوم الإخوة والأبناء من العلماء للتدريب بهذه الدورة ، والأمل أن تتحقق لكم
الاستزادة من العلم والمعرفة في علوم الدعوة الإسلامية ، وأن تكونوا مع محاضريكم تتبادلون الآراء
العلمية والفقهية ، وعليكم أن تعلموا أن مبدأ دعاة الإسلام هو قوله تعالى :

﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴾ [٢٢]
سُورَةُ فَصَّلَاتٍ

وهذه هي خطة الأزهر دائما أن يلتزم العلماء آداب الدعوة الإسلامية ﴿ وقولوا للناس
حسناً ﴾ كما يجب على العلماء أن تتسع صدورهم لمواجهة أية شبهات تقال عن الإسلام ، وأن
يردوا عليها علمياً ، لأهمية العلم ودوره ، ومن ثم كان طلب العلم في الإسلام من مهام المسلم يشير
إلى هذا أن أول ما نُنَزَّلَ من القرآن : ﴿ أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝
أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝ ﴾ [٩٦] . سُورَةُ الْعَلَقِ

بدأت في ٩٣/١١/١ وتنتهى في ١٩٩٤/١/٣١

يشارك في هذه الدورة من أفريقيا : غينيا كوناكري ، غينيا بيساو ، وتشاد

ومن آسيا : باكستان - الهند - أوزبكستان

ومن أوروبا : بريطانيا - والبايا - تارستان ويبلغ عدد المشاركين أربعين إماماً وواعظاً .

وعليكم أيها العلماء أن تنظموا وقتكم ؛ ليكون أكثره لتلقى العلم وتدارسه في المحاضرات وفي الندوات والمكتبات ، وأن تناقشوا في كل ما تقرأون، وتسمعون مع أساتذتكم .

فإن هذا هو المكان الذى تصلون به ومنه إلى كل ما هو جديد ومفيد في الإسلام والدعوة إليه .

وعليكم الاستزادة بعلوم اللغة العربية ؛ لتكونوا مستعدين للتعرف والوقوف على أحكام الإسلام وعلوم المسلمين من نصوص القرآن وأحاديث رسول الله ﷺ ، وآمل أن تجدوا هنا في الأزهر أنه لا عصبية ولا تعصب إلا للإسلام ، وأنا هنا في الأزهر لا انتعصب لمذهب ضد آخر ، وأن وطننا جميعا هو سائر بلاد المسلمين ؛ لذا يجب أن نعمل للإسلام وندعوه بعيداً عن العصبية والتعصب ، وعلينا أن نعيش الناس جميعا ونعيش معهم في سلام لأن من مبادئ الإسلام ..

﴿ يَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُمْ ﴾ (الحجرات) فالعلاقات الإنسانية هي الأولى للتعامل مع كافة الناس ، ولتعلم كيف نتحدث وكيف نتحاور .. وأوصيكم أن تكونوا مقبلين على كل ما يقدم إليكم من علم ومعرفة ؛ حتى تعودوا لأوطانكم بالجديد المفيد الذى تقدمونه لمواطنيكم ، نفع الله بكم .

ولتعلموا أن الأزهر حين قام ويقوم بهذه الدورات التدريبية إنما يبتغى أن تتقارب آراء العلماء ولتنشروها دون تجاوز بين المسلمين في كافة البلاد ؛ سعياً إلى وحدة الصف وإستقامة الناس على طريق الله المستقيم ، ذلك أن قبلتنا واحدة ويجمعنا دين واحد وكتابنا واحد هو القرآن، وأخوتنا في الله وفي الإسلام في مقرره وواجبه ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ۖ ﴾ (الحجرات ١٠) أدعو الله لكم بالسداد والتوفيق وأن تطيب لكم الإقامة في مصر والأزهر .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

شيخ الأزهر
جاء الحق على جاد الحق

فتوى

في حكم تحويل مقبرة قديمة إلى حديقة

الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا محمد
رسول الله

وبعد

فقد ورد إلى مكتب فضيلة الإمام الأكبر
شيخ الأزهر خطاب من رئيس مجلس إدارة
شركة الصاحلية العقارية بالكويت ونصه ما يلي :
طلب فتوى بخصوص تحويل مقبرة قديمة إلى
حديقة :

أرجو من فضيلتكم توضيح الحكم الشرعي
في تحويل مقبرة قديمة توقف الدفن بها حسب
علمنا من سنة ١٩٥٧م إلى حديقة ؛ علما بأن
عملية التحويل لن تتعرض لنش القبور الموجودة
بها ، ولكن ستم بدم المقبرة بطبقة من
الأتربة ، فوق القبور والزراعة عليها ، وأن
هذه المقبرة في وسط مدينة تجارية في قلب مدينة
الكويت تعرف بمنطقة الصاحلية ، وبجوارها
مجمع تجارى ضخم ، والمنطقة مزدهرة

بالسيارات حتى إن الداخل إليها لا يجد مكانا
لسيارته ولا يستطيع الوقوف فيها ، وتحويل هذه
المقبرة إلى حديقة سيوسع على أهل المنطقة ،
وذلك بشق الطريق وسط هذه الحديقة وبإيجاد
أماكن للدخل والخارج فيها مع العلم بأن لجنة
الإفتاء بوزارة الأوقاف والشئون الإسلامية
بالكويت ، أصدرت الفتوى رقم ٨٥/٦ بتاريخ
١٤ صفر ١٤٠٦ هـ الموافق ١٠/٢٨/١٩٨٥
بجواز شق طريق مجاور للمجمع في المقبرة لمرور
آليات الإطفاء فقط .

نرجو تفضلكم بإفادتنا بالحكم الشرعي في
ذلك وجزاكم الله خير الجزاء .

غازي فهد النفيمى
رئيس مجلس الإدارة
العضو المنتدب

والجواب

والمراد تحويلها الى حديقة يشق بها الطرق وإيجاد
مداخل ومخارج منها وإليها ، وأنه لن يجرى نبش
مابها من قبور ولكن سيتم وضع ردم بطبقة من
الأتربة فوق القبور ماتزال موجودة والزراعة
عليها :

فإن جمهور العلماء على أن الميت إذا بلى وصار
ترابا جاز نبش قبره ودفن غيره فيه ، أما اذا بقي
شيء من عظامه غير عجب الذنب فلا يجوز نبشه
ولا الدفن فيه لحزمة الموتى .

وقد ورد في الفتاوى التتارخانية : أن الميت إذا
صار ترابا في القبر يكره دفن غيره في قبره لأن
الحزمة باقية .

وقد تعقبه العلامة الحنفى ابن عابدين : بأن في
ذلك مشقة عظيمة ؛ فالأولى إناطة الجواز بالبلى ،
إذ لا يمكن أن يعد لكل ميت قبر لايدفن فيه
غيره ، وإن صار الأول ترابا ؛ ولأن المنع من
الحفر إلى أن لايبقى عظم أمر عسر جدا في الأعم
الأغلب .

وقد اختلف الفقهاء في جواز الحرث والزراعة
والبناء على أرض المقبرة المندثرة فأجازه الحنفية كما
جاء في حاشية العلامة ابن عابدين وتبيين الحقائق
للزيلعى شرح كنز الدقائق أنه :

ولو بلى الميت وصار ترابا جاز دفن غيره في قبره
وزرعه والبناء عليه ، ومثله في شرح مرقا الفلاح
على نور الإيضاح في الفقه الحنفى مع حاشية
الطحاوى ، وهذا يجرى على قول الإمام محمد
ابن الحسن في المسجد إذا تخرب واستغنى الناس

إن مقتضى نصوص الفقه الإسلامى الاستفادة
مما أثر عن رسول الله ﷺ أن المقبرة إذا خصصت
لدفن موتى المسلمين صارت وقفا على ما خصصت
له ؛ سواء كانت مملوكة لفرد أو أفراد أو للدولة
متى صرح بالدفن فيها وتم فعلاء صارت وقفا
وإرصادا على دفن موتى المسلمين . ويلزم تأييدها
على الحال التى رصدت عليها^(١) .

وإن الجبانة المندثرة إذا بطل الدفن فيها
بالاستغناء عنها بأرض أخرى أو بأى سبب آخر ،
وكان لايزال بها عظام بقيت على ماهى عليه
استمرارا للمنفعة التى من أجلها وقفت ، إذ
لايجوز نبشها شرعا في هذه الحال لما في نبشها من
إهانة موتى المسلمين ، وهذا حرام لما روى عن
عائشة رضى الله عنها عن النبى ﷺ قال : (كسر
عظم الميت ككسره حيا)^(٢) ..

وإن اندثرت ولم يبق بها أثر للموتى ، ولا شيء
من العظام فالتصرف في تلك الحال من حق ولى
أمر المسلمين^(٣) سواء كانت أرض المقبرة موقوفة أو
مرسودة لهذا الغرض ، وعندئذ فلول أمر
المسلمين الترخيص بالانتفاع بها لغرض مما يخدم
المصالح العامة للمسلمين ، مالم يؤد هذا إلى نبش
القبور التى لم يقع بها البلى .
وإذا كان ذلك :

فإنه عن مقبرة الصالحية بالكويت - المستول
عنها ، والمتوقف فيها الدفن من عام ١٩٥٧ م ،

(٣) الفتاوى الاسلاميه ج ٧ ص ٢٤٢٢ ، ٢٤٢٣

٢٤٣١ .

(١) الفتاوى الاسلاميه ج ٧ ص ٢٤٢٥

(٢) رواه أبو داود وابن ماجه ، التاج الجامع للاصول ج ١

ص ٤١٠ من باب الجنائز .

عن الصلاة فيه جاز التصرف فيه ، وقد صحح جماعة من المتأخرين هذا ومشى عليه الخصاف في كتابه في أحكام الأوقاف في مسألة المسجد الذى تخرب .

كما أجاز هذا فقهاء المذهب الحنبلى ، ونص المالكية على المنع .

لما كان ذلك :

كان الأخذ بما قال فقهاء المذهب الحنفى - على هذا الوجه - وفقهاء الحنابلة هو الأولى لما فيه من رعاية للمصلحة العامة ، وباعتبار أن هذه الأرض قد عادت باندراسها أو اندثارها إلى ولاية ولى الأمر فى الدولة ، وأن بقاءها بالوضع والمكان الموصوف فى السؤال ، فيه تضيق على الناس وتعريض لصحتهم للأخطار مما يجعلها عرضة وموضعا للمهملات، أو تصير وكرا للأشرار ،

ولاشك أن الوقاية خير من العلاج .
وإذا كان المعروض ليس النباش وإنما الطمر والردم بطبقات من التراب وزرعها بالأشجار كان هذا المقترح فى نطاق الجائز والمباح^(١) .

وذلك بمراعاة ألا يترتب على شق الطرق داخل المقبرة كسر عظام - ان وجدت - وعندئذ - إذا وجدت . تجمع وتدفن فى مكان آمن بعيد عن الوطء بالأقدام أو بالسيارات، وشأن هذه الواقعة يجرى تخريبها على مسألة المسجد إذا تخرب واعترض طريق المسلمين فإنه تجوز إزالته .

والله سبحانه وتعالى أعلم

شيخ الأزهر الشريف
(جاء الحق على جاد الحق)



(١) حاشية رد المحتار لابن عابدين على الدر المختار شرح تنوير الأبصار ج ١ ص ١٩٩ وكشاف القناع ج ٢ ص ١٤٤ وغيرهما مما أشير إليه فى سطور هذه الفتوى من مراجع .

الزهر

فضيلة الشيخ تور عبد الجليل شكنز

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَلَوْ تَرَىٰ إِذْ يَتَوَفَّى الَّذِينَ كَفَرُوا الْمَلَائِكَةُ يَضْرِبُونَ
وُجُوهَهُمْ وَأَدْبَارَهُمْ وَذُوقُوا عَذَابَ الْحَرِيقِ ﴿٥٥﴾ ذَلِكَ
بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيَكُمْ وَأَنْتَ اللَّهُ لَيْسَ بِظَلَمٍ لِلْعَبِيدِ ﴿٥٦﴾
كَذَّابٌ أَلْ فِرْعَوْنُ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَفَرُوا بِآيَاتِ اللَّهِ
فَأَخَذَهُمُ اللَّهُ بِذُنُوبِهِمْ إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ سَدِيدٌ الْعِقَابِ ﴿٥٧﴾
ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَىٰ قَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا
مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَأَنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿٥٨﴾



جاء في الآية السابقة : « والله شديد العقاب »
وهنا بيان لنوع من عقابه الشديد ، والخطاب في
« ولو ترى » إما لرسول الله ﷺ وإما لكل من
تتأق منه الرؤية ، ويشمل الآدميين والجن ،
و« إذ » ظرف زمان ، أى لو ترى وقت وفاة
هؤلاء و« لو » الامتناعية تجعل المضارع ماضياً ،
كما أن « إن » الشرطية تجعل الماضى مضارعاً ،
تقول : إن جاءك فأكرمه - فهو - مع كون
الفعل ماضياً - لم يجيء ، وجواب الشرط
محذوف ، والتقدير لو رأيت ما يعذب به الكفار
حال موتهم لرأيت شيئاً عظيماً لا يحيط به
الوصف ، وحذف الجواب في مثل هذا التعبير
أبلغ من ذكره .

وقرئت الآية تتوفى بتأين ، ويتوفى بياء تحتية
وتاء فوقية . والملائكة فاعل على أى من
الوجهين . والتأنيث ليس حتمياً لأن الملائكة ليس
مؤنثاً حقيقياً وإنما هى جمع تكثير لملك أو ملاك .
ثم هنا فاصل بين الفعل وفاعله .

وقيل بل الفاعل ضمير أى يتوفى الله ، فعلى
هذا تكون الملائكة مبتدأ ، ويضربون خبر عنه أما
على كون الملائكة فاعلا ، فالجملة حال .

وضرب الوجوه والأدبار قد يعنى الجسد كله
مقدمه ومؤخره ، وذلك يؤدى معنى التصميم ،
كما في قوله تعالى : ﴿ سَبِّحْ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ
وَالْآصَالِ ﴾ ، ونحو ﴿ وَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ
بِالْعَشِيِّ وَالْإِبْكَارِ ﴾ ، وسبحوه بكرة
واصيلاً - فكلها تعنى جميع الأوقات ، وقال
مجاهد : إن الأدبار تعنى الاستاء ، فهم على هذا
يضربون على وجوههم وأستاههم ، لأن الضرب
على هذين الحلين أخزى وأشد نكالا ، قال ولكن
الله كريم يكنى ، أى لا يصرح بلفظ الاستاء .

قال الإمام الزمخشري : وبلغنى عن أهل الصين
أن عقوبة الزانى عندهم أن يُصبر ثم يعطى رجل

قوى البأس شيئاً كهينة الطبق ، فيضربه على
دبره ... الخ ، أو الوجوه والأدبار ما قبل من
الشخص وما أدبر .

﴿ وَذُوقُوا عَذَابَ الْحَرِيقِ ﴾ إما معطوف على
يضربون ، على تقدير قول ، أى الملائكة
يضربون وجوههم وأدبارهم ويقولون لهم - على
سبيل السخرية والتفريق : ذوقوا عذاب الحريق .
أو الجملة بمعنى ويقال لهم ذوقوا . والقاتل هم
الملائكة وزبانية العذاب .

ويمكن أن تكون جملة « يضربون » حالا ، أى
يتوفاهم الملائكة ضاربين وجوههم وأدبارهم ،
فتكون جملة وذوقوا حالا أيضا معطوفة على الحال
التى قبلها ، أى يضربونهم قائلين لهم ذلك ،
فجملة وذوقوا مقول لقول محذوف .

﴿ وَعَذَابُ الْحَرِيقِ ﴾ تعنى مقدمة عذاب النار ،
أو ذوقوا عقاب الآخرة . فهى إيدان لهم به .

والاية نزلت في قتلى بدر من المشركين ،
ويحتمل التعبير أن الملائكة قالوا لهم ذلك حين
عابنوا الموت وسقطوا صرعى على أرض
المعركة ، وعذاب الملائكة وتقريهم وهم بين
يدى المسلمين وأمام أنصارهم المشركين -
لا يشعر به أحد منهم ، والكافر نفسه لا يشعر بهذا
إلا بعد مفارقة روحه جسده

وقيل في هذا أيضا : إن المسلمين كانوا يضربون
وجوههم أحياء والملائكة تضرب أفتاءهم
وأدبارهم ، ولا نركن لهذا وقد ذكرنا من قبل
ترجيح القول بأن الملائكة لم تحارب يوم بدر ولم
تقتل أحداً ، وكان وجودهم تثبيتاً للمؤمن !
وأقرب من هذا وأسلس أن يكون عذاب
الحريق يعنى عذاب النار يوم القيامة .

وروى الحسن عن ابن جرير أن رجلا قال
لرسول الله ﷺ - : إني رأيت بظهور أبى جهل
مثل الشراك ، فقال عليه الصلاة والسلام : ذلك

ضرب الملائكة . ولم يمل لهذا الشيخ رشيد رضا ، وقال : إن الحسن البصرى رحمه الله - عند المحدثين كالريح ، لا يقبض منها على شيء^(١) .

قال الشيخ الآلوسى : التعبير بذوقوا للتهكم ، لأن الذوق يكون فى المطاعم المستلذة غالباً ، وذكر نكتة أخرى ، هى أن الذوق قليل من كثير ومقدمة لما يأتى بعده ، فهو إشعار بعذاب أشد . ولا ينافى هذا أن الذوق يطلق مجازاً على كل ما يحسه الشخص ، ومن هذا قول الله تعالى :

﴿كَلِمَاتٍ نَّضِجَتْ جُلُودُهُمْ بِدَلَّتْهُمْ جُلُودًا غَيْرَهَا لِيَذُوقُوا الْعَذَابَ﴾ ، أى يحسوه ، وقوله سبحانه : ﴿ذُقْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْكَرِيمُ﴾ ومثل هذا فى القرآن .

﴿ذَلِكَ بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيكُمْ﴾ .

ذلك إشارة للمذكور من الضرب والعذاب ، وهو مبتدأ خبره ما بعده ، والباء للسببية ، أى هذا العذاب بسبب ما قدمتم من سيئ الأعمال وأسند العمل للأيدى توسعاً لأن أكثر الأعمال تكون بها ، ولهم أعمال ظالمة كثيرة من أقوال اللسان والسعى بالاقدام ، وسوء التفكير والتدبير ، وكلها مدرجة فى هذا ، أى هذا العذاب بسبب ما قدمتم فأنتم جناته ، وليس فيه شيء من الظلم أو العقوبة لغير سبب يستحقها .

(١) حاشى الله . ليس هذا حكم علماء رجال الحديث الشريف فى الحسن البصرى ، فهذه ترجمته وحكم العلماء فيه . الحسن بن أبى الحسن البصرى ، كنية أبوه أبو الحسن ، واسمه يسار ، وأمه : خيرة مولاة أم سلمة زوج رسول الله ﷺ وقد أرضعته .

والحسن أحد أئمة الهدى وأكسنة ، كان - رحمه الله - عالماً جامعاً رفيعاً ثقة مأموناً عابداً ناسكاً فقيهاً فاضلاً كثير العلم . ذاك حكم علماء الرجال فيه إذ جمعوا له تلك الصفات العشر فأخذوا عنه الأحاديث الصحيحة الثابتة فوقفوا منه على علم لاعل ربح - رحمه الله .

كان - رحمه الله - وسيماً فصيحاً جليلاً عاصر حكم الحجاج

﴿وَأَنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرَ﴾ .

بفتح الحمزة فى أن وهو معطوف على ما ، أى بسبب ما قدمت أيديكم وبسبب أن الله ليس بظلام ... فمن الإنصاف والعدل أن يعاقب المسئء وألا يتساوى من أسرف ولم يؤمن بآيات ربه مع من آمن وصدق وعمل الأعمال الحسنة .

﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾ .

وأيضاً لا يعاقب الله سبحانه على الذنب الصغير عقوبته على الكفر وحرب الإسلام فعدله - سبحانه - بأى كل ذلك ، فكل مذنّب يتلقى عذاباً بقدر ما ارتكب .

وكلمة ظلام إما صيغة مبالغة ، أى ليس بذى ظلم شديد ، ولكن النفى يتوجه إلى كل شيء من الظلم ولو كان قليلاً ، والمعنى : ليس بذى ظلم شديد حتى يذيقكم كل هذا العذاب الشاق الأليم من غير أن تكونوا قد ارتكبتم ما يوجب .

وقد تكون «ظلام» مجرد صفة للنسبة إلى الظلم ، كما يقال نجار وحداد . فالمعنى إذن أنه ليس بذى ظلم لعباده .

وقيل «ظلام» للتكثير لكثرة المعصاة الذين يقع عليهم العذاب . وأياً ما كان التقدير فالمعنى الواضح من التعبير : أن الملائكة إذ تعذب هؤلاء

التففى المعروف ، فقال - ليونس بن عبيد : كل شيء سمعنى أقول [فيه] : قال رسول الله ﷺ فهو عن (عل بن أبى طالب) غير أنى فى زمان لا أستطيع أن أذكر [فيه] علياً - يريد زمان هذا التففى .

قال على بن المدينى : مرسلات الحسن البصرى التى رواها عنه الثقات صحاح ما أقل ما يسقط منها ، وقال أبو زرعة : كل شيء قال الحسن : (قال رسول الله ﷺ) - وجد له أصلاً ثابتاً مزيئاً خلا أربعة أحاديث : أهد .

توفى الحسن - رحمه الله - سنة عشر ومائة . وهو رأس الطائفة الثالثة من المحدثين . انظر تهذيب التهذيب ٢/٢٦٣ - وتقريب التهذيب ١/١٦٥ ، ومختصر تهذيب الكمال وهوامشها ص ٦٦

﴿ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِّعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾ .

«ذلك» إشارة لما حل بهؤلاء المشركين من المهانة والعذاب والحزى ، أنه بسبب سنته الجارية العادلة أنه لا يغير الحال التي عليها أى قوم ، ولا يسلبهم النعمة التي يتمتعون بها ، حتى يغيروا هم سيرتهم والأحوال التي كانوا عليها .

وقد نلاحظ أن القرشيين وآل فرعون لم يكونوا قبل مجيء الرسل إليهم على حالة مرضية مقبولة عند الله ولا عند العقل فهم جميعاً كانوا مشركين . ولكن التغيير كما يكون من حالة حسنة إلى حالة سيئة يكون أيضاً من سيئة إلى أسوأ منها ، وهؤلاء كانوا قبل مجيء الرسل إليهم غافلين ، وكانوا مع ما هم عليه من الكفر وعبادة الوثنية ، غير منغمسين فيما انغمسوا فيه بعد مجيء الرسل من الظلم ومعارضة الحق ، وما كان الله ليعذبهم دون أن يبعث إليهم رسولا ، فلما جاء الرسول فرعون أنكره واشتط في تعذيب بنى اسرائيل .

ولما جاء رسول الله محمد - ﷺ - قريشاً عذبوا المسلمين الضعفاء ، وقاطعوا بنى هاشم وتحولت مجالسهم ومتدياتهم إلى مجالس سباب وشتائم ، وبذا ضم أولئك وهؤلاء إلى سبياتهم الأولى بسيئات أكثر وأكبر ، ثم هم جاءهم الحق فعموا عنه وحاربوه وكل ذلك تغيير لما كانوا عليه .

﴿وَأَنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾ - يسمع ويعلم جميع ما يأتون وما يذرون ، فحقابه لهم ليس عملا عشوائياً حتى يعتبروه ظلماً . فهو سبحانه قد أحاط بكل ما هم عليه فعاقبهم به .

وقرئت الآية أيضاً بكسره الهمزة في إن ، فالجملة إذن مستأنفة ، مقررمة لمضمون الجملة قبلها ، وليست منقطعة عما سبق .

القوم توخجهم وتعلنهم بان الله - سبحانه - ذو عدل وإنصاف

﴿كَذَٰبٌ مَّا لَ فِرْعَوْنَ وَآلِ فِرْعَوْنَ مِنْ قَبْلِهِمْ﴾ .
آل عمران ١١٧

في هذه الآية وأماها تشجيع للمسلمين وتسلية ، فالأثم التي كانت من قبلهم كذبت رسلها وكفرت بآيات الله ، وكانت عاقبتهم أن أنزل الله عليهم عذابه ونصر المؤمنين . وربما كان فرعون وآله من أعتى وأشهر الأثم التي كذبت الأنبياء ، وقد كان من حوله هامان وقارون وملأ من قومه أخذهم الغرور ، حتى قال فرعون : ﴿يَأَيُّهَا الْمَلَأُ مَا عَلِمْتُ لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرِي﴾ ، ولم يكن الذين من قبلهم قليل الغرور ، فقد قال قوم عاد : «من أشد منا قوة» . وهكذا كان شأن الأنبياء قبل محمد ﷺ مع قومهم ، واذن فليشتد المسلمون ولا ينل منهم عدوان قومهم وقوتهم .

والدأب ماثبت عليه الإنسان وثابر عليه ، وكان دأب هؤلاء الأثم من الفراعنة والذين من قبلهم أنهم كانوا يكفرون برسالات الأنبياء الذين أرسلوا إليهم فأخذهم الله بذنوبهم - قال تعالى -

﴿فَكُلًّا أَخَذْنَا بِذُنُوبِهِمْ فَمِنْهُمْ مَنْ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِ حَاصِبًا وَمِنْهُمْ مَنْ أَخَذَتْهُ الصَّيْحَةُ وَمِنْهُمْ مَنْ خَسَفْنَا بِهِ الْأَرْضَ وَمِنْهُمْ مَنْ أَغْرَقْنَا وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُظْلِمَهُمْ وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ﴾ (العنكبوت)

فإنه لا يظلم افرادا ولا امما ولكن هم بعضيائهم يظلمون أنفسهم ، وقد نصر سبحانه المسلمين يوم بدر برغم ما كان بينهم وبين أعدائهم المشركين من تفاوت في العدة والعدد وذلك مقتضى سنته سبحانه . ﴿إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾ - قوى لا يغلبه غالب ، وإذا أراد عقاب شخص أو قوم فليس ثمت من يدفع عقابه عنهم .

المؤمن والنخلة

للاستاذ / أحمد محمود أبو زيد

يعد ضرب المثل وسيلة من الوسائل الهامة التي تقرب الفهم إلى الإنسان وتساعد في إدراك الأشياء غير المحسوسة ، وقد ساق الحق - سبحانه وتعالى - هذه الوسيلة في كتابه الكريم في أكثر من موضع فقال تعالى :

﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ ﴿١٧﴾ تُوْقُّ أَكْلَهَا كُلَّ حِينٍ يَأْذِنُ رَبُّهَا وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴾ إبراهيم
﴿ وَأَضْرَبَ لَهُمْ مَثَلُ الْحَبِيزَةِ الدُّنْيَا كَمَا أَنْزَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ فَاخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ فَأَصْبَحَ هَشِيمًا تَذْرُوهُ الرِّيحُ وَكَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ مُقْتَدِرًا ﴾ الكهف / ٤٥ .
﴿ مَثَلُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ أَعْمَلَهُمْ كَرَمَادٍ اشْتَدَّتْ بِهِ الرِّيحُ فِي يَوْمٍ عَاصِفٍ لَا يَقْدِرُونَ مِمَّا كَسَبُوا عَلَى شَيْءٍ ذَلِكَ هُوَ الضَّلَلُ الْبَعِيدُ ﴾ إبراهيم / ١٨ .
﴿ مَثَلُ الَّذِينَ حَمَلُوا الثَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِنَسِ مَثَلِ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴾ الجمعة / ٥
وسلك رسول الله - ﷺ - هذا المسلك من ضرب المثل في أحاديث نبوية شريفة ، فعن

النعمان بن بشير رضي الله عنه أن رسول الله - ﷺ - قال :
« مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم ، كمثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى » ، متفق عليه .

وعنه أيضاً أن النبي - ﷺ - قال :

« مثل القائم في حدود الله والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة فصار بعضهم أعلاها



وبعضهم أسفلها فكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم فقالوا : لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقاً ولم نؤذ من فوقنا ، فإن تركوهم وما أرادوا هلكوا جميعاً ، وإن أخذوا على أيديهم نجوا جميعاً» رواه البخارى .

ومن هذه الأحاديث النبوية الشريفة حديث شبه فيه النبي - ﷺ - المؤمن بالنخلة ، هذه الشجرة التي نعرفها جميعاً . فعن عبد الله بن عمر رضى الله عنهما قال : كنا مع النبي - ﷺ - فقال : إن من الشجر شجرة لا يسقط ورقها ، تؤتى أكلها كل حين بإذن ربها ، وهى كالمؤمن فأخبروني ماهى ؟ يقول راوى الحديث : فوقع الناس في شجر البوادي ، وكنت صبياً فوقع في نفسى أنها النخلة ولكنى هبت رسول الله - ﷺ - أن أقولها وأنا صغير القوم . فقال النبي - ﷺ - ... إنها النخلة . متفق عليه .

فما أجمل هذا التشبيه النبوى الشريف ، وما أصدق ، فالنخلة تجسدت فيها كل صفات المؤمن المعنوية والحسية .

فهى .. أولاً : مستقيمة ليس فيها اعوجاج ، وتعتبر الاستقامة ألصق شئ بالمؤمن وهو على صراط في عقيدته يؤمن بالله وحده ، مستقيم في سلوكه على منهج الله المتمثل في قرآنه وسنة نبيه ؛ مستقيم في تفكيره ، وفي أقواله وأفعاله ومعتقداته ، أمامه قوله تعالى : ﴿ وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ۚ ﴾ الأنعام / ١٥٣ .
وقوله - تعالى : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَفْتَمُوا فَلَا خَوْفَ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾ الأحقاف / ١٣ .

● والنخلة أصلها ثابت في الأرض وفرعها باسق في السماء ، كذلك المؤمن راسخ العقيدة على الإيمان بالله وتوحيده ، يتلقى ما يخص حياته من السماء ، فلا هو يمينى ولا يسارى ، ولا تقدمى ، ولا رجعى ولا رأسمالى ، ولا شيوعى لكنه ربانى الاتجاه يأخذ كتاب الله دستوراً وشريعته منهاجاً لحياته بكل جوانبها من اجتماع واقتصاد وسياسة وقانون وتعليم وإعلام .

● والنخلة قوية برغم طولها وارتفاعها في السماء لا تؤثر فيها الرياح والأعاصير ، كذلك المؤمن لا تؤثر فيه البلايا والمصائب ونوائب الدهر ؛ لأن الدنيا في نظره صغيرة ، ولا شئ فيها يستحق أن يجزع له المؤمن فإنه يعى قول النبي - ﷺ - « لابن عمر » كن في الدنيا كأنك غريب أو عابر سبيل » رواه البخارى كما يعى قول ابن عمر : « إذا أمسيت فلا تنتظر الصباح وإذا أصبحت فلا تنتظر المساء ، وخذ من صحتك لمرضك ، ومن حياتك لموتك » .

فالمؤمن يصبر على ما يصيبه في هذه الدنيا ويعود نفسه على الصبر لأنه يعلم أن أمره كله فيها خير إن أصابته سراء شكر فكان خيراً له ؛ وإن أصابته ضراء صبر فكان خيراً له .

● والنخلة يختلف ظاهرها عن باطنها ، فظاهرها ذو عقود وقشور وباطنها أبيض اللون طيب الطعم ، كذلك المؤمن لا يُقَيَّمُ بمظهره فقد يكون مظهره غير حسن لضيق ذات يده ، ولكن قلبه

أبيض نظيف مملوء بالإيمان بالله وخشيته ، مشغول بالقرآن وحب الناس ، خال من الحقد والغل والحسد وسوء الأخلاق . والحق - سبحانه - لا ينظر إلى صور عباده ، ولكن ينظر إلى قلوبهم فعن أبى هريرة رضى الله عنه أن رسول الله - ﷺ - قال :

« إن الله لا ينظر إلى أجسامكم ، ولا إلى صوركم ولكن ينظر إلى قلوبكم » رواه مسلم .

● كما أن كل ما فى النخلة نافع مفيد فنارها تؤكل ؛ وهى من أطيب الثمار ، وجذعها يستخدم فى التعريش ، وسعفها يستخدم فى صنع الأقفاص ، وخصوها يستخدم فى صنع الأوانى ، وليفها يستخدم فى صنع الحبال ، فللناس - فيها - منافع عديدة .

كذلك المؤمن خير كله ، عقله فى الحق ، ولسانه فى الصدق لا يعرف كذباً ولا غيبة ولا غيبة ولا همزاً ولا مزاً ولا سباً ولا شتماً ، مسالم للناس ، فيده لا تعرف البطش ولا السرقة ولا الإيذاء ؛ بل تعمل وتعاون وتساعد على الخير ، بصره لا يمتد إلى الحرام ، سمعه مصون عن التجسس وتتبع العورات ، فالمؤمن خيره مأمول وشره مأمون .

● وثمار النخلة موجود طوال العام لا ينقطع من الأسواق فنحن نأكله طازجاً ورطباً وبابسا وتمرأ ، كذلك المؤمن كثير النفع والخير لمن حوله من الناس خيره لا ينقطع فهو دائم متدفق .

● والنخلة من رماها بالحجر رمته بالثمر ، كذلك المؤمن لا يقابل السيئة بالسيئة ، ولكن يقابلها دائماً بالحسنة ﴿وَلَا تَسْتَوِ الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾ فصلت/ ٣٤

وقد كان النبى - ﷺ - قدوة فى ذلك للمؤمنين فقد كان يعطى من حرمة ، ويصل من قطعه ويعفو عمن ظلمه ، يقابل جهله بالحلم والتسامح والعفو .

● والنخلة يدوم ورقها ولباسها طوال العام وكذلك المؤمن لا ينزع عن نفسه لباس التقوى والحياء والخشية لله طوال حياته حتى يلقى الله . والنخلة تتميز بخفة الظل فلا تؤذى ما يجاورها من الزروع والثمار كذلك المؤمن خفيف الروح يعرف حق جاره عليه ويؤديه إليه غير منقوص ؛ فعن أبى هريرة رضى الله عنه أن رسول الله - ﷺ - قال :

« من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره » رواه البخارى ومسلم .

● والنخلة منحها الله - سبحانه - شوكة تحمى به نفسها وكذلك المؤمن قلبه مملوء بالغيرة على الدين والعرض والشرف والمال ، لا يتهاون أمام التفريط فى إحداها بل ، يبذل قصارى جهده فى حماية دينه ونفسه وماله وعرضه ، فعن سعيد بن زيد أن رسول الله - ﷺ - قال : « من قتل دون ماله فهو شهيد ، ومن قتل دون دينه فهو شهيد ومن قتل دون أهله فهو شهيد » . رواه أبو داود والنسائى والترمذى .



بقلم فضيلة الشيخ / محمد حافظ سيديمان

﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ ﴾ (١) الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ (٢) أُولَٰئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا لَهُمْ دَرَجَاتٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَمَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ (٣)

سورة الحجرات

تلك هي مواصفاتهم في كتاب الله ، لا ريب أن القرآن الكريم هو منهاج التربية الإسلامية الخالية للأمة المحمدية في شتى الأزمان في كل مكان ؛ لأنه كتاب الله الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، وهو هدية الله للعالمين لأن الله أرسل به رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ، وقال له : ﴿ وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين ﴾ (سورة الأنبياء ١٠٧) والإسلام وهو الدين القيم قد شرعه الله لحماية الحياة من بهي المفسدين المحدثين ومن طغيان المستعبدين العابه ، وكيد الحاقدين الجرمين ، لأنه يحمي الأمن ويصون السلام ويحقق العدل ، ويرعى الأمانة وينشر الخير ويحرم الشر والضرر ، ويمقت الجفوة والقسوة ؛ لأنه يدعو إلى السماحة والقناعة ، ويأخذ العفو ويأمر بالعرف وينأى بالمسلم عن مثيرات الحقد البغيض والعداء الكريه ، ولأنه هو دين التواد والتعاطف والتراحم والتعاون ، وهو الدين الذي يريد للمؤمن أن يعرف عن الخوض المذل للنزوات الطائشة ؛ لكيلا يضر نفسه ويضر غيره باتباع أهواء النفس الجامحة الجالحة إلى الإثم بدل أن تنجح إلى السلم الذي يرى الناس فيه سبل الخير شيطان من الجنة والناس بخيانة أو خذلان أو معصية .

والإسلام تقوم عقيدته كما تقوم دولته على الإيمان الحق ومصالح العمل ، فإذا أراد الله بعبده خيراً وفقه ليكون من أصحاب هذه الصفات في هذه الآيات .

وقبل الدخول في شرح أوصاف المؤمنين حقاً ، نود أن نبين للناس أن هذه الصفات التي استحق أصحابها الوصف بالإيمان الحق والدرجات الرفيعة والمغفرة والرزق الكريم جاءت بعد ثلاثة أوامر إلهية في قوله عز وجل ﴿ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَصْلِحُوا ذَاتَ بَيْنِكُمْ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴾

الأمر الأول : (فاتقوا الله) وقد تكرر الأمر بالتقوى في القرآن الكريم كثيراً ؛ لأن التقوى تشرح الصدر وترفع القدر وتنفع الذرية والله يقول :

يَتَّبِعُهَا النَّاسُ أَتَقْوُوا رَبَّكُمْ وَأَخْشَوُا يَوْمًا لَا يَجْزِي وَالِدٌ عَنْ وَلَدِهِ وَلَا مَوْلُودٌ هُوَ جَارٍ عَنِ وَالِدِهِ شَيْئًا إِنْ وَعَدَ اللَّهُ حَقًّا فَلَا يُغْنِي عَنْكُمْ الْحَبْوَةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغْنِيكُمْ بِاللَّهِ الْغُرُورُ ﴿١٠٢﴾ (سورة لقمان)

والله يقول في سورة الأحزاب :

﴿ يَتَّبِعُهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمِنَ يُطِيعُ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا ﴾ (سورة الأحزاب)

﴿ يَتَّبِعُهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ﴾ (سورة آل عمران ١٠٢)

إلى غير ذلك من الآيات التي تدعو الناس إلى أن يتقوا ربهم الذي خلقهم ورزقهم وقد بين لهم أن الله مع المتقين : ﴿ إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي مَقَامٍ أَمِينٍ ﴾ (سورة الدخان ٥١)

الأمر الثاني : (وأصلحوا ذات بينكم) : وذلك لأن الصلح خير ، وقد أعد الله للمصلحين أجراً عظيماً ومقاماً كريماً فقال : ﴿ لَأَخِيرَ فِي كَثِيرٍ مِّنْ نَّجْوَاهُمْ إِلَّا مَنْ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ أَصْلَحَ بَيْنَ النَّاسِ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا ﴾ النساء (١١٤) : والله يكره الذين يجمعون حطب الفتنة ليوقضوها وهي نائمة ويشعلوها هيبها وهي راكدة !

الأمر الثالث : طاعة الله ورسوله ، وتكون بمراقبة الله سرّاً وعلانية ، وبطاعة الرسول وبذلك يكمل الإيمان الحق ، ولا ريب أن طاعة الرسول من طاعة الله والله يقول ﴿ مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ ﴾ (سورة النساء ٨٠) وقد علق الله تعالى هذه الأوامر الثلاثة على شرط ، وهو الإيمان في قوله عز وجل (إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ) : أى إن كنتم مؤمنين فاتقوا الله تعالى وأصلحوا ذات بينكم وأطيعوا الله ورسوله ، ولكن الله رحيم بعباده ، فإذا أذنب المذنب ذنباً لا يبيته ربه على يأس من مغفرته : ﴿

الَّذِينَ اتَّقَوْا إِذَا مَسَّهُمْ طَائِفٌ مِّنَ الشَّيْطَانِ تَذَكَّرُوا فَإِذَا هُمْ مُبْصِرُونَ ﴾ (سورة الأعراف

جنون التأويل

ونحن اليوم نرى شراحاً أصيبوا بجنون التأويل فراحوا يتخططون ويخطفون ويتلمسون الهدى من الضلالات والعلم من الجهالات ، ومنهم من أضله الله على علم فاتبع هواه بغير هدى من الله ؛ فهم يطلبون النور من الظلمات تسوقهم آمال كاذبة وأطماع طاغية زائفة ؛ فيأثمون ويضلون ويجهلون أكرم الوسائل لأعظم الغايات وهي



إرضاء مالك الملك عالم السر والنجوى وبذلك يظهر الاعتقاد من كل زيغ وإلحاد ؛ بالخشية الخاشعة لله، رجاء رحمته ومغفرته ، والله يقول :

﴿ وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَلِكُمْ وَصَّكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾ (سورة الأنعام ١٥٣) وهذه هي

الصفات التي جاءت لبيان « من هم المؤمنون حقاً » ليجعل منها الناس شرعة لهم ومنهاجاً فيكونوا من أصحاب هذه الصفات ونذكرها فيما يلي :

صفات المؤمنين حقاً

وهذه خمس صفات للمؤمنين حقاً وهي :

- ١ - وجل القلوب عند ذكر الله
- ٢ - وزيادة الإيمان عند تلاوة آياته
- ٣ - والتوكل على الله وحده
- ٤ - وإقامة الصلاة

٥ - والإتفاق من رزق الله بهذه الأوصاف
كانوا أهل الإيمان الحق فاستحقوا من الله عظيم الجزاء بقوله جل جلاله ﴿ لهم درجات عند ربهم ، ومغفرة ، ورزق كريم ﴾ :

وقد جاءت هذه « الموصفات » للمؤمنين في سورة الأنفال كما قلنا مسبقة بأن المؤمنين من شأنهم : تقوى الله وإصلاح ذات البين وإطاعة الله ورسوله . جاءت موضحة ومبينة للناس سلوك المؤمنين حقاً :

الصفة الأولى : تدل على أخص صفات

المؤمنين وهي أنهم عند ذكر الله يخافون ربهم وهم في وجل وخوف وحياء من الله عز وجل يخافون خوف العظمة الإلهية والجلال لله وحده خوفاً لا يفارق قلوبهم الممتلئة بوجل الهيبة والجلال

نحو رب العزة ، خوف العبد الضعيف أمام ربه القوى ذي الجلال والإكرام ، خوف العبد الفقير أمام ربه الغنى القوى القاهر فوق عبادته ، خوف المسكين الفاني أمام الله رب العالمين الباقي الذي بيده ملكوت كل شيء وله مقاليد السموات والأرض (جل جلاله) : فإذا ذكر العبد معصيته رجا ربه غافر الذنب وقابل التوب أن يعفو عن الزلات ويغفر السيئات ، وإذا تذكر الطاعة رجا ربه أن يتقبل صالح الأعمال ، فهو القريب المحيب : وهو يعيش بين الاطمئنان والوجل عند ذكر الله تعالى : الذي تطمئن به القلوب ﴿ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ﴾ (سورة الرعد ٢٨) وقد جمع الله بين الوجل والاطمئنان في قوله تعالى : ﴿ اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُتَشَابِهًا مَثَانًا تَقْشَعِرُّ مِنْهُ جُلُودُ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ ثُمَّ تَلِينُ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ ﴾ (سورة الزمر ٢٣) ومن هذا يتبين لنا أن وجل المؤمنين عام في كل الأحوال ، وأن المؤمنين تطمئن قلوبهم بذكر الله اطمئنان معرفة ويقين وإيمان بالله رب العالمين وهو أثر من آثار ذكر الله دائماً ليلاً ونهاراً سرراً وجهاراً : والمتقون يذكرون ربهم قياماً وقعوداً وعلى جنوبهم : والتفكر في آيات الله في الأكوان ذكر ، والقرآن ذكر ﴿ إِنَّمَا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ (سورة الحجر ٩) والذكر معناه عدم النسيان .

زيادة الإيمان

الصفة الثانية : زيادة الإيمان عند تلاوة القرآن : والإيمان الحق هو التصديق والعمل الصالح الذي يزيد بزيادة التلاوة مع التدبر ، وأما التصديق فهو اليقين الثابت الراسخ الذي لا ينقص ، لأنه لو نقص لايكون تصديقاً بل يكون شكاً أو ظناً :



مَنَّا كِبَارُكُمْ وَأَمِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ الشُّورُ ﴿ (سورة
تبارك ١٥) : ﴿ وَلَقَدْ سَخَّرْنَاكُمْ فِي الْأَرْضِ وَجَعَلْنَا
لَكُمْ فِيهَا مَعْيِشٌ ﴾ (سورة الأعراف ١٠)

﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَآبِي السَّيِّئَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ... ﴾
(سورة لقمان ٢٠)

الصفة الرابعة : (إقامة الصلاة) : أى أداء
الصلاة بأركانها وسننها مقومة الأداء سليمة
الخشوع لله فى القيام والقراءة والركوع والسجود
والذكر والتدبر والتوجه إلى الله بكل الجوارح
ومراقبته تعالى وخشيته سبحانه لأن المصلى واقف
بين يديه يقول لربه « إياك نعبد وإياك نستعين »
وبذلك تطهر النفس من الوسواس والهواجس ،
والله يقول ﴿ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي ﴾ (سورة طه
١٤) ويقول : ﴿ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ
وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ ﴾
(سورة العنكبوت ٤٥) ويقول رسول الله
ﷺ : (رأس الأمر الإسلام وعموده الصلاة
وذروة سنامه الجهاد فى سبيل الله) (رواه
الطبرانى) وذلك لأن الصلاة عماد الدين والله
يقول ﴿ حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ
الْوُسْطَى وَقُومُوا لِلَّهِ قَانِتِينَ ﴾ (سورة البقرة
٢٣٨) .

دعوة لاصلاح النفوس

الصفة الخامسة من صفات المؤمنين هى الإنفاق
فى سبيل الله لسد حاجة المحتاجين ولكفاية المعوزين
وكذا لاهناء السبيل ، والإنفاق يكون بأداء الزكاة
المفروضة والصدقة المندوبة وفى كل أبواب الخير
والزكاة حق معلوم للسائل والمحرور وفى القرآن آية
جمعت بين الزكاة والصدقات ، وهى (آية البر)

أولا ويكون معه التوكل ، والتوكل على الله أعلى
مقامات التوحيد ، وهو من أعظم القربات عند
الله ، ويقول عمر رضى الله عنه : لا يقعد أحدكم
عن طلب الرزق وهو يقول اللهم ارزقنى وقد علم
أن السماء لا تمطر ذهباً ولا فضة ، والعمل يكون
مع تفويض الأمور كلها إلى الله وحده ومع اليقين
التام بأن الأمر كله لله وحده (بل الله الأمر جميعاً)
وهذا هو التوكل بعينه ، لأنه أداء للواجب مع
الأخذ بالأسباب ؛ فمن ترك العمل باسم التوكل
على الله فهو جاهل بربه ، ومن يترك إعداد العدة
للدفاع عن الأوطان باسم التوكل على الله قاثلاً
لنفسه إن الله يدافع عن الذين آمنوا فهو جاهل
بقول الله ﴿ وَاعْبُدُوا اللَّهَ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ ﴾
فلولا العمل ما تحقق أمل ، ولولا العمل
ما استقامت الحياة .

مر رجل برجل رآه يجمع الخطب لبيعه وهو
يتغنى ويقول :

وأكرم نفسى إنسى إن أهنتها
وحقك لم تكرم على أحد بعدى
فقال له الرجل الذى استمع إليه : أى إكرام
أنت فيه الآن يا هذا ؟ قال أكرم نفسى بعدم سؤال
أمثالك !!!

وعن عبدالله بن عمر رضى الله عنهما قال :
حفظت عن رسول الله ﷺ قوله « أربع إذا كن
فيك فلا عليك ما فاتك من الدنيا : حفظ أمانة ،
وصدق حديث ، وحسن خليفة ، وعفة فى
طعمة » (رواه أحمد والطبرانى والبيهقى)

ويقول سيدنا عمر بن الخطاب رضى الله تعالى
عنه : إني لأرى الرجل فيعجبني ، فأسأل أله حرفة
فإن قيل لا ، سقط من عيني ، والله يقول :
﴿ فَوَالَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْسُوا بِهَا

التي بينت الذين ينفق عليهم المال على الرغم من حبه ، وهي :

﴿لَيْسَ الْبِرَّ أَنْ تُولُوا وَجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ وَءَاتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَابْنَ السَّبِيلِ وَالسَّائِلِينَ وَفِي الرِّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَءَاتَى الزَّكَاةَ وَالْمُوفُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ أُولَئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ ٥٧﴾ (سورة البقرة

والله يقول : ﴿فَاتَّقُوا اللَّهَ مَا اسْتَطَعْتُمْ وَأَسْمِعُوا وَأَطِيعُوا وَأَنْفِقُوا خَيْرًا لِّأَنْفُسِكُمْ وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ٥٨﴾ (سورة التغابن اغتصاب حق

إن كثيراً من الأموال المخبأة في الخزائن فيها حق مفروض شرعاً لا يملكه مدخره ؛ لانه اغتصبه من حق الفقراء والمساكين والبائسين المحتاجين ومثل هذا لم يوق شح نفسه ولم يكن من المفلحين ، بل كان من الأشحاء المقترين الذين سيطرت عليهم أنانيتهم وغلبت عليهم شقوتهم وغلت أيديهم بالأثرة الكريهة ، فلم يكن أحدهم براً تقياً ولا معطاء سخياً :

﴿قُلْ لَّوْ أَنْتُمْ تَمْلِكُونَ خَزَائِنَ رَحْمَةِ رَبِّي إِذًا لَأَمْسَكْتُمْ خَشْيَةَ الْإِنْفَاقِ وَكَانَ الْإِنْسَانُ قَتُورًا ١٠٠﴾ (سورة الإسراء ١٠٠) وهذا الشح من الأعمال الخسيسة والصفات الخبيثة وكان ينبغي ألا يوصف بها مؤمن أبى قوى لأن الله يقول :

﴿هَٰؤُلَاءِ هُمُ الَّذِينَ يُدْعَوْنَ لِيُنفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَمِنْكُمْ

مَنْ يَبْخَلْ وَمَنْ يَبْخَلْ فَإِنَّمَا يَبْخَلْ عَن نَّفْسِهِ ۖ وَاللَّهُ الْغَنِيُّ ۚ وَأَسْأَلُ الْفُقَرَاءَ وَلَئِنْ تَوَلَّوْا يَسْتَبَدِلْ قَوْمًا غَيْرَكُمْ ثُمَّ لَا يَكُونُوا أَمْثَلَكُمْ ٣٨﴾ (سورة محمد ٣٨) :

فانظر كيف يكون البخل وبالا على صاحبه ، لأنه يهبط بكرامته ويودي بمكانته ، وفي الحديث :

(السخى قريب من الله ، قريب من الناس قريب من الجنة ، بعيد من النار ، والبخيل بعيد من الله ، بعيد من الناس ، بعيد من الجنة ، قريب من النار ، ولجاهل سخى أحب إلى الله تعالى من عابد نبيل) (رواه الترمذى) ذلك لأنه ليس على ظهر هذه الأرض نظام يستغنى فيه الناس عن التعاون والموااة والبر والإحسان ليعطف القوى على الضعيف والغنى على الفقير والسلام على المريض والكبير على الصغير والله يقول :

﴿وَأَتَىٰ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمَسْكِينِ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا يَبْذُرْ تَبْذِيرًا ٢٦﴾ (سورة الإسراء ٢٦) ودعوة القران إلى الإنفاق مستفيضة ومكررة لأهميتها لأن قضية الإيمان ترتبط بإدخال السرور على البائسين ، فذلك من حق الإنسان على الإنسان ، ومن حق الله على المسلم . ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ

بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَايَ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ٩٠﴾ (سورة النحل ٩٠)

أهداف عليا

إن للإسلام أهدافاً عليا منها تنشئة النفوس على حب الخير للغير بالدعوة إلى الجود والإنفاق والكرم والسخاء ، والله يقول :

﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ٢٠٠﴾ (سورة المائدة ٢٠٠)

جاء رجل إلى رسول الله ﷺ فقال يا رسول



الجزاء الكبير المعد لأصحاب هذه الصفات

لقد اختص الله أصحاب هذه الصفات بوصف جليل وهو الإيمان الحق ، ثم بين جزاءهم عنده بسبب إخلاصهم لدينهم القيم فقال : ﴿ هُمْ دَرَجَاتٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ ، وَمَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ ﴾ وهذه الدرجات العلا علمها عند الله ، وأما المغفرة فهي العفو عن السيئات ﴿ إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ ﴾ والرزق الكريم هو الرزق الحلال الطيب ، وهو منة إلهية ومنحة ربانية لا يعرف مداها إلا الله الرزاق العليم الذي يقول ﴿ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ ﴾ (سورة الطلاق ٢) ﴿ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ أَمْرِهِ إِسْرًا ﴾ (سورة الطلاق ٤)

هذه هي صفات المؤمنين بنص القرآن الكريم وذلك هو جزاؤهم العظيم عند ربهم الذي لا يضيع أجر المحسنين : فهل يتخذ المتشددون أو المستهترون من هذه الصفات شرعة لهم ومناجاً وسلوكاً وأخلاقاً ؟ لكي يسلكوا سبيل المؤمنين حقاً ويستحقوا جزاء المخلصين لله رب العالمين ؟ ! إنه ليس بعد كتاب الله كتاب ، وليس بعد رسول الله رسول ، فماذا بعد الحق إلا الضلال ؟ !

وللمتقين علامات تميزهم

يقول الله تعالى في وصفهم في سورة البقرة : ﴿ ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ (سورة البقرة ٢ - ٥) والمتقون هم الذين سلمت نفوسهم من الذنوب والعيوب ، وقد طهرت فطرهم

الله : أى الصدقة أعظم أجراً ؟ قال : « أن تصدق وأنت صحيح صحيح تحشى الفقر وتأمل الغنى ، ولا تمهل حتى إذا بلغت الحلقوم قلت : لفلان كذا ، ولفلان كذا ، وقد كان لفلان كذا » (رواه البخارى) : والله يدعو عباده للإنفاق فيقول : ﴿ مَنْ ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضَاعِفَهُ لَهُ وَلَهُ أَجْرٌ كَرِيمٌ ﴾ (سورة الحديد) وقد سأل الرسول ﷺ أصحابه سؤالاً فقال : « أيكم مال وارثه أحب إليه من ماله ؟ قالوا : يا رسول الله ما منا أحد إلا ماله أحب إليه . قال : فإن ماله ما قدم ومال وارثه ما أخر » (رواه البخارى) .

والله يقول : ﴿ إِنَّ الْمُصَّدِّقِينَ وَالْمُصَّدَّقَاتِ وَأَقْرَضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا يَضْعَفُ لَهُمْ وَلَهُمْ أَجْرٌ كَرِيمٌ ﴾ (سورة الحديد ١٨) وحسب المنفقين في سبيل الله أن الله يقول : مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَتَتْتَ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنبُلَةٍ مِائَةٌ حَبَّةٌ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴿٢٦٢﴾ سورة البقرة (٢٦٢) والله يقول في الذين يفعلون الخير بالإحسان إلى الناس سرّاً وعلانية ابتغاء مرضاة الله .

الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ سِرًّا وَعَلَانِيَةً فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿٢٧٤﴾ (سورة البقرة ٢٧٤)

والله يأمر بالإنفاق قبل فوات الأوان فيقول : ﴿ قُلْ لِعِبَادِيَ الَّذِينَ آمَنُوا يُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُنْفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا بَيْعَ فِيهِ وَلَا خِلَالَ ﴾ (سورة ابراهيم ٣١) وما هو معروف : أن المال لانتقصه الصدقة بل تنمية وتزيده .

التي خلقهم الله عليها بحفاظتهم عليها ولم يفعلوا ما
يدنسها ويحول بينها وبين نور الحق الثابت القوى .

﴿ وَيَرَى الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ الَّذِي أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ هُوَ الْحَقُّ ﴾ (سورة سبأ ٦) والمتقون
يؤمنون بالغيب ويقيمون الصلاة ويؤدون الزكاة
وينفقون في سبيل الله ويؤمنون بكل ما جاء من
عند الله من كتب الله ، فهم يؤمنون بما أنزل على
خاتم رسل الله سيدنا محمد بن عبد الله ، ويؤمنون
بما أنزل على النبيين من قبله وهم يوقنون بالآخرة :
ومتى تم لهم ذلك فقد اهتموا إلى الحق وإلى صراط
مستقيم والله يقول فيهم ﴿ أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِنْ
رَبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ ويقول : ﴿ قُلْ هُوَ
لِلَّذِينَ آمَنُوا هُدًى وَشِفَاءٌ ﴾ و ﴿ وَإِنَّ تَذَكُّرَهُ
لِلْمُتَّقِينَ ﴾ وهكذا يبين لنا ربنا في كثير من الآيات
صفات المؤمنين الأبرار والمتقين الأخيار لكيلا
يكون لجاهل عذر ، ولا لمعرض عن ذكر الله
حجة .

﴿ فَإِنَّمَا يَأْتِيَنَّكُمْ مِنِّي هُدًى
فَمَنِ اتَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْغَى ﴾ وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ
ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ
أَعْمَى ﴿ قَالَ رَبِّ لِمَ حَشَرْتَنِي أَعْمَى وَقَدْ كُنْتُ بَصِيرًا ﴾
قَالَ كَذَلِكَ أَنتُكَ ءَايَتُنَا فَنَسِيْتُهَا وَكَذَلِكَ الْيَوْمَ
نُنْسِي ﴿ وَكَذَلِكَ نَجْزِي مَنْ أَسْرَفَ وَلَمْ يُؤْمِنْ
بِآيَاتِ رَبِّهِ وَلَعَذَابُ الْآخِرَةِ أَشَدُّ وَأَبْقَى ﴾ ﴿
(سورة طه)

يهدي للتي هي أقوم

هذا هو القرآن وهذا هو الكتاب العزيز

وَإِنَّهُ لَكِتَابٌ عَزِيزٌ ﴿ لَا يَأْتِيهِ الْبَطْلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ
وَلَا مِنْ خَلْفِهِ ۖ تَنْزِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ ﴾ فضلت

هذا هو الإسلام الطاهر النظيف الذي بسط
رداءه على هذه الدنيا فملأها عدلاً وأماناً وسلاماً
والله يقول : **الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ
دِينَكُمْ وَأَتَمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا**
• • (سورة المائدة ٣) : ومن رحمة الله
بعباده أن أرسل رسوله محمداً رحمة للعالمين ليتمم
مكارم الأخلاق ، وليبدل الله به ظلام الحياة نوراً
وقد جعل معجزته خالدة وهي القرآن الذي قاد به
الخلق إلى الحق وهداهم به إلى صراط مستقيم والله
يقول : ﴿ وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِّنْ
أَمْرِنَا مَا كُنْتَ تَدْرِي مَا الْكِتَابُ وَلَا الْإِيمَانُ وَلَكِن جَعَلْنَاهُ نُورًا نَّهْدِي بِهِ مَنْ نَّشَاءُ مِنْ عِبَادِنَا وَإِنَّكَ
لَتَهْدِي إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾ صِرَاطُ اللَّهِ الَّذِي
لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ أَلَا إِلَى اللَّهِ تَصِيرُ
الْأُمُورُ ﴿ (سورة الشورى

وقد ترك فينا رسول الله ﷺ المنهاج والقدوة
فالمنهاج هو القرآن، وأما القدوة فهي السنة قولاً
وفعلاً .

﴿ أَفَلَدَّكَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ
حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴾
(سورة الاحزاب ٢١)

الحلف لا يكون إلا بالله

أوبصفة من صفات

لفضيلة الشيخ أحمد بن محمد مدد طاحون

قال الله تعالى : « واحفظوا أيمانكم » المائدة (٨٩) .
وقال النبي صلى الله عليه وسلم : « من كان حالفاً فليحلف بالله أو ليصمت »^(١) ، روى
أنه - ﷺ - قال ذلك حين سمع رجلاً يقول : « يلزمني الطلاق إن فعلت كذا » فرأيت
الكراهة في وجهه وقام وهو يقول : أتلعبون بدين الله وأنا بين أظهركم ، ألا من كان حالفاً
فليحلف بالله أو ليصمت .

قال تعالى : « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ
وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ »^(٢) فالصدق في القول

به قوله ، وعن الأيمان المغلظة يصل بها لغرضه ،
وعن القسم يبرر به عمله ، لا يجعل (الله) مضغة
في فمه ، ولا يحلف إلا للضرورة ولا يقسم إلا
ليؤكد كلامه عند السامع ، فإن اسم الله جليلٌ
عظيم ، لا يتهجم عليه المؤمن دائماً ، ولا ينطق
باليمين إلا نادراً ، فالله يقول : « وَلَا تَجْعَلُوا اللَّهَ
عُرْضَةً لِأَيْمَانِكُمْ »^(٣) لكن كثيراً من الناس لما زادت
أطماعهم ، نقص إيمانهم وكثرت آثامهم فقلَّ
الخير ، وعمَّ الكذب بينهم ، فضاعت ثقتهم
ببعضهم ، وضاعت الأمانة وفقدوا معنى الكلمة
الواحدة ، فلجأوا للأيمان الكاذبة ، يحلفون
جزافاً ، وتجروا على أسماء الله تهاوناً ،
واستخفافاً ، وكلما أوغلوا في الكذب أكثروا من
الأيمان ، بل ولم يتورعوا عن الكذب ، فقدفدوا
الثقة وسخط عليهم ربهم « قَنَ أَظْلَمُ مِمَّنْ كَذَبَ

أساس الثقة ، والثقة عليها مدار التعامل
والارتباط ، وبالثقة يكون الاطمئنان والمحبة ،
وبالثقة تنجز الأعمال ، وتستقيم الأحوال ،
والمؤمن الحق صادق بطبعه ، صريح في كل
أمره ، لا يكذب ، ولا ينافق ، ولا يغش ، ولا
يخادع يتمسك بالصدق ولو تضرر به ، ويرى
العار والجبن في أن يستعين بالكذب ولو انتفع
منه ، فهو إن حدث صدق ، وإن وعد أنجز ،
وإن أؤتمن وفئ ، ويتمسك بدينه فلا يتلون ، ولا
ينكر حقاً لديه ، ولا يغتال مالا وصل إليه ،
طاهر الذيل نقى السريرة ، يزن ما يقول ،
ويقدر ما يعمل ، فهو في غنى عن الحلف يؤكد

(٢) التوبة آية (١١٩) .

(٣) البقرة آية (٢٢٤) .

(١) فتح الباري بشرح صحيح البخاري لابن حجر - كتاب
الشهادات ٢٨٧/٥ وصحيح الإمام مسلم كتاب الإيمان ١٢٦٧/٢

عَلَى اللَّهِ وَكَذَّبَ بِالصِّدْقِ إِذْ جَاءَهُ»^(٤)، وإذا كان الله نهانا عن اسمه الكريم نجعله عرضة لأيماننا ولو حقاً ، وإذا كان الله أوجب علينا كفارة لليمين المنعقدة إذا لم ينفذها الحالف ، فكيف يستبيح قوم الحلف بالله ، والقسم باسمه تضليلاً عمداً ، حتى رخص اسم الله في أفواه كثير من التجار يروجون به سلعتهم ، وهان اسم الله عند المغتابين يدافعون به عن رغبتهم ، وضاعت هيبة الدين من القلوب فلاكت الألسن أسماء الله بكل تبجح وجرأة حتى لتكاد في كثير من الأحيان تسمع لكل كلمة يميناً ، ولكل جملة قسماً ، وصار من عادة الكثيرين تكرار الأيمان وترديدها ، ورسول الله ﷺ - يقول : « ويل للتاجر من تالله وبالله »^(٥) ويقول : صلى الله عليه وسلم « الحلف منققة للسلعة ممحقة للكسب »^(٦) وقال أيضاً : « من حلف على مال أمريء مسلم بغير حقه لقي الله وهو عليه غضبان »^(٧) ، ثم قرأ مصداقه من كتاب الله

الَّذِينَ يَشْرُونَ بَعْدَ اللَّهِ وَأَيَّمَنَ مِنْهُمْ فَمَنْ قَلِيلًا أُولَئِكَ لَا خَلْقَ لَهُمْ فِي الْآخِرَةِ وَلَا يُكَلِّمُهُمُ اللَّهُ وَلَا يَنْظُرُ إِلَيْهِمْ يَوْمَ الْقِيَمَةِ وَلَا يُزَكِّيهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ^(٨)

الحلف بغير الله من الغفلة والقسوة

لقد عمّت الغفلة وعميت قلوب من القسوة ، وما قدروا الله حق قدره فاخترعوا أيماناً كثيرة بغير الله ، وأقساماً عديدة مبتدعة ، فحلف المسلم

برأس أبيه وقبر أمه ، وحلف بشاربه وبلحيته ، وحلف بعينه ورقبته وابنه وابنته ، والحلف لا يكون إلا بالإله المعبود الذي نخشاه ، الإله الذي نخاف عدم البر باسمه ونخاف الكذب عند الحلف به ، وإن الحلف تعظيم وتقديس وإقرار بأن المحلوف به له علينا قدرة وسلطان ، وله في صدورنا موضع التسليم والاذعان ، وذلك لا يكون إلا للواحد الأحد ، الفرد الصمد ، الذي لم يلد ولم يولد ، ولم يكن له كفواً أحد ، فهل أدرك المسلم ذلك عند يمينه وقسمه بترية والده وربما كان أشد الأبناء عقوقاً بأبيه ، والرسول ﷺ - يقول : « إن الله تعالى ينهاكم أن تحلفوا بآبائكم فمن كان حالفاً فليحلف بالله أو ليصمت »^(٩) وظن قوم أن الحلف بالأمانة مباح في الديانة والحديث النبوي يقول : « من حلف بالأمانة فليس منا »^(١٠) وحلف قوم بالله كاذبين حاثين متعمدين ، فإذا اعتزموا البر في العين حلفوا بالأولياء أو قبور الصالحين ، يخشون الناس أشد من خشية الله ، ويستبيحون اسم خالق الولي ويخافون من الولي ، ومن ضريح الولي وعتبة بابه وسجاده وحلقة مقصورته وبعد ذلك نضحك من الجاهليين ونقول كانوا عبدة أصنام وأوثان « سمع ابن عمر رضي الله عنه رجلاً يحلف بالكعبة فقال له : لا تحلف بغير الله فإني سمعت رسول الله ﷺ - يقول : « من حلف بغير الله فقد أشرك »^(١١) .

(٨) البخاري ٢٣٥/٣ ، ٣٣/٨ ، ٦٤ ، وصحيح الإمام مسلم كتاب الإيمان . آل عمران (٧٧) .
(٩) سنن أبي داود ٥٧١/٣ كتاب الأيمان والنذور - باب في كراهية الحلف بالأمانة .
(١٠) أحمد ٦٧/٢ ، ٨٧ ، ١٢٥ ، فتح الباري في شرح صحيح البخاري لابن حجر ٥١٦/١٠ - كتاب الأدب .

(٤) الزمر آية (٣٢) .
(٥) في انعام السادة المتقين بشرح علوم الدين ٨٤/٥ كتاب آداب الكسب والمعاش .
(٦) سنن أبي داود كتاب البيوع والإيجارات ٦٣٠/٣ باب في كراهية اليمين في البيع .
(٧) المعجم الكبير للطبراني ١٠٩/١٧ .



إلى العيش الحرام لكثرة إيمان الطلاق ، استهتارا
برابطة الزواج العظيمة ، وتهاونا بواجباتها
الشريفة ، كيف تطلق المرأة في مجالس البيع
والشراء ، وكيف يرضى ذو ضمير ذلك لنفسه ؟
وإذا كان الكثير يحلفون بالله ولم يستحلّفوا ،
ومنهم من يثور كالبركان بدون سبب ، ويهيج
لأقل أمر ، فيخرج الطلاق من فمه بالسنتين
وبالتسعين ، ثم يذهب غضبه الزائف ، وتنطفئ
الثورة ، وتروح الفورة ، وتأتى الحسرة ، فيلجأ
لهذا وذاك ليردّ له يمينه ، ويطرق الأبواب ويبحث
عن مخرج إن استطاع ، ويعيش مهموماً ، ولو
اتبعنا ديننا لحفظنا ألسنتنا ، وضبطنا قولنا ، وما
حلفنا إلا اضطراراً ، فإذا اضطررنا لا نحلف إلا
بالله الذى يعلم خائنة الأعين وما تخفى الصدور ،
ولا يُحْلَفُ بالله إلا عند الظروف الملجئة ، أما
الحلف بالطلاق فهو يمين أهل البدعة والجهل الذين
يتخذون دين الله هزواً ، ويتلاعبون بالحرّمات
والكرامات .

الطلاق أبغض الحلال إلى الله :

إن الطلاق إنما شرع عندما تصير الحياة
الزوجية جحيماً لا يمكن استمراره أو لأسباب
يراهها الشرع ويقرها ذوو العقول الراجحة .
وفي الحديث « ما أحل الله شيئاً أبغض إليه من
الطلاق » أبو داود .

حقاً إن الطلاق مباح ، ولكنه أبغض المباحات
إلى الله تعالى ، وإنما يكون مباحاً إذا لم يكن فيه
إيذاء بالباطل ، ومهما طلقها فقد آذاها ، ولا

إعتدنا المبالغة في القول حتى عددنا اليمين قولاً
فبالغنا فيه ، فحلف بعضنا بأنه برىء من دينه ،
وأنه مسيحي أو يهودى والرسول - ﷺ - يقول
« من حلف فقال إني برىء من دين الإسلام فإن
كان كاذباً فهو كما قال ، وإن كان صادقاً فلن
يرجع الى الإسلام سالماً » (١١) .

الطلاق :

والداهية العظمى في اتجاه كثير من الناس الى
الحلف بالطلاق ، وأحياناً لا يصدق الناس إلا من
حلف بالطلاق ، ومن أقسم بالله شكوا في قسمه
وطلبوا منه يميناً يحرم عليه زوجه ، وقد روى عن
رسولنا - ﷺ - قوله : « ما حلف بالطلاق
مؤمن ، ولا استحلّف به إلا منافق » (١٢) إن
الطلاق شرع إذا استحکم نزاع الزوجين ،
وتمكن البغض بينهما ، وتعسر إصلاحهما ،
وتنافرت طباعهما ، وتباعدت نفوسهما ،
وأصبح عيشهما محالاً ، ووافقهما بعيداً ،
الطلاق أباحه الله لملك الحال ومع ذلك كرهه
وأبغضه « أبغض الحلال الى الله الطلاق » (١٣)
ولذلك جعله على ثلاث دفع « الطلاق مرتان
فإمساك بمعروف أو تسريح بإحسان » لعل النفوس
تصفو بعد كدر ، وتهذب بعد غضب وجعل الهزل
به جدّاً واقعاً وأمرأ نافعاً ، ونهى عن الطلاق ،
والحلف به ، فالزوجية أقدس رابطة وأشرف صلة
عليها عماد الأمة ، بها بقاء النسل والنوع
الإنسانى ، بها تتكون الأسر وتكون المصاهرة
والنسب ، وقد يؤدى كثرة طلاق من لا دين لهم

(١٢) كشف الخفا ٥٢/٢ ، ٤١٧ .

(١٣) سنن أبى داود - كتاب الطلاق ٦٣٣/٢ باب كراهية
الطلاق .

(١١) سنن أبى داود ٥٧٤/٣ كتاب الإيمان والنذور باب ما جاء
في الحلف بالبراءة وبملة غير الإسلام .

قال : أَيْلَعَبُ بكتاب الله وأنا بَيْنَ أَظْهَرِكم ؟ حتى قام رجل فقال : يارسول الله ، أنا أَقْتَلُهُ .

وفي الحديث (ثلاثة جِدَهْنِ جِدَدٌ ، وهزلهنَّ جِدَدٌ : النِّكَاحُ والطلاق والرجعة) .

أبو داود والترمذى عن أبى هريرة ولقد نهى الإسلام عن السعى فى الطلاق وتحريض الزوجة على طلبه .

وفي الحديث : (وليس مَتًا من خَبَّبَ امرأةً على زوجها) (١٨) أى خَدَعَ وأفسد . أما طلاق السنة ، فهو ما يبينه حديث ابن عمر وقصته مع زوجه .

طلاق السنة :

فعنه أنه طلق امرأته وهى حائض فسأل عمرُ عنه رسول الله - ﷺ - فقال : « مُرّه فليُراجِعها ، ثم يمسكها حتى تطهر ، ثم يحيض فتطهر ، فإن بدا لهُ أن يُطلقها فليُطلقها قبل أن يَمَسَّها ، فتلك العِدَّةُ ، كما أمر الله عز وجل . أخرجه الستة

وأخرج النسائى عن ابن عمر : طلاق السنة أن يطلقها طاهراً من غير جماع . وسأل رجل عمران ابن حصين : أنه طلق امرأته ثم وقع بها ولم تُشْهَد على طلاقها ولا على رجعتها ، فقال : طلقت لغير السنة ، وراجعت لغير السنة ، أشهد على طلاقها وعلى رجعتها ولا تُعد .

أخرجه أبو داود .

يباح إيذاء الغير إلا بجنابة من جانبها ، أو بضرورة من جانبها ، ولسبب شرعى .

قال تعالى : « فَإِنْ أَطَعْتُمْكُم فَلَا تَبْغُوا عَلَيْهِنَّ سَبِيلًا » (١٤) أى لا تطلبوا حيلة للفراق . وقد جاء فى الأثر « تَزَوَّجُوا وَلَا تَطْلُقُوا فَإِنَّ الطَّلَاقَ يَهْتَزُّ مِنَ الْعَرْشِ » قيل : رواه على .

وروى عن معاذ من حديث : « قال لى رسول الله - ﷺ - يا معاذ : ما خلق الله شيئاً على وجه الأرض أحب إليه من العتاق ، ولا خلق الله شيئاً على وجه الأرض أبغض من الطلاق » الحديث .

المرأة لا تطلب الطلاق إلا لضرورة شرعية :

وإن سألت المرأة الطلاق من غير ما بأس فهى آتمة ، قال صلى الله عليه وسلم : « أيما امرأة سألت زوجها طلاقها من غير ما بأس لم ترح رائحة الجنة » (١٥) وفى لفظ « فالجنة عليها حرام » من حديث ثوبان ورواه بعض أصحاب السنن .

وفى حديث أبى هريرة وعقبة بن عامر بسند ضعيف « المختلعات هنَّ المنافقات » (١٦) .

للطلاق حدود وأصول :

قال ابن عباس - رضى الله عنهما - لرجل طلق امرأته مائة تطليقة ما معناه : « منها سبع وتسعون أتخذت بها آيات الله هزوا » أخرجه مالك .

وأخبر رسول الله - ﷺ - عن رجل طلق امرأته ثلاث تطليقات جميعاً : (فقام غضبان ثم

(١٤) النساء الآية ٣٤ .

(١٥) سنن أبى داود ٦٣١/٢ كتاب الطلاق .

(١٦) سنن الدارقطنى ٣٥/٤ كتاب الطلاق والخلع والإيلاء وغيره .

(١٧) سنن أبى داود ٦٦٧/٢ كتاب الطلاق - باب فى الخلع .

(١٨) مجمع الزوائد للهيثمى : ٣٣٢/٤ كتاب النكاح - باب فىمن أفسد امرأة على زوجها .

أثر تغيير قيمة النقود

للكوثر / على أحمد السالوس

المطلب السادس

رأى ابن تيمية

إذا كان محل الالتزام نقوداً التزم المدين بقدر عددها المذكور في العقد ، دون أن يكون لارتفاع قيمة هذه النقود أو لانخفاضها وقت الوفاء أى أثر^(١)

نتائج الدراسة

من الدراسة السابقة يتضح ما يأتي :

أولاً : الالتزام بمنهج الإسلام في السياسة النقدية يحد من التضخم ، ويساعد على منع الظلم الذى وقع بالناس نتيجة زيادة الأسعار زيادة فاحشة غير مقبولة . فربما استطعنا أن نقدم البديل في مجال النقود كما استطعنا تقديمه في مجال البنوك .

ثانياً : بينت السنة المطهرة أن الدين يؤدي بمثله لأبقيته ، حيث يؤدي عند تعذر المثل بما يقوم مقامه ، وهو سعر الصرف يوم الأداء ، لا يوم ثبوت الدين .

كما بينت السنة المطهرة - أيضاً - أن أجر العامل مرتبط بتوفير تمام الكفاية ، ومعنى هذا أن الأجر يجب أن يتغير تبعاً لتغير قيمة (العملة) . ويؤخذ من هذا البيان أن الدين إذا كان نقوداً

ونسب بعض الباحثين كذلك القول برد قيمة القرض لشيخ الإسلام ابن تيمية ، ولكننا نجد شيخ الإسلام ينص على ما يتفق مع ما ذكره ابن حزم - أنفاً - من الإجماع المقطوع به .

قال في مجموع الفتاوى (٥٣٥/٢٩) :

« لا يجب في القرض إلا رد المثل بلا زيادة » .
والدراهم لا تقصد عينها ، فإعادة المقرض نظيرها ، كما يعيد المضارب نظيرها ، وهو رأس المال . ولهذا سمى قرضاً ، ولهذا لم يستحق المقرض إلا نظير ماله ، وليس له أن يشترط الزيادة عليه في جميع الأموال باتفاق العلماء . والمقرض يستحق مثل قرضه في صفته .

المطلب السابع

القوانين الوضعية

القوانين الوضعية التى تأخذ بها معظم البلاد الإسلامية أباحت الربا المحرم ، ولكن حسماً للخلاف ، ودرءاً للتنازع ، نراها هنا تنص على ما يأتي :

(١) الوسيط للسنهوري ٣٨٧/١ وانظر شرح هذه المادة من القانون المدنى وما يتصل بها .

ثانياً : النقود الورقية نقود إلزامية . ولذلك لا نشعر بمشكلة الكساد والانقطاع ، وإن كانت هذه المشكلة يمكن أن تقع في القليل النادر ، كما حدث للمارك الألماني بعد الحرب العالمية . وفي مثل هذه الحالة يمكن الأخذ برأى بعض الأئمة في النظر إلى قيمة الدين .

ثالثاً : الموضوع فيه بيان السنة الشريفة ، وإجماع لم يرد من يخالفه من الصحابة أو التابعين أو الأئمة المجتهدين ، والاجتهاد يجب أن يكون في ضوء النص والإجماع .

رابعاً : العقود المشروعة لا تشتمل على جهالة تفضى إلى الخلاف والنزاع ، ورد النقود الورقية بقيمتها تجعل المقرض لا يدري ماذا سيأخذ ، والمقرض بماذا سيطلب ؟ ولا يدري الإنسان المقياس الذي يلجأ إليه عند الخلاف في القول بالزيادة أو النقصان أو الثبات ، وتحديد مقدار الزيادة أو النقصان .

ولهذا وجدنا القوانين الوضعية ، مع سوءها وإباحتها الربا المحرم ، تنص على أن القرض يرد بمثله عدداً دون نظر إلى القيمة .

خامساً : ما استقر في الفقه الإسلامي من رد القرض بمثله لا بقيمته ، وهو ما تسير عليه القوانين الوضعية في البلاد الإسلامية وغيرها من بلدان العالم ، هو - أيضاً - مأخذت به القوانين الدولية . فالقروض الدولية ترد بمثلها عدداً . فكيف نطالب دولنا الإسلامية بترك هذه القوانين التي تتفق ولا تعارض مع الفقه الإسلامي ؟

سادساً : الذين دعوا إلى رد القرض بقيمته نظروا إلى الانخفاض فقط ، ولو أخذ بالقيمة لوجب النظر إلى الزيادة والنقصان معاً . وعلى سبيل المثال :

فالعبارة بقدر عددها الثابت في الذمة ، دون نظر إلى ارتفاع قيمة العملة أو انخفاضها ، على حين ينظر إلى هذا الارتفاع أو الانخفاض إذا كان الالتزام مرتبطاً بتوفير قدر من السلع والخدمات .

ثالثاً : النقود في عصر التشريع كانت الدنانير الذهبية والدراهم الفضية ، ولذلك أجمع الأئمة الأعلام على ما يتفق مع بيان السنة المطهرة من أن الدين إذا كان من مثل هذه النقود فإنه يؤدي بمثله قدرأ وصفة دون نظر إلى تغير القيمة .

رابعاً : اختلف الفقهاء فيما يجب أدائه في حالتي الكساد والانقطاع ، أما الغلاء والرخص فلا ينظر إليه ، ثم رأى أبو يوسف وجوب القيمة - يوم ثبوت الحق - لا المثل إذا كان الدين من الفلوس ، أو الدراهم التي تعد فلوساً ، أو غالبية الغش التي تأخذ حكم الفلوس .

الخاتمة

وفي ضوء ما سبق أختم هذه الدراسة بما يلي :

أولاً : النقود مرجعها إلى العادة والاصطلاح ، وقد بينت هذا في كتاب النقود واستبدال العملات (ص ١٤٨ : ١٥٢) ولهذا كانت النقود الورقية نقداً قائماً بذاته ، له ما للذهب والفضة من الأحكام ، وبهذا أفنى مجمع الفقه التابع لرابطة العالم الإسلامي ، وجمع الفقهاء المنبثق عن منظمة المؤتمر الإسلامي ، وغيرهما .

وهذا يعني أن بيان السنة المطهرة في الدنانير والدرهم ينطبق على نقود عصرنا وكل عصر .

وخلاف أبي يوسف في الفلوس لا يجري على النقود الورقية ، لأنه لم يعد الفلوس نقوداً شرعية ، أو نقوداً بالخلقة : كالذهب والفضة ، فلو طبق رأيه في الفلوس على نقود عصرنا لأصبحنا في عصر بلا نقود .



المصارف في هذا ؟ أم أنها تريد زيادة القرض الذي هو حقها دون القرض الذي تلتزم به ؟ كما أن المصارف الإسلامية لا تأخذ ربحاً عن عملها كمضارب إلا بعد عودة رأس المال كاملاً . فلو قلنا (بالقيمة) لا المثل فإن نسبة التضخم تضاف لرأس المال أولاً ، ثم يوزع الربح بعد هذا . فهل ترى المصارف الإسلامية - لو طبق هذا - أنها ستأخذ أى ربح ؟ أم أن كل ما تحققه من أرباح سيكون جزءاً من التضخم ؟

ثامناً : زيادة التضخم تعنى انخفاض قيمة النقود ، ويلاحظ أن هذه الزيادة تفوق ما تحققه المصارف الإسلامية من أرباح ، وما تحده البنوك الربوية من ربا .

فلو أن القرض يرد بقيمته فلا حاجة للاستثمار ، وللتعامل مع البنوك ، ويكفى أن نعطي الأموال مقترضاً يحتفظ لنا بقيمة القرض ، ويتحمل زيادة التضخم التي تصل - أحياناً - إلى مئات في المائة .

تاسعاً : القرض عقد إرفاق ، له ثوابه جزاؤه من الله - عز وجل - وقد انتهى بالتصدق ﴿وَأَنْ تَصَدَّقُوا خَيْرٌ لَكُمْ﴾ ، فكيف اتجهت الأنظار إلى المقترض بالذات ليتحمل فروق التضخم ومساوئ النظام ؟!

عاشراً : من حق المقرض أن يمنح ما يرى أنه أكثر ثباتاً وأقل عرضة للانخفاض . من حقه أن يقرض ذهباً ، أو فضة ، أو عملة يرى أنها أكثر نفعاً له . ولعل هذا يساعد على وجود مخرج لمن يحجم عن الإقراض خوفاً من انخفاض قيمة النقود الورقية ، فكأنه يدخر ما يرى أنه أنفع له . يكن ليس من حقه بعد هذا أن يطالب بغير المثل إذا جاء الأمر على خلاف ماتوقع ، فماذا يفعل من

إذا اقترض أحد من أخيه في الدول النفطية التي تعد نفودها أساساً ثمناً للنفط ، ثم انخفاض النفط إلى الربع ، فما حق المقرض ؟ أهو الربع فقط ؟ فإذا أقرضه أربعة آلاف ، وهى ثمن قدر معين من النفط ، فبعد الانخفاض يكون ثمن هذا القدر ألفاً فقط . فهل من حق المقرض أن يقول للمقرض : ليس لك عندى إلا ألف ، أو مقدار كذا من النفط قيمة الألف بسعر اليوم ، وقيمة أربعة الآلاف وقت الاقتراض ؟ وإذا تركنا النفط وجئنا لغيره :

مثلاً كيس الذرة وصل إلى مائتى جنيه ، ثم انخفض إلى خمسة وعشرين ، فإذا اقترض مائتين ؛ ليشتري كيس الذرة ، فهل بعد الانخفاض يرد كيس الذرة أو خمسة وعشرين جنهماً فقط ؟

سابعاً : ربط الحقوق والالتزامات الآجلة بمستوى الأسعار بحث لموضوع كلى لا يتجزأ ، فإما أن يؤخذ به في جميع الحقوق والالتزامات ، وإما لا يؤخذ به في الجميع أيضاً .

فمن الظلم أن يؤخذ به في الحقوق ويترك في الالتزامات أو العكس . ومن الظلم - أيضاً - أن يؤخذ به في بعض الحقوق أو الالتزامات دون بعضها الآخر . والأكثر ظلماً أن يؤخذ به في حق أو التزام لأحد دون أحد . وعلى سبيل المثال أقول : لو أخذنا بأن القرض يرد بقيمته لا بمثله ، وكان لمصرف ما قروض مقدارها خمسة ملايين ، ولديه حسابات جارية مقدارها عشرون مليوناً ، والحساب الجارى عقد قرض شرعاً وقانوناً كما هو معلوم ، ووصل التضخم إلى ١٠٪ ، وزادت قروض المقرضين بهذه النسبة ، فيجب أيضاً أن تزيد قروض المقرضين ١٠٪ ، أى أن الحسابات الجارية يسجل لأصحابها هذه الزيادة . أفنفتكر

أيضاً - وهو ضرورى وهام جداً ، أن ننظر إلى من يلتزم بالقيمة أو بالمثل .

فمثلاً الأجير الذى يأخذ راتباً شهرياً محدداً ، عندما تنخفض قيمة النقود فهذا يعنى أن راتبه قد انخفض فى الواقع العمل . فإذا كان مقترضاً ، ومديناً بثمان شراء ، ومستأجراً ، فكيف نطالبه بالزيادة العددية التى تعوض نقص القيمة قبل أن نعوضه هو شخصياً عما أصابه من نقص فى قيمة راتبه ؟

وما تقوم به بعض البلاد من زيادة الراتب نظراً للغلاء ، بما يسمى « غلاء المعيشة » يتفق مع بيان السنة الشريفة من حيث المبدأ ، لكنه غالباً لا يحقق ما أراده الإسلام من تمام الكفاية .

هذا ما انتهيت إليه من دراستى للموضوع ، والله عز وجل أعلم بالصواب ، وله الحمد فى الأولى والآخرة ، والصلاة والسلام على رسوله المصطفى .

« سبحان ربك رب العزة عما يصفون .
وسلام على المرسلين . والحمد لله رب العالمين » .
« فتاوى صدرت فى الموضوع »

إن هذه المسألة قد عرضت أمام مجلس الفكر الإسلامى فى باكستان ، فاتفق أعضاء المجلس من العلماء والاقتصاديين جميعاً أن ربط الديون بالأسعار لا مبرر له فى الشريعة الإسلامية . وكذلك نوقش هذا الموضوع فى ندوة مختصة لمدلولته أقامها البنك الإسلامى للتنمية بجدة باشتراك المعهد العالمى للاقتصاد الإسلامى بإسلام آباد وذلك فى شعبان سنة ١٤٠٧ هـ ، وقد حضر هذه الندوة جماعة من العلماء والاقتصاديين من بلاد مختلفة ، والقرار الذى اتفق عليه مشاركو هذه الندوة كما يلى :

انخفضت قيمة مدخراته فى غير حالة الإقراض ؟
حادى عشر : التضخم يعد من مساوئ النظام النقدى المعاصر ، فهل المقترض هو الذى يتحمل هذه المبالغة ؟

أفلا يجب البحث عن أسباب التضخم وعلاجه ، وعن عيوب النظام النقدى ، ووسائل تجنبها ؟

أفلا نبحث عن نظام نقدى إسلامى نقدمه للعالم كما قدمنا له مثلاً البديل الإسلامى للبنوك الربوية ؟

ثانى عشر : فى عصرنا ظهرت الدعوة إلى رد القيمة فى القرض ، ولم نكد نسمع من يقول بالالتزام بالقيمة فى البيع الآجل الذى قد يمتد أكثر من عشرين سنة ، تنخفض النقود خلالها إلى مالا يمكن تصوره وقت البيع . والمشتري يلتزم بالثمان المحدد عدداً لقيمة ، والبائع لا يطالب بأكثر من هذا ، وليس من حقه إلا ما حدد عند عقد البيع . فلو جاز النظر إلى القيمة لكان فى مثل هذا البيع ، لا فى القرض الذى يجب ألا يكون إلا ابتغاء وجه ربه الأعلى .

ثالث عشر : تغير قيمة النقود لا يظهر فى القروض والديون فقط ، وإنما يظهر - أيضاً - فى عقود أخرى . فمؤجر العقار مثلاً - فى معظم البلاد الإسلامية - ليس من حقه إنهاء العقد واسترداد ما يملك إلا بموافقة المستأجر ، ولهذا يمتد العقد إلى عشرات السنين ، وقد تصبح قيمة الإيجار لا تزيد عن واحد أو اثنين فى المائة من قيمة النقود عند بدء العقد .

فالنظر إلى تغير قيمة النقود لابد أن تكون شاملة عامة .

رابع عشر : ومن الشمول والعموم -



١ - إن النقود الورقية تقوم مقام النقدين (الدنانير والدرهم) في جريان الربا ووجوب الزكاة فيها ، وكونها رأس مال سلم ومضاربة وحصة في شركة ، وإن قول أبي يوسف بوجوب رد قيمة الفلوس في حالة الغلاء والرخص بالنسبة للنقدين لايجرى في الأوراق النقدية ، لأن هذه الأوراق النقدية تقوم مقام النقدين المتفق على عدم اعتبار الرخص والغلاء فيهما .

٢ - يؤكد العلماء الحاضرون في الندوة على أن المقصود بالمثل في أحاديث الربا والقرض المثل في الجنس والقدر الشرعيين ، أى الوزن والكيل والعدد لا القيمة . وذلك اتباعاً لما دلت عليه السنة من إلغاء اعتبار الجودة في تبادل الأصناف الربوية وما انعقد عليه إجماع الأمة وجرى عليه عملها .

٣ - لايجوز ربط الديون الثابتة في الذمة أيا كان مصدرها بمستوى الأسعار بأن يشترط العاقدان في العقد المنشيء للدين كالبيع والقرض وغيرهما ، ربط العملة التي وقع بها البيع أو القرض ، بسلعة (أو مجموعة من السلع) أو عملة معينة (أو مجموعة من العملات) بحيث يلتزم المدين بأن يوفى للدائن قيمة هذه السلعة أو العملة وقت حلول الأجل بالعمللة التي وقع بها البيع والقرض .

٤ - الأصل في النفقات أن تقدر عينا ، وبحكم القضاء بقيمة الأعيان نقداً عند التنازع تأسيساً على مستوى الأسعار ، ومن ثم فلا حاجة لربطها بمستوى الأسعار على النحو السابق شرحه .

قرار مجمع الفقه الإسلامي

في الدورة الثالثة لمجمع الفقه بمنظمة المؤتمر الإسلامي سنة ١٤٠٧هـ تمت مناقشة موضوع

أحكام النقود الورقية وتغير قيمة العملة ، وقرر المجمع :

أولاً : بخصوص أحكام العملات الورقية :
أنها نقود اعتبارية فيها صفة الثمنية كاملة ، ولها الأحكام الشرعية المقررة للذهب والفضة من حيث أحكام الربا والزكاة والسلم وسائر أحكامها .

ثانياً : بخصوص قيمة العملة :
تأجيل النظر في هذه المسألة حتى تستوفى دراسة كل جوانبها لتتقرر في الدورة الرابعة للمجلس .

وفي الدورة الرابعة سنة ١٤٠٨هـ عرض الموضوع على المجمع فقرر تأجيل البت فيه للحاجة لاستيفاء جوانبه إلى الدورة التالية .

وفي الدورة الخامسة سنة ١٤٠٩هـ عرض الموضوع للمرة الثالثة مع مزيد من الأبحاث التي قدمها الأعضاء والخبراء ، ونوقش الموضوع باستفاضة ، وبعدها قرر المجمع مايلي :

العبارة في وفاء الديون الثابتة بعملة ما هي بالمثل وليس بالقيمة ؛ لأن الديون تقضى بأمتثالها ، فلا يجوز ربط الديون الثابتة في الذمة أيا كان مصدرها بمستوى الأسعار .

والله أعلم

ملاحظة : قارن بين منهج المجمع الذي يمثل العالم الإسلامي ؛ ويضم عدداً كبيراً من الأعضاء والخبراء المختصين ، حيث نظر في هذه المسألة في ثلاث دورات خلال ثلاث سنوات ، وبين المختبرين على الفتيا في عصرنا من غير أهل الاختصاص ! فمتى يحجر على المفتي الماجن حتى نحفظ ديننا الحنيف من عبث العابثين .

قبل أن يسد الستار على مسألة الإرهاب المسلم؟

هل يظل تاريخ المسلمين يسطر بيد الأعداء ؟
وهل حدود بلادهم تظل رهن سياسات ترسم خارج أوطانهم ؟
إن السوابق التاريخية من قديم تشير نحو ذلك .
لقد نشرت الصحف الأمريكية خطط حرب الخليج قبل أن تحدث بسنوات بمونحن غائبون
عن الساحة. ولم تتوقف طويلا أمام ما ينشر .
وإذا كانت وجوهنا قد علتها بلاهة الدهشة والاستغراب فإن الحرب وقعت في الخليج كما
رسمت تلك الصحف .
وهذه مجلة (نيوزويك الأمريكية) (Newsweek) في عددها الصادر في ٢٦ نوفمبر ١٩٩٠ م



تحدث عما ستؤول إليه خريطة أوروبا عام ٢٠٠٠م والتي تقتضى من وجهة نظر الغرب - محو
الإسلام من أوروبا - كهدف أساسى لهذا القرن .
وخطوة على الطريق نشرت هذه المجلة خطط الغرب تلك الخطط التى تقدم ترجمتها مع
صورها الأصلية مجلة الأزهر .

التحرير

أمسية الغرب عام ٢٠٠٠

بقلم الأستاذ / صابر تعلب

Europe 2000: New Borders, New Perils

The Paris summit may be launching a new era in European affairs, but no one knows what concrete form that era will take. By the year 2000, the Continent could look radically different. New nations may form. Borders may be redrawn. Old associations will decline and new ones strengthen. Regions will meld with other regions into new epicenters of economic and cultural activity. Some of the changes may be violent. Conflict and economic misery could set off flood tides of immigration. But those crises, in turn, could force governments to cooperate. As new political entities begin to accommodate Europe's ethnic geography, nations will become more stable—if they are allowed to follow the paths chosen by their people and if the West dispenses the right blend of financial aid and political guidance. Among the places to watch:

► **Yugoslavia:** Civil war could break out in Yugoslavia at any time. One eighth of Serbia, the largest of the country's six republics, is taken up by the province of Kosovo, dominated by ethnic Albanians who want independence from Belgrade. Serbs are also feuding with Croatia. Next year Slovenia likely will claim full sovereignty and call for Yugoslavia to evolve into a confederation of inde-



Pressure for change: Albanians marching

pendent republics. If the central government balks, Slovenia may secede. That would put pressure on Croatia to leave the federation as

يقول كاتب المقال «باسكال بريفات» (١):

«إن قمة باريس تبدأ عهداً في العلاقات الأوروبية، فمع قدوم عام ٢٠٠٠ ستبدو القارة مختلفة اختلافاً جذرياً... أمة جديدة ستولد وحدود سيعاد رسمها، اتحادات ورابطات قديمة ستضمحل وتزول، وأخرى جديدة ستولد وتقوى، ستتحده مناطق مع أخرى لإقامة مراكز تأثير اقتصادية وثقافية نشطة، بعض هذه التغيرات ستكون هنيئة، والصراع على لقمة العيش والكرب الاقتصادي سرب يدفع بفيضان بشري من المهاجرين؛ بل وقد تجبر هذه

الصراعات الحكومات الوليدة على التعاون. حيث تكون خريطة أوروبا العرقية

قد رسمت وسيعمل الغرب على إعطاء المساعدات المادية والمشورة السياسية ضماناً لاستقرار الحكومات

التي تسمح لشعوبها أن تسير في الطريق الذي اختارته. ومن هذه الأماكن التي يجب إلقاء الضوء عليها: يوجوسلافيا: ستشب الحرب الأهلية في يوجوسلافيا وستصبح «صربياً» أكبر جمهورياتها الست التي ستضم إليها إقليم كوسوفو.. ذو الأغلبية الألبانية المسلمة، والذي سيحاول أن يستقل عن بلجراد، ولكن صربيا الكبرى لن تدعه يفلت. سنجد صراعاً أيضاً بين الصرب والكروات على ابتلاع البوسنة والهرسك كما أن (سلوفينيا) ستطالب بالاستقلال. ولورفضت الحكومة المركزية طلبها فسوف تنشق عليها. كما أن كرواتيا ستخرج من الاتحاد اليوغسلافي؟» إذن هي سياسة ترسم وتخطط وتتابع بالتنفيذ من القوى الكبرى؟

القيادة الإدارية

الإدارة في منهج الإسلام

إعداد الدكتور/ محمد عبد الله آل ناجي

- ٣ -

تمهيد :

هل الإسلام يلزم أتباعه باختيار من يكون أميراً لهم أو قائداً عليهم .. ؟
 وهل الإلزام هذا يصل إلى درجة الوجوب بحيث لا يصح للجماعة الإسلامية إهماله أو التفريط فيه .. ؟
 أم أن ذلك غير ملزم لجماعة المسلمين ؟ والقيادة أو الإمارة - في مفهوم الإسلام - من المطالب الدينية التي يتركها لأتباعه يقررون بشأنها ما يرونه صالحاً لدينامهم وتمشيأ مع متطلباتهم .. ؟
 لقد عرف الإسلام التنظيم الإداري منذ نشأته ، وخلف لأتباعه ومعتقيه مبادئ هامة وقواعد كلية ، وضوابط ، يمكن من خلالها تأسيس النظرية الإسلامية في الإدارة والقيادة ذات الخصائص المستقلة . وإن تلاقت مع بعض النظريات الحديثة في بعض الملامح والخطوط .

ذات هدف مشترك - أيا كان حجمها - وذلك حفاظاً عليها من التفرق وتحقيقاً لمصالحها أن تتردى في هوة الاختلاف ، يقول الرسول ﷺ :
 (لا يحل لثلاثة يكونون بفلاة من الأرض إلا أمروا عليهم أحدهم)^(١) . لأن ذلك يؤدي إلى ضبط أمورهم واجتماع قوتهم والبعد عن التضارب والاختلاف الذي قد يؤدي إلى التفرقة والتفرق ، فالإسلام يرى في تنصيب القيادة ضرورة شرعية ،

إن القيادة الإدارية - في منهج الإسلام - ليست وظيفة من الوظائف ، ولا ولاية من الولايات ، بل هي أسلوب للحياة ، ومنهج للتطبيق هدفها في النهاية تحقيق دور الخلافة ، وإرضاء الله - تعالى - وتنفيذ أوامره واجتناب نواهيه .

وجود القيادة واجب :
 والإسلام يوجب وجود القيادة في كل جماعة

ومبادئ الشريعة الإسلامية للدكتور ماجد راغب الحلو ،
 ص ١٦١ ، ط ١٩٨٨ .

(١) الحديث أخرجه الإمام أحمد في المسند ٢ : ١٧٧ بسنده
 عن عبد الله بن عمر - رضي الله عنهما - وراجع علم الإدارة العامة

لَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ عُلُوًّا فِي الْأَرْضِ وَلَا فَسَادًا وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ ﴿٨٣﴾

(القصص : ٨٣)

وبهذا يتضح أن الإسلام عندما يطالب أتباعه باختيار القادة ويطالبهم بالإسراع في ذلك ، فإنه في نفس الوقت ينههم عن طلب القيادة أو الإمارة أو أن يفرض أحدهم نفسه على جماعة المسلمين . وإذا كان الأمر كذلك فما خصائص القيادة الإدارية في الإسلام ؟

خصائص القيادة الإدارية في منهج الإسلام :

إن منهج الإسلام في اختيار القادة والولاة ينبثق من مبدئين أساسيين هما : القوة والأمانة . هذا بالإضافة إلى الموصفات الأخرى التي يكتسبها الفرد المسلم باعتناقه للإسلام وهي :

- التقوى .
- العدل .
- القدوة الحسنة .
- الرفق والرحمة .
- القناعة بمبدأ المشورى .

أولا : القوة والأمانة :

لا يجوز في منهج الإسلام أن يتولى الوظائف العامة في الدولة إلا القوى الأمين ، ويعزل عنها الضعيف الخئون ، ومرد القوة إلى القدرة على ما يتولاه من عمل ، وهي تقدر في كل أمر بحسبه فالقوة في قيادة الحرب ترجع إلى : شجاعة القلب ، وإلى الخبرة بأساليب المعارك ، والخذاعة التي تمتع العدو من معرفة خطط المسلمين لقول الرسول ﷺ : (الحرب خدعة)^(٤) .

وأيضاً إلى القدرة على القتال والخبرة بمعداته

وأدواته .

قال تعالى :

﴿ وَأَعِزُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ ﴾

(الأنفال : ٦٠)

القوة في الحكم :

وترجع إلى الفقه بالشرائع ، وأساليب التقاضى ، والعدل الذى أمر الله تعالى به في قوله - تعالى - :

﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ ﴾

(النحل : ٩٠)

وإلى القدرة على اتخاذ القرارات الصعبة ، والقدرة على تنفيذ الأحكام على القوى قبل لضعيف من المرعوسين .

أما الأمانة : فمردّها إلى عدم التفریط في شئون ما ولى عليه القائد ، ومراقبة الله - تعالى - وخشيته والخضوع لشريعته ، وألا يشتري بآياته ثمناً قليلاً ، يقول الله - سبحانه وتعالى :

﴿ فَلَا تَخْشَوُا النَّاسَ وَاخْشَوُا اللَّهَ وَلَا تَسْتُرُوا

بِعَايِنَتِي ثَمَنًا قَلِيلًا وَمَنْ لَمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ ﴾

وتأكيداً لمدى أهمية توافر القوة والأمانة عند اختيار الولاة في الدولة الإسلامية نذكر ما روى عن الرسول ﷺ عندما طلب منه أبوذر - رضى الله عنه - أن يوليه ولاية فقال : (يا أباذر إنك ضعيف ، وإنها أمانة ، وإنها يوم القيامة خزي وندامة إلا من أخذها بحقها ، ووفى الذى عليه لها)^(٥) .

(٥) الحديث أخرجه الإمام البخارى في كتاب الجمعة وأحمد بن حنبل في المسند ١ : ٢٨٩ ، ٣ : ٤٤١ ، ٤٨٠ (حلى) .

(٤) الحديث أخرجه الإمام مسلم في كتاب الإمارة ، باب كراهة الإمارة بغير ضرورة ١٦ : ١٨٢٥ .

وقد اعتبر اختيار من يلي عملاً لجماعة المسلمين من باب أداء الأمانات ، بحيث يجب على القائد أن يولى على كل عمل أصح من يجده ، فإن عدل عن الأصلح إلى غيره ، مع عدم وجود ما يبرر ذلك يكون قد خان الله ورسوله وجماعة المسلمين ، وقد قال الله - تعالى :

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمْنَكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾

(الأنفال : ٢٧)

ومن هذه الأمانات : أمانة التعامل مع الناس ، وأمانة المعاملات والودائع المادية ، وأمانة النصيحة للرئيس والمرعوس ، وأمانة المحافظة على حرمان الجماعة ، وأموالها ، ومن أولى هذه الأمانات إعطاء القيادة والولاية لمن يستحق القيادة والولاية ولا يتخطاه إلى غيره .

يقول الرسول ﷺ : (مَنْ وَلِيَ مِنْ أَمْرِ الْمُسْلِمِينَ شَيْئاً فَوَلَّى عَلَيْهِمْ رَجُلًا وَهُوَ يَجِدُ فِيهِمْ مِنْهُ أَوْ يَجِدُ فِيهِمْ مِنْهُ فَقَدْ خَانَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَجَمَاعَةَ الْمُؤْمِنِينَ)^(٦) . وقال الرسول - عليه السلام - أيضا : (ما من وال يلى رعية من المسلمين فيموت وهو غاش لهم إلا حرم الله عليه الجنة)^(٧) .

اختبار من يلي عملاً :

وكان الرسول ﷺ يجرى الاختبار لمن يريد أن يولى إحدى الوظائف العامة ليتأكد من صلاحيته لها ، من ذلك أنه عندما أراد أن يبعث الصحابي الجليل معاذ بن جبل - رضى الله عنه - والياً وقاضياً على اليمن سأله : بم تقضى .. ؟ فأجاب : بكتاب الله .

فسأله : فإن لم تجد ؟

فأجاب : بسنة رسول الله ؟

فسأله : فإن لم تجد ؟

فأجاب : أجتهد رأيي ولا آلو .

فضرب الرسول ﷺ صدر معاذ وقال : (الحمد لله الذى وفق رسول رسول الله لما يرضى الله ورسوله) .

وقد سار الخلفاء الراشدون على هدى الرسول ﷺ في اختيار الولاة والعمال ، فكانوا لا يولون إلا الأكفاء الأمانة ومن يروونه أصح للقيام بالعمل الذى يسند إليه

إذا اجتمعت القوة والأمانة في أكثر من شخص : ولكن إذا اجتمع في أكثر من شخص (القوة ، والأمانة) ، أو وجد في شخص الأمانة ، ولم توجد عنده القوة أو العكس . وهذه الصفات قلما توجد إلا في القليل النادر كما يقول ابن تيمية - رحمه الله - ، وأن عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - كان يشكو إلى الله جلد الفاجر ، وعجز الثقة ، فكيف يكون الاختيار ؟

وقد عبر شيخ الإسلام ابن تيمية عن هذا بقوله : (فالواجب في كل ولاية الأصلح بحسبها فإذا تعين رجلان أحدهما أعظم أمانة والآخر أعظم قوة قدم أنفعهما لتلك الولاية وأقلهما ضرراً فيها ، فيقدم في إمارة الحرب الرجل القوى الشجاع ، وإن كان فيه فجور على الرجل الضعيف العاجز ، وإن كان أميناً . وقد قال النبي ﷺ : (إن الله يؤيد هذا الدين بالرجل الفاجر) وفي رواية أخرى : (إن الله يؤيد هذا الدين بأقوام لا خلاق

(٦) الحديث أخرجه الإمام مسلم في كتاب الإمارة ٢١ :

١٤٢ بسنده عن معقل بن يسار المزني قال : قال رسول الله ﷺ - وذكره .

(٧) الحديث أخرجه أبو داود في قضية حديث رقم ٣٥٩٢ وأخرجه الترمذي في أبواب الأحكام حديث رقم ١٣٢٧ .

لهم (٨).

فإذا كانت الحاجة في الولاية إلى الأمانة أشد
قُدِّم الأمين ، مثل حفظ الأموال ونحوها ، وأهم ما
في هذا الباب معرفة الأصلح ، وذلك إنما يتم بمعرفة
مقصود الولاية ، ومعرفة طريق المقصود ، فإذا
عرفت المقاصد والوسائل كان الأمر (٩).

ثانياً : التقوى :

سأل عمر بن الخطاب أبا بن كعب - رضى
الله عنهما - عن التقوى ما هي ؟
فقال : هل أخذت طريقاً ذا شوك ؟

قال : نعم .

قال : فما عملت فيه ؟

قال : شمرت وحذرت .

قال : فذاك التقوى .

والمتقى : فوق المؤمن والطائع ، وهو الذى
يتقى بصلاح عمله وخالص طاعته عذاب الله -
تعالى - (١٠) . والتقوى أساس المفاضلة بين الناس
عند الله - سبحانه وتعالى : وذلك بقوله تعالى :
﴿ يَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ
شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُ إِنَّ اللَّهَ
عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴾

(الحجرات : ١٣)

وولى الأمر - فى منهج الإسلام - أو القائد إذا
تحلى بصفة التقوى وكانت له سلوكاً ومنهجاً كان
فى رعاية الله وعنايته يحقق على يديه النصر
والنجاح ، ويجرى فى ركابه الخير والبركات ،
ويلهمه التوفيق والسداد فى عمله كله .

قال تعالى :

﴿ وَلَيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ
عَزِيزٌ ﴾ الَّذِينَ إِنْ مَكَّنَّاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ
وَأَتَوْا الزَّكَاةَ وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ
وَلِلَّهِ عِزَّةُ الْأُمُورِ

(الحج الآيتان : ٤٠ ، ٤١)

والتقوى طريق إلى الهداية ، وسلم إلى الفلاح

قال تعالى :

﴿ أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم
المفلحون ﴾

(البقرة : ٢)

والتقوى طريق إلى إذكاء العقل ، وكشف
البصيرة ، ومعرفة خفايا الأمور ، وحسن
الاستنتاج والتنبؤ بنتائج الأمور .

قال الرسول ﷺ : (اتقوا فراسة المؤمن ،
فإنه ينظر بنور الله) (١١) .

ثالثاً : العدالة :

العدل الذى يتطلبه منهج الإسلام فى الولى أو
القائد ، هو العدل الشامل العام ، الذى يشمل
الناس جميعاً من خلق الله - تعالى - فالعدل : حق
لكل إنسان بوصفه إنساناً بغض النظر عن ديانته أو
هويته ، أو جنسيته ، وهذه الصفة (صفة
الإنسانية) يلتقى عليها البشر جميعاً ، مؤمنين
وكافرين ، أصدقاء وأعداء ، سودا وبياض ، عربا
وعجماء .

هذا العدل الذى لم تعرفه البشرية قط - فى هذه
الصورة إلا عندما جاء الإسلام وحكم المسلمون

(١٠) راجع تفسير القرطبي الجزء ١ ، ص ١٦١ - ١٦٢ .

(١١) قال فى الدرر رواه الطبراني والترمذى فى حديث أبى إمامة
وأخرجه الترمذى أيضاً من حديث أبى سعيد ، ورواه العسكري
عن أبى الدرداء موقوفاً ، راجع كتاب كشف الخطأ للعجلودى .

(٨) الحديث أخرجه البخارى فى كتاب الجهاد ١٣٢ ومسلم
فى كتاب الإيمان ١٧٨ : ١١١ بسنده عن أبى هريرة قال : قال
رسول الله ﷺ وذكره .

(٩) راجع مجموعة فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية الجزء ٢٨ ،
ص ٢٥٤ - ٢٥٥ .



به ، وفي عهد القيادة الإسلامية للعالم أجمع ،
والذى افتقده البشريه . مرة أخرى - عندما
افتقد العالم هذه القيادة .

ولهذا قال الله - تعالى : ﴿ وَإِذْ أَحَكَمْتُم بَيْنَ
النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ ﴾

(النساء : ٥٨)

ويأمر الله - سبحانه - الحاكم والمحكوم
بالالتزام بالعدل ، ولو كان ذلك على أقرب الناس
إليه قال تعالى :

﴿ يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ
وَلَوْ عَلَى أَنْفُسِكُمْ أَوِ الْوَالِدِينَ وَالْأَقْرَبِينَ إِنْ يَكُنْ غَنِيًّا
أَوْ فَقِيرًا فَاللَّهُ أَوْلَىٰ بِهِمَا فَلَا تَتَّبِعُوا هَوَاكُمْ أَنْ تَعْدِلُوا ﴾

(النساء : ١٣٥)

ويقول الرسول ﷺ :
(لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطع محمد
يدها) (١٢) .

ويقول الله تعالى :

﴿ يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ
شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاَنُ قَوْمٍ عَلَىٰ
أَلَّا تَعْدِلُوا أَعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ ﴾

(المائدة : ٨)

ويقال : إن عمر بن الخطاب - رضى الله
عنه - دخل عليه - وهو يقسم الغنائم على جماعة
المسلمين - قاتل أخيه زيد بن الخطاب - ولكن
هذا القاتل أسلم وحسن إسلامه - فلما رآه عمر

أشاح بوجهه . فقال له القاتل : أتكرهنى
يا عمر ؟

قال الرجل المؤمن العملاق : نعم أكرهك كما
تكره الأرض الدم المسفوح .

فقال القاتل : أمابى حقى إذن .. ؟

فقال عمر - الذى تربى فى مدرسة
الإسلام - : أما هذه فلا ؛ لأن الله تعالى يقول :
﴿ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاَنُ قَوْمٍ عَلَىٰ
أَلَّا تَعْدِلُوا أَعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ ﴾

(المائدة : ٨)

فقال الرجل - الذى لا يخاف أحداً إلا الله - :
(إذن لا أعبا ببك ولا بكرهك فهذا شىء تعباً به
النساء) (١٣) .

والوالى العادل : أحب الخلق إلى الله - تعالى :
يقول الرسول ﷺ : (أحب الخلق إلى الله إمام
عادل) (١٤) .

والوالى العادل مع السبعة الذين يظلمهم الله
تحت ظله يوم القيامة : يقول الرسول ﷺ :
سبعة يظلمهم الله تحت ظله يوم لا ظل إلا ضله :
إمام عادل ، وشاب نشأ فى عبادة الله ، ورجل
قلبه معلق بالمسجد ، ورجلان تحابا فى الله اجتمعا
عليه وافترقا عليه ، ورجل دعتة امرأة ذات منصب
وجمال فقال : إنى أخاف الله ، ورجل تصدق
بصدقة فأخفاها حتى لا تعلم شماله ما تنفق يمينه ،
ورجل ذكر الله خاليا ففاضت عيناه (١٥) .

الفصل الأخير بالعدد القادم إن شاء الله .

العرى ، القاهرة ، ١٩٧٦ .

(١٤) رواه الترمذى وابن ماجه رواية الترمذى حديث رقم

١٣٢٩ .

(١٥) الحديث أخرجه البخارى فى كتاب الأذان ٦٦٠ بسنده

عن أنى هريرة عن النبى ﷺ قال : وذكره . والترمذى فى كتاب

الزهد ٥٣ .

(١٢) الحديث أخرجه البخارى فى كتاب الحدود ، وأبو داود

فى كتاب الحدود حديث رقم (٤٣٧٣) والترمذى فى كتاب

الحدود باب ماجاء فى كراهية أن يشفع فى الحدود حديث رقم

(١٤٣٠) .

(١٣) الدكتور / سليمان محمد الطحاوى ، عمر بن الخطاب

وأصول السياسة والإدارة الحديثة ، دراسة مقارنة ، دار الفكر



بين الحفظ والإفشاء

- ٢ -

د. إبراهيم سليمان عيسى

السر بين الزوجين ووجوب صونه :

من القرآن نجد قوله تعالى :

﴿ وَإِذْ أَسْرَأَ النَّبِيُّ إِلَى بَعْضِ أَزْوَاجِهِ حَدِيثًا فَلَمَّا نَبَأَتْ بِهِ وَأَظْهَرَهُ اللَّهُ عَلَيْهِ عَرَفَ بَعْضُهُ وَأَعْرَضَ عَنْ بَعْضٍ فَلَمَّا نَبَأَهَا بِهِ قَالَتْ مَنْ أَنْبَأَكَ هَذَا قَالَ نَبَأَنِيَ الْعَلِيمُ الْخَبِيرُ ﴾ التحريم

ومن السنة النبوية نجد قوله - صلى الله عليه وسلم : « إن من أشر الناس عند الله منزلة يوم القيامة الرجل يفضي إلى المرأة وتفضي إليه ثم ينشر سرها » ، وفي رواية « ثم ينشر أحدهما سر صاحبه » رواه مسلم عن أبي سعيد . ومن وصايا العرب للعروس : ولا تفشي له سرا ، فإنك لو أفشيت سره أوغرت صدره .

وفي الحديث النبوي : « اجالس بالأمانة » رواه أبو داود . وفي الحديث : السابق « إذا حدث الرجل بمحدث ثم التفت فهو أمانة » رواه أبو داود والترمذي . والنبى ﷺ يقول : « لا إيمان لمن لا أمانة له » . كما أن مجالات السر ليست على درجة واحدة ولكنها متفاوتة ، هناك مجالات للسر هامة وخطيرة يجب العناية بها إلى حد كبير ، والخطورة تأتي إما من جهة صاحب السر ، وإما من خطورة العمل والسر نفسه ، وإما من خطورة الظروف والمناسبات ، فسر

سر البيوت لا ينبغي أن يفشى ، ففي الحديث « عن ثابت - رضى الله عنه - أن النبى ﷺ مر على أنس وهو يلعب مع الغلمان فسلم عليهم ثم بعثه في حاجة ، فلما أبطل على أمه سألت عن السبب فقال : بعثنى رسول الله ﷺ فقالت وما حاجته ؟ فقال : إنها سر ، فقالت : لا تخبر بسر رسول الله أحدا ، قال : أنس والله لو حدثت به أحدا لحدثك يا ثابت » رواه البخارى ومسلم . وسر المجلس أمانة يجب أن يصاب : يقول الله تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمْنَكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ الأنفال الآية : ٢٧



د - طلب بنو قريظة من النبي ﷺ أن يرسل إليهم «أبالأبابة» لاستشارته فيما عرض عليهم النبي فقاموا إليه يكون ، قالوا : كيف ترى لنا أننزل على حكم محمد ؟ قال : نعم ، وأشار بيده إلى حلقة - يقول - انه الذبح ، ثم علم من فوره أنه خان الله ورسوله ، فمضى ولم يرجع إلى النبي حتى أتى مسجد المدينة فربط نفسه بساريه وحلف ألا يحله إلا رسول الله بيده ، ولا يدخل أرض بني قريظة أبداً ، ثم تركه النبي حتى تاب الله عليه فحله بيده . (زاد المعاد ج ٢ ص ٧٣) .

هـ - لما اعتزم النبي فتح مكة أمر عائشة أن تجهزه ، فدخل عليها أبو بكر وهي تعد الجهاز ، فقال : أى بنية أمركن رسول الله بتجهيزه ؟ قالت : نعم قال : فأين تريه يريد ، فقالت والله ما أدري ، ثم أعلم النبي الناس أنه سائر إلى مكة وأمرهم بالجد والتجهيز وقال : « اللهم خذ العيون والأخبار عن قريش حتى نبغتها في بلادها ، لكن حاطب بن أبى بلتعة كتب إلى قريش بذلك وأرسل الكتاب مع امرأة وجعل لها جعلاً فأخفته في قرون رأسها ، وكان من أمره ما كان وكان من رأى عمر قتله ، ونزل ولكن النبي عفا عنه لأنه من أعلام بدر ، ونزل في ذلك قول الله تعالى :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا وَعْدَ بَنِي قُرَيْشٍ أَن يَدْعُوَكُمْ إِلَى الْبَيْتِ بِالْمُودَةِ وَقَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ أَخْرِجُوا الرُّسُلَ وَإِن كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَاعْلَمُوا أَن كُنْتُمْ تُخْرِجُونَ الرُّسُلَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَمَا أَعْلَنَتْكُمْ مَّرِضَاتِي يُسِرُّونَ إِلَيْهِم بِالْمُودَةِ وَأَنَا أَعْلَمُ بِمَا أَخْفَيْتُمْ وَمَا أَعْلَنْتُمْ وَمَنْ يَفْعَلْهُ مِنْكُمْ فَقَدْ ضَلَّ سَوَاءَ السَّبِيلِ ﴿١﴾

المتحنة الآية : ١

الرجل العظيم ليس كسر غيره ، وسر العمل الهام ليس كسر عمل بسيط ، والسر عند الظروف الحرجة ، ليس كالسر في الظروف العادية ، وإليك صور إسلامية توضح ذلك كله .

أ - « لما تأيمت حفصة بنت عمر عرضها أبوها على عثمان ليتزوجها فاعتذر فعرضها على أبى بكر فلم يرد عليه بالإيجاب أو نفى ، فغضب منه أكثر من غضبه على عثمان ، فلما خطبها النبي ﷺ وقابل أبو بكر عمر قال له لعلك وجدت على حين عرضت حفصة علىّ ؛ فلم أرجع إليك شيئاً ؟ قال : نعم ، قال : إنه لم يمتنع أن أرجع إليك شيئاً حينما عرضت على إلا أننى كنت علمت أن النبي يذكرها ، فلم أكن لأفشى سر رسول الله - ﷺ » رواه البخارى .

ب - « لما ولى عمر بن الخطاب قدامة بن مظعون بدل المغيرة أمره ألا يخبر أحداً ، فلم يكن له زاد ، فتوجهت امرأته إلى دار المغيرة ، أقرضونا زاداً لراكب فإن أمير المؤمنين ولى زوجى الكوفة ، فأخبرت امرأة المغيرة زوجها ، فجاء عمر واستأذن عليه وقال له : وليت قدامة الكوفة وهو رجل قوى أمين ، فقال : ومن أخبرك ؟ قال : نساء المدينة يتحدثن به ، فقال اذهب وخذ منه العهد » (محاضرات الأدباء للأصفهاني ج ١ ص ٧٥) .

ج - قال العباس لابنه عبد الله : إني أرى هذا الرجل - يعنى عمر بن الخطاب - يقدمك على الأشياخ فاحفظ عنى خمساً : لا تفتشين له سرا ، ولا تفتانين عنده أحداً ولا تجرين عليه كذبا ، ولا تعصين له أمراً ، ولا يظلمن منك على خيانة » (الإحياء ج ٢ ص ١٥٨) .

العامل على الماء هو مجدى بن عمرو الجهنى صدق المرأتين على ما قالتا .

(د) بعث النبي عليا والزبير وسعد بن أبى وقاص مع جماعة إلى بدر لاتماس الأخبار ، فجاءوا براوية لقريش وسألهم النبي عن الأخبار ، فعرف مكانهم ، وعددهم ، وزعماءهم . والأمثلة كثيرة عن مظاهر كتمان السر عن العدو منها :

١ - كان النبي عليه السلام إذا أراد غزوة ورى بغيرها ، كأن يقول إذا أراد غزو حنين : كيف طريق نجد ، ومياهاها ومن بها من العدو ، وكان يقول : « الحرب خدعة » .

٢ - التزام الصمت عند الزحف - وورد في الحديث عن الحسن بن قيس ابن عباد ، قال : كان أصحاب رسول الله ﷺ يكرهون رفع الصوت عند القتال رواه أبو داود - وفي رواية ابن المتدرعة كانوا يكرهون رفع الصوت عند ثلاث : عند الجنائز ، وعند الذكر ، وعند القتال (فقه السنة) ج ٤ ص ١١٨ .

٣ - كلمة السر ، وشارات التعارف بين الجند في المعركة - روى الحاكم عن عائشة ، جعل رسول الله شعار المهاجرين يوم بدر عبد الرحمن ، والخزرج عبد الله ، وأخرج عن ابن عباس - رضى الله عنهما - مرفوعا : جعل الشعار للأزد يامبرور يامبرور وروى أحمد وأبو داود والترمذى حديث النبي : « إن بينكم العدو فقولوا حم لا ينصرون »

وعن سلمة بن الأكوع غزونا مع أبى بكر زمن رسول الله فكان شعارنا أمت ، أمت رواه أحمد وأبو داود - وأحيانا يامنصور أمت .

٤ - لما انتهت معركة أحد نادى أبو سفيان : أفيكم محمد ، أفيكم أبو بكر ، أفيكم عمر ؟

ففى هذه القصة - عدم إخبار عائشة أباه بمقصد النبي ، ومنها دعاء النبي أن يأخذ العيون من قريش حتى ييغتها ، وغضب النبي على عمل حاطب ورأى عمر في قتله ، ووعيد الله للجواسيس والعملاء .

السر في أيام الحروب والغزوات

إن معرفة أسرار العدو وأخباره تفيدنا فائدة كبيرة في كسب المعارك ، أو على الأقل في دفع الخطر وإعداد العدة والاستعداد للمفاجآت ، والإسلام يأمرنا أن نأخذ الحذر ونتيقظ ونختاط لأنفسنا عن طريق معرفتنا بخصمنا وفيما يلى صور مما كان يفعله الرسول ﷺ لجمع الأخبار . ففى السنة النبوية حدث ما يلى :

(أ) أرسل سرية بقيادة عبد الله بن جحش إلى نخلة بين مكة والطائف وكتب له كتابا وأمره ألا ينظر ما فيه حتى يسير يومين ، ولما فتحه بعد اليومين وجد فيه تعيين الجهة التى أرسل إليها ، والمهمة التى وكلت إليه فالجهة هى نخلة ، والمهمة هى التربص بقريش ومعرفة أخبارهم ، وكان ذلك في شهر رجب في السنة الثانية من الهجرة .

(ب) ذهب النبي ﷺ ومعه أبو بكر إلى بدر وقابلا رجلا وسألاه عن أخبار قريش وعرفا منه مكانهم ولما كان الرجل قد شرط عليهما أن يعرف من أى قبيلة هما ؛ فقال له النبي : أخبرنا نحن من ماء ، ثم انصرف عنه وحار الرجل في معرفة هذا النسب أو هذه الجهة .

(ج) أرسل النبي في بدر بسبس بن عمرو ، وعدى بن أبى الزغباء ، وعرفا من حديث امرأتين تتلازمان على الماء أن عير قريش ستأتى غدا أو بعد غد ، فرجعا وأخبرا النبي بذلك خصوصا وأن



وقد أمر النبي بعدم إجابته ، حتى لا يعود المشركون للقتال ، والمسلمون مازالت جراحاتهم دائمة .

٥ - أرسل النبي عمرو بن العاص في غزوة ذات السلاسل ، فأمرهم ألا يوقدوا نارا ، ولما أنكر عليه عمر ذلك ، قال له أبو بكر : دعه ياعمرفإن رسول الله لم يبعثه علينا إلا لعلمه بالحرب . ولما عادوا وأخبروا النبي بذلك سأله فقال : كرهت أن أذن لهم أن يوقدوا نارا فيرى عدوهم

قلتهم (الزرقاني على المواهب ج ٢ ص ٢٧٩) .
٦ - أوصى أبو بكرٌ شرحبيل بن حسنة عندما بعثه في الغزو فقال : « وإذا قدم عليك رسل عدوك فأكرم مثوهم ، وأقلل حبسهم حتى يخرجوا من عندك وهم جاهلون بما عندك ، وامنع من قبلك من محادثتهم ، وليكن أنت الذي تلبى كلامهم ، واستر من عسكريك الأخبار واصدق الله إذا لقيت ولا تجبن فيجبن سواك .

٧ - تبديد إشاعة موت القائد ، أو إخفاء موته وقت المعركة حتى لا ينهزم الجند ، أو يطمع فيهم العدو . ومن ذلك ما كان ، حين صرخ الشيطان في أحد ان محمداً قتل ، فألقى بعض المسلمين السلاح ، ومر بهم أنس بن النضر فصرخ فيهم ما جلوسكم ؟ قالوا : إن محمداً قد قتل قال : وما قيمة الحياة بعد محمد قوموا فموتوا على ما مات عليه .

وقد حدث أن النعمان بن مقرن قائد معركة نهاوند قد مات في أثناء المعركة فأخفوا موته حتى انتصروا . كما حدث مثل ذلك حين أخفت شجرة الدر موت الملك الصالح نجم الدين ، وكانت الحرب مع الصليبيين قائمة حتى وصل توران شاه .. وليعلم كل مسلم أن هناك أموراً تساعد

على كتمان السر وهي :

١ - عدم تسليم السر إلى الغير إلا لضرورة قاسية .
٢ - اختيار من يودعهم السر إذا اقتضى الأمر ، بأن يكون فيهم عقل يصددهم عن الانزلاق ، ودين يحجزهم عن إثم هتك السر ، ونصح وإخلاص يعرفون به من محبة الخير للناس ، وود موفور يحافظون به على دوام الصداقة بحفظ السر ، وخلق الكتمان الذي يعرف به ويشتهر بين الناس .

٣ - الإقلال بقدر الإمكان من عدد من يعرفون السر .

قد علل علماء الأخلاق ذلك بأن الشروط المعتبرة في الأمانة على الأسرار لا تتوفر في عدد كبير ، فلا بد أن يكون فيهم من يخل ببعضها ، فيفشي السر ، ولأن كل واحد من هؤلاء يجد سبيلا إلى نفى إشاعة السر عن نفسه ، وإحالة ذلك إلى غيره ، حيث لا تكون المسئولية منحصرة في واحد معين .

على أنه لو سلم من إذاعتهم للسر لم يسلم من التدلل والاستطالة عليه ، لأن من ظفر بسر من فرط الإدلال وكثرة الاستطالة ، ما إن لم يحجزه عنه عقل ولم يكفه عنه فضل كان أشد من ذل الرق وخضوع العبيد .

وشواهد الأيام تثبت صدق ذلك ، ومن يملك أسرار للغير يستعبدونه بها فهي سلاح خطير :

نسأل الله أن يحفظ أسماعنا وأبصارنا وأفئدتنا ، وأن يربط على قلوبنا وألسنتنا حتى لا نفكر إلا في الحق ولا ننطق إلا بالحق : (إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسئولاً) .
ربنا عليك توكلنا وإليك أنبنا وإليك المصير

لأنية للناس في نعم الله

بقلم الشيخ / زكريا أحمد نور
من دعا الأزهري بأسبوط

قال تعالى في سورة الإسراء « وَإِذَا أَنْعَمْنَا عَلَى الْإِنْسَانِ أَعْرَضَ وَنَقَّ بَجَانِبِهِ » وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ كَانَ يَئُوسًا » الآية ٨٣ .

وقال تعالى في سورة فصلت « وَإِذَا أَنْعَمْنَا عَلَى الْإِنْسَانِ أَعْرَضَ وَنَقَّ بَجَانِبِهِ » وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ فَذُو دُعَاءٍ عَرِيضٍ » الآية ٥١ .

تبرز بعض آيات القرآن الكريم جانباً من أخلاق فئة من الناس تجاه نعم الله - عز وجل - فإذا أنعم الله على أحدهم بالمال والعافية والفتح والرزق والنصر ، ونال ما يريد من أوجه الخير ، قابل ذلك الفضل من الله - تعالى - بالبعد عنه والإعراض عن طاعته وعبادته .
بينما ينبغي للمؤمن - وابن آدم بصفة عامة - مقابلة النعم بالشكر ، والطاعات المستمرة عليها وعلى تكميمه وتمييزه من بين أجناس الأرض وعوالمها .

قسوة الإنسان ورحمة الله

ومما يدلنا على قسوة الإنسان وفي مقابلها رحمة الله - تعالى - هذا الإِسْفَاف الذي يظهر منه التحدى والكبرياء على غيره من خلق الله ، فيصغر حده ويلوى عنه في تعاضم ، وهذا ما تذكره الآية الكريمة في قوله تعالى عن الإنسان (وَنَقَّ) بجانبيه ، وهذه النأي بالجانب يصور لنا أن المدين بالنعمة لم يكفه أن يجدها فقط .. بل تصلف

إزاءها حتى كأنه هو المتفضل بقبولها ، فليس مديناً بها بل هو دائن فيها ، وليس هو صاحب اليد السفلى بل هو صاحب اليد العليا فمن حقه أن يتشاخ وذلك قلب للأوضاع في المفاهيم والقيم ، وتلك أنانية لا ترقبها خشية من الله ، ولا تلتطفها هداة من حسن التفكير ساعة ما .

ومن رحمة الله بالإنسان أنه يمنحه النعمة تفضلاً منه لا وجوباً عليه ، بمحض فضله ، فهي رحمة

المرسل إليها - إسناداً علمياً ؛ فذلك أدعى إلى صلاحية نشره .

(هـ) اضطرت إدارة المجلة إلى حذف النصوص الواردة بالمقال لعدم توثيقها ، وطالما لفتت المجلة كتابها الأعز إلى أهمية إسناد الانتاج -



وقال - سبحانه وتعالى - في سورة النساء :
« مَا يَفْعَلُ اللَّهُ بِعَذَابِكُمْ إِنْ شَكَرْتُمْ وَءَامَنْتُمْ »

وَكَانَ اللَّهُ شَاكِرًا عَلِيمًا ﴿١٤٧﴾

ومن هذه الآيات يتضح لنا أن الله سبحانه وتعالى تعهد لمن يشكره أن يحفظ عليه نعمته ويزيدها له ، ثم يتضح لنا أن للشاكرين فوق هذا مقاما عند الله . قال عنه علماء الإسلام : إنه فوق مقام الصابرين على البأساء .

أما من يسيء في النعمة أو يشح بها فإن نعمته لاتستقر في يده ، بل تكون على وشك الزوال حتى تند عن قبضته كما يند البعير المطلق من عقاله ، وهيئات أن تعود .

النعمة المشكورة والنعمة المكفورة

كانت النعمة مشكورة عند أناس فكان شكرها سياجا لها ومزيذا مطردا فيها ، ولكن الشاكرين قلة في الناس ؛ لأنهم الصفوة الممتازة في التفكير وفي الميول .

قال تعالى في سورة سبأ :

يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُونَ مِنْ تَحْرِيْبٍ وَتَمْثِيلٍ وَحِفَافٍ كَالْجَوَابِ وَقُدُّوا رِاسِيْنَ اعْمَلُوا آلَ دَاوُدَ شُكْرًا وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِيَ الشَّكُورُ ﴿١٢٣﴾

وكانت النعمة مكفورة عند أناس ، فقصر بذلك أجلها وتقلص عنهم ظلها ، ولم يبق لهم بعدها سوى غم يساورهم وحرمان يؤرقهم وحساب شديد ينتظرهم ، وكانت لهم العبرة لو فطنوا ، ولكن للنعمة المكفورة طغيانا ولأهواء سلطاناً فهم أنانيون .

قال تعالى في سورة الأعراف :

ثُمَّ لَا يَنبَغِي لَهُمْ أَنْ يَدَّيْسُوا وَهُمْ خَلْفَهُمْ وَعَنْ يَمِينِهِمْ وَعَنْ شَمَائِلِهِمْ وَلَا جِدَآ كَثْرَهُمْ شِكْرِينَ ﴿١٧١﴾

أسداها إلى عبده بمحض فضله الذي لا يليق به سوى هذا الجود من فيضه وعطائه ، والله يحب من عبده أن يتقرب إليه ، فكانت نعمة عليه ليتخذ العبد منها وسيلة التقرب منه ، ويجعلها أداة الوصل والتعرف والاستزادة من فضل الله الذي لا حدود لفضله .

قال تعالى في سورة الحديد :

إِنَّا لَنَنصُرُ الْمُتَّقِينَ ﴿١٠٨﴾

أَهْلَ الْكِتَابِ الَّذِينَ يُقِيمُونَ عَلَى شَيْءٍ مِّنْ فَضْلِ اللَّهِ وَأَنَّ الْفَضْلَ بِيَدِ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَن يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ ﴿١٠٩﴾

أثر الشكر

الشكر المفروض في صورته الصحيحة ليس منحة من العبد لربه ، ولا مجرد قرينة ، بل هو قيد للنعمة في يد صاحبها ، وهو مجلبة للزيادة في حجم النعمة وأنواعها .

والله - سبحانه وتعالى - يقول في سورة النمل :

« قَالَ الَّذِي عِنْدَهُ عِلْمٌ مِّنَ الْكِتَابِ أَنَا آتِيكَ بِهِ قَبْلَ أَنْ يَرْتَدَّ إِلَيْكَ طَرْفُكَ فَلَمَّا رَآهُ مُسْتَقِرًّا عِنْدَهُ قَالَ هَذَا مِن فَضْلِي رَبِّي لَبِئْسَ لَوَيْقٍ أَشْكُرَ آمَأ كَفَرُومَن شَكَرْنَا نَمَّا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ رَبِّيَ عَنِّي كَرِيمٌ ﴿١٠١﴾ »

وقال - تعالى - في سورة ابراهيم :

« وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكَ لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِنْ كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ ﴿٧٧﴾ »

وقال - تعالى - في سورة القمر :

« كَذَّبَتْ قَوْمُ لُوطٍ بِالَّذِي إِذَا أَنزَلْنَا عَلَيْهِمْ حَاصِبًا إِلَّا آلَ لُوطٍ حَمَتْهُمْ إِسْحَرُوا نِعْمَةً مِن عِنْدِنَا كَذَلِكَ يَجْزِي مَنْ شَكَرَ ﴿٢٣﴾ »

العبرة الأولى ولا العبرة الأخيرة ، والله ينبه على ذلك بقوله :

وَكَرَّاهَلَكًا مِنْ قَرِيَةٍ

بَطَرَتْ مَعِيشَتَهَا فَلَيْتَ مَسْكِنُهُمْ لَمْ تُسْكَنْ مِنْ بَعْدِهِمْ
إِلَّا قَلِيلًا ۖ وَكَانَ خُنُوءُ الْوَرِثِينَ ﴿٥٥﴾ القصص

ضرورة الاستجابة لله تعالى

قال تعالى في سورة البقرة :

وَإِذَا سَأَلَكَ

عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ
فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِلَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ ﴿١٨٦﴾

فهنا تكليف بالدعاء لله ، ووعد كريم بالاستجابة من الله . ولكن العيب كل العيب على الإنسان أن يعرض حين الرخاء ، ثم يستكين ذليلاً حين الشدة والله لا يحب من عبده ان يكون متناقضاً مع نفسه ولا متقلباً مع ربه ؛ فإن الإيمان لا يتلون بألوان الحاجة ولا يتسع للمخادعة ولا يسمح بالتقلب الزمني بين الرخاء والشدة . فكيف يستطيع العبد دعاءه ساعة ، ويعرض عنه ساعة أخرى .

الدعاء عن عقيدة

إن الله لا ينكر على عبده الدعاء في ساعة الشدة بل يأذن فيه ويقول - في سورة الأنعام :
فَلَوْلَا إِذْ جَاءَهُمْ بَأْسُنَا تَضَرَّعُوا وَلَكِنْ قَسَتْ قُلُوبُهُمْ
وَزَيَّنَّ لَهُمُ الشَّيْطَانُ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿٢٣﴾

يعنى هل تضرعوا حين البأس ؟ فإن الله هو الذى يكشف الضر ، وإنما ينكر الله على عبده أنه

ولننظر - على سبيل المثال - إلى قارون الذى كان من قوم موسى ، وقيد الله - تعالى - له الدنيا بخيرها الوفور ، حتى فتن المتطلعون إليه في زينته ، ونصحته عقلاء قومه أن يترث في غروره ولا يفرح ، وأن يثوب إلى شكر الله .
قال تعالى في سورة القصص :

إِنْ قَدْ رُونَ كَاتٍ مِنْ قَوْمٍ مُوسَى فَبَعَثَ
صَلَاتِهِمْ وَأَيْنَهُ مِنَ الْكُونِ مَا إِنْ مَفَاحَهُ لِنُؤَا بِالْعَصْبَةِ
أُولَى الْقُوَّةِ إِذْ قَالَ لَهُ قَوْمُهُ لَا تَفْرَحْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْفَرِحِينَ
﴿٧٦﴾ وَابْتَغَ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ
نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ
وَلَا تَتَّبِعِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ﴿٧٧﴾

ولكن قلبه كان مغلقاً فلم تجد نصيحتهم سبيلاً إلى وجدانه ، وطمع عليه كبرياؤه فكان جوابه :

قَالَ إِنَّمَا أُوتِيتُهُ عَلَى عِلْمٍ عِنْدِي ۚ أَوَلَمْ يَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ قَدْ أَهْلَكَ
مِنْ قَبْلِهِ مِنْ قَبْلِهِ مِنَ الْقُرُونِ مَنْ هُوَ أَشَدُّ قُوَّةً وَكَثَرَتْ جَمْعاً
وَلَا يَسْتَلْ عَنْ دُونِهِمْ الْمُجْرِمُونَ ﴿٧٨﴾

القصص

وكانه يقول إن نعمتى جاءتني من جانبي لا من جانب سوى ؛ فإن لى من العلم في كسب الأموال وتديرها ما ليس لأحد مثلى ، فلست مدينا بشكر ، ولا متهما بكفر . ولكن الله لا يغفل عن من تمادى في غيّه وضلاله .

قال تعالى :

« فَخَسَفْنَا بِهِ وَبِدَارِهِ الْأَرْضَ فَمَا كَانَ لَهُ مِنْ
فِتْنَةٍ يَنْصُرُونَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَمَا كَانَ مِنَ الْمُنْتَصِرِينَ »
القصص : ٨١

وذهبت دولة قارون في لحظة من زمن وعادات دنياه خراباً كأن لم تكن بالأمس وليس قارون هو



كَلَّا بَلْ لَا تَكْرُمُونَ الْبَتِّيمَ ﴿٧﴾ وَلَا تَحْتَضُونَهُ عَلَى
طَعَامِ الْمَسْكِينِ ﴿٨﴾ وَتَأْكُلُونَ التَّرَاثَ أَكْلًا لَمًّا ﴿٩﴾
وَتُحِبُّونَ أَمْوَالَ حُبَّاءِكُمْ ﴿١٠﴾

الأنانية عند الإنسان والقصص القرآني

وإن حديثنا عن الأنانية عند الإنسان لا يقف بنا عند حدود القصص القرآني ، وإنما هو استعداد من تلك التوجيهات حتى ترتقي أنفسنا في سموها عن مواطن النقص والضعف ، وأنت ترى أناسا بيننا حتى من المتعلمين ، بل من الذين يقرءون القرآن ، لا يطيب لهم عيش إلا في دخان الأنانية ، والحدق والضعف ، والتطلع إلى ما في أيدي غيرهم ، فهم يراحمون الغير في أرزاقهم المادية ، أو في مكاسبهم الأدبية بمحاولات هزيلة عن طريق الزلفى الرخيصة إلى غير ذلك من الأخلاق المردولة التي لا يرضاها إلا من تبلد شعوره ، وتخلف وعيه ، فاستباح ما يراه الدين والعرف محظورا ، وإنك لتسمع في كل بيئة شكوى من هؤلاء الأنانيين الذين تصدع بهم الجماعات ، وتنتهى إليهم الفريات ، ويضطرب على يدهم الإخاء ، وكثيراً ما تدور عليهم الدائرة وتعصف بهم رذيلتهم ، وكم من أناس بلغ بهم الحظ ما بلغ ، وارتفعت بهم الأسباب الزائفة ، ثم اهتزت بهم الأنانية يوما فسقطوا في الحضيض واختفوا عن الأعين واقرنت ذكرياتهم بأقاويل السوء فبعداً للأنانية وسحقاً للأنانيين .

لا يدعو عن عقيدة ولا يتعلق بالرجاء عن إخلاص فدعاؤه حين شدته كان دعاء المحتاج لا دعاء المؤمن القوى في ثقته بالله أينما كان .

وعلى هذا نرى : أن المطلوب من الإنسان أن يكون على سواء في تعلقه بالرجاء من الحق - سبحانه وتعالى - في حالتى الرخاء والشدة ، فتلك هى الضراعة العريضة عند الله ، وهى الوسيلة المجدية في توثيق الصلة بالله - عز وجل . وهناك صورة أخرى من صور الأنانية وهى ان بعضنا يأخذه صلفه في بعض ساعاته فلا يخشع ولا يضرع حينما يتعرض لأمر لا يحبه يتجهم للقضاء ويأس من الدعاء ويقف موقف الغاضب وكأنه أخذ على الله عهداً ألا يذيقه بأساً أو كأنه فوق الناس جميعاً ؛ فإذا مسه شئ من السوء لوى كشحه في ضجر ، واعترض في سخط ، وازداد يأس ، وانصرف عن رجاء الله ، فلم تكن هذه أنانية فحسب ، بل هى قنوط لم يحسب له حساباً أو هى غطرسة وسوء أدب وضعف إيمان ، وفى هذا يقول رب العزة - تبارك وتعالى - فى سورة الإسراء :

« وَإِذَا مَسَّ الشَّرُّ كَانَ يَفُوسًا » من الآية ٨٣

كما يقول - تعالى - فى سورة الفجر :

« فَأَمَّا الْإِنْسَانُ إِذَا مَا ابْتَلَاهُ رَبُّهُ

فَأَكْرَمَهُ وَنَعَّمَهُ فَيَقُولُ رَبِّي أَكْرَمَنِ ﴿١﴾ وَأَمَّا إِذَا

مَا ابْتَلَاهُ فَقَدَّرَ عَلَيْهِ رِزْقَهُ فَيَقُولُ رَبِّي أَهْنَنِ ﴿٢﴾

الفتاوى

يُحِبُّ عَلَيْهَا عُلَمَاءُ لَجْنَةِ الْفَتَاوَى بِالْأَزْهَرِ

عَهْدُ الْأَسْتَاذِ عَبْدِ الْمَنِيعِ فُودِه

أن الله تعالى يأمرنا بتزويج غير المتزوج من ذكر وأنثى، لأن الأيم من لازوج له من الأحرار كما يأمرنا سبحانه بتزويج العبيد والجواري إذا لم يكن لهم أزواج وأن على المسلم أن يلتمس الرزق بالنكاح كما ذكر النبي ﷺ .

أما الحديث فصحيح رواه أصحاب السنن والمراد به حث أولياء أمور الفتيات أن يجعلوا مقصدهم عند الاختيار لبناتهن الدين وأن يفضلوا صاحب الدين على من كان غنياً لادين عنده ومن خالف تعاليم النبي ﷺ لم يسعد في الحياة الزوجية رجلاً كان أو أنثى لأن النبي ﷺ يقول فأظفر بذات الدين تربت يداك .

أما من خالف نص القرآن والأحاديث النبوية فإنه يخرج من الإسلام لأنه استهان بهما ، وإن تمسك بهما دخل ضمن قول الله تعالى « ومن بطع الله ورسوله الله ويخشى الله وبقته فأولئك هم الفاترون » .

والله تعالى أعلم

س ١ - أريد تفسيراً فقهيًا على المذاهب لقوله تعالى في سورة النور : « وانكحوا ... الآية ٣٢ والأحكام الخاصة بالآية الكريمة من أمرها الصريح .

س ٢ - ما تخرج قول الرسول - ﷺ - « إذا جاءكم من ترضون دينه وخلقه الحديث وما درجة صحته ، وأحكامه الفقهية ، وما حكم المخالف لها ؟

س ٣ - هل المخالف لنص للآية والحديث أن كان صحيحاً يكمّن مخالفاً لنص الآية رقم ٥٢ من سورة النور « وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَخْشَ » .

أفيدونا أفادكم الله .

بسم الله الرحمن الرحيم

المراد بقوله تعالى :

﴿ وَأَنْكِحُوا الْأَيْمَ مِنْكُمْ وَالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَإِمَائِكُمْ إِنْ يَكُونُوا فُقَرَاءَ يُعْطِهِمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ ﴾



المؤمنين وأبوسفيان والدها وهند أمها ومعوية كاتب الوحي لرسول الله ﷺ وهؤلاء الثلاثة من الصحابة الذين أجمع المسلمون على عدالتهم وكل من على ومعوية كانا مجتهدين والمجتهد إذا أصاب فله أجران وإذا أخطأ فله أجر واحد وكل منهما تبعه جنده المنفذ لأوامره ولا ذنب على الجندي لأنه ينفذ أمر قائده .

ومن سب الصحابة فهو آثم لقول النبي ﷺ : إذا ذكر أصحابي فأمسكوا ولقوله : « الله الله في أصحابي فلو انفق أحدكم مثل أحد ذهباً ما بلغ مد أحدهم ولا نصيفه » وعلى من يرشد المسلمين أن يلم بالسيرة الصحيحة وأقوال الفقهاء في الخلاف الذي وقع بين الصحابة حتى لا يخوض فيهم ولا ينتقص قدرهم .

السؤال من السيد / يحيى محمود راسم أرجو أن يقوم الأزهر الشريف بإنشاء (مشروع الأضحية) على غرار المنفذ بالمملكة العربية السعودية ، وذلك بأن يتم تحصيل مبلغ الأضحية .. على أن يتم تجميعها وذبحها وتوزيعها حسب الشريعة .. لأنكم تعلمون مدى ضيق الأماكن والمساكن .. وصعوبة الشراء بل والتوزيع .. وما إلى ذلك . أفيدونا أفادكم الله .

بسم الله الرحمن الرحيم

مشروع الأضحية في مصر لا يشكل موضوعاً يشغل البال لكثرة الفقراء المحتاجين إلى لحوم الأضاحي في مصر وكل من يذبح أضحية يجد من الفقراء ما يزيد عن لحم الأضحية ولهذا لا تقاس

السؤال من السيد محمود حامد النابى القاهرة يتناول البعض ما شجر بين الصحابة رضوان الله عليهم من خلاف ما وبالأخص ما دار بين على ومعوية رضى الله عنهما دونما فقه أو دارية بحقيقة الأحداث والوقائع ورغم أن السلف الصالح من أهل السنة والجماعة قد تناولوا تلك المسائل بما شرح صدر المؤمنين وأطمأنوا إليه . فما زال البعض يردد ادعاءات مثل :

١ - الطعن في إسلام معاوية وأبيه وأمه رضى الله عنهم .

٢ - الادعاء بأن هؤلاء الثلاثة أى معاوية ووالديه ليسوا من الصحابة الذين أجمع العلماء على عدالتهم .

٣ - القول بأن الذين انحازوا لمعاوية رضى الله عنه كانوا « مرتزقة » و « كلاب سلطة » نرجو من فضيلتكم توضيح الحق في تلك المسائل الأربع ، كما نرجو توضيح إن كان القائل بهذه الادعاءات آثم ، وماذا عليه - أى القائل بذلك - إن كان من المتعرضين للأحاديث العامة ومجامع المسلمين كالجمع وغيرها أفيدونا أفادكم الله .

بسم الله الرحمن الرحيم : لا يحل الطعن في معاوية ولا في والديه وهم صحابة أجلاء قال في الجوهرة :

أول التشاجر الذى ورد

إن خضت فيه واجتنب داء الحسد

فلا يحل الطعن فيهم خصوصاً وأن معاوية أخو أم حبيبة أم

١ - اضطرت المرأة إلى الخروج للعمل نتيجة الظروف الاقتصادية إلا أننا نجد بعض النساء يعملن في مجالات لا تناسب طبيعتهم .
فما حكم الدين في مزاوله المرأة أعمال الرجال ؟

٢ - بعض الفتيات يعلقن حلياً ذهبية أو فضية على صدورهن ، كتب عليها آيات من القرآن الكريم للتبرك بها ، وتدخل بها الحمام .
فما الحكم في هذا الأمر ؟

الجواب

الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله ﷺ وبعد ، فنفيد عن الأول : بأن الله - سبحانه وتعالى - قد خلق المرأة لتكون زوجة للرجل يأنس بها ، ويسكن إليها ، وتكون قيمة على بيته ، ومسئولة معه عن تربية أولادها ، فإذا اضطرتها الحاجة إلى العمل فلا مانع من ذلك بشرط مراعاة الآداب الإسلامية والشرعية التي أمر الله بها حين تعمل المرأة خارج بيتها مع عدم اختلاطها بالرجال ، وأن يكون عملها مناسباً لطبيعتها ، وغير ذلك لا يجوز ؛ فإن درء المفساد مقدم على جلب المصالح ، والله المستعان .

وعن الثاني نفيد : بأنه لا مانع شرعاً من كتابة الآيات القرآنية على الحلى التي تتزين بها المرأة تبركاً بكلمات الله وسنة رسوله الكريم ﷺ وإن كان الأفضل خلعها عند ارتياد الأماكن التي تكثر بها القاذورات أو النجاسة ؛ مثل دورات المياه وغيرها ، احتراماً لما كتب عليها من قرآن وسنة والله موفق ، هذا إذا كان الحال كما ذكر في السؤال والله أعلم .

الأضحية على الهدى في السعودية لأن ملايين البشر يذبحون في وقت واحد وفي مكان واحد ، فلو لم تحفظ هذه اللحوم لضاعت على الناس ، وليس ضيق الأماكن والمسكن مبرراً لعمل مشروع تجميع الأضاحي وكذلك ليس من الأعذار صعوبة الشراء والتوزيع ، فما أكثر الفقراء ، بل الأضحية يوزع منها جزء كبير على الجيران والأصدقاء والأقارب على سبيل الهدية .
والله تعالى أعلم

السؤال من السيد / علاء محمود هيكल الخامى
دكرنس - دقهلية

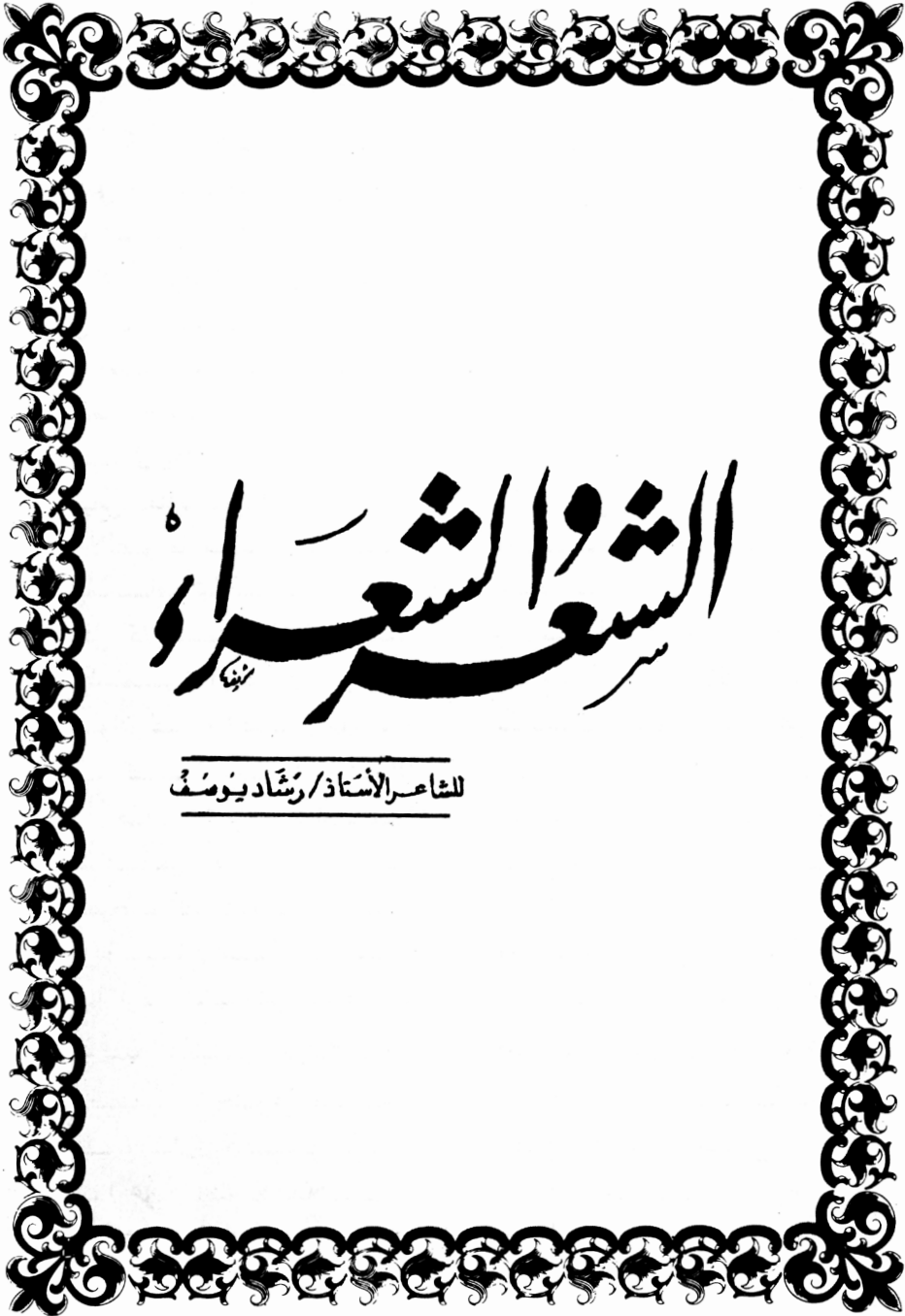
توفي رجل وترك زوجته ، وثلاث إناث له ، وأخت لأب وأولاد ذكور لشقيقه المتوفى قبل وفاته بكثير .

فهل يرث أولاد الأخ الشقيق المتوفى قبل وفاة المورث ، وهل ترث الأخت لأب أم لا ؟
أفيدونا أفادكم الله .

بسم الله الرحمن الرحيم ، الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

أما بعد فنفيد بأن للزوجة الثمن فرضاً لوجود الفرع الوارث وللبنات الثلاث الثلثين فرضاً لعدم من يعصبن يقسم بينهما بالتساوى والباقي للأخت من الأب تعصياً ولائش لأولاد الأخ الشقيق لحجبهم بالأخت لأب لأنها صارت عصبة مع البنات والله تعالى أعلم .

السؤال من السيد/عبدالله الصعیدی -
بلقاس - المعصرة شرقية :



الشعر الشعراء

للشاعر الأستاذ / رشاد بن يوسف

جراح الحسين

شعر الأستاذ / حسين أحمد إسماعيل

فقلبي ملؤه حب وشوق
وفيه مرارة : غيظ وحنق
وأين الخيل .. إقدام وسبق ؟
رجال سيفهم رعد وبرق
رجال وعدهم الله صديق
رجال علمهم بالحق حق
وهذا ليننا للأفق أفق
يهاجنا الحسيس ويسترق
وهذا جرحنا سيل ودفق
وأشجانا لها في القلب رشق
فمن للتاكلات ، ومن يرق
وكل فعاننا هزة وخفق
وللغربان في الآفاق نغق
فكل حياتهم كأس وعشق
وكانت أرضنا للعلم شرق
وهذي أرضنا قتل وخرق
صلاح الدين ياسيفاً يشق
ونامت خيلنا والليل ذفق
وتلك طباعه : غدر وفسق
أيا سيفاً له في القلب غمق
فلسطين التي في القلب شق
ثساندهم قلوب لا ترق
وكل كلامنا جهل وخفق
كان الشر خير خيرات ورزق
فهذا الشعر تجريح وخرق
رياح الشر أغلال ورق
أفيقوا فالحياة اليوم سبق

أجاني لكم قلبي وعقلي
وعقلي ملؤه ألم دفين
تشابهت الدروب فأين دري ؟
وأين الفاتحون لكل ثغر ؟
وأين القائمون لكل خطب ؟
وأين العالمون بكل أمر ؟
تقدمت الدنيا في كل فج ...
أنحيا في بلاد الله ضغفاً ؟
تفيض دماؤنا في كل أرض
جراح لا نضم لها شفاعة
« أمعتصماه » تبكي كل يوم
فكل كلامنا قول معاذ
يموت المسلمون اليوم جوعاً
وأخواننا لنا لكن علينا
أحقاً كنا للدنيا رجالات
وكانت أرضنا أرضاً حراماً
بلاد المسلمين لقد أبحث
أما تصحو لقد نامت رؤانا ؟
وداس قلوبنا وغد صفيق
سلاماً أرض أندلس سلاماً
أألدلسين أبكي أم ثلاثاً ؟
وفي « البوسنا » وحوش هائجات
أقطعان نساك بكل دزب ؟
سبايا نحن . نضحك للبلايا
أعود الشعر من لين القوافي
ألا هبوا فقد هب رياح
ألا هبوا فقد هب رياح

أمة كشمير

للشاعر: رشاد محمد يوسف

وشاب نصرتها هم وتكديرُ
فلا تحركها تلك المخاوير
وللدماء مسارات وتفجير
هل تعلمون بما تلقاه « كشمير » ؟
وأرھقتها عداوات وتكفيرُ
فغاب عن أفقها الله تكييرُ

يا أمة كثرت فيها الأعاصيرُ
تنازعت أمرها ، والخلف أجهدها
في كل أرض من الإسلام مذبحه
يا أمتي- وجراح الأهل نازفة:
تناولتها الليالي في قلبها
وعسكر الهند قد دكوا مآذنها



وليلها ضارغ الأتات مذعور
ومسجد من بيوت الله مهجور
والسيخ تبطش والباقون تنصير
بريئة دميت فيها الأساير
قد حرّم الله أن يلقاه تحقير
والعين باكية والعزم مقهور

كشمير في الأسر تلقى الضيم باكية
جزيرة في بحر الكفر غارقة
مباحة العرض فالهندوس تسحقها
والموت يحصد أطفالا مفرغة
شقوا بطون النكالي مرقوا جسداً
وللضحايا أين في مسمعنا



وحفنه عن بلى الإسلام محسور
لكنه لهوى الأعداء مأجور
ففي الصومال مجاعات وتدمير
والبنن أرھقها قتل وتقتير
ميثاقها كان للغرب مسطور

والعالم الجامد الإحساس يرقبها
ومجلس الأمن لا أمن يحققه
فإن تحرك فالأهداف قد رسمت
وفي العراق أباطيل ملفقة
وخلفه هيئة تنسى مبادئها

وكل بطون له عذر وتبرير
ياسوء ما فعلت فينا التقارير
وكل حق لأهل الحق محظور

أمنها عنده الأسباب جاهزة
أعدّ تقريره قبلاً ودبّجه
فكل شيء مباح عندهم ولهم



فديننا في أمان الله منصور
من أن يهدده شرك وتبشير
وكيف يرجى لدى الهندوس تطهير ؟
وقد أبيضت لها الساحات والدور
يسبحون ومافي قلبهم نور
على العقول لهم سحر وتأثير
وما لها عند أهل العلم تفسير
أقامها الإفك والتضليل والزور

يا عالم الشرك ماهانت عقيدتنا
بقوة الحق والإيمان نحفظه
وَضُوءُهُمْ زَوَتْ الأبقار ماطهروا
قد حرّموا ذبحها والجوع يأكلهم
وآخرون لدى تمثالهم سجدوا
بُودًا زرادشت كونفشيوس برهمة
عقائد مالها وحى ولا رسل
لكنها نحل قامت على سفاهة



من أجل عرضكم يا أمتى ثوروا
من أجل حرمتكم حان الفدا سيروا
وهل تقال لدى الله المعاذير ؟
فما نفرتم وماللقول تأثير
فالأمر ما حكمت فيه المقادير
والمسلمون ملايين مغاوير
تضاعفت وربّت تلك القناطر
حتى يتم من الرحمن تغيير
وسارعوا فطريق النصر ميسور
وفي فلسطين والبلقان تذكير
والدين بذل وإقدام وتحجير
ووجدوا الرأى فالتوحيد دستور
كلّ الولاء وللقرآن تقدير
وكلّ أيامه عدل وتنوير

« كشمير » تصرخ في الآفاق ضارعة :
من أجل قرآنكم من أجل ملتكم
ماذا نقول أمام الله في ملأ
قال : « انفروا » واغضبوا الله واحتسبوا
يا أمتى لم يعد للأمر تأخير
جراحنا يا بنى الإسلام قد كثرت
وعندنا ثروات لا حدود لها
فغيروا ما بكم فالوعد مدّخر
بيعوا إلى الله أرواحاً وأرصدة
« كشمير » تذبح و« الصومال » ضائعة
أين الفداء وأين الباذلون له
فكّوا إisar بنى الإسلام واعتصموا
لا عيش إلا ولإسلام في دننا
لم يعرف الضيم يوماً في مسيرته



المزق على الورق الأخير

للأستاذ الشاعر : محمد عبدالرحمن صان الدين

لست أدري ما مصري بعد موقى واندثارى
أخفست الأقدار ما ألقاه فى دار القرار
رجفة تسرى بأعضائى وقلبى المستطار
كلما فككت فى أنسى - من الإحسان - عمار
لكن الإيمان بالرحمن يُقى لى وقصارى

كن أنسى يا إلهى
أغزلا من كل شىء
إن أقوالى وأفعالى
فى كتاب قد حوى ما
لهف نفسى ما مالى
عندما أثوى بقبورى
غير إحسانى .. و .. وزرى
ونبضى .. طول عمورى :
غاب عن وغى وفكورى
بعد موقى ؟ لست أدري !

منك يا ربى إلى الدنيا
واليك القود حتما
بين إثنين وعودى
غير أن الطبع فى الإنسان
فاغتر لى يا إلهى
بلا قصيد - أتيت
بعد عمر .. قد قضيت
عنك ربى .. ما نأيت
ينسى .. ما وعيت
فى حياتى .. ما أتيت

ما تزال الأرض بالخيـرات والتعمى تجود
كل يوم ، كل فصل
إن شمس الله ما
والوجود الحى يجرى
ما الذى يؤسى ويكى
ينفح الدنيا .. جديد
زالت - إذا ولت - تعود
فى انتظام .. لا يحيد
أيا القلب العميد ؟

عاشق بالباب

شعر: إبراهيم عيسى

عاشق بالباب حيرانٌ مُعْتَلَى
مَدَّ بالنجوى ذراعاً ضارعاً
وطواه الموج في تياره
شَبَّتْ أشواقه الدنيا وما



ومشى في الليل معصوب السنا
درُبه الغائم يطوى عمره
طالما ضجَّتْ به غربته
يحمل الخوف حريقاً باكياً



كل أحزان الزوال ارتطمت
فتهاوى عند أعتابك يرجو
وهو بالذنب إلى صفحك يهفو
أورق الفجر على بستانه



نحن ماشتنا دروباً في السرى
أنت .. يا أقرب لى منى .. أنا
فكلاً كفّيك يا مولاي يُمنى
أعطى من أى كف شتتها



انَّهُ لِمَصْرِيٌّ فِي آيَاتِهِ

شعرالأستاذ/ عبد الغفار الدلاش

وَكَتَبَ التَّارِيخُ شَهْمًا بَطَلًا
كَمْ صُرُوجَ خَالِدَاتٍ شَادَهَا
حِكْمَةُ الْأَيَّامِ فِي مَنْطِقِهِ
فَاسْأَلُوا الْأَهْرَامَ عَنْ آيَاتِهِ
مَا سَلَ الْأَمْجَادُ مَهْمًا بَدَلًا
لَمْ تَنْلُ مِنْهُ اللَّيَالِي مَعْقَلًا
مَنْ قَدِيمِ الدَّهْرِ صَاغَ الْمَثَلَا
عَنْ فَنُونِ الْعِلْمِ صَارَتْ عَمَلًا !



وَاسْأَلُوا النَّيْلَ الَّذِي رَوَّضَهُ
حَوْلَ الصَّحَرَاءِ رَوْضًا يَانِعًا
سَجَّلَ الْأَحْدَاثَ فِي تَارِيخِهِ
وَاسْأَلُوا الْبُرْدَى عَنْ أَيَّامِهِ
إِنَّمَا مِصْرُ . وَهَذَا شَعْبُهَا
هَذِهِ « هَاجِر » لَمَّا هَرُولَتْ
« أُمُّ إِبْرَاهِيمَ » جَاءَتْ بَعْدَهَا
وَبَاهِلِ النَّيْلِ وَصَّى « الْمُصْطَفَى »
فِي فُرُوعِ قَدَمَتِهِ سَلْسَلًا
كَلَّمَا شَقَّ وَأَجْرَى جَدُولًا
فِي نَقُوشِ الصَّخْرِ عَاشَتْ أَزَلًا
دَوْنِ الْعِلْمِ بِهَا مَخْتَزَلًا
لَمْ يَجِدْهَا الْجَدُّ إِلَّا مَوْتَلًا
يَقْتَدِي الْحُجَّ بِهَا مَاهِرُولًا
عِنْدَ خَيْرِ الْخَلْقِ حَلَّتْ مَنْزَلًا
بِاتِّخَاذِ الْجَيْشِ مِنْهُمْ جَحْفَلًا



اسْأَلُوا التَّارِيخَ عَنْ آيَاتِهِ
وَاسْأَلُوا النَّاسَ عَلَى كُلِّ الْمَلَا



* نظراً لضيق المساحة اضطررنا لاختيار أبيات من هذه القصيدة الغراء فمعذرة للشاعر الكريم .

عن نصير الحق يُغْلَى شأنه
أذهل الدنيا بما وَرَفَّهَها
بَالِغِ البأسِ يُذِلُّ الباطلا
من فنون كان فيها مذهلا

• • •

وفنون الحرب مازال بها
ذلك « الأستاذ » عملاقُ التُّهى
سَيِّدَ الميدان فيما حصَّلا
كيف أترى الدهر فيما نحلا !
دائماً يَمْضِى إلى أمجاده
طاهر الثوب عفيفاً بطلا

• • •

هذه مصر وهـذا شعبها
شيد الإسلام فيها « أزهرأ »
صاغهم للحق في دنيا المَلا
تكشف الزيف وتُزرى الباطلا
قدَّم الأعلام فرسان الهدى
ومَنَارات على طول المدى
تشر العلم نقيّاً خالصاً
خيرها الخير توالى وابـلا

• • •

قبلّة التاريخ في أيامه
يا منار الأرض يا أفق السورى
يَجْعَلُ الكون جميعاً ثَمَلا
لم يزل سحرُك فيه مثـلا
إنما الطاغوت في إسرافه
دَمَّرَ الشر الذى دَبَّرَـه
إنما المصرى في إقدامه
يا حِناض العلم ظَلَّتْ منهـلا
يَجْعَلُ الكون جميعاً ثَمَلا
لم يكن إلا مقيماً محـلا
ومضى عنا بعيـداً و .. جلا
يقهر الأرزاء مهما أثقـلا



سرخه معلم

بقلم الشاعر/ تمام مخلوف *

كاد المعلم أن يضلّ سبيلا بالله كيف يبير بعد عقولا بئس الحياة إذا قتلت رسولا	قم بالمعلم واترك التبجيلا ضاقت عليه حياته وتكدّرت لا خير في بلد يذلّ معلما
وترى الظلام إذا رأيت بديلاً يتداولون الرأى والتحليلا أسعار إلا موطأ مقتولا	الجهل يرفل والرزائل تزدهى اذغوا رجال الاقتصاد جميعهم كيف الحياة براتب لم تبقه الـ
وأقام فوق رفاتها مذلولا وغدا المعبّد بعد ذا مسئولا حتى يقبض ربّه تبديلا	هَبْ أنّه نال المقابر مسكنا وأقبل من دفع المقدم رأفة وأراد أن يحيا براتبه فقط
والعيش دون إدامه مأكولا وبصحة لم يغد بعد عليلا في غلظة شامت وجاكت فيلا	ترك الملابس واكتفى بإزاره لم يتخذ زوجا وليس بعائل وتشققت قدماه من بعد الوجى
صدق الذى زعم انجاعة غولا الرسل الكرام مذلة ومُحولا قَبَسَ الحضارة صائغا إكليلا	لا شك أن الجوع مُورده الردى أو هكذا يا مصر يُجزى وارث فمن الذى يا مصر يمضى حاملا
سلبوا الوقود فأطفئوا القنديلا ينى العقول ويُحسِن التشكيلا حرّاً شجاعاً لا عياب نصولا	ظلموك يا مصر الحضارة عندما كيف الرخاء إذا فقدت معلماً كيف الشجاعة إن فقدت معلما
أهداك عقلا مُظلماً مشكولا	إن المعلم إن أهنت حياته

مدرس ثانوى بالزلفر - فريشوط - قنا

قلبي لمصر

قصيدة الشيخ: سراج الدين معزور

والحمد لله أنا اليوم زرناها
كم عبقري سما قد رام سكتها
بنوره فأضاءت منه أرجاها
أهدت له من بنات الطهر أزكاها
ماليس يحمّد عند الله مولاها
يا فخر مصر بما الرحمن أولاهها
ظلما فبذل عطفها عند مولاها
حتى تبوأ عزاً إذ تولاهها
ولم يخب قط من يرتاد مرعاها
ومن جزيل صلات دام ذكرهاها
عن القساة فكانت مصر مأوها
كأنما حلّ فيهم يوم بشرهاها
رسالة المصطفى قد جل فحواها
واختار من طيات الأرض أغلاها
من بعده مصر صلحا يا لبشرهاها
بحكمة الله فيها سبر مغزاها
يا أهل مصر بما يحويه معناها
فخراً ويقصر عنها من تقصاها
قلبي لمصر . قديماً كنت أهواها

قلبي لمصر . قديماً كنت أهواها
ها مصر ، ها بلد الأبطال من قدم
وكم نبى عظيم القدر حلّ بها
فاذكر بذاك خليل الله حين أتى
فهاجر أم إسماعيل قد هجرت
فأنجيت خير من يرجى لمكرمة
واذكر بذا يوسف الصديق جرى به
لما تنبأه ذاك القليل مغتبطاً
أولاد يعقوب جاءوا في مجاعتهم
فكان ما قصه الرحمن من كرم
وتلك أسرة الخير إذ بعثت
فاستقبلوا الخير بالترحيب ، واحتفلوا
واذكر مقوقس من بعد إذ وردت
فكاد يُسلم لولا خوف أمته
هدية لرسول الله وافتتحت
تلك الروابط من صهر ومن نسب
وصية المصطفى تكفيكمو شرفاً
تلك المآثر يقى الدهر يذكرها
حسبي بما قلت فيها عند مطلعها

(١) الشاعر عضو وفد (غينيا بيساو) في الدورة العالمية الثالثة والعشرين للأئمة والوعاظ التي تنظمها الأمانة العامة للجنة العليا للدعوة الإسلامية بالأزهر الشريف .

محمد زاهد الكوثري

- ١ -

٥٠٢/ مجيّد رجب البيومي

ملزمة ، إذ يجمع المحققون على اختلاف مشاربهم ، وتنوع اتجاهاتهم على إحاطة هذا الحيز في شتى الميادين ، وما شهدنا إلا بما رأينا ، فقد كان مجلسه العلمي في مسجد أبي الذهب المقابل للجامع الأزهر الشريف بعد صلاة الجمعة في كل أسبوع مجال تسابق علمي بين المحققين إذ يعرفون أن الرجل الكبير لا يخل بعلمه على أحد ، وقد يستحيون من كثرة التردد على منزله العامر بالعباسية ، فينتهزون فرصة صلاة الجمعة بمسجد أبي الذهب ليردوا مورده العلمي ، والكوثري الجليل رحب الصدر ، رحب العلم معاً ، وطبيعي أن يكون هؤلاء الكبار ممن لا يسألون عن غير العويص المستغلق ، وما أعيابهم اكتشاف وجهه بعد طول الدأب ، وعناء المراجعة ، ولكن من غير الطبيعي - إلا لدى من اختصه الله بفضله - أن يكون المسئول الكبير ملماً بكل ما يسأل عنه ، وكأنه سئل من قبل فدرس ونقب حتى اهتدى إلى الرأي الصائب ، مع بديهية حاضره تقوم مقام الروية المتشدة عند سواه ، وقد يأتيه باحث بمحطوط نادر يظن أنه وحده الذي اطلع عليه ، فهو يباهي به مباهاة لاتقف عند حد ، ثم يفاجأ بأن الكوثري قد قرأ المخطوط في أكثر من نسخة ، وأنه

يطلقون وصف الراوية على من يحفظ الكثير من روائع الشعر العربي ، فلماذا لا يتسعون فيطلقون هذا الوصف على من قرأ كتب التراث الإسلامي في شتى فروعه المختلفة قراءة الدارس المستوعب الناقد ، ومن تتبع المخطوطات الإسلامية عربية وغير عربية في شتى الأقطار المترامية ليقراها في فروعها المختلفة ، إننا نعهد من يتخصص في دروس التشريع من فقه وأصول وتفسير وحديث لا يلم بكتب العقيدة ودقائق علوم التوحيد والمنطق والفلسفة ودعك من علوم اللسان كالنحو والصرف والبلاغة واللغة والأدب ، فما بالنا نجد الأستاذ الكوثري يقرأ كتب التراث الإسلامي في شتى مناحيه ، قراءة ترشحه لأن يكون أمين هذا التراث في مختلف تياراته ، لأنه لا يقرأ قراءة المتعجل بل قراءة الفاحص الناقد البصير ، حتى لنعجب حين نجد من يحققون كتب الكلام يتطلعون إلى مصباحه المضئ ، فنظّمهم وحدهم تلاميذ الرجل على حين نرى رجال الفقه على مختلف مذاهبه يغشون إلى ضوئه حين تنبهم المسائل ، وتتدجى وجوه الرأي ، فيجدون شفاء الصدور ، واطمئنان اليقين ، فإذا كان المجال لمحققى كتب اللسان العربي ، فإن استشارة الكوثري لهم ضرورة

وما قاله العقاد عن فريد ، وانطباق الوصف الدقيق على اسمه ، أقوله عن (زاهد) فما رأينا من كبار العلماء من زهد في المناصب العلمية المغربية على ما تمنحه من جاه ممتد ، ومال مسعف ، وعيش رافه كما زهد الأستاذ زاهد الكوثري ، لقد دعى الى أن يكون أستاذا للغة التركية بمعهد اللغات لشرقية قبل أن ينضم إلى كلية الآداب ، فرفض ، لأنه رأى بين أساتذة المعهد مستشرقين يخفون مالا يبدون ، وليس من خلقه أن يزامل من لا يثق في طويته ، ودعى لأن يأخذ أجرا على ما يقوم به من عناء التصحيح والتوثيق والتقدمة لبعض كتب التراث ، فرفض على شدة احتياجه ، وضيق ذات يده ، لأن ذلك في رأيه قد يحول دون ثواب الآخرة ، وما عند الله أبقي وأفضل ! لقد قدم إليه تلميذه الناشر الكبير الأستاذ حسام القدسي مائة نسخة من كتاب قام على تصحيحه عاما كاملا فأبى ، وقال أخاف الا يجتمع ثواب الدنيا مع ثواب الآخرة ، وفي أزمة مالية مرهقة حين اشتدت به العلة ، وزادت تكاليف العلاج شاء تلميذه الأستاذ أحمد خيرى أن يمده بثمان الدواء وفاء لما قام به من تعليمه وتهذيبه وآثر أن يبيع كتبه الثمينة بثمان بخس ليجد ما ينفق دون مرارة تلحقه ، وقد أراد الأستاذ الكبير محمد أبو زهرة أن يكون الكوثري أستاذا للطلاب بقسم الدراسات العليا للشريعة الإسلامية بكلية الحقوق بجامعة القاهرة ، وكان الرجل يعانى أعباء الشيخوخة فقال لأبى زهرة ، ليست لدى القوة الجسمية التى أطمئن إليها فى تأدية الدرس على الوجه المنشود ! وألح أبو زهرة قائلا إن مجرد حديث الكوثري مع الطلاب كسب أى كسب ، وأنه يتحدث مع كبار العلماء فيهرهم ، فليجرب ذلك مع الطلاب ! ولكن الكوثري قال :

يشير عليه بالاطلاع على مخطوطات أخرى في مكاتب العالم الإسلامى عربية وغير عربية ، كما يقدم إليه المخطوط النادر ، فيعرف من طريقة نسخه من الكاتب ؟ وفى أى سنة كتب ؟ ويبدى احتمالات شتى لاتلبث بعد الفحص أن تصير إلى حقائق ، إننا نعرف كثيرا من الفضلاء يحرصون على جمع المخطوطات ، ولهم جهدهم المشكور لما بذلوه من وقت ومال واطلاع ، ولكننا لا نجد مثيلا للكوثري فى قراءة هذه المخطوطات واستيعابها على نحو فريد ، ولعلنا نتعرف بالفضل لأهله حين نذكر فى هذا المجال الشيخ طاهر الجزائري ، والشيخ خليل الخالدي ، وأحمد باشا تيمور ، ولكن الكوثري قد أربنى عليهم بما قرأ واستوعب فى اللغات الإسلامية من عربية وتركية وجركسية وفارسية ! إن هؤلاء الأفاضل قد وقفوا عند التراث العربى وحده ، ولكن الكوثري تجاوز هذا النطاق إلى ما هو أرحب وأوسع ، وقد يترجم نقولا مختلفة من هذه اللغات إلى العربية ويقدمها هدية لمن يسأله دون أن يحرص على نسبة الترجمة إليه ، وهى مثالية عليا نادرة الوجود .

زاهد أصيل

أذكر أن الأستاذ العقاد حين تحدث عن الأستاذ الكبير محمد فريد وجدى رحمهما الله قال فى مقدمة حديثه^(١) هو فريد عصره غير مدافع ، ولطالما قلت هذه الكلمة عن عشرات من حملة الأقلام فى عصر واحد كلهم فريد فى عصره ، إلا أننا نقولها اليوم عن محمد فريد وجدى لنعيد إليها معناها الذى يصدق على الصفة حرفا حرفا ، ولا ينحرف عنها كثيرا أو قليلا حتى فى لغة المجاز ، نعم الفريد حتى فى لغة الجناس لأن اسمه فريد !

(١) رجال عرفتهم للأستاذ العقاد ص ١٤٧ ط بيروت .



وصدقا ، وقد قام الإمام الكوثرى بإحياء السنة النبوية ، فكشف عن الخبوء بين ثنایا التاريخ من كتبها ، ثم عكف على جهود السابقين من الذين قاموا بالسنة ، ورعوها حق رعايتها ، فنشر كتبهم » .

وما قاله الإمام أبو زهرة يجب أن يكون موضع الاهتمام والنظر ، لأن من الكاتبين من يرى التجديد هدماً لآبناء ! بل منهم من يرى التجديد فى الشذوذ عن الطريق السوى ، والافتيات على السابقين بغيا دون علم ، وليس ذلك بتجديد بل هو تدمير وتخريب .

ظروف حياة

ينتهى نسب الكوثرى إلى الجركس ببلاد القوقاز ، وللجراكسة عزيمة صلبة ، يعرفها من يقرأ سيرهم فى الحروب واقتحام الأهوال ، وأبناء الجراكسة من العلماء يحملون هذه العزيمة فى مضمار العلم والثقافة ، فلهم اعتزاز بالرأى ، ومجاهرة بالحق ، وعدم الخضوع لما يروونه باطلا فى الاتجاه ، وتلك صفات بارزة عرف بها الأستاذ محمد زاهد الكوثرى من عهد الطلب إلى أن سعد بجوار ربه الكريم ، صحبتته هذه العزيمة طالبا حيث برز على أقرانه فى مجال الدراسة ونال الشهادة العالمية فكان الأول بين زملائه . وعين مدرسا بجامع الفاتح مباشرة لما شوهده من نبوغه المبكر ، ولكن الاتحاديين حينئذ قد أرادوا انتقاص المواد الدينية من جداول الدراسة لتحل محلها العلوم الحديثة ، فرأى الكوثرى أن يجهر بالمعارضة دون حذر ، ولاحظ الاتحاديون الاثراك صلابه موقفه فخافوا أن يلتف حوله من يستطيع إقناعهم باتجاهه ، وعملوا على إبعاده عن الاستانة مدرسا فى معهد فرعى وسط الأناضول ، ثم رأت الجامعة أن

بالتدريس أمانة ، وله عندى ميزان خاص أخاف على نفسى أن أتجاوزه ، ولقاء الله قريب ! وخرج الأستاذ أبو زهرة من بيت الكوثرى ، وهو يضرب كفا بكف ، ويقول : عندنا من يدخل قاعة المحاضرات ، ولا يستحيى من نفسه أن يصرف الوقت فيما لا يفيد ، وهذا الكوثرى فى ضيق من العيش ، وضرورة لثمن الدواء ، يستشعر فداحة الموقف العلمى ، وينهاه ضميره الأدبى أن يتهاى للتدريس ، مع أنه أهل له !! ثم يبعث زميله الأستاذ على الخفيف إلى الكوثرى مرة أخرى فيجده مصمماً على ما يريد ! فيتكرر الرفض ، ويخرج الخفيف هو الآخر ليضرب كفا بكف ! وقد أحسن الأستاذ أبو زهرة كل الإحسان ، حين قال عن الكوثرى فى مقدمة كتاب (مقالات الكوثرى) الذى طبع بعد رحيله مجموعاً من الصحف الدينية التى كان يؤثرها بنتاجه الغزير^(٢) .

« إن ذلك الإمام الجليل لم يكن من المتحليين لمذهب جديد ، ولأمن الدعاة إلى أمر بدىء لم يسبق به ، ولم يكن من الذين يسمهم الناس بسمة التجديد لأن التجديد ، بل كان ينفر منهم ، فإنه كان متبعا ، ولم يكن مبتدعا ، وأنا مع ذلك أقول إنه كان من المحددين بالمعنى الحقيقى لكلمة التجديد ليس هو ما تعارفه الناس من خلع للريقة ، ورد لعهد النبوة الأولى ، وإنما التجديد هو أن يعاد إلى الدين رونقه ويزال عنه ما علق به من أوهام ، وبين للناس صافيا كجوهه ، نقيا كأصله ، وإنه لمن التجديد أن تحيا السنة ، وتموت البدعة ، ويقوم بين الناس عمود الدين ، ذلك هو التجديد حقا

(٢) مقدمة (مقالات الكوثرى) للأستاذ أبى زهرة ص (ب) ط أول .

يعين أستاذاً للشرعة الإسلامية عن طريق الامتحان بين المتسابقين من حملة العالمية مع الخبرة في التدريس فتقدم الأستاذ الكوثري للامتحان ، فوقع عليه الاختيار ، وغاز الاتحاديين أن يرجع من الأناضول مرقى إلى هذا المنصب الخطير ، فاكتفوا بانتداب أستاذ آخر دون تعيين أحد ، ولكن صيت الكوثري دفع به إلى مجالات علمية حتى صار وكيلاً للمشيخة الإسلامية فأصبح الرجل الثاني في المنصب الديني إذ لا يتقدمه غير شيخ الإسلام فحسب ، ثم جهر بمعارضته الشديدة لهدم مدرسة دينية أراد الاتحاديون تحويلها إلى مستشفى عام ، وبادر فرفع دعوى إلى المحكمة المختصة موضحاً أن المدرسة ذات وقف متعين ولا سبيل إلى إلغائه ، ولم تصل المحكمة إلى حكم عادل لأن الكماليين قد احتلوا الاستانة ، وأصبح أمرهم بالغ النفاذ ، بحيث لا يخضع لرقابة قضائية فهدمت المدرسة ، وبدرت دلائل فصل الدين عن السياسة والدعوة إلى العلمانية ، فجدد الكوثري جبهة لمحاربة هذا الاتجاه ، وصدر الأمر باعتقاله ، فلم يخف على نفسه قدر خوفه على إسكات أصوات المعارضة لهذا الحدث المنكر ، ورأى أن يفر بدينه مجاهداً إلى الله ، ليستطيع أن يتحدث بما يشاء ففر وحيداً أعزل من كل شيء وطاف ببلاد المشرق متنقلاً بين القاهرة ودمشق حتى استقر بالقاهرة ، ونزل أول أمره برواق الأتراك بالأزهر ، فعرف الطلاب مكانته وتجمعوا حوله ، ولكن ظروف حياته ظلت بين الجذب والشدة لأنه لم يسع إلى منصب علمي ترشحه له كفاءته الواضحة ، وكان من عارفي فضله من أبدوا استعداداً لمعاونته ولكنه أصر على الانطواء الوظيفي دون الانطواء العلمي ، ولعل تجاربه الأولى بتركها قد اقتنعت بالبعد عن ميادين التنافس ،

وقد نشر من التحقيقات العلمية ما قر به لدوى النباهة من أساتذة العلم ، وكان في الرجل تواضع كريم ، فأراد إحياء سنة السلف في رواية الحديث النبوي واتصل بشيخ الشافعية بمصر ليروى عنه (المسلسل) عن مشايخه ، كما اتصل بالشيخ يوسف الدجوى أحد كبار العلماء في زمنه ليروى عنه موثقاً مالك ، وفي أثناء مقامه بدمشق روى كتاب الشماثل للترمذى عن السيد محمد بن جعفر الكنانى بالجامع الأموى بدمشق ، ولم يكن الشيخ طالباً صغيراً حتى يحرص كل الحرص على هذه الروايات ، ولكنه كان في مستوى من يأخذ عنهم ، بل كان يفوق بعض من جلس بين أيديهم ، وهم يعلمون ذلك عنه ، ولكنهم جميعاً يحبون سيرة السلف في امتداد الرواية إلى هذا العصر ، وقد رأيت بنفسى أحد مجالس الحديث النبوي بدار العلامة يوسف الدجوى وشاهدت العلامة الكوثري يقرأ في خشوع حديث الموطأ ، والدجوى فوق كرسيه يسمع في يقظه وانتباه ، وكان المشهد عجباً ، تحدثت عنه بإفاضة في إحدى مجلات الأزهر تحت عنوان (مقارن الحديث في مصر) (٣) فليت هذه المقارئ تعود .

أنصار ومعارضون

لكل مفكر تلاميذه المؤيدون ، ومخالفوه المعارضون ، وتلك ظاهرة صحية دون جدال ، فما زال اختلاف الرأى سبيلاً إلى إيضاح الحق إذا خلصت النيات وسلمت الضمائر ، وقد نزل الكوثري القاهرة ، وهو صاحب رأى في مسائل الدين ، وشئون التاريخ ، ينافح عنه ، ويعارض مخالفه ، فمن الطبيعي أن يلتف حوله من ينحو منحاه ، كما أن من الطبيعي أن يجهر خصومه



والتفكير الإسلامى مذهب الإمام محمد عبده ،
فإن الكوثرى رحمه الله لم يعف الأستاذ الإمام من
انتقادات متتابعة ! وهو بذلك يعيد معارك الفكر
الإسلامى فى أخصب عهوده ، حين كانت آراء
أبى حنيفة والباقى وأبى يوسف ومحمد بن الحسن
ومالك بن أنس والليث بن سعد موضع جدل
كبير .

ومما يبعث على الارتياح أن مقام هؤلاء جميعا
كان موضع التكريم من القارئ المعاصر ، فقد
كان الكوثرى - على حدة صياله - موضع
التقدير من أساتذة الأزهر الشريف ، ومن
طلابه ، إذ كان له حواريون مخلصون من طلبة
الكليات الأزهرية ، ومن أساتذتها المرموقين ،
وكان الشيخ عبدالمجيد اللبان شيخ كلية أصول
الدين يعده باحثا إسلاميا منقطع النظير ، كما كان
الأستاذ الشيخ يوسف الدجوى يراه ساعده الأيمن
فى اتجاهه الفكرى ، وقد أجبره على السكنى معه
هو وعائلته فى بيته بعزبة النخل فى ضواحي
القاهرة ، حين كان الكوثرى يسكن بالعباسية ،
وقد تعرضت لقنابل الألمان أثناء الحرب العالمية
الثانية فلم يأمن الدجوى أن يعود الضرب ثانية
فيتعرض صاحبه لما يخشاه ، كما أن الأستاذ الأكبر
الشيخ مصطفى عبدالرازق شيخ الأزهر كان
يختص الكوثرى باهتمامه إذ عرف فضله العلمى
فيما حققه من كتب التراث الإسلامى خاصا
بالفلسفة التى كان الأستاذ مصطفى عبدالرازق
أستاذا لها بكلية الآداب بالجامعة المصرية حيناً من
الدهر ، أقول ذلك قبل أن أعرض بعض مناحى
الخلاف الفكرى بين الكوثرى ومعارضيه الكبار
وكلهم خيار من خيار ..

بمعارضته ولهم تلاميذهم الذين يؤيدونهم فى
الصحف ، وينقدون مايرونه محتاجا للنقد من
أقوال المخالفين ، وقد قلت إن الكوثرى صلب
« صخرى » المكسر ، لايسكت عن نقد ،
ولا يغمض عن اعتراض ، وإذا كان قد جاهر
الكماليين والاتحاديين فى تركيا مع سلطانهم
القاهر ، وبطشهم الغادر ، فإن مجاهرة مخالفه من
علماء مصر مأمونة العاقبة إذ لاخطر فيها على
أحد ، فله أن يقول ما يريد متى يريد ! وقد قال
الرجل آراءه الصريحة فى اتجاهات المجددين من
ذوى الإصلاح الدينى ، وهذا ما يحمده ، كما أن
مما يتمد لمخالفه أنهم واجهوا النقد بالنقد دون
افتيات وتلك سبيل الفضلاء !

وقد يقال إن بعض الطلاب من شباب
المنذفين قد هاجموا الرجل بمقالات صاحبة ،
ولكن الكوثرى نفسه قد هاجم الطلاب
والأساتذة بمقالات صاحبة ، وفى هؤلاء الكبار
شيخ الأزهر الإمام المراغى والعلامة الشيخ
عبدالمجيد سليم المفتى الأكبر وشيخ الأزهر أيضا
والأستاذ الكبير محمود شلتوت شيخ الأهر من
بعد ، والأستاذ أحمد شاكر شيخ المحدثين فى
عصره والقاضى الكبير ، وكنت أؤثر أن ينهض
باحث مخلص بكتابة مؤلف عن هذه الحركة
العلمية الخصيبة ، بعد أن ذهب أصحابها إلى رحمة
الله ورضوانه ، وكلهم مخلص أمين ، أجل كنت
أؤثر أن ينهض باحث لكتابة مؤلف تحت عنوان
(الكوثرى بين مؤيديه ومعارضيه) ليرى الخلف
بعض جهاد السلف فى حومة العلم ، ومضمار
التجديد ، ولتتصل التاريخ العلمى اتصال الحلقات
الممتدة فى نظام دقيق ، وإذا كان المراغى وعبدالمجيد
سليم وشلتوت ممن يذهبون فى الإصلاح الدينى

من روائع الإمامي محمد النور



نظام الإسلام السياسي

لفضيلة الأستاذ الشيخ / محمود النواوي

أعداد وتقديم الأستاذ / عبد الفتاح حسين الزيات

قد تطرأ على بعض العقول أفكار شاذة أو تأويلات فاسدة أو تفسيرات خاطئة لبعض نصوص الشريعة الإسلامية ؛ فتضطرب المفاهيم وتختلط التعاليم ، وتحدث البلبلة ؛ فيقع الخطور . وهذا المقال تقويم بالحجة من الكتاب والسنة ، وأخذ بحجز من تسول له نفسه أن يغوص في بحر الشريعة وهو لا يحسن السباحة .
ولو فقه الناس لتركوا لأهل الاختصاص ما يخصهم ، فهم به أولى وبأسراره أعلم ، فلا ندعى العلم بما لا نعلم فنقع في الخطور المنهى عنه شرعا .
قال الأستاذ رحمه الله :



تحت هذا العنوان كتب الأستاذ محمود اللبائدي الحلبي مقالا في مجلة (رسالة الإسلام) التى تصدر عن دار التقريب بين المذاهب الإسلامية وذلك فى العدد الصادر فى المحرم سنة ١٢٧٢ هـ أكتوبر سنة ١٩٥٢ م والبحث جليل والمقال ضاف يشهد لكاتبه بطول النفس وسعة الاطلاع ، وقد استطاع فيه بنشاطه الذهني وقوة تخريجه أن يوفق إلى حد ما بين نظريتين أشار إليهما فى مقاله وادعى أن كلا من القائلين بهما لو تعمق فى دراسة الإسلام لالتقى مع صاحبه ولم يختلفا . فإحداهما : تقول : إن الإسلام رسالة لا حكم ، ودين لا دولة ، وهى تتمثل فى كتابي الأستاذين على عبد الرازق ، « الإسلام وأصول الحكم » ، ومحمد خالد ، « من هنا نبدأ » .

والثانية : تقول إن الإسلام نزع جميع السلطات من البشر وجعل الحكم لله فى الأمر كله ، وقال فى التوفيق : إن الفريق الذى نزع الحكم عن الإسلام نظر الى ما صار إليه المسلمون من الركود والحمول وفساد الحال ، فظن أن الداء فى الحكومة التى مزجت بين الدين والسياسة ، فنصب نفسه محاربا لهذا النوع .

وأما الفريق الذى يرى أن الاسلام دين الحكم والتشريع فى كل ما يلابس شئون الحياة فإنه نظر إلى ما فيه المسلمون من الضعف وفقد الثقة بالنفس ، حتى صاروا يتعلقون بكل نظام سياسى مهما كان متعارضا مع نظام الاسلام ، فيقولون إن الاسلام ديمقراطى أو اشتراكى أو شيوعى ، فأراد أن يكافح هذه النزعة من الاستخذاء ، وقام بدراسة سطحية لبعض النصوص .

وقد تحامل على هذا الفريق - وهو على الحق عند التحقيق - لأنه نتيجة تعمق فى نصوص الإسلام ، لا نتيجة دراسة سطحية ؛ فالاسلام موجه للناس فى كل ما يتعلق بشؤونهم ، مهيم على

جميعها ، لم يترك شيئا إلا بينه تفصيلا أو إجمالا ، وترك للراسخين فى العلم الاجتهاد على ضوء قواعده ، لا يخرج عنها عمل ما ، ولا يشذ عن أحكامه تصرف ، وقد انتهى من تعقيبه على هذا الرأى بأن رمى أصحابه بأنهم ظنوا أن الدواء فى إحاطة الشريعة الإسلامية بأسوار من الحماية تقيها شر التعديل والتحوير ، وكان فى غنى عن أن يسوق هذه العبارة التى تدل على قلة تقديره للإسلام . ولقد ردد معناها وبعض ألفاظها فى صورة أخرى . وتورط فى سياقتها ؛ فكان قوله حشوا مفسدا كما أئين للقارىء الكريم بعد أن أشير إلى ما تضمنه المقال بعد ذلك من بحوث ، ليكون حديثى تصويرا للمقال كله . ولأكون قد أجلت فى سمينه وغثه ، وإن تكن الحسنات مذهبة للسيئات ففى الحق أن سيئات هذا المقال أظفح من أن تغطى على عوارها حسنة ، وعند الله - سبحانه - التوفيق والهداية .

قام الأستاذ بعد ذلك بدراسة وجيزة كما يقول للنظرية السياسية فى الإسلام فى خطوطها الرئيسية ووزعها على مباحث أربعة :

- ١ - هل للإسلام نظرية سياسية ؟
- ٢ - ما مصدر السلطة السياسية فى الإسلام ؟
- ٣ - هل يربط الإسلام بين الدين والسياسة ؟
- ٤ - إلى أى مدى يربط الإسلام بين الدين والدولة ؟

وأحسن فى البحث الأول استدلالا واستنتاجا ، ولطف مذهب وصحة رأى ، وتستطيع أن تتصور فكرته فى فقرتين متفرقتين فى هذا البحث :

الأولى قوله : ويقينى أننى بعد هذا أستطيع أن أقرر - بكثير من العزيمة والثقة - أن الإسلام دولة ، وأن للإسلام نظرية سياسية واضحة المعالم هى نظرية الحكم الدستورى النبائى القائم على حق

الأخلاق ، وتحقيق وجوده في كل مرفق من مرافق الحياة ، وهو ما عبرت عنه الكلمة الماثورة « الدين المعاملة » ، وأطال في بيان مزايا الإسلام في ذلك المقام وفضله على سائر الأديان ، وأحسن كثيرا . وفي البحث الرابع قال : إن الجانب الأخلاقي في الإسلام يقوم على يقظة الضمير الإنساني تحت مراقبة الله وحده ، وجميع العبادات في الإسلام لهذا الغرض بالسياسة .

وخلص من ذلك الى أن ربط الإسلام بين الدولة والدين لا يتعدى ربط الأخلاق وعاد يناقش النظريتين السابقتين بإطلاقهما ، ويدلل لذلك . وانتهى في فصل المقال وتلخيصه إلى أن للإسلام نظرية سياسية هي أرق أشكال الحكم ، وأنه يربط بين الدين والدولة لا على أساس تأسيس حكومة دينية ، بل على أساس ربط السياسة بمكارم الأخلاق في حدود مرنة .

وهذا الكلام يحتمل المناقشة ولكنه قد لا يحتمل . فأما ما لا يحتمل فهو ما أورده في نهاية البحث الثاني وهو بصدد تحديد الحكم الشورى ، ثم الاستدلال على الشورى ومناقشة ما يتوهم من خلاف عليها .

ولمى القارئ الكريم العبارة ثم المناقشة قال :

« وتبعا لهذه القاعدة المكتوبة فإن مصدر السلطة السياسية يكون في يد جمعية تشريعية ينتخبها المسلمون بمحض اختيارهم من أهل المشورة فيهم ، أى أن الأمة هي مصدر السيادة والسلطان بنص الدستور . أما القول بأن شريعة الاسلام شريعة إلهية فلا تقبل التعديل فكيفها من الشرائع السماوية فأعتقد أن هذا القول لا ينسحب على الإسلام لأن دستوره قد قال بقاعدة النسخ ﴿ مَا نَسَخَ مِنْ آيَةٍ أَوْ نَسَبَهَا نَسَخْنَا ﴾

الترشيح وحق الانتخاب وحق المعارضة .
والثانية قوله : نخلص من كل ذلك للقول بأنه قد ثبت ثبوتا قطعيا أن للإسلام نظرية سياسية واضحة المعالم ، هي الحكم الشورى المنطوى على حق الترشيح وحق الانتخاب وحق المعارضة ، وقد عرفها المسلمون وطبقوها في صدر دولتهم تنفيذا للقاعدة الدستورية الواردة في الآية الثامنة والثلاثين من سورة الشورى « وأمرهم شورى بينهم » .

وذهب في البحث الثاني إلى أن مصدر السلطة هو القانون الإسلامى وقال : إنه لا يعرف متجربا تجرأ على إبطال العمل بالكتاب والسنة من الخلفاء والملوك والأمراء والولاة والحكام في كافة الممالك التى أظلمها العرب ، ولكنه كانت تجرى مخالفات وهذه المخالفات لا يمكن أن تبطل عمل القانون . وقال قبل الفراغ من هذا البحث .

« فلم يبق والحالة هذه إلا أن نقرر أن حكم القاعدة الدستورية المكتوبة (وأمرهم شورى بينهم) ما يزال مستمرا » - ثم أخذ بعد ذلك يبين طريق الشورى ويحاول أن يناضل عنها وهي لا تحتمل خلافا من عاقل ، فجاهد في غير عدو ، وزلت به قدمه - كما سآبين لك - فالفكرة في ذاتها سليمة ولكنه تطرق فاستطرد الى غيرها ويأليته استطرد في مفيد ، ولكنه كان حشوا مفسدا ، ورأيا فائلا ، ومذهبا ضالا .

وفي البحث الثالث ، يرى أن الإسلام يربط بين الدين والسياسة أقوى رباط ويقول : إن مفهوم الإسلام في جوهره تحقيق قوله تعالى « إتقوا الله » والتقوى هي توفير العنصر الأخلاقي ، وإن السياسة يجب أن تخضع لإطار الدين أى : تخضع لمبدأ أخلاق ينفي عنها الظلم والعدوان .

وقال : إن الدين إذن عبارة عن العنصر

بِحَبْرِ مَنَّا أَوْ مِثْلَهَا^(١) . ولا يتوهم أحد أن هذه الآية قد انتهت حكمها ب وفاة الرسول - عليه الصلاة والسلام - كما يتبادر الى ذهن بعضهم . كلا ، فإن القرآن قد نص على أن الأمة وحدها هي مصدر السيادة والسلطة وليس الله . نعم كان الله هو المشرع ابتداء ، ثم صار التشريع إلى الأمة انتهاء . لأن الله سبحانه وتعالى هو الذي رد هذه السلطة إلى الأمة حين قال (وأمرهم شورى بينهم) .

وهذا الكلام فاسد لا يعززه دليل ، ولا يقوم عليه برهان . فهو يرى أن قاعدة الشورى تقتضى أن مصدر السلطة السياسية في يد جمعية تشريعية إلخ . وليت شعري متى كان هذا الاستلزام ، ومن قال إن كون الأمر شورى لا يكون إلا على هذا ؟ وهل جهل المسلمون الأولون ذلك يوم كانوا يحكمون على ما أنزل بلا تحريف ولا تزيد ؟! لقد سارت السلطة السياسية منذ عهد محمد ﷺ فلم يلتزم المسلمون فيها ذلك ، وإنما كان الدستور كما ذكره هو نفسه هو حكم الإسلام ، فاذا غم أمر على أمير من الامراء جمع أقرب الناس من أهل الرأي ، فجمع آراءهم . ولقد كان الواحد منهم يرى الرأي فيرد عليه ، فإن وجد الدليل المقنع رجع عما قال ، كما جرى لعمر بن الخطاب حين أراد أن يبطل التغالى في المهور فاحتجت عليه امرأة بقوله تعالى ﴿وَأَتَيْنَهُنَّ إِحْدَثُهُنَّ يَنْظُرْنَ لَهُنَّ فَلَا تَحْجُزُوا مِنْهُنَّ شَيْئًا﴾ فرجع عما قال ، وقال الجملة المشهورة : « أخطأ عمر وأصاب امرأة » وإن لم يجد الدليل المقنع فلا يرجع كما فعل ابو بكر في قتال مانعي الزكاة ، وحاول عمر أن يرده فلم يستطع ؛ لأن ذلك شيء كان في عهد النبي ﷺ فلا بد أن يقاتل دون تحقيقه .

إن هذه الجمعيات التشريعية التي يذكرها نظام مدنى غريب ، فنحن نريد أن نلزم الناس به ، لماذا ؟ قال الأستاذ : لأن الله - سبحانه - أمر بالشورى ، لكن الشورى شيء أوسع مما قال ، وهى بالاجماع لا تكون إلا فيما أشكل ولم يكن فيه نص من كتاب الله ولا سنة رسول الله . ولكنه يقع فيما أنكر على الناس من التعلق بكل نظام سياسى أجنبى .

ثم زعم - وياسوء ما زعم - زعم أن شريعة الإسلام تقبل التعديل بخلاف غيرها من الشرائع . وهذا إثم كبير وضلال بين ؛ فإن شريعة الإسلام عامة لكل زمان ومكان من يوم أرسل الله محمدا حتى يرث الأرض ومن عليها « لا تبديل لكلمات الله ذلك الدين القيم » قامت أحكام الشريعة في كل ما يتعلق بشئون الناس من أولها إلى آخرها - خاصها وعامها - تشق طريقها في الأمة الإسلامية لا يجرؤ أحد على أن يخالف شيئا منها إلا إذا كان ظالما مضطهدا وشاذا مخالفا ، فكل ما فيها دستور مطرد في كل مكان ، ويمتد الى آخر الزمان . فأحكام الولايات وجميع السياسات في داخل البلاد وخارجها ، على ما أمر الله وأنزل ، فإن وقع شيء لم ينص عليه أو جزئية لم تقع في عهد النبى ، ردت إلى أولى الأمر من المسلمين ليستنبطوا لها حكما من الأدلة الشرعية المعروفة : الكتاب ، والسنة والإجماع ، والقياس .

فالجهاد فريضة قائمة بقيوده الشرعية لا يجوز النكوص عنه ، ولا العدول عن القول بوجوبه ، وحماية البلاد الإسلامية واجبة شرعا ولا يصح في هذا خلاف ولا تعديل .

والزنا حرام ، والربا حرام ، والخمر حرام . والبيع بأنواعه الشرعية على ما حكم الله ورسوله

شريعة الاسلام تقبل التعديل؟! لقد كبرت كلمة تخرج من فم قائلها إن يقول إلا كذبا ، فإنما التعديل للشئ المائل الجائر . وأحكام الإسلام كلها اعتدال وعدل ، ما لجأ إليها فرد أو جماعة إلا كانت قواما وقصدا ونصفا ومفزعا ورحمة ، ولا اضطربت مسالك الحياة بأمة فرجعت إلى ميزانها إلا هدأت وسلمت . ولقد طوف بها المسلمون الأولون في آفاق الأرض ، يطبقونها في كل بقعة ويوجهون إليها في كل أمة ، حتى أعلنوا عنها بخير دعاية وحبوها الى الناس ؛ فدخلوا في دين الله أفواجا ، لأن الله سبحانه قد جعل فيها من السعة والقوة والنصفة والرحمة ما يكفل لها ما أعد الله من خلود ودوام إلى يوم الدين .

يجب أن يعلم الناس أن الدين هو الدين ، وأن أحكامه الآن في السياسة وفي غير السياسة هي ما كان عليه محمد ﷺ وأصحابه ، وأن يذكروا قول الصادق المصدوق محمد ﷺ : « افرقت اليهود والنصارى على اثنين وسبعين فرقة ، وستفترق أمتي على ثلاث وسبعين فرقة ، كلها في النار إلا واحدة » . قيل : من هي يا رسول الله ؟ قال : التي على ما أنا عليه وأصحابي » (١) فمن عدل في دين الله — ومعاذ الله أن يقبل دينه تعديلا — ومن غير أو بدل ، فقد خالف ما كان عليه محمد ﷺ وأصحابه ، وقد شاق الرسول ، واتبع غير سبيل المؤمنين ، فحسبه جهنم وساءت مصيرا .

يجب أن يعلم الناس أن لا حاكم إلا الله فيما أجمع عليه المسلمون : فإن من قال من الفرق بأن للعقل حكما فسره بأنه يستطيع أن يدرك الحكم فيما لا نص فيه بحسب ما فيه من مصلحة

بلا تغيير ولا تبديل في شئ من ذلك .

ولو جاز التعديل ، لصح القول بحل الزنا أحيانا كما يقول به بعض المدنيين ، وكما تورطت فيه بلادنا وغيرها على خلاف أحكام المسلمين .

لو جاز التعديل لأبيح شرب الخمر إذا رآته الجمعية التشريعية ، ولصح التعامل بالربا ، ولكان لها أن تغير في نظام النكاح والطلاق والإرث وما إلى ذلك . وجميع هذه اللوازم بشعة منتفية ، والقول بها إلحاد خارج على حكم الملة ، نعوذ بالله من الضلال .

يا هذا قد أكمل الله الدين بما شرع من شرائع خالدة ، وبما وضع من رخص قائمة ، وبما سن من قواعد محكمة ، لا يشذ عنها شئ من الوقائع أبدا . ولكن على الناس أن يجتهدوا ويستنبطوا من أدلة الشرع أحكام جميع الوقائع كما تطبق القوانين والدساتير العامة ، وإلا تحقق الحكم بغير ما أنزل الله » وَمَنْ لَمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ » والظالمون والفاسقون بنص الكتاب (٢) .

فمن أين يقع التعديل والتغيير كما زعمت ؟ إن الشورى لا تملك أن تنحرف عن أحكام الدين الحق ، وإنما هي فيما أشكل أمره ، واختلف وجه النظر فيه ، فهي ترجح وجهة على أخرى ، وتزيد الحاكم معرفة بجمع الأدلة ، والتذكير بالدعائم التي ترتكز عليها الأحكام ولا يقبل فيها قول بغير برهان صحيح ، ودين متبع . قال الله سبحانه وهو أصدق القائلين : «

فَإِنْ نَزَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا » (٣) .

(٢) سورة المائدة الآيات ٤٤ ، ٤٥ ، ٤٧

(٣) سورة النساء آية ٥٩

(٤) أخرجه الشيخان في صحيحهما



تقتضيه ؛ لأن أحكام الشرع معللة بالمصالح ودفع
المفاسد .

وحتى إن من قال بالقياس من المسلمين منع
القياس وهو دليل شرعى عند وجود النص ، مما
يدل على أنه لا تبديل للكلمات الله ولا تغيير في
أحكام الله .

ولكن علماء الغرب قالوا : إن الدين
« يتأقلم » فصرنا نقول كما يقولون ، ونختال
للاستدلال لذلك من كلام الله وسنة رسوله .
والمسلمون جميعا منذ بعث محمد ﷺ يشددون
النكير على من يخالف شيئا من الكتاب أو السنة ،
ويحاسبون أهل البدع والاختراعات ، ويتحاشون
الوقوع في بعض المستحدثات ، ولا سيما بعد أن
حذر من ذلك سيد المسلمين بقوله : « من يعيش
منكم فسيرى اختلافا ، فعليكم بستی وسنة
الخلفاء الراشدين من بعدى : عضوا عليها
بالنواجذ ، وإياكم ومحدثات الأمور فإن كل محدثة
بدعة ، وكل بدعة ضلالة ، وكل ضلالة في النار »
وعن عائشة - رضى الله عنها - أن رسول الله
ﷺ قال : « من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه
فهو رد » .

وبعد — فهذا قول كان جديرا بعدم الرد عليه
لخالفته ما علم من دين الإسلام بالضرورة ولكن لما
كان في المقال وجهة في بعض البحث وخلافة في
بعض القول ، خشيت أن يضلل القارئ عن سبيل
الله فيظن أن شريعة الإسلام كما يزعم بعض ضعفاء
الدين تقبل التغيير ومسيرة المدنية والفناء في
مقتضياتها المادية . وإباحة الربا والزنا والسفور
والاختلاط ونكاح (الكونتراتو) وحظر الطلاق
وما إلى ذلك مما يخشى أن يتورط فيه المسلمون
فيفقدوا البقية الباقية من هذا الدين .

ثم انظر إلى ما استدل به الكاتب على جواز

التعديل بالجمعية التشريعية كما يقول :

إنه يستدل على ذلك بأن في الشريعة الإسلامية
نسخا ؛ ليبرهن على أنه يركب متن العمياء ويخبط
خبط العشواء ، نعم إن في الشريعة الإسلامية
نسخا كما تقول ، ولكن ليس النسخ إلى جمعية
تشريعية كما تزعم ، إنه لا ينسخ أحكام الله إلا الله
أو رسوله بوحى منه إذا كان الحديث قطعى الدلالة
كالقرآن الكريم وهل تقول الآية التى استدلت بها
إلا ذلك ؟ إن الله - سبحانه وتعالى - يقول « ما
نسخ من آية » ولا يقول : ما ينسخ المشرعون من
آياتنا ، تعالى الله عما تقول !!

أهذا مبلغك من العلم على الاستدلال
للجمعيات التشريعية ؟ ما أظن إلا أن هذا القول له
خبيء ، إلا أن يكون قضاء على العقل في ساعات
محتته !

أما نحن فنقول إن الجمعيات التشريعية جائزة ،
وإن الشورى مشروعة بالآيتين اللتين سقتهما ،
وبدلالة العمل المطرد في الصحابة والتابعين ومن
بعدهم ، وبدلالة المنطق القويم والعقل السليم ،
فما ندم من استشار كلما التيس أمر أو فدح عبء
وأثقل ، ولا شورى إلا عند اللبس وعند عدم
وجود النص .

أما أن تستدل على ذلك بصحة النسخ ،
وتسوق الآية الكريمة تزجى بها الباطل وتجاوز بها
التغيير في أحكام الله فذلك إلحاد في آيات الله ،
وضلال عن قصد السبيل ..

لقد نص علماء الأصول على أن الإجماع نفسه
(وهو دليل شرعى له خطره) ليس من حقه أن
ينسخ ؛ لأنه لا يكون إلا بعد انقراض زمن
النسخ .

ثم ماذا ؟ ثم يتأدى الكاتب في باطله فيزعم أن
هذه الآية لم ينته حكمها بوفاة الرسول ﷺ

شورى بينهم) فانظر إلى الإفلاس في الحجة ،
ومنطق التزوير والمهاترة ، هل آية الشورى هي
التي فعلت هذا كله فجعلت الحكم لا بد أن يكون
بجمعية تشريعية وجعلت النسخ جائزا بل واجبا
بأقوال الرجال . وأوجبت أن يكون الحكم للأمة
وحدها لا الله انتهاء؟! .

اللهم إننا آمنا بما أنزلت واتبعنا الرسول فاكتبنا
مع الشاهدين . اللهم أنقذ أفكار هذه الأمة من
سموم الإلحاد وزيفه ، وثبتها بالقول الثابت في الحياة
الدنيا وفي الآخرة يارب العالمين .

محمد النواوى
المفتش بالأزهر
المجلد الرابع والعشرون

وجعل ذلك توهما ! ووصفه بأنه يتبادر إلى بعض
الأذهان ! وهو الحق كما علمت ، فإن الناسخ هو
الله ، ولا نسخ أبدا بعد رسول الله ، وإلا ذهب
الدين وعاد الناس كما كانوا في جاهليتهم ، فلا
مدنية مهذبة كما اغتر بها الجاهلون ، ولا علم رادع
كما نشاهد في أحوال العلم والمدنية من الضلال
والعدوان .

ولقد تمادى في تعاميه عن الحق ، وran على قلبه
ما اجترأ على الله والدين والعلم ، فعزز حكم
الجمعيات على آيات الله ، ونسخها لكتاب الله ،
واطراد ذلك النسخ بأن القرآن نص على أن الأمة
وحدها مصدر السلطات ، وليت شعري أين هذا
النص ؟

وزعم أن الحكم كان لله ابتداء ثم صار إلى الأمة
انتهاء . وكل ما يستدل به على ذلك (وأمرهم



مرآة ومواقف

لأستاذ / عبد الحفيظ محمد عبد الحليم



المؤمنين يشفق عليك من البطر فاكثف
بأحدهما .



« أجناس من الناس »

قد يسعى إلى باب السلطان أجناس من الناس
كثير : أما الصالح فمدعو ، وأما الطالح
فمقتحم ، وأما ذو الأدب فطالب ، وأما من
لا أدب له فمختلس ، وأما القواى فمدافع ، وأما
الضعيف فمدفوع وأما المحسن فمستثيب ، وأما
الميسء فمستجير ، فهو يجمع البر والفاخر والعالم
والجاهل ، والشريف والوضيع



« لا تعجب بنفسك »

تكلم ابن الجوزى فى معنى قوله - تعالى -
﴿ كُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ ﴾ مدة عامين فأعجب
بنفسه !

الدنيا عدوة بكل وجه

قال عمر بن عبد العزيز - رضى الله عنه :
الدنيا عدوة أولياء الله ، وعدوة أعداء الله ، أما
أولياء الله فأهمتهم !! وأما أعداء الله فغرتهم .



« أخى »

تصير للعواقب واحتسبها
فأنت من الحوادث فى اثنتين
تريحك بالمنى أو بالمنايا
فإن الموت إحدى الراحتين



« اكف بأحدهما »

كتب بعض البلغاء كتاباً بليغاً إلى المنصور
يشكو فيه سوء حاله ، وكثرة عياله ، وضيق
ذات يده ؛ فكتب المنصور فى جوابه : البلاغة
والغنى إذا اجتماعا لامرئ أبطراه ، وإن أمير

« حقا »

من راقب الله في خطرات قلبه ، عصمه الله في حركات جوارحه .

« ليس الدين سبباً من أسباب التأخر »

قال الشيخ محمد عبده في الرد على من يقولون : إن الدين سبب من أسباب التأخر : .
كذب الخراصون ، إن الدين أول معلم ،
أهدى أستاذ ، وأرشد قائد للأنفس إلى اكتساب
العلوم والتوسع في المعارف ، وأرحم مؤدب ،
وأبصر مُروِّض يطيع الأرواح على الآداب
الحسنة ، والخلائق الكريمة هو الذي رفع أمة
كانت من أعرق الأمم في التوحش والقسوة
والخشونة ، فسمّا بها إلى أرقى مراق الحكمة
والمدينة في أقرب مدة ، وهي الأمة العربية .

« شهوة الرمان »

قال الخواص : أصابتنى شهوة الرمان ؛
فخرجت في طلبه ، فرأيت رجلاً في البرية
والذباب قد آذاه !!

فقلت له : لو كان لك حال مع الله لدفع عنك ذلك .

فقال لي : وأنت لو كان لك حال مع الله لدفع عنك شهوة الرمان .

« دعاء »

اللهم نحننا برحمتك من النار ، وعافنا من دار
الحزى والبوار ، وأدخلنا بفضلِكَ الجنة دار
القرار ، وعاملنا بكرمك وجودك يا كريم
يا غفار .

فوثب إليه رجل في المجلس ؛ فقال : يا ابن
الجوزى ؛ ما يصنع ربنا في هذه الساعة ؟!
فسكت وختم المجلس .

« لأهل الخير علامة يعرفون بها »

كتب رجل من أهل العراق إلى ابن الزبير حين
بويع :

« سلام عليك فإني أحمد إليك الله الذي لا إله
إلا هو » أما بعد :

فإن لأهل الخير علامة يعرفون بها : الأمر
بالمعروف والنهي عن المنكر والعمل بطاعة الله ؛
واعلم أنما مثل الإمام مثل : السوق يأتيه ما زكاه
فإن كان برّاً جاءه أهل البر ببرهم ؛ وإن كان
فاجراً جاءه أهل الفجور بفجورهم .

« قالوا .. »

● أعدل البر أن تقيسَ الناس بنفسك ،
فلا تأتى إليهم إلا ما ترضى أن يؤتى إليك .
● لا يوقعنك بلاء خلصت منه في آخر لعلك
لا تخلص منه .

● من أفضل البر : الصدق في الغضب والجود
في العسرة ، والعفو عند المقدرة .

« مَنْ الأواب ؟ »

قال عبيد بن عمير : الأواب الذي يتذكر
ذنوبه ، ثم يستغفر منها .

وقال مجاهد : هو الذي إذا ذكر ذنبه في
الخلاء ، استغفر منه . وقال سعيد بن المسيب :
هو الذي يذنب ثم يتوب ، ثم يذنب ثم يتوب .

رسائل الإنسان إلى الكوكب الأحمر

بقلم

د. أحمد فؤاد باشا

إن رحلات الفضاء العديدة التي تمت حتى الآن قد ساعدت كثيراً على تزويد الإنسان بمعلومات قيمة عن تاريخ الكون ، وكشفت عن حقائق هامة ، ليس فقط بالنسبة لكوكب الأرض الذي نعيش عليه ، ولكن أيضاً بالنسبة لختلف كواكب المجموعة الشمسية . وسوف نعرض في هذا المقال لبيان حصيلة ما أسفرت عنه البعثات الفضائية إلى كوكب المريخ المعروف بالكوكب الأحمر .

حقائق علمية عن المريخ :

جو الأرض ، وهو مكوّن غالباً من ثاني أكسيد الكربون مع كميات صغيرة من بخار الماء والتروجين ، وتفاوتت درجة حرارة الكوكب الأحمر كثيراً من 105°C تحت الصفر عند القطبين إلى 20°C ظهراً عند خط الاستواء . ومع أن قطر المريخ يبلغ ٦٧٨٠ كيلو متر فقط ، أى نصف قطر الكرة الأرضية ، فإن مساحة اليابسة فيه تساوى نظيرتها في كوكب الأرض . وبالنسبة لجاذبية المريخ فإنها تساوى تقريباً ثلث جاذبية الأرض^(١) ، ويعنى هذا أن الشخص الذى وزنه ٧٥ كيلو جراماً على الأرض لا يزيد على سطح المريخ أكثر من ٢٩ كيلو جراماً .

احتمالات الحياة على المريخ :

ولقد أثار المريخ شغف الإنسان منذ القدم ،

ينتمى المريخ إلى مجموعة الكواكب الصخرية الشبيهة بالأرض ، وهى - بحسب بُعدها عن الشمس - عطارد والزهرة والأرض والمريخ ، وتتكون الكواكب الصخرية غالباً من مواد صلبة وكثيفة تغطيها أغلفة جوية طفيفة فى أحسن الحالات . ويظهر المريخ من خلال المنظار الفلكى ككرة حمراء تتخللها بعض المناطق الغامقة اللون ، ويوجد فيه قطبان متجمدان وغيوم بيضاء وعواصف غبارية شديدة ، ويدور حوله قمران هما : « فوبوس » و « ديموس » . وتبلغ سنة المريخ ٦٨٧ يوماً ، وهى فترة دورانه حول الشمس ، فى حين يبلغ يومه ٢٤ ساعة ، وهو زمن دورانه حول نفسه ويساوى تقريباً يوم الأرض .

أما جو المريخ فنبيلغ كثافته ١٪ فقط من كثافة

(١) يبلغ متوسط عجلة الجاذبية السطحية للأرض ٩,٨١ متراً لكل ثانية مربعة ، وللمريخ ٣,٨ متراً لكل ثانية مربعة .

* الكاتب : أستاذ الفيزياء بكلية العلوم جامعة القاهرة ،

على هيئة شبكة معقدة من الخطوط المستقيمة المفردة والمزدوجة التي تتقاطع مع المناطق اللامعة من الكوكب ، وكل هذا يتطلب - حسب زعمه - تصميماً دقيقاً لا يقدر عليه إلا كائن مفكر . وبلغ الهوس في أوروبا وأمريكا مداه من جراء هذا الاعلان ، لدرجة أن أحد المولعين بعلم الفلك من سكان مدينة «بوسطن» ، واسمه «برسيفال لويل» P.Lowell أقام مرصداً كبيراً في موقع يتميز بالرؤية الجيدة التي لا تعوقها الغيوم أو أضواء المدينة^(٤) ، ورسم خريطة تفصيلية لمعالم المريخ وأقنيتته التي ظنها من أعمال سكان متحضرين قاموا بحفرها لتوجيه المياه الذائبة من القطبين نحو خط الاستواء حيث المناخ الأكثر دفئاً أنسب للحياة في المدن الاستوائية .

ولم تسلم تصورات بعض الفلكيين من الاعتقاد بوجود حياة على المريخ حتى بعد أن زودتهم مركبات الفضاء بصور تم التقاطها عن قرب للعديد من التكوينات على سطح المرتفع «المريخي» المعروف باسم «إيليزيوس» ، وقد وصف البعض هذه التكوينات بأنها حقل من الأهرامات رباعية الأوجه . كذلك تم تصوير أشكال ذات هياكل مستقيمة تشبه المنشآت الصناعية في المنطقة الجنوبية للكوكب ، والتقطت صور في منطقة نصف الكرة الشمالي لأطلال مريخية ماثلة للأهرام المصرية في شكلها . ومن الطبيعي أن تثير هذه

وكان بعض أصحاب الخيال العلمي يظنون أنه مأهول بالسكان ، وأن حضارة راقية تقوم عليه الآن وتنافس حضارتنا القائمة على الأرض . ففي عام ٢٨٩٧م ظهرت رواية مشهورة بعنوان «حرب الكواكب» روج فيها مؤلفها هـ.ج. ويلز للإعتقاد السائد آنذاك بأن المريخ ، الكوكب الأحمر الذي يحمل اسم «إله الحرب» Mars ، كان كوكباً متحضراً قبل أن تنشأ الحضارة على الأرض ، وأن الانسان ليس وحده في هذا الكون الشاسع ، «فهنالك على الشاطئ الآخر من الفضاء ، عقول تبدو عقولنا بالمقارنة معها مثل ماهي بالمقارنة مع عقول الحيوانات المفترسة البائدة ، عقول جبارة وعدوانية ترقب الأرض بعيون حسودة وتدبر خططها ضدنا بعزم وروية»^(٥) . ولا تزال هذه الرواية محتفظة بقوة تأثيرها على عقول العامة في العالم الغربي حتى يومنا هذا^(٦) .

وكان طبيعياً أن تؤثر مثل هذه الأفكار على اتجاهات الفلكيين وتصوراتهم لدرجة أن الكثيرين منهم كرسوا جُل جهودهم من أجل إثبات وجود حياة على المريخ . ففي عام ١٨٧٦م أعلن عالم الفلك الإيطالي جيوفاني سكيابازيلي Giovanni Schiapaselli أنه اكتشف بواسطة تلسكوبه وجود قنوات على سطح المريخ ، ورأى أن هذه القنوات تبدو في مجال رؤية مقاربه (تلسكوبية)

إنسان آلي «روبوت» ضخيم يمسح الأرض بأشعة الموت «المريخية» وينشر الموت والحرب في كل الأنحاء . لمزيد من التفصيل راجع المرجع السابق .

(٤) في عام ١٨٩٤ شيد «لويل» مرصده بعيداً عن منزله على القمة المعروفة بقمة المريخ في منطقة فلاجستاف بولاية أريزونا حيث يسود جو مستقر نسبياً يقل فيه وهن إضاءة الصور الفلكية في التلسكوب إلى الحد الأدنى .

(٢) راجع في ذلك : فرنسيس ليري ، المريخ بين الواقع والخيال ، رسالة اليونسكو ، يناير ١٩٩٣م .

(٣) في عام ١٩٣٨م أدرك الممثل الأمريكي المعروف «أورسون ويلز» مدى تأثير هذه الرواية وقدم عنها تمثيلية إذاعية أثارت الرعب في قلوب ملايين الأمريكيين الذين ظنوا أن سكان المريخ يقومون بهجوم حقيقي ، وأذاع البعض حينئذ نبأ ظهور أول



«مارينر ٩» حفز وكالة الفضاء والملاحة الأمريكية «ناسا» Nasa على أن ترسل سفينتين فضاء لفحص تربة المريخ واستكشاف ما قد يوجد بها من كائنات حية مجهرية ، وحددت لذلك موعد الذكرى المئتين لاستقلال الولايات المتحدة في ٤ يوليو ١٩٧٦ ولأسباب تتعلق بعملية الهبوط تأجل هذا الموعد أسبوعين ، وفي ٢٠ يوليو ١٩٧٦م حطت سفينة الفضاء «فايكنج - ١» على سطح المريخ ، وذلك بعد انقضاء سبع سنوات كاملة على سير أول إنسان على سطح القمر ، وبعد ٤٥ يوماً هبطت السفينة الثانية «فايكنج - ٢» . وجرى انتقاء مواقع محددة ذات أهمية خاصة للهبوط ، فحطت «فايكنج - ١» على طرف أخدود في المنطقة المسماة «كريس بلانيتيا» Chryse Planitia (وهي كلمة يونانية تعنى أرض الذهب) قرب نقطة تلاقي أربع أقينة متعرجة أعتقد أنها كانت قد حفرت في العصور الغابرة من تاريخ المريخ بواسطة الماء الجارى ، كما هبطت «فايكنج - ٢» على بعد ٣٠٠٠ كيلو متر شمال شرق منطقة تسمى «سيدونيا» Cydonia يعتقد ، حسب بعض الآراء النظرية ، أن بها كميات قليلة من الماء على الأقل في وقت مامن السنة المريخية . وكانت كلتا المركبتين مجهزتين بذراع خاص لأخذ العينات ميكانيكياً من تربة المريخ ونقلها ببطء في حجرة اختبار على أوعية صغيرة تشبه القطار الكهربائي ، حيث يتم تحليلها كيميائياً وبيولوجياً للبحث عن جزيئات عضوية أو حياة جرثومية في الرمل والتراب ، ولم يتضح بشكل قاطع أى أثر لوجود مركبات عضوية أو وحدات كربونية . ولما كانت الحياة التى نعرفها على الأرض قائمة على كائنات تحسوى على

الصور خيال الكثيرين ، فلا أحد يمكنه تأكيد ما إذا كانت هذه الأشكال مجرد تكوينات جيولوجية أم لا . وفي حالة ما إذا كانت كل هذه الآثار المريخية غير طبيعية ، فهل يعنى هذا أن مخلوقات أخرى في الوجود قد وصلت إلى المريخ وشيدت صروح هذه الآثار ؟!

أهم الرسائل التى أرسلها الإنسان إلى المريخ :

استطاعت تقنية الفضاء الحديثة أن تحدث قفزة نوعية في أبحاث الفيزياء الفلكية وفحص الكواكب وأقمارها عن طريق إرسال بعثات فضائية في مدارات محددة : وكانت أولى البعثات الفضائية الناجحة هي رحلات «مارينر» ٤ و ٦ و ٧ التى اقتربت من الكوكب الأحمر خلال الستينات ، ثم رحلة «مارينر - ٩» التى دارت حوله لأول مرة في عام ١٩٧١م على مدار يبعد عنه ١٣٠٠ كيلو متر فقط . وقد أوضحت الصور الجوية التى أرسلتها مركبات «مارينر» أن الجزء الجنوبي من كوكب المريخ ذو تضاريس تختلف عن تضاريس الجزء الشمالى ، ودلت الدراسات على أن هذا الكوكب قد مرّ خلال تاريخه بمراحل حافلة بالأنشطة البركانية وتعرية الرياح وحركات القشرة الكوكبية المصاحبة لزلازل مريخية . وإن أحد أهم مكتشفات «مارينر ٩» هو أنه توجد على سطح المريخ خطوط وبقع تتغير حسب الفصول ، ويعزى العلماء إلى الغبار الذى تحمله الرياح الفصلية .

وبالرغم من أن الحقائق العلمية والصور الجوية التى جمعها العلماء لكوكب المريخ تؤكد أنه ليس ملائماً لأى نوع من أنواع الحياة المتقدمة التى نعرفها على وجه الأرض ، فإن نجاح مهمة

مدار يبعد ٣٩٠ كيلو متر عن قطبي المريخ ليكتسب سنة مريخية كاملة (٦٨٧ يوماً) يرسل خلالها صوراً تحليلية للمناطق الجليدية والكثبان الرملية ، ويتيح تمييز تفاصيل دقيقة لمناظر في حدود المتر ونصف المتر . ويعتقد بعض العلماء أن مثل هذه الصور من شأنها أن تكشف ما إذا كان هناك شكل من أشكال الحياة البدائية ، الموجودة حالياً أو المتحجرة ، وربما تساعد على تفسير ما حدث للمياه التي لا بد أن تكون قد تدفقت على المريخ منذ ملايين السنين .

ويبدو أن المريخ سوف يحظى خلال السنوات المقبلة بالنصيب الأكبر من أبحاث الفضاء من خلال برامج واعدة يشترك في تنفيذها أكبر عدد ممكن من الدول التي حققت نجاحاً في هذا المجال^(٥) . ويخطط العلماء حالياً لمشروع يقضي بإرسال مجسّم يدوران حول المريخ وينقلان إلى سطحه مختبرات ثابتة ومتحركة تساعد في إجراء دراسات عن إمكانية العيش على سطح هذا الكوكب . وفي مشروع آخر يخطط العلماء لإطلاق محركات وظيقتها إحضار عينات من تربة المريخ إلى الأرض ، ويندرج هذا المشروع في إطار الإعداد لبعثات فضائية مأهولة سوف تبدأ مع مطلع القرن الحادى والعشرين .

الكربون ، فإن نتائج فحص آلاف الصور التي أرسلتها «فايكنج» كانت مخيبة لآمال الذين هياؤوا أنفسهم لتصديق فكرة وجود حياة على المريخ . ويخلص عالم الفيزياء الفلكية «كاريل ساجان» Carl Sagan - من خلال خبرته في هذا المجال - إلى القول بأن المريخ ليس الأرض ، لكنه يستدرك قائلاً : «ربما توجد كيمياء غير عضوية فريدة في التربة المريخية ، قادرة بنفسها على أن تؤكسد المواد الغذائية ، في غياب الجراثيم ، وربما توجد بعض المواد غير العضوية الخاصة ، أو المواد الوسيطة غير الحية في التربة المريخية والتي تستطيع اجتذاب غازات الجو وتحولها إلى جزئيات عضوية .. لكن مثل هذه الفرضيات لا تحملنا على القول بوجود دليل ملزم على وجود الأحياء المجهرية في كوكب المريخ^(٥) .

ولم تتوقف رسائل الإنسان إلى الكوكب الأحمر بالرغم من العوائق المادية الكبيرة ، وبسبب كارثة مكوك الفضاء الأمريكى «تشانجر» الذى احترق بركابه السبعة في فبراير عام ١٩٨٦ م . ففي ٢٥ سبتمبر ١٩٩٢ تم إطلاق المجس الفضائى «مراقب المريخ» Mars Observer بواسطة الصاروخ «تيتان» في رحلة تستغرق أحد عشر شهراً من الأرض إلى المريخ ، وتم وضع المجس في

الطبقات العليا لجو المريخ في عام ١٩٩٦ م ، ولأول مرة تتعاون خمس دول في مجال الفضاء تأهباً لإرسال بعثة من آدميين إلى المريخ في القرن القادم . وهو مشروع لا يمكن تحقيقه إلا بتعاون عدة دول ذات إمكانيات تقنية عالية .

(٥) كارل ساجان ، الكون ، الترجمة العربية ، عالم المعرفة ، الكويت ، ربيع الآخر ١٤١٤ هـ - أكتوبر/تشرين أول ١٩٩٣ م ، ص ١٢٣ .

(٦) على سبيل المثال ، سوف تتولى سفينة فضاء يابانية دراسة

أضواء على تاريخ طب المجتمع

د/سيد أحمد محمد خليل

الهدف من هذه المقالة إلقاء بعض الأضواء على تاريخ طب المجتمع من خلال علاقة قواعده الأساسية برسالة الإسلام ..
وقد وجد أن أساسيات طب المجتمع متأصلة ويمارسها المسلمون من خلال معارف جيدة واتجاهات إيجابية ، وحفظ آيات كتاب الله - تعالى - وأحاديث النبي « محمد » ﷺ .
وهناك أمثلة ، توضح :
النظافة الشخصية الشاملة التي مارسها المسلمون منذ فجر الإسلام حيث يقول الله تعالى :
﴿ يَبْنِيْءَ أَدَمَ حُدُوْدَ زَيْتُونَةٍ عَنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوْا وَاشْرَبُوْا وَلَا تُسْرِفُوْا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِيْنَ ﴾
[سورة الأعراف : ٣١]

الأمثل بالصحة البدنية والعقلية للإنسان عموماً ،
وللمسلم خصوصاً ، يقول الله تعالى :

وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا ﴿٧﴾ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا ﴿٨﴾ قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكَّاهَا ﴿٩﴾ وَقَدْ خَابَ مَن دَسَّاهَا ﴿١٠﴾ كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِطَغْوَاهَا ﴿١١﴾

[سورة الشمس : ٧ - ١٦]

لذلك ، فإنه من الممكن أن نقول : إن تاريخ طب المجتمع متأصلة جذوره أساساً من رسالة الإسلام وأن قواعده يطبقها كل مسلم في المجتمع .

وكذلك في أحوال أمراض الحجر الصحي ،
يقول النبي « محمد » ﷺ : « إذا سمعتم بوباء الطاعون بأرض فلا تدخلوها ، وإن كان بأرض وأنتم فيها فلا تخرجوا منها » (١) .

وأيضاً من ناحية السلوكيات تجاه الأمراض المعدية ، قال النبي « محمد » ﷺ « وفر من المجذوم فإرك من الأسد » (٢) .

وقد اشتملت رسالة الإسلام على مناقشة الصحة النفسية والاجتماعية مع الحفاظ على التمتع

(١) الكنز ٢٨٤٣٨ .

(٢) ابن ماجه كتاب الطب الحديث ٣٥٣٩ ج ٢/ ١١٧١ .

الكاتب : عضو هيئة التدريس بقسم طب المجتمع بكلية الطب « بنين » جامعة الأزهر .

المجتمع» خصوصاً قد بدأ بالفعل منذ فجر رسالة الإسلام المُنزلة على النبي محمد بن عبد الله ﷺ وقبل ذلك لم يكن طب المجتمع معروفاً لعامة الناس ، ولكن لأشخاص أو مجموعة مخصوصة على أنه أحداث طبية لازمة لهم فقط !!.. مثل طب المسيح عيسى بن مريم - عليهما السلام - المؤيد من الله .. يقول الله - تعالى - :

وَيَعْلَمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَالتَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ ﴿١٨﴾ وَرَسُولًا إِلَى بَنِي إِسْرَءِيلَ أَنِّي قَدْ جِئْتُكُمْ بِآيَاتٍ مِنْ رَبِّكُمْ أَنِّي أَخْلَقْتُ لَكُمْ مِنَ الطِّينِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ فَأَنْفُخُ فِيهِ فَيَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِ اللَّهِ وَأُبْرِئُ الْأَكْمَهَ وَالْأَبْرَصَ وَأُخْرِجُ الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللَّهِ وَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا تَكُونُونَ وَمَا تَنْذَرُونَ فِي بُيُوتِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿٢١﴾

سُورَةُ الْأَنْعَامِ ١٨

ومثل آخر ، فقد كان القدماء المصريون يحفظون جثث موتاهم بالتحنيط منذ خمسة آلاف عام قبل الميلاد وهذه الأمثلة وغيرها لاتعتبر طباً للمجتمع !!..

ولما كان طب المجتمع يشمل العلوم الآتية : علم الصحة العام والشخصي (الخاص) والطب الوقائي ، والصحة النفسية والعقلية والاجتماعية ، وصحة البدن الجيدة وعلم الوبائيات والصحة المهنية ، فإن القواعد الأوَّلية لتلك العلوم ممثلة في طب المجتمع كانت ومازالت موجودة في آيات القرآن الكريم وأحاديث الرسول محمد ﷺ

فطب الفراعنة المصريين القدماء منذ أكثر من ٥٠٠٠ سنة قبل الميلاد ، والطب الذى كان يمارس بواسطة الإغريق والروم ، بعد هذا التاريخ ، لم يكن طباً يمارسه أبناء المجتمع !!.. وعلى هذا ، فلا بد أن يكون هناك اتصال واتفاق وثيق بين الدين الإسلامى وعلم طب المجتمع . ومن المعلوم أن انتشار الأمراض الجنسية وخاصة مرض فقدان المناعة المكتسبة - أكثر بين غير المسلمين !!..

الهدف من هذه الدراسة وطريقة البحث :

هدفنا من البحث إظهار كيف أن رسالة الإسلام شاركت في بداية علم « طب المجتمع » ولتوضيح ذلك بدأت في عمل مسح لبعض المراجع الطبية والعربية والإسلامية بالمكتبات الخاصة بها ، وذلك لجمع المعلومات ، ومعرفة تعانقها مع بعضها ، لمناقشتها للوصول لهذا الهدف . وقد نقلت ترجمة معانى الآيات القرآنية ، (عند ترجمة هذا البحث للإنجليزية) ، وكذلك الأحاديث النبوية البشيفة ، والرأى الآخر على كامل السعة والرحب لمناقشة هذا الموضوع ، والذى نوقش قبلا بالمؤتمر الطبى العالمى المنعقد بمستشفى الحسين الجامعى بجامعة الأزهر سنة ١٩٩٢ (أكتوبر) الرعاية الطبية .

النتائج بعد مراجعة ما كتب في هذا المضمار :

الاعتبارات العامة في الوضع الراهن :

إن تاريخ ممارسة الطب عموماً ، وكذا « طب

ففى حالة الصحة العامة والخاصة (الشخصية)

يقول الله - تعالى - :

﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطَّهَرُوا وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَى أَوْ عَلَى سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُم مِّنَ الْمَاءِ طَيِّبٍ فَلْيَمْسِكُمُ الْمَاءَ فَلْيَمْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِنَّهُ مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَٰكِنْ يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٦﴾﴾

[سورة المائدة]

وفى حالة الثقافة والغذاء يقول الله - تعالى - :

﴿يَبْنِي ءَادَمُ خُدُوهُ وَازْيَنُكَرَ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴿٦﴾﴾

[سورة الأعراف : ٣١]

وبالنسبة للنظافة الشخصية والعامة ، فقد روى أبو هريرة - رضى الله عنه - أن رسول الله - ﷺ - قال : « إذا ولغ الكلب فى إناء أحدكم فليغسله سبع مرات إحداهن بتراب طهور » وقال ﷺ : « لا تقبل صلاة أحدكم إذا أحدث حتى يتوضأ » صحيح مسلم .

أما عن الطب الوقائى ، ونظام الحجر الصحى ، والوبائيات ، فقد قال الله تعالى :

﴿إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الْخَيْزِرِ وَمَا أَهْلٌ لَّغَيْرِ اللَّهِ بِهِ ۚ فَمَنْ أَضْطَرَّ غَيْرُ بَآئِغٍ وَلَا عَادٍ فَلَا ت

اللَّهُ عَفْوٌ رَّحِيمٌ ﴿١١٥﴾﴾

[سورة النحل : ١١٥]

وقال النبى ﷺ : « إذا سمعتم الطاعون بأرض فلا تدخلوها عليه ، وإذا وقع وأنتم بأرض فلا تخرجوا منها فراراً منه » (٣) وهذا قانون الحجر الصحى .

ويقول - ﷺ - : « لا عدوى ولا طيرة ، ولا هامة ، ولا صفر ، وفر من المجذوم فراك من الأسد » (٤) .

حالات الأمراض المعدية والوبائيات :

إن تاريخ الوبائيات ممتد منذ تاريخ الحروب والمجاعات ، وتعرض الإنسان لما حوله من أشياء غير لائقة ، وعندما سافر الإنسان بصعوبة ، فإن الكائنات الدقيقة (الميكروبات) أخذت استعدادها لمضايقته (٥) .

إن الصحة النفسية والاجتماعية مع صحة البدن والعقل كانت من الموضوعات التى لم تفرط فيها رسالة الإسلام ، يقول الله - تعالى - :

﴿وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا ﴿٧﴾ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا ﴿٨﴾ قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكَّاهَا ﴿٩﴾ وَقَدْ خَابَ مَن دَسَّاهَا ﴿١٠﴾﴾

[سورة الشمس : ٧ - ١٠]

وقوله تعالى :

﴿ذَٰلِكَ يَأْتِ اللَّهُ لِمِ يَكُ مُعَيَّرًا نِّعْمَةً أُنْعَمَ عَلَيْهَا فَوْرِحَ بِغَيْرِهَا ﴿١١﴾ مَا يَأْنِفُسِهِمْ أَنِ اللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿١٢﴾﴾

[سورة الأنفال : ٥٣]

وقد روى ابن عباس - رضى الله عنهما - أن

(٥) الأمراض المعدية : وبائياتها وممارسة علاجها : تأليف أ.ب. كريستيك بلندن ونيويورك .

(٣) كنز العمال ج ١٠ ص ٧٨ الحديث ٢٨٤٣٨ مكتبة الحلبي .

(٤) ابن ماجه كتاب الطب حديث ٣٥٣٩ ج ٢ / ١١٧١ .

رسول الله - ﷺ - قال : « نعمتان مغبون فيهما ابن آدم : الصحة والفراغ » (٦).

أما بالنسبة للصحة المهنية ، فلقد كان العرب المسلمون ، يعملون بالتجارة وغيرها من المعاملات ، وغير ذلك من المهن التي كانوا يقومون بها ، فكان بعض منهم يمرضون الجرحى ، ويؤهلون المعوقين نفسياً واجتماعياً وجسدياً ، مراعين في كل ذلك الأهداف الوقائية تجاه كل حادثة أو أذى !!

ولأن طب المجتمع إنما هو للتطبيق الفعلي والممارسة القويمة من الناس ، فقد نعى الله على أولئك الذين يقولون مالا يفعلون فقال تعالى : ﴿ أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾

[سورة البقرة : ٤٤]

وقال تعالى : ﴿ يٰٓأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ ۚ كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ ﴾

[سورة الصف : ٢ ، ٣]

بقى أن نوضح بعض الأمثلة من القرآن الكريم والسنة النبوية ، ولها علاقة وثيقة بطب المجتمع .

يقول الله - تعالى - : ﴿ يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴾

[سورة النحل : ٦٩]

ويقول - ﷺ - : « لم يخلق الله داء إلا وخلق له الدواء » ، صحيح البخارى ، كتاب الطب .

ويقول تعالى :

﴿ حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أَمْيَتَةُ الدِّمِّ وَلَحْمُ الْخَنَازِيرِ ۖ ﴾

[سورة المائدة : ٣]

ويقول - ﷺ - : « الحمى حرارة جهنم فاطفئوها بالماء » - راجع صحيح البخارى وقد رأينا اتجاه الأطباء إلى استعمال كمادات الماء البارد بدلاً من استعمال العقاقير المسكنة أو الخافضة لما ثبت أن فيها ضرر على المريض من ناحية الحساسية الكيميائية والعضوية وغيرها ..!! فوصيته - ﷺ - : إذا شرب أحد من الإناء فلا يتنفس فيه ، وإذا كان في قضاء الحاجة فلا يلمس أعضائه الخاصة بيده اليمنى وإنما التنظيف باليد اليسرى ؛ لأن الأكل وغيره إنما يكون باليد اليمنى فلا تنتقل عن طريقها - إذا استعملت - أى أشياء من أنواع الأذى المؤدية إلى المرض ..!! حفاظاً قوياً منه -

ﷺ - على سلامة الأمة ، ووقاية لها من الأمراض وقوله - ﷺ - : « لولا أن أشق على المؤمنين لأمرتهم بتأخير العشاء والسواك عند كل صلاة » الكنز ج ١٩٤٦٥/٧ ؛ تعليماً لأئمة النظافة الشخصية للأسنان ، ووقاية لهم من أمراض الأسنان ؛ ولأنها عنوان الصحة فهي تعمل على طحن الطعام ؛ لتوصيله مناسباً للهضم والامتصاص إلى الأمعاء ، علاوة على ما تؤديه من جمال لصاحبها في جميع النواحي ..!!

« ولقد ظهرت الحضارة العربية بسبب التشريع الإسلامى عندما أفل نجم حضارة الروم والإغريق ، وأصبح ذلك واضحاً في بغداد ، والقاهرة ، وقرطبة حيث بنيت المستشفيات



التوصيات :

● لا بد أن نرجع إلى أصول المراجع الإسلامية ؛
لنتعرف على حقيقة تاريخ طب المجتمع من خلال
المنظور الإسلامي ؛ كي نربط بين هذا العلم وبين
التعاليم الإسلامية .

● كثير من المشاكل الصحية يمكن حلها بسهولة
من خلال تطبيق السلوك في المنهج الإسلامي .

● تطوير طب المجتمع الإسلامي ، ومحاولة تنشئته
وتنظيمه بما يتفق ومتناول كل إنسان يصبو إلى
الصحة العقلية والجسمية والنفسية والاجتماعية
والمنهية وتقادياً للوبائيات ، ووقاية من الأمراض .

وجعلوا فيها حجرات للعزل بين المرضى !!... أما
الآن فإن أوروبا وأمريكا الشمالية لهم دور كبير في
تطوير طب المجتمع يذكر لهم ، ويذكر لهم -
أيضاً - أنهم لم ينسوا أنهم استفادوا من رسالة
الإسلام وطوره بعد ذلك !!... (٧) .

نخلص من هذا أن رسالة الإسلام لديها الكثير
من المعارف والاتجاهات والممارسات في مجال طب
المجتمع ، ولو وقفنا عليها وطبقناها لكنا خير
الأمم ، قال تعالى :

﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ
وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ ﴾

[سورة آل عمران : ١١٠]

المراجع :

١ - ماكاھون ، ط ٧ ، بلندن ، ونيويورك سنة
١٩٨٩ م .

٢ - الطب من القرآن والسنة النبوية الشريفة
تأليف محمد عبداللطيف ط. دار المعارف سنة
١٩٨٦ م بالقاهرة .

٣ - طب النبي محمد - ﷺ - والعلوم الحديثة
تأليف محمد النسيمي ط. مؤسسة الرسالة بيروت
سنة ١٩٨٧ م .

٤ - الطب النبوي ، لابن قيم الجوزية نشر دار
الوعى بحلب - سوريا سنة ١٤٠٦ هـ .

٥ - نظرية وتطبيق الصحة العامة ، تأليف د.
هوبسون ، ط ٤ بلندن ونيويورك سنة ١٩٧٥ م .

١ - القرآن الكريم.

٢ - صحيح البخارى : ترجمة عربية إنجليزية
لأحاديث الرسول - ﷺ - بالجامعة الإسلامية
بالمدينة المنورة سنة ١٩٨٧ ، قام بها محمد محسن
خام .

٣ - الأمراض المعدية : وبائياتها ، وممارسة
علاجها ط. ٣ بلندن (ليفنج ستون) سنة
١٩٨٠ م تأليف أ.ب. كريستك .

٤ - تاريخ الصحة العامة ، تأليف ب.س.
فراسر ، ط ٤ - هوبسون بلندن ، ونيويورك سنة
١٩٧٥ م .

٥ - أساسيات طب المجتمع ، تأليف : س.م

(٧) نظرية وتطبيق الصحة العامة تأليف : د. هوبسون ، الطبعة
السابعة بجامعة اكسفورد بلندن ، ونيويورك .

في القرآن الكريم والسنة النبوية والعلم الحديث



- ٣ -

٥٠٢/د/ عبدالحكم عبد اللطيف الصعيدي (٥)

بطون النحل

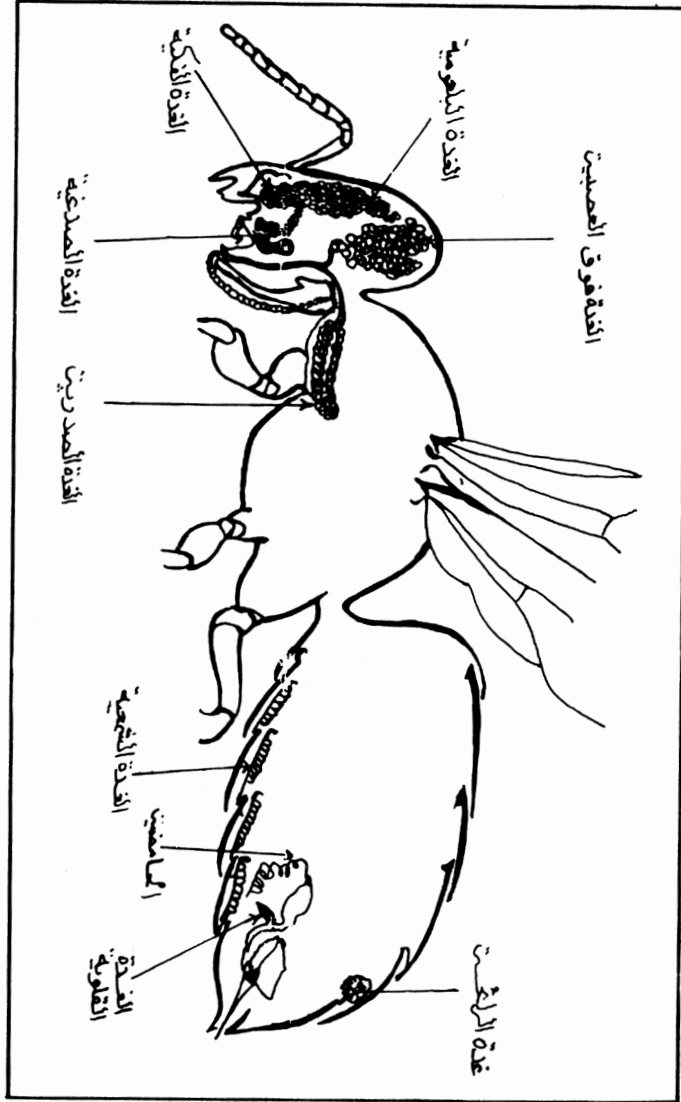
إذا كانت الآية القرآنية الكريمة قد أشارت إلى أن الشراب الذي يخرج النحل إنما يخرج من البطون ، فإن جمهور المفسرين يرون أن هذا الشراب يخرج من أفواهها ويكون التعبير عن البطون مجازا ، على اعتبار أن كل ما يخرج من داخل الجسم فهو من باطنه ، في حين ذهب غيرهم إلى أن هذا الشراب إنما يخرج من أدبار النحل .

ونحن نرى أن كلا من الرأيين محاولة اجتهدية تعتمد أساسا على المعنى اللغوي وقرائن الحال الدالة عليها ، ولم تخضع للاسترشاد بالقرائن والحقائق العلمية الثابتة في هذا الخصوص ، وذلك راجع بطبيعة الحال إلى ندرتها ، فضلا عن ندرة المتخصصين فيها آنذاك ، أما وقد أصبحت تلك المعلومات متوفرة ؛ فلا بأس بالاستعانة بها لترجيح رأى أو تقويته ، لتقف الحقائق العلمية على قدم وساق مع العلوم الأخرى الخادمة للقرآن الكريم كعلوم اللغة والأدب ، وحتى نوضح المراد ببطون النحل فإننا نوجز القول عنها في النقاط الآتية :

في القاموس في باب الهزمةقرأ كجبل ، حمز الوحش والجمع (فراء) و(أفراء) .

(٥) أستاذ الحشرات الاقتصادية - كلية الزراعة - جامعة الأزهر .

(١) كشف الخفا ١٧٧/٢ رواه الرمهمزى في الأمثال عن نصر بن عاصم الليثي سنده جيد ، لكنه مرسل ونحوه عند العسكري قال



أولاً :

مناطق جسم النحل من الناحية الشكلية أو الظاهرية :

يتكون جسم النحلة كما في الشكل رقم (١) من ثلاث مناطق وهي :

١ - الرأس HEAD .

٢ - الصدر THORAX .

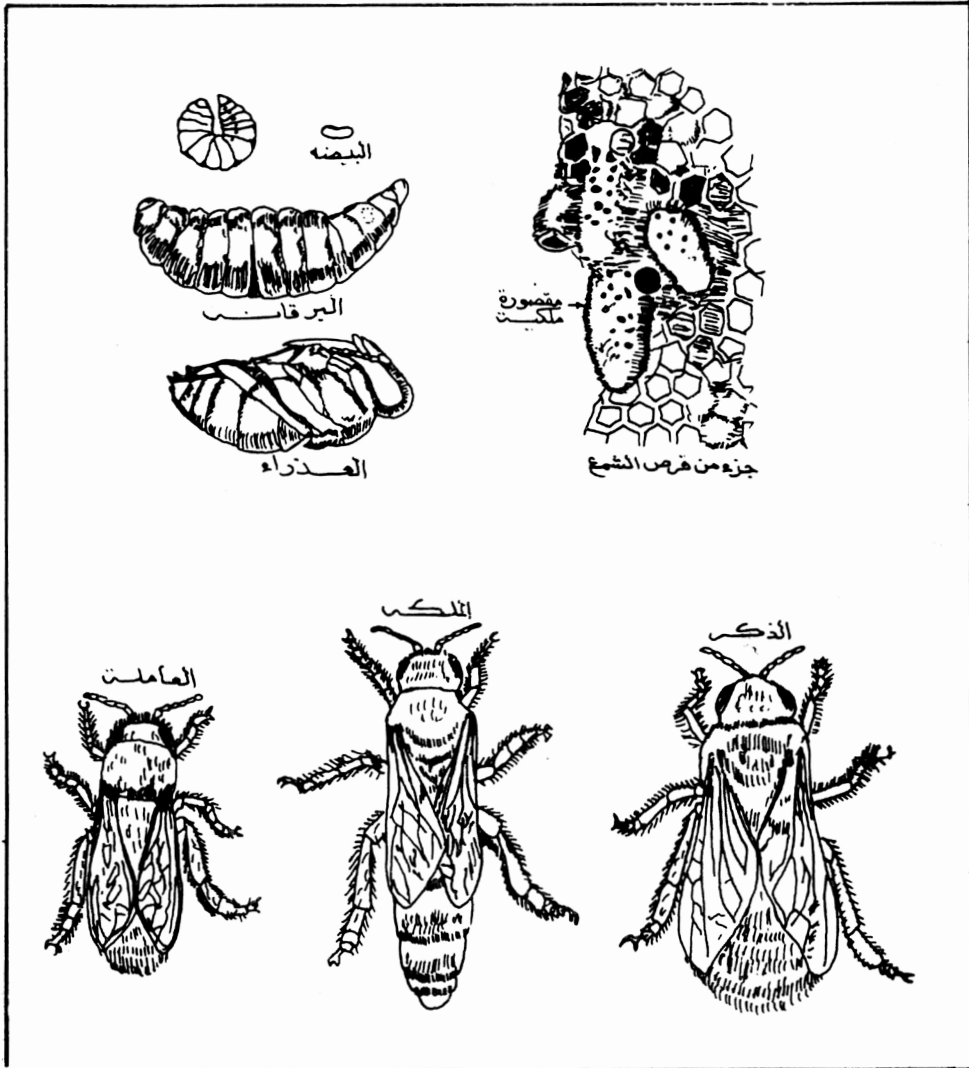
٣ - البطن ABDOMEN .

وتتكون من تسع حلقات ، لا يظهر منها إلا ست حلقات فقط ، في حين تتداخل الحلقات الثلاث الأخيرة لتختفي في الحلقة السادسة ، ويمكن التمييز بين أفراد الطائفة عن طريق شكل وحجم هذه المنطقة ، فبطن الملكة طويل مدبب

الأزهر

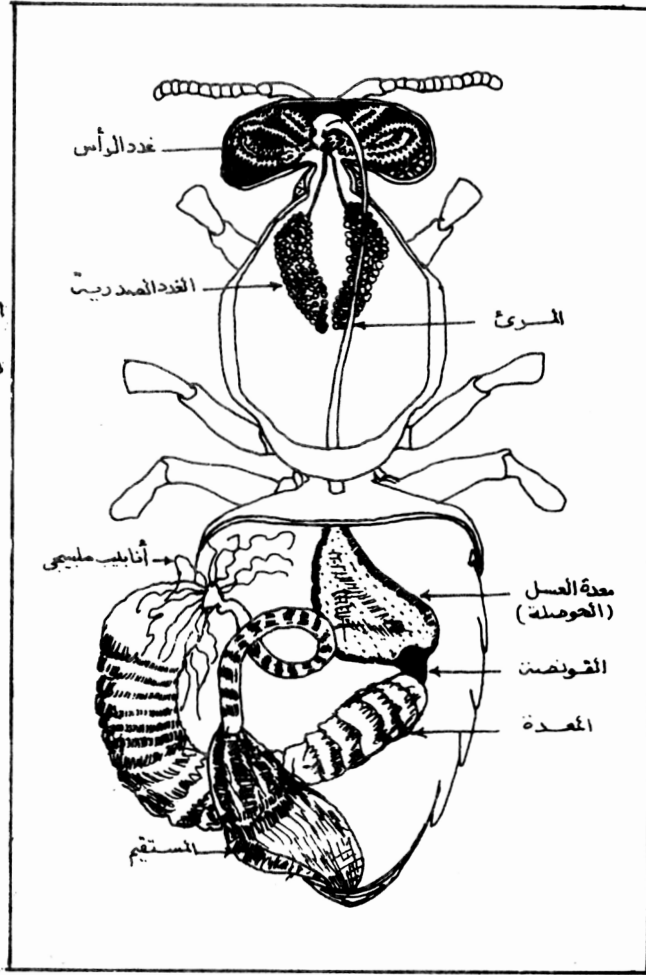
الحلقات ٣ و ٤ و ٥ و ٦ فقط كما توجد غدة أخرى يطلق عليها غدة الرائحة SCENT GIAND وتوجد في الجهة الظهرية للحلقة البطنية السابعة شكل (١) ووظيفتها إفراز مادة طيارة ذات رائحة خاصة يهتدى بها النحل السارح في الحقل عند عودته إلى الخلية أو في اتصال بعضه ببعض .

ولا تغطي الأجنحة نهاية البطن ، في حين تكون بطن العاملة قصيرة ومدببة ، وبطن الذكر عريض مستدير الطرف كما في الشكل رقم (٢) .
ويوجد أزبعة أزواج من الغدد الشمعية في منطقة بطن العاملة ، في الجهة البطنية لكل من



شكل رقم (٢) أفراد ودورة حيات طائفة نحل العسل

شكل رقم (٣)
القناة الهضمية وملحقاتها
في تعاملت نحل العسل



وتعرف هذه الأنبوبة بالمرى
ESOPHAGOUS وتمتد بطول منطقة الصدر ،
وتستمر حتى بداية منطقة البطن ، وفي هذه الحالة
تأخذ شكل كيس كثري يطلق عليه معدة العسل
HONEY STAMACH ويعرف هذا الجزء في
الحشرات الأخرى بالحوصلة CROP ويليهما
القويضة PREVENTRIEULUS وهي صمام
يتحكم في دخول المواد التي تنتقل إلى المعدة
الحقيقية فيما بعد .

ثانيا :
مناطق القناة الهضمية ومواقعها داخل جسم
العامل :

تبدأ القناة الهضمية بفتحة الفم وتنتهي بفتحة
الشرج ، وتتكون كما في الشكل رقم (٣) من
المناطق الآتية :

الجزء الأول : FORE-GUT وهو أنبوبة دقيقة
تبدأ بفتحة الفم وفي مقدمتها تقع أجزاء الفم

العصبية POSTCEREBRAL GLAND أما الزوج الثاني فيقع في منطقة الصدر ويطلق عليه الغدة الصدرية THORACIC GLAND وتدر هذه الغدد سائلا يطلق عليه اللعاب وهو غنى بالخمائر اللازمة لتحويل مادة السكر (سكر ثنائي) الموجود في الرحيق إلى نوع أبسط يطلق عليه السكر المحول، وهو أحادي (جلوكوز + فركتوز) وهو سهل الهضم والامتصاص ولا يضر بمرضى السكر حيث لا يحتاج إلى مادة الأنسولين.

٤ - الغدة الصدغية POSTGENAL GLAND

ولم تكتشف بعد وظيفتها على درجة التأكيد وان كانت لا تخلو من فائدة.

رابعا :

الاستنتاج :

نخلص من كل ما سبق إلى ما يلي :

١ - أهمية بطون النحل : فمنطقة البطن بالنسبة للعائلة منطقة خصبة ، حيث تخرج منها أشربة كثيرة فيها الغذاء وفيها الشفاء ، كالعسل ، والفالودج (الغذاء الملكي) هذا فضلا عن مادة علك النحل ذات الفوائد الطبية الجمة .

٢ - إن التعبير في الآية الكريمة « يخرج من بطونها » تعبير يجب حمله على الحقيقة بدلا من حمله على المجاز ، فذلك أولى والواقع العلمي يؤيده ، ومع هذا فلا بأس من مؤازرة كل من المعنيين للآخر بدلا من الإغراق في إطلاق اسم البطن على الفم أو غيره بدون مبرر .

٣ - إذا قصرنا معنى الشراب في الآية على العسل فإن التعبير يظل في أرفع وأقدس مكان من الدقة ، ذلك لأن السائل الذي تخرجه النحلة من فيها لا يطلق عليه عسل فور خروجه ، وإنما هو

الجزء الأوسط MID-GUT وهو عبارة عن المعدة الحقيقية التي تهضم الطعام الذي تحتاجه النحلة لغذائها ، ويطلق على هذه المنطقة VENTRICULUS .

الجزء الخلفي HIND-GUT ويتكون من أنبوبة دقيقة يطلق عليها الأمعاء الدقيقة INTESTINE SMALL ويلها جزء قصير ومتسع يطلق عليه المستقيم RECTUM .

ثالثا :

ملحقات الجهاز الهضمي :

يلحق بالجهاز الهضمي - السابق وصفه - مجموعة من الغدد التي تلعب أدوارا هامة في صنع العسل وصنع الشمع وتجهيز عسل النحل كما يوضحه الشكل رقم (٣) وهي :

١ - الغدة البلعومية PHARYNGEAL GLAND وتقع أعلى مقدم المخ وتقوم بإفراز الغذاء الملكي لتغذية كل من الملكة واليرقات ، وتكون هذه الغدد ضامرة في الملكات وغير موجودة أصلا في الذكور .

٢ - الغدة الفككية MANDIBULAR GLAND وتدر هذه الغدة إفرازا يستخدم أساسا في تطرية الشمع وقت بناء الأقراص الشمعية ، وقد يخطئ البعض فيعتقد أن هذه الغدة هي التي تقوم بعمل الشمع ، والصواب ما ذكرناه ، ويرتبط إفراز هذه الغدة وإفراز غدد الشمع بعمر العاملة ، كما لا توجد هذه الغدد أصلا في أي من الملكة أو الذكور حيث لا يوجد بأى منها غدد شمعية ، وهذه الغدد لا تعمل إلا في تجهيز الشمع .

٣ - الغدة اللعابية SALIVARY GLAND وهي غدة مركبة تتكون من أربعة أجزاء ، يقع الزوج الأول منها فوق مؤخرة المخ ، ويعرف بالغدة فوق



شراب ، فما زال قوامه رهيفا حيث تكون نسبة الماء فيه نحو ٦٠٪ في المتوسط ، وإنما يصير عسلا بعد أن يوضع في قدوره ومستودعاته داخل الخلية حيث تقوم العائلات المقيمة بالخلية بإنضاجه وتهويته وتركيزه ، ويصح أن نطلق عليه حينئذ العسل لأنه قد أخذ قواما سميكاً فنسبة الماء به قد انخفضت إلى نحو ٢٠٪ .

هذا وتختلف ألوان العسل ومكوناته تبعاً للمصادر التي تم جمعها منها .

وإذا توسعنا في معنى الشراب ليشمل الأنواع المذكورة غير العسل فيكون اختلاف ألوانها أمراً لا يحتاج إعمال فكر ولا إجهاد ذهن .

٤ - والعسل بناء على ذلك ليس نباتياً محضاً ولا حيوانياً محضاً ، وإنما هو خليط من هذا وذاك ، فالحلقة تتناول الرحيق من مصادره النباتية وتصب عليه خمائر اللعاب فيتحول إلى سكريات أحادية ويستقر بمعدة العسل فترة فيها تركيزه نوعاً ما ، حيث يسمح لجزء من مائه بالمرور خلال مصفاة خاصة ، ثم يعاد الشراب المتبقى والمركز عن طريق الفم .

وسأل بطون النحل كيف تقاطرت .

شهدا وقل للشهد من حلاكا؟

والله في كل العجائب ماثل

إن لم تكن لتراه فهو يراك

النموذج الثاني :

إزالة التناقض في فهم حديث أصل الجراد :

عن أنس وجابر — رضى الله عنهما عن رسول الله — ﷺ — أنه كان إذا دعا على الجراد قال « اللهم أهلك كباره ، واقتل صغاره وأفسد بيضه واقطع دابره وخذ بأفواهه عن معاشنا وأرزاقنا إنك سميع الدعاء » فقال جابر : أتدعو على جند

من أجناد الله بقطع دابره ؟

فقال النبي — ﷺ — « إنما هو نثرة حوت في البحر » أى عطسته — رواه ابن ماجه في كتاب الصيد ، حديث رقم ٩ .

ونحن نرى أن هذا الحديث وإن كان قد ورد بشأن إباحة الدعاء على الجراد بالهلاك إلا أنه قد تعرض لأصل الجراد ونشأته ، وهذا الحديث بقدر ما فيه من غرابة فإنه بحاجة إلى حسن توجيه ، وهو ما سنناقشه فيما يلي :—

١ - لقد كان مقتضى السياق أن يجيب النبي — ﷺ — إجابة تتضح من خلالها إباحة الدعاء بهلاك الجراد ولكن الإجابة قد أضافت إلى الحديث وجهاً من أوجه الغرابة حيث عبرت بالسائل إلى الحديث عن نشأة الجراد وأصله بدلاً من تعليل إباحة الدعاء بهلاكه وقال المناوى تعليقاً على الحديث : إن الجراد من صيد البحر كالسمك يحل للمحرم أن يصيده .

٢ - كما أدرك الدميرى هذا التناقض بين صدر الحديث وعجزه فحاول التوفيق بينهما فقال « المراد أن الجراد من صيد البحر فيحل للمحرم أن يصيده وقال المناوى فراه أخفق من حيث أراد أن يوفق ذلك ، لأنه سلم بأن الجراد عطسة حوت فيكون من صيد البحر فيأخذ حكمه بالنسبة للمحرم ولمن في الحرم .

٣ - أما الامام ابن كثير .. فقد أورد في تفسيره ما نصه : « قال هشام : أخبرني زياد أنه أخبره من رآه ينثر الحوت فقال من حقق ذلك ؟ إن السمك إذا باض في ساحل البحر فنضب الماء عنه وبدا للشمس أنه يققس كله جراداً طياراً . هـ . ١ .

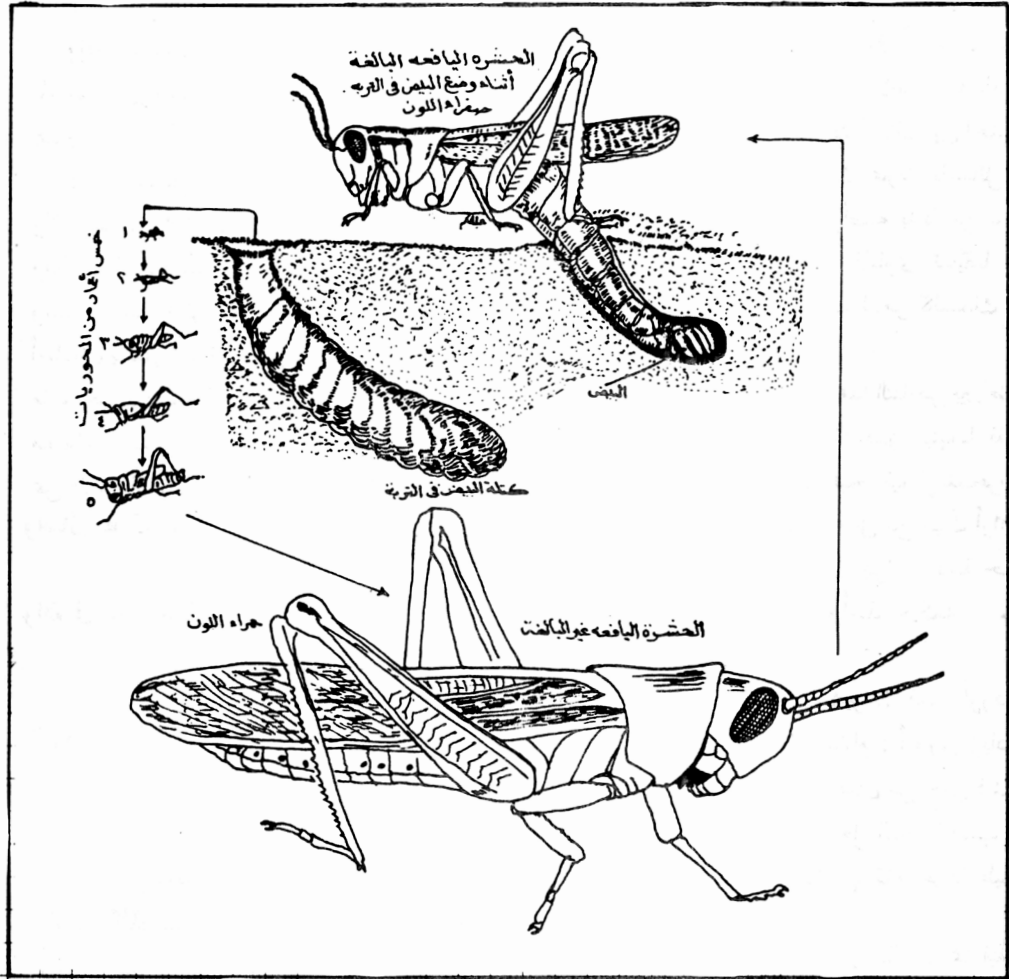
٤ - وما أورده ابن كثير بالرغم مما فيه من الغرابة فإنه يصلح ملاحظة تقترب بنا رويداً إلى ما نود الوصول إليه استناداً على نتائج التجارب

الزهر

الخفيف الذى تتوفر له رطوبة نسبية ملائمة (من ١٠ - ١٥ ٪) وساحل البحر الذى سبق ذكره هو بيئة تتوفر فيها نسبة الرطوبة المطلوبة ، كما تنمو بها بعض الأعشاب والنباتات من جراء ظاهرة المد والجزر ، مما يجعلها بيئة تغرى الجراد بالتغذية على هذه النباتات ووضع البيض فى تربتها (شكل رقم ٤) أى أن الجراد يضع بيضه على ساحل البحر وبعد مضي فترة الحضانة فى التربة يصادف

والملاحظات العلمية التى توضح لنا سلوك هذه الحشرات بالنسبة لوضع البيض ، ونحن فى هذا لا نريد الافتيات على الحديث الشريف ، وإنما نبغى تفسير فهمه مستأنسين فى ذلك بقول النبى ﷺ — أنتم أعلم بشئون دنياكم (رواه مسلم) ونص هذا الحديث ليس معنيا بالعقيدة .

٥ - من الثابت علميا أن أنثى الجراد تضع بيضها فى التربة شريطة أن تكون من النوع



شكل رقم (٤) دورة حياة حشرات الجراد .



الإسلامية وتيسير فهمهما وتقريبهما للأذهان .

اختصاصاتها :

تقوم هذه اللجنة أساسا بالعمل على إزالة
الفجوة المتوهمة والجفوة المصطنعة بين العلم
والدين من خلال الموضوعات التالية :-

١ - وضع تعريب دقيق للمصطلحات العلمية
المستخدمة ليسهل على الطلاب والدارسين
الوقوف عليها والاستفادة منها ، وليكون للأزهر
دور الريادة والسبق في إبراز مثل هذا العمل المفيد
الذى يسهم بلا شك في إثراء اللغة العربية من
منطلق أن الدراسة في جامعة الأزهر تتم باللغة
العربية أساساً .

٢ - إنشاء مقرر دراسى عام على درجة عالية
من الكفاية يختص بإبراز دور علماء العرب
والمسلمين في إثراء الحياة الفكرية والعلمية ، مع
ربط الحاضر بالماضى في هذا الصدد بما يتعلق ببعث
الحضارة العربية وإظهار أثر العرب والمسلمين في
تطور الإنسانية وتقدمها ، ويكون هذا المقرر أحد
متطلبات الجامعة بمعنى أنه يدرس على مستوى
الجامعة .

٣ - تطعم المناهج العلمية ببعض هذه النماذج
في المعاهد الأزهرية للمرحلتين الإعدادية والثانوية
حفزاً لهمم الطلاب في مرحلة مبكرة .

٤ - تقييم الأعمال العلمية التى تقدم إلى هذه
اللجنة بهذا الخصوص .

٥ - نشر الأعمال الجيدة والاتصال بالجهات
المعنية لتنسيق العمل على طريقة الاستفادة بها .

٦ - تنظيم الندوات واللقاءات التى تقدم فيها
مثل هذه الأعمال الهادفة .

فقد انخسار المياه عن الشاطئء فيراه الناس
فيظنون أنه متولد من الحيتان ثم يتناقل الناس هذه
المعلومات على نحو ما ورد في الحديث .

٦ - ومن هذا العرض يتضح لنا أن فهم
الحديث على هذا الأساس يكون أوفق ويزيل ما
يبدو فيه من تناقض ، وبخاصة أنه قد تعلق بالأخذ
به حكم فقهى فالجمهور .. على أنه يرى يضمن
هو ويبيضه بالقيمة على المحرم وفى الحرم فلو وطئه
المحرم عامداً أو جاهلاً ضمن ، ولهم أدلة كثيرة على
ذلك وقال العبدوى أن أبا سعيد الخدرى قال :
لاجزاء فيه وحاكاه ابن المنذر عن كعب الأحبار
وعروة ابن الزبير فإنهم قالوا : هو من صيد البحر
لا جزاء فيه واحتجوا بالحديث المتقدم وغيره .

وحكى الرافعى فى باب الربا ثلاثة أوجه :
أحدها أنه ليس من جنس اللحوم قال فى
« الروضة » وهو الأصح .

الثانى أنه من اللحوم البريات .

الثالث أنه من اللحوم البحريات .

خامساً :

الطريقة المثلى لتوظيف النتائج العلمية لخدمة
الأغراض الشرعية :

أرى أن تشكل لهذا الغرض لجنة خاصة تتكون
من :

١ - الأساتذة الأكفاء فى تخصصات الشريعة
الإسلامية واللغة العربية .

٢ - الأساتذة الأكفاء فى التخصصات العلمية
والإنسانية ممن لهم اهتمام بتوظيف بحوثهم
ومؤلفاتهم وأعمالهم العلمية فى خدمة الشريعة

التلوث البيئي في مصر

أسباب ونتائج

للدكتورة/ ماشاء الله حسن حسنى

مما لاشك فيه أن التقدم العلمى و (التقنى) الحديث فى القرن العشرين قد صحبه كثير من المضاعفات والآثار الجانبية التى تركت بصماتها على البيئة والطبيعة التى يعيش فيها الإنسان ؛ فقد انتشرت المخلفات الصلبة والسائلة والغازية الناتجة عن التفاعلات فى الماء والهواء والغذاء حتى أصبح التقدم العلمى سلاحاً ذا حدين : فهو علامة على الحضارة والرقى والازدهار فى العلم من ناحية ، كما صار مؤثراً ضاراً على الأجواء والبيئة المحيطة بنواتج الضارة من عناصر كيميائية و « بيولوجية » من ناحية أخرى .

ونظراً إلى أن هذه القضية تعتبر من أهم المشكلات القومية فى مصر فى وقتنا الحاضر ؛ فقد حظيت باهتمام كثير من الباحثين سواء فى مصر أو فى الخارج ، هؤلاء الباحثون الذين قاموا بدراسة أسباب التلوث البيئى المختلفة وتأثيرها على نشاطات الإنسان وصحته ، وذلك للتوصل إلى حلول وعلاج لهذه المشكلة الخطيرة المتمثلة فى الهواء والماء .

الهواء :

مكونات الهواء معروفة ، وأهميته للحياة العامة لا تحتاج إلى بيان ، ولكن فى كثير من الأحيان تحدث تغييرات فى مكوناته نتيجة لعوامل التلوث

هذه المضار تؤثر فى نشاط الإنسان وصحته وتؤدى إلى أمراض كثيرة وخطيرة .

ومن ثم فقد نشأت علاقة مزدوجة التفاعل بين الإنسان والبيئة المحيطة به ، فالإنسان بعلمه وتجاربه « الكيميائية والبيولوجية » والنوعية يؤثر فى البيئة تأثيراً ضاراً ويلوثها ، والبيئة الملوثة بدورها تؤثر فى صحة الإنسان .

ومظاهر التلوث البيئى كثيرة ، فنحن نجد فى الهواء الذى نستنشق (نقياً) فتصلح به صحة الإنسان ، و (غير نقى) فتعتل به ، والأمر كذلك فى المياه التى نغتسل بها ونشربها .

وقضية التلوث البيئى تتصل أساساً بهذين النوعين من التلوث : تلوث الماء وتلوث الهواء .

وأنسجة الجسم ، مما يسبب الصداع وعدم الاتزان ، وقد يؤدي إلى هبوط في الدورة الدموية والقلب فالوفاة .

(ب) ثانی «أكسید الکبریت » و « أكاسید النیتروجین » :

وهی ناتجة من حرق الوقود في المصانع المختلفة والمتعددة ، وفي الاستخدامات المنزلية ، ويتم تفاعل هذه الغازات في الجو مع بخار الماء ، وينتج عنها (حامض الکبريتیک) و (حامض النیتريک) ، مما يسبب المطر الحمضي الذي يلوث بدوره المياه العذبة خاصة في البحيرات ، ويفسد الحياة والثروة السمكية فيها .

وهذا النوع من التلوث في حالته الغازية مهيج ومثير لأغشية الجهاز التنفسي ، ويسبب الربو الشعبي مما يؤثر على كفاءة الرئتين ، ويؤدي في النهاية لهبوط في القلب والرئتين .

٢- التلوث بمركبات الكلوروفلوروكربون :

وتلك المركبات هي التي تستعمل كبرادات وتستخدم في المواد العطرية ، والمبيدات الحشرية ، ومزيل العرق .

هذه المركبات يتصاعد منها الرذاذ إلى طبقات الجو العليا وتؤثر في جزئيات (طبقة الأوزون) ، تلك الطبقة بالغة الأهمية لبقاء الحياة على سطح الأرض ، وهی الدرع السواق للإنسان من (الأشعة فوق البنفسجية) التي تسبب سرطان الجلد .

٣ - التلوث بالإشعاع :

وهو الناتج عن استخدام المواد المشعة في الطب

التي قد تكون : غازية أو إشعاعية ، أو من عوامل أخرى مثل : الأتربة والدخان ، والمواد العالقة في الجو ، والمتصاعدة كالرذاذات .

أنواع التلوث في الهواء

١ - التلوث بالغازات :

(أ) أكاسيد الكربون :

وهی نواتج الاحتراق الكامل والغير كامل لوقود السيارات ، والاستخدام المنزلي ، والتدخين في الأماكن المغلقة . وقد ازدادت هذه (الأكاسيد) زيادة ملموسة خاصة في غاز ثاني أكسيد الكربون نتيجة للتوسع في استخدام المصادر الحضرية للوقود مثل الفحم والبتروول ، وهذه الزيادة لها أثر على درجات الحرارة الجوية ؛ لأن جزئيات ثاني أكسيد الكربون أثراً أشبه بأثر (الصوبة الزجاجية)^(١) في زيادة درجة الحرارة ، ويزيد من هذا العامل تزايد الغبار والدخان والدقائق الترابية العالقة والمنتشرة في الجو ، وهذا يرجع إلى اتساع الرقعة السكانية ، وتزاحم المدن وتزايد ما يتصاعد منها من دخان وغبار ، يضاف إلى هذه العوامل ضيق الرقعة الخضراء ، ونقص الكساء النباتي الطبيعي مما أدى إلى قلة استيعاب الطبيعة الخضراء لغاز ثاني «أكسيد الكربون» .

مضار هذا النوع من التلوث :

وهذا النوع من التلوث يسبب التهابات في الجزء العلوي للجهاز التنفسي ، وفي الشعبات الهوائية ، كما أن غاز أول «أكسيد الكربون» له قابلية للاتحاد مع (هيموجلوبين) الدم ، فيقلل من قدرته وسعته على حمل غاز الأكسجين إلى أعضاء

وغالباً ما يكون التلوث من هذين النوعين مجتمعين فالمياه العذبة الجارية في شبكات الرى والصرف تتعرض للتلوث نتيجة مايتسرب إليها من إفرازات المناطق السكنية ، والمجموعات الصناعية ، وما يصل إليها من مياه الصرف الزراعى المحملة ببقايا المبيدات والأسمدة والأملاح .

من هنا نجد أن المياه العذبة تتلوث « بمواد نيتروجينية و « فوسفاتية وعضوية فتزيد - بدورها - من نمو الطحالب والأعشاب المائية على نحو طافح يستهلك أغلب موارد « الأكسجين » الذائب في الماء ليصبح الماء بعد ذلك غير صالح لحياة الأحياء المائية ، كما أن بعض هذه المواد سام وضار بالكائنات الحية والإنسان .

أسباب التلوث :

١ - الصرف الصحى :

تعانى شبكات الصرف الصحى في المدن من زيادة الكميات الواردة إليها عن طاقتها ، هذا بجانب انقضاء العمر الافتراضى لها ، ويرجع ذلك إلى الزيادة السكانية في المدن ، والتوسع الغير مخطط في الأحياء المختلفة ، والتقصير في علاج المخلفات .

هذا وفي القرى المحرومة من خدمات الصرف الصحى يلجأ أهلها إلى الطرق البدائية لقضاء حاجتهم ، وغالباً ما تكون بجانب مجرى مائى ، كما أن المراحيض الصحية في المساكن والمساجد والمدارس ، تلقى بمخلفاتها في المجارى المائية والمصارف والترع .

٢ - مصارف تصب في المسطحات المائية ،

ونهر النيل :

والطاقة النووية ، مثل ما يصدر من أجهزة الأشعة التشخيصية (أشعة اكس) ، والنظائر المشعة التى تستخدم في تشخيص ومعرفة أماكن الأورام ، كذلك العلاج بالإشعاع في حالة الأمراض السرطانية .

وهذا النوع من التلوث يسبب أنواعا كثيرة من السرطانات .

هذه الأنواع الثلاثة من التلوثات يُضاف إليها في مدينة القاهرة ما يسمى بالتلوث الضوضائى . وهذا التلوث ناتج من الضوضاء والأصوات الصاخبة التى تصدر من : مكبرات الصوت ، وآلات الحفر والبناء ، ووسائل المواصلات من سيارات ومركبات وقطارات ، وضوضاء المصانع ، والأصوات الآدمية والحيوانية .

وهذا النوع من التلوث يسبب ضعفاً مؤقتاً أو مستديماً في السمع ، والشعور بالضيق والتوتر ، واضطراب النوم إلى اضطرابات نفسية وعصبية مع الصداع ، وعدم التركيز .

التلوث في المياه :

مصادر المياه في مصر هى نهر النيل والآبار الجوفية . وأول القضايا البيئية في مجال المياه العذبة تتضمن وصول المياه النقية إلى الناس لاستخدامهم الشخصى ، تلك مسألة تتصل أيضاً بوجود وسائل الصرف الصحى .

أنواع التلوثات :

- ١ - تلوثات « بيولوجية - بكتيرية - فيروسية » - ديدان وطحالب وتوالد الباعوض .
- ٢ - تلوثات تعد كيميائية : مبيدات حشرية - زيوت - شحوم - رصاص .



ثالثاً : وضع قانون لمنع التدخين في الأماكن المغلقة مع تهوية هذه الأماكن في فترات معينة لتجديد هوائها .
رابعاً : كذلك يوضع قانون تراعى متابعته للحد من الضوضاء يعمل به وليس قانوناً على الورق .

٢ - وتلوث المياه :

ولمنع هذا التلوث ينبغي :
● ● صيانة وتجديد شبكات الصرف الصحي لتناسب مع الضغط الحالي .
● ● اختيار طرق بسيطة غير مكلفة لمعالجة المخلفات السائلة الصناعية .

● ● إلزام الشركات والمصانع بعلاج مخلفاتها السائلة قبل صرفها خاصة مصانع السكر والزيوت والصابون والأسمدة والصباغة والتجهيز و « الكيماويات » لأن هذه المصانع تعتبر مخلفاتها أشد خطورة . منها : الزيوت - الشحوم - المواد العضوية - المعادن الثقيلة - والسموم .

● ● كما يجب عند إنشاء أى مصنع جديد أن يشترط على القائمين عليه علاج هذه المخلفات قبل التصريح بإنشائه .

● ● التنسيق بين خدمات المياه والصرف الصحي .

● ● أن يحظر - حظراً مطلقاً - الصرف نهائياً في نهر النيل والبحيرات العذبة ..

المراجع :

- ١ - تقرير المجلس القومى للخدمات والتنمية الاجتماعية ١٩٨٩/١٩٩٠ .
- ٢ - مجلة العلوم الحديثة ، مايو سنة ١٩٨٣ .
- ٣ - مجلة العلوم الحديثة ، أكتوبر سنة ١٩٨٣ .

(أ) مخلفات المصانع

(ب) « الكيماويات » الزراعية ، مثل المخصبات ومبيدات الآفات الزراعية . وهى عبارة عن مواد « كيميائية » سامة تتسبب في حدوث حالات تسمم .

(ج) النقل النهري والعائمات :

ويدخل فيها البواخر السياحية ، ومراكب الصيد والتجارة والعائمات السكنية . وجميعها تلقى بمخلفاتها في نهر النيل .

هذا بخلاف ما سببه السد العالى من آثار جانبية مثل بطء التيار في مجرى النهر مما أتاح الفرصة لتراكم الملوثات ، ونمو الطحالب ، ونمو نبات ورد النيل .

وهذا النوع من التلوث يسبب أنواعاً من التسمم منه الحاد ومنه المزمن ، وكثير من أمراض الجهاز الهضمى والعصبى .

العلاج لكل من :

١ - تلوث الهواء :

لكى نقلل - وليس نمنع - تلوث هواء البيئة المحيطة بنا يجب :

أولاً : إصدار قانون جاد لحماية البيئة من التلوث يقضى بتنظيم عمليات احتراق الوقود والمخلفات والنفايات الصناعية الغازية ، واستخراج واستخدام البترول حسب تعليمات الصحة الدولية وأحدث الطرق المتبعة في الدول الصناعية المتقدمة .

ثانياً : وضع المبيدات الحشرية تحت بند السموم ، وتنظيم تداول واستخدام المواد المشعة ، وارتداء الدروع الواقية وقت الاستخدام .



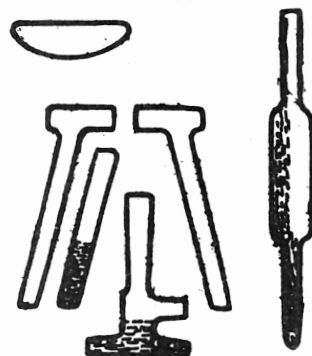
الجلد في العلم والتقنية

إعداد: د. مجدى السيد أحمد

أحدث طريقة لعلاج قصور الجهاز المناعى :

بدأت في أمريكا أول محاولة لعلاج قصور الجهاز المناعى للإنسان باستخدام « الجينات »^(١) . فقد قام أحد الأطباء في المعاهد الوطنية الصحية الأمريكية بعلاج طفلة في الرابعة من عمرها ، ولدت بدون نظام مناعة عن طريق أخذ خلايا كريات دم بيضاء من جسم الطفلة ، وحقنها بـ (جين) صناعى يساعد على توليد « انزيم » أ.د.أ (ADA) الذى يحتاج إليه الجسم لعلاج قصور الجهاز المناعى وضخها مرة أخرى في مجرى دم الطفلة ، وتكرار مرات العلاج أمر ضرورى ؛ لأن خلايا كريات الدم البيضاء لها فترة عمر محددة .

(١) الجينات : نقط على « الكروموسومات » حاملات الصفات





تقنية حديثة لجراحة الأعصاب بدون مبضع :

أقل من تلك التي لاتعرض للمس . وأكدت الأبحاث أن خمسة (جينات) وراثية على الأقل بالنبات تتفاعل سلبياً عند لمس الإنسان للشجرة مما يؤدي إلى تجميد نمو النباتات كرد فعل طبيعي للضغط العصبي عليها .

لدائن جديدة تتلاشى عند الاستغناء عنها :

أنشأت شركة بريطانية عبوات من البلاستيك تتلاشى ذاتياً عند الاستغناء عنها نهائياً ، وذلك بعد معاملتها بنوع خاص من البكتريا اللاهوائية . ويتميز هذا المنتج الجديد بمقاومته العالية للصدمات بالإضافة إلى قدرته على حفظ ما بداخله لفترات طويلة .

تليسكوب فائق الدقة :

تمكنت شركة يابانية للإلكترونيات من اختراع « جهاز استقبال تليسكوبي » يرصد الأشياء في الفضاء بدقة خارقة ويستهلك طاقة أقل . والجهاز يزن ٣٥ كيلو جراماً ، وطوله ٧٠سم وقطره ٢٦سم ، وقد تم استخدام عناصر موصلة فائقة في صنعه لتخفيض حجمه ووزنه وزيادة دقته عن الأجهزة المستعملة حالياً . والتليسكوب الجديد يفيد في رصد حركة الأشياء بالفضاء كالثقب السوداء ومجموعة المجرة التي لاترى بواسطة التليسكوب البصرى .

« ميكانيكي الكتروني » للسيارات :

تمكن العلماء الإنجليز من ابتكار جهاز إلكتروني جديد يتم توصيله بمحرك السيارة

شهدت السنوات الأخيرة تقدماً ملموساً في مجال التصوير الإشعاعي والجراحة خاصة فيما يتعلق بالأمراض المستعصية العصرية . ففي فرنسا جرى مؤخراً تطوير جهاز للتصوير بأشعة « جاما » يطلق عليه «وحدة جاما» كان قد اخترعه لأول مرة جراح أعصاب سويدي منذ سنوات ، وتعتمد هذه الوحدة على النشاط الإشعاعي في معالجة الأورام ، ورسم صورة واضحة ثلاثية الأبعاد للدماغ ، وتعيين مكان الورم فيه بدقة لاتتعدى الخطأ فيها ملليمتر واحداً حيث يتم علاج الورم عن طريق تصوير حزم إشعاع جاما نحوه .

قلم خاص « للكمبيوتر » :

تم إنتاج أحدث قلم صمم خصيصاً لأعمال الحاسب الآلى ، وهو يسهل عمليات التصميم والكتابة ، وكذلك الرسومات في الحاسبات الآلية . ويستعمل قلم الحاسب تماماً مثل القلم الرصاص لذلك يكون طبيعياً في الاستخدام ويوفر وقتاً طويلاً للعاملين في هذا المجال .

النباتات ترفض

لمس الإنسان :

أثبت فريق بحث فرنسي أن الأشجار والنباتات وخاصة نباتات الزينة تتأثر بشدة عند تعرضها للمس الإنسان بطريقة عشوائية ، وتنمو بدرجة

حاسب آلى لمراقبة الأجنة :

تمكنت شركة من ابتكار جهاز كمبيوتر مهمته مراقبة الجنين داخل الرحم ، ويقوم هذا الجهاز بتسجيل نبض وحركة الجنين والمشاكل التى يتعرض لها . والجهاز الجديد عبارة عن آلة صغيرة الحجم تستخدم ذبذبات عالية التردد من الموجات الصوتية . يتم بواسطتها مراقبة نبضات قلب الجنين وحالته الصحية ، وتعرض النتائج من خلال جهاز الكمبيوتر .

طاقة الرياح لإنارة أكشاك التليفونات :

ابتكر مهندس يعمل فى هيئة الاتصالات البريطانية طريقة جديدة لاستغلال قوة الرياح فى إنارة أكشاك التليفونات ، وتعتمد هذه الطريقة على وضع مروحة فوق كل كشك تولد طاقة كافية لإنارة الكشك طوال الليل ، وتتميز هذه الطريقة بقلّة تكاليفها ، وعدم الحاجة إلى توصيل كل كشك بمصدر للتيار الكهربى .

دراجة هوائية فضائية :

تم تصميم مركبة خاصة خفيفة الوزن وصلبة الهيكل تقاوم أعنف الرياح ، وتسير ليس بمحرك ، وإنما بـ « دواسات دراجة » مما يقتضى أن يكون قائدها صاحب عضلات شديدة فى قدميه للتمكن من التحليق والطيران مسافة تراوح المائة كيلو متر فى أقل من ٩ ساعات طيران تقريباً .

للكشف عن العطل وسببه ، والجهاز مزود بثلاثة أشرطة مسجل عليها المعلومات عن جميع أنواع السيارات فى العالم ، وقد أثبتت التجارب الأولية لهذا الجهاز زيادة دقته .

نظام غذائى لعلاج آلام المفاصل :

أكد فريق طبى نرويجى أن اتباع نظام غذائى نباتى معين يفيد فى علاج مرض التهاب المفاصل شبه الروماتيزمى . فقد أخضعت الدراسة بعض المرضى لنظام غذائى يتكون من شاي الأعشاب والثوم وحساء الخضروات والعصائر ، وبعد أسبوع خضعوا لنظام غذائى يخلو من اللحوم ومنتجات الألبان والأسماك والمواالح وملح الطعام والسكر والتوابل القوية والشاي والقهوة ، وبعد ثلاثة أشهر سمح للمرضى بتناول الحليب ومنتجات الألبان فتحسنت حالة المرض وقل الألم .

فوائد طبية للشاي :

توصل بعض الباحثين اليابانيين إلى أن الشاي يمنع الإصابة بالأنفلونزا ، ويحول دون تسوس الأسنان ، ومادة « الصابونين » المستخلصة من الشاي الأخضر تمنع السرطان والبلغم فى الجسم . وأن مادة « الفلافين » بأوراق الشاي الأسود تقتل فيروس الأنفلونزا ، فقد قام الباحثون بحقن فيروس الأنفلونزا فى الشاي المخفف إلى ٥/٨ من قوته العادية ففقد قدرته على العدوى فى خلال خمس ثوان ، كما أثبتوا أن « التغرغر » بالشاي له فعالية فى منع الأنفلونزا ؛ لأن المرض ينتشر بسرعة فى خلايا الأنف والحنجرة .

الْبَحْثُ النَحْوِيُّ عِنْدَ إِمَامِ النُّوَوِيِّ

- ٣ -

إعداد الأستاذ الدكتور محمد عبد القادر هنادي

ثالثا : في باب الأدوات والحروف :

زيادة الباء في ستة :

زيادتها للتوكيد

١ - تزداد الباء توكيدا في مواضع ستة هي : «الفاعل والمفعول والمبتدأ والخبر والحال والتوكيد»^(١)

واحتج الإمام النووي على زيادتها للتوكيد بحديث الرسول ﷺ وآثار الصحابة - رضوان الله عليهم - ، فمن الحديث مارواه مسلم أن الرسول ﷺ قال لعمر بن العاص : «ابسط يمينك فلا يأمرك ، فبسط يمينه ، قال : فقبضت يدي ، قال : مالك يا عمرو ، قال : قلت : أردت أن أشرط ، قال : تشترط بماذا ؟»^(٢) ، قال النووي : «قوله ﷺ : (تشترط بماذا) هكذا ضبطناه بإثبات الباء ، فيجوز أن تكون زائدة للتوكيد كما في نظائرها»^(٣) ، ومن الآثار التي احتج بها على مجيء الباء زائدة للتوكيد مارواه مسلم عن ابن عباس أن الرسول ﷺ مرّ بقبرين ، ثم دعا بعسيب رطب فشقه باثنين ، ثم غرس على هذا واحدا وعلى هذا واحدا»^(٤) ، قال النووي : قوله : (باثنين) هذه الباء زائدة للتوكيد ، و(الثنين) منصوب على الحال ، وزيادة الباء في الحال صحيحة معروفة»^(٥) .

(١) مع الموامع ، ٢٢/٢ .

(٢) صحيح مسلم بشرح النووي ١٣٨/٢ .

(٣) صحيح مسلم ، كتاب الطهارة ، باب الدليل على نجاسة البول ، ووجوب الاستبراء منه .

(٤) صحيح مسلم ، ونماه : قال : قلت : أن يغفر لي ،

كتاب الايمان ، باب الاسلام يهدم ما قبله .

(٥) صحيح مسلم بشرح النووي ٣٠١/٣

حذف حرف العطف (الواو) :

ومثل عليه بقولهم : رميت عن القوس ؛ لأنهم يقولون أيضا : رميت بالقوس ، وأجاز الإمام النووي ذلك ، واحتج عليه بحديث صحيح رواه مسلم عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله ﷺ : «أَبْرِدُوا عَنِ الصَّلَاةِ ، فَإِنْ شَدَّةَ الْحَرِّ مِنْ فَيْحِ جَهَنَّمَ»^(١١) قال - رحمه الله : قوله (فأبردوا عن الصلاة) ، (عن) تطلق (بمعنى الباء) ، كما يقال : رميت عن القوس ، أى بها^(١٢) اللام الجارة بمعنى (في) :

٤ - هل تأتى اللام الجارة بمعنى (في) ؟ . أجاز النووي ذلك ، واستدل على ما ذهب إليه بالحديث النبوي ، ومنه ما رواه مسلم عن عتبان ابن مالك أن الرسول ﷺ دخل بيته .. فقال قائل «أين مالك بن الدُّحَش» ، فقال بعضهم : ذلك منافق لا يحب الله ورسوله ، فقال رسول الله ﷺ : لا تُثْقِلْ لَهُ ذَلِكَ ، ألا تراه قد قال : لا إله إلا الله ، يريد بذلك وجه الله^(١٣)

قال - رحمه الله - في شرح الحديث : «قوله ﷺ : «لا تَقْلُ ذَلِكَ» أى : لا تَقْلُ فِي حَقِّهِ ذَلِكَ ، وقد جاءت اللام بمعنى (في) في مواضع كثيرة نحو هذا^(١٤) .

ومن الآثار التي احتج بها على جواز مجيء اللام بمعنى (في) ما رواه مسلم عن أبي هريرة أنه قيل : يا رسول الله ، الرجل الذي قلت له أنفا فإنه من أهل النار ، فإنه قاتل اليوم قتالا شديدا وقد مات^(١٥)»

٢ - استشهد النووي على جواز حذف حرف العطف (الواو) بالحديث الشريف ، ومنه ما رواه مسلم عن عبد الله بن عباس - رضي الله عنهما - قال : كان رسول الله ﷺ يعلمنا التشهد كما يعلمنا السورة من القرآن ، فكان يقول : «التحيات المباركات ، الصلوات الطيبات لله»^(١٦) ، قال في شرح هذا الحديث : «حديث ابن عباس» التحيات المباركات الصلوات الطيبات تقديره : والمباركات ، والصلوات ، والطيبات ، ولكن حذف الواو اختصارا ، وهو جائز في اللغة^(١٧) ، وروى مسلم عن أبي موسى الأشعري في حديث الرسول ﷺ الذي عُلِمَ فيه الصحابة الصلاة ، ومما جاء فيه (وإذا قال : (سمع الله لمن حمده) فقولوا اللهم ربنا لك الحمد^(١٨) ، قال النووي ، قوله : (ربنا لك الحمد) هكذا هو هنا بلا (واو) ، وفي غير هذا الموضع (ربنا ولك الحمد) ، وقد جاءت الأحاديث الصحيحة بإثبات الواو وبحذفها ، وكلاهما جاءت به روايات كثيرة ، واختار أنه على وجه الجواز ، وأن الأمرين جائزان ، ولا ترجيح لأحدهما على الآخر^(١٩) .

(عن) قد تفيد الاستعانة :^(٢٠)

٣ - ذكر ابن هشام أن (عن) الجارة تأتى مفيدة معنى الاستعانة ، وقد قاله ابن مالك ،

باب استحباب الإبراد بالظهر في شدة الحر .

(١٢) صحيح مسلم بشرح النووي ١١٨/٥ .

(١٣) صحيح مسلم ، كتاب المساجد ومواضع الصلاة ،

باب الرخصة في التخلف عن الجماعة لعذر .

(١٤) صحيح مسلم بشرح النووي ١٦٠/٥ .

(١٥) صحيح مسلم ، كتاب الإيمان ، باب غلط تحريم

الإنسان نفسه ، وقد صدق الرسول عليه السلام لأن الصحابة

وجدوا الرجل بعد ذلك قد قتل نفسه لأنه لم يصبر على جرحه .

(١٦) صحيح مسلم ، كتاب الصلاة ، باب التشهد في الصلاة .

(١٧) صحيح مسلم بشرح النووي ١١٦/٤ .

(١٨) صحيح مسلم ، كتاب الصلاة ، باب التشهد في الصلاة .

(١٩) صحيح مسلم بشرح النووي ١٢١/٤ .

(٢٠) المغنى ١٩٨ .

(٢١) صحيح مسلم ، كتاب المساجد ومواضع الصلاة ،



الصحابه قصدوا اتباع لفظ النبى ﷺ الذى حثهم عليه» (٢٠) .

القسم الثانى : الاحتجاج بآثار الصحابة :
من آثار الصحابة التى احتج بها الآثار التالية ، فى استعمال (ما) للعاقل :

١ - استشهد الإمام النووى على جواز استعمال (ما) للعاقل بآثار الصحابة ، ومنها مارواه مسلم عن أنى هريرة أن الرسول ﷺ قال «ليس المسكين بهذا الطَّوَّاف الذى يطوف على الناس فترده اللقمة واللقمتان والتمرّة والتمرتان ، قالوا : فما المسكين يارسول الله ؟ قال : الذى لا يجد غنى يُغنيه» (٢١) .

قال - رحمه الله - فى شرح هذا الحديث (٢٢) : «قوله (فما المسكين ؟) هكذا هو فى الأصول كلها (فما المسكين) ، وهو صحيح ؛ لأن (ما) تأتى كثيرا كصفات من العقل كقوله تعالى «فانكحوا ما طاب لكم من النساء» (٢٣) .

ومنها - أيضا - مارواه مسلم عن عمرو بن عبسة السلمى - رضى الله عنه - قال : دخلت على رسول الله ﷺ بمكة ، فقلت له : ما أنت ؟ (٢٤) قال : أنا نبى ، فقلت : وما نبى ؟ قال : أرسلنى الله ، قال - رحمه الله : «قوله : (فقلت له : ما أنت) هكذا هو فى الأصول (ما أنت) ، وإنما قال : (ما أنت) ، ولم يقل (من أنت) ؛ لأنه سأله عن صفته لا عن ذاته» (٢٥) .

قال النووى : «أى قلت فى شأنه ، وفى سببه ، قال الفراء وابن الشجرى وغيرهما - من أهل العربية : اللام قد تأتى بمعنى (فى) ، ومنه قوله تعالى : (ونضع الموازين القسط ليوم القيامة) (١٦) أى فيه» (١٧) .

إلحاق هاء السكت كلَّ محرك

٥ - قال ابن مالك فى كتابه (١٨) : «شرح الكافية الشافية» وهو يتحدث عن (زيادة هاء السكت فى الوقف) : (ويجوز أن تلحق هذه الهاء كل محرك حركة بناء لازم نحو (كيف) و(ثم) و(أن) ، وقد احتج الإمام النووى على قول ابن مالك بحديث للرسول ﷺ رواه الإمام مسلم فعن أنى هريرة قال : «وضعت بين يدى رسول الله ﷺ قصعة من ثريد ولحم فتناول الذراع وكانت أحب الشاة إليه ، فنهس نهسة فقال : أنا سيد الناس يوم القيامة ... فلما رأى أصحابه لا يسألونه قال : ألا تقولون كيف ؟ قالوا : كيف يارسول الله ، قال : يقوم الناس لرب العالمين» (١٩) وساق الحديث .

قال - رحمه الله : «قوله ﷺ : (ألا تقولون : كيف ؟) إن هذه هى (هاء السكت) تلحق فى الوقف ، وأما قول الصحابة (كيف يارسول الله) فأثبتوا الهاء فى حالة الدرج ، ففيها وجهان حكاهما صاحب التحرير وغيره ، أحدهما : من العرب من يجرى الدرج بجرى الوقف ، والثانى أن

المسألة .

(١٦) الأنبياء ٤٧ .

(٢٢) صحيح مسلم بشرح النووى ١٣٠/٧ .

(٢٣) النساء ٣ .

(٢٤) صحيح مسلم ، باب الأوقات التى ينهى عن الصلاة

فيها .

(٢٥) صحيح مسلم بشرح النووى ١١٥/٦ .

(١٧) صحيح مسلم بشرح النووى ١٢٢/٢ .

(١٨) شرح الكافية الشافية ٢٠٠/٤ .

(١٩) صحيح مسلم ، كتاب الايمان ، باب الشفاعة .

(٢٠) صحيح مسلم بشرح النووى ٧٠/٣ .

(٢١) صحيح مسلم ، كتاب الزكاة ، باب النهى عن

زيادة (من) في الموجب :

٢ - اشترط النحاة على جواز مجيء (من) حرف جر زائد ثلاثة شروط^(٢٦) :
أحدها : تقدم نفى أو نهي أو استفهام .
والثاني : تنكير مجرورها .

والثالث : كونه فاعلاً ، أو مفعولاً به ، أو مبتدأ

وذهب الأخفش إلى جواز زيادتها في الإيجاب^(٢٧) .

وتناول الإمام النووى هذه المسألة في شرح صحيح مسلم ، وأيد مذهب الأخفش ، واحتج على الجواز بآثار الصحابة ، منها ما رواه مسلم عن علي بن أبي طالب - رضى الله عنه - قال : (كانت لي شارب من نصيبى من المغنم يوم بدر ... فلما أردت أن أبتنى بقاطمة ، واعدت رجلاً صوّاغاً من بنى قينقاع يرتحل معى فنأتى بإذخر أردت أن أبيعه من الصواغين ، فأستعين به في وليمة عرسى) ، قال النووى : « قوله (أردت أن أبيعه من الصواغين) هكذا هو في جميع نسخ مسلم ، وفي بعض الأبواب من البخارى (من الصواغين) ففيه دليل لصحة استعمال الفقهاء في قولهم : بعث منه ثوباً ، وزوجت منه هنداً ، ووهبت منه جارية وشبيه ذلك ، والفصيح حذف (من) فإن الفعل متعد بنفسه ، ولكن استعمال (من) في هذا صحيح ، وقد كثر ذلك في كلام العرب ، وقد جمعت من ذلك نظائر كثيرة

في تهذيب اللغات في حرف الميم مع النون ، وتكون (من) زائدة على مذهب الأخفش ومن وافقه في زيادتها في الواجب^(٢٨) .

ومما ورد في القرآن الكريم على جواز زيادة (من) في الإيجاب قوله تعالى : « ولقد جاءك من نبأ المرسلين »^(٢٩) ، « يغفر لكم من ذنوبكم »^(٣٠) ، « يحلون فيها من أساور من ذهب »^(٣١) ، « يكفر عنكم من سيئاتكم »^(٣٢) .

حذف جواب (لو) لدليل

٣ - قال السيوطى - رحمه الله تعالى : (ويحذف جواب (لو) لدليل ، وهو كثير في القرآن ، ومنه قوله تعالى : « ولو أن قرناً سيرت به الجبال أو قطعت به الأرض أو كلم به الموتى »^(٣٣) أى لكان هذا القرآن »^(٣٤) ، واحتج الإمام النووى على جواز حذف جواب (لو) بآثار الصحابة ، ومنها ما رواه مسلم عن سهل بن حنيف - رضى الله عنه - قال يوم صفين : اتهموا رأيكم على دينكم ، فلقد رأيتنى يوم أبى جندل ولو أستطيع أن أرد أمر الرسول - ﷺ - ما فتحنا منه في خصم إلا انفجر علينا منه خصم^(٣٥) .

قال النووى في شرح هذا الأثر : قوله (ولو أستطيع أن أرد) هكذا وقع هذا الحديث في نسخ صحيح مسلم كلها ، وفيه محذوف وهو جواب (لو) تقديره ، ولو أستطيع أن أرد أمره - ﷺ - لردته ، ومنه قوله تعالى : « ولو ترى إذ المجرمون »^(٣٦) « ولو ترى إذ

(٢٦) المغنى ٤٢٥ - ٤٢٦ .

(٢٧) المغنى ٤٢٨ .

(٢٨) صحيح مسلم بشرح النووى ١٤٦/١٣ .

(٢٩) الاحقاف ٣١ .

(٣٠) الأنعام ٣٤ .

(٣١) البقرة ٢٧٠ .

(٣٢) السجدة ١٢ .

(٣٣) مع الهوامع ٦٦/٢ .

(٣٤) صحيح مسلم ، كتاب الجهاد والسيره ، باب صلح

الحديبية .



الظالمون في غمرات الموت» (٣٧) ، «ولو ترى إذ الظالمون موقوفون» (٣٨) ، ونظائره ، فكله محذوف جواب (لو) لدلالة الكلام عليه ، وأما قوله : (ما فتحنا منه في خصم) ، فالضمير في (منه) عائد إلى (اتهموا رأيكم) ، ومعناه : ما أصلحنا من رأيكم وأمركم هذا ناحية إلا انفتحت أخرى ، ولا يصح إعادة الضمير إلى غير ما ذكرناه» (٣٩) .

زعم بمعنى (قال) :

٤ - ذهب النووي إلى أن الفعل (قال) يأتي بمعنى (زعم) ، وينصب مفعولين ، واحتج على هذا بآثار الصحابة - رضى الله عنهم - ومنها ما رواه مسلم عن : أنس بن مالك قال : جاء رجل من أهل البادية فقال : يا محمد ، أتنا رسولك فزعم لنا أنك تزعم أن الله أرسلك ، قال : صدق وزعم رسولك أن علينا خمس صلوات في يومنا وليلتنا ، قال : صدق ... قال : وزعم رسولك أن علينا زكاة في أموالنا ، قال : صدق ... قال : وزعم رسولك أن علينا صوم شهر رمضان في سنتنا ، قال : صدق ... قال : وزعم رسولك أن علينا حج البيت من استطاع إليه سبيلا ، قال : صدق» (٤٠) .

قال النووي في شرح الحديث : «قوله : (زعم رسولك أنك تزعم أن الله أرسلك) فقوله (زعم) وتزعم مع تصديق رسول الله ﷺ إياه دليل على أن (زعم) ليس مخصوصا بالكذب والقول المشكوك فيه ، بل يكون - أيضا - في القول المحقق والصدق

الذى لاشك فيه ، وقد جاء من هذا كثير في الأحاديث ، وعن النبي ﷺ ، قال : «زعم جبريل كذا» ، وقد أكثر سيبويه - وهو إمام العربية - في كتابه الذى هو إمام كتب العربية من قوله : (زعم الخليل ، زعم أبو الخطاب) ، يريد بذلك القول المحقق ، وقد نقل ذلك عن جماعات من أهل اللغة وغيرهم ، ونقله أبو عمر الزاهد في شرح الفصيح عن شيخه أبى العباس ثعلب عن العلماء باللغة من الكوفيين والبصريين» (٤١) .

الماضي من (يوشك) :

٥ - أجاز النحاة مجيء الفعل الماضي من (يوشك) واحتج النووي على ذلك بآثار الصحابة ، ومنها ما رواه مسلم : أن عبد الله بن عمر - رضى الله عنهما قال - في قوله تعالى : «فلم تجدوا ماء فتيمموا صعيدا طيبا» : (لو رُخصَ في هذه الآية لأوشك إذا برد عليهم الماء أن يتيمموا بالصعيد» (٤٢) .

قال النووي : «قوله (لأوشك) إذا برد عليهم الماء) معنى (أوشك) ، قرب وأسرع ، وقد زعم بعض أهل اللغة أنه لا يقال : أوشك ، وإنما يستعمل مضارعا ، فيقال : يوشك ، وليس كما زعم هذا القائل ، بل يقال : أوشك أيضا ، ومما يدل عليه هذا الحديث مع أحاديث كثيرة في الصحيح مثله» (٤٣) .

تأق (الحال) من النكرة :

٦ - قال ابن مالك : «قد يجيء صاحب الحال نكرة خالية من جميع ما ذكر من المسوغات ، من ذلك ما حكى يونس أن ناسا من العرب يقولون : مررت بماءٍ قَعْدَةٍ رجل» (٤٤) ،

(٤١) صحيح مسلم بشرح النووي ١٧٠/١ .

(٤٢) صحيح مسلم ، كتاب الصلاة ، باب التيمم .

(٤٣) صحيح مسلم بشرح النووي ٦١/٤ .

(٤٤) الكتاب ١٧١/١ .

(٣٧) الأنعام ٩٣ .

(٣٨) سبأ ٣١ .

(٣٩) صحيح مسلم بشرح النووي ١٤٢/١٢ - ١٤٣ .

(٤٠) صحيح مسلم ، كتاب الإيمان ، باب أركان الإسلام .

إلى اسم نكرة ، وأجازه النووي محتجا عليه بآثار الصحابة - رضى الله عنهم :
ومنها ما رواه مسلم عن جابر بن عبد الله - رضى الله عنه « أن رسول الله ﷺ رَمَلَ الثلاثة أطواف من الحجر الى الحجر (٥٠) ، قال - رحمه الله : قوله (رمل الثلاثة أطواف) هكذا هو في معظم النسخ المعتمدة بتعريف الأول وتنكير الثانى فمنعه جمهور النحويين ، وهذا الحديث يدل لمن جوزه ، وقد سبق مثله في رواية سهل بن سعد - رضى الله عنه - في صفة منبر النبى ﷺ قال : «فعمل هذه الثلاث دَرَجَات» ، وقد رواه مسلم هكذا في كتاب الصلاة ، وقد سبق التنبيه إليه (٥١) » .

وروى سيويه عن الخليل - (إجازة) : (فيها رجل قائما) (٤٥) ، وعن عيسى إجازة : (هذا رجل) (٤٦) ، قال سيويه : ومثل ذلك : عليه مائة بيضا» (٤٧) .
واحتج الإمام النووي على جواز مجيء الحال من النكرة بما رواه مسلم عن ابن عباس - رضى الله عنهما - قال : «أقبل رجل حراما مع النبى ﷺ فخر من يعيره فَوَقِصَ وَقَصًّا فمات» (٤٨) .
قال النووي - رحمه الله : قوله : (أقبل رجل حراما) هكذا هو في معظم النسخ ، ويكون حالا ، وقد جاءت الحال من النكرة على قلة (٤٩) .
جواز إضافة العدد المعرفة إلى نكرة :
٧ - منع جمهور النحاة إضافة العدد المعروف

(٥٠) صحيح مسلم ، كتاب الحج ، باب اسحباب الرمل في الطواف والعمرة .
(٥١) صحيح مسلم بشرح النووي ٩/٩ - ١٠ .

(٤٥) الكتاب ٢٨٧/١ .

(٤٦) الكتاب ٢٧٢/١ .

(٤٧) الكتاب ٢٧٢/١ .

(٤٨) صحيح مسلم ، كتاب الحج ، باب ما يفعل بالمحرم اذا مات .

(٤٩) صحيح مسلم بشرح النووي ١٣٠/٨ .

خزانة المخطوطات

جمهورية أوزبكستان الإسلامية

د. عبدالله نجيب محمد

رحلة عبر التاريخ :

مع استقلال جمهورية أوزبكستان وتخلصها من الحكم الشيوعي المنهار ، تتجه أنظار العالم الإسلامي إلى هذه الجمهورية الوليدة ، التي كانت يوماً ما في القرن السادس عشر الميلادي ، إحدى القوى الإسلامية الكبرى في العالم . مثلما كانت مدينة طشقند إحدى كبريات العواصم الإسلامية في ذلك الزمن وكانت تزخر بالمساجد ودور العلم ، توج بالعلماء والشعراء والفلاسفة من جميع أنحاء العالم الإسلامي ، وقد ثبت الآن تاريخياً - وعلى يد مستشرق أوزبكستان - أن عصر النهضة في آسيا الوسطى قد بدأ قبل عصر النهضة الأوروبية بأكثر من قرنين ، وأن آسيا الوسطى قدمت للبشرية عدداً من الشعراء والكتاب. والمفكرين والعلماء أغنوا الثقافة الإسلامية بمنتاجاتهم الفكرية والروحية التي قل نظيرها في العالم كله آنذاك .

معهد أنى الريحان البيروني :

من المعالم الرئيسية في أوزبكستان معهد الاستشراق المسمى باسم العلامة الكبير « أنى

الريحان البيروني » ، التابع لأكاديمية العلوم ، وبهذا المعهد مجموعة ضخمة من المخطوطات الشرقية ، لا تقل من حيث غناها وقيمتها العلمية وأهميتها التراثية عن أية مجموعة من المجموعات المحفوظة في أية خزانة من خزانات المخطوطات الشرقية في عواصم العالم الإسلامي والأوروبي . ومن أهم الكنوز الموجودة بها : مؤلفات نوائى ، والروودكى ، وجامى ، والفردوسى ، وهى من أهم الآثار الأدبية في العالم ، وكنز من كنوز العبقريّة الإنسانية .

ولقد دلتنا الأبحاث التاريخية التى قام بها باحثو المعهد وكذلك التراجم التى قدموها. للمخطوطات التى تم وصفها وفهرستها ، دلتنا على هذه الذخائر الثمينة التى ورثناها عن هؤلاء المؤرخين والفلاسفة والشعراء والمفكرين .

تاريخ خزانة المخطوطات :

تأسست مكتبة (طشقند) الحكومية عام ١٨٧٠ وفتح بها قسم للمخطوطات الشرقية ، وبلغ عدد المخطوطات بها عام ١٨٨٩ حوالى ٩٠ مجلداً ، وبعد عام ١٩٥٢ زاد عدد المدونات

ما تزال معروفة حتى الآن ويمكنك أن تسمعها في بعض قرى ومدن شمال الهند ووسطها .

والجدير بالذكر أن عدداً من المخطوطات التي تضمها الخزانة في طشقند ، قد نقل إليها من (سمرقند) عاصمة التيموريين ، ومكتبة بخارى المسماة باسم ابن سينا ، والمتحف المسمى باسم « الخوارزمي » عالم الرياضيات والفيلسوف الزائع الصيت في العالم كله .

ومن المؤلفات القديمة المحفوظة - أيضاً - في خزانة طشقند مؤلف للفقهاء المعروف في الشرق بابن (سلام) توفي سنة ٢٢٢ هـ / ٨٣٧ م) مؤلف باسم (غريب الحديث) . وغير ذلك كثير مما تخر به هذه الخزانة العامرة ، كما تضم مؤلفات باللغات الإسلامية جميعاً آنذاك وهي : العربية والتتارية والتركية والأبغورية والأوزبكية والطاجيكية والأردية والبوشتو (الأفغانية) والآرييجانية والتركية وغيرها من لغات شعوب الشرق الإسلامية في تلك المرحلة من مراحل الاندماج التي لا نظير لها في تاريخ العمران البشري كله تلك المرحلة التي لم تلق حظها من الدراسة الكافية على يد علماء ومفكرى المسلمين .

هذه المؤلفات المتنوعة بعضها في التاريخ ، وتاريخ الأدب ، والفلسفة ، والقانون ، وعلوم الفلك ، والفيزياء ، والكيمياء ، والطب ، واللغة ، وعلم العقاقير ، والجغرافيا ، والموسيقى ، والزراعة ، والفنون الجميلة وغيرها .

وغنى عن القول أن لمجموع هذه المؤلفات - بهذا النوع النادر - أهمية بالغة في دراسة تاريخ شعوب آسيا والهند وباكستان وأفغانستان وإيران وبلدان الشرق الأخرى ، وقد كانت هذه المنطقة

والآثار القديمة التي جمعت وضمت إلى هذه المكتبة ، حتى بلغت الآلاف من الكتب النادرة والمجموعات الكاملة .

ومن المجموعات النادرة مجموعة لـ (شريف جان مخدوم) وهو أحد أمناء مدينة (بخارى) وهي فريدة من نوعها ، وتتضمن هذه النسخة عدداً من الرسائل التي بعثها علماء الدولة وشعراؤها وشخصياتها إلى الشاعر والمفكر الأوزبكي الكبير (على شير نوائى) ، أحد أشهر كبار الكتاب في عصره ، وكذلك توجد مجموعة الرسائل الأصلية للشاعر الكبير (عبدالرحمن الجمالى) ومع هذه المجموعة نفسها توجد نسخة فريدة من نوعها (خمسة نظامى) لأمر (خسرو الدهلوى) المشهور بشهرة بالغة في الهند ، وهذه النسخة تضم ثلاث قصائد من خمس كان الشاعر الغنائى الكبير (حافظ الشيرازى) قد أعاد كتابتها .

ومن نوادر المخطوطات بهذه الخزانة أيضاً : ما كتبه (جواهر لال نهرو) رئيس وزراء الهند الأسبق في كتابه (اكتشاف الهند) وتضم المكتبة - أيضاً - عدداً من المخطوطات المكتوبة باللغة السنسكريتية ، ومنها بعض ما كتبه (أمير خسرو) التركي الأصل الذى عاش في القرن الرابع عشر ، في فترة حكم سلاطين الأفغان ، وكان شاعراً عظيماً كتب أشعاره باللغة الفارسية وكتب - كذلك - بالسنسكريتية ، كذلك كان موسيقياً فذاً أدخل على الموسيقى الهندية الكثير مما هو جديد ، ويعتبرونه - أيضاً - مبتكراً للآلة الشعبية الموسيقية المشهورة في الهند (سيتار) . وأمر خسرو - أيضاً - واحد من كتب عدداً من الأغاني الفلكلورية بالأردية ، وهذه الأغاني

ملتقى التجارة وملتقى الثقافة وبوتقة الانصهار
العرق والثقافى والدينى فى العالم كله .

المؤلفات التاريخية :

وفى عجالة كهذه لا نستطيع أن نحصر كل
ما بهذه الخزانة العامرة بالمؤلفات والموسوعات ،
ولكن لا بأس من إشارة ولو ضئيلة فهذه المكتبة
تضم (تاريخ الطبرى) بأجزائه ، وهو فى التاريخ
العام كتبه بالعربية أبو جعفر بن جرير الطبرى
المتوفى سنة ٣١٠هـ / ٩٢٢م ، وتوجد له ترجمة
بالبطاجيكية لأحد علماء بخارى وهو (مير أبو على
ابن محمد البلعمى ، الذى أضاف إلى الأصل
بعض المعلومات الجديدة من مصادر فارسية أردية
وإسلامية ومسيحية ، كما توجد له ترجمة
بالأوزبكية تعتبر النسخة الوحيدة فى العالم ،
كذلك يوجد « مروج الذهب ومعادن الجوهر »
فى التاريخ العام أيضاً كتبه بالعربية أبو الحسن على
ابن الحسين المسعودى وله ترجمة بالأوزبكية فى
مدينة (خيوة) لملا أتانباي آخوند بن خواجه
نياز ، وسعيد عبدالله بن عوض خواجه
وآخرين ، ومنها أيضاً نسخة فريدة من تجارب
الأثم لابن مسكويه المتوفى سنة ٤٢١هـ /
١٠٣٠م ، والكامل لابن الأثير المعروف والمتوفى
سنة ٥٦٣هـ / ١٢٣٢م ، وله ترجمة أيضاً
بالأوزبكية فى خيوة لمحمد شريف آخوند ،
(ونور الله مفتى) وآخرين ، ومنها تاريخ (جهان
كشا) (تاريخ غازى العالم) الذى كتبه خواجه
علاء الدين أتاملق بن خواجه بهاء الدين محمد
الجوينى المتوفى سنة ٦٢١هـ / ١٢٨٣م ومنها
مؤلفات الجوينى فى تاريخ ايلخانات وشاهات
خوارزم والمخطوطة المحفوظة فى الخزانة هى إحدى
أقدم النسخ فى العالم ، ومن مفاخر المكتبة أيضاً

« جامع التواريخ » لفضل الله رشيد الدين بن عماد
الدولة الذى يقول عنه المستشرق المعروف ت .
بارتولد لم يكن لدى أى شعب لا فى آسيا ولا فى
أوروبا مثل هذا المؤلف فى القرون الوسطى ،
ولهذا الكتاب ترجمة أوزبكية لمحمد على بن درويش
على بخارى وهى مخطوطة وحيدة فى العالم .

ومن نواذر المخطوطات أيضاً « سبحة الأبرار »
لدرويش محمد بن رمضان و « روضة أولى
الألباب » لبناكتى و « تاريخ كزيدة » (التاريخ
المختار) للقزوينى و « روضة الصفا » لمير خواند
و « حبيب السير » . لخواندمير وتحقيق ولايت
أى : بخارى تاريخى لأبى بكر محمد بن جعفر
نرشخى ، وهو بالعربية ، ومعروف عندنا باسم
« تاريخ نرشخى » وله ترجمة بالبطاجيكية باختصار
لأبى نصر أحمد بن محمد القبوى ، وفيه معلومات
قيمة عن تاريخ بخارى .. تأسيسها ، وعمارتها ،
وطوبوغرافيتها ، والقرى المنتشرة حولها والعلماء
الذين عاشوا بها وحكامها وغير ذلك .

ومن نواذر الخزانة أيضاً « روزنامه غزوات
هندوستان » أى : (يوميات الحملة على الهند)
الذى كتب بأمر من تيمور لنك لمعاصره
(غياث الدين على) وهو مصدر أساسى لحملات
تيمور على الهند والحوادث المتعلقة بهذا الأمر .

ومن المؤلفات - أيضاً - مؤلف شرف الدين
على يزدى « ظفر نامه تيمورى » أى : كتاب
انتصارات تيمور ، وهذا المؤلف مزين برسوم
رفيعة المستوى ولها قيمة فنية عالية ، ومنها مؤلف
« مجمع البحرين » لعبد الرازق السمرقندى ،
ويضم عرضاً للحوادث المتعلقة بتاريخ آسيا
الوسطى وإيران وأفغانستان وآذربيجان ودولة
« أوردا الذهبية » ابتداء من فترة حكم تيمور .

لخواجة نظام الدين أحمد بن محمد الهروي الذي توفي (١٠٠٣/١٥٩٥ م) وهي من أهم مصادر دراسة تاريخ الهند في تلك الفترة ، ومن أروع المخطوطات أيضاً وأقيمها مؤلف العالم الهندي سنجان رى منشى « خلاصة التواريخ » يصف فيه الحوادث التاريخية منذ القدم حتى اعتلاء الامبراطور (أورنكزيب) العرش ، وبه معلومات قيمة عن علوم الهند وإيران في تلك الأزمان .

ومن المؤلفات التي تلقى الضوء كذلك على تاريخ المسلمين في الهند « تاريخ فرشته » لمحمد قاسم هندوشاه ، ويتضمن معلومات ثينة لمؤرخي الهند ، والمؤلف يحمل كذلك اسم « كلسن إبراهيم » : (حديقة زهور إبراهيم) ويقع في مجلدين ، وقد كتبه محمد قاسم بتكليف من إبراهيم الثاني ، ولهذا الكتاب ترجمة أوزبكية . ومن المؤسف أننا لا نستطيع أن نتخل عن الاختصار في مقالة كهذه ، ولكني أود أن أقول : انني بعد اطلاعي على مقتنيات هذه الخزانة العامرة ، وجدت أنها جديرة بعناية المسلمين في بلادنا .

بل هي جديرة بالرحلة إليها وتصوير مقتنياتها ودراستها على أيدي شبابنا في الأزهر الشريف ، وجامعاتنا الأخرى ؛ حتى نستكشف تلك الصفحات الرائعة من التاريخ الإسلامي العظيم التي أريد لها أن تطمس ، وتندثر .

﴿ وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ ۖ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ ﴾
(الصف ٨)

ومثل هذا الكتاب - أيضاً - « شيباني نامه » عن شيباني خان حاكم أوزبكستان ألفه (بناني) و « بابر نامه » أي : مذكرات السلطان بابر لظهير الدين محمد بابر و « عبید الله نامه » عن عبید الله خان لحافظ تنيشي بخاري ، و « تاريخ راقم » لسيد راقم ، و « شجرة ترك » أي : شجرة نسب الأتراك وشجرة تراكمه أي : شجرة نسب التركمان لأبي الفارابي خان و « عبد الله نامه » عن عبد الله خان ولمحمد أمين بخاري ، و (فردوس الإقبال) لشير محمد مؤنس ، و (رياض الدولة) و (فريدة التواريخ وجامع الوقعات) لسلطاني أي : « مجموعة الوقائع السلطانية » ، وكلسن دولت (جنينة زهور السعادة) لمحمد رضا آكهى ، و « منتخب التواريخ » لمحمد حكيم خان و (أنساب السلاطين وتواريخ الخواقين) لملا ميرزا عالم ، وغيرها الكثير والكثير .

ويجدر بنا - أيضاً - أن نشير إلى أن الخزانة تحتوى على الكثير من المؤلفات التي تتناول تاريخ الهند ، والدول الإسلامية - التي نشأت على أرضها - وثقافتها وعلاقاتها السياسية . وهذه هي إحدى المراحل المهمة في تاريخ الإسلام بهذه البلاد الشاسعة منذ قيام امبراطورية البابين التي أسسها ظهير الدين محمد بابر . وكتب في تلك الفترة عدة مؤلفات تاريخية منها : « طبقات أكبر شاهى » ظهير الدين محمد بابر .

وكتب في تلك الفترة عدة مؤلفات تاريخية منها : « طبقات أكبر شاهى »

القصيدة العربية

والرخصة الموضوعية

للاستاذ / أحمد مصطفى حافظ

بين الباحث والأديب :

حتى لا تختلط الأمور أكثر مما اختلطت يجب أن نذكر مفاهيم متفق عليها ، لا يجادل - بشأنها - من يعارضون ما أثبتناه من وجود « الوحدة العضوية » في الشعر العربي في أقدم عصوره ، ولا من يسلمون بنتائج هذا البحث .

إننا حين نستمع لشاعر نابغة يلقي بإحدى روائعه نسترسل معه بعواطفنا ووجداننا نستمع بموسيقى كلماته - داخلية كانت - من رفيع معانيه وليدة طبعه وتجربته وانفعالاته المتزنة ، أو - خارجية - تزهو بإطارها ورنيها المتسق عبر مختلف الأوزان ، فنقتضى معه وقتاً من أجل أوقاتنا سُمُّوا بأرواحنا ، واستمتاعاً بفن جميل يرقى بنا ذوقاً ووجداناً .

لكننا حين يُطلب منا « بحث » عن شعره فنحن - معه - بقولنا ، فالبحث - وإن كان في ميدان الأدب - هو بحث علمي لا يجوز فيه - إطلاقاً - تجاوز « المراجع » ولا شطحات الوجدان ، وكلما أخلصنا في تتبع أجزاء البحث ، وما إلخ ما تجرنا إليه جزئياته اتسعت مراجعنا فاستوعبنا حقائقه ، وانتهينا منه إلى نتائج قاطعة ، ووضعنا الشاعر - كما فعل أسلافنا ، رحمهم الله تعالى - في طبقته التي لا يتدنى عنها ، وقد يرتفع عليها مادام يعطى الشعر حقه من جهد وعاطفة ووجدان متزن .
وكم نأسف - حين نسجل بأسى - أن من كبار معاصرينا من لم يسمح لنفسه أن يعكف على دواوين شعرائنا القدماء ، ويستوعب أمرها ، ولا يكتفى بنظرة سطحية إلى « المعلقات » والقصائد الشهيرة فقط ، ثم يحكم على الشعر العربي بأنه شعر لا وحدة عضوية ، ولا موضوعية فيه .
وها نحن بعد أن أوغبنّا القضية بحثاً في الشعر الجاهلي ، عرجنا إلى الشعر الإسلامي ، لنقدم منه نماذج فريدة من شعره ذي الوحدة العضوية التي لا يستطيع أن يتمحل فيها معاند مهما فعل وبالغ . وهذه بعض نماذج منه في الاعتذار ، وغيره من أبواب الشعر :

اعتذار الزبيرى لرسول الله ﷺ .

كان الزبيرى واسمه : عبدالله بن الزبيرى بن قيس بن عديّ القرشى من بنى سهم - من أشد أعداء الإسلام ورسول الإسلام محمد ﷺ وأطال في عداوته واستطال ، وأرسل شعره هجاء في هذا الميدان ، ثم تاب وأناب ، وساء ما انطلق به لسانه ، وآله أن يقف من الحق هذا الموقف ؛ فأنشد هذه الأبيات يخاطب بها رسول الله ﷺ :

مَنَعَ الرِّقَادَ بِلَابِلٍ وَهَوْمٍ مِمَّا أَتَانِي أَنَّ أَحَدًا لَامَنِي يَا خَيْرَ مَنْ حَمَلْتُ عَلَى أَوْصَالِهَا إِنِّي لَمَعْتَذِرٌ إِلَيْكَ مِنَ التَّنِي أَيَّامٍ تَأْمُرُنِي بِأَغْوَى خُطَّةٍ وَأُمْدُ أَسْبَابِ الْهَوَى وَيَقُودُنِي فَالْيَوْمَ آمَنَ بِالنَّبِيِّ مُحَمَّدٍ مَضَتْ الْعِدَاوَةُ وَانْقَضَتْ أَسْبَابُهَا فَاغْفِرْ فِدَاؤَ لَكَ وَالْإِدَاى كِلَاهُمَا وَعَلَيْكَ مِنْ سِمَةِ الْمَلِكِ عَلَامَةٍ أَعْطَاكَ بَعْدَ مَحَبَّةٍ بَرَهَائُهُ	والليل معتلج الرواق بهم فيه فبت كأننى محموم غير أنسة سرح الديدن غشوم أسديت ؛ إذ أنا في الضلال أهيم سهم وتأمرنى بها مخزوم أمر الفواة وأمرهم مشوم قلبنى . ومخطئىء هذه محروم وأنت أواصر بيننا وحلوم وارحم ؛ فإنك راحم مرحوم نور أغر وخائتم محتوم شرفاً وبرهان الإله عظيم ^(١)
--	--



وهذا الخطيئة :^(٢) جرول بن أوس بن جوية بن مخزوم بن مالك - المخضرم - من بنى عيس بن بغيس من قيس عيلان - طال لسانه في أعراض الناس إرهاباً لهم وابتزازاً لأموالهم ، فرمى - فيمن رمى - الزبيرقان بن بدر بن امرئ القيس التميمي السعدى - رضى الله عنه - أحد أصحاب رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فشكاه إلى عمر بن الخطاب - وأجمع النقاد على ثبوت التهمة ، فألقى عمر بالخطيئة في السجن .

وفي السجن خلا الشاعر لذنبه ، وآله ماجنى لسانه ، ورمته الليالى فرنا إلى بيته وولده ، وأدرك سوء قوله ، وعاد فكره حسيماً إلا من أمل أن تكون رحمة الله - تعالى - تنال من قلب عمر فأرسل إليه بتلك الأبيات تصور ما آل إليه حاله :

ماذا تقول لأفراخ بذي مَرَجٍ أَلْقَيْتُ كَاسَهُمْ فِي قَعَرٍ مُظْلَمَةٍ ..	رُغِبَ الْخَوَاصِلُ : لَا مَاءَ وَلَا شَجَرٌ ^(٣) فاغفر .. - عليك سلام الله - يا عمر
--	---

(١) انظر لابن الأثير - أسد الغابة ٢٣٩/٣ ترجمة رقم ٢٩٤٤ ط الشعب - القاهرة

(٢) نفس المرجع ١٣٣/٧

(٣) ذو مَرَج : اسم وادٍ بالحجاز رُغِبَ الْخَوَاصِلُ : حمر الخواصل من الطوى .

أنت الأمين الذى - من بعد صاحبه
لم يؤثروك بها ، بل قَدَّموك لها
.. فَاْمُنُّنْ عَلَى صِيَّةٍ ، بِالرَّمْلِ مَسْكَنِهِمْ
أَهْلِي فِدَاؤُكَ ، كَمْ يَبْنِي وَيُنِيهِمْ
ولشدة أسر هذه الأبيات وتأثيرها ، وتماسكها كالبنيان المرصوص أحدثت ردَّ الفعل المنشود لدى
سيدنا عمر بن الخطاب (رضى الله عنه) وهو من أصدق الناس بفنون الشعر والبلاغة - فعفا عنه .
وأعطاه ما يقطع لسانه عن أعراض الناس .



وإذا تتبعنا البحث ، وجدنا «الوحدة» بين الشاعرات الصحابيات من أمثال : زينب بنت العوام
القرشية أخت الزبير بن العوام - رضى الله عنهما - فى رثائها للزبير^(٧) ، وعاتكة بنت زيد بن عمرو
بن نفيل بنت عم عُمر بن الخطاب - رضى الله عنهما - فى رثائها لزوجها عبدالله بن أبى بكر
الصدىق - رضى الله عنهما - وفيه تقول .

رَزَيْتِ بَخِيرَ النَّاسِ بَعْدَ نَبِيهِمْ وَبَعْدَ أَبَى بَكْرٍ ، وَمَا كَانَ قَصْرًا
فَالَيْتُ لَا تَنْفَكُ عَيْنِي حَزِينَةً عَلَيْكَ ، وَلَا يَنْفَكُ جِلْدِي أَغْبَرًا
فَلِلَّهِ عَيْنَا مَنْ رَأَى مِثْلَهُ فَتَى أَكْرَّ وَأَحْمَى فِي الْهِجَابِ وَأَصْبَرًا
إِذَا شَرَعَتْ فِيهِ الْأَسِنَّةُ خَاضَهَا إِلَى الْمَوْتِ حَتَّى يَتْرَكَ الرِّمْحَ أَحْمَرًا



ولون آخر نسمعه من هند بنت أئانة بن عبَّاد بن عبدالمطلب بن هاشم القرشية - رضى الله عنها -
أسلمت بمكة قديما ، وحين سمعت شعر هند بنت عتبة - ضد المسلمين ، وكانت هند لم تسلم بعد
فقالَت تحيِّبها بنفس وزن وقافية كلمات هند بنت عتبة :

خَزِيْتُ فِي (بَدْرٍ) وَغَيْرِ بَدْرٍ يَا بِنْتَ وَقْعَاعٍ عَظِيمِ الْكُفْرِ
صَبَّحَكَ اللَّهُ غَدَاةَ الْفَجْرِ بِالْهَاشِمِيِّينَ الطُّغُورِ وَالزُّهْرِ

(٤) الأثر : جمع أثر ، وهى المكرمة .

(٥) الْقَرَر : جمع قررة : وهى شدة البرد .

(٦) الداوية : الفلاة الفسيحة .

(٧) نفس المرجع ١٨٣/٧ ، ١٨٤ . وانظر رثاء نغم امرأة شماس بن عثمان المخزومى فى رثائها زوجها نفس المرجع ٢٨٢/٧ ،
وأم تُبَيْطُ الأنصارية ٤٠١/٧ . ويروى أنه استمع لها رسول الله ﷺ .

بِكُلِّ قَطْأٍ حُسَامٍ يَفْرِى حَمَزَةً لَيْثَى ، وَعَلَى صَفْرِى ..

وهند بنت عتبة أسلمت عام الفتح - رضى الله عنها .

(أنظر : أسد الغابة ٢٨٨/٧)



وهذا رأس الخوارج قطرى بن الفجاءة التميمى الذى عثر به فُرسُهُ فأرداه قتيلا سنة ثمان أو تسع وسبعين ، وهو الرجل الذى هزم أكثر من جيش للحجاج الثقفى . كان ابن الفجاءة من الشعراء الفحول ، لم يلتو بشعره ليحدث به فى غير واقعه .. تأخذ أبياته بأعناق بعضها بعضا فى وحدة عضوية وحديث صادق يندر مثيله الذى يجمع بين هاتين الخاصتين .

وهذه أبيات له يصور فيها حديث نفسه إذ تدعوه لينجو بجلده فى أحد المعارك ، ويعترف - بذلك - فى لحظة نادرة من صدق الشعور ، ويتحدث عن موقفه حيالها وقضائه على وسواسها .. يقول :

أقول لها - وقد طارت شعاعا	من الأبطال : ويحك لن تُراعى ^(٨)
فإنك لو سألت بقاء يوم	على الأجل الذى لك لن تُطاعى
فصبرا فى مجال الموت ، صبرا	فما نيل الخلود بمستطاع
ولا ثوب البقاء بثوب عز	فيطوى عن أخى الخنع البراع ^(٩)
سييل الموت غايمة كل حى	فداعيه لأهل الأرض داع
ومن لا يعتبط يسأم ويهرم	وئسلمه المئون إلى انقطاع ^(١٠)
وما للمرء خير فى حياة	إذا ماغد من سقط المتاع

و(الحكمة) فى الأبيات الأخيرة ذروة تلك الوحدة حيث تلتحم التحاما وثيقا بصدق الشاعر فيما عناه من وجوب طرح الفرع إلى اقتحام المعركة ، ولتكن النهاية فيما قدره الله - تعالى - أى أنها التحام وثيق بفاعلية التجربة ووجدانها ، وأثرها الفكرى فى نفس الشاعر .

(٨) طارت شعاعا : تبددت من شدة الخوف . تراعى : تفرعى .

(٩) أخو الخنع : الدليل الخانع . البراع : الجبان .

(١٠) يعتبط : يموت بغير علة .

والمقصود بإسلام المئون له إلى انقطاع : أى أن الموت حينئذ يتخطف أصدقاءه من حوله ، يشعره بأن الدنيا قد خلت إلا منه ، وأنه أصبح - مثلا - كأهل الكهف يعيش فى زمان غير زمانه ، ناسه غير ناسه .

تبيان وإيضاح

بقلم الأستاذ/ على محمد نجيب المطيعي

اطلعنا على مجلة الأزهر الغراء عدد ربيع الأول ١٤١٤ هـ (سبتمبر ١٩٩٣ م) فوجدنا فيها عرضاً لكتاب قامت مكتبتنا بنشره ، وهو كتاب « صحيح صفة صلاة النبي - صلى الله عليه وآله وسلم - من التكبير إلى التسليم كأنك تنظر إليها » وهو من مؤلفات السيد/ حسن بن علي السقاف .، وقدم هذا العرض أو التقرير الأستاذ الفاضل/ محمد البشير حسين نافع - مدير عام إحياء التراث الإسلامي بالأزهر الشريف ، والذي ختم تقريره بكلمة إنصاف تضمنت الثناء على الجهود الكبيرة الذي بذله المؤلف في جمع المادة العلمية وتبويبها ، كما قال سيادته : إن الكتاب في مجمله مفيد لعامة المسلمين ، شاد - أكرمه الله - بدار النشر ومؤسسها فضيلة العالم الجليل الشيخ محمد نجيب المطيعي - يرحمه الله تعالى - وهذا الإنصاف شهادة نعتز بها ، ووجدنا به بعض الملاحظات التي يتعين الرد عليها إحقاقاً للحق وهي كما يلي :

الألباني بصفة « المتناقض » وهذا رأى علمي للمؤلف كونه عن الألباني بعد دراسة عميقة^(١) لجميع مؤلفاته وقد أثبت الأستاذ حسن السقاف هذه التناقضات ودونها في مؤلف مستقل بعنوان (تناقضات الألباني الواضحات فيما وقع له في

أورد أستاذنا الفاضل في تقريره قبل شهادة الإنصاف ثلاث ملاحظات سماها (تجاوزات) للمؤلف في كتابه وقد صنفها إلى ثلاثة أصناف : أما الأولى فهي كما اطلق عليها (تجاوزات سلوكية) وذكر فيها سيادته أن المؤلف وصف

(١) إثبات التناقضات شيء ووصف المؤلف بـ (المتناقض) شيء آخر لا يجوز في باب النقد مطلقاً .. مجلة الأزهر .

تصحيح الأحاديث وتضعيفها من أخطاء وغلطات) ، وقد بين الأستاذ السقاف بالحجة الواضحة والبرهان القاطع تناقضات الألباني في حكمه على الأحاديث ، وهذا هو رأى كثير من علماء السنة في الألباني ، وقد ألف الكثير منهم كتباً في الرد عليه وأذكر منهم على سبيل المثال : الأستاذ الدكتور خليل إبراهيم ملا خاطر في كتابه «مكانة الصحيحين» ، والأستاذ/ محمود سعيد ممدوح في كتابه «تنبيه المسلم إلى تعدى الألباني على صحيح مسلم» والأستاذ أرشد السلفى الأثرى في كتابه «الألباني شذوذه وأخطاؤه» .. الخ .

ونضيف أن الشيخ حسن السقاف قد أورد ليس فقط - مئات من التجاوزات ، ولكن آلاف من التناقضات التي وقع فيها الألباني ، فهو يصحح أحاديث في كتاب ، ويضعها في كتاب آخر أثناء تحريجاته للأحاديث والآثار النبوية وقد بلغت هذه التناقضات نحو سبعة آلاف تناقض .

وإن كنا لا نختلف مع الأستاذ/ محمد البشير في أن العلماء قديماً كانوا يختلفون في الرأى والنظر ، ولا يصل هذا الخلاف إلى حد التقاذف والتناطح ، ولكن إذا كان سيادته قد راعه ما أسماه بالتجاوزات .. فما قوله في تناقضات الألباني التي كشفتها هذه المؤلفات التي أشرت إليها من قبل ، وما قوله في تضعيف الألباني لبعض أحاديث صحيح مسلم^(٢) ، وقد ألف الحافظ ابن الصلاح في الدفاع عن هذا الكتاب العظيم ، ورد على جميع الشبهات حوله في كتابه «صيانة صحيح مسلم من

الإخلال والغلط وحمايته من الإسقاط والسقوط» . وإذا كان الأستاذ/ محمد البشير قد راعه وصف الألباني بالتناقض فماذا يقول عن وصف الألباني للإمام أبى حنيفة في كتابه صفة صلاة النبى بما لا ينبغي أن يوصف به عالم من صغار العلماء فضلاً عن أن يوصف به هذا العلم الشاخ في الفقه وعلوم الدين ؟ فأين التأدب مع العلماء ؟^(٣)

ومن ثم يتبين أن هناك فرقاً بين الاختلاف في الرأى وأدب الحوار ، وبين كشف الستار عما فاق التجاوزات ، إن سلسلة التناقضات بلغت ثلاثة مجلدات كبيرة إلى الآن ، ويمكن لها أن تزيد . ولكل ماسبق نرى أن المؤلف السيد/ حسن السقاف حين وصف الألباني بالتناقض^(٤) لا يكون هذا تجاوزاً ولكن هذا ما أثبتته عليه بالفعل في هذه السلسلة من الكتب ، بعد القراءة المتأنية لجميع مؤلفاته .



وأما الثانية وهى ما أطلق عليه الأستاذ/ محمد البشير (التجاوزات العلمية) فهى ليست في الحقيقة تجاوزات ، ولكنها آراء فقهية لم يكن المؤلف هو مبتدعها ، والاختلاف في المسائل الفقهية العديدة أمر وارء ومسلم به ، وإلا ما وجد الاجتهاد بين العلماء ، ومادام الاختلاف قائماً ومبنياً على الأصول الفقهية المعلومة لدى الفقهاء ، فلا يصح لنا أن نصف أمثال هذه الخلافات بأنها تجاوزات وقد تعلمنا من أساتذتنا الأفاضل أن العالم إذا اجتهد فأخطأ فله أجر ، وإن

نفسه ... وهذا الذى لم يحدث .

(٤) وجدنا - للأسف - هذا الوصف مقروناً باللمز والسخرية ...

(٢) كان ينبغي أن يساق - ولو شاهد - واحد يؤكد هذا

القول ...

(٣) كان ينبغي تقديم هذا النص من كتاب الشيخ الألباني



الطبقات المقبلة - إن شاء الله - ونرجو من أستاذنا ألا يعتبرها تجاوزات فأخطاء المطابع في كل المطبوعات ، ولن نذهب بعيداً إذ أن في مقالة الأستاذ محمد البشير نفسه، وفي هذه المجلة الغراء نجد في آخر جملة « إنه سميع مجيب قريب الدعاء » وصحتها هي : « إنه سميع قريب مجيب الدعاء » وحسبنا أن مثل هذه الأخطاء المطبعية غير مقصودة . وأخيراً أتقدم بالشكر العميق لمجلة الأزهر العظيمة ، وعلى رأسها فضيلة الدكتور على الخطيب الذى أتاح لنا أن نسجل شكرنا لفضيلة الأستاذ محمد البشير حسين نافع على مجهوده العظيم في نقد كتاب (صحيح صفة صلاة النبي صلى الله عليه وآله وسلم على صفحات مجلة الأزهر) وأختتم قولي بأن التنزه عن الخطأ صفة كتاب الله تعالى ، والعصمة للأنبياء . فاللهم علمنا منه ما جهلنا ، وانفعنا بما علمتنا ، وفقهنا في أمور ديننا ، فأنت ياربنا سميع عليم ، وعلى كل شيء قدير ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .

اجتهد فأصاب فله أجران . ونقول للأستاذ البشير أن الأمر كما هو معلوم أن المناهج الأصولية والآراء المذهبية قد جعلت للحق في المسائل أكثر من وجه ، فالحق في الأمور الخلافية قد لا يحتمل مجرد رأى واحد فحسب بل للحق أوجه متعددة ، وهذا هو رأى العلماء الأفاضل من السلف الصالح وتابعيهم من العلماء المعاصرين ولعل هذا ماتشير إليه القاعدة الأصولية « الاجتهاد لا ينقض بالاجتهاد » . والحقيقة أن الآراء التى رجحها المؤلف هى الآراء التى عليها العمل ، وأن المؤلف لم ينف أو يهمل الآراء المخالفة لما رجحه فأين التجاوز ؟

أما الملاحظة الثالثة فهى ما أسماه سيادته : (التجاوزات اللغوية) ، وقد رجعنا إليها ، فوجدنا أنها مجرد أخطاء مطبعية مثل مكان (الهمزة) أو (الشدة) أو ما إلى ذلك من أخطاء الطباعة التى لا يخلو منها كتاب ، ونحن نعد بتدارك الأخطاء المطبعية ونمنع حدوثها في



بين المحلة والقارى

إعداد وتقديم / محمد عبد الحكيم محمد

لغة القرآن بين كيد الأعداء وغفلة الأبناء

لقد عرف أعداء الإسلام قدر اللسان العربى ، وأدركوا - تماما - عمق تأثيره وأبعاد خطورته وكيف أنه سد منيع يحول دون تحقيق الكثير من أهدافهم وآمابهم .

ولقد كشف عن ذلك « ولیم جیفور بلجراف » بقوله : « متى توارى القرآن ومدينة مكة فى بلاد العرب ، يمكننا حيثذ أن نرى العربى يسلك سبيل الحصاره التى أبعده عنها محمد ﷺ وكتابه .

ومن ثم لايمكن فى اعتقادهم أن يتوارى القرآن إلا بالقضاء على لغته ، فالمقصود إذن من هذه الحرب الشعواء التى لاهوادة فيها هو القرآن الكريم ، فليست المسأله مجرد تطوير لغوى - كما زعموا - وإنما يستهدفون القرآن الكريم عن طريق لغته ، فهم يدركون أن اللسان العربى إذا ضعف واستعجم فلن يستطيع المسلم فهم القرآن ولا تدبر

تكتسب اللغة العربيه أهمية خاصة من بين لغات العالم أجمع ؛ لأنها لغة القرآن الكريم الذى أنزله الله على سيدنا محمد ﷺ .. وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِّنُنذِرَ أُمَّ الْقُرَى وَمَنْ حَوْلَهَا وَنُنذِرَ يَوْمَ الْجَمْعِ لَا رَيْبَ فِيهِ فَرِيقٌ فِي الْجَنَّةِ وَفَرِيقٌ فِي السَّعِيرِ ﴿ الشورى : ٧ ﴾

ولقد شهدت اللغة العربيه أوج ازدهارها فى عصورها الأولى ، غير أنها ما لبثت - نتيجة غفلة أبنائها وتعدد اللهجات وغزو الثقافات الأجنبية - أن اعترها بعض الضعف والاستعجام على ألسنة أبنائها .

وتلك رسالة تلقىها المجلة - فى هذا الصدد - من القارىء/ محمد عبد المحسن أحمد - المدرس بإدارة طلخا التعليمية ، يبرز فيها دور الاستعمار فيما أصاب اللغة العربيه واعترها :

أعظم الخطر

على أن ما تجدر الإشارة إليه هو أن هناك خطراً آخر يكمن في قبول مبدأ التطوير الذي ينادون به بحجة التجديد أو الحداثة أو مواكبة العصر ، إذ التطوير هو الشرك الخفى الذى ينصبه الدهاة الغواة إذا فشلت وسائلهم الظاهرة ؛ ولأن قبول مبدأ التطوير يعنى أن كل فئة تتخذ لها طريقاً ومنهجاً فى التطوير حسبما ترى بين مُفَرِّطٍ ومُفَرِّطٍ ، ومُضَيِّقٍ وَمُوسِّعٍ ومتوسط ولن يقف الأمر عند حد ، بل تتسع شقة الخلاف بين الأطراف - فيما بين مؤيد ومعارض - ويتحقق للقوم ما يريدون ، على أن هذه الخطة تركز على :

- ١ - الدعوة إلى العامة
 - ٢ - الدعوة إلى ما يسمى باللغة الوسيطة .
 - ٣ - الدعوة إلى الكتابة بالحرف اللاتيني كما حدث فى تركيا - على سبيل المثال - فقد قال « كامفماير » المستشرق الألمانى « إن قراءة القرآن وكتب الشريعة الإسلامية ستصبح مستحيلة بعد استبدال الحروف اللاتينية بالحروف العربية » .
 - ٤ - الدعوة إلى تجديد النحو والبلاغة .
 - ٥ - تغريب الأدب .
- وقد كانت وسائلهم التى اعتمدوا عليها فى تحقيق اهدافهم هى :

- ١ - الاستعانة بمدارس التعليم الأجنبى

إعجازه ؛ وبالتالى يبتعد المسلم عن منهجه وحينئذ يمكن أن يتشكل - بأى شكل - يريده أعداء الإسلام .

وتاريخ الاستعمار فى مصر والمغرب العربى وبلاد الشام ، بل والبلاد غير العربية التى كانت تستخدم العربية - نطقاً ورسمياً أو رسماً فقط - يسجل هذه المحاولات الآثمة لقطع لسان هذه الأمة أو تعجيله .

الاهداف الخفية لـ "الاستعمارية"

والاستعمار - فيما اتجه إليه - يصدر عن خطة محكمة وفهم واع لتاريخ هذه الأمة وعروبة لسانها ولعل أهم أهدافهم :

- ١ - تحويل الإسلام من سلوك واقعى إلى مجرد تراث نحتفى به فى المناسبات .

- ٢ - تحويل القرآن إلى متحف عندما يستعجم اللسان ونعجز عن فهمه ، هنالك نستجيب لواقع - هيهات أن يحدث - يخططون له فنكتبه بالعامة ، وعند ذلك يتجرد من دلالة إعجازه وعريته .

- ٣ - تمزيق وحدة الأمة التى حملت مشعل الحضارة إلى العالم منذ القرن السابع الميلادى ، إذ تنقطع رابطة من أقوى الروابط التى تربطها وهى رابطة اللسان العربى أو وحدة اللغة .

- ٤ - إلغاء التراث الإسلامى بحيث لا يتاح لهذه الأمة الاستفادة منه ، وبناء حاضر قوى على أساس من البديل الغربى المطروح .

تأسست مجلة الأزهر عام (١٣٤٩ هـ) لتكون ناطقة بلسان حال الأزهر ومؤسساته العلمية في نحو عشرة أبواب جامعة تختلف العلوم الدينية والعربية والأدبية ، مضافا إلى ذلك دراسات باللغتين الفرنسية والانجليزية ، وفي خلال خمسة وستين سنة - هي عمرها - تعاقب عليها عدد من رؤساء التحرير الذين تطورت المجلة على أيديهم إخراجاً وتحريراً .

ويتولى الأستاذ الدكتور / على أحمد الخطيب رئاسة تحريرها - حالياً - ابتداء من شهر صفر ١٤٠٣ هـ الموافق أكتوبر (١٩٨٢) ، ومنذ ذلك الحين وهو يخطط لها سياسة تحريرية علمية منظمة تُلبي حاجة القارئ الملحة إلى العلوم والمعارف العربية والإسلامية وتغطي رسالة جامعة الأزهر بمختلف كلياتها ، وقد وضع لها صيغة جادة للبحث في الأدب واللغة والنقد والشعر والعلم والطب ، إلى جانب ما تحمله المجلة - أساسا - من الدراسات والبحوث الإسلامية ؛ فأخذ من كل شيء بطرف في توازن جعل من المجلة جامعة تزود قارئها بالفتاوى والقضايا الإسلامية المعاصرة ، وتمده بالمعارف الأدبية والتاريخية والفكرية والطبية والاختراعات الجديدة .

أما دورها وأثرها - كمجلة إسلامية ثقافية - في النهضة الحديثة ، فهذا ما تترجمه نسبة « مرتجعات » المجلة المنعمدة ، ويعكسه في ذات الوقت الطلب المتزايد عليها من شتى أنحاء العالم الإسلامي والله الحمد والمنة .

محرم الباب

المنشئة في كل مكان من أنحاء العالم العربي
٢ - الاستعانة بمراكز وإرساليات التبشير .

٣ - الاستعانة بالصحافة

٤ - الدعوة إلى الاستغراب وربط مصر بثقافة اليونان وحوض البحر المتوسط
ويقوم بتنفيذ هذه الخطة :

١ - المستعمرون أنفسهم

٢ - طائفة الأذئاب والعلماء

٣ - المستغربون ، وهم المفتونون بظاهر مدنيته .

على أنه ينبغي التنبيه على أن هذه الحرب كانت ولا زالت سجالاتاً وقد كانت أعين المخلصين لهم بالمرصاد ، تقف في وجه المستعمرين وتطارد الأذئاب وتنبيه المستغربين المفتونين ليثوبوا إلى رشدهم وتتجلى عن بصائرهم سحائب الضلالة ، فيعرفوا قدر الدين الحق ولسانه العربي المبين .

مجلة الأزهر في طور

حوّل إلينا مكتب رئيس الهيئة العامة للاستعلامات رسالة القارئ الجزائري / السيد نصرات جمال .. من لبامه ولاية الوادي بالجزائر ، والتي يهدى فيها تحيته العميقة لمجلة الأزهر ، ويعرض صداقته للمجلة ، ويطلب تزويده بنبذة عن مجلة الأزهر ، ونحن إذ نرحب به صديقاً دائماً نلبي رغبته بتلك النبذة عن مجلة الأزهر وسياستها التحريرية :

تحية للأزهر ومجملته

بسم الله الرحمن الرحيم
وكتب فضيلة الشيخ أحمد على حسنين ، واعظ
بالجمعية الشرعية

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله
وآله وبعد :

الله أكبر الله أكبر فليرفع شأن الأزهر
الله أكبر الله أكبر فليرفع صوت الأزهر
تحية للأزهر شيخاً وعلماء وهيئات .. وتحية
خاصة لمجلة الأزهر الناطقة بلسان الحق والهدى ،
والتي حملت راية الدفاع عن دين الله عز وجل .
وليس هذا بالغريب على مجلة يشرف عليها
رجال وأى رجال .. وكفاهم فخراً وشرفاً أنهم
سليبويت العلم وأمانة الكلمة ..

حقاً لقد كثرت الطعنات الموجهة لصدر
الأمة في عقيدتها وشريعتها من أصحاب الأقلام
المسمومة .. وليس هذا بعجيب فهذا عهدنا
بهم .. ولكن العجيب الغريب سؤالهم : أين
الأزهر !!!؟

وهم لا يصغون إلى رأى العلماء ونصيحة
العقلاء .. وضاعت صحفتهم عن استقبال كلمة
الحق أو رأى أهل العلم .. ثم ضلت أعلامهم
الطريق عن إنصاف أهل الفضل والتقوى وراحت
تتطاول على الأزهر ورجاله .. والله وحده يعلم
أنهم ما قصدوا الأزهر ولا بعض رجاله ،
ولا هفوات البعض وإنما قصدوا الطعن في أغلى
ما تملكه مصر ألا وهو الإسلام الحنيف نفسه .

الرائع الإسلامى والتفسيرات الدولية

كتب السيد / يحيى السيد النجار
- الحزاوى - دمياط
قال تعالى :

﴿ وَزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ يَتْلُو لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى
وَرَحْمَةً وَنُذُرٌ لِّلْمُتَّبِعِينَ ﴾ (النحل ٨٩) .
إن الخروج من دائرة أزماتنا العريضة
والإسلامية لا يتحقق إلا بإعادة صياغة العقل
الإسلامى وتأهيله وفق ما جاء به كتاب ربنا -
عز وجل ، حينئذ نخرج مما نحن فيه من الإحباط
والانكسار واللامبالاة ، وشتى السليات التي
ابتليت بها مجتمعاتنا .

وإذا كنا - جميعاً - ندرك عظمة العقل
الإسلامى لاستنارته بالقرآن الكريم وسنة رسولنا
ﷺ وكفى بهما سندا وعزا وعصمة من التشتت
والهلاك ، فلماذا نستبدله بالذى هو أدنى .

هناك مخطط استعمارى ظهرت مخالفته في
البوسنة والهرسك وكشمير وبورما وتايلاند
وغيرها من بلاد آسيا الوسطى ، في محاولة لتزيق
العالم الإسلامى وتفتيته حتى لا تقوم له قائمة ،
لكن آمالنا واحدة برغم كل تحديات الحاضر ،
وعلينا العمل المخلص الدؤوب من أجل جمع
أوصال الأمة الإسلامية ، لتعود كسابق عهدها
أمة الإسلام ، كما أرادها الله عز وجل أمة
واحدة .

رودر وتعليقات

● القارىء / زكريا درويش عبداللطيف -
الموفد إلى جامعة فرتسواف ببولندا .

نفيدكم بأن العدد المطبوع - حالياً من مجلة
الأزهر يصعب معه التوزيع المجاني .

● القارىء / أحمد الفيصل سيد حنفى - بمعهد
الأقصر الدينى .

● والقارىء / عطية عبده عطية - ملاس -
مركز منيا القمح - شرقية .
نشكر لكم اهتمامكم ومتابعيتكم المستنيرة ،
وقد تداركنا هذا الخطأ المطبعي .

● القارىء / عزت إبراهيم محمود - بشارع
الشيخ عليش بحمامات القبة . القاهرة .

نشارككم التألم لظاهرة إلقاء الصحف
المطبوعات في الشوارع ، واستخدامها
كأكياس للبضائع لدى الباعة برغم ما تحتويه من
آيات وأحاديث لها حرمتها ، واقتراحكم
بتخصيص « ملحق ديني » في الصحف يضم كل
المعلومات الفقهية والأحكام الدينية ، اقترح
طيب على أنه ينبغي أن ندأب على التنبيه ليظل نشر
الوعى الدينى هو الحل لعلاج هذه الظاهرة .

● القارىء / محمد فريد أحمد - من مركز
بليس - شرقية .

● والقارىء / محمد قطب فضل الله - تفتيش
الإصلاح الزراعى بالغيشة - بحيرة .

ليس من اليسير نشر كتاب « الفقه على
المذاهب الأربعة » - وأمّهات كتب التراث
عموماً - على أجزاء بحجم هدية المجلة ، لأن ذلك
يستغرق سنوات ، كذلك يعتبر اختصارها مخلاً
بالفائدة التى أفنى مؤلفوها حياتهم من أجلها .

● الكاتب الأستاذ / عبدالجواد على - الصحفى
بجريدة الأهرام بالقاهرة :

وصلتنا تحيتكم الكريمة لمجلة الأزهر والعاملين
عليها ، وتقديركم لدورها الذى تضطلع به في نشر
الثقافة الإسلامية وحماية عقل الأمة من سيول
التدفق الوافد من الشرق والغرب - كما تفضلتم
وذكرتم - وأسرة المجلة تشكر لكم تحيتكم
وإعجابكم الطيب بمادة المجلة التحريرية ، وبعون
الله تكون دائماً عند حسن ظن قرائها .

● القارىء / جلال محمد على طلحه - بمعهد
كفر الدوار الدينى بالحدائق .

انتقال الطالب للسنة الأعلى وهو يحمل بعض
مواد التخلف من السنة السابقة ، نظام معمول به
في الجامعات ، وليس في المعاهد الأزهرية
الإعدادية والثانوية ، لذا أرى أن تصبر وتدع
اليأس وتجتهد في طلب العلم لتعويض ما فاتك .

● القارىء / على سليمان أبو زيد -
بكالوريوس هندسة الأزهر عام (١٩٧٣) .

ستدرس إدارة المجلة التوسع في نشر الأخبار
المتعلقة بالمعاهد الأزهرية في خطتها القادمة بإذن
الله - تعالى .

● القارىء / محمد يوسف السعيد نصر - كفر
الغاب - شربين - دقهلية .

مرحباً بك صديقاً دائماً للمجلة ، ونرى أن
مجلة الأزهر ما تبوأ مكانتها المرموقة في أرجاء
العالم الإسلامى إلا بفضل أبحاثها العلمية المتعمقة .

● القارىء/ عبدالفتاح محمد المظالى -
بالعوايد - الاسكندرية .

ستبحث إدارة المجلة إمكانية نشر كتيب
« رمضان خير وبركة » للشيخ / محمد البنا (بك)
الذى سبق نشره بعدد رمضان (١٤٠٦) -
بمشيئة الله - تعالى .

● القارىء/ حسين عبدالحميد نيل .
يمكنك إرسال صورة من إنتاجك الذى تود
نشره فى مجلة الأزهر لتقرير مدى صلاحيته
للنشر ، على أن لا يكون قد سبق نشره فى
صحيفة أو كتاب ، وأن تكون مادته علمية
موثقة .

● القارىء/ محمد سمير حراز - الطالب بمعهد
رشيد الأزهرى .
بشأن تخصيص باب فى المجلة « للشباب »
نرجو توضيح رؤيتكم أكثر .
● وبمشيئة الله - تعالى - يوالى الباب اهتمامه
بالرسائل التى يتلقاها تبعاً .

● القارىء/ أشرف عبدالشافى ابراهيم -
بقنا - نجع حمادى .

رجاء تخريج الحديث النبوى المتعلق بجزء
التكبيرين والجبارين .

● القارىء/ أحمد حسن .. تاجر الجملة بالبحر
الأحمر .

أحلنا شكواك إلى مكتب شكاوى المواطنين
بإدارة الأزهر .

● القارىء/ رمضان ابراهيم الأقصرع - أحد
أئمة وخطباء طنطا - غربية .

صورة الجامع الأزهر الثابتة على غلاف مجلة
الأزهر الناطق باسم الأزهر أمر له دلالة
الواضحة ، وعادة لا تتغير أغلفة المجلات
العلمية ، ونحن نرحب بك صديقاً للمجلة ،
وأما عن أهم شرط للنشر فى مجلة الأزهر فهو
الإسناد العلمى للمادة المكتوبة وتخرج الآيات
والأحاديث النبوية فى بحث علمى جيد ، وعسى
أن تتسع صفحات المجلة - قريباً - لعودة باب
الإمام والخطيب .



الرسالة الكبرى

تقدير الأستاذين / عمر البسطولي • مصطفى عبد المجيد

تنفيذاً لقرار مؤتمر القمة الإسلامي الذي عقد في
(داکار) عام ١٩٩١ .

يهدف المشروع إلى التنسيق بين المنظمات
الإسلامية الرسمية والشعبية في مجال الدعوة
الإسلامية وتحديد مراكز لتدريب الدعاة وتثقيفهم
عن طريق وضع مناهج تربوية تقوم على الالتزام
بالكتاب والسنة .

وقد أقرت اللجنة في ختام أعمالها خطة التنسيق
تمهيداً لعرضها على اجتماعي وزراء خارجية الدول
الإسلامية وقمة رؤساء الدول الإسلامية
القادمين .

كلمة الإمام الأكبر بلجنة التنسيق

أيها السادة الحضور : لعلكم طالعتم الورقة التي
في أيدي حضراتكم واستمعتم إلى معالي الأمين
العام الدكتور حامد الغابدي .

إن نظرة إلى مشاكل العالم الإسلامي ، وما
قامت به المنظمة حيال كل مشكلة ، وما تسعى إليه
- كما تفضل السيد السفير الكويتي بالحديث -

الرئيس مبارك يلتقي وأعضاء
لجنة تنسيق العمل الإسلامي

التقى الرئيس محمد حسني مبارك ووفد لجنة
تنسيق العمل الإسلامي وهيئة رئاسة المجلس
الإسلامي العالمي للدعوة والإغاثة صباح يوم
الثلاثاء ٤ من جمادى الأولى ١٤١٤ هـ الموافق ١٩
من أكتوبر ١٩٩٣ م ، حضر اللقاء فضيلة الإمام
الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ
الأزهر .

كانت لجنة تنسيق العمل الإسلامي التابعة
لمنظمة المؤتمر الإسلامي قد عقدت اجتماعاتها
بالقاهرة يومي ٢ ، ٣ من جمادى الأولى ١٤١٤ هـ
١٧ ، ١٨ من أكتوبر ١٩٩٣ م بدعوة من الأزهر
الشريف وبرئاسة فضيلة الإمام الأكبر والدكتور
حامد الغابدي أمين عام منظمة المؤتمر الإسلامي .
وقد ناقشت اللجنة مشروعاً للتنسيق الدائم في مجال
الدعوة الإسلامية بين كافة الدول والمنظمات
والهيئات الإسلامية أعدته لجنة الخبراء بالمنظمة ؛



١٤١٤ هـ الموافق ١٨ - ٢١ من أكتوبر الماضي ، وقد تم في هذه الاجتماعات استعراض أنشطة اللجنة الفرعية بالمجلس ودراسة القرارات والتوصيات الصادرة عن اجتماعات هذه اللجان والمحالة إلى الهيئة للنظر فيها واتخاذ القرارات التنفيذية بشأنها .

وفي صباح يوم الأربعاء الخامس من جمادى الأولى ١٤١٤ هـ الموافق ٢٠ من أكتوبر عقدت الجلسة الافتتاحية لاجتماع الهيئة التأسيسية الخامس برئاسة فضيلة الإمام الأكبر وبحضور فضيلة الدكتور محمد علي محبوب وزير الأوقاف نائباً عن الأستاذ الدكتور عاطف صديق رئيس الوزراء الذي ألقى كلمته في تلك الجلسة السيد الدكتور وزير الأوقاف مؤكداً أن مصر رئيساً وحكومة وشعباً لن تتأخر يوماً عن مساندة المسلمين ونصرة قضائهم والدفاع عن حقوقهم في كل أرجاء الدنيا .

مشيراً إلى أن العالم الإسلامي يمر بمرحلة شائكة تستلزم تضافر الجهود وبذل كافة المساعي بحثاً عن حلول عادلة لمشاكله مشيراً كذلك إلى أهمية دور المجلس في تلك المرحلة .

اختتم المجلس أعماله مساء يوم الخميس السادس من جمادى الأولى ١٤١٤ هـ الموافق ٢١ من أكتوبر حيث أصدر العديد من القرارات والتوصيات الهامة أدان فيها ما تقوم به الحكومة الروسية بشكل سافر في الحرب الدائرة في « البوسنة والهرسك » مناصرة للصرب والكروات ، وقد دعا المجلس كافة الدول الإسلامية إلى مقاطعة الصرب والجبل الأسود (يوغسلافيا السابقة) في كافة التعاملات السياسية والاقتصادية ، مع تقديم كل ما يمكن من

والتنويه - ليعض ما يجب على هذه اللجنة الموقرة أن تواجهه في دراستها لهذه الورقة ، ولهذا العمل الهام الذي انعقدت اللجنة من أجله ، وهو التنسيق بين المنظمة وبين دول المنظمة وشعوبها ، بين العمل الشعبي والرسمي في مجال العمل الإسلامي .

نحن في حاجة أيها الأخوة إلى أن نوجه جهدنا لوضع سياسة تنسيقية - وأؤكد على كلمة التنسيق - لهذه الجهود المبذولة سواء من الحكومات أو من الشعوب نحو الالتقاء لعمل الدعوة الإسلامية أولاً ، وإعلام الآخرين بماهية الدين الإسلامي وأهدافه ومقاصده .

إن المسلمين منذ أن كان الإسلام إنما يبتغون دائماً سعادة الإنسانية ورفاهيتها ، ويجعلون للأخوة الإنسانية أركاناً هامة في حياتهم ، وفي سياستهم ، فما كان بينهم صاحب دين آخر ظلم أو قُتل أو شُرِد أو اغتُصِب في ماله أو عرضه .

هذا ما أدعوكم إلى أن نتدارسه ، ومرة أخرى أن نستظهر العلل ونضع العلاج وننسق هذا العلاج كيف يكون .
وفقكم الله والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الإمام الأكبر يترأس اجتماعات المجلس الإسلامي العالمي للدعوة والإغاثة

رأس فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر اجتماعات هيئة الرئاسة والهيئة التأسيسية للمجلس الإسلامي العالمي للدعوة والإغاثة ، كذلك شهد فضيلته جانباً من اجتماعات لجان التمويل والاستثمار والنشر والإعلام والمعلومات والمتابعة بالمجلس وذلك في الفترة من ٣ - ٦ من جمادى الأولى

لقد قدم هذا الجمع من نواحي الأرض ؛
ليقدموا النصح وليجمعوا الكلمة ويقاوموا النزاع
والخلاف الذى ينشب هنا وهناك ، ويشغل الأمة
الإسلامية عن أداء واجب الرسالة المنوطة بها نحو
أمتها ونحو مهمتها الصالحة كأمة تحمل رسالة الله .
أيها الإخوة إنكم مدعوون أن تواصلوا البحث
الذى نرجو أن يسفر عن جهد رغبة لصالح العمل
والمسلمين وإنا للمتقون .

مؤتمران طبيان تحت رعاية فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر

برعاية فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر نظمت
جامعة الأزهر مؤتمرين طبيين : المؤتمر الأول نظمته
كلية الطب « بنين » فى الفترة من ٥ - ٨ من
جمادى الأولى ١٤١٤ هـ الموافق ٢٠ - ٢٣ من
أكتوبر الماضى وكان موضوعه « طب الطوارئ »
وكيفية التعامل مع الكوارث الطبيعية وغير
الطبيعية واستخدام (أشعة الليزر) فى مجالات
الطب المختلفة ، حضر المؤتمر لفيف من أساتذة
الطب بالدول العربية والإسلامية .

أما المؤتمر الثانى فقد نظمته كلية الطب
« بنات » فى الفترة من ١١ - ١٤ من جمادى
الأولى ١٤١٤ هـ الموافق ٢٦ - ٢٩ من أكتوبر
الماضى لمناقشة بعض القضايا الطبية ذات الجوانب
الشرعية مثل : الإجهاض والعلاقات الجنسية غير
الشرعية المسببة لمرض (الايدز) ومنع الحمل ،
والتقليل الصناعى .

شهد فضيلة الإمام الأكبر الجلسة الافتتاحية
لهذا المؤتمر حيث طالب فضيلته علماء الطب
بضرورة إعداد دراسة لتاريخ الطب الإسلامى

دعم مالى للمؤسسات الإغاثية الإنسانية
والإسلامية ؛ للقيام بعملها فى إيواء المشردين من
مسلمى البوسنة وعلاجهم .

كذلك أدان المجلس بشكل جماعى تصرفات
(إسرائيل) فى الأراضي العربية المحتلة ومحاولاتها
الدائبة لتهويد القدس العربية ، واستنكر المجلس
قرار المحكمة الإسرائيلية العليا باعتبار المسجد
الأقصى والمنطقة المحيطة به أرضاً إسرائيلية ،
وإخضاع أعمال ترميم وإعمار المسجد الأقصى
للقوانين الإسرائيلية . وطالب المجلس بالعمل
المكثف من خلال الحكومات والرؤساء والملوك
والمنظمات الشعبية العربية والإسلامية للحفاظ على
عروبة وإسلام المسجد الأقصى الذى يعد من أهم
المقدسات والأوقاف الإسلامية .

كلمة الإمام الأكبر فى الهيئة التأسيسية

الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا
رسول الله ﷺ
الحفل الكريم : السلام عليكم ورحمة الله
وبركاته وبعد :

فأرحب بحضراتكم جميعاً فى هذا اللقاء الخامس
للهيئة التأسيسية للمجلس الإسلامى العالمى
للدعوة والإغاثة .

ولقد استمعتم وقرأتم عن هذا المجلس ومهمته ،
وفى جدول الأعمال الكثير الوفير عن أنشطته
بالتعاون مع الأعضاء المنتسبين إليه من الأعضاء
والجمعيات .

لاشك أن هذا اللقاء فرصة مواتية لهذا الجمع
من رجال العلم والثقافة العاملين المهتمين بأمور
المسلمين أن يتدارسوا مشكلات الأمة الإسلامية .



ألقاها في هذه المناسبة على أن مهمة الدعاة وعلماء الدين أن يجمعوا الناس ولا يفرقوهم ، وأن يقولوا للناس حسناً ، كمبشرين لا مفرقين ، كذلك عليهم أن يصححوا الأخطاء الواقعة في فهم العقيدة والشرعية حتى يثبتوا أن الإسلام دين واحد له نبي واحد وكتاب واحد ، مشيراً إلى أن المذاهب التي ندرسها في العقيدة والفقه إنما هي أفكار ترجع إلى مصدر واحد هو الكتاب والسنة .

كما ناشد فضيلته علماء العالم الإسلامي أن يجمعوا شعوبهم على الحق والصواب ، وأن لا يشيعوا الفرقة بينهم بسبب أمور فرعية ليست من أصول الشريعة ولا من أركان العقيدة .

كما طالبهم فضيلته بأن يكونوا رسلاً في أوطانهم يجمعون الناس على دين الله الواحد وأن يرتفعوا بمستواهم الفكري والثقافي في كل مجالات الحياة لمواكبة العصر . ثم قام فضيلته في نهاية الحفل بتوزيع شهادات التخرج على الأئمة والدعاة الذين شاركوا في هذه الدورة ممثلين لأكثر من عشر دول من مختلف قارات العالم .

شهد الحفل السيد السفير سامي عبداللطيف مساعد وزير الخارجية للعلاقات الثقافية وبعض سفراء الدول المشاركة في الدول .

تعرف بمشاهير الأطباء من المسلمين ، مشيراً إلى أن الإسلام عرف الطب باعتباره عملاً إنسانياً قديماً وضرورياً للناس ، فعرف الأجهزة التعويضية قبل أن يعرفها الطب الحديث .

وقد أصدر المؤتمر في ختام أعماله العديد من التوصيات طالب - في بعضها - بضرورة الاهتمام بالطب النبوي والإسلامي واتخاذ الخطوات الجادة لتدريسه بكلليات الطب ، كما دعا إلى تعريب الأبحاث الطبية حتى يتمكن علماء الدين من العمل على ضوئها في مجال الإفتاء ، وأوصى المؤتمر بضرورة نشر الوعي الديني ودعم مقررات الدراسة في كليات الطب بجامعة الأزهر بمناهج عن تاريخ الطب الإسلامي .

الإمام الأكبر يشهد دفعة جديدة

من أئمة ووعاظ العالم الإسلامي

شهد فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر الحفل الختامي للدورة التدريبية الثانية والعشرين التي نظمتها اللجنة العليا للدعوة الإسلامية بالأزهر لعلماء البلاد الإسلامية وذلك بعد ظهر يوم الأحد الموافق ١٥ من جمادى الأولى - ٣١ من أكتوبر

١٩٩٣

وقد أكد فضيلة الإمام الأكبر في الكلمة التي





إعداد الأستاذ / مجدى عبد الحميد شير

الذين يدرسون الإسلام بمدارس الولايات المتحدة .

أمريكا

الأخلاق بين النظر والعمل

عُقدت بالرباط ندوة فكرية تحت شعار « الأخلاق بين النظر والعمل » شارك فيها أكثر من ثلاثين باحثاً إسلامياً . وركزت الندوة في جلسات دامت يومين على إعادة الاهتمام بالجانب الأخلاقي والإنسانى أمام زحف القيم المستجدة التى ارتقى معتقوها في أحضان المادة فقط ، واعتبار الأخلاق الإسلامية هى البديل الأخلاقى الوحيد القادر على كبح جماح المادة والتخفيف من غلوها بالإضافة إلى منع وسائل التقنية الحديثة من تلويث القيم الإسلامية الأصيلة .

وكانت الجلسة الأولى بعنوان الأخلاق وأصول التراث الإسلامى وأسس ذلك فى السنة النبوية اقتداء بالمواقف الشريفة التى دعت إلى حسن الخلق

صادق مجلس أمناء الكلية الأمريكية الإسلامية « بشيكاغو » فى دورته الثالثة عشرة على التقرير الثانى عشر لمجلس أمناء الكلية ، وقرر تقديم الدعم اللازم لتنشيط العمل بالكلية ، واتخذ التدابير لتأمين ميزانية العام « الأكاديمى » الحالى ، ونأشد المجلس جميع الدول والهيئات الإسلامية تقديم الدعم المادى والمعنوى للكلية لتمكينها من أداء رسالتها الهادفة إلى زيادة وعى ومعرفة المسلمين الأمريكيين وغيرهم بالثقافة والتراث والحضارة الإسلامية .

والمعروف أن الكلية أنشئت منذ عشر سنوات بمبادرة من المجلس الدائم لصندوق التضامن الإسلامى وبتأييد من المؤتمر الإسلامى الحادى عشر لوزراء الخارجية وذلك لرفع مستوى الجاليات الإسلامية الأمريكية ، وتخرج المعلمين

وامثالاً للمقولة المأثورة في وصفه ﷺ بأن خلقه القرآن ، وأنه - عليه الصلاة والسلام - كان قرآناً يمشي على الأرض .

الهند

أطلع رئيس جمعية علماء الهند الشيخ أسعد مدني المسؤولين في الحكومة المركزية في نيودلهي على نشاطات علماء جمعيته خصوصاً في مجال التعليم والاقتصاد وذلك طلباً لمساعدة مسلمي الهند وتحسين أحوالهم . ويشمل البرنامج التعليمي بناء المدارس الإسلامية والكليات والتعليم المهني والمكتبات ، وأما البرنامج الاقتصادي فيشمل إقامة صندوق لمساعدة المسلمين وآخر للمنح الدراسية وثالث للعمل الخيري لمساعدة الأرمال والأيتام .

تجربة فريدة

في تجربة فريدة من نوعها تلقى خطب الجمعة في ٩ مساجد بالكويت بلغات منها المليبارية والسريلانكية والهندية والبنجالية وخصصت الحكومة تلك المساجد لمسلمي الجاليات الأجنبية وغير العربية ويشرف قسم الجاليات الإسلامية التابع لوزارة الأوقاف الكويتية على هذه الخطوة التي تتبعها خطوات أخرى .

حول القدس

عقدت الإيسيسكو الندوة العالمية حول القدس وراثتها الثقافية استجابة لتوصية المؤتمر العام الرابع للمنظمة الذي عقد منذ عامين في الرباط وذلك لمناقشة ما تمثله مدينة القدس من تراث ثقافي وحضاري ولإدانة ما تقوم به إسرائيل من محاولات تهديد المدينة .

استدراك

وقع خطأ مطبعي في البيت الأول والبيت الرابع عشر من قصيدة « تهنئة » للأستاذ الدكتور / عبدالعزيز غنيم بعدد (جمادى الأولى) صفحة (٧٠٦) وصحة الأول :
خليلى ما هذا البناء الممردُ أصرحاً أرى أم ذاك في الأفق فرقدُ
وصحة البيت الرابع عشر

وفي الدُّوح طيرٌ باهرُ الحسنِ صادُحُ يقول : اسجدوا لله يا قومُ واعبدوا
كما نأسف للخطأ المطبعي الذي وقع بصفحة (٥٧٦) من عدد (ربيع الآخر) حيث ذكر اسم نبي الله داود (عليه السلام) ، وصحته سليمان (عليه السلام) .
سقط اسم الأستاذ الدكتور مجاهد توفيق الجندى كاتب مقال « هيئة كبار العلماء » صفحات مطوية من تاريخ الأزهر المنشور بالعدد الماضي ص ٦٩٢ لذا لزم التنويه .

Tous ceux qui ont pris part à la calomnie ont couru à leur perte. Le chef des calomniateurs fut Abdallah Ebn Obey Ebn Saloul. Rentrée à Médine, je tombai malade. Je restais ainsi pendant un mois. A mon insu, les gens ne faisaient que colporter des calomnies à mon sujet. Ce qui m'intriguait, c'était le comportement du prophète salut et bénédiction sur lui — qui n'affichait plus pour moi la même prévenance dont il m'entourait auparavant quand je me trouvais malade. Il se contentait d'entrer, de saluer en disant : "comment va celle-là?".

Moi, je ne me doutais de rien, jusqu'au jour où je commençai à me rétablir. Un jour, comme je sortais avec Om-Mistah (la tante maternelle de Abou Bakr) pour satisfaire mes besoins, hors de la ville. Nous n'y allions que de nuit, n'ayant pas d'eau près de nos habitations. En marchant, Om-Mistah s'empêtra dans son vêtement et trébucha. "Malheur à Mistah" dit-elle. "Quelle abominable parole que celle que tu dis là ! Tu médis d'un homme qui a pris part au combat de Badr?" lui dis-je. "Petite, dit-elle, n'as tu pas entendu ce qu'on dit à ton sujet?". C'est alors qu'elle me raconta l'histoire. J'en fus encore plus malade. Je rentrai chez moi. Le prophète-salut et bénédiction sur lui comme d'habitude vint et dit : "comment va celle-là?". Je répondis : "permets-moi d'aller chez mes parents". Il me le permit. Je voulais en me rendant chez eux apprendre de leur bouche ce qu'on racontait à mon sujet. Arrivée chez eux, je questionnai ma mère sur ce que les gens me reprochaient. Elle me dit : "ne t'affliges pas ma petite. Par Allah toute femme qui jouit d'une certaine beauté et qui est aimée de son mari est enviée et chicanée de ses co-épouses". "Quoi? est-ce là ce que les gens disent de moi?" lui répondis-je. Puis je passais la nuit en larmes, sans fermer les yeux et le lendemain aussi.

La révélation ayant tardé, le prophète — salut et bénédiction sur lui — demanda avis à Ossama Ebn Zaïd et Ali Ebn Abou Taleb, pour savoir s'il devait me répudier. Ossama dit ce qu'il pensait de mon innocence et montra l'affection qu'il portait à la famille du prophète — salut et bénédiction sur lui : "C'est ton épouse, dit-il et je n'en pense que du bien". Quant à Ali, il répondit : Allah ne t'a pas imposé de restrictions en matière de mariage et les femmes sont nombreuses. D'ailleurs tu peux interroger l'esclave Barira, elle te dira la vérité". Le prophète-salut et bénédiction sur lui appela Barira et lui dit : "As-tu des soupçons sur Aïcha". "Je jure, dit-elle, par celui qui certes t'a chargé de la mission de prophète, que je n'ai rien à lui reprocher sauf qu'elle est jeune et qu'elle s'endort, laissant la pâte à la portée de la brebis qui vient en manger." Le jour même, le prophète-salut et bénédiction sur lui monta en chaire et se plaignit de Abdallah Ebn Saloul en ces termes : "Serais-je incorrect si je demande justice à un homme dont la calomnie a nui à ma famille? Je jure par Allah que je ne soupçonne aucune infidélité de ma femme. Les gens incriminent un homme dont je ne pense aucun mal. D'ailleurs, il ne s'introduisait chez moi qu'en ma présence". A ce moment Sa'd Ebn Mo'az (chef de la tribu des Aous à Médine) se leva et dit : "O, messenger d'Allah, je jure qu'avec ton autorisation, je peux m'en charger de le punir. Si c'est quelqu'un de la tribu des Aous, je lui trancherai le cou, s'il est de la tribu de nos frères les khazrag, nous exécuterons l'ordre que tu nous donneras". A ce moment Sa'd Ebn Abada chef des khazrag-qui pourtant était un homme vertueux, mais que les paroles de Sa'd jetèrent dans le chauvinisme-se leva et dit en s'adressant à Sa'd : "Menteur ! par Allah tu ne le tueras pas. Tu n'en auras pas le courage". Et voilà que Ossaïd-cousin de Ebn Mo'az-se lève et dit : "C'est toi le menteur ! par Allah nous le tuons."

Hoda Cha'raoui

Sanction de la calomnie (Récit du "Ifk")

par Mme Hoda Cha'raoui

La calomnie est un péché majeur. Allah a qualifié son auteur de pervers. Il a refusé son témoignage et il a ordonné de le soumettre à la peine de flagellation. La peine encourue par l'auteur de "qazf"¹ est de 80 coups de fouet, selon la prescription divine.

Le prophète-salut et bénédiction sur lui — a ordonné de flageller avec 80 coups de fouet les gens de "Ifk", les calomnieurs de Aïcha, son épouse.

La finalité recherchée par cette sanction est la sauvegarde de la réputation et de la dignité du musulman, la préservation de la société contre les vices et les actes immoraux qui peuvent se propager parmi les musulmans, alors que ces derniers doivent être les modèles de pureté et d'intégrité.

En voici donc le récit tel que l'a raconté Aïcha et qui nous fut rapporté par Al-Bokhari : "Chaque fois que le prophète-salut et bénédiction sur lui-partait en voyage, il tirait au sort parmi ses épouses pour désigner celle qui aurait la faveur de l'accompagner. Ce fut mon tour de partir avec lui, lors d'une compagne dans la contrée de la tribu des Béni mostalak.

A ce moment, le port du voile était déjà institué. Je voyageai donc en palanquin à dos de chameau.

La mission du prophète-salut et bénédiction sur lui-terminée, nous prîmes le chemin du retour. A l'approche de Médine, après avoir campé pendant le jour, le prophète-salut et bénédiction sur lui-ordonna la nuit de lever le camp. Pendant que les hommes faisaient les préparatifs du départ, je me suis éloignée pour satisfaire un besoin. Or, à mon retour, je me suis aperçue en tâtant ma poitrine, de la disparition de mon collier. Je suis donc retournée sur mes pas pour le chercher et ceci fut la cause de mon retard.

Les personnages chargées de mon palanquin le replacèrent sur le dos du chameau en pensant que je m'y trouvais. Leur erreur s'explique par le fait que les femmes d'alors ne pesaient pas lourd, car, elles mangeaient sobrement. Les hommes soulevèrent donc le palanquin qui était vide. J'étais alors jeune (elle n'avait pas encore atteint 15 ans), comme j'avais retrouvé mon collier après leur départ, je revins au camp qui était vide. Je me suis dit qu'ils ne manqueront pas de remarquer mon absence et de revenir pour me chercher. Je m'assis donc à ma place et le sommeil me gagna.

Safouan Ebn El Mouattal assurait l'arrière garde de l'armée pour ramasser les objets oubliés après le départ de celle-ci. Il passa près de moi et remarqua la silhouette d'une personne endormie. Il se dirigea vers moi et poussa une exclamation en disant : "Nous appartenons à Allah et c'est vers lui que nous retournerons". Son exclamation et l'agenouillement de son chameau me réveillèrent. Il mit le pied sur le genou de la bête et je pris place sur la monture. Le chamelier conduisit la bête par la bride et nous rejoignîmes l'armée à midi, alors qu'elle faisait la sieste.⁽²⁾

1. Note Il s'agit de qualifier quelqu'un d'adultère ou de dire : "J'ai vu un tel en état d'adultère ou de sodomie".

2. Note 2 : ici on l'accusa d'adultère pour avoir passé la nuit avec Safouan.

"Plus tard, après qu'ils eurent vu les signes, il parut bon (aux Egyptiens) d'emprisonner (Joseph) pour un temps."

Le choix de Blachère est tranchant d'autant plus qu'il ne signale pas les autres éventualités possibles en note.

Aussi la présence de ce terme "Egyptiens" suggère fortement une entité nationale, une "civilisation" et suppose implicitement, une autre collectivité rivale ou adverse quand la discorde éclate entre les deux groupes dans le sens des versets 71 à 76.

De ces exemples divers, nous pouvons dire que la traduction dans le cas du Coran ne peut signifier qu'une interprétation, qu'une lecture subjective très certainement fragmentaire : le Coran possède une pluralité et une richesse infinie de significations. La tradition exégétique qui remonte à 14 siècles est là pour le prouver.

Ceci doit être indiqué dès le titre de l'ouvrage : c'est un et un seul sens des versets coraniques. C'est aussi une traduction, il faut le signaler dans le titre ou le sous-titre car les théoriciens assurent que dès le premier contact avec le livre — donc le titre — le rapport qu'entretient le lecteur avec l'ouvrage, se précise. Ainsi toute confusion est écartée et nous n'aurons pas de phrases pareilles à celle-ci décrivant la traduction de Jacques Berque :

"Ce n'est pas un Coran en français, c'est un Coran français."

(Le Monde diplomatique. Février 1991).

Pour terminer, nous pouvons dire que nous n'avons fait que signaler quelques aspects des problèmes de la traduction du Coran, domaine très épineux et qui mériterait tellement plus d'efforts de la part des futurs chercheurs. Cette tâche — très lourde — incombe en premier aux Musulmans capables de présenter aux non arabophones le Message divin adressé à tous les humains. Il faut aller au devant de cet intérêt croissant des Occidentaux et satisfaire leur curiosité au lieu de se trouver dans une situation embarrassante, à savoir le fait de se défendre contre les incorrections présentes dans leurs traductions.

Quelle solution allons-nous choisir?

Dr. Hedaya Machhour.
Faculté de Lettres, Université du Caire.

Régis Blanchère traduit par :

"Ne désespérez point de l'esprit (rûh) d'Allah."

Cette erreur de la part du traducteur peut amener une interprétation anthropomorphiste n'ayant aucun rapport avec le sens voulu dans le Texte initial.

Un même mot au singulier peut avoir deux mots différents au pluriel (ce sont des paronymes), nous avons ce cas avec le mot "عبد" qui donne au pluriel "عبار" et "عبيد". Ces deux mots possèdent deux sens distincts puisque "عبد" signifie "fidèle" ou "croyant" tandis que "عبيد" signifie "esclave" ou "serviteur".

Le verset 24 :

إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُخْلَصِينَ

En parlant de Joseph, Allah le qualifie d'être parmi les fidèles. Ceci est traduit ainsi par Denise Masson :

"Il fut au nombre de Nos serviteurs sincères."

Masson n'a pu distinguer entre les deux termes. Elle a, aussi, commis une autre erreur avec le temps verbal choisi, à savoir le passé simple. Dans la phrase initiale, il n'y a pas de verbe : c'est une phrase nominale dont la valeur est intemporelle, hors temps pour assurer que Joseph est l'un parmi les fervents adorateurs d'Allah sans situer ce jugement divin dans le temps. Le passé simple nous donne tout à fait le contraire : situer un acte précis en un moment déterminé dans le passé.

Un autre exemple pour les temps verbaux avec le verset 6 :

Masson traduit par :

وَكَذَلِكَ يَجَنَّبُكَ رَبُّكَ وَيُعَلِّمُكَ مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ

"Ton Seigneur te choisira, il t'enseignera l'interprétation des récits."

En interprétant le rêve de Joseph, Jacob emploie délibérément le présent car dans sa prescience, le fait que Joseph fasse ce rêve signifie qu'Allah l'a déjà élu. Autrement dit, la réalisation du rêve est déjà amorcée, le "présent" est donc indispensable pour traduire cette certitude qui ne peut être donnée par le "futur".

La polysémie est un phénomène de la langue qui concerne les mots recouvrant plusieurs sens comme par exemple le mot "فى دين الملك" au verset 76 :

Il n'est pas question dans ce verset de la "religion du roi" comme le dit Masson mais plutôt de la "loi du roi d'Egypte". Cette confusion est due-peut-être à l'emploi du mot "دين" selon cette première acception à plusieurs reprises dans la Sourate de Joseph.

Avec Blanchère, il y a une tendance très marquée pour désambigüiser les pronoms présents dans les versets coraniques, c'est-à-dire remplacer le pronom par le mot auquel il se rapporte. Mais très souvent, le cas n'est pas si simple, on ne sait pas au juste ce que remplace le pronom : le verset coranique accepte plus d'un sens, le pronom peut avoir plus d'un substitut comme dans le verset 35.

تُعَذِّبُهُمْ مِنْ بَعْدِ مَا رَأَوْا الْآيَاتِ لَيْسَ جُنَّتَهُ حَتَّىٰ حِينٍ

Le pronom "لهم" peut renvoyer à plus d'un groupe :

- Les Egyptiens.
- l'intendant et ses proches.
- les témoins de la scène où Joseph est accusé. Blanchère traduit ainsi :

LA TRADUCTION "DU SENS" DES VERSETS DU CORAN.

par Dr. Hedaya Machhour

La traduction "du sens" des versets du Coran connaît un très grand essor au moment actuel dans toutes les langues étrangères, même les moins répandues. Les chiffres en témoignent : d'après un recensement récent — celui du World bibliography of translation of the meanings of the Holy Qur'an. Printed translations 1515-1980. il — existe 557 traductions complètes et 883 traductions fragmentaires en 65 langues étrangères jusqu'à l'année 1980.

En langue française, cet intérêt ne cesse de croître puisque dans deux années successives — 1990 et 1991 — trois traductions sont parues, ce sont celles de René Khawam, Jacques Berque et André Chouraqui.

Il va sans dire que ce mouvement s'effectue indépendamment de la volonté des Musulmans. Autrement dit, aucune — ou presque — autorité musulmane n'est consultée ou possède le droit d'empêcher la parution d'une traduction, voire de la rectifier.

Une exception est faite avec la traduction de Denise Masson, autorisée par El Azhar et révisée par docteur Sobhi El Saleh. Les corrections sont rares et les erreurs abondent comme nous allons le voir à travers quelques exemples.

Cette absence sur le plan officiel est relayée par une grande lacune sur le plan académique. Les chercheurs musulmans bilingues — à part quelques exceptions — n'accordent pas un intérêt véritable à ces ouvrages présents sur les marchés français et francophones pour en discuter la valeur, leur impact sur le lecteur, leur degré de crédibilité, leur écart par rapport au texte coranique, leur "objectivité", (etc.). Il est surtout indispensable d'étudier l'évolution de ce mouvement pour dégager la vision de l'Autre sur l'Islam et sur le Coran car nous ne pouvons nier le rôle de ces traductions dans la formation d'une certaine image chez les non arabophones, image qui n'est pas toujours en faveur des Musulmans.

Une modeste contribution a été dernièrement présentée à travers notre thèse de doctorat intitulée : "Etude comparée de trois traductions françaises d'un Récit coranique : vie de Joseph." Dans cette étude, nous avons essayé de discuter les divers problèmes qui se posent et s'opposent à la traduction du Coran sur divers plans : le paratexte le lexique, la syntaxe et la sémantique. Il s'est avéré que le défi lancé par le Coran à tous les humains jusqu'à l'éternité, à savoir le fait de présenter rien de semblable, n'a point été levé par les traducteurs.

D'une part, il est difficile — voire impossible — de reprendre ou de donner tous les sens ou toutes les interprétations d'un verset ou d'un mot. D'autre part, la traduction présentée recouvre parfois un contresens, une altération, un ajout ou une omission.

Pour ne pas nous lancer dans des notions abstraites, nous allons nous en tenir à quelques exemples très représentatifs tirés de la Sourate de Joseph.

Commençons par un trait purement formel, celui des signes diacritiques. Nous savons pertinemment que nous pouvons obtenir des homonymes (mots s'écrivant de la même manière mais de sens tout à fait différents) en modifiant ces signes comme par exemple au verset 87.

Le mot "رُوح" signifie "esprit" tandis que "رُوح" signifie "bonté" ou "miséricorde".

وَلَا تَأْسَوْا مِنْ زُرُوحِ اللَّهِ



les Nations Unies, ont négligé d'arrêter.

Souvenons-nous tous qu'il ne peut y avoir une paix et un respect entre les nations, les peuples et les diverses religions alors qu'en même temps, les adeptes d'une des grandes religions subissent des massacres par les adeptes d'une autre religion, sous le silence suspect et total de tous, ce qui laisse croire à un appui pour que cette tragédie dure jusqu'à sa fin.

Si les choses vont continuer de la sorte, le slogan de "coexistence entre les religions" perdra sa portée; il serait vain de réclamer l'établissement du principe de la paix entre les peuples et les nations tant que la religion de chaque nation n'est point respectée des autres.

Monsieur le Président

Mes frères membres

Nous espérons beaucoup de bien de cette rencontre pour l'intérêt de la coexistence des différentes religions et pour faire revivre les valeurs religieuses et les règles de conduite face à la tyrannie de la matière, au relâchement des mœurs et de la pensée dont souffre actuellement l'humanité.

Je vous souhaite tout le succès au service de l'humanité entière.

Que la paix soit sur vous de la part de la nation de l'Islam et de la paix.

L'acte de l'allocution du grand Imam Cheikh Gad Al-Haq Aly Gad Al-Haq, Cheikh d'Al-Azhar, prononcée au Congrès du "Parlement des Religions du monde", tenu à Chicago, aux Etats-Unis, à l'Hôtel Palmer. House du 28/8 au 4/9/93.

Cette allocution a été prononcée, par intérim, par le professeur docteur Nagah Mahmoud Al-Ghoneimi, professeur de foi et de Philosophie à l'Université d'Al-Azhar.

Préparé pour la Section Française par le Professeur Docteur Achira Kamel Ahmed.

ont adopté l'Islam, depuis son origine à travers les siècles successifs, et jusqu'à nos jours, on trouve un nombre considérable d'adeptes gardant leur religion et qui s'y trouvaient lors de la conquête islamique. Si le pouvoir islamique à ce moment-là avait pratiqué ce que les adeptes des autres religions font à l'époque actuelle, il n'y aurait plus dans les pays musulmans personne parmi les adeptes des autres religions.

Monsieur le président
Mes frères membres

Malgré l'histoire impeccable des Musulmans, nous voyons que les minorités musulmanes subissent l'affront, l'humiliation et la souffrance. Un grand nombre de chefs d'état non-musulmans pratiquent la purification ethnique et religieuse ainsi que l'élimination physique. Ceci s'est passé et se passe encore partout dans le monde : en Europe, en Afrique, en Asie... Je n'exposerai pas cela en détail, car c'est là l'objet des manuels d'histoire et de civilisation. Je n'aborderai pas non plus les vexations ou agacements que subissent, tous les jours, les Musulmans dans tous les pays non-islamiques et tout particulièrement en Occident. Mais je dois m'arrêter à ceci :

La tragédie de la Bosnie-Herzégovine et me demander : comment ce drame peut-il se passer au monde au seuil du XXème siècle ?

Au Moyen-Age, on disait que les circonstances du siècle l'exigeaient. Maintenant et avant la chute du communisme, les Croyants imploraient Allah pour qu'Il protège les adeptes de toutes les religions en Europe de l'Est et à l'Union Soviétique et les sauve de la tyrannie de l'athéisme et de la persécution communiste.

Quand le désastre prit fin, nous remercîâmes Allah et louâmes Son mérite; nous nous réjouîmes de pouvoir reprendre les exercices de la foi dans les lieux de prière de toutes les religions; mais le confrère dans la foi se tourna contre son frère : il commit contre lui les pires massacres, viola ses femmes, le tua et détruit son ethnie pendant que le monde occidental gardait une attitude suspecte : ni il intervenait pour mettre fin au massacre ni il permettait à d'autres partis d'apporter l'assistance et l'aide. Par contre, il aidait l'agresseur par tous les moyens, empêchait même la victime de se défendre et arrêta la fourniture d'armes et de renfort.

Cette cause, messieurs, représente l'un des majeurs défis de notre ère; elle est sans nul doute le critère de notre crédibilité dans cette rencontre!

Au nom d'Al-Azhar, premier établissement scientifique islamique au monde, je vous dis que ce silence et ces mouvements suspects qui se passent sur la scène mondiale prétendant mettre fin à la tragédie de la Bosnie-Herzégovine, s'ils ne deviennent un véritable effort positif, il n'y aura en ces lieux aucune véritable paix. Les Musulmans ne seront pas les dernières victimes de ces guerres ethniques, mais les autres religions y succomberont à leur tour successivement, même ceux qui croient qu'ils possèdent la force; ce sera bientôt le tour des adeptes d'une même religion autre que l'Islam.

De là, j'incite le congrès du Parlement des religions du monde à se faire entendre par toute l'humanité, à dénoncer cette agression inhumaine que subit le peuple musulman de la Bosnie.

En outre, le Parlement doit déployer de véritables efforts pour convaincre les états et les gouvernements occidentaux d'intervenir positivement afin de mettre fin à cette agression que tous les pays de l'Occident et les organismes internationaux, y compris



désapprouve la violence et la contrainte dans l'expansion de ses principes. En même temps on exige des Musulmans qu'ils résistent à toute agression qu'ils subissent, pour garder sauf l'Islam. Car le fait de repousser l'agression est un autre moyen de maintenir la paix et de stabiliser les relations humaines. Allah-gloire à Lui-a dit dans la Sourate "La Vache":

"Celui qui commet contre vous une agression, commettez contre lui une agression pareille." le sens du verset 794.

La similitude dans ce cas, signifie respecter les châtiments légaux et repousser de la même manière toute agression subie. Ceci certifie que l'Islam tient à maintenir la paix générale pour elle-même, la riposte à toute agression ne devant pas dépasser la forme d'agression que les Musulmans ont subi, ni s'étendre à leurs concitoyens non-agresseurs; Allah — gloire à Lui — a dit dans la Sourate "La mise à l'épreuve":

"Allah ne vous défend pas de fréquenter ceux qui ne vous ont jamais combattus à cause de la religion et qui ne vous ont jamais fait sortir de vos maisons. Il ne vous défend pas d'être bons et justes avec eux. Allah aime ceux qui sont justes." le sens du verset 8 Allah — gloire à Lui — dit dans la Sourate "Le Festin": "O vous qui avez cru! veillez avec loyauté et désintéressement à l'application de la loi d'Allah et témoignez en toute justice. Que votre aversion pour un peuple ne vous porte pas à ne point être justes. Soyez justes, cela est plus proche de la piété." le sens du verset 8.

Si l'agresseur, après les hostilités avec les Musulmans, propose la paix, l'Islam ordonne à ces derniers de l'accepter, conformément à la parole divine dans la Sourate "Les Dépouilles":

"S'ils penchent pour la paix, penche pour elle et remets-t'en à Allah. Il est certainement l'Audiant et le Sachant par excellence." le sens du verset 61.

L'Islam est, par conséquent, la religion de la paix; il exige de ceux qui croient en lui de faire la paix générale: dans leur âme, leur communauté et entre celle-ci et les autres communautés. S'ils subissent une offense en voulant maintenir la paix, ils repousseront l'offense de la même manière qu'ils l'ont subie; et quand ils procèdent à cela ils ne doivent pas s'écarter de la modération et de la justice. Si on leur propose de cesser les hostilités et d'arrêter les combats avec leurs adversaires, ils accepteront cette proposition pour l'amour de la paix même. L'Islam est donc la religion de la paix; il repose sur la foi en Allah seul et l'évocation d'Allah qui ramènent la paix à l'âme, aux nations et aux communautés. Ces deux facteurs diminuent la tyrannie du matérialisme qui apparaît sous forme d'égoïsme, d'agression, d'inquiétude et de trouble.

"Allah appelle à la demeure du salut et guide qui Il veut vers une voie rectiligne". Sourate Jonas le sens du verset 25.

Il m'est possible de passer en revue les valeurs morales et les nombreuses règles de conduite propres à l'Islam dans plusieurs situations mais je me contenterai de ce que je viens de mentionner pour l'économie du temps. J'ajouterai seulement que les Musulmans se sont soumis aux directives de l'Islam et au cours de leur longue histoire, ne commirent aucune oeuvre qui pût les déshonorer: ils ne persécutèrent aucun peuple, ils ne contraignirent personne à se convertir à l'Islam, ils ne procédèrent pas aux opérations de purification ethnique ou de discrimination raciale. Ils n'ont jamais exterminé les adeptes des autres religions. La meilleure preuve en est que dans tous les pays qui

envergure comprendra également divers aspects y compris l'aspect social. C'est que le Coran permet aux Musulmans de manger la nourriture, donnée ou achetée, des gens du Livre. Il leur permet aussi de choisir leurs épouses parmi les femmes de ces derniers. Allah-gloire à Lui — dit dans la Sourate "Le Festin" :

"Aujourd'hui on vous a permis tout ce qui est bon et pur. Le manger de ceux qui ont reçu le Livre vous est licite et votre manger leur est licite. On vous a permis les femmes chastes parmi les croyantes et les femmes chastes parmi ceux qui ont reçu le Livre avant vous, une fois que vous leur avez apporté leurs dots en en faisant des épouses chastes et non des prostituées ou des maîtresses". le verset 5 ce genre de paix sociale nous mène, tout naturellement, à la cause suivante :

2 — La paix est un principe de l'Islam :

Car la paix est un des principes saillants de l'Islam, s'il n'est en effet, le plus saillant. Elle peut même s'élever pour être synonyme du terme "Islam" lui-même, si l'on envisage l'étymologie de ce mot. L'Islam même prêche tout d'abord la quiétude de l'âme humaine, sa pureté, sa tranquillité par l'affaiblissement des instincts d'une part et la suprématie de la voix de la raison d'autre part.

Le moyen de coordination de ce dualisme composé d'instincts et de raison, le moyen de les mettre en accord loin d'un tiraillement entre les deux pôles est par la foi en l'unité d'Allah en lui même et par Son évocation régulièrement. C'est dans ce sens qu'Allah — gloire à lui — dit dans la Sourate "Le Tonnerre" :

"Ceux qui ont cru et dont les coeurs se rassurent à l'évocation d'Allah. N'est-ce point à l'évocation d'Allah que les coeurs se rassurent." le sens du verset 28.

Si la paix et la quiétude se réalisent dans l'âme et le coeur des individus, une société s'établira où la paix règne entre ses membres. La paix véritable pour toute société est à base de quiétude de l'âme de ses membres, de tranquillité dans leurs coeurs, de leur délivrance de la domination de leurs instincts et de leurs plaisirs sensuels, ainsi que des facteurs de rancune, de haine, de fiel par la foi et l'évocation d'Allah.

Si l'Islam réclame des croyants la paix dans leurs relations mutuelles, comme précédemment mentionné, il s'adresse de même à eux dans leurs relations avec les autres nations, leurs demandant d'assurer la paix la stabilité et la non-agression. C'est dans ce sens qu'Allah-gloire à Lui — dit dans la Sourate de "La Vache" :

"O vous qui avez cru ! Entrez pleinement dans la paix (de l'Islam) et ne suivez point les pas de satan, il est assurément pour vous un ennemi déclaré." le sens du verset 208.

Il entend par là : Faites un effort positif pour assurer la paix générale afin d'éviter toute agression contre les hommes.

L'Islam ne se contente pas d'approuver le principe de la non-agression, mais il s'efforce en même temps de le sauvegarder et le maintenir, que ce soit entre les membres de la communauté islamique ou bien entre eux, d'une part, et les autres peuples d'autre part. Ceci en ne les contraignant pas, en ne les forçant pas à adhérer aux préceptes de l'Islam. Allah-gloire à Lui dit dans la Sourate de "La Vache" :

"Pas de contrainte en religion." le sens du verset 256 ce qui veut dire que l'Islam



Cette vue conciliante de l'Islam vis à vis des relations avec les religions et les autres peuples apparaît plus évidente si nous considérons sa vue à l'égard des gens du livre, non musulmans qui croient au message de Dieu et à la révélation, même si leur croyance diffère de celle des Musulmans.

Quant aux juifs, le Saint Coran détermine cette vue par les paroles d'Allah — gloire à Lui — dans la Sourate "Le Festin" : "Nous avons descendu la Torah contenant une bonne direction et une lumière. C'est sur la base que rendent la justice à ceux qui ont suivi Moïse les prophètes qui se sont soumis à Allah ainsi que les gens au comportement divin et les docteurs (de la foi) vu la sauvegarde du livre d'Allah qu'on leur a confiée et vu la surveillance qu'ils exerçaient sur son application. Ne craignez pas les gens et craignez — Moi et ne troquez point Mes versets contre un prix dérisoire. Celui qui ne juge pas d'après ce qu'Allah a fait descendre, ceux-là sont les Mécréants." le sens du verset 44.

Quant au christianisme, Allah-gloire à Lui-dit dans la Sourate "Le Festin" :

"Nous avons enchaîné sur leurs traces par l'envoi de Jésus fils de Marie confirmant la Torah venue avant lui. Nous lui avons apporté l'Evangile contenant une bonne direction et une école de morale pour les gens pieux. Que les adeptes de l'Evangile jugent d'après ce qu'Allah y a fait descendre "et celui qui ne juge pas d'après ce qu'Allah a fait descendre, ceux-là sont les Dévergondés." le sens des versets 46-47.

La Torah fut révélée comme une bonne direction et une lumière; l'Evangile fut révélé comme une bonne direction et une lumière.

Quant à l'Islam et au Coran, Allah-gloire à Lui-dit dans la Sourate "Le Festin" :

"Nous t'avons fait descendre le Livre en toute vérité confirmant ce qui l'a précédé du livre et le dominant. Juge entre eux d'après ce qu'Allah a fait descendre et ne suis pas leurs passions en t'écartant de ce qui t'est venu comme vérité." le sens du verset 48.

Le Coran a jugé entre les livres qui l'ont précédé, ceci est un lien commun à tous.

Quant à l'attitude de l'Islam vis à vis des messagers et des prophètes de toutes les religions, le Saint Coran démontre dans la Sourate "La Vache".

"Le Messenger d'Allah a cru à ce qui lui a été descendu de la part de son Seigneur, ainsi que les Croyants. Tous ont cru en Allah, à Ses Anges, à Ses livres et à Ses Messagers. Nous ne faisons aucune différence entre aucun de Ses Messagers." le sens du verset 285.

Dans un hadith du Messenger d'Allah Mohammad paix soit sur lui s'adressant aux Musulmans : "Ne donnez la préférence à aucun des prophètes." (1)

Par conséquent, les Musulmans considèrent les autres adeptes du Judaïsme et du christianisme comme leurs associés dans la foi en Allah, et dans la pratique de la révélation divine dont les origines ne diffèrent en rien de celle d'Ibrahim (salut sur lui).

Cette base commune de foi rend possible l'échange de contacts et d'intérêts, permettant une plus grande communication entre les Musulmans et ces peuples, allant même jusqu'à combattre ensemble tout ce qui menace le message divin en général; cette

1 — Hadith rapporté par l'Imam Ahmad et Al Bayhaqy d'après Abou Sa'ïd.

— Au cours de cette réunion, on examinera les moyens qui aident à poursuivre la coopération entre les religions en vue de la paix et pour alléger la souffrance des damnés et sauvegarder la planète.

Monsieur le président.

Messieurs les membres.

J'ai le plaisir de vous annoncer que l'Islam est compatible avec ces objectifs espérés des rencontres de ce Parlement international des religions. Il est inconcevable que je m'attarde à démontrer les origines de ce objectifs réunis dans l'Islam. De là, pour épargner le temps je me contenterai de deux causes qui, à mon avis, conviennent parfaitement aux objectifs du Congrès et qui sont, en même temps, parmi les causes de l'époque actuelle.

La 1ère cause :

C'est la relation de l'Islam avec les religions et les autres peuples.

L'Islam est soucieux de fonder ses relations avec les religions et les autres peuples sur la paix générale, l'affection et la coopération; car l'homme selon l'Islam est une créature digne, honorée par Allah — gloire à Lui — et préféré à beaucoup de Ses créatures, comme le montre la parole divine dans la Sourate "Le Voyage Nocturne" le sens du verset 70 :

"Nous avons honoré les fils d'Adam. Nous les avons transportés par terre et par mer. Nous leur avons octroyé leur part de bonnes choses et les avons préférés à plusieurs de Nos créatures."

L'honneur divin réservé à l'homme et sa préférence constituent un lien élevé qui rattache les Musulmans aux autres hommes. Dès qu'ils entendent la parole d'Allah-gloire à Lui — dans la Sourate "Les Chambres" :

"O Humains, Nous vous avons créés à partir d'un mâle et d'une femelle et Nous avons fait de vous des peuples et des tribus afin que vous vous connaissiez entre vous. Le plus noble d'entre vous pour Allah est le plus pieux. Allah est parfaitement sachant et bien informé." le sens du verset 13. Ils devront établir des relations d'affection et d'amitié avec les adeptes des autres religions ainsi que les peuples non musulmans, conformément à la fraternité entre les humains.

C'est là le sens de "se connaître" tel qu'il apparaît dans le verset; car la diversité de ces peuples n'est pas sujet de dispute et de rupture mais elle est un facteur qui permet la connaissance d'autrui, l'affection et l'amitié, en rivalisant pour faire le bien et pour être au service de l'intérêt général.

Quant à la divergence existant entre ces religions et ces peuples, elle relève de la volonté d'Allah; car si Allah avait voulu unir Ses créatures, Il y aurait parvenu aisément.

Allah-gloire à Lui — dit dans la sourate "Le Festin" : "Achacun de vous Nous avons établi une législation et une voie bien claire. Si Allah avait voulu, il aurait fait de vous une nation unique, mais Il veut vous éprouver dans ce qu'Il vous a apporté. Courez à qui mieux mieux après les bonnes choses ! c'est vers Allah qu'est votre retour à tous. Il vous informera alors de ce qui était l'objet de votre désaccord. le sens du verset 48.

**Son Excellence Docteur Daïd Ramage Président
du Parlement des Religions du monde
Vénérable Audience**

La Paix soit sur vous et la Bénédiction d'Allah

C'est avec plaisir que j'ai reçu l'invitation adressée à Al-Azhar par le comité organisateur du congrès, à travers le ministère égyptien des Affaires étrangères le 12 Juin 1993. Des obligations et des engagements antérieurs à cette invitation ont empêché Cheikh Al-Azhar de participer en personne avec les membres vénérables, à l'étude des diverses activités de cette rencontre.

Le Révérend Grand Imam Cheikh d'Al-Azhar a confié au professeur docteur Nagah Mahmoud Al-Ghoneimi-professeur de foi et de Philosophie aux Universités d'Al-Azhar et du Sultanat d'Oman le soin de participer aux travaux de cette rencontre et de prononcer ce discours au nom d'Al-Azhar.

C'est avec cet honneur que je transmets à cette assemblée vénérable les compliments du Grand Imam le Cheikh Gad Al-Haq Aly Gad Al-Haq, Cheikh d'Al-Azhar ainsi que son appréciation de la mission de cette rencontre et de l'objectif humain qu'elle poursuit.

Voici de texte du message :

Monsieur le président du Congrès

J'ai lu avec grand soin les sujets inscrits dans les papiers de ce Congrès joints à l'invitation, j'éprouvai un vif plaisir en constatant les objectifs de ce Congrès international.

— encourager l'esprit d'entente; célébrer la riche variété des religions du monde avec conciliation et respect mutuel.

— Réformer et renouveler le rôle joué par les religions du monde quant au développement moral personnel et aux défis auxquels fait face la société internationale.

Ajouter à ce que renferme le paragraphe du journal " Al-Haqâeq " à savoir :

— Le sujet principal de cette rencontre sera la rôle de la vie religieuse et spirituelle dans le domaine des grandes causes de notre ère : la violence, la pauvreté, le faim, le racisme et l'environnement. Avec l'explication de ce même paragraphe dans la lettre d'invitation au paragraphe 5.

— La rencontre de 1993 sera plus qu'une simple cérémonie du centenaire, car la présence des représentants des foies religieuses du monde, dans la ville de Chicago, permettra d'assurer à ces personnalités un vaste domaine pour examiner les grandes causes qui font face à la société au seuil du XXI siècle, dont les plus importantes sont :

— Les menaces à l'environnement, la co-existence entre l'extrême richesse, l'extrême pauvreté et le racisme, de même entre la persécution et l'appel à la justice, la relation entre l'homme et la femme, la paix mondiale.

— Au paragraphe 8 du discours de l'invitation, on fait allusion à la réunion des chefs religieux et spirituels qui aura lieu les 3 derniers jours de la rencontre.

REVUE AL-AZHAR

Gumada Al Akhira
1414
Volume 66 — Partie VI

Section Française

Comité de Rédaction :

Dr. Rokaya GABR, Professeur au Département de Langue Française et de Traduction
M. Mohammad OMAR Traducteur en chef au Centre de Recherches Islamiques



of man. "Women are the twin halves of men," declared the prophet, and "Paradise lies underneath the feet of your mothers."

The Quran reminds us that Allah created all things in pairs, each one having its particular function, suited to its own peculiarities in physique and physiology. In the economic sphere, women can earn money and possess property just as men do.

The mutual relation of husband and wife is described in the Quran as that of a single soul in two bodies. Women can be a scholar or a source of knowledge just as men can. There are many examples of women scholars in the history of Islam and the biggest source of knowledge in the life of the prophet is Aisha. According to Bukhari (56:62:63, 65), when the circumstances require it, women can even take part in actual fighting during the war.

Prayer is our first daily work and our last. With the other prayers we cut our working and recreation hours into pieces in order to purify ourselves continuously and feel His presence under all circumstances. The prayer reinforces His presence in our hearts.

Islam is the only way to bring peace to the single human and to the world as a total. It unites all religious truths and corrects their errors, it meets all the moral and spiritual requirements of humanity. There is no compulsion in religion, that is a basic Islamic idea. We surrender ourselves not to an enemy, out of fear or an outside compulsion. We surrender ourselves out of love to our Creator, an inside submission to His will.

He found in the Quran that all prophets brought the same message but that their followers changed the books, just as he found out through science.

The Quran is a thrustworthy source. Even among orientalist there is little doubt about its origin and preservation. It is famous for its unequalled linguistic beauty. And if it deals with scientific facts its assertions are completely in agreement with the latest scientific developments (recent linguistic books make this very clear). No human could ever create such a book out of his own fantasy.

The Quran is the "planet users guide" written by the One who created it and therefore knows the best way to use it. He also gave an example how to practise the Quran in daily life through the one whom He instructed with this "users guide", the messenger Muhammad.

God leads us if we only look and listen to His signs. I found this to be true in my own life. All meaningless looking suffering and searching became meaningful in the end. Now he has experienced human life and suffering from many sides. And finally he was led to Islam, as if he was prepared for it.

Islam teaches life as a coherent totality, just like science shows that everything is connected with everything. Islam means how to pray, how to work, how to behave, how to dress etc, nothing is excluded and everything explained with reasons. It deals with economics, politics, law and order, with the total material, social, psychological and spiritual welfare.

From the psychological point of view, if it is applied well and not stressed one sided, it keeps the balance in man. It doesn't suppress "Child" in man nor does it ignore "Parent" in man and it stresses the importance of continuous searching for knowledge. It considers it as a duty to fill our "data processor" with information. It doesn't forbid technology, sports, films music and nice things, but it stresses that its being allowed or forbidden depends on the way we use or do things, on our motives and its outcome.

While western life replaces human social intimacy by poorer substitute excitement, Islam places social relations and human psychological intimacy as the first priority again. Moreover, clothes are not used to make us look like delicious pieces of meat but are there to stress the importance of the delicious human personality.

He also found in Islam the spirituality he was looking for. Not a spirituality outside life, but in the middle of daily life. In fact, Islam makes the whole life spiritual and it stimulates him to remember Allah walking, sitting, standing etc. and to do everything as He asks him to do.

One of the most important aims of Islam is, the purification of the soul and the reconstruction of the society on the principles of the Quran and the life of the prophet. In Islam there is a balance between the individual and the society. Everyone is personally responsible and accountable to Allah. "Allah does not change the condition of any people unless they first change what is in their hearts" (Sura XIII : 12). The prophet also said : "All creatures of Allah form the family of Allah, and he is the best loved of Allah who loved best His creatures." From the material as well as from the spiritual point of view Islam recognizes the position of woman to be the same as that



At the same time a new moral is presented. Man should be free to do what he wants, to live as he prefers to do. This uncontrolled freedom opens the way for being the slave of one's desires, the big "C".

Thus; in the west it goes so far that the more wealthy people use surgery to "lift" their faces and other body parts and lift weights. In this way they temper with what God has created even that the use of paint, called make-up, is also made available for men.

So, first they manipulate the Child in man, after this they try to convince the Parent in man with twisted reasoning in logical language with which they fill the "data processor" in the human brains. Other opinions are attacked with the same logic.

By this total system, the balance in the human personality is completely disturbed. This is the reason why many people are unhappy, depressed and negative. Thus they all are searching for continuous new excitement because nothing can make them happy for long (the latest fashion, the newest records, films kinds of food, the most exciting holidays and fun fairs, the latest rage etc.). An illness like "Aids" recently called the greatest threat to mankind, proves the destructiveness of disobeying the laws of nature by moral decay. But one is not allowed to mention this otherwise one is accused of discrimination.

The personalities in disorder naturally create a society in disorder. There is no individual balance and harmony and also no social balance. "This is the bankruptcy of western life, the idea that a consciousness is created out of nothing, based on the ever changing human ideas.

ISLAM, MY LAST STEP.

A very bad picture is presented about Islam in the media and in many books. Getting good information is difficult. He came in contact with Islam through the western Sufi Movement. This movement proclaims the Islamic idea about the unity of religious ideals and uses Islamic mysticism. It concludes that differences in religion doesn't matter since in reality there is only one ideal presented in different forms. Thicker evenings are held and religious services in which excerpts from the books of the world's religions are read. This universal ideal attracted him for a long time. But cutting out the differences between the religions and the religious laws ("they only belonged to a certain period and place"), made it appear to float in the air. After many years he left the movement, but the period was very important for him. He met some very special people and it brought him in contact with the heart of Islam, the Thikr or remembering of Allah.

His interest in Islam became stronger through contacts as a teacher of the English language with Turkish people. He searched for good information about Islam and found it at the Dutch Islamic Information Centre. Step by step many prejudices disappeared.

What struck him was the belief in One total, unimaginable and all powerful God, without boundaries. Everything created by a power and intelligence far beyond the realm of the senses and the law of cause and effect. How stupid the idea that paintings have painters, buildings builders but the genius planet came as a coincidence.

THE STORY OF HOW AN AMERICAN MUSLIM REVERTED TO ISLAM (BASED ON THE STORY HE NARRATED)

By : Iman El Zeiny

Before finally speaking in this part, about how he found Islam, it seems necessary to summarize the way western life was going.

Family life is not very strong. Most of the time there is no mutual bond of care and respect. Many parents don't live according to a moral ideology and don't supply their children with a coherent view and way of life. They have no answers to the questions of life. They only provide everything in the material sphere. After a certain age parents are put away in an old age peoples home. In this way they don't cost you money, don't cause trouble and you only have to visit them once in a while (sometimes not at all). The majority of the population has no planned path in life, consider religion as out dated and don't know their reason for living. Depression, suicide and negative attitude are well known facts. A minority try to search for another way of life.

We know that every human builds his consciousness out of what parents, teachers, older people and the media show them. This is called in the communication theory the Parent with a capital P. Everyone has the big P in his personality. You can imagine that most children build a very weak "P" or moral consciousness and caring attitude.

Every human has the "Child" with a capital C in his personality. The part in him/her that hate's restrictions, like's to do what he/her wants immediately, like's excitement, can be full of joy, is creative and intuitive. So it can be an inner source for creativity, joyfull living. But with a very weak moral consciousness and directing power ("P"), the bad side of the "C" will be stimulated. And than it turns out to be an egoistic, violent power, only interested in fast here and now excitement.

That is exactly what the temporary western culture is stimulating with its films, music, clothing, materialism, advertising and compulsion to buy etc. Search for excitement, do and take what you want now, let nothing cause you any trouble and don't care about anything else. Easily the soft pleasant poison flows silently into the hearts.

If you let a child choose between sweets and good healthy food, he/her will choose the sweets. After a while it will refuse all food and only eat sweets, destroying its health very quickly. That is exactly what happens with followers of the western culture.

The money makers don't argue with you about opinions, morals or consequences. They use "sweets" to poison you. They produce clothes which let men and women think they look attractive to other people, or which let them look "very special" and interesting. They even wear sun glasses to be interesting (many times on top of their head).

Constinuously directing their messages to the excitement of loving "C" in each of them.



cal chapters." Hence Dawood has rearranged the Suras of the Quran not according to the chronological order adopted by some of his predecessors but in a manner according to his own personal view point. To find a particular surah in his translation one must refer to a table of content which includes the original arrangement along side his own. Dawood's rearrangement of the Suras is one of the reasons why it is considered by Muslims as deliberately distortive of the Quran.

One of the recent translations of the Quran that is sufficiently note worthy to be mentioned if, for no other reason, than that its author was a Jewish convert to Islam is that rendered by Mohammad Asad in 1980 entitled, *The Message of the Quran*. Asad claims his translation to be a first attempt at a really idiomatic, explanatory rendition of the Quranic message into a European language. Therefore, he deemed it necessary to add to his translation a considerable number of explanatory notes in order to express the "many facets" of the Quranic message. He claims that none of the translations rendered by his predecessors, whether Muslim / or non-Muslims, has so far brought the Quran nearer to the hearts or minds of the people raised in different religious and psychological climate, and that their translations have remained but "distant and faulty echoes" of the Quran's meaning and spirit. "These translations", Asad (1980:ii) states, "have not been able to reveal something, however, little, of its real depth and wisdom." Unless the translator is able to reproduce within himself the conceptual symbolism of the language in question) Asad maintains, his translation will only convey the outsehl of the literary matter and will miss the inner meaning of the original. Asad's translation is again one of the best recent translations of the Quran. Similar to Y. Ali, the abundant foot notes and appendices, Asad added to his work made it easier for the target language reader to understand the meaning of the original text.

One of the more recent translations, if not the latest, is that rendered by an Egyptian Muslim, Dr. M.M. Khatib, which was published in 1986 and entitled *The Bounteous Koran*. Khatib's version is authorized by the General Department for Research Writing and Translation, Islamic Research Council, Al-Azhar, in 1984. The receiving committee in it's report, which Khatib prints a translation of it at the beginning of his work, describes the translation to be "very accurate in its construction, perfect in its idioms, precise in its expression of the original meaning, not incongruous, free of all odd or equivocal views the style is easy and impregnable" (Khatib 1986). The Committee regards his translation to be viable for publication, and quite nearer to the acceptance of the majority of Muslims in the different continent; "a unique translation which is neither an imitation nor a repetition of the previous translations (Khatib 1986).

Khatib states in his Introduction that his translation of the Quran is only a translation of the meaning of the text and could not really reflect its real spirit or grandeur. Khatib states that the translation renders one particular meaning, while "ostensive" and "figurative" words found in the original Quranic text "are meant to be left to the imagination of man throughout the ages" (1986 : vi). As Dr. Khatib is a Muslim Arab vested in English, it is supposed that he has possessed the minimum requirements for a translator of the Quran.

This was a brief account of each of the different translators of the Quran. Previously presented was a review of the most notable English translation of the Quran (complete works), most of which are available and widely circulated.

To be continued

A COMPARATIVE STUDY OF THE ENGLISH TRANSLATIONS OF THE MEANING OF SURAH MARYAM PART IB

By Mona Abdel Gaffar Salem

Another twentieth century version is Richard Bell's, *The Quran Translated*, with a critical re-arrangement of the Suras. His so-called reconstruction extend as far as individual verses and even part of the verse. "The translation," states Bell (1937 : vii) "goes frankly on the assumption that the Quran was in written form when the redactors started their work, whether actually written by Mohammad himself as I personally believe, or by others at his dictation." Advancing well beyond the position taken up by Rodwell in the previous century, Bell quite literally took the Quran to pieces and put it together again. As he set up his translation in a kind of tabular form to indicate his views of how the discourse originally ran, it is virtually unreadable and quite erroneous. The awkward manner in which he printed his translation besides, being one of the reasons why Bell's translation is not so popular, is confusing to the reader who needs to have detailed knowledge of the text in order to benefit from Bell's work.

In 1953, Arthur John Arberry rendered his translation of selected passages from the Quran entitled, *The Holy Quran : An Introduction with Selections*. Two years later he presented his complete translation of the Quran entitled, *The Quran Interpreted*. Arberry is a well-known English Orientalist, and his translation, similar to Y. Ali's, is free of any anti-Islamic prejudice or distortion. Arberry, though not a Muslim, "I am no Muslim, nor could ever be" (1953 : 31), clearly acknowledges in the Introduction that the Quran is a divine revelation, "so characteristic, so powerful, so highly emotive, that any version whatsoever is bound in the nature of things to be but a poor copy of the glittering splendour of the original" (1955:24). Arberry (1953:11) states his purpose "to make the study and understanding of the Quran easier for the general English reader ..." He aims to reproduce something which might be accepted as echoing however faintly, the sublime rhetoric of the Arabic Quran. Arberry, on the other hand, prefers to label his version as an interpretation, conceding the orthodox claim that the Quran is virtually untranslatable, and prays that this interpretation, "poor echo though it is of the glorious original may instruct, please and in some degree inspire those who read it" (1955:25).

In 1956, N.J. Dawood published his translation entitled *The Koran : A New Translation*, in the Penguin classics, and was reprinted many times since. Dawood is a non-Muslim Iraqi scholar who, contrary to Arberry, states that he would avoid turning the text into an interpretation rather than a translation, and has even "taken pains to reproduce ambiguities as they are and wherever they occur, providing at the same time as many explanatory notes as needed" (1956 : ii).

Dawood (1956 : ii) aims "to present the modern reader with an intelligible version of the Koran in contemporary English." In his translation, Dawood abandoned the traditional arrangement of the Suras, and rather begins with what he calls the "more biblical and poetical revelations," and ends with "the much longer and often more topi-



Azhar except for Islam and we are not fanatic to a certain sect against another, and we always feel that we all have one nation and one country it is the whole Land of all Muslims. So we are asked to call for Islam far from any fanatic way, and we should live peacefully with others because peace is a main rule in Islam that :''

So the human relation has the priority in the field of treating others, and we have to learn how to talk and make dialogue with others.

I advise you to pay attention for whatever you learn. Al Azhar, by holding such Seminars, wishes to reconcile among the different views of the scholars, and you should do your best to spread the moderate views of Al Azhar among your citizins and countries without any exaggeration. And since we have one Quibla and there is one religion unites us, so we have to do our best to embody our unity in front of Allah.

I pray to Almighty Allah to bless you all and to have a good stay in Egypt and at Al Azhar.

**The Speech of His Eminence
Grand Sheikh of Al Azhar
in the inauguration of the Twenty
Third Seminar for training Imams and preachers
from 1-11-1993 : 31-1-1994**

Translated by : Ahmad Abdel Khalek

In the Name of Allah, most Gracious, most merciful, peace and blessings of Allah be upon his prophet,

Your Excellencies Ambassadors,

Dear scholars dears Brothers,

Peace and Blessings of Allah be upon you,

We inaugurate this seminar with great pleasure of your attending to be trained hoping to get use of every branch of knowledge for the cause of Islamic Da'awa and you should prove a good example with your teachers and to discuss the different scientific views with them. You should learn that the main principal for the Muslim scholars and preachers is the ward of Allah : "Who is better in speech than one who calls to Allah, works righteousness and says "I am of those who bow in Islam"?" Sura 41 verse 33.

And this is the plan of Al Azhar that the scholars should always be attached to the kind and polite rules of Islamic Da'awa as it is mentioned in the Holy Quran "Speak fair to people" Sura 2 verse 83.

We should also face any false sayings, against Islam, so kindly and to correct those sayings through the way of science and authentic knowledge. And because of the important role of science and knowledge in Islam so it is a main job of the Muslim to search them since the first revealed verses of the Quran say : "Read in the name of thy Lord who created-created man out of a (mere) clot of congealed blood — Read and Thy Lord is most Bountiful-He Who taught (the use of) the Pen — Taught man that which he knew not. Sura 96 verses from 1-5

You have to arrange your time and to pay attention for your lesson during the lectures and to get benefit from the Seminars and Libraries and to discuss whatever you read or listen with your teachers, because Al Azhar is the place in which you can reach every useful and new thing in Islam and Islamic Da'awa.

You should also increase your knowledge about Arabic Language to prepare yourselves to get up with the main rules and branches of Islamic knowledge through the texts of the Holy Quran and the tradition of the prophet, peace and blessings of Allah be upon him. I hope that you will find and be Sure that there is no fanaticism at Al



In the Middle Ages, it is said, "It is due to the circumstances of the age."

Now, before the collapse of communism, people of faith were praying to God to have care and mercy for followers of all the religions, and to protect them from the assault of atheism and communistic persecution, in Eastern Europe and the Soviet Union when the affliction was over, we praised God and thanked His Good Deeds. We expected good out of the restoration of faith and of worship for all religious, but brothers in faith turned against their brothers: cutting them into pieces, raping their women, eliminating them corporally, and purifying them ethnically. This happened while the western world stood still in a suspicious way.

It would neither interfere to stop the massacre nor would permit other parties from outside Europe to help and assist. On the contrary, the west would help the aggressor with all means and ways, preventing the victim even from the right of self-defence, stopping supplies of equipment and arms.

Respected Members of this Parliament, this issue represents one of the big challenges of our contemporary age. It is, no doubt, the measure of our truthfulness in such gathering as we have now !!!

In the name of noble Azhar, the first Islamic Academy in the whole world, I declare here: This suspicious silence, these suspected movements on the international field, pretending to stop the tragedy of Bosnia and Herzegovina. Unless positive efforts are really made, there can be no real peace of any kind. Nor will Muslims be the last victims of these ethnic wars, for sure; other religions will follow in their footsteps, even for those who think themselves possessors of power and authority. Even more, the followers of same religion other than Islam would come to the arena.

For all this, I appeal to the Parliament of World religions to let its voice be heard to all humanity, denouncing this inhuman aggression against the Muslim people of Bosnia and Herzegovina. It should also spare no effort to convince the western states and governments to take a positive stand and stop this aggression which, regrettably all the western countries and all international institutions, including the United Nations, failed to stop.

We should all remember: there can be no peace and mutual respect among nations, peoples and different religions, while the followers of one of the major religions are slain by followers of another religion, under the shadow of a wholesale suspicious silence, which insinuates support in order to allow the tragedy to go on to its end.

So, if things are permitted to go on like this, there would be no real significance of the motto of "Co-existence of Religion." The calling to lay the foundations of peaceful principles among peoples and nations would be useless, unless each nation's religion is respected by other nations and peoples.

Mr. Chairman, Brothers Members:

We are expecting much good out of this gathering, for the benefit of the co-existence of different religions, and the reviving of moral and religious values in opposition to the deluge of materialism, moral and thought disintegration that humanity undergoes. Now I wish you all success in the service of all humanity.

Peace Be Upon You from the Nation of Islam and Peace

أَلَا تَعِدُّوْا أَعْدِيْوْا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ

"O Ye who believe ! Stand out firmly for God, as witnesses to fair dealing, and let not the hatred of others to you make you swerve to wrong and depart from justice. Be just : that is the next to piety : and fear God, for God is well-acquainted with all that ye do." S. V. 8.

If the transgressor, after the start of battle with Muslims, demanded peace, Islam orders Muslims to accept this demand of peace. The Quran is more specific when it reads :

وَإِنْ جَنَحُوا لِلسَّلَامِ فَاجْنَحْ لَهَا وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ

But if the enemy inclines towards peace do thou (also) incline towards peace and trust in God : for He is the One that Heareth and Knowth (all things)." S. VIII, 61.

Thus, Islam is the religion of peace : it demands Muslims to keep general peace : in themselves, in their societies, and between their society and other societies. If they undergo transgression through keeping peace, they are requested to defend themselves in a manner similar to the transgression in quality and quantity.

On facing transgression they are requested to be moderate and just. Then if the enemy asked for a cease fire to hostilities, they are ordered to accept this offer out of love of peace itself.

وَاللَّهُ يَدْعُوْا إِلَىٰ دَارِ السَّلَامِ وَيَهْدِي مَن يَشَاءُ إِلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ

Thus, Islam is the religion of peace, because it is based on faith in one God, and remembering Him, both of which restore peace to souls peoples and communities, as well as mitigating the tyranny of materialism incorporated in egotism, aggression, anxiety and upset. The Quran reads :

"But God Doth Call to the home of peace : He Doth Guide Whom He Pleaseth. To a way that is straight." S. X. 25.

Ladies and Gentlemen,

It is possible for me to go on speaking about numerous Islamic moral and behavioural values on different issues. But for the sake of brevity and convenience I will be content with what I have discussed. I have only to add that Muslims are committed to Islam's directions and guidance, through their long history, up to now, they have done nothing scandalous : they never persecuted any other people, nor forced anyone to believe in Islam. They never committed ethnic purification nor racial discrimination. They never eradicated followers of any of the other religions; which is evidenced by the fact that all countries governed by Islam still have their non-Muslim citizens in great numbers. If Muslims had had the same practices of the followers of other religions in contemporary life, now, there would have been none of them in Muslim countries.

Mr. Chairman, Brothers Members,

Notwithstanding this unsullied history of Muslims, yet Muslim minorities are still subject to humility, degradation and severe torture. They are still victims of ethnic and religious purification and corporal elimination by many of non-Muslim rulers. This is seen on a large scale all over the world : Europe, Africa, Asia etc. I need not mention details, because they are available in books of history and civilization. Nor would I mention any details of the daily harassments Muslims are met with abroad, all over the world, specially in the west.

But I have to stop at the tragedy of Bosnia and Herzegovina inquiring : How could such a thing happen in the world on the threshold of the 21st century?

Thus when peace and purity are worked out in the souls and hearts of individuals, the outcome is a society where peace dominates the relations of its individuals. So, for any society, a real peace is based on the peace, purity and tranquillity of its individuals' souls, as well as their freedom from the domination of their instincts, lusts, and elements of hatred, grudge and rancour — through faith (belief) and remembrance of God.

When Islam takes the direction of believers, demanding them to have peace in their relations one with another, as previously mentioned, it also takes interest in their relations with other nations, demanding them peace, settlement and non-aggression.

The Quran reads :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَافَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ

"O Ye who believe ! Enter into peace wholeheartedly; and follow not the footsteps of he evil one: for he is to you an avowed enemy." S. II. 208.

Which means, participate positively in the common peace in order that no aggression against people will take place.

Islam does not stop at confirming the non-aggression principle, rather it acts towards its maintenance and continuity, no matter was this among individuals of the Islamic nation, or among them, on the one part, and other peoples, on the other part. This is worked out through non-compulsion of people and non-forcing them to believe its proper creed. The Quran reads :

﴿ لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ ﴾

"Let there be no compulsion in religion." S. II. 256.

Which means: Islam does not tolerate compulsion and force to propagate its creed. Notwithstanding, Muslims, in the meantime, are requested to resist aggression wherever it occurs. Doing this, they are maintaining peace, because defending oneself against aggression is another means to keep peace and stabilize human relations, the Quran reads :

فَمَنْ أَعَدَّى عَلَيْكُمْ فَأَعِدُوا عَلَيْهِمْ مِثْلَ مَا أَعَدَّى عَلَيْكُمْ

"Then if anyone transgresses against you, transgress ye in like manner against him." S. II. 194.

The "in like manner" means to stop at the limits, in the same way the transgression happened and with no additions in attacking back. This emphasizes Islam's care for general peace for itself.

Thus the Muslims' defence would not transgress the limits of the enemy's attack, nor would they transgress the violators to other persons out of the same nationalities. The Quran reads :

لَا يَنْهَى اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ

"God forbids you not, with regard to those who fight you not on account of religion, nor drive you out of your homes, from dealing kindly and justly with them : for God loveth those who are just." S. LX. 8.

Not only this, but Muslims are also ordered to be just and deal justly with their enemies. The Quran, on another occasion, reads :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا أَقْوَمِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاَنُ قَوْمٍ عَلَى

ءَامَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ ءَامَنَ بِاللّٰهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ
وَرُسُلِهِ ۚ لَا تَفْرِقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ ۚ

"The Apostle believeth in that which hath been revealed unto him from his Lord and so do the believers. Each one believeth in God, His angels, His scriptures and His apostles — we make no distinction between any of His apostles..." S. II. 285.

In a saying by the Apostle (S.A.W.) wherein he guides Muslims, it reads :

« لَا تُخَيِّرُوا بَيْنَ الْأَنْبِيَاءِ »

"... Do not make preference among prophets...(1) which means : do not make comparisons... Thus the Muslim's view of non-Muslims, whether followers of Judaism or Christianity, is one of a partnership in the belief in God and the working out of the Diving Message, whose general origins do not differ from the Message of Abraham, (Peace Be Upon Him). This common foundation of belief would allow exchanges of relations, services and dealings between Muslims and other peoples on a large scale to include participating in defending the common Divine Message against any aggressive threat, as to include, as well, many other sides, the most important of which is the social side : the Quran permits Muslims, of their own accord, to eat the food of the people of the scripture, either through a gift or purchase. The Quran also permits Muslims to marry their women. It reads :

الْيَوْمَ أُحِلَّ لَكُمْ الْطَّيِّبَاتُ وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حَلَلٌ لَكُمْ وَطَعَامُكُمْ حَلَلٌ لَهُمْ وَالْمُحْصَنَاتُ وَالْمُحْصَنَاتُ
مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ إِذَا آتَيْتُمُوهُنَّ أَجُورَهُنَّ مُحْصِنِينَ غَيْرَ مُسَفِحِينَ وَلَا مُتَّخِذِي أَخْدَانٍ

"This day are all good and pure things made lawful for you. The food of those who have received the scripture is lawful for you, and your food is lawful for them. And so are the virtuous women of the believers and the virtuous women of those who received the scripture, revealed before your time (lawful for you) when ye give them their marriage due dowers, and live with them in honour, not in fornication, nor taking them as secret concubines..." S. V. 5.

Naturally, this kind of social peace would lead us to the next issue, which is :

2. Peace As An Islamic Principle :

Peace is one of the most prominent Islamic principles, if not the most prominent of all. Rather, peace can be sublimated to the level of being synonymous with the word Islam itself, (at least as far as the linguistic root is concerned).

To put this into effect, the call of Islam itself takes, first, the direction of peace, purity and tranquillity of the human souls. Through the weakening of the lusts of the basic instincts on the one hand, and elevating the voice of mind on the other hand.

The means of coordinating this duality of instincts and mind, and to make full harmony between their two extremes, is : having faith in God's oneness in Himself, as well as remembering Him permanently.

The Quran reads :

الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ

"(Those who believed and whose hearts find tranquillity in the remembrance of God. Verily it is in the remembrance of God that hearts find tranquillity)." S. XIII. 28.

another in goods works. Unto God ye will all return, and He will then inform you of that in which ye dispute." S. V., 48.

This tolerant view of Islam in its relations with other religions and peoples is clearer upon contemplating Islam's view to non-Mulsims from among the peoples of the book (Jews and Christians) which are believers of the message of Heaven and Revelation, notwithstanding the difference in their faith from that of Muslims. As for the Jews, the Quran specifies this view through the following words :

إِنَّا أَنْزَلْنَا التَّوْرَةَ فِيهَا هُدًى وَنُورٌ يَحْكُمُ بِهَا النَّبِيُّونَ الَّذِينَ أَسْلَمُوا لِلَّذِينَ هَادُوا وَالرَّبَّانِيُّونَ
وَالْأَخْبَارُ بِمَا اسْتُحْفِظُوا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ وَكَانُوا عَلَيْهِ شُهَدَاءَ فَلَا تَخْشَوُا النَّاسَ
وَأَخْشَوْنِي وَلَا تَشْتَرُوا بِإِيمَانِي ثَمَنًا قَلِيلًا وَمَنْ لَمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ

"It was we who revealed the Torah, wherein is guidance and light, by which the Prophets who resigned (to God) judged the Jews, and the rabbis and the Doctors of Law (judged) by such of God's scripture as they were bidden to observe, and there unto were they witnesses. Therefore fear not mankind, but fear Me. And barter not My revelations for a little gain. Who so judgeth not by that which God hath revealed : such are disbelievers." S. V. 44.

As for Christianity, the Quran stipulates the following :

وَقَفَّيْنَا عَلَىٰ آثَرِهِم بِعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ التَّوْرَةِ وَآتَيْنَاهُ الْإِنْجِيلَ فِيهِ هُدًى وَنُورٌ وَمُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ
يَدَيْهِ مِنَ التَّوْرَةِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةً لِّلْمُتَّقِينَ ﴿١٧٠﴾ وَلِيَحْكُمَ أَهْلَ الْإِنْجِيلِ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فِيهِ وَمَنْ لَمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنْزَلَ
اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ

"And in their footsteps we sent Jesus, Son of Mary, confirming that which was revealed before him in the Torah, and we bestowed on him the Gospel wherein is guidance and a light, confirming that which was revealed before it in the Torah, a guidance and an admonition to those who fear God. Let the people of the Gospel judge by that which God hath revealed therein. Who so judgeth not by that which God hath revealed, such are evilsvers." S.V. 46-47.

So, the Torah was revealed as guidance and light as was the Gospel revealed as well as guidance and light.

As for Islam, the Quran specifies the following :

وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ فَاحْكُم بَيْنَهُم بِمَا أَنْزَلَ
اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ

"And unto thee have we revealed the scripture with the truth, confirming whatever scripture was before it, and a watcher over it. So judge between them by that which God hath revealed, and follow not their desires away from the truth which hath come unto thee..." S. V. 48.

Thus, the Quran is an arbiter for the previous scriptures, which, in itself, forms a common bond among them all.

As for Islam's attitude towards messengers and prophets of all religions, the Quran reveals the following :

"...this meeting will consider ways to continue inter-religious cooperation for peace, the relief of suffering, and the preservation of the planet."

Chairman, Respected Members,

It is my pleasure to tell you that Islam is in full harmony with those expected goals and fruits of the meetings of this Parliament of the world's religions.

It is practically impossible to talk about all these goals and issues, tracing their sources in Islam. Thus, bearing in mind the constraints of time, I am obliged to limit myself to two issues with which the conference's goals are reconciled, and which as well represent two major contemporary issues.

1. The First Issue : The relation between Islam and other religions and peoples : Islam cares much that the basis of its relations with other religions and other peoples should be one of general peace, love and cooperation.

Man, generally, in Islam's point of view, is a dear creature, being mobilized and preferred to many of God's creatures. To this, the Quranic verse reads :

وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْوَرْدِ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا

"We have honoured the sons of Adam; provided them with transport on land and sea; given them for sustenance things good and pure; and conferred on them special favours above a great part of our creation." S. XVII, 70.

God's honouring of man through his creation and his preference to other creatures, in itself, is a sublime tie with which Muslims are bound to other human beings. Later on, when they listen to Almighty God's words in S. XLIC, 13, which reads :

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقْوَاهُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ

"O Man Kind ! Lo, we have created you male and female, and have made you nations and tribes that ye may know one another. Verily the most honoured of you in the sight of God is (he who is) the most righteous of you. And God has full knowledge and is well acquainted (with all things)."

They feel it their duty to establish cordial and affectionate relations with followers of other religions and non-Muslim peoples in compliance with this bond of human brotherhood.

This is what is meant by "knowing one another" « لَتَعَارَفُوا » included in the verse. Thus, the purpose of multiplicity of these peoples is neither enmity nor destruction; rather it is a motive for knowing one another, loving one another, and being on friendly terms one with another, aiming at the good and putting into effect the common interest.

The differences seen among these religions and peoples are realized through God's will, for if He wills his creation unified, it would not be difficult at all. To this meaning the following verse reads :

لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ لِيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ فَأَسْبَغُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ

"To each among you have we prescribed a law and a traced-out way. Had God willed it He could have made you one community. But His plan is that He may try you by that which He Hath Given you (He Hath Made you as you are). So, but we are one with

The message of his Excellency the Grand Sheikh of Al-Azhar*

RESPECTED REVEREND DR. DAVID RAMAGE, CHAIRMAN OF THE BOARD OF TRUSTEES OF THE COUNCIL FOR A PARLIAMENT OF THE WORLD'S RELIGIONS.

Ladies and Gentlemen,

Peace of God, His Mercy and His Blessings Be Upon You.

The invitation extended to noble Azhar by the Board of Trustees of the Council, through the Egyptian Ministry of Foreign Affairs (on June 12, 1993), has pleased me. Nevertheless, for reasons related to heavy responsibilities and prearranged appointments, Shaikh of Al-Azhar will not be able to participate in person, in the various activities of this Assembly.

Consequently, Shaikh of Al-Azhar has entrusted me Dr. Nagah Mahmoud El-Ghoneimy, Professor of Creed and Philosophy in Al-Azhar University and Sultan Qaboos University, Sultanate of Oman, to participate and make this presentation in his name.

Being honoured by this commission, I convey to this respected gathering the greetings of His Excellency, the Grand Shaikh of Al-Azhar, Gad El-Hak Ali Gad El-Hak and his respect and estimation for the task and the important human goals this assembly is aspiring after.

Mr. Chairman,

I have read very attentively the materials included in the brochure of this Parliament and the invitation letter. I was very pleased to recognize among the goals of this gathering the following :

- "To encourage the spirit of harmony and to celebrate with openness and mutual respect, the rich diversity of the World's religions.
- "To assess and to renew the role of the religions of the world in relation to personal spiritual growth and the challenges facing the global community."

To this, we may add a sixth (6) item from "Fact Sheet," (point 9) which reads :

"A major theme of the Parliament will be the role of religious and spiritual life in relation to the critical issues of our time, including violence, poverty, hunger, racism and environment."

This point, in fact, is taken up in the letter of Invitation, expressed in the following manner :

"The 1993 gathering will be more than a centenary celebration. By bringing together the World's religious faiths in Chicago, it will provide a forum for religious and spiritual persons to address the critical issues which face the human community at the threshold of the 21st century. These include threats to the global environment, the coexistence of extremes of wealth and poverty, racism, oppression and the cries of justice, the relations between men and women, and world peace."

As well, in paragraph 8 of the same letter, with a reference to the assembly of Religious and Spiritual leaders which will convene for the final three days of the Parliament, it reads :

(*) The message of his excellency the grand Sheikh of Al-Azhar to the Board of Trustees of the council for parliament of the world's religious, in Chicago.

الفهرس

- الافتتاحية (فاستجدوا الله واعبدوا)
 - للدكتور على أحمد الخطيب ٨٠١
- نص خطاب الرئيس محمد حسنى مبارك ٨٠٣
 - مع الإمام الأكبر
- رسالة الإمام الأكبر إلى مؤتمر برلمان أدباء العالم ٨٠٨
 - كلمة فضيلة الإمام الأكبر في افتتاح الدورة الثالثة والعشرين لتدريب الأئمة والوعاظ ... ٨١٥
 - فتوى في حكم تحويل مقبرة قديمة إلى حديقة . ٨١٧
- مع سورة الأنفال
 - لفضيلة الدكتور عبدالجليل شلبي ٨٢٠
- المؤمن والنحلة للأستاذ أحمد محمود أبو زيد .. ٨٢٤
 - أولئك هم المؤمنون حقاً
- بقلم فضيلة الشيخ محمد حافظ سليمان ٨٢٧
 - الحلف لا يكون إلا بالله
- لفضيلة الشيخ أحمد محمد بن طاحون ٨٣٥
 - أثر تغيير قيمة النقود
- للدكتور على أحمد السالوس ٨٣٩
 - أوروبا بلا مسلمين (أمنية الغرب عام ٢٠٠٠)
- للأستاذ صابر تعلب ٨٤٤
 - القيادة الادارية (٣)
- اعداد الدكتور محمد عبدالله آل ناجى ٨٤٦
 - الأسرار بين الحفظ والافشاء
- للدكتور ابراهيم سليمان عيسى ٨٥٢
 - أنانية الانسان مع نعم الله
- بقلم الشيخ زكريا أحمد نور ٨٥٦
 - الفتاوى لإعداد الأستاذ عبدالمعزم فوده ٨٦٠
- باب الشعر والشعراء
 - جراح المسلمين شعر حسين أحمد اسماعيل .. ٨٦٤
 - مأساة كشمير للشاعر رشاد محمد يوسف ... ٨٦٥
- ألغزف على الوتر الأخير
 - للشاعر محمد عبدالرحمن صان الدين ٨٦٧
 - عاشق بالباب للشاعر ابراهيم عيسى ٨٦٨
 - انه المصرى فى آياته للشاعر عبدالغفار الدلاش ٨٦٩
 - صرخة معلم للشاعر تمام مخلوف ٨٧١
 - قلبي لمصر فدى للشيخ سراج الدين معزوز ... ٨٧٢
- من علمائنا المعاصرين (محمد زاهد الكوثرى)
 - للأستاذ الدكتور محمد رجب البيومى ٨٧٣
- من روائع الماضى بمجلة الأزهر
 - للأستاذ عبدالفتاح حسين الزيات ٨٧٨
- طرائف ومواقف
 - للأستاذ عبدالحفيظ محمد عبدالحليم ٨٨٥
- رسائل الانسان إلى الكوكب الأحمر
 - للدكتور أحمد فؤاد باشا ٨٨٧
- أضواء على تاريخ طب المجتمع
 - للدكتور سيد أحمد محمد خليل ٨٩١
- الحشرات والحديث عنها
 - أ. د عبدالحكم عبداللطيف الصعیدی ٨٩٦
- التلوث البيئى فى مصر
 - للدكتورة ماشاء الله حسن حسنى ٩٠٤
- الجديد فى العلم والتقنية
 - اعداد الدكتور نجوى السيد أحمد ٩٠٨
- اللغة والنقد والأدب
 - البحث النحوى للإمام النووى (٣)
- اعداد الأستاذ الدكتور محمد عبدالقادر هنادى ٩٩١
 - خزانة المخطوطات
- للدكتور عبدالله نجيب محمد ٩١٧
 - القصيدة العربية والوحدة الموضوعية
- للأستاذ أحمد مصطفى حافظ ٩٢١
 - تبيان وايضاح
- للأستاذ على محمد نجيب المطيعى ٩٢٥
 - بين المجلة والقارىء
- إعداد الدكتور محمد عبدالحكيم محمد ٩٢٨
 - أبناء مكتب الإمام الأكبر
- للأستاذين عمر البسطويسى ، مصطفى عبدالحجيد ٩٣٤
 - أبناء العالم الإسلامى للأستاذ مجدى بشير ... ٩٣٨
- القسم الفرنسى
 - الموضوع الثالث ٩٤١
 - الموضوع الثانى ٩٤٤
 - ترجمة كلمة : الإمام الأكبر ٩٥١
- القسم الانجليزى
 - المقال الثانى ٩٥٦
 - المقال الأول ٩٥٨
 - ترجمة كلمة فضيلة الإمام الأكبر ٩٦٠
 - ترجمة رسالة الإمام الأكبر ٩٦٧

